

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE ESTOMATOLOGÍA**



**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE CIRUJANO  
DENTISTA**

---

Nivel de conocimiento sobre salud bucodental en los padres de familia de la  
"Asociación De Síndrome De Down Amor Sin Límites" Trujillo, abril del 2022.

---

**Área de Investigación:**

Salud pública estomatológica

**Autor:**

Burgos Sánchez, Juan Diego

**ASESOR:**

Aldave Quezada, Gabriela Katherine

**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0002-4896-391X>

**Jurado Evaluador:**

**Presidente:** Vásquez Zavaleta, Jorge Eduardo

**Secretario:** Aramburu Vivanco, Rosio Esther

**Vocal:** Portocarrero Reyes, Weyder

**Trujillo – Perú**

**2023**

**Fecha de sustentación:** 07/03/2023

## DEDICATORIA

A mis ángeles, papá Juan y mamá Linda. Por todo su amor incondicional, por ser mí soporte ante alguna caída. Por impulsarme a ser el mejor tanto profesionalmente como en la vida.

Ustedes son mi ejemplo a seguir y motivación en todo momento. Los amaré por siempre.

A mamá Rosita, por su amor y apoyo constante, por los consejos y las jaladas de oreja que permitieron que siempre haga las cosas de manera correcta. Por confiar siempre en mi talento y capacidad. Te amo con todo mi corazón.

## **AGRADECIMIENTO**

- A Dios, por guiarme y acompañarme durante toda la carrera universitaria.
- A papá Juan, mamá Linda y mamá Rosita, por su amor y apoyo incondicional, por creer siempre en mi capacidad y talento. Por no dejarme caer ante las adversidades, por motivarme para no dejar el fútbol y seguir siendo un buen alumno en esta carrera tan exigente. Gracias por todos los valores que inculcaron en mí, los cuales me han llevado a ser una persona de bien.
- A Gigi y el Dr. Andrés, por confiar en mí, por creer en mi capacidad y por darme la oportunidad de seguir creciendo profesionalmente.
- A mi asesora, la Dra. Gabriela. Por sus consejos y empatía ante las situaciones difíciles que me ha tocado vivir en paralelo a la elaboración de esta tesis.

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucodental en los padres de familia de la asociación con síndrome de Down Amor Sin Límites. Trujillo, abril del 2022.

**Materiales y Métodos:** Este estudio fue observacional, de corte transversal. Se evaluaron a 49 padres de familia de la asociación de Síndrome de Down Amor Sin Límites, para lo cual se empleó un cuestionario virtual creado por el autor, previamente validado mediante el juicio de expertos y una confiabilidad buena (KR-20 igual a 0.725).

**Resultados:** Se encontró que el nivel de conocimiento fue bueno en un 40.8% e insuficiente en un 20.4%. De acuerdo al grado de instrucción el nivel de conocimiento predominante es bueno con un 48.6% para las personas con estudios superiores. En cuanto a la edad, el nivel de conocimiento más alto lo obtuvieron los adultos mayores, siendo muy bueno con un 50%.

**Conclusión:** El nivel de conocimiento de los padres de familia de la asociación de Síndrome de Down fue bueno. En cuanto al conocimiento según la edad se encontró que los adultos mayores predominaron con un nivel conocimiento muy bueno, a su vez el conocimiento según el grado de instrucción se encontró que los padres de familia con estudios superiores predominaron con un nivel de conocimiento bueno.

**Palabras Clave:** Conocimiento, Síndrome de Down, Gingivitis

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the level of knowledge about oral health in the parents of the association with Down syndrome Love Without Limits. Trujillo, April 2022.

**Materials and Methods:** This study was observational, cross-sectional. Forty-nine parents from the Love Without Limits Down Syndrome association were evaluated, for which a virtual questionnaire created by the author was used, previously validated by expert judgment and with good reliability (KR-20 equal to 0.725). .

**Results:** It was found that the level of knowledge was good in 40.8% and insufficient in 20.4%. According to the level of instruction, the predominant level of knowledge is good with 48.6% for people with higher education. Regarding age, the highest level of knowledge was obtained by older adults, being very good with 50%.

**Conclusion:** The level of knowledge of the parents of the Down Syndrome association was good. Regarding knowledge according to age, it was found that older adults predominated with a very good level of knowledge, in turn, knowledge according to the level of instruction, it was found that parents with higher education predominated with a good level of knowledge.

**Keywords:** Knowledge, Down Syndrome, Gingivitis

## ÍNDICE

DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTO.....	4
RESUMEN.....	5
ABSTRACT.....	5
ÍNDICE.....	6
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	8
I. INTRODUCCIÓN.....	9
1.1 REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	9
1.2 MARCO TEÓRICO.....	10
1.3 ANTECEDENTES DEL ESTUDIO.....	12
1.4 JUSTIFICACIÓN Y PROPÓSITO DEL ESTUDIO.....	13
1.5 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	13
1.6 OBJETIVOS.....	13
1.7 VARIABLES.....	14
II. METODOLOGÍA.....	15
II.1 DISEÑO DEL ESTUDIO.....	15
II.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	16
II.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	17
II.4 PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	18
II.5 PRINCIPIOS BIOÉTICOS.....	19

III. RESULTADOS.....	20
IV. DISCUSIÓN .....	23
V. CONCLUSIONES .....	25
VI. RECOMENDACIONES .....	25
VII.REFERENCIAS .....	26
VIII. ANEXOS .....	30

## ÍNDICE DE TABLAS Y GRAFICOS

<b>Tabla 1.</b> Distribución de la población según su edad .....	22
<b>Tabla 2.</b> Distribución de la población según su grado de instrucción .....	23
<b>Tabla 3.</b> Nivel de conocimiento de los padres de familia de la asociación de Síndrome de Down Amor Sin Límites... .....	24
<b>Tabla 4.</b> Nivel de conocimiento de los padres de familia de la asociación de Síndrome de Down Amor Sin Límites, según edad .....	25
<b>Tabla 5.</b> Nivel de conocimiento de los padres de familia de la asociación de Síndrome de Down Amor Sin Límites, según grado de instrucción .....	26
<b>Tabla 6.</b> Prueba de Chi-cuadrado para relacionar variables (sexo, ciclo) con nivel de conocimiento .....	27

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Realidad Problemática**

El presente estudio se realizara en los padres de la asociación de síndrome de Down Amor Sin Límites de la ciudad de Trujillo, departamento de la Libertad.

El síndrome de Down es un trastorno genético causado por la presencia de una copia extra del cromosoma 21 o una parte del mismo, en lugar de los dos habituales, el síndrome de Down se caracteriza por la presencia de un grado variable de retraso mental y unos rasgos físicos particulares que le dan un aspecto reconocible. Las personas con este síndrome presentan una variedad de complicaciones médicas y de características estomatológicas específicas. Muchas de estas características tienen relación directa con la salud oral y con su calidad de vida <sup>1,2,3</sup>

En América Latina las personas con síndrome de Down están consideradas dentro de un grupo de riesgo, quienes requieren cuidados dentales a edades tempranas, y es de gran implicancia el interés y apoyo de los padres en favor de la salud oral de sus hijos. Dentro de los principales problemas de salud bucal en estos niños son la caries dental, la enfermedad periodontal y maloclusiones. En nuestro país existe poca información sobre el manejo estomatológico de los pacientes con síndrome de Down. Así como también hay poco conocimiento de los profesionales estomatológicos con respecto al cuidado y prevención de la salud oral de este tipo de pacientes <sup>4,5</sup>

## 1.2. Marco Teórico

Las personas con habilidades especiales son un grupo vulnerable que depende de la atención de sus padres o de tener un familiar o una persona cerca de ellos, ya que debido a sus limitaciones requieren cuidados en su alimentación, vestimenta, educación, higiene personal. La OMS ha definido a la salud Oral como un estándar de los tejidos orales, relacionado con el individuo y su sociedad, permitiendo que este coma, hable y socialice sin enfermedad activa, incomodidad o vergüenza, lo cual contribuye al bienestar<sup>6,7</sup>.

