

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ESTOMATOLOGIA



TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

**Factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en
padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022**

Área de Investigación

Salud Pública y Gestión Estomatológica

Autor

Bach. Narváez Palma, Elliane Arlette

Jurado Evaluador

Presidente : Honores Solano Tammy Margarita

Secretario : Ibáñez Sevilla Carmen Teresa

Vocal : Ruiz Cisneros Catherin Angelica

Asesor:

Espinoza Salcedo, María Victoria

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9408-4396>

TRUJILLO-PERÚ

2023

Fecha de sustentación: 20/12/23

Factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

ÍNDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	docs.google.com Fuente de Internet	5%
3	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Privada Antenor Orrego Trabajo del estudiante	1%
5	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Señor de Sipan trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.unica.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Continental trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

Declaración de Originalidad

Yo, **María Victoria Espinoza Salcedo**, docente del programa de estudios de pregrado, de la Universidad Privada Antenor Orrego, asesor de la tesis de investigación titulada "**Factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022**", autora **Elliane Arlette Narváez Palma**, dejo constancia de lo siguiente:

- El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 15%. Así lo consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin el día 26 de diciembre del 2023.
- He revisado con detalle dicho reporte y la tesis, y no se advierte indicios de plagio.
- Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las normas establecidas por la Universidad.

ASESOR

Dr. Salcedo Espinoza, María Victoria

DNI: 21547681

ORCID: 0000-0001-9408-4396

FIRMA:



Handwritten signature of María Victoria Espinoza Salcedo, with a circular stamp containing her name and the text 'C.O.P. 1 / AST - RENE 2017'.

AUTOR

Narváez Palma, Elliane Arlette

DNI: 73268561

FIRMA:



Handwritten signature of Elliane Arlette Narváez Palma.

DEDICATORIA

A mis padres Carlos y Mariella,
agradecerles por los valores que
me inculcaron, su paciencia, por
enseñarme el valor de la
perseverancia.
Son mi mayor inspiración para
convertirme en profesional.

A mis hermanos Marissa y Carlos,
por su apoyo incondicional, por las
fuerzas que me transmitieron
en cada momento.

A mi abuelita Iris, la persona fiel
creyente en mí, por sus oraciones y
sus cuidados. ¡Gracias!

A todas las personas que creyeron
que mi camino era otro, que cambiaría
de tercio; hoy descubren que continuo
fiel a mis proyectos y propósitos.

AGRADECIMIENTO

A Dios, forjador de mi camino, porque todo lo que soy es gracias a él.

A mi asesora, Dra. María Victoria Espinoza Salcedo, por el tiempo, la paciencia, disposición y dedicación que tuvo para poder realizar este proyecto y siempre tener esa confianza en mí, gracias por su enseñanza y amistad.

A mi compañero y colega que siempre me alienta y cree en mí, gracias por todo.

A toda mi familia y amigos que me apoyaron a lo largo de la carrera universitaria

RESUMEN

Objetivo: Determinar los factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de familia de dos instituciones educativas. Trujillo-2022.

Materiales y Métodos: Este estudio fue observacional y de corte transversal. Se evaluaron a 287 padres de familia de dos instituciones educativas, a quienes se aplicó un cuestionario virtual. Se empleó la prueba estadística U Mann-Whitney y Kruskal- Wallis con un nivel de confianza de 95%.

Resultados: El nivel educativo, nivel socioeconómico, y la institución educativa son factores que influyen en el nivel de conocimiento ($p < 0.05$) y el factor sexo no influye. El nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal de los padres de escolares predominó el nivel “bueno”, según sexo presentaron el 36.44% en mujeres, en cuanto a nivel educativo el 42.86% cuentan con superior universitaria, respecto al nivel socioeconómico el 51.69% perteneciente al nivel bajo inferior y según el tipo de instituciones el 42.57%” siendo una institución pública.

Conclusión: El nivel educativo, nivel socioeconómico y tipo de institución si son factores que influyen en el nivel de conocimiento de los padres de escolares. El sexo, nivel educativo, nivel socioeconómico, tipo de institución obtuvieron un nivel de conocimiento bueno.

Palabras claves: Conocimiento, Hábitos, Higiene Bucal, Padres, Sexo

ABSTRACT

Objective: Determine the factors that influence the knowledge about oral hygiene habits in parents of two educational institutions. Trujillo-2022.

Materials and Methods: This study was descriptive and cross-sectional. 287 parents from two educational institutions were evaluated, to whom a virtual questionnaire was applied. The Mann-Whitney U and Kruskal-Wallis statistical test was used with a confidence level of 95%.

Results: The educational level, socioeconomic level, and educational institution are factors that influence the level of knowledge ($p < 0.05$) and the sex factor does not influence. The level of knowledge about oral hygiene habits of parents of schoolchildren predominated at the “good” level, according to sex it was 36.43% in women, in terms of educational level 42.85% have a university degree, with respect to socioeconomic level 43.33% belonging to the lower low level and according to the type of institutions, 42.57%” being a state institution.

Conclusion: The educational level, socioeconomic level and type of institution are factors that influence the level of knowledge of parents of schoolchildren’s, educational level, socioeconomic level, type of institution obtained a good level of knowledge.

Keywords: Knowledge, Habits, Oral Hygiene, Parents, Sex

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Conforme con las disposiciones legales vigentes en el Reglamento de Grados y Títulos la Universidad Privada Antenor Orrego, tengo a bien presentar a su consideración la TESIS titulada: “FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN PADRES DE ESCOLARES DE DOS INSTITUCIONES. TRUJILLO-2022” con el fin de optar el título profesional de Cirujano Dentista, es propicia la oportunidad para expresar nuestro agradecimiento a los señores profesores del Programa de Estudio Estomatología

Este trabajo está basado en los conocimientos adquiridos en las aulas de nuestra prestigiosa Universidad, a través del análisis e investigación y las consultas bibliográficas correspondientes a esta materia.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
PRESENTACIÓN	viii
ÍNDICE	ix
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Problema de Investigación	2
1.2. Objetivo(s)	2
1.2.1. General	2
1.2.2. Específicos.....	2
1.3. Justificación del estudio.....	3
II. MARCO DE REFERENCIA	3
2.1. Antecedentes del Estudio	3
2.2. Marco Teórico.....	4
2.4. Sistema de Hipótesis	10
Variables e Indicadores (Operacionalización de Variables).....	11
III. METODOLOGÍA EMPLEADA.....	13
3.1. Tipo y nivel de Investigación	13
3.2. Población y muestra de estudio.....	13
3.2.1. Criterios de Inclusión.....	13
3.2.2. Criterios de Exclusión.....	13
3.2.3. Marco de muestreo	13
3.2.4. Tipo de Muestreo	15
3.3. Diseño de investigación.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de investigación	15
3.4.1. Método de recolección de datos.....	15
3.4.2. Instrumento de recolección de datos	15
3.4.3. De la asesoría de la tesis	16

3.4.4. De la aprobación del proyecto.....	16
3.4.5. De la autorización para la ejecución.....	17
3.4.6. Recolección de datos.....	17
3.5. Procesamiento y análisis de datos	17
3.6. Consideraciones Bioéticas	17
IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	18
4.1. Análisis e interpretación de resultados	19
4.2. Docimasia de Hipótesis	23
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	24
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	28
ANEXOS	34
Anexo N 01: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	34
Anexo N 02: VALIDACIÓN DE CONTENIDO V de AIKEN.....	41
Anexo N 03: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	45
ALFA DE CRONBACH INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “80865”	46
Anexo N 04: CONSTANCIA DE ASESORIA DE TESIS	46
Anexo N 05: RESOLUCIÓN DECANAL N.º 0065-2022-FMEHU-UPAO	47
Anexo N 06: CARTA DE PERMISO DE EJECUCIÓN.....	48
Anexo N 07: CONSTANCIA DE EJECUCIÓN	51
Anexo N 08: EVIDENCIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	52
Anexo N09: CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE BIOÉTICA N°0109- 2022-UPAO	55
Anexo N 10: PRUEBA DE NORMALIDAD Y PRUEBA DE ESTADISTICA	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.....	27
Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según sexo en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.....	27
Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según nivel educativo en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.....	28
Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según nivel socioeconómico en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.....	28
Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según tipo de institución educativa en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.....	29

I. INTRODUCCIÓN

A nivel nacional la salud de los habitantes peruanos no es muy buena, más aún ante las disparidades sociales, penuria y dificultad para acceder a los servicios de salud. Según el Sistema de Información en Salud (HIS) del Ministerio de Salud (MINSA), señala un porcentaje alto de caries, esta cifra se eleva al 60% en niños, 70% en adolescentes y 98% en adultos. Lugares como Cusco, Ayacucho, Huancavelica e Ica presentan tasas mayores del 97% de caries dental. Por esta razón se torna una condición de salud pública.¹

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y el Minsa, La Libertad alcanzó un 25,1 % de buenas prácticas de higiene bucal.

A nivel Internacional estudios realizados en Delicia-España muestran el 86.1% se cepillan los dientes solo 1 vez por día y 11.6% afirmó no usarlo, el uso regular elementos de higiene como el cepillo interproximal abarca un 81.4%, también se aprecia que las practicas referentes a los hábitos de higiene bucal son más frecuentes en las mujeres con el 70.26%.²

Un estudio realizado en un centro odontológico en Lima-Perú respecto al nivel de conocimiento en hábitos de higiene bucal el 63.5% en mujeres y el 67.6% en hombres presentaron un nivel regular y el nivel de instrucción el 71.4% secundaria y 64% en superior presentaron un nivel regular. ⁴

Investigación basada en Canto Grande-Perú reportó que el 82% de los progenitores transmitían a sus niños costumbres como lavarse los dientes con sal o jabón de tocador y acuden al odontólogo solo cuando presentan dolor. ¹

Por lo tanto, los estudios mencionados reflejan la falta de conocimiento de hábitos de higiene bucal y evidencia la poca información relacionada con la población de los progenitores es por eso la iniciativa de realizar este estudio

dirigido a los padres de familia de dos instituciones siendo un Colegio Público “Daniel Hoyle” y Colegio Privado “San Vicente de Paúl” en Trujillo.

Finalmente, al comprender los factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal pone en alerta a los diferentes identificadores realizados por el HIS, IPSOS e INEI de la misma manera ayuda a las instituciones implementar una estrategia efectiva incorporando una educación bucodental de esa manera obtienen un alto conocimiento en los hábitos de higiene bucal y logren transmitir a sus hijos.

1.1. Problema de Investigación

¿Cuáles son los factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares de dos instituciones Trujillo- 2022?

1.2. Objetivo(s).

1.2.1. General

-Determinar los factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.

1.2.2. Específicos

- Determinar el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según sexo en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según nivel educativo en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.

- Determinar el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según nivel socioeconómico en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según tipo de institución educativa en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.

1.3. Justificación del estudio

Es fundamental el papel de los progenitores para poder desarrollar e incentivar a sus hijos, de esa manera logren imitar buenas conductas de estilo de hábitos de higiene bucal. Por lo tanto, los padres deben tener el conocimiento adecuado y estar informados acerca de la importancia de higiene bucal.

Respecto a la justificación teórica, brindó información y resultados acerca de los factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares de dos instituciones en la cual podría repercutir en su conocimiento.

En cuanto a la justificación práctica, el estudio tiene como base contribuir, guiar e incentivar en la realización y ejecución de proyectos generando intervenciones para elevar el nivel de conocimiento en el área de Responsabilidad Social Universitaria-UPAO y Programa de Estudio de Estomatología.

