

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**



**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
PSICOLOGÍA**

---

**“ADAPTACIÓN Y RESILIENCIA AL DIVORCIO-SEPARACIÓN EN MADRES DE  
BENEFICIARIOS QUE ACUDEN A LA DEMUNA DEL DISTRITO DE QUILLO”**

---

**Área de Investigación:**

Psicología positiva y bienestar psicológico

**Autor (es):**

Br. Bustillos Medina, García, Edson Edbar

**Jurado Evaluador:**

**Presidente:** Sotelo Sánchez Martha Linda

**Secretario:** Borrego Rosas Carlos Esteban

**Vocal:** Vasquez Muñoz Juan Carlos

**Asesor:**

Chamorro Maldonado María Asunción

**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0002-1112-1962>

**Trujillo – Perú**

**2022**

**Fecha de sustentación:** 2022/12/15

**ADAPTACIÓN Y RESILIENCIA AL DIVORCIO-SEPARACIÓN EN MADRES DE  
BENEFICIARIOS QUE ACUDEN A LA DEMUNA DEL DISTRITO DE QUILLO.**



## **PRESENTACIÓN**

Estimados miembros del Jurado:

De acuerdo a los reglamentos que la universidad Privada Antenor Orrego ha determinado, se presenta ante ustedes la presente tesis: **ADAPTACIÓN Y RESILIENCIA AL DIVORCIO-SEPARACIÓN EN MADRES DE BENEFICIARIOS QUE ACUDEN A LA DEMUNA DEL DISTRITO DE QUILLO.**, la cual, se somete a su criterio y consideración, esperando en todo momento, cumpla con todos los requisitos.

## DEDICATORIA

*A mi Madre:*

*Les dedico este trabajo por todo el apoyo que me dio durante mi etapa universitaria, por demostrarme que con esfuerzo y dedicación se puede lograr muchas cosas, por motivarme en los momentos más difíciles y dolorosos que se presentaron en mi vida, permitiendo que tenga confianza en mí y así pueda lograr todo aquello que me propuse.*

*A mi hermana:*

*Gracias por apoyarme en los momentos más difíciles y llenarme de alegría constantemente, tú eres mi más grande motivación para seguir adelante y espero ser un gran ejemplo para ti.*

*A Dios*

*Por darme la vida y una familia que supo apoyarme constantemente para poder llegar hasta esta etapa y lograr poder lograr cumplir este primer objetivo.*

*A mis abuelos*

*Por haber fomentado en mí grandes valores como haberme enseñado a ser perseverante día a día.*

## **AGRADECIMIENTOS**

*A mi asesora María Asunción Chamorro Maldonado*

*Por guiarme mediante sus conocimientos y brindarme de su tiempo y paciencia,  
logrando que la presente investigación se haya podido desarrollar adecuadamente.*

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

PRESENTACIÓN.....	iv
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT .....	xi
1.1. EL PROBLEMA.....	12
1.1.1. Delimitación del problema.....	12
1.1.2. Formulación del problema .....	16
1.1.3. Justificación del estudio .....	16
1.1.4. Limitaciones.....	17
1.2. OBJETIVOS .....	17
1.3. HIPÓTESIS.....	18
1.4. VARIABLES E INDICADORES .....	19
1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN .....	20
1.6. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	21
1.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	23
1.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	31
1.9. ANÁLISIS ESTADÍSTICO.....	31
CAPITULO II MARCO REFERENCIAL TEÓRICO .....	33
2.1. Antecedentes .....	34
2.2. Marco teórico .....	36
2.3. Marco conceptual.....	48
CAPITULO III RESULTADOS.....	49
3.1. Resultados .....	50
CAPITULO IV ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	57
4.1. Análisis de resultados .....	58
CAPITULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	63
5.1. Conclusiones .....	64
5.2. Recomendaciones .....	66

CAPITULO VI REFERENCIAS Y ANEXOS .....	67
7.1. Referencias .....	68
7.2. Anexos .....	76



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Distribución según nivel en las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo	50
Tabla 2	Distribución según nivel de Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo	51
Tabla 3	Correlación de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación con la Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo	52
Tabla 4	Correlación de la dimensión Dificultades psicológicas y emocionales de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación con las dimensiones de la Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo	53
Tabla 5	Correlación de la dimensión Conflicto con la expareja de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación con las dimensiones de la Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo	54
Tabla 6	Correlación de la dimensión Disposición a la coparentalidad de la Adaptación al divorcio-separación con las dimensiones de la Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo.	55
Tabla 7	Correlación de la dimensión Consecuencias negativas para los hijos de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación con las dimensiones de la Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo.	56

## RESUMEN

La presente investigación se planteó como objetivo general el determinar la relación entre la adaptación y resiliencia al divorcio-separación en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo. La muestra estuvo conformada por un total de 222 mujeres madres de familia, quienes respondieron al cuestionario de Adaptación al divorcio-separación y la Escala de Resiliencia, el diseño empleado fue el descriptivo correlacional. En relación a los resultados, se aprecian niveles medios con tendencia alta en la Adaptación al divorcio y sus dimensiones. Los niveles de resiliencia presentan una tendencia media. Asimismo, se aprecia una correlación inversa y altamente significativa entre la Adaptación al divorcio-separación con la Resiliencia en las madres de los beneficiarios que acuden a la DEMUNA en el distrito de Quillo.

**Palabras clave:** Adaptación, divorcio-separación, resiliencia, madres divorciadas.

## **ABSTRACT**

The present research was proposed as a general objective to determine the relationship between adaptation and resilience to divorce-separation in mothers of beneficiaries who attend the DEMUNA of the district of Quillo. The sample consisted of a total of 222 female mothers, who responded to the questionnaire Adaptation to divorce-separation and the Resilience Scale, the design used was the descriptive correlational one. In relation to the results, medium levels with a high tendency are observed in the Adaptation to divorce and its dimensions. Resilience levels show a medium trend. Likewise, an inverse and highly significant correlation is observed between the Adaptation to divorce-separation with Resilience in the mothers of the beneficiaries who attend the DEMUNA in the district of Quillo.

**Keywords:** Adaptation, divorce-separation, resilience, divorced mothers.

## **1.1. EL PROBLEMA**

### **1.1.1. Delimitación del problema.**

Cuando los lazos afectivos entre dos personas se van fortaleciendo, se comienzan a planificar metas compartidas para su futuro, muchas veces esto conlleva a que la pareja decida unir sus vidas a través de la convivencia o el matrimonio, en donde se espera que, como equipo, puedan coexistir en armonía, afrontando los retos y experiencias nuevas que nutran su vínculo y les brinde tranquilidad; sin embargo, cuando los problemas son constantes y la pareja presenta dificultades para resolverlos, demostrando poco compromiso, gestión emocional inadecuada y hasta en algunos casos se evidencia traición o alejamiento, suelen tomar como decisión final el iniciar el proceso de divorcio (Garrido-Fernández, 2016).

El divorcio se ha convertido en un evento frecuente que implica la manifestación de muchos fenómenos (Tay et al., 2020), entre ellos la capacidad de adaptarse ante la situación y que, en ocasiones, los miembros de la pareja no logran afrontarlo de forma funcional. Por otro lado, también se ha observado que hay parejas que demuestran resiliencia ante todos los sucesos que implican un proceso de divorcio, por muy dolorosos que estos sean (Cabrera et al., 2017).

Por lo anterior, es importante definir al divorcio como la ruptura legal de un matrimonio, resultando en la separación de la pareja y brindándoles la posibilidad de volver a casarse. Tomando en cuenta una mirada social, el divorcio es un fenómeno social y demográfico que se caracteriza por el crecimiento de los rompimientos conyugales (Támez y Ribeiro, 2016).

A nivel mundial, la cifra en relación a los divorcios ha ido en aumento, por ejemplo, en México, la tasa de divorcios presentó un incremento del 57% (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2020). En Ecuador, la situación es similar, registrándose solo en el año 2020 un total de 2242 divorcios y en el 2019 más de 30mil (La Hora, 18 de enero de 2021).

En el Perú, de acuerdo al Instituto Nacional de Estadística (2019) se asume que a diario entre 200 a 300 personas se casan, por el contrario, cerca de 70 personas inician sus trámites de divorcio por diversas causas, como son la infidelidad, maltratos o dificultades recurrentes. A la vez, en Lima, a causa de la pandemia, según refiere Rojas (8 de julio 2020) las solicitudes de divorcio se incrementaron, muchas parejas no han sido capaces de convivir a diario, sumado a las restricciones en el trabajo, el cambio de hábitos o por dificultades en la comunicación.

Cabe resaltar que el divorcio se puede convertir en un proceso de mucho estrés, afectando a las diversas áreas de la vida de las personas; no obstante, los miembros del matrimonio también pueden percibir una sensación de liberación, ya que ahora se percibe al divorcio como un evento socialmente normativo y que las problemáticas que este traiga son fugaces y escasas. Es por eso que se considera al divorcio como un proceso que tiene varias etapas en las que las personas divorciadas irán acercándose a la reorganización de su vida, prestando mayor atención en la esfera afectiva. Sin embargo, también existen divorcios destructivos o difíciles donde se pone a prueba la adaptación de la pareja, aceptándolo como un hecho inminente y afrontándolo con resiliencia (Rollie y Duck, 2006).

También, se puede observar que los hijos que se encuentran en medio del proceso de divorcio de sus padres, pueden comenzar a percibir soledad, tristeza y a generar cuadros

de estrés y ansiedad; con mayor razón si el proceso de divorcio evidencia muchas dificultades y conflictos (Núñez et al., 2017). Se observa que, en su mayoría, las mujeres son las más afectadas ya que asumen la responsabilidad del cuidado de los hijos y no cuentan con los recursos económicos necesarios para cubrir las necesidades que surgen en el proceso de divorcio, representando una carga emocional muy fuerte, viéndose necesario que ambas partes lleguen a acuerdos y cumplan con sus obligaciones; sin embargo, en ocasiones la adaptación al divorcio tiende a ser el primer reto que deben asumir ambas partes, pues comúnmente una de las dos personas propone iniciar el proceso, mientras que la otra no está muy de acuerdo porque no es capaz de aceptar que el vínculo emocional ya ha terminado (Montoya-Ahmedt, 2017).

Para lograr un ajuste psicológico adecuado y un proceso de adaptación funcional al divorcio, los miembros del matrimonio deben afrontar tres principales desafíos, como la aceptación de la pérdida de la ex pareja, la aceptación de la pérdida de cercanía a las redes sociales de la ex pareja y el nuevo vínculo que tendrán como padres que ya están divorciados y que, en ocasiones, no saben cómo gestionar su relación de padres llegando a producirse una coparentalidad negativa (Lamela et al., 2016).

Con respecto a la resiliencia, se ha evidenciado en algunos estudios que es la capacidad de afrontar una situación estresante, en donde la persona logra mantener su equilibrio y adaptarse ante un evento de gran adversidad. Esta forma de afrontarlo se basa en la capacidad para actuar de manera funcional y positiva, también se da cuando las mujeres atraviesan procesos como el divorcio (Cabrera et al., 2017). Asimismo, el proceso de desarrollar resiliencia contribuye a que las mujeres puedan afrontar su proceso de separación de una mejor manera, desarrollando cogniciones y conductas funcionales.

A la vez, una investigación realizada en Colombia por Pérez et al. (2018) demostró que el proceso de resiliencia influye de manera altamente significativa en el proceso de duelo a causa de una ruptura amorosa en mujeres, siendo importante el apoyo emocional que las personas reciben para su mejor capacidad de afrontamiento.

En relación a la problemática encontrada en los centros asistenciales, en las instituciones legales y municipales o defensorías, es recurrente en mujeres las dificultades con sus parejas, relacionadas a la escasa comunicación, carencias económicas, infidelidades o agresiones, siendo los hombres quienes a partir de una problemática constante optan por dejar el hogar, argumentando la falta de amor, de atención por parte de ellas o desinterés; generando en ellas sentimientos como la decepción, odio o frustración. Sin embargo, no resulta fácil aceptar el divorcio, a pesar de las constantes decepciones o problemas presentados, por lo que buscan continuar en la relación; por el contrario, existen también mujeres que desean salir adelante, dejar de lado el vínculo e iniciar una nueva etapa.

Las mujeres al llegar a la oficina de la DEMUNA de Quillo, manifiestan que a partir de las diferentes dificultades vividas, sus parejas progresivamente comenzaron a establecer límites, distanciándose de ellas, producto de infidelidades. También se observa otro grupo de mujeres quienes manifiestan que la relación matrimonial se tornó problemática y que sumado a esto, su pareja no cumplía con sus obligaciones económicas, siendo muchas de ellas víctimas de maltrato físico y psicológico.

