

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

“Autoestima y Dependencia Emocional en las Relaciones de Parejas en Jóvenes Universitarios,
Piura – 2020”

Área de Investigación:

Ciencias Médicas – Psicología Positiva y Bienestar Psicológico

Autora:

Br. Cienfuegos Albán, Diana Carolina

Jurado Evaluador:

Presidente: Vélez Sancarranco, Miguel Alberto

Secretario: Marco Salazar, Yesluis Carol

Vocal : Paredes Gamarra, Yelitza Priscila

Asesora:

Aura Violeta Cruz Cedillo

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3470-209X>

Piura - Perú

2021

Fecha de sustentación: 2021/12/15

**AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LAS RELACIONES DE PAREJAS
EN JÓVENES UNIVERSITARIOS, PIURA – 2020.**

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado

Al cumplir con los requisitos de investigación para preparar la licenciatura en psicología de la Universidad de Privada Antenor Orrego, pongo en su opinión la investigación la cual está titulada: Autoestima y dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura – 2020.

Confió que se realizará la evaluación adecuada y correcta de la presente investigación, asimismo agradezco los comentarios u observaciones que me ayudaran a mejorar mi trabajo de investigación.

Atentamente

Diana Carolina Cienfuegos Albán

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación está dirigido hacia a mis amados papás por estar conmigo en todo momento, siendo mi guía y apoyo incondicional a lo largo de mi carrera universitaria, asimismo a mi hermana Paola por ser un gran ejemplo para mí.

Diana Carolina Cienfuegos Albán

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la **Universidad Privada Antenor Orrego** por haberme brindado profesores de calidad para mi aprendizaje continuo hasta lograr ser una profesional.

A la docente **Aura Violeta Cruz Cedillo** por su excelente asesoramiento y por su apoyo constante para lograr culminar mí trabajo de investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
INDICE DE CONTENIDO.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
CAPITULO I. MARCO METODOLÓGICO	12
1.1 EL PROBLEMA	13
1.1.1. Delimitación del problema	13
1.1.2. Formulación del problema	17
1.1.3. Justificación del estudio	17
1.1.4. Limitaciones	19
1.2. OBJETIVOS	19
1.2.1. Objetivos generales	19
1.2.2. Objetivos específicos.....	19
1.3. HIPÓTESIS	19
1.3.1. Hipótesis generales.....	19
1.3.2. Hipótesis específicas	20
1.4. VARIABLES E INDICADORES	20
1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN	20
1.5.1. Tipo de investigación	20
1.5.2. Diseño de investigación	21
1.6. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	21

1.6.1. Población.....	21
1.6.2. Muestra.....	21
1.6.3. Muestreo.....	22
1.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	22
1.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	24
1.9. ANÁLISIS ESTADÍSTICO.....	25
CAPITULO II. MARCO REFERENCIAL TEÓRICO.....	26
2.1. ANTECEDENTES.....	27
2.1.1. Internacionales.....	27
2.1.2. Nacionales.....	30
2.1.3. Regionales.....	32
2.1.4. Locales.....	32
2.2. MARCO TEÓRICO.....	33
2.2.1. Definición de Autoestima.....	33
2.2.2 Dimensiones de la Autoestima.....	34
2.2.3. Formación de la Autoestima.....	35
2.2.4. Niveles de la Autoestima.....	36
2.2.5.Elementos de la Autoestima.....	38
2.2.6. Factores para el Desarrollo de la Autoestima.....	40
2.2.7. Definición de Dependencia Emocional.....	42
2.2.8. Características de la Dependencia Emocional.....	42
2.2.9. Áreas de la Dependencia Emocional.....	44
2.3. MARCO CONCEPTUAL.....	45
CAPITULO III. RESULTADOS.....	47
CAPITULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	55

CAPITULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	58
5.1. CONCLUSIONES.....	59
5.2. RECOMENDACIONES.....	59
CAPITULO VI. REFERENCIAS Y ANEXOS	60
6.1. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	61
6.2. ANEXOS.....	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación entre la autoestima y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura-2020.....	48
Tabla 2: Autoestima en jóvenes universitarios de una universidad de Piura.....	49
Tabla 3: Dependencia emocional en las relaciones de pareja en jóvenes universitarios en Piura.....	50
Tabla 4: Correlación entre la dimensión personal de la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional en las relaciones de pareja en los jóvenes universitarios en Piura.....	52
Tabla 5: Correlación entre la dimensión social de la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional en las relaciones de pareja en los jóvenes universitarios en Piura.....	53
Tabla 6: Correlación entre la dimensión familiar de la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional en las relaciones de pareja en los jóvenes universitarios en Piura.....	54

RESUMEN

El presente estudio consistió en determinar la relación que existe entre la Autoestima y Dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura – 2020, la cual estaba conformada por un total de 120 estudiantes los cuales se encuentran en 8vo y 9no ciclo de la Facultad de Medicina Humana. Los instrumentos que se aplicaron durante el proceso de recolección de datos son el Test de Autoestima de Coopersmith y el Inventario de dependencia emocional. Finalmente, la investigación tuvo como resultado que no hay relación entre las variables de Autoestima, (área personal, social y familiar) y dependencia emocional (Satisfacción personal, ecuanimidad, sentirse bien solo, Confianza en sí mismo y Perseverancia) por lo tanto se aprueba la hipótesis nula la cual hace referencia a que no existe relación y se rechaza la hipótesis general.

Palabras claves: Autoestima, Dependencia emocional y jóvenes universitarios.

ABSTRACT

The present study consisted of determining the relationship between Self-Esteem and Emotional Dependence in the relationships of couples in young university students, Piura – 2020, which was made up of a total of 120 students who are in the 8th and 9th cycle of the Faculty of Human Medicine. The instruments that were applied during the data collection process are the Coopersmith Self-Esteem Test and the Emotional Dependence Inventory. Finally, the research resulted in that there is no relationship between the variables of Self-esteem, (personal, social and family area) and emotional dependence (Personal satisfaction, equanimity, feeling good alone, Self-confidence and Perseverance) therefore the null hypothesis is approved which refers to the fact that there is no relationship and the general hypothesis is rejected.

Keywords: Self-esteem, emotional dependence and university students.

CAPITULO I
MARCO METODOLÓGICO

1.1 EL PROBLEMA

1.1.1. Delimitación del problema

El tema de investigación se delimitará en la autoestima y dependencia emocional presentes en las parejas de jóvenes en etapa universitaria. Cuando nos referimos al término de dependencia emocional, el cual es muy común de escucharlo, influye al momento de tener una pareja, generando ciertos cambios de conducta en el sujeto de una forma distorsionada, afectando su relación sentimental y en sus propias percepciones y pensamientos, siendo esto una incógnita que puede existir, situación que puede afectar el nivel autoestima relacionado con la persona.

A nivel mundial, López, 2019, da a conocer que un tercio de parejas jóvenes que padecen de dependencia emocional tienden a generar inseguridad y problemas en su vida en pareja. En España se encuentra 49.3% jóvenes que sufren de dependencia emocional, siendo 8.6% mujeres en un nivel más elevado, además los jóvenes que tienen este tipo de dependencia oscilan entre los 16 y 31 años de edad, siendo un 25.2% varones y un 74.8% mujeres. Por tal motivo esta situación se considera alarmante, sobre todo en estas ciudades ya que el porcentaje en Galicia es uno de los más altos en personas dependientes, encontrando 27,2% , en segundo lugar de Andalucía con un 11,3%, Asturias en 9,4%, Madrid con un porcentaje de 8,1%, Cataluña con un 7,9% , Comunidad Valenciana en 5,2%, Castilla y León en 4,7%, Cantabria en 3,1%, Aragón y Región de Murcia 2,4% en los dos, Castilla-La Mancha 2,1%, País Vasco e Islas Canarias en un 1,8% entre ambos , Extremadura en un 1,3%, Navarra con 0,8% y por último en La Rioja con 0,3%. Es por ello que añadiendo a los demás encuestados en España encontramos un total de 9.8% provenientes de este país y 1.8% de otras nacionalidades. Concluyendo que el 11% de los sujetos que presentan dependencia emocional se da de forma grave.

Oliveros, 2017 en su trabajo propuesto sobre “Depresión y Dependencia Emocional en adolescentes y jóvenes: Una revisión de la literatura actual”, refiere que una persona dependiente es aquella que tiende a generar satisfacción a la persona que se encuentra a su lado con la finalidad de que se sienta protegida y apoyada e incluso son capaces de pensar primero en lo que necesita la otra en vez de ellos mismos. Estos individuos, particularmente se caracterizan por ser personas que se dejan influenciar por otros para

lograr ser aceptado, ya que uno de los miedos principales es el rechazo, permitiendo constantemente que el sujeto necesite de la otra persona para continuar con sus objetivos y propósitos.

La autoestima es considerada como un factor importante en la vida de una persona, al ser ésta eje de equilibrio emocional presente en el individuo, cumpliendo funciones a nivel cognitivo, afectivo y conductual, los cuales van a depender del nivel de la autoestima que desarrolle el sujeto. La autoestima es vista como una valoración que tiene una persona en lo físico, en lo afectivo, académico y familiar, en dónde cada aspecto está conformado por niveles, los cuales pueden ser altos, regulares y bajos; asimismo, es muy importante denotar que al tener un nivel de autoestima bajo en las parejas, puede ser un factor influenciante en la dependencia emocional en este tipo de relaciones. Por otro lado, es importante denotar, que los manuales actuales en relación a la Psicología Clínica se centren en la dependencia emocional con el propósito de realizar programas tanto cognitivos como conductuales o de otro tipo, mejorando de esta manera la forma de vida de los jóvenes que presentan esta dependencia. Además, en relación a las teorías sociológicas denotan que las mujeres son más propensas a la dependencia emocional al iniciar una relación, además mencionó en relación a los adolescentes varones que son más dependientes al momento de tener una pareja. Por dicha razón es importante dar a conocer que una persona que no presenta dependencia emocional tiene formada su identidad personal, su autoconcepto se encuentra definido y no tiene la necesidad de depender de las opiniones de otros, y mucho menos el temor a ser abandonados por su pareja. (Golleman, 2016)

En la ciudad de México a través de una entrevista se pudo presenciar personas sobre todo jóvenes que padecen de este tipo de dependencia ya que dentro de sus características predominantes en una relación es los celos constantes, el dominio hacia el otro, estar constantemente pensando en ser aprobados por la otra persona al momento de tomar sus decisiones, ya que solo viven para el otro y no se enfocan en sus propósitos y metas, sintiéndose totalmente vacíos. Marroquín, 2016 señala que salir de este tipo de

relaciones no es tan fácil, es cuestión de tiempo y para ello es recomendable solicitar el apoyo de un especialista.

En la revista referida sobre “Autoestima, dependencia afectiva y desarrollo personal”, Percará y Luna (2016) en la ciudad de Argentina realizan evaluaciones a personas con una baja autoestima y dependencia emocional realizando intervenciones tanto grupales como individuales, ya que la dependencia emocional muchas veces se presenta como una adicción o exceso de amor hacia el otro. Al referirnos al amor muchas veces nos enfocamos en una situación que genera alegría y tranquilidad, pero al momento de sentirnos dependientes estamos subordinados a lo que el otro opine o piense y no podemos alejarnos de la otra persona, ya que sin ella no podemos continuar. Por dicha razón se denota según este artículo que la dependencia emocional tiene relación con la baja autoestima del individuo, ya que si uno no tiene definido lo que es y lo que vale como ser humano necesita contantemente que otras personas se lo hagan saber para poderlo creer y así tener ganas de superarnos, no estando pendientes continuamente de la opinión del otro, y si esa persona no nos acepta no sentirnos rechazadas.

En Perú, en Cajamarca específicamente, Gutiérrez, 2016 en su tesis “Relación entre Dependencia Emocional y Autoestima en estudiantes”, explica sobre la relación que existe entre la dependencia emocional y la autoestima, este tipo de estudio se realizó en alumnos de un CEBA; teniendo un enfoque de tipo cualitativo con un diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional. Su población estaba conformada por 63 estudiantes varones y mujeres cuyas edades eran de 18 a 35 años de edad. La aplicación que se realizó en esta investigación fue el Cuestionario de Dependencia Emocional de 23 ítems y la Escala de Autoestima de Rosenberg conformada por 10 ítems. Al finalizar según la aplicación realizada se halló que no hay una relación significativa entre ambas variables, ya que el valor es de 0,828 ($p > 0,05$), además también se denoto que existe nivel alto de dependencia emocional en las personas evaluadas, y un nivel de autoestima bajo.

Según la OMS,2016 explica mediante un artículo sobre “Autoestima y depresión en adolescentes” qué el estado emocional de la persona refleja en su relaciones tanto sociales, personales y el aspecto tanto físico como psicológico, ya que el tener una baja autoestima tiene que ver con la definición que nosotros tenemos de sí mismo, por ello es muy importante diferenciar nuestro autoconcepto(psicológica) de nuestra autoimagen(física) para poder ir formando nuestra propia valoración y aprecio por nosotros mismos. Asimismo es importante dar a conocer la sintomatología de una persona con baja autoestima ya que frecuentemente sienten que no son merecedoras de afecto por parte de otros, piensan que ninguna cualidad es positiva en ellos, no están conformes con sus propias acciones que realizan e incluso pueden llegar a perder el respeto por sí mismo, afectando esto posteriormente sobre todo en sus relaciones interpersonales, al no tener la seguridad y afecto por sí mismo, permitiendo que la otra persona pueda incluso ir contra sus valores y principios.

Este trabajo nace a partir del conocimiento del contexto en el que vivimos, por lo me motivó a realizar este estudio ya que en el transcurso de mi carrera universitaria pude presenciar diversas situaciones dónde las relaciones de parejas se desestabilizan con facilidad, debido a la inseguridad que presentan la personas tras mantener una relación, tolerando hasta conductas de violencia solo por permanecer al lado de la otra persona, por lo que estos sucesos me llevaron a reflexionar sobre porqué las personas aceptaban estos comportamientos y si el nivel de autoestima que la persona tiene influye al momento de tener una pareja y llegar a depender de ella, ya que en base a la población elegida que son los jóvenes y los estudios mencionados ,podemos darnos cuenta que existe un gran porcentaje con dependencia emocional, siendo este tema totalmente cotidiano sobre todo en esta edad, quienes presentan problemas con sus parejas y se ven influenciados por el nivel autoestima que cada persona tiene de sí mismo, siendo cada pareja un mundo diferente al igual que cada persona que la conforma, y en algunas ocasiones puede generar cierta dependencia en alguno de ellos, no respetando las decisión del otro, generando muchas veces maltrato psicológico como las humillaciones.

1.1.2. Formulación del problema

¿Qué relación existe entre la Autoestima y Dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura – 2020?

1.1.3. Justificación del estudio

Este tipo de investigación nació con la finalidad de indagar sobre la autoestima y dependencia emocional, ya que en la actualidad podemos percibir un gran problema en base a las relaciones de parejas en donde estos dos temas se desencadenan, debido a una baja autoestima posiblemente la persona se vuelve dependiente del “ser amado”, por dicha razón me enfoqué en investigar en este trabajo en qué relación existe entre ambas variables en las parejas jóvenes universitarias, ya que mediante otros estudios enfocados en la autoestima y dependencia emocional denotan que estos dos términos se relacionan constantemente a la parte afectiva presente en la pareja, por lo que es importante dar a conocer nuevos aportes para nuestro campo psicológico, con la finalidad de ser una herramienta fundamental y especializada.

Este trabajo se realiza desde una perspectiva teórica, ya que existen varios estudios que confirman que vivimos en una sociedad en donde predomina la dependencia, viéndose esta situación desde la familia y la educación que se ha formado en nuestro hogar, por ello al momento de salir de casa y conocer a otras personas de nuestro entorno nos vemos afectadas ya que constantemente hemos estado acostumbrados a depender de nuestros padres para cualquier situación que realizamos, siendo esto un problema al momento de iniciar nuestras relaciones interpersonales y una relación en pareja a temprana edad, ya que en base a mi experiencia universitaria y lo que he podido observar hasta la actualidad es que muchas parejas jóvenes no cuentan con la madurez necesaria para poder tener una relación estable, constantemente necesitan ser aprobadas por la otra persona para poder continuar con sus objetivos y metas, su autoconcepto y autoimagen aún no han sido desarrolladas eficazmente, por la falta de desconfianza que tienen de sí mismo, por tal motivo estas características predominantes me motivaron a seguir enfocándome en esta investigación ya que varios de estos síntomas relacionadas a la baja

autoestima probablemente tengan relación para que una persona tenga una conducta dependiente al momento de tener pareja.

Por otro lado, desde un enfoque psicológico, el tema dependencia emocional y autoestima es de gran relevancia, ya que hoy en día presenciamos muchos casos en dónde a las parejas no le es posible establecer una relación sana, no queriendo terminar con la pareja incluso cuando si se dan cuenta que su relación se encuentra inestable y no existe ningún tipo de comprensión entre ambos, permitiendo incluso conductas agresivas y posesivas del otro. Este tipo de declive que en muchas ocasiones se ve al momento de formar una pareja a temprana edad se da debido a necesidades afectivas no complacidas del individuo, por tal motivo la otra persona aprovecha esta situación y satisface al otro con la finalidad de que permanezca junto a él y así evitar cualquier tipo de ruptura. Por ello debido a las consecuencias generadas, se creyó conveniente en este estudio poder brindar mayor conocimiento acerca de ambas variables con la finalidad de que la población se dé cuenta de que si estos efectos siguen manteniendo la misma postura al iniciar una relación no existirá el respeto, comprensión ni valoración entre ambos.

