

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**

**“ASPECTOS ASOCIADOS AL NO USO DE CONDÓN EN
ADOLESCENTES DE UN COLEGIO NACIONAL Y PRIVADO DE
PIURA, 2018”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO**

AUTORA:

LIZZ ARABELA FLORES PALACIOS

ASESORA:

MARY CHUMACERO AGUILAR

PIURA – PERÚ

2020

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

**“ASPECTOS ASOCIADOS AL NO USO DE CONDÓN EN
ADOLESCENTES DE UN COLEGIO NACIONAL Y PRIVADO DE
PIURA, 2018”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO**

JURADO CALIFICADOR

DR. VÍCTOR SERNA ALARCÓN

PRESIDENTE

DRA. JOSEFA RAMÍREZ CÓRDOVA

SECRETARIA

DR. CIRO GARCÍA VILELA

VOCAL

Dedicatoria

LA PRESENTE INVESTIGACIÓN ESTÁ DEDICADA A MIS PADRES ANSELMO Y CLORINDA,
QUIENES SON MI MAYOR MOTIVACIÓN PARA ALCANZAR MIS ANHELOS.

Agradecimiento

ANTE TODO, EXPRESAR MI GRATITUD AL CREADOR DEL UNIVERSO; POR LA VIDA, LAS OPORTUNIDADES Y EL INMENSO AMOR DE MI FAMILIA.

A MIS PADRES, POR SER LA FUERZA Y EL AMOR QUE ME ALIENTA CADA DÍA, PORQUE SIN SU APOYO, ESTO NO HABRÍA SIDO POSIBLE.

ADEMÁS, AGRADEZCO A TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE ME HAN ACOMPAÑADO DURANTE ESTE CAMINO, PORQUE CON SU PACIENCIA Y COMPRENSIÓN HAN COLABORADO EN LA REALIZACIÓN DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN.

TÍTULO DE LA TESIS EN ESPAÑOL:

ASPECTOS ASOCIADOS AL NO USO DEL CONDÓN EN ADOLESCENTES DE UN COLEGIO NACIONAL Y PRIVADO DE PIURA, 2018.

TÍTULO DE LA TESIS EN INGLÉS:

ASPECTS ASSOCIATED WITH THE USE OF THE CONDOM IN ADOLESCENTS OF THE NATIONAL AND PRIVATE SCHOOL OF PIURA, 2018.

AUTORA: FLORES PALACIOS, LIZZ ARABELA

ASESORA: CHUMACERO AGUILAR, MARY

INSTITUCIÓN DE ESTUDIO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL SAN JOSÉ- PIURA E INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SÓCRATES- PIURA

CORRESPONDENCIA:

Nombres y apellidos: Lizz Arabela Flores Palacios

Dirección: Victor Raúl Mz. O Lote 13, Piura, Piura-Perú

Teléfono: +(51) 975 343 125

Email: arabefp@gmail.com

RESUMEN

Objetivo: Determinar los aspectos asociados al no uso de preservativo en adolescentes de una Institución educativa Nacional y Privada de Piura, 2018.

Metodología: Estudio cuantitativo, observacional, analítico, prospectivo, transversal. Se incluyeron 115 adolescentes de una Institución educativa Nacional y Privada de Piura, 2018. El análisis estadístico se realizó en el programa SPSS 23. Se calcularon las frecuencias absolutas y relativas de las variables cualitativas, el promedio y desviación estándar de las variables cuantitativas. Para determinar la relación entre variables se utilizó la prueba Chi-cuadrado con un nivel de significancia del 5% para posteriormente analizar el riesgo a través del Odds ratio. **Resultados:** Como principales resultados se obtuvo que el 78.3% de los adolescentes no hace uso de preservativo durante el acto sexual, la primera experiencia sexual la tuvieron a los 16.21 ± 1.01 años y un 63% de ellos ha tenido más de una pareja sexual, por otro lado, resulta un factor de riesgo al no uso de preservativo el sexo femenino ($p < 0.01$) (OR:6.04, IC 95% 1.34 – 27.32) y no recibir capacitaciones acerca del uso del condón ($p < 0.05$) (OR:3.04, IC 95% 1.19 – 7.79). Asimismo, resultó ser un factor de protección tener más de una pareja sexual ($p < 0.01$) (OR:0.21, IC 95% 0.07 – 0.61), haber utilizado condón en la primera experiencia sexual ($p < 0.01$) (OR:0.11, IC 95% 0.04 – 0.33) y no sentir incomodidad al momento de utilizar preservativo ($p < 0.01$) (OR:0.21, IC 95% 0.07 – 0.61). **Conclusiones:** Los factores de riesgo asociados al no uso de preservativos son el sexo femenino y no recibir capacitaciones acerca del uso de preservativo, asimismo, resulta ser un factor de protección al no uso de preservativo tener más de una pareja, usar preservativo desde la primera experiencia sexual y no sentir incomodidad al momento de utilizar preservativo. **Palabras clave:** Adolescente, escolares, preservativo, aspectos sociodemográficos, conductas sexuales, aspectos psicográficos.

SUMMARY

Objective: To determine the aspects associated with the non-use of condoms in adolescents of a National and Private Educational Institution of Piura, 2018.

Methodology: Quantitative, observational, analytical, prospective, cross-sectional study. 115 adolescents from a National and Private Educational Institution of Piura, 2018 were included. The statistical analysis was carried out in the SPSS 23 program. The absolute and relative frequencies of the qualitative variables, the average and standard deviation of the quantitative variables were calculated. To determine the relationship between variables, the Chi-square test with a level of significance of 5% was used to subsequently analyze the risk through the Odds ratio. **Results:** As main results, it was obtained that 78.3% of adolescents do not use condoms during sexual intercourse, they had the first sexual experience at 16.21 ± 1.01 years and 63% of them had more than one sexual partner, on the other hand, it is a risk factor for the non-use of condoms the female sex ($p < 0.01$) (OR: 6.04, 95% CI 1.34 - 27.32) and not receiving training on the use of condoms ($p < 0.05$) (OR : 3.04, 95% CI 1.19 - 7.79). Likewise, it proved to be a protection factor to have more than one sexual partner ($p < 0.01$) (OR: 0.21, 95% CI 0.07-0.61), having used a condom in the first sexual experience ($p < 0.01$) (OR: 0.11, 95% CI 0.04-0.33) and not feeling uncomfortable when using a condom ($p < 0.01$) (OR: 0.21, 95% CI 0.07-0.61). **Conclusions:** The risk factors associated with the non-use of condoms are female sex and not receiving training on the use of condoms, it also turns out to be a protection factor for the non-use of condoms to have more than one partner, use a condom from the first sexual experience and not feeling uncomfortable when using a condom. **Keywords:** Adolescent, schoolchildren, condoms, sociodemographic aspects, sexual behaviors, psychographic aspects.

