

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ESTOMATOLOGÍA



TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

**“CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE NIÑOS DE NIVEL
PREESCOLAR Y PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAN
KOMENSKY, TRUJILLO, 2021”**

Área de Investigación

Salud pública estomatológica

Autora

Sánchez Garro, Angélica Anny

Jurado Evaluador:

Presidente: Stefanny Lisset Zarate Chavarry

Secretario: Rosio Esther Aramburu Vivanco

Vocal: Tammy Margarita Honores Solano

ASESOR

Ulloa Cueva, Teresa Verónica

Código orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3334-4777>

Fecha De Sustentación:

23/06/23

**Trujillo –Perú
2023**

TESIS SANCHEZ GARRO ANGELICA ANNY

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe	6%
Fuente de Internet		
2	hdl.handle.net	5%
Fuente de Internet		
3	repositorio.upao.edu.pe	2%
Fuente de Internet		
4	repositorio.uss.edu.pe	2%
Fuente de Internet		
5	www.elsevier.es	2%
Fuente de Internet		

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 2%

Excluir bibliografía

Apagado

Declaración de originalidad

Yo, Ulloa Cueva, Teresa Verónica, docente del Programa de Estudio ... Estomatología ... o de Postgrado, de la Universidad Privada Antenor Orrego, asesor de la tesis de investigación titulada "CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE NIÑOS DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAN KOMENSKY, TRUJILLO, 2021" autor. Sanchez Garro, Angelica Anny, dejo constancia de lo siguiente:

- El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 16% Así lo consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin el (día, mes y año).
- He revisado con detalle dicho reporte y la tesis,, y no se advierte indicios de plagio.
- Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las normas establecidas por la Universidad.

Lugar y fecha: 5/07/2023

Apellidos y nombres del asesor Ulloa Cueva, Teresa Verónica
DNI: 40507382
ORCID <https://orcid.org/0000-0003-3334-4777>
FIRMA


Dra. Verónica Ulloa Cueva
QUIRURGO DENTISTA
COR 18010

Apellidos y nombres del autor Sanchez Garro, Angelica Anny
DNI: 73759282
FIRMA:



DEDICATORIA

A Ivanna Alizée por darme la motivación y ánimos para seguir construyendo mi camino profesional y personal.

A mis abuelos Rosa Ávila Medina y Eleodoro Garro Palacios, por ser mi ejemplo a seguir y brindarme su amor incondicional.

A mis padres Marisol Garro Avila y Felix Sánchez LLanos, por ser mi apoyo constante en este proceso de formación académica.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haber sido mi sustento en los momentos difíciles y haberme dado la fuerza que necesité para poder llegar hasta aquí, sin su compañía y mi fe hacia Él esto no sería posible.

A mis padres Marisol Garro y Félix Sánchez, por el esfuerzo y dedicación que tuvieron conmigo a lo largo de mi vida, los cuales serán recompensados.

Agradezco a mi segunda madre Rosa Ávila Medina, por haberme apoyado en el transcurso de mi carrera y creer en mí .

A mi hermana, Alessandra Sánchez pues me brinda el ejemplo y motivación necesaria para poder enfrentar la vida.

A mi asesora Verónica Ulloa, por su tiempo y dedicación a lo largo de este trabajo de tesis.

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de niños de nivel preescolar y primaria de la Institución Educativa Jan Komensky, Trujillo, 2021.

Materiales y Métodos: Se realizó un estudio prospectivo, transversal, descriptivo y observacional. Se evaluaron a 161 padres de niños de nivel preescolar y primaria, a quienes se les aplicó un cuestionario virtual validado y confiable consistente en 14 preguntas, categorizando finalmente al nivel de conocimiento sobre salud bucal en alto, medio y bajo.

Resultados: El presente estudio encontró que el nivel de conocimiento en salud bucal por parte de los padres de familia de la Institución Educativa Jan Komensky de niños de nivel preescolar y primaria es predominantemente alto con un 69.092% y 76.42% respectivamente.

Conclusión: El nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de niños de nivel preescolar y primaria de la Institución Educativa Jan Komensky, Trujillo, 2021 fue predominantemente alto.

Palabras Clave: Conocimiento, Salud Bucal, Padres, Preescolar, Primaria.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge about oral health in parents of children of preschool and primary level of the Jan Komensky Educational Institution, Trujillo, 2021.

Materials and Methods: A prospective, cross-sectional, descriptive and observational study was carried out. 161 parents of preschool and primary-level children were evaluated, to whom a validated and reliable virtual questionnaire consisting of 14 questions was applied, finally categorizing the level of knowledge about oral health as high, medium and low.

Results: The present study found that the level of knowledge in oral health on the part of the parents of the Jan Komensky Educational Institution of children of preschool and primary level is predominantly high with 69.092% and 76.42% respectively.

Conclusion: The level of knowledge about oral health in parents of children of preschool and primary level of the Jan Komensky Educational Institution, Trujillo, 2021 was predominantly high.

Key Words: Knowledge, Oral Health, Parents, Preschool, Primary.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

PORTADA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ÍNDICE.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1 Realidad Problemática.....	10
1.2 Marco Teórico.....	11
1.3 Antecedentes del Estudio.....	13
1.4 Justificación del estudio.....	15
1.5 Formulación Del Problema.....	15
1.6 Hipótesis.....	15
1.7 Objetivos.....	16
1.7.1 General.....	16
1.7.2 Específicos.....	16
1.8 Variables.....	17
II. METODOLOGÍA.....	19
2.1 Tipo de Investigación.....	19
2.2 Población y muestra de estudio.....	19
2.2.1.1 Criterios de Inclusión.....	19
2.2.1.2 Criterios de Exclusión.....	19
2.2.2 Diseño estadístico de muestreo.....	20

2.2.2.1 Marco de muestreo.....	20
2.2.2.2 Unidad de muestreo.....	20
2.2.2.3 Unidad de Análisis.....	20
2.2.2.4 Muestra.....	20
2.2.3 Tipo de Muestreo.....	21
2.3 Técnicas e instrumentos de investigación.....	21
2.3.1 Método de recolección de datos.....	21
2.3.2 Instrumento de recolección de datos.....	21
2.3.2.1 Validez.....	22
2.3.2.2 Confiabilidad.....	22
2.3.3 Descripción del procedimiento.....	22
2.3.3.1 De la aprobación del proyecto.....	22
2.3.3.2 De la autorización para la ejecución.....	22
2.3.3.3 De la Recolección de datos.....	23
2.4 Diseño de Investigación.....	23
2.5 Procesamiento y análisis de datos.....	23
2.6 Consideraciones Bioéticas.....	24
III. RESULTADOS.....	25
IV. DISCUSIÓN.....	28
V. CONCLUSIONES.....	30
VI. RECOMENDACIONES.....	31
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	32
ANEXOS.....	36
ANEXO 1: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	37
ANEXO 2: VALIDACIÓN DE CONTENIDO V de AIKEN.....	40

