

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA
ANTENOR ORREGO, TRUJILLO 2020**

AUTORA: VERÁSTEGUI GONZÁLEZ ANDREA FIORELLA

ASESORA: REYNA ISABEL GABANCHO DE CÁCEDA

TRUJILLO- PERÚ

2020

Dedicatoria

*A Dios por enseñarme el camino
correcto, por permitirme llegar
hasta aquí*

*A mis padres, por ser mi
apoyo constante durante este
largo camino definitivamente
sin ellos nada de esto sería
posible*

*A mi hermano, por ser mi mejor
amigo y apoyarme siempre*

*A mis abuelos, por siempre
tener palabras de aliento
para mí durante todo este
tiempo*

*A mi familia y amigas, por
siempre estar para mí*

Agradecimientos

A la Dra. Reyna Gabancho de Cáceda y Dra. Kelly Cáceda Gabancho por su total apoyo en la realización de este proyecto de tesis. Gracias por el tiempo y la disposición brindada todo este tiempo, son unas grandes profesionales

A mi papá, por ser mi mejor maestro, mi más grande apoyo durante toda mi carrera profesional y por enseñarme el amor a la odontología, gracias por tanto.

A todas las personas que fueron parte de este proyecto y me apoyaron durante toda mi vida universitaria

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2020.

Material y Método: El presente estudio es transversal, descriptivo, prospectivo y analítico, el cual consideró durante su evaluación a se evaluó a 136 alumnos perteneciente al 1º y 9º ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego de la ciudad de Trujillo 2020, matriculados en el año 2020, los cuales cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión establecidos. Se realizó la medición del nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal en los alumnos de la Escuela profesional de Estomatología.

Resultados: El presente estudio encontró que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la Escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego de la ciudad de Trujillo tuvo como resultados un nivel de conocimiento bueno en 94,85%, mientras que un nivel regular fue en 5,15%, en cuanto a la distribución de estudiantes según género fue de 82,35% para mujeres, mientras que un 17,65% para el género masculino; un 75% de alumnos fue del 1º ciclo de estudios y un 25% perteneciente a los alumnos del 9no ciclo de estudios.

Conclusión: El nivel de nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego fue bueno para ambos géneros (78,68% y 16,18%) y fue similar el nivel regular para ambos géneros 3,68% (femenino) y 1,47% (masculino).

Palabras clave: Salud bucal, Salud pública, odontología.

Abstract

Objective: To determine the level of knowledge about oral health in students of the professional school of Stomatology of the Antenor Orrego Private University, Trujillo 2020.

Material and Method: The present study is cross-sectional, descriptive, prospective and analytical, which considered during its evaluation 136 students belonging to the 1st and 9th cycle of the Antenor Orrego Private University of the city of Trujillo 2020, enrolled in the year 2020, which met the established inclusion and exclusion criteria. The level of knowledge about oral health care was measured in students of the Professional School of Stomatology of the Antenor Orrego Private University of the city of Trujillo.

Results: The present study found that the level of knowledge about oral health in students of the Professional School of Stomatology of the Antenor Orrego Private University of the city of Trujillo resulted in a good level of knowledge in 94.85%, while a regular level It was 5.15%, as for the distribution of students according to gender, it was 82.35% for women, while 17.65% for the male gender; 75% of students were from the 1st cycle of studies and 25% belonged to the students from the 9th cycle of studies.

Conclusion: The level of knowledge about oral health in students of the professional school of Stomatology of the Antenor Orrego Private University was good for both genders (78.68% and 16.18%) and the regular level was similar for both genders. 3.68% (female) and 1.47% (male).

Keywords: Oral health, Public health, dentistry

Índice

Dedicatoria.....	2
Agradecimientos.....	3
Resumen.....	4
Abstract.....	5
INTRODUCCIÓN.....	9
Realidad problemática	9
Marco Teórico	10
Antecedentes	12
Justificación.....	15
Formulación del problema.....	16
Objetivo(s).....	16
Variable(s)	17
Metodología.....	17
Tipo de investigación	17
Definición de población muestral y muestra	18
Criterios de inclusión	18
Criterios de exclusión	18
Marco de muestreo	18
Unidad de muestreo	18
Unidad de análisis	18
Tamaño muestral.....	19
Tipo de muestreo (método de selección)	20
Recolección de datos:	20
Método de recolección de datos	20
Encuesta: Cuestionario estructurado.....	20
Instrumento de recolección de datos	20
Elaboración del instrumento de recolección de datos	20
Validez	20
Confiability	; Error! Marcador no definido.
Procedimiento de recolección de datos	20
De la aprobación del proyecto	20
Plan de procesamiento estadístico para análisis de datos	21
Principios bioéticos	21
Resultados.....	22
Discusión.....	29
Conclusiones.....	30
Recomendaciones.....	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	; Error! Marcador no definido.
ANEXOS.....	35

Índice de Tablas

Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020.....	23
Tabla 2: Distribución de alumnos de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según género.....	24
Tabla 3: Distribución de alumnos de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según ciclo de estudios	25
Tabla 4: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según género.....	26
Tabla 5: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según ciclo de estudios ..	27

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020.....	23
Gráfico 2: Distribución de alumnos de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según género.....	24
Gráfico 3: Distribución de alumnos de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según ciclo de estudios	25
Gráfico 4: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según género.....	26
Gráfico 5: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según ciclo de estudios ..	28

INTRODUCCIÓN

Realidad problemática

La salud bucodental está definida como un grupo de reglas y prácticas que ayudarán a la prevención de enfermedades y así evitara en gran parte la aparición de caries dental, lo cual se debe hacer con los instrumentos adecuados y también es indispensable darle el tiempo requerido para que ésta sea efectiva. Adicionalmente, la salud oral durante la adolescencia está relacionada con proporcionar una calidad de vida efectiva, la cual está directamente relacionado por la preocupación de su apariencia. En este sentido, dicha concepción sobre salud oral, puede ser una manera de motivar a generar grandes cambios y a su vez crear nuevos hábitos de higiene oral con el fin de obtener salud oral. Es importante saber que, la salud oral es un pilar importante para un buen estilo de vida, es considerada una parte integra e importante de la salud en general, en tal sentido que una persona no puede llamarse un individuo totalmente sano si existe presencia activa de enfermedad oral.^{1,2,3}

La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que, la salud oral es considerada también como un factor fundamental de la salud general, el bienestar del paciente y una buena calidad de vida. Esto involucra una gran cantidad de afecciones y condiciones que incorporan también caries dental, enfermedad periodontal, pérdida de dientes, cáncer oral, algunos defectos congénitos como labio leporino y paladar hendido, entre otros. La salud bucal, es sustancial para lograr una buena calidad de vida es una parte cabal y de gran importancia para la salud general, pues un individuo no puede considerarse completamente sano si existe presencia activa de enfermedad oral. Una correcta salud bucal permite tener una adecuada alimentación y contribuye en el desarrollo de la autoestima.^{4,5,6}

