

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

“Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021”

Área de Investigación:

Ciencias Médicas – Violencia y trastornos psicológicos

Autor:

De La Cruz Villanueva, Roy David

Jurado Evaluador:

Presidente : Edmundo Arévalo Luna

Secretario : Jorge Miguel Caro Vela

Vocal : Luz Elena Cabanillas Tarazona

Asesor:

Borrego Rosas Carlos Esteban

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6168-300X>

Trujillo – Perú

2021

Fecha de sustentación: 12/05/2022

**“Dependencia emocional y violencia
en las relaciones de pareja en
estudiantes de psicología de una
universidad privada de Trujillo,
2021”**

PRESENTACIÓN

Estimados integrantes del jurado reciban mi cordial saludo, en base al reglamento indicado de Grados y Títulos de la Universidad Privada Antenor Orrego, con la finalidad de obtener el Título de Licenciado en Psicología, a continuación, dejo a disposición la presente investigación denominada “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021”, para que sea revisada y se hagan las observaciones necesarias teniendo en cuenta que tendrá un valor justo, asimismo de antemano agradezco su tiempo y colaboración.

DEDICATORIA

Va dedicado a Dios y a mi familia por brindarme la fortaleza, soporte y comprensión necesaria en los momentos difíciles y de esta manera superar las adversidades presentadas en el transcurso para culminar esta grandiosa carrera. Así también agradecer a mis dos grandes amigos quienes dispusieron su tiempo, apoyo y colaboración.

AGRADECIMIENTO

Un especial agradecimiento a los docentes quienes me guiaron y apoyaron durante todo mi proceso de formación inculcándome nuevos conocimientos y normativas. Así también a mis dos grandes amigos quienes me acompañaron en gran parte de la carrera. Al jurado por su tiempo y dedicación para la para la sustentación de mi estudio. Finalmente, a los participantes de esta investigación quienes contribuyeron en gran medida para que pueda lograr culminar mis estudios.

INDICE DE CONTENIDO

RESUMEN	11
ABSTRACT	12
CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO	13
1.1. EL PROBLEMA	14
1.1.1. Delimitación del problema	14
1.1.2. Formulación del problema	19
1.1.3. Justificación del estudio	19
1.1.4. Limitaciones	20
1.2. OBJETIVOS	20
1.2.1. Objetivo general	20
1.2.2. Objetivos específicos.....	21
1.3. HIPÓTESIS.....	22
1.3.1. Hipótesis general	22
1.3.2. Hipótesis específicas	23
1.4. VARIABLES E INDICADORES.....	24
Variable de estudio 1:.....	24
Variable de estudio 2:.....	25
1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN.....	25
1.5.1. Tipo de investigación	25

1.5.2. Diseño de investigación	25
1.6. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	26
1.6.1. Población.....	26
1.6.2. Muestra.....	26
1.6.2.1. Análisis de las características generales de la muestra	28
1.6.2. Muestreo.....	30
1.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	30
1.7.1. Técnicas.....	30
1.7.2. Instrumentos.....	30
1.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	32
1.9. ANÁLISIS ESTADÍSTICO.....	33
CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL TEÓRICO.....	34
2.1. Antecedentes	35
2.1.1. A Nivel Internacional.....	35
2.1.2. A Nivel Nacional.....	35
2.1.3. A Nivel Regional y local.....	37
2.2. Marco teórico.....	38
2.2.1. Abordaje de la dependencia emocional.....	38
2.2.1.1. Definición de dependencia emocional	38
2.2.1.2. Teorías de la dependencia emocional.....	39
2.2.1.3. Dimensiones de la dependencia emocional.....	43

2.2.1.4. Repercusiones o consecuencias de la dependencia emocional	44
2.2.2. Abordaje de la violencia en las relaciones de pareja	47
2.2.2.1. Definición de violencia en las relaciones de pareja	47
2.2.2.2. Teorías de la violencia en las relaciones de pareja.....	48
2.2.2.3. Dimensiones de la violencia en las relaciones de pareja.....	55
2.2.2.4. Repercusiones o consecuencias de la violencia en las relaciones de pareja ..	56
2.3. Marco conceptual.....	59
2.3.1. Dependencia emocional	59
2.3.2. Violencia en las relaciones de pareja	59
CAPITULO III: RESULTADOS.....	60
3.1. Resultados.....	61
CAPITULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS	73
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	81
5.1. Conclusiones.....	82
5.2. Recomendaciones	83
CAPITULO VI: REFERENCIAS Y ANEXOS	84
6.1. Referencias.....	85
6.2. Anexos	95

INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1	27
<i>Distribución de la muestra de estudio según ciclo de estudios de una universidad privada de Trujillo, 2021</i>	
Tabla 2	29
<i>Genero de la población-muestra de estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021</i>	
Tabla 3	29
<i>Rango de edades de estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021</i>	
Tabla 4	62
<i>Niveles de Dependencia Emocional según dimensiones y escala total en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021</i>	
Tabla 5	64
<i>Niveles de Violencia Entre Novios según dimensiones y violencia global en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021</i>	
Tabla 6	66
<i>Análisis correlacional Rho de Spearman entre el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia Entre Novios</i>	
Tabla 7	67
<i>Análisis correlacional Rho de Spearman entre la dimensión ansiedad de separación y violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios</i>	

Tabla 868

Análisis correlacional Rho de Spearman entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios

Tabla 969

Análisis correlacional Rho de Spearman entre la dimensión modificación de planes y violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios

Tabla 1070

Análisis correlacional Rho de Spearman entre la dimensión miedo a la soledad y violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios

Tabla 1171

Análisis correlacional Rho de Spearman entre la dimensión expresión límite y violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios

Tabla 1272

Análisis correlacional Rho de Spearman entre la dimensión búsqueda de atención y violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios

RESUMEN

La investigación planteó determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021. El estudio es sustantivo con diseño descriptivo-correlacional. La muestra se compuso por 143 estudiantes universitarios de 16 a 25 años. Se empleo el Cuestionario de Dependencia emocional (CDE) adaptado por Lecca (2016) y el Cuestionario de Violencia Entre Novios (CUVINO) adaptado por Alayo (2017). Los resultados evidenciaron que existe una correlación significativa positiva baja ($Rho = 0.215^{**}$) entre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja. Asimismo, se encontró una correlación significativa positiva baja entre las dimensiones modificación de planes ($Rho = .240^{**}$) y expresión límite ($Rho = .240^{**}$) de dependencia emocional y el total de la violencia global. Concluyendo que a mayores niveles de dependencia emocional mayores serán los niveles de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.

Palabras clave: Dependencia emocional, violencia en las relaciones de pareja, estudiantes universitarios.

ABSTRACT

The research aimed to determine the relationship between emotional dependence and violence in intimate partner relationships in psychology students of a private university in Trujillo, 2021. The study is substantive with a descriptive-correlational design. The sample consisted of 143 university students aged 16 to 25 years. The Emotional Dependence Questionnaire (CDE) adapted by Lecca (2016) and the Dating Violence Questionnaire (CUVINO) adapted by Alayo (2017) were used. The results evidenced that there is a low positive significant correlation ($Rho = 0.215^{**}$) between emotional dependence and dating violence. Likewise, a low positive significant correlation was found between the dimensions plan modification ($Rho = .240^{**}$) and borderline expression ($Rho = .240^{**}$) of emotional dependence and total global violence. It was concluded that the higher the levels of emotional dependence, the higher the levels of violence in intimate partner relationships in psychology students of a private university in Trujillo, 2021.

Keywords: Emotional dependency, violence in intimate relationships, university students.

CAPÍTULO I:
MARCO METODOLÓGICO

1.1. EL PROBLEMA

1.1.1. Delimitación del problema

La relación de pareja es la ayuda y soporte sentimental mutuo entre dos personas, en la medida que estas posean características que la configuren como una relación saludable; sin embargo, en nuestro contexto no siempre se da esta situación, generándose por el contrario relaciones de pareja caracterizadas por dependencia emocional y actos violentos.

Al respecto la dependencia emocional se puede definir como un conjunto de comportamientos inadecuados en una pareja, en la cual se evidencia una necesidad exagerada de afecto, suscitándose acciones de sumisión, obsesión y temor al abandono. Por otro lado, la violencia de pareja, se puede definir como los actos violentos de índole física y psicológica a corto y largo plazo en una relación de pareja.

Castelló (2005), citado por Lemos y Londoño (2006), “define a la dependencia emocional como un deseo significativo y constante de afecto, de uno de los individuos de la pareja hacia el otro, la cual a su vez se manifestará en sus siguientes relaciones sentimentales.”

En cuanto a su importancia, Castelló (2012), hace mención que es un factor perjudicial y negativo en la vida de los individuos, dado que, si el dependiente no mostrara las conductas exageradas de necesitar a su pareja, su relación sería armoniosa y estable, la cual a su vez ayudaría a que se desarrolle integralmente de forma positiva.

Según el Ministerio de Salud (2018), en Latinoamérica y el Caribe un 85,9% de individuos, presenta ansiedad generalizada, un 85.1 % presenta alteraciones relacionadas con el consumo de bebidas alcohólicas, un 73.9 % de individuos con alteraciones depresivas y un 56.9 % con esquizofrenia, en consecuencia, estas enfermedades se relacionan estrechamente con la dependencia emocional.

Hernández (2020), menciona que los informes del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) señalaron que un 29.9 % de la población mayores a 12 años, sufre alteraciones depresivas situacionales y un 12.4 % sufre de esta alteración de forma constante, lo cual es un factor predisponente para la dependencia emocional.

Por otra parte, Close (2005) y Rey-Anacona (2008), citados por Espinoza, Vivanco y Vargas (2019), “definen a la violencia de pareja como las acciones autoritarias sobre la pareja, la cual se conforma por un grupo de conductas negativas y amorales, como actos violentos los cuales dañan la integridad del individuo de manera progresiva.”

Al respecto Çağ y Yildirim (2013); Flores, Roldan y Wenceslao (2012), citados por Villavicencio y Jaramillo (2020), “refieren que la pareja es representada como un compromiso para sobrellevar adecuadamente una vida saludable que persista ante cualquier situación, expresando satisfacción en la pareja de compartir y sentir bienestar constante.”

El Consejo Nacional de Población (2019), en base a los resultados de la ENDIREH (2016), informo que una población de féminas entre 15 años a más, el 43.9% ha sufrido situaciones violentas por parte de su pareja, también refirió que individuos en etapa de adolescencia y juvenil de 15 a 24 años, hay un 40.3 % y en

féminas de lengua indígena, hay un 46.1 %. Asimismo, indica que, en féminas de 15 años, la violencia emocional es de 40.1 %, siendo sus factores más relevantes: desinterés 29.5%, amenaza y acecho 24.8 % y rebajamiento emocional 22.1%, teniendo en cuenta que mayormente él principal agresor es su pareja.

Acosta (2015), refiere que el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, informo un registro de 47.248 actos de violencia en las parejas colombianas, además, refirió que en el 29.33 % de los casos el agresor es la expareja independientemente del sexo, otro 43 % de casos son jóvenes de 20 a 29 años.

Para Rull (2019), la dependencia emocional en parejas, se da cuando uno o los dos miembros siente insatisfacción y vacío que busca compensar, desencadenando la búsqueda de atención y necesidad de no poder vivir sin la presencia del otro, y en consecuencia creándose situaciones reincidentes en las cuales ambos se dañan mutuamente, esto termina cuando una de las dos partes se siente agobiada y toma la decisión de finalizar la relación, el otro individuo al sentir el abandono replicara su dependencia emocional, proyectándola con sus posteriores parejas y consigo mismo.

MINSA (2019), citado por Espinoza (2019), refiere que una población peruana de más de seis millones, precisa de ayuda médica, con relación a posibles situaciones de alteración mental. Asimismo, indica que 20 % de peruanos, tendría alteraciones depresivas, ansiógenas, estresantes o relacionadas con la adicción de sustancias psicoactivas y también con situaciones violentas, estas situaciones están asociadas a la dependencia emocional.

Según el Instituto de Salud Mental (INSM, 2015), citado por Acosta (2018), informo que existen alrededor de dos millones de individuos con trastorno

depresivo, de los cuales seiscientos mil radican en Lima. Asimismo, refirió que solo un 25 % es atendido en un centro medio, mientras que el otro 75 % no recibe atención médica para superar su enfermedad. Este trastorno puede conllevar a factores dependientes hacia la pareja.

Castello (2012), afirma que la dependencia emocional está estrechamente asociada con las relaciones sentimentales inadecuadas, donde se marca una acentuada percepción de escases de afecto del individuo dependiente, la cual estará marcada por el accionar de su pareja afectando positiva o negativamente, y, en consecuencia, ante una percepción negativa de afecto se evidenciará alteraciones en sus relaciones interpersonales, laborales, familiares y académicas.

