

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ENFERMERÍA



**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

---

**Nivel de Conocimiento y Actitud Sobre el uso de Métodos Anticonceptivos  
en Estudiantes Enfermería en una Universidad Privada, Trujillo - 2023**

---

Enfermería: Cuidado de la salud de la persona, familia y comunidad

**Autor(es):**

Herrera Bermúdez, Karla Valeria  
Ordoñez Ruiz Claudia Lucero

**Jurado Evaluador:**

**Presidenta:** Contreras Castro, Francisca Vilma

**Secretario:** Sandoval Solar, Graciela

**Vocal:** Escalante Gonzales, Blanca Leonor

**Asesor:**

Caffo Calderón, Sandy Carolina  
Código Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-3688-371X>

**TRUJILLO – PERÚ**  
**2023**

**Fecha de sustentación: 2023/12/21**

# “Nivel de Conocimiento y Actitud Sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Enfermería en una Universidad Privada, Trujillo - 2023”

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>dspace.unitru.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 2%

Excluir bibliografía

Apagado

### **Declaración de originalidad**

Yo, **Sandy Carolina Caffo Calderón**, docente del Programa de estudio de Enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, asesor de la tesis de investigación titulada **"Nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería en una universidad privada, Trujillo – 2023"**, autor **Herrera Bermúdez Karla Valeria**, dejo constancia de lo siguiente:

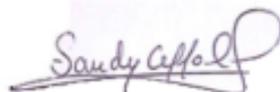
*El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 4% Así consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin el 19/12/2023*

*He revisado con detalle dicho reporte y la tesis, y no se advierte indicios de plagio*

*Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las normas establecidas por la Universidad*

*Lugar y fecha: 22/12/2023*

*Caffo Calderón, Sandy Carolina  
DNI: 40992009  
ORCID: 0000-0002-3688-371X  
FIRMA:*



*Herrera Bermúdez Karla Valeria  
DNI: 74860266  
FIRMA:*



### Declaración de originalidad

Yo, **Sandy Carolina Caffo Calderón**, docente del Programa de estudio de Enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, asesor de la tesis de investigación titulada **“Nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería en una universidad privada, Trujillo – 2023”**, autor **Ordoñez Ruiz, Claudia Lucero**, dejo constancia de lo siguiente:

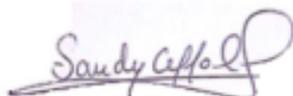
*El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 4% Así consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin el 19/12/2023*

*He revisado con detalle dicho reporte y la tesis, y no se advierte indicios de plagio*

*Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las normas establecidas por la Universidad*

Lugar y fecha: 22/12/2023

Caffo Calderón, Sandy Carolina  
DNI: 40992009  
ORCID: 0000-0002-3688-371X  
FIRMA:



Ordoñez Ruiz, Claudia Lucero  
DNI: 75064623  
FIRMA:



## DEDICATORIA

A mis padres que me brindaron el apoyo  
durante la carrera universitaria

A mis hermanas, que me acompañaron y  
animaron innumerables veces durante  
esta etapa universitaria.

***Karla***

## DEDICATORIA

A mi madre y hermanos por ser mi  
motivación para salir adelante, por  
apoyarme en todo momento y brindarme  
su amor incondicional.

***Claudia***

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecemos a Dios por darnos la salud y los conocimientos para culminar una de las etapas más importantes de nuestra vida.

A nuestra asesora, la licenciada Ms. Sandy Carolina Caffo Calderón, por brindarnos el apoyo, los conocimientos, el tiempo y sobre todo por tener la paciencia necesaria para el desarrollo de nuestro proyecto.

Al programa de Enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, por la apertura de sus aulas para la ejecución de nuestro proyecto

***Karla-Claudia***

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo el objetivo de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería en una universidad privada, Trujillo, 2023. El diseño de la investigación fue no experimental, tipo descriptivo, nivel correlacional. Se trabajó con una población muestral de 175 estudiantes que conformaban el I y II ciclo del programa de Enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, aplicando un instrumento para valorar las variables en estudio. Los resultados fueron, el 79,2% de estudiantes con conocimiento alto tuvieron actitud de aceptación, así mismo el 77.9% con conocimiento medio tuvieron la misma actitud; sin embargo, el 31,4% de estudiantes con bajos conocimientos se reportaron con una actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos. Se concluye teniendo una correlación entre las variables probando estadísticamente mediante la técnica de Chi cuadrado con un resultado de  $X^2=5.130$ .

**Palabras clave: Adolescentes, Anticoncepción, Conocimiento**

## **ABSTRACT**

The objective of this research work was to determine the relationship that exists between the level of knowledge and attitude regarding the use of contraceptive methods in nursing students at a private university, Trujillo, 2023. The research design was non-experimental, descriptive type, correlational level. We worked with a sample population of 175 students who made up the I and II cycle of the Nursing program at the Antenor Orrego Private University, applying an instrument to assess the variables under study. The results were, 79.2% of students with high knowledge had an attitude of acceptance, likewise 77.9% with medium knowledge had the same attitude; However, 31.4% of students with low knowledge reported an attitude of rejection towards the use of contraceptive methods. It is concluded that there is a correlation between the variables tested statistically using the Chi square technique with a result of  $X^2=5.130$ .

**Keywords: Adolescents, Contraception, Knowledge**

## PRESENTACIÓN

---

Ms. Contreras Castro Francisca Vilma  
Presidenta

---

Ms. Sandoval Solar Graciela  
Secretaria

---

Ms. Escalante Gonzales Blanca Leonor  
Vocal

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	vii
AGRADECIMIENTOS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
PRESENTACIÓN	xii
INDICE DE CONTENIDOS	xiii
INDICE DE TABLAS	xvi
INDICE DE GRÁFICOS	xv
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO REFERENCIAL	7
III. METODOLOGÍA	17
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	26
CONCLUSIONES	30
RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32
ANEXOS	42

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla IV-1	22
Nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad privada, 2023	
Tabla IV-2:	25
Actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en alumnos de enfermería de una universidad privada, 2023	
Tabla IV-3:	27
Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en alumnos de enfermería de una universidad privada, 2023	
Tabla IV-4:	29
Prueba chi cuadrado de las variables nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería en una universidad privada, 2023	

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 4-1:	55
Nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad privada, 2023	
Gráfico 4-2:	56
Actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en alumnos de enfermería de una universidad privada, 2023	
Gráfico 4-3:	57
Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en alumnos de enfermería de una universidad privada, 2023	
Gráfico 4-4	58
Correlación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería en una universidad privada, 2023	

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1 Problema de investigación**

La sexualidad es un aspecto fundamental en las relaciones humanas la cual produce una identidad en la persona. Es un punto esencial, ya que se encuentra presente durante el ciclo vital, el cual es trascendente según cada etapa. La manera de expresarla y vivirla difiere en cada persona, así como durante las etapas de la vida. (1)

En la etapa de la adolescencia y la adultez joven se aprecia que la sexualidad cuenta con distintas características, manifestaciones, necesidades y demandas; tales como, la transformación corporal, el autoerotismo, el comienzo de las prácticas masturbatorias, el comienzo de la capacidad reproductiva y la iniciación sexual cobran vital importancia, así como la práctica de una buena salud sexual. (2)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (3) define la salud sexual como un aspecto fundamental para el bienestar de las personas, parejas y familias, así como el desarrollo económico y social de las comunidades y los países en general. Sin embargo, la falta de acceso a la información integral de buena calidad sobre sexo y sexualidad, el déficit de conocimiento acerca de los riesgos que pueden correr y su vulnerabilidad ante hechos adversos de la actividad sexual sin protección generan consecuencias negativas o trastornos tales como las infecciones con el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), infecciones de transmisión sexual, abortos y embarazos no deseados.

En el mundo, cada año quedan embarazadas aproximadamente 16 millones de adolescentes de 15 a 19 años, y 2 millones de adolescentes menores de 15 años. En el año 2019, de los embarazos en adolescentes, el 50% eran no deseados y el 55% terminaron en abortos. El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (5) refiere que a nivel mundial el índice de embarazo adolescente es de 46 nacimientos por cada 1000 niñas. La OMS

aporta que, en el año 2019, 21 millones de niñas de entre 15 y 19 años de los países de ingreso mediano bajo quedaron embarazadas. (4,6)

En el año 2021; a nivel global hubo 1900 millones de mujeres entre 15 y 49 años que se encontraban en edad reproductiva. De las cuales, 1100 millones necesitaban planificación familiar; 874 hacían uso de métodos anticonceptivos modernos y 164 millones tenían una necesidad no satisfecha de anticoncepción. En el 2022, el 65% de la población hacía uso de cualquier método anticonceptivo, mientras que el 58,7% usaban métodos modernos. (7)

La tasa de nacimientos en la adolescencia disminuyó del 64,5% al 42,5% de nacimientos por cada 1000 mujeres en el 2021. Sin embargo, las tasas de cambio han sido diferentes en cada región del mundo, el mayor porcentaje de disminución se dio en Asia meridional. Por otro lado, en América Latina, El Caribe y África subsahariana se dio una disminución más lenta. Pese a esto, América Latina y el Caribe continúan teniendo las tasas más altas a nivel mundial. (5)

La mayoría de los países con las tasas estimadas más elevadas de fecundidad en adolescentes de América Latina y el Caribe están en América Central, encabezados por Guatemala, Nicaragua y Panamá. En el Caribe, están República Dominicana y Guyana y en América del Sur se encuentran Bolivia y Venezuela. (8)

La UNFPA reporta cada año en América Latina y el Caribe, 2 millones de niños nacen de madres con edades entre los 15 y los 19 años. La Organización Panamericana de la Salud (OPS), refiere que en el año 2020, la tasa de fecundidad en adolescentes entre 15 y 19 años se redujo del 65,6% (2010 - 2015) al 60,7% (2015-2020); Sin embargo, aún existen variaciones importantes entre subregiones y países, lo mismo que al interior de los mismos. (6,7)

En Latinoamérica cada año el 15% de embarazos se da en mujeres menores de 20 años. Se estima que, de toda la población latinoamericana, 38 millones de mujeres están sexualmente activas. En el 2021, Nicaragua registró la tasa más alta de nacimientos en la adolescencia, con el 85,6%; Chile tuvo un 24,1% por cada 1000 adolescentes. (8)