Marco Teórico

Dentro de las afecciones más comunes en la cavidad oral se encuentra en primer lugar la caries dental, la cual se considera una enfermedad multifactorial que se describe como un proceso de desmineralización y remineralización producida por microorganismos sobre la superficie dentaria que ocasionan el deterioro y posterior pérdida de la misma si no es atendida a tiempo. Existen innumerables afecciones en la cavidad bucal, pero con mayor supremacía se encuentra la caries dental ya que es una enfermedad de la cavidad oral más común en la consulta odontológica diaria, pero eso no le quita importancia a otras afecciones y condiciones de la cavidad oral como por ejemplo la maloclusión, cáncer oral, recesión gingival y algunas afecciones hereditarias también como por ejemplo la dentinogénesis imperfecta y la amelogénesis imperfecta. Por otro lado, la enfermedad periodontal es una infección bacteriana crónica, propia del tejido blando y duro (encías y tejido óseo alveolar) los cuales sostienen a las piezas dentarias.^{7,8}

El proceso de diagnóstico de la presencia de caries dental es clásicamente realizado mediante la inspección clínica de cada superficie dentaria limpia (libre de placa dentobacteriana). Asimismo, el uso de exámenes auxiliares (radiografías periapicales) son útiles ofreciendo una perspectiva diferente de los lugares no inspeccionados clínicamente (localizados debajo de los puntos de contacto entre piezas dentarias).^{9,10}

En tal sentido, a pesar de las consecuencias de la caries dental, generando una gran vulnerabilidad en las piezas dentarias afectadas, dichas piezas dentarias presentan un gran valor biológico y fisiológico. Esto hace referencia, a las diversas funciones desde la masticación, defensa, articulación fonética y atracción sexual. Por lo cual, es importante mencionar la capacidad del fluido salivar presente en cavidad oral, para la preservación de la estructura dentaria.^{11,12}

Actualmente, la biomorfología dentaria está directamente relacionada con la dieta alimentaria diaria, el cual es apreciable en los últimos años. La dieta alimentaria alta en carbohidratos e impartida en la mayoría de alimentos, genera una gran relación la pérdida dentaria. ¹³

En otro contexto, la condición de la salud bucal en el Perú atraviesa una situación crítica debido a la alta prevalencia de enfermedades bucales, mostrando porcentajes como caries dental 90%, enfermedad periodontal 85% y maloclusión 80% constituyendo un problema de salud pública. Adicionalmente, el estado de emergencia sanitaria producto de la propagación del virus Covid-19, ha conducido una pandemia de alta magnitud. Sin embargo, la coyuntura actual no genera dichos problemas en la cavidad oral, se trata más bien de facilitar la selección de alternativas sanas y de inculcar en las personas la facultad de decidir sobre sus propias acciones, referido al grado de limpieza y conservación de los dientes y elementos conjuntos. ^{14,15,16}

En tanto, la mayor problemática de nuestro país es la falta de conocimiento sobre salud bucal, reflejado en los diversos estudios epidemiológicos sobre caries dental. En tal contexto, siendo los adolescentes una población de importancia (por su edad y los años venideros), influirán en gran importancia la determinación del nivel de conocimiento sobre salud bucal y de esta manera concientizar acerca de los cuidados y hábitos de higiene bucal que deben tener para mejorar su calidad de vida. ^{17,18,19}

Antecedentes

Bonilla M. (Perú, 2019), desarrolló una investigación con el objetivo de determinar en qué medida el nivel de conocimiento de salud bucal se relaciona con la calidad de vida en los alumnos de primer ciclo de la Facultad de Odontología de la USMP. La muestra estuvo conformada por 21 alumnos entre hombres y mujeres del primer ciclo de la facultad de Odontología de la presente universidad. Como resultados se obtuvo que el 14.29% de los alumnos encuestados obtuvo un nivel muy bajo con respecto a sus conocimientos sobre salud bucal, mientras que el 4.46% indicó un nivel bajo, el 38.10% indicó un nivel medio, el 33.33% indicó un nivel alto y finalmente el 9.25% indicó un nivel muy alto.²⁰

Villanueva Y. (Perú, 2017), realizó un trabajo de investigación para evaluar el nivel de conocimiento sobre salud bucodental y la relación con su estado bucodental en estudiantes de VI, VIII y X ciclo de la Escuela de Odontología de la Universidad Privada de Tacna. La muestra estuvo conformada por 74 estudiantes matriculados en los ciclos anteriormente mencionados, se aplicó un cuestionario a fin de identificar el nivel de conocimiento en salud bucodental y para evaluar el índice de higiene oral. Como resultado se obtuvo que los conocimientos sobre salud bucodental en estudiantes de VI, VIII y X ciclo fue alto en un 83.8%, obtuvo un nivel regular en un 16.2% y un 0% de nivel malo. El índice de higiene oral de los estudiantes fue bueno en un 55.4%, mientras que el índice de caries (CPOD) fue muy alto en un 95.9%.²¹

Quezada F. (Perú, 2016) realizó un trabajo experimental el cual tuvo como objetivo determinar la eficacia de una intervención educativa en cuanto al nivel de conocimiento en salud bucal y el nivel de higiene oral en la Institución Educativa “Túpac Amaru II”, La Libertad. El presente estudio utilizó un cuestionario (antes y después) en conjunto con una intervención educativa (charla educativa).

Dentro de los resultados de la presente investigación, se obtuvo un resultado bueno en un 72% (el cual al mes aumento a un 80% luego de aplicar una charla educativa); se encontró un nivel regular en un 4% (correspondiente a un nivel de higiene oral) el cual luego de aplicar la intervención educativa se obtuvo un nivel bueno en un 72%. Finalmente, el estudio concluyó en que la intervención realizada fue eficaz, incrementando el nivel de salud bucal y de higiene oral de la presente Institución Educativa.²²

Díaz R. (Paraguay, 2015), realizó un estudio con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en estudiantes de carreras distintas a Odontología de la Universidad del Pacífico, matriculados en el año 2015. Participaron 131 estudiantes que completaron una encuesta de 10 preguntas sobre mecanismos de prevención de la caries dental. Como resultados obtuvo que el nivel de conocimiento fue malo en un 8.4% de la población; aceptable en un 43,5%; regular en un 41.2% de la población, pero ninguno obtuvo un nivel excelente. Se llegó a la conclusión que menos de la mitad presento muy buen conocimiento sobre la prevención de caries dental.²³

Santillán C. (Perú, 2015) ejecutaron un trabajo de investigación de tipo observacional, descriptivo de corte transversal; para determinar el nivel de conocimiento de Salud bucal en estudiantes de 3er a 5to año de la carrera profesional de Estomatología de la Universidad San Martín de Porres – Lima 2015. Para lo cual se aplicó una encuesta a 28 estudiantes. En general, sobre conocimiento en Salud Bucal el 35.7 % mostró un

nivel regular (20 años de edad) y según género (Masculino) un 35.7% en el nivel malo. En cuanto al conocimiento sobre medidas preventivas, el 39.3 % tuvo un nivel regular (Según edad 20 años) y el 35.7 % un nivel regular (Según sexo masculino); sobre el conocimiento de enfermedades bucales el 46.4 % tuvo un nivel malo (Según género masculino).²⁴