En el contexto peruano el INSM (2015), citado por el Ministerio de Salud (2015), reveló ese año índices de prevalencia referidos a abusos y maltratos en la relación de pareja, donde se da en mayor grado con un 46.9 % en Lima. Además, hace mención sobre los comportamientos inadecuados hacia la mujer por parte de su pareja en la etapa de enamorados, cuenta como un indicador que aumenta el índice de violencia cuando estos convivan. En las regiones Lima y Callao, un 40% de féminas han sido violentadas por su pareja; siendo 4 de 10 las que mencionan que regresarían a su relación anterior.

Asimismo, Dammert (2019), refiere que en 2018 se evidenciaron 222.376 denuncias relacionadas con violencia en la familia, donde 176.540 de estas denuncias de actos violentos son por parte de parejas o exparejas. 111 mil casos en el contexto peruano son actos violentos de índole físico, 97 mil de índole psicológico y 6 mil de abuso sexual.

Según Castello (2000), citado por Lemos y Londoño (2006), hace alusión a conductas relacionadas con el afecto insatisfecho, las cuales se replicarán cuando el individuo tenga relaciones sentimentales con otros individuos en el futuro.

Por otra parte, los actos violentos dentro de la pareja, se definen de forma clara cuando el individuo afectado manifiesta conductas donde se auto percibe como agredido, aterrorizado y encerrado dentro de esta. (Rodríguez-Franco et al., 2010, citados por López-Cepero, Rodríguez, Rodríguez, Bringas, y Paíno, 2015)

Malabrigo (2018), indico que desde enero a junio del 2018 en la región La Libertad se tuvo a 9,607 individuos como pacientes por diversos trastornos relacionados a la salud mental, dentro de los cuales se encuentra la dependencia emocional.

Por su parte, la Gerencia Regional de Salud (2020), evidencia que hasta el mes de agosto en Trujillo se recibió 12,245 consultas relacionadas a problemas de salud mental y también de violencia, las personas más atendidas fueron los adultos, luego jóvenes y niños, de los cuales un 35 % son por ansiedad, problemas de depresivos 27 % y un 19 % por casos de violencia.

Por otra parte, en relación a la violencia, el Instituto Nacional de Estadística (2019), en un informe de Indicadores y Violencia Familiar y Sexual, reporto que en 2018 el 63,2% de féminas en alguna ocasión fueron parte de una situación donde su pareja las violento, en el departamento de La Libertad un 56.9% han sufrido violencia familiar de sus esposos, donde el 54.1 % refirió haber recibido violencia psicológica, 6.3% violencia sexual, 7.4% violencia física.

Bajo todo lo anteriormente expuesto este estudio pretende descubrir las incógnitas generadas respecto a las variables de estudio, sus comportamientos negativos y anómalos, así como su correlación, por lo tanto, es importante abarcar un análisis exhaustivo de los factores que predisponen estas conductas y sus posteriores consecuencias tanto a nivel individual, familiar, académico e interpersonal.

1.1.2. Formulación del problema

¿Existe relación significativa entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021?

1.1.3. Justificación del estudio

Esta investigación tiene aporte teórico, ya que brindará información que ampliará el conocimiento sobre las variables de estudio, además será de ayuda y guía para respaldar futuros conceptos o investigaciones, las cuales están estrechamente relacionadas con el área de psicología clínica.

De igual manera muestra conveniencia porque el presente estudio aborda dos variables que representan una problemática actual en la sociedad peruana y que incluso se incrementa a pasos agigantados día a día, las cuales generan consecuencias negativas que pueden afectar física y emocionalmente en la población estudiada, así como entorpecer o retrasar los estudios de estos.

Así también este estudio tiene implicancias prácticas, dado que sus resultados servirán como guía para desarrollar talleres y programas preventivos, que permitan abordar la problemática en la población de estudio.

Del mismo modo posee relevancia social, porque contribuirá como referencia para concientizar a los universitarios de las consecuencias negativas de las variables de estudio, bajo esta premisa los resultados del estudio ayudaran a que el entorno social, familiar, académico y laboral del universitario se muestre en una posición de apoyo, reflexiva y libre de estigmatizaciones hacia estos.

Finalmente, el siguiente estudio tiene utilidad metodológica, dado que será de ayuda y guía para respaldar futuros conceptos o investigaciones relacionados con la problemática establecida, con la finalidad de que estos contribuyan a la mejora de la comunidad universitaria.

1.1.4. Limitaciones

- Los resultados del estudio serán fiables y aplicables solo a una población semejante a la de la investigación.
- Los resultados del presente estudio estarán centrados en la teoría de dependencia emocional de Castello (2005) para la variable dependencia emocional y en el modelo ecológico de Brofenbrenner (1979) para la variable violencia en las relaciones de pareja.
- Escases de información relacionada con el tema en el ámbito internacional, lo cual no permitirá realizar un análisis y discusión de los resultados más amplio.

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. Objetivo general

- Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de universidad privada de Trujillo, 2021.

1.2.2. Objetivos específicos

- Identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.
- Identificar los niveles de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.
- Establecer la relación entre la dimensión ansiedad de separación de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.
- Establecer la relación entre la dimensión expresión afectiva de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.
- Establecer la relación entre la dimensión modificación de planes de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.

- Establecer la relación entre la dimensión miedo a la soledad de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.
- Establecer la relación entre la dimensión expresión límite de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.
- Establecer la relación entre la dimensión búsqueda de atención de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021

1.3. HIPÓTESIS

1.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe una relación significativa entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.

1.3.2. Hipótesis específicas

- Existe una relación significativa entre la dimensión ansiedad de separación de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.
- Existe una relación significativa entre la dimensión expresión afectiva de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.
- Existe una relación significativa entre la dimensión modificación de planes de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.
- Existe una relación significativa entre la dimensión miedo a la soledad de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de

violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.

- Existe una relación significativa entre la dimensión expresión límite de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.
- Existe una relación significativa entre la dimensión búsqueda de atención de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.

1.4. VARIABLES E INDICADORES

Variable de estudio 1: Dependencia emocional, y sus dimensiones:

- Ansiedad de separación
- Expresión afectiva
- Modificación de planes
- Miedo a la soledad
- Expresión límite
- Búsqueda de atención

Variable de estudio 2: Violencia en las relaciones de pareja, y sus dimensiones:

- Violencia por coerción
- Violencia sexual
- Violencia de género
- Violencia instrumental
- Violencia física
- Violencia por desapego
- Violencia por humillación
- Violencia por castigo emocional

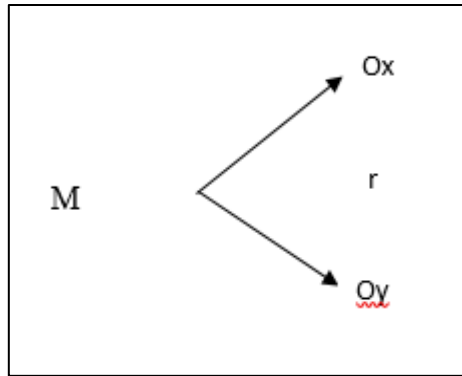
1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN

1.5.1. Tipo de investigación

Para Sánchez y Reyes (2006), “la investigación es sustantiva, dado que estudia las variables sin manipularlas deliberadamente, además esta se da en un lugar específico y explica de forma general una acción, proceso o relación de una población.”

1.5.2. Diseño de investigación

“El diseño es descriptivo correlacional, ya que examina la relación o asociación de las variables a estudiar, en la misma muestra de estudio.” (Sánchez y Reyes, 1996)



Donde:

M= Muestra

Ox= Dependencia emocional

Oy= Violencia en las relaciones de pareja

r= Correlación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja.

1.6. POBLACIÓN Y MUESTRA

1.6.1. Población

Se ha considerado una población total de 228 estudiantes de psicología que cursan los ciclos VIII, XI y X en una universidad privada de Trujillo, estos datos se consiguieron de alumnos matriculados en el semestre 2021-1, los cuales se evidencian en la Tabla 1.

1.6.2. Muestra

Esta investigación hará uso de la técnica finita y elección de individuos, teniendo en cuenta el conocimiento exacto de la población y se busca determinar los individuos que serán parte del estudio, mediante la fórmula propuesta por Cochran:

$$n = \frac{N * Z^2 * PQ}{(N - 1) * E^2 * Z^2 * PQ}$$

$$n = \frac{228 * 1.96^2 * 0.25}{(228 - 1) * 0.05^2 + 1.96^2 * 0.25}$$

$$n = 143$$

P= Proporción de elementos con la característica de interés.

Q= Proporción de elementos sin la característica de interés (Q=1-P).

Z= Valor de la distribución normal estándar para un nivel de confianza especificado.

E= Error de muestreo

N= Tamaño de la población

n= Tamaño de la muestra

Se estableció una confianza de 95% (Z=1.96), el error de muestreo fue 5% (E=0.05) y una varianza máxima (PQ=0.25, con P=0.5 y Q=0.5), garantizando una muestra adecuada con relación a la población total de 228 alumnos de la carrera y universidad mencionada, asimismo, la muestra establecida es de 143 estudiantes, evidenciada en la Tabla 1.

Tabla 1

Distribución de la muestra de estudio según ciclo de estudios de una universidad privada de Trujillo, 2021

Ciclo de estudios	N	n
VIII	72	45

XI	97	61
X	59	37
TOTAL	228	143

Criterios de inclusión

- Alumnos que cursen los ciclos VIII, XI y X del Programa Académico de Psicología.
- Alumnos de Psicología que hayan estado en al menos una relación de pareja.
- Alumnos de Psicología que colaboren de forma voluntaria en la presente investigación.
- Alumnos de Psicología de 16 a 25 años de edad.
- Alumnos de Psicología con registro de matrícula en el campus Trujillo.

Criterios de exclusión

- Alumnos de Psicología que no hayan firmado el consentimiento informado
- Alumnos de Psicología con registro de matrícula en el campus Piura,

1.6.2.1. Análisis de las características generales de la muestra

La muestra se compone por 143 estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, evidenciada en la Tabla 2.

Tabla 2

Género de la población-muestra de estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021

		f	%
Género	HOMBRE	26	18.2%
	MUJER	117	81.8%
Total		143	100.0%

La muestra de alumnos tiene una población compuesta de 18.2 % de varones y 81.8 % de féminas. La predominancia de estudiantes mujeres es una característica de la escuela de psicología

La Tabla 3 se detalla el rango de edades de los alumnos de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021.

Tabla 3

Rango de edades de estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021

		f	%
EDAD	20	7	4.9%
	21	33	23.1%
	22	21	14.7%
	23	22	15.4%
	24	20	14%
	25	39	28%
	Total	143	100%

En la tabla 3, se evidencia el rango de edades de los alumnos de psicología, donde la edad menor fue de 20 años con 4.9 % y la edad mayor fue de 25 años con 28%.

1.6.2. Muestreo

Para Scheaffer & Mendenhall (2007), el muestreo estratificado-probabilístico, se da cuando la población total tiene una probabilidad uniforme de formar la muestra, asimismo, tendrá homogeneidad en cuanto a sus componentes los cuales constituyen la población de estudio, asimismo, este estudio, toma en consideración el ciclo de estudios de cada estudiante.

1.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

1.7.1. Técnicas

Se utilizará la técnica psicométrica, Meneses et al., (2013), indican que esta evalúa fenómenos psicológicos, a fin de describirlos, analizarlos, clasificarlos, diagnosticarlos y explicarlos, y, de esta forma ayudar en la toma de una decisión sobre situaciones que abarca la psicología.

1.7.2. Instrumentos

A. Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Ficha técnica

Elaborado por Lemos y Londoño (2006), en Colombia, fue adaptado por Lecca (2016), en la ciudad de Trujillo. El presente instrumento evalúa la dependencia emocional en jóvenes universitarios de entre 16 y 40 años. Este consta de seis dimensiones a evaluar: Ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de

atención. El inventario puede ser aplicado de forma individual o colectiva a estudiantes de nivel universitario y toma un tiempo de 30 minutos.

Tiene 23 ítems, haciendo uso del sistema de resolución tipo Likert, la cual califica con una puntuación del 1 al 6, donde 1 es completamente falso de mí, 2 es la mayor parte falso de mí, 3 es ligeramente más verdadero que falso, 4 es moderadamente verdadero de mí, 5 es la mayor parte verdadero de mí y 6 es me describe perfectamente.

Confiabilidad

Lecca (2016), demostró una consistencia interna con 0.91 en Alfa Cronbach, en relación a la escala general, por otra parte, las dimensiones oscilan entre 0.63 a 0.82, ubicándolas en un estrato mediano y alto.

Validez

Lecca (2016), la obtuvo mediante una correlación ítem-total corregido, la cual tiene índices factoriales entre 0.39 y 0.70. por último, en relación con los 6 factores, establece una bondad de ajuste con CFI= 0.895; GFI= 0.878; y RMSEA= 0.064.

B. Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

Ficha técnica

Realizado por Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez-Díaz, Bringas, Antuña y Estrada (2010), en España, fue adaptado por Alayo (2017), en la ciudad de Trujillo, además en relación a los baremos se tomó en cuenta el trabajo de Cornejo y Nuñez (2019). El presente instrumento evalúa la violencia de pareja entre universitarios de 14 a 25 años. Este consta de ocho dimensiones a evaluar: Violencia

por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional.

Tiene 42 ítems, haciendo uso del sistema de resolución tipo Likert, la cual califica con una puntuación del 0 al 4, donde 0 es nunca, 1 es a veces, 2 frecuentemente, 3 habitualmente, 4 es casi siempre.

Confiabilidad

Se evidencian resultados veraces de 0.90 por medio de Theta de Armor. Por otra parte, en relación a las dimensiones y confiabilidad se encontró índices de 0.79 y .93 por medio de Alfa de Cronbach.

Validez

Se hizo uso del análisis factorial confirmatorio, donde se evidencio un 59.43% de varianza, en relación a las 8 dimensiones, por último, se estableció una bondad de ajuste de CFI= .94; GFI= .92; y RMSEA= .051.

1.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se realizó las coordinaciones con el asesor y la directora de la escuela de psicología, solicitando el permiso para la aplicar el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Al obtener la aprobación de la directora de escuela de psicología, se coordinó con los docentes a cargo de cada ciclo de estudios (octavo, noveno y décimo), así como también los horarios pertinentes para la utilización de los cuestionarios. Además, se informó a los participantes sobre el objetivo de la investigación y se les entregó un formato de consentimiento informado, luego se administró los instrumentos de evaluación.

Posteriormente se procedió con el análisis estadístico para determinar los resultados de la población estudiada. Finalmente, esta investigación fue en concordancia con los criterios de ética manifiestos en el código de ética de la entidad donde se realizó la recopilación de datos.

1.9. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Después de haber aplicado los instrumentos se procedió a revisar las pruebas, ya que se excluirá a las respuestas incompletas y/o erróneamente llenadas, luego se pasó a una hoja de cálculo de Microsoft Excel 2019 para codificarlas y transformar los valores a números que serían interpretados en el software estadístico IBM SPSS Vs 25.

En Excel, se hizo la transformación de los datos mediante fórmulas básicas, por columna. Obteniendo nuevas columnas por cada dimensión para el cuestionario de dependencia emocional (CDE) y el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), tomando en cuenta los criterios de corrección establecidos en los documentos de referencia, en fuentes de repositorios institucionales, respecto a cada instrumento. A nivel general de la prueba y dimensiones, se obtuvieron columnas cuya denominación y valores corresponden al nivel del cuestionario de dependencia emocional (CDE) y el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) y que serán ingresados al programa SPSS.

En el programa SPSS, al aplicar el estadístico de normalidad de Kolmogorov-Smirnov (con la corrección Lilliefors), se obtuvo claras diferencias en las respuestas de ambos instrumentos. Optando de esta manera por el uso de un estadístico no paramétrico para cubrir el objetivo de estudio: El coeficiente de correlación RHO de Spearman, con una confiabilidad al 95% ($P \leq 0.05$), para la contrastación de las hipótesis.

CAPITULO II:

MARCO REFERENCIAL

TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. A Nivel Internacional

Del Castillo, Hernández, Romero y Iglesias (2015), trabajaron una tesis denominada “Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios”, efectuada en México, en una muestra de 317 alumnos, 165 (52.1 %) eran féminas y 152 (47.9 %) varones, donde se hizo uso del Cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo. Evidenciaron una correlación positiva y significativa entre el factor expresión límite y las dimensiones de violencia: verbal ($r = 0.112$), chantaje ($r = 0.179$), celos y conflicto ($r = 0.121$) y control ($r = 0.113$). Concluyendo que los individuos que presentan expresión límite, generalmente están predispuestos a actos violentos, coacción, dominio y conflictos frecuentes con su pareja.

2.1.2. A Nivel Nacional

Guerrero (2021), realizó un estudio sobre “Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Lima Norte, 2020”, en Lima, trabajo con una muestra de 300 universitarios de 18 a 30 años. Utilizó el instrumento Escala de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia Entre Novios de Cuvino. En base a sus resultados evidenció una correlación directa y significativa ($r=0,198$) entre las variables estudiadas, asimismo, encontró una correlación directa y significativa entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo y también una correlación directa y significativa entre la variable violencia en el noviazgo y las dimensiones de dependencia emocional.

Jarecca y Ventura (2021), realizaron un trabajo titulado “Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020”, su muestra estuvo compuesta de 163 universitarios, emplearon el instrumento Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia Entre Novios. Los resultados evidenciaron que existe una relación altamente significativa, directa y con un grado de correlación moderada ($p = .000$, $r_s = .624$) entre las variables de estudio, además, evidenciaron que el nivel de dependencia emocional que predomina en hombres y mujeres es el nivel medio, por el contrario, en cuanto al nivel de violencia en el noviazgo hombres y mujeres se ubicaron en nivel bajo. Concluyendo que, a mayores niveles de dependencia emocional, mayores niveles de violencia en el noviazgo.

Acuña y Dextre (2021), hicieron una investigación sobre “Violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz”, efectuada en Ancash, en una muestra de 289 universitarios entre 15 a 28 años. Utilizaron el Cuestionario de Violencia Entre Novios y el Cuestionario de Dependencia Emocional. Encontrando en sus resultados sobre la hipótesis general una relación positiva muy fuerte ($\rho = .85$) y estadísticamente significativa ($p < .01$), también se obtuvo que existen relaciones positivas de grado considerable hasta muy fuertes con un ($\rho = 0.78^{**}$ a 0.85^{**}) entre la violencia entre novios y las dimensiones de dependencia emocional, en cuanto a la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia entre novios encontraron una relación de grado considerable a muy bueno con un ($\rho = 0.78^{**}$ a 0.82^{**}).

Villarroel (2020), en su tesis “Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima Norte, 2020. Efectuada en Lima, su muestra estuvo compuesta por 156 universitarios, utilizo los instrumentos Inventario de

violencia en las relaciones de noviazgo adolescente y el Cuestionario de dependencia emocional. Los resultados evidenciaron una correlación significativa directa entre las variables de estudio ($r=.487^{**}$), asimismo en cuanto a violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional encontró una correlación significativa directa donde expresión límite ($r=.400^{**}$); modificación de planes ($r=.384$), asimismo, en cuanto a la dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja encontró una correlación significativa donde violencia verbal o emocional ($r=.479^{**}$); violencia sexual ($r=.331^{**}$); violencia relacional ($r=.319^{**}$); violencia física y amenazas ($r=.278^{**}$). Concluyendo que, a mayores niveles de violencia de pareja, mayores niveles de dependencia emocional.

2.1.3. A Nivel Regional y local

Sánchez (2019), trabajo una tesis sobre “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Trujillo”, trabajo con una muestra de 300 individuos, donde 149 fueron hombres y 151 féminas, de 16 a 25 años, hizo uso del Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia entre Novios. Encontrando aprobación de la conjetura, siendo un tamaño de efecto mediano con puntuaciones Rho de Spearman, de los indicadores: modificación de planes con violencia por desapego (0.351) y violencia por humillación (0.317); así como también expresión límite con violencia por humillación (0.344). En conclusión, indico la existencia de una correlación parcial de las variables estudiadas, por tanto, explica la existencia de relación entre algunas de sus dimensiones.

2.2. Marco teórico

2.2.1. Abordaje de la dependencia emocional

2.2.1.1. Definición de dependencia emocional

Según, De la Villa y Sirvent (2009), citados por Santamaría et al., (2015), “puntualizan en su concepto refiriendo que son conductas inadecuadas del dependiente en sus relaciones sociales, y también cuando se encuentran con una pareja que ejerce dominio estructurado sobre ellas.”

Castelló (2005), citado por Lemos y Londoño (2006), “define a la dependencia emocional como un deseo significativo y constante de afecto, de uno de los individuos de la pareja hacia el otro, la cual a su vez se manifestará en sus siguientes relaciones sentimentales.”

Hirigoyen (2006), citado por Aiquipa (2015), la define como el uso de poder para manipular a un miembro de la pareja donde hay violencia, en la que se crea una adicción de un miembro de la pareja hacia el otro, el cual es explicado por mecanismos neurobiológicos y psicológicos, los cuales buscan evadir el sufrimiento, deseando paz y calma de las situaciones violentas dentro de la pareja.

Bornstein (1993); Rathus y O’Leary (1997), citados por Niño y Abaunza (2015), la conceptualizan aduciendo que se da cuando se evidencia una necesidad esencial y excesiva dentro de la relación de pareja, la cual busca confianza, apoyo y defensa ante posibles situaciones de conflicto, y que al no darse adecuadamente causan inestabilidad en la autoestima y el correcto funcionamiento del individuo, dado que basan su bienestar en lo que siente su pareja.

Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013), citados por Quispe (2018), “indican que la dependencia emocional son acciones aprendidas durante la vida, donde el organismo las evidencia en situaciones sociales, cognitivas, emocionales, motoras, automáticas y ambientales.”

2.2.1.2. Teorías de la dependencia emocional

A. Teoría de la dependencia emocional de Castelló

“La dependencia emocional es el deseo significativo y constante de afecto, de uno de los individuos de la pareja hacia el otro, la cual a su vez se manifestará en sus siguientes relaciones sentimentales.” (Castelló, 2005), En este sentido, Lemos y Londoño (2006), en base a los conceptos de Castello, resaltaron que el individuo con dependencia emocional tiene ciertas características enfocadas en tres áreas:

Castello (2005), refiere que la primera se enfoca en la relación de pareja, la cual se enfoca en el deseo de cariño o afecto desmedido que tiene un individuo de su pareja, buscando controlar sus acciones y manipularla deliberadamente para que cambie sus planes a fin de dejar de lado a su familia y círculo social y de esta manera pase el mayor tiempo posible con ella, adjudicándose una falsa seguridad o estabilidad en la relación de pareja. De esta manera, menciona que las féminas violentadas por su pareja objetan que estas son acciones pasajeras o las minimizan evitando llegar a tomar acciones legales y a su vez optan por reanudar su relación con su agresor, adjudicando que este cambiará o no volverá a violentarlas, además pueden iniciar relaciones con un patrón de violencia similar.

En cuanto a la segunda se da en las relaciones interpersonales, esta se enfoca en el deseo significativo del dependiente por ser escuchado por una persona de estima que no es su pareja, buscando que esta sienta remordimiento si no le brinda la atención adecuada. Además, el dependiente por lo general cuenta con escasas habilidades sociales, por ello tiende a no expresar sus intereses u opiniones para verse como una persona agradable y de esta manera evitar el ser rechazado.

Por último, la tercera enfocada en la autoestima y estado anímico, el dependiente presenta índices bajos en cuanto a la percepción de sí mismo y su autoestima, lo que les genera sentimientos de rechazo u odio hacia sí mismos. Además, su estado anímico se ve influenciado por la dinámica de la relación, ya que si no se sienten amados pueden aceptar tratos negativos o violentos por parte de su pareja con el objetivo no perder su afecto.

Precisamente en la teoría planteada por este autor se centra la presente investigación.

B. Teoría de vinculación afectiva

Esta teoría se planteó para señalar el inicio de la dependencia emocional. Donde los lazos emocionales, se expresan en la relación del individuo con otros, resaltando el deseo de establecer y conservar vínculos estables. Indica que la vinculación afectiva se da a diferentes categorías, ya que existen hipótesis constantes, dando como resultados individuos levemente, bastante y demasiado vinculados con los demás. (Castello, 2005, citado por Aiquipa, 2015)

Asimismo, refiere que esta unión afectiva considera dos componentes: En primer lugar, el aporte emocional, que considera el “efectúa al otro”, y este retribuye con empatía, afecto total a otro individuo y acciones negativas o positivas. En segundo lugar, el cariño recibido de otro individuo, el cual se conforma por acciones positivas dirigidas hacia él. Asimismo, afirma que los dos componentes deben tener una importancia semejante para ser una relación saludable, también menciona que se da un desequilibrio cuando uno toma más importancia que el otro. Por último, señala que, en la dependencia emocional, el factor predominante es el, es decir una vinculación afectiva extrema del otro hacia el individuo. (Castello, 2005, citado por Aiquipa, 2015)

C. Teoría de los rasgos de la personalidad

Mishel (1988), citado por Aiquipa (2015), indica que el estudio de la personalidad, empieza por el convencimiento sensato de que los rasgos pueden describirla; asimismo, considerando que existe grandes diferencias uniformes de los individuos, en cuanto a su patrón de respuesta ante situaciones o estímulos psicológicos similares, por lo que un dependiente emocional actuará de acuerdo al estímulo que se le presente.