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (9) refiere que la población de mujeres en edad fértil (consideradas entre los 15 y 49 años) en el Perú, asciende a 7 millones 845 mil 787 mujeres, lo que representa el 52,5% del total de mujeres del país, según los resultados del censo 2017. Según el registro de nacidos vivos en adolescentes del Perú (2019 - 2020), 158 nacidos vivos eran de adolescentes menores de 15 años, 895 de adolescentes de 14 años, 216 de adolescentes de 13 años, 38 de adolescentes de 12 años y el número restante eran mujeres entre 9 y 11 años de edad. (10)

El INEI muestra que, en el año 2018, del total de adolescentes que tenían entre 15 y 19 años de edad, el 8,9% estuvieron alguna vez embarazadas, de las cuales el 6,6% ya eran madres y el 2,3% estaban gestando por primera vez. El UNFPA refiere que el año 2022, fue el año con más embarazos adolescentes en menores de 15 años, el 15.6% de madres que habían dado a luz en la adolescencia se encuentran en el área rural. El 14,6% de adolescentes que eran madres o que estaban embarazadas con el primer hijo residían en la selva; en 7,7%, de las adolescentes se encuentran residentes en la costa y el 1,3% estaban en el quintil superior de riqueza. (12,11)

Según su nivel académico, el 55,8% eran de madres con educación secundaria, el 54,7% tenían secundaria incompleta y el 1,1% lograron culminar sus estudios de secundaria, el 43,1% solo alcanzaron nivel primario y el 23,4% completó sus estudios, lamentablemente, el 19,7% no logró concluirlo. (10)

En el Perú 13 de cada 100 embarazos son adolescentes. El 8,9% de la población entre 15 a 19 años estaban embarazadas, el 6,6% ya eran madres

y el 2,3% estaban gestando por primera vez. En el año 2022 hubo un incremento de menores de 15 años que se convirtieron en madres. Por lo que se evidenció un aumento en la relación de nacimientos vivos en niñas de 10 a 14 años aumentando el registro de 1,158 a 1,430 entre el 2020 y 2021, y luego a 1,625 nacimientos vivos en el 2022. (13)

En la región La Libertad se registra un aumento de embarazos adolescentes, siendo las provincias de Otuzco, Virú, Julcán, Chepén y Ascope las que presentan mayores casos con el 12%. La UNFPA refiere que La Libertad en el año es el departamento con el mayor incremento en el porcentaje de adolescentes de 15 a 19 años embarazadas (2007 - 2017). (13,14)

A nivel de provincia, la población de mujeres en edad fértil que presentó el mayor promedio de hijos por mujer, se encuentra en Bolívar; mientras que la provincia de Trujillo tiene el menor promedio de hijos por mujer. En Trujillo, los distritos con mayor registro son La Esperanza, El Porvenir y Florencia de Mora. (14)

Teniendo en cuenta que la falta de información sobre métodos anticonceptivos y la falta de acceso sigue causando muchas complicaciones, debido que los adolescentes son un grupo de población vulnerable para iniciar a una edad precoz su actividad sexual por lo que es importante informar sobre la importancia de los métodos anticonceptivos ya que de esta forma se sientan preparados para iniciar su vida sexual y así logren disminuir el riesgo a embarazos no deseados en adolescentes así como también las infecciones de transmisión sexual y la deserción universitaria. Por tal razón, la presente investigación busca analizar cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes.

## **1.2. Objetivo**

### **1.2.1. Objetivo general**

- Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos

anticonceptivos en los estudiantes de enfermería en una universidad privada, Trujillo – 2023

### **1.2.2. Objetivos específicos**

- Determinar el nivel de conocimientos acerca de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2023.
- Identificar la actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2023.
- Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería en una universidad privada, Trujillo – 2023

### **1.2. Justificación**

Desde la perspectiva teórica se justifica debido a que la distinta bibliografía proporcionó información relacionada acerca del nivel de conocimiento y la actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos además servirá como referente para futuros estudios tanto a nivel nacional, local e internacional. Asimismo, se consideró importante el reconocimiento y la comprensión de estos conceptos el cual es respaldado por el modelo de promoción de la salud de la Teorista Pender, ya que fue de beneficio para la toma de decisiones con respecto a su salud sexual y reproductiva.

A nivel práctico, los resultados de la presente investigación permitieron que el programa de estudios de Enfermería elabore estrategias para que los estudiantes tengan un mejor acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva donde se pongan en práctica los conocimientos adquiridos sobre la sexualidad, el cual se contribuye como uno de los objetivos de desarrollo sostenible.

La investigación se justifica metodológicamente mediante la utilización de instrumentos de evaluación confiable y validable, puesto que se proporcionó una base de datos a fin de que se den nuevas investigaciones sobre el tema y así mismo mejorar el nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos en los estudiantes universitarios.

En el ámbito social, la presente investigación buscó que los estudiantes amplíen sus conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos, así mismo se elaboró estrategias beneficiaron a los estudiantes, se logró una disminución de tasas de aborto, deserción universitaria, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. A nivel profesional, la presente investigación permitió que el Programa de Estudio de Enfermería sea el primero en dar el ejemplo en el ámbito de promoción y prevención de la salud.

## **2. MARCO REFERENCIAL**

### **2.1. Marco Teórico**

La presente investigación estuvo compuesta por estudiantes adolescentes del primer y segundo ciclo de enfermería. La OMS define a la adolescencia como una etapa que representa el desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de la buena salud. Esta etapa abarca entre los 10 y 19 años, separándose en tres sub etapas las cuales son adolescencia temprana (10 a 13 años), adolescencia media (14 a 16 años) y adolescencia tardía (17 a 19 años). En el caso de la población en estudio se encuentran mayormente en etapa de adolescencia tardía. (15,16)

Por otro lado, la juventud es una etapa donde las personas empiezan a enfrentarse al mundo, deben tomar decisiones difíciles como la elección de su carrera, empiezan a exigir más oportunidades y soluciones justas, equitativas y progresivas en sus sociedades y empiezan a abordar desafíos a los que este sector poblacional se enfrenta. (17)

Existen muchos riesgos a los que se encuentran expuestos los adolescentes y los jóvenes siendo aquellas acciones voluntarias o involuntarias, realizadas por el individuo o comunidad, que pueden llevar a consecuencias nocivas sin embargo en la presente investigación se hará énfasis en los que produce al llevar una mala salud sexual; los principales son, la adquisición de infecciones de transmisión sexual/VIH, abortos y embarazos no deseados. (18,19)

La exposición a estos riesgos aumenta debido al desconocimiento acerca de los mismos. La psicóloga Mila Martin refiere que el uso de las nuevas tecnologías ha ocasionado dificultades en los aprendizajes, lo cual se ve con mayor intensidad en los adolescentes y jóvenes creando así un déficit de conocimiento. (20)

El conocimiento es una estructura dinámica, material y formal constituida por una serie de actividades cognitivas e interrelacionadas. Neill A. (21) refiere que el conocimiento es una de las capacidades más importantes que posee el hombre, puesto que le permite comprender la naturaleza de su entorno, sus relaciones y cualidades por medio del razonamiento. Nieto, junto a otros autores refieren que el conocimiento es racional, intelectual, universal, verificable, sistemático, preciso y seguro, ya que este se genera a través de una actividad superior. El conocimiento puede ser sometido a diferentes procesos de investigación lo cual le permite ser validado en todas partes, siendo los resultados a esto muy seguros y confiables. (22, 23)

Sin embargo, para la adquisición de conocimientos, la persona debe tener la actitud y disposición de obtenerlos. La actitud tiene muchas definiciones; no obstante, los psicólogos Morris y Maisto, refieren que es una estructura parcialmente firme, basada en creencias, emociones y comportamientos frente a un determinado objeto. Daryl Bem tiene una perspectiva similar, ya que opina que las actitudes son las acciones donde las personas reflejan mediante su conducta los saberes que tienen sobre un tema en especial, las cuales se forman a partir de los conocimientos que adquieren acerca del mismo. (24,25)

Existe una gran relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes, ya que estas están basadas en los conocimientos que tenga una persona acerca de un tema en especial. Lamentablemente como se mencionó antes, las nuevas tecnologías se han convertido en una gran distracción para los adolescentes y jóvenes, generando un decrecimiento en el nivel de conocimientos acerca de temas específicos, llevándolos a tener una actitud negativa y aumentando riesgos en su salud.

Sin embargo, enfermería cumple un papel muy importante en la disminución de riesgos por medio de la prevención y promoción de la salud en la persona, familia y comunidad. La promoción de la Salud estimula a la comunidad a adoptar prácticas y estilos de vida saludables. (26)

Para la presente investigación se tomó en cuenta el modelo de promoción de la salud (MPS) de Pender N. (27) donde refiere que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Tuvo gran interés, en la creación de un modelo enfermero que diera respuestas a la forma cómo las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud. Este modelo aporta una solución en el ámbito de enfermería, contribuyendo en las personas de manera favorable ayudando en su salud personal.

El MPS comprende once conceptos, los cuales están enlazados entre sí, el primer componente presenta las características y experiencias individuales en el que se acogen los conceptos de conducta previa relacionada y los factores personales, los cuales están vinculados con el segundo componente denominado cogniciones y afectos relacionados a la conducta específica, que contiene conceptos de percepción de beneficios de acción, las barreras para la acción, la autoeficacia y los afectos relacionados con la actividad. (28)

En la misma categoría, se encuentran las influencias interpersonales y situacionales, estos conceptos tienen un efecto ya sea positivo o negativo sobre la tercera categoría llamada resultado conductual, relacionado con el concepto de compromiso con un plan de acción, las demandas y preferencias que compiten de forma inmediata. Finalmente, todos los conceptos se relacionan con el último concepto denominado: conducta promotora de salud. (28)

Desde sus supuestos explica que los individuos toman las decisiones sobre el cuidado de su propia salud y la relación de los factores que influyen en las conductas de salud. La promoción y prevención de salud debe encaminarse más allá de la información y la transmisión de conocimientos y actitudes, donde se le brinde herramientas conceptuales de comunicación asertiva, hábitos y conductas sexuales. (29)

El MPS guarda relación con las variables en estudio, ya que, para la formación de conductas promotoras de salud, es necesario que la persona

tenga conocimientos previos y para la formación de estos se requiere la actitud de querer aprender acerca del tema específico y así se logre disminuir o evitar por completo los riesgos a los que se encuentren expuestos. En el caso del presente estudio, se busca que los adolescentes y jóvenes tengan una actitud saludable con respecto a su salud sexual, para lo cual es necesario que tengan conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos.

Los métodos anticonceptivos (MAC) son definidos como procedimientos que previenen o reducen significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. En lo posible, los métodos anticonceptivos deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida.

