

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Facultad de Educación y Humanidades

Programa de Complementación Académica en Educación
(PROCAED)



APLICACIÓN DE TALLERES CON TÍTERES PARA DISMINUIR EL NIVEL DE AGRESIVIDAD EN LOS NIÑOS DE CUATRO AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 206 “SABER Y FANTASÍA CON MARÍA” DE LA CIUDAD DE TRUJILLO AÑO 2011.

TESIS

**Para obtener el Título Profesional de Licenciadas en Educación
Inicial**

Autoras:

Br. LUCÍA NATALÍ AVALOS DELGADO.

Br. PAMELA ALEXIS COTOS ARIAS

Asesor:

Dr. LUIS MANUEL BONILLA MERCADO

Trujillo - Perú

APLICACIÓN DE TALLERES CON TÍTERES PARA DISMINUIR EL NIVEL DE AGRESIVIDAD EN LOS NIÑOS DE CUATRO AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 206 “SABER Y FANTASÍA CON MARÍA” DE LA CIUDAD DE TRUJILLO AÑO 2011.

DEDICATORIA

A Dios, quien orienta nuestros pasos
y nos muestra el camino de verdad y
justicia por encima de todas las cosas.

A mis padres Juan e Ivonne por su
esfuerzo y dedicación para hacer de
mí una persona de bien, a mi
hermana Sheila.

A mi abuelita Fide que este año partió
al cielo y dejó un gran vacío en mi
corazón pero desde allá es la luz que
me ilumina para seguir adelante.

A Alejandro por su apoyo, cariño y
comprensión.

Lucía Natalí

A Dios, quien me dio la fe, la
fortaleza, la salud y la esperanza
para terminar este trabajo.

A mi madre: Daly Cotos Arias quien
me enseñó desde pequeña a
luchar para alcanzar mis metas y a
mis hermanos: Sandy, Carlos y
Carmiña por su apoyo constante, A
los que nunca dudaron que lograría
este triunfo, mil gracias.

Pamela Cotos

AGRADECIMIENTO:

A nuestros maestros y amigos nuestra gratitud,
ya que ellos supieron marcar los lineamientos para perseverar y ser
constante en la vida profesional y a todas las personas que colaboraron
con nosotras.

De manera especial a los maestros Gladis Peña Pasos, Santiago
Castillo Mostacero y al Dr. Luis Manuel Bonilla Mercado por sus
acertados consejos y ayuda oportuna en el asesoramiento del presente
trabajo de investigación.

RESUMEN

En la actualidad, los niveles de agresividad en las aulas es un problema social, educativo y humano, que está traspasando las aulas por sus efectos, causando malestar en los docentes quienes tienen que batallar diariamente con esos problemas, cuyos actos reiterados se suscitan con mayor frecuencia, los cuales causan disrupción en las aulas, perjudicando el normal proceso enseñanza aprendizaje, generando malestar e incomodidad entre los pares.

El presente trabajo de investigación, ha tenido como propósito elaborar y aplicar Talleres con títeres para disminuir el nivel de agresividad en los niños de cuatro años de la Institución Educativa N° 206 “Saber y Fantasía con María” de la ciudad de Trujillo, año 2011.

Para este estudio se utilizó un diseño cuasi-experimental (Grupos intactos), con dos grupos: experimental y control; con Pre y Post-Test. La población estuvo constituida por 72 niños de cuatro años del nivel inicial y con una muestra seleccionada de forma intencional de 44 niños.

Los resultados según el pre y pos test demostraron la eficacia de los Talleres con títeres como alternativa para disminuir el nivel de agresividad en los niños de 4 años, tanto de agresividad física y verbal. La propuesta que se planteó en esta Investigación, en cuanto a la implementación de Talleres con títeres para disminuir el nivel de agresividad en los niños y niñas; es posible de implementar en cualquier ámbito educativo, siempre que se tome en cuenta las necesidades específicas de la población infantil que se abordará y del contexto psicosocial en donde está inmersa.

ABSTRACT

At present levels of aggression in the classroom is a social, educational and human problem, that is crossing the classrooms for their purposes, angering teachers who have to struggle daily with these problems, whose repeated acts arise more frequency, which cause disruption in the classroom, damaging the normal teaching and learning process, creating discomfort and distress among peers.

This research work has been to develop and implement purpose puppet workshops to reduce the level of aggression in children four years of School No. 206 "with Mary Read and Fantasy" in the city of Trujillo, 2011.

Used a quasi-experimental design (intact groups) for this study, two groups: experimental and control; Pre and Post-Test. The population consisted of 72 children from four years of the initial level and with a selected sample of 44 children intentionally.

The results according to the pre and post test demonstrated the effectiveness of workshops with puppets as an alternative to reduce the level of aggression in children 4 years of both physical and verbal aggression. The proposal was raised in this research, regarding the implementation of workshops with puppets to decrease the level of aggression in boys and girls; It is possible to implement in any educational setting, provided that you take into account the specific needs of children to be addressed and the psychosocial context in which it is immersed.

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
ÍNDICE	vii-viii
I. INTRODUCCIÓN	09
1.1. Planteamiento del Problema	09-10
1.2. Formulación del Problema	10
1.3. Justificación del trabajo	10-11
II. MARCO TEÓRICO	12
2.1. Antecedentes	12-14
2.2. Bases Teórico Científico	14
2.1.1. Talleres con títeres	14-20
2.1.2. Agresividad	20-28
2.3. Marco Conceptual	28
2.3.1. Agresividad	28
2.3.2. Agresividad física	29
2.3.3. Agresividad verbal	29
2.3.4. Talleres con títeres	29
III. MATERIAL Y MÉTODOS	30
3.1. Objetivos	30
3.1.1. General	30
3.1.2. Específicos	30
3.2. Variables	31
3.2.1. Variable Dependiente	31
3.2.2. Variable Independiente	31
3.3. Hipótesis	32
3.4. Metodología	32
3.4.1. Población y muestra	32
3.4.2. Diseño de investigación	33
3.4.3. Método, técnicas e instrumentos de investigación	34-35
3.4.4. Procedimiento y recolección de información	35

3.4.5. Diseño de procesamiento y análisis de datos.....	36-37
IV. RESULTADOS	38
4.1. Propuesta Pedagógica.....	38
4.1.1. Denominación y Fundamentación	38-39
4.1.2. Diseño de la propuesta.....	40-42
4.2. Análisis e interpretación de datos	42-74
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	75-77
VI. CONCLUSIONES	79
VII. RECOMENDACIONES.....	80
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
ANEXOS.....	83-109