

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA



TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

“Violencia psicológica en parejas y depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una
Universidad Privada de Trujillo”

Área de Investigación:

Ciencias Médicas – Violencia y trastornos psicológicos

Autora:

Br. Rosa Amparito, Carbajal García

Jurado Evaluador:

Presidente: Carlos Esteban, Borrego Rosas

Secretario: María Celeste, Fernández Burgos

Vocal: María Asunción, Chamorro Maldonado

Asesora:

Izquierdo Marín, Sandra Sofía

Código Orcid: 0000 - 0002 – 0651 - 6230

TRUJILLO - PERÚ

2023

Fecha de sustentación: 06/10/23

Violencia psicológica en parejas y depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Trujillo

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	8%
2	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	5%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
4	dspace.unl.edu.ec Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Ricardo Palma Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

Declaración de originalidad

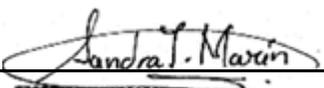
Yo, **Sandra Sofía Izquierdo Marín**, docente del Programa de Estudio de Psicología, de la Universidad Privada Antenor Orrego, asesora de la tesis de investigación titulada: **“Violencia psicológica en parejas y depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo”**, autora **Rosa Amparito Carbajal Garcia**, dejo constancia de lo siguiente:

- El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 20%. Así lo consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin el lunes 23 de octubre de 2023
- He revisado con detalle dicho reporte y la tesis, y no se advierte indicios de plagio.
- Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las normas establecidas por la universidad.

Lugar y fecha: Trujillo, 23 de octubre de 2023

ASESORA

Dra. Izquierdo Marín, Sandra Sofía
DNI: 42796297
ORCID: 0000- 0002-0651-6230
FIRMA:



AUTORA

Carbajal Garcia, Rosa Amparito
DNI: 72213500
FIRMA:



**VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN PAREJAS Y DEPRESIÓN EN
ESTUDIANTES MUJERES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE
UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO.**

PRESENTACIÓN

Estimados señores, miembros de jurado calificador:

Conforme a las pautas establecidas actualmente en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Privada Antenor Orrego, Facultad de Medicina Humana y Escuela Profesional de Psicología, dejo a su criterio la evaluación de la tesis titulada “Violencia psicológica en parejas y Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo”, realizado con la finalidad de obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Asimismo, con la convicción de que se le otorgue el valor justo y con la debida apertura a sus observaciones, agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se me brinden respecto a la investigación.

Br. Rosa Amparito Carbajal García

DEDICATORIA

A Dios, porque sin su ayuda y fortaleza no habría llegado culminar toda mi etapa universitaria, así como también terminar satisfactoriamente esta investigación.

A mí pequeño y adorado Baxter, por ser ese compañero de desvelos y madrugadas en donde te dormías en mis piernas por el cansancio, eres ese ser angelical que sin la necesidad de poder hablar me brindaste todo tu amor y comprensión en esta etapa universitaria y finalmente hasta llegar a mí grado de licenciatura. Este logro también es tuyo. Te amo infinitamente.

A mi mamá por ser siempre mi apoyo incondicional en esta etapa universitaria, por estar siempre al pendiente de mis necesidades sin aun ser su obligación. Gracias mamá por brindarme tu tiempo y dedicación, te amo mucho.

A mi Padre quien me brindó su apoyo económico en todo momento. Gracias papá porque a pesar de la distancia siempre te preocupaste porque culmine mi carrera.

AGRADECIMIENTOS

A la hermanita Rosalía por su apoyo amical y espiritual en el proceso de mi sustentación, a Cristina por brindarme su tiempo y explicarme lo que no entendía. Todo mi agradecimiento hacia ustedes. Las quiero mucho.

A mi Asesora de tesis, la doctora Sandra Izquierdo Marín, quien con sus conocimientos, amabilidad y paciencia logro brindarme todo el apoyo necesario para culminar con éxito esta valiosa investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	VII
AGRADECIMIENTOS.....	VIII
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	IX
ÍNDICE DE TABLA.....	XII
RESUMEN.....	XV
ABSTRACT.....	XVI
CAPÍTULO I MARCO METODOLÓGICO.....	17
1.1. EL PROBLEMA.....	17
1.1.1. Delimitación Del Problema.....	17
1.1.2. Formulación Del Problema.....	21
1.1.3. Justificación Del Estudio.....	21
1.1.4. Limitaciones.....	22
1.2. OBJETIVOS.....	22
1.2.1. Objetivo General.....	22
1.2.2. Objetivos Específicos.....	22
1.3. HIPÓTESIS.....	24
1.3.1. Hipótesis Generales.....	24
1.3.2. Hipótesis Específicas.....	24
1.4. VARIABLES E INDICADORES.....	25
1.4.1. Variable 1: Violencia Psicológica en parejas.....	25
1.4.2. Variable 2: Depresión.....	26
1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN.....	26
1.5.1. Tipo de Investigación.....	26
1.5.2. Diseño De Investigación.....	26

1.6. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO.....	27
1.6.1. Población.....	27
1.6.2. Muestra.....	28
1.6.3. Muestreo.....	30
1.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	30
1.7.1. Técnicas.....	30
1.7.2. Instrumentos.....	31
1.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	35
1.9. ANÁLISIS ESTADÍSTICO.....	36
CAPÍTULO II MARCO REFERENCIAL TEÓRICO.....	38
2.1. ANTECEDENTES.....	38
2.1.1. A nivel internacional.....	38
2.1.2. A nivel nacional.....	39
2.1.3. A nivel regional y local.....	44
2.2. MARCO TEÓRICO.....	45
2.2.1. Violencia Psicológica en parejas.....	45
2.2.1.1. Definición De Violencia Psicológica en parejas.....	45
2.2.1.2. Teoría De La Violencia Psicológica en parejas.....	47
2.2.1.3. Dimensiones De La Violencia Psicológica en parejas.....	54
2.2.2. Depresión.....	55
2.2.2.1. Definición De Depresión.....	55
2.2.2.2. Teoría De La Depresión.....	59
2.2.2.3. Dimensiones De La Depresión.....	60
2.3. MARCO CONCEPTUAL.....	61
2.3.1. Violencia Psicológica en parejas.....	61

2.3.2. Depresión.....	62
CAPÍTULO III RESULTADOS.....	63
CAPÍTULO IV ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	72
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	81
5.1. Conclusiones.....	81
5.2. Recomendaciones.....	83
CAPÍTULO VI REFERENCIAS Y ANEXOS.....	84
6.1. Referencias.....	84
6.2. Anexos.....	91

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Distribución de la población en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo</i>	27
Tabla 2. <i>Distribución de la muestra poblacional en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo</i>	29
Tabla 3. <i>Correlación de la Violencia Psicológica en parejas con la Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo</i>	63
Tabla 4. <i>Nivel de Violencia Psicológica en parejas en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo</i>	64
Tabla 5. <i>Nivel de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo</i>	65
Tabla 6. <i>Correlación de la dimensión Abuso Verbal de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo</i>	66
Tabla 7. <i>Correlación de la dimensión Aislamiento de Violencia psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo</i>	67
Tabla 8. <i>Correlación de la dimensión Intimidación de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo</i>	68

Tabla 9. <i>Correlación de la dimensión Amenazas de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.....</i>	69
Tabla 10. <i>Correlación de la dimensión Desprecio de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.....</i>	70
Tabla 11. <i>Correlación de la dimensión Culpabilización de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.....</i>	71
Tabla 12. <i>Prueba de normalidad de Kolmogorov - Smirnov de las puntuaciones en la Escala de Violencia Psicológica en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.....</i>	98
Tabla 13. <i>Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov de las puntuaciones de la Escala de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.....</i>	100
Tabla 14. <i>Evaluación de ítems a través del coeficiente de validez Ítem-test corregido, de la Escala de Violencia Psicológica en parejas en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.....</i>	101
Tabla 15. <i>Evaluación de ítems a través del coeficiente de correlación Ítem-test corregido, de la Escala de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.....</i>	102
Tabla 16. <i>Confiabilidad de la Escala de Violencia Psicológica en parejas en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.....</i>	103

Tabla 17. *Confiabilidad de la Escala de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo*.....104

RESUMEN

La investigación planteo establecer la relación entre violencia psicológica en parejas y depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2023. El estudio es sustantivo con diseño descriptivo-correlacional. La muestra se compuso por 170 alumnas de 18 a 30 años. Se empleó el Cuestionario de Violencia psicológica en parejas creada por Alvarado, Carbajal y Flores (2017) y el Inventario de Depresión de Beck II creado por Beck, Steer y Brown (1996) y adaptado por Carranza (2013). Los resultados evidenciaron que existe un bajo nivel de violencia (61,8%) y del mismo modo un nivel leve de depresión (40.6%). No obstante se encontró una correlación muy significativa directa ($p < .01$) a nivel general y entre dimensiones; con una relación de tipo directa y predominando el tamaño de efecto mediano entre las dimensiones de violencia psicológica y las dimensiones de depresión. Concluyendo que si existe correlación entre las variables violencia psicológica y depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

Palabras clave: Violencia, Depresión, Alumnas.

ABSTRACT

The research aimed to establish the relationship between psychological violence in couples and depression in female students of psychology at a private university in Trujillo, 2023. The study is substantive with a descriptive-correlational design. The sample consisted of 170 female students between 18 and 30 years of age. The Psychological Violence in Couples Questionnaire created by Alvarado, Carbajal and Flores (2017) and the Beck Depression Inventory II created by Beck, Steer and Brown (1996) and adapted by Carranza (2013) were used. The results evidenced that there is a low level of violence (61.8%) and likewise a mild level of depression (40.6%). However, a very significant direct correlation ($p < .01$) was found at the general level and between dimensions; with a direct type of relationship and a medium effect size predominating between the dimensions of psychological violence and the dimensions of depression. We conclude that there is a correlation between the variables psychological violence and depression in female students of psychology at a private university in Trujillo.

Key words: Violence, Depression, Students.

CAPÍTULO I

MARCO METODOLÓGICO

1.1. EL PROBLEMA

1.1.1. Delimitación del problema

Una relación de pareja es la base y sustento emocional entre dos personas, siempre y cuando tengan las cualidades que hagan sana la relación sin embargo, no siempre es así; dando lugar a una relación conyugal caracterizada por la violencia psicológica ocasionando trastornos depresivos.

Para Machado (2014, citado por Molina, 2014) refiere que la violencia psicológica es un conjunto de conductas que logran ocasionar daños emocionales, disminución de la autoestima, perjudicar o perturbar el óptimo bienestar, ya sea, de modo abierto o encubierto, así mismo incluyendo comportamientos practicados en la ofensa, desprestigio y desdén al estima personal. Además, de tratos vergonzosos, supervisiones constantes, advertencias de aislamiento, y sumado a posturas de repudio y humillaciones, en aras de hacerla sentir inestable, destruyendo su imagen, y debilitando su habilidad para la toma de decisiones.

En cuanto a su importancia, Méndez et al. (2022) hacen mención que sus consecuencias ocasionan problemas físicos y mentales, como depresión, ansiedad, estrés postraumático, comportamiento suicida, exceso de licor, alucinógenos y sicofármacos.

Además, existe la necesidad de realizar dicha investigación en la población elegida, puesto que son los psicólogos quienes brindan bienestar emocional a los demás; a la comunidad, razón por la cual debe ser considerado en ellos mismos.

Di Franco et al. (2016) encontraron que mucho de los jóvenes universitarios solo consideran como violencia a las agresiones físicas, golpes o marcas corporales, ignorando a la principal, la violencia psicológica quien es la primera en aparecer. (p.52)

Al respecto, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (2019), de Ecuador hallaron que el tipo de violencia psicológica a nivel nacional registra un 56.9%, a nivel urbano un 56.7% y a nivel rural 57.4%. Así también, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2021), de México percibieron un 29.4% de violencia psicológica en población femenina.

Según el Ministerio de salud (2022), del Perú señaló que el tipo de violencia con más prevalencia, fue el psicológico con un 57.90%.

Así mismo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019), dentro de los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar presentaron que el tipo de violencia más practicado por el conyugue o esposo fue la violencia psicológica con un 52.8%.

Para el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2022) reportaron que en los meses comprendidos de enero a diciembre atendieron a 66

623 casos de violencia psicológica, de los cuales 55 515, son el 83.3% de casos correspondidos a mujeres.

Por otra parte, Huerta et al. (2014) mencionan que la depresión es considerada como un conglomerado de sintomatologías que imposibilitan desarrollarse apropiadamente, debido a que presentan tristeza patológica, autoculpabilización, indiferencia, abatimiento, irascibilidad, e incapacidad ante las obligaciones de la vida, en efecto llegando a alcanzar notablemente un comportamiento suicida.

En otras palabras, la depresión se manifiesta por una notable tristeza que persiste por dos semanas consecutivas, presentando posteriormente una disminución por la capacidad de disfrutar la vida, cansancio físico, dificultad para poder ejercer su vida amical, laboral y/ doméstica, sensación de inutilidad, pensar en la muerte e intentarlo.

Dicho estudio tiene relevancia ya que, según Vásquez (2007) cuando la violencia psicológica ya ha sido instaurada en la mujer, las consecuencias mentales suelen ser más duraderas provocando la perduración del padecimiento, estableciendo un principio de incapacidad.

Guzmán (2021) refiere que todas aquellas féminas que atraviesan violencia psicológica en la pareja conllevan mayor peligro de desarrollar alteraciones psicológicas, y de la misma forma, ser más proclives a usar drogas ilícitas e incurrir en la muerte. Es decir, que cuanto más grave sea la violencia, mayor será la relación con las perturbaciones.

Al respecto, la Organización Mundial de la Salud (2023) expresa que la depresión es una alteración psicológica habitual y que se prevé que a nivel mundial el 5% de las personas adultas padezcan esta enfermedad, cuya gravedad puede llevarlos hasta la muerte. Además, gran parte de quienes la sufren son mujeres, marcando una diferencia con el sexo masculino.

Según la web periodística Perú 21 (2022) señaló que el ministerio de salud asistió a más de 225 mil denuncias de violencia hacia la mujer, en donde el 76% fueron agresiones y las restantes ejercidas por otro tipo de violencia.

En cuanto a la población de estudio correspondiente a las estudiantes del programa académico de psicología, se evidenciaron que las conductas visibles sobre la violencia psicológica se dan mediante palabras soeces, actos en donde se utiliza la burla, aislarla a nivel social y familiar, culparla de sucesos ajenos, mostrarle una actitud agresiva, y realizar advertencias con la intención de causar daño psicológico o físico ya sea a la mujer o con personas queridas de su entorno. En tanto que en la depresión es demostrada por medio de alteraciones en el estado de ánimo, ausencia de interés por las actividades diarias, forma distorsionada de ver la vida y el futuro, ausencia de sueño, inapetencia, e intentos de suicidio.