Finalmente; la justificación metodológica aporta un instrumento de recolección de datos que fue sometido a validez y confiabilidad y de fácil aplicación para nuevas investigaciones.

II. MARCO DE REFERENCIA

2.1. Antecedentes del Estudio

Dho M. (2018, Corriente-Argentina) Se realizó un estudio acerca de hábitos de higiene bucal y determinar los factores sociodemográfico y culturales en personas adultas de 35 a 44 años obteniendo 381 encuestados. Este estudio es descriptivo transversal, la cual las variables se recopilaban en una encuesta presencial. El nivel de conocimiento sobre higiene bucal resultó ser predictor significativo del hábito de cepillado después de cada comida obteniendo como valor $p < 0.02$ y el nivel socioeconómico son un predictor significativo con la renovación de cepillo cada 3 meses obteniendo como valor $p < 0.000$, por otro lado, no hubo diferencias estadísticamente respecto al sexo. ⁵

2.2. Marco Teórico

La Organización Mundial de Salud (OMS) indica que se debe valorar y regocijar de una buena salud bucal ⁶, lo que nos lleva a desarrollar buenos hábitos de higiene bucal.

La mala praxis puede generar enfermedades bucodentales por lo tanto se busca cambiar y de esa manera prevenir. ⁵ Es por ello que se realiza prácticas habituales para mejorar la salud bucal, donde se agrupan en: Cepillar los dientes 3 veces al día con pasta fluorada, utilización de hilo dental y enjuague, visitas frecuentes al dentista, evitar y el no consumo de alimentos azucarados. ⁷

El cepillado dental es una rutina vital, así mismo se debe realizar en todas las áreas del diente y lengua, efectuando tres veces al día por más de dos minutos. ⁸, tenemos que tener en cuenta que, en la zona oral abarca grupos de bacterias como los Streptococcus y Veillonella y para poder evitar la proliferación se debe emplear el cepillo dental de la misma manera guardarlo en un lugar fuera del alcance evitando el contacto con otro tipo de microorganismos.

El tipo de cepillo de dientes respecto la consistencia del filamento y la fuerza que se usa durante el cepillado podrían ocasionar el desgaste dental erosivo del esmalte.⁹, por lo que debe ser cambiado a los 3 meses y utilizar técnica de cepillado adecuada denominada “Técnica de Bass Modificada”. Coloque el cepillo en 45º para limpiar las caras internas y externas del diente, luego vibre suavemente para eliminar el biofilm y posteriormente se realiza un movimiento de barrido hacia la corona y las caras oclusales limpiando con movimientos circulares.¹⁰ Es importante la limpieza de la lengua realizando desplazamientos con el cepillo de atrás hacia adelante, tipo barrido.

Las características que debemos tener en cuenta es lo siguiente:

- Tener una consistencia adecuada de los filamentos de esa manera no daña los tejidos blandos y evita deteriorar la superficie del esmalte.
- El cabezal debe tener un tamaño adecuado permitiendo llegar a las zonas posteriores teniendo en cuenta el tamaño que debe ocupar tres dientes.
- El cuello debe ser moldeable y gracias a su flexión se adapta a la cavidad bucal.
- Mango ergonómico⁹

Mediante la eliminación mecánica de biofilm provocará la disminución de microorganismos^{11,12} siendo el factor etiológico principal de las enfermedades bucodentales como gingivitis, periodontitis y caries.¹³

El cepillo dental al ser utilizado con pasta que contenga flúor de acuerdo a Minsa en una guía de práctica es considerado como un hábito de higiene bucal a una concentración de mil a mil quinientos ppm de flúor iniciando en la dentición y colocando una proporción a un “granito de arroz” en niños de hasta tres años y por otro lado una dosis de tamaño de una “alverja” en mayores de 3 años.¹⁴

El enjuague bucal disminuye enfermedades bucodentales, así mismo es 3 veces al día después del cepillado. Es por ello la clorhexidina es un antiséptico de amplio espectro bactericida, de larga duración y permite la adherencia de los tejidos y un mayor efecto bactericida.¹²

El uso de hilo dental ayuda a llegar a zonas interproximales donde no llega el cepillo dental , empleando después del cepillado de esa manera se evita la presencia de halitosis y caries interproximales se recomienda cortar 45 cm , será envueltos en uno de los dedos de ambas manos de esa manera se evitará dañar la encía, su uso es diario.¹⁵ Por otro lado el cepillo interdental es una herramienta que sirve para el cuidado especial en persona que presentan enfermedades periodontales, uso de prótesis fija, implantes dentales y ortodoncia.

El uso del cepillo interdental es eficaz en la merma de biofilm y tumefacción en los espacios interproximales. ¹⁶

Se debe tener en cuenta las visitas al odontólogo, mínimo 2 veces al año, identificando signos iniciales, al realizar hábitos y teniendo una dieta balanceada incluyendo frutas y verduras, será un riesgo menor de contraer enfermedades bucodentales.¹⁰ Acercarse a la revisión odontológica en los primeros años de vida ayuda a tener un conocimiento de estimación del riesgo de caries y de esa manera el padre se involucra en los cuidados y prevención de su niño¹⁵ obteniendo la educación de la limpieza dental.

El nivel educativo en el Perú comprende diferentes etapas:

Está comprendida en cinco niveles:

- a) Inicial: Es la primera etapa que es aplicado en niños de 3 a 5 años.
- b) Primaria: Es la segunda etapa que dura seis años
- c) Secundaria: Es la tercera etapa y dura cinco años
- d) Educación Técnico-Productiva: Está constituidas por ciclos teniendo en cuenta característica y complejidades de los perfiles técnico- profesionales, está organizado los ciclos por módulos. Se divide en ciclo básico y medio
- e) Educación Superior: Vinculado a la inquisición,

instauración y expansión de saberes; a la proyección a la sociedad; al tino de atribuciones gremiales de nivel alto profesionales de alto nivel. ¹⁹

Por otro lado, SISFOH rige un catastro que tiene información socioeconómica de todos los individuos, sirve para ser partícipe de programas sociales y subsidios considerados por el Estado Peruano ²⁰

Así mismo, APEIM determinó los segmentos en el Perú. Se formularon diferentes variables y características contiguo a la ENAHO, IPSOS e INEI durante el año 2011-2012²⁵, estableciendo 4 niveles socioeconómico la cual se clasifica:

- Alto: Se considera por tener una educación superior universitaria, acceso a todos los servicios básicos incluyendo cable e internet, la vivienda es realizada por ladrillo y cemento, trabajando en una institución privada o pública superando los ingresos Mayor a S/10720. ≥ 33 puntos a más
- Bajo Superior: Se caracteriza por tener estudios universitarios incompletos, trabajando en una institución privada o pública obteniendo un ingreso entre S/10719- S/2990 y acceso a todos los servicios básicos y red pública, dentro de la vivienda. 21-26 puntos.
- Bajo Inferior: Se considera a todos los individuos de haber alcanzado el nivel secundario, acceso a los servicios básico, los pisos y techo solo son de ladrillos y cemento sin pulir. En este nivel cuenta con ingresos bajos. 13-20 puntos.
- Marginal: Se caracteriza por no contar estudios y solo haber alcanzado la primera o secundaria completa o incompleta, donde vive en construcción de adobe, son ama de casa y obtiene un ingreso menor a 730 solo por parte de un familiar por lo tanto

presenta condiciones precarias e incumple las necesidades básicas. 5-12 puntos

En un informe elaborado por IPSOS junto a INEI, registraron las siguientes características para la evaluación de cada individuo.

- PROMEDIO DE INGRESO MENSUAL:

- Menor a S/730.00
- S/ S/1029 - S/730
- S/1419 - S/1030
- S/2989 - S/1420
- S/10719- S/2990
- Mayor a S/10720

- Grado de instrucción

- Ninguno
- Primaria
- Secundaria
- Superior técnico
- Superior Universitario

- Materiales predominantes en su hogar:

- Estera
- Piedra con barro
- Adobe
- Madera
- Ladrillo-Cemento

- Pertenencia de la vivienda:

- Familiar o herencia
- Propia por invasión
- Alquilada
- Propia pagándose a plazos
- Propia pagada

- Abastecimiento de agua en el hogar:
 - Otra
 - Camión-cisterna u otro similar
 - Depósito de uso publico
 - Red pública, fuera de la vivienda, pero dentro del edificio
 - Red pública, dentro de la vivienda
- SERVICIOS DE LA VIVIENDA:
 - Agua
 - Desagüe
 - Electricidad
 - Cable
 - Internet
- PRINCIPAL ACTIVIDAD LABORAR
 - No trabaja
 - En el campo
 - Ama de casa
 - Negociante
 - Institución Pública o Privada

2.3. Marco Conceptual:

Conocimiento: Es un conjunto de información a través de la experiencia o el aprendizaje. ¹⁷

Hábitos: Los hábitos son definidos como las reiteradas veces la misma acción realizada por el sujeto ⁵

Higiene bucal: Es el cuidado adecuado de la boca cumpliendo un rol importante en promover la salud y prevenir las enfermedades. ¹⁸

2.4. Sistema de Hipótesis:

H1: El sexo, nivel educativo, nivel socioeconómico y el tipo de institución educativa son factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares.

Ho: El sexo, nivel educativo, nivel socioeconómico y el tipo de institución educativa son factores que no influyen en el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares.

Variables e Indicadores (Operacionalización de Variables)

Variable	Definición conceptual	Definición operacional e Indicadores	Por su naturaleza	Escala de medición
CONOCIMIENTO SOBRE HáBITOS DE HIGIENE BUCAL	Apreciación de información sobre práctica de una buena higiene dental ¹⁹	Se midió mediante el cuestionario (20 preguntas), según el conocimiento de cada padre: -Sobresaliente 19-20 -Muy bueno 17-18 -Bueno 14-15-16 -Suficiente 11-12-13 -Insuficiente 10 a menos ²⁰	Cualitativa	Ordinal
Covariables:				
SEXO	Conjunto que presenta peculiaridades los seres humanos. ²¹	Identificación que considera el padre registrado en el cuestionario: -Femenino -Masculino	Cualitativa	Nominal
NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES DE ESCOLARES	Nivel de un individuo que es determinado por programas ordenados educativos en conjunto de experiencias de aprendizaje. ²²	Según el nivel del sistema educativo alcanzado por el padre indicado en el cuestionario. Se clasifica en: -Primaria -Secundaria -Educación Técnica -Educación Superior ²³	Cualitativa	Ordinal

<p>NIVEL SOCIECONOMICO DE LOS PADRES DE ESCOLARES</p>	<p>Es una medición de bienestar de un hogar ²⁴</p>	<p>Estrato social en la que se ubica el progenitor según el puntaje obtenido por un cuestionario virtual (7 preguntas) Se clasificará en: -Alto: ≥ 33 puntos a más. -Bajo Superior: 21-26 puntos -Bajo Inferior 13-20 puntos -Marginal: 5-12 puntos. ²⁴</p>	<p>Cualitativa</p>	<p>Ordinal</p>
<p>TIPO DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p>	<p>Las instituciones educativas son unidades de gestión que tiene funciones tanto administrativas como educativas. ²⁶</p>	<p>Según el tipo de institución de sus hijos obtenido mediante el cuestionario. -Publica -Privada ²⁶</p>	<p>Cualitativa</p>	<p>Nominal</p>

III. METODOLOGÍA EMPLEADA

3.1. Tipo y nivel de Investigación

Periodo en que se capta la información	Evolución - del fenómeno estudiado	Comparación de grupos	Interferencia del Investigador en el estudio
Prospectivo	Transversal	Descriptivo	Observacional

3.2. Población y muestra de estudio

Constituida por 1125 padres de los escolares de nivel secundario, de las I.E. Pública “80865” 581 y Privada “San Vicente de Paúl” 544 matriculados en el 2022

3.2.1. Criterios de Inclusión

- Padres de escolares matriculados de 1ero a 5to grado de secundaria de la I.E 80865 y San Vicente de Paúl en el año 2022, que acepten participar en el estudio.