I. INTRODUCCIÓN

La etapa con mayor vitalidad en la vida del ser humano es la adolescencia; en la cual, el individuo experimenta muchos cambios en el periodo de transición hacia la etapa adulta, viéndose expuesto a lo largo de la etapa a múltiples eventos que marcarán a futuro al hombre o mujer; en donde los actos de exploración de conducta sexual (1,2,3) (mediado en gran parte por un manejo irresponsable) conducen a grandes tasas en cuanto embarazos no deseados, abortos, enfermedades infecto contagiosas y hasta infecciones por virus de VIH-SIDA (4,5,6). La Organización Mundial de la Salud (OMS) expresa su preocupación constante debido a la rápida alza de estas cifras, las cuales pueden ser prevenibles en gran manera si los adolescentes utilizaran correctamente los anticonceptivos de barrera; particularmente el preservativo masculino (7,8,9).

Actualmente se sabe que los adolescentes inician cada vez más temprano con el desarrollo de relaciones sexuales, las cuales en la gran mayoría de los casos son muy mal llevadas por factores como la falta de comunicación por parte de la familia, incitaciones del círculo de amigos para poder ser parte de un determinado grupo social y búsqueda de nuevas sensaciones y/o emociones, etc. (10,11,12,13)

En países desarrollados como Estados Unidos, se dice que el 46% de adolescentes usan de manera adecuada el preservativo masculino como método de prevención de embarazos no deseados y enfermedades potenciales; sin embargo, aún la cifra es bastante deficiente. Entre las principales negativas para el uso consciente de este medio destaca la falta de sensibilidad o rápido acceso a los mismos (factor vergüenza principalmente) y la falta de información sobre el uso adecuado.

Una situación más alarmante se destaca en los países en vías de desarrollo en donde poblaciones como Brasil y Argentina, los indicadores del uso adecuado del preservativo masculino varían entre 27% al 39.4% dependiendo en gran medida del factor educacional para obtener porcentajes más altos

En el Perú, la edad media de inicio de las relaciones sexuales figura entre los 14 a 15 años aproximadamente (con tendencia a la disminución cada vez más marcada) (6,7,8) en donde diversos estudios realizados señalan que tanto varones y mujeres tienen su primera experiencia en un porcentaje muy similar - 58.7%-. Siendo estas cifras coincidentes con información proporcionada por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (14) en donde se señala que las mujeres entre los 18 a 25 años propiciaron su primera experiencia sexual antes del cumplimiento de la mayoría de edad (50.1% de los casos) y mujeres de 30 a 35 años manifestaron el inicio de éstas antes de llegar a los 15 años de edad, en ciudades de la costa peruana, teniendo cifras más desfavorables para la sierra y selva de nuestro país (15,16).

Teva et Al, así como Lameiras Fernandez y Cols coinciden en que estas situaciones de uso indebido del preservativo masculino giran bajo tres aspectos principales como son: la falta de comunicación y confianza hacia la familia, la ideación de falta de sensibilidad y disminución del placer en las relaciones sexuales y la desinformación por parte de las instituciones educativas; lo cual, convierte a los jóvenes en presa fácil, exponiéndose a las situaciones de riesgo antes descritas. Para Saeteros y Uribe Alvarado esta problemática también es consecuencia del uso de sustancias (bebidas alcohólicas, drogas) que inhiben el pensamiento cognitivo normal en los adolescentes, las cuales en la gran mayoría de los casos son encontradas dentro de su círculo social en fiestas y/o eventos, que al ser consumidas generarán una respuesta inadecuada en la toma de decisiones, en cuanto al correcto manejo de la expresión y cuidado de su sexualidad, destacándose también situaciones como las múltiples parejas durante esta etapa sin una adecuada responsabilidad (17,18).

Finalmente, Rosas and Cols (19), así como Franco-Hidalgo (20) en sus respectivos estudios concluyen que no usar preservativo masculino conlleva al desarrollo de embarazos no deseados y a las enfermedades venéreas; pudiendo generar en las peores circunstancias VIH-SIDA (21,22,23)

Es por ello que la presente investigación es importante porque ayudará a implementar futuras pautas para una adecuada educación en los escolares en cuanto a su sexualidad y el uso del preservativo masculino siendo relevante en

un futuro a mediano plazo a favor de la disminución en las tasas de contagio en las enfermedades de transmisión sexual y VIH-SIDA, así como embarazos no deseados. Finalmente, la viabilidad está asegurada al ser un estudio que se encuentra al alcance del equipo investigador informándose a las autoridades competentes sobre los futuros datos obtenidos. Es por ello que el objetivo del presente estudio fue determinar los aspectos asociados al no uso de Preservativo masculino en adolescentes de una Institución educativa Nacional y Privada de Piura, 2018.

1.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar los aspectos asociados al no uso de preservativo en adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Determinar los aspectos sociodemográficos de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.
- ✓ Determinar los aspectos de conducta sexual de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.
- ✓ Determinar los aspectos psicográficos de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.
- ✓ Determinar los aspectos sociodemográficos asociados y de riesgo al no uso de preservativo en adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.
- ✓ Determinar los aspectos de conductas sexuales asociados y de riesgo al no uso de preservativo en adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.
- ✓ Determinar los aspectos psicográficos asociados y de riesgo al no uso de preservativo en adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Diseño del estudio: Se trata de una investigación observacional, porque se observaron, midieron y analizaron determinadas variables. En ningún momento fueron manipuladas o controladas (24)

La presente investigación tuvo un diseño analítico, prospectivo y transversal:

- Según su finalidad, el estudio es analítico; puesto que se evaluó la relación entre las características observadas (24).
- Según la cronología de los hechos, el estudio es prospectivo, dado que, se elaboró el estudio y luego se diseñaron los instrumentos para la medición y registro del evento, de esta manera, se aseguró la calidad del instrumento del cual se obtendrán los datos (24).
- Según la secuencia temporal, el estudio fue transversal; porque los datos fueron recolectados solo en un momento en el tiempo (24).

2.2. Población, muestra y muestreo

2.2.1. Población: Escolares adolescentes de 3er a 5to grado de la institución educativa nacional San José y de la institución privada Sócrates de Piura, 2018.

2.2.2. Criterios de Inclusión:

- Escolares adolescentes que hayan tenido experiencias sexuales.
- Escolares adolescentes de 13 a 19 años.
- Escolares adolescentes que sus padres hayan firmado el consentimiento informado para la realización de la investigación.

2.2.3. Criterios de exclusión:

- Escolares adolescentes que durante el estudio hayan desistido de su participación.
- Escolares adolescentes de 13 a 19 años con discapacidad intelectual.
- Formularios de recolección de datos que presentaron datos faltantes.
- Formularios de recolección de datos que presentaron contradicciones.

2.2.4. Muestra y muestreo:

Unidad de análisis: Instrumento de recolección de datos aplicado en escolares adolescentes de 3er a 5to grado de la institución educativa nacional San José y de la institución privada Sócrates de Piura, 2018.

Unidad de muestreo: Escolares adolescentes de 3er a 5to grado de la institución educativa nacional San José y de la institución privada Sócrates de Piura, 2018.

Marco muestral: Conjunto de encuestas aplicadas a los escolares adolescentes de 3er a 5to grado de la institución educativa nacional San José y de la institución privada Sócrates de Piura, 2018.

