

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA DE ESTOMATOLOGÍA



**CARACTERÍSTICAS DE LA SONRISA Y SU RELACIÓN CON EL NIVEL DE
SATISFACCIÓN EN ESTUDIANTES DE 18 A 25 AÑOS DE EDAD”**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CIRUJANO DENTISTA

AUTORA:

BACH. NARRO GARCIA, KATIA ESTÉFANI

ASESOR :

DR. C.D. PORTOCARRERO REYES, WEYDER.

TRUJILLO – PERÚ

2016

DEDICATORIA

A Dios, que con su gracia infinita me cuido ,
por darme la oportunidad de vivir y por estar
conmigo en cada paso que doy, por fortalecer
mi corazón e iluminar mi mente y por haber
puesto en mi camino a aquellas personas que
han sido mi soporte y compañía durante todo
el periodo de estudio.

A mi padres, por ser la base fundamental durante
mi formación profesional, quienes me dieron lo
mejor en la vida: valores y mi educación,
apoyándome económicamente, moralmente para
culminar mi carrera profesional .Los amo

AGRADECIMIENTOS

- ✓ Agradezco a mi bendito Dios quien me dió la vida y la ha llenado de bendiciones en todo este tiempo, a él que con su infinito amor me ha dado la fuerza y sabiduría suficiente para culminar la carrera universitaria.

- ✓ A mis padres Alejandro y Martha, me apoyaron en todo momento, me enseñaron a no rendirme luchar por lo que quiero ,brindándome su apoyo incondicional, optimismo, amor, incentivo y disposición durante mi trayectoria universitaria, y poder lograr mi objetivo profesional

- ✓ A mi Hermana Josselyn por ser mi apoyo en momentos de estrés, ser mi cómplice, mi rebelde favorita . Te amo Tuta

- ✓ A mi Universidad Privada Antenor Orrego por darme la oportunidad de aprender y forjarme como profesional.

- ✓ A mi Asesor Dr. Weyder Portocarrero Reyes, por su gran apoyo, paciencia y aporte académico para la realización de este trabajo de investigación.

- ✓ A mis familiares y amigas, Yunis ser mi mejor amiga desde el primer ciclo apoyándome en momentos de tristeza, alegría y a Karen y Lub, por compartir los buenos y malos momentos en esta linda y estresante vida de Clínica.

A todos ustedes. ¡Gracias!

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito Determinar la relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de 18 a 25 años de edad.

El estudio, prospectivo, transversal, descriptivo y observacional se desarrolló en la Clínica Estomatológica de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo e incluyó un total de 100 estudiantes escogidos al azar.

Para determinar la relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes se les tomó una fotografía de sonrisa posada y se les realizó una encuesta y se recogió la información que fue procesada por tablas estadísticas, utilizando el método coeficiente de correlación de Spearman (Rho). Se considerará un nivel de significancia del 5%.

Los resultados nos permiten concluir que existe una relación altamente significativa entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de 18 a 25 años de edad.

PALABRAS CLAVE: Sonrisa, Satisfacción, Características

ABSTRACT

The present study was proposed to determine the connection between the characteristics of the smile and satisfaction level of students from 18 to 25 years old.

The study, prospective, cross-sectional, descriptive and observational was developed in the Stomatology Clinic Private University Antenor Orrego of Trujillo and included a total of 100 students randomly selected.

To determine the connection between the characteristics of the smile and satisfaction level of students. We took a picture of their smile and underwent a survey and the information was processed by statistical tables. Then the information was collected, using the coefficient method of Spearman correlation (Rho). A level of significance of 5% was considered.

The results allow us to conclude that there is correlation between the characteristics of the smile and satisfaction level of students aged 18 to 25 years old.