El síndrome de Down es un trastorno genético causado por la presencia de una copia extra del cromosoma 21 (o una parte de este), en lugar de los 2 habituales. Es caracterizado por un grado variable de discapacidad cognitiva y unos rasgos físicos peculiares que le dan un aspecto reconocible, a la vez que constituye la causa más frecuente de discapacidad cognitiva psíquica congénita<sup>8,9</sup>.

Las personas con este síndrome requieren de cuidados especiales para realizar su higiene bucal de acuerdo con su edad, cooperación y compromiso sistémico, de lo contrario, pueden desarrollar fácilmente enfermedades bucales que producen dolor, disfunción, incomodidad y necesidad de tratamiento<sup>10</sup>.

El devenir histórico reconoce que la salud y el destino de las personas con este síndrome, ha dependido de las actitudes y comportamientos prevalentes entre las personas que disfrutaban de un estado óptimo de vida, signado por las diferentes organizaciones sociales<sup>11</sup>.

Algunas personas con síndrome de Down presentan problemas neurológicos, cardiológicos, gastrointestinales, respiratorios, de inmunidad, hematológicos, endocrinológicos, otorrinolaringológicos, oftalmológicos,

ortopédicos, Dermatológicos, de salud mental, de salud dental ya que los tiempos de dentición temporal y permanente suelen estar atrasados.

En cuanto a la cavidad oral, presentan: boca entreabierta, retracción gingival, movilidad dental, caída prematura del diente, gingivitis y falla en la higiene suele desencadenar periodontitis<sup>12</sup>.

El sistema inmunológico debilitado contribuye a que la enfermedad periodontal sea un factor predisponente en estos pacientes. Muchos estudios sugieren que las anomalías genéticas, los defectos funcionales en los monocitos, polimorfo nucleares y linfocitos, podría ser un factor importante a la tasa elevada de prevalencia de enfermedad periodontal<sup>13</sup>.

Los estudios realizados en estos pacientes muestran asociaciones entre pobre higiene bucal y discapacidad intelectual, que produce un efecto importante en la calidad de vida del individuo, de tal modo que este tipo de población debido a su disminución en su desarrollo físico y mental, se constituye en un grupo vulnerable, que necesariamente requiere de la intervención multidisciplinaria de profesionales, para mantener una adecuada calidad de vida<sup>14,15,16</sup>.

Por lo tanto, se deriva que la influencia de padres o tutores constituye un medio y soporte muy importante para la salud bucodental de las personas con síndrome de Down<sup>17</sup>.

### 1.3. Antecedentes del Estudio

Rodríguez K, Peña M y col, (Cuba, 2017) realizaron un estudio descriptivo y transversal de 41 familias que tienen miembros con síndrome de Down, pertenecientes al área de salud del "Policlínico Julián Grimau", desde enero de 2015 hasta enero de 2016, evaluaron la actitud de los tutores de estos pacientes, según variables de interés para la investigación. En la investigación predominaron las familias no receptivas, cuyos hijos presentaron mayor porcentaje de enfermedad bucal, así como los afectados que se encontraban bajo la tutela de familiares con una actitud no salutogénica ante la salud bucal. A pesar de que los tutores tenían un nivel de conocimiento adecuado, más de la mitad poseían una actitud no salutogénica<sup>18</sup>.

Jara D (Perú, 2018) realizó un estudio, que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los padres de los alumnos con síndrome de Down del Centro de Educación Especial C.E.B.E UGEL 02 del Distrito de Independencia en el año 2018. Los resultados mostraron que en gran mayoría en un número de padres el (50%) presenta el nivel de conocimiento Regular; además, se aprecia que el (35%) presentan un nivel de conocimiento Bajo. También se observa que solo en una minoría (15%) presenta un nivel de conocimiento Alto. En dicha investigación se llegó a la conclusión que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los padres de alumnos con síndrome de Down del Centro de Educación Especial fue Regular<sup>19</sup>.

Carrillo N (Perú, 2017) realizó un estudio, que tuvo como objetivo determinar nivel de conocimiento sobre salud bucal en los padres de los alumnos con síndrome de Down y Autismo del Centro Educativo Básico Especial (CEBE) Ricardo Bentin del distrito de Rímac. Los padres de los alumnos con síndrome de Down según sexo, edad y grado de instrucción presentaron un nivel de conocimiento regular: El 66.7% y el 50% del sexo femenino y masculino respectivamente, fue mayor en el 75% de los padres que tienen entre 46 años de edad a más y en el 80% de los padres que tienen grado de instrucción superior y no hubo diferencias significativas ( $p > 0.05$ ). El estudio concluyó que los padres de los alumnos con síndrome de Down y Autismo del CEBE Ricardo Bentin, presentaron un nivel de conocimiento regular<sup>20</sup>.

#### **1.4. Justificación y propósito del estudio**

Los niños, jóvenes o adultos con habilidades diferentes como el síndrome de Down demandan una atención especializada e inmediata, por lo que requieren de un vasto conocimiento sobre salud bucal por parte de los padres y/o apoderados, para así aumentar la posibilidad de éxito en la prevención y/o durante el tratamiento odontológico

El presente trabajo busca dar a conocer el nivel de conocimiento que presentan los padres sobre la salud bucodental de sus hijos con síndrome de Down, ya que las personas con esta condición son predisponentes a enfermedades y/o patologías bucodentales que podrían afectar su salud. Por lo tanto, se considera importante brindar educación para la salud, con la finalidad de lograr que los padres y/o apoderados aprendan una “Cultura de Salud” para con sus hijos con síndrome de Down.

En el ámbito académico, ser un referente para futuras investigaciones sobre el síndrome de Down en nuestro país, ya que no se cuenta con mucha investigación a nivel odontológico para las personas con esta condición.

#### **1.5. Formulación del problema.**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucodental en los padres de familia de la asociación con síndrome de Down Amor Sin Límites. Trujillo, abril del 2022?

##### **Hipótesis**

No hay hipótesis, es implícita

#### **1.6. Objetivo(s).**

##### **Objetivo General**

Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucodental en los padres de familia de la asociación con síndrome de Down Amor Sin Límites. Trujillo, abril del 2022.

##### **Objetivos Específicos**

Identificar el nivel de conocimiento sobre salud bucodental en los padres de familia de la asociación con síndrome de Down Amor Sin Límites. Trujillo, abril del 2022, según la edad.

Identificar el nivel de conocimiento sobre salud bucodental en los padres de familia de la asociación con síndrome de Down Amor Sin Límites. Trujillo, abril del 2022, según el grado de instrucción.

### 1.7. Variable(s).

Variable (s)	Definición Conceptual	Definición Operacional e indicadores	Tipo de Variables	Escala de Medición
			Según su Naturaleza	
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCODENTAL	Grado de conocimiento en cuanto a las medidas necesarias para el cuidado de salud bucal <sup>21</sup> .	<b>Cuestionario de 20 preguntas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobresaliente (19-20)</li> <li>• Muy Bueno (18-17)</li> <li>• Bueno ( 14-15-16)</li> <li>• Suficiente (11-12-13)</li> <li>• Insuficiente (10 a menos)<sup>22</sup></li> </ul>	Cualitativa	Ordinal
Co- Variable (s)	Definición Conceptual	definición Operacional e Indicadores	Tipo de Variables	Escala de Medición
			Según su Naturaleza	
GRADO DE INSTRUCCIÓN	Grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin instrucción</li> <li>• Primaria</li> <li>• Secundaria</li> <li>• Técnico</li> <li>• Superior <sup>24</sup>.</li> </ul>	Cualitativa	Ordinal

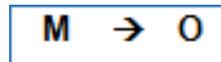
	provisional o definitivamente incompletos <sup>23</sup> .			
EDAD	Cantidad de años que alguien ha vivido, o que algo ha existido <sup>14</sup> .	Se clasificará en: - Joven: 18 a 29 años. - Adulto maduro: 30 a 59 años. - Adulto mayor: 60 a más <sup>25</sup>	Cualitativa	Ordinal

## II. METODOLOGIA

### II.1. Diseño del estudio

Número de mediciones	Número de grupos a estudiar	Tiempo en el que ocurrió el fenómeno	Forma de recolectar los datos	Posibilidad de intervención del investigador
Transversal	Descriptivo	Prospectivo	Prolectivo	Observacional

**Esquema:**



**Donde:**

M : Padres de familia de la asociación de Síndrome de Down Amor Sin Límites.