En ese sentido, se hace necesario relacionar ambas variables para poder establecer el grado de correlación y dar soluciones a la problemática de interés para este estudio.

1.1.2. Formulación del problema

¿La violencia psicológica en parejas se relaciona con la depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo?

1.1.3. Justificación del estudio

La presente investigación resultará conveniente porque contribuirá al estudio de estas dos variables importantes, hoy en día como lo es el vínculo entre violencia psicológica y depresión en jóvenes féminas dentro de una relación de pareja. Así mismo, cabe recalcar que dicha problemática, ha logrado incrementarse en su máxima expresión.

En referente a su relevancia social, cuenta con ello, ya que la violencia psicológica ha ido acrecentándose, y en igual forma los trastornos depresivos. Por lo tanto, mediante los resultados obtenidos, se busca concientizar a la comunidad sobre la importancia de atender a esta problemática.

En cuanto a las implicaciones prácticas, los resultados proporcionaran el acceso para poder elaborar programas de promoción y prevención de acuerdo con la población y edad en estudio.

Por último, el estudio posee valor teórico por dos razones principales, la primera está vinculada a las bases teóricas compiladas, las cuales le dan el sustento a cada una de las variables de estudio y con ello se logra argumentar los resultados obtenidos. Y en

segundo lugar, el que la presente investigación se convertirá en un antecedente para próximos estudios que tengan similar corte y diseño de investigación.

1.1.4. Limitaciones:

Los resultados que se logren en la indagación solo alcanzarán ser extendidos para futuros estudios que se encargue de analizar las variables correspondientes en la presente y la población seleccionada sea similar.

La indagación y los resultados adquiridos se sostienen únicamente bajo los principios hipotéticos de la teoría del ciclo de la violencia en la pareja de Walker y teoría cognitiva de Beck explicados en dicho estudio.

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. Objetivo general

Establecer la relación entre violencia psicológica en parejas y depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

1.2.2. Objetivos específicos

- Identificar el nivel predominante de violencia psicológica en parejas en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

- Identificar el nivel predominante de depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.
- Determinar la relación entre la dimensión abuso verbal de violencia psicológica en parejas y las dimensiones de depresión (afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.
- Determinar la relación entre la dimensión aislamiento de violencia psicológica en parejas y las dimensiones de depresión (afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.
- Determinar la relación entre la dimensión intimidación de violencia psicológica en parejas y las dimensiones de depresión (afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.
- Determinar la relación entre la dimensión amenazas de violencia psicológica en parejas y las dimensiones de depresión (afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.
- Determinar la relación entre la dimensión desprecio de violencia psicológica en parejas y las dimensiones de depresión (afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

- Determinar la relación entre la dimensión culpabilización de violencia psicológica en parejas y las dimensiones de depresión (afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

1.3. HIPÓTESIS

1.3.1. Hipótesis generales

Hg: Existe relación entre violencia psicológica en parejas y depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

1.3.2. Hipótesis específicas

H₁: Existe relación entre la dimensión abuso verbal de violencia psicológica en parejas y las dimensiones de depresión (afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

H₂: Existe relación entre la dimensión aislamiento de violencia psicológica en parejas y las dimensiones de depresión (afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

H₃: Existe relación entre la dimensión intimidación de violencia psicológica en parejas y las dimensiones de depresión (afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y

física) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

H₄: Existe relación entre la dimensión amenazas de violencia psicológica en parejas y las dimensiones de depresión (afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

H₅: Existe relación entre la dimensión desprecio de violencia psicológica en parejas y las dimensiones de depresión (afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

H₆: Existe relación entre la dimensión culpabilización de violencia psicológica en parejas y las dimensiones de depresión (afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

1.4. VARIABLES E INDICADORES

Variable 1: Violencia psicológica en parejas, Carmen et al. (2017)

- Abuso verbal
- Aislamiento
- Intimidación
- Amenazas
- Desprecio

- Culpabilización

Variable 2: Depresión, Beck et al. (1996) y adaptación (2013)

- Afectiva
- Motivacional
- Cognitiva
- Conductual
- Física

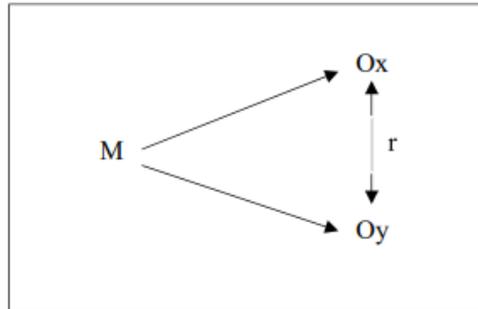
1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN

1.5.1. Tipo de investigación

La presente tesis posee un enfoque de tipo sustantiva puesto que intenta responder un problema teórico de las variaciones de un modelo y se orienta a describir y explicar, lo cual en cierta forma lo encamina hacia la investigación básica o pura Sánchez y Reyes (2015).

1.5.2. Diseño de investigación

La presente tesis es de diseño descriptivo - correlacional, por consiguiente, es descriptivo ya que se va comprobar las particularidades más relevantes de la indagación, y es correlacional porque busca una relación entre ambas variables de estudio Sánchez y Reyes (2015).



M = Mujeres de una Universidad Privada de Trujillo.

Ox = Violencia psicológica.

Oy = Depresión.

R = Correlación entre violencia psicológica y depresión.

1.6. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

1.6.1. Población.

La población estuvo conformada por 170 alumnas de la Universidad Privada Antenor Orrego del distrito de Trujillo con edades comprendidas desde los 18 hasta los 30 años.

Tabla 1

Distribución de la población en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

Ciclo	F	%
I	1	0.6
II	15	8.8
III	26	15.3
IV	21	12.4
V	33	19.4
VI	4	2.4
VII	23	13.5
VIII	29	17.1
IX	9	5.3
X	9	5.3
Total	170	100

1.6.2. Muestra

A fin de conocer el tamaño de la muestra de las alumnas de la Universidad Privada Antenor Orrego del distrito de Trujillo, se utilizó la fórmula de población finita, la cual es la siguiente:

$$n = \frac{Z^2 \alpha/2 N p q}{p q Z^2 \alpha/2 + (N - 1) e^2}$$

$$N = 170$$

$$Z^2 = \text{nivel de confianza} = 95\% (1.96)$$

$$p = 0.5$$

$$q = 1 - p$$

e = 5 error de precisión o tolerancia

n = 119

Siendo así, la muestra quedo conformada por 119 alumnas, tal como se evidencia en la tabla.

Tabla 2

Distribución de la muestra poblacional en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo

Ciclo	F	%
I	1	0.6
II	10	8.8
III	18	15.3
IV	15	12.4
V	23	19.4
VI	3	2.4
VII	16	13.5
VIII	20	17.1
IX	6	5.3
X	6	5.3
Total	119	100

Criterio de inclusión

- Alumnas que pertenecen a la Escuela de Psicología.
- Alumnas que tengan edades desde los 18 hasta los 30 años.
- Alumnas que accedan participar en la evaluación, luego de haber leído el documento de consentimiento informado.

Criterio de exclusión

- Alumnas ausentes durante las fechas planificadas para la evaluación.
- Alumnas que no estén dentro de una relación de pareja.
- Alumnas que omitan o manipulen las respuestas.

1.6.3. Muestreo.

Para determinar el tamaño de la muestra se decidió utilizar un muestreo aleatorio estratificado, ya que cada uno de las estudiantes que formaron parte de la población, dentro de cada estrato tuvieron la misma probabilidad de formar parte de la muestra en estudio; esta técnica de muestreo fue utilizada debido a la similitud de características de las estudiantes que conforman los estratos de la referida población en estudio. Se usó como criterio de estratificación el género y el nivel de estudios de las estudiantes de la Institución Universitaria donde se realizó la investigación Scheaffer et al. (2007) (p.152)

1.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

1.7.1 Técnicas.

Las técnicas de evaluación son psicométricas; con respecto a ello; Fernández menciona que las técnicas psicométricas incluyen aquellos test de evaluación y diagnóstico que han sido elaborados empleando procesos estadísticos, altamente calificados y con material rigurosamente estandarizado y tipificado, en sus tres fases fundamentales: Administración, corrección e interpretación, Cardona, Chiner y Lattur (2006).

1.7.2. Instrumentos

A. Cuestionario de violencia psicológica en parejas universitarias.

El Cuestionario de violencia psicológica en parejas universitarias fue creado por Alvarado, Carbajal y Flores en el año 2017 en Trujillo. Su aplicación es de forma individual, y su administración es solo para el sexo femenino a partir de los 18 hasta los 30 años. Su duración es de forma libre y su objetivo es medir el nivel de violencia que ejerce el hombre hacia la mujer. Dentro de sus indicadores se comprenden, abuso verbal, aislamiento, intimidación, amenazas, desprecio y culpabilización.

Descripción de la prueba

Está compuesto por 36 ítems, y con 3 posibles respuestas: siempre es opción (A), a veces es opción (B), y nunca es opción (C).

Para su interpretación se emplean baremos percentilares, tanto para la puntuación total como para cada factor, ambos obtenidos por una muestra conformada de 150 mujeres universitarias.

Propiedades psicométricas

Respecto a la validez de este cuestionario se efectuó mediante la validez de constructo a partir de la correlación ítem-test. Así mismo, se realizó la validez mediante el análisis de V de Aiken, dando un resultado de .097. Y en cuanto a la varianza, se obtuvo un valor total del 67%.

Respecto a la confiabilidad del instrumento, a través de la fórmula kr_{20} , por medio del método Alfa de Cronbach hallándose un coeficiente de confiabilidad global de .954, demostrando una confiabilidad muy buena del instrumento en la población indagada; y en las sub – escalas se alcanzaron índices de confiabilidad que oscilan entre .116 a .922, lo que indica una elevada confiabilidad.

B Inventario de depresión (Beck –II)

El Inventario de depresión (Beck –II) fue creado por Beck, Steer & Brown en el año 1996 y posteriormente en su adaptación peruana en el año 2013 por Felipe Carranza, aplicado en universitarios de Lima metropolitana. Su aplicación es de forma individual y colectiva tanto en femenino como masculino, dirigido a adolescentes y adultos. Su duración es de 5 a 10 minutos y su objetivo es detectar la depresión y en qué nivel se encuentra.

Descripción de la prueba

Se le indica a la estudiante elegir las afirmaciones más certeras de acuerdo a su estado de ánimo en el lapso de las últimas semanas hasta la actualidad. Además, el inventario cuenta con 21 ítems los cuales responden a una escala de 4 puntos que se dan

del 0 al 3. Así mismo, la puntuación mínima es de 0 y la máxima de 63, en donde posteriormente se clasifican a los evaluados en cuatro grupos, teniendo una categoría que del 0 al 13 es depresión mínima; del 14 al 19 depresión leve; del 20 al 28 depresión moderada y del 29 al 63 depresión grave.

Propiedades psicométricas

Instrumento original

De acuerdo a la validez de contenido, diecisiete de los veintiuno ítems de la versión española del Inventario de Depresión de Beck del año 1978 se cubren seis de nueve criterios sintomáticos diagnósticos del episodio depresivo mayor del Manual Diagnóstico y Estadístico de las Enfermedades Mentales en su cuarta edición APA (1994) además de manifestarse, aunque sólo en el aspecto de síntomas deficitarios, como las dificultades de peso, apetencia y somnolencia. Así mismo, el síntoma de trastornos psicómotores del DSM - IV es el único que no cubre la prueba de Beck. Y con respecto a los criterios restantes incluidos en la definición de episodio depresivo mayor, todos ellos no sintomáticos. El Inventario de Depresión de Beck cubre al menos el criterio C de deterioro en el funcionamiento, con el ítem referido a dificultades laborales. Por consiguiente, la prueba tiene una lógica validez de contenido si tomamos como criterio la definición de episodio depresivo mayor propuesta en el DSM – IV. En oposición a ello, a pesar de estas correspondencias, nunca debe emplearse la prueba de Beck como una herramienta diagnóstica de depresión Vázquez (1995).

Para la validez convergente, los estudios fueron llevados a cabo por Sanz (1996) con sub - muestras extraídas de la muestra total del presente trabajo que permiten adquirir

algunos datos preliminares sobre la validez convergente de la versión española del Inventario de Beck de 1978. Para ello, se utilizó junto a la prueba, la versión española de la Escala auto aplicada de la Depresión de Zung. Dicha escala consiste de 20 ítems que comprenden síntomas psico afectivos, orgánicos, psicomotores y cognitivos sobre los que se le solicita a la persona que muestre su frecuencia en una escala de 4 puntos.

En su confiabilidad, se dieron cifras altas tanto en términos de consistencia interna del coeficiente Alfa de Cronbach 0.83 como de estabilidad temporal de las correlaciones test - re test que oscilaron entre 0.60 y 0.72 para tres subgrupos distintos de la muestra total).

Adaptación Peruana

Uno de los métodos para determinar si un instrumento mide el atributo para lo que fue elaborado, se basa en apreciar el grado en que cada ítem contribuye a la validez del instrumento al cual corresponde. Este método es nombrado validez de constructo estimado por el método de análisis de ítems. Para Magnusson (1991, citado en Carranza, 2013) indica que la relación entre un ítem y el test total puede expresarse en términos de coeficientes de correlación. En vista de que los ítems del BDI - II ofrecen una distribución múltiple de respuestas que va de 0 a 3, se estima al Coeficiente de Correlación Producto Momento de Pearson (r) como el estadístico más apropiado para establecer la relación ítems -test.

Los cálculos estimados y tomando como criterio de aprobación, correlaciones con significancia al $p < 0.05$, resulta que todos los coeficientes de correlación son significativos, así como la gran mayoría de estos índices son ascendentes a 0.30.

De acuerdo a ello, los resultados de los análisis de los ítems ejecutados, al demostrar correlaciones significativas evidencian validez de constructo del Inventario de Depresión de Beck II adaptado (Carranza, 2013).

Además, se tomó en consideración la validez del constructo mediante la técnica de análisis factorial, en donde se midió con un índice KMO de 0.929 siendo un valor meritorio para obtener el análisis factorial. Por lo general, casi todos los ítems saturan en el primer factor, siendo los pesos factoriales en total mayores a 0.35, lo cual quiere decir que estos son lo suficientemente elevados. En consecuencia, los resultados del análisis factorial apoyan a la existencia de dos componentes factoriales para el constructo.

La confiabilidad se formó mediante los valores Alpha de Cronbach, descubriendo que cada uno de los ítems muestra una contribución sumamente similar a la consistencia global del Inventario de Depresión de Beck II adaptado. Así mismo, la alta homogeneidad del instrumento señala la existencia de una favorable consistencia interna del instrumento. Además manifiesta un índice alfa de Cronbach de 0.878, lo cual demuestra que el instrumento presenta una consistencia interna óptima (Carranza, 2013).

