

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORRREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ESTOMATOLOGÍA



TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

**“CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128.
HUAMACHUCO - LA LIBERTAD 2022”**

ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Salud Pública Estomatología

AUTORA

Bach. KATHIA LIZZET RAMIREZ CHACÓN

Jurado Evaluador

Presidente: Gabancho De Caceda, Reyna Isabel

Secretario: Vidal Bazauri, Santos Maribel

Vocal: Mego Zarate, Nelson Javier

ASESORA

Aramburú Vivanco, Rosio Esther

CÓDIGO ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9270-0335>

TRUJILLO – PERÚ

2023

Fecha de Sustentación: 28/06/2023

Informe Tesis Kathia Ramirez Chacón

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	7%
2	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Privada Antenor Orrego Trabajo del estudiante	1%
5	www.scielo.org.pe Fuente de Internet	1%
6	docplayer.es Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Trabajo del estudiante	1%
8	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%

9

Submitted to Universidad Anahuac México Sur

Trabajo del estudiante

1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

Declaración de Originalidad

Yo, Rosio Esther Aramburú Vivanco, docente del Programa de Estudio de Estomatología o de Postgrado, de la Universidad Privada Antenor Orrego, asesor de la tesis de investigación titulada “Conocimiento sobre Salud bucal en Escolares de la I.E. 80128 Huamachuco – La Libertad 2022”, autor Kathia Lizzet Ramírez Chacón, dejo constancia de lo siguiente:

- El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 18 %. Así lo consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin el 26 de julio de 2023.
- He revisado con detalle dicho reporte y la tesis, y no se advierte indicios de plagio.
- Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las normas establecidas por la Universidad.

Lugar y fecha: Trujillo, 06 de julio de 2023



Aramburú Vivanco, Rosio Esther

DNI: 07977190

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9270-0335>



Ramírez Chacón, Kathia Lizzet

DNI: 47086464

DEDICATORIA

A Dios, por bendecirme y encaminar en este largo camino de mi vida, por brindarme la fuerza necesaria para superar cualquier obstáculo y así poder cumplir mis metas.

A Sigifredo y Juana, mis queridos padres por su amor y apoyo incondicional, por hacer de mí una persona de bien y alentarme a cumplir todos mis objetivos.

A mi Esposo Elvis e Hija Valentina, por ser la fuente de mi inspiración para seguir adelante y por brindarme su apoyo incondicional en todo momento.

A mis hermanos Lidia, Melissa, Joan y Xiomara, por el gran apoyo que me han brindado desde que decidí estudiar ésta hermosa carrera y por todos sus consejos.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la vida y salud que me brinda día a día para seguir cumpliendo mis objetivos.

A mis queridos Padres Sigifredo Ramírez y Juana Chacón, por ser el pilar fundamental en mi desarrollo, por sus consejos y valores inculcados para ser una mejor persona, cada logro es gracias a Ustedes.

A mi Esposo Elvis e Hija Valentina, por desvelarse conmigo para culminar este trabajo de investigación y por todo el amor que me han brindado.

A la Doctora Rosio Esther Aramburú Vivanco, por apoyarme en todo momento a absolver mis dudas y consultas del presente trabajo de investigación, estoy completamente agradecida.

A mis Hermanos, por todos sus consejos y apoyarme a seguir avanzando en todo momento.

A mi familia y compañeros, que aportaron con su granito de arena para la culminación del presente trabajo de investigación.

RESUMEN

Objetivo: El objetivo de este estudio fue obtener los conocimientos sobre la salud bucal en los alumnos de la I.E. 80128 Huamachuco – La Libertad 2022.

Material y Método: El estudio fue observacional y transversal y se llevó a cabo con 97 alumnos de primaria en los grados 4°, 5° y 6° utilizando cuestionarios virtuales de salud bucal empleando la herramienta de Google Form. El mencionado cuestionario constaba de 16 preguntas y se sometió a su validez por juicio de 7 Expertos, siendo el valor V de Aiken = 1.00. Se analizó empleando estadística descriptiva y prueba estadística Chi-cuadrado para relacionar las variables.

Resultados: Se obtuvo que los alumnos de primaria en los grados 4°, 5° y 6° de la I.E 80128 – Huamachuco, tienen un nivel de conocimiento **Bueno** con el 48.45%. Según su nivel escolar, los alumnos de 6° grado de nivel primaria obtuvieron una calificación **Buena** de 52.94%. Las mujeres obtuvieron una calificación **Buena** de 49.02% en comparación con los varones.

Conclusiones: El grado de conocimiento acerca de salud oral fue bueno en los escolares de primaria en los grados de 4°, 5° y 6° de la I.E 80128 – Huamachuco.

Palabras Clave: Conocimiento, Salud Bucal, Escolares.

ABSTRACT

Objective: The objective of this study was to obtain knowledge about oral health in the students of the I.E. 80128 Huamachuco – La Libertad 2022.

Material and Method: The study was observational and cross-sectional and was carried out with 97 primary school students in grades 4, 5 and 6 using virtual oral health questionnaires using the Google Form tool. The aforementioned questionnaire consisted of 16 questions and its validity was submitted to the judgment of 7 Experts, with Aiken's V value = 1.00. It was analyzed using descriptive statistics and the Chi-square statistical test to relate the variables.

Results: It was obtained that primary school students in grades 4, 5 and 6 of I.E 80128 - Huamachuco, have a Good level of knowledge with 48.45%. According to their school level, the students of 6th grade of primary level obtained a Good grade of 52.94%. The women obtained a Good rating of 49.02% compared to the men.

Conclusions: The degree of knowledge about oral health was good in primary school students in grades 4, 5 and 6 of I.E 80128 - Huamachuco.

Keywords: Knowledge, Oral Health, Schoolchildren.

INDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
RESUMEN	IV
ABSTRACT	V
INDICE	VI
INDICE DE TABLAS	VIII
I. INTRODUCCIÓN	9
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA	9
1.2. MARCO TEÓRICO	10
1.3. ANTECEDENTES	13
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	14
1.5. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.6. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	15
1.7. VARIABLES	16
II. METODOLOGÍA	17
2.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	17
2.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	17
2.3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	18
2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	20
2.5. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	22
2.6. PRINCIPIOS BIOÉTICOS	22
2.7. LIMITACIONES	22
III. RESULTADOS	23

<u>IV. DISCUSIÓN</u>	<u>27</u>
<u>V. CONCLUSIONES</u>	<u>29</u>
<u>VI. RECOMENDACIONES</u>	<u>29</u>
<u>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</u>	<u>30</u>
<u>VIII. ANEXOS</u>	<u>32</u>
<u>ANEXO N° 01 CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128. HUAMACHUCO-LA LIBERTAD. MAYO - JUNIO 2022.</u>	<u>33</u>
<u>ANEXO N° 02: VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS</u>	<u>37</u>
<u>ANEXO N° 03: PRUEBA PILOTO</u>	<u>48</u>
<u>ANEXO N° 04: AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN</u>	<u>50</u>
<u>ANEXO N° 05: CONSTANCIA DE ASESORÍA DE TESIS</u>	<u>52</u>
<u>ANEXO N° 06: APROBACIÓN Y REGISTRO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN POR EL DIRECTOR DE ESCUELA</u>	<u>53</u>
<u>ANEXO N° 07: APROBACIÓN DEL COMITÉ DE BIOÉTICA</u>	<u>54</u>
<u>ANEXO N° 08: EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN</u>	<u>55</u>

INDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: *Conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de 4°, 5° y 6° Grado de nivel primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco en la región la Libertad 2022.* _____24

TABLA N° 2: *Conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de 4° Grado de nivel primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco en la región la Libertad 2022.* _____24

TABLA N° 3: *Conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de 5° Grado de nivel primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco en la región la Libertad 2022.* _____25

TABLA N° 4: *Conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de 6° Grado de nivel primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco en la región la Libertad 2022.* _____25

TABLA N° 5: *Conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de nivel Primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco en la región la Libertad 2022, según Grado escolar.* _____26

TABLA N° 6: *Conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de nivel primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco en la región la Libertad 2022, según Sexo.* _____26

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En Perú, el padecimiento más frecuente en los niños mayores de 5 años es la caries dental, los problemas bucales son el principal motivo de visita a los centros médicos del Ministerio de Salud (MINSA).

