

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**



**UPAO**

---

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

“Dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de una  
universidad privada de Trujillo”

---

**Área de Investigación:**

Ciencias Médicas – Violencia y Trastornos psicológicos

**Autoras:**

Carranza Carranza, Danicsa Nicol

Paredes Rubio, Jhoana Danghela

**Jurado Evaluador:**

**Presidente:** Edmundo Eugenio Arevalo Luna

**Secretario:** María Celeste Fernández Burgos

**Vocal :** Luis Felipe Ordinola Isla

**Asesor:**

Izquierdo Marín, Sandra Sofia

<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

**Trujillo – Perú**

**2023**

**Fecha de sustentación:** 2023/12/12

# Dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Trujillo

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.upao.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>11%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.upn.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>tesis.ucsm.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>

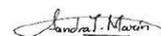
Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

  
Dra. Sandra S. Izquierdo Marín  
PSICÓLOGA  
C.P.S.P. 1-219

## DECLARACION DE ORIGINALIDAD

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín, docente del Programa de Estudio de Psicología, de la Universidad Privada Antenor Orrego, asesor de la tesis de investigación titulada “Dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Trujillo”, autor Danicsa Nicol Carranza Carranza y Jhoana Danghela Paredes Rubio, dejo constancia de lo siguiente:

- El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 19 %. Así lo consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin el miércoles 07 de febrero de 2024.
- He revisado con detalle dicho reporte y la tesis, y no se advierte indicios de plagio.
- Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las normas establecidas por la universidad.

Lugar y fecha: Trujillo, 07 de febrero del 2024

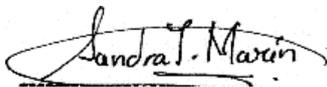
ASESOR

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

DNI: 42796297

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

FIRMA



---

AUTORA

Danicsa Nicol Carranza Carranza

DNI:76236361

FIRMA



---

Jhoana Danghela Paredes Rubio

DNI: 75466803

FIRMA



---

## **DEDICATORIA**

*Primeramente, a Dios por brindarme salud, que siempre está conmigo y me guía por el camino.*

*A mi papá Agustín que en paz descanse, siempre fuiste mi mayor motivación para continuar, has sido mi soporte que me ha hecho cada vez más fuerte y alcanzar cada una de mis metas.*

*Nicol Carranza.*

## DEDICATORIA

*A Dios por darme salud, sabiduría y la fuerza necesaria para culminar esta meta.*

*A mi mamita Juana que en paz descanse, siempre fuiste el motor para continuar, sin ella no lo hubiera logrado.*

*A mi mamá Nery, por todo su amor y por motivarme a seguir adelante.*

***Danghela Paredes.***

## **AGRADECIMIENTOS**

*Reconocemos las recomendaciones de nuestros profesores, y especialmente el de mi asesor quien me brindo su apoyo firme en el desarrollo de esta investigación.*

*Resaltamos el soporte incondicional de nuestros amigos, familiares y a todo aquel involucrado con la realización de este trabajo. Sinceramente gracias.*

***Las autoras.***

## **RESUMEN**

El estudio tuvo como propósito determinar cómo se relaciona la dependencia emocional y violencia en las relaciones de estudiantes de psicología de una Universidad Privada de Trujillo, empleando para su cálculo los instrumentos como: El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Se empleó un diseño de investigación correlacional. Se trabajó con 123 estudiantes del programa académico de Psicología de una Universidad Privada de Trujillo. Finalmente, se logró fijar la existencia de una relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, violencia, relaciones de pareja.

## **ABSTRACT**

The purpose of the study was to determine how emotional dependence and violence are related in the relationships of psychology students from a Private University of Trujillo, using instruments such as: The Emotional Dependence Questionnaire (CDE) and the Dating Violence Questionnaire (CUVINO). A correlational research design was employed. We worked with 123 students of the academic program of Psychology of a Private University of Trujillo. Finally, it was possible to establish the existence of a relationship between emotional dependence and violence in dating relationships in students of a Private University of Trujillo.

**Keywords:** Emotional dependency, violence, couple relationships

## **PRESENTACIÓN**

Mediante el presente estudio “Dependencia Emocional y Violencia en Relaciones de Noviazgo en Estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo”, se espera obtener el título profesional de Licenciada en Psicología. Al jurado presente, se les agradece sus sugerencias oportunas.

Trujillo, 05 de febrero del 2024.

Las autoras.

## INDICE DE CONTENIDOS

PRESENTACIÓN .....	2
DEDICATORIA .....	III
DEDICATORIA .....	IV
AGRADECIMIENTOS .....	V
INDICE DE CONTENIDOS .....	VI
ÍNDICE DE TABLAS .....	IX
RESUMEN .....	X
ABSTRACT .....	XI
CAPITULO I .....	12
MARCO METODOLÓGICO .....	12
1.1. EL PROBLEMA .....	13
1.1.1. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA .....	13
1.1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	13
1.1.3. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO .....	15
1.1.4. LIMITACIONES .....	16
1.2. OBJETIVOS .....	16
1.2.1. OBJETIVOS GENERALES .....	16
1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	16
1.3. HIPÓTESIS .....	17
1.3.1. HIPÓTESIS GENERAL .....	17
1.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS .....	17
1.4. VARIABLES E INDICADORES .....	17

1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN .....	18
1.5.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	18
1.5.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	18
1.6. POBLACIÓN Y MUESTRA .....	19
1.6.1. POBLACIÓN - MUESTRA .....	19
1.6.2. MUESTREO .....	19
1.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	20
1.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	22
1.9. ANÁLISIS ESTADÍSTICO .....	23
CAPITULO II .....	25
MARCO REFERENCIAL TEÓRICO .....	25
2.1. ANTECEDENTES .....	26
2.1.1. INTERNACIONAL .....	26
2.1.2. NACIONAL .....	27
2.1.3. REGIONAL Y LOCAL .....	30
2.2. MARCO TEÓRICO .....	31
2.2.2.1. ACERCA DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL .....	31
2.2.2.1.1. DEFINICIÓN DE DEPENDENCIA EMOCIONAL .....	31
2.2.2.1.3. FASES DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL .....	32
226 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y DIMENSIONES DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL	32
227 OTROS FUNDAMENTOS SOBRE DEPENDENCIA EMOCIONAL .....	35
2.2.2.2. ACERCA DE LA VIOLENCIA DE PAREJA .....	36
2.2.2.2.1. DEFINICIÓN DE VIOLENCIA DE PAREJA .....	36
2.2.2.2.2. TIPOS DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO .....	37
2.2.2.2.3. TEORÍAS DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO .....	37

2.2.2.2.4. DIMENSIONES DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO .....	40
2.2.2.3. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO.....	41
2.3. MARCO CONCEPTUAL .....	42
CAPITULO III .....	44
RESULTADOS .....	44
CAPITULO IV .....	50
ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	50
CAPITULO V .....	56
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	56
6.1. CONCLUSIONES .....	57
6.2. RECOMENDACIONES .....	58
CAPITULO VI.....	59
REFERENCIAS Y ANEXOS .....	59
6.1. REFERENCIAS.....	60
6.2. ANEXOS .....	69
ANEXO 1. FORMATO DE ASENTIMIENTO INFORMADO.....	69
ANEXO 2. FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	70
ANEXO 3. CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	71
ANEXO 4. CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA .....	73
ANEXO 5. APORTES DE CUADROS O TABLAS .....	76

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1:</b> <i>MUESTRA DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA</i> .....	<b>19</b>
<b>TABLA 2:</b> <i>CORRELACIÓN ENTRE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA</i> .....	<b>45</b>
<b>TABLA 3:</b> <i>NIVEL DE EPDENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA</i> .....	<b>46</b>
<b>TABLA 4:</b> <i>NIVEL DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA</i> .....	<b>48</b>
<b>TABLA 5:</b> <i>CORRELACIÓN ENTRE LAS DIMENSIONES DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y LA VARIABLE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA</i> .....	<b>49</b>

**CAPITULO I**  
**MARCO METODOLÓGICO**

## 1.1. El problema

### 1.1.1. Delimitación del problema

Las relaciones de pareja se consideran una de las interacciones sociales más complejas que existen, ya que requieren un nivel significativo de compromiso con un estado de salud mental óptimo para poder involucrarse afectivamente con otra persona.

Sin embargo, la realidad difiere significativamente de lo que se propone, ya que, en la actualidad, las relaciones de pareja a menudo se ven afectadas por una serie de problemas de interacción. A pesar de enfrentar situaciones conflictivas en la vida cotidiana, muchas parejas carecen de la capacidad y las habilidades necesarias para afrontar estos conflictos, lo que puede desencadenar conductas violentas cuando los niveles de tensión se elevan considerablemente. Esto, a su vez, contribuye a establecer una dinámica de violencia dentro de la relación (Pinto et al., 2022).

En un intento por comprender las causas subyacentes de los problemas en las relaciones de pareja, se realizó un análisis en el ámbito sexual, revelando que la mayoría de los conflictos surgen en este aspecto. Además, se identificaron desafíos relacionados con la convivencia y los problemas emocionales que experimentan las personas (Flórez et al., 2022). Esto sugiere que, no solo existe insatisfacción personal, sino que también se dificulta encontrar satisfacción en una dinámica afectiva debido a la tendencia a buscar vínculos poco saludables, impulsados por la necesidad de control o apego hacia las parejas afectivas.

La necesidad que tienen las personas para poseer a sus parejas se debe a la compensación que intentan realizar a la carencia afectiva que experimentaron en la niñez, lo que provocó un apego patológico que fuerza el vínculo afectivo y deteriora la dinámica saludable en la relación de pareja (Ponce-Díaz et al., 2019).

Frente a estos apegos patológicos, las mismas personas que experimentan carencias afectivas tienden a sabotear sus propias relaciones debido a su desequilibrio emocional y las experiencias previas que los impulsan a persistir en estos patrones (Rocha et al., 2019).

Estas conductas conflictivas que conducen a problemas en las relaciones afectivas se desarrollan debido a la necesidad de controlar la vida de la pareja, saboteando la tranquilidad y estabilidad de la relación, lo que puede desencadenar prácticas de conductas violentas en la dinámica de esta (Cienfuegos, 2021).

A pesar de que uno de los dos involucrados busque resolver los conflictos en la relación, la falta de herramientas y la limitada capacidad de gestión emocional a menudo resultan en una intensificación de las situaciones, lo que suele observarse con mayor frecuencia en relaciones de jóvenes o adolescentes que presentan una mayor inestabilidad emocional (Garrido-Antón et al., 2020).

