

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**ESTUDIO COMPARATIVO DE PERCEPCIÓN SOBRE LA VIRGINIDAD  
EN ADOLESCENTES DEL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ALTO SALAVERRY” E INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA “LOS PINOS”. 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**AUTORAS:** Bach. GONZALES MENDIETA TERESITA

Bach. OTINIANO LOPEZ SILVANA PATRICIA

**ASESORA:** Dra. GOICOCHEA LECCA BETTY

**TRUJILLO- PERU**

**2016**

## DEDICATORIA

*A:*

### *SEÑOR DE LOS MILAGROS*

*Por ser mi guía y fortaleza en cada paso de mi vida, por brindarme salud y sabiduría para afrontar momentos difíciles y poder culminar con satisfacción mi carrera profesional.*

*A mis queridos padres:*

*Xxxxxx Y xxxxxx*

*Por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo por enseñarme a luchar por mis metas. Todo este triunfo es Gracias a ustedes ¡Los amo!*

*A mis hermanos y familiares:*

*Con su amor me han enseñado a seguir adelante, gracias por creer en mí, por su paciencia por preocuparse siempre de su hermanita menor y estar siempre a mi lado en los momentos más importantes de mi vida.*

*Bach. Gonzales Mendieta Teresita*

## DEDICATORIA

*A:*

### **DIOS**

*Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos y culminar mi tesis.*

*En especial:*

*A la persona que ahora está a mi lado por brindarme su apoyo, sus consejos, su amor y por enseñarme a siempre a seguir adelante y nunca rendirme a pesar de los obstáculos.*

*A mis padres:*

*Por ser mi motivación constante, por brindarme su apoyo en todo momento, su confianza y amor incondicional porque sin ello no hubiera podido llegar hasta esta etapa.*

*A mis Abuelitos:*

*Por ser el mejor ejemplo de amor y comprensión y en especial a mi papa Jacinto que fue mi gran motivación y mi fuerza para obtener este gran logro, y aunque ya no esté con nosotros sé que siempre estarás orgulloso de mí y de la gran familia que formaste.*

*A mi familia:*

*Que es mi inspiración y ejemplo para poder seguir superándome cada día y que de alguna u otra forma han contribuido en mi enseñanza.*

***Bach. Otiniano López Silvana Patricia.***

## **AGRADECIMIENTO**

Al finalizar un trabajo tan laborioso y lleno de dificultades como es la elaboración de una tesis, es inevitable no sentirse orgulloso de increíble hazaña y entonces empezamos a recordar por todo los sacrificios y adversidades por lo que tuvimos que pasar, pero también en ese momento recordamos que esto no lo hubiéramos podido lograr sin el apoyo de nuestros seres queridos.

Mi más sincero agradecimiento a la Universidad Privada Antenor Orrego que nos ha dado un sello distintivo de dedicación y valores, que nos marcará y acompañará el resto de nuestras vidas.

A los profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud por ser partícipes de mi formación académica profesional, en especial a nuestra asesora Mg. Bethy Goicochea Lecca por su invaluable apoyo profesional en la elaboración de la presente tesis. A todos ellos mi sincero reconocimiento.

A los Directores de las Instituciones Educativas que con gentileza nos proporcionaron la información que necesitábamos y el acceso para poder trabajar con los estudiantes.

Un agradecimiento muy especial a nuestros familiares y amigos que siempre nos brindaron su apoyo, comprensión y sobre todo amor.

**Las autoras**

## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>I</b>
<b>AGRADECIMIENTOS.....</b>	<b>III</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>VII</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>IX</b>
<b>I.-INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>01</b>
1.1.- FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	12
1.2.- OBJETIVOS: .....	13
1.2.1- OBJETIVO GENERAL: .....	13
1.2.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS: .....	13
<b>II.-MATERIAL Y METODOS.....</b>	<b>14</b>
2.1.-MATERIAL: .....	14
2.1.1.-Población: .....	14
2.1.2.-Muestra: .....	14
2.1.3 Selección de la muestra.....	15
2.1.4.- Criterios de Inclusión y Exclusión: .....	15
2.1.5.-Unidad de Análisis: .....	16
<b>2.2.-MÉTODO: .....</b>	<b>16</b>
2.2.1.-Tipo de Estudio: .....	16
2.2.2.- Tipo de Muestreo: .....	16
2.2.3.-Diseño de Investigación: .....	16
2.2.4.- Operacionalización de Variables: .....	16
2.2.4.-Instrumento de recolección de datos.....	18

2.2.5.-Procedimiento y análisis estadístico.....	19
<b>III. RESULTADOS: .....</b>	<b>22</b>
<b>IV.-DISCUSION: .....</b>	<b>26</b>
<b>V.-CONCLUSIONES: .....</b>	<b>42</b>
<b>VI.-RECOMENDACIONES: .....</b>	<b>44</b>
<b>VII.-REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>45</b>
<b>VIII.-ANEXOS: .....</b>	<b>50</b>
ANEXO 01: Consentimiento y Confidencialidad.....	50
ANEXO 02: Encuesta: Percepción sobre virginidad en adolescentes.....	51
ANEXO 03: Gráfico 1 y 2.....	54
ANEXO 04: Vistas fotográficas de aplicación de encuestas.....	56
ANEXO 05: Cuadros de percepción de conocimientos y actitudes sobre virginidad según sexo, edad y religión en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” .....	58
ANEXO 06: Cuadros de percepción de conocimientos y actitudes sobre virginidad según sexo, edad y religión en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Alto Salaverry”2015.....	66
ANEXO 07: Matriz de validación del instrumento.....	74

## ÍNDICE DE TABLAS

	pág.
Tabla n°1: Percepción de conocimientos sobre la Virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos”- Trujillo y la Institución Educativa “Alto Salaverry”- Alto Moche. 2015.	22
Tabla n°2: Percepción de actitudes sobre la Virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos”- Trujillo y la Institución Educativa “Alto Salaverry”- Alto Moche. 2015.	23
Tabla n° 3: Percepción de conocimientos sobre la virginidad según características socioeconómicas en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry”. 2015.	24
Tabla n° 4: Percepción de actitudes sobre la virginidad según características socioeconómicas en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry”. 2015.	25

## RESUMEN

1. Con el objetivo de determinar las diferencias de la Percepción de la virginidad en adolescentes de primer grado de secundaria de las Instituciones Educativas “ Los Pinos”- Trujillo y “Alto Salaverry”- Alto Moche año 2015; se realizó un estudio comparativo, descriptivo de corte transversal, en 116 adolescentes del primer año de secundaria que cumplieron con los criterios de inclusión; para lo cual se elaboró una encuesta semi-estructurada para medir la percepción de conocimientos y actitudes sobre virginidad. Para determinar que existen diferencias significativas entre las variables se aplicó diferencias de medias; si  $p < 0.05$  existe diferencias entre los resultados. Se encontró que si existe diferencias significativas en la percepción de conocimientos sobre virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” alcanzando mayor puntaje la Institución Educativa “Los Pinos” con una media de 36.93 y menor puntaje la Institución Educativa “Alto Salaverry” con una media 33.57. Asimismo no existen diferencias significativas en la percepción de actitudes sobre la virginidad entre las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry” alcanzando ambas el mismo puntaje una media de 27.50 y 28.87 respectivamente. Existen diferencias entre la percepción de conocimientos sobre la virginidad en los adolescentes de primer año de secundaria de las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry”, encontrando percepción de conocimientos bueno con el 24% y 50% respectivamente, seguido de una percepción de conocimientos regular con el 76% y 50% respectivamente, no encontrándose una percepción de conocimientos deficiente. No existen diferencias entre la percepción de actitudes sobre la virginidad en los adolescentes de primer año de secundaria de las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry”, encontrando percepción de actitudes bueno con el 19% y 16% respectivamente, seguido de una percepción de actitudes regular con el 64% y 67% respectivamente y una percepción de actitudes deficiente con el 17% respectivamente para ambas. Existen diferencias según características socioeconómicas en la percepción



sobre la virginidad de los adolescentes del primer año de secundaria de las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry” encontrando: según la edad un conocimiento regular predominando adolescentes de 11 a 13 años con el 93% y 72% respectivamente; y una actitud regular con el 92% y 67% respectivamente. Según el sexo se encontró: un conocimiento regular predominando el sexo femenino con el 52% y 62% respectivamente y actitud regular con 51% predominando las mujeres y 56% predominando los hombres respectivamente. Según la religión los católicos de la Institución Educativa “Los Pinos” predominaron con una percepción de conocimientos regular con el 50% mientras que para la Institución Educativa “Alto Salaverry” también predominó los católicos pero con una percepción de conocimientos buena con el 51%. Ambas Instituciones Educativas en cuanto a percepción de actitudes predominó la regular con el 43% y 49% respectivamente.

**Palabras Claves:** Percepción, Conocimientos, Actitudes, Virginidad, Adolescencia.

## ABSTRACT

With the objective of determining the differences in the perception of virginity in adolescents of first grade of secondary educational institutions " Los Pinos"- Trujillo and "Alto Salaverry"- Alto Moche 2015; conducted a comparative study, descriptive, cross-sectional study, in 116 adolescents in the first year of secondary that met the inclusion criteria; to which it developed a semi-structured survey to measure the perception of knowledge and attitudes about virginity. To determine that there are significant differences among the variables was applied differences of means; if  $p < 0.05$  there are differences between the results It was found that if there are significant differences in the perception of knowledge on virginity between educational institutions "Los Pinos" and "Alto Salaverry" reaching a greater score the Educational Institution "Los Pinos" with an means of 36.93 and lowest score the Educational Institution "Alto Salaverry" with an means 33.57. Also there are no significant differences in the perception of attitudes on virginity between educational institutions "Los Pinos" and "Alto Salaverry" reaching both the same score an means of 27.50 and 28.87 respectively. There are differences between the perception of knowledge on virginity in adolescents of first year of secondary educational institutions "Los Pinos" and "Alto Salaverry", finding perception of good knowledge with 24% and 50% respectively, followed by a perception of regular knowledge with the 76% and 50% respectively, not being a perception of poor knowledge. There are no differences between the perception of attitudes on virginity in adolescents of first year of secondary educational institutions "Los Pinos" and "Alto Salaverry", finding perception of good attitudes with 19% and 16% respectively, followed by a perception of regular attitudes with 64% and 67% respectively and a perception of poor attitudes with the 17% respectively for both. There are differences according to socio-economic characteristics in the perception of the virginity of adolescents in the first year of secondary educational institutions "Los Pinos" and "Alto Salaverry" finding: according to age , a regular knowledge predominating adolescents 11 to 13 years with 93% and 72%

respectively; and a regular attitude with 92% and 67% respectively. According to the gender, we found: a regular knowledge predominance of females with 52% and 62% respectively, and regular attitude with 51% predominating women and 44% predominating men respectively. According religion the Catholic of Educational Institution "Los Pinos" prevailed with a perception regular knowledge with 50% while for School "Alto Salaverry" also prevailed Catholics but with a perception of good knowledge with 51%. Both educational institutions in perception of attitudes regular dominance with 43% and 49% respectively.

**Keyword:** Perception, knowledge, attitudes, Virginity, Adolescence.

## **I. INTRODUCCION**

La adolescencia es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Es un periodo vital entre la pubertad y la edad adulta, su rango de duración varía según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas. La adolescencia, es una etapa de transición en la vida humana, compleja y definitiva; en donde se construye el sentido de identidad y por tanto, de su sexualidad; en esta etapa la conducta sexual de los adolescentes refleja diversos aspectos del desarrollo biológico, psicológico, social y cultural. (1)

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la adolescencia transcurre entre los 10 y 19 años considerándose tres fases: La Adolescencia Temprana (10 a 13 años), La Adolescencia Intermedia (14 a 16 años) y la Adolescencia Tardía (17-19 años). Este es uno de los períodos más importantes del ciclo de vida del ser humano, pues es el momento en que el crecimiento y el desarrollo se completan y culminan en la plena capacidad de reproducción. (2,3)

La adolescencia es principalmente una época de cambios. Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto, es un período de transición que tiene características peculiares. Se llama adolescencia, porque sus protagonistas son jóvenes que aún no son adultos pero que ya no son niños. Es una etapa de descubrimiento de la propia identidad (identidad psicológica, identidad sexual) así como la de autonomía individual. En esta etapa de la vida el adolescente requiere de atención, de información objetiva y de opciones que puedan facilitar un desarrollo armónico en el camino hacia la vida adulta; favorecer la toma de decisiones, de manera libre e informada, sobre diversos aspectos relacionados con el proyecto vida, como su vida familiar, su entorno social, la relación con sus pares, la expresión de la sexualidad en sus distintas dimensiones, el autocuidado de la salud física y emocional, entre otras. (4,5)

Los adolescentes, manifiestan curiosidad y conductas enfocadas al placer, las cuales son esperadas para la edad. Sin embargo, las mujeres y los varones tienen diferentes formas de manifestar su sexualidad. Los varones presentaron mayor cantidad de conductas masturbatorias, de fantasías sexuales, de tocamientos e

intentos de tener relaciones sexuales, así como mayor predisposición a mirar los órganos sexuales. Su rol histórico es la conquista sexual, como una forma de probar su propia masculinidad. Se estimula a los hombres a pensar en primer lugar en su desempeño sexual, por lo que el placer sexual de las mujeres se valora como una prueba del desempeño masculino, de lo contrario pueden ser identificados como «homosexuales». La homofobia es parte integral de la construcción social de la sexualidad masculina, y conduce a patrones de conducta tales como el inicio sexual temprano, muchas veces riesgoso, tener múltiples parejas o la actividad sexual coercitiva y abusiva. Desde esta perspectiva, la homofobia es destructiva para hombres y mujeres, ya sean homosexuales o heterosexuales. (6,8)

Las mujeres, por el contrario, se inclinan más a las caricias, los besos, las conductas seductoras y a la masturbación con objetos, su rol prescrito es la pasividad en la actividad sexual, por lo tanto no se las alienta para que tomen decisiones respecto a la elección de sus parejas sexuales, para que negocien con sus compañeros el momento y la naturaleza de la actividad sexual, para que se protejan de un embarazo no deseado y de infecciones de transmisión sexual. (7,8)

La OMS menciona que los adolescentes son más vulnerables a tener conductas de riesgo en cuanto a la sexualidad que personas de otras edades. Entre estas conductas se mencionan el tener relaciones sexuales a temprana edad, no usar preservativos ni otro método anticonceptivo, lo que puede llevar a consecuencias como embarazos no deseados y/o contagio de alguna Infección de Transmisión sexual (ITS) o SIDA. (6)

La adolescencia está llena de cambios, expectativas, curiosidad, miedos, y sobretodo, muchas preguntas una de ellas es la virginidad que es un tema primordial para ellos. Sin embargo, a pesar de que se habla tanto de la virginidad, es difícil definirla ya que el significado depende de la persona, de si eres hombre o mujer, de tus creencias, de tus valores y de cómo te educaron tus padres. (8)

La sexualidad humana se construye con una perspectiva social y de género, cuyos paradigmas la definen como algo intrínseco asociada a la perspectiva de género. En este proceso de vivencia de nuestra sexualidad, está involucrado el constructo social “Virginidad”. Se habla de la virginidad en voz baja, lo hacen

hombres y mujeres; pero son las mujeres las que deben asumir la carga de este estereotipo de género. En este sentido, la vivencia de la dimensión sexual está condicionada por el control social, a partir de un conjunto de reglas y normas sociales cuyo fundamento está en gran medida en la religión. En nuestro país, la religión católica históricamente, ha representado y representa una gran fuerza, y para ella el valor de la virginidad está asociado con la culpa y el pecado. Pero, ¿si la mujer pierde el himen por un accidente?, ¿si una chica nace sin himen?, ¿si perdió el himen por una violación sexual? Estas reflexiones no se hacen en una sociedad en la que existe desigualdad de género, y el resultado de ello es el control de la sexualidad femenina por parte del hombre. (9)

La virginidad sigue siendo tema importante en los adolescentes que a menudo quieren saber qué hacer y cuánto esperar para tener por primera vez relaciones sexuales, muchos de ellos sienten la necesidad de postergar el inicio sexual hasta llegado el momento del matrimonio otros en cambio, si bien no tienen la convicción de que la llegada al altar sea el momento para perder esta pureza que en nuestra cultura está estrechamente ligada a la iglesia Católica, sí prefieren esperar hasta que “la persona indicada” llegue a sus vidas y así sentir que “la primera vez” fue algo especial y digno de recordar. (10)

En términos generales, virginidad es el estado en el que un proceso se mantiene sin haber sufrido alguna alteración desde su origen, en forma de pureza. En la sexualidad, virginidad designa el estado de un hombre o de una mujer que no tuvo relación sexual con penetración. (9)

En el caso de la mujer virgen, esta suele tener una fina membrana muy flexible, con forma de corola, que separa la cavidad vaginal de la vulva llamada himen. La obturación es parcial pues deja pasar el flujo menstrual. Puede ser de diferentes formas: el más común con una abertura en el centro, es el himen anular; el himen labial su abertura es una pequeña ranura horizontal o vertical; el himen franjeado, tiene múltiples y pequeñas perforaciones y el himen semilunar, su abertura se sitúa contra la pared vaginal. Muchas personas consideran la integridad del himen como el testigo de la virginidad femenina sin embargo hay un pequeño porcentaje de mujeres que nacen sin himen. En realidad, las variaciones anatómicas del himen de la mujer nunca permiten determinar con certidumbre si hubo o no

penetración por un sexo masculino. En efecto, existen hímenes muy flojos y muy flexibles que no se desgarren durante la primera relación sexual; por otra parte, algunos hímenes pueden haber sido desgarrados por la introducción de los dedos o de accesorios o incluso por un traumatismo físico. Pues, una mujer puede considerarse como todavía virgen si no tuvo relaciones sexuales por penetración del sexo del hombre. (10,11)

En el caso de los varones no hay ningún signo físico de su virginidad, ni se puede hacer un examen médico para comprobar si ha tenido relaciones sexuales. Cuando se habla de virginidad masculina para algunos es un hecho tan aceptado como en la mujer, pero para otros causa extrañeza y burla. Sin embargo, para quienes tienen la virginidad como un hecho conceptual, la virginidad masculina también existe, pues se refiere a aquellos varones que no han tenido un acto, contacto, coito (penetración pene-vagina), hayan tenido o no experiencia con la masturbación. Así pues, cuando se habla de virginidad masculina, entonces si se refiere al hecho de no haber tenido la experiencia y no hay nada anatómico en esto, como sí sucede con la mujer y su himen. Es pues, bien curiosa la diferencia para la mujer: la virginidad es más un hecho anatómico y para el hombre, un hecho conceptual. (10)

El significado de virginidad también varía entre culturas, religiones, sociedades e incluso entre individuos con estos valores similares. Estos mismos valores son lo que hace que una joven se cuestione cuándo será el mejor momento, con quién lo debo hacer, estaré traicionando a mis padres, me van a notar que ya no soy virgen, ya no voy a poderme casar, etc. (10,11)

Desde el punto de vista de algunas religiones y culturas, la virginidad determina la pureza de una mujer, en algunas culturas es una condición imprescindible para poder casarse y en caso de haberle perdido, un motivo para el desprecio y la discriminación de la mujer. (12)