O : Observación de los datos en el cuestionario virtual dados por los padres de familia de la asociación de Síndrome de Down Amor Sin Límites.

## **II.2 Población y muestra**

### **2.1. Área de estudio**

La presente investigación se llevará a cabo de forma virtual por los padres de familia de la asociación con síndrome de Down Amor Sin Límites De Trujillo, abril del 2022

### **2.2. Definición de población muestral y muestra.**

#### **2.2.1. Características generales:**

##### **Criterios de inclusión**

- Padres que estén en el padrón de registro de la asociación Amor Sin Límites.
- Padre o madre que aceptó participar en el estudio voluntariamente.

##### **Criterios de exclusión**

- Padres que no autoricen su participación.

#### **2.2.1. Características generales:**

##### **Marco de muestreo**

- Registro de todos los padres de familia de la asociación con síndrome de Down Amor Sin Límites De Trujillo, abril del 2022 con los criterios mencionados

##### **Unidad de muestreo**

- Padre o madre de familia de la asociación con síndrome de Down Amor Sin Límites De Trujillo, abril del 2022

##### **Unidad de análisis**

- Padre o madre de familia de Down de la asociación con síndrome de Down Amor Sin Límites De Trujillo, abril del 2022

### **Tamaño muestral**

En la presente investigación se tomó como muestra la totalidad de la población, dado que cuando la población es menor a 50 individuos, la población es igual a la muestra.<sup>25</sup>

#### **2.2.2. Tipo de muestreo (método de recolección)**

Muestreo no probabilístico por conveniencia

### **II.3 Técnicas e instrumentos de investigación (Cuestionario virtual).**

#### **Método de recolección de datos**

Encuesta: Cuestionario estructurado Virtual (ANEXO N°5)

#### **Validez**

El instrumento empleado para medir nivel de conocimiento sobre salud bucodental en los padres de familia de la asociación con síndrome de Down Amor Sin Límites de Trujillo, abril del 2022, fue validado por 8 expertos en el tema, quienes analizaron a profundidad cada pregunta. El estadístico empleado es el coeficiente V de Aiken, cuyos resultados son aprobatorios en todos los ítems; con ello finalmente se logra determinar la validez individual y grupal de los ítems. (Anexo N°6)

#### **Confiabilidad**

La confiabilidad del método fue realizada mediante una prueba piloto para el análisis de fiabilidad a los 20 ítems del cuestionario empleado. Se aplicó dicho cuestionario a 10 padres de familia de la asociación Amor Sin Límites de Trujillo, se empleó el estadístico Kuder –Richardson Formula 20, encontrando una confiabilidad muy significativa, KR-20 igual a 0.725(Anexo N°7)

## **II.4 Procesamiento y análisis de datos.**

### **A. De la asesoría de la tesis**

Se solicitó a la asesora que firme una constancia de asesoría de tesis. (ANEXO N°1)

### **B. De la aprobación del proyecto**

Se solicitó la aprobación de la Unidad de Investigación de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, la que emitió como evidencia una Resolución Decanal. (ANEXO N°2)

### **C. De la autorización para la ejecución**

Se solicitó autorización a la presidenta de la asociación de Síndrome de Down Amor Sin Límites para que los padres de familia puedan participar. Luego, se envió una encuesta virtual a los celulares de los padres mediante un link, con el propósito de recolectar sus respuestas electrónicamente. (ANEXO N°4)

### **D. De la Recolección de la muestra**

Para poder medir el nivel de conocimiento en los padres de familia de la asociación con síndrome de Down Amor Sin Límites De Trujillo, abril del 2022, se utilizó un cuestionario realizado propiamente para la investigación que consta de 20 preguntas cerradas, con sus posibles respuestas. (Anexo N°1) Precediendo al cuestionario se creó 2 secciones: una que contenía el consentimiento informado con el fin de aceptar o no voluntariamente la participación en el estudio y la otra que contenía las preguntas y alternativas. Así mismo fueron medidos en indicadores: Muy bueno, bueno, suficiente e insuficiente. Para su validación, el cuestionario fue sometido a valoración por juicio de expertos. (ANEXO N° 6)

### **E. Plan de procesamientos estadísticos para análisis de datos**

Los datos recolectados se analizaron en el programa estadístico SPSS versión 25, utilizando la prueba de chi-cuadrado para verificar la significancia estadística de las asociaciones encontradas entre las variables del estudio, a un nivel de significancia del 955 ( $p < 0.05$ ), además los datos obtenidos se presentaron en tablas. (ANEXO N° 7)

### **II.5. Principios bioéticos**

- Declaración de Helsinki, adoptada por la 18ª Asamblea Médica Mundial (Helsinki 1964) y modificada en Fortaleza- Brasil. Octubre del 2013.
- Los artículos 4, 15, 25, 27 y 28 de la Ley General de Salud del Perú (Ley N° 26842).
- Código de Ética del Colegio Odontológico Art 23 y 40.
- Comité de Bioética de la UPAO (Res N°006-2021-UPAO).(ANEXO N°4)

### III. RESULTADOS

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucodental en los padres de familia de la asociación de Síndrome de Down Amor Sin Límites. Trujillo, abril 2022.

La muestra estuvo comprendida por 49 padres de familia encuestados. El 79,6% de la muestra está representado por padres del grupo adulto maduro; seguido de aquellos del grupo adulto mayor en un 16,30% y el solamente un 4,10% son jóvenes. **(Grafico 1)**

El 71.40% de los padres de familia cuenta con educación superior, un 8,20% cuenta con educación técnica, un 18,20% refiere haber concluido solo nivel secundario y un 2,00% solo nivel primario. **(Grafico 2)**

Los padres de familia presentaron un nivel de conocimiento muy bueno en un 16,30%; seguido de aquellos que tienen un nivel bueno en 40,80%, un 22,40% que tienen un nivel suficiente y el 20,40% refleja un nivel de conocimiento insuficiente. **(Grafico 3)**

Con respecto a la relación del nivel de conocimiento y edad, los padres de familia del grupo adulto mayor presentaron un nivel de conocimiento muy bueno con el 50% de su total; los adultos maduros presentaron un nivel de conocimiento bueno con el 48.70% y los jóvenes presentaron un nivel de conocimiento bueno en un 50% de su total. **(Grafico 4)**

En cuanto a la relación entre nivel de conocimiento y grado de instrucción, se observó que los padres con grado de instrucción primaria, tienen un conocimiento suficiente en un 100%; los padres con nivel secundario presentan un nivel insuficiente en un 55.60%; los padres con nivel de educación técnico presentan un nivel bueno en un 50.00% y finalmente aquellos con grado superior tienen un nivel bueno en un 48.6% **(Grafico 5)**

Se presentan las variables y como independientes para aplicar la prueba de Chi-Cuadrado determinando la relación entre el nivel de conocimientos, la edad y el grado de instrucción.