En varios contextos sociales en todo el mundo, se ha observado una constante en relación con los problemas en las relaciones de pareja. Un ejemplo de esto es el caso de México, donde Alcalá et al. (2021) llevaron a cabo un estudio con el propósito de demostrar la predisposición a la dependencia emocional que experimentan los adolescentes. Como resultado de su investigación, concluyeron que los adolescentes pueden asumir tanto el rol de víctima como el de agresor en las relaciones, y esta dinámica se ve motivada por la necesidad de evitar la soledad.

Según el estudio de Espinoza et al. (2019) realizado en el contexto chileno, se observó que tanto las mujeres como los hombres experimentan niveles significativos de violencia psicológica, física y emocional en las relaciones de pareja.

Según el estudio de Gonzales-Castro et al. (2021) en el contexto de Huancavelica, se demostró que los adolescentes de nivel secundario presentaban un nivel medio del 25% de violencia en la pareja, junto con un nivel moderado del 29% de dependencia emocional. Además, se señaló que aproximadamente un tercio de los estudiantes experimentaban violencia y dependencia emocional que involucraban actitudes machistas.

En el contexto de Trujillo, de acuerdo con la investigación de Arellano (2019), se ha evidenciado que los jóvenes de entre 16 y 19 años experimentan ansiedad por la separación y muestran disposición para modificar sus planes en función de sus parejas. Además, estos jóvenes tienen un temor pronunciado a la soledad, lo que puede llevar a la manifestación de una expresión límite que se traduce en conductas violentas dentro de la dinámica de pareja.

Esto indica que el problema de la dependencia y la violencia se encuentra presente en diversas partes del mundo, lo que subraya la importancia de realizar investigaciones continuas sobre este tema. En este sentido, el presente estudio se enfoca en la población universitaria, ya que los adolescentes y jóvenes están especialmente expuestos y participan activamente en cuestiones relacionadas con la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja. Por lo tanto, existe un interés genuino en comprender la realidad de los universitarios en el contexto de Trujillo.

Por lo tanto, se ha optado por considerar a estudiantes que se encuentran en el I y II ciclo de psicología, con el propósito de involucrar a jóvenes que están en la etapa final de la adolescencia y que, según investigaciones previas, muestran una mayor implicación en la problemática en cuestión.

El contexto en cuestión ha presentado indicios que justifican la necesidad de investigar la presencia y la gravedad de la problemática en el ámbito universitario. Además, se busca identificar cuál es la muestra más consistente de dependencia emocional entre los jóvenes, así como el tipo de violencia que ocurre con mayor frecuencia en las situaciones de conflicto dentro de las relaciones de pareja en este contexto.

#### 1.1.2. Formulación del problema

¿Cómo se relaciona la dependencia emocional con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo?

#### 1.1.3. Justificación del estudio

Dentro de la justificación se establece que esta permite argumentar el estudio, con la finalidad de demostrar porque es relevante y que aporte sustancial es capaz de generar en la comunidad científica (Bernal, 2010).

El estudio se considera conveniente debido a que demuestra que el problema de la dependencia y la violencia en las relaciones de pareja sigue siendo relevante en el contexto actual. Por lo tanto, es imperativo llevar a cabo un análisis exhaustivo de estas variables con el propósito de desarrollar propuestas efectivas para abordar la situación actual.

La justificación teórica del estudio radica en la necesidad de ampliar nuestra comprensión de las variables en cuestión, con el fin de determinar cómo el comportamiento de una de ellas puede influir en el comportamiento de la otra, y viceversa.

Desde un enfoque práctico, los resultados obtenidos tendrán una base sólida para la implementación de medidas concretas. Se recomendará la participación de los jóvenes

universitarios en talleres psicoeducativos diseñados para abordar la problemática de la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja.

Además, el estudio presenta una justificación social importante, ya que los resultados servirán para concienciar a la población sobre la realidad de la dependencia y la violencia en las relaciones de pareja entre los universitarios. Esto contribuirá a una mayor comprensión de la magnitud del problema y a la sensibilización de la sociedad respecto a la importancia de abordarlo de manera efectiva.

#### 1.1.4. Limitaciones

La credibilidad de las respuestas de los participantes se convierte en una variable difícil de controlar en el estudio. Por lo tanto, se ha decidido implementar estrategias que fomenten la participación voluntaria de los universitarios como una medida preventiva.

La característica de estar en una relación de pareja suponía una limitación para acceder a una muestra significativa. Para superar esta limitación, se pondrán en marcha estrategias con el objetivo de reclutar una cantidad suficiente de participantes que permita obtener resultados relevantes.

### 1.2. Objetivos

#### 1.2.1. Objetivos generales

Determinar la relación de la dependencia emocional con la violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo.

#### 1.2.2. Objetivos específicos

Identificar los niveles de dependencia emocional según dimensiones en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo.

Identificar los niveles de violencia en las relaciones de noviazgo según dimensiones en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo.

Establecer la relación entre las dimensiones de dependencia emocional (ansiedad de separación, expresión afectiva, miedo a la soledad, búsqueda de atención, expresión límite, modificación de planes) y la violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo.

### 1.3. Hipótesis

#### 1.3.1. Hipótesis general

H1: Existe relación entre dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Trujillo.

#### 1.3.2. Hipótesis específicas

H1: Existe relación entre las dimensiones de dependencia emocional (ansiedad de separación, expresión afectiva, miedo a la soledad, búsqueda de atención, expresión límite, modificación de planes) y la violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo.

### 1.4. Variables e indicadores

Variable 1: Dependencia Emocional, siendo evaluado por el cuestionario de dependencia emocional, cuyas dimensiones son:

- Ansiedad de separación
- Expresión afectiva
- Miedo a la soledad.
- Búsqueda de atención.
- Expresión límite

- Modificación de planes

Variable 2: Violencia en relaciones de noviazgo, siendo evaluado mediante el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

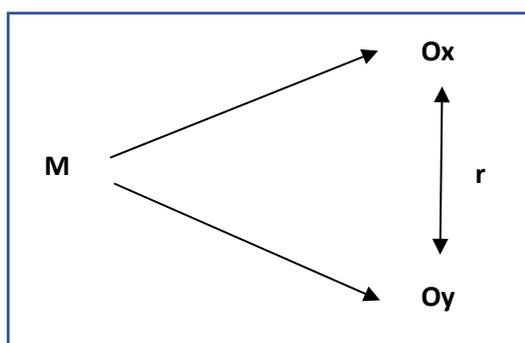
## 1.5. Diseño de ejecución

### 1.5.1. Tipo de investigación

Según Sánchez y Reyes (2015), es sustantiva al buscar darle una explicación y argumentación científica a un comportamiento determinado en base a leyes concretas, Lo cual, posteriormente van a establecer conclusiones que surgen a partir de los resultados específicos de la investigación o estudio de interés.

### 1.5.2. Diseño de investigación

El presente es correlacional, en vista de que el objetivo es conocer y dilucidar la conexión que existe entre las variables de interés en una muestra específica. Así como también, indagar el grado o nivel de correlación existente entre dos o más fenómenos de estudio (Sánchez y Reyes, 2015).



Dónde:

M: Estudiantes de psicología.

O1: Dependencia emocional.

O2: Violencia en relación de noviazgo.

r: Relación de las variables de estudio.

## 1.6. Población y muestra

### 1.6.1. Población - Muestra

Estuvo conformada por 123 estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, durante la modalidad virtual del periodo académico 2021-II, siendo: 46 estudiantes de primer ciclo y 77 estudiantes de segundo ciclo; entre los 18 y 19 años.

**Tabla 1**

*Muestra de estudiantes de psicología*

	<b>N</b>	<b>%</b>
Ciclo I	46	37.4
Ciclo II	77	62.6
Total	123	100

#### **Criterio de Inclusión:**

- Universitarios que sostengan o hayan sostenido una relación amorosa.
- Pertener a la carrera de psicología.
- Participación voluntaria.
- Tener entre 18 y 19 años

#### **Criterio de Exclusión:**

- Formularios llenados de forma parcial o errónea
- Pertener a otra carrera profesional

### 1.6.2. Muestreo

Se optará por un muestreo de tipo censal; según Sánchez y Reyes (2015), el muestreo censal es un procedimiento en el cual se toman todos los elementos pertenecientes de la población para conformar al mismo tiempo la muestra.

#### 1.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

##### *Técnica*

Se usará la evaluación psicometría, la cual elabora herramientas para la evaluación de fenómenos psicológicos (Hernández y Mendoza, 2018).

##### **Instrumento 1: Dependencia Emocional**

El Cuestionario de dependencia emocional, fue elaborado por Lemos y Londoño (2006) en Colombia, fue adaptado en Trujillo por Lecca (2016), con aplicación individual y grupal, se utiliza en individuos de 16 a 40 años de edad, con la finalidad de evaluar dimensiones relacionadas a la dependencia en las relaciones interpersonales; asimismo, se compone de 23 ítems y 6 dimensiones: Ansiedad de separación (7 ítems), Expresión afectiva (4 ítems), Modificación de planes (4 ítems), Miedo a la soledad (3 ítems), Expresión límite (3 ítems), Búsqueda de atención (2 ítems), con una escala Likert de 1 a 6. Para la calificación y puntuación se suman los ítems según corresponda cada dimensión, categorizando en niveles bajo, medio y alto.

##### **Validez y confiabilidad**

**Original:** El Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006), inicialmente tuvo un Alfa de Cronbach de 0.950, con un 55.46% de varianza total para las 4 dimensiones y los 66 ítems. La prueba finalmente quedó conformada por 23 ítems y seis factores con un valor Alfa de Cronbach alcanzado por las subescalas entre 0.617 y 0.871, y en la escala total fue de 0,927.

**Adaptación:** Lecca (2016), obtuvo la validez mediante correlación ítem-total corregido, la cual tiene IF entre 0.39 y 0.70. Por último, en relación con los 6 factores, establece una bondad de ajuste con CFI= 0.895; GFI= 0.878; y RMSEA= 0.064. Por otra parte, en cuanto a la confiabilidad, evidenció una CI de 0.91 en Alfa Cronbach, en la escala general, asimismo, las dimensiones van entre 0.63 a 0.82, ubicándose en un estrato mediano y alto.

**Prueba piloto:** Para el presente estudio se obtuvo la validez ítem test con valores entre .70 y .90, siendo los ítems válidos; obteniendo un valor alfa de .760 y omega de .992, siendo una confiabilidad alta.