3.2.2. Criterios de Exclusión

- Padres de escolares no cuentan con dispositivo móvil o computador con acceso a internet.

3.2.3. Marco de muestreo

Nómina de los padres de los estudiantes matriculados 1ero a 5to grado de secundaria de la I.E “Daniel Hoyle” y “San Vicente de Paúl” Trujillo- 2022.

Unidad de muestreo

Padre de escolar matriculado de la Institución Educativa “Daniel Hoyle” y “San Vicente de Paúl” Trujillo-2022.

Unidad de Análisis

Padre de escolar matriculado en la Institución Educativa “Daniel Hoyle” o “San Vicente de Paúl” Trujillo-2022.

Muestra

Se determinó utilizando la fórmula de poblaciones finitas:

$$n_0 = \frac{N \times Z^2_{\alpha/2} \times P \times Q}{(N-1) \times E^2 + Z^2_{\alpha/2} \times P \times Q}$$

Donde:

N = tamaño de la población = **1125**

Z = nivel de confianza (1.96 para la confianza del 95%) = **1.96**

p = probabilidad de éxito = **0.5**

q = probabilidad de fracaso = **0.5**

d² = error de tolerancia = **0.05**

Reemplazando

$$n = \frac{1125 \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)^2 \times (1125-1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

n = 287 padres de escolares

I.E. Publica: 148 padres de escolares

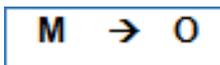
I.E. Privada: 139 padres de escolares

3.2.4. Tipo de Muestreo

Muestreo no probabilístico por conveniencia

3.3. Diseño de investigación

Esquema:



Donde:

M: Padres de escolares de las dos instituciones educativas “San Vicente de Paúl” y “Daniel Hoyle” Trujillo-2022

O: Observación de los factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en el cuestionario virtual Google forms

3.4. Técnicas e instrumentos de investigación

3.4.1. Método de recolección de datos

Encuesta

3.4.2. Instrumento de recolección de datos

En este estudio el instrumento utilizado fue un cuestionario de 27 preguntas (ANEXO 1) dividido en dos partes. La primera parte consiste en 7 ítems elaborados por IPSOS e INEI: Promedio de ingreso mensual, grado de instrucción, material predominante en su casa (techo y pared), pertenencia de la vivienda, abastecimiento de agua en su hogar, servicios de su vivienda y principal actividad. Cada ítem contiene 5 alternativa teniendo un puntaje cada uno que equivale desde 0 a 5 puntos, la suma permite clasificar en los diferentes niveles socioeconómicos en: Alto: ≥ 33 puntos a más, Bajo Superior: 21-26 puntos, Bajo Inferior 13-20 puntos, Marginal: 5-12 puntos; también el nivel educativo y nivel de instrucción de cada padre. Por otro lado, la segunda parte fue elaborado por 20

preguntas referente al tema de hábitos de higiene bucal para evaluar los niveles de conocimiento, tipo de institución y sexo, cada pregunta respondida de manera correcta obtiene un valor de un 1 punto la suma nos permite clasificar el nivel de conocimiento: Sobresaliente 19-20, muy bueno 17-28, bueno 14-15, suficiente 11-12-13, insuficiente 10 a menos, tomando esta calificación brindada por MINEDU.

Validez

El instrumento utilizado fue el formulario online estructurado en Google Forms, validado por 7 expertos, utilizando la V de Aiken obteniendo valor 1 concluyendo el contenido del instrumento es considerado válido, obteniendo una buena apreciación respecto a redacción, contenido, congruencia y pertinencia. Anexo 02)

<https://forms.gle/ektrD2JYcArqEzKj8> (Cuestionario Colegio Público)

<https://forms.gle/ZcqV8exsTKLnmmEfA> (Cuestionario Colegio Privado)

Confiabilidad.

Se realizó un estudio piloto aplicando cuestionario virtual de 20 ítems a 20 progenitores de escolares de I.E Pública “Daniel Hoyle” por medio el coeficiente Alpha Cronbach con el valor de 0.80461008 y 20 padres de la I.E. Privada “San Vicente de Paúl” con el valor de 0.8140315 lo que indica en ambos una confiabilidad aceptable. (Anexo 03)

3.4.3. De la asesoría de la tesis

Constancia de aceptación de asesoría de tesis (Anexo 04)

3.4.4. De la aprobación del proyecto

Resolución decanal N.º 0065-2022-FMEHU-UPAO (Anexo 05)

3.4.5. De la autorización para la ejecución

Se requirió permiso a la directora Doris Araujo Ramos de Rosa de la Institución Educativa 80865 y a la directora Sor Marina Meléndez del Colegio Educativo San Vicente de Paúl y Constanza de Ejecución (Anexo 06) (Anexo 7)

3.4.6. Recolección de datos

Se ingresó el permiso correspondiente mediante correo electrónico dirigido a la directora de cada institución por lo cual fue derivado al área de coordinación de tutores a cargo del nivel secundario, posteriormente se contactó mediante plataformas de mensajería instantánea a los tutores por lo cual se procedió enviar el cuestionario y el consentimiento informado mediante la plataforma de Google Forms e informando acerca del propósito del proyecto siendo enviado a los padres. (Anexo 8)

3.5. Procesamiento y análisis de datos

Se realizó a través del programa de software SPSS versión 20 y Microsoft Excel 2019, en este estudio se aplicó estadística descriptiva para lo cual se mostró los resultados en tablas simples y de doble entrada a través de frecuencias absolutas (n) y frecuencias relativas(%) Se aplicó las medidas de tendencia central como: media, mediana y desviación estándar y en estadística inferencial, se utilizó la prueba de normalidad (Anexo 10) determinando el uso de dos pruebas no paramétricas como U de Mann-Whitney y Kruskal-Wallis , estableciendo el nivel de confianza 95%

3.6. Consideraciones Bioéticas

- Este estudio se cumplió de acuerdo a la publicación de Declaración de Helsinki²⁷, en el cual a cada participante se le

informó mediante un consentimiento informado y se comunicó el propósito del estudio. Como parte del cuestionario se concientizó a los encuestados sobre el uso de la información recibida, su confidencialidad y se garantizó la protección de sus identidades. Por otro lado, los padres que participaron en el estudio se respetaron los principios bioéticos brindados por el Comité de Bioética de la UPAO- RESOLUCION N°0109-2022-UPAO (Anexo 08). Fueron tratados por igual y sin discriminación con su participación libre de elegir su colaboración o retiro del estudio. Por lo que se respetó la verdad de esta investigación y de la misma manera los resultados no fueron manipulados y evitando el plagio de otros trabajos de otros autores.

IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis e interpretación de resultados

Se utilizó la prueba no paramétrica al aplicar U de Mann- Whitney relacionado al sexo, por lo tanto, no es un factor que influye en el nivel de conocimiento. ($p>0.415$) por otro lado se empleó la prueba Kruskal Wallis para el nivel educativo y nivel socioeconómico, se evidenció que estos dos factores influyen en el nivel de conocimiento ($p<0.000$) ($p<0.003$) y finalmente para el tipo de institución educativa se utilizó la prueba U de Mann Whitney encontrando este factor si influye en el nivel de conocimiento. ($p<0.15$) (Tabla 1)

El nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal, según sexo de un total de 287 padres, las mujeres presentaron el 36.44% y los hombres el 27.50% ambos obtuvieron un nivel de conocimiento bueno. (Tabla 2)

En cuanto a nivel educativo, los padres que cuentan con nivel primario el 31.58% obtuvieron un nivel de conocimiento insuficiente, el 30.34% con nivel secundario presentaron un nivel de conocimiento bueno e insuficiente, por otro lado, el 34.09% con nivel superior técnica y el 42.86% con superior universitario lograron obtener un nivel de conocimiento bueno. (Tabla 3)

Respecto al nivel socioeconómico, el 32.31% conforman el nivel alto, el 51.69% nivel bajo superior y el 14.77% nivel bajo inferior presentaron un nivel de conocimiento bueno. (Tabla 4)

Finalmente, según el tipo de instituciones el 42.57% y el 27.34% perteneciente del colegio público y privado obtuvieron un nivel de conocimiento bueno. (Tabla 5)

Tabla 1. Factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.

VARIABLES	Dimensiones	MEDIA	MEDIANA	(DE)	p
Sexo	Femenino	13.18	14	4.62	.415*
	Masculino	12.74	14	4.97	
Nivel educativo	Primaria	10.37	12	6.49	.000**
	Secundaria	13.08	14	4.70	
	Sup. Técnica	12.81	13	4.58	
	Sup. Universitaria	14.07	14	3.99	
Nivel socioeconómico	Alto	14.09	14	3.71	.003**
	Bajo superior	12.74	14	4.78	
	Bajo inferior	10.67	14	6.43	
	Marginal	0.00	14	0.00	
Tipo de I.E.	Estatad	13.80	13	4.13	.015*
	Privada	12.37	14	5.08	

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022.

*U de Mann-Whitney, ** K-W Kruskal Wallis

Tabla 2. Conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según sexo en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	SEXO				TOTAL	
	FEMENINO		MASCULINO		N	%
	n	%	n	%		
Sobresaliente	8	3.24	3	7.50	11	3.83
Muy bueno	50	20.24	9	22.50	59	20.56
Bueno	90	36.44	11	27.50	101	35.19
Suficiente	55	22.27	10	25.00	65	22.65
Insuficiente	44	17.81	7	17.50	51	17.77
TOTAL	247	86.06	40	13.94	287	100.00

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022.

Tabla 3. Conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según nivel educativo en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	NIVEL EDUCATIVO								TOTAL	
	PRIMARIA		SECUNDARIA		SUP. TÉCNICA		SUP. UNIVERSIT.			
	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%
Sobresaliente	1	5.26	2	2.25%	4	4.55	4	4.40	11	3.83
Muy bueno	2	10.53	14	15.73%	22	25.00	21	23.08	59	20.56
Bueno	5	26.32	27	30.34%	30	34.09	39	42.86	101	35.19
Suficiente	5	26.32	27	30.34%	16	18.18	17	18.68	65	22.65
Insuficiente	6	31.58	19	21.35%	16	18.18	10	10.99	51	17.77
TOTAL	19	6.62	89	31.01%	88	30.66	91	31.71	287	100.00

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022.

Tabla 4. Conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según nivel socioeconómico en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	NIVEL SOCIOECONÓMICO						TOTAL	
	ALTO		BAJO SUPERIOR		BAJO INFERIOR			
	n	%	n	%	n	%	N	%
Sobresaliente	7	5.38	4	4.49	0	0.00	11	3.83
Muy bueno	35	26.92	22	24.72	2	2.27	59	20.56
Bueno	42	32.31	46	51.69	13	14.77	101	35.19
Suficiente	28	21.54	29	32.58	8	9.09	65	22.65
Insuficiente	18	13.85	27	29.21	7	7.95	51	17.77
TOTAL	130	45.30	128	44.25	30	10.45	287	100.00

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022.