La predominancia y gravedad de esta enfermedad aumenta significativamente con la edad a partir de los seis años de vida en adelante, y aunque ha aumentado el número de escuelas de odontología, dentistas y odontopediatras, la salud dental no marcó una diferencia significativa en la salud oral de los niños, como lo demuestran comparar los resultados de dos estudios nacionales de salud oral. [MINSA2005, MINSA2016]: Resultados obtenidos de los dos Estudios Nacionales acerca Salud Oral (Caries Dental): ¹

Tipo de Dentición	Estudio 2001 - 2002		Estudio 2012 - 2014	
	Prevalencia Global	I.C. 95%	Prevalencia Global	I.C. 95%
Dentición Decidua	60.50%	57.5% - 63.5%	59.10%	58.3% - 59.9%
Dentición Mixta	90.40%	87.6% - 93.2%	85.60%	85.0% - 86.2%
Denticion Permanente	60.60%	56.2% - 65.1%	57.60%	56.8% - 58.8%

Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades

Cuadro Nro 01. - Resultados obtenidos de Estudios Nacionales acerca de Salud Oral

El desconocimiento sobre la salud oral es uno de los problemas a los que se enfrenta la sociedad actual. Esto es especialmente cierto en áreas donde la tecnología no está muy extendida y donde faltan campañas de salud y educación.

Una de las enfermedades bucales que continúa siendo la más frecuente en esta etapa es la caries dental, es justamente en esta etapa escolar donde se presenta la finalización del cambio de dentición temporal, es por ello que el cuidado debe ser aún mayor, pero la falta de importancia

que le dan a estos temas en los centros educativos y la escasa orientación brindada por los docentes, hace que este problema siga en crecimiento.

Otro factor que influye en la falta de conocimiento se debe a que la mayoría de familias pertenecen a zonas rurales y por este motivo no tienen una adecuada información acerca de cómo cuidar sus dientes, la adecuada higiene bucal, los diferentes trastornos que pueden presentarse en la cavidad bucal, etapa de erupción dentaria, etc.

También existe una mínima orientación acerca de formas preventivas en salud oral por parte de los centros de salud, asociado la falta de campañas y el desconocimiento por parte de los padres de acudir a un centro odontológico.

Es pertinente el presente estudio desarrollado en estudiantes de la I.E Nro.80128 de Huamachuco-La Libertad siendo un lugar alejado de la ciudad y en donde existe algunas limitaciones de movilidad, internet, comunicación y que nos permitirá identificar acerca del grado de conocimiento en salud oral.

1.2. Marco Teórico

Una correcta salud bucal nos permite mantener funciones humanas básicas como es la nutrición y la comunicación. No obstante, incluso en las primeras etapas de desarrollo, puede haber factores que afecten la funcionalidad, la conservación y la integridad adecuadas. Las lesiones orales como caries, periodontitis, fluorosis y lesiones no cariogénicas afectan en mayor o menor medida a la población, y las primeras suelen afectar a los lactantes. Por lo tanto, es importante reconocer la presencia de factores de peligro relevantes⁷.

Uno de los padecimientos bucales más concurrentes es la caries dental, que afecta al 60% - 90% de escolares entre 5 a 17 años según la Organización Mundial de la Salud (OMS), según un informe de la

Organización Panamericana de la Salud (OPS) para este promedio poblacional, el Índice CPOD varía entre 1,08 a 8,3 con una media de 4,4, estos datos demuestran problemas que aún no se solucionan.⁸

La Iniciativa Mundial de Salud Escolar de la OMS tiene como objetivo promover la promoción de la salud y la enseñanza para la salud a nivel regional, regional, nacional y mundial. La educación en salud bucodental debe verse como el pilar fundamental de los futuros programas de enfermería, ya que se ve agravada por la sorprendente disparidad entre los recursos con los que se cuenta y las necesidades preexistentes. Los odontólogos deben actuar como educadores para incentivar y obtener mejoras en la conducta del paciente, mejorar la salud bucal y crear hábitos beneficiosos que prevengan el desarrollo de posibles enfermedades. Los individuos y sus familias deben estar capacitados para cumplir plenamente con lo que enseñan los profesionales y asumir la responsabilidad de su propia salud.⁹

Hay mucha evidencia de una fuerte relación entre el nivel de higiene bucal y la condición de salud bucal. Es así que la manera de prevenir estas enfermedades debe estar orientada a mantener una correcta higiene bucal con el fin de prevenir la formación y desarrollo de estas enfermedades. Practicar la higiene bucal es un asunto individual, pero se debe enseñar a las personas y a la sociedad a practicar rutinas que les permitan conservar la higiene bucal.¹⁰

Los padecimientos bucodentales impactan a una pequeña parte del cuerpo humano, pero sus efectos y consecuencias afectan al organismo de forma general. La Organización Mundial de la Salud (OMS) determina a la salud bucodental como “la falta de dolor bucal o facial, cáncer de boca o garganta, infección o úlceras, enfermedad periodontal, caries, la pérdida dentaria, así como de demás afecciones y cambios que alteren o limiten la capacidad de una persona para morder, masticar, reír, hablar o afectar la salud mental y social”¹¹.

Los trastornos orales suponen una pesada carga para el sector médico en muchos países, y repercuten en la población en toda su vida y causan dolor, malestar, fobia a las malformaciones e incluso la muerte. Estos son padecimientos que comparten riesgos con otras importantes enfermedades no transmisibles. Se estima que cerca de 3.500 millones de personas padecen por la caries dental. Según la Encuesta Global de Carga de Enfermedades de 2017, la pudrición de los dientes permanentes sin tratar es la condición de salud más común.¹²

Esto se asocia con la falta de uso de técnicas de limpieza oral además de la ingesta de edulcorantes refinados y ácidos que se encuentran en la comida procesada. La gingivitis se conoce por la inflamación de las encías provocado por el enrojecimiento e hinchamiento intermediado por nuestro sistema inmune de procedencia bacteriana, provocada por las partículas de comida atrapada en medio de las encías y la región de los dientes, y con la temperatura y el humedecimiento se originan micro hábitats oportunos para el crecimiento bacteriano¹³.

La gingivitis es un padecimiento que afecta a una gran proporción de la población en todo el mundo y es la segunda causa más común de enfermedad bucal. Esta es una forma persistente de erupción dental, que causa hematomas, hinchazón y sangrado; Puede convertirse en periodontitis con efectos locales por daño a las estructuras que soportan el diente y efectos sistémicos como cardiopatías y otros.¹⁴

La caries es la enfermedad permanente más frecuente en el planeta, pero la mayoría se puede prevenir. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cerca del 60 y el 90 % de los infantes en edad estudiantil y casi el 100% de los adultos en el mundo sufren caries dental, entre los que sufren dolor, molestias, días perdidos o reducción de la asistencia en el colegio y el trabajo. Así mismo, las implicaciones financieras de tratamientos costosos, que permanecen fuera del alcance de muchos de los pacientes más afectados en la comunidad sin seguro, puede contribuir como una preocupación adicional¹⁵.

Es una condición o enfermedad crónica que se presenta en forma de un diente que entra en contacto con depósitos bacterianos y como resultado de un desequilibrio entre la sustancia de los dientes y el agua alrededor de los dientes, lo que provoca la pérdida de minerales de los dientes, cuya principal consecuencia es la destrucción local de los tejidos duros. Se considera un padecimiento infeccioso con múltiples causas, tanto biológicas como sociales, económicas, culturales y ambientales. Su formación y crecimiento está controlado por la forma de vida de las personas.¹⁶

La forma más eficaz de prevenir la caries es la exposición al flúor, que evita la producción de ácido bacteriano y ralentiza la desmineralización del esmalte dental. Por este motivo, el cepillado con pasta dental con flúor es uno de los métodos más económicos y recomendados. Las pastas dentales con flúor que son eficaces para reducir el riesgo de caries contienen más de 1000 partes por millón (ppm) de flúor y deben usarse en una cantidad adecuada para la edad.¹⁷

En los niños, los dientes deciduos aparecen entre los 6 meses y los 3 años de edad. Tienen 20 dientes y posterior a ello son reemplazados por dientes permanentes que aparecen alrededor de los 6-12 años. Estos son esenciales para la dieta, la pronunciación correcta, la apariencia personal, la autoestima y mejorar la salud de las personas en general, por lo que se necesita cuidarlos.¹⁸

1.3. Antecedentes

Villoslada¹⁴ (2015 – La Libertad) Evaluó el grado de conocimiento acerca de salud oral en alumnos del sexto grado de primaria de un colegio del distrito de La Esperanza-Trujillo, en una población de 50 estudiantes. Los resultados obtenidos muestran un grado de conocimiento, regular con un 48%, alto con un 36% y bajo con el 16%.

Zegarra¹⁵ (2015- La Libertad) El objetivo de este estudio fue obtener el grado de conocimientos en el campo de la higiene bucal de los estudiantes de sexto grado de primaria, se evaluó a 120 escolares. Se concluyó que el grado de conocimiento en salud oral fue de 54.2 % en nivel alto, el 38.3% un nivel regular y el 7.5% un nivel bajo.