Los resultados muestran una relación significativa entre la edad y el nivel de conocimiento sobre salud bucodental en los padres de familia de la institución evaluada. Además, los resultados también indican que no existe una magnitud estadística significativa para indicar que el grado de instrucción y el nivel de conocimiento se relacionan. **(Tabla 6)**

**Tabla 1**

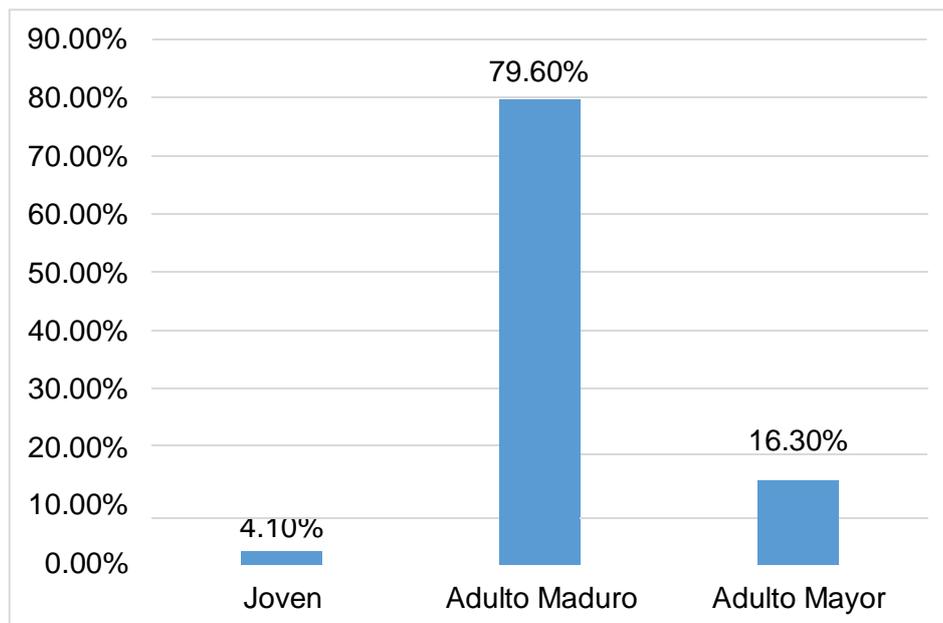
*Distribución según edad*

<b>Grupo etario</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Joven	2	4.1%	4.1%
Adulto Maduro	39	79.6%	83.7%
Adulto Mayor	8	16.3%	100.0%
Total	49	100.0%	

*Nota. Elaboración propia*

**Gráfico 1**

*Distribución según edad*



*Nota. Elaboración propia*

**Tabla 2**

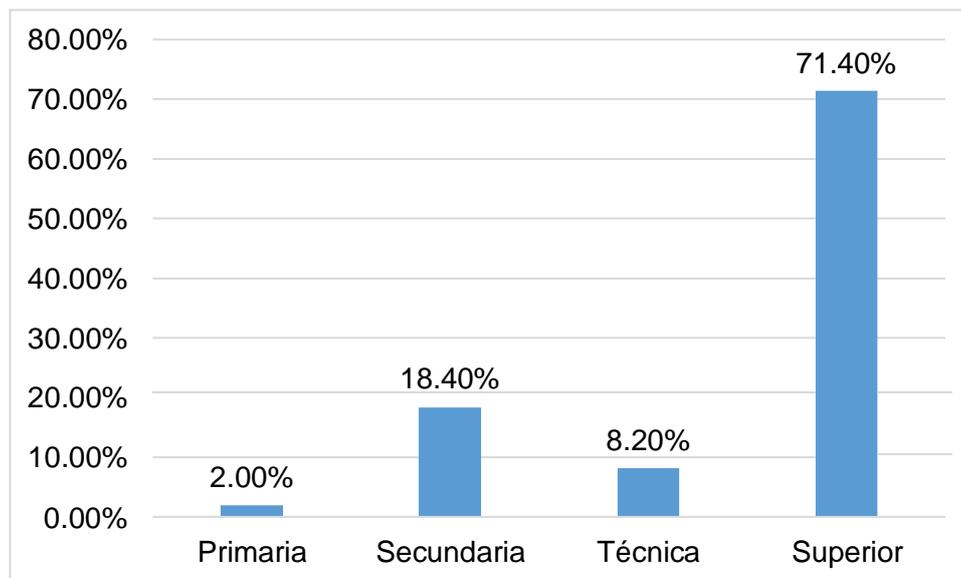
*Distribución según grado de instrucción*

<b>Grado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Primaria	1	2.0%	2.0%
Secundaria	9	18.4%	20.4%
Técnica	4	8.2%	28.6%
Superior	35	71.4%	100%
Total	49	100%	

*Nota.* Elaboración propia

**Gráfico 2**

*Distribución según grado de instrucción*



*Nota.* Elaboración propia

**Tabla 3**

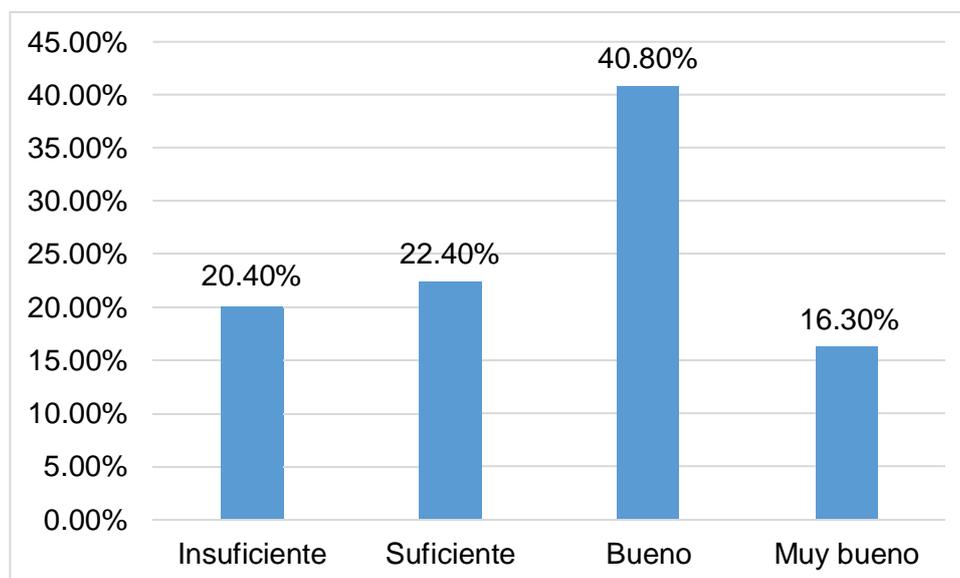
*Nivel de conocimiento*

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Insuficiente	10	20.4%	20.4%
Suficiente	11	22.4%	42.9%
Bueno	20	40.8%	83.7%
Muy bueno	8	16.3%	100%
Total	53	100%	

*Nota.* Elaboración propia

**Gráfico 3**

*Nivel de conocimiento*



*Nota.* Elaboración propia

**Tabla 4**

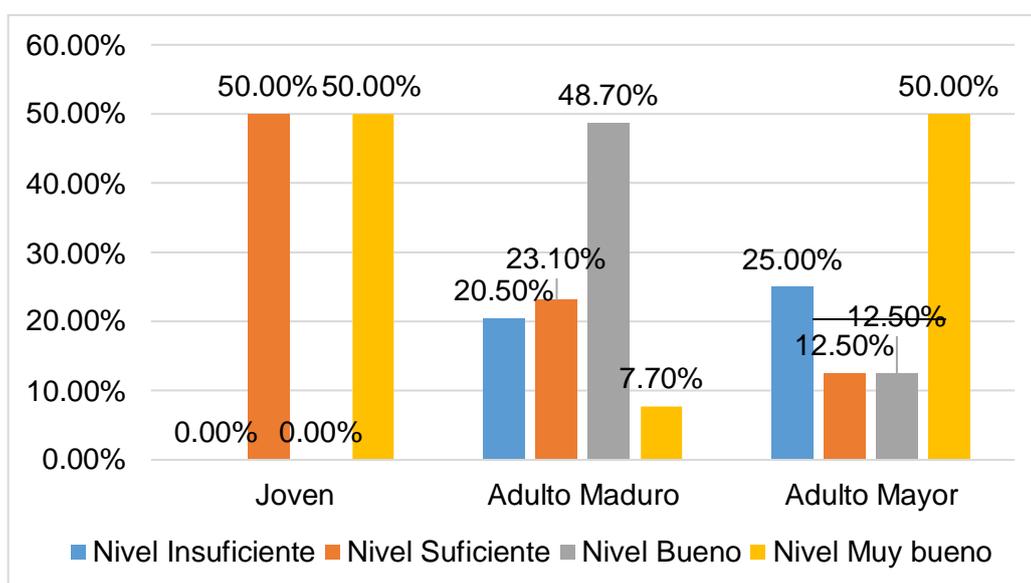
*Relación entre nivel de conocimiento y edad*