1.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Preliminarmente se envió un documento a la Institución Universitaria para solicitar el permiso pertinente para la aplicación de los instrumentos Cuestionario de

violencia psicológica en parejas universitarias y del Inventario de depresión de Beck II adaptado. Posteriormente se dio la autorización y se procedió a identificar a las participantes en estudio. Para ello, se realizó una previa consulta a los docentes quienes dieron el permiso de poder ingresar, y explicarles a las alumnas el propósito de la tesis, el de la carta del consentimiento informado, las instrucciones de llenado y la confidencialidad. Por consiguiente, se aplicó los instrumentos de forma individual y se verifico que estuvieran correctamente llenados. Finalmente, se procedió a revisar los datos recopilados para el debido análisis y elaboración estadística.

1.9. ANÁLISIS ESTADÍSTICO.

En la indagación en curso cuyo propósito es establecer la relación entre la Violencia Psicológica en parejas y Depresión en estudiantes mujeres de una Universidad Privada de Trujillo, se construyó la base de datos en el software Excel 16, realizando luego el procesamiento y análisis de los datos, con el software estadístico IBM SPSS Statistics 25. En el desarrollo de la investigación se aplicaron métodos estadísticos que brindan la estadística descriptiva y la inferencial.

Para evaluar la condición de normalidad, se empleó la prueba estadística no paramétrica de Kolmogorov-Smirnov con la corrección de Lilliefors (González, et. 2006).

El análisis de los ítems se efectuó con los coeficientes de correlación ítem-test corregida, tomando como referente al valor .20, como indicativo de aporte significativo del ítem según Kline (1982, citado en Tapia y Luna, 2010).

Según De Vellis (1991, citado por García, 2006), la confiabilidad de los instrumentos aplicados, fue designada por consistencia interna con el coeficiente de fiabilidad alfa de Cronbach; que califica como de confiabilidad aceptable cuando su valor es mayor o igual a .60, como respetable en el intervalo de .70 a menos de .80, como muy buena en el intervalo de .80 a menos de .90, y como elevada si su valor oscila es mayor o igual a .90.

Según Cohen (1988, citado en Castillo, 2014), las evidencias de correlación entre las variables en estudio fue establecida mediante pruebas de hipótesis sobre el coeficiente de correlación de Spearman; fijando como nivel de significancia el 5%; y el grado de correlación se determinó a partir de la magnitud del tamaño del efecto de la correlación, calificado como trivial (.0-.10), pequeño (.10-.30], mediano (.30-.50] y grande (más de .50).

Los resultados fueron demostrados en tablas de simple y doble entrada, elaboradas bajo el modelo que proporciona la Asociación de Psicólogos Americanos (APA).

CAPITULO II

MARCO REFERENCIAL TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. A nivel Internacional

Lemos et al. (2019) en Medellín. Objetivos terapéuticos potenciales en personas con dependencia emocional. Revista internacional de investigación psicológica, tuvo como objetivo analizar la asociación entre los componentes de la dependencia emocional con sintomatología ansiosa, depresiva e impulsiva, se evaluó a 98 estudiantes universitarios, de 18 a 29 años de los cuales el 68% fueron mujeres. La investigación fue de enfoque cuantitativo, y de diseño descriptivo correlacional con corte transversal. Los instrumentos empleados fueron; el CDE de Lemos y Londoño, el Inventario de Depresión de Beck, segunda edición, versión en español, el Inventario de Ansiedad de Beck versión en español y la Escala de Impulsividad de Barrat en su versión corta. Los resultados demuestran que el miedo a estar solo se asocia con la ansiedad por separación, lo que da lugar a la modificación del plan, búsqueda de expresión emocional y búsqueda de atención. Asimismo, la modificación del plan 6 se asoció con la depresión, la búsqueda de expresión emocional con la ansiedad y la impulsividad podría conducir a la búsqueda de atención. En conclusión, estos resultados señalan blancos terapéuticos en personas con dependencia emocional.

Carrión (2019) en Ecuador, realizaron una investigación titulada “Niveles de Depresión y su relación con Dependencia Emocional en mujeres víctimas de Violencia de Pareja que acuden a la Sala de Primera Acogida del Hospital Isidro Ayora de la ciudad de Loja”, donde tuvo como propósito determinar la relación entre los niveles de depresión y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia. Donde participaron 70 féminas en

edades comprendidas entre 18 y 50 años de edad, con un diseño descriptivo correlacional de corte transversal y con un muestreo no probabilístico por conveniencia. Así mismo, los instrumentos empleados fueron la Ficha sociodemográfica, Inventario de Depresión de Beck II y el Cuestionario de Dependencia Emocional. En los resultados se evidencian una alta incidencia de depresión en los niveles leve, moderado y grave, así como dependencia emocional en la población; estableciendo una correlación estadísticamente significativa entre las variables; revelando que los niveles más altos de depresión estarían relacionados a un incremento de la dependencia emocional.

Pérez et al. (2020) en Colombia, realizaron un estudio titulado “Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional”, donde tuvieron como objetivo identificar la presencia de la violencia en la pareja en jóvenes de acuerdo al género. Los participantes fueron jóvenes de 18 a 27 años de edad, con un diseño no experimental de alcance descriptivo. El instrumento utilizado fue la Conflict in adolescent Dating Relationship Inventory. En cuanto a resultados se obtuvieron que en la violencia cometida son altos (% =96.9%; F=1012) en los jóvenes, obteniendo valores significativos para las mujeres (% =58.6%; F=612) y hombres (% =38.3%; F=400). De igual manera los valores para la violencia sufrida fueron altos (% =93.2%; F=973); también por género son significativos para Mujeres (% =55.5%; F=579) y masculino (% =37.7%; F=384). Por lo tanto, se concluye que existe mayor presencia de violencia de pareja en mujeres jóvenes.

2.1.2. A Nivel Nacional

Saldaña (2019) en la ciudad de Cajamarca, efectuó una investigación titulada “Violencia de pareja y Depresión en mujeres”, donde se tuvo como objetivo determinar cuál

es la relación de violencia de pareja y depresión en mujeres de dicha ciudad. Se contó con la participación de 144 mujeres del programa complementario de alimentación, con edades entre 20 y 55 años de edad, contando con un diseño descriptivo correlacional. Los instrumentos empleados fueron la Escala de medición de la violencia intrafamiliar y el Inventario de Depresión de Beck. Por consiguiente, para determinar la relación entre ambas variables se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson, llegando a determinar que el nivel de significancia obtenida es de 0.00, es decir menor al 0.05, llegando a la conclusión de que existe una relación significativa entre violencia de pareja y depresión en mujeres asistentes en el programa social de la municipalidad.

Huaman (2021) en la ciudad de Lima, realizó una investigación titulada “Celos y Violencia de pareja en estudiantes universitarios de San Juan de Lurigancho: Rol mediador de la ansiedad”, teniendo como objetivo establecer el rol mediador de la ansiedad en la relación entre los celos y la violencia de pareja en estudiantes universitarios de San Juan de Lurigancho. Se contó con la participación de 400 estudiantes universitarios, entre hombres y mujeres cuyas edades oscilan entre 18 a 41 años de edad. Dicha investigación es descriptiva correlacional. Los instrumentos que se utilizaron fueron la escala breve de celos (ECP), la escala de violencia de pareja percibida (EVP) y el componente de ansiedad de la escala de depresión, ansiedad y estrés (DASS - 21). Por consiguiente se obtuvieron datos de correlación mediante el coeficiente de Rho de Spearman, teniendo como resultado mediacional un efecto total de los celos sobre la violencia con un estimado de (0.299) con una significancia de (0.02), el efecto directo ($E=0.191$, $p=0.167$) y el efecto indirecto

($E=0.108$, $p=0.012$) concluyéndose que la ansiedad cumple el rol mediador entre los celos y la violencia.

Riega (2021) en la ciudad de Moquegua, realizó la investigación titulada “Dependencia emocional y Violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios”, donde tuvo como objetivo hallar la relación entre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja. Estuvo conformada por una muestra de 192 estudiantes de administración de 18 a 28 años de edad. Siendo un estudio de diseño correlacional, con una metodología descriptiva correlacional y de diseño no experimental, de corte transversal. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional y Cuestionario de Conflicto en parejas jóvenes. En los resultados, según la variable dependencia emocional se alcanzó un 50,5% un nivel bajo, en la variable violencia cometida en relaciones de pareja un 63% alcanzando un nivel promedio, y según la variable violencia sufrida en relaciones de pareja un 65,1% encontrando un nivel promedio. Por lo tanto, se concluyó que existe una correlación baja entre la variable dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja ($r = 0.358$) lo que significa que ha mayores niveles de dependencia emocional mayores niveles de violencia en relaciones de pareja de los alumnos de administración pertenecientes a la Universidad Nacional de Moquegua, 2021

Betancourt (2021) en la ciudad de Lima, realizó la investigación titulada “Violencia de pareja, Afrontamiento del Estrés y Redes de Apoyo en estudiantes universitarios”, donde tuvo como propósito determinar la relación entre violencia de pareja con el afrontamiento del estrés según las redes de apoyo social en estudiantes universitarios. La muestra estuvo

conformada por 335 estudiantes universitarios no casados, con edades comprendidas entre 18 y 35 años de edad. Así mismo, la investigación tuvo un enfoque cuantitativo; es de tipo descriptivo correlacional. Los instrumentos empleados fueron el Cuestionario de Violencia Entre Novios, Cuestionario de Afrontamiento del Estrés y Cuestionario de Apoyo Social Funcional de Duke. En los resultados se encontró que los tipos de violencia encontrados con más frecuencia fueron: desapego 76,4%, coerción 74,3% y de género 52,5%; y además el género masculino presentó porcentajes más elevados de victimización. Así mismo, el tipo de apoyo afectivo adecuado estuvo presente en un 42,1% y de apoyo confidencial en 47,2%. Por último, la violencia de pareja se asoció con la estrategia de afrontamiento del estrés, con la expresión emocional abierta, considerando redes de apoyo social, con alta significancia, $p < p = 0.05$); no existió diferencia significativa en los tipos de violencia por sexo, se dio una bidireccionalidad de la violencia.

Asencios (2022) en la ciudad de Huaraz, realizó un estudio titulado “Violencia en Relación de pareja y estilos de afrontamiento al estrés en Mujeres Jóvenes con y sin indicadores de esperanza”, donde tuvo como propósito determinar la relación entre violencia en de pareja y estilos de afrontamiento al estrés en mujeres jóvenes con o sin indicadores de esperanza, con aproximadamente una muestra de 162 mujeres entre las edades de 18 a 40 años de edad. Así mismo con una metodología de tipo correlacional y de diseño no experimental y de corte transversal, con un muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia. Las pruebas utilizadas fueron el Cuestionario de Violencia en el noviazgo, el cuestionario de afrontamiento del estrés y el Índice de Esperanza de Herth. Los resultados demostraron que la variable violencia en la pareja se correlaciona significativamente e

inversa con las estrategias de afrontamiento al estrés expresadas en religión, focalizado en la solución del problema [entre $r=-.30$ a $r=-.19$]; al igual que directa y significativa con las estrategias de afrontamiento ante estrés expresadas en autofocalización negativa, expresión emocional abierta y evitación [entre $r=.29$ a $r=.19$]. Concluyéndose, que ha mayor violencia en la pareja, menor será sus estrategias de afrontamiento ante estrés expresadas en religión, reevaluación positiva y búsqueda de apoyo social; mientras que mayor serán las estrategias como autofocalización negativa, expresión emocional abierta y evitación

Canaza y Diaz (2022) en la ciudad de Lima Metropolitana, realizo una investigación titulado “Violencia de pareja e ideación suicida según género en jóvenes”, donde tuvo como propósito conocer la relación entre la Violencia de pareja y la Ideación suicida según género en jóvenes. Participaron 401 jóvenes de ambos géneros entre las edades de 18 a 30 años, con una sistemática de tipo básica y de diseño descriptivo correlacional. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en jóvenes y el Inventario de Ideación Positiva y Negativa. De acuerdo a los resultados, se encontró una relación significativa entre la violencia de pareja y la ideación suicida según el género masculino ($\rho = .72$) y femenino ($\rho = .72$). Y de la misma forma se percibe que los jóvenes presentan un nivel alto en violencia de pareja (82.3%) e Ideación suicida (51.4%). Por lo tanto se concluye que, a mayor violencia de pareja, mayor es la ideación suicida tanto para el género masculino como el femenino.

2.1.3. A Nivel Regional y Local

Diaz (2019) en Chiclayo realizo un estudio titulado “Violencia de pareja y Depresión en usuarias de un taller de la Municipalidad de José Leonardo Ortiz”, donde tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia de pareja y depresión en usuarias de un taller de la municipalidad de José Leonardo Ortiz. La población estuvo constituida por 60 mujeres entre 20 y 50 años de edad. Cuenta con un tipo de investigación descriptivo correlacional y con un diseño no experimental, trasversal. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Depresión de Beck y el Índice de abuso en la pareja. Los resultados arrojaron un 45% de nivel grave de depresión, 36,7% en nivel moderado y solo un 18,3% en nivel leve. Finalmente, se llegó a la conclusión que existe una relación significativa entre ambas variables de estudio.

Salazar (2020 en Nuevo Chimbote realizo una investigación titulada “Dependencia emocional y su relación con la depresión y la ansiedad en mujeres víctimas de violencia en un Instituto de Medicina Legal”, donde tuvo como propósito determinar el nivel de relación entre dependencia emocional y depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia registradas en el Instituto de Medicina Legal del distrito de Nuevo Chimbote. Participaron 350 mujeres comprendidas desde los 18 hasta los 55 años de edad. Con un diseño correlacional. Los instrumentos utilizados fueron, Inventario de dependencia emocional, Inventario de depresión de Beck y el Inventario de ansiedad de Beck. Los resultados arrojaron, que si existe una relación positiva y significativa entre las variables dependencia emocional, depresión y ansiedad, donde las correlaciones entre dependencia emocional y depresión fueron de 0.58 ($p=0.000 < 0.05$) mostrando una correlación positiva considerable;

y con respecto a la dependencia emocional y ansiedad el coeficiente de correlación fue de 0.86 ($p= 0.000 < 0,05$) lo cual señalo una correlación positiva muy fuerte y el coeficiente de correlación entre depresión y ansiedad fue de 0.51 ($p=0.000 < 0.05$) lo cual revelo una correlación positiva considerable.