En base al aspecto social, nos centramos en el entorno y la realidad del individuo presente en los jóvenes universitarios, ya que el medio dónde se encuentran puede generar en ellos ciertos cambios emocionales al momento de iniciar una relación afectiva como: miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la otra persona, en vez de así mismo, necesidad de estar con la pareja constantemente, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y control y dominio. Por ello en base a esta perspectiva y tomando en cuenta la sintomatología que se genera en relación a la baja autoestima y la dependencia en pareja, este estudio se realizó con el objetivo de poder beneficiar a las parejas jóvenes a través de la información que se aportó sobre estos temas respectivos con la finalidad de reducir características en relación a la baja autoestima tanto en el ámbito personal, familiar y social y así de esta manera poder generar conciencia en los jóvenes y recomendar además programas que puedan prevenir la crisis emocional en las relaciones

de pareja, para generar mejores lazos afectivos y así evitar consecuencias destructivas a largo plazo.

1.1.4. Limitaciones

- La dificultad de acceso a la muestra de la investigación.
- El poco tiempo de los estudiantes para realizar la aplicación del instrumento.

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. Objetivos generales

- Determinar la relación que existe entre la Autoestima y Dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura – 2020.

1.2.2. Objetivos específicos

- Establecer la relación entre la autoestima en la dimensión área personal y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en los jóvenes universitarios, Piura-2020.
- Determinar la relación entre la autoestima en la dimensión Social y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en los jóvenes universitarios, Piura-2020.
- Identificar la relación entre la autoestima en la dimensión Familiar y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en los jóvenes universitarios, Piura-2020.

1.3. HIPÓTESIS

1.3.1. Hipótesis generales

Hi: Existe una relación inversa significativa entre la autoestima y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura-2020.

H0: No existe una relación inversa significativa entre la autoestima y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura-2020.

1.3.2. Hipótesis específicas

H₁: Existe relación inversa significativa entre la autoestima en la dimensión área personal y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en los jóvenes universitarios, Piura-2020.

H₂: Existe relación inversa significativa entre la autoestima en la dimensión Social y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en los jóvenes universitarios, Piura-2020.

H₃: Existe relación inversa significativa entre la autoestima en la dimensión Familiar y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en los jóvenes universitarios, Piura-2020.

1.4. VARIABLES E INDICADORES

Variable Independiente: Autoestima, la cual se corroboró por el Test de autoestima de Coopersmith, cuyas dimensiones que se tomaron en cuenta son: área personal, social y familiar, del individuo.

Variable Dependiente: Dependencia Emocional, se aplicó para la evaluación el Inventario de dependencia Emocional en parejas jóvenes, dónde se tomó en cuenta las siguientes dimensiones: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y por último deseos de control y dominio.

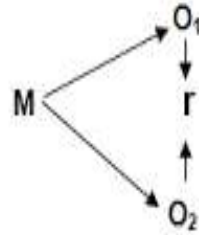
1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN

1.5.1. Tipo de investigación

En relación a su orientación o finalidad: (Sánchez y Reyes 2006). Se define el tipo de investigación de manera sustantiva ya que esclarece las limitaciones presentes en el trabajo, teóricas o sustantiva, de la misma está orientada a detallar, esclareciendo y prediciendo la realidad. Además, se considera transversal ya que los datos serán recogidos por única vez en un momento determinado.

1.5.2. Diseño de investigación

Este estudio tiene un diseño de investigación descriptivo correlacional.
(Hernández, 2014)



Donde:

M: Muestra

O₁: autoestima

O₂: dependencia emocional

r: Correlación entre autoestima y dependencia emocional

1.6. POBLACIÓN Y MUESTRA

1.6.1. Población

En relación a la población estaba determinada por 120 jóvenes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Particular Antenor Orrego, que cursaban los ciclos VIII y IX.

1.6.2. Muestra

La muestra realizada en este tipo de investigación fue de tipo no probabilística. Según un estudio realizado Ñaupas, et al. (2014) refiere que “serie de procesos que no hacen uso la ley del azar ni el cálculo de probabilidades”, por lo que no se aplica la

fórmula para poder tener el tamaño de la muestra. Asimismo, según Carrasco, 2015 denota que este tipo de probabilidad hace referencia a lo que la investigadora obtiene según su punto de vista, no utilizando ninguna regla matemática o estadística”.

Es así que en el presente estudio se realizó un muestreo no probabilístico intencional. Según el tamaño de la población, la muestra que se ejecutó fue 120 jóvenes universitarios, estudiantes del VIII y IX ciclo de la carrera de Medicina que cumplen con los determinados criterios de inclusión los cuales se especifican de la siguiente manera:

Criterios de inclusión:

- Jóvenes mayores de 20 años que tienen pareja o tuvieron hasta hace 3 meses.
- Jóvenes que deseen participar de manera voluntaria en la investigación

Criterios de exclusión

- Jóvenes de I al VII ciclo de la carrera de Medicina Humana

1.6.3. Muestreo

Para determinar el tamaño de la muestra en el presente estudio, se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, el cual es definido como una técnica donde los individuos que confirman el grupo estudiado son seleccionados porque están convenientemente disponibles o accesibles para el investigador.

En este caso la población elegida es representativa dada la permanencia en el tiempo y espacio que tienen los 120 jóvenes considerados. Claro está que previo a ello deben cumplir los criterios de inclusión y exclusión.

1.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se dio la aplicación online de los siguientes instrumentos mencionados a continuación:

Título: Test de Autoestima de Coopersmith.

Fue creado en 1967 en los Estados Unidos por el autor Stanley Coopersmith. Este instrumento corresponde a una medición de tipo cuantitativa de la autoestima. Coopersmith al crear este test se basó en cada una de sus fundamentaciones que la persona tenía en relación a su imagen y lo dividió en cuatro criterios significativos:

- El primero estaba basado en la significación el cual permitía saber el grado en que la persona siente que son amados y respetados.
- En segundo encontramos la competencia, la cual hace referencia a la capacidad que tienes para realizar tus funciones.
- En tercer lugar, tenemos la virtud, relacionado a lo moral y la ética.
- Por último, el poder que permite ver la manera en cómo te enfrentas a la vida.

Este test se utilizó por primera vez para medir rasgos en los niños de 8 hasta adolescentes de 15 años de edad, pero con el tiempo este test se adaptó y es aplicativo a personas de 16 para adelante. El instrumento tiene 25 reactivos, los cuales permitieron recoger información sobre la dimensión personal, familiar y social. La duración de este instrumento es de 15 minutos aproximadamente, de forma individual o colectiva.

La validez de este instrumento se realizó en una población mexicana a personas mayores de 16 años teniendo como reactivos resultados altos bajos, los cuales se realizaron por medio de las pruebas. Estas calificaciones denotaron que tenía un valor altamente significativo ($p = .05$), además su confiabilidad fue realizada con el Alfa de Cronbach obteniendo un valor de 0.81.

Título: Inventario de dependencia emocional:

Fue realizado y validado por Lemos y Londoño en el año 2006, la cual se dio mediante el acta colombiana en el área de Psicología. Su gestión se realiza de una forma individual o colectiva y el tiempo para realizar este instrumento es 20 a 25 minutos aproximadamente. Este tipo de test es aplicativo para personas que oscilan las edades entre 18 hasta los 55 años de edad, los cuales tengan o hayan tenido una relación de pareja.

El tipo de muestreo que se estableció en este instrumento es clasificado como no probabilístico e intencional. El IED es una herramienta objetiva específica de campo que puede medir la dependencia emocional.

Para realizar la validez y confiabilidad de este instrumento, primero se realizó en una población colombiana en donde participaron 815 personas del Área Metropolitana de Medellín a varones y mujeres de 16 y 55 años. Este instrumentaba contaba con 63 ítems en primer lugar, luego se disminuyeron a través de un análisis factorial a 43 ítems y por último quedaron 23 y 7 factores como: miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y por último deseos de control y dominio por dicha razón se mostró un grado de confiabilidad de 0.871 y 0.617 %

Finalmente, en relación al procedimiento de puntuación, se obtiene a través del puntaje obtenido por los ítems respectivos, teniendo como estimación un puntaje desde 1 a 6 con la finalidad de que pueda describir mejor a la persona según las escalas respectivas donde 1 es Completamente falso de mí, 2 es El mayor parte falso de mí, 3 es Ligeramente más verdadero que falso, 4 es Moderadamente verdadero de mí, 5 es El mayor parte verdadero de mí y 6 es Me describe perfectamente.

1.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para el proceso de recolección de datos primero se envió una solicitud a la Escuela de Medicina Humana para poder realizar la aplicación del instrumento en los estudiantes de 8 y 9 ciclo, para la aceptación de la aplicación del instrumento se tuvo que esperar la respuesta según la disponibilidad de los estudiantes; posteriormente la Directora de la Facultad aceptó la solicitud enviada y permitió que me pueda comunicar con los profesores de cada ciclo, ellos me asignaron a los coordinadores de cada salón para poder tener mayor acceso a los estudiantes y poder coordinar la aplicación por vía zoom. Después de la aplicación realizada, la recolección de la información obtenida se dio a través del SPSS v. 24, ya que por medio de este programa se permitió recolectar mejor la información en base a las variables y los datos en el mismo momento. También se utilizaron tablas para poder explicar detalladamente los

resultados y así poder organizar mejor las frecuencias absolutas y relativas en relación a los objetivos de investigación, las variables e indicadores. Finalmente se realizó un análisis estadístico para poder obtener los resultados y de esta manera se pudo relacionar y comparar tanto con los objetivos y validar la hipótesis del presente estudio.

1.9. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Durante el proceso de análisis estadístico se utilizó un software SPSS versión 24 con la finalidad de realizar el procesamiento de los datos que fueron organizados en tablas de frecuencia con sus respectivos valores porcentuales. Además, para analizar la correlación se empleó el coeficiente de correlación Spearman para analizar la comparación que existe entre las variables autoestima y dependencia emocional,

Además, es importante denotar los siguientes datos los cuales muestran los ítems de las respectivas dimensiones de cada variable:

Dimensiones de la Autoestima:

Personal: ítems 1, 3,4,7,10,12,13,15,18,19,23,24,25

Social: ítems 2, 5, 8, 14,17, 21

Familiar: ítems 6, 9, 11, 16,20 ,22

Dimensiones de la dependencia emocional:

Ansiedad de separación: ítems 2, 6, 7, 8, 13, 15,17

Expresión afectiva de la pareja: ítems 5, 1, 12,14

Modificación de planes: ítems 16, 21, 22,23

Miedo a la soledad: ítems 1, 18,19

Expresión límite: ítems 9, 10,20

Búsqueda de la atención: ítems 3,4

Finalmente es importante recalcar que en cada una de las variables se han realizado una medición teniendo en cuenta que las variables son de tipo ordinal, es decir que hay escalas o niveles que describen a estas variables en niveles bajo, medio y alto.

CAPITULO II
MARCO REFERENCIAL TEÓRICO

2.1. Antecedentes

En este capítulo, describiremos en primer lugar las diversas aportaciones e investigaciones relacionados a la autoestima y dependencia emocional que por su importancia han sido considerados como antecedentes de investigación, por tal motivo se presentan investigaciones las cuales han sido encontradas y especificadas nivel internacional, nacional, regional y local.

2.1.1. Internacionales

Ruiz, et al. (2018), en su investigación “Relación entre la autoestima y la satisfacción con la vida en una muestra de estudiantes universitarios” tuvieron como finalidad estudiar las capacidades del sujeto en relación a la autoestima y las satisfacciones que le ha podido ofrecer la vida. El tipo de estudio que se realizó fue descriptivo correlacional. Este trabajo se aplicó a 150 estudiante en dónde 72% lo conformaban mujeres y el 28% varones de la Universidad de Cádiz, España. Durante este proceso se aplicó la Escala de autoestima de Rosenberg y la Escala de Satisfacción con la vida. El análisis obtenido por la aplicación de los instrumentos respectivo dio a conocer que las variables presentes hacen referencia el 34,4% de la varianza de la satisfacción con la vida ($R^2 = .34$), por lo se puede denotar que el 32,6% hace relevancia a la fuerte convicción que puede existir en la variable relacionada con la autoestima, siendo como resultado predictivo positivo y estadísticamente significativa ($\beta = .61$). Finalmente se da a conocer que estos resultados afirmaron de una forma independiente del posible efecto de la edad, el sexo y la titulación que poseen los estudiantes universitarios, además estas conclusiones las cuales se han podido destacar apoyan a la parte empírica en relación a lo importante de ejecutar programas que refuercen la autoestima de estudiantes durante la etapa universitaria, ya que esto permitiría aumentar los niveles de satisfacción personal y global.

Por otro lado, Reyes, 2018, en su tesis sobre “Dependencia emocional e intolerancia a la soledad” presentó un estudio descriptivo realizado en la Universidad de Quetzal en México, con el objetivo de poder identificar el nivel de dependencia

emocional e intolerancia a la soledad presentes en las parejas, ya que estas dos variables son vistas como situaciones no satisfactorias sobre todo en las relaciones interpersonales del sujeto. Para este trabajo se aplicó un cuestionario a través de un diseño descriptivo, en el cual se observó el grado de afectividad que tiene la persona hacia su pareja, de la misma manera también se aplicó el Inventario de Dependencia emocional a 26 parejas que fluctuaron entre las edades de 18 y 60 años. Los resultados obtenidos durante esta aplicación dieron a conocer que las parejas que fueron encuestadas el 40.4% tienen un nivel dependencia e intolerancia a la soledad, ya que ellos piensan que es indispensable tener a una persona a su lado para no sentirse solos. Finalmente se concluye que existe una variada cantidad de parejas que tienen problemas en la toma de decisiones, influyendo en su estabilidad y afectando a la armonía y tranquilidad al no llegar acuerdos mutuos, por dicha razón esta investigación aporta con diversas capacitaciones, retiros espirituales, talleres, en relación a como ser feliz en el presente y de esta manera lograr un mejor equilibrio emocional.

La investigación de (Solís, 2017), en su trabajo “Consumo De Alcohol Y Autoestima en Adolescentes” presentó un estudio descriptivo correlacional ya que tuvo como fin identificar la relación que existe entre el nivel de autoestima y alcohol en los adolescentes. Para esta investigación se aplicaron dos instrumentos: AUDIT y Cuestionario de autoestima de Rosenberg a 109 estudiantes varones y mujeres entre 17 y 20 años. En los resultados obtenidos se pudo observar que 94.5% denotaba una baja autoestima y 80.7% eran adolescentes que consumían alcohol. Finalmente se concluyó que beber tenía un mayor impacto en la baja autoestima y que había una correlación de 0.05% entre las variables, afectando esta situación tanto a nivel personal, familiar, social y sobre todo en las relaciones emocionales que mantienen con sus parejas, además, se implementaron programas de prevención en relación al consumo de alcohol y factores protectores para proporcionar una vida saludable en los adolescentes.

Del mismo modo, Laguna, 2017, en su tesis designada sobre “La autoestima como factor influyente en el rendimiento académico” realizado en la Universidad del Tolima en Colombia, tuvo como propósito hallar la relación que existe entre la autoestima y el

rendimiento académico en los estudiantes. Este trabajo fue realizado bajo una metodología descriptiva y correlacional, con un enfoque mixto en el cual predomina el paradigma cualitativo, además los instrumentos los cuales se aplicaron fueron: Cuestionario de Autoestima de Coopersmith y una entrevista personalizada que se realizó a 17 estudiantes. Finalmente obtuvieron una correlación de 85%, predominando una alta relación entre las variables presentes, por lo que se da a conocer que si existe relación entre el rendimiento académico y el grado de autoestima del estudiante, presentando un nivel de autoestima inferior, no rindiendo adecuadamente por la falta de inseguridad que se ha generado desde sus hogares, pensando constantemente que no tienen la capacidad de desarrollar sus talentos y habilidades, no permitiéndoles descubrir y desarrollarse por sí mismos. Por ello a través de este trabajo se presentan talleres que permitan reconocer y fortalecer las habilidades, competencias y capacidades de los estudiantes.

Llenera, 2017, en su trabajo acerca de las “Creencias irracionales y dependencia emocional implementado en el área Urbana de Ecuador”, realizó una investigación de tipo descriptiva correlacional ya que tuvo como objetivo especificar la relación que existe entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en la carrera de medicina de la Universidad Técnica de Ambato. Durante el proceso de este estudio se aplicó el Test de creencias irracionales de Albert Ellis y el cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño a 120 estudiantes entre 18 y 21 años de edad, de los cuales obtuvieron como resultados 0,05% siendo significativa la relación que existe entre ambas variables por lo que las creencias irracionales si se relacionan con la dependencia emocional; las cuales consisten en ansiedad, perfección y castigo, teniendo una mayor relación con la dependencia emocional leve.

Según el análisis realizado por Hernández, 2016, en su estudio “Dependencia emocional en las relaciones de las parejas de adolescentes” presentó un trabajo de tipo descriptivo y dio a conocer si existe una dependencia emocional sobre todo en las relaciones de parejas adolescentes. Esta investigación se realizó en el Instituto del Puerto de la Cruz, en dónde se utilizó el instrumento de Dependencia Emocional de Lemos y

Londoño a 238 jóvenes de 17 a 25 años de edad. En relación a sus resultados se obtuvo un 8 % de adolescentes que no presentan dependencia emocional y un 92% en la cual predomina la dependencia emocional en relación a las parejas, sintiéndose atados hacia la otra persona con la finalidad de constantemente recibir su apoyo y afecto del cual carecen. Finalmente, en relación a este proceso de investigación y a las conclusiones finales tomaron como aporte propuestas de mejora para tratar la dependencia emocional realizando programas, capacitaciones y actividades que permitan al adolescente desarrollarse con mayor seguridad y dependencia.