Grupo etario	Nota								Total	
	Insuficiente		Suficiente		Bueno		Muy bueno			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Joven	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	1	50.0%	2	100.0%
Adulto Maduro	8	20.5%	9	23.1%	19	48.7%	3	7.7%	39	100.0%
Adulto Mayor	2	25.0%	1	12,5%	1	12.5%	4	50.0%	8	100.0%
Total	10	20.4%	11	22.4%	20	40.8%	8	16.3%	49	100.0%

*Nota.* Elaboración propia

**Grafico 4**

*Relación entre el nivel de conocimiento y edad*



*Nota.* Elaboración propia

**Tabla 5**

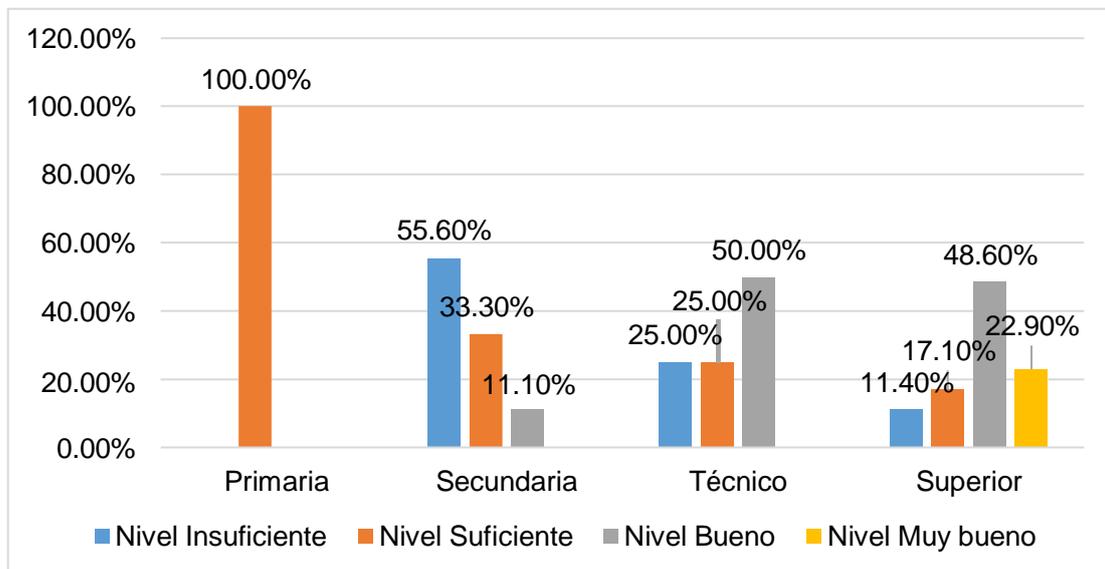
*Relación entre nivel de conocimiento y grado de instrucción*

Grado	Nota								Total	
	Insuficiente		Suficiente		Bueno		Muy bueno			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Primaria	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%
Secundaria	5	55.6%	3	33.3%	1	11.1%	0	0.0%	9	100.0%
Técnico	1	25.0%	1	25.0%	2	50.0%	0	00.0%	4	100.0%
Superior	4	11.4%	6	17.1%	17	48.6%	8	22.9%	35	100.0%
Total	10	20.4%	11	22.4%	20	40.8%	8	16.3%	49	100.0%

*Nota.* Elaboración propia

**Gráfico 5**

*Relación entre el nivel de conocimiento y grado de instrucción*



*Nota.* Elaboración propia

**Tabla 6**

*Prueba de Chi-cuadrado para relacionar variables (sexo, ciclo) con nivel de conocimiento.*

<b>Nivel de Conocimientos</b>	<b>Valor Estadístico</b>	<b>Grados de Libertad</b>	<b>Significancia</b>
<b>Edad</b>	13.237	6	0.039
<b>Grado De Instrucción</b>	16,833	9	0.051

*Nota. Elaboración propia*

## IV. DISCUSIÓN

En el presente estudio se evaluó el conocimiento sobre salud bucodental en los padres de familia de la asociación Amor Sin Límites, durante los meses de Abril y Mayo; dicha asociación cuenta con una población bastante definida ya que es la única exclusivamente de Síndrome de Down en la ciudad de Trujillo.

Se encontró que el resultado fue muy bueno en un 16.3 %, bueno en un 40.8% e insuficiente en un 20.4%. Este resultado difiere del estudio realizado por de Jara (9) quien halló que los padres de familia tenían un conocimiento alto en un 15%, regular en un 50 % y bajo en un 35%. Cabe señalar que Jara <sup>9</sup> al realizar su estudio tuvo un mayor tamaño muestral, a su vez usó un sistema distinto de evaluación.

Con respecto al conocimiento sobre salud bucodental según el grado de instrucción, se observó que las personas con estudios superiores tienen un nivel de conocimiento bueno, valorado con un 48.6 %, siendo el valor más alto.

A su vez Carrillo <sup>10</sup> encontró que los padres de familia presentaban un nivel de conocimiento regular, valorado con un 66.7%, representado también por padres con estudios superiores. Los resultados demuestran que en ambos estudios los padres con estudios superiores tienen un buen conocimiento, cabe resaltar que una persona con este nivel de estudios tiene mayor capacidad para discernir, una mejor capacidad cognitiva, a su vez tiene mayor alcance para obtener información, caso contrario ocurre con una persona que tiene instrucción muy básica o no la tiene.

Finalmente, con respecto al nivel de conocimiento sobre salud bucodental según la edad, se observó que en los adultos mayores obtuvieron un 12.5 % de buen conocimiento y 50% de muy buen nivel de conocimiento, siendo este grupo etario quien obtuvo los mayores puntajes.

Estos resultados tienen concordancia con Carrillo <sup>10</sup>, quién en encontró que los adultos mayores también obtuvieron el mayor puntaje, con un valor de 70% y 10% para un regular y alto nivel de conocimiento. Cabe señalar a la experiencia en tiempo compartido con sus hijos es primordial, lo cual les permite conocer mucho mejor la patología y los cuidados especiales que requieren.

El presente trabajo presentó algunas limitaciones, por ejemplo, la carencia de investigaciones que aborden al tema relacionado al conocimiento en padres de familia de personas exclusivamente con Síndrome de Down; así como también debido al estado de emergencia a causa del COVID-19 se realizó el cuestionario de manera virtual a los padres de familia. Este método limitó la fidelidad y veracidad de los datos obtenidos en el cuestionario. También la disponibilidad de tiempo de los encuestados para poder responder a tiempo, así como la disponibilidad de los odontólogos para emitir el juicio de expertos.

## **V. CONCLUSIONES**

- El conocimiento sobre salud bucodental fue predominante Bueno en los padres de familia de la asociación de Síndrome de Down Amor Sin Límites.
- Según la edad, el conocimiento sobre salud bucodental en padres de familia de la asociación de Síndrome de Down Amor Sin Límites, se encontró que los adultos mayores predominaron con un conocimiento muy bueno, seguido de los adultos maduros.
- Según el grado de instrucción, el conocimiento sobre salud bucodental en padres de familia de la asociación de Síndrome de Down Amor Sin Límites, fue bueno predominando las personas con estudios superiores.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Plantear estudios del mismo tipo en poblaciones similares, como por ejemplo en personas con otras habilidades diferentes. Así poder tener un mayor índice de conocimiento.
- Realizar investigaciones a nivel local y nacional para la medición de los niveles de conocimiento sobre salud bucal en padres de pacientes con Síndrome De Down para que se pueda evidenciar las deficiencias en conocimiento que aún se tiene en el tema.
- Realizar investigaciones a nivel internacional sobre salud bucal exclusivamente en personas con Síndrome De Down, para así poder hacer la comparativa de conocimiento en cada país y lograr un mejor desarrollo.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Descamps I, Fernandez C, Van Cleynenbreugel D, Van Hoecke Y, Marks L. Dental care in children with Down syndrome: A questionnaire for Belgian dentists. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal*. 2019 [Citado el 21 de Abril de 2021]; 24(3):385–91. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31011136/>
2. Kalyoncu I, Giray F, Tanboga I. Parent's attitudes and knowledge on oral health in a group of individual with Down syndrome in Turkey. *J Pak Med Assoc*. 2018 [Citado el 21 de Abril de 2021]; 68(9):1368–72. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30317267/>
3. Carrada C, Scalioni F, Abreu L, Ribeiro R, Paiva S. Impact of oral conditions of children/adolescents with Down syndrome on their families' quality of life. *Spec Care Dentist*. 2020 [Citado el 21 de Abril de 2021]; 40(2):175–83. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31885104/>
4. Azfar M, Khan I, Iqbal N, Khawar N, Abid K. Oral health of individuals with down syndrome in Karachi, Pakistan. *J Pak Dent Assoc*. 2018 [Citado el 21 de Abril de 2021]; 27(04):190–4. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/329004363\\_Oral\\_Health\\_of\\_Individuals\\_with\\_Down\\_Syndrome\\_in\\_Karachi\\_Pakistan](https://www.researchgate.net/publication/329004363_Oral_Health_of_Individuals_with_Down_Syndrome_in_Karachi_Pakistan)
5. Stensson M, Norderyd J, Van Riper M, Marks L, Björk M. Parents' perceptions of oral health, general health and dental health care for children with Down syndrome in Sweden. *Acta Odontol Scand*. 2020 [Citado el 21 de Abril de 2021];79(4):248–55. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33017197/>