ANEXO 3: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.....	41
ANEXO 4: RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL PROYECTO.....	42
ANEXO 5: CARTA DE PERMISO DE EJECUCIÓN.....	43
ANEXO 6: AUTORIZACION PARA LA EJECUCION.....	44
ANEXO 7: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	45
ANEXO 8: RESOLUCIÓN DE COMITÉ DE BIOÉTICA.....	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	26
Tabla 2.	26
Tabla 3.	27

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática

El Perú es uno de los países más afectados por enfermedades bucales,¹ siendo la principal causa de consulta en los establecimientos del Ministerio de Salud.² La enfermedad más frecuente que afecta la salud oral en la población infantil es la caries dental. Diversos estudios demostraron que un 90% de escolares presentan lesiones cariosas.³

Los padres cumplen un rol importante en la conducta de los hijos; por ello que deben tomar conciencia y estar orientados sobre las diversas enfermedades que podrían aquejar la cavidad oral, su prevención y tratamiento para lograr la integridad en la salud oral en sus niños.⁴

Las acciones para proteger la salud bucal de los niños se basan en una constante participación de los padres o tutores, en programas del área materno infantil y en el trabajo de pediatría de una manera general. Sin embargo, existe una gran dificultad para conseguir la colaboración de los padres, para la atención o realización de maniobras preventivas en el ámbito doméstico.⁵

La salud oral de los niños depende de la supervisión de un adulto se ha evidenciado que el nivel de conocimiento de los padres influye en la salud oral de los niños menores de 5 años, tornándose importante reforzar los niveles de conocimientos de los padres sobre caries dental; prevención; dieta adecuada e higiene bucal, ya que en esta edad aún están en una etapa de dentición temporal haciendo que cualquier medida preventiva durante este periodo, sea más efectiva para la posterior prevención sobre enfermedades bucodentales en la dentición permanente.⁶⁻⁸

1. La Institución educativa privada Jan Komesky se encuentra en la ciudad de Trujillo y cuenta con 279 alumnos en los niveles preescolar y primario. En el

plan académico, tanto padres como alumnos reciben una charla de prevención de salud bucal en los cursos de personal social y educación física, en los cuales ponen en práctica los hábitos de higiene personal para una vida saludable. Sin embargo, no se han realizado estudios en dicha institución para corroborar si el nivel de conocimiento de los padres es el adecuado para mantener una salud bucal considerable y de esta manera reducir el riesgo de enfermedades bucales en los preescolares y escolares del nivel primario, ya que en esta edad aún están en una etapa de dentición temporal haciendo que cualquier medida preventiva durante este periodo, sea más efectiva para la posterior prevención sobre enfermedades bucodentales en la dentición permanente.⁹

1.2 Marco Teórico

La Organización Mundial de la Salud (OMS) conceptualiza a la salud bucal como la ausencia de enfermedad o trastorno alguno que limite en la persona afectada sus funciones orales de alimentación, estética y fonación, al tiempo que repercutan en su bienestar biopsicosocial, condición que se torna básica para disfrutar de buena salud con una buena calidad de vida.¹⁰

La caries es la enfermedad más frecuente en la edad pediátrica, aumenta el riesgo de infecciones, maloclusión y dificultades para la alimentación y el lenguaje repercutiendo en el ausentismo escolar, la salud y la economía familiar.¹¹ Es de naturaleza multifactorial, sin embargo, ciertos hábitos relacionados con la dieta aumentan el riesgo de aparición de éstas, mientras que la frecuencia de cepillado ayuda disminuyéndola. Estos hábitos están condicionados a factores socioeconómicos determinados, como situaciones de pobreza, exclusión social o bajo nivel educativo, donde la población se expone más frecuentemente a hábitos higiénico-dietéticos insanos.¹²

Los padres juegan un papel relevante para transmitir conocimientos y motivar a sus hijos en los primeros años de vida, en la necesidad de tener en general una vida saludable.¹³ Diversos estudios muestran un deficiente nivel de

conocimiento en salud oral, a esto se suma condiciones como, vivir en áreas apartadas, etnicidad, ser inmigrante, mala experiencia dental, falta de educación superior, entre otros.¹³

El cuidado de la salud bucal infantil es la base sobre la cual se puede construir toda una vida de educación preventiva y cuidado dental para ayudar a adquirir una salud bucal óptima en la niñez y la edad adulta.¹⁴

Con la erupción dentaria, la boca del niño adquiere de la saliva de adultos bacterias cariogénicas, en especial de la madre. Existen períodos críticos de susceptibilidad, denominados "ventanas de infectividad", (6 a 24 meses y 6 a 11 años), coincidiendo con los tiempos de erupción de piezas dentarias en boca. Estudios evidencian la muy probable transmisión horizontal del *Streptococcus Mutans* en infantes, que indicarían que ésta podría ser otra forma de adquirir el microorganismo.¹⁵

La salud bucal de los niños puede verse afectada por el nivel de conocimiento, actitudes y creencias culturales de los padres y también está relacionado con el estilo de vida y el comportamiento de padres en el mantenimiento de la salud bucal infantil que afectará su salud hasta la edad adulta.¹⁶

Para decidir el actuar ante las enfermedades orales, no basta con manejar la frecuencia reportada de la población y aplicar una estrategia sanitaria, sino también analizar el nivel de conocimiento que el individuo o su tutor tienen sobre la enfermedad, así como la higienización oral que practica a diario y su actitud ante ella. La importancia de la educación para la salud bucal de los padres sirve como refuerzos para la adquisición de actitudes y hábitos saludables de los preescolares, ya que éstos toman conocimiento sobre medidas saludables y los cuidados para mantener la salud bucal de sus niños. Capacitándose será posible mayor eficiencia y técnica en el trabajo de promoción de la salud bucal.

1.3 Antecedentes del Estudio

González et al.¹⁷ (México, 2020) estimaron el nivel de conocimiento de hábitos de higiene en madres que acuden al hospital pediátrico de Sinaloa. El estudio tuvo una muestra de 300 madres en la categoría de escolaridad, se encontró diferencia estadísticamente significativa únicamente en el nivel de conocimiento de hábitos de higiene entre los grupos de educación básica y superior.