Grados¹⁶ (2017 - Perú) se evaluó el grado de información acerca de salud oral en estudiantes de educación primaria. Fueron evaluados 180 escolares de 4to, 5to y 6to grado. Se concluyó que el grado de información acerca de salud oral fue bueno; según el grado escolar, en 4to grado fue regular y en 5to y 6to grado fue bueno.

Vizcarra¹⁷ (2018 – Perú) Se evaluó la correlación que hay entre el grado de conocimiento sobre Salud oral y el índice de Higiene Oral en escolares. La muestra estuvo conformada por 111 escolares. Los valores obtenidos demuestran que el grado de información fue de 44.1% regular y 31.5% malo. El IHO que se determinó en los alumnos fue insuficiente en un 45.9%; y 24% fue bueno.

Chacón¹⁸ (2019 – Perú) Estimó el grado de información sobre salud bucodental en escolares de una institución educativa del 5to y 6to de primaria. La población estuvo constituida por 60 estudiantes. Los valores obtenidos arrojaron que el grado de información sobre salud oral es alto con un valor de 81.7%.

1.4. Justificación del Estudio

El estudio realizado aportará información que nos permitirá tener un conocimiento acerca de la salud bucodental en los alumnos de la I.E. 80128 - Huamachuco y contribuirá a mejorar actitudes y hábitos en ellos, la información que se obtenga, servirá para poder realizar futuras investigaciones sobre temas de salud bucal que aporten para una mejor

calidad de vida de la población escolar que se encuentra en la sierra de La Libertad, permitiendo evaluar el grado de conocimiento acerca de salud bucal en escolares de la I.E. 80128. Huamachuco-La Libertad 2022.

1.5. Formulación del Problema

¿Cuál es el grado de conocimiento acerca de salud bucodental en escolares de la I.E. 80128 Huamachuco-La Libertad 2022?

1.6. Objetivos de la Investigación

1.6.1. Objetivo General

- Determinar el grado de conocimiento acerca de salud oral en alumnos de la I.E. 80128. Huamachuco - La Libertad 2022.

1.6.2. Objetivos Específicos

- Determinar el grado de conocimiento acerca de salud oral en alumnos de la I.E. 80128. Huamachuco-La Libertad 2022, según sexo.
- Determinar el grado de conocimiento acerca de salud oral en alumnos de la I.E. 80128. Huamachuco-La Libertad 2022, según grado escolar.

1.7. Variables

Variables	Concepto	Definición operacional e Indicadores	Tipo de variable		Escala de evaluación
			Según su naturaleza	Según su función	
Conocimiento acerca de salud oral	Grado de información que abarca completamente las tareas que aportan a una apropiada salud oral. ⁸	Cuestionario virtual que consta de 16 preguntas: 0 – 5 : Malo 6 – 11: Regular 12– 16: Bueno	Cualitativa	-----	Ordinal
Co-variable(s)	Definición conceptual	Definición operacional e indicadores	Tipo de variable		Escala de medición
			Según su naturaleza	Según su función	
Grado escolar	En algunos centros escolares, cada una de las secciones en que sus alumnos se agrupan según su edad y el estado de sus conocimientos y educación ¹⁸ .	4to Grado 5to Grado 6to Grado De Primaria	Cualitativa	-----	Ordinal
Sexo	Condición orgánica, masculina o femenina, de los animales y las plantas ¹⁸ .	- Varon - Mujer	Cualitativa	-----	Nominal

II. METODOLOGÍA

2.1. Tipo de Investigación

Número de mediciones	Número de conjuntos a estudiar	Tiempo en que sucedió el fenómeno a observar	Forma de reunir los datos	Posibilidad de intercesión del observador
Transversal	Descriptivo	Prospectivo	Prolectivo	Observacional

ESQUEMA:

M ----> O

Donde:

M: Alumnos del 4to, 5to y 6to Grado de Primaria de la I.E 80128.

O: Puntaje alcanzado en el cuestionario acerca de salud bucodental.

2.2. Población y muestra

2.2.1. Área de Estudio

Se encontrará conformada por los alumnos de la I.E. 80128, Huamachuco – La Libertad 2022, que obedezcan con los principios de inclusión.

2.2.2. Características de la Población muestral

2.2.2.1. Criterios de inclusión:

- Escolares de 4to, 5to y 6to grado de primaria, matriculados en la I.E. 80128.
- Escolares que cuenten con teléfono celular e internet.
- Escolares, cuyos padres acepten que sus hijos participen de la encuesta.

2.2.2.2. Criterios de exclusión:

- Escolares que perdieron comunicación con sus docentes.
- Escolares que no finalizaron el cuestionario.

2.3. Diseño de la Investigación

2.3.1. Diseño estadístico de muestreo

2.3.1.1. Marco de muestreo

Relación de Escolares de la I.E. 80128, Huamachuco – La Libertad.

2.3.1.2. Unidad de análisis

Alumnos de 4to, 5to y 6to grado de primaria, de la I.E. 80128, Huamachuco – La Libertad y que odezcan con los criterios de elegibilidad.

2.3.1.3. Unidad de muestreo

Escolar que cumple con el criterio de selección.

2.3.1.4. Tamaño de muestra

Para hallar la cantidad de la muestra poblacional se ha utilizado el muestreo probabilístico, por medio de la subsiguiente fórmula para Poblaciones Finitas:

$$n = \frac{N \times Z^2_{\alpha/2} \times P \times Q}{(N - 1) \times E^2 + Z^2_{\alpha/2} \times P \times Q}$$

Donde:

n = Tamaño de muestra

$Z_{\alpha/2} = 1.96$ (Intervalo de confianza al 95%)

$P = 0.5$ (Variabilidad positiva)

$Q = 0.5$ (Variabilidad negativa)

$E = 0.05$ (5% Error máximo de tolerancia)

$N = 260$ estudiantes de secundaria de un colegio.

Sustituyendo:

$$n = \frac{260 \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(260 - 1) \times (0.05)^2 \times 1.96 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = 155.30 \text{ alumnos}$$

Ajustando la muestra:

$$nf = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

$$nf = \frac{155.30}{1 + \frac{155.30}{260}}$$

$$nf = 97.23 = 97 \text{ alumnos}$$

Por lo tanto, para este estudio se trabajará con 97 alumnos.

2.3.1.5. Tipo de muestreo

Muestreo No Probabilístico por conveniencia

2.4. Técnicas e instrumento de la investigación

2.4.1. Método de recolección de datos

Observacional. Mediante una encuesta. (**Anexo N° 01**)

2.4.2. Instrumento de recolección de datos.

Se utilizará como instrumento un **cuestionario virtual**, empleando la herramienta Google form, previamente validado, para obtener datos de la variable de grado de información acerca de salud oral.

Dicho cuestionario fue elaborado con respuestas de selección múltiple. Se elaborará basado en la revisión bibliográfica y antecedentes¹⁶, con una breve explicación de la investigación y una sección para que el escolar ponga su género y grado estudiantil. El formulario consta de 16 preguntas, cada una de las cuales tenía cuatro opciones diferentes. Para su verificación, el cuestionario fue evaluado por siete expertos.

2.4.2.1. Validez.

La validación de las encuestas realizadas será a través de juicio de 7 expertos, con especialidad de Grado de Magister o Maestro (**Anexo N° 02**).

2.4.2.2. Confiabilidad.

La confiabilidad del instrumento se realizó por un estudio piloto y se obtuvo el alfa Cronbach que es un coeficiente que sirve para medir la fiabilidad (**Anexo N° 03**).

2.4.3. Procedimiento de recolección de datos.

2.4.3.1. De la asesoría de la tesis

Constancia de aprobación de asesoramiento de la tesis.

2.4.3.2. De la aprobación del proyecto

El decano de la Facultad de Estomatología de la UPAO aprobó el proyecto de investigación con Resolución del Decano N° 2987 -2022.

2.4.3.3. De la autorización para la ejecución

Solicitud enviada al director de la I.E. 80128, presentándole el proyecto y justificando la importancia de la realización del trabajo de investigación (**Anexo N° 04**).

2.4.3.4. De la prueba piloto

Se realizó en 20 estudiantes de nivel primario de la I.E. 80128 y se obtuvo el Alfa de Cronbach (**Anexo N° 03**).

2.4.3.5. Recolección de la muestra

Se elaboró un cuestionario virtual (**Anexo N° 01**), al cual se envió mediante mensajes de WhatsApp por celular a los docentes de la I.E. 80128 del 4to, 5to y 6to grado de primaria.