(30)

Los métodos anticonceptivos se clasifican según su mecanismo de acción: naturales, de barrera y hormonales, siendo el método del ritmo un método natural teniendo una eficacia de un 75%, basado en la observación de la fertilidad. Se toma en cuenta los últimos 12 ciclos menstruales para el cálculo de días fértiles de la mujer, implica evitar las relaciones sexuales durante el periodo fértil que son los días de la ovulación. Este método puede ser usado por todas las mujeres que tengan ciclos menstruales regulares. Está contraindicado en el post parto o post aborto reciente y en mujeres que no tiene la misma duración del ciclo menstrual. (31,32)

El método del ritmo un método natural, tiene una eficacia del 75%, basado en la observación de la fertilidad. Se toma en cuenta los últimos 12 ciclos menstruales para el cálculo de días fértiles de la mujer, implica evitar las relaciones sexuales durante los días fértiles que son los días de la ovulación. Solo funciona en mujeres con ciclos menstruales regulares. (31,32)

El método del moco cervical o también llamado método de Billings; tiene una eficiencia de un 75%, el cual se da a través de la observación de la fertilidad, la cual se produce el cuello uterino por lo que se muestra una presencia de

moco cervical o también se produce una sensación de humedad en los genitales por lo que se recomienda la Abstinencia de relaciones sexuales durante el periodo fértil del ciclo menstrual. (32)

El condón; tiene una eficiencia entre un 85% y 95%; viene a ser una funda de goma fina la cual va a ayudar a que el pene se ajuste al momento de la erección por lo que forma una barrera protectora de modo que obstaculiza la entrada de los espermatozoides a la vagina, este método también ayuda a impedir ciertas infecciones de transmisión sexual que se puedan dar entre pareja. (30)

Por otro lado, los implantes subdérmicos; tiene una eficiencia de un 99%; son pequeñas varillas delgadas de plástico que se colocan debajo de la piel en la cara interna del brazo, el implante libera una progesterona natural presente en el cuerpo de las mujeres por lo que su liberación se da por el torrente sanguíneo de este progestágeno y es así como se va expulsando manera lenta y constante; teniendo una duración es de tres años. (33)

Los inyectables contienen hormonas estrógeno y progesterona, tienen una eficacia de un 99.95% este se administra vía intramuscular y brinda protección durante un mes; actúa inhibiendo la ovulación y espesando el moco cervical, impidiendo que los espermatozoides lleguen al útero. (32)

El dispositivo intrauterino (DIU) actúa liberando partículas de cobre de un pequeño dispositivo de plástico, el cual tiene una eficacia de un 99.40%, este método funciona principalmente a través de ciertos cambios químicos que afecta la capacidad del espermatozoide ocasionando que presenten inmovilidad o ciertas veces sean destruidos por lo que no llega al óvulo y es así que se evita la fecundación, este dispositivo es colocado en todos los centros de salud del Perú y tiene una duración hasta de 12 años. (30)

Otro de los métodos más usados son las píldoras anticonceptivas, tienen una eficiencia de un 98% ; inhibe la ovulación y asimismo espesa el moco cervical, impidiendo el paso de los espermatozoides. El MINSA posee píldoras

combinadas de estrógenos y progestágenos. Aquellas son el tipo más común de píldora anticonceptiva. La mayoría vienen en presentación de 28 o 21 pastillas. (33,31)

Por último; Las píldoras anticonceptivas de urgencia (PAU) cuentan con una eficacia de un 95% durante las primeras 72 horas, este método de emergencia evitando el embarazo cuando tiene relaciones sexuales sin haber usado algún método anticonceptivo. por lo que actúan previniendo o retrasando la liberación de óvulos de los ovarios. (32)

En conclusión, existen muchos métodos anticonceptivos, cada uno tiene una forma de actuación distinta, sin embargo, cuentan con la misma finalidad que es la prevención de un embarazo no deseado, la propagación de enfermedades de transmisión sexual y otras enfermedades. (34)

## **2.2. Antecedentes de estudio**

Bravo S et al, en el año 2020; elaboró una investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería”, el cual tuvo de objetivo determinar la relación entre la incidencia de conocimiento y el manejo de anticonceptivos en estudiantes de postgrado de una universidad de Ecuador. Se empleó una metodología descriptiva y de correlación, en una muestra proporcional de 477 estudiantes de la salud. Los resultados demostraron que, el 92% tiene un adecuado conocimiento y el 32% tiene un manejo favorable de los anticonceptivos, siendo el preservativo el método más utilizado. Concluyeron que, existe una asociación proporcional entre el conocimiento y la utilidad de los anticonceptivos. (35)

Acevedo G et al, en el año 2018; en su investigación “Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes Universitarios”; tuvo como objetivo determinar el índice de conocimiento y la utilidad de los anticonceptivos en estudiantes de una universidad en Colombia. El proceso metodológico es transversal y de observación, con una proporción muestral

de 127 universitarios del ámbito de la salud. Los resultados demostraron que, el índice de conocimiento fue alto y la utilidad de los anticonceptivos fue adecuada, siendo el preservativo el anticonceptivo de mayor recurrencia con 35%, seguido de las píldoras con 26%. En cuanto a la conclusión identificaron que, los adolescentes se mantienen informados y adquieren una adecuada utilidad de los anticonceptivos. (36)

Mandujano J et al, en el año 2018 realizó una investigación titulada “. Conocimiento y uso de la píldora de emergencia en jóvenes universitarias de Tabasco”; donde tuvo como objetivo describir el nivel cognitivo y el uso de los anticonceptivos orales en estudiantes de una universidad en México. Con una metodología cuantitativa y aplicada, sobre una proporción muestral de 164 universitarios del ámbito de la salud. Según los resultados, el 95% de los jóvenes desconocen sobre las consecuencias de la píldora de emergencia y el 81% mantiene un uso inadecuado. Como conclusión determinaron que, existe una alta frecuencia de jóvenes con un excesivo consumo de la píldora anticonceptiva, debido al desconocimiento. (37)

Usquiano A. en el año 2022; realizó una investigación titulada “Conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Enfermería de una universidad privada de Lambayeque” donde tuvo como objetivo, determinar el índice de conocimiento sobre los métodos de anticoncepción en estudiantes de una universidad privada de Lambayeque. Con una metodología no experimental y descriptiva, sobre una muestra proporcional de 100 universitarios del área de la salud. Los resultados evidenciaron que, el 42% tiene un conocimiento de nivel medio, el 37% un bajo conocimiento y el 21% un alto conocimiento. En cuanto a la conclusión, el conocimiento influye en la utilidad de los métodos de anticoncepción. (38)

Camacho R et al en el año 2022; realizó una investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de un instituto público”, el cual tuvo como objetivo determinar la asociación entre el conocimiento y utilidad de los anticonceptivos en estudiantes de una universidad de Amazonas. El proceso metodológico fue transversal y de

correlación, en una muestra de 45 estudiantes del área de la salud. En cuanto a los resultados, el conocimiento fue regular en el 55%, adecuado en el 33% y deficiente en el 11%; mientras que la utilidad fue regular en el 51%, adecuado en el 33% y deficiente en el 15%. Obtuvieron como conclusión que, si existe asociación entre variables, ante una significancia menor a 0.05 según la prueba de Rho de Spearman. (39)

Farfán Z., en el año 2019, realizó una investigación “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del octavo al décimo ciclo Enfermería Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Piura”; donde tuvo como objetivo determinar el índice cognitivo y la utilidad de los métodos de anticoncepción en estudiantes de una universidad privada de Piura. El proceso metodológico fue no experimental y descriptivo, con una proporción muestral de 68 estudiantes de la salud. En cuanto a los resultados, el 63% desconoce sobre los métodos anticonceptivos y el 89% tiene una adecuada utilidad. En cuanto a la conclusión, no existe una relación directa sobre las variables. (40)

### **2.3. Marco conceptual**

#### **Conocimiento:**

Britto (23) refiere, el conocimiento posee carácter general o conceptual, aplicables a un gran conjunto de casos y fenómenos que comparten ciertos rasgos y cualidades comunes.

#### **Nivel de conocimiento:**

Alavi y Leidner (41) definen el conocimiento como “información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones juicios y elementos que pueden ser o no útiles”.

#### **Actitud:**

Allport (42) define la actitud como “un estado de disposición mental y nerviosa, organizado mediante la experiencia, que ejerce un influjo

directivo dinámico en la respuesta del individuo a toda clase de objetos y situaciones”.

**Métodos anticonceptivos:**

Procedimientos que previenen o reducen significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. (43)

**Estudiantes de enfermería:**

Grupo de personas matriculados en una escuela de enfermería o en un programa educativo formal que lleva a la obtención de un título en enfermería. (44)

**2.4. Sistema de hipótesis**

**Hipótesis alterna. –**

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería en una universidad privada, Trujillo – 2023

**Hipótesis nula**

No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería en una universidad privada, Trujillo – 2023

**2.5 Variables e indicadores**

**a. Variables**

**2.5.1 Variable Independiente: Nivel de conocimiento**

**Definición Operacional. -**

Capacidad cognitiva alcanzada a partir del proceso de razonamiento, sobre un tema en específico, siendo posteriormente aplicado en la práctica.

**-Escala.**

Ordinal

**-Indicador**

Cuestionario

**-Categoría**

Nivel de conocimiento malo/ regular/ bueno

**-Índice**

Alto: 16 a 20 puntos.

Medio: 11 a 15 puntos.

Bajo: 0 a 10 puntos.

**2.5.2 Variable Dependiente: Actitud**

**Definición Operacional**

Acción aprendida a partir de la obtención de un conocimiento acerca de un tema en específico

**vii. Escala. -**

Likert

**viii. Indicador. -**

Cuestionario

**ix. Categoría. -**

Actitud rechazo/aceptación

**x. Índice-**

Actitud de Rechazo: < 27 puntos.

Actitud de Indiferencia: 28 a 35 puntos.

Actitud de Aceptación: > 35 puntos

### 3. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y nivel de investigación

3.1.1. Tipo de investigación: Descriptiva

3.1.2. Nivel de investigación: Correlacional

#### 3.2. Población

La población estuvo conformada por 315 estudiantes del I y II ciclo del programa de estudio de enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego.

#### 3.3. Muestra

Para el tamaño de muestra se utilizó la fórmula para poblaciones finitas, que tiene la siguiente expresión.

$$n = \frac{z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{E^2(N-1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$

Dónde:

N: tamaño poblacional

Z: 1.96 al que es una seguridad de 95%.

p: Proporción esperada (en este caso el 50% = 0.5).

q: (1-P) que es 0.5.