Sin embargo, se observa a mujeres con habilidades resilientes, capaces de desarrollar procesos de adaptación ante el inicio de la separación o divorcio, son capaces de reorganizar su vida personal y fortalecer su esfera afectiva. Es importante comentar que la mayoría de mujeres atendidas en la DEMUNA aceptan el fin del vínculo con sus

esposos, pero estos no responden de la misma forma, generándose conflictos que pueden afectar al bienestar psicológico de los hijos. Es así que ellas deben comenzar a poner en marcha la resiliencia, demostrando gran compromiso.

En el distrito de Quillo, donde se ubica el contexto de estudio, no se han generado estudios relacionados al proceso de adaptación al divorcio y la resiliencia, ante esto, surge la necesidad de saber al respecto, si existe relación entre las variables de estudio propuestas.

### **1.1.2. Formulación del problema**

¿Existe relación entre la adaptación y resiliencia al divorcio-separación en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo?

### **1.1.3. Justificación del estudio**

Los estudios en relación al divorcio y sus implicaciones en la resiliencia y el proceso de adaptación en el Perú no han sido abordados. Al respecto a nivel teórico, la investigación permitirá que se tenga un mayor conocimiento teórico sobre los enfoques que fundamentan ambas variables, así como su grado de relación, generando así un mayor alcance sobre los modelos explicativos que permiten tener un mayor conocimiento y comprensión sobre esta problemática.

A nivel práctico, las autoridades correspondientes a la DEMUNA y el personal que trabaja de manera directa con las madres beneficiarias, podrán programar y ejecutar programas, charlas y talleres relacionados a la adaptación y resiliencia.

Es conveniente de ser realizada, ya que permite poder determinar el grado de relación que existe entre la adaptación y la resiliencia en las mujeres beneficiarias. A nivel social, en



base a los resultados se podrá generar un proceso de cambio y mejora en la población, que las ayude a emplear mejores estrategias de interacción y una mayor capacidad para salir adelante ante la adversidad. A nivel metodológico, la investigación permite comprobar el grado de utilidad de los instrumentos de medición para las variables de estudio en madres que acuden a una DEMUNA.

#### **1.1.4. Limitaciones**

- Los resultados están limitados a las teorías de los autores de los instrumentos empleados en la presente investigación.
- Los resultados serán generalizados dentro de poblaciones con similares características a la población investigada.
- La falta de estudios previos realizados en el que se hayan involucrado ambas variables limita el poder contrastar los resultados obtenidos tanto en la teoría planteada por Yárnoz y Comino (2010 ) y Wagnild y Young (1993).

## **1.2. OBJETIVOS**

### **1.2.1. Objetivo general.**

Determinar la relación entre la adaptación y resiliencia al divorcio-separación en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo.

### **1.2.2. Objetivos específicos**

- Identificar los niveles de adaptación en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del Distrito de Quillo.
- Identificar los niveles de resiliencia en las madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del Distrito de Quillo.

- Establecer la relación entre la dimensión Dificultades psicológicas en la adaptación al divorcio – separación de la adaptación con las dimensiones ecuanimidad, perseverancia, confianza en sí mismo, satisfacción personal y sentirse bien sólo de la resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del Distrito de Quillo.
- Establecer la relación entre la dimensión Conflicto entre la ex pareja de la adaptación con las dimensiones ecuanimidad, perseverancia, confianza en sí mismo, satisfacción personal y sentirse bien sólo de la resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del Distrito de Quillo.
- Establecer la relación entre la dimensión Disposición a la coparentalidad de la adaptación con las dimensiones ecuanimidad, perseverancia, confianza en sí mismo, satisfacción personal y sentirse bien sólo de la resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del Distrito de Quillo.
- Establecer la relación entre la dimensión Consecuencias negativas de la separación para los hijos de la adaptación con las dimensiones ecuanimidad, perseverancia, confianza en sí mismo, satisfacción personal y sentirse bien sólo de la resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del Distrito de Quillo.

### **1.3. HIPÓTESIS**

#### **1.3.1. Hipótesis general.**

HG: Existe relación entre la adaptación y resiliencia al divorcio-separación en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo.

### **1.3.2. Hipótesis específicas**

H1: Existe relación entre el factor confianza y sentirse bien solo de la resiliencia y las dimensiones Dificultades psicológicas y emocionales, Conflicto con la ex pareja, Disposición a la coparentalidad, Consecuencias negativas para los hijos de Adaptación al divorcio-separación en las madres de los beneficiarios de la DEMUNA del Distrito de Quillo.

H2: Existe relación entre el factor Perseverancia de la resiliencia y las dimensiones Dificultades psicológicas y emocionales, Conflicto con la ex pareja, Disposición a la coparentalidad, Consecuencias negativas para los hijos de la Adaptación al divorcio-separación en las madres de los beneficiarios de la DEMUNA del Distrito de Quillo.

H3: Existe relación entre el factor Ecuanimidad de la resiliencia y las dimensiones Dificultades psicológicas y emocionales, Conflicto con la ex pareja, Disposición a la coparentalidad, Consecuencias negativas para los hijos de la Adaptación al divorcio-separación en las madres de los beneficiarios de la DEMUNA del Distrito de Quillo.

H4: Existe relación entre el factor aceptación de uno mismo de la resiliencia y las dimensiones Dificultades psicológicas y emocionales, Conflicto con la ex pareja, Disposición a la coparentalidad, Consecuencias negativas para los hijos de la Adaptación al divorcio-separación en las madres de los beneficiarios de la DEMUNA del Distrito de Quillo.

### **1.4. VARIABLES E INDICADORES**

**Variable 1:** Adaptación al Divorcio-Separación que se evaluó a través del Inventario de Adaptación al divorcio-separación.

Indicadores:

- Dificultades psicológicas en la adaptación al divorcio – separación
- Conflicto entre la ex pareja
- Disposición a la coparentalidad
- Consecuencias negativas de la separación para los hijos

Variable 2: Resiliencia, que se evaluó con la escala de Resiliencia de Walding y Young.

Indicadores:

- Ecuanimidad
- Perseverancia
- Confianza en sí mismo
- Satisfacción personal
- Sentirse bien sólo

## **1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN**

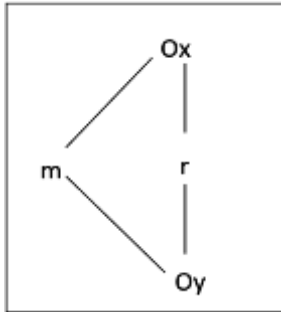
### **1.5.1. Tipo de investigación**

La presente investigación es de tipo sustantiva ya que se orienta al conocimiento esencial de los fenómenos, tanto a describirlos como a explicarlos. El propósito de la ciencia es la explicación de los hechos (Hernández et al., 2016).

### **1.5.2. Diseño de investigación**

Para esta investigación el diseño de investigación es descriptivo correlacional, pues busca describir las características, las propiedades y perfiles de un determinado grupo de

personas, para luego establecer la relación que exista entre ambas variables en un contexto determinado (Hernández et al., 2016). Como el presente diagrama:



Donde:

m: muestra de madres.

Ox: Adaptación al Divorcio-Separación.

Oy: Resiliencia

r: Relación entre ambas variables.

## **1.6. POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **1.6.1. Población.**

La población estuvo conformada por todas las madres de los beneficiarios de la DEMUNA del distrito de QUILLO, con edades que oscilan entre 18 y 40 años, madres del Distrito de Quillo. Se trabajará con esta población en el periodo de un trimestre.

### **1.6.2. Muestra.**

La muestra estuvo conformada por un total de 222 mujeres madres de familia, beneficiarios de la DEMUNA del distrito de Quillo, cumpliendo con los requisitos propuestos por Morales (2012), quien planteó que dentro de los estudios correlacionales,

para obtener los índices necesarios y significativos, se debe contar con 220 sujetos como mínimo, siendo esta cantidad suficiente para obtener el nivel de relación entre las variables del estudio. Además, considerando el tiempo asignado para la recolección de datos, será un tamaño de muestra accesible para la recopilación de los datos. Además, se encontró que el promedio de mujeres asistentes a la DEMUNA es de 900 personas al año, mientras que el promedio de mujeres asistentes en un trimestre es de 225 (RPP, 10 de diciembre de 2012) Se determinó el tamaño de muestra tomando en cuenta lo anterior.

### **Criterios de selección.**

#### ***Criterios de inclusión.***

- Madres que acudan a la DEMUNA.
- Madres que acepten responder de forma voluntaria.
- Madres que tengan 18 años en adelante.

#### ***Criterios de exclusión.***

- Madres que respondan de manera incorrecta a uno o ambos cuestionarios.

### **1.6.3. Muestreo.**

El muestreo que se empleó fue el no probabilístico por conveniencia (Otzen y Manterola, 2017) debido a que se evaluará, teniendo como punto de referencia la accesibilidad y disposición de las madres que acudan al centro para responder a los cuestionarios.

## **1.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

### **1.7.1. Técnica.**

La técnica utilizada fue la psicométrica, forma de evaluación que se ocupa de la medida indirecta de los fenómenos psicológicos con el objetivo de hacer descripciones, clasificaciones, diagnósticos, explicaciones o predicciones que permitan orientar una acción o tomar decisiones sobre el comportamiento de las personas en el ejercicio profesional de la psicología (Meneses et al., 2013).

### **1.7.2. Instrumentos.**

#### **a) Adaptación Al Divorcio-Separación (Cad-S).**

##### **Ficha técnica**

El instrumento utilizado es el CAD-S, Cuestionario De Adaptación Al Divorcio – Separación de los autores Sagrario Yárnoz Yaben y Priscila Comino González, la cual se administra de modo individual o colectiva, cuya duración es de 10 minutos, aproximadamente, incluyendo la aplicación y corrección la aplicación es para Personas divorciadas o separadas, Padres o madres separados o divorciados.

##### **Características**

El CAD-S es un instrumento en castellano compuesto por 20 ítems, que utilizando a uno de los progenitores como informante, evalúa la adaptación al divorcio del grupo familiar en conjunto. Pero además ofrecer una visión general acerca de la adaptación al divorcio – separación de una persona o grupo familiar, el CAD-S está compuesto por cuatro subescalas que reflejan aspectos esenciales en esta adaptación. Tres de las cuatro subescalas se refieren a aspectos que dificultan la adaptación al divorcio:

- -Dificultades psicológicas en la adaptación al divorcio – separación: describe enfado hacia la ex pareja, ideas de que nunca se va a poder superar la separación, dificultades para creer que se esté realmente separados e interés obsesivo por las actividades actuales de la ex pareja.
- Conflicto entre la ex pareja: refleja discusiones, peleas y desacuerdos con la ex pareja.
- Consecuencias negativas de la separación para los hijos: se refleja la creencia del progenitor que responde de que el divorcio ha afectado negativamente a sus hijos e hijas: notas más bajas en la escuela, empeoramiento de la relación del progenitor con los hijos, dificultades económicas para mantener a los hijos Por otra parte, como factor de ajuste a la nueva situación, encontramos la cuarta subescala, Disposición a la coparentalidad, que describe la colaboración de la ex pareja para trabajar conjuntamente en beneficio de los hijos, ayudando al otro progenitor en su cuidado cuando sea necesario.

En definitiva, se considera que el CAD-S, al ser de posición sencilla, y estar compuesto por un número relativamente reducido de ítems, es un instrumento de screening que permite al profesional que trabaja en el ámbito del divorcio – separación obtener una evaluación inicial del nivel de adaptación al divorcio del grupo familiar, incluido el del propio progenitor que responde.

### **Propiedades psicométricas.**

#### **Elaboración**

El cuestionario de adaptación al divorcio – separación que aquí presentamos ha sido elaborado a partir de una base de 50 ítems que cubren aspectos relevantes relacionados con la adaptación al divorcio-separación, inspiradas o basadas en cuestionarios anglosajones



creados por autores relevantes en el tema que nos ocupa. Estos aspectos eran: las actitudes hacia el divorcio (Wang y Amato, 2000); la obsesión o preocupación por la ex pareja (Kitson, 1982); la respuesta del grupo familiar al divorcio (Portes, Smith y Brown, 2000); la cooperación entre la pareja de padres (Ahrns, 1981); y el perdón hacia la ex pareja (Brown y Phillips, 2005).

Como formato de respuesta se utilizó una escala Likert con cinco alternativas.

El cuestionario fue aplicado a una muestra preliminar de personas divorciadas o separadas para comprobar el funcionamiento de los ítems. Se eliminaron aquellos que resultaron ambiguos, redundantes o con una baja frecuencia de respuesta. Asimismo, se realizó un análisis factorial mediante el cual se descartaron los ítems que pesaban de manera similar en todos los factores, o cuyo autovalor era menor que .30. De esta manera el CAD-S quedó conformado por 20 ítems.