Se coordinó con los docentes para que ellos sean los encargados de reenviar el cuestionario al estudiante, de tal manera que puedan escribirlo en su cuaderno y así poder responderlo. Una vez finalizada la encuesta, los estudiantes se encargan de tomar foto y enviar a sus docentes, ellos a su vez reenviaran dichas respuestas a la investigadora.

Las preguntas marcadas correctamente tendrán valor de un punto; y la pregunta mal marcada no tendrá valor. Luego se sumarán las respuestas válidas y se medirá el

grado de conocimiento en bueno, de 12 a 16 respuestas acertadas, regular, de 6 a 11 respuestas acertadas, y malo, de 0 a 5 respuestas acertadas.

Se tabulará y ordenará los datos recogidos en los cuestionarios.

2.5. Procesamiento y análisis de datos

Los datos encontrados se muestran en una tabla y se analizan a través del programa estadístico SPSS versión 23 mediante una prueba de chi-cuadrado para determinar si las variables se asocian con un nivel de significancia del 95% ($p < 0.05$).

2.6. Principios Bioéticos

Se tendrá en cuenta la Declaración de Helsinki (Reunión Fortaleza-Brasil, 2013); Ley General de la Salud (Ley N° 26842), y los artículos 15, 25 y 28. Y también la autorización de la delegación de bioética de la UPAO.

2.7. Limitaciones

La principal limitación estará dada por la espera a la respuesta de los estudiantes con dificultades de conectividad.

III. RESULTADOS

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo conocer cuánto conocimiento acerca de salud bucodental tienen los escolares de 4to, 5to y 6to grado de la escuela primaria de la I.E. 80128 - Huamachuco, con un grupo educativo de 97 escolares, y recibiendo los siguientes resultados:

Al determinar el grado de conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de 4°, 5° y 6° grado de nivel primaria, se obtuvieron resultados con calificación **Buena de 48.45%**, con calificación **Regular de 46.39%** y con calificación **Mala de 5.15%**. **Tabla N° 01.**

En 4° grado de nivel primaria se obtuvo una calificación **Buena de 41.94%**, calificación **Regular de 48.39%** y calificación **Mala de 9.68%**. **Tabla N° 02.**

En 5° grado de nivel primaria se obtuvo una calificación **Buena de 50.00%**, calificación **Regular de 43.75%** y calificación **Mala de 6.25%**. **Tabla N° 02.**

En 6° grado de nivel primaria se obtuvo una calificación **Buena de 52.94%**, calificación **Regular de 47.06%** y calificación **Mala de 0.00%**. **Tabla N° 02.**

El grado de conocimiento acerca de salud bucodental de los escolares de educación primaria de la I.E. 80128 según género fue el siguiente:

- **Sexo Masculino:** Bueno (47.83%), Regular (45.65%) y Malo (6.52%).
- **Sexo Femenino:** Bueno (49.02%), Regular (47.06%) y Malo (3.92%).

Los Varones representan un **47.42 %** y las Mujeres representan un **52.58%** de la Población. **Tabla N° 03.**

TABLA N° 1: Conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de 4°, 5° y 6° Grado de nivel primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco en la región la Libertad 2022.

<i>Nivel de Conocimiento</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Malo</i>	5	5.15%
<i>Regular</i>	45	46.39%
<i>Bueno</i>	47	48.45%
<i>TOTAL</i>	97	100.0%

N = Población

TABLA N° 2: Conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de 4° Grado de nivel primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco en la región la Libertad 2022.

<i>Nivel de Conocimiento</i>	<i>4°</i>	
	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Malo</i>	3	9.68%
<i>Regular</i>	15	48.39%
<i>Bueno</i>	13	41.94%
<i>TOTAL</i>	31	100.0%

N = Población

TABLA N° 3: Conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de 5° Grado de nivel primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco en la región la Libertad 2022.

<i>Nivel de Conocimiento</i>	5°	
	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Malo</i>	2	6.25%
<i>Regular</i>	14	43.75%
<i>Bueno</i>	16	50.00%
TOTAL	32	100.0%

N = Población

TABLA N° 4: Conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de 6° Grado de nivel primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco en la región la Libertad 2022.

<i>Nivel de Conocimiento</i>	6°	
	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Malo</i>	0	0.00%
<i>Regular</i>	16	47.06%
<i>Bueno</i>	18	52.94%
TOTAL	34	100.0%

N = Población

TABLA N° 5: Conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de nivel primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco en la región la Libertad 2022, según grado escolar.

<i>Nivel de Conocimiento</i>	<i>4°</i>		<i>5°</i>		<i>6°</i>		<i>TOTAL</i>
	<i>N</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>%</i>	
<i>Malo</i>	3	9.68%	2	6.25%	0	0.00%	5
<i>Regular</i>	15	48.39%	14	43.75%	16	47.06%	45
<i>Bueno</i>	13	41.94%	16	50.00%	18	52.94%	47
<i>TOTAL</i>	31	100.0%	32	100.0%	34	100.0%	97

N = Población

TABLA N° 6: Conocimiento acerca de salud bucodental en alumnos de nivel primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco en la región la Libertad 2022, según sexo.

<i>Nivel de Conocimiento</i>	<i>SEXO</i>				<i>TOTAL</i>
	<i>Masculino</i>		<i>Femenino</i>		
	<i>N</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>%</i>	
<i>Malo</i>	3	6.52%	2	3.92%	5
<i>Regular</i>	21	45.65%	24	47.06%	45
<i>Bueno</i>	22	47.83%	25	49.02%	47
<i>TOTAL</i>	46	100.0%	51	100.0%	97

N = Población

IV. DISCUSIÓN

La caries dental en el Perú es el padecimiento más recurrente entre niños mayores de cinco años, los problemas bucales son el principal motivo de contacto con las instituciones médicas del Ministerio de Salud (MINSA). La frecuencia y grado de severidad de esta enfermedad aumenta con la edad durante los primeros seis años de vida, y aunque ha aumentado el número de escuelas de odontología, odontólogos y odontopediatras, no han tenido un gran impacto en la salud bucodental de los niños.¹

En la Población de estudio, se determinó que el grado de conocimiento acerca de salud bucodental en los escolares de 4°, 5° y 6° grado primaria de la I.E. 80128 – Huamachuco; es Bueno con el **48.45%**, siendo este valor similar al obtenido por Grados S.¹⁶ con un porcentaje Bueno de **56.67%**, ésta leve diferencia se debe a factores como la diferencia de localidades y nivel de enseñanza referentes a temas de salud bucal. Ambas instituciones educativas en mención pertenecen a la sierra y costa respectivamente, donde aún en la actualidad la educación es desigual en cuanto a calidad y nivel de enseñanza. Por otro lado, un factor que influye en los datos hallados es la educación que los padres ofrecen a sus hijos en el hogar, ya que éstos son los encargados de transmitirles e infundir las prácticas y la importancia de la higiene bucal.

Los valores hallados discrepan con Chacón R.¹⁸ que obtuvo un porcentaje Bueno de **81.70%**, ésta diferencia se debe al predominio que tiene el nivel socioeconómico, siendo este último un colegio privado, por lo que estos estudiantes pueden tener acceso a un adecuado cuidado bucal y por lo tanto un mayor nivel de conocimiento y cuidado por su salud bucal.

En cuanto al conocimiento acerca de salud bucodental de los escolares de 4°, 5° y 6° de la I.E. 80128 – Huamachuco según grado, hubo una diferencia significativa entre los escolares de 4° y 6° obteniendo porcentaje Bueno de

41.94% y **52.94%** respectivamente, esto se debe a que los alumnos de 6° tienen un mayor conocimiento y capacidad de comprensión debido a que tienen una mayor edad coinciden con Zegarra Y.¹⁵ que obtuvo un valor Bueno de **54.20%**, por lo que podemos inferir que los alumnos de 6° al tener una mayor edad experimentan mucho más en las redes sociales, accediendo a otras fuentes de información donde se promociona la salud oral y su importancia.

Por último, el grado de conocimiento de los escolares de 4°, 5° y 6° según sexo, se determinó que la diferencia es levemente mayor para el Sexo Femenino con el **49.02%** y para el Sexo Masculino un porcentaje de **47.83%**, esto se debe a que las mujeres se enfocan más en su higiene y apariencia personal en comparación con los varones que descuidan su apariencia de la misma forma que su higiene bucal. Estos valores discrepan con los obtenidos por Grados S.¹⁶ con un porcentaje Bueno de **62.40%**, esto se debe a factores socioeconómicos y culturales, ya que la Institución educativa en mención pertenece a la costa, donde los escolares presentan un mayor interés en su apariencia personal y por lo consiguiente en su higiene bucal.

