

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ESTOMATOLOGIA



TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

“Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre blanqueamiento dental en casa y consultorio dental; Trujillo-2022.”

Área de Investigación
Salud pública estomatológica

Autora
Cardenas Vasquez, Anmi Raquel

Jurado Evaluador:

Presidente: Peralta Rios Ana Paula

Secretario: Mego Zarate Nelson Javier

Vocal: Ibañez Sevilla Carmen

ASESOR

Portocarrero Reyes, Alfredo

Código orcid:0000-0001-6574-4922

Trujillo –Perú
2023

Fecha De Sustentación: 29/11/2023

TESIS ANMI RAQUEL CARDENAS VASQUEZ

INFORME DE ORIGINALIDAD

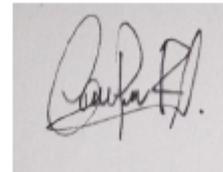
7% INDICE DE SIMILITUD	7% FUENTES DE INTERNET	0% PUBLICACIONES	3% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	www.medigraphic.com Fuente de Internet	3%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 3%



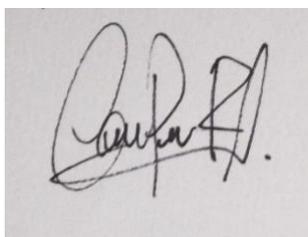
Declaración de originalidad

Yo, Portocarrero Reyes, Alfredo, docente del Programa de Estudio de estomatología, de la Universidad Privada Antenor Orrego, asesor de la tesis de investigación titulada “Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre blanqueamiento dental en casa y consultorio dental; Trujillo-2022.” autor Cardenas Vasquez, Anmi Raquel, dejo constancia de lo siguiente:

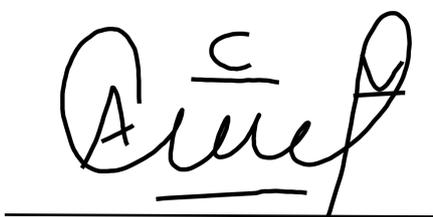
- El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 7 %. Así lo consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin 21 de noviembre de 2023.
- He revisado con detalle dicho reporte y la tesis, y no se advierte indicios de plagio.
- Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las normas establecidas por la universidad.

Lugar y fecha: Trujillo, 05 de diciembre de 2023

ASESOR
Dr. Portocarrero Reyes, Alfredo
DNI: 18210566
ORCID: 0000-0001-6574-4922
FIRMA:



AUTOR
Cardenas Vasquez, Anmi Raquel
DNI: 75574021
FIRMA:



DEDICATORIA

Doy Gracias a Dios por haberme dado las armas necesarias para seguir adelante, la capacidad de poder estudiar y la sabiduría para entender las cosas más difíciles de mi vida en donde podre decir; Eben-ezer hasta aquí me ayudó.

A mi madre, que siempre me apoyo pese a las circunstancias de la vida; a mi padre que me da fuerzas día a días desde el cielo y mis hermanos, por estar pendientes en cada avance en mi vida. Siempre los llevo en mi corazón y en mi mente

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios por la vida, la salud y las fuerzas que el me da para culminar mi carrera profesional, también a mi familia y amigos, por apoyarme aun cuando mis fuerzas decaían.

A mi asesor por su compromiso, apoyo, paciencia que me brindo todo este trayecto para la realización de este trabajo, que sin su ayuda no sería posible llegar a este momento importante en mi vida profesional

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental; Trujillo-2022

Materiales y Métodos: Este estudio fue observacional, de corte transversal. Se evaluaron a 316 odontólogos registrados en el colegio odontológico del Perú región la libertad a quienes se les aplicó un cuestionario de 20 preguntas de manera virtual para determinar el nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental.

Resultados: Se encontró que el 22.68% presentó un nivel de conocimiento sobresaliente en la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental; según tiempo de ejercicio el conocimiento fue mejorando conforme a los años; según sexo las mujeres obtuvieron un conocimiento bueno y los hombres un conocimiento sobresaliente. Según la edad el conocimiento fue mejorando en cuanto aumentaban los rangos de edad.

Conclusión: El nivel de conocimiento sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y los consultorios de los odontólogos de Trujillo fue predominantemente sobresaliente

Palabras Clave: conocimiento, blanqueamiento dental, técnicas de blanqueamiento

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge among dentists about the effectiveness of home and in-office teeth whitening; Trujillo-2022.

Materials and Methods: This was an observational, cross-sectional study. 316 dentists registered in the dental association of Peru, La Libertad region were evaluated and a questionnaire of 20 questions was applied virtually to determine the level of knowledge of dentists on the effectiveness of home and in-office teeth whitening.

Results: It was found that 22.68% presented outstanding knowledge of the effectiveness of home and in-office teeth whitening; according to length of practice, knowledge improved with age; according to sex, women had good knowledge and men had outstanding knowledge. According to age, knowledge improved as the age ranges increased.

Conclusion: The level of knowledge about the effectiveness of home teeth whitening and the dentists' offices in Trujillo was predominantly outstanding.

Key words: knowledge, teeth whitening, whitening techniques.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

PORTADA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vi
i	
ÍNDICE.....	vii
i	

I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad Problemática.....	1
1.2. Marco Teórico	2
1.3. Antecedentes del Estudio	7
1.4. Justificación del estudio	7
1.5. Formulación Del Problema	8
1.6. Hipótesis de investigación:	8
1.7. Objetivo(s).....	8
1.7.1. General.....	8
1.7.2. Específicos	8
1.8. Variables (Operacionalización de Variables)	10
II. MATERIALES Y METODOS	12
2.1. Tipo de Investigación	12
2.2. Población y muestra de estudio.....	12
2.2.1. Criterios de Inclusión	12
2.2.2. Criterios de Exclusión	12

2.2.3. Marco de muestreo	12
2.2.4. Tipo de Muestreo	13
2.3. Técnicas e instrumentos de investigación.....	14
2.3.1. Método de recolección de datos	14
2.3.2. Instrumento de recolección de datos.....	14
2.3.3. Diseño de investigación	15
2.3.4. De la asesoría de la tesis.....	15
2.3.5. De la aprobación del proyecto	15
2.3.6. De la autorización para la ejecución.....	15
2.3.7. Recolección de datos.....	15
2.4. Procesamiento y análisis de datos	16
2.5. Consideraciones Bioéticas.....	16
III. RESULTADOS.....	17
IV. DISCUSIÓN	22
V. CONCLUSIONES	25
VI. RECOMENDACIONES.....	26
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27
ANEXOS.....	31
Anexo N 01: VALIDACIÓN DE CONTENIDO V de AIKEN	412
Anexo N 02: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	42
Anexo N° 03: CONSTANCIA DE ASESORÍA DE TESIS	43
Anexo N 04: RESOLUCIÓN DE PROYECTO	44
Anexo N 05: CARTA DE PERMISO DE EJECUCIÓN	45
Anexo N 06: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	46
Anexo N 07: RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°078-2021-UPAO	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental; Trujillo-2022.....	27
Tabla 2. Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental; Trujillo-2022, según tiempo de ejercicio profesional.....	28
Tabla 3. Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental; Trujillo-2022, según la universidad de origen.....	29
Tabla 4. Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y consultorio dental;Trujillo-2022, según sexo.....	30
Tabla 5. Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y consultorio dental;Trujillo-2022, según edad.....	31

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

En la actualidad la estética dental se considera de gran importancia para cada paciente, conllevándolo a utilizar tratamientos como el blanqueamiento dental, siendo este uno de los más solicitados en la consulta odontológica, con la finalidad de satisfacer las expectativas del paciente mejorando su apariencia con dientes más claros. La mayoría de los pacientes creen que sus dientes no son tan blancos por naturaleza, considerando así, que se debe mejorar el color de sus dientes con la eliminación de las manchas extrínsecas.

Sin embargo, existen muchos estudios acerca del blanqueamiento dental, entre ellos consideraron estudios para evaluar el efecto del peróxido de hidrógeno a altas concentraciones que se usa bajo la supervisión del cirujano dentista en el consultorio y el peróxido de carbamida en concentraciones más bajas para el uso en casa; utilizando protocolos de tratamiento que fueron cambiando a través de la historia, para así poder ver la importancia del concepto de los dientes sanos y blancos, el cual significa salud, limpieza y fortaleza.