### **Estructura Factorial del CAD-S**

En primer lugar, a fin de comprobar la adecuación muestral (n=223) para un análisis factorial, mediante el paquete estadístico SPSS 16.0 se calcularon el índice de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) y el test de esfericidad de Bartlett. El índice KMO mostró un valor de 0.78 y el test de Bartlett resultó estadísticamente significativo,  $\chi^2 (190) = 1313,87$ ,  $p < 0.0001$ . Así pues, realizamos un análisis de componentes principales con rotación Varimax. En un primer momento, siguiendo el criterio de extracción de factores de Kaiser, obtuvimos 5 factores con valores propios iguales o superiores a la unidad. Sin embargo, finalmente se extrajeron únicamente 4 factores, solución que alcanzaba saturaciones más claras de los ítems en su correspondiente factor y en la que ningún factor tenía un número

de ítems menor de tres (Costello y Osborne, 2005). Estos cuatro factores tuvieron todos autovalores mayores que dos y en conjunto explican el 52.39% de la varianza total.

### **Validez.**

Se realizó el AFE, evidenciando buenos valores, en relación al KMO es de .78 y el test de Bartlett muestra valores altamente significativos ( $\chi^2(190) = p < .00$ ). Las cargas factoriales oscilan de .38 a .82. Presenta una varianza explicada del 52%. Presenta además una validez de tipo divergente con la escala de Satisfacción con la Vida, evidenciando una correlación altamente significativa.

### **Confiabilidad.**

Fue obtenida mediante el alfa de Cronbach, presenta una fiabilidad total de .77. En relación a las dimensiones, la primera Dificultades psicológicas y emocionales presenta un alfa de .78, Conflicto con la ex pareja de .81, Disposición a la coparentalidad de .72 y Consecuencias negativas para los hijos de .65.

En la presente investigación, se obtuvieron los índices de correlación ítem test, cuyos valores oscilan de .60 a .90. Asimismo, se determinó la confiabilidad por alfa de Cronbach, cuyos valores oscilaron de .87 a .95 entre sus dimensiones. Logrando evidenciar que la prueba mide de forma satisfactoria y confiable la Adaptación Al Divorcio-Separación.

### **b) Escala de Resiliencia (ER)**

#### **Ficha técnica**

El instrumento utilizado es la Escala de Resiliencia (ER) de los autores Wagnild, G.M y Young H. M (1993), siendo adaptada en Perú por Castilla et al. (2014), la cual se puede administrar de manera colectiva y en forma individual, la duración aproximadamente es de

10 minutos cuya aplicación es a adolescentes y adultos, en el cual se evalúa el nivel de Resiliencia, puede ser usada en instituciones educativas, en el área clínica y en la investigación y finalmente los materiales son el cuestionario que contiene los ítems y sus alternativas.

### **Características**

Entre los instrumentos de medición, la Resilience Scale (RS), de Wagnild & Young (1993), se encuentra formada por 25 ítems en escala tipo likert que va de 1 a 7, compuesta por dos dimensiones: competencia personal y de aceptación de sí mismo y de su vida. La versión ER ha sido traducida a diferentes idiomas y estudiada en relación a sus propiedades psicométricas alrededor del mundo.

Heilemann, Lee y Kury (2003) analizaron las propiedades psicométricas de la versión española de la RS en una muestra de 315 mujeres. Concordando con la escala original, fueron hallados dos factores, arrojando un índice de consistencia interna: alfa de Cronbach de 0.93. Sin embargo, se identificaron dos ítems complejos: el ítem 11 (“Rara vez me pregunto sobre el objetivo de las cosas”) y el ítem 25 (“Me siento cómodo si hay gente que no me agrada”). Los autores reportan una correlación negativa entre resiliencia y síntomas depresivos.

Pesce et al. (2005), realizaron la validación portuguesa del instrumento aplicándolo en una muestra heterogénea de estudiantes brasileños. Dichos investigadores hicieron la traducción y adaptación de la RS original al idioma portugués hablado en Brasil. Mediante un análisis factorial fueron hallados tres factores: realización personal, autodeterminación y adaptación asertiva. El alfa de Cronbach para la muestra total fue de 0.85. Además se reporta una correlación positiva y significativa entre la resiliencia con la autoestima;

satisfacción con la vida y apoyo social; y una correlación negativa y significativa entre la resiliencia y la violencia social. Otro estudio realizado por Ferreira de Carvalho y Pereira (2012), analizaron las propiedades psicométricas de una versión de la RS aplicada a una muestra de 365 adultos de Portugal, obteniendo un Alfa de Cronbach de 0.868, para 23 ítems. En el análisis factorial se hallaron 4 factores.

Lundman, Standberg, Eisemann, Gustafson y Brulin (2007) estudiaron las propiedades psicométricas de la versión sueca de la RS, en una muestra de 1719 personas (1248 mujeres y 471 hombres) cuyo rango etario fue de 19 a 103 años. A diferencia de la versión original, en la versión sueca, emergieron 5 factores que fueron identificados como: estabilidad de ánimo, perseverancia, sentimiento de mismidad, capacidad de reflejar autoconfianza y capacidad para encontrar sentido a la vida. El alfa de Cronbach para el primer factor fue de 0.78; para el segundo factor de 0.77; para el tercer factor de 0.78 y para el cuarto y quinto factor 0.70. Se concluye que a mayor edad la capacidad de resiliencia se incrementa, no encontrando diferencias entre hombres y mujeres respecto a la misma capacidad.

Rodríguez, Pereyra, Gil, Jofré, De Bortoli y Labiano (2009) también estudiaron las propiedades psicométricas de la escala de resiliencia (versión argentina). Mediante un muestreo intencional, se evaluó a 222 personas de ambos sexos (68% mujeres; 32% hombres) pertenecientes a las poblaciones de las provincias de San Luis, Mendoza y La Pampa. Se evaluó la consistencia interna de la RS con base al índice alfa de Cronbach, el cual para la escala total fue 0.72.84

## **Normas para la aplicación**

### **Instrucciones Generales**

La Escala de Resiliencia (ER) puede ser administrada de forma individual o grupalmente.

En primer lugar, es necesario revisar que todas las respuestas hayan sido contestadas. Utilizando la plantilla de corrección y puntuación que puede hacerse de forma manual en donde se cuenta con una plantilla de puntuación, donde se colocará las claves de los 25 ítems que conforman la prueba. Posteriormente, se ubicará cada clave en los espacios en blanco de cada factor, en donde se hará la suma por separado de cada factor. Finalmente, se calculará la suma total del test

### **Propiedades psicométricas**

Wagnild y Young (1993) en una muestra de 1500 sujetos, varones y mujeres de 53 a 95 años, informan de un coeficiente de fiabilidad de 0.91. Puede ser aplicada individual o colectivamente, tardando aproximadamente unos 10 a 15 minutos como tiempo total de aplicación.

### **Instrumento**

La Escala de Resiliencia (ER), es una prueba de autoinforme desarrollada por Wagnild y Young (1993) que puede servir como instrumento para establecer el nivel de resiliencia en los adolescentes y adultos. La Escala de Resiliencia está compuesta por 25 ítems de tipo cerrado construidos según una escala de tipo Likert de siete alternativas cuya valoración está entre 1 (Totalmente en desacuerdo) y 7 (Totalmente de acuerdo) y son calificados positivamente, con una puntuación máxima posible de 175 y una mínima de 25.

Wagnild y Young (1993) en una muestra de 1500 sujetos, varones y mujeres de 53 a 95 años, informan de un coeficiente de fiabilidad de 0.91. Puede ser aplicada individual o colectivamente, tardando aproximadamente unos 10 a 15 minutos como tiempo total de aplicación.

### **Estadísticos descriptivos de los ítems**

En el estudio de Castilla, Caycho, Shimabukuro, Valdivia y Torres-Calderon (2014), se realizó un análisis de estadísticos descriptivos y de puntajes extremos, así como la inspección de la matriz de correlaciones a fin de descartar la existencia de multicolinealidad. Con relación al análisis descriptivo de los ítems, la tabla 1 muestra que los ítems 8 (DE = 2.209), 3 (DE = 2.053), 20 (DE = 2.050) presentan la mayor desviación estándar.

### **Análisis de homogeneidad de los ítems**

Permite examinar el grado de asociación entre los ítems que conforman la prueba y la puntuación total de la Escala de Resiliencia (Elosua, 2003), reteniéndose aquellos que tuvieron una correlación ítem-test mayor a 0.20 (Kline, 1998). Los ítems de la escala presentan correlaciones ítem-total que van desde .325 (ítem 20: “Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo”) hasta .602 (ítem 13: “Generalmente puedo ver una situación en varias maneras”), lo cual da cuenta de una homogeneidad adecuada (Hogan, 2004).

### **Justificación estadística**

#### **Validez.**

Presenta una validez, mediante el análisis ítem test con valores que oscilan de .32 a .60; el análisis factorial, el KMO es de .91, la prueba de Esfericidad Barlett presentan una correlación altamente significativa. La varianza total es del 48%; las cargas factoriales oscilan de .39 al .79.

#### **Confiabilidad.**

Fue obtenida mediante el alfa de Cronbach, cuyos valores entre sus dimensiones oscilan de .61 a .85.

En el presente estudio, se analizó la validez y confiabilidad del instrumento. Los índices de correlación ítem-test evidencian valores que oscilan de .24 a .68. Presenta además una confiabilidad general de .87 y de .61 a .72 entre sus dimensiones, reflejando ser una herramienta válida y confiable para la medición de la Resiliencia.

### **1.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.**

Para iniciar el proceso de recopilación de los datos, se realizó una coordinación inicial con el Jefe de la Unidad de la DEMUNA del distrito de Quillo, provincia de Yungay, ubicado en el departamento de Ancash. Después de obtener el permiso, se iniciará a la aplicación de los instrumentos a las madres que asistan a la oficina de la DEMUNA; además, se realizaron visitas domiciliarias con el propósito de evaluar a más participantes. Para ambas aplicaciones de los tests, se les hizo lectura del consentimiento informado, documento que garantiza la confidencialidad sobre la información que proporcionen. Después de la aplicación de los instrumentos, se seleccionaron aquellos llenados adecuadamente. A continuación, se realizó la base de datos en una hoja de Microsoft Excel 2016 con la información recopilada y posterior a ello se realizará el análisis en el programa IBM SPSS Statistics 24. Finalmente, se realizarán las tablas estadísticas para la descripción y posterior interpretación de los datos.

### **1.9. ANÁLISIS ESTADÍSTICO**

En relación al procesamiento de datos, se procedió analizar los datos mediante las herramientas de estadística descriptiva de los Software MS Excel y JAMOVI, presentándose los resultados en tablas de distribución de frecuencias absolutas simples y

relativas porcentuales para identificar los niveles de cada variable y dimensión, posteriormente se analizó la normalidad mediante estadísticos descriptivos de tendencia central (media, mediana y moda), de dispersión (desviación estándar) y forma con el índice de simetría y curtosis conjunta que con valores  $K_2 \geq 5.99$ , caracterizan a una distribución diferente de la normal, decidiéndose medir la relación mediante el coeficiente de correlación de Spearman.



## **CAPITULO II**

### **MARCO REFERENCIAL TEÓRICO**

## **2.1. Antecedentes**

### **Internacionales.**

Jenny, E. (2019) investigo sobre “el divorcio y su influencia en las habilidades sociales de los estudiantes de la unidad educativa particular san José la Salle-Latacunga”, en Ecuador. Su principal objetivo fue determinar la influencia del divorcio sobre las habilidades sociales de los estudiantes de la Unidad Educativa Particular San José La Salle de la ciudad Latacunga, con una muestra de 64 participantes, de los cuales la mitad son padres divorciados o en situación de divorcio y la mitad son sus hijos. Para la recopilación de datos se emplearon dos instrumentos psicológicos: El Cuestionario de Adaptación al Divorcio-Separación (CAD-S) y la Escala de Habilidades Sociales (EHS). Se llegó a la conclusión de que Los niveles de adaptación al divorcio se evaluaron y existe un nivel bajo de ajuste al divorcio. Esto es un indicador de que el divorcio es una situación compleja que produce niveles importantes de dificultades para afrontar la separación y las consecuencias que tiene en la vida cotidiana, a nivel individual y familiar. Los efectos de esta baja capacidad de adaptación afectan el desarrollo de los hijos y en la medida en la que los padres no toman acciones para solventar aquellos inconvenientes y desacuerdos que se producen, el nivel de afectación es mayor.