Ramos J. (Perú-2015); desarrollaron un trabajo de investigación que tuvo como objetivo principal determinar nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 3er año de la carrera profesional de Estomatología de la Universidad San Luis Gonzaga - Ica, para lo cual se aplicó una encuesta estructurada de manera voluntaria a 20 estudiantes en dicha universidad. Se dividieron los resultados en tres niveles: bueno, regular y malo. En general, sobre conocimiento en Salud Bucal el 57,9% tuvo un nivel malo, el 42,1% tuvo un nivel regular y el 0% tuvo un nivel bueno; En cuanto al conocimiento sobre medidas preventivas el 84.2 % tuvo un nivel regular, el 15.8% tuvo un nivel malo y el 0% tuvo un nivel bueno; sobre el conocimiento de enfermedades bucales el 52.6 % tuvo un nivel malo, el 36.8% tuvo un nivel regular y el 10.5% tuvo un nivel bueno; en cuanto a desarrollo dental el 84.2 % tuvo un nivel malo, el 15.8% tuvo un nivel regular y el 0% tuvo un nivel bueno.²⁵

Morel M. (Perú, 2015) desarrolló un estudio con el fin de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y hábitos de higiene oral en alumnos del 2° al 5° año de la carrera profesional de Estomatología de la Universidad Cesar Vallejo – Piura 2015. Para la recolección de datos, se utilizó un cuestionario para evaluar el conocimiento y hábitos sobre la salud bucal. Se encuestó a 280 alumnos, encontrando que 66,1% de alumnos presentó un nivel de conocimiento malo sobre salud bucal y el 33,9% presentó regular, mientras que los hábitos de higiene bucal son inadecuados en 80,7% y

adecuados en 19,3%. En conclusión, que el nivel de conocimiento sobre salud bucal se asocia significativamente con los hábitos de higiene oral.²⁶

Justificación

La realidad en cuanto cuidado de salud oral por parte de estudiantes, nos arroja un punto de partida frente al conocimiento por parte de los mismos, reflejando en su mayoría muchas falencias y un estado de salud oral malo. Por lo tanto, la educación para la salud desempeña un papel importante y fundamental en nuestro país, con la finalidad de una mejoría en cuanto a los niveles de caries y enfermedad periodontal.

Entre tanto, la responsabilidad es compartida tanto por parte de los padres, profesores y otros miembros involucrados en el desarrollo para mejorar la salud bucal. Por ello, la presente investigación se dará a conocer el estado de los alumnos de la Universidad Privada Antenor Orrego (de forma virtual utilizando Google Forms, debido a la crisis por la pandemia del SARS CoV-2), convirtiéndose en un indicativo para determinar dicho nivel por parte de dichos alumnos.

El propósito del presente estudio tuvo a bien evaluar el nivel de conocimiento cuidados de salud bucal en los alumnos de estomatología, siendo de vital importancia para evidenciar las condiciones de los pacientes y así mejorar los ámbitos de cuidado y mantenimiento de la cavidad oral.

Formulación del problema.

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2020?

Objetivo(s).**General:**

Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2020.

Específicos:

Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2020, según género.

Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2020 según ciclo de estudios.

Variable(s).

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Tipo	Escala	Índices
Nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal	Grado de conocimiento en cuanto a las medidas necesarias para el cuidado de salud bucal. (2)	Se evaluará a través de un cuestionario virtual (20 preguntas), validado en un estudio previo.	Cualitativa	Nominal	Bueno (9-12 aciertos) Regular (5-8 aciertos) Malo (0-4 aciertos)
Covariables					
Género	Son las características físicas y biológicas que definen a los seres humanos en masculino y femenino. (4)	Género orgánico	Cualitativa	Nominal	Femenino
					Masculino
Ciclo de estudios	Tiempo transcurrido (4 meses) referentes a la carrera universitaria. (3)	Ciclos de estudio seleccionados	Cualitativa	Ordinal	1er ciclo 9no ciclo

Metodología

Tipo de investigación

Número de mediciones	Número de grupos a estudiar	Tiempo en el que ocurrió el fenómeno a estudiar	Forma de recolectar los datos	Posibilidad de intervención del investigador
Transversal	Descriptivo	Prospectivo	Prolectivo	Observacional

Definición de población muestral y muestra.

Criterios de inclusión.

- Alumnos matriculados en el 1er y 9no ciclo 2020-II de la Escuela Profesional de Estomatología, matriculados en la Universidad Privada Antenor Orrego, de la ciudad de Trujillo 2020.

Criterios de exclusión.

- Alumnos matriculados en el 1er y 9no ciclo 2020-II de la Escuela Profesional de Estomatología, matriculados en la Universidad Privada Antenor Orrego los cuales no firmen o llenen el consentimiento informado.

Marco de muestreo.

- Registro de Alumnos que se encuentren matriculados en la Escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego de la ciudad de Trujillo en el año 2020, matriculados en el periodo 2020-II.

Unidad de muestreo.

- Cada alumno perteneciente al 1º y 9º ciclo de la Escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego de la ciudad de Trujillo 2020, matriculados en el periodo 2020-II.

Unidad de análisis

- Cada alumno perteneciente al 1º y 9º ciclo de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego de la ciudad de Trujillo 2020, matriculados en el periodo 2020-II.

Tamaño muestral.

Para determinar el tamaño de muestra del presente estudio se hará uso de la fórmula para una población finita y variable cualitativa

$$n = \frac{N * Z^2_{\alpha/2} * PQ}{(N - 1)E^2 + Z^2_{\alpha/2} * PQ}$$

Donde:

- $Z_{(\alpha/2)} = 1.96$; que es un coeficiente de confianza del 95%.
- $P = 0.838$, proporción de Nivel de conocimiento alto sobre Salud Bucal, según investigación de Villanueva Y., 2017
- $Q = 1 - P = 0.162$
- $E = 0.05$, error de tolerancia
- $N = 200$ alumnos de 1°y 9°ciclo, población estimada

Reemplazando:

n = 103 alumnos

Luego la muestra estará conformada por un mínimo de 103 alumnos que serán seleccionados de manera aleatoria en forma proporcional al número de estudiantes de 1° y 9° ciclo, los cuales serán seleccionados a conveniencia según los criterios establecidos. Para la presente investigación se tomó una muestra de 136 alumnos.

- Curso de Biología Celular: 102 alumnos
- Curso de Administración y Gestión en Estomatología: 31 alumnos
- Curso de Tesis I: 13 alumnos

Tipo de muestreo (método de selección)

Aleatorio simple

Recolección de datos:

Método de recolección de datos

Encuesta: Cuestionario estructurado.