Tabla 5. Conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según tipo de institución

NIVEL DE CONOCIMIENTO	TIPO DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA				TOTAL	
	PÚBLICA		PRIVADA		N	%
	n	%	n	%		
Sobresaliente	3	2.03	8	5.76	11	3.832753
Muy bueno	32	21.62	27	19.42	59	20.55749
Bueno	63	42.57	38	27.34	101	35.19164
Suficiente	35	23.65	30	21.58	65	22.64808
Insuficiente	15	10.14	36	25.90	51	17.77003
TOTAL	148	51.56	139	48.43	287	100

educativa en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022.

4.2. Docimasia de Hipótesis

Relación de variables

	Estadístico	Valor	Sig. Asin.
Género	U M-W	4545.500	.415
Nivel educativo	K-W	18.986	.000
Nivel socioeconómico	K-W	11.448	.003
Institución educativa	U M-W	8590.00	.015
N de casos válidos		287	

Método

H1: El género, nivel educativo, nivel socioeconómico y la institución educativa son factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares.

Ho: El género, nivel educativo, nivel socioeconómico y la institución educativa son factores que no influyen en el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares.

Nivel de significancia $\alpha = 0.05$

Regla de Decisión

P (sig.) < 0.05, Aceptamos la H1, rechazamos la Ho

P (sig.) > 0.05, Aceptamos la Ho, rechazamos la H1

Resolución

Mediante la prueba estadística Kruskal Wallis y U de Mann-Whitney que evalúa la relación entre variables, se obtuvo una significancia ($p^* = 0.000 < 0.05$), la cual conlleva a rechazar la hipótesis nula, es decir aceptar la hipótesis alterna.

Conclusión

El género es un factor que no influye; sin embargo, el nivel educativo, nivel socioeconómico y la institución educativa influyen sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los hábitos de higiene bucal cumplen un rol importante para la prevención de enfermedades orales.

El presente estudio tiene como objetivo determinar los factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en 287 padres de escolares de dos instituciones, se evidenció que el nivel educativo, tipo de institución educativa y el nivel socioeconómico son factores que influyen. ($p < 0.005$)

Así mismo el autor Dho M.⁵ evaluó el nivel socioeconómico siendo un predictor significativo ($p < 0.000$) coincidiendo con lo encontrado en nuestro estudio esto se puede deber que los ingresos familiares, la educación de los padres, el lugar de la residencia, el ingreso promedio se encuentra relacionados en el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal. Por otro lado, el factor sexo no presentó diferencia estadística ($p > 0.415$) esto coincide con Dho M.⁵, quién también halló que el sexo no resultó ser un predictor significativo ($p > 0.214$)

En cuanto al sexo, las mujeres obtuvieron un porcentaje mayor a diferencia de los hombres en el nivel de conocimiento bueno, esto podría deberse que las mujeres están más preparadas obteniendo un mayor interés de conocimiento, también al asumir el rol de madres les involucra y requiere estar más informadas respecto a los hábitos de higiene bucal.

Por otro lado, el nivel educativo de los padres que cuentan con superior universitario evidenció un porcentaje mayor a diferencia de los otros grados en el nivel de conocimiento bueno, esto podría deberse a mayor nivel educativo, mayor es el nivel de conocimiento que se adquiere en la cual los padres de escolares pueden considerar importante su formación profesional, permitiendo ser cultos y competitivos.

Otro hallazgo en el nivel socioeconómico, los padres de nivel bajo superior presentaron un porcentaje alto a diferencia del nivel bajo inferior y alto en nivel de conocimiento bueno, esto se debe a los padres que valoran en alcanzar una oportunidad y aprovechar el tiempo para seguir adelante, hoy en día el acceso a la información por medio de publicidad como televisiva de los fabricantes de elementos de higiene bucal permite al padre de familia obtener mayor conocimiento.

En referencia al tipo de institución educativa los padres del colegio público presentaron un porcentaje alto a diferencia del colegio privado donde se evidenció un nivel de conocimiento bueno, a esto se debe por los programas educativos dirigidos a los padres ayudando a mantener las prácticas de buenos hábitos de higiene bucal y las constantes charlas que los colegios brindan por el estado peruano.

Esta investigación se realizó en la emergencia sanitaria que se encontraba nuestro país por el COVID-19 en la cual se presentaron ciertas limitaciones como: la comunicación directa con los padres, el tiempo de cada padre de familia y el acceso a los dispositivos para un correcto llenado del cuestionario. Por ende, esta investigación se realizó por medio de un cuestionario virtual es por eso a partir de las características mencionadas clasifica un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, pudiendo existir un sesgo de información que algunos padres optaron por buscar información para el llenado del cuestionario.

Por otro lado, se puede tomar en cuenta ampliar el tamaño de la muestra y realizar el estudio a otras instituciones. Así como también, retroalimentar los hábitos de higiene bucal para que los padres pasen de “bueno” a sobresaliente”.

VI. CONCLUSIONES

1. El nivel educativo, nivel socioeconómico y el tipo de institución educativa influyen sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares.
2. Los padres de familia del sexo femenino presentaron un porcentaje mayor en el nivel de conocimiento bueno comparado del sexo masculino.
3. Los padres de familia con nivel superior universitario prevalecieron un porcentaje mayor en el nivel de conocimiento bueno comparado con los otros niveles educativos.
4. Los padres de familia con bajo superior presentaron mayor porcentaje en el nivel de conocimiento bueno comparado con los otros niveles socioeconómicos.
5. Los padres de familia de la institución pública prevalecieron un porcentaje mayor en el nivel de conocimiento bueno comparado con la institución privada.

VII. RECOMENDACIONES

1. Enfatizar el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en los padres de familia, siendo ellos los principales educadores a través de charlas de manera didáctica.
2. Realizar más estudios de investigación, con otras variables como: sector laboral y edad, para seguir determinando los factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal.
3. En los colegios se realice charlas y conferencias a los padres sobre salud bucal.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lazo Meneses G. Universidad Católica de Santa María. Problemática actual en salud bucal en el Perú. *Scientiarvm*. [Internet]. 2015; 1(1): 55-8
Disponible en: http://scientiarvm.org/cache/archivos/PDF_863204751.pdf
2. Varela P, Bugarín R, Blanco A, Varela A, Seoane J, Romero A. Oral hygiene habits. Results of a population-based study. *An Sist Sanit Navar*. [Internet]. 2020; 43(2): 217-23. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/asisna/v43n2/1137-6627-asisna-43-02-217.pdf>
3. Cupé A, García C. Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento. *Rev estomatol hered* [Internet]. 2015 [citado el 5 de noviembre de 2021]; 25(2): 112-21. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552015000200004&lng=es.
4. Cardenas Bardales Y, Perez Calderos L. Nivel de conocimiento sobre salud bucal y hábitos de higiene oral en pacientes de un centro odontológico, Lima 2022 [Tesis de Bachiller]. Piura: Universidad Cesar Vallejo; 2023. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/109639>
5. Dho M. Factores sociodemográficos y culturales asociados a los hábitos de salud bucal en individuos adultos. *Rev estomatol. Hered*. [Internet].

2018[citado el 5 de noviembre de 2021]; 28(4): 259. Disponible en:
<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/REH/article/view/3430>

6. Índice de Higiene oral en los Escolares de 12 años de la Parroquia Checa en el Cantón Cuenca, Provincia de Azuay-Ecuador, 2016. *Odontoestomatología* [Internet]. 2019 [citado el 10 de noviembre de 2021];21(34) Disponible en:
<https://www.odon.edu.uy/ojs/index.php/ode/article/view/285/328>
7. Akkaya D, Sezici E. Teaching Preschool Children Correct Toothbrushing Habits Through Playful Learning Interventions: A randomized controlled trial. *J Pediatr Nurs.* [Internet]. 2021[citado el 12 de noviembre de 2021];56: e70-76. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32811701/>
8. Solis G, Pesaressi E, Mormontoy W. Tendencia y factores asociados a la frecuencia de cepillado dental en menores de doce años, Perú 2013-2018. *Rev Perú Med exp Salud pública.* [Internet]. 2019[citado el 13 de noviembre de 2021]; 36(4): 562-72. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342019000400003&lng=es
9. Souza, C., Sakae, L. O., Carneiro, P., Esteves, R. A., & Scaramucci, T. Interplay between different manual toothbrushes and brushing loads on erosive tooth wear. *J Dent.* [Internet]. 2021[citado el 15 de noviembre de 2021];105:(103577):103577. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33388388/>
10. Kortemeyer B. Tecnicas de cepillado y ámbitos de aplicación. *Quintessenz Team-Journal.* [Internet]. 2010[citado el 15 de noviembre de 2021] 40:441-5. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-quintessence-9-pdf-S0214098512001523>

11. Marshall A, Curtis M, Cavanaugh E, Warren J, Levy M. Beverage Intakes and Toothbrushing During Childhood Are Associated With Caries at Age 17 years. *J Acad Nutr Diet.* [Internet]. 2021[citado el 15 de noviembre de 2021]; 121(2): 253-60. Disponible en: [https://www.jandonline.org/article/S2212-2672\(20\)31229-6/pdf](https://www.jandonline.org/article/S2212-2672(20)31229-6/pdf)
12. González P, Ávalos V, Vega N, Moreno S, Villa M, Moyaoía D, et al. The impact of tooth brushing versus tooth brushing and chlorhexidine application to avoid postoperative pneumonia in children. *Am J Infect Control.* [Internet]. 2019[citado el 16 de noviembre de 2021]; 47(11): 1340-5. Disponible en: [https://www.ajicjournal.org/article/S0196-6553\(19\)30579-6/fulltext#relatedArticles](https://www.ajicjournal.org/article/S0196-6553(19)30579-6/fulltext#relatedArticles)
13. Ying Y, Nicolau B. Oscillating-rotating electric toothbrushes may have a better effect on gingivitis and plaque control than sonic and manual toothbrushes in adults. *J of Evid Based Dent Pract.* [Internet]. 2021[citado el 16 de noviembre de 2021]; 21(3): 101575. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1532338221000506?via%3Dihub>
14. Gob.pe. [Internet] [citado el 17 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/280858-guia-de-practica-clinica-para-la-prevencion-diagnostico-y-tratamiento-de-la-caries-dental-en-ninas-y-ninos-guia-tecnica>
15. Sedano J, Bonilla J. Conocimiento sobre higiene bucal relacionado con el índice de caries en soldados de la compañía comando nº 2 de ayacucho en el contexto de pandemia. [Tesis de pregrado] [Internet]. Huancayo: Universidad Roosevelt; 2021. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/ROOSEVELT/278/TESIS%20SEDANO-BONILLA-2021%20BIBLIOTECA-convertido.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

16. Asquino N, Villarnobo F. Cepillos interdentes, de la teoría a la práctica. Revisión de literatura e indicaciones clínicas. Odontoestomatología [Internet]. 2019 [citado el 22 de noviembre de 2021]; 21(33): 46-53. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-93392019000100046&lng=es.