KEY WORDS : Smile , Satisfaction, characteristics

INDICE

I. INTRODUCCIÓN	1
1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	6
2. OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN	6
2.1 Objetivo General	6
2.2 Objetivos Específicos	7
II. DISEÑO METODOLÓGICO	7
1. Material de Estudio	8
1.1 Tipo de investigación	8
1.2 Área de Estudio	8
1.3 Definición de la población muestral.....	8
1.3.1. Características generales	8
1.3.1.1 Criterios de inclusión	8
1.3.1.2 Criterios de exclusión	9
1.3.2 Diseño estadístico de muestreo	9
1.3.2.1 Unidad de análisis.....	9
1.3.2.2 Unidad de muestreo	9
1.3.2.4 Tamaño muestral	10
1.3.3 Métodos de selección.....	10
1.4. Consideraciones éticas.....	11

2. Método, técnica e instrumento de recolección de datos.....	11
2.1 Método.....	11
2.2 Descripción del procedimiento.....	11
2.3 Instrumento de recolección de datos	14
2.4 Variables	15
3. Análisis estadístico de la información.....	16
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN.....	25
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	30
ANEXOS.....	33

I. INTRODUCCIÓN

La sonrisa y la expresión de nuestra boca y sus gestos, provocan en gran medida una tarjeta de presentación de nuestro mundo externo e interno a la sociedad. Es una de las primeras cosas en que nos fijamos en la persona es su boca y sonrisa o ausencia. Aparece desde el nacimiento como reflejo a una sensación de placer, entre los dos y tres meses, es una de las primeras formas de comunicación ^{1,2}

En la actualidad el atractivo facial juega un rol importante en la interacción social. Esto influye en el éxito de atracción al sexo opuesto, las oportunidades de relacionarse, evaluaciones de personalidad, el rendimiento y las perspectivas de empleo .Es importante que los ortodoncistas estén familiarizados con el examen de los diversos componentes que constituyen una sonrisa, y que éstos son considerados durante el diagnóstico, la planificación del tratamiento, y la entrega de la mecánica de tratamiento. ^{3,4}

Una sonrisa estéticamente agradable, no sólo es dependiente en componentes, tales como posición de los dientes, tamaño, forma, y color, sino también de la cantidad de encía gingival y la formulación de los labios. Estos son el factor de control en la que se pueden ver partes de los dientes, las encías, y la cavidad oral en la sonrisa de un individuo. ⁵

La sonrisa en los seres humanos es una expresión común que refleja placer o entretenimiento, pero también puede ser una expresión involuntaria de ansiedad o de

varias emociones como la ira y la ironía, entre otras. Es definida como la expresión facial caracterizada por la curvatura hacia arriba de los extremos de los labios.^{3,6}

Anatómicamente puede ser clasificada según la localización de la línea gingival teniendo como referencia la relación del borde inferior del labio superior con los incisivos superiores y su encía, en alta, media y baja. Si la línea gingival al sonreír permite ver el 100% del diente anterior e incluso la observación de una banda de encía se habla de una sonrisa alta, si la línea de sonrisa permite la exposición del 75% al 100% del diente se habla de sonrisa media y si por el contrario, solo se ve el 50% o menos del incisivo se habla de sonrisa baja.⁷

Existen dos tipos de sonrisa, la sonrisa social y la de disfrute², cada tipo de sonrisa implica una diversa presentación anatómica. La sonrisa social usada como saludo es voluntaria sin esfuerzo, una expresión facial estática, los músculos elevadores del labio se contraen haciendo que los labios se contraen y muestren los dientes y en ocasiones un poco encía marginal. La sonrisa de disfrute se obtiene en la risa placentera, esta es involuntaria y resultado de la contracción de los músculos elevadores del labio superior y los depresores del labio inferior.^{8,9}

Componentes importantes en la sonrisa : arco de sonrisa, corredor bucal, línea media, línea de sonrisa .^{7,10}