E: Precisión de 5% que es 0.05

Para el estudio:

N= 315

Z = 1.96

$p = 0.5$  (Se establece para obtener la muestra máxima)

$q = 0.5$

$E = 0.05$

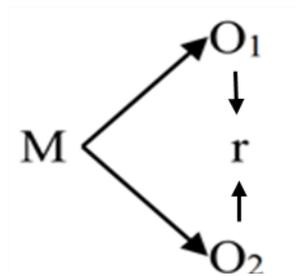
Reemplazando en la fórmula:

$$n = \frac{1.96^2(0.5).(0.5).315}{0.05^2(315-1)+1.96^2(0.5).(0.5)} = 173$$

La muestra que se utilizó era de 173 estudiantes, y para que tengan representación todos los ciclos de estudio se realizó una distribución proporcional.

### 3.4. Diseño de investigación

El estudio tuvo un diseño no experimental, siendo correlacional ya que determinó la relación entre las variables, finalmente, es descriptivo puesto que se detallaron las características, propiedades y conductas de la muestra selectiva a partir de los instrumentos de recolección de los datos.  
(45)



Donde:

M: Los 173 estudiantes del primer ciclo y segundo ciclo del programa de estudios de enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023

O1: Nivel de conocimiento

O2: Actitud sobre el uso

r: Relación entre nivel de conocimiento y la actitud sobre el uso

### 3.5. Técnicas e instrumentos de investigación

Las investigadoras solicitaron autorización dirigida a la directora del Programa de **Estudios** de Enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, con el objetivo de la realización del proyecto de investigación, aceptada la solicitud, se procedió a coordinar con la directora del programa. (ANEXO 2)

Obtenida la autorización se procedió con la aplicación de los cuestionarios para la toma de datos, se brindó un consentimiento informado a los estudiantes, donde se les explicó el propósito de la investigación, esta recolección de datos sirvió como filtro para seleccionar a los estudiantes que acepten participar en la investigación. (ANEXO 3)

La técnica que se utilizó fue la encuesta, el cual es considerado un proceso para la aplicación de cuestionarios estructurados y referentes a una problemática de evaluación. Para la recolección de datos se empleó un cuestionario usado en la tesis “Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes”; elaborado por las autoras Katherine Lisset, Marquina Alfaro y Deylly Noemi, Méndez Laureano (2022). Instrumento que fue tomado en su totalidad por las autoras del estudio en el presente año. (46)

El presente instrumento conto de 3 partes. En la primera sección del instrumento hizo referencia a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 3 preguntas las cuales son el año de estudio, sección, la edad, sexo y la fecha. La segunda sección del instrumento hizo un enfoque en conocer el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos donde se plasmaron 15 preguntas; cada pregunta tuvo el valor de un punto: para un total de 20 puntos. Considerándose, así como alto entre 16 a 20 puntos; medio entre 11 a 15 puntos y malo: 0 a 10 puntos. (ANEXO 4)

La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 15 preguntas; sonde se hizo uso de la escala de Likert, conformada por 15 proposiciones. Dónde; Acuerdo (A) tuvo puntaje de 1, Indeciso (I) tuvo el

puntaje de 2, Desacuerdo (D) tuvo el puntaje de 3, Considerándose como una actitud de aceptación con un puntaje > 35, Actitud de Indiferencia: 28 a 35 puntos, Actitud de Rechazo: < 27 puntos.

Las respuestas que se lograron obtener luego del desarrollo de la encuesta para medir el nivel de conocimientos y las actitudes sobre métodos anticonceptivos, se validaron por las cartillas de puntajes elaboradas por las autoras del instrumento. (ANEXO 5)

El instrumento fue validado en el año 2020 por las autoras Katherine Lisset, Marquina Alfaro y Deylly Noemi Méndez Laureano, quienes realizaron modificaciones para su estudio. El jurado que conformó el juicio de expertos estuvo compuesto por la Lic. Kathia Aredo Hilario, Lic. Lucy Zarate Avalos y Lic. Sandra Castillo Loayza. (ANEXO 6)

### **3.6. Procesamiento y análisis de datos**

En el procesamiento de los resultados obtenidos a partir de las encuestas, se usó el programa Microsoft Excel versión 2023, permitiendo tabular 3 tablas de frecuencia con valores porcentuales y numéricos. Con respecto a la constatación de las hipótesis, se usó el programa IBM SPSS STATISTICS Versión 26, donde se aplicó una fórmula estadística que dependió del tipo de resultado obtenido (paramétrico o no paramétrico), donde se determinó la presencia o ausencia de relación de variables, según el nivel de significancia (0.05).

### **3.7. Consideraciones éticas**

El presente trabajo de investigación va de acuerdo a la Declaración de Helsinki sobre los Principios Éticos para la Investigación Médica en Seres Humanos de 1964; aspectos bioéticos como la privacidad y confidencialidad, que permitió que la investigación promueve la salud, el bienestar y los derechos de los participantes; además de comprender el

nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos para mejorar las acciones de enfermería. (47)

A nivel nacional, el Código de Ética y Deontología del Colegio de Enfermeros del Perú, abarca el capítulo V titulado la enfermera(o) en docencia e investigación, donde se incluye el artículo 54 sobre la formación educativa de las investigadoras y el artículo 58 sobre la importancia del respeto a los principios éticos. Por lo tanto, el estudio es realizado con fines académicos, asegurando la objetividad investigativa y salvaguardando la integridad de los participantes. (48)

## 4. RESULTADOS

### 4.1. Análisis e interpretación de resultados

**Tabla 1**

**Nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad privada, 2023**

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ALTO	24	13.7
MEDIO	95	54.3
BAJO	56	32.0
TOTAL	175	100.0

*Fuente: Recolección de datos a través de encuesta en estudiantes de enfermería de primer y segundo ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego*

#### **Interpretación:**

En la tabla 1 se observa el nivel de conocimientos que poseen las estudiantes de I y II ciclo del programa de Enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, donde el 54.3% de estudiantes poseen conocimiento medio, el 32% poseen un conocimiento alto y el 13.7% de estudiantes poseen un bajo conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos.

**Tabla 2:**

**Actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en alumnos de enfermería de una universidad privada, 2023**

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ACTITUD DE ACEPTACIÓN	94	53.7
ACTITUD DE INDIFERENCIA	26	14.9
ACTITUD DE RECHAZO	55	31.4
TOTAL	175	100.0

*Fuente: Recolección de datos a través de encuesta en estudiantes de enfermería de primer y segundo ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego*

**Interpretación:**

En la tabla 2 se observa la actitud que poseen las estudiantes de I y II ciclo del programa de Enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, donde el 53.7% de estudiantes poseen una actitud de aceptación, el 31.4% poseen una actitud de rechazo y el 14.9% de estudiantes poseen una actitud de indiferencia sobre el uso de métodos anticonceptivos.

**Tabla 3:**

**Relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en alumnos de enfermería de una universidad privada, 2023**

ACTITUD SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	DE	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS						TOTAL	
		ALTO		MEDIO		BAJO		Frec.	%
		Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%		
ACTITUD DE ACEPTACIÓN	19	79.2	74	77.9	1	1.8	94	53.7	
ACTITUD DE INDIFERENCIA	2	8.3	13	13.7	11	19.6	26	14.9	
ACTITUD DE RECHAZO	3	12.5	8	8.4	44	78.6	55	31.4	
TOTAL	24	100.0	95	100.0	56	100.0	175	100.0	

*Fuente: Recolección de datos a través de encuesta en estudiantes de enfermería de primer y segundo ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego*

**Interpretación:**

En la tabla 3 se observa la relación del nivel de conocimientos y la actitud que poseen las estudiantes de I y II ciclo del programa de Enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, donde el 79.2% de estudiantes poseen un conocimiento alto y el 77,9% de estudiantes que poseen conocimiento medio tienen una actitud de aceptación, no obstante, el 78.6% de estudiantes que presentan conocimientos bajos presentan una actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos. Lográndose evidenciar a través de la prueba de estadísticas de independencia del chi cuadrado que existe relación estadística entre el nivel de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos. ( $p < 0.05$ )

## 4.2. Docimasia de hipótesis

Tabla 4:

**Prueba Chi cuadrado de las variables nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería en una Universidad Privada, 2023**

<b>Pruebas de chi-cuadrado</b>			
	Valor	Gl	Significación asintótica (bilateral)
<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	101.324 <sup>a</sup>	4	5.130
<b>Razón de verosimilitud</b>	118.662	4	1.300
<b>Asociación lineal por lineal</b>	73.144	1	1.270
<b>N de casos válidos</b>	175		

*Fuente: IBM SPSS*

Resultando la significancia estadística de la prueba Chi cuadrado es  $P=5.130$ ; se concluye que si existe una relación significativa entre nivel de conocimiento y la actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería en una universidad privada, Trujillo, 2023

## 4.3. Tomar una decisión o conclusión

$X^2=5.130$ . Se rechaza hipótesis nula y se acepta hipótesis alternativa.

## 5. DISCUSIÓN

En la tabla 1, se evidencia que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de enfermería de I y II ciclo del programa de enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, en su mayoría presentan un nivel medio de conocimiento con un 54.3% y un nivel bajo con un 32%.

Tales resultados guardan relación con el estudio realizado en Lambayeque por Usquiano en el año 2022, ya que en su estudio titulado “Conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad privada en Lambayeque”, donde se encontró que, de los estudiantes evaluados, el 44% presentaron conocimiento medio y el 35% tenían conocimiento bajo acerca del uso de métodos anticonceptivo. (38)

De igual manera los resultados guardan relación con un estudio realizado por Camacho y Ticlia, en el año 2022, titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de un Instituto Público, Bagua Grande”, donde se encontró que de la población evaluada, la mayoría poseía un conocimiento regular con un porcentaje de 55.6%, siguiendo los estudiantes que poseían un conocimiento excelente con un porcentaje de 33.3%, y por último se encuentran los alumnos que tuvieron un conocimiento deficiente con un 11.1%. (39)

De los hallazgos obtenidos en la presente investigación se muestra que más del 50% de la población evaluada cuentan con conocimientos medios acerca del uso de métodos anticonceptivos. Tales resultados causan una gran problemática, puesto que, al tener pocos conocimientos sobre métodos anticonceptivos, hay más riesgo de enfrentar situaciones problemáticas; tales como embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, entre otros.

En la tabla 2 se evidencian los resultados sobre las actitudes de los estudiantes de enfermería del I y II ciclo del programa de enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego acerca del uso de los métodos anticonceptivos, donde se encontró que el 53.7% mostró una actitud de aceptación, el 31.4%, una actitud de rechazo y el 14.9% mostró una actitud de indiferencia sobre el uso de los métodos anticonceptivos.