Desde el punto de vista religioso, la virginidad se refiere a la inocencia original que se manifiesta como un amor exclusivo a Cristo, es el amor privativo de los esposos, un amor íntimo y fuerte, virginal e indivisible. Una parte de esta virginidad conyugal consiste en el hecho de haberse guardado en el pasado la integridad corporal. (13,14)

En la cultura oriental la virginidad es una de las características más elogiadas en una mujer; pero esto no solo es importante moralmente, sino también económicamente, ya que la virginidad es el posible camino de una familia para mejorar en estatus y en riqueza. En la cultura islámica si la mujer pierde su virginidad antes del matrimonio, su familia puede castigarla incluso hasta matarla ya que la familia pierde su honor con este hecho. (15)

En muchas partes de África, la virginidad es algo de lo que sentirse orgullosa y perderla antes del matrimonio significaría afrontar la mirada sentenciosa y el rechazo de la sociedad, además de que significaría no poder comunicarse más con su familia y ser físicamente castigada. En la cultura occidental moderna la sexualidad y la religión se han separado con el paso del tiempo, la mujer en esta cultura ha logrado tener un lugar más importante en la sociedad y puede decidir sobre su vida sexual sin problemas ni rechazo de la sociedad. (15)

Desde la perspectiva social, es virgen aquella mujer que llega al matrimonio sin haber tenido ninguna relación sexual. Existen lugares que podemos llamar "más liberales" donde el valor de la virginidad se empieza a diluir. Actualmente, muchos jóvenes de las grandes ciudades ya no buscan a una mujer virgen para poder mantener un noviazgo formal con fines de matrimonio. Empiezan a tomar forma y mayor peso en la relación otros valores como el amor, la comprensión, el apoyo, el respeto, etc y se empiezan a dejar atrás el valor de la pureza y la castidad de la mujer, como uno de los pre- requisitos para el matrimonio. A pesar de lo descrito, siguen existiendo las doctrinas religiosas estrictas y las familias seguidoras de estos principios, que quieren que las vírgenes se abstengan no solamente del sexo físico, sino también de pensamientos sexuales. (10,16)

La percepción de un individuo es subjetiva, selectiva y temporal. Se considera subjetiva ya que las reacciones a un mismo estímulo varían de un individuo a otro. Selectiva, ya que en la percepción, como consecuencia de la naturaleza subjetiva de la persona, no puede percibir todo al mismo tiempo y selecciona su campo perceptual en función de lo que desea percibir. Y temporal, ya que es un fenómeno a corto plazo. La forma en que los individuos llevan a cabo el



proceso de percepción evoluciona a medida que se enriquecen sus experiencias o varían sus necesidades y motivaciones. (17)

La percepción involucra vivencias, actitudes y conocimientos, que tienen los individuos sobre determinados aspectos o fenómenos de la vida. Existe diferencia en la percepción del significado del inicio sexual para hombres y para mujeres. Para las mujeres el tener relaciones sexuales y perder su virginidad es un acto de amor, es una prueba de que están enamoradas y esperan de esta manera consolidar su relación haciéndola más estable y más seria, en su gran mayoría se inician sexualmente con el enamorado y atribuyen al acto un fuerte contenido afectivo, sin embargo son conscientes de que los varones no lo consideran así y por lo tanto no son retribuidas. Por eso las adolescentes sienten un gran temor por iniciarse sexualmente, temen que se las considere como “fáciles” o “jugadoras”, y a consecuencia de esto temen ser rechazadas o mal vistas, tanto por los chicos como por las propias amigas. (18,19)

En el caso de los hombres es parte de su desarrollo y de su vinculación con las mujeres, señalan dos posibilidades de iniciación sexual, la primera con las amigas y la segunda con las enamoradas, siendo un argumento de gran importancia la confianza que tengan en la persona, al margen del tipo de relación que se tenga con ella. En una menor proporción hay quienes consideran que el inicio sexual se da también con prostitutas, aunque actualmente no es considerada como una práctica común, por el temor a las infecciones de transmisión sexual, además que puede estarse dando una mayor valoración, al enamoramiento, buscando relaciones más estables y duraderas.(18)

En la actualidad, la primera relación sexual ocurre cada vez en estadios de la vida más tempranos y mientras más precoz ocurre el primer coito, mayor es el número de parejas sexuales que tienen esas personas y por lo tanto los riesgos se multiplican, incluyendo mayor riesgo de embarazos no deseados, abortos e infecciones de transmisión sexual. (20,21, 22)

A nivel mundial en relación con el comportamiento sexual se considera que al menos el 80% de los adolescentes de África subsahariana han tenido alguna relación sexual antes de los veinte años, al igual que el 75% en países desarrollados del mundo occidental y el 50% en el caso de América Latina. (22,23)

En América Latina el País que ocupa el primer lugar para el inicio de las relaciones sexuales es Brasil. Las personas tienen sexo por primera vez a la edad promedio de 17.3 años. Alrededor de la tercera parte (35 %) dijeron tener 16 años o menos cuando perdieron su virginidad. En Islandia es la que empieza a tener sexo más joven que cualquier otro país a los 15.6, seguidos de los alemanes a los 15.9, los suecos y los daneses a los 16.1. La gente en la India son los que pierden su virginidad a mayor edad a los 19.8, seguidos por los vietnamitas a los 19.6, los de Indonesia a los 19.1 y los de Malasia a los 19 años. (10)

En el Perú según Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2013 (ENDES), se entrevistó a 97 mil 537 personas de todo el país, de las cuales 22 mil 920 son mujeres. La primera relación sexual ocurre antes de la primera unión conyugal. El 50% de mujeres entre 25 y 49 años tuvo su primera relación sexual antes de cumplir los 18,6 años. El inicio de las relaciones sexuales de este grupo poblacional está relacionado con el ámbito de residencia y es más temprana en el área rural y en los departamentos de la Selva (Ucayali, Loreto y San Martín); así como, en las mujeres con educación primaria o sin nivel y en las más pobres o del quintil inferior. Cabe indicar que, el 8% de las mujeres entre 30 y 34 años tuvo su primera relación sexual antes de cumplir los 15 años. (24)

A nivel de la región La Libertad, el inicio sexual entre la población joven se da desde los 14 años en varones y 12 años en mujeres. El factor de riesgo predominante en esa área, es la falta de conocimiento que se tiene a cerca de la sexualidad humana e inicio en la relación sexual y sus implicancias, sobre todo la manera de afrontar situaciones a las que están expuestas. (25)

En la última década se le ha restado valor a la virginidad, las personas ven la sexualidad como un acto personal que deben disfrutar con mucha responsabilidad y consideran que no hace menos ni desvirtúa a la persona, pero tienen en cuenta que nuestro cuerpo tiene un valor único y especial. (26)

El inicio de la actividad sexual a más temprana edad puede tener consecuencias psicológicas, sociales y económicas negativas. También está asociado a un mayor número de parejas sexuales a lo largo de la vida. Estas tendencias tienen una influencia enorme en la ocurrencia de comportamientos

sexuales de riesgo y en la epidemiología del embarazo adolescente, como también en las infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA. (27)

La persona con la que se pierde la virginidad y la forma en que esto ocurre influye para siempre no sólo en la vida sexual sino en la relación que se mantendrá en el futuro con el sexo opuesto. Por este motivo el perder la virginidad tiene un gran significado en la vida de una persona si bien es cierto es una experiencia bella y enriquecedora también acarrea grandes responsabilidades. (26)

En el comportamiento sexual de los adolescentes influyen un amplio número de factores biológicos y medioambientales que interactúan en forma compleja. Por ejemplo, debutan sexualmente más temprano adolescentes que muestran menor satisfacción con él, bajos niveles de autoestima, sienten que pares le presionan a tener relaciones sexuales, informan síntomas depresivos, menor religiosidad, tienen una pareja con más edad, problemas con el alcohol, drogas y exposición excesiva a escenas sexuales en televisión.(28)

Diversos estudios han abordado el tema de Percepción, Virginidad y Adolescencia entre los que tenemos el estudio de:

Reyes D, Cáceres M. (Tegucigalpa – México, 2013) realizaron un Estudio Descriptivo de Diseño No Experimental, de tipo Transversal “Analizar factores relacionados con la virginidad de los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán” con el objetivo de conocer cuál es la relación existente entre el coeficiente intelectual y la virginidad de los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). Entre los principales hallazgos de esta investigación encontraron que existía una relación entre el coeficiente intelectual y la virginidad ya que el 75% de los encuestados que realizaron el test y puntuaron Arriba del promedio eran vírgenes. Las personas que tenían un coeficiente intelectual (CI) promedio tienden a ser n<<<<o vírgenes en comparación con aquellos que tenían un CI arriba del promedio. Otro hallazgo interesante era que el 56% de estudiantes de la UPNFM en el II periodo del 2013 no eran vírgenes. También mencionaron que los factores que más afectaban para perder la virginidad eran las influencias de los grupos de amigos y los medios de comunicación, en concreto, la televisión. (10)

Guerrero F. (México, 2014) realizó un cuestionario a alumnas del Colegio de Consultores en Imagen Publica entre 18 y 26 años de religión indistinta con respecto a la “Percepción de la Virginidad”. Llegaron a concluir que la virginidad es un tema muy controvertido en el cual no hay sesgo definido donde hay una creciente tendencia a las relaciones sexuales prematrimoniales debido a que la virginidad ha dejado de ser considerada como una virtud importante en el establecimiento de una relación de pareja.(29)

Díaz C, Rodríguez W, Lara L. (Cartagena- Colombia, 2008) realizaron estudio transversal, “Factores asociados al ejercicio de la sexualidad de las y los adolescentes Escolarizados” en una población 104.088 adolescentes estudiantes de secundaria en colegios oficiales y privados de Cartagena con una muestra 1.035 adolescentes cuyo objetivo es establecer las prácticas sexuales y los factores asociados al ejercicio de la sexualidad de las y los adolescentes escolarizados en Cartagena. Resultados: La edad promedio de inicio de relaciones sexuales fue de 14.1 años, el 17% de los adolescentes ha tenido relaciones sexuales. Tener relaciones sexuales se asocia con ser varón, mayor grado de escolaridad, consumir cigarrillo, pertenecer a un grupo social, desigualdad de género, tener pareja y considerarla estable. Tener relaciones sexuales es más frecuente, en adolescentes de colegios públicos que privados. (30)

Linares C, Sologuren G. (Tacna – Perú, 2010) realizaron un Estudio Cualitativo “Significado de la virginidad y sus implicancias sociales en La Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann” cuyo objetivo es analizar los significados que dan los estudiantes a la virginidad y las implicancias en sus interacciones sociales. Se concluyó que la familia es el primer lugar de la interacción social del individuo, es allí donde se empieza a socializar el concepto de virginidad, el tabú de la virginidad no ha desaparecido por completo de la vida de los y las estudiantes, son las madres las cuidadoras de la virginidad de las hijas, más no de los hijos hombres, a través del estereotipo de género de la virginidad, la sociedad impide el libre ejercicio de la sexualidad. (31)

Gamarra P, Iannacone J. (Lima- Perú, 2009) realizaron un estudio cuantitativo, transversal, descriptivo y correlacional” Factores asociados que influyen en el inicio de actividad sexual en adolescentes escolares de Villa San

Francisco-Santa Anita, Lima-Perú en 90 adolescentes escolares de dos colegios estatales mixtos de la jurisdicción: Mariano Melgar y Alfonso Ugarte. Se determinaron los factores de tipo individual, familiar y sociocultural que pudieran asociarse al inicio de actividad sexual. Se concluyó que no hubo diferencias significativas entre hombres y mujeres en el inicio de actividad sexual. Con respecto a la estructura familiar, edad, ocupación, estado civil, grado de instrucción de los padres y antecedentes de madres con hijo antes de los 20 años no se encontraron diferencias significativas en ambos grupos de adolescentes ( $p > 0,05$ ). Los adolescentes con actividad sexual obtuvieron un nivel de conocimientos entre regular y malo en mayor proporción (82,8%), en comparación con los adolescentes que no iniciaron aún su actividad sexual, cuyo nivel de conocimientos fue mejor, entre regular a bueno (90,9%). (20)

Escobedo R. (Huamachuco- La Libertad, 2011) realizaron un estudio de tipo descriptivo, correlacional y de corte transversal “nivel de conocimientos sobre sexualidad y prácticas sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Florencia de Mora de Sandoval – Huamachuco, con la finalidad de determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y prácticas sexuales en adolescentes. Los resultados muestran que la mayoría de adolescentes tienen un nivel de conocimiento regular y bueno (64.1% y 35.9% respectivamente). El 81.6 % de adolescentes no han tenido prácticas sexuales y 18.4% de ellos han iniciado sus prácticas sexuales. Existe relación significativamente entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y el inicio de prácticas sexuales. (25)

La virginidad siempre se ha tomado como un tema tabú en nuestra sociedad. El tema despierta mucho interés en la población estudiantil y en el público en general. En nuestro País y en especial en nuestra región, no existen muchas investigaciones sobre la percepción de la virginidad en adolescentes y según la Encuesta de Demografía y Salud; la edad del inicio de las relaciones sexuales es cada vez más precoz, considerando que para la sociedad en especial para los adolescentes el tema de la virginidad está perdiendo su valor.

A pesar de los esfuerzos realizados en el campo de la salud y la educación para solucionar la problemática mencionada, todavía hay un incremento de comportamientos sexuales de riesgo que se traduce en el inicio precoz de la

actividad coital asociado con un mayor número de parejas sexuales, relaciones sexuales no planificadas y múltiples parejas sexuales ocasionales, todo lo cual incide en un incremento del riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual (ITS), embarazos no deseados y abortos.

Todo esto debido a muchos factores como, el desconocimiento que tienen sobre sexualidad, la influencia de los medios de comunicación que incrementa su curiosidad por experimentar nuevas sensaciones, la falta de control de la situación, la presión de pareja, el abuso de alcohol y el sentirse con mayor independencia y autonomía.

Por este motivo es importante y necesario realizar esta investigación ya que nos va a permitir conocer la Percepción que tienen los adolescentes con respecto a la virginidad en la actualidad y verificar si ha ido cambiando en estos últimos años, se ha seleccionado Instituciones Educativas de diferentes Distritos de la Ciudad de Trujillo, de zona urbana y urbano- marginal como “Los Pinos”- Trujillo y “Alto Salaverry”- Alto Moche respectivamente, debido a que nos brindan mayor accesibilidad con los adolescentes y ambas presentan limitaciones en sus programas de Orientación en Educación Sexual, la mayoría de estudiantes de ambas instituciones presentan ciertas condiciones familiares y personales asociados a comportamiento de riesgo tales como bajo nivel socioeconómico, disfunción familiar.

Con los hallazgos de esta investigación, en futuros estudios, se podrá dar consejerías a los padres de familia para hablar de sexualidad con sus hijos, así mismo los profesionales de salud junto a los profesionales de educación quienes podrán elaborar estrategias educativas para disminuir o postergar el inicio de las relaciones sexuales y por ende todas las consecuencias que éste acarrea.

Por otro lado, también se podrá brindar información de carácter teórico a los adolescentes realizando consejería en sexualidad que debe ser acorde a la etapa de su desarrollo para poder despejar sus dudas con respecto a su educación sexual y así poder postergar el inicio de relaciones sexuales o que los adolescentes puedan ejercer su sexualidad sin riesgo, estableciendo adecuada empatía y una buena relación con el adolescente.

Además el proyecto servirá de fuente de consulta bibliográfica para la realización de otros trabajos de investigación relacionados a éste tema.

## **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Existen diferencias significativas en la Percepción sobre la Virginidad en adolescentes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” e Institución Educativa “Alto Salaverry”. 2015?

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar diferencias significativas en la Percepción sobre la Virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” e Institución Educativa “Alto Salaverry”. 2015

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Determinar las diferencias de Percepción de conocimientos sobre la Virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y la Institución Educativa “Alto Salaverry”. 2015.
2. Determinar las diferencias de Percepción de actitudes sobre la Virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y la Institución Educativa “Alto Salaverry”. 2015.
3. Determinar las diferencias de Percepción sobre la Virginidad según características socioeconómicas en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” 2015.



## II. MATERIAL Y MÉTODO

### 2.1.-Material

#### 2.1.1.-Población

Estuvo constituida por 113 estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos”- Trujillo, distribuidas en cuatro secciones: Sección A= 32 alumnos, sección B= 31 alumnos, sección C=22 alumnos y Sección D = 28 alumnos; y 71 estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución “Alto Salaverry”- Alto Moche, distribuidas en dos secciones: Sección A= 35 alumnos, sección B= 36 alumnos, matriculados en el año académico 2015.

#### 2.1.2.-Muestra

El tamaño de la muestra fue 58 estudiantes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Alto Salaverry” - Alto Moche y 58 estudiantes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos”- Trujillo, se obtuvo utilizando la fórmula P que corresponde a gráficos comparativos. El cálculo se realizó de la siguiente manera:

$$n = \frac{(Z_{\alpha/2} + Z_{\beta})^2 [p_1(1-p_1) + p_2(1-p_2)]}{(p_1 - p_2)^2}$$

Dónde:

$Z_{\alpha/2} = 1.96$  Para una seguridad del 95 % ( $\alpha = 0.05$ )

$Z_{\beta} = 0.84$  Para un poder de prueba del 80% ( $\beta = 0.30$ )

$p_1 = 0.30$  Proporción de estudiantes con conocimiento sobre virginidad en la zona urbana.

$p_2 = 0.10$  Proporción de estudiantes con conocimiento sobre virginidad en la zona urbano-marginal.

$p_1$  y  $p_2$ : Se han obtenido en base a una prueba piloto.

Luego:

$$\frac{(1.96 + 0.84)^2 [0.30 (0.70) + 0.10 (0.90)]}{(0.30 - 0.10)^2} = 58 \text{ estudiantes.}$$

### 2.1.3.-Selección de Muestra

Se realizó asignando cada dos alumnos de la lista de cada sección, el alumno que no se encontraba presente se pasaba al siguiente hasta completar la muestra.

#### MUESTRA ESTRATIFICADA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LOS PINOS”

GRADO Y SECCIÓN	POBLACIÓN	MUESTRA
1°A	32	16
1°B	31	16
1°C	22	12
1°D	28	14
Total	113	58

#### MUESTRA ESTRATIFICADA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ALTO SALAVERRY”

GRADO	POBLACIÓN	MUESTRA
1°A	38	28
1°B	36	30
Total	71	58

### 2.1.4.-Criterios de Inclusión y Exclusión

#### Criterios de inclusión

Alumnos que pertenecen al primer año de secundaria.

Alumnos matriculados y que esté asistan regularmente.

Alumnos de ambos sexos que acepten participar en el proyecto.

### **Criterios de exclusión**

Alumnos que no estén matriculados.

Alumnos que no asistan el día de la recolección de datos.

Alumnos que no acepten participar del estudio.

### **2.1.5.-Unidad de Análisis**

Las encuestas que se realizaron a los adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y la Institución Educativa “Alto Salaverry” año 2015 que cumplieron los criterios de selección correspondientes.