2.1.2. Nacionales

En el ámbito Nacional, tenemos a (Paucar, 2018), en su estudio nombrado “Niveles de autoestima de los estudiantes del Pueblo de Nuevo Chíncha – 2017”. Esta investigación tuvo como finalidad describir el nivel de autoestima de los estudiantes y además implementar talleres que permitan un mejor desarrollo social y físico. El tipo de investigación realizada fue no experimental, de tipo básico, descriptivo, además se realizó la aplicación del test de autoestima de Cooperstmi a 133 estudiantes del distrito de Chíncha. Finalmente, en relación a los resultados obtenidos en el proceso estadístico se concluyó que el 67.7% de los estudiantes tienen un nivel de autoestima física baja, el 80.5% poseen una autoestima baja en general, el 88,7% tienen baja autoestima académica y el promedio general de los estudiantes tienen un 33,7% de autoestima emocional por lo que los estudiantes del Pueblo de Nuevo Cincha presentaron un nivel de autoestima baja en los aspectos tanto físico como corporal.

Por otro lado, Marín, 2018, en su investigación de “Dependencia emocional y autoestima: Relación y características en una población de jóvenes limeños” tuvo como objetivo determinar la relación que existe en ambas variables. La tesis fue realizada en la Universidad Católica Sedes Sapientiae ubicada en la Ciudad de Lima. Su investigación fue de tipo correlacional con un diseño de corte transversal, además se utilizó el instrumento Escala de Autoestima de Rosenberg donde se consideró a 172 estudiantes entre 17 a 35 años. Obteniendo como resultados que el 26.2% de jóvenes limeños poseen dependencia emocional. Asimismo, se encontró relación significativa entre ambas variables ($p=0.02$).

Por otro lado, se halló relación en base a la dependencia emocional con la edad ($p=0.03$) y el sexo ($p=0.00$), además se corroboró correlación entre la autoestima con el estado civil ($p=0.04$) y el tipo de familia ($p=0.05$). Concluyendo que el sujeto que posee una valoración positiva de uno mismo es una persona segura y no tiene la necesidad de buscar a otra persona para sentirse valorada ya que una persona con una alta autoestima tiene mayor seguridad y no necesita de la otra persona para sentir apoyo. Finalmente es importante denotar que la familia y en el entorno dónde el individuo se desarrolló son factores influenciados en la construcción de su propia autoestima.

Asimismo, la investigación realizada por Gutiérrez, et al. (2018), en su trabajo, “La autoestima y otros factores asociados a las actitudes frente a personas con discapacidad en estudiantes de la salud realizado en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas de la Ciudad de Lima”, tuvo como objetivo de estudio, estimar la asociación entre el nivel de autoestima y otras causales relacionadas. El estudio fue de tipo transversal analítico. En este proceso se aplicó la escala de autoestima de Rosenberg a 450 estudiantes con más de 18 años de edad entre varones y mujeres, en donde el 64.8% de mujeres obtuvieron una EAR, 2,9% puntos menos en relación con los hombres, concreto en base a las otras variables ($p<0,05$). Finalmente se concluyó que mientras una persona presente una mayor autoestima va presentar un mejor pensamiento frente a su discapacidad, asimismo es importante denotar que los estudiantes sobre todo mujeres presentaron un mejor comportamiento o conducta frente a las personas discapacitadas en comparación a las estudiantes varones.

Según la investigación realizada por Huerta y Ramos, 2016, en su estudio “Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima”. Esta investigación fue de tipo descriptivo y tuvo como finalidad dar a conocer si existe una relación en las dimensiones y los esquemas disfuncionales tempranos con los factores de la dependencia emocional, la cual está determinada por la violencia presente en una relación de pareja. Durante la aplicación de este trabajo se utilizó el Cuestionario de Esquemas de Young conformado por 18 esquemas y el Inventario de Dependencia Emocional a 385 mujeres. Los

resultados obtenidos denotaron que si existe relación altamente significativa en las dimensiones y los esquemas cognitivos con la dependencia ($\text{sig.}=0.01$) por lo se concluye que es un factor de riesgo en la muestra la cual ha sido evaluada, ya que esta situación se presenta constantemente en una relación de pareja disfuncional y violenta, afectando además la salud y la estabilidad personal.

2.1.3. Regional

Rodríguez, 2018, en su presente trabajo sobre Dependencia emocional y características sociodemográficas en estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana, 2016. Tuvo como objetivo poder especificar si existe dependencia emocional en el Instituto Tecnológico ubicado en Sullana. Esta investigación es de tipo descriptivo con un diseño comparativo de corte transversal. En el proceso se dio la aplicación del Inventario de Dependencia emocional propuesto por Lemos y Londoño (2006) a 303 estudiantes varones y mujeres de 18 a 40 años de edad. En base a esta aplicación se obtuvo como resultado 15% de estudiantes de género masculino y 17% mujeres con dependencia emocional y 18% varones que conviven con su pareja y un 31% en mujeres, concluyendo que hay un mayor porcentaje de 31% en el área ansiedad por separación aplicado en el Inventario de dependencia emocional entre las edades de 26 a 32 años, lo que genera que los estudiantes tengan cierto temor a sentirse solos o rechazado por otra persona y sobre todo por su pareja.

2.1.4. Local

Zorrilla, 2019, en su tesis titulada cómo “Autoestima y conducta Asertiva”, sustentada en la Universidad César Vallejo, filial Piura, tuvo como objetivo determinar la relación entre la conducta asertiva y la autoestima. El presente estudio fue de tipo cuantitativo, con diseño correlacional, además durante el proceso se aplicó el Inventario de autoestima de Coopersmith y la Escala de Comunicación a 34 estudiantes. Es por ello que según los resultados se pudo denotar que el nivel de autoconfianza convencional era el más alto con 55.88%, y el nivel de autoestima promedio era el más alto con 67.65%. También se denotó una comparación relevante en relación a las variables del estudio.

Según el coeficiente r de Pearson, el grado de relación es 0.745 ** (señal = 0.000 <0.01), lo que indica que hay un alto grado de correlación directa y significativa en el nivel 0.01. Concluyendo que el nivel de autoestima obtenido tiene una eficiente relación superior a la media y una relación significativa directa entre autoestima y comunicación asertiva.

De la misma manera, a nivel local, tenemos a (Wong, 2018), en su estudio en la Universidad Privada Antenor Orrego, denominado “Autoestima en adolescentes, según tipo de gestión educativa, de dos colegios de secundaria de Trujillo”, teniendo como finalidad determinar si la autoestima se relaciona con la gestión educativa, para ello se realizó una investigación de tipo correlacional, donde se aplicó encuesta con la prueba de U de Mann Whitney y el Cuestionario de Autoestima de Coopersmith a 199 alumnos de cuarto y quinto año de secundaria. Finalmente se obtuvieron los resultados con promedios respectivos de 97.3 y 107.0, concluyendo que la autoestima no condiciona el tipo de Gestión Educativa.

2.2. Marco teórico

2.2.1. Definición de Autoestima

La autoestima es considerada como un juicio de manera personal en el sujeto en relación a su conducta o comportamiento, además se relaciona con la experiencia y formación personal, social y familiar que ha tenido. (Coopersmith 1967)

La autoestima es la capacidad de hacer que la mente tome decisiones de la vida fácilmente y viva una salud mental plena. (Brande, 1997). Para Nathaniel Branden, la autoestima es nuestra capacidad de pensar y responder a los desafíos de la vida. Las personas tienen plena confianza en su derecho al éxito en relación a sus objetivos, asimismo la personalidad es la configuración de la identidad personal. Una alta autoestima puede controlar mejor el estrés, estabilizando así la psicología de las personas.

Por otro lado, si se toma en cuenta desde la perspectiva de la psicología social y en relación a la teoría de motivación se dice que la autoestima, es para el ser humano

una necesidad de valoración propia, es decir, asumir sus acciones con seguridad, con tesón, con fines, adecuándose a las circunstancias, en libertad, cautela hacia su reputación, prestigio, dignidad y aprecio por sí mismo. (Maslow, 2006).

2.2.2 Dimensiones de la Autoestima

Bajo la perspectiva realizada por Coopersmith, 1997, se consideró que la autoestima presenta 3 dimensiones significativas como:

A. Dimensión personal:

Es la percepción, opinión que el sujeto tiene de sí mismo, valorándose y aceptándose en relación al aspecto físico, personalidad y comportamiento que lo caracterizan, permitiendo que se sienta único y de esta manera pueda rescatar sus capacidades y habilidades que posee.

B. Dimensión en lo Social

Hace referencia a si el individuo es aceptado por el entorno en que se encuentra, esta dimensión está relacionada con los sentimientos de aceptación o rechazo por parte de sus relaciones interpersonales. Se encuentra vinculada con la necesidad de pertenecer a un grupo social y la sensación de poder enfrentar con éxito diferentes adversidades o dificultades. Además, este tipo de dimensión permite conocer cuáles son tus habilidades interpersonales, teniendo tus opiniones y haciendo que en cualquier contexto que te encuentres puede ser respetada y no dejarte influenciar por miedo al rechazo de los demás.

C. Dimensión familiar

Según Peretz y Martínez ,2016 esta dimensión da a conocer cómo la persona se ve dentro de su núcleo familiar, es decir si en su familia han contribuido en su formación y en el desarrollo de su autoestima, permitiendo que el sujeto valore cada de sus opiniones y pueda amarse a sí mismo, ya que el afecto que se da dentro del hogar desde muy pequeños y la importancia que la familia le da al menor influye en

la valoración, seguridad, en sus relaciones interpersonales que uno va construyendo en el transcurso del tiempo.

2.2.3. Formación de la Autoestima

Escorcía y Pérez (2015) dan a conocer que la adolescencia es una etapa de cambios físicos y psicológicos. Este período está determinado por factores como la apariencia, la experiencia externa y el logro. Los adolescentes necesitan fortalecer sus conceptos de sí mismos, que pueden estar influenciados por los maestros y las familias, y deben apoyar el entusiasmo de los jóvenes para desarrollar mejor su propia autoestima.

Por otro lado, Papalia y Duskin (2009) informan que el autoconcepto y la autoestima se están desarrollando progresivamente a lo largo de la vida de una persona, asimismo da a conocer que a los tres primeros años de vida el individuo pueda fortalecer cada una de sus capacidades que se ven vinculadas en la formación de su autoestima y la relación o comunicación que el individuo tiene hacia su entorno. Por lo que es necesario que prevalezca la armonía y la aceptación del individuo en su propia familia y hacer que se desarrolle en un ambiente dónde exista confianza y seguridad para que así pueda alcanzar una estabilidad emocional equilibrada que haga que el individuo nunca se deje caer y siempre siga luchando por sus objetivos, ya que su pensamiento va mucho más allá de lo que una situación no apropiada pueda provocar, es por ello que buscan otras opciones hasta conseguir sus metas. Por otro lado, tenemos a personas los cuales crianza durante la niñez se ha desarrollado a través de comentarios negativos o críticas hacia su persona lo cual ha generado que su autoestima no sea fortalecida y al momento de enfrentarse ante situaciones se reprime y siente avergonzado, porque en su pensamiento el cree que es incapaz de lograr sus objetivos, no valorándose cómo persona y pensando que se van equivocar constantemente.

Según Orduña, 2003 nos menciona que la autoestima es un desarrollo permanente durante todas las etapas de nuestra vida, ya que el individuo al momento de nacer no es consciente de quien es, construyendo su autoestima por medio de las experiencias y emociones que uno acontece y que te permite ir formando tu propia percepción de ti y

los cambios en tu comportamiento que se van generando. Asimismo, es muy importante resaltar que la formación de la autoestima durante la infancia se relaciona íntimamente con la familia, ya que es la base principal para tu formación y necesitas de su apoyo incondicional, además tenemos otros factores los cuales intervienen en la autoestima cómo la propia escuela, la sociedad y la cultura con la que te encuentras rodeada.

A partir de los 8 años de edad, los niños tienen la capacidad de poder dar a notar su nivel autoestima que poseen y la valoración que tienen de sí mismo, expresándose según su propio criterio y pudiendo aceptarse tal cual cómo es. Además, (Coopersmith, 1967), refiere que el desarrollo de la autoestima empieza desde los 6 meses de edad, ya que el niño intenta diferenciar su cuerpo como un todo, es decir, el niño comienza a tener su propio concepto por medio de la exploración de su propio cuerpo y el entorno en el que se encuentra rodeado.

Cuando el niño se encuentra en la edad de 3 a 5 años podemos denotar cierto grado de egocentrismo en algunos de ellos, ya que quieren acaparar y ser el centro de atención, por dicha situación es importante que se dé una autoridad por parte de las personas más cercanas a ellos para que los niños puedan tener un buen control de su autoestima y se desarrolle de manera favorable teniendo su apoyo incondicional que permita que se sienta fortalecidos y tenga confianza en sí mismo para que al inicio de la etapa escolar que se da a los 6 años, el niño empiece a experimentar y a interactuar con el medio en el que se encuentra y pueda adaptarse con facilidad.

2.2.4. Niveles de la autoestima

La autoestima está íntimamente relacionada con la valoración buena o mala que un individuo tiene en relación a sí mismo. Por dicha razón el valor que le da la persona a sus capacidades, potenciales y habilidades se divide según Coopersmith en 3 niveles importantes:

- a. Autoestima Alta. - Este tipo de autoestima se caracteriza por la satisfacción que tiene la persona en relación a sus capacidades, habilidades y potenciales, sintiendo que tiene la seguridad y confianza necesaria para darlos a conocer. Las

personas con el nivel de autoestima alta se acepta, se valora y se quiere tal como es, teniendo la capacidad de tomar sus propias decisiones, enfrentando cualquier tipo de dificultad que se pueda presentar en el camino, no huyendo de sus problemas si no enfrentándolos y siempre pensando de una forma positiva, teniendo control de su grado de estrés y asumiendo los retos que se puedan presentar en el transcurso de su vida, ya que para ellos los errores son una enseñanza y hay que aprender de ellos.

- b. Autoestima Media.- En este tipo de autoestima se encuentran las personas que aún no han alcanzado su seguridad en totalidad, en algunas situaciones sienten que no pueden controlar su emociones y se expresan de sí mismas de una forma negativa, sintiéndose totalmente inútiles, sin embargo hay otros momentos en los cuales tratan de recuperar su confianza, tomando sus decisiones por sí mismo, reconociendo que si son capaces de poder superarse y saber son personas que tiene varios aspectos positivos en relación a sus capacidades, habilidades y potenciales.
- c. Autoestima Baja. - Este nivel de autoestima muestra la inseguridad y la insatisfacción del individuo en relación a la poca valoración y aceptación que tienen de sí mismos, mostrándose constantemente tristes y disgustados, no relacionándose con nadie por el temor a ser rechazados ya que se sienten inferiores a los demás. Otras de las características predominantes de este tipo de sujetos son en relación a la toma de decisiones, ya que debido a la falta de seguridad y confianza que presentan les cuesta expresar sus opiniones por el temor a la crítica, no haciéndose respetar como seres humanos. Además, muchos de ellos presentan problemas de personalidad y de salud cómo: depresión, pánico y neurosis.

2.2.5. Elementos de la autoestima

Existen 5 elementos que conforman la autoestima y son:

- a. Autoconocimiento. - Schiller, 1981 da a conocer sobre el “yo” y sus diferentes representaciones en base a sus capacidades, habilidades, requerimientos y potenciales, además este tipo de funcionamiento psicoanalítico responde al

porque y como en relación a la realidad y a la conducta establecida, además considera como la persona se va reconociendo y aceptando a sí misma en base a sus opiniones, percepciones, pensamientos y su interacción o relación con su entorno. Cuando una persona se va conociendo se va dando cuenta de sus virtudes y defectos, pero se acepta y se ama tal cual, mejorando con el tiempo y dándose cuenta de sus cambios, tomando siempre en cuenta como la hace sentir esas situaciones que va presentando durante el proceso.

- b. Autoconcepto o sentido de identidad. - Este tipo de elemento que conforma la autoestima hace referencia al propio concepto o definición que tenemos de sí mismos. El autoconcepto está conformado por los siguientes componentes:
- Componente cognitivo intelectual. - en este tipo de nivel lo conforman todas nuestras creencias, opiniones, percepciones e información que es de nuestro propio entorno en relación a nosotros mismos.
 - Nivel emocional afectivo. - Valoración que le damos a nuestros potenciales, cualidad y caracterizas que nos definen de forma personal.
 - Aspecto conductual. - Hace referencia a nuestra conducta que presentamos ante cualquier situación que en algunas ocasiones pueda tener consecuencias.
 - La motivación. - Evaluación que realizamos en relación a lo nos impulsa o motiva a realizar cualquier acción ya sea en base a nuestros objetivos y metas o algo que queremos realizar en el momento.
 - El esquema corporal. - Opinión que tenemos acerca de nuestro cuerpo, cómo nos sentimos y como lo aceptamos tal cual como es, además este tipo de componente influye en nuestras relaciones externas y en las modas, como los prototipos que muchas veces en la sociedad se pueden observar, afectando en el proceso de reconocimiento, valoración y aceptación que la damos a nuestro cuerpo.
 - Las aptitudes. - Habilidades o potenciales que caracteriza al individuo para ejecutar una situación de una manera adecuada. Este tipo de componente se puede presentar a través de la forma en como razonamos, nuestra capacidad cognitiva y capacidades.

- Valoración externa. - Opinión de otras personas hacia nosotros como: la expresión gestual, el contacto o comunicación con la otra persona, el reconocimiento de tu capacidad y como vas perteneciendo o siendo aceptado a un grupo social.
- c. Autoevaluación. - Hace referencia al análisis que tenemos de nosotros y en relación a nuestro comportamiento, si es que se presenta de una manera positiva o negativa en el entorno en el que te encuentras, por ello decimos que este componente es más que una opinión, se considera como una reflexión o evaluación en base a lo que vamos logrando, dándonos cuenta de en qué podemos mejorar para seguir creciendo personalmente. (Rodriguez,2016)
- d. Autoaceptación o sentido de pertenencia. - Hace a la aceptación tanto física y personal de nosotros mismo, de ello depende la base de nuestra autoestima y el seguir creciendo de una forma personal, formando nuestra definición y valoración propia.
- e. Autorespeto. - Da a conocer la forma en como entendemos cada una de nuestras necesidades y la forma en como logramos la satisfacción de ellas en base a la forma en como expresamos nuestros valores, sentimientos, emociones, valorándonos y sintiéndonos orgullosos de ello, para sí primero nosotros respetemos cada una de nuestras decisiones y hacer que los demás también las respeten.