6. Kusumoto Y, Imai K, Ohyama Y, Fukayama H, Shinozuka O. Oral management of a patient with down syndrome and agammaglobulinemia: a case report. BMC Oral Health. 2020 [Citado el 21 de Abril de 2021]; 20(1):71. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32169066/>
7. Scalioni F, Carrada C, Abreu L, Ribeiro R, Paiva S. Perception of parents/caregivers on the oral health of children/adolescents with Down syndrome. Spec Care Dentist. 2018 [Citado el 21 de Abril de 2021]; 38(6):382–90. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30184266/>
8. Ghaith B, Al Halabi M, Khamis A, Kowash M. Oral health status among children with Down syndrome in Dubai, United Arab Emirates. J Int Soc Prev Community Dent. 2019 [Citado el 21 de Abril de 2021]; 9(3):232–9. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31198694/>
9. Guerrero K, Sisto M, Clark R. Salud bucal en pacientes con síndrome de Down según actitud de sus tutores legales. Medisan. 2017 [Citado el 21 de Abril de 2021]; 21(7): 842-8. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192017000700010](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192017000700010)
10. Cerón-Bastidas XA. Relación de calidad de vida y salud oral en la población adolescente. Rev. CES Odont 2018 [Citado el 21 de Abril de 2021]; 31(1): 38-46. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/ceso/v31n1/0120-971X-ceso-31-01-38.pdf>
11. Society National Down Syndrome. My child without limits.org. 2018. [Citado el 15 de Mayo de 2022], Disponible en: <http://www.mychildwithoutlimits.org/understand/downsyndrome/common-health-problems/?lang=es>
12. Eva AMS. Nivel de conocimiento de los padres en las enfermedades y afecciones que conllevan el trastorno genético del Síndrome de Down en los niños que asisten a la escuela Juan Pablo II de la ciudad de Esmeraldas. Pontificia Universidad Católica De Ecuador; 2019. [Citado el 15 de Mayo de 2022], Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1873>

13. Figueiredo M. Percepción de los estudiantes de odontología de la ufrgs sobre la disciplina de pacientes con necesidades especiales. *Odontoestomatología*, 2019. [Citado el 15 de Mayo de 2022] 21(33), 28-36. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-93392019000100028](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-93392019000100028)
14. Figueiredo M. Actitud de odontólogos acerca de la atención de pacientes con necesidades especiales. *Odontol. Sanmarquina* 2019 [Citado el 15 de Mayo de 2022]; 22(1): 5-12. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/15837>
15. Parizot E. Down syndrome and infertility: what support should we provide? 2019 [citado el 15 de junio de 2022]; 36(6):1063–7. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31073724>
16. Romero M. Nivel de conocimiento en salud oral de pacientes con Síndrome de Down y percepción sobre su atención odontológica que tienen los estudiantes de quinto año e internado hospitalario de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Universidad Nacional Mayor De San Marcos; 2021. Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16428/Romero\\_gm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16428/Romero_gm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. MacLennan S. Down's syndrome. *InnovAiT*. 2020 [citado el 15 de junio de 2022]; 13(1):47–52. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1177/1755738019886612>
18. Jara D. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los padres de los alumnos con síndrome de Down [Tesis]. Perú: Universidad Inca Garcilaso De La Vega; 2018 [Citado el 21 de Abril de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/2843>

19. Carrillo N. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los padres de los alumnos con síndrome de Down y autismo del centro educativo básico especial (CEBE) Ricardo Bentin del distrito de Rímac en el año 2016 [Tesis]. Perú: Universidad Privada Norbert Wiener; 2017 [Citado el 21 de Abril de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/554>
20. Traducción de age – Diccionario Inglés-Español [Internet]. Cambridge.org. [citado el 12 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/age>
21. Definición Nivel de instrucción (7 grupos) [Internet]. Eustat.eus. [citado el 12 de mayo de 2021]. Disponible en: [https://www.eustat.eus/documentos/opt\\_1/tema\\_276/elem\\_11188/definicion.html](https://www.eustat.eus/documentos/opt_1/tema_276/elem_11188/definicion.html)
22. Gob.pe. [citado el 1 de junio de 2021]. Disponible en: <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/3691/Sistema%20de%20evaluaci%C3%B3n%20para%20ser%20aplicada%20en%20los%20dise%C3%B1os%20curriculares%20b%C3%A1sicos%20nacionales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Mohammed H. Knowledge and Attitude Towards Down Syndrome Among People in Jeddah, Saudi Arabia. 2018 [citado el 15 de junio de 2022]. Disponible en: <https://proceedings-szmc.org.pk/public/old-doc/2018/Knowledge-and-Attitude-Towards-Down-Syndrome-Among-People-in-Jeddah-Saudi-Arabia.pdf>
24. Nandita G. Herbo-dentistry- A review. J Dent Probl Solut. 2022 [Citado el 15 de junio del 2022]; 9(1):006–11. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.17352/2394-8418.000109>
25. Hernandez R. Metodología de La Investigacion. McGraw-Hill Companies; 2014 [Citado el 21 de Abril de 2021]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

## ANEXO 1



Sr.

Dr. Oscar Del Castillo Huertas

Director

Escuela de Estomatología

Universidad Privada Antenor Orrego

Por medio de la presente, GABRIELA KATHERINE ALDAVE QUEZADA, docente de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, ID N° 000050475, declaro que he aceptado asesorar el anteproyecto de investigación titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCODENTAL EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ASOCIACIÓN CON SÍNDROME DE DOWN AMOR SIN LÍMITES DE TRUJILLO ABRIL 2022", cuya autoría recae en el(la) estudiante JUAN DIEGO BURGOS SÁNCHEZ y me comprometo de manera formal a asumir la responsabilidad de la asesoría hasta la sustentación de la tesis.

Agradeciendo su atención, quedo de usted.