### **2.2.-Método**

#### **2.2.1.-Tipo de Estudio**

No experimental.

#### **2.2.2.-Tipo de muestreo**

Aleatorio estratificado

#### **2.2.3.-Diseño de Investigación:**

Descriptivo simple de corte transversal.

#### **2.2.4.-Variables**

#### **Operacionalización de variables**

#### **Percepción de la virginidad**

#### **Definición Conceptual**

La percepción de la virginidad involucra vivencias, actitudes y conocimientos, que tienen los individuos sobre determinados aspectos o fenómenos de la vida. (17)

### **Definición Operacional**

Se evaluará mediante la Escala de Likert (Anexo 2), instrumento de 20 preguntas, divididas 10 preguntas de Percepción según conocimientos y 10 preguntas de Percepción según actitudes; cuya puntuación es (5, 4, 3, 2, 1).

### **Escala**

<b>Percepción de conocimientos sobre virginidad</b>		<b>Percepción de actitudes sobre virginidad</b>	
Deficiente	10 – 23 puntos	Deficiente	10 – 23 puntos
Regular	24 – 36 puntos	Regular	24 – 36 puntos
Bueno	37 – 50 puntos	Bueno	37 – 50 puntos

**Tipo de variable:** Cualitativa, ordinal.

### **Características Socioeconómicas**

- **Sexo**

**Definición Conceptual:** Es una variable biológica y genética que divide a los seres humanos en dos posibilidades solamente: mujer u hombre. La diferencia entre ambos es fácilmente reconocible y se encuentra en los genitales, el aparato reproductor y otras diferencias corporales. (32)

**Definición operacional:** se medirá a través de dos opciones masculinas o femeninas.

**Tipo de variable:** Se trata de una variable cualitativa, nominal.

- **Edad**

**Definición Conceptual:** Esta expresada como el intervalo de tiempo estimado o calculado entre el día, mes. Año de nacimiento, y el día, mes y año en que ocurre el hecho expresado en años. (33)

**Definición Operacional:** se medirá a través de dos opciones de 11 a 13 años y de  $\geq 14$  años, según años cumplidos de acuerdo a la fecha de nacimiento.

**Tipo de variable:** Cuantitativa, continúa

- **Religión**

**Definición Conceptual:** Conjunto de creencias o dogmas acerca de la divinidad, de sentimientos de veneración y temor hacia ella, de normas morales para la conducta individual y social y de prácticas rituales, principalmente la oración y el sacrificio para darle culto. (34)

**Definición operacional:** se medirá a través de las opciones católico, evangélico, adventista u otros según el tipo de religión que profesan.

**Tipo de variable:** Cualitativa, Nominal.

#### **2.2.4.-Instrumento de recolección de datos**

##### **Instrumento**

El instrumento a utilizarse fue una ficha de recolección de datos que constará de:

I.Datos Generales: edad, sexo, religión.

II.Datos sobre Percepción de Virgindad según conocimientos: incluye escala de Likert que consta de 10 enunciados. La graduación de respuestas tendrá 5 puntos registrándose de la siguiente manera:

Muy en desacuerdo = 1

Algo en desacuerdo = 2

Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 3

Algo de acuerdo = 4

Muy de acuerdo = 5 (Anexo2)

III.Datos sobre Percepción de Virginidad según actitudes: incluye escala de Likert que consta de 10 enunciados. La graduación de respuestas tendrá 5 puntos registrándose de la siguiente manera:

Muy en desacuerdo = 1

Algo en desacuerdo = 2

Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 3

Algo de acuerdo = 4

Muy de acuerdo = 5 (Anexo2)

### **Validación y Confiabilidad del Instrumento:**

Para la validez del instrumento se empleó juicio de expertos para lo cual 03 Obstetras especialistas en el tema validaron el instrumento.

La confiabilidad del instrumento se realizó a través de una encuesta piloto a 10 adolescentes, siendo confiable el instrumento con alfa de Cronbach y el de Spearman- Brown alcanzando valores de 0.82% y el 0.78% respectivamente; por lo cual obtuvimos por aplicar la encuesta.

### **2.2.5.-Procedimiento y análisis estadístico.**

#### **Procedimientos de recolección de datos:**

➤ Se presentó un documento dirigida a la Dra. Elizabeth Díaz Peña; Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia, a fin de obtener la autorización para realizar el proyecto de investigación.

- El personal administrativo de la Escuela de Obstetricia nos proporcionó un oficio dirigido a los respectivos Directores de las Instituciones Educativas con el fin de obtener la autorización para realizar las encuestas.
- Se coordinó con los Directores de cada Institución Educativa para la realización de las encuestas en alumnos de primer año de secundaria de ambas instituciones.
- El personal administrativo de cada Institución Educativa nos proporcionó datos de la población estudiantil y la fecha para la aplicación de la encuesta.
- En la fecha establecida se aplicó la encuesta a los alumnos de primero “A” y “B” de secundaria de la Institución Educativa “Alto Salaverry”- Alto Moche; según los criterios de inclusión, previa presentación, explicación, aceptación y firma del consentimiento informado. La encuesta tuvo una duración de 10 minutos.
- En la fecha establecida se aplicó la encuesta a los alumnos de primero “A”, “B”, “C” y “D” de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos”- Trujillo; según los criterios de inclusión, previa presentación, explicación, aceptación y firma del consentimiento informado. La encuesta tuvo una duración de 10 minutos.
- Se ingresó los datos recolectados a una base de datos.
- Se realizó el análisis de la información.
- Se realizó un informe de acuerdo a lo encontrado y se presentó a la Dirección de cada Institución Educativa.

### **Consideraciones éticas**

- **Anonimato:** Los nombres de las estudiantes que participaron en la investigación no fueron revelados.

- **Proceso Del Consentimiento Informado:** Se empleó un consentimiento informado escrito, para que los estudiantes perciban la importancia y seriedad del estudio.
- **Pago a los participantes:** No hubo pago a las participantes.
- **Confidencialidad de la información obtenida:** La información se ingresó lo más pronto posible en el software con el que se hizo el procesamiento y análisis de datos, las encuestas estuvieron almacenadas por una de las investigadoras hasta culminar la investigación, guardando la confidencialidad de la información.
- **Veracidad de los datos:** Se tomó los datos que se encontraron en las encuestas.
- **Inocuidad:** La investigación no causó ningún tipo de daño en los participantes.

### **Análisis estadístico**

Los datos fueron recolectados aplicando la encuesta titulada “Percepción sobre la Virginidad en adolescentes de primer grado de secundaria” y se procesaron empleando el programa SPSS v.23 previa elaboración de base de datos en el programa Excel.

### **Estadística Descriptiva**

Los resultados fueron presentados en cuadros de doble entrada con número de casos y porcentajes de acuerdo a las categorías de las variables. Para las variables cuantitativas se obtuvo el promedio con su correspondiente desviación estándar. Se adjuntaron gráficos de barras para facilitar la comprensión de algunos resultados.

### **Estadística Analítica**

Para determinar que existe diferencias significativas se aplicó la diferencia de medias. Si  $p < 0.05$  existe diferencias entre los resultados de comparación.



### III. RESULTADOS

**Tabla 1**

**Percepción de conocimientos sobre la virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos”- Trujillo y la Institución Educativa “Alto Salaverry”- Alto Moche. 2015.**

Escala sobre Percepción de conocimiento	Instituciones Educativas			
	I.E. Los Pinos		I.E. Alto Salaverry	
	N°	%	N°	%
	Deficiente	0	0	0
Regular	44	76	29	50
Bueno	14	24	29	50
Total	58	100	58	100
Estadísticas Media y desviación estándar	$\bar{X} \pm s$		$\bar{X} \pm s$	
	36.93 $\pm$ 5.505		33.57 $\pm$ 4.649	
Significancia	t = 3.553		p < 0.05	

**Fuente:** Encuesta: Percepción sobre la virginidad en adolescentes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y la Institución Educativa “Alto Salaverry”; 2015. (Anexo 2)

**Tabla 2**

**Percepción de actitudes sobre la virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos”- Trujillo y la Institución Educativa “Alto Salaverry”- Alto Moche. 2015.**

Escala sobre Percepción de actitudes	Instituciones Educativas			
	I.E. Los Pinos		I.E. Alto Salaverry	
	N°	%	N°	%
Deficiente	10	17	10	17
Regular	37	64	39	67
Bueno	11	19	9	16
Total	58	100	58	100
Estadísticas Media y desviación estándar	$\bar{X} \pm s$		$\bar{X} \pm s$	
	27.50 ± 4.488		28.87 ± 5.54	
Significancia	t = 0.628		p > 0.529	

**Fuente:** Encuesta: Percepción sobre la virginidad en adolescentes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y la Institución Educativa “Alto Salaverry”; 2015. (Anexo 2)

**Tabla 3**

**Percepción de conocimientos sobre la Virginitad según características socioeconómicas en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos”- Trujillo y “Alto Salaverry”- Alto Moche. 2015.**

INSTITUCIONES EDUCATIVAS													Significancia
EDAD	I.E. Los Pinos						I.E. Alto Salaverry						
	Percepción de conocimientos sobre virginitad						Percepción de conocimientos sobre virginitad						
	Deficiente		Regular		Bueno		Deficiente		Regular		Bueno		
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
11 – 13	0	0	41	93	13	93	0	0	21	72	18	62	t = 2.35 p < 0.05
> 14	0	0	3	7	1	7	0	0	8	28	11	38	t = 2.38 p < 0.05
<b>Total</b>	0	0	44	100	14	100	0	0	29	100	29	100	0.05
<b>SEXO</b>	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	<b>Significancia</b>
Masculino	0	0	21	48	7	50	0	0	11	38	13	45	t = 3.21 p < 0.05
Femenino	0	0	23	52	7	50	0	0	18	62	16	55	t = 2.87 p < 0.05
<b>Total</b>	0	0	44	100	14	100	0	0	29	100	29	100	0.05
<b>RELIGIÓN</b>	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	<b>Significancia</b>
Católico	0	0	22	50	4	29	0	0	12	41	15	51	t = 3.12 p < 0.05
Evangélico	0	0	8	18	3	21	0	0	6	21	6	21	t = 2.39 p < 0.05
Adventista	0	0	2	5	3	21	0	0	2	7	2	7	t = 3.18 p < 0.05
Otros	0	0	12	27	4	29	0	0	9	31	6	21	t = 3.91 p < 0.05
<b>Total</b>	0	0	44	100	14	100	0	0	29	100	29	100	0.05

**Fuente:** Encuesta: Percepción sobre la virginitad en adolescentes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y la Institución Educativa “Alto Salaverry”; 2015. (Anexo 2)

**Tabla 4**

**Percepción de actitudes sobre la Virgindad según características socioeconómicas en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos”- Trujillo y “Alto Salaverry”- Alto Moche. 2015.**

INSTITUCIONES EDUCATIVAS													
EDAD	I.E. Los Pinos						I.E. Alto Salaverry						Significancia
	Percepción de actitudes sobre virgindad						Percepción de actitudes sobre virgindad						
	Deficiente		Regular		Bueno		Deficiente		Regular		Bueno		
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
11 – 13	9	90	34	92	11	100	9	90	26	67	14	44	t = 2.42 p < 0.05
> 14	1	10	3	8	0	0	1	10	13	33	5	56	t = 2.25 p < 0.05
<b>Total</b>	10	100	37	100	11	100	10	0	39	100	9	100	p < 0.05
<b>SEXO</b>	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	Significancia
Masculino	1	10	18	49	9	82	5	50	22	56	7	78	t = 3.17 p < 0.05
Femenino	9	90	19	51	2	18	5	50	17	44	2	22	t = 2.13 p < 0.05
<b>Total</b>	10	100	37	100	11	100	10	0	39	100	9	100	p < 0.05
<b>RELIGIÓN</b>	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	Significancia
Católico	6	60	16	43	4	37	5	50	19	49	3	33	t = 3.23 p < 0.05
Evangélico	1	10	7	19	3	27	1	10	8	21	3	33	t = 2.33 p < 0.05
Adventista	1	10	2	5	2	18	1	10	1	3	2	22	t = 3.21 p < 0.05
Otros	2	20	12	33	2	18	3	30	11	27	1	12	t = 3.87 p < 0.05
<b>Total</b>	10	100	37	100	11	100	10	0	39	100	9	100	p < 0.05

**Fuente:** Encuesta: Percepción sobre la virgindad en adolescentes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y la Institución Educativa “Alto Salaverry”; 2015. (Anexo 2)

#### **IV. DISCUSIÓN**

Después de haber encuestado a los adolescentes del primer grado de secundaria de las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry.

Los resultados de la tabla 1 muestra que si existe diferencias significativas en la percepción de conocimientos sobre virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” alcanzando mayor puntaje la Institución Educativa “Los Pinos” con una media de 36.93 y menor puntaje la Institución Educativa “Alto Salaverry” con una media 33.57. Ambas tienen en mayor proporción una percepción de conocimientos sobre virginidad regular con el 76% y 50% respectivamente seguido de una percepción de conocimientos sobre virginidad buena con el 24% y 50% respectivamente no evidenciándose una percepción de conocimientos sobre virginidad deficiente para ambas instituciones.

La percepción de la virginidad ha ido evolucionando a través de los años, en la actualidad es un tema muy controversial ya que para algunas personas todavía sigue siendo un tabú porque estamos regidos por distintas sociedades con distintas creencias, culturas y religiones y para otras no lo consideran importante. (35)

Como sabemos la adolescencia es una etapa de la vida que trae consigo crecimientos, cambios, oportunidades y, con bastante frecuencia, riesgos para la salud sexual y reproductiva. Su sexualidad depende menos de los mecanismos fisiológicos y mucho más de los contextos sociales, donde el aprendizaje constituye un aspecto esencial. Por ello el propio desarrollo social ha conducido la pérdida de la virginidad en ambos sexos. (4)

Al analizar estos resultados podemos decir que en ambas instituciones la percepción de conocimientos regular fue lo que más predominó, pero en mayor porcentaje para Institución Educativa “Los Pinos” esto se debe a que la percepción de cada individuo es subjetiva, selectiva y temporal por eso cada adolescente tiene su propia percepción ya sea por las vivencias, la manera de pensar y sentir sobre virginidad. (35)

De los 10 ítems para evaluar la percepción de conocimientos sobre virginidad en los adolescentes encontramos 7 ítems donde sus respuestas fueron en las que más coincidieron y 3 ítems donde sus respuestas no coincidieron:

El himen es una membrana que cubre parcialmente la entrada de la vagina de una mujer que no ha tenido relaciones coitales; los alumnos de la Institución Educativa “ Los Pinos” contestaron ni de acuerdo ni en desacuerdo con el 52%, mientras alumnos de la Institución Educativa “ Alto Salaverry” contestaron de acuerdo con el 48%. Perder la virginidad se refiere a la primera relación coital con penetración; los alumnos de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” contestaron de acuerdo con el 69% y 81% respectivamente, teniendo el mayor porcentaje la Institución Educativa “ Alto Salaverry”. (anexo 5 , anexo6 )

Si existen mujeres que tienen el himen tan frágil que pueden romperlo cuando sufren un accidente o pasan mucho tiempo en la bicicleta o al montar caballo contestaron que no estaban ni de acuerdo ni en desacuerdo con el 47% para la Institución Educativa “Los Pinos” mientras que el 48% los alumnos de la Institución Educativa “Alto Salaverry” respondieron que estaban de acuerdo. (anexo 5 , anexo6 )

Analizando las respuestas de los alumnos de las Instituciones Educativas “Los Pinos y “Alto Salaverry” podemos decir que los conocimientos de los alumnos no son tan claros y precisos poseen de muchas dudas ya que la mayoría no tiene bien definido el concepto de himen, virginidad, las posibilidades que pueden llegar a romper el himen o carecen de esa información y muchas veces son indiferentes a estos temas. Los adolescentes deben contar con información clara y concisa respecto a la virginidad y los riesgos de perderla. El inicio de la vida sexual a corta edad y sin la educación y la información correcta puede llevar a embarazos no deseados, contagio de enfermedades de transmisión sexual, entre otras situaciones de riesgo, por tanto, deben tener las herramientas para que se cuiden y que asuman con seriedad el tema y sepan que es un asunto que requiere madurez, por lo cual, no están en la edad adecuada. (36)

El acceso a la información sobre sexualidad y virginidad entre los adolescentes retrasa un inicio sexual prematuro. Así lo señaló Carola La Rosa,

especialista en salud sexual y reproductiva de APROPO, el inicio de las relaciones sexuales está asociado con el nivel de educación. Mientras más información sobre salud sexual y reproductiva tenga un adolescente, será menor su curiosidad y, por ende, posterga su inicio sexual. (37)

Si la mujer no sangra en su primera relación sexual, quiere decir que ya no es virgen; los alumnos de la Institución Educativa “ Los Pinos” y “ Alto Salaverry” contestaron de acuerdo con el 48% y 66% respectivamente, teniendo el mayor porcentaje la Institución Educativa “ Alto Salaverry.” Las mujeres cambian físicamente después de perder la virginidad; los alumnos de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” contestaron de acuerdo con el 43% y 50% respectivamente, , teniendo el mayor porcentaje la Institución Educativa “ Alto Salaverry”. Estas respuestas se deben a que existen muchos mitos y creencias acerca de la virginidad que no son verdaderas, ya que los pensamientos que le inculcaron en sus hogares y la sociedad misma. (anexo 5,anexo 6, 15)

El alcohol y las drogas hacen que los adolescentes le den menos importancia a la virginidad; los alumnos de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” contestaron que estaban de acuerdo con el 64% y 66% respectivamente. Los medios de comunicación (tv, internet) y los amigos influyen en la manera de pensar de los adolescentes con respecto a la virginidad; los alumnos de la Institución Educativa “ Los Pinos” y “ Alto Salaverry “contestaron que estaban de acuerdo con el 62% y 59% respectivamente. (anexo 5,anexo 6)

Esto probablemente se deba a que los adolescentes en la actualidad llevan una vida más liberal donde salen a fiestas, toman licor, consumen drogas llegando hasta el límite donde ya no son conscientes de sus actos. Las telenovelas, series o las películas que se programan en la pequeña pantalla suelen tener escenas eróticas, y este contenido influye directamente en los pensamientos, comportamientos y expectativas sexuales de los adolescentes. (38)

Que el miedo o la vergüenza hacen que los adolescentes no hablen con sus padres de familia sobre virginidad; los alumnos de la Institución Educativa “ Los Pinos” y “ Alto Salaverry “contestaron que estaban de acuerdo con el 60% y 97% respectivamente, teniendo mayor porcentaje la Institución Educativa “Alto

Salaverry” . Los padres de familia no hablan del tema de virginidad con sus hijos porque no saben cómo explicárselos; los alumnos de la Institución Educativa “ Los Pinos” y “ Alto Salaverry “contestaron que estaban de acuerdo con el 52% y 90% respectivamente, teniendo mayor porcentaje la Institución Educativa “Alto Salaverry” (anexo 5,anexo 6)

Los padres son los primeros y principales educadores en lo que se refiere a la sexualidad y afectividad que va más allá que enseñar sobre las relaciones sexuales y los posibles riesgos que estas pueden generar, como el embarazo o las infecciones de transmisión sexual; tiene que ver con enseñar las maneras de expresar afecto, de tener un respeto hacia el propio cuerpo y el del otro, tiene que ver las miles de formas de disfrutar la vida, con saber tomar buenas decisiones y no dejarse presionar por el entorno, en términos generales se trata de aprender el valor de la sexualidad y la afectividad en el desarrollo y salud física y psicológica de toda la persona. En cada etapa la vida de un hijo, este tiene preguntas, inquietudes y necesita de los padres. Cuando a un hijo o hija se le ha informado bien, se les facilita actuar de manera responsable, acorde a sus valores personales y creencias. Es importante hablar claro, así ciertas palabras resulten incómodas para los padres, pues el tema no puede ser más un tabú entre padres e hijos. (39)

Según el artículo “Percepciones de un grupo de adolescentes sobre iniciación sexual, embarazo y aborto” escrita por el Lic. Jorge Luis Calero manifiesta que el medio de socialización y las personas con las cuales se convive durante la adolescencia, juegan un papel fundamental en la educación, y en la formación y transmisión de valores acumulados por la sociedad en su devenir histórico; los cuales definen sus percepciones y comportamientos en lo relativo a los ideales reproductivo y a la conducta sexual. Pero también se asocia a otras variables como el nivel educacional de los adolescentes y de ambos padres, la comunicación que tiene los padres con sus hijos sobre las relaciones sexuales y otras cuestiones de su intimidad. En relación con el nivel educacional de los padres y la comunicación para con sus hijos, suele darse que los padres con niveles educacionales bajos o medios, tienen mejor comunicación y sus hijos tienen más información sobre el inicio de las relaciones sexuales de aquellos adolescentes que sus padres tiene niveles educacionales altos y pueden existir elementos que interfieren con comunicación por tener mayor responsabilidad laboral. (30)



Pero la información que proporcionan los padres o las amistades sobre el inicio de las relaciones sexuales y la virginidad no son las más adecuadas por lo que los adolescentes en la actualidad siguen teniendo dudas y se encuentran confundidos con tanta información que no es muy confiable, es por este motivo que los adolescentes inician sus relaciones sexuales a temprana edad y no necesariamente por la falta de conocimientos acerca del tema sino que no se enfoca de manera adecuada estos conceptos que son claves para que los adolescentes puedan ejercer su sexualidad de una manera responsable, segura y teniendo una buena información.