2.2.6. Factores para el Desarrollo de la Autoestima

a. La Resiliencia

La resiliencia en la vida de una persona es una capacidad indispensable que permite que el ser humano pueda desarrollarse cómo una persona sin miedos ni temores, no dejándose caer fácilmente así se le presente una situación la cual pueda afectar su vida. Una persona con esta capacidad se enfrenta ante todo pese a no haber tenido un entorno favorable en dónde haya recibido apoyo incondicional. Además; el por sí mismo puede lograr cada uno de sus objetivos y hacer que los acontecimientos negativos que han transcurrido en su vida no se repitan.

b. Los Valores

Al referirnos a los valores nos centramos en la estructura del pensamiento, en dónde cada uno de las personas permite poder diferenciar lo que es bueno y lo que es malo. Asimismo, el sistema de valores permite que el ser humano pueda tomar decisiones positivas en relación a su vida pudiendo evaluar la situación antes de dejarse influenciar por sus propios impulsos y los comentarios de las personas externas.

Es muy importante saber que los valores permiten tu propia autorrealización cómo ser humano en dónde tu misma puedes realizar cada uno de tus objetivos planteados. La conciencia es una capacidad que todas las personas poseemos y que a veces mediante la percepción que tenemos frente a una situación hace que nosotros actuemos de una forma racional e irracional. Es por ello que este proceso de construcción de valores hace que la persona pueda tener un mejor desarrollo de autoconocimiento y control de sus propios impulsos.

c. Tiempo Libre

El tiempo libre hace referencia al horario en que una persona puede realizar cosas inusuales a lo rutinario, que no tengan que ver con lo laboral u obligaciones del hogar. El tiempo libre permite que una persona pueda realizar alguna actividad en dónde se sienta productiva y al mismo tiempo relajada. También es muy importante dar a conocer que el tiempo que cada persona utilice en sus horarios de flexibilidad es diferente ya que algunas de ellas prefieren que el aburrimiento las invada y no puedan sentirse satisfechas realizando algo que en realidad les agrada o las haga sentir libres. Es por ello que las personas tienen una gran dificultad para saber aprovechar estas situaciones sobre todo en los momentos que uno debería encontrarse consigo mismo y disfrutar de su propia intimidad y tener la oportunidad de conocer sus deseos sin ser juzgados por los demás.

Frecuentemente nosotros nos encontramos ligados a pensar en "los demás". Esto no es necesariamente algo malo. El problema es que nos dejamos de lado a nosotros y esta situación no nos permite conocernos o saber lo que tenemos y qué necesitamos. El tiempo libre es una fuente que nos permite obtener información y experiencia, puro potencial, ya que se puede utilizar en innumerables posibilidades con la finalidad de que la persona pueda sentirse productiva.

d. Proyecto de Vida

Al enfocarnos en el proyecto de vida de una persona nos centramos en su realidad y en sus planes y objetivos trazados para su futuro, ya que cada persona tiene sueños y anhelos en diferentes percepciones, pero quieren que algún momento de su vida cada uno de ellos se pueda llevar a cabo.

Un proyecto de vida es muy importante, muchas veces lo desvalorizamos y queremos que todo llegue por sí solo sin esforzarnos ni dar lo mejor de uno mismo, si bien cierto alcanzar cada una de estas metas no es fácil requiere de esfuerzo y dedicación ya que no siempre vamos a estar ligados o depender de nuestra familia si no que necesitamos nosotros dejar una huella significativa que hace que te sientas una persona productiva y valiosa.

En algunas ocasiones existen personas las cuales se caracterizan por vivir solo de su presente, no haciendo ni un plan para futuro ni teniendo visiones que le permitan tener éxito en su vida profesional, solo se centran en su momento y no miden ningún riesgo, si bien es cierto pensar constantemente en el futuro puede llegar a perturbar o desestabilizar al individuo si en algún momento no logra sus planes propuestos, pero uno siempre debe pensar que no vamos a estar dependiendo de otra persona sino que también necesitamos producir por nosotros mismos y para ello necesitamos planificar y organizarte, realizando estrategias que te permitan conocerte más y saber el para qué tu realizas y te sacrificas en la vida dando lo mejor de ti, sabiendo hasta dónde quieres llegar y así construir tu propia vida.

Una de las preguntas más frecuentes cuando te enfocas al futuro son ¿Dónde trabajaré al terminar mi carrera ?; ¿a qué me quiero dedicar profesionalmente?; ¿dónde estudiaré?; ¿quiero tener pareja?; ¿cómo quiero que sea?; ¿qué estoy dispuesto a vivir?; ¿cuáles son las obligaciones y responsabilidades que adquiero si...?; estas interrogantes son muy importantes al trazarnos sobre todo para saber lo que queremos para nuestro proyecto de vida, pero para ello debemos saber que cada respuesta que nosotros vamos a generar va ir a su tiempo y a lo que descubramos durante el proceso.

El proyecto de vida ofrece una gama de posibilidades y proporciona orientación para abrir nuevos caminos, métodos alternativos y situaciones que traen un crecimiento general. El plan de vida se lleva a cabo durante la adolescencia y debe acompañar a la humanidad a través del desarrollo humano. Los proyectos de vida no son independientes de lo que sucede en el entorno, ni excluyen a las personas con las que interactúan.

2.2.7. Definición de Dependencia Emocional

Bucay, 2010 refiere que una persona dependiente es aquella que necesita de alguien para poder sentirse valiosa e importante, creando un vínculo que genera apego obsesivo hacia la otra persona debido a que siente inseguridad en su vida.

Por otro lado, Patton, 2016 define que la dependencia emocional es una demanda a largo plazo de relaciones de bajo nivel, es un deseo de mantener una relación recíproca con las personas narcisistas y explotadoras. Son individuos que en algunos casos no se preocupan por el campo familiar, creen que pueden liderar a otras personas mediante su forma de pensar. Este tipo de personas que se caracterizan por ser dependientes emocionalmente no se sienten totalmente seguras y requieren de otras personas para poder conseguir sus objetivos pensando que la forma de dar todo es hacer que tu pareja pueda manejar tu vida a su antojo sin importar su propia opinión.

2.2.8. Características de la dependencia emocional

(Castello, 2001) menciona las características significativas de la dependencia emocional. Este tipo de características se encuentran clasificadas en diferentes áreas.

Cuando nos centramos en nuestros vínculos afectivos, las relaciones con nuestro entorno se han podido denotar que las relaciones en pareja son las que más tienden a tener dependencia hacia la otra persona, no dándoles el espacio suficiente y haciendo que se sienta totalmente atado al otro. (Schaeffer ,1998):

- Están constantemente dependiendo de ser aprobados por la otra persona, cuando se genera un vínculo de afecto, como es una relación de pareja el deseo de aprobación por el otro se incrementa. Además, se generan pensamientos obsesivos al querer encajar con otras personas y ser aceptados en grupo, no mostrándose tal cual y queriendo siempre generar una mejor apariencia con la finalidad de llamar la atención y de recibir afecto.

- Las personas dependientes muchas veces tienden a tener relaciones de tipo “parasitarias” es de decir son muy exclusivos con sus amistades y parejas, solo quieren tenerlas para ellos. Estos rasgos incomodan en este tipo de personas sintiéndose aislados totalmente del mundo, por dicha razón mediante estas situaciones incómodas surgen molestias y tienden a ser rechazados. Una persona dependiente quiere estar constante ligado a la otra, presentando un tipo de apego de forma ansiosa en su relación, llamándola constantemente, limitándola e invadiendo su privacidad. Estos individuos debido a la carencia afectiva que presentan necesitan constantemente que la otra persona muestre preocupación excesiva por el otro para sentirse apreciados.

- En sus relaciones suelen estar ligados a la subordinación. Son personas presentan un nivel de autoestima bajo y debido a ello no existe valoración propia como persona, por ello al momento de elegir a su pareja escogen sujetos con las mismas características, que tienden a ser explotadoras y violentas, conduciendo la dependencia a un declive de tipo progresiva. Este tipo de individuos aceptan que sus parejas le hagan saber sus limitaciones, haciéndolas sentir inferior y despreciadas por ellos, humillándolas y no recibiendo de un afecto sincero, ya que constantemente padecen de un maltrato tanto físico como psicológico.

- Este tipo de relaciones no hace que puedan sustituir la falta de afecto que ellos necesitan. Las personas dependientes tienden a ser insatisfechas ya que el afecto que dan no es recíproco y esta situación pueda afectarlas de una forma emocional, este tipo de individuos no están acostumbrados a valorarse y a quererse, por dicha razón se obsesionan con otras y esperan ser reconocidas por ellos, porque los aspectos positivos de ellos mismo

no los ven de una personal y al no recibir ese afecto generan relaciones frustrantes y obsesivas.

- Las personas dependientes tienen dificultad para relacionarse con otras personas, generalmente se aíslan de su entorno. El nivel bajo de autoestima que presentan y el deseo de ser aprobados constantemente por los demás no permite que se desarrolle de una forma eficiente sus habilidades sociales, mostrándose poco empáticos y desinteresados.

2.2.9. Áreas de la dependencia emocional

Según Castello, et al. (2005) menciona que la dependencia emocional está definida como una forma de obsesión o adicción en una relación afectiva, por tal motivo esta situación es más que una adicción de manera simple, presentándose en 6 áreas respectivas:

1. Ansiedad por separación: en esta dimensión hace referencia al miedo que siente la persona al ser abandonado o que su pareja se pueda separarse de él, sintiéndose totalmente aislado. Además, esto genera ciertas consecuencias como es aferrarse a la otra persona, necesitando constantemente del otro para sentirse feliz. Además, la ansiedad por separación puede ser generada por una separación de tipo temporal o cualquier tipo de ruptura que cree inseguridad hacia la otra persona, creyendo que su pareja no va volver, teniendo constantemente pensamientos relacionados a la soledad y a la pérdida.

2. La expresión Afectiva: Dentro de esta área, según Lynch y Morse (2001) denota que un sujeto en el cual predomina la dependencia tiende a ser inseguro y desconfiados en relación al amor de la persona que está a su lado, necesitan constantemente demostraciones de afecto para sentir su aprecio y puedan devolver su tranquilidad.

3. Modificación de los planes: Según Castello, 2005 denota que una persona dependiente es capaz de modificar sus planes solo por satisfacer a su pareja y pasar más tiempo a su lado. En estas situaciones muchas veces la pareja es el centro de su vida y quiere realizar todas sus actividades al lado de ella para llenar sus vacíos emocionales, alejándose de otras personas que se encuentra en su entorno.

4. El miedo a la soledad: Es el miedo a alejarse de su pareja y a sentirse solo, debido a necesidad de sentir la compañía de otro para tener confianza en sí mismo.

5. Límite de expresión: En muchas ocasiones el alejarse de su pareja o que ella termine la relación puede ocasionar cambios en la conducta de una persona dependiente, como realizar acciones que hagan que se perjudique o se dañe así mismo, teniendo un tipo de comportamiento de personalidad límite. Esta conducta la toman en cuenta las personas con características dependientes como una manera de que su pareja se sienta obligada a permanecer junto a ellos.

6. La búsqueda de atención: Castello, 2005 refiere que una persona con características dependientes tiende a sentir la necesidad de afecto y atención por parte de la otra persona, sintiendo que su pareja es el centro de su vida y necesitando constantemente de sus demostraciones afectivas para poder sentirse importante.

2.3. Marco conceptual

Autoestima: Es para el ser humano una necesidad que requiere para valorarse, asumir sus acciones con seguridad, con tesón, con fines, adecuarse a las circunstancias, en libertad, cautelar la reputación, prestigio, dignidad y aprecio por sí mismo.

Emociones: hacen referencia a todas las reacciones psicofisiológicas que un individuo posee y que implica una experiencia subjetiva la cual es producto de las propias vivencias experimentadas, una respuesta fisiológica, que puede ocasionar efectos en nuestro organismo generados por la ansiedad y el temor y finalmente una repuesta conductual producto de nuestra propia emoción.

La dependencia emocional: Es un estado emocional el cual hace que una persona necesite del otro para poder subsistir, sin importar sus opiniones y dejándose influenciar por la otra persona, creando un ambiente dónde se sienta estancada y limitada por el temor a sentirse solo.

Autoconcepto: al referirnos al término autoconcepto damos a conocer cada una de nuestras características, habilidades, capacidades y otras cualidades que uno cómo ser humano posee y que nos permiten identificarnos cómo seres únicos y diferentes a los demás.

Enamoramiento: El enamoramiento es una etapa en el desarrollo de una persona la cual se caracteriza por la atracción que el individuo siente hacia el otro, compartiendo cada de sus emociones y vivencias que hacen que la persona se pueda sentir plena y satisfecha.

CAPITULO III
RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre la autoestima y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura-2020

	Autoestima (rho)	Sig. (p)
Dependencia emocional	0.120	0,193

Nota: rho= correlación de Spearman; p= Probabilidad de rechazar la hipótesis siendo cierta; **p<.01; *p<.05

Se observa los resultados de la prueba de correlación de Spearman, evidenciando que no existe relación ($p > .05$) entre la Autoestima y la Dependencia. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula: No existe una relación inversa significativa entre la autoestima y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura-2020.

Tabla 2*Autoestima en jóvenes universitarios de una universidad de Piura*

Autoestima	F	%
Personal		
Bajo	69	57.5
Medio	42	35
Alto	9	7.5
Total	120	100
Social		
Bajo	7	5.8
Medio	75	62.5
Alto	38	31.7
Total	120	100
Familiar		
Bajo	4	3.3
Medio	55	45.8
Alto	61	50.8
Total	120	100

Nota: Datos primarios del test de Autoestima aplicado.

Se observa que, en la dimensión personal de la autoestima, 57.5% de los jóvenes universitarios tienen nivel bajo, 35% nivel medio y 7.5% nivel alto. Así mismo el 5.8% de los jóvenes tiene un nivel bajo autoestima en la dimensión social, el 62.5% un nivel medio y el 31.7% nivel alto. Además, en la dimensión familiar el 3.3% de los jóvenes tienen un bajo nivel de autoestima, 45.8% un nivel medio y 50.8% un nivel alto.

Tabla 3*Dependencia emocional en las relaciones de pareja en jóvenes universitarios en Piura*

Dependencia emocional	F	%
Ansiedad de separación		
Bajo	63	52.5
Medio	49	40.8
Alto	8	6.7
Total	120	100
Expresión afectiva de la pareja		
Bajo	41	34.2
Medio	61	50.8
Alto	18	15
Total	120	100
Modificación de planes		
Bajo	70	58.3
Medio	43	35.8
Alto	7	5.8
Total	120	100
Miedo a la soledad		
Bajo	68	56.7
Medio	38	31.7
Alto	14	11.7
Total	120	100
Expresión límite		
Bajo	97	80.8
Medio	19	15.8
Alto	4	3.3
Total	120	100
Búsqueda de atención		
Bajo	31	25.8
Medio	59	49.2
Alto	30	25
Total	120	100

Nota: Datos primarios del test de dependencia emocional aplicado

Para la variable Dependencia emocional, 52.5% de los jóvenes universitarios tienen nivel bajo de Ansiedad de separación, 40.8% nivel medio y 6.7% nivel alto. Así mismo el 34.2% de los jóvenes tiene un nivel bajo de Expresión afectiva de la pareja, el 50.8% un nivel medio y el 15% nivel alto. Además, el 58.3% de los jóvenes tienen bajo nivel en la dimensión Modificación de planes, 35.8% un nivel medio y 5.8% un nivel alto. 56.7% de los jóvenes universitarios tienen nivel bajo de Miedo a la soledad, 31.7% nivel medio y 11.7% nivel alto. Así mismo el 80.8% de los

jóvenes tiene un nivel bajo de Expresión límite, el 15.8% un nivel medio y el 3.3% nivel alto. El 25.8% de los jóvenes tienen un bajo nivel de Búsqueda de atención, 49.2% un nivel medio y 25% un nivel alto.

Tabla 4

Correlación entre la dimensión personal de la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional en las relaciones de pareja en los jóvenes universitarios en Piura

	Dimensión Personal (r)	Sig (p)
Ansiedad de separación	0,087	0,345
Expresión afectiva de la pareja	0,08	0,385
Modificación de planes	0,138	0,133
Miedo a la soledad	0181	0,048
Expresión límite	0,126	0,169
Búsqueda de atención	-0,020	0,831

Nota: rho= correlación de Spearman; p= Probabilidad de rechazar la hipótesis siendo cierta; **p<.01; *p<.05

Se observa los resultados de la prueba de correlación de Spearman, evidenciando que no existe relación ($p > .05$) entre la dimensión Personal de la Autoestima y las dimensiones de la Dependencia Emocional.

Tabla 5

Correlación entre la dimensión social de la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional en las relaciones de pareja en los jóvenes universitarios en Piura

	Dimensión Social (r)	Sig (p)
Ansiedad de separación	0,158	0,084
Expresión afectiva de la pareja	0,073	0,426
Modificación de planes	0,164	0,074
Miedo a la soledad	0,066	0,477
Expresión límite	0,058	0,526
Búsqueda de atención	0,095	0,301

Nota: rho= correlación de Spearman; p= Probabilidad de rechazar la hipótesis siendo cierta; **p<.01; *p<.05

Se observa los resultados de la prueba de correlación de Spearman, evidenciando que no existe relación ($p > .05$) entre la dimensión Social de la Autoestima y las dimensiones de la Dependencia Emocional.