V. CONCLUSIONES

- El conocimiento acerca de salud bucodental en los alumnos de 4°, 5° y 6° grado de nivel primaria de la I.E 80128 – Huamachuco, fue **Bueno**.
- El conocimiento acerca de salud bucodental que obtuvieron los alumnos del 4° grado de primaria fue **Regular**, los de 5to y 6to grado fue **Bueno**.
- El conocimiento acerca de salud bucodental que presentaron los alumnos fue **Bueno** en Mujeres que en varones.

VI. RECOMENDACIONES

- Ampliar el alcance del trabajo de investigación, aplicándolo a los demás niveles escolares, tanto de primaria como de secundaria con lo cual se podrían obtener nuevos resultados según su edad.
- Agregar dentro de las actividades estudiantiles cursos prácticos, charlas y/o talleres acerca de la higiene bucal, cuidado bucal y su importancia en la institución educativa evaluada.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MINSA. Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la caries dental en niños y niñas. Primera Edición. Perú, 2017. P 10.
2. Burgos C, Farjoud J, Florentín J, et al. Salud bucal en nativos Maká de 12 a 15 años, Mariano Roque Alonso, Paraguay. 2016; 6 (1): 29.
3. Miguel E, Roberto L. Prevalencia y experiencia de caries dental en estudiantes según facultades de una Universidad Particular Peruana. Rev Estomatol Herediana. 2015; 25(3):188.
4. Ávalos J, Huillca N, Picasso M, et al. Nivel de conocimiento en salud oral relacionado con la calidad de la higiene oral en escolares de una población peruana. Kiru. 2015; 12 (1): 62.
5. Pizarro E. Impacto de intervención para mejorar conocimientos y prácticas de salud bucal. Rev "Investigación Andina". 2015; 15 (1): 124.
6. Federación dental internacional. El desafío de las enfermedades bucodentales. 2da Edición. Brighton, R.U. Miryad Edition. 2015. P 13.
7. OMS. "Salud bucodental". (Internet). 2020 (citado el 9 de noviembre del 2020).
8. Diccionario ideológico de la Real Academia Española [en línea]. 2020. [citado el 9 de noviembre del 2020].
9. Romero S, Paredes S, Legorreta J, et al. Prevalencia de gingivitis y factores asociados en estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. Rev. Cubana de Estomatología. 2016; 53 (2): 10.
10. Sociedad Española de Odontopediatría. (Internet). 2019 (Citado el 10 de noviembre del 2020) <https://www.odontologiapediatrica.com/2019/10/14/14-de-octubre-de-2019-dia-mundial-del-futuro-sin-cavidades-de-caries-dental/>.
11. Ramón R, Castañeda M, Hortensia M, et al. Factores de riesgo de caries dental en escolares de 5 a 11 años. Medisan. 2016; 20 (5): 605.
12. Hernández A, Azañedo D. CEPILLADO DENTAL Y NIVELES DE FLÚOR EN PASTAS DENTALES USADAS POR NIÑOS PERUANOS MENORES DE 12 AÑOS. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2019; 36(4): 646-647.

- 13.** MINSA. 85% de niños menores de 11 años tienen caries dental por inadecuada higiene bucal (Internet). 2017 (Citado 28 de noviembre del 2020). <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/13055-minsa-85-de-ninos-menores-de-11-anos-tiene-caries-dental-por-inadecuada-higiene-bucal>.
- 14.** Villoslada E. Nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes del sexto grado de primaria del colegio Adventista Daniel Alcides Carrión, del distrito de La Esperanza – Trujillo, durante el año 2015. [Tesis para optar por el título profesional de Cirujano Dentista]. Trujillo, Perú. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019.
- 15.** Zegarra Y. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 6° Grado de primaria de la Institución Educativa N° 81608 “San José”, La Esperanza, 2015. [Tesis para optar por el título profesional de Cirujano Dentista]. Trujillo, Perú. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2016.
- 16.** Grados S. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de educación primaria del I.E. Javier Heraud, Trujillo – 2017. [Tesis para optar por el título profesional de Cirujano Dentista]. Trujillo, Perú. Universidad Privada Antenor Orrego. 2017.
- 17.** Vizcarra E. Nivel de conocimiento de salud bucal y su relación con el índice de higiene oral en estudiantes de una I.E. del distrito de Cerro Colorado; Arequipa 2018. [Tesis para optar por el grado académico de Magister en Gestión Pública]. Arequipa, Perú. Universidad César Vallejo. 2018.
- 18.** Chacón R. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de la institución educativa privada San Marcelo, distrito de Trujillo, 2019. [Tesis para optar por el título profesional de Cirujano Dentista]. Trujillo, Perú. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019. 11 - 18pp.
- 19.** Instituto Nacional de la Salud. (s.f.). Salud Bucal. <https://web.ins.gob.pe/es/salud-publica/ent/salud-bucal>.

ANEXOS

ANEXO N° 01 CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128. HUAMACHUCO-LA LIBERTAD. MAYO - JUNIO 2022.

Instrucciones: Esta parte del cuestionario contiene 16 preguntas. Para contestar cada pregunta usted deberá escribir en su cuaderno el cuadro de respuestas que se encuentra en la parte final del cuestionario y contestar una sola alternativa de cada pregunta.

1. ¿Cuáles consideras que son los elementos de limpieza bucal?
 - a) Pasta dental, cepillo dental, hilo dental, enjuagatorio bucal.
 - b) Alcohol.
 - c) Agua.
 - d) Hilo dental y enjuagatorio bucal.
2. ¿Cuándo debes cepillarte los dientes?
 - a) Después de cada comida.
 - b) Cuando te acuerdas.
 - c) Una vez a la semana.
 - d) No sé.
3. ¿Cada cuánto tiempo deberías cambiar tu cepillo dental?
 - a) Aproximadamente 3 meses, porque más tiempo se contaminan con bacterias.
 - b) Aproximadamente 4 meses, porque el cepillo se ve casi nuevo.
 - c) Cada año.
 - d) No sé.
4. ¿Cómo puedes evitar la caries?
 - a) Cepillándote, usando hilo dental y comiendo frutas y verduras
 - b) Cepillándote una vez a la semana.
 - c) Comiendo chocolates y caramelos
 - d) Tomando gaseosas
5. ¿Qué es la placa bacteriana?
 - a) Restos de dulces.
 - b) Manchas blanquecinas en los dientes.
 - c) Restos de alimentos y bacterias en los dientes.

- d) No sé.
6. ¿Cómo eliminamos la placa bacteriana?
- a) Cepillándonos adecuadamente y utilizando hilo dental.
 - b) Usando enjuagatorios bucales.
 - c) Comiendo dulces.
 - d) No sé.
7. ¿Es indispensable el uso de pasta dental para el cepillado?
- a) Sí.
 - b) No.
 - c) No sé.
8. ¿Qué ventajas conoces del flúor?
- a) Fortalece los dientes para no tener caries.
 - b) Detiene el crecimiento de las bacterias que causan mal aliento.
 - c) No ayuda en nada a los dientes.
 - d) No sé.
9. ¿Qué es la gingivitis?
- a) El dolor de diente.
 - b) La enfermedad de las encías.
 - c) Inflamación de labio.
 - d) No sé
10. Es característica de la gingivitis
- a) Sangrado de encía
 - b) Acumulación de la placa bacteriana
 - c) Encías enrojecidas e hinchadas
 - d) Todas
11. ¿Son importantes los dientes de leche?
- a) Si, por que nos sirven para la masticación.
 - b) No son importantes.
 - c) No sé.
12. ¿Para qué sirve el hilo dental?
- a) Para eliminar los restos de alimentos que quedan entre los dientes.
 - b) Para alisar los dientes.

- c) No sirve el hilo dental.
 - d) No sé.
13. ¿Para qué se utiliza la pasta dental?
- a) Para que la boca huelga bien.
 - b) Para la limpieza de los dientes.
 - c) No sirve la pasta dental.
 - d) No sé.
14. ¿Por qué crees que se produce la caries dental?
- a) Por comer alimentos azucarados y no cepillarse los dientes.
 - b) Por comer frutas y verduras.
 - c) Por el mal olor de la boca.
 - d) No sé.
15. ¿Sabes cuantos dientes en total tendrás al ser adulto?
- a) 20
 - b) 28
 - c) 32
 - d) No sé.
16. ¿Es necesario ir al dentista aunque no tenga caries?
- a) Si
 - b) No
 - c) No sé.

COPIAR EN SU CUADERNO

CUADRO DE RESPUESTAS

GRADO:

SEXO:.....