Es por eso, que se evaluara el nivel de conocimiento de los cirujanos dentistas que están colegiados en el Perú región la libertad; Trujillo sobre su mayor efectividad en los tipos de blanqueamiento dental, tratando de evitar los efectos adversos y ver si todos son aptos para realizarse un blanqueamiento dental casero o en consultorio.

1.2. Marco Teórico

El blanqueamiento dental es un procedimiento clínico conservador y es llevado a cabo por los clínicos para resolver los problemas estéticos que van asociados a la decoloración dental, debido a que forma parte de uno de los procedimientos más solicitados y realizados por dentistas con fines de estética; de esta manera el estomatólogo debe tener mucho conocimiento sobre este tipo de tratamiento.¹

Los productos de blanqueamiento dental pueden contener peróxido de hidrógeno como agente activo, glicerina como portador, carbopol como agente espesante y, por último, una serie de agentes aromatizantes. El blanqueamiento se produce mediante el proceso de degradación química de los cromógenos.²

Los cromógenos son la causa de la decoloración dental y están presentes como grandes compuestos orgánicos con dobles enlaces o como compuestos que contienen metales, siendo estos últimos menos susceptibles de ser blanqueados utilizando peróxido de hidrógeno. En cambio, los radicales de oxígeno liberados por el peróxido de carbamida reaccionan con los cromógenos orgánicos de forma más eficaz mediante un proceso de oxidación que rompe los dobles enlaces fuertes, desestabilizando el compuesto cromógeno y en última instancia, reduciendo la decoloración dental.²

La historia del blanqueamiento dental existe desde el antiguo Egipto, donde utilizaban abrasivos y vinagre para blanquear los dientes y también los romanos utilizaban la orina para el mismo fin de tal modo que a lo largo del tiempo han ido buscando como lograr un método eficaz para aclarar las piezas dentarias.^{3,4}

Existen básicamente dos tipos de alteraciones del color, las causadas por factores extrínsecos y las causadas por factores intrínsecos; Por lo tanto, las manchas extrínsecas son las causadas por el té, el café, el

cigarrillo, las bebidas o alimentos con colorantes artificiales y la acumulación de placa. Las manchas intrínsecas congénitas incluyen la dentinogénesis imperfecta y la fluorosis.^{4,5}

Existe distintos tipos de blanqueamiento dental donde encontramos varios sistemas de blanqueamiento a lo largo del tiempo y la clasificación se ha realizado en función de diferentes parámetros, como en el uso del agente aclarador, su concentración y su forma de aplicación.^{6,7}

Hay dos maneras fundamentales para aclarar los dientes; como en el consultorio aplicado por el odontólogo, usando concentraciones más altas de Peróxido de Hidrógeno y en el hogar con blanqueamiento nocturno o diurno bajo la supervisión del profesional, usando bandejas individuales con Peróxido de Carbamida o Hidrógeno a concentraciones más bajas.^{1,3,8}

Algunos pacientes solicitan el blanqueamiento dental en el consultorio debido a que es más rápido, por lo que una de las alternativas que tiene el odontólogo, es utilizar concentraciones más altas de peróxido de hidrógeno (20-40%), para aclarar las piezas dentarias.⁹

La aplicación del peróxido de hidrógeno se realiza en el consultorio dental, ya que este tratamiento debe ser supervisado por el cirujano dentista en todo momento, hay la alternativa de detenerse cuando se consigue el efecto deseado. En este procedimiento, el gel blanqueador se aplica a los dientes después de proteger los tejidos blandos mediante dique de goma o alternativas como la protección gingival con productos fotopolimerizables.^{1,9} Se activa el peróxido por el calor o la luz durante aproximadamente 45 minutos a una hora en el consultorio dental.^{2,10,11}

Existen diferentes tipos de lámparas de activación: lámparas de halógeno, lámpara de arco de plasma, luz Xe-halógeno, láser de diodos (ambos de 830 y 980 nm de longitud de onda del diodo), halogenuros

metálicos, o la luz LED (Philips). La luz LED se utiliza para activar el gel o acelerar su efecto aclarador.³

El tratamiento en el consultorio puede provocar un blanqueamiento significativo después de una sola aplicación ya que requiere menos tiempo para liberar altos niveles de radicales libres de oxígeno, por lo que se observan resultados inmediatos tras el procedimiento de blanqueamiento, pero pueden ser necesarios varias sesiones para alcanzar un resultado óptimo.⁷

Las ventajas del tratamiento en el consultorio incluyen una dependencia mínima del cumplimiento del paciente y resultados visibles inmediatos. Sin embargo, también tienen desventajas, como el alto costo y el tiempo en la silla, la necesidad de combinar estos procedimientos con los sistemas de blanqueamiento en el hogar y la aparición de efectos indeseables como la hipersensibilidad dental.⁷

Según la bibliografía, es posible conseguir, un color de los dientes entre 5 y 8 tonos más claro tras múltiples ciclos de blanqueamiento, con una estabilidad en los resultados hasta 9 a 24 meses. Aunque los productos de blanqueamiento en el consultorio atrajeron la atención por su capacidad de aclarar inmediatamente los dientes, se observó una alta asociación con la sensibilidad dental posterior al blanqueamiento y ulceraciones de los tejidos blandos.^{2,12}

Por otro lado, el blanqueamiento dental en el hogar ha sido el método más utilizado, esta técnica es eficaz y sencilla para aclarar los dientes con manchas o decoloraciones extrínsecas, y requiere el uso de concentraciones bajas de peróxido de hidrógeno o peróxido de carbamida colocadas en una bandeja fabricada a medida.¹³

Encontramos la técnica con férula de acetato, este tipo de blanqueamiento dental se puede realizar con guardas nocturnas se

considera el estándar de oro y es prescrito habitualmente por los dentistas.²

Es autoadministrado por los pacientes con menos efectos secundarios y por eso es una solución más rentable. Este proceso incluye la aplicación de un 10% de Peróxido de carbamida, en una cubeta a medida que se coloca durante 8-10 horas en la noche por 2-6 semanas. tiene más del doble de efecto aclarador global que un gel de peróxido de hidrogeno al 35% aplicado en la consulta durante 30 minutos una vez a la semana durante dos semanas.²

En otros estudios encontraron que un gel de Peróxido de carbamida al 10% aplicado durante 2 horas, cada noche, por 3 semanas no mostró diferencias significativas en su efecto blanqueador en comparación con un gel de peróxido de hidrogeno al 35% aplicado durante tres ciclos de 8 minutos, una vez a la semana, durante un total de tres semanas. Ambas técnicas mostraron un cambio de color medio con respecto a la línea de base de 4 a 7 unidades de guía de color Vita.²

Teniendo en cuenta las diferencias en las técnicas de medición del color, los resultados indican que el blanqueamiento dental nocturno en casa utilizando un 10% de Peróxido de carbamida produce un efecto de blanqueamiento similar o mayor en comparación con el blanqueamiento en el consultorio.²

También se puede realizar técnicas de blanqueamiento diurno en casa, el tiempo son entre 2 y 4 horas diarias durante 2 semanas. el tratamiento con un gel de Peróxido de carbamida al 15% aplicado por 2 horas diarias durante 2 semanas, son entre 4,6 y 5,3 , más bajos que los comunicados para el blanqueamiento dental con guarda nocturna utilizando una concentración de Peróxido de carbamida más baja. Esto se atribuye probablemente a la diferencia en la duración del aclaramiento; 2-4 horas durante el día y 8-10 horas durante la noche. Es importante tener en cuenta el limitado tiempo de exposición del Peróxido de carbamida, ya

que sólo el 50% del Peróxido de carbamida se descompone en sus componentes activos después de 2 horas de tratamiento.²

La técnica en el hogar ofrece muchas ventajas como la autoadministración, menor tiempo en el consultorio, alto grado de seguridad, menos efectos adversos y abajo costo. A pesar de que los pacientes son capaces de aclarar sus dientes a su propio ritmo, esta técnica de blanqueamiento en casa tiene diversas concentraciones y se ha convertido en el estándar de oro por el cual se juzgan otras técnicas. Sin embargo, de ninguna manera carece de inconvenientes, ya que el cumplimiento por parte del paciente es obligatorio y la técnica sufre de altas tasas de abandono. Además, el cambio de color depende de la frecuencia de uso y los resultados son a veces menos ideales, ya que algunos pacientes no se colocan las guardas todos los días.