Álvarez y Vittery (2021) en Trujillo, realizaron una investigación titulada “Dependencia emocional y Violencia de pareja en mujeres de un mercado del distrito de Florencia de Mora”, donde tuvieron como propósito determinar la relación de las variables dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres de un mercado del distrito de Florencia de Mora en Trujillo. La población estuvo constituida por 120 mujeres entre los 18 y 55 años de edad. Así mismo cuenta con un diseño descriptivo correlacional. Los instrumentos empleados fueron el Inventario de dependencia emocional y la Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes. En los resultados se obtuvieron una correlación significativa entre dependencia emocional y violencia de pareja, obteniendo un valor de $RHO = 0,839$ concluyendo que la variable de dependencia emocional tiene un nivel moderado de 43%, y la variable de violencia de pareja tiene un nivel bajo de 37%. En conclusión, se alcanza observar que, si existe una relación significativa entre dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres de un mercado del distrito de Florencia de Mora en Trujillo, 2021.

2.2. Marco teórico

2.2.1. Violencia

2.2.1.1. Definición de la Violencia Psicológica en parejas

De acuerdo a Molina et al. (2014) Definen a la violencia psicológica como la base primordial en donde se sostiene el hombre para obtener dominio absoluto sobre la mujer, debilitando su autoestima mediante un paulatino desarrollo de adecuación paradójica a la situación de maltrato, mostrándole superioridad y produciendo en ella una constante realidad de indefensión aprendida, propiciando que la fémina considere necesario mantenerse sumisa y obediente, como única forma de evadir al castigo.

Es decir, Molina et al. (2014) afirman que la violencia psicológica es el instrumento fundamental en el que todos los maltratadores ejercen su poder hacia las víctimas, puesto que van debilitando su autoestima; y además, lograr transformar de forma progresiva su percepción sobre el maltrato. Como consecuencia a ello, la victima va a permanecer en un contexto de debilidad asimilada, la misma que va a propiciar de que la fémina aprecie con mayor consideración la necesidad de mantenerse dócil y obediente con el propósito de no ser agredida.

Al respecto, Gasteiz (2006) indica que la violencia psicológica se presenta por medio de humillaciones, supervisiones constantes, burlas discretas y ante los demás, palabras ofensivas, advertencias, menosprecios, aislamiento social, dominancia, repudio, golpear cosas y alzar la voz para ejercer miedo.

De forma similar Echeburúa et al. (1997) clasificaron los comportamientos del daño emocional, como juzgamientos frecuentes, coacciones para realizar actos vergonzosos, acusarla por sus comportamientos violentos. En consecuencia, ello hará que se produzca una violencia psicológica o inclusive preceder a una violencia física.

Para Medeiros (1996) la mujer que convive dentro de una relación conyugal violenta, es aquella mujer que padece de actos intencionados, de tipo afectivo y corporal provocados por la pareja.

Además, la violencia se ha ido acrecentando de tal forma que los hombres sienten el derecho de tomar decisiones por la pareja, las ve reflejadas como una persona inferior e incapaz de cumplir sus necesidades como cónyuge.

Así pues, la violencia cada año se ha ido acrecentando, a tal forma de que el agresor cree tener la razón de apropiarse de la toma de decisiones de la mujer, puesto que la ve como un ser insignificante.

Se puede inferir entonces que los avances alcanzados en cuanto al entendimiento de violencia de pareja en la mujer; así como su medio ambiente y resultados, han logrado dar apertura a distintas modalidades de indagación que han sido llevadas de forma independiente, teniendo como objetivo concientizar a la sociedad. Sin embargo, pese a la constancia y esfuerzo de los expertos de la salud mental, no todas las personas han logrado discernir en su totalidad dicha situación.

2.2.1.2. Teoría de la violencia psicológica en parejas

a. Teoría del ciclo de la violencia en la pareja de Walker (1979)

Identificó un ciclo que se presenta de forma reiterativa en los procesos de violencia doméstica. Así mismo, a través de las declaraciones de las mujeres que asistía, observó que las víctimas no son agredidas todo el tiempo de la misma manera, sino que existen fases para la agresión, que cada una tiene una diferente duración y

que se manifiesta de distintas formas. Por consiguiente, esto es lo que Walker explica sobre el ciclo de la violencia, la cual consiste en tres fases que se repiten una y otra vez.

Walker (1979) reconoció un ciclo reiterativo que se presenta en los sucesos de violencia casera. Por lo cual, a medida que iba atendiendo a diversas mujeres, iba observando que no todas las víctimas eran violentadas de igual forma; por lo tanto, analizo que existían fases para la agresión, y que éstas eran expresadas de diferentes formas y tiempos. Es por ello, que Walker lo define como el ciclo de la violencia, las cuales se comprenden por 3 fases y por consiguiente de manera frecuente.

Esta teoría se constituye de tres fases, en las que varían el tipo de violencia ejercida sobre la mujer, la continuidad en el tiempo y la dificultad de la misma.

Dicho en otras palabras, la teoría interpretada por Walker está compuesta por 3 fases, y dentro de cada fase según sea el caso, se manifestará una duración e intensidad distinta.

a) Fase de acumulación de tensión

Esta fase se caracteriza por tener una duración indeterminada y por tener apariciones de altercados verbales, llegando a incrementarse en su mayor magnitud, debido a que el victimario cree tener la razón y por ende generar más conflictos. A si pues, a medida que va transcurriendo el tiempo, el sujeto comienza a agredir psicológicamente, golpear, empujar y amenazar. No obstante, la víctima supone que todo mejorara y que estos hechos sucedidos serán los últimos.

La mencionada etapa de formación se caracteriza por presentar violencia verbal en periodos indeterminados. Así mismo, dentro de esta etapa se muestran sucesos que van de menor a mayor gravedad, como, por ejemplo; desde las quejas hasta lograr observar más agresividad contra la víctima. Sin embargo, la mujer cree que aquellos acontecimientos ocurridos se pueden eliminar.

La postura que va adoptando el agresor a lo largo de la primera fase, es posesiva y dominante, formando conflictos por ocurrencias banales.

En la etapa inicial, el comportamiento del agresor se va convirtiendo en un sujeto más posesivo, celoso y agresivo, ya que se molesta por vicisitudes mínimas.

Una de las peculiaridades que Walker enfatiza a lo largo de esta fase es el auto culpabilización de la fémina, en donde intenta satisfacer al sujeto y supone que depende de ella para que dejen de ocurrir incidentes, es por esta razón, que él no se siente responsable por su proceder.

Tal como lo menciona Walker, la mujer cree tener la culpa de los actos que realiza el agresor, por lo tanto, intenta complacerlo, puesto que opina que todo depende de ella para que estos hechos dejen de suceder. En consecuencia, el agresor aprovecha esta actitud y se desprende de toda culpa.

Existe un acrecentamiento paulatino de rigidez en el sujeto, a tal grado de que la fémina se ve en la necesidad de proteger su integridad y por lo tanto evita molestarlo. Por esta condición, la victima cree que debe mantenerse obediente y sumisa, llegando hasta defenderlo y contradecir la verdad, puesto que de lo contrario, el hombre arremetería gravemente contra ella.

Ante el incremento progresivo de irritación en el sujeto, la mujer se va a ver en la necesidad de modificar su conducta y por ende va a tratar de ser dócil e inclusive defender, reducir y desmentir al maltratador frente a los demás, para así librarse de todo castigo.

b) Fase de explosión

Suele tener poca duración, constándose de minutos y llegando a alcanzar unas horas. Se ocasiona un evento impulsivo en donde se libera la rigidez almacenada en la fase anterior y concluye cuando el sujeto piensa que la fémina ha asimilado el aprendizaje.

Es decir, la permanencia de esta fase se caracteriza por un limitado lapso de tiempo, puesto que suele ocurrir por unos cortos minutos u horas. Por consiguiente, se desarrolla un evento agresivo en la cual se libera todo el estrés almacenado que se generó en la primera fase. Por último, el victimario culmina, suponiendo que la fémina ya asimilo la advertencia.

Así mismo, Walker precisa esta fase como una liberación incontrolada de la rigidez que se ha almacenado en la fase anterior, presenciándose una ausencia de autoridad. Así mismo, se ocasionan ataques físicos, psicológicos o en el peor de los casos, carnales. En vista de ello, la fémina se percibe incrédula conduciéndola a entorpecerse, y en efecto dejando de proceder hacia una denuncia. Así mismo, es común y frecuente en esta fase, que la mujer desarrolle alteraciones del sueño, ansiedad y distorsiones psicológicas, así como también ser apartada de la sociedad, con el objetivo de que no relate lo que ocurre.

Tal como Walker lo menciona y describe, es considerable precisar que tanto el escaso dominio, como la destrucción del hombre controlan el ambiente. Por lo tanto, ocasionara ataques físicos, psicológicos y sexuales. En vista de ello, la mujer optara por no creer en lo sucedido y mantendrá una aptitud de resistencia e inclusive mantenerse inmóvil; sin embargo, transcurridas las veinticuatro horas es posible que soliciten protección o denuncien el caso. Es evidente que no en todos los casos ocurra que la mujer asista a la comisaria y denuncie, por esta razón muchas de ellas padecen de desvelo, angustia, e impotencia.

Es normal que mientras más tiempo haya transcurrido el ciclo de violencia en la pareja, mayor será la exposición y la frecuencia.

Es importante resaltar, que aquellas relaciones de pareja más duraderas desarrollaran habitual y nocivamente ataques violentos.

Cuando el hombre tiene la oportunidad de revivir los hechos, afirma que todos sus comportamientos se justifican porque la mujer fue la causante de múltiples factores, e incluso en algunos casos indican que fue culpa de las bebidas alcohólicas o carga laboral.

Al momento de que el agresor narra los hechos ocurridos se confía de defender su conducta, e inclusive culpa a la mujer por haber actuado de esa forma.

c) Fase de luna de miel

Esta etapa se hace presente luego de haber sucedido la anterior. Se representa por tener una limitada tranquilidad en donde el hombre cambia su proceder mostrándose apacible, cortés, amable y tierno; e incluso hasta suplicar compasión,

alegando que jamás ocurrirá estos hechos. Es necesario señalar que mientras más tiempo pase, más breve será la fase hasta lograrse extinguir.

Inmediatamente luego de la fase anterior, se presentará la última fase llamada luna de miel, en donde el victimario demostrara un comportamiento afectuoso, calmado; e inclusive apenado por todo lo que hizo, realizando promesas de que nunca más volverá a ocurrir. Sin embargo, es importante recalcar que esta fase se ira haciendo cada vez más corta con el transcurrir del tiempo.

En esta etapa el agresor se siente alarmado puesto que teme que la mujer deje el hogar, así que procede a comportarse de forma amable, le da obsequios, se muestra arrepentido, y suplica perdón, solicitando una nueva elección, dando su palabra de que mejorara como persona e incluso que buscará ayuda psicológica.

Además del cambio de actitud repentina, el agresor procederá a hablarle con cariño y ceder a sus gustos, así como también hacerle promesas que a la larga nunca cumplirá. Todo este acto de servicio y de amor que desarrolla el agresor es únicamente con el propósito de no perder a la pareja.

Asimismo, el hombre asumen que podrá contener sus impulsos agresivos ya que cree que la mujer ya asimilo el aprendizaje y por ende se mantendrá dócil y taciturna evitando a que sea forzado a golpearla. De la misma forma la mujer supone que el hombre ya cambio y que los eventos pasados fueron imprevistos viéndose animada por su nuevo comportamiento, asumiendo que este actual proceder es su verdadera personalidad.

Naturalmente el agresor supone que ya no volverá a maltratarla, ya que la mujer ha asimilado el castigo y por consiguiente se portara bien. Por esta razón, ella comienza a creer en sus cambios y opina que los hechos ocurridos anteriormente fueron accidentales.

Esta etapa es sumamente peligrosa puesto que la víctima al creer que la pareja ya cambio y que no volverá a suceder, procede a retirar su denuncia, la cual había presentado estando en la fase anterior.

Esta fase es clave en el agresor, ya que, al mostrarse como otra persona, y haber cambiado, hace pensar en la mujer de que su pareja por fin ha recapitado, y por ende retroceder a realizar una denuncia.

Tal como Walker lo señala, luego de la fase del arrepentimiento, esta regresa a la inicial, a la acumulación de tensión y posteriormente al estallido, logrando formar un círculo vicioso de la violencia. De acuerdo a su hipótesis, esta es la explicación de porqué la mayoría de victimas desisten o renuncian a denunciar. Es conveniente mencionar que para contrarrestarlo no es solo responsabilidad de la mujer, sino también de aquellas entidades que deben asumir el cargo y defender a la víctima.

Es importante comprender, que luego de haberse dado la fase final, la llamada luna de miel se procederá a comenzar la primera y luego la segunda fase. Así como lo explicaba Walker, la violencia se conforma por un ciclo repetitivo en la cual la mujer se va a ver envuelta en promesas falsas que ella creerá reales. Es por esta razón, que muchas de ellas no han denunciado o se tardan en hacerlo.

2.2.1.3. Dimensiones de la violencia psicológica en parejas

Según Carmen et al. (2017) las dimensiones de la violencia psicológica son:

A. Abuso verbal.

Son actos realizados mediante el uso de la palabra donde se presentan ofensas, burlas, desprecios, y quejas excesivas e infundadas Carmen et al. (2017).

B. Aislamiento.

Se da cuando el victimario aparta a la fémina de su red social, como amistades, familia, compañeros del trabajo, etc. Además de controlar todo lo que realiza en casa Carmen et al. (2017).

C. Intimidación.

Es el acto de producir miedo, con el propósito de obligar a que la fémina realice lo que el desee. Estos actos incluyen intimidar con los ojos, gritar, lanzar cosas, y violentar de manera inesperada Carmen et al. (2017).

D. Amenazas.

Se expresa mediante actos violentos con el objetivo de causar daño, realizando advertencias de lesionar, asesinar, acabar con su vida, abandonar la casa o expulsar a la fémina Carmen et al. (2017).

E. Desprecio.

Es la desconsideración realizada hacia otra persona, aduciendo que es insignificante y poco inteligente en comparación a otras Carmen et al. (2017).

F. Culpabilización.

Se presenta mediante acusaciones infundadas hacia la fémina, Carmen et al. (2017).

2.2.2. Depresión

2.2.2.1. Definición de depresión

De acuerdo a Avilés y Padilla (2013) eventualmente, es normal sentirse melancólico o triste, pero estos sentimientos, por lo general, son efímeros y se ausentan en los días siguientes. No obstante, la diferencia radica en que cuando una persona desarrolla un trastorno depresivo, este comienza a obstaculizar la vida cotidiana y ocupación habitual causando sufrimiento, tanto para quien sobrelleva la enfermedad como para el que se preocupa por la persona. Se afirma que dicha alteración del estado de ánimo es un padecimiento habitual pero a la vez sumamente nocivo, la cual requiere de asistencia psicológica y psiquiátrica para poder sanarse. Sin embargo es sabido que existen millones de personas quienes no solicitan ayuda, por lo contrario aquellos que si lo hacen e incluso presentan casos comprometidos, logran mejorarse gracias a una adecuada intervención con los especialistas. Diversas indagaciones acerca del trastorno depresivo han colaborado con el progresivo avance de fármacos y psicoterapias.