El arco sonrisa es la curva que pasa a lo largo de la bordes incisales de los dientes anteriores superiores. Es evaluado en general en comparación con la curvatura del labio inferior durante una sonrisa. Un arco de sonrisa es consonante si sigue la curvatura de la labio inferior y no consonante si no es paralela a la el labio inferior. Factores que influyen en el arco de sonrisa, la inclinación del plano palatino

con relación al plano de Frankfort que puede incrementar la exposición dental y la forma del arco superior.^{3, 11,12}

Un arco ideal de sonrisa tiene los bordes de los incisivos maxilares ligeramente en el contorno del labio inferior, un arco convexo, arco, curvado arco de consonante.¹²

Los corredores bucales son considerados como el espacio entre las superficies vestibulares de los dientes posteriores y las comisuras labiales cuando el paciente está sonriendo. Durante la apertura bucal, en una sonrisa, surge un espacio oscuro (espacio negativo) entre superficie externa de los dientes superiores y la comisura labial, que forman el corredor bucal.^{7,13}

Tipos de corredores bucales está el ancho por lo general seguido por arco dental maxilar, el estrecho intermedia seguido de arcos dentales de dimensiones transversales intermedios y el estrecho o inexistente, asociado a severa arcos dentales transversales.¹⁴

La línea media, se refiere a la interface de contacto vertical entre los dos incisivos centrales maxilares. Ésta debería ser perpendicular al plano incisal y paralela a la línea media facial. Puntos anatómicos para evaluar la línea media, siendo el filtrum labial uno de los más precisos. El centro del filtrum es el centro del arco y debería coincidir con la papila entre los incisivos centrales.^{13,14}

La línea de sonrisa es a una línea imaginaria que se extiende a lo largo de los bordes incisales de los dientes anteriores maxilares, la que debería imitar la curvatura del

borde superior del labio inferior al sonreír. La exposición de la encía vestibular alrededor de 2 mm durante la sonrisa se puede considerar estética.^{10,15} La exposición gingival fue clasificada como poco atractivo notable solamente en 4 mm.¹⁶

Koening M y col (2010) realizaron un estudio con el propósito de establecer la relación de la satisfacción con la sonrisa y las características de esta evaluadas a través del arco de la sonrisa, corredores bucales, último diente superior visible de la sonrisa, altura de labio superior y la cantidad del largo de incisivos centrales mostrados al sonreír, concluyeron que la altura más frecuente de la sonrisa fue la sonrisa baja y la presencia de corredores bucales. Ninguna de las características se relacionó con la satisfacción con la sonrisa.¹⁷

Sanjay L y col (2006) realizaron un estudio con el objetivo de evaluar los cambios en el atractivo sobre la sonrisa, arcos y corredores bucales; las sonrisas fueron juzgadas por los ortodoncistas y personas comunes. Tuvieron como resultados que tanto las personas comunes y ortodoncistas prefieren sonrisas en el que la sonrisa arco paralelo al labio inferior y corredores bucales son mínimos.¹⁸

Chang y col (2011) realizaron un estudio cuyo propósito fue investigar la estética de la sonrisa relacionados con atractivo facial y el sexo, determinado por las variables del corredor bucal, arco sonrisa, discrepancia maxilar gingival. Llegando a la conclusión que el atractivo y el sexo no se ve impactado con las variables de la sonrisa un contexto facial.¹⁹

Alvino (2009) el presente trabajo tuvo como objetivo realizar un análisis de la sonrisa y determinar su relación con las proporciones faciales. Los resultados demostraron que: la mayor cantidad de pacientes son leptoprosopos y un bajo porcentaje son euriprosopos.; la mayor cantidad de pacientes tienen una línea de la sonrisa alta y menor cantidad tienen una sonrisa baja, la mayor cantidad de pacientes son leptoprosopos y a su vez tienen una línea de sonrisa media; la forma del incisivo que predomina es de forma ovaladas.²⁰