Alva et al. (2019) tuvieron como propósito analizar la interacción entre las competencias socioemocionales, la resiliencia y la sintomatología ansiosa en mujeres mexicanas, en una muestra de 350 participantes del sexo femenino quienes vivían en Guadalajara (México), cuyo rango de edad oscilo de 18 a 54 años. Para recopilar los datos se usó una encuesta que recogía las características sociodemográficas de la población, tomando en cuenta su edad, estado civil, ocupación y la presencia de sus hijos, además, usaron el Inventario de Competencias Emocionales (EQi-SF), con alfas que se distribuyen para cada dimensión

oscilando entre .748 y .903, la Escala de Resiliencia para Adultos, con alfas que oscilan entre .837 y .936 y el Inventario de Ansiedad, la que presentó una confiabilidad por alfa de cronbach de .911 para la dimensión de estado y .871 para la dimensión de rasgo. Con respecto a los resultados, se encontró una relación inversa entre ambas variables, determinándose que al no poseer una buena resiliencia, esto contribuye a que las madres que han pasado por divorcio, manejen con menor capacidades las emociones negativas, tengan menores y baja calidad en vínculos familiares y sociales, y a la vez suelen tener una perspectiva negativa del futuro.

Cabrera et al. (2016) en Colombia, buscaron identificar el nivel de resiliencia en personas de ambos sexos divorciadas. La muestra la conformaron 139 adultos de los cuales el 44% eran y el 56% mujeres, entre sus características el 48% presentaba estudios básicos y el 52% grado superior. Para la investigación, los autores aplicaron la Escala de Resiliencia Mexicana RESI-M, compuesta por 43 ítems y con alfas de cronbach que oscilan entre .87 y .92. En los resultados se evidencia que existe diferencias de acuerdo al apoyo social recibido y al nivel educativo, presentando mejores niveles quienes contaron con mayor apoyo de amigos o familiares y quienes tienen nivel de educación superior. Asimismo, se evidencia que los ingresos económicos son importantes durante el proceso de divorcio y contribuye en el aspecto relacionado a la fortaleza y la confianza en uno mismo.

### **Nacionales.**

Nicolini (2019) en su estudio evaluó las funciones adaptativas en madres divorciadas. La muestra la conformaron 10 madres, quienes fueron entrevistadas a través de una entrevista semi-estructurada dialógica, la que fue desarrollada previamente para recopilar la información más importante que se deseaba obtener, la entrevista consistió en dos partes, donde se describió la situación antes y después de la separación, se contó con 11 preguntas

de las que se generaron subpreguntas. Los resultados permiten apreciar que las funciones como la resiliencia, la actitud positiva y la motivación, contribuyen a que la separación sea menos dolorosa y limitante, brindando equilibrio, deseos de salir adelante y el que se mantengan los vínculos sociales

Alanya (2018) en su tesis tuvo como propósito evaluar el nivel de resiliencia en madres víctimas de violencia, la muestra estuvo conformada por 50 mujeres. Para el estudio, utilizaron la Escala de Resiliencia (ER) elaborada por Wagnild y Young, con 25 ítems y formato Likert para la respuesta, mientras que la consistencia interna con el coeficiente alfa de Cronbach fue de 0.89. Los resultados arrojaron que el 68% de la población evaluada posee un nivel de resiliencia inferior al promedio, por otro lado, el 32% se ubicó dentro del promedio esperado. Asimismo, con respecto a las dimensiones ecuanimidad, sentirse bien solo, perseverancia y satisfacción los resultados indicaron que el nivel se encontraba inferior al promedio a diferencia de la dimensión confianza en sí mismo que se encontraba dentro del promedio esperado. Es por ello que en la presente investigación sobre Resiliencia en madres víctimas de violencia que asisten al CRAE en el AA.HH. Sarita Colonia del Callao, el 68% (34) se categoriza en el nivel Inferior al promedio, equivalente a un nivel medio bajo.

## **2.2. Marco teórico**

### **2.2.1. Adaptación al divorcio o separación.**

#### **2.2.1.1. Etimología**

El termino Adaptación proviene del latín, adaptare (ad aptare), el cual significa hacía y ajustar o equipar , el cual se definía como ajustar una cosa a otra, también se entiende

como la acción y el efecto de adaptar o adaptarse, un verbo que hace referencia a la acomodación o ajuste de algo respecto a otra cosa (Julian y María, 2012)

### **2.2.1.2. Definición.**

Yárnoz y Comino (2010) definieron a la adaptación como el proceso en el cual una o ambas partes han sido capaces de aceptar el fin del vínculo sentimental, son capaces de cumplir con sus actividades y mantienen un equilibrio emocional y social.

Por su parte, Lazarus (1961) sostiene que cuando un conflicto ocurre entre las necesidades internas del individuo y sus exigencias externas, pueden darse dos clases de patrones de adaptación, donde el individuo puede modificar o inhibir el impulso interno o puede intentar alterar la exigencia ambiental de alguna forma para poder eliminar el conflicto.

Cosacov, E. (2007) expresa que la adaptación según la psicología social, es la adecuación al medio cultural, pero se distingue entre adaptación pasiva, o conformismo, y adaptación activa, que acepta las reglas de juego sociales, pero para mejorar el entorno.

A la vez, Ander-Egg (2016) menciona que la adaptación, es la capacidad de la persona para adecuar su conducta a las características del medio en el que vive.

### **2.2.1.3. Modelo teórico.**

Yárnoz y Comino (2010) plantean su teoría en base a la mayoría de las sociedades industrializadas, la incidencia del divorcio en el estado español está aumentando de manera imparable desde su legalización en 1981. Según datos del Instituto Nacional de Estadística, INE, España es el tercer país de la Unión Europea, después de Portugal e Italia, donde la proporción de divorcios ha aumentado más en la última década (casi un 40% desde 1996), a pesar de que España es el país de la Unión Europea donde la tendencia a la duración del

matrimonio es mayor, una media de 13.8 años. Según los mencionados datos del INE, la mayoría de divorcios ocurren en la franja de edad de los 30-49 años.

El divorcio – separación es una realidad social demasiado extendida como para no ser tomada en cuenta. Los motivos subyacentes pueden ser diversos. En cualquier caso, es evidente que existe un cambio importante en la forma en que los adultos llenan sus necesidades de intimidad y afecto a lo largo del ciclo vital. De un patrón consistente en un matrimonio para toda la vida se ha pasado a una serie de matrimonios/parejas consecutivas con etapas intermedias que podríamos llamar de soltería. Este hecho tiene implicaciones para los adultos y también para los niños, puesto que afecta de forma importante la estructura y funcionamiento del ambiente en el que se crían.

La frecuencia de las separaciones y divorcios va en aumento en todo el mundo, según las estadísticas. A mitades del siglo XIX el 5% de los matrimonios terminaba en divorcio - separación, a nivel mundial. Actualmente se habla del 50%. En la Europa 25, nos encontramos con dos divorcios por cada 1000 habitantes en 2004, casi un 40% (Eurostat Yearbook 2006-07).

Como psicólogos clínicos existe interés respecto al tema debe estar en analizar sus influencias sobre la dinámica de niños y adultos, así como el nivel de sufrimiento que provoca, para tratar de minimizar sus consecuencias.

#### **2.2.1.4. Adaptación al divorcio.**

En relación al divorcio, es aquella ruptura que surge en una relación sentimental, que refleja el término de un vínculo amoroso, cuya sentencia es emitida por un juzgado (Posada, 2018), siendo un proceso complicado que surge muchas veces a causa de problemas constantes, en los que alguna o ambas partes han pasado por episodios de dolor,

sufrimiento o maltrato. Es la etapa final, que surge de una relación o matrimonio caracterizado por haber vivenciado constantes dificultades que llegan a quebrar en vínculo (Aspiazu, 2018).

Se comprende por adaptación, al proceso en el cual una o ambas partes han sido capaces de aceptar el fin del vínculo sentimental, son capaces de cumplir con sus actividades y mantienen un equilibrio emocional y social (Yárnoz y Comino, 2010). Se le considera también, como un proceso que suele presentar dolor y ansiedad, en la pareja, a causa del fin o ruptura del vínculo sentimental que los unió (Rodríguez, 2014).

#### **2.2.1.5. Dimensiones de la adaptabilidad.**

Según Yárnoz y Comino (2010) proponen cuatro dimensiones:

a) Dificultades psicológicas en la adaptación al divorcio-Separación.

Este componente habla sobre el enfado que existe y se experimenta hacia la ex pareja, aunado a pensamientos negativos relacionados a dificultad para superar el divorcio, la capacidad para afrontar dificultades, así como el estar atento a las actividades, nuevos hábitos o vínculos que realiza la antigua pareja.

b) Conflicto entre la ex pareja.

Se evidencia en constantes problemas, discusiones, agresiones físicas o psicológicas en ambas partes, esto conlleva a que los canales de comunicación y acuerdos sean poco claros o no se cumplan.

c) Consecuencias negativas de separación para los hijos.

Es el reflejo de las creencias del progenitor el cual responde a que el divorcio ha afectado negativamente a sus hijos e hijas, suele mostrarse a través: notas más bajas en la escuela, empeoramiento en la relación de padre a hijos, dificultades económicas para mantener a los hijos y hogar.

d) Disposición a la coparentalidad.

Describe la capacidad de colaboración de la ex pareja para trabajar conjuntamente para el beneficio de los hijos, ayudándose el uno al otro progenitor en el cuidado cuando sea necesario.

#### **2.2.1.6. El proceso de separación y/ o divorcio.**

La separación o el proceso de divorcio, es un evento que ocurre en el sistema familiar que perjudica a sus integrantes, conllevando a que presentes síntomas relacionados a la depresión, ansiedad, baja autoestima y estrés, generando sensaciones relacionadas a la soledad (Núñez et al., 2017). Para Aspiazu (2018) este proceso surge a partir de constantes dificultades entre la pareja, quienes han presentado límites para encontrar soluciones viables que les permitan seguir juntos. Este tipo de dificultad, suele tener casi siempre le origen en la pérdida de confianza, cuya causa se da por adulterio, que rompe con la lealtad que ambas partes esperaban (Támez y Ribeiro, 2016).

Al respecto, el divorcio suele ser visto como un recurso más en la relación de pareja, frente a constantes eventos negativos vividos, sin embargo, se debe tomar en cuenta que cada vez menos parejas optan por la unión civil, lo que puede ser un condicionante para abandonar la relación, ya que al no existir un vínculo legal; es más sencillo disolver la relación. Frente a esto, son diversas las causas, siendo las más comunes el adulterio y el maltrato físico,



dificultades que causan en quienes la padecen, dolor, angustia y decepción, motivando a dar por concluida la relación (Salinas, 2018).

La separación, debe generarse con adecuadas condiciones, en las que deben contemplarse, aspectos económicos y emocionales, relacionados a la buena convivencia, la responsabilidad en el cuidado de los hijos y el que se siga velando por el cuidado y bienestar de todos, factores que permiten un buen distanciamiento entre los miembros, permitiendo que exista para los más vulnerables seguridad y confianza, aspectos que contribuyen al buen desenvolvimiento en sociedad (Támez y Ribeiro, 2016).

Se considera que el proceso de divorcio afecta emocionalmente a hombres y mujeres, sin embargo, ellas suelen experimentar mayores complicaciones, debido a que en casi todos los casos quedan al cuidado de los hijos, deben buscar un nuevo lugar donde vivir, carecen de ingresos económicos, a partir del nacimiento de los hijos han desarrollado dependencia monetaria del marido y suelen tener mayores limitaciones para desempeñarse profesionalmente (Romo, 2016).

#### **2.2.1.7. Efectos del divorcio.**

En los últimos años, los divorcios, son cada vez más frecuentes, conllevando a que se estudien sus causas, así como los diversos efectos que genera entre quienes la experimentan, se asume que son (Garcés et al., 2010):

##### **a. Efectos fisiológicos.**

A causa del divorcio, muchas personas experimentan dificultades de tipo somáticas, se presentan en cualquier momento, tiempo o situación, suelen ser constantes dolores de cabeza, tics nerviosos, dificultad para dormir, pérdida o aumento de peso, sudoración,

dolores de estómago o reacciones físicas captadas por otros cuando la persona se encuentra en diversas situaciones o contextos.

b. Efectos emocionales.

A nivel emocional, el divorcio conlleva a que la persona más afectada (en algunos casos ambos), suelen vivenciar síntomas relacionados a la depresión, ansiedad o estrés, pérdida de la motivación, baja autoestima y una distorsión de la propia imagen. Esto conlleva a que la persona genere ideas negativas sobre su presente y futuro, generando que el estilo de vida, los vínculos y todo aquello que aprecia deje de tener importancia, esto suele motivar conductas basadas en el aislamiento, irritabilidad o tristeza.

c. Efectos a nivel social, económico y laboral.