En estos casos solo podemos ver efectos adversos como la sensibilidad térmica, debido a que el paciente hace del uso excesivo del gel aclarador por temor a no alcanzar al color deseado. ^{1,6}Ambas técnicas han demostrado eficacia favorable en los cambios de color.^{4,9}

Para la selección de un agente blanqueador, deben tener en cuenta dos aspectos; la eficacia blanqueadora y el riesgo de efectos secundarios. En cuanto al primero, algunos estudios clínicos han demostrado un cambio de color más rápido para los geles blanqueadores con concentraciones más altas, mientras que otros estudios no detectaron diferencias significativas en los grupos tratados con agentes de peróxido de carbamida al 10% o más concentrados. En la misma tendencia, el riesgo y la intensidad de la sensibilidad dental, que es el efecto secundario más común de los protocolos de blanqueamiento, han demostrado ser similares o mayores para los agentes de peróxido de carbamida más concentrados.¹⁴

Algunos pacientes prefieren el blanqueamiento en casa, por el costo relativamente bajo, con un tiempo de tratamiento reducido y menos

sensibilidad dental en comparación con el aclaramiento en el consultorio. Sin embargo, el blanqueamiento profesional en el consultorio es cada vez más atractivo debido a su blanqueamiento inmediato sin necesidad de utilizar la bandeja en casa. Ambos tratamientos tienen resultados similares a corto y largo plazo una vez concluidos.^{15,16}

1.3. Antecedentes del Estudio

Olivo A.¹⁷ (Ecuador, 2017) Realizaron un estudio cuyo objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento en blanqueamiento dental en estudiantes, el estudio fue transversal utilizando un cuestionario de 14 preguntas cerradas de las que 10 de estas fueron politómicas y 4 dicotómicas. Fue aplicado a 179 estudiantes entre noveno paralelo 2 de 45, 3 de 45 y 4 de 44 dando como resultado obtenido fue un promedio de 57.14 /100 puntos, concluyendo que los encuestados posee un conocimiento bueno con un promedio.

Bendezu J.¹⁸ (Perú, 2022) Realizaron un estudio cuyo objetivo comparar el nivel de conocimiento en aclaramiento dental de piezas vitales en internos y egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, el estudio fue no experimental, descriptivo, transversal, prospectivo y comparativo, utilizando un cuestionario a 246 entre estudiantes y egresados donde el 59.3% obtuvieron los internos y un 44.7% los egresados. Concluyendo que existe mayor nivel de conocimiento en aclaramiento dental de piezas vitales en egresados de estomatología.

No se han encontrado estudios de investigación que midan el nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre blanqueamiento dental en casa y consultorio dental.

1.4. Justificación del estudio

Debido a que actualmente todos se preocupan por tener los dientes más claros y se busca solucionar este problema a través de los profesionales

de la salud bucal pero se desconoce si los odontólogos tienen los suficientes conocimientos para aclarar los dientes, ya que existe escasa información sobre el nivel de conocimiento de los odontólogos sobre el blanqueamiento dental.

Por tal motivo el desarrollo de la presente investigación radica en conocer cuál es el grado de información que tienen los cirujanos dentistas sobre las técnicas de blanqueamiento dental, con el fin de estimular a los profesionales a que se mantengan en constante actualización sobre el tema y de esta manera brindar las mejores alternativas de blanqueamiento dental personalizada según las necesidades estéticas de cada paciente.

1.5. Formulación Del Problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre blanqueamiento dental en casa y consultorio dental; Trujillo-2022?

1.6. Hipótesis de investigación:

Implícita

1.7. Objetivo(s).

1.7.1. General

Determinar el nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental; Trujillo-2022.

1.7.2. Específicos

- Determinar el nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental; Trujillo-2022, según tiempo de ejercicio profesional.
- Determinar el nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental; Trujillo-2022, según la universidad de origen.
- Determinar el nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y consultorio dental; Trujillo-2022, según sexo.
- Determinar el nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y consultorio dental; Trujillo-2022, según edad.

1.8. Variables (Operacionalización de Variables)

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	CLASIFICACIÓN	ESCALA DE MEDICIÓN
			POR SU NATURALEZA	
<p>Nivel de conocimiento sobre la efectividad entre blanqueamiento dental en casa y consultorio dental</p>	<p>Medida del saber sobre la efectividad de las diferentes técnicas de blanqueamiento dental.²⁰</p>	<p>Cuestionario virtual de 20 preguntas. Indicadores de puntaje:²¹</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente:0-10 • Suficiente:11-13 • Bueno:14-16 • Muy bueno: 17-18 • Sobresaliente:19-20 	<p>Cualitativa</p>	<p>Ordinal</p>

CO-VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	CLASIFICACIÓN	ESCALA DE MEDICIÓN
			POR SU NATURALEZA	
Tiempo de ejercicio profesional	Periodo en la cual la persona ha ejercido su profesión habilitada Legalmente. ²⁰	Tiempo en años: 1-5años 6-10años 10 a más	Cuantitativa	De razón
Universidad de origen	Lugar de procedencia en su enseñanza Superior ²⁰	Universidad donde se formaron	Cualitativa	Nominal
Sexo	Conjunto de características diferenciadas que cada sociedad asigna a hombres y mujeres ²⁰	Masculino Femenino	Cualitativa	Nominal
Edad	Tiempo que ha vivido la persona desde su nacimiento ²⁰	Edad en años 20 – 34 35 – 60 60 a mas	Cuantitativa	De razón

II. MATERIALES Y METODOS

2.1. Tipo de Investigación

Según el número de mediciones	Según la comparación de poblaciones	Según el tiempo que ocurrió el fenómeno a estudiar	Según la forma de recolectar los datos	Según la interferencia del investigador en el estudio
Transversal	Descriptivo	Prospectivo	Prolectivo	Observacional

2.2. Población y muestra de estudio

La población de la presente investigación estará constituida por 1790 odontólogos colegiados en el colegio odontológico del Perú región la libertad; Trujillo 2021 que cumplan los siguientes requisitos:

2.2.1. Criterios de Inclusión

- Cirujanos dentistas de 1 año a más de ejercicio profesional
- Cirujanos dentistas que realicen blanqueamiento dental en su consultorio e indiquen también realizarse el blanqueamiento dental en casa.

2.2.2. Criterios de Exclusión

- Cirujano dentista que no acepte participar del estudio

2.2.3. Marco de muestreo

Registro de odontólogos colegiados en el colegio odontológico del Perú región la libertad; Trujillo 2021.

Unidad de muestreo

Odontólogo colegiado en el colegio odontológico del Perú región la libertad; Trujillo hasta octubre 2021.

Unidad de Análisis

Odontólogo colegiado en el colegio odontológico del Perú región la libertad; Trujillo hasta octubre 2021

Muestra

Se determinó utilizando la fórmula de poblaciones finitas:

$$n_0 = \frac{N \times Z_{\alpha/2}^2 \times P \times Q}{(N-1) \times E^2 + Z_{\alpha/2}^2 \times P \times Q}$$

Donde:

n_0 = Muestra ajustada

$Z_{\alpha/2}$ = 1.96 para confianza del 95%

P = probabilidad a favor 0.50

Q = probabilidad en contra 1-0.50=0.50

E = 0.05 error de tolerancia

N = 1790 odontólogos

Reemplazando:

$$n_0 = \frac{1790 \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(1790-1) \times (0.05)^2 + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n_0 = 316.25 = 316$$

2.2.4. Tipo de Muestreo

Muestreo probabilístico aleatorio simple

2.3. Técnicas e instrumentos de investigación

Encuesta – Cuestionario virtual.

2.3.1. Método de recolección de datos

Observacional

2.3.2. Instrumento de recolección de datos

El instrumento de recolección de datos que se utilizó en la presente investigación fue un cuestionario elaborado por el autor, el cual fue distribuido en tres partes: la primera parte incluye el consentimiento informado; en la segunda parte los datos personales como; nombres y apellidos, número de COP, edad, sexo, universidad de procedencia, año de egreso, mientras que la tercera parte corresponde al cuestionario que consta de 20 preguntas de tipo cerrado de selección única.