Como se sabe la sonrisa es parte de nuestra naturaleza, pues somos la única especie que sonríe. Una sonrisa ideal depende de la simetría y el equilibrio de las características faciales y dentales como el color, la forma y la posición de los dientes, desempeña una función vital en la salud oral del paciente. La importancia de este trabajo es reportar normas que nos ayuden a plantear protocolo, parámetros para evaluar la sonrisa del paciente ,con este trabajo se buscamos simplificar y planificar el tratamiento de esta. El protocolo de tratamiento no debe aplicarse universalmente sino que funciona como un punto de partida. Teniendo en cuenta que no existen estudios previos en nuestra localidad es que se propone la realización de la presente investigación con el propósito que lo determina, características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de Estomatología.

1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Existe relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de 18 a 25 años de edad?

1.2. HIPÓTESIS

Si existe relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de 18 a 25 años de edad.

1.3. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Objetivo general

- Determinar la relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de 18 a 25 años de edad.

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar la relación entre las características de la sonrisa en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según sexo.
- Determinar la relación entre el nivel de satisfacción de la sonrisa en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según sexo.

- Determinar la relación entre las características de la sonrisa en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según edad.
- Determinar la relación entre el nivel de satisfacción de la sonrisa en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según edad.

II. DISEÑO METODOLÓGICO

1. Material de estudio

1.1 Tipo de investigación

Según el período en que se capta la información	Según la evolución del fenómeno estudiado	Según la comparación de poblaciones	Según la interferencia del investigador en el estudio
Prospectivo	Transversal	Descriptivo	Observacional

1.2 Área de estudio

El presente trabajo se realizó en los ambientes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo.

1.3 Definición de la población muestral

1.3.1 Características generales

La población muestral estuvo constituida por estudiantes de 18 a 25 años de la Universidad Privada Antenor Orrego.

1.3.1.1 Criterios de inclusión

- Estudiante de Estomatología matriculado en la Universidad Privada Antenor Orrego en el ciclo 2016-I.
- Estudiante de Estomatología aparentemente sano, lúcido Orientado en tiempo y espacio.

1.3.1.2 Criterios de exclusión

- Estudiante de Estomatología que no acepte participar en el estudio.
- Estudiante de Estomatología que presenten asimetrías faciales.
- Estudiante de Estomatología que presenten síndromes faciales y agenesias dentales y edéntulos parciales.
- Estudiante de Estomatología que presenten tratamiento ortodóntico en curso.

1.3.2 Diseño estadístico de muestreo

1.3.2.1 Unidad de análisis

Estudiante de Estomatología que cumpla con los criterios establecidos.

1.3.2.2 Unidad de muestreo

Estudiante de Estomatología que cumpla con los criterios establecidos.

1.3.2.3 Tamaño de muestra

Para determinar el tamaño de muestra se emplearon datos de un estudio piloto, empleándose la fórmula para relación de variables:

$$n = \left[\frac{Z_{\alpha/2} + Z_{\beta}}{\frac{1}{2} \ln \left(\frac{1+r}{1-r} \right)} \right]^2 + 3$$

Alfa (Máximo error tipo I)	$\alpha =$	0.050
$1-\alpha/2 =$ Nivel de Confianza a dos colas	$1-\alpha/2 =$	0.975
$Z\alpha/2 =$ Valor tipificado de Z al 10% de error tipo I	$Z\alpha/2 =$	1.960
Beta (Máximo error tipo II)	$\beta =$	0.200
$1- \beta =$ Poder estadístico	$1- \beta =$	0.800
$Z\beta =$ Valor tipificado de Z al 20% de error tipo II	$Z\beta =$	0.842
Coefficiente de correlación de Spearman (EVA - Arco de sonrisa)	$r =$	0.318
Tamaño de muestra (cálculo)	$n =$	75.328
Tamaño mínimo de muestra	$n =$	76

1.3.3 Método de selección

La selección de la muestra se realizará a través de un método no probabilístico

1.4. Consideraciones éticas

Para la ejecución de la presente investigación, se seguirán los principios de la Declaración de Helsinki, adoptada por la 18o Asamblea Médica Mundial (Helsinki, 1964), y modificada en Fortaleza - Brasil, Octubre 2013.