En otras palabras, Avilés y Padilla (2013) afirman que en ocasiones la mayoría de las personas llegan a sentirse afligidos o desconsolados, sin embargo, estas emociones son temporales y culminan en un corto tiempo. Por el contrario, en el momento en el que una persona comienza a presentar el trastorno depresivo, se verá afectado en varias áreas de su vida personal y social; inclusive esto con lleva a un sufrimiento tanto para la persona afectada, como para la familia y personas cercanas a

él o ella. Por lo tanto, la depresión es aquel padecimiento frecuente pero peligroso que requiere tratamiento para recuperarse. No obstante, existen varias personas quienes nunca buscan ayuda profesional. Además de ello, diversas investigaciones sobre este diagnóstico han logrado evolucionar en cuanto a medicinas, psicoterapias y diversos conocimientos para contrarrestarlos.

Por otra parte, quien tuvo interés en el estudio de la depresión fue el psiquiatra Aaron Beck en 1976, donde tuvo como propósito desarrollar una teoría explicativa fundamentándose en la evolución interna que presentaban los individuos depresivos. De este modo, su ocupación más resaltante fue estudiar las ideas que se presentaban sobre la depresión. En base a ello, pudo reconocer e instaurar los componentes principales que se vinculaban con las ideas irracionales de los individuos afectados, obteniendo así su famosa teoría cognitiva.

Posteriormente, gracias a dicho estudio pudo concretar la denominada triada cognitiva, que está formada por tres componentes; las ideas negativas de sí mismo, las ideas negativas de la sociedad, y las ideas negativas sobre su porvenir.

Por lo que se refiere a Rojas (2006, citado por Avilés & Padilla, 2013) expresan que la depresión viene a ser un agregado de padecimientos psíquicos hereditarios o adquiridos, con síntomas determinados, a la que se relacionan modificaciones negativas de tipo anatómico, psíquico, conductual, cognitivo y asertivo).

Rojas (2006, citado por Avilés & Padilla, 2013) menciona que logra ser aquel grupo de padecimientos mentales, genéticos y obtenidos, presentando una sintomatología definitiva, acompañados de una transformación en forma somática, psicológica, conductual, cognitiva y asertiva.

Aunado a ello, la depresión ha llegado a ser uno de los trastornos más predominantes en el mundo, y de la misma forma lograr ser el más incapacitante Paykel et al. (2005). Por esta razón, la Organización Mundial de la Salud considera que para el año 2030 esta será uno de las más importantes causas de incapacidad a nivel mundial Mathers y Loncar (2006).

Paykel et al. (2005) manifiestan que es importante comprender que la depresión mayor ha logrado incrementarse y volverse uno de los trastornos psicológicos más predominantes de la ciudad universal. Así como también, es preciso saber que existe un alto riesgo sobre ello y esto lo corrobora la Organización Mundial de la Salud que prevé que esta enfermedad sea una de las tres primeras raíces de incapacidad a nivel mundial en el año dos mil treinta Mathers y Loncar (2006).

Con respecto al Manual Diagnóstico y Estadístico de las Enfermedades Mentales en su cuarta edición APA (1994) el padecimiento depresivo es definido como una anomalía que perturba el estado de ánimo de forma dominante.

Como es evidente, según el DSM en su cuarta edición del año mil novecientos noventa y cuatro, el padecimiento depresivo es definido como lo anómalo cuya alteración va a repercutir en el estado anímico de forma dominante.

Linares y Soriano (2013) afirman que cuando existe una óptima salud mental en las relaciones de pareja se da el pensamiento, sentimiento y estado afectivo. Así mismo, el amor está comprendido por un conjunto de componentes, como el cognitivo, donde se desarrolla el estima, y aprecio; o por lo contrario el menosprecio, luego lo emocional como los mimos, las caricias, el afecto; o por lo contrario el distanciamiento y el repudio, posteriormente los pragmáticos donde se encuentra la pasión y apetito

carnal; o por lo contrario la monotonía sexual o falta de ella y las discusiones frecuentes. Dichos autores proponen que así como sucede el éxito, también puede ocurrir el declive logrando producir diversas alteraciones dentro del estado de ánimo.

Linares y Soriano (2013) confirman que cuando existe un óptimo estado emocional dentro de una pareja, es porque esta sostenida mediante una base sólida afectiva, acompañado de ideas y pensamientos propios en las cuales clasifica al amor como una materia complicada, así como también ser constituida por tres elementos; el cognitivo en donde está el agradecimiento, el estima, o por el contrario, la deslealtad, y desestimación; después lo emocional, con las muestras de afecto, contacto, o por el contrario, el distanciamiento y enfrentamiento, y por último; el pragmático, donde se encuentran los deseos sexuales, las caricias, o por el contrario la inapetencia sexual y aburrimiento. En vista de que existen elementos positivos, también lo hay negativos y ello explica que aquellos elementos podrían obstruir el vínculo afectivo, además de conducirlos a desórdenes mentales, e inclusive en los de estados de ánimo.

La depresión, unido con el trastorno de estrés postraumático es una de las secuelas psíquicas que con más continuidad se han estudiado en féminas que padecen violencia por su pareja Walker (1999) y Dutton (1993). Para Zubizarreta et al. (1994) ciertas particularidades vinculadas a las circunstancias de agravio se alcanzan estimar como buenos predictores de la visibilidad de este trastorno, como por ejemplo, degradaciones y devaluaciones frecuentes, ataques y correctivos incoherentes que padecen las mujeres de dichas situaciones.

Walker (1999) y Dutton (1993) afirman que los desequilibrios mentales en el estado de ánimo y la súbita alteración del estrés postraumático se han convertido en

uno de los efectos psicológicos más frecuentes en féminas agredidas por su conviviente que atraviesan por frecuentes desprecios, condicionamientos de poder y la incomunicación social. Así mismo Zubizarreta et al. (1994) conoce que aquellos rasgos presentados por la víctima son señales manifestadas por dicha alteración.

2.2.2.2. Teoría de la depresión

a. Teoría cognitiva de Beck

Según Beck et al. (1976) el trastorno deprimente nace en aquellas personas que tienen una percepción distorsionada y equivocada de la realidad es por eso que lo nombro como la triada cognitiva, que consiste en:

De acuerdo a Beck et al. (1976) señala que la perturbación depresiva de las personas aparece cuando comienzan a adquirir un enfoque distorsionado de los sucesos reales. A ello lo considera triada cognitiva.

a) Una visión negativa del yo (con la inferencia arbitraria de que uno mismo ha sido la causa de algún acontecimiento negativo).

Un enfoque negativo de sí mismo. En efecto esto sucede porque el victimario ha instaurado en su psique de la víctima el papel de ser responsable de toda situación negativa que pueda ocurrir a su alrededor.

b) Una visión negativa del mundo.

La víctima desarrolla un enfoque nocivo del universo, debido a que inicialmente fue considerada culpable de todas las consecuencias negativas, lo que incide en hacerla creer que es incapaz de desarrollarse satisfactoriamente en el mundo exterior.

c) Una visión negativa del futuro.

Se da un enfoque dañino sobre el porvenir. Las personas refieren no ver ningún futuro frente a su persona trayendo consigo una pérdida de la esperanza. A su vez, está pérdida retroalimentara la depresión ocasionando pensamientos recurrentes sobre su interminable padecimiento.

Es necesario recalcar que dentro del origen de los declives del estado de ánimo y de acuerdo con dicha hipótesis, se desarrollan tres triadas cognitivas, la apreciación nociva de sí mismo, del universo y su porvenir.

2.2.2.3. Dimensiones de la depresión

Según Beck et al. (1996) considero las siguientes dimensiones:

A. Afectiva

Se manifiesta mediante una tristeza patológica, facilidad para llorar, sensación de culpa e iracundo con el entorno que lo rodea Saldaña (2019).

B. Motivacional

Se muestra una sensación de descontento con sus ocupaciones cotidianas, así como también tener pensamientos suicidas, que en muchos de los casos se vuelven frecuentes Saldaña (2019).

C. Cognitiva

Se da cuando comienzan a expresarse ideas deformadas con respecto a su imagen, auto culpabilización, enojos, sentimientos de frustración, inseguridad, desesperanza con su porvenir, e intranquilidad a nivel físico por malestares constantes aduciendo que tiene múltiples enfermedades Saldaña (2019).

D. Conductual

Aparece cuando la persona comienza a distanciarse a nivel social, familiar y amical. Además de presentar demoras en el área laboral, ya que posee sensaciones de agotamiento y debilidad Saldaña (2019).

E. Física

Se da mediante una serie de ausencias a nivel de sueño, apetito, peso, y deseo carnal Saldaña (2019).

2.3. Marco conceptual

2.3.1. Violencia psicológica en parejas

Es la base primordial en donde se sostiene el hombre para obtener dominio absoluto sobre la mujer, debilitando su autoestima mediante un paulatino desarrollo de

adecuación paradójica a la situación de maltrato, mostrándole superioridad y produciendo en ella una constante realidad de indefensión aprendida, propiciando que la fémina considere necesario mantenerse sumisa y obediente, como única forma de evadir al castigo Molina et al. (2014)

2.3.2. Depresión

Logra ser aquel grupo de padecimientos mentales, genéticos y obtenidos, que logran presentar una sintomatología definitiva, acompañadas de una transformación en forma psicológica, física, conductual, cognitiva y asertiva Rojas (2006, citado en Avilés y Padilla, 2013)

CAPÍTULO III
RESULTADOS

Tabla 3

Correlación de la Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

	Depresión Rho	Sig.(p)	
Violencia Psicológica	0,48	0,000	**
Abuso Verbal	0,32	0,000	**
Aislamiento	0,37	0,000	**
Intimidación	0,38	0,000	**
Amenazas	0,39	0,000	**
Desprecio	0,47	0,000	**
Culpabilización	0,42	0,000	**

Nota: rho: Coeficiente de correlación de Spearman; p: significancia estadística

En la tabla 3, se presentan los resultados de la prueba estadística correlación rho de Spearman, para evaluar la correlación entre Violencia Psicológica y sus dimensiones con la Depresión en las estudiantes participantes de la investigación; donde se observa que existe una correlación altamente significativa ($p < .01$) directa de la escala global de Violencia Psicológica y las dimensiones que la conforman con la Depresión.

Tabla 4

Nivel de Violencia Psicológica en parejas en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

Nivel de Violencia Psicológica	N	%
Bajo	105	61,8
Medio	40	23,5
Alto	25	14,7
Total	170	100.0

Nota: Datos recolectados de la prueba de Violencia Psicológica en parejas

En la tabla 4, se presentan los niveles de Violencia Psicológica en parejas, donde se observa que el nivel predominante de Violencia psicológica en las estudiantes participantes de la investigación, es el nivel bajo, donde se identificó al 61.8%; en tanto que, en el nivel alto se identificó el menor porcentaje 14.7% de estudiantes.

Tabla 5

Nivel de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

Nivel de Depresión	N	%
Leve	69	40,6
Moderado	64	37,6
Grave	37	21,8
Total	170	100.0

Nota: Datos recolectados en el Inventario de Depresión de Beck - II

En la tabla 5, se presentan los niveles de Depresión en las estudiantes participantes de la investigación, los mismos que evidencian que el nivel predominante es el nivel leve de depresión, donde se ubica el 40.6% de las estudiantes; así mismo se observa que el 37.2% de estudiantes registraron un nivel moderado, y finalmente, el menor porcentaje de estudiantes (21.8%) registró un nivel grave.

Tabla 6

Correlación de la dimensión Abuso Verbal de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

		Rho	Sig.(p)
Abuso Verbal	Afectiva	0,34	0,00
	Motivacional	0,23	0,00
	Cognitiva:	0,31	0,00
	Conductual	0,22	0,00
	Física	0,26	0,00

Nota : rho: Coeficiente de correlación de Spearman; p: significancia estadística

En la tabla 6, se presentan los coeficientes de correlación rho de Spearman obtenidos entre la dimensión Abuso Verbal de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión, donde se observa que existe una correlación altamente significativa ($p < .01$), directa con las dimensiones de depresión Afectiva y Cognitiva.

Tabla 7

Correlación de la dimensión Aislamiento de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

		Rho	Sig.(p)
Aislamiento	Afectiva	0,42	0,00
	Motivacional	0,26	0,00
	Cognitiva:	0,35	0,00
	Conductual	0,25	0,00
	Física	0,29	0,00

Nota: rho: Coeficiente de correlación de Spearman; p:significancia estadística

En la tabla 7, se presentan los coeficientes de correlación rho de Spearman obtenidos entre la dimensión Aislamiento de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión, donde se observa que existe una correlación altamente significativa ($p < .01$), directa, con las dimensiones de depresión Afectiva, y Cognitiva.

Tabla 8

Correlación de la dimensión Intimidación de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

		Cognitiva rho	Sig.(p)
Intimidación	Afectiva	0,37	0,00 0
	Motivacional	0,32	0,00 0
	Cognitiva:	0,37	0,00 0
	Conductual	0,30	0,00 0
	Física	0,30	0,00 0

Nota: rho: Coeficiente de correlación de Spearman; p: significancia estadística

En la tabla 8, se presentan los coeficientes de correlación rho de Spearman obtenidos entre la dimensión Intimidación de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión, donde se evidencia que existe una correlación altamente significativa ($p < .01$), directa con las dimensiones de depresión Afectiva, Motivacional, Cognitiva, Conductual y Física.

Tabla 9

Correlación de la dimensión Amenazas de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

		Conductual rho	Sig.(p)
Amenazas	Afectiva	0,34	0,00 0
	Motivacional	0,31	0,00 0
	Cognitiva:	0,40	0,00 0
	Conductual	0,27	0,00 0
	Física	0,34	0,00 0

Nota: rho: Coeficiente de correlación de Spearman; p:significancia estadística

En la tabla 9, se presentan los coeficientes de correlación rho de Spearman obtenidos entre la dimensión Amenazas de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión, donde se observa que existe una correlación altamente significativa ($p < .01$), directa, con las dimensiones de depresión Afectiva, Motivacional, Cognitiva y Física.