Instrumento de recolección de datos

Elaboración del instrumento de recolección de datos

Se procedió a utilizar un cuestionario anteriormente validado en un estudio previo propuesto por Quezada F. (2016) en base al conocimiento sobre la salud bucal en estudiantes de primer y noveno ciclo de la escuela profesional de estomatología, el cual fue estructurado, en relación a las variables y sus diversos indicadores tales como: Conocimiento sobre morfología bucal y dental, nutrición saludable, conocimiento sobre fisioterapia oral, enfermedades de la cavidad oral.

Procedimiento de recolección de datos

De la aprobación del proyecto

El primer paso para la realización del presente estudio de investigación fue la obtención de la aprobación del mismo por parte de la Comisión de Investigación de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, con su respectiva R.D.

De la autorización para la ejecución

Una vez aprobado el proyecto se procedió a solicitar el permiso a la Universidad privada Antenor Orrego de la ciudad de Trujillo para su ejecución y se explicó la importancia de la presente investigación, la cual se realizó utilizando un cuestionario virtual (a partir de Google Forms) debido a la pandemia por COVID-19. Finalmente, lo antes mencionado se realizó con el fin de obtener los permisos correspondientes para la obtención necesaria para su correspondiente aplicación.

Plan de procesamiento estadístico para análisis de datos.

La información se procesó a través de los programas IBM SPSS Statistics 20 y Microsoft Excel. Los resultados se presentaron en tablas de doble entrada con frecuencias absolutas simples, porcentajes y totales. Gráficos circulares y barras con los porcentajes. Los resultados de las variables antes mencionadas fueron analizados en la prueba estadística Chi-cuadrado con un nivel de significancia de $\leq 0,05$.

Principios bioéticos.

Para la ejecución de la presente investigación, se guió los principios de la Declaración de Helsinki, adoptada por la 18o Asamblea Mundial (Helsinki, 1964), y modificada en Fortaleza- Brasil, Octubre 2013.

Asimismo, se cumplirá con el código de ética de la Universidad Privada Antenor Orrego (promulgada en 2016 y modificada en el 2017).

Limitaciones

El presente estudio no presentó ninguna limitación, debido a que todo será llenado virtualmente.

Resultados

El presente estudio tuvo como finalidad determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, la muestra estuvo constituida por 136 estudiantes (1er y 9no ciclo), encontrándose un nivel de conocimiento bueno en 94,85%, mientras que un nivel regular fue en 5,15%. **(Tabla y Gráfico 1)**

En el mismo contexto, **(Tabla y gráfico 2)** en cuanto a la distribución de estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego según género fue de 82,35% para mujeres, mientras que un 17,65% para el género masculino.

Con respecto a la **(tabla y gráfico 3)**, en cuanto a la distribución de estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego según ciclo de estudios se obtuvo; un 75% de alumnos en 1º ciclo estudios y un 25% perteneciente a los alumnos del 9no ciclo de estudios.

Asimismo, en la **(tabla y gráfico 4)**, en cuanto al nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, el género femenino obtuvo; un 78,68% de nivel bueno y un 3,68% de nivel regular. En tanto, el género masculino obtuvo un nivel bueno en un 16,18%, un nivel regular en 1,47%.

Finalmente, en la **(tabla y gráfico 5)**, en cuanto al nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego según ciclo de estudios se obtuvo; un 71,36% de alumnos en 1º ciclo con un nivel de conocimiento bueno y un 3,67% con un nivel regular. En el mismo contexto los alumnos del 9no ciclo evidenciaron un 23,53% de nivel bueno y un 1,47% de nivel regular.

Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020

<i>Nivel de conocimiento</i>	<i>N.º</i>	<i>%</i>
<i>BUENO</i>	129	94,85%
<i>REGULAR</i>	7	5,15%
<i>DEFICIENTE</i>	0	0%
<i>TOTAL</i>	136	100 %

Gráfico 1: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020

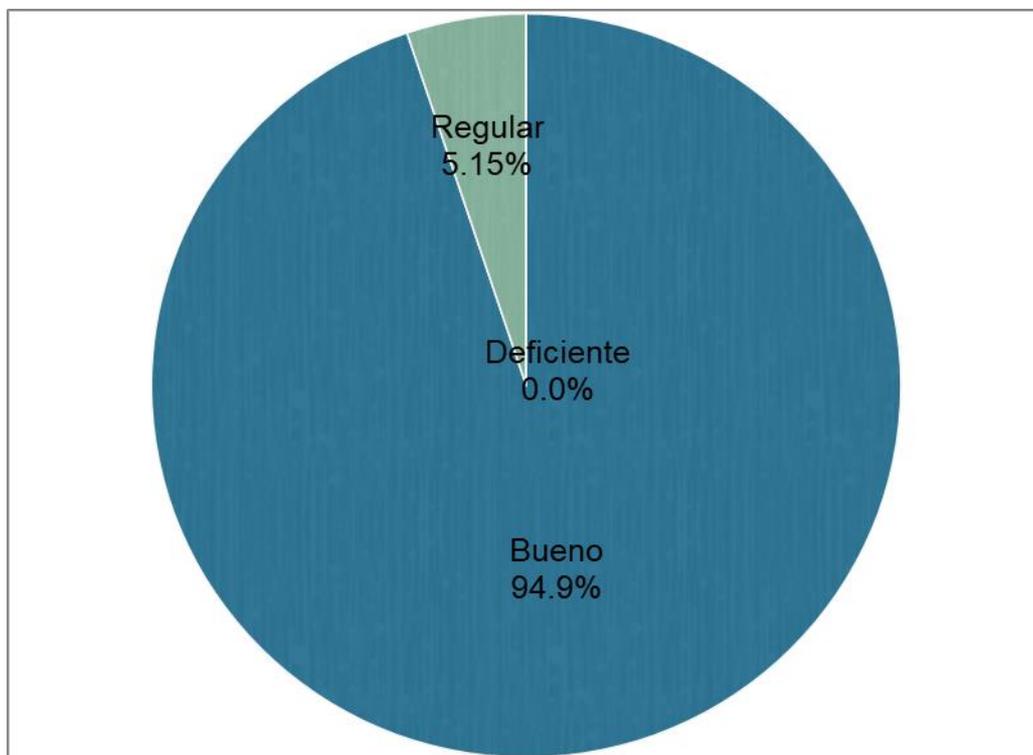


Tabla 2: Distribución de alumnos de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según género

<i>Género</i>	<i>N.º</i>	<i>%</i>
<i>FEMENINO</i>	112	82,35%
<i>MASCULINO</i>	24	17,65%
<i>TOTAL</i>	136	100 %

Gráfico 2: Distribución de alumnos de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según género