Naidu et al.¹⁸ (Trinidad Central, 2020) describieron el nivel de conocimiento, actitudes y comportamientos sobre salud bucal de los padres y cuidadores de niños en edad preescolar con el fin de informar una estrategia de promoción de la salud bucal. Se encontró que tanto padres y cuidadores de los niños en edad preescolar de esta muestra tenían un nivel de conocimiento aceptable sobre salud bucal.

Calcagnile et al.¹⁹ (Roma, 2019) evaluaron el nivel de conocimiento y la conciencia de los padres sobre factores de riesgo para la salud y el correcto manejo de la salud bucal de sus niños en edad preescolar. Se encontró que los padres no están completamente capacitados e informados sobre el manejo de la higiene bucal de sus hijos y la necesidad de un programa promotor de la salud bucal de los padres para controlar el estado de riesgo de salud bucal de los niños de la escuela.

Kumar et al.²⁰ (India, 2019) evaluaron el nivel de conocimiento, la actitud y el comportamiento práctico de los padres con respecto a la salud bucal de sus hijos en Nueva Delhi. Se realizó en 500 padres, encontrando que, la conciencia y las actitudes de los padres con respecto a la salud bucal de sus hijos son relativamente buenas. Sin embargo, la alta prevalencia de caries dental en niños contradice los hallazgos del estudio.

Alkhtib et al.²¹ (Qatar, 2018) evaluaron el nivel de conocimiento, la actitud y las prácticas de las madres de niños en edad preescolar sobre la salud bucal. Se distribuyeron 400 cuestionarios a madres de niños que asistían a 16

jardines de infancia gubernamentales en Qatar. Los resultados de este estudio sugieren que existe la necesidad de un programa de promoción de la salud bucal para llenar los vacíos en el nivel de conocimiento de las madres sobre el cuidado de la salud bucal de los niños pequeños.

Calderón²² (Perú, 2018) evaluó la relación entre el nivel de conocimiento de los padres sobre la higiene bucal y el estado de higiene bucal de sus hijos de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial 007 José Leonardo Ortiz, Lambayeque – Perú. La muestra estuvo conformada por 48 padres de familia, de los cuales la mayoría denotaron nivel regular (60.4%) en cuanto al nivel de conocimiento sobre higiene bucal y de higiene bucal de los niños fue bueno (39.6%). Además, se halló asociación significativa entre el nivel de conocimiento de los padres y el estado de higiene bucal de sus hijos.

Victorio²³ (Perú, 2019) evaluó la relación entre los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas de padres/cuidadores y el estado de salud bucal de sus niños de 3 a 5 años de edad pertenecientes al Centro Educativo Inicial N° 120 Casuarinas, Distrito de Ventanilla. Se encontró un nivel regular de conocimientos, actitudes y prácticas, y una relación moderada estadísticamente significativa entre actitudes de los padres/cuidadores y el estado de salud bucal de sus niños.

Alfaro²⁴ (Perú, 2018) determinó la relación entre caries dental en preescolares y el nivel de conocimiento de salud bucal de las madres en la Institución Educativa Alto Salaverry en el año 2017. La muestra fue de 110 niños preescolares y sus respectivas madres, encontrándose una relación significativa. La caries dental en los preescolares fue de 68%; el nivel de conocimiento de salud bucal de las madres de familia deficiente en el 31%, regular en el 28%, bueno en el 25% y muy bueno en el 16%.

Vásquez²⁵ (Perú, 2017) determinó el nivel de conocimiento en salud bucal de padres de familia de la Institución Educativa N° 11011 “Señor de los Milagros” del distrito de José Leonardo Ortiz en el año 2016. La muestra constó de 252 padres de familia, se encontró una relación independiente del nivel de conocimiento en salud oral y el grado de instrucción educativa de los padres

de familia. Los resultados obtenidos de nivel de conocimiento en salud bucal fueron regular 64.29%, 35.33% bueno y 0.39% malo.

1.4 Justificación del estudio

Considerando que la prevención en salud bucal constituye uno de los pilares en el manejo temprano de las enfermedades bucodentales, es de intervención tanto en padres de familia, cuidadores y niños.

Los resultados que se obtengan al valorar el nivel de conocimiento de los padres de niños de nivel preescolar y primaria sobre salud bucal permitirán contar con información de utilidad para implementar acciones preventivas que garanticen con el tiempo la salud bucal del niño. Así mismo, no se cuenta con información actualizada y de fuentes primarias sobre los niveles de conocimientos de salud bucal en padres de familia del distrito de Trujillo.

Por lo tanto, el presente estudio tiene como propósito determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los padres de familia de nivel preescolar y primaria de la Institución Educativa Jan Komensky del distrito de Trujillo.

1.5 Formulación Del Problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de niños de nivel preescolar y primaria de la Institución Educativa Jan Komensky, Trujillo, 2021?

1.6 Hipótesis

Implícita

1.7 Objetivos

1.7.1 General

Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de niños de nivel preescolar y primaria de la Institución Educativa Jan Komensky, Trujillo, 2021.

1.7.2 Específicos

- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de niños de nivel preescolar de la Institución Educativa Jan Komensky, Trujillo, 2021, según grado de instrucción.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de niños de nivel primario de la Institución Educativa Jan Komensky, Trujillo, 2021, según grado de instrucción.

1.8 Variables

VARIABLE (S)	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL E INDICADORES	Tipo de Variable		ESCALA DE MEDICIÓN
			SEGÚN SU NATURALEZA	SEGÚN SU FUNCIÓN	
Nivel de conocimiento sobre salud bucal.	El nivel de conocimiento es el proceso de aprendizaje que se da por medio de la percepción de la persona ⁸ La salud bucodental, se puede definir como la ausencia de dolor orofacial, cáncer de boca o de garganta, infecciones y llagas bucales, enfermedades periodontales (de las encías), caries, pérdida de dientes y otras enfermedades y trastornos que limitan en la persona afectada la capacidad de morder, masticar, sonreír y hablar, al tiempo que repercuten en su bienestar psicosocial. ¹	Mediante un cuestionario. Indicadores: - Alto (10 – 14) - Medio (5 – 9) - Bajo (0 – 4)	Cualitativa	-----	Ordinal

COVARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL E INDICADORES	Tipo de Variable		ESCALA DE MEDICIÓN
			SEGÚN SU NATURALEZA	SEGÚN SU FUNCIÓN	
Grado de instrucción	El grado de instrucción de una persona es el nivel más alto de estudios realizados. ²⁶	<p>Se utilizará la clasificación del INEI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sin nivel (Analfabeto) - Preescolar - Primaria - Secundaria - Superior no universitaria - Superior Universitaria 	Cualitativa	-----	Ordinal

II. METODOLOGÍA

2.1 Tipo de Investigación

PERIODO EN QUE SE CAPTA LA INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DEL FENÓMENO ESTUDIADO	COMPARACIÓN DE GRUPOS	INTERFERENCIA DEL INVESTIGADOR EN EL ESTUDIO
Prospectivo	Transversal	Descriptivo	Observacional

2.2 Población y muestra de estudio

2.2.1 Características generales

La población de la presente investigación estuvo constituida por los padres de alumnos de nivel preescolar y primaria de la I.E particular Jan Komensky matriculados en el año 2021, que cumplieron con los criterios establecidos:

2.2.1.1 Criterios de Inclusión

- Padres, madres o apoderados que acepten participar voluntariamente con el consentimiento informado.

2.2.1.2 Criterios de Exclusión

- Padres, madres o apoderados que llenen incorrectamente la encuesta virtual.
- Padres, madres o apoderados que no terminen la encuesta virtual.

2.2.2 Diseño estadístico de muestreo

2.2.2.1 Marco de muestreo

Registro de los padres de niños de nivel preescolar y primaria de la I.E. particular Jan Komensky matriculados en el 2021.

2.2.2.2 Unidad de muestreo

Padre o madre u apoderado de un niño de nivel preescolar y primaria de la I.E. particular Jan Komensky matriculados en el 2021 que cumpla con los criterios establecidos.

2.2.2.3 Unidad de Análisis

Padre o madre u apoderado de un niño de nivel preescolar y primaria de la I.E. particular Jan Komensky matriculados en el 2021 que cumpla con los criterios establecidos.

2.2.2.4 Muestra

Se determinó utilizando la fórmula de poblaciones finitas:

$$n_0 = \frac{N \times Z_{\alpha/2}^2 \times P \times Q}{(N-1) \times E^2 + Z_{\alpha/2}^2 \times P \times Q}$$

Donde:

n_0 = Muestra ajustada

$Z_{\alpha/2}$ = 1.96 para confianza del 95%

P = 0.15

Q = 1-0.15=0.85

E = 0.05 error de tolerancia

N = 279 padres de la I.E. particular Jan Komensky 2021

Reemplazando:

$$n_0 = \frac{279 \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(279-1) \times (0.05)^2 + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n_0 = \frac{267.9516}{1.6554}$$

$$n_0 = 161 \text{ padres}$$

GRADO	POBLACIÓN	MUESTRA
KINDER I	11	6
KINDER 2	23	11
KINDER 3	21	10
1º GRADO	38	18
2º GRADO	29	24
3º GRADO	31	25
4º GRADO	51	22
5º GRADO	37	27
6º GRADO	38	18
TOTAL	279	161

2.2.3 Tipo de Muestreo

Muestreo no probabilístico por conveniencia

2.3 Técnicas e instrumentos de investigación

Encuesta – Cuestionario estructurado.

2.3.1 Método de recolección de datos

Encuesta – Cuestionario estructurado.

2.3.2 Instrumento de recolección de datos

El instrumento de recolección de datos utilizado es un cuestionario elaborado especialmente para este estudio, el cual fue dividido en dos

partes: la primera parte incluye datos generales como edad, sexo y grado de instrucción del padre o madre de familia, así como la edad, sexo y nivel que cursa su hijo; mientras que la segunda parte corresponde al cuestionario que consta de 14 preguntas de tipo cerrado de selección múltiple. (ANEXO 1)

2.3.2.1 Validez

El instrumento fue validado por 8 expertos, en donde se obtuvo un porcentaje de concordancia cercano al 100%; es decir la mayoría de los expertos estuvieron de acuerdo con las preguntas formuladas, demostrando validez en redacción, contenido, congruencia y pertinencia (V de Aiken = 0.99107). (ANEXO 2)

2.3.2.2 Confiabilidad

Se aplicó el instrumento a 20 padres de familia con similares características que la muestra mediante un estudio piloto. El coeficiente Alfa de Cronbach obtenido es 0.814, lo cual permite corroborar que el instrumento tiene una confiabilidad buena. (ANEXO 3)

2.3.3 Descripción del procedimiento

2.3.3.1 De la aprobación del proyecto

La primera instancia fue obtener el permiso para la ejecución mediante la aprobación del proyecto con Resolución Decanal N° 1513 -2021-FMEHU-UPAO (ANEXO 4).

2.3.3.2 De la autorización para la ejecución

Una vez aprobado el proyecto se procedió al director de la I.E. particular Jan Komensky para la ejecución del trabajo de

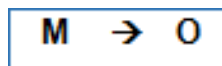
investigación y a la vez solicitar los datos y correos electrónicos de los padres de familia (ANEXO 5).

2.3.3.3 De la Recolección de datos

Previo al consentimiento informado se le pidió al docente de cada aula que envíe un comunicado a los padres de familia, presentando al investigador, fundamentando el objetivo del estudio y solicitando la participación de los padres de familia. Se envió mediante correo electrónico o WhatsApp, el enlace del instrumento en Google Forms, que tiene como primer apartado el consentimiento informado (ANEXO 6) donde se indica el compromiso de respetar la confidencialidad de la información. Concluida la aprobación del consentimiento informado, los padres de familia contestaron el cuestionario y finalmente hicieron el envío respectivo.

2.4 Diseño de Investigación

Esquema:



Donde:

M : Padres de la I.E. particular Jan Komensky 2021

O : Observación de los datos en el cuestionario virtual dados por los padres de la I.E. particular Jan Komensky 2021

2.5 Procesamiento y análisis de datos

Se realizó aplicando el programa Excel 2018 y el paquete estadístico SPSS versión 20. La información recolectada a través del instrumento se procesó de manera automatizada en los programas mencionados, posteriormente se procedió a la tabulación de los datos con sus gráficos respectivos y tablas estadísticas de acuerdo con los objetivos propuestos.

2.6 Consideraciones Bioéticas

- Declaración de Helsinki última reunión en la 64° Asamblea General, Fortaleza, Brasil, octubre 2013.²⁶
- Autorización del Comité de Bioética de la UPAO- RESOLUCIÓN N°0192-2021-UPAO (ANEXO 7).