Muestra: Estuvo conformada por todos los adolescentes de 3er a 5to grado de la institución educativa nacional San José y de la institución Sócrates de Piura matriculados en el año escolar 2018, los cuales hayan tenido experiencias sexuales, cifra que asciende a 115 escolares.

2.3. Procedimientos y técnicas

2.3.1. Procedimientos

Se solicitó la autorización a los directores de las instituciones educativas antes mencionadas para la ejecución de la presente investigación (Anexo N° 01).

Se solicitó el consentimiento informado a los padres de los escolares para que autoricen la participación en la presente investigación (Anexo N° 02)

Se elaboró y validó el instrumento tipo encuesta para su aplicación y recolección de datos (Anexo N° 03).

Se utilizó el software estadístico SPSS v.23 para el análisis de los datos, teniendo en cuenta la operacionalización de variables y los objetivos de la investigación.

Se utilizó el software Microsoft Excel 2016 para la elaboración de tablas estadísticas que permitan la tabulación de los datos obtenidos en las fichas de recolección de información.

2.3.2. Técnica de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica: La técnica utilizada fue la encuesta.

Instrumentos: El instrumento empleado fue la ficha de recolección de datos. Este instrumento fue elaborado y adecuado teniendo en cuenta otras experiencias y encuestas propuestas por otras investigaciones (23) y adecuándolas a nuestra realidad. Constó de tres dimensiones:

- I. Aspectos sociodemográficos.
- II. Aspectos relacionados a conductas sexuales.
- III. Aspectos psicográficos.

La validez: Se asegura la validez externa por juicio de expertos presentando el instrumento a 3 expertos en el área a investigar. El cuestionario fue validado por expertos como un médico, un psicólogo/a y un/a Obstetra.

La confiabilidad: El cuestionario se aplicó a una muestra piloto de 10 escolares de las instituciones educativas mencionadas, para posteriormente someterlo a confiabilidad por medio del Alfa de Cronbach, donde un coeficiente alfa mayor o igual a 0.7 indicará que el cuestionario es confiable para su aplicación.

2.4. Plan de análisis de datos

Análisis descriptivo:

Las variables cuantitativas están expresadas mediante una medida de tendencia central (promedio) y medida de dispersión (desviación estándar).

Las variables cualitativas están expresadas mediante frecuencias absolutas (n) y porcentajes (%).

Análisis inferencial:

Para determinar los aspectos sociodemográficos, de conducta sexual y psicográficos asociados como de riesgo al no uso de preservativo se utilizó la prueba Chi-Cuadrado y la razón de momios respectivamente. Se consideró un nivel de significancia del 5%, en ese sentido un valor $p < 0.05$ se consideró significativo.

2.5. Aspectos éticos

Se respetó en todo momento la confidencialidad de los encuestados. Así mismo, se cuenta con la aprobación del Comité de Bioética en Investigación UPAO mediante **RESOLUCIÓN DEL COMITÉ DE BIOÉTICA N° 335-2019 - UPAO.**

2.6. Presupuesto:

El costo total del proyecto de investigación es de 2000.00 soles, el mismo que fue autofinanciado.

2.7. Limitaciones:

Existen otros factores que determinan el no uso de preservativo, sin embargo, solo se han tomado en cuenta los que se consideraron de mayor repercusión.

Por otro lado, el estudio solo fue realizado a dos instituciones pertenecientes al distrito de Piura, dado que, el estudio de cada una de las instituciones del distrito de Piura demandaría una gran cantidad de recursos económicos y tiempo.

Una de las limitaciones del presente trabajo de investigación es la cantidad limitada de antecedentes bibliográficos tanto a nivel nacional como local.

III. RESULTADOS

Tabla 01. Ausencia de preservativo en el acto sexual de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.

Ausencia de preservativo en el acto sexual	N=115	%
Sí	90	78.3%
No	25	21.7%

Fuente: Ficha de recolección de datos

De los 115 adolescentes que participaron en el presente trabajo de investigación, el 78.3% indicó no hacer uso de preservativo en el acto sexual, mientras que el 21.7% si hizo uso del mismo.

Objetivo N° 01

Tabla 02. Aspectos sociodemográficos de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.

Aspectos sociodemográficos	N=115	
	\bar{x}	DS
Edad	16.21	1.01
	N	%
Edad		
<=15	30	26.1%
>15	85	73.9%
Sexo		
Femenino	33	28.7%
Masculino	82	71.3%
Procedencia		
Urbano	68	59.1%
Rural	47	40.9%
Colegio		
Privado	24	20.9%
Nacional	91	79.1%
Grado de estudios		
3ro	33	28.7%
4to	39	33.9%
5to	43	37.4%

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la tabla 02 se puede observar que la edad de los adolescentes que participaron en el estudio tuvo una media y una desviación estándar de 16.21 ± 1.01 , la mayor prevalencia de edad estuvo en el grupo de adolescentes mayores a 15 años 73.9% y el 26.1% restante indicó tener una edad menor o igual a los 15 años; el sexo que prevalece es el masculino 71.3% frente al femenino 28.7%; en cuanto al lugar de procedencia 59.1% de ellos pertenece al área urbana mientras que el 40.9% indicó pertenecer al área rural; por otro lado, el 79.1% de ellos pertenece a un colegio nacional mientras que el 20.9% a un colegio particular, asimismo, se pudo apreciar que el mayor porcentaje se encuentra cursando el 5to año de secundaria 37.4%, seguido del 4to año 33.9% y 3er año 28.7%.

Objetivo N° 02

Tabla 03. Aspectos relacionados a conductas sexuales de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.

Aspectos relacionados a conductas sexuales	N=115	%
	\bar{x}	<i>DS</i>
Edad	15.41	1.05
	N	%
Edad de la primera relación sexual		
<=15	60	52.2%
>15	55	47.8%
Orientación Sexual		
Heterosexual	108	93.9%
Homosexual	1	0.9%
Bisexual	6	5.2%
Parejas Sexuales		
Una	54	47.0%
Dos	33	28.7%
Tres	11	9.6%
Más de 3	17	14.8%
En su primera experiencia sexual utilizó preservativo		
Sí	48	41.7%
No	67	58.3%

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la tabla 03 se puede apreciar que, la edad promedio y la desviación estándar de la edad de los adolescentes para tener su primera relación sexual es 15.41 ± 1.05 , que el mayor porcentaje 52.2% de los adolescentes tuvo su primera relación sexual a una edad menor o igual a los 15 años y el 47.8% restante la tuvo después de los 15 años, la gran mayoría 93.9% sigue una orientación heterosexual, mientras que, un 5.2% indica ser bisexual y un 0.9% homosexual. Respecto al número de parejas sexuales, en su mayoría los adolescentes presentaron tener una sola pareja sexual 47%, asimismo, un 28.7% manifestó haber tenido 2 parejas, el 9.6% 3 parejas y un 14.8% más de 3 parejas, por otro lado, en cuanto al uso de preservativo en el primer encuentro sexual podemos observar que el mayor porcentaje 58.3% no utilizó preservativo, mientras que el 41.7% si lo utilizó.

Objetivo N° 03

Tabla 04. Aspectos psicográficos asociados al no uso de preservativo de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.