### **Instrumento 2: Violencia en las relaciones de noviazgo**

El Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), elaborado por Rodríguez et al., (2010) en España, los cuales se basaron en la teoría del poder y el enfoque ecológico, asimismo, fue adaptado en Trujillo por Alayo (2017), con aplicación individual y grupal, evalúa a individuos de 14 a 25 años, con la finalidad de medir el grado de violencia en entornos de pareja, consta de 42 ítems y 8 dimensiones: Violencia por coerción (6 ítems), Violencia sexual (6 ítems), Violencia de género (5 ítems), Violencia instrumental (3 ítems), Violencia física (5 ítems), Violencia por desapego (7 ítems), Violencia por humillación (7 ítems), Violencia por castigo emocional (3 ítems), con una escala Likert de 0 a 4. Para la calificación y puntuación se suman los ítems según corresponda cada dimensión, categorizando en niveles de no presenta, bajo, moderado y grave.

### **Validez y confiabilidad**

**Original:** El estudio realizado en España por Rodríguez et al., (2010), para la elaboración del instrumento, tuvo una confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach de .93, respecto a la escala general.

**Adaptación:** Por otra parte, Alayo (2017), en cuanto a la confiabilidad encontró resultados positivos de Theta de Armor de .90, asimismo, en la evaluación de dimensiones mediante el Alfa de Cronbach, se evidencio índices entre .79 a .93. Además, en cuanto a la validez mediante AFC, se evidencio una varianza aceptable explicada por un 59.43%, con un total de 8 factores examinados; por último, obtuvo los índices de bondad de ajuste los cuales indican un CFI= .94; GFI= .92; y RMSEA= .051.

**Prueba piloto:** Para el presente estudio se obtuvo la validez ítem test con valor .90, siendo los ítems válidos; obteniendo un valor alfa de .770 y omega de .995, siendo una confiabilidad alta.

#### 1.8. Procedimiento de recolección de datos

Se realizó las concertaciones adecuadas y pertinentes con la escuela de psicología de una universidad privada de Trujillo para poder aplicar a sus alumnos de primeros ciclos, esto es realizar la evaluación colectiva con la muestra elegida.

Se solicitó al docente a cargo, el permiso para utilizar un determinado horario de clase en zoom y realizar la explicación de la investigación. Se explicó las instrucciones y en caso de presentar alguna duda, se procedió a brindar una respuesta. Luego de ello, se les enviará el enlace para ingresar a Google formularios, donde se encontrarán los cuestionarios.

Al abrir el enlace de Google formularios, se tuvo previamente un apartado donde se recoge las respuestas de los padres de familia tras leer y aceptar los términos en el asentimiento informado, para ello se les pidió que por favor se acerque alguno de sus padres

o familiar para validar su participación. Asimismo, se hizo presente el consentimiento informado a quienes fueran mayor de edad. Posteriormente, se presentó el cuestionario de dependencia emocional para su aplicación.

Al finalizar la evaluación, se realizó la codificación y rotulación de los cuestionarios. Por último, los datos serán ingresados en una base de datos, Microsoft Office Excel, para el análisis estadístico

### 1.9. Análisis estadístico

El análisis de los datos se llevó a cabo mediante un proceso que involucró la transferencia de los datos a una plantilla de Excel y luego su exportación al software estadístico IBM SPSS 27.0 para realizar los cálculos estadísticos descriptivos e inferenciales. Antes de realizar la estadística descriptiva, se realizaron correcciones en las puntuaciones directas mediante la suma de los ítems correspondientes a cada dimensión de los instrumentos utilizados. Estas puntuaciones fueron luego ubicadas en sus respectivos niveles de acuerdo con cada prueba. Una vez obtenida esta información, se procedió a utilizar el programa SPSS.

En cuanto a la estadística descriptiva, se crearon tablas descriptivas que incluían la media aritmética, la desviación estándar, la asimetría y la curtosis de las puntuaciones directas. Además, se calcularon las frecuencias porcentuales de cada nivel de las dimensiones y variables mediante el uso de tablas personalizadas. Antes de realizar la estadística inferencial, se evaluó la normalidad de las puntuaciones de ambas pruebas utilizando la prueba de Kolmogórov-Smirnov. Los resultados indicaron que existe una diferencia altamente significativa en la distribución normal, lo que significa que el supuesto de normalidad no se cumple. Por lo tanto, se optó por utilizar métodos estadísticos no paramétricos para contrastar las hipótesis.

La estadística inferencial se llevó a cabo utilizando el coeficiente de correlación de Spearman, el cual es una medida estadística utilizada para evaluar la relación entre dos variables ordinales o variables cuantitativas que no siguen una distribución normal. Este coeficiente se calcula asignando un rango a cada valor de las variables y luego calculando el coeficiente de correlación de Pearson entre los rangos. El coeficiente de correlación de Spearman varía entre -1 y 1, donde -1 indica una correlación negativa perfecta, 0 indica ausencia de correlación y 1 indica una correlación positiva perfecta.

Finalmente, los resultados obtenidos fueron compilados y presentados siguiendo las normas de la APA.

**CAPITULO II**  
**MARCO REFERENCIAL TEÓRICO**

## 2.1. Antecedentes

### 2.1.1. Internacional

Alarcon y Lara (2022), en su estudio “Dependencia e inteligencia emocional y violencia de pareja en estudiantes y docentes de la facultad de psicología de la universidad Santo Tomás, sede de Villavicencio”, tuvieron como objetivo determinar la relación entre las variables de estudio, con método sustantivo no experimental, en una muestra de 118 estudiantes, utilizaron el Cuestionario de Violencia entre Novios y el Cuestionario de Dependencia Emocional. Los resultados evidenciaron que las variables tienen una correlación significativa y positiva. Asimismo, proponen que la dependencia emocional genera índices de violencia en la relación de pareja.

Alcalá et al., (2021) realizaron un estudio enfocado en el análisis de la dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios del contexto mexicano; la metodología que aplicaron fue de tipo retrospectivo analítico, con 301 participantes entre los 14 a 20 años y los instrumentos: cuestionario reducido de violencia entre novios y la escala de dependencia en el noviazgo con lo que concluyen que a mayor presencia de la dependencia emocional, mayor será el riesgo a ser victimizado o ejercer violencia en el noviazgo, además de demostrar que tanto hombres y mujeres presentan el temor de estar solos y evitan dicha situación.

Del Castillo, Hernández, Romero y Iglesias (2015), en su tesis denominada “Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios”, efectuada en México, tuvo como objetivo identificar la relación entre los factores de dependencia emocional y violencia en el noviazgo, utilizaron un diseño no experimental y correlacional, en una muestra de 317 alumnos, 165 (52.1 %) eran féminas y 152 (47.9 %) varones, se hizo uso del Cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva y el

Cuestionario de Violencia en el Noviazgo. Evidenciaron una correlación positiva y significativa entre el factor expresión límite y las dimensiones de violencia: verbal ( $r = 0.112$ ), chantaje ( $r = 0.179$ ), celos y conflicto ( $r = 0.121$ ) y control ( $r = 0.113$ ). Concluyendo que los individuos que presentan expresión límite generalmente están predispuestos a actos violentos, coacción, dominio y conflictos frecuentes con su pareja.

### 2.1.2. Nacional

Alfaro (2023), en su estudio “Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes universitarios en el distrito de Chimbote”, su objetivo fue determinar la relación entre las variables de estudio, con un método no experimental y descriptivo correlacional en 359 estudiantes, aplicó el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia entre Novios. Encontró que en dependencia emocional predomina el nivel bajo con 76.32 %, en cuanto a violencia de pareja predomina el nivel moderado con 66.7 %. Por otra parte se encontró que en la variable dependencia emocional, existe correlación de efecto pequeño y significativamente con las dimensiones: violencia sexual, coerción, violencia física, violencia de género, castigo emocional y desapego y no significativamente con humillación ( $\rho=.093$ ) y violencia instrumental ( $\rho=.102$ ), en cuanto a violencia de pareja, existe correlación directa y significativamente de efecto pequeño con la ansiedad por separación ( $\rho=.167^{**}$ ), modificación de planes ( $\rho=.126^*$ ), miedo a la soledad ( $\rho=.198^{**}$ ) y de efecto medio con expresión límite ( $\rho=.350^{**}$ ), y de efecto trivial y no significativamente con expresión afectiva de la pareja ( $\rho=.075$ ) y búsqueda de atención ( $\rho=.096$ ). En conclusión, la dependencia emocional influye en determinados rasgos de la violencia de pareja.

Aruniz y Hernandez (2022), en su investigación “Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología en una universidad privada, Lima,

2021”, su objetivo fue determinar la relación entre las variables de estudio con método no experimental y descriptivo correlacional, en 157 universitarios, utilizaron el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia entre Novios. Evidenciaron que existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional ( $p=0$ ), relación positiva, a un grado moderado ( $Rho=.526$ ). En relación con violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional se obtuvo en ansiedad de separación ( $Rho=.504$ ), expresión afectiva en pareja ( $Rho=.482$ ), modificación de planes ( $Rho=.494$ ), miedo a la soledad ( $Rho=.397$ ), expresión límite ( $Rho=.353$ ) y búsqueda de atención ( $Rho=.397$ ). Denotando que la violencia de pareja aumenta los índices de dependencia emocional.

Acuña y Dextre (2021), en su tesis “Violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz”, tuvieron como objetivo determinar la relación entre las variables a estudiar, con método transversal correlacional, en 289 universitarios, utilizaron el Cuestionario de Violencia Entre Novios y el Cuestionario de Dependencia Emocional. Encontrando una relación positiva significativa muy fuerte entre las variables de estudio ( $rho=.85$ ) con nivel bajo de 63% en violencia de pareja y nivel bajo de 45.7% en dependencia emocional, también se evidenció que existen relaciones positivas de grado considerable hasta muy fuertes con un ( $rho= 0.78^{**}$  a  $0.85^{**}$ ) entre violencia entre novios y las dimensiones de dependencia emocional, en cuanto a la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia entre novios encontraron una relación de grado considerable a muy bueno con un ( $rho= 0.78^{**}$  a  $0.82^{**}$ ). Determinando que la dependencia emocional puede influir significativamente en la violencia en las relaciones de noviazgo.

Guzmán y Juárez (2021), en su estudio “Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento de estudiantes universitarios”, tuvieron como objetivo determinar la relación

entre las variables de estudio con método no experimental y correlacional en 373 universitarios, utilizaron el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia entre Novios. Sus resultados denotaron que existe una relación significativa entre las variables de estudio, encontraron que 39.3% de los estudiantes evaluados son dependientes emocionales y presentan violencia en un grado severo y en cuanto a violencia de pareja predominan las dimensiones de violencia por coerción, violencia por desapego y violencia por humillación. Denotando que la violencia de pareja es influenciada por los rasgos de dependencia emocional.