III. RESULTADOS

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de niños de nivel preescolar y primaria de la Institución Educativa Jan Komensky, Trujillo, 2021, para lo cual se evaluó a 161, obteniendo los siguientes resultados:

El 69.092% de los padres de preescolares tiene un nivel de conocimiento sobre salud bucal alto, el 29.09% un nivel medio y el 1.82% un nivel bajo. En cuanto a los padres de niños de primaria, el 76.42% tiene un nivel de conocimiento sobre salud bucal alto, el 23.58% un nivel medio. (Tabla 1)

Según el grado de instrucción, los padres de los niños preescolares con grado de instrucción primaria tienen nivel de conocimiento alto en un 66.67% y medio en un 33.33%. Los padres con grado de instrucción secundaria tienen nivel de conocimiento alto en un 50% y medio en un 50%. En cuanto a los de grado superior no universitaria; el 100% de los padres tuvieron un nivel de conocimiento medio. Finalmente, los padres con grado superior universitaria tienen nivel de conocimiento alto en un 72.34%, medio en un 25.53% y 2.13% bajo. (Tabla 2)

Según el grado de instrucción, los padres de niños de nivel primaria con grado instrucción primaria tienen nivel de conocimiento alto en un 50% y medio en un 50%. Los padres con grado de instrucción secundaria tienen nivel de conocimiento alto en un 71.43% y medio en un 28.57%. En cuanto a los de grado superior no universitaria, el 57.14% de los padres tuvieron un nivel de conocimiento alto y 42.86% medio. Finalmente, los padres con educación superior universitaria tienen nivel de conocimiento alto en un 81.82% y medio en un 18.18%. (Tabla 3)

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de niños de nivel preescolar y primaria de la Institución Educativa Jan Komensky, Trujillo 2021

NIVEL DE CONOCIMIENTO	PREESCOLAR		PRIMARIA	
	n	%	n	%
Bajo	1	1.82	0	0.00
Medio	16	29.09	25	23.58
Alto	38	69.09	81	76.42
TOTAL	55	100.00	106	100.00

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de niños de nivel preescolar de la Institución Educativa Jan Komensky, Trujillo 2021, según grado de instrucción

GRADO DE INSTRUCCIÓN PADRES	NIVEL DE CONOCIMIENTO						TOTAL	
	BAJO		MEDIO		ALTO		n	%
	n	%	n	%	n	%		
Sin Nivel	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	100.0
Primaria	0	0.00	1	33.33	2	66.67	3	100.0
Secundaria	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4	100.0
Superior no Universitaria	0	0.00	1	100.0	0	0.00	1	100.0
Superior Universitaria	1	2.13	12	25.53	34	72.34	47	100.0

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de niños de nivel primaria de la Institución Educativa Jan Komensky, Trujillo 2021, según grado de instrucción

GRADO DE INSTRUCCIÓN PADRES	NIVEL DE CONOCIMIENTO						TOTAL	
	BAJO		MEDIO		ALTO		n	%
	N	%	n	%	n	%		
Sin Nivel	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	100.00
Primaria	0	0.00	4	50.00	4	50.00	8	100.00
Secundaria	0	0.00	4	28.57	10	71.43	14	100.00
Superior no Universitaria	0	0.00	3	42.86	4	57.14	7	100.00
Superior Universitaria	0	0.00	14	18.18	63	81.82	77	100.00

IV. DISCUSIÓN

La prevención en salud bucal es uno de los pilares para el manejo temprano de las enfermedades bucodentales, es importante conocer primero la realidad para luego promover programas de intervención tanto en padres de familia, cuidadores y niños.

De conformidad con los resultados de la presente investigación, se puede afirmar que el nivel de conocimiento en salud bucal por parte de los padres de familia de la Institución Educativa Jan Komensky de niños de nivel preescolar y primaria es predominantemente alto con un 69.092% y 76.42% respectivamente. Estos resultados pueden deberse a que dicha institución privada brinda charlas educativas sobre salud bucal a los padres de familia.

Lo hallado coincide con Naidu et al.¹⁸ quienes encontraron que tanto padres y cuidadores de los niños en edad preescolar tenían un nivel de conocimiento aceptable, lo que puede deberse al plan de estrategia brindado en la institución educativa. Sin embargo, los presentes hallazgos difieren de los estudios de Calderón²² y Victorio²³, quienes encontraron un nivel de conocimientos regular en un 60.4% y 67% respectivamente; y con Alfaro²⁴ quien encontró un nivel de conocimientos predominantemente deficiente en un 31%. Estas diferencias se podrían deber a que las instituciones en las que se realizaron dichas investigaciones fueron estatales a diferencia de la institución educativa privada Jan Komensky.

Por otro lado, según el grado de instrucción, los padres de preescolares con grado de instrucción primaria y superior universitaria tienen nivel de conocimiento predominantemente alto en un 66.67% y 72.34% respectivamente; los padres con secundaria tienen nivel alto y medio en un 50% respectivamente y los padres con grado superior no universitario tienen nivel medio en el 100%.

Así mismo, según el grado de instrucción, los padres de niños de nivel primaria con grado instrucción primaria tienen nivel de conocimiento predominantemente alto y medio en un 50% respectivamente; y los padres con los demás grados de

instrucción, educación secundaria, superior no universitaria y superior universitaria tienen nivel de conocimiento alto en un 71.43%, 57.14% y 81.82% respectivamente.

Estos resultados revelan que tanto los padres con grados de instrucción inferiores y superiores obtuvieron en su mayoría niveles altos de conocimientos sobre salud bucal, lo que concuerda con Vásquez²⁵ quien encontró que el nivel de conocimiento de los padres de niños de primaria del distrito José Leonardo Ortiz en Chiclayo es independiente del grado de instrucción. Sin embargo, en la investigación realizada por González et al.¹⁷ sólo encontraron diferencia significativa en los conocimientos sobre hábitos de higiene oral entre las madres con educación básica y superior, de niños menores de 6 años que acudieron al Hospital pediátrico de Sinaloa en México. Estas similitudes podrían indicar que no necesariamente el grado de instrucción influye en el nivel de conocimiento de los padres, sino más bien la cantidad de información recibida a través de programas educativos y de promoción de la salud bucal.

Debido a la actual coyuntura por la COVID-19, el presente estudio tuvo limitaciones como la imposibilidad de poder resolver alguna dificultad del encuestado para interpretar las preguntas; así como la falta de disponibilidad y tiempo para responder prontamente el cuestionario y el probable temor para abrir este tipo de archivos.