Asimismo, Castello (2005), citado por Aiquipa (2015), indica que esta teoría postula que las cualidades anómalas de la personalidad conforman los trastornos de personalidad patológicos, los cuales son extremos de las cualidades más normales de los individuos. Por tanto, refiere a la dependencia emocional también como una exageración en las acciones, comportamientos y posturas del individuo con su pareja.

D. Teoría del apego

Bowlby (1973, 1980), citado por Quispe (2018), indica que la teoría del apego, se da ante la inclinación de los individuos a crear vínculos afectivos con determinados individuos, con el propósito de empatizar su dolor emocional y su asociación con trastornos de personalidad depresivos, ansiosos y emocionales, los cuales son ocasionados por el daño de la ruptura o pérdida de afecto por parte de la pareja. Por otra parte, indica que una conducta de apego de un individuo con poco sentido común o sensibilidad es parecida a la de un niño, ya que presenta rasgos parecidos al alejarlos de sus seres queridos. Además, esto se explica cuando un hijo es alejado de su madre, ya que se crea tensión de ambos ante el hecho, de esta manera es un indicador de que el lazo entre ellos es necesario para ayudar a la adaptación, dado que al ser separados se producirá una fuerte necesidad de afecto. Por último, menciona, que estas situaciones están asociadas al comportamiento centrado del niño hacia los estímulos sociales, las respuestas evasivas ante la percepción de situaciones de peligro por el cambio de estímulos, escasa familiaridad, separación, los acercamientos presurosos y la posible soledad.

E. Teoría psicodinámica

Castello (2005), citado por Tarrillo (2019), explica la dependencia emocional, mediante el psicoanálisis, el cual postula que esta se da cuando hay una aceptación positiva del cariño paterno en las primeras etapas del desarrollo del individuo, considerando a “las relaciones objétales” como un factor donde el deterioro de un entorno adecuado determinara una base etiológica para la persona, asimismo menciona que la capacidad para sobrellevar actividades solitarias predispone a fortalecer la autoestima y las relaciones emocionales saludables.

De igual manera, menciona que otra perspectiva psicodinámica, la dependencia emocional se relaciona con individuos con muchos problemas del pasado, donde tuvieron un escaso desarrollo en las relaciones objétales y recompensas, donde se encontraba una “falta básica”, la cual causa necesidad excesiva de cariño, y que al no ser cubierta podían resultar en comportamientos similares.

2.2.1.3. Dimensiones de la dependencia emocional

Basándose en los conceptos propuestos por Castello, Lemos y Londoño (2006), mencionan estos indicadores:

- **Ansiedad de separación:** Establecido al ocasionar y reforzar acciones de dependencia dentro de una relación de pareja por parte de uno de los individuos, donde se evidencian comportamientos de necesidad extrema y constante de la pareja para sentirse bien, tomando esto como alternativa para dejar de lado la angustia de quedarse solos. Además, esto se puede suscitar cuando un miembro de la pareja percibe una separación temporal del otro cuando realiza sus actividades diarias, las cuales generan pensamientos espontáneos de desconfianza y pérdida de su pareja.
- **Modificación de planes:** Explica que los comportamientos y acciones realizadas rutinariamente, tienen como objetivo complacer los anhelos de su pareja, esperando así poder compartir el mayor tiempo posible con ella, además esto se puede en doble sentido, es decir ambos esperaran la disposición completa del otro para realizar actividades conjuntas.

- Miedo a la soledad: Tiene como base a los pensamientos y miedos con respecto a vivir una vida solitaria al no poder mantener una relación de pareja, y por lo tanto dejar de ser amado. Es necesario recalcar que el individuo es consciente de eso y por lo tanto busca aferrarse desesperadamente a su pareja.
- Expresión afectiva: Es suscitada cuando el individuo dependiente, busca consecutivamente las demostraciones de afecto dentro de la relación de pareja, buscando ratificar el afecto y eliminar las dudas e inseguridades que tiene respecto a no ser amado.
- Expresión límite: Se da al momento en que el individuo dependiente intuye la posibilidad de que su pareja la deje, lo cual es tomado como algo desgarrador, ya que eso significaría quedarse solo, perdiendo totalmente el sentido de una vida plena, en consecuencia, esto conlleva al individuo a realizar acciones autodestructivas, dependiendo del grado de la valoración positiva y privación de la pareja.
- Búsqueda de atención: Este indicador está estrechamente relacionado con la necesidad continua de un individuo dependiente, a que su pareja se fije únicamente en ella, realizando acciones positivas o negativas con la finalidad de mantener siempre la atención exclusiva de esta.

2.2.1.4. Repercusiones o consecuencias de la dependencia emocional

A. Personales

Los dependientes emocionales que se implican en relaciones con otros dependientes emocionales generalmente terminan aburridos y descontentos, a

consecuencia de los sentimientos de minusvalía, falta de seguridad y la necesidad constante de tener a su pareja con ellos. Castello (2000), citado por Alonso (2017), indica que estas relaciones por lo anteriormente mencionado acaban con su relación o se alejan de su pareja, confirmando que los dependientes emocionales tienen una postura negativa contra ellos mismos. Asimismo, menciona que estas acciones pueden llevar al dependiente emocional a buscar una pareja narcisista, donde se ratificaría su personalidad dependiente; y a su vez disminuyendo su integridad, tomando un papel de sumisión ante su pareja.

Amor, Bohórquez y Echeburúa (2006), citados por Alonso (2017), en relación a la dependencia emocional hacen referencia en que las consecuencias más riesgosas son los actos violentos de cualquier índole que se dan en la relación de pareja, pero que sin embargo las víctimas niegan y justifican los actos violentos del agresor por miedo a que los abandone.

Castello (2005), citado por Alvarez y Maldonado (2017), indica que las consecuencias más peligrosas para la integridad del individuo con pareja, son sintetizadas como relaciones “tóxicas”, donde se evidencian comportamientos negativos que obstaculizan un adecuado bienestar emocional, y que al no encontrarlo buscara continuamente un afecto excesivo.

B. Familiares

Castelló (2005), citado por Alalú (2016), indica que las consecuencias de la dependencia emocional van desde leves hasta graves para la integridad del individuo y estas generalmente son caracterizadas por el distanciamiento con el entorno familiar y social, la deserción de las actividades rutinarias,

dificultades laborales, violencia física y psicológica, además de sentimientos de minusvalía. A su vez asociada con trastornos de la personalidad, depresión y ansiedad.

Aguilera y Llerena (2015), citados por Alonso (2017), refieren que la dependencia emocional está relacionada con individuos sumisos, y esto en consecuencia determina que las decisiones generalmente sean llevadas a cabo por la pareja. Asimismo, recalcan que en el dependiente se evidencia una secuencia de comportamientos negativos para su integridad, los cuales van desde tolerar los insultos o una infidelidad hasta permitir que su pareja realice acciones que le desagradan, solo con la finalidad de que esta no lo abandone.

Bornstein (2006); Aiquipa (2015), citados por Anguita (2017), “mencionan que la necesidad extrema del dependiente emocional hacia su pareja, tiene como consecuencia una mayor probabilidad de estar inmersos en actos violentos en la pareja.”

C. Sociales

Castelló (2005), citado por Alonso (2017), refiere que las consecuencias de individuos que tienen dependencia emocional, son el involucrarse constantemente en la búsqueda de un círculo social, para satisfacer con ellos sus necesidades de afecto mediante lazos estrechos, los cuales posteriormente pueden causar conductas desadaptativas.

Agudelo y Gómez (2010), citados por Alvarez y Maldonado (2017), mencionan que, para los dependientes emocionales, las consecuencias afectan a varones y mujeres, donde se evidencia la limitación en las relaciones

sociales, el escaso e inadecuado progreso de las habilidades a nivel social para resolver problemas, la tolerancia a las situaciones que afectan su integridad y la incapacidad de un proceso de separación adecuado.

Bornstein (2012), citado por Anguita (2017), “hace mención sobre que los dependientes estarían dentro del marco psicopatológico de los trastornos, causando consecuencias que afectan negativamente en la familia y los aspectos sociales, los cuales por lo tanto harían un mayor uso de los servicios de emergencia, que las personas normales.”

2.2.2. Abordaje de la violencia en las relaciones de pareja

2.2.2.1. Definición de violencia en las relaciones de pareja

Definida por acciones y comportamientos inadecuados relacionados con las emociones y sentimientos, así como también el modo de trato que tiene la pareja, por lo que, estos factores negativos de violencia en la pareja ocasionan daño, incomodidad y pérdidas personales. (Pueyo, 2009, citado por Alegría del Ángel y Rodríguez, 2015)

“Los actos violentos dentro de la pareja, se definen de forma clara cuando el individuo afectado manifiesta conductas donde se auto percibe como agredido, aterrorizado y encerrado dentro de esta.” (Rodríguez-Franco et al., 2010, citados por López-Cepero et al. 2015)

Vizcarra, Poo y Donoso (2013), citados por Gabonal y Vizcarra (2017), mencionan que las acciones dañinas en la integridad y bienestar del individuo, las cuales se dan en parejas en la adolescencia y juveniles, que no conviven o mantienen nexos legales forman parte de la violencia de pareja.

Tomas (2015), citado por León (2017), indica que las acciones realizadas que buscan perjudicar a un miembro de la pareja, donde el victimario ejerce un rol de poder con el cual busca menoscabar y dominar a su pareja, de forma que esta no pueda buscar la ayuda necesaria para salir de esa situación, son parte de la violencia de pareja.

Según Reyes-Anaconda (2009) citado por, Sánchez (2019), “define violencia en la pareja, al empleo de poder metódico, al ejercer daño en la integridad y bienestar emocional deliberadamente dentro de la relación de pareja, donde además se vulnera progresivamente la salud del individuo afectado.”

2.2.2.2. Teorías de la violencia en las relaciones de pareja

A. Modelo ecológico

Brofenbrenner (1977, 1978, 1979), citado por Ramos (2014), propone este modelo como explicación del desarrollo del ser humano y su asociación con la violencia de pareja, considerando cuatro factores esenciales que sirven para describirlo:

- Nivel individual: Alencar-Rodrigues y Cantera., (2012), citados por Ramos (2014), mencionan que este factor corresponde a los aspectos históricos de los individuos y su asociación con su relación de pareja.

Por su parte Turinetti & Vicente (2008), citados por Ramos (2014), hacen referencia que los factores de la historia de la persona, son la inflexibilidad de poder en la dinámica familiar, violencia para resolver situaciones problemáticas, asociadas a la familia y el apego, son factores

de riesgo que no son justificantes para la conducta violenta de un agresor.

- **Microsistema:** Hace referencia al entorno del individuo donde existe violencia, donde usualmente es la familia. Heisse, Ellsberg y Gottemoeler (1999), citados por Ramos (2014), “refieren la toma de decisiones del agresor sobre la víctima, donde se evidencia control del dinero y el accionar de la conducta, la división de funciones, las sustancias psicoactivas y la instrucción profesional.”
- **Exosistema:** Belski (1980) y Alencar-Rodrigues (2012), citados por Ramos (2014), señalan que este factor constituye la estructura formal e informal del individuo como el entorno, el ambiente laboral, la red social, religión, ambientes académicos, los cuales hacen que la violencia persista por medio de pautas culturales sexistas y dominantes.
- **Macrosistema:** Bronfenbrenner (1977), citado por Ramos (2014), refiere que este factor está orientado a la ideología y cultura de valores de la sociedad. Estos aspectos influyen y normalizan el uso de la violencia donde se culpabiliza a la víctima por la agresión recibida.

Ramos (2014); Alencar y Cantera (2012), citados por León (2017), indican que la violencia es una manifestación que tiene muchas etiologías, donde los actos violentos surgen en relación a la interacción establecida por la pareja. De esta manera esta teoría explica que la violencia en la relación amorosa se da en base a su dinámica familiar, así como su relación con factores de comunicación activa y expresión de emociones, buscando enseñar soluciones para evitar este tipo de violencia.

La presente investigación se centra en la teoría planteada por este autor.

B. Teoría del poder

Para Villa y Araya (2014), citados por Alayo (2017), los actos violentos que se dan en una pareja son entendidos como una forma de poder y control de uno de los miembros de la pareja hacia el otro, por medio de la manipulación, coerción, ataques físicos y psicológicos.

De esta manera Alencar y Cantera (2012), citados por Alayo (2017), mencionan que la teoría del poder por medio de las normas sociales califica al hombre como una persona que tiene los atributos y cualidades suficientes para dominar o controlar los distintos ámbitos de una sociedad, por lo tanto, dentro de la relación de pareja no existe una equidad o simetría, por ende, los actos violentos se usan como medio para solucionar las dificultades con la pareja.