Aspectos psicográficos	N=115	%
Le incomoda el uso de condones		
Nunca	19	16.5%
Casi Nunca	15	13.0%
A veces	22	19.1%
Casi Siempre	27	23.5%
Siempre	32	27.8%
Confía en la protección brindada por los condones		
Nunca	38	33.0%
Casi Nunca	21	18.3%
A veces	17	14.8%
Casi Siempre	16	13.9%
Siempre	23	20.0%
Siente vergüenza al momento de comprar condones		
Nunca	40	34.8%
Casi Nunca	10	8.7%
A veces	8	7.0%
Casi Siempre	30	26.1%
Siempre	27	23.5%
Tiene dinero suficiente para comprar condones		
Nunca	36	31.3%
Casi Nunca	16	13.9%
A veces	31	27.0%
Casi Siempre	23	20.0%
Siempre	9	7.8%
Sabe dónde comprar condones		
Nunca	24	20.9%
Casi Nunca	19	16.5%
A veces	16	13.9%
Casi Siempre	40	34.8%
Siempre	16	13.9%
Su religión le impide el uso de condones		
Nunca	51	44.3%
Casi Nunca	16	13.9%
A veces	15	13.0%
Casi Siempre	24	20.9%
Siempre	9	7.8%
Recibe orientación acerca del uso de condones		

Nunca	61	53.0%
Casi Nunca	16	13.9%
A veces	9	7.8%
Casi Siempre	22	19.1%
Siempre	7	6.1%
Le consulta a su pareja si desea usar condones		
Nunca	29	25.2%
Casi Nunca	7	6.1%
A veces	12	10.4%
Casi Siempre	36	31.3%
Siempre	31	27.0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

En los aspectos psicográficos analizados en la tabla 04 se observa que el mayor porcentaje de los adolescentes siente incomodidad al hacer uso del preservativo, el 27.8% expresó que siempre siente incomodidad al usarlo, un 23.5% casi siempre, 19.1% a veces, un 13% casi nunca y tan solo a un 16.5% no le incomoda. En cuanto a la confianza que tienen los adolescentes acerca de la protección del preservativo, se puede apreciar que el 33% nunca confía en el preservativo, siendo el mayor porcentaje; seguido de un 20% que siempre confía, además, un 18.3% que casi nunca confía, 14.8% que confía a veces y un 13.9% que casi siempre confía. Algunos de los estudiantes expresaron tener vergüenza al momento de adquirir condones, 26.1% casi siempre siente vergüenza, 23.5% siempre siente vergüenza, 8.7% casi nunca y un 7% a veces, sin embargo, el mayor porcentaje 34.8% estuvo a cargo de quienes nunca sentían vergüenza de adquirir condones. Otro aspecto analizado en tabla es, si los adolescentes cuentan con el dinero suficiente para adquirir condones, teniendo como resultado que la mayoría de estos 31.3% nunca cuenta con dinero suficiente, 27% a veces, 20% casi siempre, 13.9% casi nunca y tan solo un 7.8% siempre tiene el dinero suficiente. Se evidenció que, 34.8% de los estudiantes casi siempre saben dónde adquirir condones, 20.9% nunca, 16.5% casi nunca, 13.9% siempre y un porcentaje similar al anterior algunas veces. La mayoría de adolescentes 44.3% afirma que la religión nunca les ha impedido el uso de condones, 13.9% que casi nunca, 13% que a veces, 20.9% casi siempre y tan solo un 7.8% de los adolescentes aseguran que su religión siempre ha impedido el uso de condones. Un aspecto resaltante en la

presente tabla es la orientación recibida por los jóvenes, dado que el 53% de ellos afirma que nunca recibió orientación acerca del uso de preservativo, 13.9% que casi nunca, 7.8% recibió información a veces y tan solo el 19.1% y 6.1% recibió orientación casi siempre y siempre respectivamente. Por otra parte, el 31.3% de los adolescentes casi siempre consultan a su pareja si desea usar preservativo, 27% siempre consultan, 25.2% nunca consultan, 10.4% a veces y un 6.1% casi nunca.

Objetivo N° 04

Tabla 05. Aspectos sociodemográficos asociados al uso de preservativo de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.

Aspectos sociodemográficos	Ausencia de preservativo en el acto sexual				p ¹
	Sí N=90		No N=25		
	\bar{x}	DS	\bar{x}	DS	
Edad	16.17	0.99	16.36	1.11	
	N	%	N	%	
Edad					
<=15	25	27.8%	5	20.0%	0.31
>15	65	72.2%	20	80.0%	
Sexo					
Femenino	31	34.4%	2	8.0%	<0.01
Masculino	59	65.6%	23	92.0%	
Procedencia					
Urbano	55	61.1%	13	52.0%	0.28
Rural	35	38.9%	12	48.0%	
Grado Estudios					
3ro	28	31.1%	5	20.0%	0.20
4to y 5to	62	68.9%	20	80.0%	
Colegio					
Privado	20	22.2%	4	16.0%	0.36
Nacional	70	77.8%	21	84.0%	

¹ Prueba Chi cuadrado

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la tabla 05 podemos observar que el sexo se asocia significativamente ($p < 0.01$) al no uso de preservativo, el sexo femenino, representó el 34.4% de

adolescentes que no utiliza preservativo y tan solo el 8% del grupo que, si lo utilizó, mientras que, el sexo masculino representó el 65.6% de los adolescentes que no utilizó preservativo y el 92% del grupo que sí lo utilizó. Por otro lado, los aspectos sociodemográficos: edad, procedencia geográfica, grado de instrucción y categoría de colegio resultaron ser no significativos para el no uso de preservativo.

Tabla 06. Aspectos sociodemográficos de riesgo asociados al no uso de preservativo de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.

Aspectos sociodemográficos	OR (IC al 95%) ¹
Sexo femenino	6.04 (1.34 – 27.32)

¹ OR: Odds Ratio // IC: Intervalo de confianza

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la tabla 06 se puede observar que un adolescente de sexo femenino tiene más probabilidad de no usar preservativo que uno de sexo masculino (OR: 6.04; IC95%: 1.34 - 27.32).

Objetivo N° 05

Tabla 07. Aspectos de conducta sexual asociados al no uso de preservativo de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.