Sin embargo, cabe resaltar que, a pesar de estas limitaciones, el trabajo tuvo fortalezas como el apoyo constante del personal de la institución educativa, así como la colaboración y preocupación por su salud bucal que manifestaron los padres de familia durante la investigación, actitud que se evidenció en los resultados favorables del presente estudio.

V. CONCLUSIONES

1. Los padres de niños de nivel preescolar y primaria de la Institución Educativa Jan Komensky tienen un nivel de conocimiento sobre salud bucal predominantemente alto.
2. Los padres de niños de nivel preescolar de la Institución Educativa Jan Komensky con grado de instrucción primaria y superior universitaria tienen un nivel de conocimiento sobre salud bucal predominantemente alto; con grado secundaria tienen nivel medio y alto y con grado superior universitaria, nivel medio.
3. Los padres de niños de nivel primaria de la Institución Educativa Jan Komensky con grado de instrucción secundaria, superior universitaria y superior no universitaria tienen un nivel de conocimiento sobre salud bucal predominantemente alto y con grado primaria tienen nivel medio y alto.

VI. RECOMENDACIONES

1. Muchos padres de familia desconocen acerca de la importancia de la salud bucal , es por ello que resulta indispensable informarles acerca de la integridad de salud bucal mediante campañas de concientización, ya que, si bien es cierto que el nivel de conocimiento de padres fue predominantemente alto, deben de mantener el nivel de información presente para evitar futuros riesgos.
2. Se sugiere realizar estudios longitudinales en la misma población, para evaluar la presencia de cambios a futuro en la Institución Educativa “Jan Komensky”.
3. Realizar estudios de prevalencia de enfermedades bucales que permitan evaluar la relación entre el nivel de conocimiento de los padres y la salud bucal de los niños de la Institución Educativa “Jan Komensky”.
4. Realizar estudios de intervención educativa de los padres de la Institución Educativa “Jan Komensky”, para mantener el nivel de conocimiento de salud oral.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud Bucodental. [Internet]. 2021 [citado 01 Jun 2021]. Disponible en: https://www.who.int/topics/oral_health/es/
2. Ministerio de Salud. Guía práctica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la caries dental en niños y niñas. Guía técnica. Ministerio de Salud. [Internet] 2018 [citado 01 Jun 2021]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4195.pdf>
3. Rojas L. Efectividad del programa educativo Lindas Sonrisas sobre la salud bucal en niños de 6 a 7 años de edad del I.E Glorioso 1121 - Juliaca – 2016. [Tesis para optar título profesional en Internet]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2016 [citado 01 Jun 2021]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3330/Rojas_Apaza_Laura_Edith_Sybila.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Toro R. Nivel de Conocimiento de los padres sobre Salud Bucal en relación con la Higiene Bucal de sus hijos de la I.E. N° 11024 José Quiñones Gonzales, Chiclayo 2019. [Tesis para optar título profesional en Internet] Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo; 2020 [citado 10 Jun 2021]. Disponible en: http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2376/1/TL_ToroDelgadoRaisa.pdf
5. Cupé A, García C. Conocimiento de los padres sobre salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento. Rev Estomatol Herediana [Internet]. 2015 [citado 8 May 2021]; 25(2):12-21. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v25n2/a04v25n2.pdf>
6. Farias J. Estado de Salud Oral de niños de 4-5 años y Nivel de Conocimientos Materno, Concepción 2015. [Tesis para optar título profesional en Internet]. Chile: Universidad Andrés Bello; 2015 [citado 30 May 2021]. Disponible en: http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/2746/a115439_Farias_J_Estado_de_salud_oral_de_2016_Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Iparraguirre N. Nivel de conocimiento de padres sobre salud bucal de preescolares en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020. [Tesis para optar título profesional en Internet]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2021 [citado 18 May 2021]. Disponible en:

http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7670/1/REP_NEISER.I_PARRAGUIRRE_NIVEL.DE.CONOCIMIENTO.DE.PADRES.pdf

8. Tamayo C. Condiciones de salud bucal de niños de 3-6 años de edad y nivel de conocimiento de los padres y profesores de tres instituciones educativas. Rev Odontol Sanmarquina [Internet]. 30 de diciembre de 2013 [citado 30 Dic 2021];16(2):16-20. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/5398>
9. Fernández R. Plan académico sobre salud bucal en la I.E. Jan Komesky. Entrevista. Perú; 2021.
10. Organización Mundial de la salud. Temas de Salud: Salud Bucodental. [Internet]. 2020 [citado 28 Oct 2020]. Disponible en: https://www.who.int/topics/oral_health/es/
11. Flores M. Nivel de conocimiento de salud bucal de los profesores en educación primaria. [Tesis para optar título profesional en Internet]. Lima: Universidad Inca Garcilaso De La Vega; 2018 [citado 18 May 2021]. Disponible en: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3698/TESIS_MAR%C3%8DA%20CASILDA%20FLORES%20TAICO.pdf?sequence=2&isAllowed=y
12. Listl S, Galloway J, Mossey P, Marcenes W. Global Economic Impact of Dental Diseases. J Dent Res [Internet]. 2015 [citado 20 May 2020]; 94:1355-61. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26318590/>
13. Singh A, Harford J, Schuch H, Watt R, Peres M. Theoretical basis and explanation for the relationship between area-level social inequalities and population oral health outcomes – A scoping review. SSM Popul Health. [Internet]. 2016 [citado 19 May 2021]; 2:451-62. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352827316300301>
14. Calderón S, Expósito M, Cruz P, Cuadrado A, Alquézar L, Garach A, et al. Atención Primaria y promoción de la salud bucodental: evaluación de una intervención educativa en población infantil. Aten Primaria [Internet]. 2019 [citado 20 Dic 2020]; 51(7):416-23. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6839536/>
15. Palomer R Leonor. Caries dental en el niño: Una enfermedad contagiosa. Rev chil pediatr [Internet]. 2006 [citado 28 Oct 2020]; 77(1):56-60. Disponible en:

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062006000100009

16. Khanduri N, Singhal N, Mitra M, Rohatgi S. Knowledge, attitude, and practices of parents toward their children's oral health: A questionnaire survey in Bhairahawa (Nepal). *Int J Pedod Rehabil* [Internet]. 2018 [citado 02 Jun 2021]; 3:59-61. Disponible en: <https://www.ijpedor.org/article.asp?issn=2468-8932;year=2018;volume=3;issue=2;spage=59;epage=61;aulast=Khanduri>
17. González M, Gutierrez A, Silva E, Rocha A, Olivas A, Garcia R. Conocimiento de factores de riesgo de caries temprana de la infancia, en madres que acuden al hospital pediátrico de Sinaloa. *Rev. Mex Med Forense* [Internet]. 2020 [citado 08 Dic 2021]; 5(3): 21-24. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/forense/mmf-2020/mmf203f.pdf>
18. Naidu RS, Nunn JH. Oral Health Knowledge, Attitudes and Behaviour of Parents and Caregivers of Preschool Children: Implications for Oral Health Promotion. *Oral Health Prev Dent* [Internet]. 2020 [citado 27 May 2021]; 18(1):245-52 Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32618448/>
19. Calcagnile F, Pietrunti D, Pranno N, Di Giorgio G, Ottolenghi L, Voza I. Oral health knowledge in pre-school children: A survey among parents in central Italy. *J Clin Exp Dent* [Internet]. 2019 [citado 01 Jun 2021]; 11(4):e327-e333. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31110611/>
20. Kumar G, Dhillon K, Vignesh R, Garg A. Knowledge, attitude, and practical behavior of parents regarding their child's oral health in New Delhi. *J Indian Soc Pedod Prev Dent* [Internet]. 2019 [citado 28 May 2021]; 37(1):3-7. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30804300/>
21. Alkhtib A, Morawala A. Knowledge, Attitudes, and Practices of Mothers of Preschool Children About Oral Health in Qatar: A Cross-Sectional Survey. *Dent J* [Internet]. 2018 [citado 28 May 2021]; 6(4):51. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2304-6767/6/4/51>
22. Calderón C. Enfermedades bucodentales y nivel de conocimiento en salud bucal de los estudiantes del Instituto Arzobispo Loaysa, Los Olivos-2017, Concepción 2015. [Tesis para optar título profesional en Internet]. Lima: Universidad César Vallejo; 2017 [citado 18 May 2021]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14261/Calder%C3%B3n_ACL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

23. Victorio J, Mormontoy W, Díaz M. Conocimientos, actitudes y prácticas de padres/cuidadores sobre salud bucal en el distrito de Ventanilla. Rev Estomatol Herediana [Internet]. 2019 [citado 28 May 2021]; 29(1):70-9. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v29n1/a08v29n1.pdf>
24. Alfaro E, Alfaro M. Caries dental en preescolares y conocimiento de salud bucal de las madres, Alto Salaverry, La Libertad, Perú 2017. Rev UCV-Scientia Biomédica [Internet]. 2018 [citado 28 May 2021]; 1(1). Disponible en: <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/UCVSCIENTIABIOMEDICA/article/view/1814/1803>
25. Vásquez K. Nivel de conocimiento en Salud Bucal de Padres de Familia de la Institución Educativa 11011 “Señor de los Milagros” del Distrito de José Leonardo Ortiz 2016. [Tesis para optar título profesional en Internet]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2017. [citado 08 Dic 2021]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/3965/Tesis%20kathya%20v%C3%A1squez%20mart%C3%ADnez.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=2.1.&text=Los%20resultados%20determinaron%20un%20nivel,%2C9%25%20en%20los%20cuidadores.>
26. INEI. Perfil sociodemográfico. [Internet]. 2020 [citado 02 Jun 2021]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1743/Libro.pdf

ANEXOS

4. ¿Sabe para qué sirve el flúor dental?
- a) Para cambiar de color a los dientes
 - b) Para aumentar la saliva
 - c) Para reducir o prevenir la formación de la caries**
 - d) No sé
5. ¿Qué es la caries?
- a) Es una bacteria en la boca
 - b) Es una enfermedad infectocontagiosa**
 - c) Es un dolor en la boca
 - d) No sé
6. ¿Cuándo es necesario la visita al dentista?
- a) Para un examen clínico de prevención**
 - b) Sólo si tiene dientes chuecos
 - c) Si no tiene nada no es necesario
 - d) Sólo si mi hijo tiene molestias en la boca
 - e) No sé
7. La placa bacteriana es:
- a) Restos de dulces y comidas
 - b) Manchas blanquecinas en los dientes
 - c) Restos de alimentos y microorganismos**
 - d) No sé
8. La enfermedad periodontal es:
- a) Heridas en la boca
 - b) La que afecta a los soportes del diente**
 - c) La pigmentación de los labios
 - d) No sé
9. La gingivitis es:
- a) El dolor de diente
 - b) La enfermedad de las encías**
 - c) La inflamación del labio
 - d) No sé
10. ¿Qué implementos considera usted necesario para la higiene bucal?
- a) Cepillo y pasta dental
 - b) Cepillo, pasta dental, hilo dental y enjuagatorio bucal**

- c) Hilo dental y enjuagatorio bucal
 - d) No sé
11. Si su niño pierde un diente deciduo (de leche) por caries, antes del tiempo que deba salir su diente permanente ¿Cree usted que pueda afectar la posición de los dientes?
- a) Si**
 - b) No
 - c) No sé
12. ¿Son importantes los dientes deciduos (de leche)?
- a) Sí, porque sirven para la masticación
 - b) Sí, porque guardan el espacio a los dientes permanentes
 - c) No, porque al final se van a caer
 - d) a y b**
 - e) No sé
13. ¿Cada qué tiempo se debe visitar al dentista?
- a) Cada año
 - b) Cada seis meses**
 - c) Solo cuando me duele el diente
 - d) No sé
14. ¿Sabe cuándo normalmente erupciona el primer diente deciduo (de leche)?
- a) Entre el 1er y 2do mes de nacido
 - b) Entre el 5to y 6to mes de nacido**
 - c) Al año de nacido
 - d) No sé

ANEXO 2: VALIDACIÓN DE CONTENIDO V de AIKEN

	REDACCIÓN														CONTENIDO														CONGRUENCIA														PERTINENCIA														
	ÍTEMS														ÍTEMS														ÍTEMS														ÍTEMS														
JUEZ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TOTAL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
V DE AIKEN	1.00000														0.99107														0.98214														0.99107														
AIKEN TOTAL																													0.99107																												

La V de Aiken es un coeficiente que puede tomar valores en el rango de $00 \leq V \leq 1$.

Si V= 0 Hay desacuerdo total con los ítems

Si V=1 Hay acuerdo total con todos los ítems.