PREGUNTA	RESPUESTA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

ANEXO N° 02: VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO MEDIANTE

JUICIO DE EXPERTOS

PRUEBA V DE AIKEN

El coeficiente V de Aiken para valores dicotómicas (0 o 1), el número “1” significa que el experto aprobó la pregunta SI en el formato y “0” si desaprobó la pregunta NO, y en la última columna se colocó el **p valor** de cada ítem obtenido en el programa estadístico.

Se aplica la siguiente fórmula:

$$V = \frac{S}{n(c - 1)}$$

Siendo:

S = la sumatoria de si

si = Valor asignado por el experto i.

n = número de expertos

c = número de categorías y valores de la escala de valoración.

Validación de los expertos según la REDACCIÓN

1. Validación de los expertos según CONGRUENCIA DE ÍTEM											
ITEMS	NJMZ	SMVB	AAA	JLHL	OAH	GKAQ	KCG	SUMA	V de Aiken	P Value	VALIDEZ
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
8	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
10	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
11	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
12	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
13	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
14	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
15	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
16	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO

2. Validación de los expertos según AMPLITUD DEL CONTENIDO											
ITEMS	NJMZ	SMVB	AAA	JLHL	OAH	GKAQ	KCG	SUMA	V de Aiken	P Value	VALIDEZ
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
8	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
10	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
11	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
12	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
13	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
14	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
15	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
16	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO

3. Validación de los expertos según REDACCION DE LOS ITEMS											
ITEMS	NJMZ	SMVB	AAA	JLHL	OAH	GKAQ	KCG	SUMA	V de Aiken	P Value	VALIDEZ
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
8	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
10	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
11	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
12	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
13	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
14	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
15	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
16	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO

4. Validación de los expertos según CALIDAD Y PRECISION											
ITEMS	NJMZ	SMVB	AAA	JLHL	OAH	GKAQ	KCG	SUMA	V de Aiken	P Value	VALIDEZ
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
8	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
10	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
11	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
12	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
13	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
14	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
15	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
16	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO

5. Validación de los expertos según PERTINENCIA											
ITEMS	NJMZ	SMVB	AAA	JLHL	OAH	GKAQ	KCG	SUMA	V de Aiken	P Value	VALIDEZ
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
8	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
10	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
11	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
12	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
13	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
14	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
15	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO
16	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	0.004	VALIDO

P<0.05

Grado de concordancia entre expertos = 100%

1.- Se estableció la Ho (hipótesis nula) y Ha (hipótesis alternativa):

Ho: La proporción de los expertos que dicen "SI" es igual a la de los expertos que dicen "NO". Es decir que entre los expertos no hay concordancia, pues la proporción es de 50% "SI" y 50% "NO", siendo la probabilidad de éxito de 0.50.

Ha: La proporción de los expertos es diferente de 0.50, es decir si hay concordancia entre los expertos.

2.- Como todos los resultados del p-valor de REDACCIÓN, CONTENIDO, CONGRUENCIA Y PERTINENCIA son menores que 0.05 (p-valor < 0.05) se rechaza la Ho, y se acepta la Ha para cada ítem.

Si el p-valor de algún ítem hubiera sido mayor a 0.05 (p-valor>0.05), no habría concordancia entre los expertos, y se habrían tenido que revisar en la parte cualitativa las razones por las cuales los expertos han opinado así y de esta manera reestructurar el cuestionario.

3.- Finalmente se evaluó el grado de concordancia entre los expertos, obteniéndose un porcentaje de concordancia cercano al 100%, es decir la mayoría de los expertos estuvieron de acuerdo con las preguntas formuladas en el cuestionario. Se obtuvo un mayor grado de concordancia en CONGRUENCIA, AMPLITUD DE CONTENIDO, REDACCION DE ITEMS, CALIDAD Y PRECISION y PERTINENCIA.

ITEM	V de Aiken
Congruencia	1.00
Amplitud de contenido	1.00
Redacción de ítems	1.00
Calidad y precisión	1.00
Pertinencia	1.00
Total	1.00

Tabla resumen de prueba V de Aiken

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

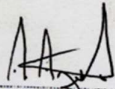
Yo, ANTONIO ARIZOLA AGUADO, identificado con COP 8035 de profesión Cirujano Dentista, con el Grado de MAGISTER EN ESTOMATOLOGÍA, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución UPAO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), para "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128. HUAMACHUCO-LA LIBERTAD. MAYO - JUNIO 2022", a los efectos de su aplicación a la población a evaluar, que pertenece al Bachiller en Estomatología Kathia Ramirez Chacón, de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Calidad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 24 de Abril, 2022



CD. Antonio Arizola Aguado
C.O.P. 8035 - R.N.E. 1120

Firma y Sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Jorge Luis Huarcaya López, identificado con COP 10193 de profesión Cirujano Dentista, con el Grado de Magister en Estomatología, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución UPAO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), para "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128. HUAMACHUCO-LA LIBERTAD. MAYO - JUNIO 2022", a los efectos de su aplicación a la población a evaluar, que pertenece al Bachiller en Estomatología Kathia Ramirez Chacón, de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Calidad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 24 de Abril, 2022



Firma y Sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

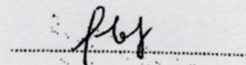
Yo, KELLY CACEDA GABANCHO, identificado con COP 22664 de profesión Cirujano Dentista, con el Grado de Magíster en Estomatología, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución UPAO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), para "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128. HUAMACHUCO-LA LIBERTAD. MAYO - JUNIO 2022", a los efectos de su aplicación a la población a evaluar, que pertenece al Bachiller en Estomatología Kathia Ramirez Chacón, de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Calidad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Trujillo, 24 de Abril, 2022



Firma y Sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Gabriela Katherine Aldave Quezada, identificado con COP 26627 de profesión Cirujano Dentista, con el Grado de Magíster en Estomatología, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución UPAO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), para "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128. HUAMACHUCO-LA LIBERTAD. MAYO - JUNIO 2022", a los efectos de su aplicación a la población a evaluar, que pertenece al Bachiller en Estomatología Kathia Ramirez Chacón, de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				X
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems				X
Calidad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 24 de Abril, 2022



CD. Gabriela Aldave Quezada
C.O.P. 26627

Firma y Sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

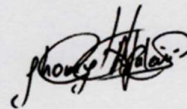
Yo, Otto Ajalcraña Hernández, identificado con COP 9390 de profesión Cirujano Dentista, con el Grado de Maestro en Estomatología, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución UPAO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), para "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128. HUAMACHUCO-LA LIBERTAD. MAYO - JUNIO 2022", a los efectos de su aplicación a la población a evaluar, que pertenece al Bachiller en Estomatología Kathia Ramirez Chacón, de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Calidad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 24 de Abril, 2022



Firma y Sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

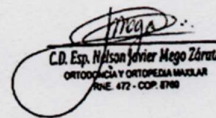
Yo, Nelson Javier Mego Zárate, identificado con COP 8760 de profesión Cirujano Dentista, con el Grado de Doctor, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución UPAO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), para "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128. HUAMACHUCO-LA LIBERTAD. MAYO - JUNIO 2022", a los efectos de su aplicación a la población a evaluar, que pertenece al Bachiller en Estomatología Kathia Ramirez Chacón, de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Calidad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Trujillo, 26 de Abril, 2022



C.D. Esp. Nelson Javier Mego Zárate
ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR
RNE. 472 - COP 8760

Firma y Sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Santos Maribel Vidal Bazauri, identificado con COP 25303 de profesión Cirujano Dentista, con el Grado de Doctor, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución UPAO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), para "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128. HUAMACHUCO-LA LIBERTAD. MAYO - JUNIO 2022**", a los efectos de su aplicación a la población a evaluar, que pertenece al Bachiller en Estomatología Kathia Ramirez Chacón, de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido				X
Redacción de los ítems			X	
Calidad y precisión			X	
Pertinencia				X

Trujillo, 24 de Abril, 2022


Firma y Sello

ANEXO N° 03: PRUEBA PILOTO

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Nunca La confiabilidad del cuestionario fue para medir el nivel de conocimiento, se aplicó el instrumento a 20 alumnos de primaria, con un estudio piloto, donde dichos alumnos tienen similares características de la muestra. La confiabilidad de estos instrumentos, se obtuvo mediante el coeficiente Alfa de Cronbach.

$$\alpha = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right],$$

Dónde:

S_i^2 = Varianza del ítem i ,

S_t^2 = Varianza de los valores totales observados y

k = Número de preguntas o ítems.

La escala de valores que determina la confiabilidad está dada por los siguientes valores:

No es confiable (-1 a 0).

Baja confiabilidad (0,001 a 0,46).

Moderada Confiabilidad (0,5 a 0,75).

Fuerte confiabilidad (0,76 a 0,89).

Alta confiabilidad (0,9 a 1).