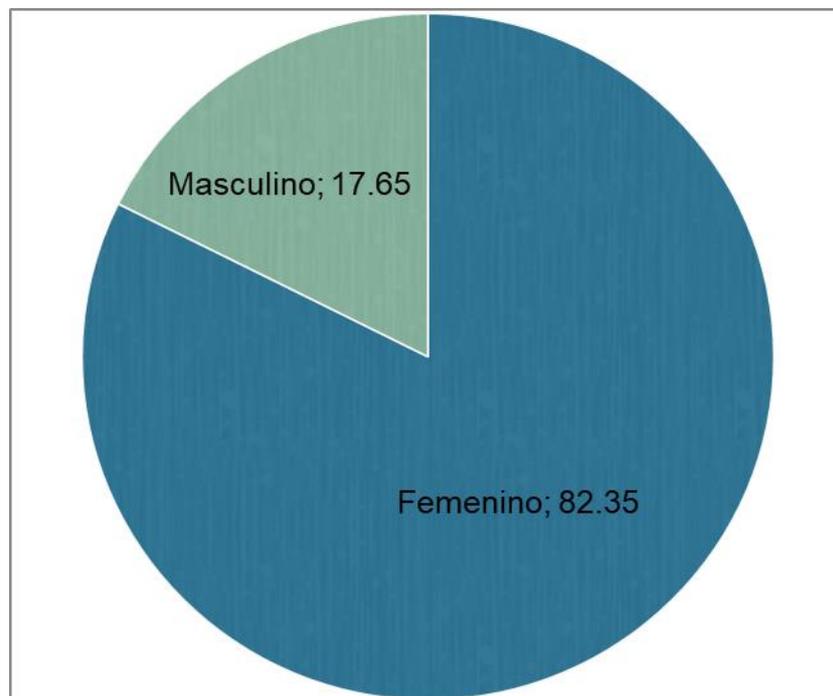


Tabla 3: Distribución de alumnos de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según ciclo de estudios

CICLO DE ESTUDIOS	N.º	%
<i>1ero</i>	102	75%
<i>9no</i>	34	25%
TOTAL	136	100 %

Gráfico 3: Distribución de alumnos de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según ciclo de estudios

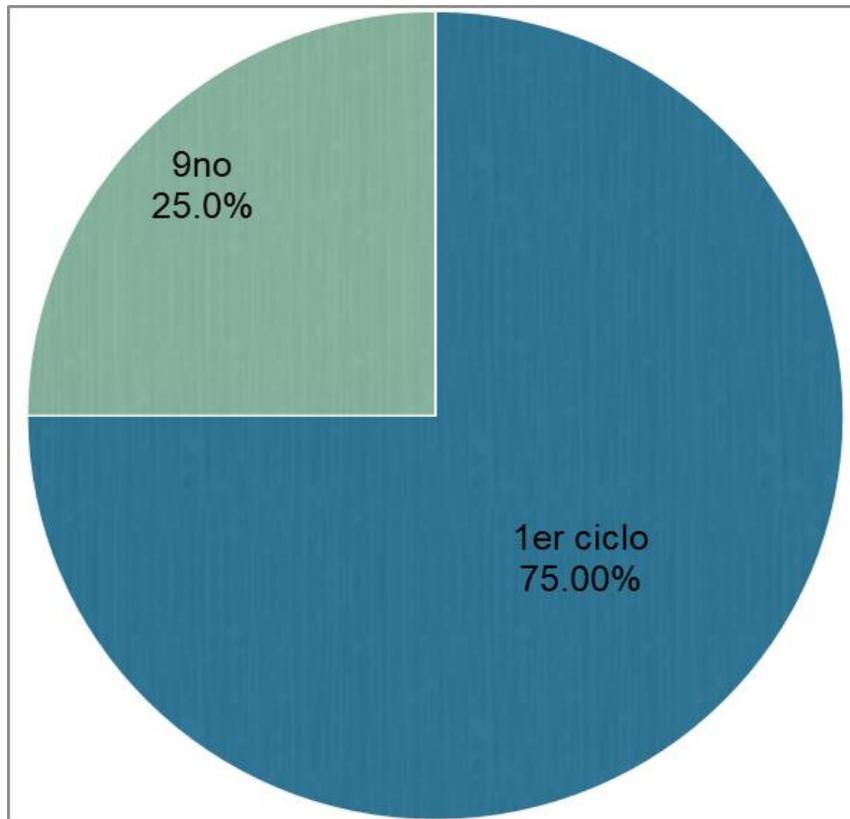
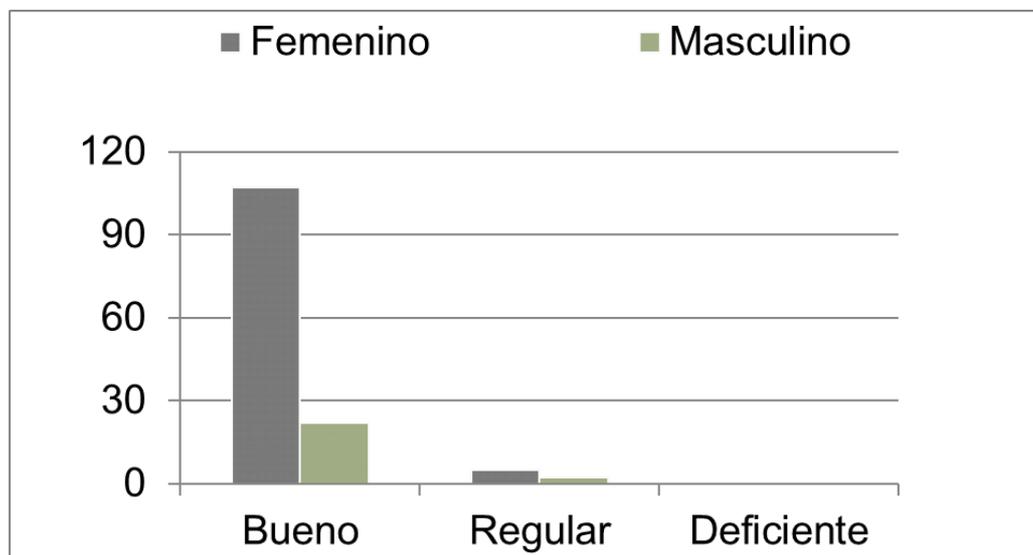


Tabla 4: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según género

<i>Nivel de conocimiento</i>	<i>Femenino</i>	<i>Masculino</i>	<i>Total</i>
<i>BUENO</i>	107 (78,68%)	22 (16,18%)	129
<i>REGULAR</i>	5(3,68%)	2(1,47%)	7
<i>DEFICIENTE</i>	0 (0%)	0 (0%)	0
<i>TOTAL</i>	112 (82,36%)	24 (17,65%)	136