Conclusión:

Siendo el coeficiente V de Aiken total 0.991, el contenido del instrumento se interpreta como **válido**

ANEXO 3: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Coeficiente Alfa de Cronbach

Prueba Piloto

Participante	ÍTEMS														SUMA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4
2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	8
3	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	9
4	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	7
5	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	9
6	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10
7	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10
8	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11
9	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	5
10	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	9
11	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11
12	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	8
13	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12
15	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	6
16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
17	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
VARP	0.2	0.1	0.	0.0	0.2	0.1	0.2	0.2	0.0	0.1	0.	0.2	0.1	0.1	10.27368
VAR	4	3	2	5	2	3	4	4	9	7	2	5	7	7	4
TOTAL	2.505263158														

INSTRUMENTO	Alfa de Cronbach	N° de ítems
Cuestionario	0.814312736	14

George y Mallery sugieren las recomendaciones siguientes para evaluar los valores de los coeficientes de alfa de Cronbach:

- Coeficiente alfa >.9 a .95 es excelente
- Coeficiente alfa >.8 es bueno
- Coeficiente alfa >.7 es aceptable
- Coeficiente alfa >.6 es cuestionable
- Coeficiente alfa >.5 es pobre
- Coeficiente alfa < .5 es inaceptable

El Alfa de Cronbach es 0.814312736 lo cual demuestra que el instrumento tiene una confiabilidad bueno.

ANEXO 4: RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL PROYECTO



UPAO

Facultad de Medicina Humana
DECANATO

Trujillo, 06 de agosto del 2021

RESOLUCION N° 1513-2021-FMEHU-UPAO

VISTO, el expediente organizado por Don (ña) **SÁNCHEZ GARRO ANGÉLICA ANNY** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado **"CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE NIÑOS DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAN KOMENSKY, TRUJILLO, 2021"**, para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

CONSIDERANDO:

Que, el (la) alumno (a) **SÁNCHEZ GARRO ANGÉLICA ANNY**, esta cursando el curso de Tesis I, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio N° **0426-2021-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

SE RESUELVE:

- Primero.- AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado **"CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE NIÑOS DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAN KOMENSKY, TRUJILLO, 2021"**, presentado por el (la) alumno (a) **SÁNCHEZ GARRO ANGÉLICA ANNY**, en el registro de Proyectos con el **N°839-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.
- Segundo.- REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **06.08.21** manteniendo la vigencia de registro hasta el **06.08.23**.
- Tercero.- NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **ULLOA CUEVA TERESA VERONICA**.
- Cuarto.- DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.
- Quinto.- PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. Ramel Ulloa Deza
Dr. Ramel Ulloa Deza
Decano de la Facultad de Medicina Humana



Dr. Elena Adela Caceres Andonaire
SECRETARÍA DE FACULTAD
SECRETARÍA DE FACULTAD
SECRETARÍA DE FACULTAD

Secretaria de Facultad

C.C.
ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA
ASESOR
EXPEDIENTE
Archivo

ANEXO 5: CARTA DE PERMISO DE EJECUCIÓN



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Trujillo, 13 de setiembre de 2021

CARTA N° 0051-2021-ESTO-FMEHU-UPAO

Señora:
NURY BAZAN DE FERNANDEZ
Directora de la I.E.P. Jan Komensky
Presente. -

De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a, **ANGELICA ANNY SANCHEZ GARRRO**, estudiante de esta Escuela Profesional, quien realizará trabajo de investigación de su proyecto de tesis para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.

Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a nuestra estudiante en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su persona para las coordinaciones que correspondan.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS
Director de la Escuela Profesional de Estomatología

Cc:
 Archivo
 Carol Calle

ANEXO 6: AUTORIZACION PARA LA EJECUCION



INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA
RDR. N° 3189-2005-DRELL
RD. N° 0212-2006
RD. 0722 UGEL-04



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Trujillo, 18 de setiembre del 2021

CARTA N°004-21-UGEL N° 04-TSE-IE-JK-D

SEÑOR: Dr. Oscar del Castillo Huertas
Director Escuela Profesional Estomatología-UPAO

ASUNTO: Acepta realización de Trabajo de Investigación

Por medio del presente hacemos llegar nuestro saludo cordial a nombre de la Institución Educativa Privada Jan Komensky, de la urbanización Santo Dominguito deseando muchos éxitos en su importante gestión educativa en el presente año 2021.

La presente tiene como finalidad dar a conocer a usted que nuestra institución acepta la realización del trabajo de investigación de la señorita **ANGÉLICA ANNY SÁNCHEZ GARRRO**, con la finalidad de realizar su tesis para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista.

Reiterando nuestra consideración institucional nos despedimos hasta una nueva oportunidad.

Atentamente



NURY BAZÁN DE FERNÁNDEZ
Directora

Av. BelaÚnde N° 681 - Urb. Santo Dominguito
Pasaje San Luis O'2 - Urb. El Bosque - Trujillo
Telefax: (044) 202748 - Telef. 216827

email: informes@iejankomensky.edu.pe www.iejankomensky.edu.pe

ANEXO 7: CONSENTIMIENTO INFORMADO

“CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE NIÑOS DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAN KOMENSKY, TRUJILLO, 2021”

Buenos días (tardes) padres de familia, le saludo cordialmente y a la vez invitó a participar en el presente trabajo con el objetivo central de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres del nivel Preescolar y Primaria de la Institución Educativa Jan Komesky, Trujillo,2021. Así mismo participar no le causara algún riesgo, la sinceridad con la que responda será de gran utilidad para la investigación, se respetará la confidencialidad de la información y los datos proporcionados serán utilizados exclusivamente con fines de investigación. Gracias.

ACEPTO

NO ACEPTO

ANEXO 8: RESOLUCIÓN DE COMITÉ DE BIOÉTICA



UPAO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
Comité de Bioética

RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°0192-2021-UPAO

Trujillo, 31 de agosto de 2021

VISTO, la solicitud de fecha 27 de agosto de 2021 presentada por la alumna SÁNCHEZ GARRO ANGÉLICA ANNY, quien solicita autorización para realización de investigación, y;

CONSIDERANDO:

Que por solicitud, la alumna SÁNCHEZ GARRO ANGÉLICA ANNY solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por la alumna, el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación;

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR el proyecto de investigación: CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE NIÑOS DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAN KOMENSKY, TRUJILLO, 2021.

SEGUNDO: DAR cuenta al Vicerrectorado de Investigación.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. José Guillermo González Cabeza
Presidente del Comité de Bioética
UPAO