Validez

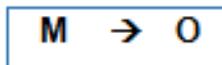
El instrumento fue validado por 8 expertos (ANEXO N° 01.A y B) en el área de investigación, en donde se obtuvo un porcentaje de 0.971875 según la prueba estadística de V de Aiken en concordancia cercano al 100%; es decir la mayoría de los expertos estuvieron de acuerdo con las preguntas formuladas, demostrando validez en redacción, contenido, congruencia y pertinencia (ANEXO N° 01.C).

Confiabilidad

Se aplicó el instrumento a 30 odontólogos con similares características que la muestra mediante un estudio piloto. El coeficiente Alpha de Cronbach obtenido es de 0.755, lo cual permite corroborar que el instrumento tiene una confiabilidad buena (ANEXO N° 02).

2.3.3. Diseño de investigación

Esquema:



Donde:

M: La muestra son odontólogos.

O: Observación de los datos en el cuestionario virtual dados por los odontólogos

2.3.4. De la asesoría de la tesis

Constancia de aceptación de asesoría de tesis (ANEXO N° 03).

2.3.5. De la aprobación del proyecto

Resolución Decanal N.º 0078-2022-FMEHU-UPAO (ANEXO N° 04).

2.3.6. De la autorización para la ejecución

Una vez aprobado el proyecto se procedió a enviar una carta de permiso de ejecución para que los odontólogos puedan participar en el estudio. (ANEXO N° 05).

2.3.7. Recolección de datos

Los datos serán recolectados mediante el cuestionario virtual en Google Forms, donde las respuestas se registraron en una base de datos utilizando la herramienta de Microsoft Excel para su almacenamiento. (ANEXO N° 06)

2.4. Procesamiento y análisis de datos

Los datos se procesaron haciendo uso del programa SPSS versión 26 donde los datos recolectados fueron procesados usando estadística descriptiva a través de tablas de frecuencia absoluta y relativa correspondientes a los objetivos propuestos; además de estadística inferencial mediante la prueba de chi-cuadrado con un nivel de significancia al 5%

2.5. Consideraciones Bioéticas

- Declaración de Helsinki última reunión en la 64° Asamblea General, Fortaleza, Brasil, octubre 2013.
- Autorización del Comité de Bioética de la UPAO- RESOLUCION N°0069-2022-UPAO (ANEXO N° 07).

III. RESULTADOS

El presente estudio evaluó a 316 odontólogos encontrando que la mayor parte de profesionales tenían un nivel de conocimiento sobresaliente sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental con un 22.78%; seguido por un nivel de conocimiento bueno con un 22.47% y el 19.20% de profesionales tuvo un nivel de conocimiento insuficiente (Tabla 1)

Los mayoría de odontólogos con tiempo de ejercicio profesional de 1 a 5 años presentaron un nivel de conocimiento insuficiente sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental con un 29.20%. La mayor parte de odontólogos con un tiempo de ejercicio profesional 6-10 años tuvieron un conocimiento sobresaliente con un 37.61%. Asimismo, la mayor parte de los odontólogos que ejercen hace más de 10 años, obtuvieron un nivel de conocimiento suficiente con un 28.57%. Las diferencias entre los grupos fueron estadísticamente significativas ($p < 0.05$) (Tabla 2)

Según la universidad de origen, la mayor parte de odontólogos egresados de la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) tenían un nivel de conocimiento insuficiente con un 27.16%. La mayoría de odontólogos egresados de la Universidad Privada Antenor Orrego (UPAO) tenían un nivel de conocimiento insuficiente con un 24.21%. En cuanto a los profesionales egresados de la Universidad Alas Peruanas (UAP) la mayor parte tuvieron un nivel de conocimiento sobresaliente con un 30.30%. Finalmente, la mayoría de odontólogos egresados de la Universidad Los Ángeles de Chimbote (ULADECH), un 32,43%, tuvieron un nivel de conocimiento sobresaliente. Las diferencias entre los grupos fueron estadísticamente significativas ($p < 0.05$) (Tabla 3)

Del total de 316 odontólogos, 173 fueron del sexo femenino de los cuales el 23.12% obtuvieron un conocimiento bueno y el 20.23% insuficiente. En cuanto a los del sexo masculino el 27.27% obtuvo un conocimiento sobresaliente y el 21.68% bueno. Las diferencias entre los grupos fueron estadísticamente significativas ($p < 0.05$) (Tabla 4)

Según edad, la mayor parte de odontólogos entre 20 a 34 años obtuvieron un conocimiento insuficiente con un 29.20%. La mayoría de los odontólogos que tenían edades entre los 35-59 años obtuvieron un conocimiento sobresaliente con un 37.61%. Asimismo, la mayoría de odontólogos mayores de 60 años obtuvieron un conocimiento suficiente en un 28.57%. Las diferencias entre los grupos fueron estadísticamente significativas ($p < 0.05$). (Tabla 5)

Tabla 1. Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental; Trujillo-2022

NIVEL DE CONOCIMIENTO	n	%
Sobresaliente	72	22.78
Muy bueno	60	18.99
Bueno	71	22.47
Suficiente	52	16.46
Insuficiente	61	19.30
TOTAL	316	100.00

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022.

Estadística: n: Tamaño de la población %: Porcentaje del total.

Tabla 2. Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental; Trujillo-2022, según tiempo de ejercicio profesional.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	TIEMPO DE EJERCICIO						Total	
	1 – 5 años		6 – 10 años		>10 años		N	%
	n	%	N	%	n	%		
Sobresaliente	17	12.41	41	37.61	14	20.00	72	22.78
Muy bueno	27	19.71	22	20.18	8	11.43	57	18.04
Bueno	21	15.33	18	16.51	10	14.29	49	15.51
Suficiente	32	23.36	11	10.09	20	28.57	63	19.94
Insuficiente	40	29.20	17	15.60	18	25.71	75	23.73
Total	137	100.00	109	100.00	70	100.00	316	100.00

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022.

Test estadístico Chi-cuadrado

X^2 : 162,231

$p=0,000$

Tabla 3. Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental; Trujillo-2022, según la universidad de origen.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD DE ORIGEN								TOTAL	
	UNT		UPAO		UAP		ULADECH		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Sobresaliente	12	14.81	19	20.00	20	30.30	24	32.43	75	23.73
Muy bueno	16	19.75	20	21.05	18	27.27	11	14.86	65	20.57
Bueno	14	17.28	18	18.95	14	21.21	12	16.22	58	18.35
Suficiente	17	20.99	15	15.79	8	12.12	14	18.92	54	17.09
Insuficiente	22	27.16	23	24.21	6	9.09	13	17.57	64	20.25
Total	81	100.00	95	100.00	66	100.00	74	100.00	316	100.00

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022

Test estadístico Chi-cuadrado

X^2 : 17,172

$p=0,009$

Tabla 4. Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y consultorio dental; Trujillo-2022, según sexo.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	SEXO				TOTAL	
	Femenino		Masculino		N	%
	n	%	n	%		
Sobresaliente	33	19.08	39	27.27	72	22.78
Muy bueno	33	19.08	27	18.88	60	18.99
Bueno	40	23.12	31	21.68	71	22.47
Suficiente	32	18.50	20	13.99	52	16.46
Insuficiente	35	20.23	26	18.18	61	19.30
Total	173	100.00	143	100.00	316	100.00

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022

Test estadístico Chi-cuadrado

X^2 : 138,463

$p=0,000$

Tabla 5. Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y consultorio dental; Trujillo-2022, según edad.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	EDAD (años)						TOTAL	
	20 – 34		35 – 59		>60		N	%
	n	%	n	%	n	%		
Sobresaliente	17	12.41	41	37.61	14	20.00	72	22.78
Muy bueno	27	19.71	22	20.18	8	11.43	57	18.04
Bueno	21	15.33	18	16.51	10	14.29	49	15.51
Suficiente	32	23.36	11	10.09	20	28.57	63	19.94
Insuficiente	40	29.20	17	15.60	18	25.71	75	23.73
Total	137	100.00	109	100.00	70	100.00	316	100.00

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022

Test estadístico Chi-cuadrado

X^2 : 156,852

$p=0,000$

IV. DISCUSIÓN

En la encuesta para medir el nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y consultorio dental se obtuvo el valor más alto como resultado sobresaliente con un 22.78%; discrepando con lo encontrado por el autor **Olivo A.**¹⁷ quienes estudiaron el nivel de conocimiento en blanqueamiento dental en estudiantes, en el que obtuvieron como resultado muy bueno con un 15.1 % mientras que el valor más alto solo fue bueno con un porcentaje de 36.0 %. Esto podría deberse a que el odontólogo tiene el tiempo de experiencia laboral que refleja una mayor amplitud para obtener conocimientos en la práctica clínica, además que pueden presentar algún grado de interés por capacitarse y actualizar sus conocimientos para así brindar una mejor atención a sus pacientes y seleccionar el tipo de blanqueamiento dental de acuerdo a la necesidad del paciente; mientras que en los estudiantes podrían tener el conocimiento básico y en muchas ocasiones solo tener lo teórico y no la practica a diferencia de un ya profesional de salud oral.