2 Método, técnicas e instrumento de recolección de datos

2.1 Método:

Observación.

2.2 Descripción del procedimiento

A. De la aprobación del proyecto

El primer paso para realizar el presente estudio de investigación fue la obtención del permiso para la ejecución, mediante la aprobación del proyecto por el Comité Permanente de Investigación Científica de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego con la correspondiente Resolución Decanal.

B. De la autorización de para la ejecución:

Una vez aprobado el proyecto se procedió a solicitar el permiso para poder trabajar en los ambientes de la clínica Estomatológica de la Universidad Privada Antenor Orrego.

C. Características y nivel de satisfacción de la sonrisa :

Para llevar a cabo este estudio se tomaron fotografías de su sonrisa posada a cada uno de los alumnos, con una cámara fotográfica; se colocó un trípode a un metro de distancia de los sujetos, a los que se les indicó que permanezcan de pie para la foto, sosteniendo sus manos y con la cabeza en posición (horizontal de Frankfort) mirando hacia el frente. El lente se ajustó paralelo al plano oclusal. Luego de tomar la fotografía, está fue vista en la laptop para que el alumno pueda observar su sonrisa llenar la ficha de recolección de datos, donde evaluó el nivel de

satisfacción de su sonrisa y características de la sonrisa (arco de sonrisa, corredor bucal, línea media y línea). Para evaluar el nivel de satisfacción de la sonrisa se empleó escala de análisis visual (EVA) 0-10. Para evaluar las características de la sonrisa, se analizó la fotografía de cada uno de los estudiantes, asignando un valor de 1 SI, presenta la característica sonrisa y 0 No presenta la características, para luego ser comparada con la respuesta de cada alumno sobre la característica de la sonrisa, dando valor 1 Si coinciden y 0 No coinciden para luego sumar el total de coincidencias.

D. De la selección del sujeto de estudio

Una vez conseguido los permisos para la ejecución del presente proyecto de investigación, se procedió a la selección, de estudiantes de Estomatología que participaron en la encuesta.

A cada estudiante de Estomatología seleccionado se le explicó la importancia y los objetivos de la presente investigación para que tomen la decisión de participar en el estudio de forma voluntaria.

Se procedió a solicitar la firma del consentimiento informado para participar en la investigación (Anexo 1), y luego fueron sometidos a evaluación y se llenaron, una ficha de recolección de datos; la información referida. (Anexo 2)

E. Evaluación del nivel satisfacción de la sonrisa

Luego de tomar la fotografía los estudiantes evaluaron su sonrisa y la registraron en un ficha clínica donde presentó una escala analógica Visual 0 – 10, donde 0 significa no le agrada su sonrisa, y 10 significa que le agrada su sonrisa.

F. De la prueba piloto

Se aplicó a 16 estudiantes de Estomatología se les tomó una fotografía de su sonrisa posada a cada uno de los alumnos, con una cámara fotográfica; se colocó un trípode a un metro de distancia de los sujetos, a los que se les indicó que permanezcan de pie para la foto, sosteniendo sus manos y con la cabeza en posición (horizontal de Frankfort) mirando hacia el frente. Luego de tomar la fotografía se procedió a llenar la ficha clínica donde se preguntó si le agrada su sonrisa o se realizaría un tratamiento de ortodoncia, la evaluación lo registraron en un ficha clínica donde presenta una escala de 0 – 10, donde 0 significa no le agrada su sonrisa y 10 significa una sonrisa agradable, la asignación de la puntuación se encerrará en un círculo según el criterio de los estudiantes de Estomatología (Anexo 2).