Jarecca y Ventura (2021), en su estudio “Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020”, su objetivo fue determinar la relación entre las variables de estudio, con método no experimental y descriptivo correlacional en 163 universitarios, emplearon el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia Entre Novios. Evidenciando en sus resultados que existe una relación altamente significativa, directa y con un grado de correlación moderada ( $p = .000$ ,  $r_s = .624$ ) entre las variables de estudio, además, evidenciaron que el nivel de dependencia emocional que predomina en hombres y mujeres es el nivel medio, por otra parte, en cuanto al nivel de violencia en el noviazgo varones y féminas tienen un nivel bajo. Concluyendo que, a mayores niveles de dependencia emocional, mayores niveles de violencia en el noviazgo.

Huaman (2021), en su tesis “Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en universitarios. Facultad de ciencias de la salud. Universidad Nacional de Cajamarca, 2020”, su objetivo fue establecer la relación entre las variables de estudio con método descriptivo correlacional, en 238 estudiantes, administró el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia entre Novios. Encontró una relación

positiva significativa entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja ( $p \leq 0,05$ ), además evidenciaron que en dependencia emocional el nivel predominante fue el bajo con 70,2% y en violencia de pareja el nivel leve con 37%. Determinando que la dependencia emocional puede generar violencia en la relación de pareja.

Tarrillo (2019), en su estudio “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca”, tuvo como objetivo determinar la relación entre las variables de estudio con método correlacional, en 324 universitarios, utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia entre Novios. Encontrando una relación grande y significativa de ,567\*\* entre las variables, asimismo se evidencia una relación mediana a grande entre los seis factores de dependencia emocional con el total de violencia en las relaciones de noviazgo, desde ,406\*\* (búsqueda de atención), hasta ,540\*\* (ansiedad de separación). Es decir, a mayor dependencia emocional, mayor será la violencia en el noviazgo.

### 2.1.3. Regional y local

De La Cruz (2022), en su tesis “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021”, tuvo como objetivo determinar la relación entre las variables de estudio, con método sustantivo, descriptivo y correlacional, en 143 universitarios, aplicó el Cuestionario de Dependencia emocional y el Cuestionario de Violencia Entre Novios. Encontró que existe una correlación significativa positiva baja ( $Rho = 0.215^{**}$ ) entre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja. Asimismo, se encontró una correlación significativa positiva baja entre las dimensiones modificación de planes ( $Rho = .240^{**}$ ) y expresión límite ( $Rho = .240^{**}$ ) de dependencia emocional y el total de la violencia global. Denotando que a mayor nivel de dependencia emocional mayor nivel de violencia en las relaciones de pareja.

Sánchez (2019), en su estudio “Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Universitarios de la Ciudad de Trujillo”, buscaron explicar la relación entre las variables de estudio, para ello usaron un método no experimental y correlacional en 300 universitarios, administró el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia entre Novios. Encontró que las variables de estudio se aceptan parcialmente, siendo un tamaño de efecto mediano con Rho de Spearman, de los indicadores: modificación de planes con violencia por desapego (0.351) y violencia por humillación (0.317); así como también expresión límite con violencia por humillación (0.344). Concluyendo que la dependencia emocional se ve influenciada gradualmente por algunas dimensiones de la violencia de pareja.

Arellano (2019) realizó un estudio sobre la dependencia emocional y su relación con la violencia de pareja en institutos de la ciudad de Trujillo, con una metodología enfocada en el diseño correlacional, con 300 personas de 16 a 19 años con los cuestionarios de dependencia emocional CDE y el inventario de violencia en relaciones de noviazgo CADRI; concluyó que, las variables presentan una relación directa de efecto pequeño y altamente significativa ( $r = .279^{**}$ ).

## 2.2. Marco teórico

### 2.2.2.1. Acerca de la Dependencia emocional

#### 2.2.2.1.1. Definición de dependencia emocional

La variable dependencia emocional es comprendida como un trastorno de personalidad caracterizado por la actitud de exigir estímulos afectivos para validar que su entorno realmente demuestra amor hacia él (Zárate-Depraect et al., 2022). Es así como, se entiende que la dependencia emocional busca de forma excesiva las expresiones de afecto, lo que conlleva a un patrón de comportamiento en las relaciones de pareja caracterizado por

pensamientos obsesivos sobre la pareja y el miedo constante a que lo abandonen (Beraún y Poma, 2020).

Por tal motivo, se sospecha que la dependencia surge a raíz de una distorsión en las creencias relacionadas al amor, lo que genera implicancias en el aspecto afectivo, en el pensamiento, comportamiento y motivación del sujeto (Villa-Moral, 2018). De igual forma, este puede ser descrito como una actitud enfocada en la aprobación del entorno y la exclusividad en las relaciones y la demanda constante de disposición de la otra pareja para generar la compensación emocional del sujeto (Gil et al., 2021).

Debido que, esta actitud de complacencia a las personas les otorga el apoyo y protección que buscan recibir de las personas, por lo que son capaces de considerar la predisposición a someterse a la exposición de maltrato con la finalidad de preservar el vínculo afectivo (Zárate-Depraect et al., 2022).

#### 2.2.2.1.3. Fases de la dependencia emocional

En la dependencia se logra reconocer 6 fases en el proceso que inicia con la fase de euforia donde se inicia una relación sentimental donde el sujeto muestra mucho entusiasmo por las expectativas que posee; en la fase de subordinación la persona por medio de la idealización de su pareja comienza a someterse a ella; en la fase de deterioro se enfatiza la sumisión con indicios de maltrato y humillaciones; en la fase de ruptura se da por terminada la relación y se experimenta el síndrome de abstinencia por la falta de compensación afectiva; en la fase de transición sin duelo la persona siente la necesidad de iniciar una nueva relación amorosa lo que resulta en la sexta fase donde se comienza nuevamente el ciclo de idealización y dependencia afectiva (Maco y Navarro, 2021).

#### 2.2.2.1.6. Fundamentación teórica y dimensiones de la dependencia emocional

La teoría de apego fue desarrollada por Bowlby en los años 80 donde estableció que los sujetos desde su nacimiento se exponen a diversos modelos de interacción y la sumatoria de estos es lo que brinda la percepción al sujeto para manifestar conductas positivas o negativas durante la experiencia de una relación afectiva (Rocha et al., 2019).

Lo que se desarrolla desde los primeros vínculos, debido que la teoría fundamenta que el sujeto a partir del primer vínculo que establece desde su nacimiento comenzará a buscar replicar dicha dinámica de protección y cuidado, por lo que la relación con la madre definirá la presencia de conductas evitativas o de carencia afectiva (Santos y Larzabal, 2021).

Además, dentro de la teoría se reconoce una serie de tipologías sobre el apego que el sujeto puede generar, donde se reconoce 3 tipos: ambivalente donde el sujeto al buscar protección y seguridad buscará demostrar la mayor vulnerabilidad posible para recibir atención; el evitativo se enfoca en el dilema mental de requerir ayuda pero provoca desconfianza para la persona; el desorganizado, por su parte, se caracteriza por manifestarse en situaciones donde existe confusión dentro de la relación (Galan, 2019).

No obstante, teoría explica operativamente un modelo donde se establece el resultado de la integración del modelo de sí mismo como componente de ansiedad y con el modelo de otro como componente de evitación, lo que provoca un total de 4 tipos de apego que es capaz de generar un adulto: a) apego seguro, considerado como un modelo que manifiesta baja ansiedad y poca evitación, debido a que existe confianza en sí mismo y en su entorno además de un estado mental positivista; b) rechazante, es aquel que pese a la baja ansiedad existe una alta evitación lo que provoca incomodidad con la intimidad; c) preocupado, es considerado un modelo mental negativo porque pese a existir una baja evitación la alta ansiedad desencadena la necesidad de aprobación como la manifestación de conductas de dependencia; d) temeroso presenta alta ansiedad como alta evitación lo que provoca poca

confianza en sí mismo, como problemas de autoestima y una alta necesidad de ser aprobado por su entorno lo que genera un estado de frustración por la evitar generar un apego por temor al rechazo (Díaz-Mosquera et al., 2022).

De igual forma, se establece dentro de la teoría que los vínculos afectivos conllevan consecuencias conductuales, debido que, el sujeto al percibir una disminución del estímulo afectivo modificará su comportamiento radicalmente para evitar la pérdida del vínculo afectivo (Stefania et al., 2019).

Asimismo, la variable dependencia emocional es explicada a través de 6 dimensiones; la primera dimensión se denomina ansiedad por separación y esta se caracteriza por ser una reacción que surge ante el posible término de la relación amorosa, lo que provoca que la persona perciba esta situación como una amenaza a su existencia (Copaja y Lopez, 2022). Por ello, se entiende que existe una idea constante de que es posible que la relación pueda terminar, es así cómo se desarrolla esta reacción de experimentar miedo hacia la ruptura (Rocha et al., 2019).

La segunda dimensión es clasificada como expresión afectiva y esta consiste en exigir muestras afectivas para reafirmar o validar la estabilidad del vínculo emocional (Copaja y Lopez, 2022). Debido que, el sujeto siente inseguridad sobre su relación por lo que constantemente realiza una validación por medio de la exigencia de expresiones afectivas hacia su persona (Rocha et al., 2019).

La dimensión modificación de planes se basa en postergar o modificar los planes personales para enfocarse en actividades que impliquen a ambas partes de la relación (Copaja y Lopez, 2022). Esto se debe a que el sujeto necesita complacer a su pareja para poder lograr un mayor tiempo compartido, por lo que buscará cambiar su rutina como sus metas de vida (Rocha et al., 2019).

De igual forma, está la dimensión miedo a la soledad que se enfoca en evitar la soledad y la carencia afectiva, por lo que ante cualquier situación de soledad buscará aferrarse a cualquier vínculo afectivo (Copaja y Lopez, 2022). De igual forma, se expresa que esta reacción o respuesta se debe a que pueden percibir que no reciben el amor esperado en una relación o estos no están en una relación afectiva por lo que carecen de las compensaciones afectivas (Rocha et al., 2019).

La dimensión expresión límite son las conductas límites o radicales que se realizan para sostener el vínculo afectivo con la pareja, por lo que se comprende que la persona puede atentar contra su propia vida como forma de amenaza (Copaja y Lopez, 2022). Debido a ello, estos comportamientos tienen lugar en situaciones donde la ruptura de la relación puede llegar a ser considerada una posibilidad (Rocha et al., 2019).