A su vez Ramos (2014), citado por Alayo (2017), considera que desde esta perspectiva del poder de un individuo sobre otro el agresor realiza determinadas acciones con la finalidad de producir dominio físico y psicológico a su pareja, lo que produce una estructura jerárquica de poder dentro de la relación.

C. Teoría Biológica

Esta teoría refiere que los actos violentos son instintos de conservación del bienestar personal, suscitándose ante situaciones de peligro. Mencionan que la violencia de género considera al factor biológico de las personas, las cuales han desarrollado un instinto agresivo para sobrevivir. Además, recalcan que los teóricos del modelo biológico, refieren que por lo general los machos

son más propensos a ejercer violencia que las hembras, sin tener en cuenta a la cultura como factor. Por otra parte, este autor critica la postura anteriormente expuesta, dado que el modelo biológico no explica con exactitud porque una cierta cantidad de hombres con físico fuerte no son violentos en su hogar. Asimismo, explican que la asociación entre factores hormonales y comportamentales, dan como consecuencia acciones desfavorables dentro de la pareja, dificultando mantener una relación de pareja adecuada, de esta manera los índices altos de testosterona harán progresivamente que el hombre guie su conducta agresiva hacia su pareja. (Ramírez, 2000; Both y Dabbs, 1993, citados por Alencar-Rodrigues y Cantera, 2012)

D. Teoría generacional

Esta teoría denota las características particulares en los individuos propensos a realizar actos violentos en su relación amorosa. Asimismo, señalan tres indicadores como antecesores de estos actos violentos. (Dutton y Golant, 1997, citados por Alencar-Rodrigues y Cantera, 2012)

Asimismo, en sus estudios señalan que el primer indicador se da ante las actitudes de aversión del padre hacia el hijo, es decir si en el pasado se han evidenciado maltratos físicos y psicológicos al niño por parte del padre, eso intensificaría una conducta propensa a no controlar y regular su ira y en consecuencia generar maltrato hacia su pareja. En cuanto al segundo indicador una mala adecuación entre el niño y su madre influirían a futuro en una conducta violenta del niño con su ambiente social, es decir en una relación de pareja buscara ansiosamente el control de las tensiones que se suscitan dentro de esta y al no encontrarla generaran en conductas agresivas. En cuanto al

tercer indicador, la influencia por parte de una cultura machista, delimitaría los actos violentos solo cuando ya se ha constituido la personalidad. Es decir, ante situaciones de agresión, familia disfuncional del adulto cuando era niño, pueden hacer que justifique y normalice sus actos violentos, ya que en su contexto y sociedad donde vivió utilizó estos métodos como manera de resolver conflictos.

A su vez Ramos (2014); Alencar y Cantera (2012), citados por León (2017), refieren que los actos de violencia están relacionados al tipo de educación usada por los progenitores, las cuales se basan en las acciones negativas de los progenitores hacia otras personas. Asimismo, mencionan que la escasa interacción de los padres a nivel psicológico, emocional, actitudinal, además de las agresiones físicas y verbales han ocasionado que un futuro se evidencien posibles conflictos dentro de las relaciones de pareja de sus hijos.

E. Teoría sistémica

Perrone y Nanini (1995), citados en Alencar y Cantera (2012), “parten de cuatro premisas para explicar la violencia de pareja, donde en primer lugar, consideran “la violencia como un acto no individual”, sino un acto interaccional”.

Por su parte Cunningham (1998), citado por Alencar y Cantera (2012), considera que los actos violentos están en base a la dinámica familiar, donde existen inconvenientes en las relaciones personales, sociales y la comunicación.

En segundo lugar, la premisa objeta que “los participantes de una situación problemática, están implicados y son responsables”. Jacobson y Gottman (2001), citados por Alencar y Cantera (2012), difieren de este concepto y consideran que no hay justificación para ejercer violencia de un individuo hacia otro. Dentro del contexto de la relación de pareja estos autores afirman que el considerar que la víctima es responsable de la conducta de su agresor, tiene una visión prehistórica, donde se objeta al agresor como el jefe de la familia, lo que le da la potestad de agredir a su pareja.

En tercer lugar, la premisa refiere “el ser víctima no cambia la responsabilidad del individuo”. Esta postura fue criticada por Jacobson y Gottman (2001), citados por Alencar y Cantera (2012), indicando que los actos violentos son de responsabilidad propia y por lo tanto la víctima no tiene nada que ver con la conducta de su agresor.

Perrone y Nanini (1995), citados por Alencar y Cantera (2012), en cuanto a la última premisa hacen referencia en que la conducta violenta y no violenta está vinculada al aspecto autorregulador de cada individuo que conforma la familia. Es decir, esta se abarca en un ambiente en el que la persona tiene presente un grupo de creencias que difieren con la realidad, en consecuencia, afirman que para realizar modificaciones reales primero se debe saber las razones de los pensamientos y comportamientos de la persona agredida y su victimario, de esta manera al haber identificado estos factores se establecerá progresivamente en la pareja un cambio adecuado en los comportamientos y la forma de vivir.

F. Teoría del ciclo de la violencia

Está vinculada a las características más resaltantes de violencia de pareja, al respecto Walker (1981), citado por Ramos (2014), refiere que la composición familiar positiva o negativa permite diferenciar si existe violencia o no dentro de ella, considerando factores que la predisponen tales como: la interrelación de la familia, la comunicación, afectividad y estilo de crianza punitivo. De esta manera propone tres fases para explicarla:

- Acumulación de tensión: Tiene como base a los actos de enojo, reclamos o amenazas dentro de una pareja, generando una actitud de sumisión y negación de la víctima sobre las conductas violentas del agresor. Sin embargo, ante los continuos actos violentos, donde se evidencia incremento de tensión en la relación de pareja.
- Episodio agudo de golpes: Se enfoca en la explosión de la tensión acumulada, evocando progresivamente en acciones de violencia física y psicológica en mayor nivel.
- Conducta arrepentida, amante o luna de miel: Enfocado al agresor con muestras de pesar y remordimiento sobre sus conductas violentas hacia su pareja, por lo que busca demostrar afecto constante a manera de reparar el daño causado.

Es importante considerar que no necesariamente se tiene que pasar por las tres fases, si no que estas pueden pasar de la segunda a la tercera más rápidamente. Además, la violencia de pareja, se relaciona con el maltrato emocional, el cual tiene como finalidad hacer que la víctima sea sumisa por medio de las constantes acciones que afectan negativamente su integridad.

2.2.2.3. Dimensiones de la violencia en las relaciones de pareja

Los indicadores Rodríguez-Franco et al., (2010), son los siguientes:

- **Violencia por coerción:** Hace referencia a comportamientos determinados como amenazas verbales, respecto a una posible ruptura de la pareja, así como la elaboración minuciosa de preguntas orientadas a descubrir si la pareja les engaña.
- **Violencia sexual:** Evocada como conductas repetitivas de índole sexual, las cuales perjudican la integridad y privacidad de la persona que toma el papel de víctima, evidenciando así la vulnerabilidad de su autonomía y dañando el desarrollo psicosexual adecuado. De igual manera guarda relación con los juegos sexuales no consentidos, pero que se dan de manera “obligatoria” con el fin de satisfacer a su pareja.
- **Violencia de género:** Es entendida como la demostración explícitas o implícitas de superioridad de un género hacia el otro, buscando menospreciarlo por su condición.
- **Violencia instrumental:** Se da cuando se evidencian actos indirectos como el robo de pertenencias significativas para la pareja, y el uso de estos como objetos para ocasionar daños físicos o emocionales.
- **Violencia física:** Hace referencia a las acciones de un miembro de la pareja hacia el otro, donde se ejerce daño físico directa (mediante golpes con o sin objetos) o indirectamente (mediante el daño hacia pertenencias de valor emocional para el agraviado).

- Violencia por desapego: Es entendida como conductas o acciones de frialdad e insensibilidad ante la pareja, así como la poca importancia o relevancia de sus sentimientos, emociones y la predisposición para poder solucionarlos.
- Violencia por humillación: Engloba a las conductas que buscan continuamente que la pareja tenga sentimientos de minusvalía, de manera que la víctima se sienta incapaz de recriminarle las acciones realizadas, diferenciándose de la dimensión violencia de género porque no emite juicios en base a su condición de hombre o mujer, si no en función de la misma persona.
- Violencia por castigo emocional: Considera comportamientos y acciones de disgusto, incomodidad y asco disimuladas por el victimario, con la finalidad de dañar moral y psicológicamente a su pareja.

2.2.2.4. Repercusiones o consecuencias de la violencia en las relaciones de pareja

A. Individuales

Las consecuencias evidenciadas por féminas agredidas sexualmente por su pareja, mayormente son enfermedades de transmisión sexual como sífilis, clamidia o gonorrea, además esto influye negativamente en su estado mental y también una exposición alta hacia el consumo de sustancias psicoactivas.

(García-Moreno, Henrica, Watts, Ellsberg & Heise, 2013, citados por Aiquipa 2015)

Both, Guedes, Goodwin y Adamas (2014), citados por Aiquipa (2015), mencionan que según los resultados de sus estudios las consecuencias a nivel

físico en féminas que son violentadas por su pareja son, lesiones leves como golpes y dolor, también lesiones graves como hematomas, fracturas, quemaduras o heridas por armas punzocortantes.

Por otra parte, Picó-Alonso, Echeburúa y Martínez (2008), citados por Echeburúa y Muñoz (2017), indican que en la relación de pareja se puede dar un agravio o perjuicio psicológico, evocado en cuadros clínicos relacionados a trastornos depresivos o ansiógenos y también con una posible desproporción en la personalidad, lo cual obstaculiza un adecuado bienestar emocional y calidad de vida.

B. Familiares

Marcus (2004); Kaura & Lohman (2007); Saldivia y Vizcarra (2012), citados por Valdivia y Gonzáles (2014), refieren que dentro de las consecuencias psicológicas se enmarca la disconformidad en el trato de la relación de pareja en cuanto a la escucha activa, comunicación y comprensión, trastornos alimenticios, sentimientos de minusvalía y la posibilidad de que en un futuro haya agresiones constantes.

La OMS (2011); Hirigoyen (2005), citados por Alalú (2016), “mencionan que las consecuencias sexuales en la relación de pareja, se evidencian embarazos no deseados, interrupciones del embarazo, problemas ginecológicos, ETS, fracturas en la pelvis entre otros.”

Finalmente, Echeburúa y Corral (2009), citados por Echeburúa y Muñoz (2017), refieren que cuando se presentan indicadores de riesgo psicológicos constantes dentro de la familia afectan negativamente a los hijos

tales como: escaso rendimiento escolar, miedos, dificultades para conciliar el sueño y sentimientos de minusvalía. Además, recalcan que en las niñas predomina el llanto y en los niños las conductas de agresivas.

C. Sociales

Amar & Alexi (2005), citados por Valdivia y Gonzáles (2014), refieren que dentro de la violencia de pareja lo más destacable es la aflicción, cautela, precaución y alejamiento de su entorno social, así como también la negación de la víctima sobre la violencia recibida, también el sentirse solo y el nulo apoyo de su círculo familiar y social. Sin embargo, indican que se han evidenciado casos donde la víctima toma la decisión de empoderarse para que esas conductas violentas por las que paso ya no se vuelvan a repetir.

Geldstein y Pantélides (2003), citados por Sosa y Menkes (2016), con respecto a los actos violentos de índole sexual en la relación, tienen como consecuencia una violación, asimismo, explican que las relaciones sexuales no siempre son consentidas por ambos. Mencionan que en sus estudios una de cuatro mujeres fue violada para dar inicio a su vida sexual, también que un 50% antes de los 15 años mantuvieron actos de índole sexual, por persuasión, chantaje o violación de su pareja.

La UNODC (2013), citado por Lopez-Ramirez y Ariza (2017), refiere que cuando se dan actos violentos en la relación, estos repercuten significativamente en el incremento de homicidios en el mundo, mencionando que por lo general las féminas suelen ser las víctimas y los varones los agresores. Asimismo, mencionan que en 2012 los homicidios de mujeres

causados por su pareja o familiar fueron (43,600) y en cuanto a hombres (20,000).

2.3. Marco conceptual

2.3.1. Dependencia emocional

Castelló (2005), citado por Lemos y Londoño (2006), “define a la dependencia emocional como un deseo significativo y constante de afecto, de uno de los individuos de la pareja hacia el otro, la cual a su vez se manifestará en sus siguientes relaciones sentimentales.”