Tabla 10

Correlación de la dimensión Desprecio de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

		Física Rho	Sig.(p)
Desprecio	Afectiva	0,49	0,00 0
	Motivacional	0,32	0,00 0
	Cognitiva:	0,45	0,00 0
	Conductual	0,38	0,00 0
	Física	0,41	0,00 0

Nota: rho: Coeficiente de correlación de Spearman; p:significancia estadística

En la tabla 10, se presentan los coeficientes de correlación rho de Spearman obtenidos entre la dimensión Desprecio de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión, donde se evidencia que existe una correlación altamente significativa ($p < .01$), directa con las dimensiones de depresión Afectiva, Motivacional, Cognitiva, Conductual y Física.

Tabla 11

Correlación de la dimensión Culpabilización de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

		rho	Sig.(p)
Culpabilización	Afectiva	0,45	0,00
	Motivacional	0,31	0,00
	Cognitiva:	0,40	0,00
	Conductual	0,27	0,00
	Física	0,35	0,00

Nota: rho: Coeficiente de correlación de Spearman; p:significancia estadística

En la tabla 11, se presentan los coeficientes de correlación rho de Spearman obtenidos entre la dimensión Culpabilización de Violencia Psicológica en parejas y las dimensiones de Depresión, donde se observa que existe una correlación altamente significativa ($p < .01$), directa, con las dimensiones de depresión Afectiva, Motivacional, Cognitiva y Física.

CAPITULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS

En cuanto al objetivo general se buscó la relación entre las variables de estudio violencia psicológica en parejas y depresión, dando como resultado una relación altamente significativa ($p < .01$) y con tamaño de efecto medio entre ambas variables en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo. Esto quiere decir que a mayor violencia psicológica ejercida contra la mujer, mayor serán las probabilidades para que presente un trastorno depresivo, ya que una vez que haya sido instaurada en la víctima, los efectos psicológicos suelen ser más duraderos, ocasionando la permanencia de la enfermedad en un lapsus de dos semanas, y por consiguiente establecer una incapacidad mental y somática.

Estos resultados concuerdan con lo reportado por Diaz (2019) quien realizó la investigación de la relación existente entre las variables violencia de pareja y depresión en mujeres dentro de una relación de pareja, cuya población y edades son similares al del estudio, hallando una relación significativa ($p < 0.05$) entre ambas variables y así mismo, explicando que las mujeres que atraviesan por violencia, logran minar negativamente en su autoestima, percepciones con ella y con el entorno, alcanzando desarrollar índices altos de depresión. Así mismo, estos resultados se relacionan con lo encontrado por Saldaña (2019) quien investigó sobre la violencia de pareja y depresión en mujeres, obteniendo según sus niveles de significancia entre la violencia psicológica y la depresión un 0,000 y con un coeficiente de correlación de ,699**, evidenciándose estadísticamente una correlación significativa entre ambas variables, y a su vez demostrando que las mujeres admiten los agravios cometidos por sus parejas.

Es así que se planteó como primer objetivo específico, identificar los niveles de violencia psicológica en parejas en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad

privada de Trujillo; evidenciándose en los resultados obtenidos que predomina el nivel bajo con un 61,8%. A partir de ello, se puede interpretar que gran parte de las estudiantes mujeres no han sido violentadas psicológicamente por sus parejas.

Estos resultados concuerdan con lo reportado por Alvarez y Vittery (2021) quienes también identificaron los niveles de violencia psicológica en la pareja en una población similar a la del presente estudio, hallando un predominio del nivel bajo de violencia psicológica con un 37% de evaluadas, mencionando que si bien es cierto gran parte de los niveles de violencia son bajos, no obstante siguen estando presentes, por lo que es pertinente tomar medidas para prevenir que estos niveles aumenten o se prolonguen dentro del ciclo de violencia en la pareja. De la misma forma, estos resultados se relacionan con lo encontrado por Diaz (2019) quien en su estudio de violencia de pareja halló que predominó el nivel bajo con un 36,7% indicando que muchas de las mujeres pueden estar pasando por violencia en la relación amorosa, sin embargo gran mayoría decide callarlo, ya sea por motivos de temor o reconciliación con el victimario. Así mismo, los resultados permiten corroborar que los bajos niveles de violencia en las jóvenes estudiantes, pueden estar relacionados a estrategias de afrontamiento, autoestima estable, y una sensibilización actualizada en cuanto a los sucesos de violencia en las relaciones amorosas.

Como segundo objetivo específico, se buscó identificar los niveles de depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo; evidenciándose en los resultados obtenidos que predomina el nivel leve con un 40,6%. A partir de ello se puede interpretar que gran parte de las estudiantes mujeres no han sido afectadas psíquica y físicamente, demostrando que no se ha logrado alterar las diferentes áreas de su vida.

Estos resultados son corroborados por Carrión (2019) quien identificó los niveles de depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja hallando que predomina el nivel leve con

un 22,9% manifestando que gran parte de las mujeres no permiten ser vejadas psicológicamente por su pareja, por ende van a obtener niveles bajos de depresión. En base a los resultados, se permite confirmar que los bajos niveles de depresión en las estudiantes mujeres pueden estar vinculados a que han experimentado poco o nulos sucesos de maltrato, en donde la persona posee una óptima salud mental y estado físico.

Como tercer objetivo específico se buscó determinar la relación entre abuso verbal y las dimensiones de la depresión: afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo; conforme a los hallazgos encontrados, se obtuvo que existe una relación altamente significativa entre la dimensión abuso verbal y las dimensiones afectiva ($\rho=0,34$) Sig. (0,000) y cognitiva ($\rho=0,31$) Sig. (0,000) de la depresión. A partir de ello se puede interpretar que las jóvenes universitarias que han sido vejadas verbalmente mediante el uso de las ofensas, burlas, desprecios y reclamos excesivos e infundados logran perjudicarse afectivamente desencadenando tristezas patológicas, llantos frecuentes y sentimientos de culpa; así también en lo cognitivo, creando pensamientos deformados con su imagen, acompañados de angustia e inseguridad.

Estos resultados corroboran lo hallado por Pérez et al. (2020) quienes en su investigación de violencia en el noviazgo, encontraron que la violencia verbal emocional recibida por la mujer obtuvo un 53.5% debido a que la inculparon por hechos pasados, hablarle en tono alto mencionando palabras ofensivas y ridiculizarla por todo; trayendo consigo consecuencias a nivel de percepción las cuales están arraigadas a trastornos del comportamiento. Por otro lado, Betancourt (2021) en su estudio violencia de pareja evidenció un 37,8% de castigo emocional en los estudiantes universitarios aceptando que existe la presencia de maltratos verbales y afectivos ocasionando posibles distorsiones cognitivas hacia la población femenina.

Como cuarto objetivo específico, se buscó determinar la relación entre aislamiento y las dimensiones de la depresión: afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo; con respecto a los hallazgos encontrados, se obtuvo que existe una relación altamente significativa entre la dimensión aislamiento y las dimensiones afectiva ($\rho = 0,42$) Sig. (0,000) y cognitiva ($\rho = 0,35$) Sig. (0,000) de la depresión. De acuerdo a ello, se puede interpretar que frente al alejamiento de la sociedad, familia, amigos y compañeros de trabajo; la víctima se va a ver inmersa en una sensación de soledad manifestándose posteriormente con conductas irritables acompañadas de tristeza profunda y vulnerabilidad ante el llanto, trayendo consigo sentimientos de fracaso ante la situación, y creyendo que es muy difícil poder continuar con su futuro.

Estos resultados corroboran lo hallado por Pérez et al. (2020) en cuanto a la violencia relacional recibida obteniendo un 36.1% de la población femenina, correspondientes a acciones de aislamiento, de apartar a la víctima de sus relaciones amicales, así como también usar la modalidad de difamarla con el propósito de dejarla sin amigos(as). Por otra parte, Saldaña (2019) en su ya mencionado estudio, reveló el tipo de violencia social obteniendo un coeficiente de correlación ,644** demostrando estadísticamente una relación significativa (0, 000) observando que las mujeres cajamarquinas atraviesan por limitaciones de libertad, conservando vigilancia dentro de la vivienda impidiéndole estar cerca de su red social de apoyo, ocasionando afectar su área emocional e impresión subjetiva distorsionada de la realidad, puesto que la soledad desempeña un rol importante en estas áreas. De este modo, los resultados obtenidos por la presente investigación se encuentran avalados por diferentes estudios con poblaciones y edades iguales o similares.

Como quinto objetivo específico, se buscó determinar la relación entre intimidación y las dimensiones de la depresión: afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo; de acuerdo a los hallazgos encontrados, se tuvo que existe una relación altamente significativa entre la dimensión intimidación y las dimensiones afectiva ($\rho=0,37$) Sig. (0,000), motivacional ($\rho=0,32$) Sig. (0,000), cognitiva ($\rho=0,37$) Sig. (0,000), conductual ($\rho=0,30$) Sig. (0,000) y física ($\rho=0,30$) Sig. (0,000). A partir de ello se puede interpretar que ante la presencia del miedo hacia la pareja, la víctima va acatar las órdenes que le exija, puesto que el sujeto emplea el uso de la mirada dominante, vociferar y lanzar objetos; logrando desencadenar la presencia de las distintas áreas que comprende la depresión, dando inicio con la tristeza profunda, la continua frecuencia del llanto, así mismo presentar sensaciones de descontento dado que el hombre es quien la obliga a realizar actividades involuntarias; sumado a ello alcanzar a tener ideas frecuentes del suicidio. Por consiguiente sentirse fracasada y angustiada por el rumbo de su vida, ya que se ve desprotegida en un ambiente de maltrato y a su vez comenzar a distanciarse de los amigos, familia y en lo laboral tener dificultades para cumplir con los requerimientos mostrando cansancio y debilitamiento; influyendo en la falta de sueño y de apetito.

Estos resultados corroboran lo hallado por Kalbermatter (2016, citado en Betancourt, 2021) donde menciona que el infundir temor en la víctima va originar sentirse ansiosa y nerviosa debido a que su ambiente es percibido como peligroso, desconociendo la circunstancia en que se va a desatar el castigo; formando un deterioro emocional e inclusive llegando a pensar en la muerte. Otro rasgo importante lo afirma Avilés y Padilla (2013) donde indica que desde el momento en que la persona empieza a mostrar el trastorno depresivo dentro de una violencia psicológica en la pareja, esta se verá perjudicada en varias áreas de su vida personal y social; conllevando un

sufrimiento tanto para la persona afectada, como para la familia y personas cercanas. De la misma forma Rojas (2006, citado en Avilés & Padilla, 2013) menciona que la depresión logra ser aquel grupo de padecimientos mentales, genéticos y obtenidos, presentando una sintomatología definitiva, acompañados de una transformación en forma somática, psicológica, conductual, cognitiva y física.

Como sexto objetivo específico, se buscó determinar la relación entre amenazas y las dimensiones de la depresión: afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo; en cuanto a los hallazgos encontrados, se obtuvo que existe una relación altamente significativa entre la dimensión amenazas y las dimensiones afectiva ($\rho=0,34$) Sig. (0,000), motivacional ($\rho=0,31$) Sig. (0,000), cognitiva ($\rho=0,40$) Sig. (0,000) y física ($\rho=0,34$) Sig. (0,000). De acuerdo a ello se puede interpretar que aquellas jóvenes que sufren de violencia mediante actos amenazantes infundidas con el propósito de causar daño; realizando avisos de que puede agredirla, votarla de la casa si en caso vivieran juntos, asesinarla, o caso contrario él la abandone o por ultimo decida suicidarse. Por consiguiente esto hará que la mujer se considere vulnerable emocionalmente, haciendo que deje de disfrutar las actividades que anteriormente la hacían feliz y hasta en el mayor de los casos pensar en terminar con su vida. Además trayendo consigo una autoculpabilización por todos los hechos ocurridos e inseguridad frente a las amenazas del victimario; y por último alterar sus horas de sueño, ya que posiblemente al mantenerse en vigilia alcance a alterar sus horas de dormir, y a su vez perder su apetito y deseo sexual, pues las acciones amenazantes va hacer que la fémina se reúse a mantener relaciones sexuales con su pareja.

Estos resultados corroboran lo hallado por Asencios (2022) en donde encuentra que el nivel de significancia de coerción según edades de 18 a 30 años es de .84 mencionando que el

victimario llega a ejercer amenazas hasta por contextos de celos llegando a hostigarla con preguntas relacionadas al tema. Como resultado, la mujer va a afectarse en distintas áreas de su vida, pues al sentirse amenazada su afectividad va a disminuir, presentando nostalgia profunda, desmotivación en sus actividades, sentirse intranquila por malestares físicos y dificultades para conciliar el sueño e inapetencia. Para Cortés et al. (2015, citado en Betancourt, 2021) la violencia por coerción es ejercida por el victimario con el único propósito de transgredir la voluntad de la mujer, violentándola con advertencias de que si termina con él este puede intentar matarla; a razón de ello, la víctima seguirá en la relación.

Como séptimo objetivo específico, se buscó determinar la relación entre desprecio y las dimensiones de la depresión: afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo; en cuanto a los hallazgos, se obtuvo que existe una relación altamente significativa entre la dimensión desprecio y las dimensiones afectiva ($\rho=0,49$) Sig. (0,000), motivacional ($\rho=0,32$) Sig. (0,000), cognitiva ($\rho=0,45$) Sig. (0,000), conductual ($\rho=0,38$) Sig. (0,000) y física ($\rho=0,41$) Sig. (0,000). Con respecto a ello se puede interpretar que aquellas jóvenes que están siendo lastimadas por el uso discriminado del desprecio, son mujeres cuya integridad y valor personal están siendo menospreciadas, dado que el hombre aduce que es un ser insignificante, que no hace bien las cosas y que siempre la tiene que estar corrigiendo. En efecto esto va a crear un ambiente de hostilidad entre ambos, por lo que la mujer al tener ideas erróneas de que es incapaz de realizar correctamente alguna actividad va a desarrollar una distorsión perceptual, aceptando que es verdad lo que opina su pareja; siendo este motivo un peldaño más para que afecte su estabilidad emocional, ya que las emociones desempeñan un rol importante en el sentirse inferior e inapreciable, así mismo va a perder el interés en sus ocupaciones en vista de que al tener el cuidado

de no equivocarse va generar un desgaste mental, que por consiguiente va obtener una falta de apetito, bajar de peso, somnolencia y evitar intimar.

Estos resultados corroboran lo hallado por Asencios (2022) donde indica que la práctica de la humillación en mujeres jóvenes con edades de 18 a 30 años obtuvieron un nivel de significancia de .55 revelando de esta forma que las mujeres que reciben críticas e insultos por parte de la pareja logran dar pie para desarrollar síntomas depresivos, tales como menoscabar el estado de ánimo, la falta de motivación para sus labores, percepción deformada con su raciocinio a causa de las quejas infundadas, presentando sensaciones de agotamiento físico y mental, provocando alteraciones; como somnolencia e inapetencia haciendo que la persona comience a perder peso gradualmente. Por otro parte Betancourt (2021) también mencionó el tipo de violencia por humillación en féminas donde logró alcanzar un 45.4% siendo un nivel menor frente a otros tipos de violencia; sin embargo se puede inferir que frente a dicho resultado, sigue existiendo la presencia de un factor relevante para que la persona se incline a presentar indicios depresivos abarcando las áreas ya mencionadas.