El proceso de divorcio, conlleva a que la persona experimente una serie de emociones negativas, esto repercute en sus conductas y hábitos, muchas veces las personas más afectadas, suelen dejar de acudir al trabajo, reunirse con amigos o familiares y si son dependientes económicos de su pareja, tienden a sufrir de un recorte en sus recursos, generando sensaciones de preocupación y angustia.

#### **2.2.1.8. Impacto psicológico de la separación o divorcio.**

En el distrito de Quillo, tras la separación de los padres los niños y niñas, se frustran, esto lo van demostrando en su conducta, comportamiento y sus actividades diarias, según Reyes, Fernando y Pablo (2004) el desarrollo infantil puede verse seriamente amenazada por la separación o el divorcio de los padres, especialmente cuando el apego aún no está suficientemente afianzado es conocido, al respecto, que la mayor proporción de ellos tiene una media de edad de seis años o menos en el momento de la ruptura, de cuyo conjunto

una gran parte muestra más desajustes psicológicos a lo largo de su vida que los que pertenecen a familias intactas, si bien tales desajustes no siempre alcanzan niveles clínicos.

## **2.2.2. Resiliencia**

### **2.2.2.1. Etimología.**

El término resiliencia proviene del latín, de resilio (re salio), el cual significa rebotar, volver a saltar, reanimarse. Para los físicos resiliencia es la característica que tienen los metales o materiales duros para no deformarse ante presiones y fuerzas externas; en las ciencias de la salud es la habilidad de resistir, demostrar fuerza, endurecerse y no alterarse ante situaciones adversas y de crisis (Bolaños y Jara, 2016).

### **2.2.2.2. Definiciones.**

De acuerdo a Windle (2011), la resiliencia es aquella capacidad, que permite a las personas poder hacer uso de sus recursos para afrontar traumas, problemas o dificultades cotidianas; se asume también como el dominio de las capacidades de forma coherente y oportuna frente a las diversas adversidades que las personas vivencian en su día a día (Fernández de Araújo, Teva y Bermúdez, 2015).

La resiliencia, se basa también en aspectos como la personalidad, el temperamento, el entorno y las experiencias aprendidas, que permiten a las personas emplear sus recursos frente a cualquier eventualidad (García-Vesga y Domínguez-De la Osa, 2013). Implica, aquel recurso que permite a las personas poder adaptarse a las diferentes circunstancias, afrontar problemas y encontrar soluciones, y el poder aprender de manera constante (González-Arratia, 2018).

Al ser un proceso de aprendizaje continuo, la resiliencia conlleva a que se sea capaz de adaptarse de manera objetiva y funcional a las diferentes demandas o exigencias de entorno, vivencias experiencias y ser capaz de afrontar cada una de ellas (Barcelata, 2015). Por su parte, Wagnild y Young (1993), es la capacidad para resistir, tolerar la presión, los obstáculos y pese a ello hacer las cosas correctas, cuando todo parece actuar en nuestra contra. Puede entenderse aplicada a la psicología como la capacidad de una persona de hacer las cosas bien pese a las condiciones de vida adversas.

### **2.2.2.3. Modelos teóricos.**

Wagnild y Young (1993) considera a la resiliencia como una característica de la personalidad que morderá el efecto negativo del estrés y fomenta la adaptación. Ello connota vigor o fibra emocional y se ha utilizado para describir a las personas que muestran valentía y adaptabilidad ante los infortunios de la vida.

Desde el modelo ecológico, se comprende que la resiliencia se da mediante la interacción de la persona con su entorno y a la vez, es todo aquello que se encuentra en la sociedad y cultura lo que termina influyendo en la persona, generando condiciones positivas o negativas de acuerdo a sus experiencias y que permiten poder afrontar, encontrar soluciones y emplear recursos o por el contrario limitan a las personas a poder seguir adelante y tener una adecuada calidad de vida (Ehrensaft y Tousignant, 2003).

Se asume, que el proceso de resiliencia se genera en cuatro sistemas:

- **Ontosistema.** Hace referencia a todas las características que presenta la persona en cualquier etapa de su desarrollo, son propias o internas. Se conforman por los rasgos de personalidad, los valores, creencias y actitudes.

- **Microsistema.** Involucra el sistema familiar, conformado por la manera de comunicarse, los roles, funciones, estilos de crianza, la forma de corregir y el tipo de apoyo que se brindan, todas estas características influyen en la manera de hacer frente a las dificultades.
- **Exosistema.** Hace referencia al vecindario, conformado por la escuela, iglesia, centros de recreación, hospital y lugares a donde la familia o el miembro del sistema suele ir.
- **Macrosistema.** En este aspecto, la coyuntura política y la cultura que gobiernan una sociedad, son grandes determinantes, ya que determinan muchas veces la manera correcta de hacer frente o encontrar recursos para buscar sentirse bien.

En base a esto, Bronfenbrenner (1979) considera que el niño o adolescente, comienza a estructurar un esquema de respuesta para hacer frente a las exigencias de su entorno, que a la vez le permiten ver cada dificultad desde un panorama distinto (positivo) y contribuir con su desarrollo emocional y cognitivo.

#### **2.2.2.4. Dimensiones.**

Las dimensiones que se pretender abordar en la presente investigación son las propuestas por Wagnild y Young (1993):

- **Ecuanimidad.**

Se asume como aquella capacidad que le permite a la persona poder tener un adecuado balance, entre sus emociones, pensamientos y anhelos, siendo capaz de poder mantener estabilidad y brindar opiniones o tomar decisiones maduras acordes a la situación.

- **Satisfacción Personal.**

Se asume como aquella sensación de bienestar que la persona mantiene y proyecta en sus interacciones, tomando como punto de referencia sus valores y creencias, que sirve como guía para la toma de decisiones.

- **Sentirse Bien Solo.**

Implica aquella comprensión que desarrolla la persona en relación a lo que experimenta, asumiendo que existirán muchas situaciones o dificultades, que deberá afrontar por sí mismo y que a partir de esto, podrá experimentar bienestar y satisfacción.

- **Confianza en sí mismo.**

Es aquella capacidad, que le permite a las personas tener confianza, motivación y seguridad en sus recursos, habilidades y fortalezas, cuando interactúa o debe hacer frente a cualquier tipo de dificultad.

- **Perseverancia.**

Ha referencia a la voluntad que tiene la persona para poder continuar con sus metas o anhelos, a pesar de las diferentes circunstancias que en el camino puedan presentarse.

#### **2.2.2.5. Resiliencia en etapa adulta.**

La resiliencia es una capacidad que va construyéndose a lo largo de la vida, en base a las diversas experiencias, positivas o negativas, permiten a la persona poder disfrutar de la vida, aprender o sobreponerse a las malas experiencias (García del Castillo et al., 2015); contribuye a la formación de la autoestima, habilidades sociales y el autoconcepto, capacidades que en la etapa adulta permiten el inicio de relaciones sentimentales, el poder concluir metas propuestas, establecer límites y el actuar de forma cálida y amigable con otros (Callisaya, 2016).

En la etapa adulta, la resiliencia es aquella que permite a las personas poder afrontar dificultades que requieren de mayor fortaleza y toma de decisiones, como la falta de dinero, trabajo, maltrato u otros. Siendo importante que se cuente con una adecuada capacidad resiliente, ya que permite poder tener equilibrio, buscar ayuda, establecer lazos y a partir de esto, afrontar o buscar soluciones acordes a los recursos con los que se cuenta, permitiendo que mantengan una adecuada calidad de vida (Cortés et al., 2012).

Para Neenan (2017) en la etapa adulta, la resiliencia, se encuentra ya formada, a partir de los desafíos afrontados, el cumplimiento o no de las metas propuestas, los vínculos con los que se cuenta, la propia percepción y la influencia cultural; todo esto permite manifestaciones relacionadas a la confianza, seguridad y motivación que guían a las personas a afrontar cualquier dificultad y continuar con el desarrollo normal de su vida.

#### **2.2.2.6. Características.**

Entre las diversas características, se encuentran (Fínez y Morán, 2017):

- Permite en la etapa adulta, tener estabilidad cuando se ha vivenciado actos de violencia, pérdida de familiares o frente al padecimiento de enfermedades.
- Brinda equilibrio entre las dificultades y la vida cotidiana, permitiendo a las personas poder cumplir a diario con sus responsabilidades.
- Permite que se fortalezca la autoestima y el autoconcepto, capacidades que permiten a la persona poder valorarse y tener una buena percepción sobre sí mismo.
- Contribuye a que el proceso de recuperación, cuando se han vivenciado eventos dolorosos o estresantes, sea mejor y en menor tiempo.
- Brinda mejores habilidades de interacción frente al grupo de pares o figuras de autoridad.

- Genera una mejor perspectiva a futuro.

### **2.3. Marco conceptual.**

#### **Adaptación**

Es aquel proceso en el cual una o ambas partes han sido capaces de aceptar el fin del vínculo sentimental, son capaces de cumplir con sus actividades y mantienen un equilibrio emocional y social (Yárnoz y Comino, 2010).

#### **Resiliencia**

Es la capacidad para resistir, tolerar la presión, los obstáculos y pese a ello hacer las cosas correctas, cuando todo parece actuar en nuestra contra. Puede entenderse aplicada a la psicología como la capacidad de una persona de hacer las cosas bien pese a las condiciones de vida adversas (Wagnild y Young, 1993).



## **CAPITULO III**

### **RESULTADOS**

### 3.1. Resultados

**Tabla 1.**

*Distribución según nivel en las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo*

	Nivel	n.º	%
Dificultades psicológicas y emocionales	Bajo	15	6.8
	Medio	118	53.2
	Alto	89	40.1
Conflicto con la expareja	Bajo	31	14.0
	Medio	76	34.2
	Alto	115	51.8
Disposición a la coparentalidad	Bajo	42	18.9
	Medio	85	38.3
	Alto	95	42.8
Consecuencias negativas para los hijos	Bajo	22	9.9
	Medio	88	39.6
	Alto	112	50.5
Total		222	100

En la tabla 1 se observa que en las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA, percibiendo que en la dimensión dificultades psicológicas, predomina el nivel medio; mientras que en las dimensiones: Conflicto con la expareja, disposición a la coparentabilidad y consecuencias negativas para los hijos predomina el nivel alto.

**Tabla 2**

*Distribución según nivel de Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo*

	Nivel	n.º	%
Resiliencia	Bajo	55	24.8
	Medio	101	45.5
	Alto	66	29.7
Confianza y sentirse bien solo	Bajo	54	24.3
	Medio	95	42.8
	Alto	73	32.9
Perseverancia	Bajo	54	24.3
	Medio	102	45.9
	Alto	66	29.7
Ecuanimidad	Bajo	37	16.7
	Medio	127	57.2
	Alto	58	26.1
Aceptación de uno mismo	Bajo	50	22.5
	Medio	91	41.0
	Alto	81	36.5
Total		222	100p

En la tabla 2 se observa que a nivel general y en las dimensiones: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia, Ecuanimidad y Aceptación de uno mismo predomina el nivel medio donde se ubica entre el 41.0% y 57.2% de las madres de los beneficiarios que acuden a la DEMUNA en el distrito de Quillo.

## Análisis de correlación

Tabla 3

*Correlación de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación con la Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo*

	Resiliencia rho	Sig.(p)
Dificultades psicológicas y emocionales	-0.38	0.000 **
Conflicto con la expareja	-0.38	0.000 **
Disposición a la coparentalidad	0.45	0.000 **
Consecuencias negativas para los hijos	-0.47	0.000 **

rho: Coeficiente de correlación rho de Spearman

\*\* $p < .01$

En la tabla 3, se presentan los coeficientes de correlación rho de Spearman de la Adaptación al divorcio-separación con la Resiliencia; encontrando evidencia de correlación inversa altamente significativa ( $p < .01$ ), con tamaño de efecto de magnitud mediana de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación: Dificultades psicológicas y emocionales, Conflicto con la expareja, y Consecuencias negativas con la Resiliencia; Asimismo se encontró evidencia de correlación directa, altamente significativa ( $p < .01$ ), con tamaño de efecto de magnitud mediana de la dimensión Disposición a la coparentalidad con la Resiliencia, en las referidas madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA en el distrito de Quillo.

**Tabla 4**

*Correlación de la dimensión Dificultades psicológicas y emocionales de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación con las dimensiones de la Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo*

Variables		rho	Sig.(p)
	Confianza y sentirse bien solo	-0.38	0.000 **
Dificultades psicológicas y emocionales	Perseverancia	-0.34	0.000 **
	Ecuanimidad	-0.26	0.000 **
	Aceptación de uno mismo	-0.37	0.000 **

\*\*p<.01

Los resultados que se muestran en la tabla 4, muestran que dimensión Dificultades psicológicas y emocionales de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación correlaciona de manera inversa y altamente significativa ( $p<.01$ ), con tamaño de efecto de magnitud mediana, con las dimensiones de la resiliencia: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia y aceptación de uno mismo, y con tamaño de efecto de magnitud pequeña con la dimensión Ecuanimidad, en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo.