Tabla 6

Correlación entre la dimensión familiar de la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional en las relaciones de pareja en los jóvenes universitarios en Piura

	Dimensión Familiar (r)	Sig (p)
Ansiedad de separación	-,044	,634
Expresión afectiva de la pareja	,033	,724
Modificación de planes	-,054	,561
Miedo a la soledad	,177	,053
Expresión límite	-,012	,895
Búsqueda de atención	,100	,277

Nota: rho= correlación de Spearman; p= Probabilidad de rechazar la hipótesis siendo cierta; **p<.01; *p<.05

Se observa los resultados de la prueba de correlación de Spearman, evidenciando que no existe relación ($p > .05$) entre la dimensión Familiar de la Autoestima y las dimensiones de la Dependencia Emocional.

CAPITULO IV
ANÁLISIS DE RESULTADOS

De acuerdo con el análisis estadístico para determinar la relación que existe entre la Autoestima y Dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura – 2020. Los resultados mostraron que no existe relación entre la autoestima y la dependencia emocional debido a que el p valor es mayor a 0.05, en este sentido, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la de investigación, demostrándose que no existe relación inversa entre las variables de estudio. Ante los resultados se encuentra diferencia con lo encontrado en el estudio realizado por Reyes, 2018 quien realiza un estudio descriptivo para identificar los niveles de dependencia emocional e intolerancia a la soledad presentes en las parejas, donde se concluye que existe una variada cantidad de parejas que tienen problemas en la toma de decisiones, influyendo en su estabilidad y afectando a la armonía y tranquilidad al no llegar acuerdos mutuos. De igual manera, se difiere con el resultado obtenido por Solís, 2017, en su investigación para determinar la relación entre el uso de alcohol y la autoestima en adolescentes, concluye que si existe una correlación de 0.05% entre las variables donde el consumo de alcohol afecta a los adolescentes a nivel personal, familiar, social y sobre todo en las relaciones emocionales que mantienen con sus parejas. También, no se encuentra coincidencia con lo manifestado por Llenera, 2017, en su estudio para determinar la relación existente entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad Técnica de Ambato. Concluyendo que si existe una relación significativa entre las variables Creencias irracionales y dependencia emocional. Asimismo, se difiere con lo encontrado por Marín, 2018, en su estudio que tuvo como objetivo determinar si la Dependencia emocional y autoestima de jóvenes limeños se relacionan. Concluyendo que las variables se relacionan significativamente con un ($p=0.02$) en este sentido, el sujeto que posee una valoración positiva de uno mismo es una persona segura y no tiene la necesidad de buscar a otra persona para sentirse valorada ya que una persona con una alta autoestima tiene mayor seguridad y no necesita de la otra persona para sentir apoyo. Finalmente es importante denotar que la familia y el entorno dónde el individuo se desarrolla son factores influenciados en la construcción de su propia autoestima. En esta misma línea se encuentra diferencia con lo encontrado por Huerta y Ramos (2016) en su investigación para determinar la relación entre los esquemas cognitivos disfuncionales y la dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima, concluyendo que si existe relación altamente significativa en las dimensiones y los esquemas cognitivos con la dependencia emocional ($\text{sig.}=0.01$), por lo tanto, los esquemas cognitivos disfuncionales son un factor de riesgo en la

muestra evaluada, ya que esta situación se presenta constantemente en una relación de pareja disfuncional y violenta, afectando además la salud y la estabilidad personal y de pareja. Teóricamente se coincide con los resultados de la investigación donde según Coopersmith, 1967, quien considera que la autoestima se encuentra vinculada a la apreciación que realiza la persona con su comportamiento, formación familiar, personal y social. En este sentido, Nathaniel Branden refiere que la autoestima es la capacidad personal para pensar y actuar ante los desafíos que se presentan en la vida. De igual forma, se coincide con lo manifestado por Maslow, 2006 al considerar que la autoestima es una de las necesidades de valoración que tiene la persona. En esta línea de acuerdo con (Orduña, 2003) sostiene que el individuo construye su autoestima a través de las experiencias y emociones las cuales le permiten ir formando su percepción sobre sí mismo y los cambios en su comportamiento que va desarrollando. Respecto a la variable dependencia emocional se encuentra diferencia también en las bases teóricas descritas donde (Bucay, 2010) refiere que la persona dependiente es aquella que necesita de alguien para poder sentirse valiosa e importante, creando un vínculo que genera apego obsesivo hacia la otra persona debido a que siente inseguridad en su vida. Según, (Patton, 2007) la dependencia emocional es una demanda a largo plazo donde se genera el deseo de mantener una relación recíproca con las personas narcisistas y explotadoras. Son individuos que en algunos casos no se preocupan por el campo familiar, creen que pueden liderar a otras personas mediante su forma de pensar, las personas que se caracterizan por ser dependientes emocionalmente no se sienten totalmente seguras y requieren de otras personas para poder conseguir sus objetivos pensando que la forma de dar todo es hacer que la pareja pueda manejar su vida a su antojo sin importar su propia opinión.

CAPITULO V
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- No existe relación significativa ($p > .05$) entre la Autoestima y Dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura – 2020.
- No existe relación significativa ($p > .05$) entre la autoestima en la dimensión área personal y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en los jóvenes universitarios, Piura-2020.
- No existe relación significativa ($p > .05$) entre la autoestima en la dimensión Social y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en los jóvenes universitarios, Piura-2020.
- No existe relación significativa ($p > .05$) entre la autoestima en la dimensión Familiar y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en los jóvenes universitarios, Piura-2020.

5.2. RECOMENDACIONES

- Se sugiere que el departamento de psicología implemente estrategias para el fortalecimiento de su autoestima en los estudiantes de medicina.
- Se recomienda seguir investigando sobre las variables del trabajo de investigación.
- Se sugiere a los jóvenes universitarios, realizar una autoevaluación guiada que genere una reflexión sobre su nivel de autoestima y su dependencia emocional.

CAPITULO VI
REFERENCIAS Y ANEXOS

6.1. Referencias Bibliográficas

- Achaerandio Zuazo, L. (2010). *Iniciación a la práctica de la investigación*. Magna Terra. (13) (PDF) iniciacion a la práctica de la investigación | Mario Gx - Academia.edu
- Aiquipa Tello, J. J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología*, 33(2), 412-437. <http://www.redalyc.org/pdf/3378/337839590007.pdf>
- Arregocés Oliveros, L. K., Brito Ortega, L. y Pumajero Trillos, K. (2019). *Depresión y dependencia emocional en adolescentes y jóvenes: Una revisión de literatura actual*. [Tesis de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13051/1/2019_depresion_dependencia_jovenes.pdf
- Betancur, M. C. (31 de junio 2017). Al otro lado del miedo. Guía práctica para vencer los temores. *El Tiempo*. <https://www.eltiempo.com/carrusel/libro-al-otro-lado-del-miedo-de-maria-cecilia-betancur-104416>
- Bucay, J. (2010). *El camino de la autodependencia*. Penguin Random House Grupo. <https://drive.google.com/file/d/0BwHUWWvEDeYdaEh6V3VuUmtjcEk/edit?resourcekey=0-h5Md8CnbhrTFfoZwoG6AsA>
- Caballos Ospino, G. A., Suarez Colorado, Y., Suescún Arregocés, J., Gamarra Vega, L. M., González, K. E. y Sotelo Manjarres, A. P. (2016). Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de Santa Marta. *Revistas Duazary*, 12(1), 15-22. <http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/1394>
- Calderón Rodríguez, M. (2012). *Aprendiendo sobre emociones – Manual de Educación Emocional*. Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, (CECC/SICA). <https://ceccsica.info/sites/default/files/docs/Aprendiendo-emociones-manual.pdf>

- Cano Centi, C. R. (2010). *Nivel de autoestima y su relación con las características de la familia, en estudiantes de secundaria. Institución Educativa Daniel Alcides Carrión – Lima 2010*. [Tesis de grado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/1313/Cano_cc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
<https://core.ac.uk/download/pdf/323341731.pdf>
- Castelló Blasco, J. (2012). *La Superación de la dependencia emocional*. Ediciones Corona Borealis. <http://www.dependenciaemocional.org/caracteristicas.html>
- Charneco Sáez, V. (2 de mayo de 2014). La soledad es nuestro enemigo más silencioso. *Revista Culturamas*. <http://www.culturamas.es/blog/2014/05/02/victor-charneco-la-soledad-es-nuestro-enemigo-mas-silencioso/Barcelona>
- Congost Provencal, S. (2017). *Si duele, no es amor: aprender a identificar y a liberarte de los amores tóxicos*. Zenith. <https://books.google.com.gt/books?isbn=840816712X>
- Cortegana Gutiérrez, C. O. e Inciso Chávez, G. I. (2019). *Relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de ceba de la ciudad de Cajamarca*. [Tesis de grado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1153/TESIS%20Dependencia%20Emocional%20Y%20AUTESTIMA_pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Coyla Quispe, Y. (2017). *Niveles de autoestima en los adolescentes de la I.E.S. José Carlos Mariátegui – Isla – Juliaca*. [Tesis de Segunda Especialidad, Universidad Nacional del Altiplano]. http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/8718/Yolanda_Coyla_Quispe.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Delgado, J. G. (2015, 24 de diciembre). *El vacío existencial*. Prensa Libre. <https://www.prensalibre.mjdguatemala.org/single-post/2015/12/24/El-vacio-existencial>

Ellis, A. y Chip Tafrate, R. (2013). *Controle su ira ante de que ella le controle a usted*. Paidós.
https://static0planetadelibroscom.cdnstatics.com/libros_contenido_extra/28/27494_Contr ole%20su%20ira.pdf

García Gonzales, A. J., Marín Sánchez, M. y Bohórquez Gómez-Millán, M. R. (2012). Autoestima como variable psicosocial predictora de la actividad física en personas mayores. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(1), 194-200.
<http://www.redalyc.org/pdf/2351/235124455026.pdf>

Góngora. V. C., Fernández Liporace. M. y Castro Solano, A. (2010). Estudio de validación de la Escala de Autoestima de Rosenberg en población adolescente de la ciudad de Buenos Aires. *Revista Perspectivas en Psicología*, 7(1), 24-30.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5113890>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ta ed.). Editorial Interamericana.
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Hernández García, E. (2016). *Dependencia emocional en las relaciones de pareja de los/las adolescentes del puerto de La Cruz*. [Tesis de grado, Universidad de La Laguna.
<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3582/DEPENDENCIA+EMOCIONAL+EN+LAS+RELACIONES+DE+PAREJA+DE+LOSLAS+ADOLESCENTES+DEL+PUERTO+DE+LA+CRUZ.pdf;jsessionid=C2A172482830A5B52CA6EF8F5342D5A1?sequence=1>

Inca López, L.H. (2017). *Niveles de autoestima en los trabajadores de la empresa Grupo Cabal* [Tesis de grado, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. Repositorio Institucional UIGV-Lima. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1404>

- Lemos, M. y Leondoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Revista Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 126-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Lemos Hoyos, M. y Leondoño Arredondo, N. H. (2006). *Guía para la calificación del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)*. [Archivo PDF]. https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/17571/guia_calificacion_CDE.pdf?sequence=2&isAllowed=y
<https://es.scribd.com/document/389963039/Cuestionario-Dependencia-Emocional>
- Meyer, J. (2016). *Controlando sus emociones*. Casa Creación. <https://pdfcoffee.com/joyce-meyer-controlando-sus-emociones-7-pdf-free.html>
- Meza Tejada, B. O. (2018). *El nivel de autoestima y su influencia en el rendimiento escolar de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Javier de Luna Pizarro – Miraflores. 2018*. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/8103/EDMmetebo2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mónaco, E. (2016). *Como vencer el desamor. Guía para no sufrir más por amor*. El Portal del Hombre. <http://www.elportaldelhombre.com/como-vencer-el-desamor>
- Monge Álvarez, C. A. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa guía didáctica*. Universidad Surcolombiana. [Archivo PDF]. <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
- Percara, R. y Luna, S. (2018). Autoestima, dependencia afectiva y desarrollo personal. *Revista virtual el espejo*. <http://www.elespejorevista.com.ar/autoestima-dependencia-afectiva-y-desarrollo-personal/>

- Rodríguez Yanayaco, D. J. (2018). *Dependencia emocional y sus características sociodemográficas en estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana, 2016*. [Tesis de grado, Universidad San Pedro]. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/USPE_64da105295a1c9f8b8831614627c29d2/Details
- Roa García, A. (2013). La Educación Emocional, el Autoconcepto, la Autoestima y su importancia en la Infancia. *Revista Edetania*, 44(16), 241-258. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4596298>
- Rodríguez Cortés, R. (2021). Autoestima, cómo podemos hacer para subir la autoestima. *Revista Psiquion*. <https://www.psiquion.com/blog/autoestima>
- Sánchez Carlessi, H., Reyes Romero, C. y Mejía Sáenz, K. (2018). *Manual de términos de Investigación científica, tecnológica y humanista*. Universidad Ricardo Palma. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Valdez Aguilar, W. A. (2016). *Relación entre autoestima y rendimiento académico en el área de matemática, en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa 43033 “Virgen del Rosario” de la provincia de Ilo – Moquegua 2016*. [Tesis de Segunda Especialidad, Universidad Nacional de San Agustín]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/3161/EDSl0flcr.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=misma%3B%20es%20decir%2C%20lo%20que,la%20valorizaci%C3%B3n%20de%20uno%20mismo%E2%80%9D>

6.2. ANEXOS

Anexo 01: Consentimiento informado

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

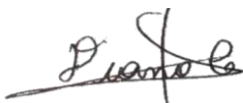
Por medio del presente documento manifiesto que se me ha brindado información para la participación en la investigación científica que se aplicará a los estudiantes de XIII y IX ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego.

Se me ha explicado que:

- El objetivo del estudio es Determinar la relación que existe entre la Autoestima y Dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura – 2020.
- El procedimiento consiste en responder a uno/dos cuestionarios denominados Inventario de autoestima de Coopersmith y Cuestionario de dependencia emocional
- El tiempo de duración de mi participación es de 30 minutos.
- Puedo recibir respuesta a cualquier pregunta o aclaración.
- Soy libre de rehusarme a participar en cualquier momento y dejar de participar en la investigación, sin que ello me perjudique.
- No se identificará mi identidad y se reservará la información que yo proporcione. Sólo será revelada la información que proporcione cuando haya riesgo o peligro para mi persona o para los demás o en caso de mandato judicial.
- Mi participación se realizará a través de una plataforma virtual, es decir de manera no presencial.
- Puedo contactarme con las autoras de la investigación Diana Carolina Cienfuegos Albán mediante correo electrónico para presentar mis preguntas y recibir respuestas.

Finalmente, bajo estas condiciones **ACEPTO** ser participante de la investigación.

Trujillo, 02 de noviembre de 2020.



Diana Carolina Cienfuegos Albán
DNI N°: 71635171

En caso de alguna duda o inquietud sobre la participación en el estudio puedo escribir a los correos electrónicos: dcienfuegosal@upao.edu.pe

Lea cada pregunta y marque la respuesta eligiendo entre las alternativas que se le presenten. Si una frase describe cómo se siente generalmente, responda "SI"; si la frase no describe cómo se siente generalmente responda "NO". Si ninguna alternativa corresponde a su caso marque la respuesta que más se parezca a su situación teniendo el cuidado de no dejar ninguna respuesta sin contestar. Tenga presente que no hay respuestas correctas o incorrectas.

Anexo 02: Cuadernillo del instrumento y Protocolos de respuestas

INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH

Lea cada pregunta y marque la respuesta eligiendo entre las alternativas que se le presenten. Si una frase describe cómo se siente generalmente, responda "SI"; si la frase no describe cómo se siente generalmente responda "NO". Si ninguna alternativa corresponde a su caso marque la respuesta que más se parezca a su situación teniendo el cuidado de no dejar ninguna respuesta sin contestar. Tenga presente que no hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Generalmente los problemas me afectan muy poco.

SÍ

NO

2. Me cuesta mucho esfuerzo hablar en público.

SÍ

NO

3. Si pudiera, cambiaría muchas cosas de mí.

SÍ

NO

4. Puedo tomar una decisión fácilmente.

SÍ

NO

5. Soy una persona agradable.

SÍ

NO

6. En mi casa me enoja fácilmente.

SÍ

NO

7. Me cuesta bastante esfuerzo acostumbrarme a algo nuevo.

SÍ

NO

8. Soy popular entre las personas de mi edad.

SÍ

NO

9. Mi familia generalmente toma en cuenta mis sentimientos.

SÍ

NO

10. Me doy por vencido muy fácilmente.

SÍ

NO

11. Mi familia espera demasiado de mí.

SÍ

NO

12. Me cuesta mucho esfuerzo aceptarme como soy.

SÍ

NO

13. Mi vida es muy complicada.

SÍ

NO

14. Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas.

SÍ

NO

15. Tengo mala opinión de mí mismo.

SÍ

NO

16. Muchas veces me gustaría irme de mi casa.

SÍ

NO

17. Con frecuencia me siento a disgusto en mi trabajo.

SÍ

NO

18. Soy menos osado (que se atreve) que la mayoría de la gente.

SÍ

NO

19. Si tengo algo que decir, generalmente lo digo.

SÍ

NO

20. Mi familia me comprende.

SÍ

NO

21. Los demás son mejores aceptados que yo.

SÍ

NO

22. Siento que mi familia me presiona.

SÍ

NO

23. Con frecuencia me desanimo en lo que hago.

SÍ

NO

24. Muchas veces me gustaría ser otra persona.

SÍ

NO

25. Se puede confiar muy poco en mí.

SÍ

NO

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala: dónde 1 es Completamente falso de mí, 2 es La mayor parte falso de mí, 3 es Ligeramente más verdadero que falso, 4 es Moderadamente verdadero de mí, 5 es La mayor parte verdadero de mí y 6 es Me describe perfectamente.