17. Porto JP, Gardey A. Conocimiento [Internet]. Definición.de. Definicion.de; 2008 [citado el 19 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://definicion.de/conocimiento/>

18. Vargas-Palomino Katherinne Elizabeth, Chipana-Herquinio Cinthya Ruth, Arriola-Guillén Luis Ernesto. Condiciones de salud oral, higiene oral y estado nutricional en niños que acuden a un establecimiento de salud de la región Huánuco, Perú. Rev. perú. med. exp. salud publica [Internet]. 2019 Oct [citado 2023 Dic 05] ; 36(4): 653-657. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342019000400013&lng=es.
<http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2019.364.4891>

19. Meoño Horna R. Nivel de conocimiento de escolares de la Institución Educativa 80017 sobre hábitos de higiene oral en tiempos de covid 19 agosto. Trujillo-2020 [Tesis de Bachiller]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego;2020. Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7516/1/REP_ROSALYNN.MEO%c3%91O_NIVEL.DE.CONOCIMIENTO.DE.ESCOLARES.pdf

20. Minedu. Sistema de Evaluación de los Aprendizajes [Internet]. [citado el 21 de octubre de 2021]. Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/producto/sistema-de-evaluacion-de-los-aprendizajes/>

21. Organización Internacional del Trabajo. ¿Qué es género? [Internet]. [citado el 21 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.oitcinterfor.org/p%C3%A1gina-libro/%C2%BFqu%C3%A9-g%C3%A9nero>
22. Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia. Nivel educativo [Internet] [citado el 17 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://inee.org/es/eie-glossary/nivel-educativo>
23. Ministerio de Educación. Educación Calidad y Equidad [Internet] Lima [Citado el 17 de octubre de 2021]. Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe/normatividad/reglamentos/EducacionCalidadyEquidad.pdf>
24. Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH) [Internet] Lima; 2020 [Citado el 17 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/437-sistema-de-focalizacion-de-hogares-sisfoh>
25. INEI. Encuesta Nacional de Hogares Condiciones de Vida y Pobreza. [Internet] Lima; 2011 Disponible en: <https://proyectos.inei.gob.pe/iinei/srienaho/Descarga/DocumentosMetodologicos/2011-55/Manual-Encuestador.pdf>
26. Congreso de la República [Internet]. Gob.pe. [citado el 6 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/118378-28044> M. Factores sociodemográficos y culturales asociados a los hábitos de salud bucal en individuos adultos. Rev estomatol. Hered. [Internet]. 2018; 28(4): 259. Disponible en: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/REH/article/view/3430>
27. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. (s/f). Disponible en: <https://www.wma.net/es/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS

Anexo N 01: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

“FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN PADRES DE ESCOLARES DE DOS INSTITUCIONES. TRUJILLO-2022

Estimado Padre de Familia:

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación.

Los resultados obtenidos a partir de este serán utilizados para determinar los “Factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022”. Participar no le causará algún riesgo ni le generará alguna compensación económica, así mismo solicito su participación respondiendo cada pregunta con total veracidad

Nombre y Apellido del padre de familia:

Sexo: Femenino () Masculino ()

Datos Socioeconómicos:

I. PROMEDIO DE INGRESO MENSUAL

- a) Menor a S/730.00
- b) S/ S/1029 - S/730
- c) S/1419 - S/1030
- d) S/2989 - S/1420
- e) S/10719- S/2990
- f) Mayor a S/10720

II. GRADO DE INSTRUCCIÓN

- a) Ninguno
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Superior técnico
- e) Superior Universitario

III. MATERIAL PREDOMINANTE EN SU CASA (PARED Y TECHO)

- a) Estera
- b) Piedra con barro
- c) Adobe
- d) Madera
- e) Ladrillo-Cemento

IV. PERTENENCIA DE LA VIVIENDA

- a) Familiar o herencia
- b) Propia por invasión
- c) Alquilada
- d) Propia pagándose a plazos
- e) Propia pagada

V. ABASTECIMIENTO DE AGUA EN SU HOGAR

- a) Otra
- b) Camión-cisterna u otro similar
- c) Depósito de uso publico
- d) Red pública, fuera de la vivienda, pero dentro del edificio
- e) Red pública, dentro de la vivienda

VI. SERVICIOS DE SU VIVIENDA

- a) Agua
- b) Desagüe
- c) Electricidad
- d) Cable
- e) Internet

VII. PRINCIPAL ACTIVIDAD LABORAR

- a) No trabaja
- b) En el campo
- c) Ama de casa
- d) Negociante
- e) Institución Pública o Privada

ITEM	OPCIÓN	VALOR
GRADO DE INSTRUCCIÓN	Ninguno	0
	Primaria	1
	Secundaria	2
	Superior Técnico	3
	Superior Universitario	4

ITEM	OPCIÓN	VALOR
PROMEDIO DE INGRESO MENSUAL	MENOR A 730	0
	S/1029 - S/730	1
	S/1419 - S/1030	2
	S/2989 - S/1420	3
	S/10719 - S/2990	4
	Mayor a S/ 10720	5

ITEM	OPCIÓN	VALOR
MATERIAL PREDOMINANTE EN SU CASA (PARED Y TECHO)	Estera	0
	Piedra con barro	1
	Adobe	2
	Madera	3
	Ladrillo – Cemento	4

ITEM	OPCIÓN	VALOR
PERTENENCIA DE LA VIVIENDA	Familiar o herencia	0
	Propia por invasión	1
	Alquilada	2
	Propia pagándose a plazos	3
	Propia pagada	4

ITEM	OPCIÓN	VALOR
ABASTECIMIENTO DE AGUA EN SU HOGAR	Otra	0
	Camión – cisterna u otro similar	1
	Depósito de uso publico	2
	Red pública, fuera de la vivienda, pero dentro del do del edificio	3
	Red pública, dentro de la Vivienda	4

ITEM	OPCIÓN	VALOR
SERVICIOS DE SU VIVIENDA	Agua	1
	Desagüe	3
	Electricidad	3
	Cable	4
	Internet	4

ITEM	OPCIÓN	VALOR
PRINCIPAL ACTIVIDAD	No trabaja	0
	En el campo	1
	Ama de casa	1
	Negociante	2
	Institución pública o Privada	3

Cuestionario

- 1. ¿Cuáles son los elementos de higiene oral?**
 - a) Cepillo, pasta dental, hilo dental y enjuagatorios.
 - b) Sólo cepillo y pasta
 - c) Cepillo, pasta dental, flúor y enjuague.
 - d) No se debe cepillar los dientes

- 2. ¿Cuánto es el mínimo de veces que se debe cepillar los dientes?**
 - a) Ocasionalmente, no todos los días
 - b) Una vez al día
 - c) Dos veces al día
 - d) Tres veces al día

- 3. ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente se debe cambiar el cepillo dental?**
 - a) Cada mes
 - b) Cada 2 meses
 - c) Cada 3 meses
 - d) Cada 6 meses

- 4. ¿Cuánto es el tiempo recomendado que debe durar el cepillado de los dientes?**
 - a) Un minuto
 - b) Más de dos minutos
 - c) Más de cinco minutos
 - d) No sé

- 5. ¿Cuál es el objetivo principal del cepillado dental?**
 - a) Evitar que los dientes se rompan
 - b) No tener dientes chuecos
 - c) Eliminar la placa bacteriana

d) Todas las anteriores

6. ¿Cuál es la consecuencia de una mala técnica de cepillado dental?

- a) Buen aliento fresco
- b) Encías y dientes en buen estado
- c) Acumula bacterias en la boca
- d) Ayuda a eliminar las caries

7. ¿Cuáles son las características que debe tener un cepillo dental?

- a) Que las cerdas sean duras
- b) Mango del cepillo que sea ergonómico, cerdas suaves y que las cerdas indiquen la dosis de la pasta dental
- c) Que el mango sea recto y duro
- d) Que dure mucho

8. El cepillado de la lengua es importante porque:

- a) Retira la placa y las bacterias dañinas
- b) Elimina los gérmenes causantes de mal aliento
- c) Puede ayudar tu salud general
- d) No sé

9. ¿Cómo se debe limpiar la lengua con el cepillo dental?

- a) De arriba abajo
- b) Movimientos de barrido, de atrás hacia adelante
- c) Movimientos circulares
- d) No se debe limpiar la lengua

10. ¿Cuántas veces al día se debe utilizar el enjuague bucal?

- a) Nunca
- b) Ocasionalmente
- c) Dos veces al día después de cepillado
- d) Ninguna de las anteriores

11. ¿Cuáles son los beneficios de usar enjuague bucal?

- a) Dan un aliento sabor a fresa
- b) No se recomienda
- c) Reducen la formación de caries y el sarro
- d) Ninguna de las anteriores

12. La pasta dental es importante porque:

- a) Contiene flúor y fortifican los dientes
- b) Aumenta las bacterias
- c) Contiene sabor a chocolate
- d) Ninguna de las anteriores

13. ¿Cuál es la función del hilo dental?

- a) Limpiar las superficies de los dientes
- b) Limpiar las áreas de contacto de los dientes
- c) Limpiar la lengua
- d) Tener buen aliento

14. ¿En qué momento se debe emplear el hilo dental?

- a) Ocasionalmente
- b) Una vez al día
- c) Después del cepillado
- d) Ninguna de las anteriores

15. ¿Cuál es la medida recomendada de hilo dental que se debe utilizar?

- a) 5 cm
- b) 1 m
- c) 30cm- 60cm
- d) 90 cm.

16. Sobre el flúor dental:

- a) Puede ocasionar manchas en los dientes
- b) Ayuda a prevenir la caries dental

- c) No se recomienda
- d) Ninguna de las anteriores

17. ¿Cuáles son los alimentos que se debe consumir para tener dientes sanos?

- a) Frutas y vegetales
- b) Gaseosas y frutas
- c) Frugos y galleta
- d) Chocolates y tortas

18. ¿Por qué es importante tener los dientes limpios?

- a) Para producir caries
- b) Para que los dientes no estén chuecos
- c) Para evitar enfermedades de la boca
- d) Todas las anteriores

19. Forma parte de una higiene bucal:

- a) Consumo de dulces
- b) Cepillarse los dientes
- d) Palillo de dientes
- e) Todas las anteriores

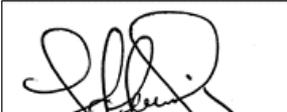
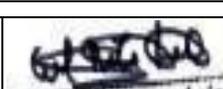
20. ¿Cuál es la cantidad mínima de veces que se debe visitar al odontólogo?