Aspectos de conductas sexuales	Ausencia de preservativo en el acto sexual				p ¹
	Sí N=90		No N=25		
	\bar{x}	DS	\bar{x}	DS	
Edad de la primera relación sexual	15.4	1.05	15.44	1.08	
	N	%	N	%	
Edad de la primera relación sexual					
<=15	46	51.1%	14	56.0%	0.42
>15	44	48.9%	11	44.0%	
Orientación Sexual					
Heterosexual	85	94.4%	23	92.0%	0.47
Otra orientación sexual	5	5.6%	2	8.0%	
Más de una pareja sexual					

Sí	41	45.6%	20	80.0%	<0.01
No	49	54.4%	5	20.0%	
En su primera experiencia sexual utilizó preservativo					
Sí	28	31.1%	20	80.0%	<0.01
No	62	68.9%	5	20.0%	

¹ Prueba Chi cuadrado

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la tabla 07 se encuentran plasmados aspectos de conductas sexuales de los adolescentes, de las cuales, resultan significativas para el no uso de preservativo el número de parejas que tiene el adolescente y la utilización de preservativo desde la primera relación sexual, ambos aspectos con una significancia ($p < 0.01$), pues los adolescentes que tienen o tuvieron dos parejas o más conforman el 45.6% del grupo que no utiliza preservativo y el 80% del grupo que sí lo utiliza, mientras que los adolescentes que tienen o tuvieron una sola pareja conforman el 54.4% del grupo de adolescentes que no usa preservativo y tan solo el 20% del grupo que si utiliza. Asimismo, que los adolescentes que utilizaron preservativo en su primera experiencia conforman el 31.1% del grupo de los adolescentes que no usan preservativo y el 80% del grupo que sí lo usa, mientras que, los adolescentes que no usaron preservativo en su primera experiencia sexual conforman el 68.9% del grupo de adolescentes que no usa preservativo y tan solo el 20% del grupo que si lo usa. Por otra parte, se evidenció que tanto la edad de la primera relación sexual como la orientación sexual, no tienen asociación significativa con el no uso de preservativo.

Tabla 08. Aspectos de conducta sexual de riesgo asociados al no uso de preservativo de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.

Aspectos de conductas sexuales	OR (IC al 95%) ¹
Más de una pareja sexual	0.21 (0.07 - 0.61)
En su primera experiencia sexual uso preservativo	0.11 (0.04 – 0.33)

¹ OR: Odds Ratio // IC: Intervalo de confianza

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la tabla 08 se puede observar que tener 2 o más parejas se convierte en un factor de protección para el no uso de preservativo, un adolescente con 2 o más parejas sexuales tiene menor probabilidad de no usar preservativo que uno con una sola (OR: 0.21; IC95%: 0.07 – 0.61). Del mismo modo, el usar preservativo en el primer acto sexual significa un factor de protección al no uso de preservativo (OR: 0.11; IC95%: 0.04 – 0.33).

Objetivo N° 06

Tabla 09. Aspectos psicográficos asociados al no uso de preservativo de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.

Aspectos psicográficos	Ausencia de preservativo en el acto sexual				p ¹
	Sí N=90		No N=25		
	N	%	N	%	
Le incomoda el uso de condones					
Nunca	4	4.4%	15	60.0%	<0.01
Casi Nunca	11	12.2%	4	16.0%	
A veces	21	23.3%	1	4.0%	
Casi Siempre	25	27.8%	2	8.0%	
Siempre	29	32.2%	3	12.0%	
Confía en la protección brindada por los condones					
Nunca	28	31.1%	10	40.0%	0.39
Casi Nunca	14	15.6%	7	28.0%	
A veces	14	15.6%	3	12.0%	
Casi Siempre	14	15.6%	2	8.0%	
Siempre	20	22.2%	3	12.0%	
Siente vergüenza al momento de comprar condones					
Nunca	33	36.7%	7	28.0%	0.55
Casi Nunca	8	8.9%	2	8.0%	
A veces	7	7.8%	1	4.0%	
Casi Siempre	24	26.7%	6	24.0%	
Siempre	18	20.0%	9	36.0%	
Tiene dinero suficiente para comprar condones					
Nunca	27	30.0%	9	36.0%	0.78
Casi Nunca	12	13.3%	4	16.0%	
A veces	26	28.9%	5	20.0%	
Casi Siempre	17	18.9%	6	24.0%	
Siempre	8	8.9%	1	4.0%	
Sabe dónde comprar condones					
Nunca	17	18.9%	7	28.0%	0.77

Casi Nunca	16	17.8%	3	12.0%	
A veces	12	13.3%	4	16.0%	
Casi Siempre	33	36.7%	7	28.0%	
Siempre	12	13.3%	4	16.0%	
Su religión le impide el uso de condones					
Nunca	40	44.4%	11	44.0%	
Casi Nunca	12	13.3%	4	16.0%	
A veces	13	14.4%	2	8.0%	0.84
Casi Siempre	19	21.1%	5	20.0%	
Siempre	6	6.7%	3	12.0%	
Recibe orientación acerca del uso de condones					
Nunca	53	58.9%	8	32.0%	
Casi Nunca	15	16.7%	1	4.0%	
A veces	5	5.6%	4	16.0%	<0.01
Casi Siempre	12	13.3%	10	40.0%	
Siempre	5	5.6%	2	8.0%	
Le consulta su pareja si desea usar condones					
Nunca	20	22.2%	9	36.0%	
Casi Nunca	5	5.6%	2	8.0%	
A veces	10	11.1%	2	8.0%	0.64
Casi Siempre	29	32.2%	7	28.0%	
Siempre	26	28.9%	5	20.0%	

¹ Prueba Chi cuadrado

Fuente: Ficha de recolección de datos

Entre los aspectos psicográficos mostrados en la tabla 09 se observó que tanto, la confianza de protección que ofrece el preservativo, el sentir vergüenza al momento de adquirirlos, el tener o no dinero suficiente para comprarlos, el saber dónde comprarlos, la religión, y el consultar el uso con la pareja no son aspectos psicográficos significativos para el no uso de preservativo, sin embargo, la comodidad que pueda sentir el adolescente al momento de usar preservativo sí ($p < 0.01$), el grupo de adolescentes que no utilizan preservativo, está conformado principalmente por quienes siempre sienten incomodidad al usar el preservativo 32.2% seguido de quienes casi siempre se sienten incómodos 27.8%, los que a veces 23.3% casi nunca 12.2% y nunca 4.4%. Mientras que el grupo de los que si usan preservativo se encuentra conformado por quienes nunca han sentido incomodidad por el uso de preservativo 60%, seguido de quienes casi nunca 16%, siempre 12%, casi siempre 8% y a veces 4%. Asimismo, otro de los aspectos asociados al no uso de preservativo fue la

orientación que reciben los adolescentes acerca de su uso ($p < 0.01$), los adolescentes que nunca recibieron capacitaciones sobre el uso del preservativo conformaron el 58.9% del grupo de adolescentes que no utiliza y tan solo el 32% del grupo que sí usa preservativo, los adolescentes que casi siempre recibieron capacitaciones acerca del uso de preservativo conformaron el 13.3% del grupo de adolescentes que no usa preservativo y el mayor porcentaje 40% del grupo que si lo usa. Por otro lado, el grupo de los adolescentes que no usa preservativo además estuvo conformado en un 16.7% por quienes casi nunca reciben orientación sobre el uso del preservativo y un 5.6% tanto para quienes reciben a veces o siempre la reciben, a diferencia del grupo que, si utiliza preservativo, el cual además fue complementado por 16% de adolescentes que reciben capacitación a veces, 8% siempre y 4% nunca.

Tabla 10. Aspectos psicográficos de riesgo asociados al no uso de preservativo de los adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018.