G. Confiabilidad del método:

La confiabilidad del método fue realizada en 10 estudiantes de Estomatología mediante la calibración intraevaluador, es decir con el mismo grupo en dos momentos distintos. Se empleó la prueba de Coeficiente de Correlación Intraclase

para evaluar la concordancia en el nivel de satisfacción de la sonrisa (EVA), apreciándose alta confiabilidad en las mediciones con un valor de 0.789. (Anexo3)

2.3 Del instrumento de recolección de datos:

El instrumento que se utilizó es una ficha clínica elaborada específicamente para la investigación. Que se proporcionó al estudiante de Estomatología su número de ID y el año que cursa de estudios (ciclo) y marcarán con una (X) su sexo. La ficha clínica tuvo dos partes , la primera parte se evaluó la satisfacción de la sonrisa a través de escala de análisis visual encerrando con un círculo la puntuación asignada a su criterio del nivel de satisfacción de su sonrisa en una escala del 0 – 10 .La segunda parte fue evaluar las característica de la sonrisa : Línea media, Línea de sonrisa , arco de sonrisa y corredores bucales a través de 4 ítems, asignándoles un puntaje de 1 Si presenta la característica de la sonrisa y 0 si no presenta la característica sobre sonrisa. (Anexo 2)

2.4 Variables:

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL (INDICADORES)	TIPO		ESCALA DE MEDICIÓN
			SEGÚN SU NATURALEZA	SEGÚN SU FUNCIÓN	
Nivel de satisfacción de la Sonrisa	Conformidad, confianza de una persona sobre su expresión facial que refleja placer o entretenimiento ^{6,21}	Será medida según la escala de análisis visual 0 – 10 EVA	Cuantitativa	-	De intervalo
Características de la sonrisa	se caracteriza por la curvatura hacia arriba de los extremos de los labios. ^{6,10}	Se medirá en base al puntaje numérico de la ficha de recolección de datos: - Corredor bucal - Línea de la sonrisa - Arco de la sonrisa - Línea Media Sí: 1 No: 0	Cuantitativa	-	De intervalo

COVARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL (INDICADORES)	TIPO		ESCALA DE MEDICIÓN
			SEGÚN SU NATURALEZA	SEGÚN SU FUNCIÓN	
Sexo	Condición orgánica, masculina o femenina, de los animales y las plantas. ²¹	Femenino Masculino	Cualitativa	-	Nominal
Edad	Tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo. ²²	18-21 22-25 años	Cualitativa	-	Nominal

3. Análisis estadístico de la información

Los datos recolectados fueron procesados de manera automatizada en el programa estadístico SPSS Statistics 22.0 (IBM, Armonk, NY, USA), para luego presentar los resultados en tablas de y/o gráficos mostrando los resultados de acuerdo a los objetivos planteados. Se presenta un análisis estadístico descriptivo univariado y bivariado entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción. Para determinar de la relación entre las variables en estudio se empleó el coeficiente de correlación de Spearman. Se consideró un nivel de significancia del 5%.

III. RESULTADOS

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes 18 a 25 años de edad. La muestra estuvo constituida por 100 estudiantes que acudieron a la Clínica Estomatológica de la Universidad Privada Antenor Orrego del distrito de Trujillo en el mes de junio-julio del año 2016, obteniéndose los siguientes resultados:

- ✓ Existe una relación (negativa), altamente significativa entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiante de Estomatología. ($p < 0.001$) (Tabla 1 - Gráfico 1).

- ✓ Participaron 67 alumnas del sexo femenino y 33 alumnos de sexo masculino (tabla 2). Respecto a las Puntuaciones de características de la sonrisa el sexo femenino presenta media de 2.73 y (DE: 0.86) y el sexo masculino presenta media de 2.45y (DE: 0.83) .Respecto a las Puntuaciones del nivel de satisfacción de la sonrisa el sexo femenino presenta media de 5.48 y (DE: 1.85) y el sexo masculino presenta media de 5.42 y (DE: 1.77) (Tabla 2 – Gráfico 2).