- a) Nunca
- b) Dos veces al año
- c) No recuerdo
- d)
- e) Solo cuando me duele

Anexo N 02: VALIDACIÓN DE CONTENIDO V de AIKEN

<i>Redacción</i>					<i>Contenido</i>					<i>Congruencia</i>					<i>Pertinencia</i>				
Items	N°jueces	N°acuerdo	V de Aiken	P - value	Items	N°jueces	N°acuerdo	V de Aiken	P - value	Items	N°jueces	N°acuerdo	V de Aiken	P - value	Items	N°jueces	N°acuerdo	V de Aiken	P - value
1	7	7	1	0.002	1	7	7	1	0.002	1	7	7	1	0.002	1	7	7	1	0.002
2	7	7	1	0.002	2	7	7	1	0.002	2	7	7	1	0.002	2	7	7	1	0.002
3	7	7	1	0.002	3	7	7	1	0.002	3	7	7	1	0.002	3	7	7	1	0.002
4	7	7	1	0.002	4	7	7	1	0.002	4	7	7	1	0.002	4	7	7	1	0.002
5	7	7	1	0.002	5	7	7	1	0.002	5	7	7	1	0.002	5	7	7	1	0.002
6	7	7	1	0.002	6	7	7	1	0.002	6	7	7	1	0.002	6	7	7	1	0.002
7	7	7	1	0.002	7	7	7	1	0.002	7	7	7	1	0.002	7	7	7	1	0.002
8	7	7	1	0.002	8	7	7	1	0.002	8	7	7	1	0.002	8	7	7	1	0.002
9	7	7	1	0.002	9	7	7	1	0.002	9	7	7	1	0.002	9	7	7	1	0.002
10	7	7	1	0.002	10	7	7	1	0.002	10	7	7	1	0.002	10	7	7	1	0.002
11	7	7	1	0.002	11	7	7	1	0.002	11	7	7	1	0.002	11	7	7	1	0.002
12	7	7	1	0.002	12	7	7	1	0.002	12	7	7	1	0.002	12	7	7	1	0.002
13	7	7	1	0.002	13	7	7	1	0.002	13	7	7	1	0.002	13	7	7	1	0.002
14	7	7	1	0.002	14	7	7	1	0.002	14	7	7	1	0.002	14	7	7	1	0.002
15	7	7	1	0.002	15	7	7	1	0.002	15	7	7	1	0.002	15	7	7	1	0.002
16	7	7	1	0.002	16	7	7	1	0.002	16	7	7	1	0.002	16	7	7	1	0.002
17	7	7	1	0.002	17	7	7	1	0.002	17	7	7	1	0.002	17	7	7	1	0.002
18	7	7	1	0.002	18	7	7	1	0.002	18	7	7	1	0.002	18	7	7	1	0.002
19	7	7	1	0.002	19	7	7	1	0.002	19	7	7	1	0.002	19	7	7	1	0.002
20	7	7	1	0.002	20	7	7	1	0.002	20	7	7	1	0.002	20	7	7	1	0.002
1					1					1					1				
V DE AIKEN = 1																			

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

EXPERTO	GRADO ACADÉMICO	FIRMA Y SELLO
Jorge Luis Huarcaya López	Magister en Estomatología	 CD. Jorge Huarcaya López C.O.P. 12193 - RNE 1279
Nelson Javier Mego Zárate	Doctor en Estomatología	 Dr. Javier Mego Zarate CIRUJANO DENTISTA ORTODONCISTA COP. 8760 RNE. 472
Evelyn Giovanna Pisconte León	Doctor en Estomatología	 CD. Evelyn Pisconte León C.O.P. 25192

Kelly Cáceda Gabancho	Doctor en Estomatología	
Gabriela Katherine Aldave Quezada	Magíster en Estomatología	
Vásquez Zavaleta Jorge	Doctor en Estomatología	
Rosio Esther Aramburú Vivanco	Magister en Estomatología	

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, KELLY CÁCEDA GABANCHO, identificado con DNI: 42519212, de PROFESIÓN CIRUJANO DENTISTA, con el grado de DOCTOR, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución UPAD

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al estudiante Narváz Palma Eliane Arlette, que (pertenece o labora) al curso de Tesis I Período 2021-II

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <u>datos</u>			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los <u>datos</u>			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Trujillo, 29 de noviembre de 2021



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Evelyn Giovanna Pisconte Ledín identificado con DNI 42574168 de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Doctora en Estomatología ejerciendo actualmente como docente en la facultad de Estomatología, en la Universidad Privada Antenor Orrego.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al estudiante Narváz Palma Eliane Arlette, que (pertenece o labora) al curso de Tesis I Período 2021-II

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <u>datos</u>				X
Amplitud del contenido				X
Redacción de los <u>datos</u>				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 28 de noviembre de 2021



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Vásquez Zavaleta Jorge Eduardo, identificado con DNI 45240746, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Doctor en Estomatología, ejerciendo actualmente como docente en la escuela de Estomatología, en la Universidad Privada Antenor Orrego.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al estudiante Narváz Palma Eliane Arlette, que (pertenece o labora) al curso de Tesis I Período 2021-II

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <u>tema</u>				X
Amplitud del contenido				X
Redacción de los <u>temas</u>				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 29 de noviembre de 2021


FIRMA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, GABRIELA KATHERINE ALDAVE QUEZADA, identificado con DNI 44545949, de profesión CIRUJANO DENTISTA, con el grado de MAGÍSTER, ejerciendo actualmente como docente en la facultad de Estomatología, en la Universidad Privada Antenor Orrego.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al estudiante Narváz Palma Eliane Arlette, que (pertenece o labora) al curso de Tesis I Período 2021-II

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <u>tema</u>				X
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los <u>temas</u>			X	
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 28 de noviembre de 2021


FIRMA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Jorge Luis Huarcaya López, identificado con DNI: 21546829, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Mg. en Estomatología, ejerciendo actualmente como docente en la facultad de Estomatología, en la Universidad Privada Antenor Orrego.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al estudiante Narváz Palma Eliane Arlette, que (pertenece o labora) al curso de Tesis I Período 2021-II

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <u>tema</u>			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los <u>temas</u>			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Trujillo, 28 de noviembre de 2021


FIRMA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Nelson Javier Mego Zárate identificado con DNI 21523403 de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Doctor, ejerciendo actualmente como docente en la facultad de Estomatología, en la Universidad Privada Antenor Orrego.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al estudiante Narváz Palma Eliane Arlette, que (pertenece o labora) al curso de Tesis I Período 2021-II

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <u>tema</u>				X
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los <u>temas</u>			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Trujillo, 29 de noviembre de 2021


FIRMA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YD, Rosio Esther Aramburú Vivanco, identificado con DNI 07977190, de profesión de Cirujano

Dentista, con el grado de Magister, ejerciendo actualmente como docente en la facultad de Estomatología, en la Universidad Privada Antenor Orrego.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al estudiante Narváez Palma Eliane Arlette, que pertenece o labora al curso de Tesis I Período 2021-II

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <u>datos</u>				X
Amplitud del contenido				X
Redacción de los <u>datos</u>				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 29 de noviembre de 2021



FIRMA

Anexo N 03: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

ALFA DE CRONBACH INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA “SAN VICENTE DE PAÚL”

ENCUESTADOS	ITEMS																				SUMA			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	6
2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	7
3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
4	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5
5	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	13	
6	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	
7	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	
8	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	9	
9	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
10	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	
11	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	
12	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	12	
13	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14	
14	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	13	
15	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	15	
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	13	
18	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	12	
19	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	
Varianzas	0.247	0.187	0.22	0.23	0.19	0.24	0.25	0.23	0.16	0.187	0.25	0.247	0.25	0.25	0.187	0.25	0.25	0.18	0.22	0.21				
INSTRUMENTO			ALFA DE CRONBACH			N° DE ELEMENTOS																		
Cuestionario			0.8140315			20																		

ALFA DE CRONBACH INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA "80865"

ENCUESTADOS	ITEMS																				SUMA		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
5	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9
6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
7	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5
8	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	9
9	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
10	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7
11	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
12	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	12
13	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	14
14	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5
15	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
16	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	11
17	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
18	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
19	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	9
20	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	7
Varianzas	0.21	0.21	0.24	0.09	0.09	0.21	0.19	0.24	0.25	0.09	0.24	0.24	0.227	0.18	0.05	0.21	0.24	0.13	0.13	0.09			
INSTRUMENTO			ALFA DE CRONBACH			N° DE ELEMENTOS																	
Cuestionario			0.80461008			20																	

Anexo N 04: CONSTANCIA DE ASESORÍA DE TESIS



Sr.
Dr. Oscar Del Castillo Huertas

DIRECOR
Escuela de Estomatología
Universidad Privada Antenor Orrego

Por medio de la presente Yo Espinoza Salcedo María Victoria, docente de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, ID N° 21547681, declaro que he aceptado asesorar el anteproyecto de investigación titulado: **“FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN PADRES DE ESCOLARES DE DOS INSTITUCIONES. TRUJILLO-2022”** cuya autoría recae en el(la) estudiante Narváez Palma, Elliane Arlette y me comprometo de manera formal a asumir la responsabilidad de la asesoría hasta la sustentación de la tesis.

Agradeciendo su atención, quedo de usted.

Atentamente:



Asesora
Espinoza Salcedo María Victoria

Trujillo, 9 de setiembre del 2021

Anexo N 05: RESOLUCIÓN DECANAL N.º 0065-2022-FMEHU-UPAO



Trujillo, 17 de enero del 2022.

RESOLUCION Nº 0065-2022-FMEHU-UPAO

VISTO, el expediente organizado por Don (ña) **Narváez Palma Eliane Arlette** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis titulado **"Factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022"**, para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

CONSIDERANDO:

Que, el (la) alumno (a) **Narváez Palma Eliane Arlette**, está cursando el curso de Tesis I, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio Nº **0665-2021-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

SE RESUELVE:

- Primero.- **AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis titulado **"Factores que influyen en el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en padres de escolares de dos instituciones. Trujillo-2022"**, presentado por el (la) alumno (a) **Narváez Palma Eliane Arlette**, en el registro de Proyectos con el Nº **003-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.
- Segundo.- **REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **17.01.22** manteniendo la vigencia de registro hasta el **17.01.24**.
- Tercero.- **NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **ESPINOZA SALCEDO MARIA VICTORIA**.
- Cuarto.- **DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.
- Quinto.- **PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.


 ESPINOZA SALCEDO MARIA VICTORIA
 Asesor (a)


 BRACTURA ARILLA CACERES AVONZAIRE
 Decanato de Facultad

cc:
ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA
ASESOR
EXPEDIENTE
Archivar

UPAO

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO



ESCUELA PROFESIONAL
DE ESTOMATOLOGÍA

"Año del fortalecimiento de la soberanía nacional"

Trujillo, 25 de abril de 2022

CARTA N° 0021-2022-ESTO-FMEHU-UPAO

Sor:

MARINA MELENDEZ MELENDEZ

Directora de C.E. San Vicente de Paul

Trujillo. -

De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a, **ELLIANE ARLETTE NARVAEZ PALMA**, estudiante de esta Escuela Profesional, quien realizará trabajo de investigación para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.

Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a nuestra estudiante en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su persona para las coordinaciones que correspondan.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS
Director de la Escuela Profesional de Estomatología

Cc.
 Archivo
 Carol Calle

"Año del fortalecimiento de la soberanía nacional"

Trujillo, 25 de abril de 2022

CARTA N° 0020-2022-ESTO-FMEHU-UPAO

Sra.:

DORIS ARAUJO RAMOS DE ROSA

Directora de la I.E. Daniel Hoyle N° 80865

Trujillo. -

De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a, **ELLIANE ARLETTE NARVAEZ PALMA**, estudiante de esta Escuela Profesional, quien realizará trabajo de investigación para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.

Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a nuestra estudiante en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su persona para las coordinaciones que correspondan.