La sexta dimensión denominada búsqueda de atención comprende los cambios y modificaciones que realiza el sujeto en sí mismo para lograr ser el centro de atención de la pareja, por lo que no escatimará en cambios para asegurar su vínculo afectivo (Copaja y Lopez, 2022). Por ello, se entiende que la persona buscará de forma activa lograr adquirir la atención de su pareja y si es posible, convertirse en el centro de la vida de esta persona para poder recibir la compensación afectiva que tanto anhelan (Rocha et al., 2019).

#### 2.2.2.1.7. Otros fundamentos sobre dependencia emocional

Con respecto a los elementos que predisponen la manifestación de la dependencia emocional se reconocen 4 factores de mayor riesgo que tienen influencia directa en el desarrollo del apego, están son descritas como: a) carencia de vínculos afectivos en los primeros años, debido que, esto determina la forma en que se establecerán los vínculos amorosos a futuro; b) fuentes externas involucradas al autoestima, ya que, se idealiza a las personas que son capaces de compensar las carencias afectivas de la infancia por lo que se

busca una pareja para asistirse afectivamente de él; c) los factores biológicos en cambio, se centran en antecedentes familiares que involucren casos de adicción o alcoholismo, incluso disfunciones neurológicas relacionadas a la depresión, ansiedad y estrés; d) los factores culturales o de género se destacan por involucrar los aspectos sociales donde las creencias, costumbres y tradiciones afectarán el estilo y forma de vinculación afectiva que se establece en el aspecto amoroso (Armas, 2018)..

#### 2.2.2.2. Acerca de la violencia de pareja

##### 2.2.2.2.1. Definición de violencia de pareja

Para Neira, Mejía y Farfán (2020), la violencia de pareja es una problemática de alcance global, siendo el maltrato físico, psicológico y sexual hacia las féminas un aspecto particularmente preocupante, ya que una de cada tres mujeres es víctima de violencia por parte de su pareja. A pesar de ello, Sember (2017), sostiene que la violencia no se limita a un único género, ya que los hombres también pueden ser víctimas, y sus manifestaciones no se restringen a agresiones físicas. En realidad, el espectro abarca desde gestos despectivos y humillantes hasta insultos, gritos, amenazas e incluso actos tan extremos como violación y homicidio, todos los cuales ejercen un impacto dañino en la pareja, comprometiendo gravemente su bienestar.

Asimismo, Sánchez (2019), refiere que la violencia en la pareja se describe como la aplicación sistemática de control, con la intención de causar daño a la integridad y el bienestar emocional, llevada a cabo dentro de la dinámica de una relación íntima. En este contexto, también se observa una progresiva erosión de la salud del individuo perjudicado, a medida que se socavan sus derechos y su bienestar psicológico.

La violencia en el noviazgo es toda forma de agresión física, psicológica o sexual que restringe la libertad de su pareja y le causa daño emocional significativo. Esto no solo

influye en la pareja directamente afectada, sino que también ejerce un efecto dañino para quienes la rodean, lo que causa una serie de dificultades a nivel familiar y social (Sevilla, 2018).

#### 2.2.2.2.2. Tipos de la violencia en el noviazgo

**Física:** Para Torres (2020), se hace alusión a cualquier comportamiento que provoque daño físico o lesiones en la víctima, abarcando desde agresiones de menor gravedad hasta aquellas de naturaleza extremadamente severa, que pueden resultar en discapacidad o incluso en muerte.

**Psicológica:** Se da cuando el agresor inflige daño emocional mediante actos verbales que comprenden demandas, dominio, degradación, crítica, manipulación y descalificación. Además, esto implica el control sobre las conexiones sociales y familiares, que está vinculado a manifestaciones de celos, amenazas cargadas de culpa, engaños y la falta de cumplimiento de promesas (Barnechea, 2020).

**Sexual:** Para Caracas-Moreira et al, (2022), La violencia sexual engloba a las conductas sexuales y las etapas que las preceden, como insinuaciones, observaciones y tocamientos, si estas son aplicadas mediante coerción. En consecuencia esta afecta la salud física y mental, lo que causa daños que varían en su duración y gravedad.

**Económica:** Se da cuando el agresor recurre a métodos con el fin de obtener ventajas en su propio beneficio y en el de terceros. Además, dentro de esta dinámica, también abarca al agresor tomando control del manejo financiero de la víctima, privándola de su autonomía. También, puede manifestarse cuando se limita el acceso a recursos económicos cuando la víctima los necesita (Sánchez, 2019).

#### 2.2.2.2.3. Teorías de la violencia en el noviazgo

Modelo ecológico

Este modelo busca explicar el desarrollo del individuo y su relación con la violencia de pareja (Ramos 2014; De La Cruz, 2022), mediante cuatro componentes:

**Individual:** Están orientados a la historia del individuo y cómo este maneja los conflictos, mediante el uso de poder o violencia, falta de apego, los cuales al no ser resueltos o tratados en su momento desencadenan comportamientos agresivos cuando establecen una relación de pareja.

**Microsistema:** Engloba a los aspectos familiares del individuo donde se evidencia la autoridad del agresor para tomar decisiones que afectan a la víctima, denotando un control sobre aspectos financieros, comportamentales y la asignación de roles, así como la influencia sobre el uso de sustancias psicoactivas e incluso la formación profesional.

**Exosistema:** Está enfocado en la estructura del individuo a nivel formal e informal, en su entorno laboral, social, académico y religioso; ya que estos son predisponentes a pautas tradicionales dominantes, las cuales pueden orientar hacia la violencia de pareja.

**Macrosistema:** Orientada en el enfoque ideológico y cultural del individuo en relación con los “valores de la sociedad”, los cuales normalizan el emplear la violencia justificando en muchas ocasiones al agresor y culpando a la víctima.

### Teoría del poder

De La Cruz (2022), en referencia a esta teoría indica que al varón se le presenta como un individuo dotado de las capacidades y rasgos necesarios para ejercer dominio o control en diversos aspectos de la sociedad. Esta perspectiva resulta en una falta de equidad y simetría en las relaciones de pareja, lo que a su vez fomenta la utilización de comportamientos violentos como método para abordar las discordias dentro de la relación. Es decir, se basa en la dinámica de poder de un individuo sobre otro, el perpetrador lleva a cabo ciertas conductas con la intención de ejercer un dominio tanto físico como psicológico

sobre su pareja, lo que conlleva a la formación de una estructura de poder jerárquico dentro de la relación.

#### Teoría generacional

Esta teoría refiere la violencia generacional presenta tres indicadores el primero se manifiesta a través de actitudes de rechazo por parte del padre hacia el hijo. Si en el pasado ha habido evidencias de abuso físico y psicológico hacia el niño por parte del progenitor, esto puede intensificar una predisposición a no controlar y regular la ira, resultando en una propensión a ejercer maltrato hacia la pareja en el futuro; el segundo indicador se orienta a una falta de adaptación adecuada entre el niño y su madre lo cual podría influir en una conducta violenta del niño hacia su entorno social en el futuro. Esto significa que, en una relación de pareja, el niño podría buscar de manera ansiosa el control de las tensiones que surgen, y si no logra hacerlo, podría desencadenar comportamientos agresivos; en cuanto al tercer indicador, la influencia de una cultura machista podría limitar la percepción de la violencia hasta que la personalidad está ya formada. Esto quiere decir que, frente a situaciones de agresión, una familia disfuncional en la infancia del adulto puede llevarlo a justificar y normalizar sus actos violentos, ya que en el contexto y sociedad en los que creció, pudo haber utilizado estos métodos como una forma habitual de resolver conflictos. (León, 2017; De La Cruz, 2022);

#### Teoría del ciclo de la violencia

Para Aruniz y Hernandez (2022), denotan el trabajo de Walker respecto a esta teoría, ya que esta explica la prevalencia de las mujeres en el ciclo de violencia en su relación de pareja, la cual es explicada por tres factores:

Acumulación de tensiones: Se evidencia a través de episodios de agresión, tales como expresiones verbales intensas, agresiones físicas o empujones. Estos incidentes conllevan a

la acumulación de tensión en la relación de pareja, generando un ambiente de temor e inseguridad. Esto provoca que la víctima, en una actitud pasiva y sumisa, racionalice y tolere conductas agresivas, esperando que la situación eventualmente cambie.

**Explosión o agresión:** Las tensiones que se acumulan en el transcurso de la vida diaria de la pareja, son liberadas por medio de agresiones físicas o verbales.

**Reconciliación o luna de miel:** Tras los episodios de violencia, la pareja a menudo experimenta remordimiento y se compromete a controlar sus emociones e impulsos, de esta manera busca el perdón de forma afectuosa y cuidadosa, haciendo promesas referentes a que la agresión no se repetirá. La víctima tiende a confiar en estas promesas, esperando que la calma regrese, sin embargo, la violencia vuelve a manifestarse, creando confusión en la víctima con relación a la situación que está atravesando.

#### 2.2.2.2.4. Dimensiones de la violencia en el noviazgo

Para Rodríguez-Franco et al., (2010), las dimensiones de violencia en el noviazgo se detallan a continuación:

**Violencia por coerción:** “Se refiere a conductas específicas como expresiones verbales intimidantes relacionadas con el eventual término de la relación de pareja, junto con la meticulosa creación de interrogantes enfocadas en desentrañar una posible infidelidad por parte de la pareja”.

**Violencia sexual:** Hace referencia a una serie de comportamientos sexuales repetitivos, cuyas formas de expresión comprometen la integridad y la privacidad de la pareja. Esto a su vez socava su autonomía y perturba el desarrollo de su identidad en el ámbito psicosexual. Además, incluye las prácticas de juegos sexuales que son llevados a cabo sin el consentimiento de la víctima, de modo que esta se siente obligada a realizar ciertas acciones o soportar tocamientos inapropiados con el fin de satisfacer a su pareja.

**Violencia de género:** Se interpreta como la manifestación explícita o implícita de un género que se considera superior al otro, con el propósito de desvalorizarlo en base a su condición de género.

**Violencia instrumental:** Hace alusión al uso de métodos indirectos con el propósito de provocar daño y/o angustia a su pareja. Además, usa el robo o secuestro de objetos con un valor emocional relevante, los cuales los arroja acompañado de comentarios ofensivos.

**Violencia física:** Se refiere a la acción de uno de los individuos en la relación de pareja, en las cuales se inflige daño físico de manera directa (a través de golpes, con o sin el uso de objetos) o indirecta (dañando objetos de valor emocional para la persona afectada).