- ✓ Respecto a las Puntuaciones de características de la sonrisa según edad, las edades comprendidas entre 18 a 21 años en presenta media de 2.70 y (DE: 0.85) y las de 22 a 25 años presenta media de 2.54 y (DE: 0.87) . Respecto a las Puntuaciones del nivel de satisfacción de sonrisa ,las edades comprendidas entre 18 a 21 años presenta media de 5.38 y (DE: 1.96) con respecto a las de 22 a 25 años en presenta media de 2.54 y (DE: 0.87)(Tabla 3– Gráfico 3).

- ✓ Según sexo: El sexo masculino existe una relación (negativa) significativa entre las características de la sonrisa y nivel satisfacción de la sonrisa ($p < 0.05$), mientras en el sexo femenino existe una relación (negativa) muy significativa entre las características de la sonrisa y nivel satisfacción de la sonrisa ($p < 0.01$). (Tabla 4)
- ✓ Según edad :Existe una relación (negativa) entre las características de la sonrisa y nivel satisfacción en estudiantes de 18 a 21 años existe relación significativa $p < 0.005$ y para 22 a 25 años la relación es altamente significativa ($p < 0.001$) (Tabla 5)

Tabla 1

Relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de 18 a 25 años de edad.

Variable	n	Correlación de Spearman	p*
Nivel de satisfacción	100		
Características de la sonrisa	100	-0.365	< 0.001

* Rho de Spearman

Gráfico 1

Correlación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de 18 a 25 años de edad.

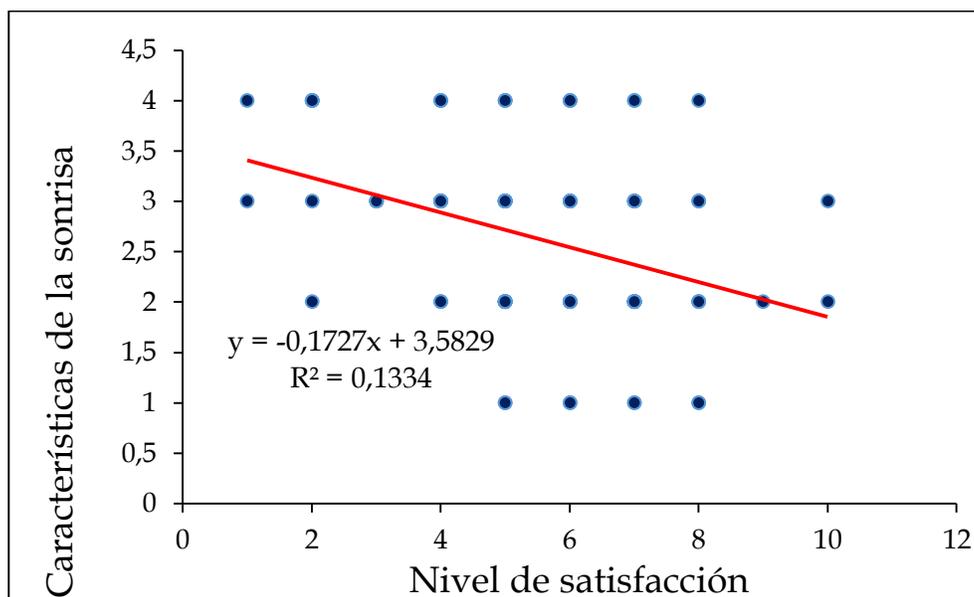


Tabla 2

Puntuaciones de características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según sexo.

Sexo	Variable	n	Media	Me	DE	Mín	Máx
Masculino	Nivel de Satisfacción	33	5.42	5.00	1.77	1	9
	Características de la sonrisa	33	2.45	2.00	0.83	1	4
Femenino	Nivel de Satisfacción	67	5.48	6.00	1.85	1	10
	Características de la sonrisa	67	2.73	3.00	0.86	1	4

Me, mediana; Var, varianza; DE, desviación estándar; Mín, valor mínimo; Máx, valor máximo.