En los colegios brindan consejerías o charlas con respecto a la virginidad, despejando las dudas que tienen los adolescentes; los alumnos de la Institución Educativa “Los Pinos” contestaron que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo con el 40%” al igual con en desacuerdo con el 40%, mientras que el 78% los alumnos de la Institución Educativa “Alto Salaverry” respondieron que estaban en desacuerdo. (anexo 5, anexo 6)

Por tal motivo es necesario que los adolescentes requieran de programas especiales que atiendan sus necesidades de salud y muy en particular, aquellos relativos a su conducta sexual y reproductiva. Ahora bien, para lograr buenos resultados se deben conocer, la perspectiva del adolescente, las percepciones sobre su vida sexual y reproductiva, así como educarlos para que asuman comportamientos responsables, sustentados en fuertes vínculos con la pareja, con su familia y la comunidad. Por todo lo expuesto hay que resaltar la importancia de estudiar a los adolescentes tal como se desarrollan en la sociedad, en su contexto familiar y en su ambiente socioeconómico y cultural, esto va a generar un cambio en el paradigma, donde se considere la salud del adolescente con una visión holística, basada en las necesidades percibidas por ellos, que sirvan para instrumentar posteriormente acciones de promoción y prevención que mejoren su salud sexual y reproductiva.

Si bien es cierto no se ha encontrado trabajos de investigación específicamente de nuestro tema pero existen trabajos que tienen relación la cual ha

sido de gran ayuda para poder comparar y contrastar con nuestro trabajo de investigación de percepción de virginidad en el adolescente.

Nuestros datos muestran diferencia a los resultados de la investigación realizada por Catacora (1995) quien concluye que escolares de 4to y 5to años de secundaria de colegios estatales mixtos de Tacna ubicados en las zonas urbana, urbano-marginal y rural de Tacna tienen nivel de conocimientos sobre sexualidad bueno con el 55.29 %. Siendo mayores los conocimientos de los adolescentes de colegios ubicados en zona urbana y en el sexo masculino. (40)

Nuestros resultados son similares a la investigación realizada por Escobedo (2011) quien concluye que la mayoría de adolescentes de la Institución Educativa Florencia de Mora de Sandoval – Huamachuco tienen un nivel de conocimiento de sexualidad regular y bueno (64.1% y 35.9% respectivamente). El 81.6 % de adolescentes no han tenido prácticas sexuales y 18.4% de ellos han iniciado sus prácticas sexuales. Existe relación significativamente entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y el inicio de prácticas sexuales. (24)

A los de Reyes ( México; 2013) quien concluye en su trabajo de investigación que existe relación entre el coeficiente intelectual y la virginidad ya que el 75% de los encuestados que realizaron un test y puntuaron arriba del promedio era vírgenes y las que tenían un coeficiente intelectual promedio no eran vírgenes. También concluye que los factores que más afectan para perder la virginidad eran las influencias de los grupos de amigos y los medios de comunicación en concreto, la televisión. (10)

Los resultados de la tabla 2 muestra que no existe diferencias significativas en la percepción de actitudes sobre virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” ya que ambas Instituciones Educativas alcanzaron el mismo puntaje con una media de 27.50 y 28.87 respectivamente. La Institución Educativa “ Los Pinos” tiene una percepción de actitudes sobre virginidad regular con el 64% seguido de una percepción de actitudes sobre virginidad buena con el 19% y una percepción de actitudes sobre virginidad deficiente con el 17% mientras que en la Institución

Educativa “Alto Salaverry” tiene una percepción de actitudes sobre virginidad regular con el 67% seguido de una percepción de actitudes sobre virginidad buena con el 16% y una percepción de actitudes sobre virginidad deficiente con el 17%.

Se considera que la virginidad comenzó a tomar valor cuando los seres humanos acumularon tal cantidad de bienes, que, al momento de su muerte, podían heredarlos. Ante esa posibilidad, era muy importante para el varón saber cuáles jóvenes del clan eran sus descendientes y, en esa condición, tenían derecho a recibir sus pertenencias. Desde luego que, anteriormente, se sabía muy poco sobre la reproducción y sobre la duración del embarazo. Algunos hablaban de años y otros simplemente de trimestres. Lo que sí se sabía, era que el embarazo es producto de las relaciones sexuales y que el himen se rompe al momento del primer acto coital. (41)

Basados en esos conceptos, hoy totalmente superados se llegó a la conclusión que, la única forma de asegurar una línea de descendencia directa, era casarse con una mujer sin vida sexual previa, y que a lo largo de la vida marital el esposo resguardara la fidelidad femenina. Así, la virginidad o la integridad del himen, se convirtió de inmediato en un bien altamentepreciado. Para que la mujer fuera digna de un matrimonio, tenía que llegar virgen al altar. (41)

Actualmente, la gran mayoría de los jóvenes ya no buscan a una mujer virgen para poder mantener un noviazgo formal con fines o no, de matrimonio. Empiezan darle a mayor peso en la relación a otros valores como el amor, la comprensión, el apoyo, el respeto, la incondicionalidad, la confianza, la comunicación, la inteligencia, el proyecto de vida a futuro, los intereses y las aficiones, etc, y se va dejando atrás el valor de la pureza ligada a la castidad de la mujer.(26)

Esta tabla nos indica que la percepción de actitudes sobre la virginidad es buena pero su porcentaje es bajo con menos del 20% en comparación con la percepción de actitudes sobre virginidad regular que tiene más del 50%, esto puede deberse a muchos factores que influyen en la actitud de los adolescentes donde muchas veces son contradictorias a su forma de pensar. De los 10 ítems

para evaluar la percepción de actitudes sobre virginidad en los adolescentes encontramos 9 ítems donde sus respuestas fueron en las que más coincidieron y 1 ítem donde su respuesta no coincidió:

Al analizar las respuestas de los adolescentes del primer año de secundaria de las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry”, están en desacuerdo que la virginidad sea un tema importante en la actualidad con el 36% y 76% respectivamente, siendo el de mayor porcentaje la Institución Educativa “Alto Salaverry”, ambos adolescentes de las instituciones están en desacuerdo que cuando una mujer ya no es virgen pierde el valor y el respeto por los demás 47% y 43% respectivamente. Se podría decir que la persona que no es virgen se le considera como una persona pecadora e inmoral contestaron en desacuerdo con el 45% en la Institución Educativa “Los Pinos” mientras que la Institución Educativa “Alto Salaverry” el 40% contestaron que estaban de acuerdo. (anexo 5, anexo 6)

Asimismo los ambos adolescentes de las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry” piensan que para perder la virginidad tiene que ser con una persona mayor y con experiencia por lo que contestaron de acuerdo con el 38% y 66% respectivamente, siendo los alumnos del “Alto Salaverry” los que tiene mayor porcentaje, sin embargo adolescentes de ambas instituciones están en desacuerdo que no es necesario estar enamorado/a para perder la virginidad; con el 38% y 66% respectivamente, siendo los alumnos del “Alto Salaverry” los que tiene mayor porcentaje. (anexo 5, anexo 6)

Suele suceder ya que la adolescencia es una etapa donde se da el enamoramiento y comienzan a nacer sentimientos y sensaciones por otra persona por este motivo muchos adolescentes al sentirse enamorado, inician sus relaciones coitales y muchos de ellos prefieren hacerlo con una persona mayor y con experiencia sexual, en mayor proporción en el caso de los varones ya que en una mujer mayor que encuentra la experiencia, el aprendizaje y también pueden presumir frente a sus amigos, en el caso de la mujer prefieren a muchachos de su edad o un poco mayores que ellas porque encuentre en esa persona protección,

estabilidad emocional y económica que no lo puede encontrar en muchacho joven ya que la mayoría son inmaduros.

Los adolescentes de las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry” son conscientes que a su edad no tiene la suficiente madurez para tomar decisiones responsables de su virginidad contestaron en desacuerdo con el 43% y 64% respectivamente, siendo los alumnos del “Alto Salaverry” los que tiene mayor porcentaje; sin embargo ellos saben que los adolescente pierden su virginidad antes de los 19 por lo que contestaron de acuerdo con el 67% y 60% respectivamente y lo pierden por acceder a dar la prueba del amor por miedo de perder a su pareja, contestaron de acuerdo con el 43% y 60% respectivamente, esto piensan en mayor proporción alumnos de la I.E “Alto Salaverry”. Los adolescentes en la actualidad piensan que es lo máximo tener relaciones coitales, algunos inician sus relaciones coitales por presión de los amigos(as), enamorado y por la misma sociedad, piensan que está de moda el perder la virginidad con cualquier persona y no valoran su cuerpo; muchas personas piensan ser que virgen es algo anticuado y tonto. (anexo 5, anexo 6)

Los adolescentes de ambas instituciones prefieren que su enamorado/a sea virgen al iniciar su relación coital ya que contestaron de acuerdo con el 59% y 69% respectivamente pero en mayor proporción los alumnos de la I.E. “Alto Salaverry”, en ambas instituciones están en desacuerdo que en una relación de enamorados lo más importante son las relaciones coitales con el 53% y 57% respectivamente. Estas respuestas son muy contradictorias ya que muchos adolescentes prefieren que su enamorada sea virgen al iniciar un relación coital sin embargo ellos son los que incitan a que la mujer pierda su virginidad, si bien es cierto lo más importante en una relación de enamorados no son las relaciones coitales, sin embargo los adolescentes llegan a perder su virginidad en una edad precoz. . (anexo 5, anexo 6)

En un trabajo de investigación cualitativo denominado Percepciones y Experiencias del inicio sexual desde una perspectiva de género, en adolescentes consultantes en un centro universitario de salud sexual y reproductiva escrita por

Electra González ,donde se exploró el contexto, las creencias y experiencias de los y las participantes en relación al inicio sexual, relaciones románticas, actividad sexual, y como se sintieron con esta experiencia; encontraron distintas categorías de porque inician sus relaciones sexuales. Adolescentes que lo hicieron por amor, que lo hicieron porque experimentaron un deseo interno por la aprobación de los pares, que hicieron sin tener una motivación especial solo porque estaban solos y la excitación del momento. (27)

El comportamiento es la conducta asumida por el adolescente respecto a su salud sexual, está muy vinculada con los conocimientos que en este sentido posee. Sin embargo, esto no significa, necesariamente que un buen conocimiento sobre la virginidad corresponda con comportamientos adecuados en esta esfera de la vida.(19)

Los cambios y reacciones de los adolescentes a ocultar sus impulsos y conductas sexuales, hace más difícil la comunicación acerca del desarrollo sano de la sexualidad y limita la existencia de relaciones afectuosas y responsables entre los jóvenes y sus familiares al abordar este aspecto tan importante de la vida.(19)

Se ha observado que la mayoría de adolescentes tanto mujeres y hombres, especialmente importante en el caso de las primeras, la primera relación sexual es una acción que muestra el ejercicio del poder que ejerce otra persona y no es siquiera un evento placentero, o incluso producto de su propia decisión, sino una acción impuesta ya sea por la presión del grupo social del que forma parte o el chantaje sentimental de la pareja cuando ha establecido relaciones de noviazgo, son parte de estos mecanismos para acceder a una relación sexual aparentemente consentida.(18)

Tener una relación sexual en la adolescencia constituye prácticamente una obligación en determinados contextos, ya que, de otra manera, el joven se siente, o sus pares lo hacen sentir, anormal cuando no ha tenido esta experiencia; incluso cuando la comunicación sobre las experiencias sexuales es una constante entre los amigos, compañeros o vecinos, se socializa esta falta de experiencia, de tal manera que la iniciación sexual se convierte en el principal objetivo de muchos jóvenes para sentirse parte del grupo y no ser considerado un “caso raro”.(18)

La tendencia a la disminución de la edad de inicio de las relaciones sexuales es señalada como un riesgo, sobre todo cuando la educación sexual no es la adecuada. Por eso es necesario incrementar las actividades educativas en salud sexual y reproductiva, pues los sentimientos y las decisiones pueden estar relacionados con un comportamiento responsable o no; por lo que el adolescente puede estar muy bien informado pero esto no indica que esta información se traduzca en una conducta sexualmente responsable. Por ello para lograr resultados en las estrategias dirigidas a los adolescentes es necesario fortalecer el comportamiento sexual responsable, donde un componente fundamental es el dominio sobre cómo protegerse en las relaciones coitales. Además, es necesario considerar otros elementos que permitan a los(as) adolescentes desarrollar la capacidad para tomar decisiones responsables y elegir las alternativas que los ayudarán, cada vez más, a lograr bienestar físico, mental y social, y que las acciones resulten eficaces en materia de salud sexual y reproductiva, dirigidas a mejorar el bienestar de los adolescentes, aumentando su autoestima y favoreciendo a su realización personal.

Nuestros resultados difieren con los de Catacora (Tacna;1995) quien concluye las actitudes sexuales en escolares de 4to y 5to años de secundaria de colegios estatales mixtos de Tacna también son diferentes por zonas y por sexos, apreciándose que en la zona urbana los adolescentes, tienen una actitud más liberales que en otras zonas y son las mujeres, más conservadoras que los varones.

Rodríguez (Trujillo; 2002), en su estudio con escolares de secundaria de la zona urbana, urbana-rural y rural concluyo que la experiencia de coito es más alta en la zona urbana 20% con respecto al total de escolares encuestados de la zona urbano-rural 18.90% y rural 12.50%, fue más alto el porcentaje de escolares varones que han tenido relaciones cóitales 31.90% en relación a un porcentaje menor de mujeres que refirieron haber tenido esta misma experiencia 5.3%. (42)

Los resultados de la tabla 3 muestra que si existe diferencias significativas en la percepción de conocimientos sobre virginidad según características socioeconómicas en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” ya que  $p < 0.05$ .

En lo que se refiere a la percepción de conocimientos sobre virginidad según edad para la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” predominó la percepción de conocimientos regular en los adolescentes de 11-13 años con un porcentaje del 93% y 72% con mayor porcentaje para Institución Educativa “Los Pinos”. Según el sexo las mujeres de las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry” fueron las que más porcentaje tuvieron predominando la percepción de conocimientos regular ya que obtuvieron el 52% y 62% respectivamente, con mayor porcentaje para la Institución Educativa “Alto Salaverry” en cuanto a conocimientos. Según la religión los católicos de la Institución Educativa “Los Pinos” predominaron con una percepción de conocimientos regular con el 50% mientras que para la Institución Educativa “Alto Salaverry” también predominó los católicos pero con una percepción de conocimientos buena con el 51%.

Al analizar las respuestas de las encuestas podemos decir que los adolescentes de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” tienen conocimientos sobre virginidad pero no muy claros probablemente a una información que no es la adecuada. En el caso de la Institución Educativa “Los Pinos”, la mayoría de adolescentes de 11-13 años y católicos son indiferentes al concepto de la palabra himen siendo las mujeres las que tienen mayor desconocimiento que los hombres, en cuanto al significado de virginidad las mujeres al igual que los hombres saben el significado pero todavía existe en menor proporción adolescentes que desconocen, por último si hablamos de los tipos de himen y las posibilidades de cómo pueden llegar a romperse son indiferentes las mujeres al igual que los hombres pero las que desconocen en mayor proporción son las mujeres. Como podemos ver las mujeres son las que más desconocen a cerca de estos términos, lo que suele ser irónico ya que se supondría que la mujer debe conocer y saber más ya que es parte de su anatomía, sin embargo al analizar las respuestas podemos ver que probablemente los hombres conocen más que las mujeres.

Los tabúes y mitos siguen existiendo en nuestra sociedad todo esto se lo debemos a nuestros abuelos, padres ya que ellos fueron criados con esas ideas. Los adolescentes de la Institución Educativa “Los Pinos” de 11-13 años, católicos consideran que la mujer sino sangra en su primera relación coital no es virgen,



estos pensamientos tienen mucho más los hombres que las mujeres, lo cual es falso ya que no todas las mujeres sangran la primera vez. Ello se debe a que puede que el himen se haya desgarrado con el uso de tampones o con deportes como la equitación. Puede ser que el himen sea muy fino o muy flexible, o que no tengas himen hayas nacido sin él. Asimismo los adolescentes creen que la mujer cambia físicamente después de perder la virginidad en mayor proporción los hombres que las mujeres, lo cual no es verdad porque el hecho de haber tenido relaciones sexuales no provoca ningún cambio físico en la mujer, ni en el hombre. Por lo tanto no es posible saber si una mujer ha tenido o no relaciones sexuales a través de su estructura física.