Aspectos psicográficos	OR (IC al 95%) ¹
Nunca le incomodó el uso de preservativo	0.03 (0.01 – 0.11)
No recibe orientación acerca del uso de preservativo	3.04 (1.19 – 7.79)

¹ OR: Odds Ratio // IC: Intervalo de confianza

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la tabla 10 se puede observar que no sentir incomodidad al usar preservativo es un factor de protección para el no uso de preservativo, un adolescente que nunca siente incomodidad al usar preservativo reduce la probabilidad (OR: 0.03; IC95%: 0.01 – 0.11) de no usar preservativo con respecto a uno que si siente algún tipo de incomodidad. Del mismo modo, no recibir orientación acerca del uso de preservativo significa un factor de riesgo al no uso de preservativo, un adolescente que nunca tuvo orientación acerca del uso de preservativo tiene una mayor probabilidad de no utilizar preservativos que aquel que si fue orientado (OR: 3.04; IC95%: 1.19 – 7.79).

IV. DISCUSIÓN

En la presente investigación luego de aplicar los criterios establecidos participaron 115 escolares; de los cuales el 71.3% (82 participantes) fueron del sexo masculino, un 59.1 % reside en zona urbana y el promedio de edad fue de 16.21 años, similares resultados se encontraron en las investigaciones realizadas por el Instituto Chileno de Medicina Reproductiva (25) donde los porcentajes difieren entre 1 a 2 % entre mujeres y varones; del mismo modo Antezana en Perú contempla en su estudio su edad promedio de 14.8 años siendo compatible (26).

Actualmente la educación sexual requiere de múltiples enfoques para una adecuada obtención de buenos resultados especialmente en poblaciones tan vulnerables como es la población adolescente; según lo señala Infomed en el año 2014 (27); ante esto nuestra población joven en nuestro estudio un 84.5% refiere ya contar con experiencia sexual, y dentro de ellos el grupo entre los 15 a 16 años fueron quienes tuvieron mayor presencia; ante esto las cifras de los adolescentes con experiencia sexual son realmente altas ante apreciaciones y/o respuestas similares, Pérez Batista en su estudio muestra que solo un 35% de su población total ya había contado con una experiencia sexual (28). Así mismo la Organización Mundial de la Salud (OMS) dentro de sus cifras manifiesta que entre los 14 a 16 años se presenta como el mayor grupo humano en poseer esta característica siendo compatible al presente estudio (29).

Así también, el 53% de escolares del presente estudio no recibió educación sexual estos resultados son similares a los estudios de García and Cols. en donde se evidenció que cerca del 50% de los escolares presentaban una inadecuada información sexual.

Por otro lado, los estudiantes mencionan que a pesar de saber dónde comprar los preservativos sienten vergüenza para adquirirlos así pues la vergüenza se presenta como una de las principales conductas inadecuadas para el no uso del preservativo ya que el 56% sí sabían dónde obtener el preservativo sin

embargo un 49.6% de ellos tuvieron vergüenza en la compra del mismo, y un 31.6% según su economía no pudieron adquirir el preservativo; siendo estos resultados similares con el presente estudio donde se halló que el 48.7% de escolares saben dónde comprar el preservativo y que el 49.6% sienten vergüenza y un 32.4% nunca tienen dinero para comprar el preservativo .

Otra de las razones por las que no se usa el preservativo en las relaciones sexuales es que los adolescentes piensan que el preservativo falla y no protege, o que es la religión o la pareja sexual lo que les impide usar el preservativo así pues en nuestro estudio se muestra que el 51.3% de los escolares piensas que el preservativo falla y no protege, el 28.7% manifiestan que es su religión lo que les impide el uso del preservativo. Y por lo contrario el 58.3% sí consulta a su pareja acerca del uso de preservativo, cifras similares al estudio de Rosas, Y. (21).

Al realizar el análisis de las características sociodemográficas con el no uso del preservativo en los adolescentes se encontró que el sexo femenino está asociado a no usar el preservativo, datos que se ven reflejados en estudios similares donde el hecho de estar enamorado de él o de ella, parece ser el factor más importante para explicar las altas tasas de relaciones sexuales no protegidas en las mujeres (6).

Con respecto a las conductas sexuales en general se encontró que el número de parejas sexuales ($P < 0.01$) y el no recibir educación sexual ($P < 0.01$) se encuentran asociados con el no uso de preservativo , pues en trabajos con similitudes se ha demostrado que aquellos adolescentes sexualmente activos no contaban con parejas estables y de ellos la mayoría no usaban preservativo (30), asimismo, la carencia de programas de educación sexual condicionan a conductas inadecuadas determinantes en la actividad sexual no protegida (21).

Por otra parte, el no conocimiento de la utilidad del preservativo y pensar que el preservativo falla y no protege no se encuentran asociados con el no uso de preservativo, resultado que difiere de otros estudios donde se afirma que la

falta de información sobre el preservativo y su utilidad influye como una conducta sexual inadecuada en el no uso adecuado del preservativo (6).

V. CONCLUSIONES

- Existen aspectos sociodemográficos, de conducta sexuales y psicográficos asociados al no uso de condón.
- El mayor porcentaje de los adolescentes tiene una edad mayor a 15 años, el sexo que predomina es el masculino, el área urbana que prevalece es la urbana y en su mayoría pertenecen a un colegio nacional y se encuentran cursando el 5to año de secundaria.
- El mayor porcentaje de los escolares manifestó que tuvo su primera experiencia sexual a una edad menor o igual a 15 años. Se debe considerar que un gran porcentaje de ellos define su orientación sexual como heterosexual. Asimismo, el mayor porcentaje tuvo más de una pareja sexual. Por otro lado, predominaron los encuestados que señalaron que en su primera relación sexual no utilizaron preservativo.
- La mayor prevalencia de los escolares manifestó que siempre tienen incomodidad al hacer uso de preservativos, que casi siempre le consultan a su pareja acerca del uso de preservativos en el acto sexual, nunca confían en la protección que éstos brindan, casi siempre saben dónde comprarlos, no tener dinero suficiente y no sentir vergüenza al momento de comprar. Asimismo, la mayor parte de los adolescentes señalaron que su religión nunca ha impedido el uso de preservativos y que nunca recibieron orientación acerca de su uso.
- En cuanto a los aspectos sociodemográficos se puede observar que el sexo femenino es un factor de riesgo que se asocia significativamente al no uso de preservativo. Por otro lado, la edad, la procedencia, el grado de estudios y la categoría de colegio no resultaron ser significativos.
- Respecto a los aspectos de conducta sexual se puede apreciar que el número de parejas que tiene el adolescente y la utilización del

preservativo en la primera experiencia sexual, resultaron ser factores de riesgo asociados significativamente para el no uso de preservativo, siendo los adolescentes que tuvieron más de una pareja sexual y los que usaron preservativo en la primera experiencia sexual, respectivamente. Sin embargo, factores como la edad de la primera relación sexual y su orientación sexual no fueron significativos.

- Por lo que concierne a los aspectos psicográficos se puede decir que al adolescente que nunca le incomodó el uso de preservativo y el no recibir orientación acerca del uso del mismo, fueron factores de riesgo que se asociaron significativamente al no uso de preservativo. Pero, la confianza en la protección que brindan, el contar con dinero suficiente, el saber dónde comprar y el sentir vergüenza al momento de comprarlos, resultaron ser factores no significativos, así como la religión y la consulta a la pareja acerca del uso.