Gráfico 4: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según género



Pruebas de Chi-cuadrado

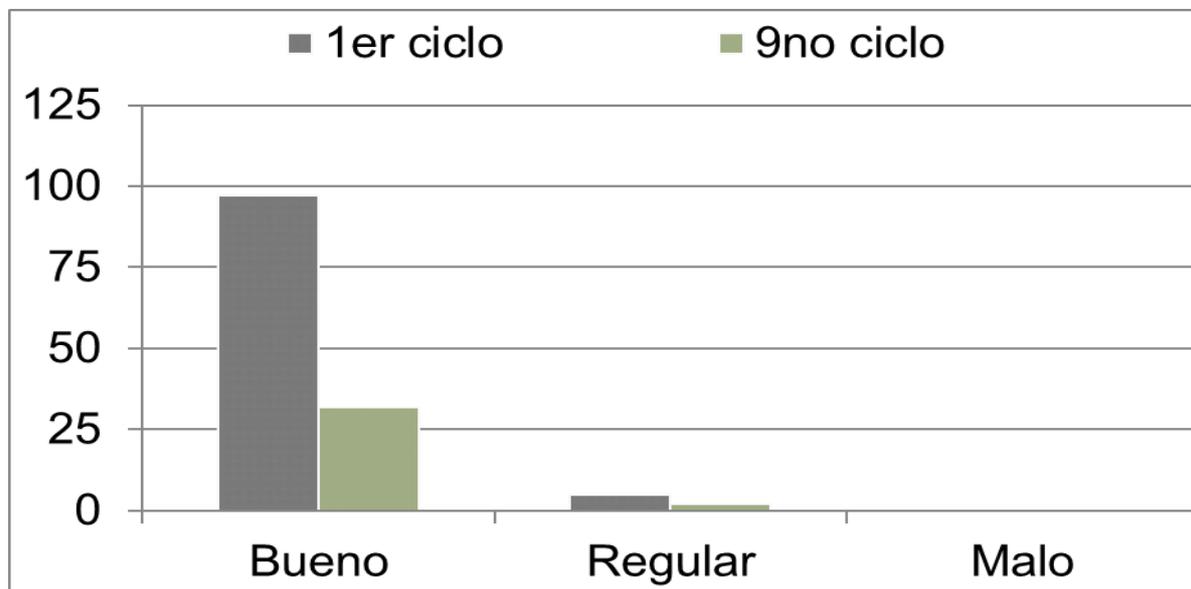
	Valor	gl	Sig. Asintónica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	,260 ^a	2	,065
Razón de Verosimilitud	,260	2	,054
N de caso válidos	136		

A. 2 casillas (31,1%) han esperado un recuento menor a 5. El recuento mínimo esperado es 4,34. La prueba Chi-cuadrado no es significativa ($p > 0,05$). Esto indica que el género no influye en el nivel de conocimiento

Tabla 5: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según ciclo de estudios

Nivel de conocimiento	1er ciclo	9no ciclo	Total
BUENO	97 (71,36%)	32 (23,53%)	129 (94,89%)
REGULAR	5 (3,67%)	2 (1,47%)	7 (5,14%)
DEFICIENTE	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	102 (29,66%)	34 (24,18%)	136 (100%)

Gráfico 5: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según ciclo de estudios



Pruebas de Chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. Asintónica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	,260 ^a	2	,054
Razón de Verosimilitud	,260	2	,066
N de caso válidos	136		

A. 2 casillas (33,5%) han esperado un recuento menor a 5. El recuento mínimo esperado es 2,84. La prueba Chi-cuadrado no es significativa ($p > 0,05$). Esto indica que el ciclo de estudios no influye en el nivel de conocimiento.

Discusión

El presente estudio tuvo como propósito determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, en este contexto, el uso de un instrumento como método de recolección de datos (cuestionario en base a 20 preguntas) las cuales fueron elaboradas pertinentemente para determinar el tan mencionado “nivel de conocimiento”. En cuanto a lo mencionado, estuvo basado en cuanto a generalidades, etiología, métodos de higienización y factibilidad en la importancia de la higiene oral. Es importante mencionar, dicha muestra evaluada estuvo constituida por 136 estudiantes de la Escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego (1er y 9no ciclo) encontrando una distribución según género del 82,35% para el género femenino y un 17,65% para el género masculino.

En cuanto al nivel de conocimiento con mayor supremacía fue bueno con un 94,85% y un nivel regular en 5,15%. Asimismo, los datos antes mencionados coinciden con los encontrados por Villanueva Y. (2017), la cual obtuvo un nivel de conocimiento bueno en 83,8%. De las evidencias antes mencionadas, es importante recalcar que dicho autor consideró una población de alumnos de ciclos superiores de la carrera de estomatología, por lo tanto, tienen un buen conocimiento por el tiempo de estudios.

Asimismo, difieren del estudio propuesto por Bonilla M. (2019), Diaz R. (2015), los cuales hallaron un nivel más superior en cuanto al nivel deficiente (38%) y nivel regular (41,2%). Finalmente, con respecto a Ramos et al. (2015) y Morel et al. (2013) presentaron niveles deficientes en 57,9% y 66,1% correspondientemente, en contraste con el nuestro. Dichos resultados antes mencionados podrían estar asociados a que dichos estudios fueron realizados en poblaciones o grupos que comprendían alumnos de diferentes años de la carrera profesional de estomatología, obteniendo de esta manera resultados con mayor deficiencia por parte de alumnos de menor ciclo de estudios.

En otro contexto, con respecto al nivel de conocimiento sobre higiene oral según género, podemos observar que nuestro estudio concluyó que el género femenino presentó un 78,68% de nivel bueno y un 3,68% de nivel regular. En tanto, el género masculino obtuvo un nivel bueno en un 16,18%, un nivel regular en 1,47%. Los resultados antes mencionados, coinciden con los estudios proporcionados por Mantilla et al. (2016) con un nivel de conocimiento bueno en 23,43% y 21,42% para el género femenino y masculino, un nivel regular en 14,54% (femenino) y 13,37% (masculino) y un 14,22% (femenino) y 8,84% (masculino). Los resultados antes mencionados son coincidentes debido a que dicha población es similar a la estudiada por nosotros (alumnos de una Universidad privada en provincia), por lo cual reciben una similar instrucción por parte de sus docentes.

Finalmente, el presente estudio nos muestra que el nivel de conocimiento mejora con el año, es decir los alumnos del 9no ciclo presenta un nivel bueno en 32 alumnos y un nivel regular en solo 2 alumnos, mientras que por otro lado los alumnos del primer ciclo presentan un nivel bueno en 97 alumnos y 5 alumnos con nivel regular. De las evidencias antes mencionadas, podemos apreciar que el nivel deficiente existe en un número muy reducido de la población de alumnos de estomatología.

Conclusiones

- El nivel de nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego fue bueno (94,85%).
- El nivel de nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego fue bueno para ambos géneros (78,68% y 16,18%) y fue similar el nivel regular para ambos géneros 3,68% (femenino) y 1,47% (masculino).
- El nivel de conocimiento sobre higiene oral según ciclo académico en alumnos fue bueno para ambos ciclos en 71,36% (1er ciclo) y 23,53% (9no ciclo).