**Violencia por desapego:** Son comportamientos o acciones caracterizadas por su falta de calidez y empatía, junto con la minimización de importancia de sentimientos y emociones hacia su pareja. También implica una falta de disposición para abordar y resolver los problemas que generan este tipo de comportamientos.

**Violencia por humillación:** Esta dimensión engloba una serie de comportamientos cuyo objetivo principal es perpetuar la sensación de inferioridad en la pareja, de modo que la persona afectada se encuentre en una posición en la que le resulte difícil reprochar las acciones que dañan su integridad. A diferencia de la dimensión de violencia de género, esta forma de violencia no se basa en emitir juicios según el género, sino que se centra en la individualidad de la persona involucrada.

**Violencia por castigo emocional:** Abarca una serie de conductas, actitudes, sentimientos de desagrado, incomodidad y repulsión por parte del agresor con la finalidad de infligir daño moral y psicológico a su pareja.

2.2.2.3. Factores que influyen en la violencia en el noviazgo

**Factor biológico e Historia personal:** Los comportamientos violentos pueden ser moldeados por diversos factores de la historia individual (edad, género y educación), así como antecedentes de conductas agresivas y trastornos. Estos factores, junto con las dinámicas interpersonales y familiares que involucran creencias arraigadas y tradiciones, también desempeñan un rol fundamental. Asimismo, las actitudes arraigadas y los estereotipos que promueven la normalización de la violencia contribuyen a normalizar la violencia de pareja (Martinez y Rios, 2022).

**Factor interpersonal y familiar:** Las interacciones del individuo con su entorno familiar y social fortalecen perspectivas y posturas sociales estereotipadas que podrían, establecer a los comportamientos violentos como la solución ante un conflicto con la pareja (Martinez y Rios, 2022).

**Factor Cultural:** En relación con los elementos culturales vinculados a la violencia dirigida hacia las mujeres, se ha constatado que la cultura en la que se desenvuelven desde temprana edad ejerce una influencia significativa sobre su conducta y sus procesos cognitivos. Asimismo, el machismo es un fenómeno que mediante diversos comportamientos genera patrones de violencia estrechamente relacionados con la cultura en la que creció la víctima (Illescas, Tapia y Flores, 2018).

### 2.3. Marco conceptual

*Dependencia Emocional:* Considerado un vínculo caracterizado por la necesidad de afecto excesivo con la pareja, siendo relacionado a bajos índices de autoestima, buscando llenar sus carencias afectivas al optar por una actitud de subordinación con la pareja, teniendo consecuencias negativas a nivel emocional (Lemos y Londoño, 2006).

*Violencia en Relaciones de Noviazgo:* Son comportamientos cuyo contenido es afectar la integridad física, sexual y/o psicológica de la pareja, con la intención de controlar todo aspecto de la pareja, sea familiar, laboral, social, entre otros (Rodríguez, et al, 2010).

# **CAPITULO III**

## **RESULTADOS**

**Tabla 2**

*Correlación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja*

		<b>Violencia en las relaciones de pareja</b>
Dependencia emocional	Rho	.550**
	P	.000
	n	123

Nota:

r: Coeficiente de correlación de Spearman

Sig.(p): Valor de probabilidad

\*\*p<.01: Muy Significativa.

En la tabla 2, se observó que la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja arrojó un valor de .550, esto significa que existe una correlación de intensidad moderada. Lo que significa que, a mayor presencia de dependencia emocional, mayor nivel de violencia en las relaciones de pareja.

**Tabla 3***Nivel de dependencia emocional en estudiantes universitarios de psicología*

<b>Dependencia emocional</b>		<b>N</b>	<b>%</b>
	Bajo	69	56.1
Ansiedad de separación	Medio	24	19.5
	Alto	30	24.4
	Bajo	61	49.6
Expresión afectiva de la pareja	Medio	34	27.6
	Alto	35	22.8
	Bajo	54	43.9
Modificación de planes	Medio	34	27.6
	Alto	28	28.5
	Bajo	66	53.7
Miedo a la soledad	Medio	23	18.7
	Alto	34	27.6
	Bajo	55	44.7
Expresión límite	Medio	17	13.8
	Alto	51	41.5
	Bajo	55	44.7
Búsqueda de atención	Medio	40	32.5
	Alto	28	22.8
Dependencia emocional	Bajo	65	52.8

	Medio	27	22.0
	Alto	31	25.2
<hr/>			
Total		123	100
<hr/>			

En la tabla 3, se observa un nivel bajo de dependencia emocional (52.8%); a nivel dimensional se obtuvo un nivel bajo en Ansiedad de separación (56,1%), Expresión afectiva de la pareja (49,6%), Modificación de planes (43,9%), Miedo a la soledad (53,7%), Expresión límite (44,7%), Búsqueda de atención (44,7%). No obstante, también se observa que el 41.5% de participantes presenta un nivel alto en búsqueda de atención, lo que significa que los universitarios sostienen su vínculo por una necesidad de atención.

**Tabla 4***Nivel de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de psicología*

		N	%
Violencia en relación de pareja	No presenta	0	0.0
	Leve	0	0.0
	Moderado	29	23.6
	Grave	94	76.4
Total		123	100

En la tabla 4, se observa un nivel grave (76,4%) en violencia en relación de pareja, seguido de un nivel moderado (23,6%). Esto significa que los estudiantes universitarios de psicología experimentan violencia en sus relaciones de pareja.

**Tabla 5**

*Correlación entre las dimensiones de la dependencia emocional y la variable violencia en las relaciones de pareja*

		Ansiedad por separación	Miedo a la soledad	Búsqueda de atención	Expresión afectiva	Expresión limitada	Modificación de planes
Violencia en las relaciones de pareja	rho	.569**	.475**	.448**	.439**	.470**	.411**
	p	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	123	123	123	123	123	123

Nota:

r: Coeficiente de correlación de Spearman

Sig.(p): Valor de probabilidad

\*\*p<.01: Muy Significativa.

En la tabla 5, demuestra que las dimensiones de la dependencia emocional presentan relación de intensidad moderada de tipo directa, lo que significa que, a mayor presencia de ansiedad por separación, miedo a la soledad, búsqueda de atención, expresión afectiva y modificación de planes, mayor será la presencia de violencia en las relaciones de pareja.

**CAPITULO IV**  
**ANÁLISIS DE RESULTADOS**

Como objetivo general se propuso determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Trujillo. Lo que la tabla 2 demostró un coeficiente de correlación de Spearman  $r = .550$ , lo que significaba que existe relación directa de efecto mediano entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja. Lo que puede implicar que, las personas al presentar problemas al gestionarse emocionalmente y generar un apego obsesivo, es cuando se exponen en gran medida a situaciones de violencia dentro de la dinámica de pareja, con el fin de evitar que el vínculo emocional se corte.

Dicho resultado guarda similitud con los estudios de Aruniz y Hernández (2022); Acuña y Dextre (2021); Jarecca y Ventura (2021); Huaman (2021); Tarrillo (2019); De La Cruz (2022) y Arellano (2019) por medio de un diseño correlacional demostraron que la dependencia emocional guarda relación con la violencia de pareja. Además de que los estudios previos antes mencionadas poseen similitud con respecto a la metodología considerada, debido que, se observa que en todos los estudios se consideró a estudiantes universitarios, con muestras de 157, 289, 163, 238, 324, 143 y 300 respectivamente, el uso del diseño correlacional y la implementación de instrumento para la medición de las variables. Mientras que, con respecto a los resultados presentaron valores de  $r = .526, .85, .624, .367, .567, .215$  y  $.279$ .

Con respecto a los objetivos específicos, se planteó determinar el nivel de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Trujillo. Donde se demostró que el 25.2% de los 123 participantes manifestaba un nivel alto de dependencia emocional, seguido de un nivel medio con el 22%. Del mismo modo, la dimensión ansiedad por separación presentó un 24.4% nivel alto y 19.5% en nivel medio; la dimensión expresión afectiva presentó un nivel alto con 22.8% y un nivel medio con el 27.6%; la dimensión modificación de planes reveló un nivel alto con 28.5% y el nivel medio con el 27.6%; la

dimensión miedo a la soledad posee al 27.6% en nivel alto y el 18.7% nivel medio; la dimensión expresión límite demostraba un 41.5% en nivel alto y un 13.8% en nivel medio; la sexta dimensión búsqueda de atención por su parte demostró que el 22.8% presenta un nivel alto y el 32.5% un nivel medio. Lo que demuestra una mayor intensidad en la expresión límite en comparación al resto de dimensiones al poseer más del 40% en nivel alto.

Esto demuestra que, pese a que no toda la población manifiesta este tipo de problemas, esta latente la falta de manejo emocional esta presente en algunas personas, que incluso evidencia un nivel alto que puede sugerir la exposición de situaciones conflictivas gracias al comportamiento de control de la persona dependiente, lo que impulsa a la pareja a manifestar expresiones límites que casi el 50% de la población evidencia, lo que demuestra lógica al suponer que se vean envueltos y situaciones conflictivas dentro de la dinámica de pareja.

Lo que concuerda con resultados de Alfaro (2023); Acuña y Dextre (2021); Guzmán y Juárez (2021) y Huamán (2021) quienes no solo se limitaron a determinar la relación entre las variables dependencia emocional y violencia de pareja, también buscaron identificar los niveles de dependencia con lo demostraron niveles de 76.32% nivel bajo, 45.7% nivel bajo, 39.3% nivel severo y 70.2% nivel bajo, lo que congruencia debido que, es comprobar que entre el 20 al 40% presentan niveles elevados de dependencia emocional.

Como segundo objetivo específico se planteó determinar el nivel de violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Trujillo. Lo que fue argumentado por los resultados que indican una presencia grave de violencia de pareja al observar un 76.4% en nivel severo, seguido de un 23.6% en nivel moderado lo que significa que no existe ausencia de violencia en el contexto de interés. Dicho resultado confirma, la complicación que tienen las personas para gestionarse emocional, debido a que, la falta de

gestión provoca que tengan conductas agresivas que conllevan a situaciones de violencia, lo que se refleja en el nivel severo, lo que implica que las personas son capaces de conllevar a agresiones severas dentro de la dinámica de pareja.