Los adolescentes de la Institución Educativa “Los Pinos” de 11-13 años católicos, ambos hombres y mujeres consideran que los medios de comunicación, el alcohol y las drogas influyen en su manera de pensar y actuar e incentivan a iniciar sus relaciones coitales. La mayoría de los adolescentes de 11-13 años católicos, no hablan con sus padres sobre tema de virginidad por el miedo o la vergüenza que puedan sentir al expresarle sus sentimientos a su padres sin embargo los hombres tienen menos vergüenza y son más confidentes con el padre que con la madre, al contrario de las mujeres ellas si tienen más vergüenza en hablar con su padre y prefieren a la madre, aunque la mayoría tienen más confianza con los amigos. Asimismo muchos padres de familia no saben o no se sienten preparados para hablarles del tema de virginidad para con sus hijos porque ellos consideran que todavía no tienen edad para que sus hijo conozcan de estos temas, por lo que la gran mayoría al no tener repuestas en sus hogares recurren a los amigos, medios de comunicación, ya que tampoco los colegios no ofrecen ni consejerías ni charlas sobre este tema o de forma permanente.

Las respuestas de los adolescentes de 11-13 años, católicos de la Institución Educativa “Alto Salaverry” son similares a los adolescentes de 11-13 años, católicos de la Institución Educativa “Los Pinos” predominando en casi todas las respuestas las mujeres, solo difieren en el concepto de himen, los tipos de himen y sus posibilidades de cómo puede llegar a romperse, los adolescentes de la I.E “Alto Salaverry” si tienen conocimiento acerca de estos conceptos predominando las mujeres y en menor proporción los hombres.

Los resultados de la tabla 4 muestra que si existe diferencias significativas en la percepción de actitudes sobre virginidad según características socioeconómicas en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” ya que  $p < 0.05$ .

En lo que se refiere a la percepción de actitudes sobre virginidad según edad para la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” predominó la percepción de actitudes regular en los adolescentes de 11-13 años con un porcentaje del 92% y 67% con mayor porcentaje para Institución Educativa “Los Pinos”. Según el sexo ambas Institución Educativa predominó la percepción de actitudes regular pero en la Institución Educativa “Los Pinos” fue en las mujeres con un 51%, mientras que en la Institución Educativa “Alto Salaverry” fue los hombres con un 56%. Según la religión para la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” predominó la percepción de actitudes regular con el 43% y 49% con mayor porcentaje para Institución Educativa “Alto Salaverry”.

Al analizar las respuestas de las encuestas los adolescentes de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” tienen una percepción de actitudes sobre la virginidad similar, podemos decir que el zona de procedencia que proviene cada adolescente no influye en su actuar ya que la Institución Educativa “Los Pinos” proviene de zona urbana y la Institución Educativa “Alto Salaverry” proviene de zona urbana- marginal.

Para la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry”, la mayoría de adolescentes de 11-13 años, católicos y mujeres en mayor proporción consideran que el tema de virginidad en la actualidad ya no es importante y que la mujer que no es virgen no tiene por qué perder el valor y el respeto por los demás al igual que los hombres pero en menor proporción; así mismo los adolescentes de 11-13 años, católicos y mayormente mujeres de la Institución Educativa “Los Pinos” considera que la persona que no es virgen no es pecador(a) e inmoral mientras que los 11-13 años, católicos y mayormente hombres de la Institución Educativa “Alto Salaverry” considera que la persona que no es virgen si es pecador(a) e inmoral.

Los adolescentes de 11-13 años, católicos, generalmente hombres de ambas instituciones educativas, quieren que la persona con la que inicien sus relaciones sexuales sea mayor y tenga experiencia coital. Sin embargo ambos adolescentes

consideran que si deben estar enamorados para perder la virginidad, en el caso de los adolescentes de la Institución Educativa “Los Pinos” las mujeres son las que más están de acuerdo mientras que en la Institución Educativa “Alto Salaverry” los hombres son los que más están de acuerdo. Estas respuestas pueden ser porque la mayoría de adolescentes hombres inician sus relaciones sexuales no con su enamorada sino con una persona extraña que suele pagar el padre o algún familiar para que debuten sexualmente, no involucrando sentimientos.

Adolescentes de 11-13 años, católicos, generalmente mujeres de ambas instituciones educativas consideran que los adolescentes pierden su virginidad antes de los 19 años, pero son conscientes que a su edad no tiene la suficiente madurez para tomar decisiones responsables con respecto a su virginidad y más conscientes son las mujeres ya que ellas saben que un embarazo como consecuencia de su irresponsabilidad puede traerle muchos problemas y sacrificios, los hombres al igual que las mujeres coinciden que los adolescentes suelen dar la llamada prueba del amor para iniciar sus relaciones coitales lo cual a veces por no ser abandonadas por su pareja mayormente las mujeres aceptan sin estar seguras de lo que van hacer.

Adolescentes de 11-13 años, católicos, generalmente hombres de ambas instituciones educativas prefieren a que su enamorada sea virgen para iniciar sus relaciones coitales, las mujeres también están de acuerdo pero en menor proporción, pero existen muy pocos muchachos que sean vírgenes ya que comienzan sus relaciones sexuales a muy corta edad. Asimismo mayoría de las mujeres manifiestan que lo más importante en una relación no son las relaciones coitales sin embargo para algunos hombres si lo son porque para ellos es su manera de demostrar los sentimientos hacia la otra persona.

En un principio se pensaba que la religión influenciaba directamente a la percepción de virginidad en los adolescentes, al hacer la investigación nos dimos cuenta de que la religión no juega un papel básico y que los jóvenes se basan más en los valores propios, que viene íntimamente relacionada con la educación mayormente del hogar y en algunos casos el colegio. En caso de la edad de cada adolescente no influye mucho en su manera de pensar y actuar con respecto a su virginidad, pero en cuestión de sexo masculino o femenino las mujeres tiene una

mayor percepción que los hombres, ya que el machismo todavía existe en nuestra sociedad las mujeres y los varones no son criados de la misma manera.

Nuestros resultados pueden ser similares a Guerrero. (México, 2014) quien

Pudo concluir que la virginidad es un tema muy controvertido en el cual no hay sesgo definido donde hay una creciente tendencia a las relaciones sexuales prematrimoniales debido a que la virginidad ha dejado de ser considerada como una virtud importante en el establecimiento de una relación de pareja. (29)

Rodríguez (Trujillo; 2002 concluyó que el porcentaje más alto para la edad de inicio de la actividad sexual se ubica en el grupo etéreo de 11 a 14 años y al hacer el análisis por zona de procedencia y sexo encontraron que, en la zona urbana rural el 34% de varones y el 6.6% de mujeres ya habían iniciado sexualmente y en la zona urbana el 37% de varones y 3.5% de mujeres. (42)

Considerando los resultados hallados podemos decir que la percepción de virginidad ha ido cambiando, el pensar y el actuar no son los mismos que los adolescentes de unos años atrás, ahora son más liberales poseen mucho más información aunque no todas son verdaderas y adecuadas para su edad, sin embargo todavía los adolescentes tienen dudas de ciertos temas de sexualidad que nos vemos con la obligación como especialistas en estos temas de educar en los colegios de acuerdo a sus necesidades, por este motivo es necesario que se realicen más trabajos de investigación que permitan conocer a más profundidad sobre la percepción de la virginidad y encontrar las razones porque la pérdida de la virginidad se hace cada vez más precoz al transcurrir el tiempo y en que estamos fallando. Este trabajo de investigación servirá como línea de base para futuras investigaciones.

## V. CONCLUSIONES

Del presente trabajo de investigación se puede concluir que:

1. Existe diferencias significativas en la percepción de conocimientos sobre virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos” y “Alto Salaverry” alcanzando mayor puntaje la Institución Educativa “Los Pinos” con una media de 36.93 y menor puntaje la Institución Educativa “Alto Salaverry” con una media 33.57. Asimismo no existen diferencias significativas en la percepción de actitudes sobre la virginidad entre las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry” alcanzando ambas el mismo puntaje una media de 27.50 y 28.87 respectivamente.

2. Existen diferencias entre la percepción de conocimientos sobre la virginidad en los adolescentes de primer año de secundaria de las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry”, encontrando percepción de conocimientos bueno con el 24% y 50% respectivamente, seguido de una percepción de conocimientos regular con el 76% y 50% respectivamente, no encontrándose una percepción de conocimientos deficiente.

3. No existen diferencias entre la percepción de actitudes sobre la virginidad en los adolescentes de primer año de secundaria de las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry”, encontrando percepción de actitudes bueno con el 19% y 16 % respectivamente, seguido de una percepción de actitudes regular con el 64% y 67% respectivamente y una percepción de actitudes deficiente con el 17% para ambas.

4. Existen diferencias según características socioeconómicas en la percepción sobre la virginidad de los adolescentes del primer año de secundaria de las Instituciones Educativas “Los Pinos” y “Alto Salaverry” encontrando: según la edad un conocimiento regular predominando adolescentes de 11 a 13 años con el 93% y 72% respectivamente; y una actitud regular con el 92% y 67% respectivamente. Según el sexo se encontró: un conocimiento regular

predominando el sexo femenino con el 52% y 62% respectivamente y actitud regular con 51% predominando las mujeres y 56% predominando los hombres respectivamente. Según la religión los católicos de la Institución Educativa “Los Pinos” predominaron con una percepción de conocimientos regular con el 50% mientras que para la Institución Educativa “Alto Salaverry” también predominó los católicos pero con una percepción de conocimientos buena con el 51%. Ambas Instituciones Educativas en cuanto a percepción de actitudes predominó la regular con el 43% y 49% respectivamente.

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Promover que en las Instituciones Educativas se desarrolle un curso de Educación Sexual de forma permanente.
2. Establecer en las Instituciones Educativas un trabajo sistemático permanente de capacitación y consejería a padres de familia, tutores, profesores sobre el tema de Educación Sexual.
3. Sugerir a las autoridades (alcalde, director de la UGEL, directores de las Instituciones Educativas) que exista de forma permanente una Obstetra especialista en Educación Sexual, en cada Institución Educativa , a fin de brindar una información adecuada a los adolescentes sobre temas relacionados a su sexualidad.
4. Las Universidad Privada Antenor Orrego deben realizar cursos de especialización en Educación Sexual en los adolescentes para que existan mayor cantidad de Obstetras especialistas en este campo.
5. Continuar con investigaciones sobre Percepción de virginidad o temas relacionados en otra población de estudio, a fin de comparar la percepción de virginidad en adolescentes de diferentes lugares de nuestra región.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Bueno G; Marquina C. Los Agentes de Socialización y su Influencia en las Actitudes y Prácticas sobre Sexualidad en los y las Adolescentes de Arequipa Metropolitana; Arequipa: Consorcio de Investigación Económica y Social; 2007.
2. MINSAL. Orientación para la implementación de Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes en Chile, Programa Nacional de Adolescentes y Jóvenes en Chile: Borrador; 2008.
3. Carrera F. Relación de las habilidades sociales y sexualidad saludable en adolescentes de las instituciones educativas de educación secundaria de la Región De Huancavelica – 2011. Tesis de Titulación. Universidad Nacional De Educación Enrique Guzmán Y Valle. Perú. 2012.
4. Pérez S, Aliño M. “El Concepto de la Adolescencia”. Manual de Prácticas Clínicas para la Atención Integral a la Salud en la Adolescencia. Cuba: vol 2; 2002.
5. MINSAL. Guía Práctica de Consejería para Adolescentes y Jóvenes. Orientaciones Generales Dirigidas a los Equipos de Atención Primaria. Chile; 2011.
6. Saturno L. Sexo y Edad en las Conductas Sexuales de Riesgo en Adolescentes de 13 a 18 años. [Tesis]. Barquisimeto: Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado; 2012.
7. González E, Molina T, Montero A. Comportamientos sexuales y diferencias de género en adolescentes usuarios de un sistema público de salud universitario. Revista Méd (Chile). 2007; 135: 1261-1269.
8. Lifshitz A. Hablemos de la Virginidad. Vida y Salud.[Revista en Internet]\*2010 [Acceso el 11 de setiembre del 2015]. Disponible en : <http://www.vidaysalud.com/diario/ninos-y-adolescentes/hablemos-de-la-virginidad/>



9. González C. Sexualidad. Punto vital. [Revista en Internet]\*2009 Abril. [Acceso el 11 de setiembre del 2015]. Disponible en: <http://puntovital.cl/sexo/sano/virginidad.htm>
10. Rodríguez C.A; Álvarez V.L. Percepciones y Comportamientos de Riesgo en la vida sexual y Reproductiva de los Adolescentes. Revista Cubana Salud Pública. [Revista en Internet] \* 2006. [Acceso el 01 de setiembre del 2015]; 32(1). Disponible en : <http://redalyc.org.www.redalyc.org/articulo.oa?id=2143210>
11. Gutiérrez I. Virginidad.[Acceso el 08 de setiembre del 2015]. Disponible en: [www.deisidro.com/amorsexo/virginidad.htm](http://www.deisidro.com/amorsexo/virginidad.htm)
12. Martínez J. Recuperar la Virginidad. Salud Sexual. [Revista en internet]\*2009.[Acceso el 08 de setiembre del 2015]. Disponible en: <http://www.elmundo.es/elmundosalud/2009/02/19/saludsexual/1235029748.html>
13. Guerrero F. Percepción de la virginidad en estudiantes de la carrera de Imagen Pública. [Proyecto de Investigación]. México: Colegio de Consultores en Imagen Pública; 2014.
14. Vargas G. Representación Social de la Virginidad en México.[Internet]\*2009 [Acceso el 05 de agosto del 2015]. Disponible en : <http://www.uaemex.mx/faapauaem/docs/esencia%20armonia%20A1/relacionesdegenero/7GeorginaVargas.pdf>
15. Gabarrot S. La importancia de la virginidad en las distintas culturas. [Internet]\*2015 [Acceso el 29 de octubre del 2015]. Disponible en : <http://www.imujer.com/users/sof%C3%ADa-gabarrot>
16. Sexología. La virginidad. [Acceso el 08 de setiembre del 2015]. Disponible en : [http://www.publispain.com/sexologia/la\\_virginidad.html](http://www.publispain.com/sexologia/la_virginidad.html)
17. Rivera J, Molero V, Rivera J y Arellano, R. Conducta del Consumidor. 2ªed.Madrid; 2009.
18. Tejada G. Los Agentes de Socialización y su Influencia en las Actitudes y Prácticas sobre la Sexualidad en los y las Adolescentes de Arequipa

- Metropolitana. Consorcio de Investigación Económica y Social. [Internet]\* 2008. [Acceso el 08 de setiembre del 2015]. Disponible en: <http://www.cies.org.pe>
19. Rodríguez C.A; Álvarez V.L. Percepciones y Comportamientos de Riesgo en la vida sexual y Reproductiva de los Adolescentes. Revista Cubana Salud Pública. [Revista en Internet] \* 2006. [Acceso el 01 de setiembre del 2015]; 32(1). Disponible en : <http://redalyc.org.www.redalyc.org/articulo.oa?id=2143210>
  20. Gamarra P, Iannacone J. Factores asociados que influyen en el inicio de actividad sexual en adolescentes escolares de Villa San Francisco-Santa Anita, Lima-Perú, 2009. *The Biologist* 2010; 8(1):158-63.
  21. Palacios D, Bravo F, Andrade P. Consumo de alcohol y conducta sexual de riesgo en adolescentes. *Psychology International* 2007; 18(4)
  22. Abreu R, Reyes O, García G, León M, Naranjo M. Adolescencia e inicio precoz de las relaciones sexuales. Algunos factores desencadenantes. *Gaceta Médica Espirituana* 2008; 10(2):112-9.
  23. Mendoza L, Arias M, Pedroza M, Micolta C Paul, Ramírez R Andrés, Cáceres G Christian et al. Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. *Revista Chilena Obstetricia-Ginecológica*. 2012; 77(4): 271-279.
  24. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.[Internet]\*2013 [Acceso el 11 de setiembre del 2015].Disponible en:[http://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/httpwwwineigobpemediamenurecursivopublicaciones\\_digitalesestlib1151indexhtml-7561/](http://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/httpwwwineigobpemediamenurecursivopublicaciones_digitalesestlib1151indexhtml-7561/)
  25. Escobedo R. Nivel de Conocimientos sobre sexualidad y prácticas sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Florencia de Mora de Sandoval-Huamachuco. [Tesis]. La Libertad: Universidad Nacional de Trujillo; 2011.
  26. Malek M. La Virginidad. Tu guía Sexual.[Revista en Internet]\*2007-2015[Acceso el 11 de setiembre del 2015].Disponible en: <http://www.tuguiasexual.com/virginidad.php>

27. González E, Montero A, Martínez V. Percepciones y experiencias del inicio sexual desde una perspectiva de género, en adolescentes consultantes en un Centro Universitario de Salud Sexual y Reproductiva. *Revista Chile Obstetricia Ginecológica*. 2010; 75(2): 84 – 90
  
28. Campo A. Relaciones sexuales en adolescentes colombianos y las implicancias para la salud pública una versión de la prevalencia y algunas variables asociadas, Colombia. [Internet]\*2009 [Acceso el 15 de octubre del 2015]. Disponible: <http://revistas.unab.edu.co/index.php?journal=medunab&page=article&op=viewArticle&path%5B%5D=35>
  
29. Díaz C, Rodríguez W, Lara L. Factores asociados al ejercicio de la sexualidad de las y los adolescentes escolarizados de Cartagena – Colombia 2008. *DUAZARY*. 201 ; 10(2): 88 – 97
  
30. Linares C, Sologuren G. Significado de la Virginitad y sus Implicancias Sociales en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna 2010. *Revista Ciencia y Desarrollo* .2011; 13:125-128.
  
31. Reyes D, Cáceres M. Analizar los factores relacionados con la virginitad de los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. [Tesis]. Tegucigalpa: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán; 2013.
  