Tales resultados tienen relación con la investigación de Marquina y Méndez en el año 2020; titulada “Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes” muestra que el 60.2% muestra una actitud de aceptación hacia el uso de métodos anticonceptivos, siguiendo el 38.3% que mostró una actitud de indiferencia hacia el uso de los mismos.  
(46)

La actitud hacia los métodos anticonceptivos ha sido favorable de acuerdo a diferentes estudios realizados a nivel nacional, debido a la influencia que tienen los conocimientos para la formación de una actitud de aceptación hacia el uso de métodos anticonceptivos; lo cual es algo propicio, ya que van a generar que la población sea responsable para el uso de los mismos y así haya una disminución de distintos riesgos presentes en la población en estudio.

En la tabla 3, se observa la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de I y II ciclo del programa de enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, donde se evidencio que de la población que tenía un conocimiento alto, el 79.2% tenía una actitud de aceptación hacia el uso de métodos anticonceptivos, el 12.5% presentó una actitud de rechazo y el 8.3%, una actitud de indiferencia.

Así mismo, de los estudiantes que presentaban un conocimiento medio acerca del uso de los métodos anticonceptivos, el 77.9% presentaron una actitud de aceptación, el 13.7%, una actitud de indiferencia y el 8.4%, una actitud de rechazo. Por último, de los estudiantes que obtuvieron un conocimiento clasificado como bajo, el 53.7% tenían una actitud de aceptación, el 31.4% una actitud de rechazo y el 14.9% una actitud de indiferencia.

Tales resultados tienen relación con la investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la IE Víctor Manuel Torres Cáceres- Arequipa 2019”; realizada por Almonte en el año 2019 donde refiere que de su población el 81.3% que poseía un conocimiento alto presentaba una actitud favorable hacia el uso de los métodos anticonceptivos, el 41.3% de los adolescentes que presentaron un conocimiento regular tenían de la misma manera una actitud favorable. (50)

Sin embargo, de los adolescentes que tuvieron un conocimiento bajo, el mayor porcentaje tuvo una actitud de aceptación, lo cual difiere con los resultados encontrados en nuestra población, ya que la mayor cantidad que obtuvo un conocimiento bajo, obtuvo una actitud de indiferencia hacia el uso de métodos anticonceptivos.

A diferencia de la investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la Institución educativa Señor de la Soledad-Huaraz, 2019” realizada por Gonzáles y Pagola en el año 2019 donde destaca que de los alumnos que tuvieron un conocimiento bajo, tuvieron una actitud desfavorable hacia el uso de métodos anticonceptivos, lo cual guarda relación con la presente investigación. (51)

Existe una relación positiva entre las variables ya que, si existe un conocimiento alto, existirá una actitud de aceptación; sin embargo, cuando existe un conocimiento bajo, hay una actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos. Ante la aplicación de la prueba de Chi cuadrado, nos dio un resultado favorable ( $\chi^2=5.130$ ), lo cual indica que existe una relación estadística entre ambas variables.

## CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimientos que poseen los estudiantes del programa de enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego acerca de los métodos anticonceptivos en su mayoría es medio con un 54.3%, siguiendo un 32% que posee un conocimiento alto, no obstante, el 13.7% tiene un bajo conocimiento sobre el tema.
2. En relación a la actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos los resultados indican que de los estudiantes del programa de enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego; un 53.7% posee una actitud de aceptación, el 31.4% una actitud de rechazo, y el 14.9%, una actitud de indiferencia sobre el uso de los métodos anticonceptivos.
3. Existe una relación estadística entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia el uso de los métodos anticonceptivos mediante la prueba de Chi cuadrado ( $\chi^2 = \text{Chi} = 5.130$ ;  $p < 0.05$ ). Es decir, a mayor nivel de conocimiento hay más aceptación acerca del uso de los métodos anticonceptivos.

## RECOMENDACIONES

1. Al servicio de Bienestar universitario de la Universidad Privada Antenor Orrego, se recomienda, se haga más hincapié en la educación acerca de la sexualidad y uso de los métodos anticonceptivos en los alumnos de todas las carreras profesionales con las que cuenta la institución
2. Al programa de enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego, se recomienda que se ejecuten capacitaciones continuas acerca de los métodos anticonceptivos para así aumentar los conocimientos en las estudiantes, lo cual generará una mejor actitud hacia el uso de los mismos. A los alumnos de enfermería, se les recomienda que se involucren en la formación de conocimientos acerca del tema establecido para así lograr una disminución de embarazos no deseados, evitar infecciones de transmisión sexual, deserción universitaria, entre otros.
3. Se recomienda la realización de más estudios similares teniendo como población los demás ciclos del programa de enfermería, así como toda la comunidad universitaria para así lograr una disminución de embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y deserción universitaria, entre otros riesgos presentes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gelpi G, Pascoll N, et al. Sexualidad y redes sociales online: Una experiencia educativa con adolescentes de Montevideo [internet] Uruguay 2019 [citado el 23 de octubre del 2023]. Disponible en: <https://rieoei.org/RIE/article/view/3230/4043>
2. Calero E, Sexualidad en la adolescencia [internet] Cuba 2019 [citado el 23 de octubre del 2023]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v35n2/1561-3038-mgi-35-02-e418.pdf>
3. Organización Mundial de la Salud. Salud sexual [internet] 2023 [citado el 23 de octubre del 2023]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1)
4. Fondo de Población de las Naciones Unidas - UNFPA: América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo [internet]. Panamá: 2018 [citado 04 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
5. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia [internet]. 2022 [citado el 04 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

6. Organización Panamericana de la Salud. El Embarazo en la Adolescencia en América Latina y el Caribe [internet] Agosto del 2022 [citado el 04 de septiembre del 2023]. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Organización Mundial de la salud. Planificación Familiar [Internet]. Región de las Américas: 2021. [citado el 04 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
8. Organización Panamericana de la Salud. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo [internet] 2018 [citado el 04 de septiembre del 2023]. Disponible en: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0)
9. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Resultados Definitivos [internet] Perú 2018 [citado el 22 de octubre del 2023]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1544/00TOMO\\_01.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1544/00TOMO_01.pdf)
10. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú Nacidos Vivos de Madres Adolescentes, 2019 - 2020, Departamento Provincia y Distrito [internet] Perú 2020 [citado el 22 de octubre del 2023]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1832/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1832/libro.pdf)

11. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2021 Nacional Departamental. [Internet]. Perú.2021 [citado el 04 de septiembre del 2023]. Disponible en: [https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2021/INFORME\\_PRINCIPAL/INFORME\\_PRINCIPAL\\_ENDES\\_2021.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2021/INFORME_PRINCIPAL/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2021.pdf)
12. Fondo de Población de las Naciones Unidas: Perú: maternidad en niñas entre 10 y 14 años creció 14% en 2022 [internet]. Perú 2023 [citado el 04 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/per%C3%BA-maternidad-en-ni%C3%B1as-entre-10-y-14-a%C3%B1os-creci%C3%B3-14-en-2022#:~:text=El%202022%20fue%20el%20a%C3%B1o,de%20Salud%20a%20la%20fecha.>
13. Fondo de Población de las Naciones Unidas Mapa del embarazo y la maternidad de niñas y adolescentes en el Perú [internet]. Perú 2022 [citado el 04 de septiembre del 2023]. Disponible en: [https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa\\_del\\_embarazo\\_y\\_la\\_maternidad\\_de\\_ninas\\_y\\_adolescentes\\_en\\_el\\_peru\\_v10.pdf](https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa_del_embarazo_y_la_maternidad_de_ninas_y_adolescentes_en_el_peru_v10.pdf)
14. INEI. Perú. Maternidad en la Adolescencia. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú.2015.
15. Organización Mundial de la Salud.Salud del adolescente [internet]. 2023; [citado el 24 de octubre del 2023]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
16. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF, ¿Qué es la adolescencia? [internet]. Uruguay 2020; [citado el 14 de septiembre del 2023]. Disponible en:

<https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>

17. La Organización de las Naciones Unidas, Juventud [internet]. 2018; [citado el 14 de septiembre del 2023]. Disponible en: <https://www.un.org/es/global-issues/youth>
18. Lopez N, Aveiga M, Castro N, et al. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Dom. Cien.2020; Vol. 6 (4): pp. 35-49
19. Lais L, Márquez L, Gómez R, et al. Análise Do Comportamento Sexual De Adolescentes. 2017; 10.(20):p 47
20. Martín M. Los jóvenes y el consumo de nuevas tecnologías [internet] 2019 [citado el 22 de octubre del 2023]. Disponible en: <https://www.isep.es/actualidad/los-jovenes-y-el-consumo-de-nuevas-tecnologias/>
21. Yurén A. Conocimiento y Comunicación. 1ºed. México: Alhambra Mexicana; 1994. pág. 386
22. Samaniego M. La importancia del conocimiento [internet] 2022 [citado el 04 de septiembre del 2023]. Disponible en: [https://e-rol.es/wp-content/uploads/2022/02/ROL\\_REVISTA-FEB-22-editorial.pdf](https://e-rol.es/wp-content/uploads/2022/02/ROL_REVISTA-FEB-22-editorial.pdf)
23. Neil D, Cortés L. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. [internet] 1.er ed. Ecuador: UTMACH; 2018 [citado el 04 de septiembre del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>

24. Perlman D, Cozby C. Psicología Social. 3ªed. México.1992 p.74.
25. Morris, G. y Maisto, A. (2005). Introducción a la psicología. Prentice Hall. Inc. Pearson Educación
26. Cervantes C, et al. Conducta promotora de salud sexual en adolescentes: propuesta de teoría de situación específica. Cultura de los Cuidados. 2023; 1º ed (27) pág.65
27. Aristizábal G, et al. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión.Eneo-Unam.2018; 8 (4) pág.18-20
28. Raile M. Modelos y teorías en enfermería. 9º ed. España 2018. pág 44-45
29. Pérez D, Pascual G, Nápoles L. Salud sexual y reproductiva en la adolescencia basada en el Modelo de Promoción de Nola Pender, [internet]. [citado el 22 de septiembre de 2023]. Disponible en:file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/54-464-1-PB%20(1).pdf
30. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud de planificación familiar [internet]. Perú 2017 [citado el 17 de septiembre de 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
31. Ministerio de Salud. Métodos anticonceptivos [internet]. Perú 2023 [citado el 22 de septiembre de 2023]. Disponible en:<https://www.gob.pe/21781-metodos-anticonceptivos>