Lo que los antecedentes discuten dicho resultado, debido que, los estudios de Huamán (2021) y Acuña y Dextre (2021) difieren de los resultados obtenidos gracias a que en dichos estudios se presencia un nivel mínimo o moderado de violencia que en el presente estudio existe una ausencia en dicho nivel. Gracias a que, Acuña y Dextre (2021) expresó que el 63% de 289 participantes presenta un nivel de violencia bajo, seguido de Alfaro (2023) con un 66.7% en nivel moderado. En comparación a Guzmán y Juárez (2021) quienes muestran similitudes con los resultados del presente estudio al indican que en su gran mayoría los estudiantes presentan un grado severo de violencia de pareja.

Para el tercer objetivo se propuso establecer la relación entre las dimensiones de dependencia emocional (ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención) y la violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo. Se aprecia que la violencia en la relación de noviazgo demuestra vinculación con las dimensiones de la dependencia emocional, lo que puede indicar que mientras más ansiedad, necesidad de expresión afectiva, interés por modificar planes, sentir miedo al estar solo, necesitar expresar de forma exacerbada las emociones y buscar atención, puede impulsar a manifestar situaciones violentas dentro de la dinámica de pareja.

A lo que los resultados demostraron que las dimensiones presentaron los siguientes valores: ansiedad por separación  $r = .569$ , miedo a la soledad  $r = .476$ , búsqueda de atención  $r = .448$ , expresión afectiva  $r = .439$  y modificación de planes  $r = .411$ . Lo que demuestra tener concordancia con las investigaciones de Castillo et al., (2015); Alfaro (2023); Aruniz

y Hernández (2022); Tarrillo (2019) y De La Cruz (2022) presentaban similitud en los resultados debido que comprobaron la existencia de relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y la violencia de pareja.

Donde Castillo et al., (2015) explicaba que la dimensión expresión límite se relaciona con dimensiones de la violencia como la violencia verbal, el chantaje, los celos, el conflicto y la necesidad de control con valores de  $r = .112$  a  $.121$ , lo que significa que aquellos que presentan una expresión límite se encuentran predispuestos a actos de violencia, dominio o conflicto en la dinámica de pareja.

Alfaro (2023) explicó que solo las dimensiones ansiedad por separación, modificación de planes, miedo a la soledad y expresión límite demuestran están relacionadas con la violencia de pareja al demostrar valores de  $r = .167$ ,  $.126$ ,  $.198$  y  $.350$  respectivamente, además de confirmar que la expresión afectiva y la búsqueda de atención no poseen relación al poseer un valor de  $r = .075$  y  $.096$ .

En el caso de Aruniz y Hernández (2022) demostraron que las dimensiones ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención guardan relación con la violencia de pareja al demostrar valores de  $r = .504$ ,  $.482$ ,  $.494$ ,  $.397$ ,  $.353$  y  $.397$  respectivamente, donde sobresale la dimensión ansiedad por separación lo que indica que este se manifiesta con recurrencia a diferencia de las demás dimensiones.

Tarrillo (2019) por su parte, encontró que la violencia de pareja posee relación solo con las dimensiones búsqueda de atención ( $r = .406$ ) y ansiedad por separación ( $r = .540$ ) de la variable dependencia emocional, lo que indica que búsqueda de atención y ansiedad por separación predisponen a la exposición de situaciones que puedan conllevar a actos de violencia.

De igual forma, De la Cruz (2022) demostró que, de las dimensiones de dependencia emocional, solo las dimensiones modificación de planes y expresión límite son los que poseen relación directa con la variable violencia de pareja con un valor de  $r = .240$  en ambos casos, lo que resulta en un aumento en situaciones de violencia ante una alta presencia de modificación de planes o de expresión límite.

**CAPITULO V**

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

## 6.1. Conclusiones

1. Se determinó que existe relación positiva media ( $Rho=.550$ ;  $p=.000$ ) entre dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Trujillo.
2. Se determinó un nivel bajo (52.8%) de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Trujillo.
3. Se determinó un nivel grave (76,4%) de violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Trujillo.
4. Se estableció que existe relación ( $p<0.05$ ) entre las dimensiones de dependencia emocional: ansiedad de separación ( $Rho=.569$ ), miedo a la soledad ( $Rho=.476$ ), búsqueda de atención ( $Rho=.448$ ), expresión afectiva de la pareja ( $Rho=.439$ ), expresión límite ( $Rho=.470$ ), modificación de planes ( $Rho=.411$ ) y la variable violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo

## 6.2. Recomendaciones

1. Se sugiere desarrollar un programa de intervención desde el enfoque cognitivo conductual para abordar los problemas de dependencia emocional como la conducta violenta de los estudiantes universitarios.
2. Se recomienda implementar una campaña de psicoeducación para concientizar y erradicar los pensamientos erróneos o irrealistas sobre la dinámica de pareja.
3. Se recomienda realizar talleres de autoestima y gestión emocional con la finalidad de brindar recursos a los estudiantes universitarios con el fin de prevenir situaciones que conlleven a una dependencia emocional o mucho más grave aún, situaciones donde se exponga la integridad de la persona por conductas violentas.
4. Se sugiere realizar un estudio explicativo para comprender a través de diversos factores, que es lo que desencadena la conducta violenta en la dinámica de pareja.

**CAPITULO VI**  
**REFERENCIAS Y ANEXOS**

## 6.1. Referencias

- Acuña, Y. y Dextre, Z. (2021). *Violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/61261>
- Alarcon, L., & Lara, A. (2022). *Dependencia e inteligencia emocional y violencia de pareja en estudiantes y docentes de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomas Sede Villavicencio*. [Trabajo de Licenciatura, Universidad Santo Tomas Sede Villavicencio]. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/44123?show=full>
- Alayo, R. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/293/alayo\\_rr.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/293/alayo_rr.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Alcalá, X., Cortés-Ayala, L., y Vega-Cauich, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Investigación empírica y análisis teórico*, 12(1). <https://revistapcc.uat.edu.mx/index.php/RPC/article/view/403>
- Alfaro, M. (2023). *Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes universitarios en el distrito de Chimbote*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/112149>
- Alvarado, G y Fernández, S. (2016). *Relación entre sexismo ambivalente y violencia en parejas de enamorados jóvenes adultos universitarios de Arequipa* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/3614>

- Anicama, J., Caballero, G., Cirilo, I., Aguirre, M. (2014). *Construcción y propiedades psicométricas de una escala de dependencia emocional en universitarios de Lima*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villareal]  
<https://docplayer.es/23452514-Anicama-jose-caballero-graciela-cirilo-ingrid-y-aguirre-marivel.html>
- Arellano, L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *Revista De Investigación De Estudiantes De Psicología*, 8(1). <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1908>
- Armas, R. (2018). *Factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del Hospital Nacional Segio E. Bernales, agosto a noviembre 2017*. [Tesis para el título de Médico Cirujano, Universidad Ricardo Palma]  
[https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/1238/12%20RARMA S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/1238/12%20RARMA%20S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Aruniz, D., & Hernandez, N. (2022). *Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología en una universidad privada, Lima, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]  
<https://hdl.handle.net/11537/31321>
- Barnechea, A. (2020). *Violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica del Perú]. Repositorio institucional.  
[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16117/Barnechea  
a  
\\_Gonz%C3%A1lez\\_Violencia\\_noviazgo\\_adultos1.pdf?sequence=5&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16117/Barnechea_Gonz%C3%A1lez_Violencia_noviazgo_adultos1.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
- Beraún, H., y Poma, E. (2020). La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública. *Revista Peruana de Ciencias de la*

*Salud*, 2(4), 240-249.  
<http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/226e/56>

Caracas-Moreira, William, Paulo-da Silva, Pallysson, dos Santos-Moura, Nadya, Pereira-Cirino, Ingrid, Silva-Barreto, Maryanna Tallyta, & de Oliveira-Lima, Luisa Helena. (2022). *Análisis de casos de violencia sexual de adolescentes escolares. Enfermería Global*, 21(67), 250-300. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.491001>

Cienfuegos, Y. (2021). Medición de la violencia en las relaciones de pareja en psicología. *Culturales*, 9(e544). <https://www.redalyc.org/journal/694/69469871007/html/>

Copaja, L., y Lopez, R. (2022). *Adaptación, reducción y validación del Cuestionario Dependencia emocional (CDE) en adultos de Lima Metropolitana, 2022*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109583/Copaja\\_HLZ-Lopez\\_ARI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109583/Copaja_HLZ-Lopez_ARI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Gil, H., Alba, L., Sosa, Y., y Gutiérrez, A. (2021). Emotional dependence: a problema in psychology and other humanistic sciences. *Edumecentro*, 13(2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742021000200269](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000200269)

De La Cruz Villanueva, R. D. (2022). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego] <https://hdl.handle.net/20.500.12759/9075>

Del Castillo, A., Hernández, M., Romero, A y Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *PSICUMEX*, 5(1), 4-18. <https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/248/195>

- Díaz-Mosquera, E., Merlyn, M., y Latorre, G. (2022). Estilos de apego adulto y regulación emocional en población de Quito, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*, 16(2). <https://www.redalyc.org/journal/4595/459573725017/459573725017.pdf>
- Escobar & Sánchez. (2019). *Dependencia emocional y violencia en jóvenes adultos homosexuales de Trujillo*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37434/alvarado\\_ta.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37434/alvarado_ta.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Espinoza, S., Vivanco, R., y Vargas, A. (2019). Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. *Polis, Revista Latinoamericana*, 52. <https://journals.openedition.org/polis/16993>
- Flórez, Y., Sánchez, R., Figueroa, M., Gómez, Y., y Díaz, S. (2022). Conflicto, salud y satisfacción: diferencias por etapa en parejas de la Ciudad de México. *Revista de Psicología (PUCP)*, 40(1). <http://dx.doi.org/10.18800/psico.202201.010>
- Galan, A. (2020). ¿En qué mejora la teoría del apego nuestra práctica clínica? Es hora de recapitular. *Papeles del Psicólogo*, 41(1), 66-73. <https://www.redalyc.org/journal/778/77862536007/html/>
- Garrido-Antón, M., Arribas-Rey, A., María de Miguel, J., García-Collantes, A. (2020). Violence in the relationships of youngs couples: Prevalence, victimization, perpetration and bidirectionality. *Logos Ciencia & Tecnología*, 12(2), 8-12. <https://www.redalyc.org/journal/5177/517764862002/html/>
- Gonzalez-Castro, A., Guerra-Olivares, T., y Rodriguez-Benites, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista Espacios*, 42(5). DOI: 10.48082/espacios-a21v42n05p07