32. Deconceptos.com [sede Web]\*; 2015 [acceso 13 de noviembre de 2015]. Disponible en :<http://deconceptos.com/ciencias-naturales/edad>
  
33. Dirección de estadísticas e Información en Salud. Definiciones y conceptos en estadísticas de Salud Argentina, 2008. [Fecha de acceso: el 06 de Julio del 2015]. 19(1). 11 – 20. URL Disponible en: <http://www.deis.gov.ar/definiciones.htm>
  
34. Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española. *Diccionario de la lengua española*, 23.ª ed: Madrid: Espasa, 2014. Disponible en : <http://lema.rae.es/drae/srv/search?id=FnJDQ1XxpDXX2wJBbQyk>
  
35. López A. Evolución de la virginitad. [Internet]\*2015 [Acceso el 22 de diciembre del 2015]. Disponible en : <http://informateenonda.blogspot.pe/2015/10/la-evolucion-de-la-virginidad.html>

36. Quezada Ramírez E. Inicio de relaciones sexuales en adolescentes. [Internet]\*2012[Acceso 22 de diciembre del 2015]. Disponible en : <http://www.mentesana.net/inicio-de-relaciones-sexuales-en-adolescentes/>
37. La Rosa C. Un adolescente informado retrasa su inicio sexual. [Internet]\*2016 [Acceso 26 de enero del 2016]. Disponible en: <http://rpp.pe/vida-y-estilo/salud/un-adolescente-informado-retrasa-su-inicio-sexual-aseguran-noticia-493782>
38. Matey P. Como influye la televisión en la sexualidad de los jóvenes. [ Internet] \* 2012[ Acceso 22 de diciembre del 2015] Disponible: <http://www.elmundo.es/elmundosalud/2012/04/26/noticias/1335454071.html>.
39. Aibar Llamosas G. Importancia de los padres en la educación sexual de sus hijos. [Internet]\*2013 [Acceso 22 de diciembre del 2015]. Disponible en: <https://cuestionessociales.wordpress.com/2013/06/10/la-importancia-de-los-padres-en-la-educacion-sexual-de-sus-hijos/>
40. Catacora Pihuaycho, Wilbert. Conocimientos, conductas y actitudes sexuales en escolares adolescentes de 4to y 5to años de secundaria de colegios estatales mixtos de Tacna – 1993 [Tesis]. Tacna: Universidad Nacional de San Agustín;1995.
41. Mauro F. Relación entre herencia y virginidad.[Internet]\*2014 [Acceso 23 de enero del 2016]. Disponible en : <http://drmauro.com/1281-LA-VIRGINIDAD-EN-OCCIDENTE.html>
42. Rodriguez Sanchez E. “Factores individuales, familiares y sociales que influyen para el inicio de la actividad sexual en escolares de secundaria de la zona urbana, urbana-rural y rural-Trujillo”. [Tesis]. Trujillo;2002

## ANEXOS

### ANEXO N° 1



## **UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**

### **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

### **ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

### **ESTUDIO COMPARATIVO DE LA PERCEPCIÓN DE LA VIRGINIDAD EN ADOLESCENTES DE PRIMER AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LOS PINOS” Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ALTO SALAVERRY”; 2015.**

#### **CONSENTIMIENTO Y CONFIDENCIALIDAD:**

Vas a responder algunas preguntas sobre Percepción de virginidad tus respuestas serán completamente confidenciales. Te garantizamos que la información suministrada no será usada con ningún fin diferente a los objetivos de este estudio.

Tu sinceridad al contestar estas preguntas nos ayudará a comprender qué piensan, dicen y hacen los y las adolescentes sobre su virginidad.

Agradecemos tu ayuda al responder esta encuesta la cual tomará cerca de 10 minutos.  
¿Quieres participar?

---

FIRMA DEL ENCUESTADO

*¡Muchas Gracias!*

**ENCUESTA**

**PERCEPCIÓN SOBRE LA VIRGINIDAD EN ADOLESCENTES DE  
PRIMER AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA “LOS PINOS” Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
“ALTO SALAVERRY”; 2015.**

**INSTRUCCIONES:**

1. Estimado (a) adolescente, a continuación marque con un aspa (x) en los paréntesis en blanco. La encuesta es totalmente ANÓNIMO.
2. Luego se le menciona enunciados que están relacionados con la Percepción de la Virginidad. Le solicitamos responder con SINCERIDAD, marcando con un aspa “X” la respuesta que consideres correcta.

**DATOS GENERALES:**

**A) Edad:**

11 ( )

12 ( )

13 ( )

14 ( )

**B) Sexo:**

Femenino ( )

Masculino ( )

**C) Religión:**

Católico ( )

Evangélica ( )

Adventista ( )

Otros ( )

	<b>MUY DE ACUERDO</b> (5)	<b>ALGO DE ACUERDO</b> (4)	<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO</b> (3)	<b>ALGO EN DESACUERDO</b> (2)	<b>MUY EN DESACUERDO</b> (1)
<b>ACTITUDES</b>					
1. La virginidad es tema importante en la Actualidad.					
2. Se podría decir que la persona que no es virgen se le considera como una persona pecadora e inmoral.					
3. Cuando una mujer ya no es virgen pierde valor y el respeto por los demás.					
4. El adolescente piensa que para perder su virginidad lo debe hacer con una persona mayor y que tenga experiencia coital.					
5. Consideras que no es necesario estar enamorado para perder la virginidad.					
6. Consideras que un adolescente entre 12 y 15 años tiene la suficiente madurez para tomar decisiones responsables sobre la pérdida de su virginidad.					
7. Durante la adolescencia se accede a "Dar la prueba del amor" por miedo a ser abandonas por la pareja					
8. Casi todos los/las adolescentes han perdido su virginidad antes de los 19 años.					
9. Los adolescentes prefieres que su enamorado/a sea virgen al iniciar su relación sexual.					
10. En una relación de enamorados lo más importante son las relaciones coitales.					
<b>CONOCIMIENTO</b>					
1. El himen es una membrana que cubre parcialmente la entrada de la vagina de una mujer que no ha tenido relaciones coitales.					
2. Perder la virginidad se refiere a la primera relación coital con penetración.					

3. Si la mujer no sangra en su primera relación sexual, quiere decir que no es virgen.					
4. Las mujeres cambian físicamente después de perder la virginidad.					
5. Existen mujeres que tienen el himen tan frágil que pueden romperlo cuando sufren un accidente o pasan mucho tiempo en la bicicleta o al montar un caballo.					
6. El alcohol y las drogas hacen que los adolescentes le den menos importancia a la virginidad.					
7. Los medios de comunicación (TV, INTERNET) y los amigos influyen en la manera de pensar de los adolescentes con respecto a la virginidad.					
8. El miedo o la vergüenza hace que los adolescentes no hablen con sus padres de familia sobre virginidad.					
9. Los padres de familia no hablan el tema de la virginidad con sus hijos porque no saben cómo explicárselos.					
10. En los colegios brindan consejerías o charlas con respecto a la virginidad, despejando las dudas que tienen los adolescentes.					

## ESCALA DE MEDICIÓN

Percepción de Conocimientos  
sobre virginidad

NIVELES	PUNTAJE
BUENO	37 – 50
REGULAR	24 – 36
DEFICIENTE	10 – 23

Percepción de Actitudes  
sobre virginidad

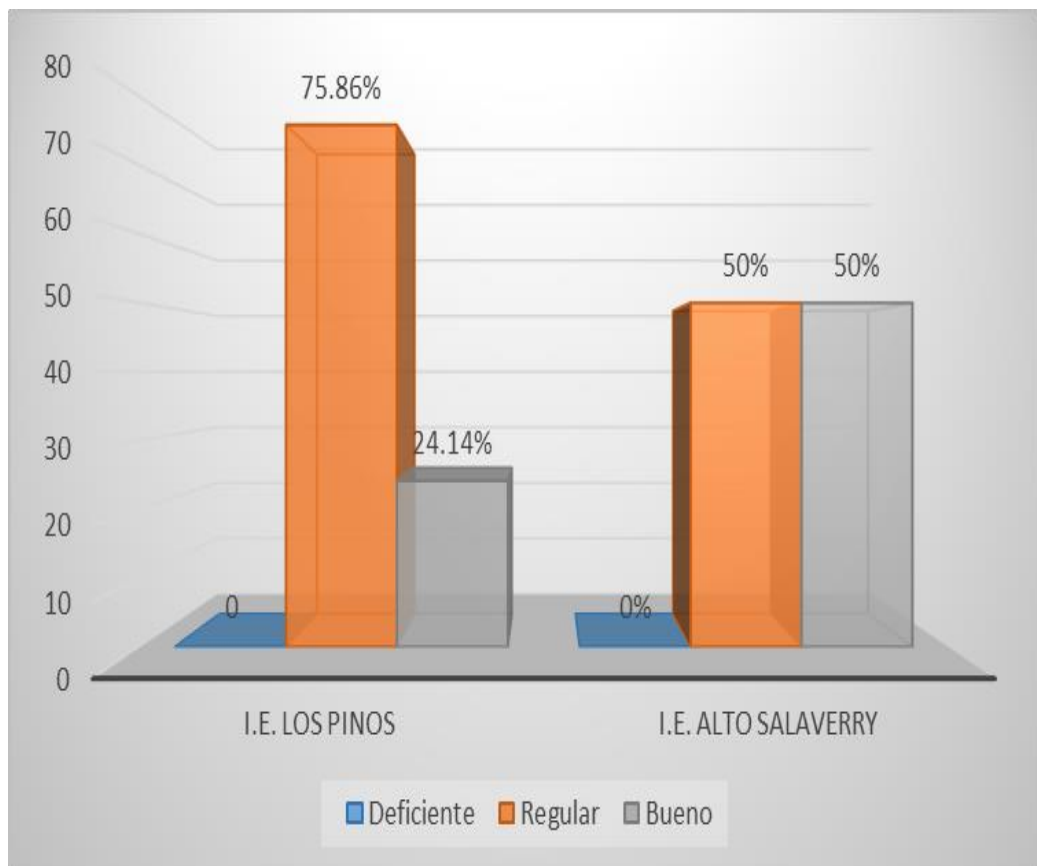
NIVELES	PUNTAJE
BUENO	37 - 50
REGULAR	24 – 36
DEFICIENTE	10 – 23



ANEXO N°3

**Gráfico 1**

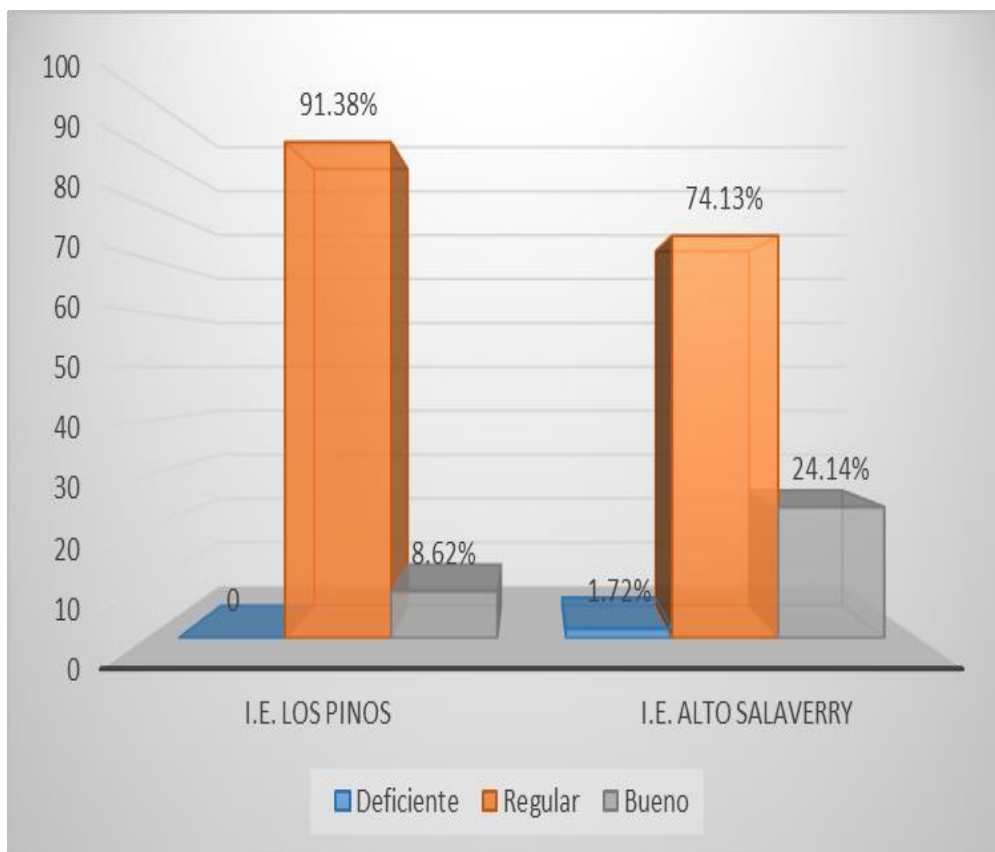
**Percepción de conocimientos sobre la Virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos”- Trujillo y la Institución Educativa “Alto Salaverry”- Alto Moche. 2015.**



**Fuente:** Tabla 1

**Gráfico 2**

**Percepción de actitudes sobre la Virginidad en adolescentes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Los Pinos”- Trujillo y la Institución Educativa “Alto Salaverry”- Alto Moche. 2015.**



**Fuente:** Tabla 2

ANEXO N° 4



Foto 1: vista fotográfica de aplicación de encuesta “Percepción de virginidad” en adolescentes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa Alto Salaverry.



Foto 2: vista fotográfica de alumna de primer grado de secundaria de la Institución Educativa Alto Salaverry realizando la encuesta “Percepción de virginidad”.



Foto 3: vista fotográfica de aplicación de encuesta “Percepción de virginidad” en adolescentes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa Los Pinos



Foto 4: vista fotográfica de alumnos de primer grado de secundaria de la Institución Educativa Los Pinos resolviendo encuesta “Percepción de virginidad”.

**CUADRO N° 1: PERCEPCION DE ACTITUDES SOBRE LA VIRGINIDAD SEGÚN SEXO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “LOS PINOS”**

	<b>MUY DE ACUERDO (5)</b>		<b>ALGO DE ACUERDO (4)</b>		<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)</b>		<b>ALGO EN DESACUERDO (2)</b>		<b>MUY EN DESACUERDO (1)</b>	
<b>ACTITUDES</b>										
1. La virginidad es tema importante en la Actualidad.	Masculino	2	Masculino	6	Masculino	10	Masculino	5	Masculino	5
	Femenino	3	Femenino	7	Femenino	9	Femenino	0	Femenino	11
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>
2. Se podría decir que la persona que no es virgen se le considera como una persona pecadora e inmoral.	Masculino	2	Masculino	9	Masculino	7	Masculino	7	Masculino	3
	Femenino	2	Femenino	9	Femenino	3	Femenino	11	Femenino	5
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>
3. Cuando una mujer ya no es virgen pierde valor y el respeto por los demás.	Masculino	3	Masculino	8	Masculino	5	Masculino	8	Masculino	4
	Femenino	1	Femenino	3	Femenino	11	Femenino	4	Femenino	11
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>
4. El adolescente piensa que para perder su virginidad lo debe hacer con una persona mayor y que tenga experiencia coital.	Masculino	1	Masculino	11	Masculino	9	Masculino	8	Masculino	0
	Femenino	0	Femenino	10	Femenino	6	Femenino	10	Femenino	3
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
5. Consideras que no es necesario estar enamorado para perder la virginidad.	Masculino	1	Masculino	6	Masculino	6	Masculino	6	Masculino	9
	Femenino	1	Femenino	0	Femenino	6	Femenino	5	Femenino	18
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>27</b>
6. Consideras que un adolescente entre 12 y 15 años tiene la suficiente madurez para tomar decisiones responsables sobre la pérdida de su virginidad.	Masculino	4	Masculino	7	Masculino	9	Masculino	3	Masculino	5
	Femenino	5	Femenino	3	Femenino	5	Femenino	7	Femenino	10
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>
7. Durante la adolescencia se accede a “Dar la prueba del amor” por miedo a ser abandonas por la pareja	Masculino	7	Masculino	10	Masculino	6	Masculino	4	Masculino	1
	Femenino	1	Femenino	7	Femenino	11	Femenino	4	Femenino	7
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>
8. Casi todos los/las adolescentes han perdido su virginidad antes de los 19 años.	Masculino	13	Masculino	5	Masculino	6	Masculino	2	Masculino	2
	Femenino	2	Femenino	19	Femenino	6	Femenino	2	Femenino	1
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
9. Los adolescentes prefieres que su enamorado/a sea virgen al iniciar su relación coital.	Masculino	11	Masculino	7	Masculino	9	Masculino	0	Masculino	1
	Femenino	10	Femenino	6	Femenino	9	Femenino	2	Femenino	3
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>
10. En una relación de enamorados lo más importante son las relaciones coitales.	Masculino	11	Masculino	2	Masculino	5	Masculino	4	Masculino	6
	Femenino	1	Femenino	1	Femenino	7	Femenino	2	Femenino	19
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>25</b>

**CUADRO N° 2: PERCEPCION DE ACTITUDES SOBRE LA VIRGINIDAD SEGÚN EDAD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “LOS PINOS”**

	<b>MUY DE ACUERDO (5)</b>		<b>ALGO DE ACUERDO (4)</b>		<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)</b>		<b>ALGO EN DESACUERDO (2)</b>		<b>MUY EN DESACUERDO (1)</b>	
<b>ACTITUDES</b>										
1. La virginidad es tema importante en la Actualidad.	11-13	4	11-13	12	11-13	19	11-13	5	11-13	14
	≥14	1	≥14	1	≥14	0	≥14	0	≥14	2
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>
2. Se podría decir que la persona que no es virgen se le considera como una persona pecadora e inmoral.	11-13	4	11-13	16	11-13	9	11-13	17	11-13	8
	≥14	0	≥14	2	≥14	1	≥14	1	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>
3. Cuando una mujer ya no es virgen pierde valor y el respeto por los demás.	11-13	4	11-13	10	11-13	15	11-13	11	11-13	14
	≥14	0	≥14	1	≥14	1	≥14	1	≥14	1
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>
4. El adolescente piensa que para perder su virginidad lo debe hacer con una persona mayor y que tenga experiencia coital.	11-13	1	11-13	19	11-13	15	11-13	16	11-13	3
	≥14	0	≥14	2	≥14	0	≥14	2	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
5. Consideras que no es necesario estar enamorado para perder la virginidad.	11-13	1	11-13	6	11-13	11	11-13	9	11-13	27
	≥14	1	≥14	0	≥14	1	≥14	2	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>27</b>
6. Consideras que un adolescente entre 12 y 15 años tiene la suficiente madurez para tomar decisiones responsables sobre la pérdida de su virginidad.	11-13	9	11-13	9	11-13	13	11-13	9	11-13	14
	≥14	0	≥14	1	≥14	1	≥14	1	≥14	1
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>
7. Durante la adolescencia se accede a “Dar la prueba del amor” por miedo a ser abandonas por la pareja	11-13	8	11-13	15	11-13	15	11-13	8	11-13	8
	≥14	0	≥14	2	≥14	2	≥14	0	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>
8. Casi todos los/las adolescentes han perdido su virginidad antes de los 19 años.	11-13	15	11-13	20	11-13	12	11-13	4	11-13	3
	≥14	0	≥14	4	≥14	0	≥14	0	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
9. Los adolescentes prefieres que su enamorado/a sea virgen al iniciar su relación coital.	11-13	20	11-13	12	11-13	18	11-13	1	11-13	3
	≥14	1	≥14	1	≥14	0	≥14	1	≥14	1
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>
10. En una relación de enamorados lo más importante son las relaciones coitales.	11-13	12	11-13	3	11-13	9	11-13	6	11-13	24
	≥14	0	≥14	0	≥14	3	≥14	0	≥14	1
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>25</b>

**CUADRO N° 3: PERCEPCION DE ACTITUDES SOBRE LA VIRGINIDAD SEGÚN RELIGIÓN EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “LOS PINOS”**