**Tabla 5**

*Correlación de la dimensión Conflicto con la expareja de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación con las dimensiones de la Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo*

Variables		rho	Sig.(p)
	Confianza y sentirse bien solo	-0.38	0.000 **
Conflicto con la expareja	Perseverancia	-0.42	0.000 **
	Ecuanimidad	-0.30	0.000 **
	Aceptación de uno mismo	-0.36	0.000 **

\*\*p<.01

En la tabla 5, se exponen los coeficientes de correlación rho de Spearman entre la dimensión Conflicto con la expareja de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación con las dimensiones de la Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo, observando que dimensión Conflicto con la expareja de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación correlaciona de manera inversa y altamente significativa ( $p<.01$ ) con tamaño de efecto de magnitud mediana con las dimensiones: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia, Ecuanimidad y con la Aceptación de uno mismo.

**Tabla 6**

*Correlación de la dimensión Disposición a la coparentalidad de la Adaptación al divorcio-separación con las dimensiones de la Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo*

Variables		rho	Sig.(p)
	Confianza y sentirse bien solo	0.35	0.000 **
Disposición a la coparentalidad	Perseverancia	0.43	0.000 **
	Ecuanimidad	0.43	0.000 **
	Aceptación de uno mismo	0.46	0.000 **

\*\*p<.01

En la tabla 6, se visualiza que la prueba sobre la correlación rho de Spearman entre la dimensión Disposición a la coparentalidad de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación en las madres de los referidos beneficiarios que acuden a la DEMUNA en el contexto de referencia, observando que la prueba estadística encontró evidencia de correlación altamente significativa ( $p<.01$ ), directa de magnitud mediana de la Disposición a la coparentalidad con las dimensiones: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia, Ecuanimidad y con la Aceptación de uno mismo en los beneficiarios involucrados en la investigación.

**Tabla 7**

*Correlación de la dimensión Consecuencias negativas para los hijos de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación con las dimensiones de la Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo*

Variables		rho	Sig.(p)
	Confianza y sentirse bien solo	-0.45	0.000 **
Consecuencias negativas	Perseverancia	-0.37	0.000 **
Para los hijos	Ecuanimidad	-0.34	0.000 **
	Aceptación de uno mismo	-0.43	0.000 **

\*\*p<.01; \*p<0.05

Los resultados de la tabla 7, muestran que según el análisis de los coeficientes de correlación rho de Spearman, se encontró evidencia que la dimensión Consecuencias negativas para los hijos de la Adaptación al divorcio-separación correlaciona de manera altamente significativa ( $p<.01$ ), inversa y en magnitud mediana, con las dimensiones de la Resiliencia: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia, Ecuanimidad y Aceptación de uno mismo, en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo.



## **CAPITULO IV**

### **ANÁLISIS DE RESULTADOS**

#### **4.1. Análisis de resultados.**

El divorcio es un proceso por el que pasan algunas parejas a causa de una serie de dificultades que muchas veces consideran irreparables o sin solución, esto se ha convertido en un evento frecuente que implica la manifestación de muchos fenómenos (Tay et al., 2020), entre ellos la capacidad de adaptarse ante la situación y que, en ocasiones, los miembros de la pareja no logran afrontarlo de forma funcional. Por otro lado, también se ha observado que hay parejas que demuestran resiliencia ante todos los sucesos que implican un proceso de divorcio, por muy dolorosos que estos sean (Cabrera et al., 2017) y que les permite poder seguir con su estilo de vida a pesar de las emociones negativas que puedan llegar a vivenciar.

Frente a lo referido, la presente investigación se planteó como objetivo determinar la relación entre la Adaptación al divorcio y le resiliencia. A partir de los resultados, se acepta la hipótesis planteada que indica la existencia de relación entre ambas variables, a la vez se detallan los resultados:

Se presentan los coeficientes de Spearman de la Adaptación al divorcio-separación con la Resiliencia; encontrando una correlación inversa altamente significativa ( $p < .01$ ), con tamaño de efecto de magnitud mediana de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación: Dificultades psicológicas y emocionales, Conflicto con la expareja, y Consecuencias negativas con la Resiliencia; Asimismo se encontró evidencia de correlación directa, altamente significativa ( $p < .01$ ), con tamaño de efecto de magnitud mediana de la dimensión Disposición a la coparentalidad con la Resiliencia, en las referidas madres de beneficiaros que acuden a la DEMUNA en el distrito de Quillo. Al respecto, se asume que a partir de la ruptura sentimental que han experimentado (Posada,

2018) las madres evaluadas presentan dificultades para poder adaptarse a esta nueva etapa de sus vidas, vivenciando ante esto, dolor y ansiedad (Rodríguez, 2014).

Esto se asemeja a lo aseverado por Alva et al. (2019) en base a su investigación concluyeron, que cuando se pasa por un proceso de divorcio y no se posee una buena resiliencia, esto contribuye a que se tenga una menor capacidad para manejar las emociones negativas, tengan menores y baja calidad en vínculos familiares y sociales, y a la vez suelen tener una perspectiva negativa del futuro.

Al respecto, desde el enfoque teórico del ajuste psicológico, se asume que frente a las nuevas experiencias y exigencias por parte del entorno, siendo necesario que la persona posea la capacidad y madurez necesaria para hacer frente a las demandas ( Sweeper & Halford, 2006); siendo importante tomar en cuenta que aunque se experimenten una serie de emociones como una baja motivación, tristeza o enojo (Rodríguez, 2014), al respecto es importante ser capaz de emplear las propias capacidades y estrategias para encontrar soluciones ante las adversidades, desempeñarse de forma positiva en el medio y poder tomar decisiones (Greenman et al., 2009). Es decir, el proceso de adaptación implica que una o ambas partes, logren poder establecer nuevos patrones de conducta que les permita poder continuar con sus vidas, de manera equilibrada en sus diferentes actividades y a nivel emocional.

Los resultados muestran que la dimensión Dificultades psicológicas y emocionales de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación correlaciona de manera inversa y altamente significativa ( $p < .01$ ), con tamaño de efecto de magnitud mediana, con las dimensiones de la resiliencia: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia y aceptación de uno mismo, y con tamaño de efecto de magnitud pequeña con la dimensión Ecuanimidad, en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo.

Es decir, aquel enfado que existe y experimentan las evaluadas hacia sus ex parejas, aunado a pensamientos negativos relacionados a dificultad para superar el divorcio, la capacidad para afrontar dificultades, así como el estar atentas a las actividades, nuevos hábitos o vínculos que realizan ellos (Yárnoz y Comino, 2010) conlleva a que las madres experimenten poca capacidad para hacer frente a las dificultades, menor capacidad para expresar y regular emociones o pensamientos, poca satisfacción personal y confianza en sí mismas (Wagnild y Young, 1993).

En base a esto, se puede comprobar lo referido por Núñez et al. (2017) quienes asumen que la separación perjudica a sus integrantes, conllevando a que presentes síntomas relacionados a la depresión, ansiedad, baja autoestima y estrés, generando sensaciones relacionadas a la soledad. Esto genera un impacto negativo en los recursos que permiten a las personas poder adaptarse a las diferentes circunstancias, afrontar problemas y encontrar soluciones, y el poder aprender de manera constante (González-Arratia, 2018).

Se expone también los coeficientes de correlación rho de Spearman entre la dimensión Conflicto con la ex pareja de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación con las dimensiones de la Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo, observando que dimensión Conflicto con la ex pareja de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación correlaciona de manera inversa y altamente significativa ( $p < .01$ ) con tamaño de efecto de magnitud mediana con las dimensiones: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia, Ecuanimidad y con la Aceptación de uno mismo. Esto permite comprender que los constantes problemas, discusiones, agresiones físicas o psicológicas que se han dado entre ambas partes y ha generado que los canales de comunicación y acuerdos sean poco claros o no se cumplan (Yárnoz & Comino, 2010), conlleva a que las madres evaluadas, presenten poca

satisfacción, menor confianza al interactuar con otros, así como en el plantearse metas o proyectos a futuro (Wagnild & Young, 1993).

Se visualiza que la prueba sobre la correlación rho de Spearman entre la dimensión Disposición a la coparentalidad de las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación en las madres de los referidos beneficiarios que acuden a la DEMUNA en el contexto de referencia, observando que la prueba estadística encontró evidencia de correlación altamente significativa ( $p < .01$ ), directa de magnitud mediana de la Disposición a la coparentalidad con las dimensiones: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia, Ecuanimidad y con la Aceptación de uno mismo en los beneficiarios involucrados en la investigación. Es decir, aquella poca colaboración que reciben por parte de la ex pareja para trabajar conjuntamente para el beneficio de los hijos y en el que se espera velar por el cuidado cuando sea necesario (Yárnoz y Comino, 2010), genera en las evaluadas, poca confianza para plantearse metas o proyectos de vida, limita su capacidad para expresarse, menor motivación para relacionar con otros y el vivenciar estados de poca satisfacción con la vida (Wagnild y Young, 1993).

Además, se muestra que según el análisis de los coeficientes de correlación rho de Spearman, se encontró evidencia que la dimensión Consecuencias negativas para los hijos de la Adaptación al divorcio-separación correlaciona de manera altamente significativa ( $p < .01$ ), inversa y en magnitud mediana, con las dimensiones de la Resiliencia: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia, Ecuanimidad y Aceptación de uno mismo, en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo. Pudiéndose comprender que aquellas actitudes negativas percibidas en los hijos a causa del divorcio como la expresión de sentimientos negativos, las bajas calificaciones o la carencia de recursos económicos (Yárnoz y Comino, 2010), se relacionan con aquella poca capacidad para

regular las emociones, pensamientos, aquella percepción negativa sobre el bienestar propio, la dificultad para comprender que existen momentos o etapas difíciles (Wagnild y Young, 1993). Al respecto, Jenny (2019) en base a su investigación realizada en adolescentes, determinó que el divorcio conlleva a que presenten cambios en sus comportamientos y actitudes, las cuales suelen ser negativas, como el aislamiento, bajo rendimiento escolar y dificultad para controlar emociones.

En relación las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA, se aprecia niveles medios con tendencia alta, en dificultades psicológicas y emocionales, conflicto con la expareja, disposición a la coparentabilidad y consecuencias negativas para los hijos predomina el nivel alto. Es decir, presentan dificultades relacionadas a la presencia de pensamientos negativos hacia la expareja, poca confianza para superar la relación que ha concluido, poca confianza en sí mismas, asimismo, suelen ser víctimas de agresiones físicas o psicológicas, y perciben alteraciones en el comportamiento de sus hijos (Yárnoz y Comino, 2010).

En base a los niveles de resiliencia y sus dimensiones se aprecia en general una tendencia media en las madres de los beneficiarios que acuden a la DEMUNA en el distrito de Quillo. Esto permite evidenciar que en general, tienden a ser emplear sus recursos para hacer frente a las diferentes exigencias o demandas que perciben del entorno (Fernández de Araújo et al. 2015). Sin embargo, se aprecian también niveles bajos en las madres evaluadas, es decir, suelen también tener poca confianza en sus capacidades, esto limita el empleo de sus recursos, conllevando a que vivencien emociones negativas y no logren visualizar un panorama positivo (González-Arratia, 2018).

Frente a los resultados encontrados, se puede asumir que el proceso de separación-divorcio, conlleva al desarrollo de dificultades en la muestra evaluada, esto condiciona

muchas veces a que presenten síntomas y pensamientos negativos, que dificultan la capacidad de resiliencia para que puedan hacer frente a las adversidades que presentan.

## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

## 5.1. Conclusiones.

Se concluye:

- Se logra dar respuesta al objetivo general, determinándose una correlación inversa y altamente significativa entre la Adaptación al divorcio-separación y la Resiliencia en las madres de los beneficiarios que acuden a la DEMUNA en el distrito de Quillo.
- La dimensión Dificultades psicológicas y emocionales correlaciona de manera inversa y altamente significativa ( $p < .01$ ), con tamaño de efecto de magnitud mediana, con las dimensiones de la resiliencia: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia y aceptación de uno mismo, y con tamaño de efecto de magnitud pequeña con la dimensión Ecuanimidad
- la dimensión Conflicto con la expareja de manera inversa y altamente significativa ( $p < .01$ ) con tamaño de efecto de magnitud mediana con las dimensiones: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia, Ecuanimidad y con la Aceptación de uno mismo
- la dimensión Disposición a la coparentalidad correlación de manera altamente significativa ( $p < .01$ ) y directa con las dimensiones: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia, Ecuanimidad y con la Aceptación de uno mismo en los beneficiarios involucrados en la investigación.
- La dimensión Consecuencias negativas para los hijos correlaciona de manera altamente significativa ( $p < .01$ ), inversa y en magnitud mediana, con las dimensiones de la Resiliencia: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia, Ecuanimidad y Aceptación de uno mismo, en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito.
- En relación las dimensiones de la Adaptación al divorcio-separación en las madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA, se aprecia niveles medios con tendencia alta,



en dificultades psicológicas y emocionales, conflicto con la expareja, disposición a la coparentabilidad y en consecuencias negativas para los hijos predomina el nivel alto.

- En base a los niveles de resiliencia y sus dimensiones se aprecia en general una tendencia media en las madres de los beneficiarios que acuden a la DEMUNA en el distrito de Quillo.

## **5.2. Recomendaciones.**

En base a los resultados:

- Programar una charla informativa orientada a todos los colaboradores que prestan sus servicios en la DEMUNA y puedan, así como es que ambas variables se encuentran presentes en la muestra evaluada.
- Emplear un programa basado en la terapia cognitiva conductual, que contribuya al proceso de adaptación o divorcio, en el que se busquen eliminar aquellas creencias negativas que presenten, fortalecer los recursos propios y conozcan mejores estrategias de afrontamiento.
- Realizar un programa basado en la psicología positiva en la que se busque fortalecer la capacidad de la resiliencia en las madres evaluadas y puedan a partir de esto afrontar mejor el proceso de divorcio, confiar en sus capacidades, establecer mejores vínculos y poder plantearse objetivos en su nueva etapa de vida.

## **CAPITULO VI**

### **REFERENCIAS Y ANEXOS**

## 7.1. Referencias

- Akram & Nasim, (2018). Roles of Perceived Social Support and Resilience in Women's Post-Divorce Adjustment. *Iranian Journal of Social Problems*, 9(1), 25-50. Doi: 10.22059/IJSP.2018.65899
- Alanya, K. (2018). *Resiliencia en madres víctimas de violencia que asisten al centro regional de apoyo emocional - CRAE en el AA. HH Sarita Colonia del Callao, 2017* [Tesis de Licenciatura, Universidad Inca Garcilaso de La Vega]. Repositorio Institucional de la UIGV <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/2913>
- Alva, I.; Castro, A.; Ruvalcaba, M.; Orozco, G.; Solís, H. y Rubén, A. (2019). Resiliencia y competencias socioemocionales como factor preventivo de ansiedad en mujeres mexicanas. *Ansiedad y Estrés*, 25(2), 59-65. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.10.003>
- Ander-Egg, E. (2016). *Diccionario de psicología*. 3a Edición. Córdoba: Editorial Brujas.
- Aspiazu, C. (2018). *Análisis de los síntomas clínicos psicológicos que presentan las parejas en proceso de divorcio que acuden al Centro de Servicios Especializados de Protección Especial, MIES, de la ciudad de Ambato 88*. [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/2422>
- Barcelata, B. (2015). Resiliencia: una visión optimista del desarrollo humano. En *Adolescentes en riesgo. Una mirada a partir de la resiliencia. El Manual Moderno*.

- Barrera, E. (2019). *El divorcio y su influencia en las habilidades sociales de los estudiantes de la unidad educativa particular san José la Salle- Latacunga*. [Tesis para obtener el grado de Master, Universidad Tecnológica].  
<http://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/1626/1/TESIS-%20ISABEL%20ESTRELLA.pdf>
- Bolaños, L. y Jara, J. (2016). *Clima Social Familiar y Resiliencia en los estudiantes del segundo al quinto año del nivel secundario 2016*. (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión). Recuperado de:  
[http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/582/Loyda\\_Tesis\\_bachiller\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/582/Loyda_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. (5ª ed.) México: Thomson.
- Cabrera, V.; Casas, K.; Pardo, S. y Rodríguez, D. (2017). Análisis de la resiliencia en personas divorciadas, según su nivel educativo e ingresos económicos. *Psicogente*, 20(37), 160-171. <https://doi.org/10.17081/psico.20.37.2425>
- Callisaya, J. (2016). *Análisis de la resiliencia de un adolescente en situación de riesgo. Estudio de caso* [Tesis para obtener el grado de Master, Universidad Santiago de Compostela].
- Cortés, J.; Flores, P.; Gómez, C. y Reyes, K. (2012). Resiliencia y su relación con estilos de vida de los adultos mayores autovalentes. *Ciencia y enfermería*, 18(3), 73-81. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532012000300008>
- Cosacov, E. (2007). *Diccionario de términos técnicos de la Psicología*. 3a Edición. Córdoba: Editorial Brujas.

- Ehrensaft, E. y Tousignant, M. (2003). *Ecología humana y social de la resiliencia*. Buenos Aires: Gedisa.
- Fernández de Araújo, L.; Teva, I. y Bermúdez, M. (2015). Resiliencia en adultos: una revisión teórica. *Terapia Psicológica*, 33, 257-276.  
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082015000300009>
- Fínez, M. y Morán, C. (2017). Resiliencia y autovaloraciones esenciales: estudio comparativo en adolescentes y jóvenes. *Psychology, Societ & Education*, 9(3), 347-356. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6360155>
- Garcés, I.; Pruneda, E. y Vanegas, L. (2010). Duelo en el proceso de divorcio. Amesyd. <http://www.tanatologia-amtac.com/descargas/tesinas/12%20Duelo%20en%20el%20proceso%20de%20divorcio.pdf>
- García del Castillo, J., García del Castillo-López, Á., López-Sánchez, C., & Días, P. (2015). Conceptualización teórica de la resiliencia psicosocial y su relación con la salud. *Salud Y Drogas*, 16(1), 59-68.  
[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/54245/1/2016\\_Garcia-del-Castillo\\_etal\\_H&A.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/54245/1/2016_Garcia-del-Castillo_etal_H&A.pdf)
- García-Vesga, M. C. & Domínguez-de la Ossa, E. (2013). Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11(1), 63-77.  
<https://www.redalyc.org/pdf/773/77325885001.pdf>

- García, F. & Ilabaca, D. (2013). Ruptura de pareja, afrontamiento y bienestar psicológico en adultos jóvenes. *Ajayu*, 11(2), 42-60.  
<http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v11n2/a03.pdf>
- Garrido-Fernández, M. (2016). *El trabajo con las emociones de las familias y los profesionales ante las situaciones del divorcio*. Lúa Ediciones.
- González-Arratia, N. (2018). Autoestima, Optimismo y Resiliencia en Niños en Situación de Pobreza. *Revista Internacional de Psicología*, 16(1), 2–119.  
10.33670/18181023.v16i01.261
- Greenman, P., Schneider, B. & Tomada, G. (2009). Stability and change in patterns of peer rejection. *School Psychology International*, 30(5), 163-183.
- Hernández, S.; Fernández, C. y Baptista, S. (2016). *Metodología de la investigación científica*. (6° edición). México D.F.: Ed. Pearson.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2020). *Divorcios suben 57% y matrimonios caen 24% en la última década en México*.  
<https://www.forbes.com.mx/noticias-divorcios-suben-matrimonios-caen-ultima-decada-mexico/>
- Instituto Nacional de Estadística. (2019). *¿Cuántos peruanos se casan y cuántos tramitan su divorcio por día?, según INEI*. <https://gestion.pe/peru/peruanos-casan-tramitan-divorcio-dia-inei-269678-noticia/?ref=gesr>
- La Hora. (18 de enero de 2021). *22.442 divorcios en pandemia*. *La Hora*.  
<https://lahora.com.ec/noticia/1102338379/22442-divorcios-en-pandemia->

- Lamela, D., Figueiredo, B., Bastos, A. & Feinberg, M. (2016). Typologies of post-divorce coparenting and parental well-being, parenting quality and children's psychological adjustment. *Child Psychiatry & Human Development*, 47, 716-728. <https://doi.org/10.1007/s10578-015-0604-5>.
- Montoya-Ahmedt, C. (2017). La paternidad tras la ruptura de pareja: transformaciones derivadas de los procesos de separación. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 9(3), 12-23. <https://doi/131-147>. 10.17151/rlef.2017.9.9
- Morales, P. (2012). *Tamaño necesario de la muestra: ¿Cuántos sujetos necesitamos?* Universidad Pontificia Comillas: Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. <https://es.scribd.com/doc/133078452/Morales-P-Tamano-necesariode-la-muestra-Cuantos-sujetos-necesitamos>
- Neenan, M. (2017). *Developing resilience: A cognitive-behavioural approach*. USA: Taylor & Francis.
- Nicolini, C. (2019). *Funciones Adaptativas en Madres Divorciadas* [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana De Ciencias Aplicadas] Repositorio UPC. <http://hdl.handle.net/10757/650450>
- Núñez, C.; Pérez, C., y Castro, M. (2017). Consecuencias del divorcio-separación en niños de edad escolar y actitudes asumidas por los padres. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 33(3), 296–309. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864212520170003000](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864212520170003000)



- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol*, 35(1), 227-232 <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Pérez, H., Peña, D. y Silva, S. (2018). *Procesos resilientes en hombres y mujeres que pertenecen a la etapa del ciclo vital de la juventud que atravesaron una ruptura amorosa*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Santo Tomás]. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/13574/2018danielapena.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Posada, M.T. (2018). *En relación al divorcio, es aquella ruptura que surge en una relación sentimental, que refleja el término de un vínculo amoroso, cuya sentencia es emitida por un juzgado* [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona]. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/666834/mtpf1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rodríguez, M. (2014). *Efectos de un taller para disminuir el enojo, ansiedad y depresión en personas divorciadas y separadas*. [Tesis de maestría, Universidad Iberoamericana Puebla].
- Rojas, J. (8 de julio 2020). *Cuarentena: Lima es la región con más divorcios en los últimos meses*. *Exitosa*. <https://exitosanoticias.pe/v1/cuarentena-lima-es-la-region-con-mas-divorcios-en-los-ultimos-meses/>
- Rollie, S. S., & Duck, S. (2006). *Divorce and Dissolution of Romantic Relationships: Stage Models and Their Limitations*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

- Romo, L. (2016). *Las mujeres y el divorcio. Una visión de género. Temas de Mujeres*.  
[http://filo.unt.edu.ar/wpcontent/uploads/2015/11/t1\\_eguiluz\\_las\\_mujeres.pdf](http://filo.unt.edu.ar/wpcontent/uploads/2015/11/t1_eguiluz_las_mujeres.pdf)
- Salinas, V. (2018). Hacia la medición del riesgo de disolución del matrimonio en Chile. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 33(3), 769-798.  
<https://doi.org/10.24201/edu.v33i3.1720>
- Sánchez H, Oliver, E. & Reyes C. (1995). Perfil diagnóstico del desajuste del comportamiento psicosocial como indicador de salud mental en adolescentes de Lima. *Revista IIPSI – UPRP*, 1(1), 11-34.
- Sweeper, S. & Halford, K. (2006). Assessing adult adjustment to relationship separation: The Psychological Adjustment to Separation Test (PAST). *Journal of Family Psychology*, 20(2), 632-640. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.20.4.632>
- Támez, B. y Ribeiro, M. (2016). El divorcio, indicador de transformación social y familiar con impacto diferencial entre los sexos: estudio realizado en Nuevo León. *Papeles de Población*, 22(90).  
<https://doi.org/10.22185/24487147.2016.90.040>
- Tay-Karapas, K., Guzmán-González, Mónica, & Yáñez-Yaben, Sagrario. (2020). Evaluación de la Adaptación al Divorcio-Separación: Propiedades Psicométricas del CAD-S en el Contexto Chileno. *Psykhe*, 29(2), 1-10.  
<https://dx.doi.org/10.7764/psykhe.29.2.1484>
- Tay, K., Guzmán, M. y Yáñez, S. (2020). Evaluación de la Adaptación al Divorcio-Separación: Propiedades Psicométricas del CAD-S en el Contexto Chileno. *Psykhe*, 29(2). <http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.29.2.1484>

Vallejo Orellana, Reyes, Sánchez-Barranco Vallejo, Fernando, Sánchez-Barranco

Vallejo, P. (2004). Separación o divorcio: Trastornos psicológicos en los padres y los hijos. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 2(92), 91-110. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265019658006>

Wagnild, F. y Young, A. (1993). *Escala de resiliencia de Wagnild y Young*.