1. Me siento desamparado cuando estoy solo

1

2

3

4

5

6

2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje

- 1
- 2
- 3
- 4

5

6

10. Soy alguien necesitado y débil

1

2

3

4

5

6

11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo

1

2

3

4

5

6

12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás

1

2

3

4

5

6

13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío

1

2

3

4

5

6

14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto

1

2

3

4

5

6

15. Siento temor a que mi pareja me abandone

1

2

3

4

5

6

16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella.

1

2

3

4

5

6

17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo

1

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

19. No tolero la soledad

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Anexo 03: Aportes de cuadros o tablas

Tabla 1: Relación entre la autoestima y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura-2020

	Funcionamiento Familiar (r)	Sig (p)
Resiliencia	0.120	0,193

Nota:

r : Coeficiente de correlación de Spearman

Sig (p) : Probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta

**p < .01 : Muy significativa

*p < .05 : Significativa

En el anexo 03 se observa los resultados de la prueba de correlación de Spearman donde se evidencia que no existe relación entre las dos variables del presente estudio. Debido a que el p valor resultó $0.193 < 0.05$ lo que significa que se aprueba la hipótesis nula de la investigación, que indica que no existe relación entre la autoestima y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura

Anexo 04: Planillones

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

B121

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Marca temporal	Puntuación	Nombres y Apellidos:	Sexo:	1. Me siento desamparado	2. Me preocupa la idea de	3. Para atraer a mi pareja	4. Hago todo lo posible
2	12/4/2020 16:14:46	0	Ana zavaleta	Femenino	1	2	1	
3	12/4/2020 16:20:52	0	Gomez Yale Carlos	Masculino	4	1	4	
4	12/4/2020 17:30:46	0	Valeria Sofia Castañeda F	Femenino	3	2	1	
5	12/4/2020 23:12:18	0	Renato Reyes Atoche	Masculino	4	1	6	
6	12/4/2020 23:18:22	0	DAVID GUILLERMO GALLI	Masculino	1	1	4	
7	12/7/2020 12:33:27	0	Maykol Night Clavijo Diaz	Masculino	3	1	3	
8	12/7/2020 12:36:06	0	Daniel Cunya Jiménez	Masculino	2	1	1	
9	12/7/2020 12:51:50	0	Adrián Flores Alberca	Masculino	2	1	2	
10	12/7/2020 13:20:58	0	Herrera miranda Jhonatan	Masculino	1	1	2	
11	12/7/2020 13:22:03	0	Oscar Tuesta Garcia	Masculino	2	2	3	
12	12/7/2020 13:25:19	0	Fatima Carreño Martinez	Femenino	1	1	1	
13	12/7/2020 13:25:20	0	Estrella Feria Guerrero	Femenino	1	2	2	
14	12/7/2020 13:28:27	0	Valeria Cell Vásquez	Femenino	1	2	3	
15	12/7/2020 13:33:55	0	Greisy Cueva Palacios	Femenino	3	1	2	
16	12/7/2020 13:54:10	0	Karol Aguirre	Femenino	1	2	6	
17	12/7/2020 13:59:09	0	Claudia Velasco Gómez	Femenino	1	1	3	
18	12/7/2020 14:15:18	0	Lilian Teresa Ojeda Rosak	Femenino	2	2	4	
19	12/7/2020 14:32:55	0	Jesus Rafael Mendives Ma	Masculino	3	6	3	
20	12/7/2020 14:36:16	0	Lisset Giron	Femenino	4	1	1	
21	12/7/2020 14:37:51	0	Deborah Hurtado Rivas	Femenino	1	1	3	
22	12/7/2020 16:13:20	0	Carmen Chunga Castilla	Femenino	3	2	4	
23	12/7/2020 20:12:09	0	Luis Mulatillo Córdoba	Masculino	4	6	5	
24	12/8/2020 14:17:41	0	Brenda Valdiviezo	Femenino	2	2	2	
25	12/8/2020 17:36:05	0	Lesly Alban Castro	Femenino	1	1	1	
26	12/8/2020 22:16:06	0	Ricardo Navarro Cruz	Masculino	1	1	1	

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

M18

	H	I	J	K	L	M	N	O
1	4. Hago todo lo posible por	5. Necesito constantemente	6. Si mi pareja no llama o	7. Cuando mi pareja debe	8. Cuando discuto con mi	9. He amenazado con hacer	10. Soy alguien necesitado	11. Necesito demasiado
2	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	2	2	1	2
4	1	2	1	1	1	2	1	2
5	6	2	1	1	1	1	1	1
6	3	3	2	3	3	3	1	1
7	3	4	2	4	4	4	4	2
8	1	1	1	1	1	1	1	1
9	5	3	2	3	2	2	1	2
10	2	4	1	2	1	1	1	1
11	1	2	2	1	1	1	1	1
12	1	2	1	1	1	1	1	1
13	1	3	1	1	1	1	1	1
14	2	4	3	2	3	3	1	1
15	1	1	1	1	1	2	1	2
16	3	3	3	2	2	2	1	1
17	2	3	2	1	2	1	1	1
18	2	5	2	3	1	1	1	1
19	5	5	5	5	5	4	3	3
20	1	4	1	1	1	1	1	1
21	1	3	2	2	1	1	1	1
22	2	3	1	2	1	1	1	2
23	2	5	6	6	3	3	1	4
24	2	3	2	2	2	2	1	1
25	2	2	1	2	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

M18

	O	P	Q	R	S	T	U	V
1	11. Necesito demasiado q	12. Necesito tener a una p	13. Cuando tengo una disc	14. Me siento muy mal si r	15. Siento temor a que mi	16. Si mi pareja me propor	17. Si desconozco donde e	18. Siento una fuerte
2	1	1	2	1	1	4	4	
3	1	2	2	2	2	3	2	
4	2	1	2	1	2	2	3	
5	1	1	1	1	2	1	1	
6	2	3	1	2	1	2	2	
7	5	3	4	2	2	3	3	
8	1	1	1	1	1	1	1	
9	3	6	2	3	1	2	5	
10	4	1	1	2	1	1	1	
11	3	4	3	3	3	3	2	
12	1	1	1	1	1	1	1	
13	2	1	1	1	1	1	2	
14	6	4	4	4	2	2	4	
15	2	2	2	2	2	1	1	
16	2	4	2	3	2	5	3	
17	3	4	1	3	1	2	3	
18	2	2	4	2	1	2	1	
19	5	2	5	5	5	3	4	
20	3	1	1	2	1	1	1	
21	4	3	1	1	1	2	2	
22	1	2	1	2	1	1	2	
23	6	3	6	3	6	3	5	
24	2	1	1	2	2	2	2	
25	1	1	1	1	1	1	3	
26	1	1	1	1	1	1	1	

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

X17

	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1	18. Siento una fuerte sensi	19. No tolero la soledad	20. Soy capaz de hacer cc	21. Si tengo planes y mi p	22. Me alejo demasiado d	23. Me divierto solo cuando	1. Generalmente los probl	2. Me cuesta mucho
2	1	1	1	1	4	3 NO	SÍ	
3	2	1	1	2	4	4 SÍ	NO	
4	2	2	1	2	1	2 NO	SÍ	
5	2	6	1	1	3	1 SÍ	NO	
6	1	1	1	2	1	2 SÍ	NO	
7	4	4	4	4	3	4 NO	SÍ	
8	1	1	1	1	1	1 NO	SÍ	
9	1	1	1	2	3	2 SÍ	NO	
10	1	1	1	2	2	1 SÍ	NO	
11	1	2	2	3	2	1 SÍ	NO	
12	1	1	1	1	1	1 NO	NO	
13	1	1	1	2	2	1 NO	SÍ	
14	2	1	1	2	1	1 NO	NO	
15	2	2	1	1	1	1 NO	SÍ	
16	1	1	1	3	3	1 NO	SÍ	
17	1	1	1	1	1	1 NO	NO	
18	1	2	1	2	2	3 SÍ	NO	
19	5	4	1	2	3	5 NO	NO	
20	2	2	1	1	3	1 SÍ	NO	
21	1	1	1	2	2	1 SÍ	NO	
22	2	2	1	1	1	1 NO	NO	
23	3	3	5	4	6	5 NO	SÍ	
24	1	2	1	2	2	1 SÍ	NO	
25	1	1	1	2	1	1 SÍ	NO	
26	1	3	1	1	2	1 SÍ	NO	

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

Iniciar sesión

	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK
1	3. Si pudiera, cambiaría mi vida. 4. Puedo tomar una decisión. 5. Soy una persona agradecida. 6. En mi casa me enojan fácilmente. 7. Me cuesta bastante expresarme. 8. Soy popular entre las personas. 9. Mi familia generalmente me respalda. 10. Me doy por vencido.							
2	SÍ	NO	SÍ	NO	NO	NO	SÍ	SÍ
3	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO
4	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ
5	NO	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO
6	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ	NO
7	NO	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ
8	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ
9	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ	NO
10	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ	SÍ	NO
11	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	NO	SÍ	NO
12	NO	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ	NO
13	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ
14	NO	NO	SÍ	NO	NO	SÍ	SÍ	NO
15	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ
16	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	SÍ	SÍ
17	NO	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO
18	NO	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	NO
19	SÍ	NO	SÍ	NO	NO	NO	SÍ	NO
20	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ	SÍ
21	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	NO	SÍ	NO
22	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	NO	NO
23	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO	NO
24	SÍ	NO	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO
25	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ	SÍ	NO
26	NO	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

Iniciar sesión

	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
1	11. Mi familia espera demasiado de mí. 12. Me cuesta mucho expresar mis sentimientos. 13. Mi vida es muy complicada. 14. Mis compañeros casi siempre se burlan de mí. 15. Tengo mala opinión de mí mismo. 16. Muchas veces me gusta estar solo. 17. Con frecuencia me siento inseguro. 18. Soy menos osado que mis amigos.							
2	SÍ	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
3	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ
4	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO
5	SÍ	NO	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ
6	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	NO
7	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ
8	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
9	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	NO
10	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	NO
11	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	NO
12	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	NO
13	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ
14	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	NO
15	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
16	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	NO
17	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	SÍ
18	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	NO
19	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	NO
20	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ	SÍ
21	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	NO
22	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	NO
23	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	NO	NO	SÍ
24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO
25	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	NO
26	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	NO

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

AW20

	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA
1	19. Si tengo algo que decir	20. Mi familia me comprenden	21. Los demás son mejores	22. Siento que mi familia	23. Con frecuencia me des	24. Muchas veces me gust	25. Se puede confiar muy	Bajo estas condicione
2	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	SI
3	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO	SI
4	SI	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI
5	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO	SI
6	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	SI
7	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
8	SI	NO	SI	NO	SI	SI	NO	SI
9	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	SI
10	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
11	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
12	SI	SI	NO	SI	NO	NO	NO	SI
13	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	SI
14	SI	SI	NO	SI	NO	NO	NO	SI
15	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI
16	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI
17	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
18	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO	SI
19	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI
20	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI
21	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	SI
22	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI
23	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
24	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
25	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
26	SI	SI	NO	SI	NO	NO	NO	SI

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

AW20

	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD
1	22. Siento que mi familia	23. Con frecuencia me des	24. Muchas veces me gust	25. Se puede confiar muy	Bajo estas condicione	ACCiclo :		
2	SI	SI	NO	NO	SI		8	
3	SI	SI	NO	NO	SI		8	
4	SI	SI	SI	NO	SI		9	
5	NO	SI	NO	NO	SI		9	
6	NO	NO	NO	NO	SI		9	
7	SI	SI	SI	NO	SI		9	
8	NO	SI	SI	NO	SI		8	
9	NO	NO	NO	NO	SI		9	
10	NO	NO	NO	NO	SI		8	
11	NO	NO	NO	NO	SI		8	
12	SI	NO	NO	NO	SI		8	
13	SI	NO	SI	NO	SI		9	
14	SI	NO	NO	NO	SI		9	
15	SI	SI	SI	NO	SI		9	
16	SI	NO	NO	NO	SI		9	
17	NO	NO	NO	NO	SI		8	
18	NO	NO	NO	NO	SI		8	
19	NO	NO	SI	NO	SI		9	
20	SI	SI	SI	NO	SI		9	
21	SI	SI	NO	NO	SI		8	
22	SI	SI	SI	SI	SI		8	
23	SI	SI	SI	SI	SI		8	
24	SI	SI	SI	SI	SI		8	
25	NO	NO	NO	NO	SI		8	
26	SI	NO	NO	NO	SI		0	

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA Iniciar sesión

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Marca temporal	Puntuación	Nombres y Apellidos:	Sexo:	1. Me siento desamparado	2. Me preocupa la idea de	3. Para atraer a mi pareja	4. Hago todo lo posible
26	12/26/2020 22:16:06	0	Ricardo Navarro Curay	Masculino	1	1	1	1
27	12/26/2020 22:43:33	0	OLIVER LAZARTE CHOQ	Masculino	2	3	2	2
28	12/28/2020 18:20:10	0	Gonzalo Rosas Albán	Masculino	4	1	3	3
29	12/28/2020 19:51:53	0	Maria Fernanda Romero V	Femenino	3	4	3	3
30	12/29/2020 9:48:32	0	Guillermo Alonso Mezones	Masculino	5	4	5	5
31	12/29/2020 9:55:18	0	Anahi Maribel Moreno Gar	Femenino	1	1	1	1
32	12/29/2020 10:25:47	0	Victor Chavez Ojeda	Masculino	1	1	3	3
33	12/29/2020 10:33:41	0	Andy williams clavijo basur	Masculino	1	3	4	4
34	12/29/2020 10:47:20	0	Maria Guadalupe Sánchez	Femenino	1	1	1	1
35	12/29/2020 12:24:57	0	Anhelo Urtecho Chávez	Masculino	1	2	2	2
36	12/29/2020 12:41:43	0	Franco santur Cardoza	Masculino	4	1	3	3
37	12/29/2020 12:45:47	0	Dickson Valentino Chero G	Masculino	3	4	5	5
38	12/29/2020 17:46:59	0	Abadie Galecio, John	Masculino	3	3	3	3
39	12/29/2020 17:52:02	0	Angeles Chavez Tama	Femenino	2	2	2	3
40	12/29/2020 18:01:17	0	Azañedo casanova isabel	Femenino	2	2	2	3
41	12/29/2020 18:21:35	0	Milagros Estefani Rabanal	Femenino	3	3	5	5
42	12/29/2020 18:22:30	0	Pierina Elizabeth La Chira	Femenino	5	4	2	2
43	12/29/2020 18:23:58	0	Angie Huanca Espinoza	Femenino	2	3	5	5
44	12/29/2020 18:28:47	0	Jim Antony Siesquen Zapa	Masculino	1	1	5	5
45	12/29/2020 18:33:42	0	Andrea Gómez Mercado	Femenino	1	2	6	6
46	12/29/2020 18:38:52	0	Maria Isabel Yamunaque C	Femenino	5	5	5	5
47	12/29/2020 18:41:54	0	Nixon Ruiz	Masculino	1	1	2	2
48	12/29/2020 18:42:16	0	Valeria Naranjo Cruz	Femenino	2	2	5	5
49	12/29/2020 18:43:47	0	Bruno Medina Andrea	Femenino	3	2	4	4
50	12/29/2020 18:47:49	0	Brayan Rivera Flores	Masculino	1	1	2	2
51	12/29/2020 18:50:14	0	VB	Femenino	1	1	1	1
52	12/29/2020 19:12:07	0	Raquel ramirez alberca	Femenino	4	4	5	5
53	12/29/2020 19:25:41	0	Carlos Ludeña Trelles	Masculino	3	3	4	4
54	12/29/2020 19:27:27	0	Kiara Hidalgo	Femenino	1	1	2	2
55	12/29/2020 19:32:48	0	Kyara Lizbeth Rodriguez V	Femenino	3	1	6	6

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA Iniciar sesión

	H	I	J	K	L	M	N	O
1	4. Hago todo lo posible por	5. Necesito constantemente	6. Si mi pareja no llama o	7. Cuando mi pareja debe	8. Cuando discuto con mi	9. He amenazado con hac	10. Soy alguien necesitad	11. Necesito demasi
26	1	1	1	1	1	1	1	1
27	2	1	1	1	1	2	1	2
28	5	4	3	2	2	1	1	1
29	2	4	4	5	4	1	1	1
30	6	5	5	5	5	2	2	2
31	1	1	2	2	2	1	1	1
32	3	2	1	1	1	1	1	1
33	2	2	5	2	1	1	1	1
34	2	1	2	1	1	1	1	1
35	2	1	2	1	2	2	2	2
36	1	2	1	1	1	1	1	1
37	1	3	1	5	1	1	2	2
38	3	3	3	2	3	2	3	3
39	2	2	2	2	2	2	2	2
40	2	3	2	3	2	4	5	5
41	4	4	5	4	4	5	3	3
42	3	1	1	1	1	1	1	1
43	4	2	3	3	2	1	1	1
44	4	4	1	1	1	1	1	1
45	1	3	4	1	1	1	1	1
46	5	5	5	3	6	6	6	6
47	1	2	1	2	1	1	1	1
48	3	4	4	3	3	1	2	2
49	2	4	2	1	3	1	2	2
50	1	1	1	1	1	1	1	1
51	1	5	2	2	4	1	1	1
52	3	3	4	4	4	1	3	3
53	2	2	3	2	3	1	3	3
54	2	3	1	2	1	1	1	1
55	6	6	6	6	6	6	6	6