En cuanto al tiempo de experiencia profesional de los odontólogos, se encontró que este factor influye en el nivel de conocimiento sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en consultorio dental y en casa. En esta investigación se encontró que los odontólogos de 1 a 5 años presentaron un nivel de conocimiento insuficiente; mientras que los de 6 a 10 años de ejercicio profesional tuvieron un conocimiento sobresaliente. Asimismo, los odontólogos que ejercen más de 10 años, obtuvieron un conocimiento suficiente. **Bendezu J.**¹⁸ encontró que los odontólogos con un mejor nivel de conocimiento son de una edad promedio entre 31 a 39 años; profesionales que posiblemente tengan un tiempo de experiencia profesional de entre 5 a 10 años; concordando con lo encontrado en el presente estudio. En este estudio se encontró que los odontólogos con más años de ejercicio profesional tienen solo un conocimiento suficiente; esto puede deberse a la falta de actualización y formación continua de estos profesionales, quienes han seguido aplicando protocolos desactualizados. Mientras que los odontólogos con menos años de experiencia laboral es posible que mantengan una capacitación constante en esta área, ya que son conscientes de que hoy en día la tendencia actual es verse bien estéticamente. Es posible que el bajo nivel de conocimiento de los recién egresados sea que por motivos económicos no puedan capacitarse y que por su

falta de experiencia laboral no les haya permitido realizar una casuística suficiente que les permita adquirir y asimilar mejor el conocimiento sobre el tema.

Referente a la universidad de origen, los profesionales egresados de la UNT y UPAO tuvieron un nivel de conocimiento insuficiente; mientras que las universidades como la UAP y ULADECH tuvieron un nivel de conocimiento sobresaliente. En un estudio realizado por **Acosta L.**¹⁹ en el año 2021 donde medía el nivel de conocimiento de los estudiantes de la UPAO sobre los efectos adversos del blanqueamiento dental, encontró que la mayoría de los estudiantes tuvieron un nivel de conocimiento regular; no coincidiendo con los resultados del presente estudio. Esta discrepancia en los resultados podría ser por la diferencia de fechas en que se recolectó la información, debido a la probabilidad de que en la actualidad ya se haya agregado el tema de blanqueamiento dental en el programa de estudios la cual anteriormente no se encontraba estipulada en la currícula; lo que llevaría a los bajos niveles de conocimiento que se han encontrado en el presente estudio.

El alto nivel de conocimiento que han obtenido los egresados de la UAP Y ULADECH sea probablemente por la importancia que le han dado estas universidades a este tratamiento estético; incorporándolo dentro de su estructura curricular, desarrollándolo en los diversos ciclos de estudio tanto de manera teórica como práctica clínica. Específicamente en el campo de la odontología, diversas organizaciones e instituciones consideran de gran relevancia la formación de estos aspectos en el futuro profesional odontólogo. Además, la formación profesional está orientada de manera importante al tratamiento clínico individual, a una práctica profesional liberal. En algunos casos se complementa esta formación con elementos de salud pública que facilitan al odontólogo su ubicación profesional en el sector salud.

De los resultados obtenidos con respecto al sexo de los participantes, se obtuvo que las profesionales de sexo femenino tienen un nivel de conocimiento bueno y los del sexo masculino tuvieron un nivel de conocimiento sobresaliente, sin embargo la diferencia del nivel de conocimiento entre odontólogos de ambos sexos no es significativo. Estos resultados discrepan con los resultados obtenidos por **Olivo A.**¹⁷ y **Bendezu. J.**¹⁸ quienes encontraron que las profesionales de sexo femenino tuvieron un mayor nivel de conocimiento que los de sexo masculino. Actualmente hay una alta demanda de pacientes preocupados en su estética provocando de esta manera que los odontólogos tanto hombres como mujeres se

capaciten en el tema para lograr darle al paciente el mejor servicio correspondiente a sus pacientes. si bien los autores antes mencionados encuentran que las mujeres tienen un mayor nivel de conocimiento, podemos cuestionarlo ya que el sexo del odontólogo no afecta en el nivel de conocimiento, ya que como se encontró en este estudio la diferencia no es significativa.

Por otro lado, guiándonos del nivel de conocimiento según la edad de los profesionales encuestados, encontramos el mayor número de profesionales que tuvieron el nivel de conocimiento sobresaliente tenían una edad entre 35 a 59 años, mientras que los que la mayor parte de profesionales con edades comprendidas entre 20 a 34 años tuvieron un nivel de conocimiento insuficiente. Estos resultados coinciden con los encontrados por **Bendezu**¹⁸ quien observó que los profesionales de 31 a 39 años tuvieron un nivel de conocimiento alto sobre el blanqueamiento dental en piezas vitales.

Dentro de las limitaciones que se tuvo en la realización de este estudio fueron que no se encontraron otros estudios de investigación que midan el nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre blanqueamiento dental en casa y consultorio dental. Además, el uso de cuestionarios virtuales para la recolección de datos puede haber llevado a que la evaluación de los conocimientos de los profesionales no haya sido del todo correcta.

V. CONCLUSIONES

1. Los odontólogos de Trujillo tienen un nivel de conocimiento sobresaliente sobre la efectividad entre el blanqueamiento dental en casa y en consultorio dental.
2. Los odontólogos con tiempo de ejercicio profesional de 1-5 años presentaron un Conocimiento insuficiente, aquellos entre 6-10 años sobresaliente y los que ejercen hace más de 10 años suficiente.
3. Según la universidad de origen, aquellos odontólogos egresados de la UNT obtuvieron un conocimiento insuficiente 27.16%, de UPAO insuficiente, de UAP sobresaliente y de ULADECH sobresaliente.
4. Según el sexo, aquellas del sexo femenino obtuvieron un conocimiento bueno y los del sexo masculino sobresaliente.
5. Según edad, aquellos odontólogos entre 20-34 años obtuvieron un conocimiento insuficiente, Los que se encontraban entre los 35-59 años sobresaliente y los odontólogos mayores de 60 años un conocimiento suficiente.

VI. RECOMENDACIONES

1. Realizar una investigación en la que se evalúe otras variables relacionadas a los pacientes como atención a las gestantes, piezas diacrónicas.
2. Se recomienda se adicione datos demográficos sobre la especialidad del odontólogo, y también que haya mayor homogeneidad de variables intervinientes.
3. Elaborar un protocolo de atención para los pacientes según la evidencia actual y aplicar dos cuestionarios, uno pretest a conocer dicho protocolo y el otro pos-test para luego comparar esos niveles de conocimientos.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rodrigues J, Rocha P, Pardim S, Machado A, Faria A, Seraidarian P. Association Between In-Office and At-Home Tooth Bleaching: A Single Blind Randomized Clinical Trial. Braz Dent J. [Internet]. 2018; 29(2): 133-9. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29898058/>
2. Alkahtani R, Stone S, German M, Waterhouse P. A Review on Dental Whitening. J Dent. 2020 [Citado 28 de setiembre 2021]; 100:103423. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32615235/>
3. Solís C. Aclaramiento dental: revisión de la literatura y presentación de un caso clínico. Rev ADM. [Internet]. 2018 [Citado 28 de setiembre 2021]; 75(1):9-25. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2018/od181c.pdf>
4. Manna M, Moreira R, Medeiros Y, Santos I, Lana A, Faria L, Moreira L, Oliveira M, Pazinato R. Comparison on the effectiveness and sensitivity of different types of tooth whitening: a literature review. Rev. SD [Internet]. 2021 [Citado 6 de diciembre de 2021]; 10(7). Disponible en: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/16516>
5. Moradas M, Álvarez B. Manchas dentales extrínsecas y sus posibles relaciones con los materiales blanqueantes. Av Odontostomatol. [Internet]. 2018 [Citado 28 de setiembre 2021]; 34(2): 59-71. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/odonto/v34n2/0213-1285-odonto-34-2-59.pdf>
6. Vaez S, Correia A, Santana T, Santana M, Peixoto A, Leal P, Faria A. Is a Single Preliminary Session of In-office Bleaching Beneficial for the Effectiveness of At-home Tooth Bleaching? A Randomized Controlled Clinical Trial. Oper Dent. [Internet]. 2019 [Citado 28 de setiembre 2021]; 44(4): E180-E189. Disponible en: <https://meridian.allenpress.com/operative-dentistry/article-abstract/44/4/E180/10777/Is-a-Single-Preliminary-Session-of-In-office?redirectedFrom=fulltext>