VI. RECOMENDACIONES

- Educar a los estudiantes sobre temas de educación sexual, enfatizando sobre el uso adecuado de preservativo.
- Crear equipos de trabajo multidisciplinario (docente-alumno-padres de familia) para a través de ellos tener más llegada al estudiante y poder valorar el aprendizaje impartido.
- Implementar metodologías lúdicas para una adecuada enseñanza sobre el preservativo y su correcto uso.
- Incentivar a las instituciones educativas a una constante capacitación a sus estudiantes sobre uso de preservativo y la prevención.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Calero J, Vásquez J, DE. Comportamientos sexuales y reconocimiento sindrómico de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes cubanos de escuelas de artes y deportes. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*. 2010 Jul-Set; 36(3).
2. OPS/OMS. Atención de las enfermedades transmitidas sexualmente. , Washington DC; 2009.
3. Lopez F. Conducta sexual de mujeres y varones: iguales y diferentes. *Psicología y género*. 2004; 9(2): p. 145-170.
4. Navarro E, Barberá E, Reig-Ferrer A. Diferencias de género en motivación sexual. *Psicothema*. 2003; 15(3).
5. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Maternidad en la niñez: Enfrentar el reto del embarazo en adolescentes. Estado de la población mundial. 2013.
6. Soto V. Factores asociados al no uso del condón. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo. *Anales de la Facultad de Medicina*. 2006 Junio; 67(2).
7. Flores D, Guevara E. Comportamiento sexual y uso de anticonceptivos modernos en adolescentes escolares con actividad coital, San Juan de Lurigancho 2004. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima; 2005.
8. Chirinos J, Brindis C, Salazar V, Bardales O, Reátegui L. Perfil de las estudiantes adolescentes sexualmente activas en colegios secundarios de Lima, Perú. *Revista médica herediana*. 1999 Abril-Junio; 10(2).
9. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta demográfica y de salud familiar– ENDES. [Online].; 2013 [cited 2020].
10. Saravia C, Apolinario H, Morales R, V. S. Itinerario del acceso al preservativo en adolescentes de Lima, Cuzco e Iquitos. In Cáceres C. Nuevos retos: investigaciones recientes sobre salud sexual y reproductiva de los jóvenes en el Perú. Lima: REDESS Jóvenes; 1999. p. 95-116.
11. Gómez P. Conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Técnica Perú BIRF" República del Ecuador" del distrito de Villa María del Triunfo, 2011. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima; 2013.
12. Castillo S. Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano El Indio del Distrito de Castilla-Piura durante el periodo 2009-2010. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Piura; 2010.

13. Fuentes J. Nivel De Conocimiento Sobre Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes de Centros de Educación Nocturna. Revista psicológica herediana. 2002.
14. Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida. ONUSIDA, informe sobre la epidemia mundial de sida 2013. ; 2013.
15. Suárez N. Evaluación de la estrategia de mercadotecnia social del condón en Cuba. Revista Cubana de Salud Pública. 2007; 33(1).
16. Piña J, Lozano D, Vázquez P, Carrillo I. Motivos y comportamientos preventivos relacionados con el uso del condón entre estudiantes universitarios en Ciudad Juárez (México). Anales de Psicología. 2010; 26(1).
17. Teva I, Bermúdez M, Ramiro M. Satisfacción sexual y actitudes hacia el uso del preservativo en adolescentes: evaluación y análisis de su relación con el uso del preservativo. Revista Latinoamericana de Psicología. 2014; 46(2).
18. Lameiras M, Nuñez A, Carrera M, Rodríguez Y. Conducta sexual y uso del preservativo masculino en una muestra de jóvenes universitarios gallegos. Cuadernos de medicina psicosomática y psicología de enlace. 2007/2008; 84(85).
19. Saeteros R, Pérez J, Sanabria G. Conducta de riesgo y problemas sexuales y reproductivos de estudiantes universitarios ecuatorianos. Humanidades médicas. 2015 Septiembre-Diciembre; 15(3).
20. Uribe J, Riaño M, Bonilla N, Carrillo S, Hernández Y, Bahamón M. Percepción de autoeficacia vs. rechazo del uso del condón en las prácticas sexuales de mujeres y hombres jóvenes. Psicogente. 2017; 20(37).
21. Rosas Y. Factores que limitaron el uso del preservativo en la primera relación sexual y su relación con los factores que favorecieron su uso, en adolescentes estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E.P Nº 20191 Alfonso Ugarte, San Vicente, Cañete-Lima. , Lima; 2017.
22. Franco J. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes del distrito de Querecotillo, sector II, Sullana, 2012. In Crescendo. Ciencias de la salud. 2017 Julio-Diciembre; 4(2).
23. Aguirre A, Solís N. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de un asentamiento humano. In Crescendo. Ciencias de la Salud. 2014; 1(1).
24. Argimon J, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica España: Elsevier; 2012.
25. Instituto Chileno de Medicina Reproductiva. Métodos Anticonceptivos. 2015.
26. Antezana S, Pérez J, Villacorta K. Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de instituciones educativas secundarias estatales mixtas, distrito Iquitos 2013. ; 2013.

27. Dirección Nacional de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Adolescentes Cubanos. Panorama de Salud. Infomed. 2013 Junio.
28. Batista I, Concepción A, Pérez J, Hernández I. Empleo de métodos anticonceptivos en adolescentes escuela internacional de educación física y deporte.. Revista de ciencias médicas de Mayabeque. 2009; 15(2).
29. Organización mundial de la salud. Planificación familiar. Método de barrera. Preservativo masculino. .
30. Corona J, Ortega J. Comportamiento sexual y conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes venezolanos de un liceo del municipio de Miranda. MEDISAN. 2013 Enero; 17(1).
31. García F. Conocimiento, actitud y práctica sobre métodos anticonceptivos que presentan adolescentes de descendientes Tacanas, Unidad Educativa Lucio Lens, Rurrenabaque. Tesis de pregrado. Universidad Mayor de San Andrés, Rurrenabaque; 2013.
32. García R, Cortés A, Vila L, Hernández M, Mesquia A. Comportamiento sexual y uso del preservativo en adolescentes y jóvenes de un área de salud. Revista Cubana de Medicina General Integral. 2006 Enero-Marzo; 22(1).
33. Palú A, Orozco M, García A, Pérez I, Miranda S. Aportes de la epidemiología al estudio de la diversidad sexual masculina. MEDISAN. 2010 Febrero-Marzo; 14(2).
34. Carmona-Clavijo G. Conocimientos y actitudes hacia los anticonceptivos en los adolescentes del tercer año de secundaria del colegio nacional "Dora Mayer" Bellavista-Callao, agosto-setiembre de 2008. Revista Peruana de Obstetricia y Enfermería. 2009; 5(1).
35. Jerónimo C, Alvarez J, Carbonel W, Neira J. Sexualidad y métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria. Acta Médica Peruana. 2009 Julio-Setiembre; 26(3).
36. Latorre P. Nivel de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2012. Tesis de pregrado. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Lima; 2013.
37. Caballero M, Camargo F, Castro B. Prácticas inadecuadas del uso del condón y factores asociados en estudiantes universitarios. Revista Salud UIS. 2011; 43(3).
38. Chamaza N. Los conocimientos y utilización de métodos de planificación familiar del club de adolescentes de 10 a 19 años que acuden al hospital básico San Miguel. Tesis de pregrado. San Miguel: Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador; 2011.
39. Ministerio de Sanidad, servicios sociales e igualdad. ISCI. [Online].; 2013 [cited 2019].