	<b>MUY DE ACUERDO (5)</b>		<b>ALGO DE ACUERDO (4)</b>		<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)</b>		<b>ALGO EN DESACUERDO (2)</b>		<b>MUY EN DESACUERDO (1)</b>	
<b>ACTITUDES</b>										
1. La virginidad es tema importante en la Actualidad.	Católico	2	Católico	5	Católico	11	Católico	1	Católico	7
	Evangélico	1	Evangélico	3	Evangélico	1	Evangélico	3	Evangélico	3
	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	3
	Otros	2	Otros	4	Otros	6	Otros	1	Otros	3
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>
2. Se podría decir que la persona que no es virgen se le considera como una persona pecadora e inmoral.	Católico	0	Católico	9	Católico	7	Católico	6	Católico	4
	Evangélico	0	Evangélico	3	Evangélico	1	Evangélico	5	Evangélico	2
	Adventista	2	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	2	Adventista	0
	Otros	2	Otros	5	Otros	2	Otros	5	Otros	2
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>
3. Cuando una mujer ya no es virgen pierde valor y el respeto por los demás.	Católico	2	Católico	3	Católico	6	Católico	6	Católico	9
	Evangélico	0	Evangélico	3	Evangélico	4	Evangélico	2	Evangélico	2
	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	2	Adventista	1
	Otros	2	Otros	4	Otros	5	Otros	2	Otros	3
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>
4. El adolescente piensa que para perder su virginidad lo debe hacer con una persona mayor y que tenga experiencia coital.	Católico	1	Católico	8	Católico	6	Católico	9	Católico	2
	Evangélico	0	Evangélico	4	Evangélico	4	Evangélico	3	Evangélico	0
	Adventista	0	Adventista	3	Adventista	0	Adventista	2	Adventista	0
	Otros	0	Otros	6	Otros	5	Otros	4	Otros	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
5. Consideras que no es necesario estar enamorado para perder la virginidad.	Católico	2	Católico	2	Católico	2	Católico	5	Católico	15
	Evangélico	0	Evangélico	2	Evangélico	1	Evangélico	3	Evangélico	5
	Adventista	0	Adventista	0	Adventista	3	Adventista	1	Adventista	1
	Otros	0	Otros	2	Otros	6	Otros	2	Otros	6
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>27</b>
6. Consideras que un adolescente entre 12 y 15 años tiene la suficiente madurez para tomar decisiones responsables sobre	Católico	4	Católico	1	Católico	5	Católico	5	Católico	11
	Evangélico	2	Evangélico	5	Evangélico	1	Evangélico	2	Evangélico	1
	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	3	Adventista	0	Adventista	1
	Otros	3	Otros	3	Otros	5	Otros	3	Otros	2

la pérdida de su virginidad.	Total	9	Total	10	Total	14	Total	10	Total	15
7. Durante la adolescencia se accede a “Dar la prueba del amor” por miedo a ser abandonas por la pareja.	Católico	5	Católico	9	Católico	6	Católico	2	Católico	4
	Evangélico	1	Evangélico	4	Evangélico	4	Evangélico	2	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	3	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	1	Otros	3	Otros	4	Otros	4	Otros	4
	Total	8	Total	17	Total	17	Total	8	Total	8
8. Casi todos los/las adolescentes han perdido su virginidad antes de los 19 años.	Católico	7	Católico	13	Católico	3	Católico	1	Católico	2
	Evangélico	3	Evangélico	5	Evangélico	2	Evangélico	1	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	3	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	4	Otros	5	Otros	4	Otros	2	Otros	1
	Total	15	Total	24	Total	12	Total	4	Total	3
9. Los adolescentes prefieres que su enamorado/a sea virgen al iniciar su relación sexual.	Católico	8	Católico	8	Católico	6	Católico	1	Católico	3
	Evangélico	6	Evangélico	1	Evangélico	3	Evangélico	0	Evangélico	1
	Adventista	2	Adventista	1	Adventista	2	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	5	Otros	3	Otros	7	Otros	1	Otros	0
	Total	21	Total	13	Total	18	Total	2	Total	4
10. En una relación de enamorados lo más importante son las relaciones coitales.	Católico	3	Católico	1	Católico	5	Católico	4	Católico	13
	Evangélico	2	Evangélico	0	Evangélico	3	Evangélico	0	Evangélico	6
	Adventista	2	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	1
	Otros	5	Otros	1	Otros	4	Otros	1	Otros	5
	Total	12	Total	3	Total	12	Total	6	Total	25



**CUADRO N° 4: PERCEPCION DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA VIRGINIDAD SEGÚN SEXO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “LOS PINOS”**

	<b>MUY DE ACUERDO (5)</b>		<b>ALGO DE ACUERDO (4)</b>		<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)</b>		<b>ALGO EN DESACUERDO (2)</b>		<b>MUY EN DESACUERDO (1)</b>	
<b>CONOCIMIENTO</b>										
1. El himen es una membrana que cubre parcialmente la entrada de la vagina de una mujer que no ha tenido relaciones coitales.	Masculino	3	Masculino	5	Masculino	14	Masculino	3	Masculino	3
	Femenino	2	Femenino	9	Femenino	16	Femenino	3	Femenino	0
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
2. Perder la virginidad se refiere a la primera relación coital con penetración.	Masculino	8	Masculino	12	Masculino	6	Masculino	2	Masculino	0
	Femenino	2	Femenino	18	Femenino	9	Femenino	1	Femenino	0
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
3. Si la mujer no sangra en su primera relación sexual, quiere decir que no es virgen.	Masculino	2	Masculino	15	Masculino	6	Masculino	4	Masculino	1
	Femenino	4	Femenino	7	Femenino	13	Femenino	4	Femenino	2
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
4. Las mujeres cambian físicamente después de perder la virginidad.	Masculino	3	Masculino	11	Masculino	10	Masculino	2	Masculino	2
	Femenino	4	Femenino	7	Femenino	8	Femenino	10	Femenino	1
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
5. Existen mujeres que tienen el himen tan frágil que pueden romperlo cuando sufren un accidente o pasan mucho tiempo en la bicicleta o al montar un caballo.	Masculino	0	Masculino	1	Masculino	12	Masculino	15	Masculino	0
	Femenino	0	Femenino	8	Femenino	15	Femenino	7	Femenino	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
6. El alcohol y las drogas hacen que los adolescentes le den menos importancia a la virginidad.	Masculino	8	Masculino	9	Masculino	4	Masculino	3	Masculino	4
	Femenino	8	Femenino	12	Femenino	5	Femenino	5	Femenino	0
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>
7. Los medios de comunicación (TV, INTERNET) y los amigos influyen en la manera de pensar de los adolescentes con respecto a la virginidad.	Masculino	11	Masculino	10	Masculino	7	Masculino	0	Masculino	0
	Femenino	3	Femenino	12	Femenino	9	Femenino	4	Femenino	2
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>
8. El miedo o la vergüenza hace que los adolescentes no hablen con sus padres de familia sobre virginidad.	Masculino	2	Masculino	13	Masculino	8	Masculino	5	Masculino	0
	Femenino	7	Femenino	13	Femenino	8	Femenino	2	Femenino	0
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
9. Los padres de familia no hablan el tema de la virginidad con sus hijos porque no saben cómo explicárselos.	Masculino	3	Masculino	10	Masculino	12	Masculino	3	Masculino	0
	Femenino	5	Femenino	12	Femenino	10	Femenino	3	Femenino	0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
10. En los colegios brindan consejerías o charlas con respecto a la virginidad, despejando las dudas que tienen los adolescentes.	Masculino	1	Masculino	3	Masculino	11	Masculino	12	Masculino	1
	Femenino	4	Femenino	4	Femenino	12	Femenino	10	Femenino	0
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>

**CUADRO N° 5: PERCEPCION DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA VIRGINIDAD SEGÚN EDAD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “LOS PINOS”**

	<b>MUY DE ACUERDO (5)</b>		<b>ALGO DE ACUERDO (4)</b>		<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)</b>		<b>ALGO EN DESACUERDO (2)</b>		<b>MUY EN DESACUERDO (1)</b>	
<b>CONOCIMIENTO</b>										
1. El himen es una membrana que cubre parcialmente la entrada de la vagina de una mujer que no ha tenido relaciones coitales.	11-13	5	11-13	12	11-13	28	11-13	6	11-13	3
	≥14	0	≥14	2	≥14	2	≥14	0	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
2. Perder la virginidad se refiere a la primera relación coital con penetración.	11-13	9	11-13	30	11-13	13	11-13	2	11-13	0
	≥14	1	≥14	0	≥14	2	≥14	1	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
3. Si la mujer no sangra en su primera relación sexual, quiere decir que no es virgen.	11-13	6	11-13	20	11-13	16	11-13	8	11-13	3
	≥14	0	≥14	2	≥14	2	≥14	0	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
4. Las mujeres cambian físicamente después de perder la virginidad.	11-13	6	11-13	17	11-13	16	11-13	12	11-13	3
	≥14	1	≥14	1	≥14	2	≥14	0	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
5. Existen mujeres que tienen el himen tan frágil que pueden romperlo cuando sufren un accidente o pasan mucho tiempo en la bicicleta o al montar un caballo.	11-13	0	11-13	9	11-13	23	11-13	22	11-13	0
	≥14	0	≥14	0	≥14	4	≥14	0	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
6. El alcohol y las drogas hacen que los adolescentes le den menos importancia a la virginidad.	11-13	15	11-13	20	11-13	8	11-13	7	11-13	4
	≥14	1	≥14	1	≥14	1	≥14	1	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>
7. Los medios de comunicación (TV, INTERNET) y los amigos influyen en la manera de pensar de los adolescentes con respecto a la virginidad.	11-13	13	11-13	20	11-13	15	11-13	4	11-13	2
	≥14	1	≥14	2	≥14	1	≥14	0	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>
8. El miedo o la vergüenza hace que los adolescentes no hablen con sus padres de familia sobre virginidad.	11-13	8	11-13	23	11-13	16	11-13	7	11-13	0
	≥14	1	≥14	3	≥14	0	≥14	0	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
9. Los padres de familia no hablan el tema de la virginidad con sus hijos porque no saben cómo explicárselos.	11-13	7	11-13	20	11-13	22	11-13	6	11-13	0
	≥14	1	≥14	2	≥14	0	≥14	1	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
10. En los colegios brindan consejerías o charlas con respecto a la virginidad, despejando las dudas que tienen los adolescentes.	11-13	5	11-13	6	11-13	21	11-13	21	11-13	1
	≥14	0	≥14	1	≥14	2	≥14	1	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>

**CUADRO N 6: PERCEPCION DE CONOCIMIENTOS SOBRE VIRGINIDAD SEGÚN RELIGION EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “LOS PINOS”**

	<b>MUY DE ACUERDO (5)</b>		<b>ALGO DE ACUERDO (4)</b>		<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)</b>		<b>ALGO EN DESACUERDO (2)</b>		<b>MUY EN DESACUERDO (1)</b>	
<b>CONOCIMIENTO</b>										
1. El himen es una membrana que cubre parcialmente la entrada de la vagina de una mujer que no ha tenido relaciones coitales.	Católico	2	Católico	5	Católico	16	Católico	1	Católico	2
	Evangélico	0	Evangélico	5	Evangélico	4	Evangélico	2	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	2	Adventista	1	Adventista	0
	Otros	2	Otros	3	Otros	8	Otros	2	Otros	1
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
2. Perder la virginidad se refiere a la primera relación coital con penetración.	Católico	6	Católico	13	Católico	5	Católico	2	Católico	0
	Evangélico	1	Evangélico	7	Evangélico	3	Evangélico	0	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	3	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	2	Otros	7	Otros	6	Otros	1	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
3. Si la mujer no sangra en su primera relación sexual, quiere decir que no es virgen.	Católico	2	Católico	9	Católico	8	Católico	5	Católico	2
	Evangélico	1	Evangélico	5	Evangélico	4	Evangélico	1	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	3	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	2	Otros	5	Otros	6	Otros	2	Otros	1
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
4. Las mujeres cambian físicamente después de perder la virginidad.	Católico	2	Católico	8	Católico	6	Católico	8	Católico	2
	Evangélico	4	Evangélico	3	Evangélico	4	Evangélico	0	Evangélico	0
	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	3	Adventista	0	Adventista	1
	Otros	1	Otros	6	Otros	5	Otros	4	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
5. Existen mujeres que tienen el himen tan frágil que pueden romperlo cuando sufren un accidente o pasan mucho tiempo en la bicicleta o al montar un caballo.	Católico	0	Católico	2	Católico	15	Católico	9	Católico	0
	Evangélico	0	Evangélico	4	Evangélico	3	Evangélico	4	Evangélico	0
	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	2	Adventista	2	Adventista	0
	Otros	0	Otros	2	Otros	7	Otros	7	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
6. El alcohol y las drogas hacen que los adolescentes le den menos importancia a la virginidad.	Católico	6	Católico	8	Católico	5	Católico	5	Católico	2
	Evangélico	4	Evangélico	6	Evangélico	1	Evangélico	0	Evangélico	0
	Adventista	2	Adventista	1	Adventista	2	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	4	Otros	6	Otros	1	Otros	3	Otros	2
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>
7. Los medios de comunicación (TV, INTERNET) y los amigos influyen en la manera de pensar de los adolescentes con respecto a la virginidad.	Católico	7	Católico	9	Católico	5	Católico	4	Católico	1
	Evangélico	2	Evangélico	6	Evangélico	3	Evangélico	0	Evangélico	0
	Adventista	3	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	2	Otros	6	Otros	7	Otros	0	Otros	1
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>

8. El miedo o la vergüenza hace que los adolescentes no hablen con sus padres de familia sobre virginidad.	Católico	4	Católico	10	Católico	9	Católico	3	Católico	0
	Evangélico	1	Evangélico	5	Evangélico	4	Evangélico	1	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	2	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	0
	Otros	3	Otros	9	Otros	2	Otros	2	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
9. Los padres de familia no hablan el tema de la virginidad con sus hijos porque no saben cómo explicárselos.	Católico	3	Católico	8	Católico	12	Católico	3	Católico	0
	Evangélico	1	Evangélico	4	Evangélico	5	Evangélico	1	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	3	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	3	Otros	7	Otros	4	Otros	2	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
10. En los colegios brindan consejerías o charlas con respecto a la virginidad, despejando las dudas que tienen los adolescentes.	Católico	0	Católico	3	Católico	16	Católico	7	Católico	0
	Evangélico	2	Evangélico	0	Evangélico	4	Evangélico	5	Evangélico	0
	Adventista	0	Adventista	2	Adventista	1	Adventista	2	Adventista	0
	Otros	3	Otros	2	Otros	2	Otros	8	Otros	1
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>

**CUADRO N° 01: PERCEPCIÓN DE ACTITUDES SOBRE VIRGINIDAD SEGÚN SEXO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ALTO SALAVERRY”**

	<b>MUY DE ACUERDO (5)</b>		<b>ALGO DE ACUERDO (4)</b>		<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)</b>		<b>ALGO EN DESACUERDO (2)</b>		<b>MUY EN DESACUERDO (1)</b>	
<b>ACTITUDES</b>										
1. La virginidad es tema importante en la Actualidad.	Masculino	1	Masculino	4	Masculino	4	Masculino	9	Masculino	6
	Femenino	1	Femenino	3	Femenino	1	Femenino	27	Femenino	2
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>
2. Se podría decir que la persona que no es virgen se le considera como una persona pecadora e inmoral.	Masculino	5	Masculino	8	Masculino	10	Masculino	4	Masculino	7
	Femenino	2	Femenino	8	Femenino	7	Femenino	3	Femenino	4
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>
3. Cuando una mujer ya no es virgen pierde valor y el respeto por los demás.	Masculino	6	Masculino	10	Masculino	7	Masculino	4	Masculino	7
	Femenino	2	Femenino	4	Femenino	4	Femenino	7	Femenino	7
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>
4. El adolescente piensa que para perder su virginidad lo debe hacer con una persona mayor y que tenga experiencia coital.	Masculino	8	Masculino	17	Masculino	5	Masculino	3	Masculino	1
	Femenino	4	Femenino	9	Femenino	2	Femenino	7	Femenino	2
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
5. Consideras que no es necesario estar enamorado para perder la virginidad.	Masculino	3	Masculino	6	Masculino	5	Masculino	20	Masculino	0
	Femenino	1	Femenino	3	Femenino	4	Femenino	10	Femenino	6
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>
6. Consideras que un adolescente entre 12 y 15 años tiene la suficiente madurez para tomar decisiones responsables sobre la pérdida de su virginidad.	Masculino	0	Masculino	0	Masculino	4	Masculino	10	Masculino	10
	Femenino	4	Femenino	4	Femenino	9	Femenino	7	Femenino	10
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>20</b>
7. Durante la adolescencia se accede a “Dar la prueba del amor” por miedo a ser abandonas por la pareja	Masculino	7	Masculino	9	Masculino	4	Masculino	1	Masculino	3
	Femenino	10	Femenino	9	Femenino	9	Femenino	3	Femenino	3
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>
8. Casi todos los/las adolescentes han perdido su virginidad antes de los 19 años.	Masculino	7	Masculino	9	Masculino	6	Masculino	0	Masculino	2
	Femenino	10	Femenino	9	Femenino	4	Femenino	3	Femenino	3
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>
9. Los adolescentes prefieres que su enamorado/a sea virgen al iniciar su relación coital.	Masculino	11	Masculino	10	Masculino	2	Masculino	1	Masculino	0
	Femenino	13	Femenino	6	Femenino	6	Femenino	4	Femenino	5
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>
10. En una relación de enamorados lo más importante son las relaciones coitales.	Masculino	1	Masculino	6	Masculino	3	Masculino	7	Masculino	7
	Femenino	2	Femenino	9	Femenino	4	Femenino	7	Femenino	12
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>

**CUADRO N° 02: PERCEPCIÓN DE ACTITUDES SOBRE VIRGINIDAD SEGÚN EDAD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ALTO SALAVERRY”**

	<b>MUY DE ACUERDO (5)</b>		<b>ALGO DE ACUERDO (4)</b>		<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)</b>		<b>ALGO EN DESACUERDO (2)</b>		<b>MUY EN DESACUERDO (1)</b>	
<b>ACTITUDES</b>										
1. La virginidad es tema importante en la Actualidad.	11-13	1	11-13	5	11-13	3	11-13	26	11-13	4
	≥14	1	≥14	2	≥14	2	≥14	10	≥14	4
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>
2. Se podría decir que la persona que no es virgen se le considera como una persona pecadora e inmoral.	11-13	4	11-13	11	11-13	11	11-13	4	11-13	9
	≥14	3	≥14	5	≥14	6	≥14	3	≥14	2
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>
3. Cuando una mujer ya no es virgen pierde valor y el respeto por los demás.	11-13	4	11-13	8	11-13	9	11-13	7	11-13	11
	≥14	4	≥14	6	≥14	2	≥14	4	≥14	3
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>
4. El adolescente piensa que para perder su virginidad lo debe hacer con una persona mayor y que tenga experiencia coital.	11-13	7	11-13	16	11-13	6	11-13	8	11-13	2
	≥14	5	≥14	10	≥14	1	≥14	2	≥14	1
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
5. Consideras que no es necesario estar enamorado para perder la virginidad.	11-13	3	11-13	6	11-13	5	11-13	22	11-13	3
	≥14	1	≥14	3	≥14	4	≥14	8	≥14	3
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>
6. Consideras que un adolescente entre 12 y 15 años tiene la suficiente madurez para tomar decisiones responsables sobre la pérdida de su virginidad.	11-13	4	11-13	2	11-13	9	11-13	10	11-13	14
	≥14	0	≥14	2	≥14	4	≥14	7	≥14	6
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>20</b>
7. Durante la adolescencia se accede a “Dar la prueba del amor” por miedo a ser abandonas por la pareja	11-13	9	11-13	9	11-13	11	11-13	4	11-13	6
	≥14	8	≥14	9	≥14	2	≥14	0	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>
8. Casi todos los/las adolescentes han perdido su virginidad antes de los 19 años.	11-13	13	11-13	11	11-13	7	11-13	4	11-13	4
	≥14	9	≥14	6	≥14	4	≥14	0	≥14	0
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>
9. Los adolescentes prefieres que su enamorado/a sea virgen al iniciar su relación coital.	11-13	17	11-13	10	11-13	5	11-13	3	11-13	4
	≥14	7	≥14	6	≥14	3	≥14	2	≥14	1
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>
10. En una relación de enamorados lo más importante son las relaciones coitales.	11-13	1	11-13	9	11-13	5	11-13	12	11-13	12
	≥14	2	≥14	6	≥14	2	≥14	2	≥14	7
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>