7. Rodríguez J, Valiente M, Sánchez M. Tooth whitening: From the established treatments to novel approaches to prevent side effects. *J Esthet Restor Dent*. [Internet]. 2019 [Citado 28 de setiembre 2021];31(5):431-440. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/odonto/v34n2/0213-1285-odonto-34-2-59.pdf>
8. Almeida S, Fachiano R, Thebaldo J, Ramos C, Aguiar H, Lima A y cols. Control de la sensibilidad dental asociada al blanqueamiento dental: informe de un caso. *Arch Health Invest*. [Internet]. 2021 [Citado 28 de setiembre 2021];10(1):94-9. Disponible en: <https://www.archhealthinvestigation.com.br/ArcHI/article/download/4914/6997/21280>
9. Feliz L, Abreu N, Hernandez M, Ruiz C, Grau P. Evaluation of In-office Vital Tooth Whitening Combined with Different Concentrations of At-home Peroxides: A Randomized Double-blind Clinical Trial. *Open Dent J* [Internet]. 2019 [Citado 28 de setiembre 2021]; 13(1):377-382. Disponible en: https://adig.journals.ekb.eg/article_141988_54767288fc88724ee9a44a0831567ff8.pdf
10. Martins D, Rangel C, Fontanetti G, Soto J, Araujo Pierote J.J, Sartini L. A. M. Dental Whitening at-home, in-office and Combined Techniques: Case Report and Literature Review. *Adv Dent & Oral Health*. 2019 [Citado 28 de setiembre 2021]; 11(5):153-7. Disponible en: <https://juniperpublishers.com/adoh/pdf/ADOH.MS.ID.555822.pdf>
11. Epple M, Meyer F, Enax J. A Critical Review of Modern Concepts for Teeth Whitening. *J Dent* [Internet]. 2019 [Citado 28 de setiembre 2021]; 7(3):79. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31374877/>
12. Fiorillo L, Laino L, De Stefano R, D'Amico C, Bocchieri S, Amoroso G, Isola G, Cervino G. Dental Whitening Gels: Strengths and Weaknesses of an Increasingly Used Method. *Gels*. [Internet]. 2019 [Citado 28 de setiembre 2021]; 4;5(3):35. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6787621/>

13. Martini C, Parreiras O, Acuña D, Loguercio D, Reis A. Does the Use of Reservoirs Have Any Impact on the Efficacy of At-Home Bleaching? A Systematic Review. *Braz Dent J.* [Internet]. 2019 [Citado 28 de setiembre 2021];30(3):285-294. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31448534/>

14. De Geus J, Wambier L, Boing T, Loguercio A, Reis A. At-home Bleaching With 10% vs More Concentrated Carbamide Peroxide Gels: A Systematic Review and Meta-analysis. *Oper Dent.* [Internet]. 2018 [Citado 28 de setiembre 2021];43(4): E210-E222. Disponible en: <https://europepmc.org/article/med/29949477>

15. Barcessat AR, Gurgel-Juarez NC, Wetter NU. Vital tooth bleaching using different techniques: A clinical evaluation. *Futur Dent J.* [Internet]. 2018 [Citado 28 de setiembre 2021];5(2):1–6. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/329329132_Vital_tooth_bleaching_using_different_techniques_A_clinical_evaluation

16. Knezović D, Žagar M, Illeš D. A clinical study assessing the short-term efficacy of combined in-office/at-home whitening treatment. *J Esthet Restor Dent.* [Internet]. 2019 [Citado 28 de setiembre 2021];31(2):140-146. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31166394/>

17. Olivo A. Nivel de conocimiento de clareamiento en piezas vitales en los estudiantes de noveno semestre de la facultad de odontología de la Universidad Central Del Ecuador, periodo 2016 [Tesis pregrado] [Internet]. Quito: Universidad Central de Ecuador; 2017 [Citado 28 de setiembre 2021]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/8320/1/T-UCE-0015-484.pdf>

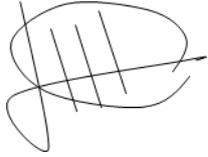
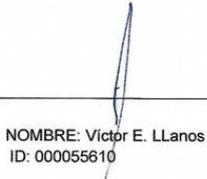
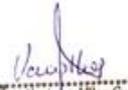
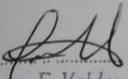
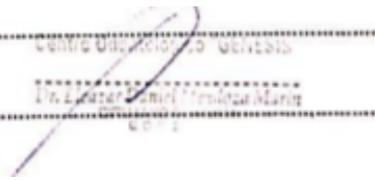
18. Bendezu J. nivel de conocimiento en aclaramiento dental en piezas vitales en internos y egresados de estomatología de la universidad alas peruanas – 2021, [Tesis pregrado] [Internet]. Lima: Universidad Alas Peruanas; 2022 [Citado 06 de noviembre 2023]. Disponible en:

https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/9779/Tesis_Aclaramiento_dental.pdf?sequence=1&isAllowed=y

19. Acosta L. “conocimiento sobre los efectos adversos del blanqueamiento dental en estudiantes de estomatología de la universidad privada Antenor Orrego, Trujillo 2021-10”, [Tesis pregrado] [Internet]. Trujillo: universidad privada Antenor Orrego,2023 [Citado 07 de noviembre 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/10726>
20. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española [libro en internet] 23.^a ed. Madrid, [versión 23.4 en línea]. [Citado 30 de septiembre del 2021]. Disponible en: <https://dle.rae.es>
21. Ministerio de Educación. Sistema de evaluación para ser aplicada en los diseños curriculares básicos nacionales. Perú: Ministerio de Educación; septiembre – 2010 [Citado 28 de setiembre 2021]. Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe>

ANEXOS

ANEXO N° 01. A: VALIDACIÓN JUICIO DE EXPERTOS

NOMBRE	FIRMA	OPINIÓN
1. DR. WEYDER PORTOCARRERO REYES		FAVORABLE
2. C.D. VÍCTOR EDUARDO LLANOS VERA	 NOMBRE: Víctor E. Llanos Vera ID: 000055610	FAVORABLE
3. MG. GABRIELA KATHERNINE ALDAVE QUEZADA	 CD. Gabriela Alcave Quezada C.O.P. 28727	FAVORABLE
4. C.D. BRINGAS VALDERRAMA CARLOS	 CARLOS ALBERTO BRINGAS VALDERRAMA	FAVORABLE
5. C.D. TERESA VERÓNICA ULLOA CUEVA	 Dra. Verónica Ulloa Cueva CIRUJANO DENTISTA C.O.P. 18010	FAVORABLE
6. DR. BRYAM FRANK VALDEZ SANTI	 Bryam F. Valdez Santi CIRUJANO DENTISTA C.O.P. 41527	FAVORABLE
7. DR. ROSIO ESTHER ARAMBURU VIVANCO	 CD. Rosio Aramburu Vivanco C.O.P. 9291	FAVORABLE
8. C.D. ELEAZAR DANIEL MENDOZA MARIN	 Dr. Eleazar Daniel Mendoza Marin C.O.P.	FAVORABLE

ANEXO N° 01. B:

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

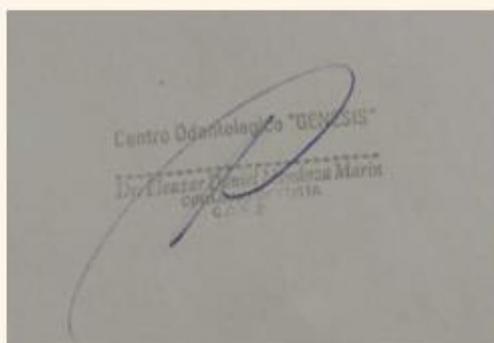
INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: ELEAZAR DANIEL MENDOZA MARIN

GRADO ACADÉMICO: CIRUJANO DENTISTA



FIRMA Y SELLO:

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: GABRIELA KATHERINE ALDAVE QUEZADA

GRADO ACADÉMICO: MAGÍSTER

FIRMA Y SELLO:



CD. Gabriela Aldave Quezada
C.O.P. 28727

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7		X	X		X		X		En la actualidad ¿cuál es la lámpara que más se utiliza para acelerar el efecto aclarador?
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10		X	X		X		X		¿Cuál es el motivo por el que se debe esperar una semana para realizar la segunda sesión del aclaramiento dental? e) Por la sensibilidad dental f) Para reducir la inflamación de la pulpa g) a y b h) N.a
11		X	X		X		X		¿Por qué se produce la decoloración de los dientes?
12	X		X		X		X		

13		X	X		X		X		¿Qué longitud de onda se necesita para que la unidad de fotoactivación pueda aclarar el color de los diente?
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: CD. Víctor Eduardo Llanos Vera

GRADO ACADÉMICO: Maestría en Estomatología

FIRMA Y SELLO:



NOMBRE: Víctor E. Llanos Vera
ID: 00005610

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10		X	X		X		X		Eliminar "1 semana" de la pregunta porque estarías contestando la pregunta 9.
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19		X	X		X		X		Esta pregunta contesta la pregunta 18.
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: Weyder Portocarrero Reyes

GRADO ACADEMICO: Doctor

FIRMA Y SELLO:



JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		x		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	x		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7		x	X		X			x	En la actualidad hay un tema controversial con el uso de la lámpara LED, fue publicado por artículos que puede generar microfracturas, por ello se recomienda el uso del agente blanqueador sin lámpara, también salió a la venta las lámparas de laser con luz violeta, que hasta en la actualidad se ve que tiene un buen resultado sin producir tanto daño y mejorar su efecto. Por ello se recomienda leer un poco más sobre este tema y abordarlo con cuidado.
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		

14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	x		x		x		x		

NOMBRE DE EXPERTO: BRYAM FRANK VALDEZ SANTI

GRADO ACADEMICO: CIRUJANO DENTISTA



JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO:

Bringas Valderrama Carlos

GRADO ACADEMICO:

Magister

FIRMA Y SELLO:



CARLOS ALBERTO BRINGAS VALDERRAMA

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

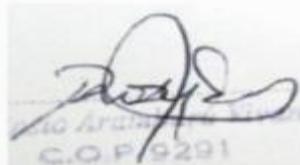
Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: ROSIO ESTHER ARAMBURÚ VIVANCO

GRADO ACADÉMICO: MAGÍSTER

FIRMA Y SELLO:



Rosío Esther Aramburú Vivanco
COP 9291
ID 000063552

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10		X	X		X		X		Eliminar "1 semana" de la pregunta porque estarías contestando la pregunta 9.
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19		X	X		X		X		Esta pregunta contesta la pregunta 18.
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: Teresa Verónica Ulloa Cueva

GRADO ACADEMICO: Doctora en Estomatología

FIRMA Y SELLO:



Anexo N 01. C : VALIDACIÓN DE CONTENIDO V de AIKEN

JUEZ	REDACCIÓN																				CONTENIDO																				CONGRUENCIA																				PERTINENCIA																				
	ÍTEM S																				ÍTEM S																				ÍTEM S																				ÍTEM S																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
TOTAL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
V DE AIKEN	0.94375																				0.98125																				0.98125																				0.98125																				
AIKEN TOTAL	0.971875																																																																																

La V de Aiken es un coeficiente que puede tomar valores en el rango de $00 \leq V \leq 1$.

Si V= 0 Hay desacuerdo total con los ítems

Si V=1 Hay acuerdo total con todos los ítems.

Conclusión:

Siendo el coeficiente V de Aiken total 0.971875, el contenido del instrumento se interpreta como válido.

Anexo N 02: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

N°	ITEMS																				Su ma
	P0 1	P 02	P 03	P 04	P 05	P 06	P 07	P 08	P 09	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	
1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	30
2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	3	2	2	2	2	4	1	2	1	1	35
3	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	4	2	4	1	4	1	1	3	1	1	37
4	1	4	1	1	3	1	1	3	3	1	3	4	3	2	2	3	1	4	4	1	46
5	2	2	2	3	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
6	2	1	1	4	3	3	4	2	2	3	1	1	4	4	1	1	2	3	1	1	44
7	1	1	1	1	1	1	1	3	2	4	1	4	3	4	2	1	4	4	1	3	43
8	1	1	4	3	1	2	1	1	2	4	2	3	2	4	1	1	1	2	4	1	41
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	4	28
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	1	27
11	4	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	1	1	1	4	2	2	4	47
12	1	2	4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	1	2	1	2	2	1	4	4	53
13	4	2	3	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	35
14	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	27
15	3	3	3	3	3	3	2	1	4	4	3	1	3	2	2	3	1	4	3	3	54
16	3	3	4	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	3	39
17	4	1	2	1	3	4	2	1	3	4	1	1	3	1	4	1	4	2	2	4	48
18	3	4	3	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	2	1	1	1	2	4	4	32
20	3	4	3	4	2	4	3	3	1	3	4	2	4	1	3	2	3	3	3	3	58
21	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2	3	4	4	3	2	1	3	3	42
22	2	4	3	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
23	3	2	2	4	2	1	4	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	4	3	41
24	3	1	4	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	2	1	4	3	1	2	38
25	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	24
26	2	1	3	3	3	4	3	1	4	2	4	2	3	2	1	2	1	1	2	4	48
27	1	3	1	4	2	2	4	3	3	3	1	1	2	2	2	3	4	1	2	2	46
28	2	2	1	2	1	1	2	1	3	3	4	3	2	4	4	4	2	2	4	3	50
29	2	3	4	4	1	3	3	1	3	3	1	4	2	2	2	4	3	4	2	2	53
30	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	1	2	1	4	4	1	3	4	1	3	53
Varianza	1.24	1.14	1.36	1.63	1.06	1.13	1.07	0.92	1.13	1.29	1.22	1.20	1.22	1.33	1.27	1.11	1.43	1.31	1.62	1.39	88.88

Estadísticas de fiabilidad

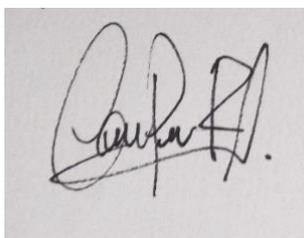
N de	
Alfa de Cronbach	elementos
0.75	20

Como se puede apreciar en la tabla extraída del Spss26 el coeficiente Alfa de Cronbach obtenido es de 0.755 lo cual como lo mencionan Oviedo & Arias (2005) es un coeficiente que muestra una alta consistencia interna y por lo tanto es un instrumento confiable y se puede usar para los fines de esta investigación.