32. Ministerio de Salud. Métodos Anticonceptivos para Adolescentes que debes conocer [internet]. Perú 2020 [citado el 22 de septiembre de 2023]. Disponible en:  
<https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/final4agosto2metodosanticonceptivosquedebesconocer20200730.pdf>
33. Organización Panamericana de la Salud. Planificación familiar un manual mundial para proveedores [internet]. 2019 [citado el 22 de septiembre de 2023]. Disponible en:  
[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729\\_spa.pdf](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf)
34. Bottini Z, García D, et al. Métodos anticonceptivos Información para conocer, discernir y decidir [internet]. Argentina 2019 [citado el 22 de septiembre de 2023]. Disponible en:  
<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/11470/1/metodos-anticonceptivos-informacion.pdf>
35. Bravo S, Guerra D, Uguña V, Castillo A. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería. Rev. Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. [Internet]. Ecuador 2020 [citado el 28 de septiembre del 2023]; 4 (4): 236-248. Disponible en:  
<https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/943/1511>
36. Acevedo G, Ramírez N, Cardona J, Oliveros C. Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes Universitarios, Pereira. Rev. Universidad y Salud. [Internet]. Colombia 2018 [citado el 28 de septiembre del 2023]; 21 (2): 159-165. Disponible en:  
<https://sired.udenar.edu.co/5996/1/7.%20anticonceptivo%20de%20emergencia%20OK%20Abstract.pdf>

37. Mandujano J, Reyes C, Sarmiento Z, Murillo A, Osorio D. Conocimiento y uso de la píldora de emergencia en jóvenes universitarias de Tabasco. Rev. Horizonte Sanitario. [Internet]. México 2018 [citado el 28 de septiembre del 2023]; 17 (3): 227-234. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/hs/v17n3/2007-7459-hs-17-03-227.pdf>
38. Usquiano A. Conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Enfermería de una universidad privada de Lambayeque [citado el 28 de septiembre del 2023]. Perú. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9783>
39. Camacho R, Ticlla E. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de un instituto público, Bagua Grande [citado el 28 de septiembre del 2023]. Perú, 2022. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/107895>
40. Farfán Z. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del octavo al décimo ciclo Enfermería Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Piura [citado el 28 de septiembre del 2023]. Perú, 2019. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/33619>
41. Significados. Significado de Conocimiento. [Internet]. 2021 [citado el 4 de octubre del 2023]. URL disponible en: <https://www.significados.com/conocimiento/>

42. Alavi L, Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas, más media. 2017 Vol. 26 (2) pág 22
43. Diaz S, Schiappacasse V. Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos [internet]. Santiago - Chile 2017. [citado el 4 de octubre del 2023]. Disponible en:  
[https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas\\_destacados/Anticoncepcion\\_de\\_emergencia/Que-y-cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-25032017.pdf](https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas_destacados/Anticoncepcion_de_emergencia/Que-y-cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-25032017.pdf)
44. Andrade L, Sánchez A. Métodos Anticonceptivos: de la prevención al disfrute [internet]. México 2021. [citado el 4 de octubre del 2023]. Disponible en:  
<https://ipasmexico.org/pdf/DeLaTeoriaAccionSSyRAdolescentes/IpasCAM2021-Tomo10-Digital.pdf>
45. Descriptores de ciencias de la salud [Internet]. 2015 [citado el 15 de diciembre del 2023]. URL disponible en:  
<https://decs.bvsalud.org/es/ths/resource/?id=13725#:~:text=Individuos%20matriculados%20en%20una%20escuela,de%20un%20t%C3%ADtulo%20en%20enfermer%C3%ADa.&text=gov%2Fmesh%2FD013338-.Nota%20de%20alcance%3A,de%20un%20grado%20en%20enfermer%C3%ADa.>
46. Espinoza C. Metodología de investigación tecnológica. [internet] 1° ed. Perú. Biblioteca Nacional del Perú: 2010. [citado el 23 de octubre del 2023]. URL disponible en:  
<https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/1146/mit1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

47. Marquina K, Mendez M. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes [tesis internet]. Trujillo, Perú 2020. [citado el 23 de octubre del 2023]. 75 pag. URL disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/server/api/core/bitstreams/16d481a5-bd81-4132-9468-2563b26e4489/content>
48. Asociación Médica Mundial. Declaración De Helsinki De La Amm – Principios Éticos Para Las Investigaciones Médicas En Seres Humanos [internet]. Brasil 2023 [citado el 4 de octubre del 2023]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
49. Colegio de Enfermeros del Perú. Código de Ética y Deontología [internet]. Perú 2009. [citado el 4 de octubre del 2023]. Disponible en: [https://www.cep.org.pe/wp-content/uploads/2021/10/codigo\\_etica\\_deontologia.pdf](https://www.cep.org.pe/wp-content/uploads/2021/10/codigo_etica_deontologia.pdf)
50. Almonte E. “Relación entre el Nivel de Conocimiento y la Actitud Sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E. Víctor Manuel Torres Cáceres Islay –Arequipa 2019” [tesis internet] Perú 2019 [citado el 2 de noviembre del 2023]. URL disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/9675/63.0777.OP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
51. Gonzales D, Pagola L. “Relación entre el Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 4to y 5to de Secundaria de la Institución Educativa Señor de la Soledad Huaraz, 2019.” Perú 2019. [citado el 2 de noviembre del 2023]. URL disponible en: [https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3642/T033\\_44096454\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3642/T033_44096454_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

### ANEXO 1: MATRIZ DE CONCEPTUALIZACIÓN DE VARIABLE

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADOR	ESCALA	CATEGORÍA	ÍNDICE
Independiente:  Nivel de conocimiento	Capacidad cognitiva alcanzada a partir del proceso de razonamiento, sobre un tema en específico, siendo posteriormente aplicado en la práctica.	Nivel de Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición</li> <li>● Tipos</li> <li>● Uso</li> <li>● Eficacia</li> <li>● Efectos secundarios</li> <li>● Mitos</li> </ul>	Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Correcto: 1 punto</li> <li>● Incorrecto: 0 puntos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alto: 16 a 20 puntos.</li> <li>● Medio: 11 a 15 puntos.</li> <li>● Bajo: 0 a 10 puntos.</li> </ul>
				Nominal		

<p>Dependiente:</p> <p>Actitud</p>	<p>Acción aprendida a partir de la obtención de un conocimiento acerca de un tema en específico</p>	<p>Actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actitud sobre la importancia de la consejería.</li> <li>● Actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos</li> <li>● Actitud sobre el acceso a métodos anticonceptivos</li> <li>● Actitud frente a los mitos y creencias respecto a los métodos anticonceptivos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desacuerdo= 3</li> <li>● Indeciso= 2</li> <li>● De acuerdo= 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actitud de Rechazo: &lt;27 puntos.</li> <li>● Actitud de Indiferencia: 28 a 35 puntos.</li> <li>● Actitud de Aceptación: &gt; 35 puntos</li> </ul>
------------------------------------	---	--	---	--	---	---

**ANEXO 2: SOLICITUD PARA EJECUCIÓN DE TESIS DIRIGIDA A DIRECTORA DE  
PROGRAMA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**SOLICITUD PARA LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTO DEL PROYECTO DE TESIS  
EN ALUMNOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA**

Trujillo, 16 de octubre del 2023

Solicito: Permiso para ejecutar el Instrumento  
del Proyecto de Tesis

Señora Dra.  
Elsa Vargas Díaz  
Directora del Programa de estudios de Enfermería  
Presente. -

Estimada Dra

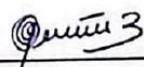
Yo, *Herrera Bermúdez, Karla Valeria* identificada con ID 000190032 y *Ordoñez Ruiz, Claudia Lucero* identificada con ID 000186710; bachilleres en Enfermería.

Solicitamos permiso para ejecutar el instrumento en los alumnos de primer y segundo ciclo del programa de Enfermería; actualmente cursando las asignaturas de *Introducción de enfermería* y *Enfermería Fundamental I*, siendo la población de 318 alumnos. Actualmente nos encontramos realizando la tesis para la obtención del Título de Licenciadas en enfermería; El presente proyecto titulado *"Nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en alumnos de enfermería, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, 2023"* asesorado por la Mg Caffo Calderón, Sandy.

El cuestionario será realizado de manera anónima y voluntaria en los alumnos del programa de enfermería para obtener datos acerca del nivel de conocimiento que presentan las alumnas, así como las actitudes frente a los métodos anticonceptivos. Por tal, agradecemos de antemano su permiso para realizar el presente.

Atentamente.

  
\_\_\_\_\_  
*Herrera Bermúdez, Karla Valeria*  
ID: 000190032

  
\_\_\_\_\_  
*Ordoñez Ruiz, Claudia Lucero*  
ID: 000186710

## ANEXO 3:

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a) estudiante, le invitamos a participar en nuestra investigación titulada “*Nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes enfermería, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, 2023*”. Este estudio es realizado por las Bachilleres en enfermería: *Herrera Bermúdez, Karla Valeria y Ordoñez Ruiz, Claudia Lucero*. El objetivo de esta investigación es *determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos* en los estudiantes de Enfermería.

Su participación en este estudio es totalmente voluntaria y anónima, por lo que, no le causará ningún riesgo ni perjuicio. Se cumplirán y respetarán los principios éticos de la Declaración de Helsinki, el Código Deontológico para el profesional de enfermería, y el Código de Ética y Deontología del Colegio de Enfermeros del Perú.

Antes de empezar, necesitamos su confirmación para participar en nuestra investigación. ¿Está de acuerdo en participar en este estudio?

Sí (     )

No (     )

A continuación, se le solicitará brindar algunos datos generales acerca de usted. Le agradecemos su participación y sinceridad.

- Edad: ..... años.

Trujillo, \_\_\_\_ octubre del 2023

Las autoras:

*Herrera, Karla*

*Ordoñez, Claudia*

## **ANEXO: INSTRUMENTO**

### **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES ENFERMERÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, TRUJILLO - 2023**

Autores: Dávalos, Ríos y Ruiz (2015)

Modificado por: Marquina y Méndez (2018)

#### **Datos generales:**

Ciclo de estudios: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### **I.-Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivo**

##### **1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos? (1 pt)**

- a. Procedimientos que utilizan las mujeres para evitar un embarazo.
- b. Procedimientos que utilizan los hombres para evitar un embarazo.
- c. Procedimientos que utilizan los hombres y mujeres para evitar un embarazo.
- d. No sé.