Tabla 01. Prueba de Confiabilidad

N° Instrumento	Alfa de Cronbach	N° de elementos
1 cuestionario sobre el nivel de conocimiento de la salud bucal	0.817	16

En el presente estudio el Alfa de Cronbach obtenido en el cuestionario es 0.817, lo cual permite corroborar que el instrumento tiene una fuerte confiabilidad.

Escala: TODAS LAS VARIABLES

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	20	100.0
	Excluidos ^a	0	.0
	Total	20	100.0

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.817	16

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

BASE DE DATOS – PRUEBA PILOTO

N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
14	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
17	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

ANEXO N° 04: AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80128 "LEONCIO PRADO GUTIÉRREZ"		
 <small>UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO URBEL</small>	 ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA		
Trujillo, 21 de junio de 2022			
<u>CARTA N° 0052-2022-ESTO-FMEHU-UPAO</u>			
Señor:			
ÁNGEL GRABIEL DE LA CRUZ RÍOS			
Director de la I.E. N° 80128 "Leoncio Prado Gutiérrez"			
<u>Presente. -</u>			
De mi consideración:			
Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a, KATHIA LIZZET RAMIREZ CHACÓN , egresada de esta Escuela Profesional, quien realizará trabajo de investigación para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.			
Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a nuestra egresada en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su persona para las coordinaciones que correspondan.			
Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de especial consideración y estima personal.			
Atentamente			
			
Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS Director de la Escuela Profesional de Estomatología			
Cc. <input type="checkbox"/> Archivo <input checked="" type="checkbox"/> Correo Celular			
			

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Huamachuco, 19 de julio del 2022.

OFICIO N°0079- UGEL-SC-I.E. N° 80128-LPG.

SEÑOR: OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS
Director de la Escuela Profesional de Estomatología

Presente.

Por medio del presente nos complace el tener que dirigimos a Ud. para hacerle llegar el cordial saludo de la Institución Educativa N° 80128 "LEONCIO PRADO" de esta ciudad, y a su vez brindarle respuesta a la carta N° 0052-2022-ESTO-FMEHU-UPAO

En cuanto a lo expuesto en dicho documento se le comunica que la egresada KATHIA LIZZET RAMÍREZ CHACON, tendrá todas las facilidades para realizar su trabajo de investigación con los estudiantes del nivel primario de nuestra institución Educativa.

Sin otro particular le expresamos los sentimientos de nuestra especial consideración y estima personal

ATENTAMENTE.



DE LA CRUZ RIOS ANGEL G.
DIRECTOR

ANEXO N° 05: CONSTANCIA DE ASESORÍA DE TESIS

CONSTANCIA DE ASESORÍA DE TESIS

Yo, **Aramburú Vivanco Rosio Esther**, docente del Programa de Estudios de Estomatología – UPAO de la Universidad Privada Antenor Orrego. Hace constar que se está asesorando el Proyecto de Investigación Titulado:

“Conocimiento sobre salud bucal en escolares de la I.E. 80128 Huamachuco – La Libertad 2022”

Del bachiller **Ramírez Chacón Kathia Lizzet** identificado con ID N°: 47086464

Se expide la presente para los fines pertinentes.

Trujillo, 24 de abril de 2023



.....
Mg. Rosio Esther Aramburú Vivanco

COP: 9291

ANEXO N° 06: APROBACIÓN Y REGISTRO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN POR EL DIRECTOR DE ESCUELA



UPAO

Facultad de Medicina Humana
DECANATO

Trujillo, 29 de noviembre del 2022

RESOLUCION N° 2987-2022-FMEHU-UPAO

VISTO, el expediente organizado por Don (ña) **RAMÍREZ CHACÓN KATHIA LIZZET** alumno (a) del Programa de Estudios de Estomatología, solicitando INSCRIPCIÓN de proyecto de tesis Titulado "**CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128 HUAMACHUCO – LA LIBERTAD 2022**", para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista, y;

CONSIDERANDO:

Que, el (la) alumno (a) **RAMÍREZ CHACÓN KATHIA LIZZET**, ha culminado el total de asignaturas de los 10 ciclos académicos, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director del Programa de Estudios de Estomatología, de conformidad con el Oficio N° **0472-2022-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

SE RESUELVE:

Primero.- **AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado "**CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128 HUAMACHUCO – LA LIBERTAD 2022**", presentado por el (la) alumno (a) **RAMÍREZ CHACÓN KATHIA LIZZET**, en el registro de Proyectos con el N°**976-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.

Segundo.- **REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **29.11.22** manteniendo la vigencia de registro hasta el **29.11.24**.

Tercero.- **NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **C.D. ARAMBURU VIVANCO ROSIO ESTHER**

Cuarto.- **DERIVAR** al Señor Director del Programa de Estudios de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.

Quinto.- **PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. **VICTOR PERALTA CHAVEZ**
Decano (e)



Dr. **OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS**
Secretario Académico (e)

c.c.
PRESTO
ASESOR
EXPEDIENTE
Archivo

ANEXO N° 07: APROBACIÓN DEL COMITÉ DE BIOÉTICA



UPAO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
Comité de Bioética

RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°0100-2023-UPAO

Trujillo, 05 de abril de 2023

VISTO, el correo electrónico de fecha 30 de marzo de 2023 presentado por el (la) alumno (a) RAMÍREZ CHACÓN KATHIA LIZZET, quien solicita autorización para realización de investigación, y;

CONSIDERANDO:

Que por correo electrónico, el (la) alumno (a) RAMÍREZ CHACÓN KATHIA LIZZET solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N°3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el (la) alumno (a), el Comité Considera que el proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de investigación;

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR el proyecto de investigación: CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128 HUAMACHUCO – LA LIBERTAD 2022.

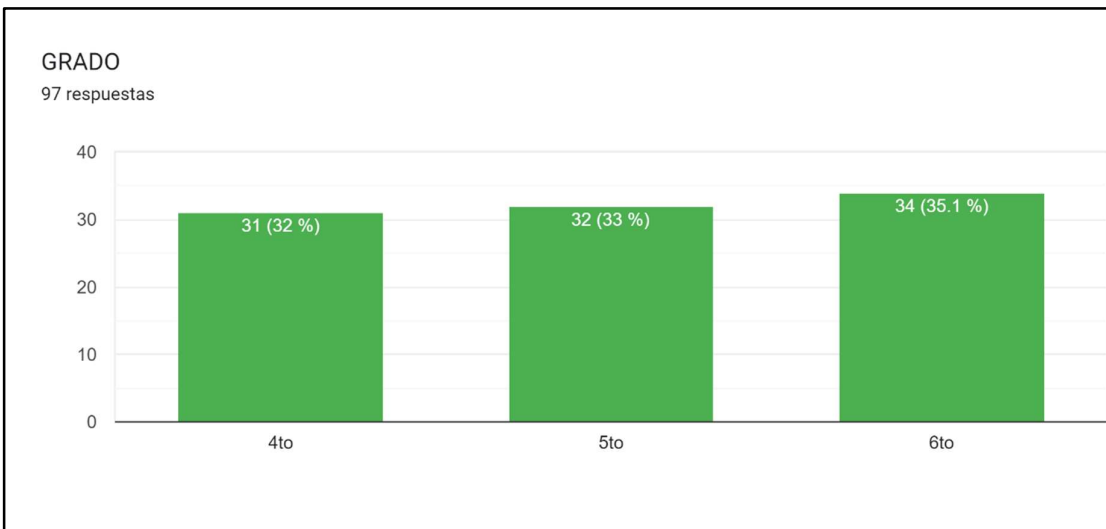
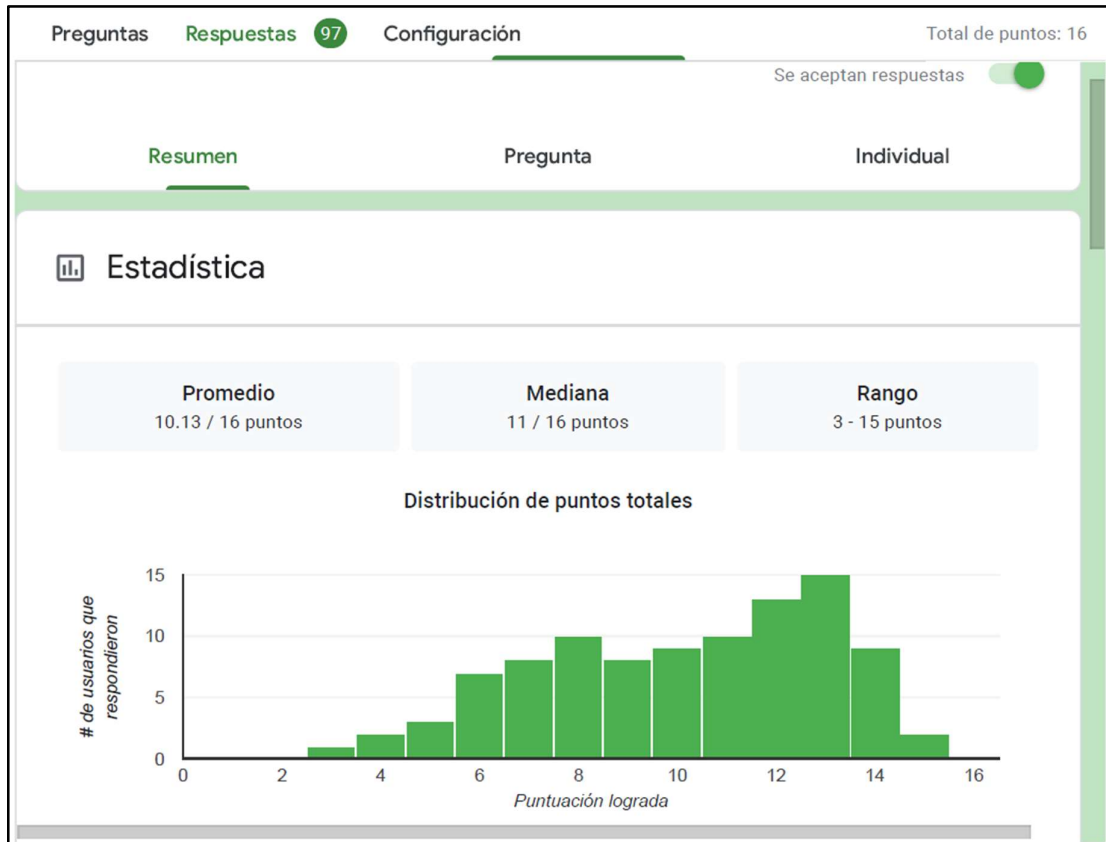
SEGUNDO: DAR cuenta al Vicerrectorado de Investigación.