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

Iniciar sesión

	O	P	Q	R	S	T	U	V
1	11. Necesito demasiado q	12. Necesito tener a una p	13. Cuando tengo una disc	14. Me siento muy mal si n	15. Siento temor a que mi	16. Si mi pareja me propor	17. Si desconozco donde e	18. Siento una fuerte
26	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	2	4	1	1	1	3	3
28	3	2	6	3	2	5	3	3
29	3	2	3	4	3	3	3	3
30	5	6	4	4	5	4	5	5
31	1	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	3	1	1
33	4	1	2	2	1	4	3	3
34	1	1	1	1	1	1	1	1
35	2	2	2	1	1	1	1	1
36	1	3	1	1	1	1	1	1
37	3	4	1	2	4	1	6	6
38	3	3	3	3	3	3	3	3
39	2	2	2	2	3	2	2	2
40	5	4	4	3	4	4	4	4
41	3	3	4	3	4	4	4	4
42	1	1	1	2	3	1	1	1
43	5	1	4	4	2	1	3	3
44	3	1	1	1	1	4	2	2
45	4	1	1	2	1	1	2	2
46	6	6	6	6	6	2	6	6
47	1	1	3	3	1	1	3	3
48	3	4	3	3	3	2	3	3
49	6	6	2	3	2	3	2	2
50	2	1	1	2	1	2	1	1
51	2	1	1	2	1	2	3	3
52	2	3	4	3	3	3	4	4
53	3	3	2	2	2	2	2	2
54	2	1	1	2	1	2	2	2
55	6	6	4	6	6	4	5	5

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

Iniciar sesión

	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1	18. Siento una fuerte sensi	19. No tolero la soledad	20. Soy capaz de hacer cc	21. Si tengo planes y mi p	22. Me alejo demasiado de	23. Me divierto solo cuando	1. Generalmente los prob	2. Me cuesta mucho
26	1	3	1	1	2	1	NO	NO
27	1	1	1	2	1	1	SI	SI
28	3	5	1	6	2	1	SI	NO
29	2	2	1	3	4	4	SI	NO
30	5	5	3	4	5	6	SI	SI
31	1	1	1	1	1	1	SI	NO
32	1	1	1	2	1	1	SI	NO
33	1	1	2	2	2	3	NO	SI
34	1	1	1	1	1	1	SI	NO
35	2	2	1	2	2	2	SI	NO
36	3	5	1	1	2	1	NO	NO
37	3	3	1	1	1	1	NO	NO
38	3	3	3	3	3	3	SI	NO
39	2	2	2	2	3	2	NO	NO
40	4	4	3	3	3	2	NO	SI
41	5	3	3	4	3	1	SI	NO
42	1	1	1	1	3	1	NO	SI
43	1	1	1	2	1	1	NO	SI
44	1	6	1	3	1	1	SI	NO
45	1	1	1	3	1	1	SI	NO
46	6	6	6	1	3	6	NO	SI
47	2	3	1	1	2	1	SI	SI
48	1	1	1	1	2	1	SI	SI
49	4	5	1	3	2	1	NO	NO
50	1	1	1	2	1	1	SI	NO
51	1	1	1	2	1	1	SI	NO
52	4	4	1	3	3	2	NO	NO
53	2	2	3	3	3	2	SI	NO
54	2	1	1	3	2	2	NO	NO
55	6	5	4	1	1	1	NO	NO

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

Iniciar sesión

	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK
1	3. Si pudiera, cambiaría mi vida. Puedo tomar una decisión. Soy una persona agradable. En mi casa me enojan fácilmente. Me cuesta bastante expresarme. Soy popular entre las personas. Mi familia generalmente me respalda. Me doy por vencido.							
26	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO
27	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
28	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO
29	NO	NO	SI	SI	NO	SI	SI	NO
30	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
31	NO	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO
32	NO	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO
33	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO
34	NO	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO
35	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO
36	NO	NO	SI	SI	NO	SI	SI	NO
37	NO	NO	SI	SI	NO	NO	SI	NO
38	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO
39	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
40	SI	NO	NO	SI	SI	SI	NO	NO
41	NO	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO
42	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
43	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO
44	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO
45	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO
46	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
47	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
48	NO	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO
49	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO
50	NO	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO
51	NO	NO	SI	NO	NO	SI	NO	NO
52	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO
53	NO	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO
54	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI	NO
55	NO	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO

Respuestas de formulario 1

MODIFICAR

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

Iniciar sesión

	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
1	11. Mi familia espera demasiado de mí. Me cuesta mucho expresarme. Mi vida es muy complicada. Mis compañeros casi siempre me ignoran. Tengo mala opinión de mí mismo. Muchas veces me gustan las cosas que me hacen sentir mal. Con frecuencia me siento inseguro. Soy menos osado que mis amigos.							
26	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO	NO
27	NO	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO
28	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
29	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO
30	SI	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI
31	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
32	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
33	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
34	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
35	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
36	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
37	NO	NO	SI	NO	SI	SI	NO	NO
38	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
39	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
40	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	NO
41	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
42	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI
43	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	SI
44	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO
45	SI	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO
46	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO
47	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI
48	SI	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI
49	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO
50	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI
51	SI	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI
52	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	NO
53	SI	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO
54	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI
55	SI	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO

Respuestas de formulario 1

MODIFICAR

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA Iniciar sesión

AW20	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA
1	19. Si tengo algo que decir,	20. Mi familia me comprenden	21. Los demás son mejores	22. Siento que mi familia me	23. Con frecuencia me des	24. Muchas veces me gusta	25. Se puede confiar muy	Bajo estas condiciones
26	SI	SI	NO	SI	NO	NO	NO	SI
27	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI
28	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
29	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
30	SI	SI	NO	NO	NO	NO	SI	SI
31	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
32	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
33	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO	SI
34	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
35	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
36	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	SI
37	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
38	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
39	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO	SI
40	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI
41	SI	SI	NO	NO	NO	NO	SI	SI
42	NO	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
43	NO	SI	NO	NO	NO	SI	NO	SI
44	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
45	SI	SI	NO	SI	NO	NO	NO	SI
46	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI
47	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	SI
48	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO	SI
49	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI
50	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
51	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	SI
52	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO	SI
53	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
54	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
55	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA Iniciar sesión

AW20	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF
1	24. Muchas veces me gusta	25. Se puede confiar muy	Bajo estas condiciones	ACCiclo :				
26	NO	NO	SI	9				
27	SI	NO	SI	IX				
28	NO	NO	SI	9				
29	NO	NO	SI	IX				
30	NO	SI	SI	IX				
31	NO	NO	SI	Noveno				
32	NO	NO	SI	Octavo				
33	SI	NO	SI	Octavo				
34	NO	NO	SI	Noveno				
35	NO	NO	SI	Noveno				
36	NO	NO	SI	Noveno				
37	NO	NO	SI	VIII				
38	NO	NO	SI	9				
39	NO	NO	SI	9 ciclo				
40	NO	NO	SI	8vo				
41	NO	NO	SI	9				
42	SI	SI	SI	8				
43	SI	NO	SI	Noveno				
44	NO	NO	SI	8				
45	NO	NO	SI	9				
46	NO	NO	SI	8no				
47	SI	NO	SI	8				
48	SI	NO	SI	8no				
49	NO	NO	SI	9				
50	NO	NO	SI	8				
51	SI	NO	SI	8				
52	NO	NO	SI	8				
53	NO	NO	SI	8no				
54	NO	NO	SI	8vo				
55	NO	NO	SI	8vo				

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

Iniciar sesión

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Marca temporal	Puntuación	Nombres y Apellidos:	Sexo:	1. Me siento desamparado	2. Me preocupa la idea de	3. Para atraer a mi pareja	4. Hago todo lo posible
56	12/29/2020 19:44:31	0	Andrea Carolina Pardo Ca	Femenino	1	1	1	5
57	12/29/2020 19:45:35	0	Luis Gallo Cruz	Masculino	2	1	1	5
58	12/29/2020 21:28:37	0	Lorena Salazar	Femenino	1	1	1	3
59	12/29/2020 21:29:30	0	Frank Garcia	Masculino	3	4	4	1
60	12/29/2020 21:49:32	0	Nicole Zapata	Femenino	4	3	3	3
61	12/29/2020 22:52:25	0	Opj	Femenino	1	1	1	3
62	12/30/2020 1:58:32	0	Mis	Femenino	5	5	5	6
63	12/30/2020 9:17:41	0	Nima yovera shessira	Femenino	1	1	1	2
64	12/30/2020 10:57:37	0	Leo Hidalgo J	Masculino	1	1	1	1
65	12/30/2020 12:02:12	0	Gabriela Ramirez	Femenino	2	1	1	3
66	12/30/2020 12:35:03	0	Triana Pacheco	Femenino	2	2	2	4
67	12/30/2020 13:16:50	0	Daniela Paredes	Femenino	1	2	2	6
68	12/30/2020 13:51:46	0	Claudia Gil	Femenino	1	1	1	1
69	12/30/2020 14:35:48	0	Dayana Castañeda	Femenino	2	1	1	4
70	12/30/2020 16:05:26	0	M f s	Femenino	3	4	4	4
71	12/30/2020 18:55:56	0	J d s a	Masculino	2	2	2	5
72	12/30/2020 19:10:51	0	ariana torcoliani	Femenino	3	3	3	3
73	12/30/2020 19:14:48	0	AJ	Femenino	1	3	1	1
74	12/30/2020 19:24:23	0	Luis Fernando Cortez Leor	Masculino	1	1	1	3
75	12/30/2020 20:17:18	0	C.V.A.C	Femenino	3	1	1	3
76	12/30/2020 20:24:44	0	Paola Polanco	Femenino	1	1	1	1
77	12/30/2020 20:55:29	0	XXXX	Masculino	1	1	1	2
78	12/30/2020 21:35:04	0	R.R	Masculino	6	6	6	6
79	12/30/2020 23:10:25	0	JLA	Femenino	1	1	1	3
80	12/31/2020 0:21:04	0	Franco Garrido López	Masculino	2	1	1	4
81	12/31/2020 7:05:57	0	Hugo Villaviencio	Masculino	1	1	1	5
82	12/31/2020 7:09:29	0	P.S.A	Femenino	4	4	4	1
83	12/31/2020 7:17:12	0	AEBEA	Masculino	1	1	1	6
84	12/31/2020 7:42:36	0	Alexander Palomino Rios	Masculino	4	2	2	6
85	12/31/2020 7:45:01	0	JG	Masculino	1	1	1	1
86	12/31/2020 7:45:48	0	ΔΔP	Femenino	3	1	1	6

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

Iniciar sesión

	H	I	J	K	L	M	N	O
1	4. Hago todo lo posible	5. Necesito constantemente	6. Si mi pareja no llama o	7. Cuando mi pareja debe	8. Cuando discuto con mi	9. He amenazado con hacer	10. Soy alguien necesitado	11. Necesito demasi
56	3	4	2	2	3	4	2	2
57	3	4	3	1	4	1	1	1
58	1	1	1	2	2	1	1	1
59	4	5	1	4	1	3	3	3
60	3	3	2	2	2	1	2	1
61	2	4	1	1	1	1	1	1
62	2	6	3	1	5	1	3	1
63	1	1	1	1	1	1	1	1
64	1	1	1	1	1	1	1	1
65	2	1	2	2	1	1	1	1
66	2	3	2	2	3	1	1	1
67	3	3	1	4	1	1	1	1
68	1	1	1	1	1	1	1	1
69	2	2	2	1	2	1	2	1
70	4	5	3	4	5	5	3	3
71	4	4	2	2	2	1	1	1
72	3	2	2	3	3	2	2	2
73	1	3	4	2	5	1	2	2
74	3	2	1	1	3	3	2	2
75	3	3	2	3	1	1	1	1
76	1	1	1	1	1	1	1	1
77	1	2	2	2	1	1	1	1
78	3	6	3	2	5	5	3	3
79	6	6	3	1	2	1	1	1
80	3	3	3	3	2	1	1	1
81	3	4	1	1	1	1	1	1
82	2	2	3	2	2	1	1	1
83	3	6	2	2	2	1	1	1
84	5	6	2	1	3	1	2	2
85	1	2	1	1	1	1	1	1
86	4	4	1	1	4	1	4	4

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	O	P	Q	R	S	T	U	V
1	11. Necesito demasiado q	12. Necesito tener a una p	13. Cuando tengo una disc	14. Me siento muy mal si n	15. Siento temor a que mi	16. Si mi pareja me propor	17. Si desconozco donde e	18. Siento una fuerte
56	3	4	4	3	3	3	3	3
57	4	4	4	4	4	4	4	3
58	1	1	2	1	3	1	2	2
59	3	3	1	1	6	6	6	6
60	2	1	2	2	1	1	3	3
61	3	3	2	2	1	1	1	1
62	5	5	2	5	2	2	2	2
63	1	1	1	1	1	1	1	1
64	1	1	1	1	1	1	1	4
65	3	2	3	2	1	1	2	2
66	2	3	3	3	3	3	2	2
67	3	2	2	2	1	2	1	1
68	1	1	1	1	1	1	2	2
69	2	1	3	2	1	1	1	1
70	2	3	4	4	4	5	3	3
71	2	2	2	2	1	2	1	1
72	1	1	3	3	1	1	3	3
73	3	1	3	2	1	4	5	5
74	1	3	1	3	1	2	3	3
75	3	5	1	3	1	1	3	3
76	1	1	1	1	1	1	1	1
77	2	1	2	2	1	1	1	1
78	4	3	4	4	5	5	4	4
79	5	4	4	3	3	2	3	3
80	3	1	1	2	1	1	3	3
81	3	1	1	2	1	2	1	1
82	2	1	2	1	2	1	1	1
83	4	4	3	2	3	1	2	2
84	2	1	3	1	1	5	4	4
85	1	1	1	1	1	1	1	1
86	3	1	1	2	1	3	2	2

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1	18. Siento una fuerte sensi	19. No tolero la soledad	20. Soy capaz de hacer cc	21. Si tengo planes y mi p	22. Me alejo demasiado d	23. Me divierto solo cuando	1. Generalmente los probl	2. Me cuesta mucho
56	3	1	2	3	3	3 NO	NO	NO
57	2	1	1	3	5	3 SI	NO	NO
58	1	2	1	1	1	1 SI	NO	NO
59	1	1	1	3	1	1 SI	NO	NO
60	2	2	1	2	1	2 SI	SI	SI
61	1	1	1	1	3	1 NO	NO	NO
62	2	2	1	1	1	1 NO	NO	NO
63	1	1	1	1	1	1 SI	NO	NO
64	3	3	3	4	3	3 SI	NO	NO
65	2	1	1	1	1	3 NO	NO	NO
66	3	3	2	3	3	2 NO	NO	NO
67	1	1	2	1	2	1 SI	NO	NO
68	1	1	1	1	1	1 SI	NO	NO
69	2	2	1	1	1	1 NO	NO	NO
70	2	2	2	2	2	4 NO	NO	NO
71	1	2	1	3	3	2 SI	NO	NO
72	3	1	1	2	2	3 NO	NO	NO
73	1	1	1	3	3	1 NO	SI	SI
74	3	3	3	2	2	3 SI	NO	NO
75	1	2	1	1	2	1 NO	NO	NO
76	1	1	1	1	1	1 SI	SI	SI
77	1	1	1	1	1	1 NO	NO	NO
78	4	4	3	3	5	4 SI	SI	SI
79	1	1	1	1	1	1 NO	SI	SI
80	1	2	1	1	1	6 SI	SI	SI
81	2	1	1	1	1	1 NO	SI	SI
82	1	1	1	1	1	1 NO	NO	NO
83	1	1	1	3	6	6 SI	NO	NO
84	2	1	1	3	5	2 SI	SI	SI
85	1	1	1	1	1	1 NO	NO	NO
86	4	2	1	2	1	1 SI	SI	SI

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK
1	3. Si pudiera, cambiaría mi vida	4. Puedo tomar una decisión	5. Soy una persona agradecida	6. En mi casa me enojan fácilmente	7. Me cuesta bastante estar solo	8. Soy popular entre las personas	9. Mi familia generalmente me respalda	10. Me doy por vencido
56	NO	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO
57	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI	NO
58	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
59	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	SI
60	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	NO
61	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI	NO
62	SI	NO	SI	SI	NO	NO	SI	NO
63	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO
64	NO	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO
65	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
66	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	NO
67	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
68	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO
69	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI
70	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI	NO
71	NO	NO	SI	SI	NO	SI	SI	NO
72	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO
73	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO
74	NO	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO
75	NO	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO
76	NO	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO
77	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI	NO
78	SI	NO	SI	NO	SI	SI	NO	NO
79	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI
80	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO
81	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO
82	NO	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO
83	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO	NO
84	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO
85	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI	NO
86	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI	NO