2.3.2. Violencia en las relaciones de pareja

“Los actos violentos dentro de la pareja, se definen de forma clara cuando el individuo afectado manifiesta conductas donde se auto percibe como agredido, aterrorizado y encerrado dentro de esta.” (Rodríguez-Franco et al., 2010, citados por López-Cepero et al. 2015)

CAPITULO III:

RESULTADOS

3.1. Resultados

En la presente investigación se aplicaron dos instrumentos el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Violencia Entre Novios (CUVINO), los cuales sirvieron para evaluar la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021. La dependencia emocional presenta dimensiones como ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención y el CDE total. Por su parte, la violencia en las relaciones de pareja incluye dimensiones como violencia por desapego, violencia sexual, violencia por coerción, violencia por humillación, violencia de género, violencia física, violencia instrumental, violencia por castigo emocional y violencia global. Los resultados cuantitativos y cualitativos se analizan e interpretan en el presente capítulo, así como también la prueba de hipótesis que permitirán formular conclusiones y recomendaciones de la investigación.

Tabla 4

Niveles de Dependencia Emocional según dimensiones y escala total en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021

PRUEBA CDE		HOMBRE		MUJER	
		f	%	f	%
ANSIEDAD DE SEPARACION	BAJO	20	76.9%	67	57.3%
	MEDIO	6	23.1%	39	33.3%
	ALTO	0	0.0%	11	9.4%
EXPRESION AFECTIVA DE LA PAREJA	BAJO	23	88.5%	71	60.7%
	MEDIO	1	3.8%	24	20.5%
	ALTO	2	7.7%	22	18.8%
MODIFICACION DE PLANES	BAJO	15	57.7%	62	53.0%
	MEDIO	7	26.9%	36	30.8%
	ALTO	4	15.4%	19	16.2%
MIEDO A LA SOLEDAD	BAJO	16	61.5%	64	54.7%
	MEDIO	10	38.5%	33	28.2%
	ALTO	0	0.0%	20	17.1%
EXPRESION LIMITE	BAJO	16	61.5%	74	63.2%
	MEDIO	5	19.2%	17	14.5%
	ALTO	5	19.2%	26	22.2%
BUSQUEDA DE ATENCION	BAJO	16	61.5%	66	56.4%
	MEDIO	10	38.5%	38	32.5%
	ALTO	0	0.0%	13	11.1%
CDE TOTAL	BAJO	19	73.1%	73	62.4%
	MEDIO	7	26.9%	30	25.6%
	ALTO	0	0.0%	14	12.0%
	Total	26	100.0%	117	100.0%

La tabla 4, evidencia los niveles del Cuestionario de Dependencia Emocional, según las dimensiones de la prueba, donde se observó que, en ansiedad de separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención predominó un nivel bajo en hombres y mujeres.

Finalmente, al examinar el nivel de dependencia emocional en la escala total, se evidencia que el nivel predominante en hombres y mujeres es un nivel bajo.

Tabla 5

Niveles de Violencia Entre Novios según dimensiones y violencia global, en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021

PRUEBA CUVINO		HOMBRE		MUJER	
		f	%	f	%
VIOLENCIA POR DESAPEGO	NO PRESENTA	0	0.0%	0	0.0%
	LEVE	15	57.7%	67	57.3%
	MODERADO	11	42.3%	41	35.0%
	SEVERO	0	0.0%	9	7.7%
VIOLENCIA SEXUAL	NO PRESENTA	0	0.0%	0	0.0%
	LEVE	18	69.2%	97	82.9%
	MODERADO	7	26.9%	17	14.5%
	SEVERO	1	3.8%	3	2.6%
VIOLENCIA POR COERCION	NO PRESENTA	0	0.0%	0	0.0%
	LEVE	15	57.7%	92	78.6%
	MODERADO	11	42.3%	21	17.9%
	SEVERO	0	0.0%	4	3.4%
VIOLENCIA POR HUMILLACION	NO PRESENTA	0	0.0%	0	0.0%
	LEVE	19	73.1%	91	77.8%
	MODERADO	7	26.9%	21	17.9%
	SEVERO	0	0.0%	5	4.3%
VIOLENCIA DE GÉNERO	NO PRESENTA	0	0.0%	0	0.0%
	LEVE	17	65.4%	93	79.5%
	MODERADO	9	34.6%	20	17.1%
	SEVERO	0	0.0%	4	3.4%
VIOLENCIA FÍSICA	NO PRESENTA	0	0.0%	0	0.0%
	LEVE	23	88.5%	114	97.4%

(continuación)

	MODERADO	3	11.5%	3	2.6%
	SEVERO	0	0.0%	0	0.0%
VIOLENCIA INSTRUMENTAL	NO PRESENTA	0	0.0%	0	0.0%
	LEVE	20	76.9%	105	89.7%
	MODERADO	5	19.2%	11	9.4%
	SEVERO	1	3.8%	1	0.9%
VIOLENCIA POR CASTIGO EMOCIONAL	NO PRESENTA	0	0.0%	0	0.0%
	LEVE	17	65.4%	91	77.8%
	MODERADO	8	30.8%	20	17.1%
	SEVERO	1	3.8%	6	5.1%
VIOLENCIA GLOBAL	NO PRESENTA	0	0.0%	0	0.0%
	LEVE	18	69.2%	90	76.9%
	MODERADO	7	26.9%	25	21.4%
	SEVERO	1	3.8%	2	1.7%
	Total	26	100.0%	117	100.0%

La tabla 5, evidencia los niveles del Cuestionario de Violencia Entre Novios, según las dimensiones de la prueba, donde se observó que, en violencia por desapego, violencia sexual, violencia por coerción, violencia por humillación, violencia de género, violencia física, violencia instrumental y violencia por castigo emocional se obtuvo un nivel leve en hombres y mujeres.

Finalmente, al analizar el nivel de violencia en las relaciones de pareja en la violencia global, se observa que el nivel predominante en hombres y mujeres un nivel leve.

Tabla 6

Análisis correlacional Rho de Spearman entre el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia Entre Novios

			CDE TOTAL	VIOLENCIA GLOBAL
Rho de Spearman	CDE TOTAL	Coeficiente de correlación	1.000	.215**
		Sig. (bilateral)	.	.010
		N	143	143
	VIOLENCIA GLOBAL	Coeficiente de correlación	.215**	1.000
		Sig. (bilateral)	.010	.
		N	143	143

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: rho: Coeficiente de correlación Rho de Spearman y Sig. (bilateral): Es la significancia.

En la tabla 6, se muestra los resultados de correlación, donde, el valor de p o de la significancia es igual a 0.010, menor que el nivel de confianza $p \leq 0.05$, por lo tanto, se acepta la hipótesis; además, existe una correlación significativa positiva baja, entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja, en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, al tener un coeficiente de (Rho = .215**).

Tabla 7

Análisis correlacional Rho de Spearman entre la dimensión ansiedad de separación y violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios

			ANSIEDAD DE SEPARACION	VIOLENCIA GLOBAL
Rho de Spearman	ANSIEDAD DE SEPARACION	Coeficiente de correlación	1.000	.136
		Sig. (bilateral)	.	.106
		N	143	143
	VIOLENCIA GLOBAL	Coeficiente de correlación	.136	1.000
		Sig. (bilateral)	.106	.
		N	143	143

Nota: rho: Coeficiente de correlación Rho de Spearman y Sig. (bilateral): Es la significancia.

En la tabla 7, se muestra los resultados de correlación, donde, el valor de p o de la significancia es igual a 0.106, mayor que el nivel de confianza $p \leq 0.05$, por lo tanto, no se acepta la hipótesis; además, existe una correlación positiva muy baja, entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios, en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, al tener un coeficiente de (Rho = .136).

Tabla 8

Análisis correlacional Rho de Spearman entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios

		EXPRESION AFECTIVA DE LA PAREJA		
			EXPRESION AFECTIVA DE LA PAREJA	VIOLENCIA GLOBAL
Rho de Spearman	EXPRESION AFECTIVA DE LA PAREJA	Coeficiente de correlación	1.000	.036
		Sig. (bilateral)	.	.666
		N	143	143
	VIOLENCIA GLOBAL	Coeficiente de correlación	.036	1.000
		Sig. (bilateral)	.666	.
		N	143	143

Nota rho: Coeficiente de correlación Rho de Spearman y Sig. (bilateral): Es la significancia.

En la tabla 8, se muestra los resultados de correlación, donde, el valor de p o de la significancia es igual a 0.666, mayor que el nivel de confianza $p \leq 0.05$, por lo tanto, no se acepta la hipótesis; además, existe una correlación positiva muy baja, entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y la violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios, en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, al tener un coeficiente de (Rho = .036).

Tabla 9

Análisis correlacional Rho de Spearman entre la dimensión modificación de planes y violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios

			MODIFICACION DE PLANES	VIOLENCIA GLOBAL
Rho de Spearman	MODIFICACION DE PLANES	Coeficiente	1.000	.240**
		de correlación		
		Sig. (bilateral)	.	.004
		N	143	143
	VIOLENCIA GLOBAL	Coeficiente	.240**	1.000
		de correlación		
		Sig. (bilateral)	.004	.
		N	143	143

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: rho: Coeficiente de correlación Rho de Spearman y Sig. (bilateral): Es la significancia.

En la tabla 9, se muestra los resultados de correlación, donde, el valor de p o de la significancia es igual a 0.04, menor que el nivel de confianza $p \leq 0.05$, por lo tanto, se acepta la hipótesis; además, existe una correlación significativa positiva baja, entre la dimensión modificación de planes y la violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios, en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, al tener un coeficiente de (Rho = .240**).

Tabla 10

Análisis correlacional Rho de Spearman entre la dimensión miedo a la soledad y violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios

			MIEDO A LA SOLEDAD	VIOLENCIA GLOBAL
Rho de Spearman	MIEDO A LA SOLEDAD	Coeficiente de correlación	1.000	.120
		Sig. (bilateral)	.	.153
		N	143	143
	VIOLENCIA GLOBAL	Coeficiente de correlación	.120	1.000
		Sig. (bilateral)	.153	.
		N	143	143

Nota: rho: Coeficiente de correlación Rho de Spearman y Sig. (bilateral): Es la significancia.

En la tabla 10, se muestra los resultados de correlación, donde, el valor de p o de la significancia es igual a 0.153, mayor que el nivel de confianza $p \leq 0.05$, por lo tanto, no se acepta la hipótesis; además, existe una correlación positiva muy baja, entre la dimensión miedo a la soledad y la violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios, en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, al tener un coeficiente de (Rho = .120).

Tabla 11

Análisis correlacional Rho de Spearman entre la dimensión expresión límite y violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios

			EXPRESION LIMITE	VIOLENCIA GLOBAL
Rho de Spearman	EXPRESION LIMITE	Coeficiente de correlación	1.000	.240**
		Sig. (bilateral)	.	.004
		N	143	143
	VIOLENCIA GLOBAL	Coeficiente de correlación	.240**	1.000
		Sig. (bilateral)	.004	.
		N	143	143

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: rho: Coeficiente de correlación Rho de Spearman y Sig. (bilateral): Es la significancia.

En la tabla 11, se muestra los resultados de correlación, donde, el valor de p o de la significancia es igual a 0.004, menor que el nivel de confianza $p \leq 0.05$, por lo tanto, se acepta la hipótesis; además, existe una correlación significativa positiva baja, entre la dimensión expresión límite y la violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios, en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, al tener un coeficiente de (Rho = .240**).

Tabla 12

Análisis correlacional Rho de Spearman entre la dimensión búsqueda de atención y violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios

			BUSQUEDA DE ATENCION	VIOLENCIA GLOBAL
Rho de Spearman	BUSQUEDA DE ATENCION	Coeficiente de correlación	1.000	.062
		Sig. (bilateral)	.	.459
		N	143	143
	VIOLENCIA GLOBAL	Coeficiente de correlación	.062	1.000
		Sig. (bilateral)	.459	.
		N	143	143

Nota: rho: Coeficiente de correlación Rho de Spearman y Sig. (bilateral): Es la significancia.

En la tabla 12, se muestra los resultados de correlación, donde, el valor de p o de la significancia es igual a 0.459, mayor que el nivel de confianza $p \leq 0.05$, por lo tanto, no se acepta la hipótesis; además, existe una correlación positiva muy baja, entre la dimensión búsqueda de atención y la violencia global del Cuestionario de Violencia Entre Novios, en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, al tener un coeficiente de (Rho = .062).

CAPITULO IV:

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Este estudio pretende determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021. En tal sentido a continuación se analizará y contrastará los resultados con los conceptos enmarcados en este estudio.

En cuanto al primer objetivo específico se buscó identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, encontrando que el nivel predominante es el bajo en hombres con un 73.1 % y mujeres con un 62.4 %. Estos resultados permiten comprender que la predominancia de bajos niveles de dependencia emocional en los estudiantes puede deberse a que cuentan con estrategias de afrontamiento para contrarrestar los factores dependientes.