Atentamente:



CD. Gabriela Alcave Quezada  
C.O.P. 28727

## ANEXO 2



UPAO

Facultad de Medicina Humana  
DECANATO

Trujillo, 06 de agosto del 2021

### RESOLUCION N° 1510-2021-FMEHU-UPAO

**VISTO**, el expediente organizado por Don (ña) **Burgos Sánchez Juan Diego** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCODENTAL EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ASOCIACIÓN DE SÍNDROME DE DOWN AMOR SIN LÍMITES DE TRUJILLO, ABRIL DEL 2022"**, para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

#### **CONSIDERANDO:**

Que, el (la) alumno (a) **Burgos Sánchez Juan Diego**, esta cursando el curso de Tesis I, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio N° **0426-2021-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

#### **SE RESUELVE:**

- Primero.- AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCODENTAL EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ASOCIACIÓN DE SÍNDROME DE DOWN AMOR SIN LÍMITES DE TRUJILLO, ABRIL DEL 2022"**, presentado por el (la) alumno (a) **Burgos Sánchez Juan Diego**, en el registro de Proyectos con el N° **836-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.
- Segundo.- REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **06.08.21** manteniendo la vigencia de registro hasta el **06.08.23**.
- Tercero.- NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **ALDAVE QUEZADA GABRIELA**.
- Cuarto.- DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.
- Quinto.- PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**



*Dr. Ramel Ulloa Deza*

Dr. Ramel Ulloa Deza  
Decano de la Facultad de Medicina Humana



*Adela Caceres Andonaire*

SECRETARÍA DE FACULTAD  
ADÉLARA ELENNA ADELA CACERES ANDONAIRE  
Secretaria de Facultad

## ANEXO 3



**UPAO**

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION  
Comité de Bioética

### RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°0190-2021-UPAO

Trujillo, 13 de agosto de 2021

**VISTO**, el correo electrónico de fecha 13 de agosto de 2021 presentada por el alumno BURGOS SÁNCHEZ JUAN DIEGO, quien solicita autorización para realización de investigación, y;

#### **CONSIDERANDO:**

Que por correo electrónico, el alumno BURGOS SÁNCHEZ JUAN DIEGO solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el alumno, el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación;

#### **SE RESUELVE:**

**PRIMERO: APROBAR** el proyecto de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCODENTAL EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ASOCIACIÓN DE SÍNDROME DE DOWN AMOR SIN LÍMITES DE TRUJILLO, ABRIL DEL 2022.

**SEGUNDO: DAR** cuenta al Vicerrectorado de Investigación.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**

  
  
*Dr. José Guillermo González: Cabeza*  
*Presidente del Comité de Bioética*  
*UPAO*

## ANEXO 4



LA QUE SUSCRIBE, PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN DE SÍNDROME DE DOWN AMOR SIN LÍMITES DE TRUJILLO, LA LIBERTAD.

### HACE CONSTAR

QUE, el estudiante del programa de estudio de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, JUAN DIEGO BURGOS SÁNCHEZ, aplicó y ejecutó los instrumentos de investigación del proyecto de tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCODENTAL EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ASOCIACIÓN DE SÍNDROME DE DOWN AMOR SIN LÍMITES DE TRUJILLO, ABRIL DEL 2022" en la asociación la cual presido.

Se otorga la presente constancia a solicitud del interesado para los fines que se requiera.

NOMBRE: Aracely Quevedo Gonzales

DNI: 18092721

FIRMA:

  
ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN  
AMOR SIN LIMITES  
ARACELY QUEVEDO GONZALES  
PRESIDENTA



Aracely Quevedo Gonzales  
Presidenta

Trujillo 30 de Abril del 2022

## ANEXO 5

### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: CUESTIONARIO

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación los resultados obtenidos a partir de este estudio serán utilizados para el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los padres de los miembros con síndrome de Down de la asociación AMOR SIN LÍMITES de Trujillo, abril del 2022, por lo que solicito su participación contestando cada una de las preguntas de manera objetiva y veraz.

Acepto ( )  
No Acepto ( )

#### Datos Generales

Sexo: Femenino ( ) Masculino ( )  
Grado De Instrucción: .....

Edad: ..... Años

Instrucciones Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que considere correcta (solo puede marcar una sola alternativa).

1. ¿Cuándo debería llevar a su hijo(a) por primera vez al dentista?

- a) Al erupcionar el primer diente \*
- b) Cuando tenga edad suficiente
- c) Cuando le duela algún diente
- d) Cuando le salgan todos sus dientes

2. ¿Qué es la placa bacteriana?

- a) Sangrado de encías
- b) Manchas blanquecinas de nacimiento
- c) Restos de color blanquecino producido por microorganismos \*
- d) No se

3. ¿Qué es la caries dental?

- a) Es la picadura en los dientes \*
- b) Es una enfermedad contagiosa
- c) Es el mal aliento en la boca
- d) No se

4. ¿Cree usted que la utilización del hilo dental ayuda en la higiene oral?

- a) Sí, porque el hilo dental limpia superficies de los dientes donde el cepillo no ingresa \*
- b) No, porque a mi hijo le cepillo los dientes todos los días
- c) No, porque es suficiente con el cepillado
- d) No, porque mi niño tiene todos los dientes curados

5. ¿Cuáles de estas alternativas considera Ud. que son medidas preventivas en salud bucodental?
- a) Alimentación, cepillado dental y chocolates
  - b) Flúor, pasta dental y golosinas sin azúcar
  - c) Visitas al odontólogo, cepillado dental, pasta dental, hilo dental, enjuagues Bucales, flúor \*
  - d) Pasta dental, cepillo dental y golosinas Preguntas sobre Higiene Bucal
6. ¿Cuántas veces cepilla a su hijo (a), a lo largo del día?
- a) No lo cepillo
  - b) 1 vez al día
  - c) 3 veces a la semana
  - d) 3 veces al día a más \*
7. ¿Cada cuánto tiempo se debería cambiar el cepillo dental de su hijo(a)?
- a) Cada 6 meses
  - b) Cada 12 meses
  - c) Cada 3 meses \*
  - d) Cuando se rompa
8. ¿Principalmente cuando Ud. cree que debe cepillar los dientes de su hijo(a)?
- a) Antes de las comidas
  - b) Después de las comidas y al despertarse \*
  - c) Solo al acostarse
  - d) Cuando me acuerdo
9. ¿Cuánto tiempo se debería demorar Ud. en cepillar los dientes de su hijo(a)?
- a) 30 segundos
  - b) 1 minuto
  - c) 2 minutos \*
  - d) 5 minutos
10. ¿Qué criterios utiliza para elegir la pasta dental para su hijo(a)?
- a) Que tenga la imagen de su personaje favorito
  - b) Que tenga agradable sabor
  - c) Que ayude a eliminar la mayor cantidad de bacterias \*
  - d) Que tenga 2 colores
11. ¿Considera usted que la caries se puede prevenir?
- a) Sí, con buena higiene oral \*
  - b) No, porque es hereditario
  - c) No, porque todos nos enfermamos de algo
  - d) no se

12. La enfermedad periodontal es:

- a) El dolor dental
- b) La enfermedad de las encías y el hueso que rodea a los dientes \*
- c) Inflamación del labio
- d) Dolor de garganta

13. ¿Cómo cree usted que se produce la caries dental?

- a) Por soplar globos constantemente y reírse
- b) Por cepillarse los dientes frecuentemente y comer frutas dulces
- c) Por jugar demasiado con la lengua
- d) Por no cepillarse frecuentemente los dientes \*

14. ¿Cree usted que existe relación entre las enfermedades de boca que padece su hijo(a) y su capacidad física y mental para mantener una buena higiene bucal?

- a) Sí, porque son más propensos a adquirir infecciones y porque tiene dificultades para mantener una buena higiene bucal \*
- b) No, porque nunca se enferman
- c) No, porque ellos tienen los dientes más fuertes
- d) No se

15. De las siguientes características, cuales se relacionan con las que tienen sus hijos:

- a) La lengua grande, respiración bucal, maxilar superior pequeño, dientes pequeños, dientes en forma de conos, pocos dientes en la boca, encías sangrantes, mal aliento \*
- b) Poco apetito, dolor dental, movilidad dental
- c) Encías negras, pérdida de dientes a temprana edad
- d) Lengua pequeña, caries dental, mal aliento

16. Considera que su hijo(a) puede enfermarse de las encías con mayor facilidad

- a) No se
- b) No, porque no hay relación entre el síndrome de Down y las enfermedades de las encías
- c) Sí, por ser más susceptibles a contraer infecciones \*
- d) No, porque ellos nunca se enferman

17. ¿Cada cuánto tiempo debería de visitar su hijo(a) al odontólogo?

- a) Cada 12 meses
- b) Cada 2 años
- c) Cada 3 meses \*
- d) Cada 9 meses

18. ¿Considera Ud que su hijo(a) siempre necesita de un odontólogo?

- a) Sí, porque ellos me ayudarían con su salud bucal \*
- b) No, porque es suficiente con los cuidados que le doy
- c) No, porque todos los odontólogos son iguales
- d) No, porque cobran muy caro

19. ¿Cuándo considera que es el mejor momento para ir al odontólogo?