##### **2. Con respecto a los métodos anticonceptivos, es cierto: (1pt)**

- a. Los hombres son los únicos que pueden utilizarlos.
- b. Mujeres y hombres pueden utilizarlo.
- c. Todos son adecuados para los adolescentes.
- d. Todos protegen contra infecciones de transmisión sexual (ITS).

##### **3. Es el método anticonceptivo que es 100% seguro para evitar un embarazo e ITS. (1pt)**

- a. El método del ritmo.
- b. La abstinencia.
- c. Coito interrumpido.
- d. No sé.

##### **4. El método de barrera más conocido es: (1 pt)**

- a. El dispositivo intrauterino (DIU).
- b. Ligadura de Trompas de Falopio.
- c. El condón.

- d. No sé.
- 5. ¿Qué es el método del ritmo? (1 pt)**
- a. Es método de abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual.
  - b. Es un método que consiste en no tener relaciones sexuales mientras la mujer está menstruando.
  - c. Es el método que consiste en tener relaciones sexuales cuando la mujer está menstruando.
  - d. No conozco.
- 6. ¿Es el coito interrumpido (retirada del pene antes de la eyaculación), altamente eficaz? (1 pt)**
- a. Si.
  - b. No.
  - c. No sé.
- 7. ¿La autoobservación del moco cervical, es un método anticonceptivo? (1 pt)**
- a. Si.
  - b. No.
  - c. No sé.
- 8. ¿Los espermicidas son anticonceptivos masculinos? (1 pt)**
- a. Si.
  - b. No.
  - c. No sé.
- 9. ¿cuáles son los métodos anticonceptivos quirúrgicos conocidos? (1 pt)**
- a. El dispositivo intrauterino (DIU) y vasectomía.
  - b. Ligadura de Trompas de Falopio y vasectomía.
  - c. El diafragma e implantes dérmicos.
  - d. No sé.
- 10. Con respecto al Dispositivo Intrauterino es cierto:(1 pt)**
- a. Es un pequeño aparato de plástico que se coloca en el interior del útero.
  - b. Debe de ser colocado por personal de salud no calificado.
  - c. Es un método irreversible: es decir dura para siempre.
  - d. No conozco.
- 11. Los métodos anticonceptivos no recomendados para adolescentes, son: (1 pt)**
- a. Anticonceptivos orales e inyectables, abstinencia y condón.
  - b. Dispositivo intrauterino, ligadura de trompas de Falopio y vasectomía.

- c. Esterilización, implantes dérmicos e inyectables.
- d. No sé.

**12. De los anticonceptivos hormonales, no es cierto: (1 pt)**

- a. Lo pueden utilizar tanto hombre y mujer.
- b. Es utilizado sólo por la mujer.
- c. Hay 4 presentaciones: hormonales, orales, inyectables e implantes.
- d. La píldora de emergencia, se utiliza después de práctica sexual sin protección.

**13. De las siguientes afirmaciones, no es cierto: (1 pt)**

- a. El coito interrumpido requiere autocontrol, experiencia y confianza.
- b. Se debe guardar un condón siempre en la billetera y cartera.
- c. El método del ritmo es poco eficaz, no protege contra ITS.
- d. La abstinencia no tiene efectos sobre la salud del adolescente.

**14. Marque V o F (4 pt)**

- a. Todas las mujeres pueden utilizar DIU ( )
- b. Existe condón femenino ( )
- c. Todos los métodos anticonceptivos protegen ITS ( )
- d. El DIU previene el contagio de VIH ( )

**15. Relacione cada anticonceptivo con el método al cual pertenece: (3 pt)**

- a. Método de barrera ( ) Anticonceptivo oral
- b. Método hormonal ( ) Espermicidas
- c. Método químico ( ) Co

**ESCALA DE VALORACIÓN DE LA ACTITUD HACIA EL USO DE LOS MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS**

Autores: Dávalos, Ríos y Ruiz (2015)

Modificado por: Marquina y Méndez (2018)

**I.-Instrucciones:** Estimado estudiante a continuación encontrarás una serie de proposiciones, de los cuales tendrás que responder con toda sinceridad. Esta encuesta es anónima, es decir no es necesario que anote su nombre. Anticipadamente les agradezco su valiosa colaboración.

**Tiene tres opciones de respuesta. Colocará un aspa (X) debajo de la columna:**

- (A) solo si estás de acuerdo con la frase
- (I) solo si estas indeciso
- (D) sólo si está en desacuerdo.

**II.-Datos generales:**

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**I.-Valoración de actitudes hacia los métodos anticonceptivos**

N o	ITEM	ACUERD O	INDECI SO	DESACUE RDO
1	El uso de métodos anticonceptivos promueve la infidelidad en la pareja.			
2	Al iniciar las relaciones sexuales, solo la mujer debe usar métodos anticonceptivos			
3	Los métodos anticonceptivos deben ser usados solo por los adultos.			
4	Usar métodos anticonceptivos da seguridad en las relaciones sexuales con la pareja.			
5	Es un pecado la utilización de los métodos anticonceptivos.			

6.	Te sentirías ofendido(a) si tu pareja te pide utilizar métodos anticonceptivos.			
7.	Si es por mi bien, uso métodos anticonceptivos.			
8.	Los adolescentes no deberían utilizar métodos anticonceptivos.			
9.	Da vergüenza comprar métodos anticonceptivos.			
10.	No se debe utilizar los métodos anticonceptivos porque provocan aumento de peso.			
11.	Los métodos anticonceptivos son fáciles de usar.			
12.	La pareja debe utilizar solo métodos anticonceptivos más conocidos.			
13.	Utilizaría Ud. Algún método anticonceptivo.			
14.	Si fuera necesario apoyarías a tu amigo(a) para que emplee algún método anticonceptivo.			
15.	En el futuro, pensar que mi pareja emplea métodos anticonceptivos me crearía desconfianza.			

**ANEXO 5: CARTILLAS DE PUNTAJES DE LA ENCUESTA DE NIVEL DE  
CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

<b>PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>PUNTAJE</b>
1	c	1
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	a	1
6	b	1
7	a	1
8	a	1
9	b	1
10	a	1
11	b	1
12	a	1
13	b	1
14 a	f	1
14 b	v	1
14 c	f	1
14 d	f	1
15 a	b	1
15 b	c	1
15 c	a	1

**CARTILLA DE PUNTAJE DE LA ESCALA DE VALORACIÓN DE LA  
ACTITUD HACIA EL USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

<b>Nº</b>	<b>ITEM</b>	<b>ACUERDO</b>	<b>INDECISO</b>	<b>DESACUERDO</b>
1.	El uso de métodos anticonceptivos promueve la infidelidad en la pareja.	1	2	3
2.	Al iniciar las relaciones sexuales, solo la mujer debe usar métodos anticonceptivos	1	2	3
3.	Los métodos anticonceptivos deben ser usados solo por los adultos.	1	2	3
4.	Usar métodos anticonceptivos da seguridad en las relaciones sexuales con la pareja.	3	2	1
5.	Es un pecado la utilización de los métodos anticonceptivos.	1	2	3
6.	Te sentirías ofendido(a) si tu pareja te pide utilizar métodos anticonceptivos.	1	2	3
7.	Si es por mi bien, uso métodos anticonceptivos.	3	2	1
8.	Los adolescentes no deberían utilizar métodos anticonceptivos.	1	2	3
9.	Da vergüenza comprar métodos anticonceptivos.	1	2	3
10.	No se debe utilizar los métodos anticonceptivos porque provocan aumento de peso.	1	2	3
11.	Los métodos anticonceptivos son fáciles de usar.	3	2	1
12.	La pareja debe utilizar solo métodos anticonceptivos más conocidos.	1	2	3
13.	Utilizaría Ud. Algún método anticonceptivo.	3	2	1
14.	Si fuera necesario apoyarías a tu amigo(a) para que emplee algún método anticonceptivo.	3	2	1
15.	En el futuro, pensar que mi pareja emplea métodos anticonceptivos me crearía desconfianza.	1	2	3

## ANEXO 7: VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

### “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS”

CRITERIOS	INDICADORES	A	B	C	Total	Proporción de Concordancia
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.	0.80	0.80	0.80	2.40	0.80
2. OBJETIVO	Está expresado en capacidades observables.	0.84	0.80	0.80	2.44	0.81
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación.	0.80	0.90	0.85	2.55	0.85
4. ORGANIZACION	Existe una organización lógica en el instrumento.	0.80	0.80	0.85	2.45	0.82
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación.	0.85	0.90	0.95	2.70	0.90
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación.	0.80	0.85	0.80	2.45	0.82
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento.	0.90	0.80	0.75	2.45	0.82
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices e indicadores y las dimensiones.	0.81	0.83	0.80	2.44	0.81
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	0.90	0.83	0.90	2.63	0.88
<b>TOTAL</b>		7.50	7.51	7.50	22.51	7.50
Es válido si $P \geq 0.60$						0.83

CODIGO	JUECES O EXPERTOS
A	Lic. Kathia Aredo Hilario
B	Lic. Lucy Zarate Avalos
C	Lic. Sandra Castillo Loayza

## “ACTITUD HACIA EL USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS”

CRITERIOS	INDICADORES	A	B	C	Total	Proporción de Concordancia
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.	0.80	0.80	0.80	2.40	0.80
2. OBJETIVO	Está expresado en capacidades observables.	0.84	0.80	0.80	2.44	0.81
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación.	0.80	0.87	0.80	2.47	0.82
4. ORGANIZACION	Existe una organización lógica en el instrumento.	0.80	0.80	0.85	2.45	0.82
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación.	0.85	0.90	0.80	2.55	0.85
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación.	0.80	0.85	0.80	2.45	0.82
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento.	0.80	0.80	0.80	2.40	0.80
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices e indicadores y las dimensiones.	0.81	0.83	0.80	2.44	0.81
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	0.90	0.83	0.90	2.63	0.88
<b>TOTAL</b>		7.40	7.48	7.35	22.23	7.41
Es válido si $P \geq 0.60$						0.82

CODIGO	JUECES O EXPERTOS
A	Lic. Kathia Aredo Hilario
B	Lic. Lucy Zarate Avalos
C	Lic. Sandra Castillo Loayza

**ANEXO 8: EVIDENCIAS DE EJECUCIÓN DE PROYECTO DE TESIS**



# ANEXO 9: RESOLUCIÓN DE DECANATO SOBRE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## RESOLUCIÓN DE DECANATO N° 0659-2023-D-F-CCSS-UPAO

Trujillo, 24 de noviembre del 2023

VISTO; el Oficio N° 0732-2023-PEE-UPAO presentado por la señora Directora del Programa de Estudio de Enfermería, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, mediante Oficio N° 0732-2023-PEE-UPAO, se solicita la aprobación e inscripción del Proyecto de Tesis titulado **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, TRUJILLO - 2023**, realizado por las bachilleres **KARLA VALERIA HERRERA BERMÚDEZ** y **CLAUDIA LUCERO ORDOÑEZ RUIZ**, así como el nombramiento de su asesora **Ms. SANDY CAROLINA CAFFO CALDERÓN**.