En cuanto al segundo objetivo específico se buscó identificar los niveles de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, encontrando que el nivel predominante es el leve en hombres con un 69.2 % y mujeres con un 76.9 %. Los resultados permiten evidenciar que la predominancia de bajos niveles de violencia de pareja en los estudiantes pueden estar asociados a estrategias de afrontamiento, autoestima estable, empoderamiento y la sensibilización actual sobre los actos de violencia en las relaciones de pareja.

En la hipótesis general, se acepta que existe una relación significativa entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, pues se encontró una correlación significativa positiva baja entre las variables de estudio con un ($Rho = 0.215^{**}$). Dando a entender que, a mayores índices de dependencia emocional, mayores índices de violencia en las relaciones de pareja.

Castello (2005), sostiene que la dependencia emocional se presenta en tres áreas de la vida del individuo, donde la primera se centra en la relación de pareja, la cual se enfoca en el deseo de cariño o afecto desmedido que tiene un individuo de su pareja, buscando controlar sus acciones y manipularla deliberadamente para que cambie sus planes a fin de dejar de lado a su familia y círculo social y de esta manera pase el mayor tiempo posible con ella, adjudicándose una falsa seguridad o estabilidad en la relación de pareja. De esta manera, menciona que las féminas violentadas por su pareja objetan que estas son acciones pasajeras o las minimizan evitando llegar a tomar acciones legales y a su vez optan por reanudar su relación con su agresor, adjudicando que este cambiará o no volverá a violentarlas, además pueden iniciar relaciones con un patrón de violencia similar.

Según, Amor, Bohórquez y Echeburúa (2006), citados por Alonso (2017), en relación a la dependencia emocional hacen referencia en que las consecuencias más riesgosas son los actos violentos de cualquier índole que se dan en la relación de pareja, pero que sin embargo las víctimas niegan y justifican los actos violentos del agresor por miedo a que los abandone. A su vez, Castello (2005), citado por Álvarez y Maldonado (2017), indica que las consecuencias más peligrosas para la integridad del individuo con pareja, son sintetizadas como relaciones “tóxicas”, donde se evidencian comportamientos negativos que obstaculizan un adecuado bienestar emocional, y que al no encontrarlo buscara continuamente un afecto excesivo.

Jarecca y Ventura (2021), evidenciaron que existe una relación altamente significativa, directa y con un grado de correlación moderada ($p = .000$, $r_s = .624$) entre las variables dependencia emocional y violencia en el noviazgo. Guerrero (2021), evidencio una correlación directa y significativa ($r=0,198$) entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo. Por lo tanto, se deduce que la dependencia emocional ayuda

en gran medida a los actos violentos dentro de una relación de pareja aumenten y viceversa, a tal magnitud que las acciones de una variable o la otra incrementarán y establecerán patrones de comportamiento inadecuados que influirán de forma negativa en la vida personal, familiar, interpersonal y laboral del estudiante universitario.

Por otra parte, se acepta la hipótesis específica: Existe una relación significativa entre la dimensión modificación de planes de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, pues se encontró una correlación significativa positiva baja con un ($Rho = .240^{**}$). Esto significa que la violencia global influye en la modificación de planes de los estudiantes universitarios.

Castello (2005), sostiene que la dependencia emocional se presenta en tres áreas de la vida del individuo, donde la primera se centra en la relación de pareja, la cual se enfoca en el deseo de cariño o afecto desmedido que tiene un individuo de su pareja, buscando controlar sus acciones y manipularla deliberadamente para que cambie sus planes a fin de dejar de lado a su familia y círculo social y de esta manera pase el mayor tiempo posible con ella, adjudicándose una falsa seguridad o estabilidad en la relación de pareja. De esta manera, menciona que las féminas violentadas por su pareja objetan que estas son acciones pasajeras o las minimizan evitando llegar a tomar acciones legales y a su vez optan por reanudar su relación con su agresor, adjudicando que este cambiará o no volverá a violentarlas, además pueden iniciar relaciones con un patrón de violencia similar. Para Villa y Araya (2014), citados por Alayo (2017), los actos violentos que se dan en una pareja son entendidos como una forma de poder y control de uno de los miembros de la pareja hacia el otro, por medio de la manipulación, coerción, ataques físicos y psicológicos. También Castelló (2005), citado por Alalú (2016), indica que las consecuencias de la dependencia emocional van desde leves hasta graves para la integridad del individuo y estas generalmente son caracterizadas por el distanciamiento con el entorno familiar y social, la deserción de las actividades rutinarias, dificultades

laborales, violencia física y psicológica, además de sentimientos de minusvalía. A su vez asociada con trastornos de la personalidad, depresión y ansiedad.

Acuña y Dextre (2021), en su estudio encontraron que existen relaciones positivas de grado considerable hasta muy fuertes con un $\rho = 0.78^{**}$ a 0.85^{**} entre la violencia entre novios y las dimensiones de dependencia emocional, dentro de la cual esta modificación de planes. También, Villarroel (2020), en su investigación evidencio una correlación significativa directa entre la violencia de pareja y la dimensión modificación de planes con un ($r = .384^{**}$). Asimismo, Sánchez (2019), en su tesis encontró unos resultados que no se ajustan directamente, dado que evidencia una relación directa con tamaño de efecto mediano y significativa entre modificación de planes de dependencia emocional y las dimensiones violencia por desapego (0.351) y violencia por humillación (0.317); es decir modificación de planes no se relaciona directamente con todas las dimensiones de violencia en las relaciones de pareja. Por lo tanto, se infiere que los estudiantes universitarios en una relación de pareja tienden a modificar, posponer o eliminar sus planes con su familia, amigos o trabajo, ya que pueden estar siendo manipulados por su pareja en cuanto a sus acciones, toma de decisiones o priorización de actividades, además esto puede relacionarse estrechamente al temor a ser violentados si no cumplen con las expectativas o consignas de sus parejas.

Por último, se acepta la hipótesis específica: Existe una relación significativa entre la dimensión expresión límite de dependencia emocional y las dimensiones (violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional) de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021, pues se evidenció una correlación significativa positiva baja con un ($Rho = .240^{**}$). Esto significa que la violencia global influye en la expresión límite de los estudiantes universitarios.

Estas acciones se corroboran con lo mencionado por Castelló (2005), quien refiere que, en el área de autoestima y estado anímico, el dependiente presenta índices bajos en cuanto a la percepción de sí mismo y su autoestima, lo que les genera sentimientos de rechazo u odio hacia sí mismos. Además, su estado anímico se ve influenciado por la dinámica de la relación, ya que si no se sienten amados pueden aceptar tratos negativos o violentos por parte de su pareja con el objetivo no perder su afecto. Además, Bornstein (1993); Rathus y O'Leary (1997), citados por Niño y Abaunza (2015), conceptualizan la dependencia emocional aduciendo que se da cuando se evidencia una necesidad esencial y excesiva dentro de la relación de pareja, la cual busca confianza, apoyo y defensa ante posibles situaciones de conflicto, y que al no darse adecuadamente causan inestabilidad en la autoestima y el correcto funcionamiento del individuo, dado que basan su bienestar en lo que siente su pareja.

Aguilera y Llerena (2015), citados por Alonso (2017), refieren que la dependencia emocional está relacionada con individuos sumisos, y esto en consecuencia determina que las decisiones generalmente sean llevadas a cabo por la pareja. Asimismo, recalcan que en el dependiente se evidencia una secuencia de comportamientos negativos para su integridad, los cuales van desde tolerar los insultos o una infidelidad hasta

permitir que su pareja realice acciones que le desagradan, solo con la finalidad de que esta no lo abandone. Castello (2005), citado por Alvarez y Maldonado (2017), indica que las consecuencias más peligrosas para la integridad del individuo con pareja, son sintetizadas como relaciones “tóxicas”, donde se evidencian comportamientos negativos que obstaculizan un adecuado bienestar emocional, y que al no encontrarlo buscara continuamente un afecto excesivo.

Villarroel (2020), en su investigación encontró una correlación significativa directa entre la violencia de pareja y la dimensión expresión límite ($r=.400^{**}$) de dependencia emocional. También, Sánchez (2019), encontró resultados parciales a los encontrados en esta investigación dado que, este evidencio una relación directa con tamaño de efecto mediano y significativa, entre la dimensión expresión límite y la dimensión violencia por humillación (0.344). A su vez, Del Castillo, Hernández, Romero y Iglesias (2015), en su estudio evidenciaron una correlación positiva y significativa entre expresión límite de dependencia emocional y las dimensiones de violencia: verbal ($r = 0.112$), chantaje ($r = 0.179$), celos y conflicto ($r = 0.121$) y control ($r = 0.113$) de violencia en las relaciones de pareja. Concluyendo que los individuos que presentan expresión límite, generalmente están predispuestos a actos violentos, coacción, dominio y conflictos frecuentes con su pareja. Deduciendo que los estudiantes universitarios adaptan su comportamiento expresivo en función de su relación de pareja, considerando realizar actos negativos contra sí mismo o contra su pareja si observan que esta los abandonara o no les presta la suficiente atención, la gravedad de estas acciones se verá afectada según el grado de negativismo que se perciba en la relación de pareja.

CAPITULO V:

CONCLUSIONES Y

RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

1. Se encontró una correlación significativa positiva baja con un ($Rho = 0.215^{**}$) entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo.
2. Se encontró que el nivel predominante en la dependencia emocional es el nivel bajo en hombres con 73.1 % y en mujeres 62.4 %; seguido de 26.9 % en hombres y 25.6 en mujeres con nivel medio y un 12.0 % de mujeres con nivel alto.
3. Se encontró que el nivel predominante en la variable violencia en las relaciones de pareja es el nivel leve en hombres con 69.2 % y mujeres con 76.9 %; seguido de 26.9 % en hombres y 21.4 % en mujeres con nivel moderado; además de un 3.8 % en hombres y 1.7 % en mujeres con nivel severo.
4. Se encontró una correlación significativa positiva baja con un ($Rho = .240^{**}$) entre las dimensiones modificación de planes y expresión límite de dependencia emocional con la violencia global.
5. No se encontró una correlación significativa entre las dimensiones ansiedad de separación, expresión afectiva, miedo a la soledad y búsqueda de atención de dependencia emocional con la violencia global.

5.2. Recomendaciones

1. Realizar intervenciones terapéuticas mediante un enfoque cognitivo enfocadas a la detección de indicios de dependencia emocional o violencia en las relaciones de pareja dentro del ambiente universitario y de esta manera fomentar el bienestar a nivel individual, interpersonal, social, laboral y educativo en los estudiantes.
2. Desarrollar talleres preventivos y de promoción con un enfoque cognitivo orientados a fortalecer la autoestima, el establecimiento de límites y la autonomía emocional, ya que estos ayudaran de forma positiva a detectar y/o solucionar la dependencia emocional.
3. Desarrollar un área de soporte emocional enfocada en atender a los estudiantes universitarios involucrados en actos de violencia en sus relaciones de pareja, teniendo como finalidad brindar pautas para sobrellevar de forma adecuada una relación de pareja.
4. Designar especialistas dentro del ambiente universitario con la finalidad de contrarrestar acciones negativas relacionadas a la dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja. De esta manera los estudiantes tendrán más alternativas positivas de mejorar su estabilidad emocional y sopesar la escasa expresión de sus sentimientos y control de sus planes o metas trazadas.
5. Se sugiere realizar nuevas investigaciones con las variables de estudio bajo parámetros similares a fin de encontrar nueva información y resultados relevantes para entender mejor la problemática de estudio y sus consecuencias.