- a) Asistir de manera preventiva \*
- b) Cuando ya no hay solución
- c) Cuando me sobra tiempo
- d) Cuando tengo dinero

20. ¿Según usted qué tipo de cepillo debería de usar su hijo(a)?

- a) Un cepillo grande de colores
- b) Un cepillo con mango grande ayudando a coger bien \*
- c) Un cepillo pequeño de viaje
- d) Un cepillo barato porque todos los cepillos son iguales

ANEXO 6

**RESULTADOS DE LA VALIDEZ DEL INSTRUMENTO**

**Validez de contenido:**

Validación	N° Item	Número de expertos	V de Aiken			
			Redacción	Contenido	Congruencia	Pertinencia
Cuestionario sobre nivel de conocimiento	20	8	0.800	0.807	0.802	0.793

Ítem	Pertinencia	Redacción	Congruencia	Contenido	Total
1	0.79	0.75	0.79	0.79	0.777
2	0.86	0.82	0.86	0.82	0.833
3	0.68	0.75	0.71	0.75	0.732
4	0.79	0.68	0.82	0.75	0.732
5	0.86	0.86	0.86	0.86	0.857
6	0.79	0.75	0.79	0.71	0.756
7	0.86	0.75	0.86	0.75	0.786
8	0.82	0.89	0.82	0.89	0.869
9	0.68	0.86	0.68	0.86	0.798
10	0.82	0.75	0.86	0.75	0.780
11	0.79	0.68	0.79	0.68	0.714
12	0.79	0.89	0.79	0.89	0.857
13	0.79	0.82	0.79	0.82	0.810
14	0.79	0.82	0.82	0.86	0.821
15	0.68	0.86	0.71	0.86	0.804
16	0.86	0.82	0.86	0.82	0.833
17	0.86	0.68	0.82	0.75	0.744
18	0.82	0.82	0.82	0.82	0.821
19	0.86	0.86	0.86	0.86	0.857
20	0.71	0.86	0.75	0.86	0.815
<b>V Aiken</b>	<b>0.793</b>	<b>0.800</b>	<b>0.802</b>	<b>0.807</b>	<b>0.800</b>

## ANEXO 7

Nº	Ítem																				Ptje
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	14
3	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9
4	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	12
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	15
6	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	13
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17
8	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	14
9	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	10
10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
<b>Total</b>	6	7	8	6	8	7	8	9	6	9	8	6	8	7	7	6	3	8	6	9	
<b>P</b>	0.60	0.70	0.80	0.60	0.80	0.70	0.80	0.90	0.60	0.90	0.80	0.60	0.80	0.70	0.70	0.60	0.30	0.80	0.60	0.90	
<b>Q</b>	0.40	0.3	0.2	0.4	0.2	0.3	0.2	0.1	0.4	0.1	0.2	0.4	0.2	0.3	0.3	0.4	0.7	0.2	0.4	0.1	
<b>PQ</b>	0.24	0.21	0.16	0.24	0.16	0.21	0.16	0.09	0.24	0.09	0.16	0.24	0.16	0.21	0.21	0.24	0.21	0.16	0.24	0.09	

$$KR-20 = \left( \frac{k}{k-1} \right) * \left( 1 - \frac{\sum p.q}{Vt} \right)$$

- KR-20 = Coeficiente de Confiabilidad (Kuder-Richardson)
- k = Número total ítems en el instrumento.
- Vt: Varianza total.
- Sp.q = Sumatoria de la varianza de los ítems.
- p = TRC / N; Total de Respuestas Correctas (TRC) entre el Número de sujetos participantes (N)
- q = 1 - p

<b>SumatoriaPQ</b>	<b>3.72</b>
<b>VarT</b>	<b>11.96</b>
<b>K</b>	<b>20</b>
<b>(K/K-1)</b>	<b>1.053</b>
<b>(1-(SumPQ/VarT))</b>	<b>0.689</b>
<b>KR-20</b>	<b>0.725</b>

## ANEXO 8

# TESIS JUAN DIEGO BURGOS

por Mg Cd Gabriela Aldave Quezada



CD. Gabriela Aldave Quezada  
C.O.P. 26727



### Recibo digital

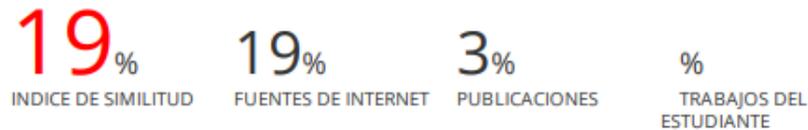
Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Mg Cd Gabriela Aldave Quezada  
Título del ejercicio: PROYECTOS DE TESIS 2022  
Título de la entrega: PROYECTO DE TESIS JUAN DIEGO BURGOS  
Nombre del archivo: Tesis\_Juan\_Diego\_Burgos\_S\_nchez\_1.docx  
Tamaño del archivo: 2.35M  
Total páginas: 39  
Total de palabras: 2,655  
Total de caracteres: 15,046  
Fecha de entrega: 21-jul.-2022 05:57p. m. (UTC-0500)  
Identificador de la entrega: 1873545608

## TESIS JUAN DIEGO BURGOS

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	13%
2	<a href="http://docplayer.es">docplayer.es</a> Fuente de Internet	3%
3	<a href="http://www.incresco.nl">www.incresco.nl</a> Fuente de Internet	3%

Excluir citas Activo Excluir coincidencias < 2%  
Excluir bibliografía Activo

## ANEXO 9



**UPAO**

Facultad de Medicina Humana  
DECANATO

Trujillo, 10 de febrero del 2023

**RESOLUCIÓN N° 0425-2023-FMEHU-UPAO**

VISTO, y:

**CONSIDERANDO:**

Que, con Resolución N° 3128-2022-FMEHU-UPAO se nombró como jurado de la Tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCODENTAL EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ASOCIACIÓN DE SÍNDROME DE DOWN AMOR SIN LÍMITES DE TRUJILLO, ABRIL DEL 2022" presentada por el (la) bachiller BURGOS SÁNCHEZ JUAN DIEGO para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista a los docentes **Dr. JORGE EDUARDO VASQUEZ ZAVALETA - Presidente**; **Dr. ITALO CEDAMANOS GUTIERREZ - Secretario** y **Dr. WEYDER PORTOCARRERO REYES - Vocal**.

Que, con Oficio 0101-2023-EPMEHU-UPAO el Programa de Estudios de Estomatología, solicitó el cambio de secretario proponiendo a la **Dra. ROSIO ESTHER ARAMBURU VIVANCO - Secretaria**.

Estando a las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones conferidas a este Despacho;

**SE RESUELVE:**

**Primero.-** **DEJAR SIN EFECTO** la Resolución N° 3128-2022-FMEHU-UPAO y; **CONSTITUIR** el nuevo jurado que recepcionará la sustentación de la Tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCODENTAL EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ASOCIACIÓN DE SÍNDROME DE DOWN AMOR SIN LÍMITES DE TRUJILLO, ABRIL DEL 2022" presentada por el (la) bachiller BURGOS SÁNCHEZ JUAN DIEGO, para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista, el mismo que quedará conformado por los siguientes docentes:

<b>Dr. JORGE EDUARDO VASQUEZ ZAVALETA</b>	<b>Presidente</b>
<b>Dra. ROSIO ESTHER ARAMBURU VIVANCO</b>	<b>Secretario</b>
<b>Dr. WEYDER PORTOCARRERO REYES</b>	<b>Vocal</b>

**Segundo.-** **RATIFICAR** al profesor (a) **Dr. (a) ALDAVE QUEZADA GABRIELA KATHERINE** como Asesor de la Tesis.

**Tercero.-** **REMITIR** al Señor Director del Programa de Estudios de Estomatología el expediente, a fin que se sirva disponer las acciones académico - administrativas conducentes al cumplimiento de lo prescrito reglamentariamente sobre la materia.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**



**Dra. KATHERINE LOZANO PERALTA**  
Decana (e)



*Zelmira Beatriz Lozano Sanchez*

**Dra. ZELMIRA BEATRIZ LOZANO SANCHEZ**  
Secretaria Académica (e)