Que, el proyecto de tesis cuenta con la conformidad del Comité Revisor, y con el porcentaje permitido en el software antiplagio TURNITIN.

Que, habiendo cumplido con los procedimientos académico-administrativos reglamentarios establecidos. Debe autorizarse la inscripción del Proyecto de Tesis, el mismo que tiene una vigencia de dos (02) años durante el cual las autoras tienen derecho exclusivo sobre el tema elegido.

Estando a las consideraciones expuestas y amparados en las facultades conferidas a este Despacho.

**SE RESUELVE:**

**PRIMERO:** **AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis titulado **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, TRUJILLO - 2023**, en el Libro de Registro de Proyectos de Tesis del Programa de Estudio de Enfermería, con el N° **002-2023**, de fecha 24 de noviembre del 2023.

**SEGUNDO:** **DECLARAR** expeditas a las bachilleres **KARLA VALERIA HERRERA BERMÚDEZ** y **CLAUDIA LUCERO ORDOÑEZ RUIZ**, para el desarrollo del Proyecto de Tesis, dejando claro que las autoras tienen derecho exclusivo sobre el tema elegido, por el período de dos (02) años.

**TERCERO:** **DESIGNAR** como asesora del Proyecto de Tesis a la **Ms. SANDY CAROLINA CAFFO CALDERÓN**, quien está obligada a presentar a la Dirección del Programa de Estudio de Enfermería, los informes mensuales del avance respectivo.

**CUARTO:** **DISPONER** que la Directora del Programa de Estudio de Enfermería tome las acciones correspondientes, de conformidad con las normas y reglamentos, a fin de que las Bachilleres y la asesora, cumplan las acciones que les competen.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE**



  
Dr. Jorge Leyser Reynaldo Vidal Fernández  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



  
Ms. Carlos Augusto Díez Morales  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

C.c.: PEE, Archivo



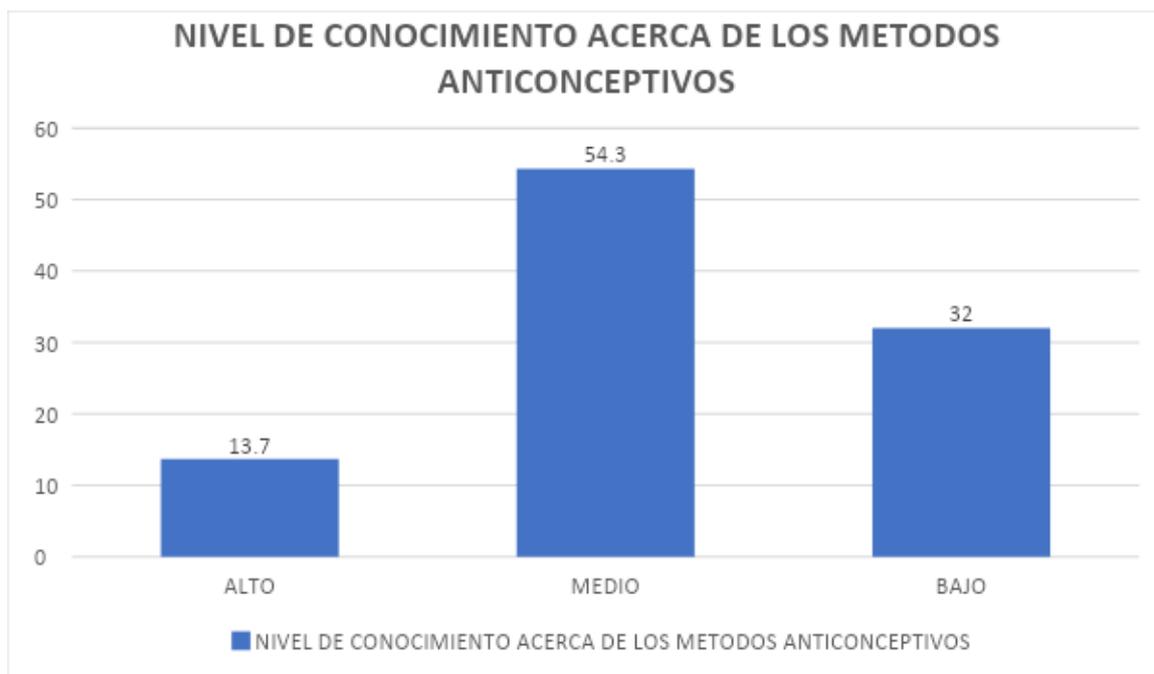
Trujillo

Av. América Sur 3145 - Urb. Monserrate - Trujillo  
Teléfono: (+51) [044] 604444 - anexo 2341  
fac\_salud@upao.edu.pe  
Trujillo - Perú

## ANEXO 10: GRÁFICOS DE RESULTADOS

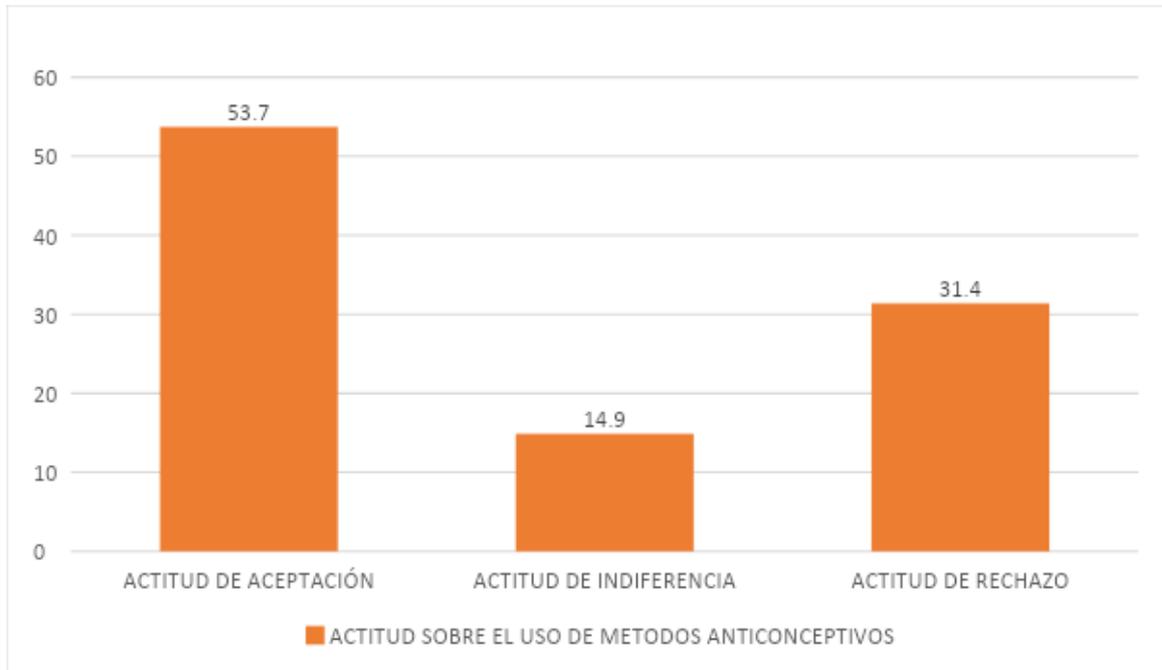
Gráfico 1

Nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad privada, 2023



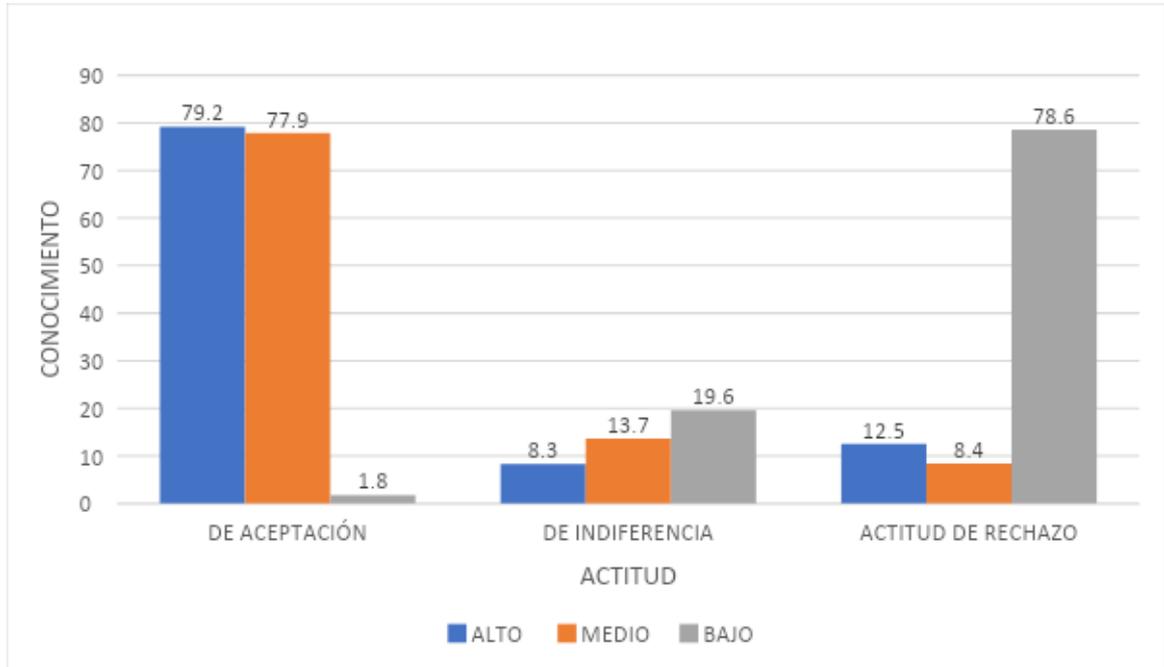
**Gráfico 2:**

**Actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en alumnos de enfermería de una universidad privada, 2023**



**Gráfico 3:**

**Relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en alumnos de enfermería de una universidad privada, 2023**



### Gráfico 4

**Correlación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería en una Universidad Privada, 2023**