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
1	11. Mi familia espera demasiado de mí	12. Me cuesta mucho estar solo	13. Mi vida es muy complicada	14. Mis compañeros casi siempre me apoyan	15. Tengo mala opinión de mí mismo	16. Muchas veces me gusta estar solo	17. Con frecuencia me siento inseguro	18. Soy menos osado que mis amigos
56	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO
57	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO	SI
58	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
59	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO
60	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
61	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
62	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
63	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO
64	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
65	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO
66	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO
67	NO	SI	SI	SI	NO	SI	NO	NO
68	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO
69	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO
70	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	SI
71	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
72	SI	SI	NO	SI	NO	NO	SI	NO
73	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI
74	NO	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
75	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
76	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
77	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
78	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO
79	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
80	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI
81	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
82	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
83	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO
84	SI	NO	NO	SI	SI	SI	NO	NO
85	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
86	NO	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA
1	19 Si tengo algo que decir	20. Mi familia me compren	21. Los demás son mejor	22. Siento que mi familia n	23. Con frecuencia me des	24. Muchas veces me gusti	25. Se puede confiar muy	Bajo estas condicior
56	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
57	NO	SI	NO	NO	SI	SI	NO	SI
58	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
59	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
60	SI	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI
61	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
62	NO	SI	SI	NO	SI	NO	NO	SI
63	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
64	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
65	NO	SI	NO	NO	NO	SI	NO	SI
66	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	SI
67	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	SI
68	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
69	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI
70	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
71	SI	SI	NO	SI	NO	NO	NO	SI
72	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO	SI
73	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
74	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
75	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
76	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
77	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
78	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
79	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
80	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI
81	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
82	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
83	SI	NO	SI	SI	NO	NO	SI	SI
84	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	SI
85	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
86	SI	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG
1	25. Se puede confiar muy	Bajo estas condiciones	AC Ciclo :					
56	NO	SI			9			
57	NO	SI	9 ciclo					
58	NO	SI			8			
59	NO	SI			8			
60	NO	SI			8			
61	NO	SI			9			
62	NO	SI	8 ciclo					
63	NO	SI			9			
64	NO	SI			8			
65	NO	SI			8			
66	NO	SI	Octavo					
67	NO	SI			8			
68	NO	SI			9			
69	NO	SI			8			
70	SI	SI	ix					
71	NO	SI	8vo					
72	NO	SI			9			
73	NO	SI			9			
74	SI	SI	Noveno					
75	NO	SI	8to Ciclo					
76	NO	SI	Noveno					
77	NO	SI			9			
78	SI	SI			9			
79	NO	SI	9 ciclo					
80	NO	SI			8			
81	NO	SI	9 ciclo					
82	NO	SI			8			
83	SI	SI			9			
84	NO	SI	8vo					
85	NO	SI			8			
86	SI	SI			8			

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

Iniciar sesión

E46

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Marca temporal	Puntuación	Nombres y Apellidos:	Sexo:	1. Me siento desamparad	2. Me preocupa la idea de	3. Para atraer a mi pareja	4. Hago todo lo posi
86	12/31/2020 7:45:48	0	AAP	Femenino	3	1	1	6
87	12/31/2020 8:08:25	0	Denisse Salvador Alban	Femenino	3	2	1	4
88	12/31/2020 8:18:46	0	KMHR	Femenino	2	1	1	1
89	12/31/2020 8:43:08	0	N. O	Femenino	3	3	1	4
90	12/31/2020 8:54:17	0	Nathalie Alarcón Rivera	Femenino	3	2	1	3
91	12/31/2020 9:51:56	0	L. Q	Masculino	1	1	1	3
92	12/31/2020 10:02:03	0	Agct	Masculino	3	1	1	3
93	12/31/2020 11:54:59	0	Jf	Masculino	1	1	1	1
94	12/31/2020 12:27:38	0	Deyby Anderson Villegas F	Masculino	1	1	1	2
95	12/31/2020 12:48:21	0	Lourdes Sol Maria Chong	Femenino	1	1	1	1
96	12/31/2020 14:11:49	0	Brenda geraldine Curay Al	Femenino	2	4	2	2
97	12/31/2020 15:06:57	0	Guillermo Dedios	Masculino	3	2	3	3
98	1/1/2021 1:24:06	0	grg	Femenino	1	2	2	2
99	1/1/2021 1:25:46	0	C.F.A	Femenino	2	3	3	6
100	1/2/2021 12:06:32	0	RJPP	Masculino	4	2	3	3
101	1/2/2021 12:07:35	0	PLM	Masculino	4	2	3	3
102	2/2/2021 13:07:38	0	SAM	Masculino	4	2	3	3
103	2/2/2021 13:08:35	0	PMN	Masculino	4	2	3	3
104	2/2/2021 14:09:24	0	JKL	Masculino	4	2	3	3
105	2/2/2021 15:07:30	0	NCV	Masculino	4	2	3	3
106	2/2/2021 16:07:20	0	ALA	Masculino	3	4	3	3
107	2/2/2021 16:09:30	0	MZP	Masculino	3	4	2	2
108	2/2/2021 17:00:00	0	AGM	Masculino	3	4	2	2
109	2/2/2021 17:06:20	0	PAB	Masculino	3	4	2	2
110	3/2/2021 18:06:20	0	LGC	Masculino	2	4	2	2
111	4/2/2021 19:06:20	0	RNB	Masculino	1	4	2	2
112	5/2/2021 17:06:20	0	AMZ	Femenino	3	2	2	2
113	6/2/2021 16:06:20	0	PIJC	Femenino	3	2	2	2

Respuestas de formulario 1

MODIFICAR

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

Iniciar sesión

E46

	H	I	J	K	L	M	N	O
1	4. Hago todo lo posible po	5. Necesito constantem	6. Si mi pareja no llama o	7. Cuando mi pareja debe	8. Cuando discuto con mi	9. He amenazado con hac	10. Soy alguien necesitad	11. Necesito demasi
86	4	4	4	1	4	1	4	4
87	3	2	3	5	2	2	4	4
88	1	1	2	2	1	1	1	1
89	3	3	1	2	1	1	1	1
90	2	4	3	1	2	1	1	1
91	1	2	1	1	1	1	1	1
92	1	3	2	2	3	1	1	1
93	1	1	1	1	1	1	1	1
94	1	1	1	1	1	1	1	1
95	1	1	1	1	1	1	1	1
96	3	3	3	3	3	2	2	2
97	2	2	1	2	1	1	1	1
98	1	2	2	2	2	1	2	2
99	5	5	3	4	2	1	1	1
100	4	4	4	4	4	4	4	4
101	2	1	2	4	6	2	2	2
102	3	3	2	4	3	3	4	4
103	3	3	2	4	3	3	4	4
104	3	3	2	4	3	3	4	4
105	3	3	2	4	3	3	4	4
106	3	3	2	4	3	3	4	4
107	3	3	2	4	3	3	4	4
108	3	3	2	4	3	3	4	4
109	3	3	2	4	3	3	4	4
110	3	3	2	4	3	3	4	4
111	3	3	2	4	3	3	4	4
112	3	3	2	4	3	3	4	4
113	3	3	2	4	3	3	4	4

Respuestas de formulario 1

MODIFICAR

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46

	O	P	Q	R	S	T	U	V
1	11. Necesito demasiado q	12. Necesito tener a una p	13. Cuando tengo una disc	14. Me siento muy mal si n	15. Siento temor a que mi	16. Si mi pareja me propor	17. Si desconozco donde e	18. Siento una fuerte
86	3	1	1	2	1	3	2	
87	3	2	2	2	1	3	3	
88	1	1	2	1	1	1	2	
89	2	1	2	2	1	2	1	
90	3	2	2	4	1	3	1	
91	1	1	1	1	1	1	1	
92	2	2	1	2	1	2	1	
93	1	1	1	1	1	1	1	
94	1	1	1	1	1	1	1	
95	3	1	1	3	1	2	2	
96	2	2	2	2	3	3	3	
97	1	1	1	1	1	1	2	
98	2	2	2	2	2	2	2	
99	5	4	4	4	3	5	5	
100	4	4	4	4	4	4	4	
101	2	2	2	2	2	2	2	
102	2	3	3	3	3	3	3	
103	2	3	2	4	2	4	3	
104	2	3	4	3	1	2	3	
105	2	3	2	2	4	1	3	
106	2	3	2	1	2	4	3	
107	2	3	3	4	2	3	3	
108	2	3	3	4	2	5	3	
109	2	3	3	4	2	4	3	
110	2	3	3	4	2	4	3	
111	2	3	3	4	2	4	3	
112	2	3	3	4	2	4	3	
113	2	3	3	4	2	4	3	

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46

	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1	18. Siento una fuerte sensi	19. No tolero la soledad	20. Soy capaz de hacer cc	21. Si tengo planes y mi p	22. Me alejo demasiado de	23. Me divierto solo cuando	1. Generalmente los probk	2. Me cuesta mucho
86	4	2	1	2	1	1	1	SI
87	4	3	3	3	3	3	3	NO
88	2	1	1	1	1	1	1	SI
89	2	2	1	1	2	2	2	NO
90	1	3	1	3	2	3	3	NO
91	1	1	1	1	1	1	1	SI
92	1	1	1	1	1	1	1	SI
93	1	2	1	1	1	1	1	NO
94	1	1	1	2	1	1	1	SI
95	1	1	2	2	2	1	1	SI
96	2	2	1	2	2	2	2	NO
97	1	1	1	1	1	1	1	SI
98	2	2	1	1	2	2	2	NO
99	2	1	1	3	2	1	1	NO
100	4	4	4	4	4	4	4	SI
101	2	2	2	2	2	2	2	NO
102	2	2	3	4	3	3	3	NO
103	4	2	3	4	4	3	3	SI
104	3	2	3	5	5	3	3	NO
105	3	2	3	2	3	3	3	SI
106	3	2	3	2	2	3	3	NO
107	3	2	3	2	1	3	3	NO
108	3	2	3	2	1	3	3	NO
109	3	2	3	2	1	3	3	NO
110	3	2	3	2	1	3	3	NO
111	3	2	3	2	1	3	3	NO
112	3	2	3	2	1	3	3	NO
113	3	2	3	2	1	3	3	NO

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK
1	3. Si pudiera, cambiaría mi vida	4. Puedo tomar una decisión	5. Soy una persona agraciada	6. En mi casa me enojan fácilmente	7. Me cuesta bastante expresarme	8. Soy popular entre las personas	9. Mi familia generalmente me respalda	10. Me doy por vencido
86	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI	NO
87	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO
88	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO
89	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
90	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
91	NO	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO
92	NO	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
93	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO	NO
94	NO	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO
95	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI
96	NO	NO	SI	NO	SI	SI	SI	NO
97	NO	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO
98	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO
99	NO	NO	SI	NO	SI	SI	SI	NO
100	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI
101	SI	NO	NO	SI	SI	NO	SI	SI
102	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
103	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
104	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
105	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
106	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
107	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
108	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
109	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
110	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
111	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
112	NO	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
113	NO	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
1	11. Mi familia espera demasiado de mí	12. Me cuesta mucho expresar mis sentimientos	13. Mi vida es muy complicada	14. Mis compañeros casi siempre me ignoran	15. Tengo mala opinión de mí mismo	16. Muchas veces me gusta llorar	17. Con frecuencia me siento inseguro	18. Soy menos osado que los demás
86	NO	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO
87	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
88	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI
89	SI	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO
90	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
91	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO	NO
92	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
93	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI
94	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
95	SI	SI	NO	SI	NO	NO	SI	SI
96	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI
97	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO
98	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO
99	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
100	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO
101	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO
102	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO
103	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
104	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
105	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
106	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
107	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
108	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
109	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
110	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
111	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
112	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI
113	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA
1	19. Si tengo algo que decir	20. Mi familia me compren	21. Los demás son mejores	22. Siento que mi familia r	23. Con frecuencia me des	24. Muchas veces me gust	25. Se puede confiar muy	Bajo estas condicione
86	SI	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI
87	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
88	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI
89	SI	NO	NO	SI	SI	NO	NO	SI
90	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO	SI
91	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI
92	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	SI
93	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI
94	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
95	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
96	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI
97	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI
98	SI	NO	NO	SI	SI	NO	NO	SI
99	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
100	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO	SI
101	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI
102	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
103	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
104	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
105	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
106	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
107	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
108	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
109	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
110	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
111	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
112	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
113	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF
1	24. Muchas veces me gust	25. Se puede confiar muy	Bajo estas condiciones	AC Cicio :				
86	NO	SI	SI		8			
87	NO	NO	SI	noveno ciclo				
88	SI	NO	SI	8vo				
89	NO	NO	SI		8			
90	SI	NO	SI	Noveno				
91	NO	NO	SI	IX				
92	NO	NO	SI		8			
93	NO	NO	SI		9			
94	NO	NO	SI		5			
95	SI	NO	SI		8			
96	NO	SI	SI	8vo				
97	NO	NO	SI		9			
98	NO	NO	SI	IX				
99	NO	NO	SI		8			
100	NO	NO	SI		8			
101	NO	SI	SI		8			
102	NO	SI	SI		8			
103	NO	SI	SI		8			
104	NO	SI	SI		8			
105	NO	SI	SI		8			
106	NO	SI	SI		9			
107	NO	SI	SI		9			
108	NO	SI	SI		9			
109	NO	SI	SI		9			
110	NO	SI	SI		9			
111	NO	SI	SI		9			
112	NO	SI	SI		9			
113	NO	SI	SI		9			

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA Iniciar sesión

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Marca temporal	Puntuación	Nombres y Apellidos:	Sexo:	1. Me siento desamparad	2. Me preocupa la idea de	3. Para atraer a mi pareja	4. Hago todo lo posi
114	7/2/2021 15:06:20	0	WEL	Femenino	4	3	4	
115	8/2/2021 18:06:20	0	MAL	Femenino	2	3	4	
116	9/2/2021 13:06:20	0	RSA	Femenino	2	2	4	
117	10/2/2021 12:06:20	0	HTA	Femenino	2	1	4	
118	11/2/2021 18:06:20	0	BLM	Femenino	3	4	4	
119	12/2/2021 18:06:20	0	JHG	Masculino	4	1	4	
120	13/2/2021 14:06:20	0	OMN	Masculino	4	2	4	
121	14/2/2021 20:06:20	0	SZA	Masculino	4	1	4	
122								
123								
124								
125								
126								
127								
128								
129								
130								
131								
132								
133								
134								
135								
136								
137								
138								

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FORMULAS DATOS REVISAR VISTA Iniciar sesión

	H	I	J	K	L	M	N	O
1	4. Hago todo lo posible po	5. Necesito constantem	6. Si mi pareja no llama o	7. Cuando mi pareja debe	8. Cuando discuto con mi	9. He amenazado con haer	10. Soy alguien necesitad	11. Necesito demask
114	3	3	2	4	3	3	4	
115	3	3	2	4	3	3	4	
116	3	3	2	4	3	3	4	
117	3	3	2	4	3	3	4	
118	3	3	2	4	3	3	4	
119	3	3	2	4	3	3	4	
120	3	3	2	4	3	3	4	
121	3	3	2	4	3	3	4	
122								
123								
124								
125								
126								
127								
128								
129								
130								
131								
132								
133								
134								
135								
136								
137								
138								

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	O	P	Q	R	S	T	U	V
1	11. Necesito demasiado q	12. Necesito tener a una p	13. Cuando tengo una disc	14. Me siento muy mal si n	15. Siento temor a que mi	16. Si mi pareja me propor	17. Si desconozco donde e	18. Siento una fuerte
114	2	3	3	4	2	4	3	
115	2	3	3	4	2	4	3	
116	2	3	3	4	2	4	3	
117	2	3	3	4	2	4	3	
118	2	3	3	4	2	4	3	
119	2	3	3	4	2	4	3	
120	2	3	3	4	2	4	3	
121	2	3	3	4	2	4	3	
122								
123								
124								
125								
126								
127								
128								
129								
130								
131								
132								
133								
134								
135								
136								
137								
138								

Respuestas de formulario 1

MODIFICAR

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1	18. Siento una fuerte sens	19. No tolero la soledad	20. Soy capaz de hacer cc	21. Si tengo planes y mi p	22. Me alejo demasiado de	23. Me divierto solo cuand	1. Generalmente los probk	2. Me cuesta mucho
114	3	2	3	2	1	3 Sí	NO	
115	3	2	3	2	1	3 Sí	NO	
116	3	2	3	2	1	3 Sí	NO	
117	3	2	3	2	1	3 Sí	NO	
118	3	2	3	2	1	3 Sí	NO	
119	3	2	3	2	1	3 Sí	NO	
120	3	2	3	2	1	3 Sí	NO	
121	3	2	3	2	1	3 Sí	NO	
122								
123								
124								
125								
126								
127								
128								
129								
130								
131								
132								
133								
134								
135								
136								
137								
138								

Respuestas de formulario 1

MODIFICAR

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK
1	3. Si pudiera, cambiaría mi vida. 4. Puedo tomar una decisión. 5. Soy una persona agraciada. 6. En mi casa me enojan fácilmente. 7. Me cuesta bastante expresarme. 8. Soy popular entre las personas. 9. Mi familia generalmente me respalda. 10. Me doy por vencido.							
114	NO	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
115	NO	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
116	NO	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
117	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI
118	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI
119	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI
120	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI
121	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI
122								
123								
124								
125								
126								
127								
128								
129								
130								
131								
132								
133								
134								
135								
136								
137								
138								

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
1	11. Mi familia espera demasiado de mí. 12. Me cuesta mucho expresarme. 13. Mi vida es muy complicada. 14. Mis compañeros casi siempre me molestan. 15. Tengo mala opinión de mí mismo. 16. Muchas veces me gusta estar solo. 17. Con frecuencia me siento solo. 18. Soy menos osado que mis amigos.							
114	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI
115	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI
116	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI
117	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
118	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
119	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
120	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
121	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
122								
123								
124								
125								
126								
127								
128								
129								
130								
131								
132								
133								
134								
135								
136								
137								
138								

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA
1	19. Si tengo algo que decir, 20. Mi familia me comprenden 21. Los demás son mejores 22. Siento que mi familia me respalda 23. Con frecuencia me desprecian 24. Muchas veces me gusta 25. Se puede confiar muy poco en los demás							
114	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
115	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
116	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
117	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
118	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
119	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
120	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
121	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
122								
123								
124								
125								
126								
127								
128								
129								
130								
131								
132								
133								
134								
135								
136								
137								
138								

Respuestas de formulario 1

Cuestionario de autoestima y dependencia emocional (respuestas) (1) - Excel (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

E46 5

	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF
1	24. Muchas veces me gusta 25. Se puede confiar muy poco en los demás							
114	NO	SI	SI		9			
115	NO	SI	SI		9			
116	NO	SI	SI		9			
117	NO	SI	SI		9			
118	NO	SI	SI		9			
119	NO	SI	SI		9			
120	NO	SI	SI		9			
121	NO	SI	SI		9			
122								
123								
124								
125								
126								
127								
128								
129								
130								
131								
132								
133								
134								
135								
136								
137								
138								

Respuestas de formulario 1