Recomendaciones

- Fomentar la promoción de programas de salud oral en etapas de formación académica universitaria (área de salud bucal) mejoraría el nivel de conocimiento generando una disminución de caries dental y enfermedad periodontal en nuestra población.
- La importancia del conocimiento por parte de alumnos en proceso de formación, en base a temas orientados al área preventiva (salud e higiene oral) permitiendo la consolidación de un futuro con una disminución significativa de dichos índices epidemiológicos.
- La promoción de un programa educativo de salud oral por parte de toda la carrera profesional de estomatología, con el fin de mejorar dicho nivel de conocimiento en los años venideros.
- Coordinar con el centro de salud más cercano, un programa de vigilancia y promoción de salud oral, con el fin de capacitar a todas las personas que acudan y de esta manera reducir las enfermedades más prevalentes de la cavidad oral (caries dental y enfermedad gingival).
- Realizar estudios del mismo tipo en poblaciones parecidas a la estudiada, por ejemplo, en otras universidades.
- Fortalecer actividades que ayuden a mejorar el conocimiento en la población como por ejemplo charlas de cuidado de la salud bucal.
- Mejorar el nivel de conocimiento en las áreas como nutrición saludable, morfología dentaria y bucal y fisioterapia oral.

Referencias bibliográficas

- 1.- World Health Organization (WHO). Oral Health. Available online: www.euro.who.int/en/health-topics/disease-prevention/oral-health# (accessed on 18 January 2019).
- 2.- Baskaradoss J. Relationship between oral health literacy and oral health status. *BMC Oral Health*. 2018;18(1):172. Published 2018 Oct 24. doi:10.1186/s12903-018-0640-
- 3.- Shivakumar K. Patil S. Kadashetti V. Raje V. Oral health-related quality of life of institutionalized elderly in Satara District, India. *J. Datta Meghe Inst. Med. Sci. Uni.* 2018, 13, 183–189.
- 4.- Saraswat A. Weinand J. Safer J. Evidence supporting the biologic nature of gender identity. *Endocr Pract.* 2015;21(2):199-204. doi:10.4158/EP14351.RA
- 5.- Ziebolz D. Werner C. Schmalz G. Nitschke L. Haak R. Mausberg R. Chenot J. Oral health and nutritional status in nursing home residents-results of an explorative cross-sectional pilot study. *BMC Geriatrics* 2017, 17, 39.
6. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (sede Web). Julio 2017 [acceso marzo de 2018]. Encuesta Nacional de Salud Bucodental. Disponible en <http://www.mspbs.gov.py/bucodental/encuesta-nacional-salud-bucodental-2017>
7. Flemmig T. Periodontitis. *Ann Periodontol.* (revista en Internet)* 1999 (acceso marzo de 2018); 32-38. Doi: 10.1902/annals.1999.4.1.32.
8. Carvajal P. Enfermedades periodontales como un problema de salud pública: el desafío del nivel primario de atención en salud. *Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral* (revista en Internet)* 2016 (acceso agosto de 2020);9 (2), 85-216. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-clinica-periodoncia-implantologia-rehabilitacion-200-articulo-enfermedades-periodontales-como-un-problema-S0718539116300337>

- 9.- Schwendicke F. Dorfer C. Schlattmann P. Foster Page L. Thomson W. Paris S. Socio-economic inequality and caries: a systematic review and meta-analysis. *J Dent Res.* 2015; 94:10–8. [PubMed: 25394849].
- 10.- Dho M. Conocimientos de salud bucodental en relación con el nivel socioeconómico en adultos de la ciudad de Corrientes, Argentina. *Rev. Fac. Nac. Salud Pública (revista en Internet)*.* 2015 (acceso agosto 2020); 33(3): 361-369. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v33n3/v33n3a05.pdf>
- 11.- Menegaz A. Ribeiro A. Morales A. Educational interventions in health services and oral health: systematic review. *Rev Saude Publica.* 2018;52:52.
- 12.- Chaffe B. Rodriguez P. Kramer P. Vítolo M. Feldens C. Oral health-related quality of life measures: variation by socioeconomic status and caries experience. *Community Dent Oral Epidemiol.* 2017; 45(3): 216–224. doi:10.1111/cdoe.12279.
- 13.- Habbu S. Krishnappa P. Effectiveness of oral health education in children - a systematic review of current evidence (2005-2011). *Int Dent J.* 2015;65(2):57-64. <https://doi.org/10.1111/idj.12137>.
- 14.- Lemkuhl I. Souza M. Cascaes A. Bastos J. A efetividade das intervenções educativas em saúde bucal: revisão de literatura. *Cad Saude Colet.* 2015;23(3):336-46. <https://doi.org/10.1590/1414-462X201400030104>.
- 15.- Peracini G. Andrade A. Machado I. Oliveira H. Silva C. Lovato H. Souza R. Freitas D. Behaviors and Hygiene Habits of complete denture Wearers. 2014;4:248.
- 16.-Perera P. Ekanayake L. Relationship between nutritional status and good oral health. *J Gerontology.* 2015;1:568.
- 17.- Petersen J. Continuous improvement of oral health in the 21st century. *Community Dentistry and Oral Epidemiology.* 2017;5:4-8.
- 18.- Si Y. Guo Y. Yuan C. Xu T. Zheng S. Comprehensive Oral Health Care to Reduce the Incidence of Severe Early Childhood Caries (s-ECC) in Urban China. *Chin J Dent Res.* 2016;19(1):55-63. <https://doi.org/10.3290/j.cjdr.a35698>

- 19.- Pitts NB, Zero DT, Marsh PD, Ekstrand K, Weintraub JA, Ramos-Gomez F, Tagami J, Twetman S, Tsakos G, Ismail A. Dental caries. *Nat Rev Dis Primers*. 2017 May 25;3:17030. doi: 10.1038/nrdp.2017.30. PMID: 28540937.
- 20.- Bonilla L. Nivel de conocimiento en salud bucal y calidad de vida de alumnos del primer ciclo de la facultad de odontología de la Universidad de San Martín de Porres [Posgrado]. Universidad San Martín de Porres; 2019.
- 21.- Villanueva Y. Nivel de conocimiento sobre salud bucodental y relación con el estado de salud bucodental de los estudiantes de VI, VIII y X ciclo de la escuela de Odontología de la Universidad Privada de Tacna en el año 2017 [Pregrado]; 2017
- 22.- Quezada F. Nivel de conocimiento en salud bucal y nivel de higiene oral en la Institución Educativa “Tupac Amaru II”, La Libertad [Pregrado]; Trujillo. Universidad Privada Antenor Orrego
- 23.- Díaz-Reissner CV, Pérez-Bejarano NM, Sanabria-Vázquez DA, Ferreira-Gaona MI, Cueto-González NC, Barreto DA, Arce-Mena MM, Ledesma-Amarilla LE. Nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en universitarios. *Rev. CES Odont* 2016; 29(1): 14-21.
- 24.- Mantilla N, Tabata A. Does Instruction of Oral Health Behavior for Workers Improve Work Performance?—Quasi-Randomized Trial. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2018, 15, 2630; doi:10.3390/ijerph15122630.
- 25.- Santillán C, Flores J, Arenas L. Salud bucodental relacionada a la calidad de vida: revisión crítica de los instrumentos de medición. *Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud (revista en Internet)** 2017 (acceso agosto 2020); 15 (2): 108-17. Disponible en: http://scielo.iics.una.py/pdf/iics/v15n2/18_12-9528-iics-15-02-00108.pdf
- 26.- Ramos J, Alencar B, Pordeus I, Soares M, Marques L, Ramos L. Impact of dental caries on quality of life among preschool children: emphasis on the type of tooth and stages of progression. *Eur J Oral Sci*. 2015; 123:88–95. [PubMed: 25557987].

ANEXOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

ESTIMADO ALUMNO:

Un saludo cordial y a la vez invitarlo a participar en el presente estudio, con el objetivo central de “Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2020”. La autora del presente trabajo es la Bachiller Andrea Verástegui González, identificada con DNI 73983440 asimismo, su participación durante el presente estudio no causará algún riesgo en su salud o algún pago. Es importante mencionar que la veracidad con la que usted responda, será de gran ayuda y utilidad para la presente investigación, el respeto por la confidencialidad de la siguiente información será empleados solo y únicamente en el desarrollo de la presente.

Si está de acuerdo, le invito a registrar su firma virtual:

FIRMA VIRTUAL

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

“Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2020”.

CUESTIONARIO

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio a ejecutar determinar el “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2020”.

Agradeciendo por el llenado del presente cuestionario, dado que dicha información recaudada será muy importante para culminar el presente estudio. La información brindada será confidencial y utilizada para la realización del presente estudio.

INSTRUCCIONES: Marque con una “x” una de las opciones en cada pregunta:

Para cada de las preguntas encierre en un círculo la respuesta que considere correcta

Ciclo de estudios:

Género:

F : ()

M : ()

Questionario

1.- ¿Cuáles son las partes de la boca?

- A) Fosas nasales, paladar y lengua
- B) Dientes, lengua y párpado
- C) Faringe, lengua y dientes
- D) Labios, paladar, lengua y dientes
- E) Encías, fosas nasales y dientes.

2.- Forman parte del diente:

- A) Raíz
- B) Cuello
- C) Corona
- D) Esmalte y dentina
- E) Todas las anteriores

3.- ¿Cuántos dientes tiene un adulto?

- A) 32 dientes
- B) 25 dientes
- C) 20 dientes
- D) 15 dientes
- E) Ninguna de las anteriores

4.-Los dientes son importantes para:

- A) El aspecto personal
- B) Una buena digestión
- C) La estética dental
- D)La pronunciación
- E)Todas las anteriores

5.- ¿Cuántos dientes tiene un niño?

- A) 25 dientes
- B) 15 dientes
- C) 32 dientes
- D) 20 dientes
- E) Ninguna de las anteriores

6.- ¿Cuáles son las principales enfermedades de la cavidad bucal?

- A) La gingivitis y halitosis
- B) La caries dental y placa bacteriana
- C) La caries dental y la gingivitis
- D) La halitosis y la placa bacteriana
- E) Ninguna.

7.- La caries es:

- A) Acumulación de comida en la boca
- B) Una enfermedad que destruye los dientes
- C) Una parte de los dientes
- D) Una enfermedad que ataca las encías
- E) Ninguna de las anteriores

8.- ¿Qué es la placa bacteriana?

- A) Una capa blanquecina y de mal olor
- B) Una capa formada por bacterias que dañan encías y dientes
- C) Una capa de flúor alrededor de los dientes
- D) Una capa protectora de dientes
- E) Una capa formada por la pasta dental

9.- La gingivitis se caracteriza por:

- A) Encías hinchadas
- B) Encías enrojecidas
- C) Sangrado de encías
- D) Acumulación de placa bacteriana
- E) Todas

10.- La caries dental se produce por:

- A) Por no realizarse el cepillado adecuado
- B) Por la ausencia del uso del hilo y enjuague dental
- C) Por acción de los ácidos de las bacterias que desmineralizan los dientes
- D) Dieta a base de carbohidratos ricos en azúcares
- E) Todas

11.- ¿Cuántas veces al día te cepillas los dientes?

- A) Nunca
- B) Una vez
- C) Dos veces
- D) Tres veces
- E) Después de cada comida

12.- ¿Qué tipo de alimentos son dañinos para tus dientes?

- A) Los vegetales y ensaladas
- B) Los cereales
- C) Los alimentos dulces y pegajosos, como las golosinas
- D) Alimentos naturales, como las frutas
- E) Todos

13.- ¿Qué elementos usas para lavarte los dientes?

- A) Enjuague bucal
- B) Pasta dental
- C) Hilo dental
- D) Cepillo
- E) Todas las anteriores

14.- ¿Qué debe tener siempre la pasta dental?

- A) Agradable olor
- B) Color blanco
- C) Sabor a menta
- D) Flúor
- E) Nada

15.- ¿Qué podemos lograr con un buen cepillado?

- A) Evitar que los dientes tengan frío
- B) Retirar las bacterias de la boca
- C) No tener dientes chuecos
- D) Evitar que los dientes se rompan
- E) Todas las anteriores

16.- ¿Por qué es importante tener mis dientes limpios?

- A) Para que los dientes no estén chuecos
- B) Para tener buena estética dental
- C) Para evitar que los dientes se caigan
- D) Para producir caries
- E) Todas las anteriores

17.- ¿Por qué es importante el flúor?

- A) Disminuye la placa bacteriana
- B) No sé
- C) Da sabor a la pasta dental
- D) No es importante
- E) Fortalece los dientes

18.- ¿Qué ayuda a tus dientes a protegerse de la caries?

- A) Flúor y sellantes
- B) Gaseosas
- C) Esmalte y dentina
- D) Caramelos
- E) Ninguno

19.- Forman parte de los pilares de la prevención

- A) Uso de pasta dental
- B) Dieta hidratada y correcta
- C) Uso de enjuagues
- D) Sellantes y flúor
- E) Todos los anteriores

20.- ¿Por qué es importante visitar al odontólogo?

- A) Nos ayuda a cepillarnos los dientes
- B) No es importante
- C) Nos regala premios y caramelos
- D) Nos ayuda a mantener una cultura bucal saludable
- E) Ninguno de los anteriores

Prueba Chi cuadrado

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología (1er y 9no ciclo) de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según género

	Valor	gl	Sig. Asintónica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	,260 ^a	2	,065
Razón de Verosimilitud	,260	2	,054
N de caso válidos	136		

A.2 casillas (31,1%) han esperado un recuento menor a 5. El recuento mínimo esperado es 4,34. La prueba Chi-cuadrado no es significativa ($p > 0,05$). Esto indica que el género no influye en el nivel de conocimiento

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2020, según ciclo de estudios

	Valor	gl	Sig. Asintónica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	,260 ^a	2	,054
Razón de Verosimilitud	,260	2	,066
N de caso válidos	136		

A.2 casillas (33,5%) han esperado un recuento menor a 5. El recuento mínimo esperado es 2,84. La prueba Chi-cuadrado no es significativa ($p > 0,05$). Esto indica que el ciclo de estudios no influye en el nivel de conocimiento.