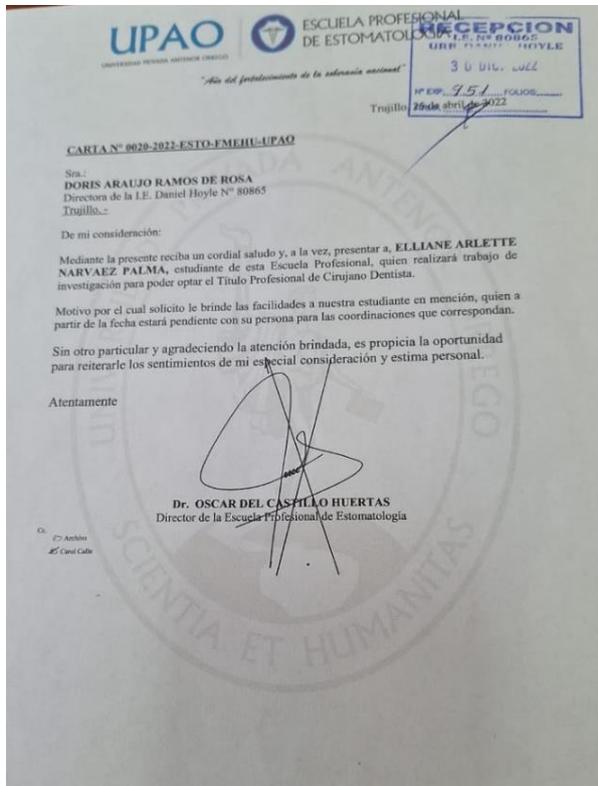
Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

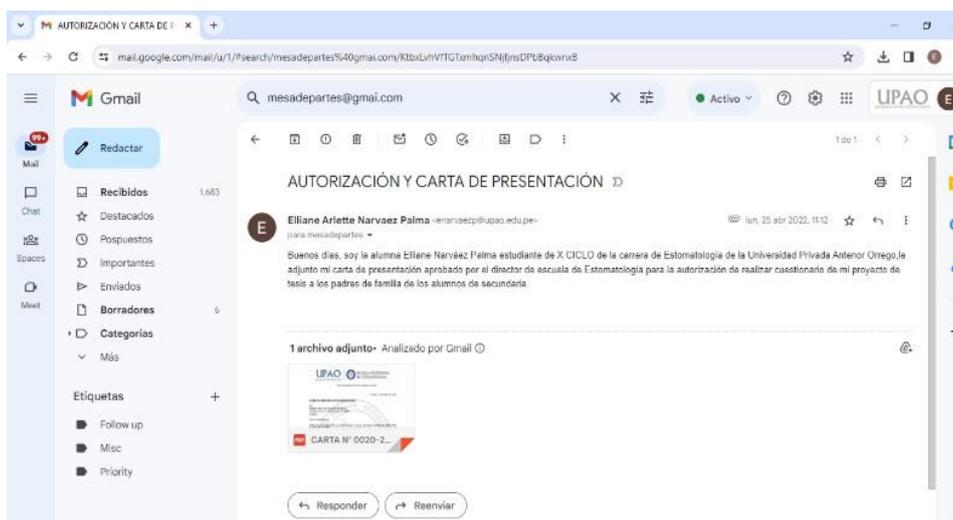
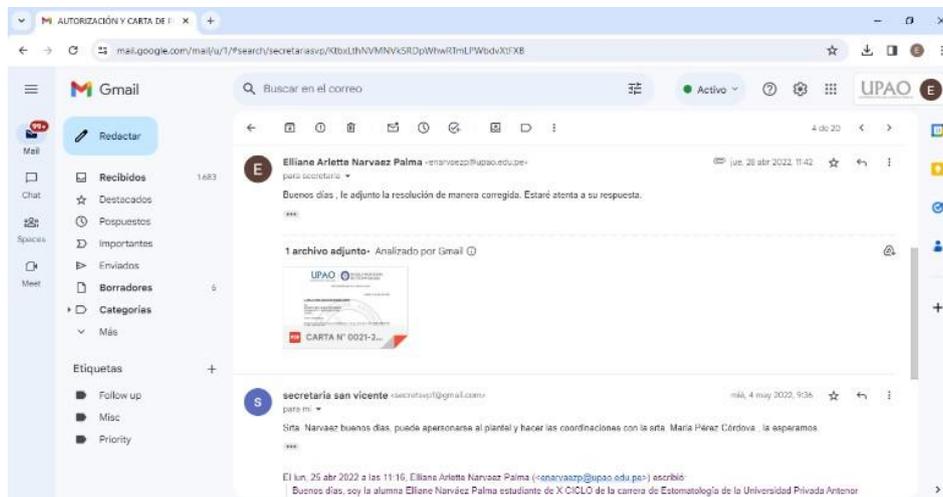
Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS
Director de la Escuela Profesional de Estomatología

Cc.
 Archivo
 Carol Calle

Anexo 07: CONSTANCIA DE EJECUCIÓN



Anexo 08: EVIDENCIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

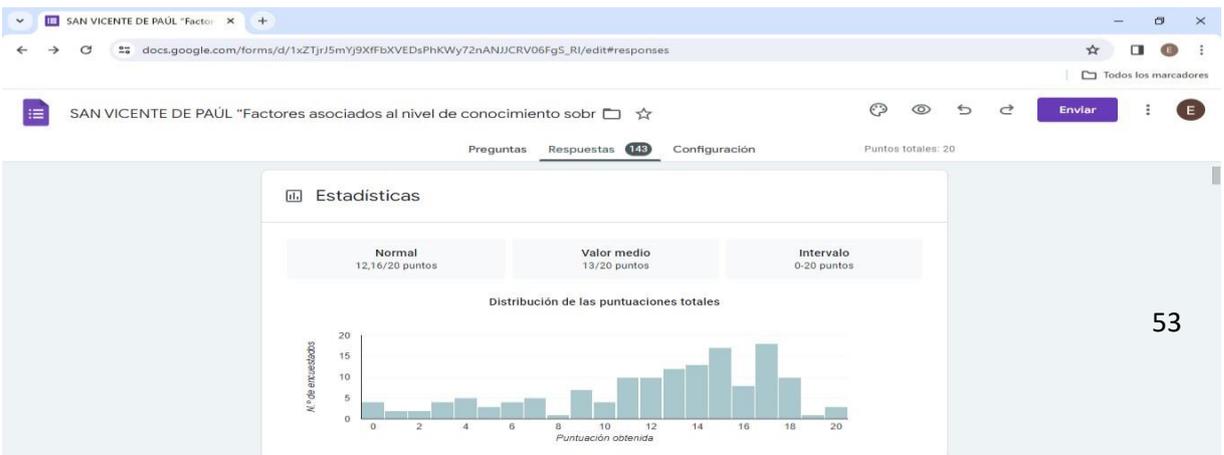
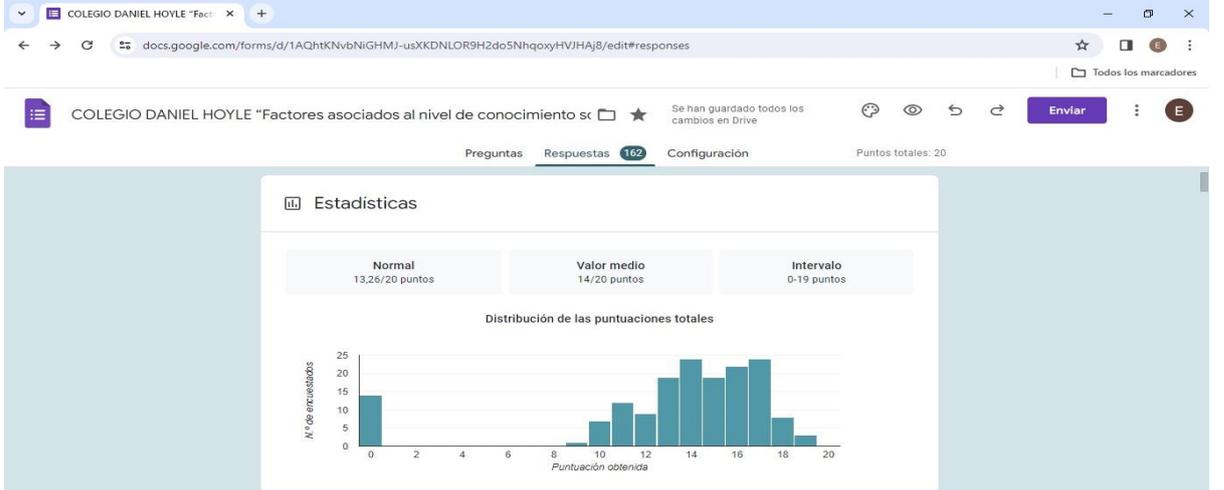


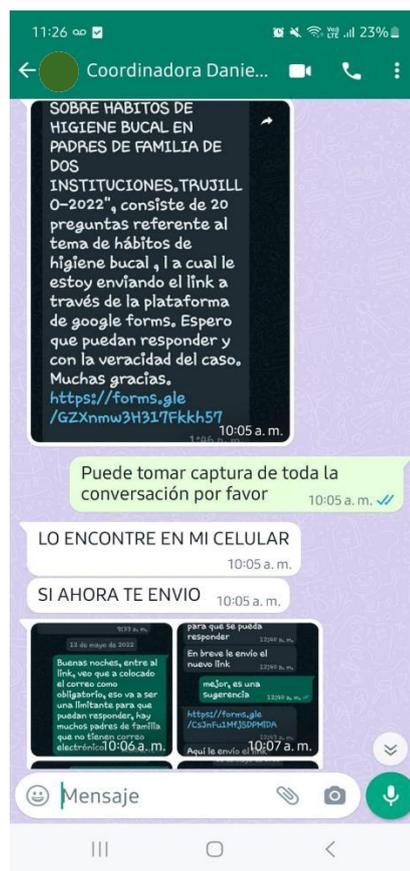
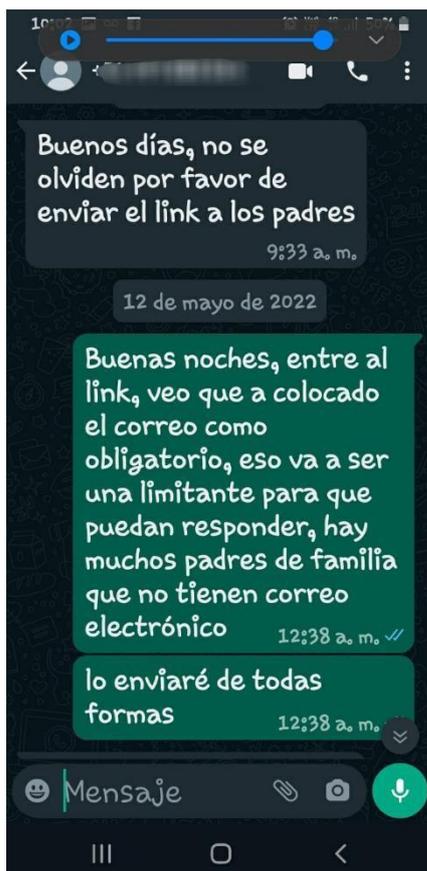
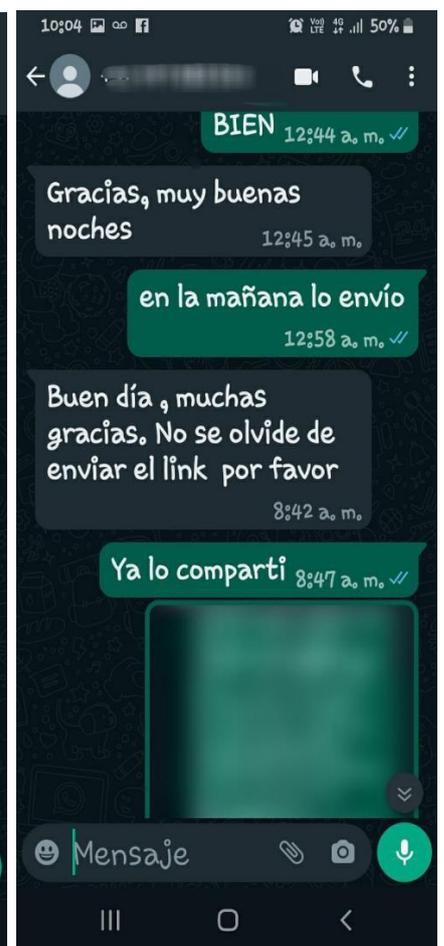
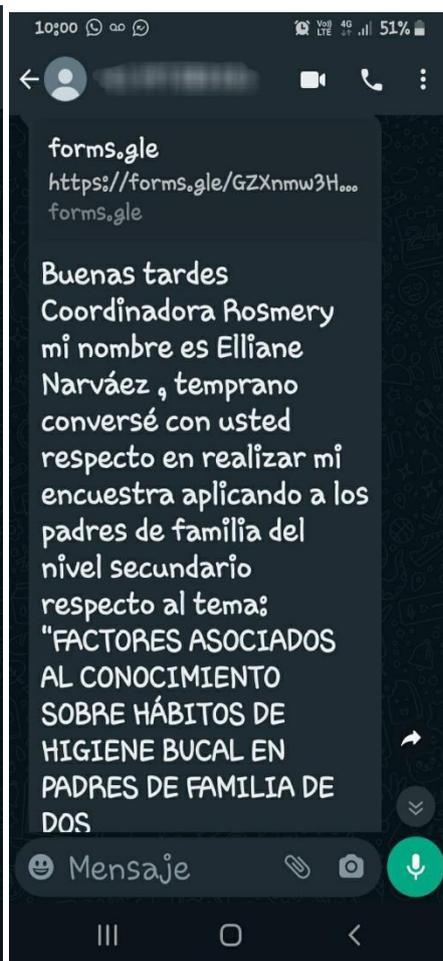
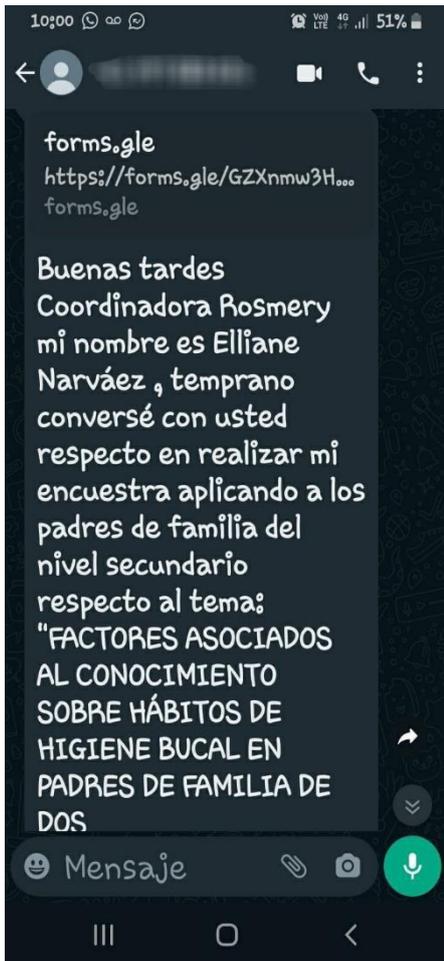
COLEGIO DANIEL HOYLE "Factores asociados al nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene..."