VIII. ANEXOS

ANEXO N° 01

Carta de Solicitud al director(a) de la Institución Educativa para el estudio

“AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL”

Solicitud: Permiso para realizar Proyecto de Tesis.

Yo, Lizz Flores Palacios, estudiante del XII ciclo (Internado) de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Privada Antenor Orrego – UPAO campus Piura, solicita permiso para poder realizar el Proyecto de Investigación “Aspectos asociados al no uso de condón en adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018 comprometiéndome en todo momento a trabajar con responsabilidad y seriedad. Yo, Lizz Arabela Flores Palacios, estudiante del XII ciclo (Internado) de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Privada Antenor Orrego – UPAO campus Piura, solicito permiso para poder realizar el Proyecto de Investigación “Aspectos asociados al no uso de condón en adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura, 2018” comprometiéndome en todo momento a trabajar con responsabilidad y seriedad.

Espero considere mi solicitud, me despido.

Atentamente

LIZZ ARABELA FLORES PALACIOS
DNI: 73939286

ANEXO N° 02

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título:

“ASPECTOS ASOCIADOS AL NO USO DE CONDÓN EN ADOLESCENTES DE UN COLEGIO NACIONAL Y PRIVADO DE PIURA, 2018”

Propósito:

Determinar los aspectos asociados al no uso de preservativo en adolescentes de dos colegios de Piura, 2018

Yo..... identificado (a) con el número de D.N.I.padre, madre de mi menor hijo autorizo voluntariamente la participación en las encuestas realizadas en el Colegio correspondientes al trabajo de investigación “ASPECTOS ASOCIADOS AL NO USO DE CONDÓN EN ADOLESCENTES DE UN COLEGIO NACIONAL Y PRIVADO DE PIURA 2018”

Constatando que se me ha explicado el objetivo, metodología y el carácter académico de la información haciendo manejo confidencial.

Encuestado

Encuestador

Lizz Arabela Flores Palacios

ANEXO N° 03

FORMULARIO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO – UPAO – PIURA.

ESCUELA DE MEDICINA

ASPECTOS ASOCIADOS AL NO USO DE CONDÓN EN ADOLESCENTES DE UN COLEGIO NACIONAL Y PRIVADO DE PIURA, 2018

En la presente investigación, la información se recolectará por medio de datos que serán utilizados de manera exclusiva y con fines de estudio; los cuales serán responsabilidad de la investigadora y de ninguna manera serán difundidos a terceras personas. Marque con un aspa su respuesta

I. Aspectos sociodemográficos:

Edad: _____ años.

Sexo: Masculino () Femenino ()

Procedencia geográfica: Urbano () Rural ()

Colegio: Privado () Nacional ()

Grado de estudio: Tercer año ()

Cuarto año ()

Quinto año ()

II. Aspectos relacionados a conductas sexuales

¿A qué edad tuvo su primera relación sexual? _____ años.

¿Cuál es su orientación sexual?

Heterosexual ()

Homosexual ()

Bisexual ()

Transexual ()

¿Cuántas parejas sexuales ha tenido hasta hoy?

Una ()

Dos ()

Tres ()

Más de tres ()

¿En su primera relación sexual utilizó preservativo?

Sí () No ()

**III. Aspectos psicográficos asociados al no uso de preservativo.
Situaciones difíciles o adversas que impiden el uso del preservativo.**

¿A Ud. le incomoda el uso de condones?

Nunca () Casi nunca ()
A veces () Casi siempre ()
Siempre ()

¿Confía Ud. en la protección brindada por los condones?

Nunca () Casi nunca ()
A veces () Casi siempre ()
Siempre ()

¿Ud. siente vergüenza al momento de comprar condones?

Nunca () Casi nunca ()
A veces () Casi siempre ()
Siempre ()

¿Ud. tiene dinero suficiente para comprar condones?

Nunca () Casi nunca ()
A veces () Casi siempre ()
Siempre ()

¿Ud. sabe dónde comprar condones?

Nunca () Casi nunca ()
A veces () Casi siempre ()
Siempre ()

¿Su religión le impide a Ud. el uso de condones?

Nunca () Casi nunca ()
A veces () Casi siempre ()
Siempre ()

¿Ud. recibe orientación acerca del uso de condones?

Nunca () Casi nunca ()
A veces () Casi siempre ()
Siempre ()

¿Ud. le consulta Ud. a su pareja si desea usar condones?

Nunca () Casi nunca ()
A veces () Casi siempre ()
Siempre ()

ANEXO N°04

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS SEGÚN CRITERIO DE EXPERTOS

ACTA

VALIDACION DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS SEGÚN CRITERIO DE EXPERTOS

Por el presente documento se hace constar que luego de proceder a la revisión del instrumento de recolección de datos del proyecto de investigación titulado:

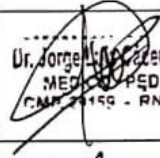

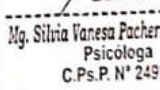
"Aspectos asociados al no uso del condón en adolescentes de un colegio Nacional y Privado de Piura – 2018"

Se ha realizado la validación de contenido de los instrumentos

1. Encuesta de recolección de datos

Luego de haberla revisado y hacer las correcciones correspondientes a nuestro criterio y parecer cumplen con la estructuración adecuada y especificidad para hacer la medición de las variables y desarrollar la investigación.

Por lo tanto, damos CONFORMIDAD de ello mediante firma y numero de documento de identidad firmamos los designados

Nombres y Apellidos del Profesional Evaluador	Especialidad	N° de DNI	Firma
JORGE LUIS CÁCERES UBALDO	PEDIATRIA	06681054	 Dr. Jorge Luis Cáceres Ubaldo MEDICO PEDIATRA C.M.P. 24159 - RNE 13444
Helen Esther Campos Cantuadefio	obstetricia	02635363	 Helen Esther Campos Cantuadefio OBSTETRICIA HOSPITAL CAJETANO MENDOZA INDEPENDENCIA
Silvia Vanesa Pacherre Renteria	Psicologia	42178023	 Mg. Silvia Vanesa Pacherre Renteria Psicóloga C.Ps.P. N° 24935

Piura, octubre 2018

ANEXO N°05 COEFICIENTE ALFA DE CRONBACH

Se verificó la confiabilidad del instrumento a través de un conjunto de ítems. Tal como se puede observar en la tabla se obtuvo un valor de alfa de Cronbach 0.732 para el análisis de todo el instrumento, el cual presenta un nivel aceptable de confiabilidad.

Tabla 11. Estadísticos de fiabilidad

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,732	8

Fuente: Elaboración propia en SPSS