**CUADRO N° 03: PERCEPCIÓN DE ACTITUDES SOBRE VIRGINIDAD SEGÚN RELIGION EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ALTO SALAVERRY”**

	<b>MUY DE ACUERDO (5)</b>	<b>ALGO DE ACUERDO (4)</b>	<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)</b>	<b>ALGO EN DESACUERDO (2)</b>	<b>MUY EN DESACUERDO (1)</b>					
<b>ACTITUDES</b>										
1. La virginidad es tema importante en la Actualidad.	Católico	2	Católico	1	Católico	2	Católico	20	Católico	2
	Evangélico	0	Evangélico	3	Evangélico	1	Evangélico	5	Evangélico	3
	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	1
	Otros	0	Otros	1	Otros	1	Otros	10	Otros	2
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>
2. Se podría decir que la persona que no es virgen se le considera como una persona pecadora e inmoral.	Católico	3	Católico	4	Católico	10	Católico	6	Católico	5
	Evangélico	1	Evangélico	6	Evangélico	3	Evangélico	0	Evangélico	2
	Adventista	1	Adventista	2	Adventista	0	Adventista	0	Adventista	1
	Otros	2	Otros	4	Otros	4	Otros	1	Otros	3
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>
3. Cuando una mujer ya no es virgen pierde valor y el respeto por los demás.	Católico	4	Católico	9	Católico	3	Católico	4	Católico	8
	Evangélico	2	Evangélico	1	Evangélico	4	Evangélico	3	Evangélico	2
	Adventista	0	Adventista	2	Adventista	0	Adventista	2	Adventista	0
	Otros	2	Otros	2	Otros	4	Otros	2	Otros	4
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>
4. El adolescente piensa que para perder su virginidad lo debe hacer con una persona mayor y que tenga experiencia coital.	Católico	7	Católico	12	Católico	2	Católico	5	Católico	2
	Evangélico	2	Evangélico	4	Evangélico	4	Evangélico	2	Evangélico	0
	Adventista	0	Adventista	2	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	1
	Otros	3	Otros	8	Otros	2	Otros	2	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
5. Consideras que no es necesario estar enamorado para perder la virginidad.	Católico	2	Católico	4	Católico	3	Católico	15	Católico	4
	Evangélico	0	Evangélico	5	Evangélico	2	Evangélico	5	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	1
	Otros	1	Otros	0	Otros	3	Otros	9	Otros	1
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>
6. Consideras que un adolescente entre 12 y 15 años tiene la suficiente madurez para tomar decisiones responsables sobre la pérdida de su virginidad.	Católico	2	Católico	2	Católico	8	Católico	8	Católico	8
	Evangélico	0	Evangélico	2	Evangélico	2	Evangélico	5	Evangélico	3
	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	1
	Otros	1	Otros	0	Otros	2	Otros	3	Otros	8
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>20</b>

7. Durante la adolescencia se accede a “Dar la prueba del amor” por miedo a ser abandonas por la pareja.	Católico	8	Católico	12	Católico	4	Católico	1	Católico	3
	Evangélico	3	Evangélico	2	Evangélico	3	Evangélico	3	Evangélico	1
	Adventista	2	Adventista	0	Adventista	2	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	4	Otros	4	Otros	4	Otros	0	Otros	2
	Total	17	Total	18	Total	13	Total	4	Total	6
8. Casi todos los/las adolescentes han perdido su virginidad antes de los 19 años.	Católico	9	Católico	7	Católico	6	Católico	2	Católico	3
	Evangélico	8	Evangélico	1	Evangélico	1	Evangélico	1	Evangélico	1
	Adventista	0	Adventista	4	Adventista	0	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	5	Otros	4	Otros	4	Otros	2	Otros	0
	Total	22	Total	16	Total	11	Total	5	Total	4
9. Los adolescentes prefieres que su enamorado/a sea virgen al iniciar su relación sexual.	Católico	10	Católico	7	Católico	3	Católico	2	Católico	5
	Evangélico	6	Evangélico	4	Evangélico	1	Evangélico	1	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	2	Adventista	0
	Otros	7	Otros	4	Otros	4	Otros	0	Otros	0
	Total	24	Total	16	Total	8	Total	5	Total	5
10. En una relación de enamorados lo más importante son las relaciones coitales.	Católico	0	Católico	9	Católico	5	Católico	3	Católico	10
	Evangélico	1	Evangélico	2	Evangélico	1	Evangélico	6	Evangélico	2
	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	1
	Otros	1	Otros	3	Otros	1	Otros	4	Otros	6
	Total	3	Total	15	Total	7	Total	14	Total	19



**CUADRO N° 04: PERCEPCIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE VIRGINIDAD SEGÚN SEXO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ALTO SALAVERRY”**

		<b>MUY DE ACUERDO (5)</b>	<b>ALGO DE ACUERDO (4)</b>	<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)</b>	<b>ALGO EN DESACUERDO (2)</b>	<b>MUY EN DESACUERDO (1)</b>				
<b>CONOCIMIENTO</b>										
1. El himen es una membrana que cubre parcialmente la entrada de la vagina de una mujer que no ha tenido relaciones coitales.	Masculino	3	Masculino	4	Masculino	12	Masculino	5	Masculino	0
	Femenino	9	Femenino	12	Femenino	9	Femenino	2	Femenino	2
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>
2. Perder la virginidad se refiere a la primera relación coital con penetración.	Masculino	5	Masculino	15	Masculino	3	Masculino	1	Masculino	0
	Femenino	10	Femenino	17	Femenino	5	Femenino	2	Femenino	0
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
3. Si la mujer no sangra en su primera relación sexual, quiere decir que no es virgen.	Masculino	8	Masculino	7	Masculino	5	Masculino	3	Masculino	1
	Femenino	16	Femenino	7	Femenino	7	Femenino	1	Femenino	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>
4. Las mujeres cambian físicamente después de perder la virginidad.	Masculino	3	Masculino	13	Masculino	4	Masculino	3	Masculino	1
	Femenino	6	Femenino	11	Femenino	8	Femenino	9	Femenino	0
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>
5. Existen mujeres que tienen el himen tan frágil que pueden romperlo cuando sufren un accidente o pasan mucho tiempo en la bicicleta o al montar un caballo.	Masculino	3	Masculino	10	Masculino	8	Masculino	3	Masculino	0
	Femenino	6	Femenino	9	Femenino	12	Femenino	7	Femenino	0
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
6. El alcohol y las drogas hacen que los adolescentes le den menos importancia a la virginidad.	Masculino	11	Masculino	6	Masculino	4	Masculino	1	Masculino	2
	Femenino	16	Femenino	6	Femenino	6	Femenino	4	Femenino	2
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>
7. Los medios de comunicación (TV, INTERNET) y los amigos influyen en la manera de pensar de los adolescentes con respecto a la virginidad.	Masculino	10	Masculino	5	Masculino	7	Masculino	0	Masculino	2
	Femenino	9	Femenino	10	Femenino	8	Femenino	3	Femenino	4
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>
8. El miedo o la vergüenza hace que los adolescentes no hablen con sus padres de familia sobre virginidad.	Masculino	15	Masculino	9	Masculino	0	Masculino	0	Masculino	0
	Femenino	21	Femenino	11	Femenino	0	Femenino	2	Femenino	0
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
9. Los padres de familia no hablan el tema de la virginidad con sus hijos porque no saben cómo explicárselos.	Masculino	15	Masculino	8	Masculino	0	Masculino	1	Masculino	0
	Femenino	20	Femenino	9	Femenino	4	Femenino	1	Femenino	0
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
10. En los colegios brindan consejerías o charlas con respecto a la virginidad, despejando las dudas que tienen los adolescentes.	Masculino	0	Masculino	2	Masculino	5	Masculino	8	Masculino	9
	Femenino	0	Femenino	2	Femenino	4	Femenino	16	Femenino	12
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>

**CUADRO N° 05: PERCEPCIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE VIRGINIDAD SEGÚN EDAD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ALTO SALAVERRY”**

	MUY DE ACUERDO (5)		ALGO DE ACUERDO (4)		NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)		ALGO EN DESACUERDO (2)		MUY EN DESACUERDO (1)	
<b>CONOCIMIENTO</b>										
1. El himen es una membrana que cubre parcialmente la entrada de la vagina de una mujer que no ha tenido relaciones coitales.	11-13	7	11-13	11	11-13	16	11-13	4	11-13	1
	≥14	5	≥14	5	≥14	5	≥14	3	≥14	1
	Total	12	Total	16	Total	21	Total	7	Total	2
2. Perder la virginidad se refiere a la primera relación coital con penetración.	11-13	8	11-13	22	11-13	6	11-13	3	11-13	0
	≥14	7	≥14	10	≥14	2	≥14	0	≥14	0
	Total	15	Total	32	Total	8	Total	3	Total	0
3. Si la mujer no sangra en su primera relación sexual, quiere decir que no es virgen.	11-13	15	11-13	9	11-13	10	11-13	2	11-13	3
	≥14	9	≥14	5	≥14	2	≥14	2	≥14	1
	Total	24	Total	14	Total	12	Total	4	Total	4
4. Las mujeres cambian físicamente después de perder la virginidad. EMPZAR DESD AQUI	11-13	7	11-13	10	11-13	13	11-13	9	11-13	0
	≥14	2	≥14	10	≥14	6	≥14	1	≥14	0
	Total	9	Total	20	Total	19	Total	10	Total	0
5. Existen mujeres que tienen el himen tan frágil que pueden romperlo cuando sufren un accidente o pasan mucho tiempo en la bicicleta o al montar un caballo.	11-13	5	11-13	12	11-13	12	11-13	10	11-13	0
	≥14	4	≥14	7	≥14	8	≥14	0	≥14	0
	Total	9	Total	19	Total	20	Total	10	Total	0
6. El alcohol y las drogas hacen que los adolescentes le den menos importancia a la virginidad.	11-13	18	11-13	8	11-13	7	11-13	4	11-13	2
	≥14	9	≥14	4	≥14	3	≥14	1	≥14	2
	Total	27	Total	12	Total	10	Total	5	Total	4
7. Los medios de comunicación (TV, INTERNET) y los amigos influyen en la manera de pensar de los adolescentes con respecto a la virginidad.	11-13	11	11-13	10	11-13	12	11-13	3	11-13	3
	≥14	8	≥14	5	≥14	3	≥14	0	≥14	3
	Total	19	Total	15	Total	15	Total	3	Total	6
8. El miedo o la vergüenza hace que los adolescentes no hablen con sus padres de familia sobre virginidad.	11-13	25	11-13	12	11-13	0	11-13	2	11-13	0
	≥14	11	≥14	8	≥14	0	≥14	0	≥14	0
	Total	36	Total	20	Total	0	Total	2	Total	0
9. Los padres de familia no hablan el tema de la virginidad con sus hijos porque no saben cómo explicarlos.	11-13	25	11-13	11	11-13	2	11-13	1	11-13	0
	≥14	10	≥14	6	≥14	2	≥14	1	≥14	0
	Total	35	Total	17	Total	4	Total	2	Total	0
10. En los colegios brindan consejerías o charlas con respecto a la virginidad, despejando las dudas que tienen los adolescentes.	11-13	0	11-13	3	11-13	7	11-13	15	11-13	14
	≥14	0	≥14	1	≥14	2	≥14	9	≥14	7
	Total	0	Total	4	Total	9	Total	24	Total	21

**CUADRO N° 06: PERCEPCIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE VIRGINIDAD SEGÚN RELIGION EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ALTO SALAVERRY”**

	<b>MUY DE ACUERDO (5)</b>		<b>ALGO DE ACUERDO (4)</b>		<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)</b>		<b>ALGO EN DESACUERDO (2)</b>		<b>MUY EN DESACUERDO (1)</b>	
<b>CONOCIMIENTO</b>										
1. El himen es una membrana que cubre parcialmente la entrada de la vagina de una mujer que no ha tenido relaciones coitales.	Católico	6	Católico	12	Católico	5	Católico	3	Católico	1
	Evangélico	3	Evangélico	1	Evangélico	6	Evangélico	2	Evangélico	0
	Adventista	0	Adventista	0	Adventista	4	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	4	Otros	3	Otros	6	Otros	1	Otros	1
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>
2. Perder la virginidad se refiere a la primera relación coital con penetración.	Católico	7	Católico	14	Católico	4	Católico	2	Católico	0
	Evangélico	3	Evangélico	6	Evangélico	2	Evangélico	1	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	3	Adventista	0	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	4	Otros	9	Otros	2	Otros	0	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
3. Si la mujer no sangra en su primera relación sexual, quiere decir que no es virgen.	Católico	13	Católico	4	Católico	5	Católico	2	Católico	3
	Evangélico	5	Evangélico	3	Evangélico	3	Evangélico	0	Evangélico	1
	Adventista	0	Adventista	2	Adventista	1	Adventista	1	Adventista	0
	Otros	6	Otros	5	Otros	3	Otros	1	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>
4. Las mujeres cambian físicamente después de perder la virginidad.	Católico	4	Católico	7	Católico	10	Católico	6	Católico	0
	Evangélico	1	Evangélico	5	Evangélico	3	Evangélico	3	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	2	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	3	Otros	6	Otros	5	Otros	1	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
5. Existen mujeres que tienen el himen tan frágil que pueden romperlo cuando sufren un accidente o pasan mucho tiempo en la bicicleta o al montar un caballo.	Católico	4	Católico	8	Católico	10	Católico	5	Católico	0
	Evangélico	1	Evangélico	4	Evangélico	3	Evangélico	4	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	2	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	3	Otros	5	Otros	6	Otros	1	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
6. El alcohol y las drogas hacen que los adolescentes le den menos importancia a la virginidad.	Católico	13	Católico	6	Católico	4	Católico	1	Católico	3
	Evangélico	6	Evangélico	3	Evangélico	2	Evangélico	0	Evangélico	1
	Adventista	2	Adventista	1	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	0
	Otros	6	Otros	2	Otros	4	Otros	3	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>
7. Los medios de comunicación (TV, INTERNET) y los amigos influyen en la manera de pensar de los adolescentes con respecto a la virginidad.	Católico	11	Católico	3	Católico	9	Católico	1	Católico	3
	Evangélico	3	Evangélico	4	Evangélico	3	Evangélico	1	Evangélico	1
	Adventista	1	Adventista	2	Adventista	0	Adventista	0	Adventista	1
	Otros	4	Otros	6	Otros	3	Otros	1	Otros	1
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>

8.El miedo o la vergüenza hace que los adolescentes no hablen con sus padres de familia sobre virginidad.	Católico	17	Católico	8	Católico	0	Católico	2	Católico	0
	Evangélico	6	Evangélico	6	Evangélico	0	Evangélico	0	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	3	Adventista	0	Adventista	0	Adventista	0
	Otros	12	Otros	3	Otros	0	Otros	0	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
9.Los padres de familia no hablan el tema de la virginidad con sus hijos porque no saben cómo explicárselos.	Católico	16	Católico	6	Católico	3	Católico	1	Católico	0
	Evangélico	7	Evangélico	4	Evangélico	1	Evangélico	0	Evangélico	0
	Adventista	1	Adventista	2	Adventista	0	Adventista	1	Adventista	0
	Otros	10	Otros	5	Otros	0	Otros	0	Otros	0
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
10.En los colegios brindan consejerías o charlas con respecto a la virginidad, despejando las dudas que tienen los adolescentes.	Católico	0	Católico	0	Católico	5	Católico	10	Católico	12
	Evangélico	0	Evangélico	3	Evangélico	2	Evangélico	4	Evangélico	3
	Adventista	0	Adventista	0	Adventista	0	Adventista	4	Adventista	0
	Otros	0	Otros	1	Otros	2	Otros	6	Otros	6
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>



**MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** "Encuesta Percepción sobre virginidad en adolescentes de primer grado de secundaria"

**OBJETIVO:** Determinar las diferencias de Percepción sobre la virginidad en adolescentes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa "Los Pinos" y la Institución Educativa "Alto Salaverry" .2015.

**DIRIGIDO A:** Obstetras y Docentes

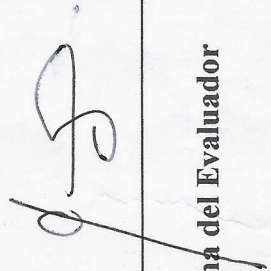
**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:** IGLESIAS OBANDO NANCY ANGEUCA

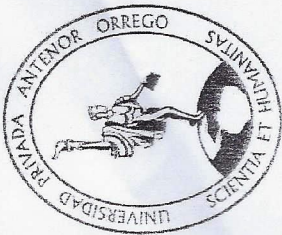
**GRADO ACADEMICO DEL EVALUADOR:** BACHILLER

**VALORACIÓN:**

MUY ALTO	<del>ALTO</del>	MEDIO	BAJO	MUY BAJO
----------	-----------------	-------	------	----------

( La valoración va al criterio del investigador)

  
\_\_\_\_\_  
Firma del Evaluador



MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** "Encuesta Percepción sobre virginidad en adolescentes de primer grado de secundaria"

**OBJETIVO:** Determinar las diferencias de Percepción sobre la virginidad en adolescentes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa "Los Pinos" y la Institución Educativa "Alto Salaverry". 2015.

**DIRIGIDO A:** Obstetras y Docentes

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:** Banda Galindo Maria Basilia

**GRADO ACADEMICO DEL EVALUADOR:** Licenciada

**VALORACIÓN:**

MUY ALTO	<del>ALTO</del>	MEDIO	BAJO	MUY BAJO
----------	-----------------	-------	------	----------

( La valoración va al criterio del investigador)

Firma del Evaluador



MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** "Encuesta Percepción sobre virginidad en adolescentes de primer grado de secundaria"

**OBJETIVO:** Determinar las diferencias de Percepción sobre la virginidad en adolescentes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa "Los Pinos" y la Institución Educativa "Alto Salaverry" 2015.

**DIRIGIDO A:** Obstetras y Docentes


**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:** Urtecho Medina Eggard Rosmery

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:** Magistr en Educación.

**VALORACIÓN:**

MUY ALTO	<del>ALTO</del>	MEDIO	BAJO	MUY BAJO
----------	-----------------	-------	------	----------

( La valoración va al criterio del investigador)

  
Egger R. Urtecho Medina  
OBSTETRIZ  
COP 7790  
Albrecht - Essalud

Firma del Evaluador