1	Marca temporal	Puntuación	Nombres y Apellidos	Género	Después de leer el conse	PROMEDIO DE INGRES	GRADO DE INSTRUCCI	MATERIAL PREDOMIN	PERTENENCIA
14	25/05/2022 19:29:16	0 / 20		Femenino	No				
15	25/05/2022 8:36:29	0 / 20		Masculino	No				
16	12/05/2022 9:42:47	9 / 20		Femenino	Si	S/1029 - S/730	Secundaria	Ladrillo-Cemento	Familiar o heren
17	14/05/2022 11:46:19	10 / 20		Femenino	Si	S/1029 - S/730	Primaria	Adobe	Familiar o heren
18	15/05/2022 9:41:26	10 / 20		Femenino	Si	S/ 1419 - S/1030	Secundaria	Piedra con barro	Familiar o heren
19	15/05/2022 23:15:17	10 / 20		Femenino	Si	Menor a 730	Secundaria	Ladrillo-Cemento	Familiar o heren
20	25/05/2022 13:01:37	10 / 20		Femenino	Si	Menor a 730	Secundaria	Esfera, Piedra con barro	Familiar o heren
21	25/05/2022 14:48:03	10 / 20		Masculino	Si	S/1029 - S/730	Secundaria	Adobe	Alquilada
22	25/05/2022 8:23:59	11 / 20		Femenino	Si	Menor a 730	Primaria	Ladrillo-Cemento	Alquilada
23	12/05/2022 9:14:59	11 / 20		Femenino	Si	S/2989 - S/1420	Secundaria	Ladrillo-Cemento	Propia pagada
24	17/05/2022 14:02:54	11 / 20		Femenino	Si	Menor a 730	Secundaria	Ladrillo-Cemento	Propia pagada
25	22/05/2022 21:44:00	11 / 20		Femenino	Si	S/1029 - S/730	Secundaria	Ladrillo-Cemento	Propia pagada
26	25/05/2022 8:44:05	11 / 20		Femenino	Si	Menor a 730	Secundaria	Esfera, Ladrillo-Cemento	Alquilada
27	25/05/2022 9:17:27	11 / 20		Femenino	Si	Menor a 730	Secundaria	Ladrillo-Cemento	Alquilada
28	25/05/2022 14:25:05	11 / 20		Femenino	Si	S/1029 - S/730	Secundaria	Ladrillo-Cemento	Familiar o heren
29	15/05/2022 15:05:20	11 / 20		Femenino	Si	Menor a 730	Superior Técnico	Ladrillo-Cemento	Propia pagada
30	14/05/2022 10:57:01	12 / 20		Femenino	Si	S/1029 - S/730	Secundaria	Ladrillo-Cemento	Familiar o heren
31	15/05/2022 14:39:00	12 / 20		Femenino	Si	Menor a 730	Secundaria	Ladrillo-Cemento	Familiar o heren

SAN VICENTE DE PAÚL "Factores asociados al nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene or..."

1	Marca temporal	Dirección de correo elect	Puntuación	Nombres y Apellidos	Género	Después de leer el conse	PROMEDIO DE INGRES	GRADO DE INSTRUCCI	MATERIAL PRE
2	20/05/2022 19:02:15		17 / 20		Femenino	Si	S/10719 - S/2990	Superior Universitario	Ladrillo-Cemont
3	20/05/2022 19:32:56		20 / 20		Femenino	Si	Menor a 730	Superior Técnico	Ladrillo-Cemont
4	20/05/2022 19:46:33		12 / 20		Femenino	Si	S/1029 - S/730	Superior Universitario	Ladrillo-Cemont
5	20/05/2022 20:03:29		15 / 20		Femenino	Si	Menor a 730	Secundaria	Ladrillo-Cemont
6	20/05/2022 20:30:16		14 / 20		Femenino	Si	Menor a 730	Superior Universitario	Ladrillo-Cemont
7	20/05/2022 23:17:05		0 / 20		Femenino	No			
8	20/05/2022 23:37:34		18 / 20		Femenino	Si	S/2989 - S/1420	Superior Universitario	Ladrillo-Cemont
9	21/05/2022 6:02:03		17 / 20		Femenino	Si	S/ 1419 - S/1030	Superior Universitario	Ladrillo-Cemont
10	21/05/2022 13:00:52		20 / 20		Femenino	Si	S/2989 - S/1420	Superior Universitario	Ladrillo-Cemont
11	21/05/2022 16:04:59		15 / 20		Femenino	Si	S/ 1419 - S/1030	Superior Universitario	Ladrillo-Cemont
12	21/05/2022 16:49:55		18 / 20		Femenino	Si	S/2989 - S/1420	Secundaria	Ladrillo-Cemont
13	23/05/2022 22:30:04		18 / 20		Masculino	Si	S/2989 - S/1420	Superior Técnico	Ladrillo-Cemont
14	23/05/2022 23:04:01		17 / 20		Femenino	Si	S/10719 - S/2990	Superior Universitario	Ladrillo-Cemont
15	23/05/2022 23:15:45		14 / 20		Femenino	Si	S/1029 - S/730	Superior Universitario	Ladrillo-Cemont
16	23/05/2022 23:17:19		14 / 20		Femenino	Si	S/2989 - S/1420	Superior Técnico	Ladrillo-Cemont
17	23/05/2022 23:33:14		19 / 20		Femenino	Si	Mayor a S/10720	Superior Universitario	Ladrillo-Cemont
18	24/05/2022 0:35:48		13 / 20		Femenino	Si	S/2989 - S/1420	Superior Universitario	Ladrillo-Cemont
19	24/05/2022 16:10:37		15 / 20		Femenino	Si	S/2989 - S/1420	Superior Universitario	Ladrillo-Cemont
20	25/05/2022 8:45:45		0 / 20		Femenino	No			





**Anexo N 09: CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE BIOÉTICA
N°0109-2022-UPAO**

 <p>UPAO VICERRECTORADO DE INVESTIGACION Comité de Bioética</p> <p>RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°0109-2022-UPAO</p> <p>Trujillo, 25 de abril de 2022</p> <p>VISTO, la solicitud de fecha 24 de abril de 2022 presentada por el (la) alumno (a) NARVÁEZ PALMA ELLIANE ARLETTE, quien solicita autorización para realización de investigación, y;</p> <p>CONSIDERANDO:</p> <p>Que por solicitud, el (la) alumno (a) NARVÁEZ PALMA ELLIANE ARLETTE solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.</p> <p>Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.</p> <p>Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el (la) alumno (a), el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.</p> <p>Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación;</p> <p>SE RESUELVE:</p> <p>PRIMERO: APROBAR el proyecto de investigación: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN PADRES DE ESCOLARES DE DOS INSTITUCIONES. TRUJILLO-2022.</p> <p>SEGUNDO: DAR cuenta al Vicerrectorado de Investigación.</p> <p>REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.</p> <p> <i>Dr. José Guillermo González; Cabeza Presidente del Comité de Bioética UPAO</i></p> 
--

Anexo N 10: PRUEBA DE NORMALIDAD Y PRUEBA DE ESTADISTICA

Pruebas de normalidad

	Género	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
NConocimient Q.	Femenino	.193	247	<.001	.846	247	<.001
	Masculino	.231	38	<.001	.832	38	<.001

a. Corrección de significación de Lilliefors

De acuerdo a la prueba de normalidad, teniendo en cuenta que los datos son mayores a 50 se utiliza Kolmogórov-Smirnov, en relación a las variables: nivel de conocimiento y género, revelan que no cumplen con distribución normal; pues, el p-valor obtenido no sobrepasa el valor crítico ($P < 0,05$). En efecto, los datos no proceden ni presentan distribución normal, por lo que, para dicho análisis se utilizó un estadígrafo no paramétrico

Prueba estadística: U de Mann-Whitney

Sexo

Estadísticos de prueba^a

	NCONOCIMIE NTO
U de Mann-Whitney	4545.500
W de Wilcoxon	5365.500
Z	-.814
Sig. asin. (bilateral)	.415

a. Variable de agrupación:
VAR00002

Tipo de Institución

Estadísticos de prueba^a

	NCONOCIMIE NTO
U de Mann-Whitney	8590.000
W de Wilcoxon	18320.000
Z	-2.426
Sig. asin. (bilateral)	.015

a. Variable de agrupación:
VAR00003

Prueba estadística: Kruskal Wallis

Nivel Socioeconómico

Estadísticos de prueba^{a,b}

	NIVEL DE CONOCIMIENTO
H de Kruskal-Wallis	11.448
gl	2
Sig. asin.	.003

a. Prueba de Kruskal Wallis
b. Variable de agrupación: NIVEL
SOCIOECONÓMICO

Nivel Educativo

Estadísticos de prueba^{a,b}

	NCONOCIMIENTO
H de Kruskal-Wallis	18.986
Gl	3
Sig. asin.	<.001

a. Prueba de Kruskal Wallis
b. Variable de agrupación: GRADODEINST