Como octavo objetivo específico, se buscó determinar la relación entre culpabilización y las dimensiones de la depresión: afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo; conforme a los hallazgos, se tuvo que existe una relación altamente significativa entre la dimensión culpabilización y las dimensiones afectiva ($\rho=0,45$) Sig. (0,000), motivacional ($\rho=0,31$) Sig. (0,000), cognitiva ($\rho=0,40$) Sig. (0,000) y física ($\rho=0,35$) Sig. (0,000). En cuanto a ello se puede interpretar que las jóvenes que han sido violentadas por acciones que realiza el victimario y que en consecuencia se lo reprocha a su pareja alegando que ella tiene la culpa de todo lo que ocurre en la relación o en la convivencia si este fuera el caso. Por ende ocasionar en mayor grado

un desajuste anímico ya que debido a la culpabilización frecuente que ejerce el hombre, la mujer va sentirse afligida y sin ánimos de realizar cualquier labor, llegando inclusive a pensar en acabar con su vida; además de poseer la mayor parte del día sentimientos de frustración y con miedo por el futuro; y por último y en menor nivel, la física que se manifiesta por la ausencia del sueño, apetito y en efecto la pérdida de peso corporal.

Estos resultados corroboran lo hallado por Walker (1979) en su teoría del ciclo de la violencia en la pareja de acuerdo a su primera fase la acumulación de tensión, donde la mujer cree tener la culpa de los actos que realiza el victimario, por lo que intenta complacerlo, ya que opina que todo depende de ella para que estos hechos dejen de ocurrir. En efecto, el agresor aprovecha esta actitud y se desprende de toda culpa. Hechos que coinciden con lo reportado por esta investigación. Por otra parte, Amor et al. (200, citado en Carrión, 2019) expresan que las consecuencias psicopatológicas se han logrado instaurar en más de un tercio de todas las víctimas evaluadas, llegando a mostrar un trastorno de estrés postraumático. Y de la misma forma Sarasua et al. (2007, citado en Carrión, 2019) expresan en su investigación que una de las secuelas ocasionadas por la violencia de pareja es el padecimiento afectivo en la mujer, ya que evidencian períodos crecientes de depresión en donde llega a tener un vínculo con sentimientos de desconcierto, retraimiento, de culpa y desconfianza en sus propias habilidades, obteniendo una perspectiva catastrófica con respecto al futuro; haciendo posible la aparición de ideas o de intentos de suicidio.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones:

- Se halló una correlación altamente significativa directa ($p < .01$) entre violencia psicológica en parejas y depresión en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.
- Se encontró un predominio del nivel bajo de violencia psicológica en parejas (61,8%) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.
- Se encontró un predominio del nivel leve de depresión (40,6%) en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.
- Se encontró una correlación altamente significativa ($p < .01$) entre la dimensión abuso verbal y las dimensiones de la depresión afectiva y cognitiva en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.
- Se encontró una correlación altamente significativa ($p < .01$) entre la dimensión aislamiento y las dimensiones de la depresión afectiva y cognitiva en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.
- Se encontró una correlación altamente significativa ($p < .01$) entre la dimensión intimidación y las dimensiones de la depresión afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.
- Se encontró una correlación altamente significativa ($p < .01$), entre la dimensión amenazas y las dimensiones de la depresión afectiva, motivacional, cognitiva y física en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

- Se encontró una correlación altamente significativa ($p < .01$) entre la dimensión desprecio y las dimensiones de la depresión afectiva, motivacional, cognitiva, conductual y física en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.
- Se encontró una correlación altamente significativa ($p < .01$), entre la dimensión culpabilización, y las dimensiones de la depresión afectiva, motivacional, cognitiva y física en estudiantes mujeres de la carrera de psicología de una universidad privada de Trujillo.

5.2 Recomendaciones

- Se recomienda a la escuela profesional sensibilizar a la población elegida con respecto a la violencia psicológica en parejas, mediante charlas informativas con el propósito de que logren identificar si se encuentran dentro de una relación ejercida por el poder masculino, ya que sus consecuencias son desarrollar síntomas de trastornos depresivos.
- Se recomienda a los estudiantes de prácticas pre profesionales I y II elaborar, desarrollar y ejecutar programas de promoción y prevención sobre violencia psicológica en parejas, y depresión e involucrar la población en estudio, con el objetivo de sensibilizar y disminuir en su totalidad los niveles de porcentaje.
- Se recomienda que las jóvenes que presentan elevado abuso verbal y aislamiento lleven tratamiento psicológico individual abordando temas de valor personal, autoestima y estrés postraumático mediante el enfoque cognitivo, la cual va permitir modificar percepciones a nivel personal y situacional.
- Se recomienda que las jóvenes que presentan elevadas afectaciones de intimidación y desprecios lleven tratamiento psicológico individual en donde aborden temas de determinación de decisiones y revaloración personal bajo el enfoque cognitivo conductual; cuyo propósito es modificar pensamientos y conductas disfuncionales, ya que la terapia cognitivo conductual se basa en trabajar con los aspectos cognitivos, emocionales y conductuales.
- Se recomienda que las jóvenes que presentan elevados daños de amenazas y culpabilizaciones lleven tratamiento psicológico individual abordando temas de estabilidad emocional y reestructuración cognitiva; cuyo objetivo es realizar cambios en el esquema perceptual, anímico y motivacional.

CAPITULO VI

REFERENCIAS Y ANEXOS

6.1 Referencias

Alvarado, A. Carbajal, G. y Flores, H. (2017). *Manual de cuestionario de violencia psicológica en parejas universitarias*. Trujillo.

Álvarez, P. Santos, C. y Vittery, B. (2021). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres de un mercado del distrito de Florencia de Mora en Trujillo*. Trujillo, Perú.

Recuperado

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/83351/%c3%81lvarez_PS-C-Vittery_BTC-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Asencios, C. y Yerovi, R. (2022). *Violencia en Relación de pareja y estilos de afrontamiento al estrés en Mujeres Jóvenes con y sin indicadores de esperanza de la Provincia*,. Lima,

Perú.

Recuperado

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/102389/Ascencios_CYR-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Avilés, C. y Padilla, R. (2013). *La depresión y sus síntomas leves*. Recuperado

<https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/2745/1/108847.pdf>

Beck, A. Rush, J. Shaw, B. y Emery, G. (2013). *Terapia cognitiva de la depresión. Teoría cognitiva de la depresión*.

Recuperado file:///C:/Users/rosec/Downloads/9788433006264%20(6).pdf

Beck, A. Steer, R.. y Brown, G. (2009). *Manual del Inventario de Depresión de Beck*. Paidós

- Betancourt, N. (2021). *Violencia de pareja, afrontamiento del estrés y redes de apoyo en estudiantes universitarios*. Lima, Perú. Recuperado https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/10337/Violencia_BetancourtUlloa_Nancy.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Canaza, N. Diaz, C. D, Milagros. (2022). *Violencia de pareja e ideación suicida según género en los jóvenes de Lima Metropolitana*. Lima, Perú. Recuperado https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109210/Canaza_NKG-Diaz_CDM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Carrión, R. y Soledad, M. (2019). *Niveles de depresión y su relación con dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja que acuden a la sala de primera acogida del Hospital Isidro Ayora de la ciudad de Loja*. Ecuador. Recuperado <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22335/1/Tesis%20Mar%C3%ADa%20Soledad%20Carri%C3%B3n%20Rojas.pdf>
- Castillo, W. (2014). *Reporte del tamaño del efecto en los artículos de tres revistas de psicología peruanas en los años 2008 al 2012* [Tesis de Pregrado]. Universidad Mayor de San Marcos Lima - Perú. Recuperado http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3850/Castillo_br.pdf?sequence=1
- Di Franco, N. Ferreyra, N. y Di Franco, M.(2016). *Prácticas educativas en matemática desde perspectivas sociopolíticas*. Redalyc. org. Recuperado <https://www.redalyc.org/pdf/1531/153146912005.pdf>

- Díaz, D. Vilma, C. (2019). *Violencia de pareja y depresión en usuarias de un taller de la municipalidad de Jose Leonardo Ortiz*. Chiclayo, Perú. Recuperado https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/20302/VIOLENCIA_PAREJA_DIAZ_DIAZ_VILMA_CECILIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Echeburua, E. Amor, P. Sarasua, B. y Zubizarreta, I. (1997). *Repercusiones Psicopatológicas de la violencia doméstica en la mujer: un estudio descriptivo*. *Psicopatología y Psicología Clínica*. Recuperado <https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/3830/3685>
- García, C. (2006). *La Medición en Ciencias Sociales y en la Psicología, en Estadística con SPSS y Metodología de la Investigación*. México: Trillas. Recuperado https://www.researchgate.net/publication/283732255_La_medicion_en_las_ciencias_sociales_y_en_la_psicologia
- Gasteiz, V. (2006). *Guía de actuación ante el maltrato doméstico y la violencia sexual contra las mujeres para profesionales de los servicios sociales*. Emakunde. Recuperado https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/violencia_guias/es_def/adjuntos/guia.maltrato.domestico.violencia.sexual.profesionales.cas.pdf
- González, A. Abad, J. y Lèvy, P. (2006). *Normalidad y otros supuestos en análisis de covarianzas en Lévy y Varela*. Modelización con estructuras de covarianzas en Ciencias Sociales. Dialnet, 31-57. Recuperado <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=402086>
- Guzmán, R. Guimaraes, B. Salas, M. Salmerón, J. y Reynales, S. (2021). *Violencia de pareja y depresión en mujeres que trabajan en una institución de salud de México*. *Science Direct*. Recuperado <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911119302304>

- Huaman, M. (2021). *Celos y Violencia de pareja en estudiantes universitarios de San Juan de Lurigancho: Rol mediador de la ansiedad*. Lima, Perú. Recuperado https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74269/Huaman_MXL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Huerta, R. Bulnes, B. Ponce, D. Sotil, B. y Campos, P. (2014). *Depresión y ansiedad en mujeres en situación de maltrato en la relación de pareja según tipo de convivencia, en zonas . Theorema UNMSM*. Recuperado <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/Theo/article/view/11945>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). *Nota de prensa Lima, Perú*. Recuperado <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (2019). *Violencia de género*. Recuperado <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/violencia-de-genero/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2021). *Violencia contra las mujeres en México*. Recuperado <https://www.inegi.org.mx/tablerosestadisticos/vcmm/>
- Lemos, A. (2019). *Potential Therapeutic Targets in People with Emotional Dependency. International Journal of Psychological Research*. Recuperado <http://www.scielo.org.co/pdf/ijpr/v12n1/2011-2084-ijpr-12-01-18.pdf>
- Linares, J. L., & Soriano, J. (2013). *Pasos para una psicopatología relaciona. mexicana de investigación en psicología*. Recuperado

<https://www.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.com/index.php/RMIP/article/view/173/86>

Medeiros, E. (1996). *La configuración de la violencia*. Dialnet. Recuperado <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=124811>

Mendenhall, W. (2006). *Elementos de muestreo*. Recuperado https://books.google.com.pe/books/about/Elementos_de_muestreo.html?hl=es&id=o50wIT7hceoC&redir_esc=y

Méndez, M. Sánchez, D. Peñaloza, G. García, M. (2022). *Severidad de la violencia de pareja y reacciones emocionales en mujeres*. Scielo. Recuperado https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-59362022000100104

Ministerio de la Mujer Y Poblaciones Vulnerables (2022). *Cartilla estadística de cifras de violencia contra las mujeres*. Recuperado <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2023/01/Cartilla-Estadistica-AURORA-Diciembre-2022.pdf>

Molina, O. Martínez, M. García, A. Hernández, C. (2014). *Comportamiento de la violencia psicológica contra un grupo de mujeres en las relaciones de pareja*. *Sexología y Sociedad*. Recuperado <https://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/482>

Pérez, R. (2020). *Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional*. Recuperado <https://www.redalyc.org/journal/559/55965385023/html/>

- Redacción Perú 21 (2022). *Informe periodístico. Casos de violencia*. Recuperado <https://peru21.pe/lima/salud-mental-minsa-depresion-ansiedad-estres-preocupante-en-los-primeros-tres-meses-de-2023-se-han-atendido-434731-casos-vinculados-a-salud-mental-noticia/>
- Riega, C. (2021). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua*. Lima, Perú. Recuperado https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/92336/Riega_CZA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Salazar, R. (2020). *Dependencia emocional y su relación con la depresión y la ansiedad en mujeres víctimas de violencia en un Instituto de Medicina Legal*, Nuevo Chimbote. Perú. Recuperado <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45877>
- Saldaña, B. (2019). *Violencia de pareja y depresión en mujeres de la ciudad de Cajamarca*, Perú. Recuperado <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1058/Tesis%20Violencia%20de%20pareja%20y%20depresion%20en%20mujeres%20de%20la%20ciudad%20de%20Cajamarca.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Organización Mundial de la Salud (2023). *Depresión*. Perú. Recuperado <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- Tapia, V. y Luna, J. (2010). *Validación de una prueba de habilidades de pensamiento para alumnos de cuarto y quinto año de secundaria y primer año de universidad*. *Revista de investigación en psicología*, 13(2), 17 - 59.

Recuperado file:///C:/Users/rosec/Downloads/Dialnet-

ValidacionDeUnaPruebaDeHabilidadesDePensamientoPar-3750450%20(1).pdf

Vásquez, Á. (2007). *Relación entre violencia y depresión en mujeres. Neuro - Psiquiatría.*

Recuperado <https://www.redalyc.org/pdf/3720/372039390004.pdf>

6.2 Anexos

ANEXO N° 01: CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

La participación de este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recopile será confidencial y no se usara para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas a la escala serán codificadas usando un número de identificación, y por lo tanto serán anónimas.

Yo, -----con n° de DNI: ---
----- acepto participar voluntariamente de la investigación titulada “Relación entre violencia psicológica en parejas y depresión en estudiantes de una universidad privada de Trujillo”, realizado por la estudiante de Psicología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Carbajal Garcia, Rosa Amparito.

He sido informado sobre la naturaleza y los propósitos de la investigación y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Convengo en participar en este estudio de investigación.

Firma del participante

DNI:

ANEXO N° 02: CUESTIONARIO DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN PAREJAS

A continuación se presentarán situaciones que hayan experimentado en una relación de pareja. De las cuales responderán de acuerdo a la frecuencia con las que han sucedido: SIEMPRE (A), A VECES (B) O NUNCA (C). Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas.