- Guzmán, I. A y Juárez, M. F (2021). *Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento de estudiantes universitarios*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica de Santa María]  
<https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/10925>
- Hidalgo Vicario, M. (2017). Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. Madrid. *Pediatría Integral*, 21 (4), 233–244.  
<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
- Huáman, M. (2021). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en universitarios. Facultad de ciencias de la salud. Universidad Nacional de Cajamarca, 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Cajamarca]  
<https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4091>
- Illescas, M.; Tapia, J.; y Flores, E. (2018) Factores sociales y culturales que influyen en la mujer víctima de violencia intrafamiliar. Killkana sociales: *Revista de Investigación Científica*, 2(3), 187-196.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6584526>
- Jarecca, K. y Ventura, E. (2021). *Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/63135>
- Landenburger, Karen. (2017). *Teoría del ciclo de la violencia*. Intendencia Atacama.  
<http://www.intendenciaatacama.gov.cl/filesapp/Anexos%20Protocolos%20Atencion%20VIF.pdf>

- Lecca, M. (2016). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo] [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/465/lecca\\_bm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/465/lecca_bm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Lemos, M y Londoño, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- León, M. P. (2017). *Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia entre novios en universitarios de Nuevo Chimbote - 2017*. [Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejo] [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/12510/leon\\_cm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/12510/leon_cm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Maco, A., y Navarro, M. (2021). *Dependencia emocional en jóvenes estudiantes de psicología con familias nucleares e incompletas de una universidad privada de Piura*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego] [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8492/1/REP\\_PSIC\\_ANA.MACO\\_MELISSA.NAVARRO\\_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.J%C3%93VENES.ESTUDIANTES.PSICOLOG%C3%8DA.FAMILIAS.NUCLEARES.INCOMPLETAS.UNIVERSIDAD.PRIVADA.PIURA.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8492/1/REP_PSIC_ANA.MACO_MELISSA.NAVARRO_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.J%C3%93VENES.ESTUDIANTES.PSICOLOG%C3%8DA.FAMILIAS.NUCLEARES.INCOMPLETAS.UNIVERSIDAD.PRIVADA.PIURA.pdf)
- Maldonado & Álvarez. (2017). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en Estudiantes Universitarios* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa] <https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.01.02>
- Martinez, L. I., & Rios, O. N. (2022). *Factores de riesgo asociados a la violencia de pareja en jóvenes: Una Revisión Sistemática*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/82451>

- Neira, M., Mejía, R. & Farfán, D. (2020). Un estudio sobre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia doméstica. *Revista Muro de la Investigación*, 6(1), 10-22. <https://doi.org/10.17162/rmi.v6i1.1435>
- Pinto, B., Miranda, C., Ponce, F., Palacios, L., y Reyes, N. (2022). Problemas en convivencia y la satisfacción de parejas bolivianas durante la pandemia del COVID-19. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP*. 20(1). [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-21612022000100064#:~:text=Las%20otras%20relaciones%20con%20los,p%3C0%2C01](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612022000100064#:~:text=Las%20otras%20relaciones%20con%20los,p%3C0%2C01).
- Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J., y Arboccó de los Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Puente & Huertas. (2019). *Estilos de apego y dependencia emocional en parejas sentimentales de adultos Jóvenes*. [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia] [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-99982019000200009](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982019000200009)
- Ramos, S. (2014). *Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica*. [Tesis de Doctorado, Universidad Autónoma de Nuevo León] <https://cd.dgb.uanl.mx/bitstream/handle/201504211/16785/21351.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rocha, B., Umbarila, J., Meza, M., y Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas, Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299. <https://www.redalyc.org/journal/679/67962600009/67962600009.pdf>

- Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J., Rodríguez-Díaz, F. J., Bringas, C., Antuña, M. A., & Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52. [http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS\\_6\\_esp\\_45-52.pdf](http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf)
- Sánchez, V. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Trujillo*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30348>
- Santos, D., y Larzabal, A. (2021). Apego, autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de bachillerato de los cantones Riobamba y Guano. *Revista Eugenio Espejo*, 15(3), 4-15. <https://www.redalyc.org/journal/5728/572868251001/html/>
- Sember, Z. (2017). *Creencias irracionales y violencia de pareja en estudiantes del cuarto ciclo de Ingeniería de Sistemas de una Universidad Privada del Cono Norte* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/3380>
- Sevilla, L. (2018). *Dependencia emocional y Violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11371>
- Sstefania, V., Orben, M., y Zoller, M. (2019). Funcionalidad familiar y desarrollo de los vínculos afectivos en niños con problema conductuales de la Fundación “Nurtac” en Guayaquil, Ecuador. *ACADEMO*, 6(2), 149-163. <https://www.redalyc.org/pdf/6882/688273453005.pdf>

- Tarrillo, Y. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30409>
- Torres, A. (2020). *Violencia de pareja: detección, personalidad y bloqueo de la huida* [Tesis de doctorado, Universidad de Barcelona]  
[https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/313041/ATG\\_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/313041/ATG_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Villa-Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A., Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Psicoterapia*, 36(3). [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082018000300156](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082018000300156)
- Zárate-Depraect, N., Flores-Flores, P., Martínez-Aguirre, E., Alvarado-Félix, E., y Jimenez-Ramirez, C: (2022). Dependencia emocional en estudiantes de medicina. *Revista Médica Herediana*, 33(2).  
<https://www.redalyc.org/journal/3380/338071909011/338071909011.pdf>

## 6.2. Anexos

### Anexo 1. Formato de asentimiento informado

#### **FORMATO DE ASENTIMIENTO INFORMADO**

Por medio del presente documento manifiesto que se me ha brindado información para la participación en la investigación científica que se aplicará a estudiantes de psicología.

Se me ha explicado que:

1. El objetivo del estudio es determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Trujillo.
2. El procedimiento consiste en responder dos cuestionarios denominados El cuestionario de dependencia emocional y el cuestionario de violencia en relación de pareja.
3. El tiempo de duración de la participación de mi menor hijo(a)/tutoriado(a) es de 20 minutos.
4. Soy libre de rehusarme a que mi menor hijo(a)/tutoriado(a) participe en cualquier momento y dejar de participar en la investigación, sin que ello lo(a) perjudique.
5. No se identificará la identidad de mi menor hijo(a)/tutoriado(a) y se reservará la información que proporcione. Sólo será revelada la información que proporcione cuando haya riesgo o peligro para su persona o para los demás o en caso de mandato judicial.

Finalmente, bajo estas condiciones **ACEPTO** que mi menor hijo(a)/tutoriado(a) participe de la investigación.

DNI del Padre/tutor del estudiante: \_\_\_\_\_

Trujillo, ..... de .....de 2022.

## Anexo 2. Formato de consentimiento informado

### **FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Por medio del presente documento manifiesto que se me ha brindado información para la participación en la investigación científica que se aplicará a estudiantes de psicología.

Se me ha explicado que:

6. El objetivo del estudio es determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Trujillo.
7. El procedimiento consiste en responder dos cuestionarios denominados El cuestionario de dependencia emocional y el cuestionario de violencia en relación de pareja.
8. El tiempo de duración de mi participación es de 20 minutos.
9. Soy libre de rehusarme a participar en cualquier momento y dejar de participar en la investigación, sin que ello me perjudique.
10. No se identificará mi identidad y se reservará la información que proporcione. Sólo será revelada la información que proporcione cuando haya riesgo o peligro para su persona o para los demás o en caso de mandato judicial.

Finalmente, bajo estas condiciones **ACEPTO** participar de la investigación.

Trujillo, ..... de .....de 2022.

### Anexo 3. Cuestionario de dependencia emocional

#### Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

#### Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1. Me siento desamparado cuando estoy solo					1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja					1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla					1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja					1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja					1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo					1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado					1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme					1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje					1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil					1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo					1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás					1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío					1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto					1 2 3 4 5 6

15. Siento temor a que mi pareja me abandone	<b>1 2 3 4 5 6</b>
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	<b>1 2 3 4 5 6</b>
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	<b>1 2 3 4 5 6</b>
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	<b>1 2 3 4 5 6</b>
19. No tolero la soledad	<b>1 2 3 4 5 6</b>
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	<b>1 2 3 4 5 6</b>
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	<b>1 2 3 4 5 6</b>
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	<b>1 2 3 4 5 6</b>
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	<b>1 2 3 4 5 6</b>

#### Anexo 4. Cuestionario de violencia en la relación de pareja

##### Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

A continuación, aparece un conjunto de frases, lo que queremos saber es si te ha ocurrido y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja.

Para ellos, marca un de las 4 casillas a la derecha de cada frase.

Nunca: Esto no ha pasado en nuestra relación.

Rara vez: Únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones

A veces: Ha ocurrido entre 3 o 5 veces

Con frecuencia: Se ha dado en 6 o más ocasiones

<b>En esta relación, tu pareja</b>	<b>Nunca</b>	<b>Rara vez</b>	<b>A veces</b>	<b>Con frecuencia</b>
1. Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fie				
2. Te sientes obligada/o a mantener sexo				
3. Se burla acerca de las mujeres u hombres en general				
4. Te ha robado				
5. Te ha golpeado				
6. Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo				
7. Te humilla en público				
8. Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse				
9. Te habla sobre relaciones que imagina que tienes				
10. Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no quieres				

11. Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio				
12. Te quita las llaves del coche o el dinero				
13. Te ha abofeteado, empujado o zarandeado				
14. No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos.				
15. Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.				
16. Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte				
17. Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas				
18. Te ha tratado como un objeto sexual				
19. Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo				
20. Ha lanzado objetos contundentes contra ti				
21. Te ha herido con algún objeto				
22. Impone reglas sobre la relajación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva				
23. Ridiculiza tu forma de expresarte				
24. Amenaza con abandonarte				
25. Te ha retenido para que no te vayas				
26. Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales				
27. Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre				
28. Te ha hecho endeudar				
29. Estropea objetos muy queridos por ti				

30. Ha ignorado tus sentimientos				
31. Te critica, te insulta o grita				
32. Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado				
33. Te manipula con mentiras				
34. No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo				
35. Sientes que critica injustamente tu sexualidad				
36. Te insulta en presencia de amigos o familiares				
37. Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas				
38. Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a t i, escucha tus conversaciones telefónicas...)				
39. Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres				
40. Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social				
41. Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes				
42. Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a Contigo				

Anexo 5. Aportes de cuadros o tablas

**Tabla 6**

*Estadístico de normalidad para las variables dependencia emocional y violencia en la relación de pareja*

	<b>N</b>	<b>K-S</b>	<b>P</b>
Dependencia emocional	123	.333	000 <sup>b</sup>
Violencia en la relación de pareja	123	.474	000 <sup>b</sup>

Nota.

N= muestra

K-S= Kolmogorov Smirnov

P= valor de probabilidad

b=  $P < 0.05$