CAPITULO VI:

REFERENCIAS Y ANEXOS

6.1. Referencias

- Acosta, M. (2015). Comportamiento de la Violencia de Pareja: Colombia 2015. Revista Forensis. Grupo Centro de Referencia Nacional sobre la Violencia. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INML). Bogotá.
- Acosta Gonzáles, M. (8 de Junio de 2018). Depresión: cuando vivir se convierte en una tarea insoportable. *El Comercio*. Recuperado de <https://elcomercio.pe/lima/sucesos/vivir-convierte-tarea-insoportable-noticia-492188-noticia/>
- Acuña Gargate, Y. R. y Dextre Rios, Z. J. (2021). Violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz. *Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejo, Perú*. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61261/Acu%c3%b1a_GYR-Dextre_RZJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Aiquipa Tello, J. J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2). Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007
- Aiquipa Tello, J. J. (2015). *Inventario de Dependencia Emocional* (1 ed.). Distrito Federal, México: El Manual Moderno.
- Alalú De Los Rios, D. (2016). Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló: Un estudio de caso. *Tesis de pregrado*. Universidad de Lima, Lima, Perú. Recuperado de

http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/1881/Alalu_De_Los_Rios_Deborah.pdf?sequence=3

Alayo, R. (2017). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo. *Tesis de Licenciatura*. Universidad César Vallejo, Perú. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/293/alayo_rr.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Alegría del Ángel, M y Rodríguez Barraz, A. (2015). Violencia en el noviazgo: perpetuación, victimización y violencia mutua. *Actualidades en Psicología*, 29(118), 57-72. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1332/133239321007.pdf>

Alencar-Rodrigues, R y Cantera, L. (enero de 2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *PSICO*, 43(1), 116-126. Recuperado de https://ddd.uab.cat/pub/artpub/2012/130820/psico_a2012v43n1p116.pdf

Alonso Fernández, R. (2017). Explicación de la dependencia emocional a partir de la autoestima y de las estrategias de afrontamiento. *Grado de Psicología*. Universidad Francisco de Vitoria, Madrid. Recuperado de <http://ddfv.ufv.es/bitstream/handle/10641/1388/TFG%20RAQUEL%20ALONSO%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Alvarez Delgado, S. K y Maldonado Chavez, K. P. (2017). Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios. *Tesis de pregrado*. Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4785/PSaldesk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Anguita Corbo, A. (2017). Propuesta de intervención para la dependencia emocional: superación de la dependencia tras la ruptura de la pareja. *Trabajo de fin de master*. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España. Recuperado de https://repositorio.uam.es/xmlui/bitstream/handle/10486/680162/anguita_corbo_aiba_tfm.pdf

Castelló Blasco, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento* (1 ed.). Madrid, España: Alianza Editorial. Recuperado de https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%A9sticas_y_tratamiento

Castelló Blasco, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional: Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio*. Málaga, España: Corona Borealis.

Consejo Nacional de Población. (13 de febrero de 2019). Recuperado de <https://www.gob.mx/conapo/articulos/informacion-sociodemografica-de-las-relaciones-de-pareja-en-mexico>

Cornejo Torreblanca, P. S., & Nuñez Pacco, N. R. (2019). *Varones víctimas de violencia por su pareja en estudiantes de cuarto y quinto año de la escuela profesional de psicología*. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Arequipa, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/9399/PScotops.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dammert, L. (5 de noviembre de 2019). ¿Cuál es la política pública para proteger a las mujeres víctimas de violencia? A pesar de lo propagandístico, la situación no ha cambiado mucho. *Gestión*. Recuperado de <https://gestion.pe/blog/politicas->

publicas-para-el-desarrollo/2019/11/violencia-contra-la-mujer-hay-cambios-reales.html/

Del Castillo Arreola, A., Hernández Díaz, M. E., Romero Palencia, A y Iglesias Hoyos, S. (enero de 2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *PSICUMEX*, 5(1), 4-18.

Recuperado de

<https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/248/195>

Echeburúa Odriozola, E y Muñoz Sánchez, J. M. (2017). Límites entre la violencia psicológica y la relación de pareja meramente disfuncional. *Anales de psicología*, 33(1), 18-25. Recuperado de

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5765235>

Espinoza, C. (11 de octubre de 2019). Salud mental en el Perú: ¿qué pueden hacer las empresas? Recuperado de <https://www.marsh.com/pe/es/insights/risk-in-context/salud-mental-en-peru.html>

Espinoza Moraga, S., Vivanco Muñoz, R y Vargas Peña, A. (2019). Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. *Polis [En línea]*, 52. Recuperado de <http://journals.openedition.org/polis/16993>

Gabonal Vargas, C. E y Vizcarra Cora, J. M. (2017). Estilos de amor y violencia en el noviazgo en estudiantes de psicología de la universidad nacional de San Agustín, Arequipa-2017. *Tesis de pregrado*. Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5854/PSgavace.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gerencia Regional de Salud. (16 de septiembre de 2020). Establecimientos de salud y centros de salud mental comunitarios realizaron más de 35 mil atenciones. *Tu región informa*. Recuperado de <http://www.regionlalibertad.gob.pe/NOTICIAS/regionales/12595-establecimientos-de-salud-y-centros-de-salud-mental-comunitarios-realizaron-mas-de-35-mil-atenciones>

Guerrero Díaz, E. S. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Lima Norte, 2020. *Tesis de licenciatura*. Universidad César Vallejo, Perú. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62829/Guerrero_D-ES-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández, A. (17 de Enero de 2020). La depresión alcanza el primer lugar en los trastornos mentales en México. *NOTIPRESS*. Recuperado de <https://notipress.mx/vida/la-depresion-alcanza-el-primer-lugar-en-los-trastornos-mentales-mexico-2837>

Instituto Nacional de Estadística. (2019). *Perú: Indicadores de Violencia Familiar y Sexual, 2012-2019*. Lima. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf

Jarecca Mamani, K. J. y Ventura Rios, E. M. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020. *Tesis de licenciatura*. Universidad César Vallejo, Perú. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63135/Jarecca_MK-J-Ventura_REM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Lecca, M. (2016). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo. *Tesis de Licenciatura*. Universidad César Vallejo, Perú. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/465/lecca_bm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lemos Hoyos, M y Londoño Arredondo, N. H. (noviembre de 2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- León Carrión, M. P. (2017). Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia entre novios en universitarios de Nuevo Chimbote - 2017. *Tesis de pregrado*. Universidad César Vallejo, Chimbote, Perú. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/12510/leon_cm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- López-Cepero Borrego, J., Rodríguez-Franco, L., Rodríguez-Díaz, F. J., Bringas, C y Paño, S. G. (2015). Percepción de la victimización en el noviazgo de adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 64-71. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2171206915000034>
- Lopez-Ramirez, E y Ariza Sosa, G. R. (mayo de 2017). Superación de la violencia de pareja: revisión. *Sexualidad, Salud y Sociedad (Rio de Janeiro)* (26). Recuperado de https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-64872017000200085

- Malabrigo Velásquez, L. (2018). Los problemas de salud mental aumentan en el norte (INFOGRAFÍA). *Correo*. Recuperado de <https://diariocorreo.pe/edicion/libertad/los-problemas-de-salud-mental-aumentan-en-el-norte-infografia-899968/>
- Meneses, J., Barrios, M., Bonillo, A., Cosculluela, A., Lozano, L. M., Turbany, J y Valero, S. (2013). *Psicometría*. Barcelona, España: UOC.
- Ministerio de Salud. (13 de febrero de 2015). Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/30727-la-relacion-entre-enamorados-que-oprime-o-controla-es-dependencia-emocional-y-nada-tiene-que-ver-con-amor>
- Ministerio de Salud. (2018). Plan nacional de fortalecimiento de servicios de salud mental comunitaria 2018-2021. Dirección de Salud Mental, Lima. Recuperado de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4422.pdf>
- Niño Rodríguez, D. C y Abaunza León, N. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Psyconex*, 7(10).
Recuperado de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/23127/19039>
- Quispe Gamarra, E. L. (2018). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes de una universidad pública del Rímac, 2018. Tesis de pregrado. Universidad César Vallejo, Rímac, Lima. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30003/Quispe_GEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ramos Basurto, S. (2014). Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica. *Tesis de Doctorado*. Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México. Recuperado de

<https://cd.dgb.uanl.mx/bitstream/handle/201504211/16785/21351.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J., Rodríguez-Díaz, F. J., Bringas, C., Antuña, M. A., & Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52. Recuperado de http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf

Rull, Á. (24 de septiembre de 2019). Dependencia emocional: estas son sus consecuencias psicológicas. *el Periódico*. Recuperado de <https://www.elperiodico.com/es/ser-feliz/20190924/dependencia-emocional-consecuencias-psicologicas-7642023>

Sánchez García, V. E. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Trujillo. *Tesis de pregrado*. Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30348/sanchez_gv.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sánchez, H y Reyes, C. (1996). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica*. Lima: Los Jazmines.

Sánchez, H y Reyes, C. (2006). *Metodología y diseño de la investigación científica*. Lima: Vision Universitaria.

Santamaría, J. J., Merino, L., Montero, E., Cano, M., Fernández, T., Cubero, P., . . . Vega González-Bueso. (2015). Perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional. *Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace* (116), 36-46. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5288486>

Scheaffer, R., & Mendenhall, W. (2007). *Elementos de Muestreo* (6 ed.). Madrid: Thomson.

Sosa Sánchez, I. A y Menkes Bancet, C. (2016). Amarte duele. La violación sexual en las relaciones de noviazgo. Un análisis de sus determinantes sociales. *Papeles de población*, 22(87). Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252016000100043

Tarrillo Tamay, Y. K. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca. Tesis de pregrado. Universidad César Vallejo, Chota, Perú. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30409/tarrillo_tk.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Valdivia Peralta, M y González Bravo, L. A. (2014). Violencia en el noviazgo y pololeo: una actualización proyectada hacia la adolescencia. *Revista de Psicología (PUCP)*, 32(2). Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472014000200006

Villarroel Masgo, M. L. (2020). Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima Norte, 2020. *Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejo, Perú.*

Villavicencio Aguilar, C y Jaramillo Paladinez, J. L. (enero de 2020). Desgaste emocional en la convivencia afectiva de pareja. *Academo (Asunción)*, 7(1). Recuperado de http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2414-89382020000100058&lng=en&nrm=iso#B40

6.2. Anexos

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento manifiesto que se me ha brindado información para la participación en la investigación científica que se aplicará a los estudiantes de la escuela de Psicología

Se me ha explicado que:

- El objetivo del estudio es Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de universidad privada de Trujillo, 2021.
- El procedimiento consiste en responder a dos cuestionarios denominados Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO).
- El tiempo de duración de mi participación es de 25 minutos.
- Puedo recibir respuesta a cualquier pregunta o aclaración.
- Soy libre de rehusarme a participar en cualquier momento y dejar de participar en la investigación, sin que ello me perjudique.
- No se identificará mi identidad y se reservará la información que yo proporcione. Sólo será revelada la información que proporcione cuando haya riesgo o peligro para mi persona o para los demás o en caso de mandato judicial.
- Mi participación se realizará a través de una plataforma virtual, es decir de manera no presencial.
- Puedo contactarme con el autor de la investigación Roy David De La Cruz Villanueva mediante correo electrónico rdelacruzv@upao.edu.pe para presentar mis preguntas y recibir respuestas.

Finalmente, bajo estas condiciones **ACEPTO** ser participante de la investigación.

Trujillo, 11 de mayo del 2021.



Roy David De La Cruz Villanueva
DNI N°: 71458784

En caso de alguna duda o inquietud sobre la participación en el estudio puedo escribir al correo rdelacruzv@upao.edu.pe

ANEXO 2

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

Ítems	Alternativas					
1. Me siento desamparado(a) cuando estoy solo(a).	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado(a) por mi pareja.	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja, busco deslumbrarla(o) o divertirla(o).	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5	6

5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está enojada(o) conmigo.	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado(a).	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que deje de quererme.	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1	2	3	4	5	6
10. Soy alguien necesitado y débil.	1	2	3	4	5	6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva(o) conmigo.	1	2	3	4	5	6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	1	2	3	4	5	6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).	1	2	3	4	5	6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	1	2	3	4	5	6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone.	1	2	3	4	5	6

16. Si mi pareja me propone un programa, dejo todas las actividades que tenga para estar con él (ella).	1	2	3	4	5	6
17. Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquilo(a).	1	2	3	4	5	6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).	1	2	3	4	5	6
19. No tolero la soledad.	1	2	3	4	5	6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	1	2	3	4	5	6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con él (ella).	1	2	3	4	5	6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1	2	3	4	5	6
23. Me divierto sólo cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5	6

ANEXO 3

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO

Instrucciones		¿Con que frecuencia te ha ocurrido?				
		N U N C A	A V E C E S	F R E C U E N T E M E N T E	H A B I T U A L M E N T E	C A S I S I E M P R E
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado.					
5	Te ha golpeado.					

6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.					
7	Te humilla en público.					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse.					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					

17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
21	Te ha herido con algún objeto.					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24	Te amenaza con abandonarte.					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.					
28	Te ha hecho endeudar.					
29	Estropea objetos muy queridos por ti.					
30	Ha ignorado tus sentimientos.					
31	Te critica, te insulta o grita.					

32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33	Te manipula con mentiras.					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...).					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres.					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a o enojado/a contigo.					

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!

ANEXO 4

Análisis de la distribución de la muestra mediante la Prueba Kolmogorov–Smirnov (corrección Lilliefors) según el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia Entre Novios en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra			
		CDE TOTAL	VIOLENCIA GLOBAL
N		143	143
Parámetros normales ^{a,b}	Media	1.4545	2.2657
	Desv. Desviación	.66848	.48862
Máximas diferencias extremas	Absoluto	.395	.462
	Positivo	.395	.462
	Negativo	-.248	-.293
Estadístico de prueba		.395	.462
Sig. asintótica(bilateral)		.000^c	.000^c
a. La distribución de prueba es normal.			
b. Se calcula a partir de datos.			
c. Corrección de significación de Lilliefors.			