Anexo N° 03: CONSTANCIA DE ASESORÍA DE TESIS

Por medio de la presente Yo, Alfredo Portocarrero Reyes responsable de la asesoría del estudiante Anmi Cardenas Vasquez a cuya investigación titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ODONTÓLOGOS SOBRE LA EFECTIVIDAD ENTRE BLANQUEAMIENTO DENTAL EN CASA Y CONSULTORIO DENTAL; TRUJILLO-2022”**, hago constatar que ha sido evaluado y aprobado el avance de su proyecto de los siguientes puntos:

- ✓ Título tentativo del proyecto de investigación
 - ✓ Presentación de la pregunta de investigación
 - ✓ Presentación de objetivos, hipótesis y justificación de la investigación
 - ✓ Variables del proyecto
 - ✓ Determinación de las consideraciones éticas
- Fundamento teórico del proyecto de investigación



.....
ASESOR

Dr. Alfredo Portocarrero Reyes
ID: 000160337

Trujillo, 27 de septiembre de 2021

Anexo N 04: RESOLUCIÓN DE PROYECTO



UPAO

Facultad de Medicina Humana
DECANATO

Trujillo, 17 de enero del 2022

RESOLUCION N° 0078-2022-FMEHU-UPAO

VISTO, el expediente organizado por Don (ña) **Cárdenas Vásquez Anmi Raquel** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ODONTÓLOGOS SOBRE LA EFECTIVIDAD ENTRE BLANQUEAMIENTO DENTAL EN CASA Y CONSULTORIO DENTAL; TRUJILLO-2022"**, para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

CONSIDERANDO:

Que, el (la) alumno (a) **Cárdenas Vásquez Anmi Raquel**, esta cursando el curso de Tesis I, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio N° **0666-2021-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

SE RESUELVE:

- Primero.- AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ODONTÓLOGOS SOBRE LA EFECTIVIDAD ENTRE BLANQUEAMIENTO DENTAL EN CASA Y CONSULTORIO DENTAL; TRUJILLO-2022"**, presentado por el (la) alumno (a) **Cárdenas Vásquez Anmi Raquel**, en el registro de Proyectos con el **N°905-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.
- Segundo.- REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **17.01.22** manteniendo la vigencia de registro hasta el **17.01.24**.
- Tercero.- NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **PORTOCARRERO REYES ALFREDO**.
- Cuarto.- DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.
- Quinto.- PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.


JUAN DIAZ PLASENCIA
Decano (e)


"DRA" ELENA ADÉLA CACERES ANDONAIRE
Secretaría de Facultad

Anexo N 05: CARTA DE PERMISO DE EJECUCIÓN



"Año del fortalecimiento de la soberanía nacional"

Trujillo, 08 de abril de 2022

CARTA N° 0004-2022-ESTO-FMEHU-UPAO

Señores Dres.:

DOCENTES DE LA ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA

Presente. -

De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a, **ANMI CARDENAS VASQUEZ**, estudiante de esta Escuela Profesional, quien realizará trabajo de investigación para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.

Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a nuestra estudiante en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su persona para las coordinaciones que correspondan.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS
Director de la Escuela Profesional de Estomatología

Cc:

 Archivo
 Carol Calle

Anexo N 06: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

“NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ODONTÓLOGOS SOBRE LA EFECTIVIDAD ENTRE BLANQUEAMIENTO DENTAL EN CASA Y CONSULTORIO DENTAL; TRUJILLO-2022.”

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Le saludo cordialmente y a la vez invitarle a participar en el presente estudio con el objetivo de determinar el "Nivel de conocimiento en odontólogos sobre la efectividad entre blanqueamiento dental en casa y consultorio; Trujillo-2022" así mismo el participar no le causara ningún riesgo ni generará alguna compensación económica y se respetara la confidencialidad de la información y los datos proporcionados serán utilizados exclusivamente con fines de investigación. Si está de acuerdo, marque "ACEPTO" y puede iniciar con el cuestionario virtual.

ACEPTO

NO ACEPTO

DATOS PERSONALES:

NOMBRES Y APELLIDOS:

SEXO: Femenino () Masculino ()

EDAD:

UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA:

AÑO DE EGRESO:

CUESTIONARIO

1. De las técnicas de blanqueamiento dental ¿cuál es el más eficiente?
 - a) blanqueamiento en consultorio
 - b) blanqueamiento en casa
 - c) Combinado: consultorio y casa
 - d) N.a

2. ¿Cuál cree usted que es el efecto secundario más frecuente al realizar un blanqueamiento dental?
 - a) Hipersensibilidad
 - b) Irritación gingival
 - c) Necrosis pulpar
 - d) a y b

3. ¿Cuántos tonos más claros puedes conseguir en el consultorio, tras el blanqueamiento dental?
 - a) 5-8 tonos
 - b) 8-10tonos
 - c) 10 a más tonos
 - d) N.a

4. ¿Cuántas sesiones como mínimo se necesitan de blanqueamiento dental en el consultorio para conseguir un resultado optimo?
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4

5. ¿Cuál es un factor extrínseco que altera el color dental?
 - a) El café
 - b) Tetraciclinas
 - c) Fluorosis
 - d) N.a

6. ¿Cuál es un factor intrínseco que altera el color dental?
 - a) el cigarrillo
 - b) acumulación de placa
 - c) dentinogénesis imperfecta
 - d) N.A

7. ¿Cuál es la lámpara que más se utiliza para acelerar el efecto blanqueador?
- a) Halógena
 - b) Láser
 - c) LED
 - d) Ultravioleta
8. El peróxido de hidrógeno está compuesto por:
- a) Peróxido de carbamida
 - b) Urea
 - c) Perborato de sodio
 - d) a y b
9. Una vez realizado el blanqueamiento dental en el consultorio ¿Cuánto tiempo hay que esperar para realizar la segunda sesión?
- a) 1 semana
 - b) 5 días
 - c) 2 semanas
 - d) N.A
10. ¿Cuál es el motivo por el que se debe esperar una semana para realizar la segunda sesión del blanqueamiento dental?
- a) Por la sensibilidad dental
 - b) Para reducir la inflamación de la pulpa
 - c) a y b
 - d) N.a
11. ¿Por qué se produce la decoloración de los dientes?
- a) Compuestos que contienen metales, que se conocen como cromógenos
 - b) Presencia de compuestos orgánicos, que se acumulan en la superficie dentinaria y que contienen dobles enlaces conjugados
 - c) a y b

d) N.a

12. ¿Cuál es el gel que generalmente se usa para el blanqueamiento dental en consultorio?

- a) Peróxido de hidrógeno
- b) Peróxido de carbamida
- c) Perborato de sodio
- d) Bicarbonato de Sodio

13. ¿Qué longitud de onda se necesita para que la unidad de fotoactivación pueda aclarar el color de los dientes?

- a) 380 a 450 nm
- b) 550-650 nm
- c) 750 a 850 nm
- d) 100 a 200 nm

14. ¿Cuánto tiempo dura aproximadamente el blanqueamiento dental en casa?

- a) 2 – 6 semanas
- b) 7 días
- c) 1 semana
- d) N.a

15. ¿Cuánto tiempo como mínimo tiene que pasar después de un blanqueamiento dental para realizar una restauración con resina?

- a) 1 semana
- b) 2 semanas
- c) 3 semanas
- d) 4 semanas

16. Al realizar un blanqueamiento dental, ¿cuál es el diente que se aclara más rápido?

- a) Caninos
- b) Incisivos centrales
- c) Premolares
- d) Incisivos laterales

17. ¿Cuál es la causa de la decoloración por tetraciclinas?

- a) Foto-oxidación
- b) Quinona
- c) Moléculas coloreadas
- d) N.a

18. ¿Los enjuagues bucales producen tinción en los dientes?

- a) Si
- b) No
- c) No se
- d) N.a

19. ¿Qué tipo de tinción producen en los dientes los antisépticos catiónicos como la clorhexidina y el cloruro de cetilpiridinio?

- a) Tinción indirecta
- b) Tinción directa
- c) Tinción resultante
- d) N.a

20. ¿Qué tipo de instrumento se usa para evaluar el color del diente?

- a) Guía de color
- b) Espectrofotómetro
- c) Colorímetro
- d) Todos

Anexo N 07: RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°078-2021-UPAO



UPAO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
Comité de Bioética

RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°0069-2022-UPAO

Trujillo, 08 de abril de 2022

VISTO, el correo electrónico de fecha 08 de abril de 2022 presentada por el (la) alumno (a) CARDENAS VÁSQUEZ ANMI RAQUEL, quien solicita autorización para realización de investigación, y;

CONSIDERANDO:

Que por correo electrónico, el (la) alumno (a) CARDENAS VÁSQUEZ ANMI RAQUEL solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el (la) alumno (a), el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación;

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR el proyecto de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ODONTÓLOGOS SOBRE LA EFECTIVIDAD ENTRE BLANQUEAMIENTO DENTAL EN CASA Y CONSULTORIO DENTAL; TRUJILLO-2022.

SEGUNDO: DAR cuenta al Vicerrectorado de Investigación.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

Dr. José Guillermo González Cabeza
Presidente del Comité de Bioética
UPAO