Nombre..... Edad..... Sexo.....

Estado civil..... Carrera Universitaria..... Ciclo.....

	A	B	C
1. Mi pareja me insulta o avergüenza delante de otros.			
2. Mi pareja me prohíbe salir con mis amigos o familiares.			
3. Mi pareja ha pateado la puerta, pared o algún mueble para asustarme.			
4. Me humilla delante de mis amigos.			
5. Mi pareja vigila todo lo que hago.			
6. Tengo miedo a mi pareja.			
7. Me grita cada vez que no lo obedezco.			
8. Me prohíbe trabajar o seguir estudiando.			
9. Mi pareja me grita para mantenerme callada.			
10. Me compara con sus ex parejas.			
11. Considera que no debo tener amigos del sexo opuesto.			
12. Mi pareja ha roto mi celular cuando hemos discutido.			
13. Critica cada cosa que realizo en el hogar.			
14. Mi pareja evita que vaya a trabajos grupales.			
15. Mi pareja me mira o hace algún gesto que me hace sentir miedo.			
16. Mi pareja me insulta en cualquier lugar.			
17. Mi pareja ha hackeado mi cuenta de Facebook.			
18. Mi pareja ha lanzado objetos cerca de mí para asustarme.			

19. Mi pareja ha amenazado con golpearme.			
20. Mi pareja me ha dicho que mi arreglo personal es desagradable			
21. Mi pareja me ha dicho que soy culpable de sus enojos.			
22. Mi pareja me ha amenazado con un cuchillo.			
23. Mi pareja me repite que soy fea y poco atractiva.			
24. Mi pareja me culpa de sus problemas personales.			
25. Mi pareja actúa como si quisiera matarme.			
26. Mi pareja me repite que no podría valerme sin él.			
27. Mi pareja me dice que me corrige por mi bien.			
28. Cada vez que se enoja, mi pareja me ha amenazado con hablar mal de mí.			
29. Cada vez que discutimos, mi pareja amenaza con lastimar a un familiar o amigo.			
30. Mi pareja se ha burlado de alguna parte de mi cuerpo.			
31. Mi pareja me trata como si no fuera importante para él.			
32. Ante sus malos tratos, siento que me lo merezco.			
33. Mi pareja me ha amenazado con publicar material íntimo (videos, fotos) sin mi autorización si terminamos.			
34. Mi pareja me humilla intelectualmente (me repite que soy tonta).			
35. Cada vez que a mi pareja no le va bien en sus estudios/trabajos me echa la culpa.			
36. Mi pareja me ha amenazado en irse con otras mujeres si no accedo a tener relaciones sexuales.			

ANEXO N° 03: INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK (BD-2)

Nombre..... Estado Civil..... Edad..... Sexo.....

Ocupación..... Educación..... Fecha.....

Instrucciones: Este cuestionario consta de 21 grupos de afirmaciones. Por favor, lea con atención cada uno de ellos cuidadosamente. Luego elija uno de cada grupo, el que mejor describa el modo como se ha sentido **las últimas dos semanas, incluyendo el día de hoy**. Marque con un círculo o aspa el número correspondiente al enunciado elegido. Si varios enunciados de un mismo grupo le parecen igualmente apropiados, marque el número más alto. Verifique que no haya elegido más de uno por grupo, incluyendo el ítem 16 (cambios en los hábitos de sueño) y el ítem 18 (cambios en el apetito).

1. Tristeza.

- 0 No me siento triste.
- 1 Me siento triste gran parte del tiempo.
- 2 Me siento triste todo el tiempo.
- 3 Me siento tan triste o soy tan infeliz que no puedo soportarlo.

2. Pesimismo.

- 0 No estoy desalentado respecto de mi futuro.
- 1 Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo.
- 2 No espero que las cosas funcionen para mí.
- 3 Siento que no hay esperanza para mi futuro y que solo puede empeorar.

3. Fracaso.

- 0 No me siento como un fracasado.
- 1 He fracasado más de lo que hubiera debido.
- 2 Cuando miro hacia atrás, veo muchos fracasos.
- 3 Siento que como persona soy un fracaso total.

4. Pérdida de Placer.

- 0 Obtengo tanto placer como siempre por las cosas de las que disfruto.
- 1 No disfruto tanto de las cosas como solía hacerlo.
- 2 Obtengo muy poco placer de las cosas que solía disfrutar.
- 3 No puedo obtener ningún placer de las cosas de las solía disfrutar.

5. Sentimientos de Culpa.

- 0 No me siento particularmente culpable
- 1 Me siento culpable respecto de varias cosas que he hecho o que debería haber hecho.
- 2 Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.

3 Me siento culpable todo el tiempo.

6. Sentimientos de Castigo.

0 No siento que este siendo castigado.

1 Siento que tal vez pueda ser castigado.

2 Espero ser castigado

3 Siento que estoy siendo castigado.

7. Disconformidad con uno mismo.

0 Siento acerca de mí lo mismo que siempre.

1 He perdido la confianza en mí mismo.

2 Estoy decepcionado conmigo mismo.

3 No me gusta a mí mismo.

8. Autocrítica.

0 No me critico ni me culpo más de lo habitual.

1 Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo.

2 Me critico a mí mismo por todos mis errores.

3 Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede.

9. Pensamientos o Deseos Suicidas.

0 No tengo ningún pensamiento de matarme.

1 He tenido pensamientos de matarme, pero no lo haría.

2 Quería matarme.

3 Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo.

10. Llanto.

0 No lloro más de lo que solía hacerlo.

1 Lloro más de lo que solía hacerlo.

2 Lloro por cualquier pequeñez

3 Siento ganas de llorar pero no puedo.

11. Agitación.

0 No estoy más inquieto o tenso que lo habitual.

1 Me siento más inquieto o tenso que lo habitual.

2 Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme quieto.

3 Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo.

12. Pérdida de Interés.

- 0 No he perdido el interés en otras actividades o personas.
- 1 Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas.
- 2 He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas.
- 3 Me es difícil interesarme por algo.

13. Indecisión.

- 0 Tomo mis propias decisiones tan bien como siempre.
- 1 Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones.
- 2 Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones.
- 3 Tengo problemas para tomar cualquier decisión.

14. Desvalorización.

- 0 No siento que yo no sea valioso.
- 1 No me considero a mí mismo tan valioso y útil como solía considerarme.
- 2 Me siento menos valioso cuando me comparo con otros.
- 3 Siento que no valgo nada.

15. Pérdida de Energía.

- 0 Tengo tanta energía como siempre.
- 1 Tengo menos energía que la que solía tener.
- 2 No tengo suficiente energía para hacer demasiado.
- 3 No tengo energía suficiente para hacer nada.

16. Cambios en los Hábitos de Sueño.

- 0 No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño.
- 1ª Duermo un poco más que lo habitual.
- 1b Duermo un poco menos que lo habitual.
- 2ª Duermo mucho más que lo habitual.
- 2b Duermo mucho menos que lo habitual.
- 3ª Duermo la mayor parte del día.
- 3b Me despierto 1 -2 horas más temprano y no puedo volver a dormirme.

17. Irritabilidad.

- 0 No estoy tan irritable que lo habitual.
- 1 Estoy más irritable que lo habitual.
- 2 Estoy mucho más irritable que lo habitual.
- 3 Estoy irritable todo el tiempo.

18. Cambios en el Apetito.

- 0 No he experimentado ningún cambio en mi apetito.

- 1ª Mi apetito es un poco menos que lo habitual.
- 1b Mi apetito es un poco mayor que lo habitual.
- 2ª Mi apetito es mucho menor que antes.
- 2b Mi apetito es mucho mayor que lo habitual
- 3ª No tengo apetito en absoluto.
- 3b Quiero comer todo el día.

19. Dificultad de Concentración.

- 0 Puedo concentrarme tan bien como siempre.
- 1 No puedo concentrarme tan bien como habitualmente.
- 2 Me es difícil mantener la mente en algo por mucho tiempo.
- 3 Encuentro que no puedo concentrarme en nada.

20. Cansancio o Fatiga.

- 0 No estoy más cansado o fatigado que lo habitual.
- 1 Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual.
- 2 Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que solía hacer.
- 3 Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que solía hacer.

21. Pérdida de Interés en el Sexo

- 0 No he notado ningún cambio reciente en mi interés por el sexo.
- 1 Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo.
- 2 Estoy mucho menos interesado en el sexo.
- 3 He perdido completamente el interés en el sexo.

ANEXO N° 04: PRUEBA DE NORMALIDAD

Tabla 12

Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov de las puntuaciones en la Escala de Violencia Psicológica en parejas en estudiantes mujeres de una universidad privada de Trujillo

	K-S	Sig.(p)	
Violencia	,267	.000	*
Psicológica			*
Abuso Verbal	,438	.000	*
Aislamiento	,398	.000	:
Intimidación	,444	.000	:
Amenazas	,495	.000	:
Desprecio	,395	.000	:
Culpabilización	,357	.000	:

Nota: K-S: Estadístico de Kolmogorov-Smirnov; **p< .01

En la tabla 12, se presentan los resultados de la prueba estadística de Kolmogorov-Smirnov, donde se evidencia que las puntuaciones obtenidas en la Escala global de Violencia Psicológica en parejas, así como sus dimensiones: Abuso Verbal, Aislamiento, Intimidación,

Amenazas, Desprecio y Culpabilización registraron diferencia altamente significativa ($p < .01$), con la distribución normal.

Tabla 13

Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov de las puntuaciones de la Escala de Depresión en estudiantes mujeres de una universidad privada de Trujillo

	K-S	Sig.(p)
Depresión	,260	,000
Afectiva	,290	,000
Motivacional	,330	,000
Cognitiva:	,240	,000
Conductual	,277	,000
Física	,284	,000

Nota: K- S: Estadístico de Kolmogorov-Smirnov; **p< .01

En la tabla 13, se muestran los resultados de la prueba estadística de Kolmogorov-Smirnov, donde se observa que la distribución de las puntuaciones obtenidas en la escala global de Depresión, así como en sus dimensiones Afectiva, Motivacional, Cognitiva, Conductual y Física, presentan diferencia altamente significativa ($p < .01$), con la distribución normal. De los resultados obtenidos se establece que para el proceso estadístico de evaluación de la correlación entre las variables en estudio se usaría el coeficiente de correlación rho de Spearman.

Análisis de ítems

Tabla 14

Evaluación de ítems a través del coeficiente de validez Ítem-test corregido, de la Escala de Violencia Psicológica en parejas en estudiantes mujeres de una universidad privada de Trujillo

Ítem01	.656	Ítem19	.636
Ítem04	.593	Ítem22	.758
Ítem07	.704	Ítem25	.824
Ítem10	.589	Ítem28	.766
Ítem13	.544	Ítem29	.830
Ítem16	.789	Ítem33	.796
Ítem02	.793	Ítem36	.724
Ítem05	.703	Ítem20	.692
Ítem08	.654	Ítem23	.776
Ítem11	.755	Ítem26	.767
Ítem14	.761	Ítem30	.715
Ítem17	.701	Ítem31	.659
Ítem03	.603	Ítem34	.700
Ítem06	.767	Ítem21	.568
Ítem09	.734	Ítem24	.645
Ítem12	.732	Ítem27	.642
Ítem15	.754	Ítem32	.670
Ítem18	.682	Ítem35	.711

Nota: ritc: índice de correlación ítem-escala corregido; (a): Ítem de contribución válida si ritc es mayor o igual a .20

En la tabla 14, se presentan los resultados referentes al análisis de la consistencia interna de las dimensiones de la Escala de Violencia Psicológica, donde se identificó que todos los ítems que conforman la escala, registraron valores de correlación ítem-test corregido superiores al valor mínimo referido de .20.

Tabla 15

Evaluación de ítems a través del coeficiente de correlación Ítem-test corregido, de la Escala de Depresión en estudiantes mujeres de una universidad privada de Trujillo

Ítem	Ritc	Ítem	Ritc
A	.520	L	.611
E	.495	O	.581
J	.484	Q	.600
K	.555	P	.523
D	.513	R	.605
I	.513	S	.575
B	.654	U	.440
C	.718	P	.523
F	.764	R	.605
G	.738	S	.575
H	.682	U	.440
M	.732		
N	.758		
T	.640		

Nota: ritc: índice de correlación ítem-escala corregido; (a): Ítem de contribución válida si ritc es mayor o igual a .20

Los resultados presentados en la tabla 15, muestran que los coeficientes de correlación Ítem-test corregido, correspondiente a las dimensiones de la Escala de Depresión, registraron valores que superan al mínimo sugerido de .20.

Confiabilidad por consistencia interna

Tabla 16

Confiabilidad de la Escala de Violencia Psicológica en parejas en estudiantes mujeres de una universidad privada de Trujillo

	A	N° ítems	IC al 95% ^(a)	
			LI	LS
Violencia Psicológica	.973	36	0.97	0.98
Abuso Verbal	.851	6	0.81	0.88
Aislamiento	.897	6	0.87	0.92
Intimidación	.890	6	0.86	0.91
Amenazas	.919	7	0.90	0.94
Desprecio	.893	6	0.87	0.92
Culpabilización	.834	5	0.79	0.87

Nota: α : Coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach; (a): Intervalo de estimación del coeficiente Cronbach

En la tabla 16, se presenta el cálculo del coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach para la escala de Violencia Psicológica en parejas y sus dimensiones, donde se muestra que la confiabilidad de Violencia Psicológica a nivel general en es calificada como elevada, al obtener un índice de .973; asimismo se observa que en las dimensiones Abuso Verbal, Aislamiento, Intimidación, Amenazas, Desprecio y Culpabilización, registraron índices que califican su confiabilidad como muy buena.

Tabla 17

Confiabilidad de la Escala de Depresión en estudiantes mujeres de una universidad privada de Trujillo

	A	N° ítems	IC al 95% ^(a)	
			LI	LS
Depresión				
Afectiva	.714	4	0.64	0.78
Motivacional	.671	2	0.55	0.76
Cognitiva:	.910	8	0.89	0.93
Conductual	.764	3	0.70	0.82
Física	.742	4	0.67	0.80

Nota: α : Coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach; (a): Intervalo de estimación del coeficiente Cronbach

En la tabla 17, se presenta el coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach correspondiente a las dimensiones de la Escala de Depresión evidenciando un nivel de confianza elevado en la dimensión Cognitiva, al obtener un índice de .910, mientras que en las dimensiones Afectiva, Conductual y Física, se obtuvo una confiabilidad respetable, al obtener valores de .714, .764 y .742, respectivamente; finalmente se observa que en la dimensión Motivacional, obtuvo un índice de .671.