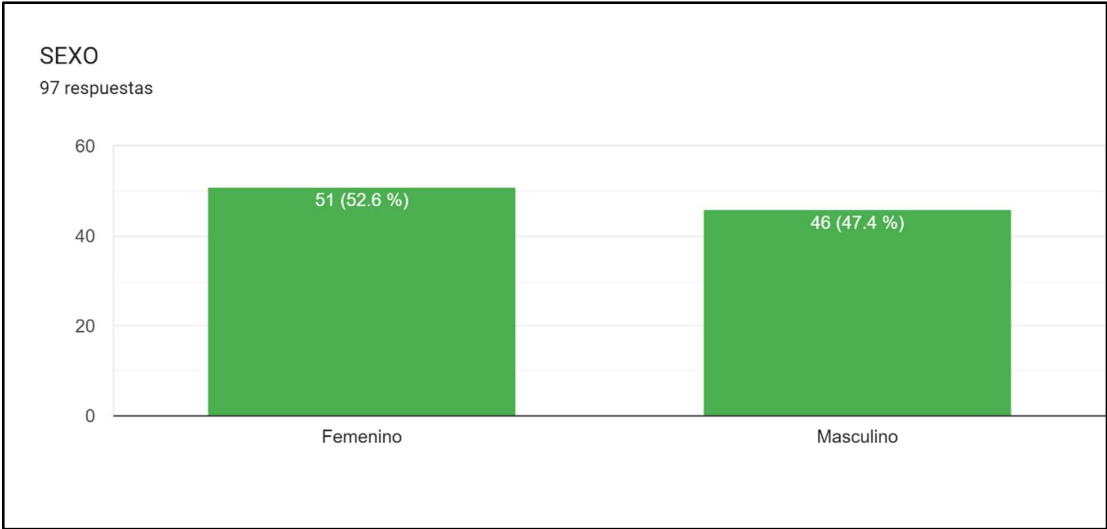
REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. José Guillermo González Cabeza
Presidente del Comité de Bioética
UPAO

ANEXO N° 08: EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN





CUESTIONARIO "CONOCIMIENTO SOBRE SALUD Bucal EN ESCOLARES DE LA I.E. 80128. HUAMACHUCO - LA LIBERTAD 2022"																		
Puntuación	1. ¿Cuáles consideras que son los elementos de limpieza bucal?	2. ¿Cuándo debes cepillarte los dientes?	3. ¿Cada cuánto tiempo deberías cambiar tu cepillo dental?	4. ¿Cómo puedes evitar la caries?	5. ¿Qué es la placa bacteriana?	6. ¿Cómo eliminamos la placa bacteriana?	7. ¿Es indispensable el uso de pasta dental para el cepillado?	8. ¿Qué ventajas conoces del fluor?	9. ¿Qué es la gingivitis?	10. Es característica de la gingivitis	11. ¿Son importantes los dientes de leche?	12. ¿Para qué sirve el hilo dental?	13. ¿Para qué se utiliza la pasta dental?	14. ¿Por qué crees que se produce la caries dental?	15. ¿Sabes cuantos dientes en total tendrás al ser adulto?	16. ¿Es necesario ir al dentista aunque no tenga caries?	GRADO	SEXO
4 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	usando hilo dental y comiendo frutas y verduras												4to	Masculino
3 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	usando hilo dental y comiendo frutas y verduras.												4to	Masculino
5 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blanquecinas en los dientes.		d) No sé.	d) No sé			c) No sé.	d) No sé.	d) No sé.	d) No sé.	a) 20	b) No	4to	Masculino
10 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.		a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas						4to	Masculino
9 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.		a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas						4to	Masculino
8 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.		a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas						4to	Masculino
7 / 16							a) Sí.		a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas						4to	Masculino
8 / 16							a) Sí.		a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas						4to	Masculino
7 / 16							a) Sí.		a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas						4to	Masculino
6 / 16							a) Sí.		a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas						4to	Masculino
7 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	usando hilo dental y comiendo frutas y verduras			a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas							5to	Masculino
7 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	usando hilo dental y comiendo frutas y verduras			a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas							5to	Masculino
9 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blanquecinas en los dientes.			a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alime	c) 32	a) Si	5to	Masculino
9 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blanquecinas en los dientes.			a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alime	c) 32	a) Si	5to	Masculino
10 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	usando hilo dental y comiendo frutas y	a) Sí.		a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para eliminar los	restos de alimentos que quedan entre los dientes.				5to	Masculino
6 / 16								a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alimentos azucarados y no cepillarse los di			5to	Masculino
8 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de cada comida.		a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para eliminar los	restos de a	a) Por comer alimentos azucarados y no cepillarse los di			5to	Masculino
8 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alimentos azucarados y no cepillarse los di			5to	Masculino
8 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blanquecinas en los dientes.			a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alime	c) 32	a) Si	6to	Masculino
10 / 16								a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alime	c) 32	a) Si	6to	Masculino
8 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alimentos azucarados y no cepillarse los di			6to	Masculino
8 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alimentos azucarados y no cepillarse los di			6to	Masculino
6 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alime	c) 32	a) Si	6to	Masculino
8 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alime	c) 32	a) Si	6to	Masculino
13 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alimentos azucarados y no cepillarse los di			4to	Masculino
14 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alimentos azucarados y no cepillarse los di			4to	Masculino
13 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alimentos azucarados y no cepillarse los di			4to	Masculino
13 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alimentos azucarados y no cepillarse los di			4to	Masculino
13 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alime	c) 32	a) Si	4to	Masculino
14 / 16								a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alime	c) 32	a) Si	4to	Masculino
12 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para eliminar los	restos de alimentos que quedan entre los dientes.				4to	Masculino
12 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para eliminar los	restos de alimentos que quedan entre los dientes.				5to	Masculino
11 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para eliminar los	restos de alimentos que quedan entre los dientes.				5to	Masculino
13 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alime	c) 32	a) Si	5to	Masculino
12 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para eliminar los	restos de alimentos que quedan entre los dientes.				5to	Masculino
14 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alimentos azucarados y no cepillarse los di			5to	Masculino
15 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alime	c) 32	a) Si	5to	Masculino
13 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para elimina	b) Para la limpie	a) Por comer alime	c) 32	a) Si	5to	Masculino
12 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para eliminar los	restos de alimentos que quedan entre los dientes.				6to	Masculino
12 / 16	a) Pasta dental, cepillo d	a) Después de c	a) Aproximadamente	a) Cepillándote,	b) Manchas blan	a) Cepillándonos ad	a) Sí.	a) Fortalece los	b) La enfermedad	d) Todas	a) Si, por que nos	a) Para eliminar los	restos de alimentos que quedan entre los dientes.				6to	Masculino