<http://www.psico-system.com/2013/01/escalade-resiliencia-de-wagnild-y-young.html>

Windle, G. (2011). What is resilience? A review and concept analysis. *Review of*

*Clinical Gerontology* 21, 152-169.

<https://doi.org/10.1017/S0959259810000420>

Yárnoz-Yaben, S. (2008). *Análisis de los efectos de una intervención grupal en*

*personas divorciadas enfocada desde la teoría del apego*. Madrid: Psimática.

Yárnoz, S. y Comino, P. (2010). El CAD-S, un instrumento para la evaluación de la

adaptación al divorcio-separación. *Psicothema*, 22(1), 157-162.

<http://www.psicothema.com/pdf/3711.pdf>

## 7.2. Anexos

### Anexo 01 - ESCALA DE RESILIENCIA DE WAGNILD Y YOUNG

(ER)

#### FICHA TÉCNICA

- **Nombre:** Escala de Resiliencia.
- **Autores:** Wagnild, G. Young, H. (1993).
- **Procedencia:** Estado Unidos.
- **Adaptación peruana:** Novella (2002).
- **Administración:** Individual o colectiva.
- **Duración:** Aproximadamente de 25 a 30 minutos.
- **Aplicación:** Para adolescentes y adultos.
- **Significación:** La Escala evalúa las siguientes dimensiones de la resiliencia: Ecuanimidad, Sentirse bien solo, Confianza en sí mismo, Perseverancia, y Satisfacción. Asimismo, considera una Escala Total.

# ESCALA DE RESILIENCIA DE WAGNILD Y YOUNG

(ER)

## INSTRUCCIONES:

Por medio de este cuestionario, se busca conocer su forma y frecuencia de actuar ante determinadas circunstancias, las cuales serán plasmadas en 25 frases.

Se le solicita que conteste a cada una de las siguientes preguntas marcando con un aspa (X) en la casilla que mejor represente su proceder en cada oración, vale resaltar que no existe respuesta buena ni mala, agradeceremos solución de manera sincera y rápida el cuestionario.

Espere las indicaciones para comenzar la evaluación.

Ítem	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Parcialmente en Desacuerdo	Indiferente	Parcialmente de Acuerdo	De Acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Cuando planifico algo lo realizo	1	2	3	4	5	6	7
2. Soy capaz resolver mis problemas.	1	2	3	4	5	6	7
3. Soy capaz de hacer las cosas por mí mismo sin depender de los demás.	1	2	3	4	5	6	7
4. Para mí es importante mantenerme interesado(a) en algo.	1	2	3	4	5	6	7
5. Si debo hacerlo, puedo estar solo(a).	1	2	3	4	5	6	7
6. Estoy orgulloso(a) de haber podido alcanzar metas en mi vida.	1	2	3	4	5	6	7
7. Generalmente me tomo las cosas con calma.	1	2	3	4	5	6	7
8. me siento bien conmigo mismo(a).	1	2	3	4	5	6	7
9. Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.	1	2	3	4	5	6	7
10. Soy decidido(a).	1	2	3	4	5	6	7
11. Soy amigo(a) de mí mismo.	1	2	3	4	5	6	7
12. Rara vez me pregunto sobre la finalidad de las cosas.	1	2	3	4	5	6	7

13. Considero cada situación de manera detallada.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
14. Puedo superar las dificultades porque anteriormente he experimentado situaciones similares	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
15. Soy autodisciplinado(a).	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
16. Por lo general encuentro de que reírme.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
17. La confianza en mí mismo(a) me permite atravesar momentos difíciles.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
18. En una emergencia soy alguien en quien pueden confiar.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
19. Usualmente puedo ver una situación desde varios puntos de vista.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
20. A veces me obligo a hacer cosas me gusten o no.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
21. Mi vida tiene sentido.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
22. No me aflijo ante situaciones sobre las que no tengo control.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
23. Cuando estoy en una situación difícil, generalmente encuentro una salida.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
24. Tengo suficiente energía para lo que debo hacer	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
25. Acepto que hay personas a las que no les agrado.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

## **Anexo 02 - CUESTIONARIO DE ADAPTACIÓN AL DIVORCIO-SEPARACIÓN**

### **(CAD-S)**

#### **FICHA TÉCNICA**

- **Nombre:** CAD-S, Cuestionario De Adaptación Al Divorcio – Separación
- **Autor:** Sagrario Yáñez Yaben y Priscila Comino González
- **Administración:** Individual o colectiva
- **Duración:** 10 minutos, aproximadamente, incluyendo la aplicación y corrección
- **Aplicación:** Personas divorciadas o separadas, Padres o madres separados o divorciados

## CUESTIONARIO DE ADAPTACIÓN AL DIVORCIO-SEPARACIÓN

(CAD-S)

**Nombre y Apellidos** .....

**Edad** ..... **Sexo**.....

**INSTRUCCIONES:** Las preguntas que figuran a continuación se refieren al divorcio y a la separación, y a cómo estos afectan a los padres y madres, custodios y no custodios, y también a los hijos e hijas. Lea detenidamente cada pregunta, y responda con absoluta sinceridad. No hay respuestas buenas o malas, todas son válidas, lo importante es ser veraz y no dejar ninguna pregunta en blanco.

Conteste por favor a las preguntas que le presentamos, utilizando la siguiente escala:

ÍTEM	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni Desacuerdo ni de Acuerdo	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
1. Desde el divorcio mi ex esposa-o y yo nos hemos peleado o criticado mutuamente cuando los niños estaban alrededor	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2. Desde el divorcio mis hijos han tenido problemas en la escuela (notas más bajas, problemas de conducta, o se niegan a ir a la escuela.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3. Pienso que a veces los niños creen que nos hemos divorciado por su culpa.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4. Desde el divorcio mi exesposo-a y yo nos hemos gritado el uno al otro.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
5. Desde el divorcio mi exesposa-o y yo hemos discutido sobre cómo educar a los niños.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
6. A veces me pregunto qué estará haciendo mi ex –pareja en este momento.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
7. Estoy enfadada-o hacia mi ex pareja.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



8. Desde el divorcio me siento deprimido-a con frecuencia (insomnio, llanto, dificultades de levantarme por la mañana).	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
9. Paso mucho tiempo pensando sobre mi ex pareja.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10. Desde el divorcio no puedo mantener económicamente a mis hijos como lo hacía antes.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11. Cuando yo he necesitado hacer un cambio en los acuerdos de visita, mi ex pareja ha cedido para que pudiera adaptarme mejor.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
12. A veces me cuesta creer que estemos separados.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
13. Nuestra situación financiera después del divorcio nos ha obligado a cambiar de casa.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
14. Desde el divorcio mi exesposo-a ha cumplido con su parte en cuanto a la crianza y el mantenimiento económico de los niños.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
15. Desde la separación, mi ex pareja y yo estamos de acuerdo sobre la mayoría de las decisiones domésticas.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
16. Mi ex pareja es una ayuda para mí en la crianza de nuestros hijos.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17. Creo que nunca voy a superar la separación.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
18. Pienso que, en general, el divorcio ha causado un montón de problemas emocionales a mi hijo /a.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
19. Cuando necesito ayuda con respecto a mis hijos, se la pido a su padre / madre.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
20. En general, me gustaría que mis hijos pudieran ver más a su padre / madre.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**¡Recuerda!:**

**1. Totalmente en desacuerdo**

**2. En desacuerdo**

**3. Ni en desacuerdo ni de acuerdo**

**4. Bastante de acuerdo**

**5. De acuerdo**

### **Anexo 03 - Carta de consentimiento informado**

Estimado (a) participante:

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación de una clara explicación de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Bustillos Medina Edson Edbar. La meta de este estudio es conocer la relación entre Resiliencia y Adaptación al divorcio-separación en las madres de los beneficiarios de la DEMUNA del Distrito de Quillo. Si usted accede a participar en este estudio se le pedirá responder preguntas en un cuestionario. Esto tomará aproximadamente entre 10 y 20 minutos de su tiempo.

Su participación será de forma anónima, y agradeceré su gentil colaboración.

Por favor si está de acuerdo, sírvase marcar el casillero correspondiente y brindar su firma en los espacios en blanco correspondientes:

Acepto ( )    No acepto ( )

---

Nombre del participante

---

Firma del participante

**Anexo 04 - VALIDEZ DEL INVENTARIO DE ADAPTACIÓN AL  
DIVORCIO-SEPARACIÓN**

**Análisis de ítems**

**Tabla 8**

*Evaluación de ítems mediante el coeficiente de validez Ítem-test corregido, del Inventario de Adaptación al divorcio-separación en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo*

Ítem <sup>a</sup>	ritc
Ítem06	.67
Ítem07	.75
Ítem08	.74
Ítem09	.82
Ítem12	.84
Ítem17	.73
Ítem01	.84
Ítem04	.89
Ítem05	.86
Ítem11	.71
Ítem14	.75
Ítem15	.70
Ítem16	.74
Ítem19	.60
Ítem02	.87
Ítem03	.87
Ítem10	.90
Ítem13	.86
Ítem18	.80
Ítem20	.84

*Nota:*

ritc: índice de correlación ítem-escala corregido; (a): Ítem de contribución válida si ritc es mayor o igual a .20

Los resultados presentados en la tabla 8, evidencian que los coeficientes de correlación Ítem-test corregidos, del Inventario de Adaptación al divorcio-separación en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo, alcanzaron valores que oscilan entre .60 y .90, superando al mínimo establecido de .20.

## Anexo 05 - VALIDEZ DE LA ESCALA DE RESILIENCIA

**Tabla 9**

*Evaluación de ítems a través del coeficiente de validez Ítem-test corregido, de la Escala de Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo*

Ítem <sup>a</sup>	ritc
Ítem02	.27
Ítem03	.50
Ítem04	.30
Ítem05	.47
Ítem06	.33
Ítem08	.43
Ítem15	.27
Ítem16	.51
Ítem17	.44
Ítem18	.48
Ítem01	.49
Ítem10	.30
Ítem21	.57
Ítem23	.42
Ítem24	.50
Ítem07	.47
Ítem09	.34
Ítem11	.24
Ítem12	.47
Ítem13	.49
Ítem14	.19
Ítem19	.47
Ítem20	.48
Ítem22	.62
Ítem25	.68

Los resultados presentados en la tabla 9, muestran que veinticuatro de ítems de la Escala de Resiliencia, aplicada a madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo, presentaron coeficientes de correlación ítem-test corregidos con valores que varían desde .24 a .68, mayores al valor mínimo establecido de .20; solo el ítem 14 tuvo un coeficiente con valor inferiores a .20; sin embargo, en caso de eliminarlo, la confiabilidad de la escala disminuiría.

**Anexo 06 - CONFIABILIDAD DEL INVENTARIO DE ADAPTACIÓN AL  
DIVORCIO-SEPARACIÓN**

**Tabla 10**

*Confiabilidad del Inventario de Adaptación al divorcio-separación en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo*

Ítem	$\alpha$	N° ítems
Dificultades psicológicas y emocionales	.91	6
Conflicto con la expareja	.93	3
Disposición a la coparentalidad	.87	5
Consecuencias negativas para los hijos	.95	6

Nota:

$\alpha$ : Coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach

Los resultados presentados en la tabla 10, muestran los coeficientes alfa de Cronbach del Inventario de Adaptación al divorcio-separación en las referidas madres, donde se evidencia que el valor de los coeficientes de confiabilidad en las dimensiones: Dificultades psicológicas y emocionales, Conflicto con la expareja y Consecuencias negativas para los hijos, alcanzaron valores entre .91 a .95, que indican una confiabilidad elevada; Igualmente la dimensión Disposición a la coparentalidad, mostró un coeficiente de confiabilidad de .87, que califica de confiabilidad muy buena.

## Anexo 07 - CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DE RESILIENCIA

**Tabla 11**

*Confiabilidad de la Escala de Resiliencia en madres de beneficiarios que acuden a la DEMUNA del distrito de Quillo*

Ítem	$\alpha$	N° ítems
Resiliencia	,87	25
Confianza y sentirse bien solo	.70	10
Perseverancia	,61	5
Ecuanimidad	,60	6
Aceptación de uno mismo	,72	4

En la Tabla 11, se exponen los coeficientes alfa de Cronbach de la Escala de Resiliencia en madres de beneficiarios integrantes de la muestra, encontrando que la confiabilidad a nivel general obtuvo un valor de .87 que califica como muy buena; De igual manera se aprecia que en las dimensiones: Confianza y sentirse bien solo y Aceptación de uno mismo, la confiabilidad es calificada como respetable con coeficientes respectivos de .704 y .724; Mientras que las dimensiones: Perseverancia y Ecuanimidad, registraron coeficientes de confiabilidad con valores de ,61 y .60 respectivamente que indican una confiabilidad aceptable.