Gráfico 2

Características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según sexo.

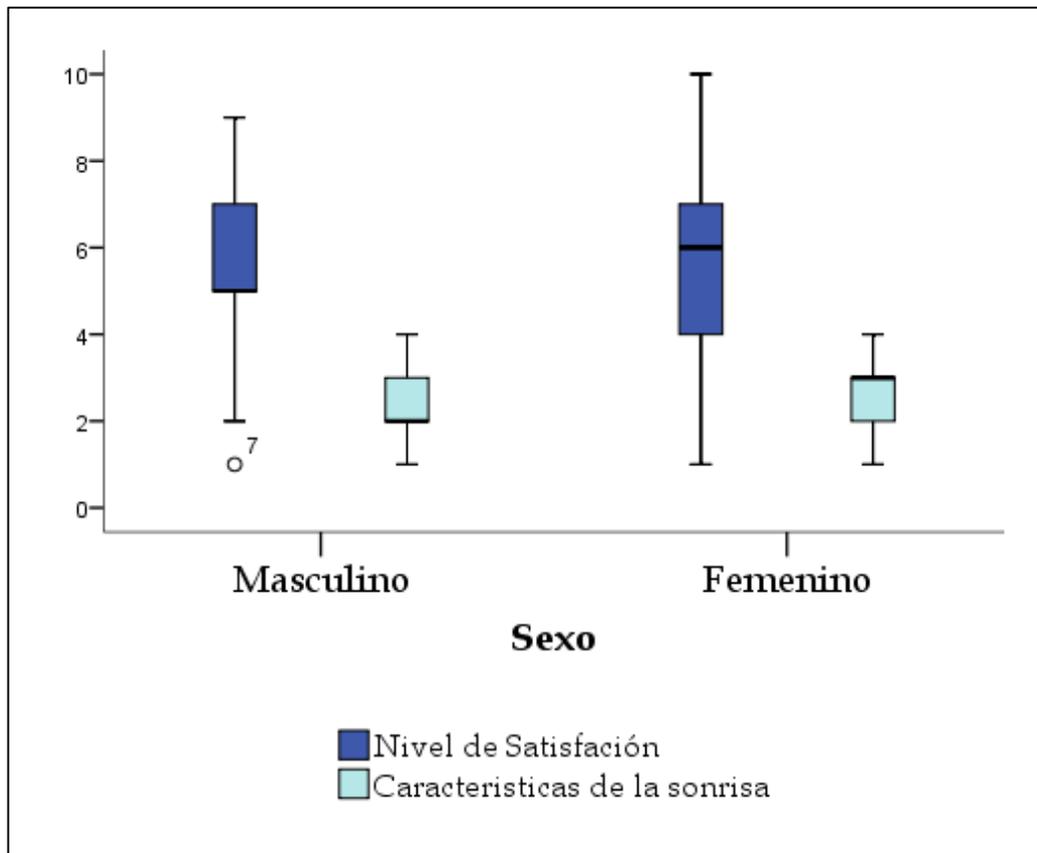


Tabla 3

Puntuaciones de características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según edad.

Edad	Variable	n	Media	Me	DE	Mín	Máx
de 18 a 21 años	Nivel de Satisfacción	63	5.38	5.00	1.96	1	10
	Características de la sonrisa	63	2.70	3.00	0.85	1	4
de 22 a 25 años	Nivel de Satisfacción	37	5.59	5.00	1.55	2	8
	Características de la sonrisa	37	2.54	3.00	0.87	1	4

Me, mediana; Var, varianza; DE, desviación estándar; Mín, valor mínimo; Máx, valor máximo.

Gráfico 3

Características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según edad.

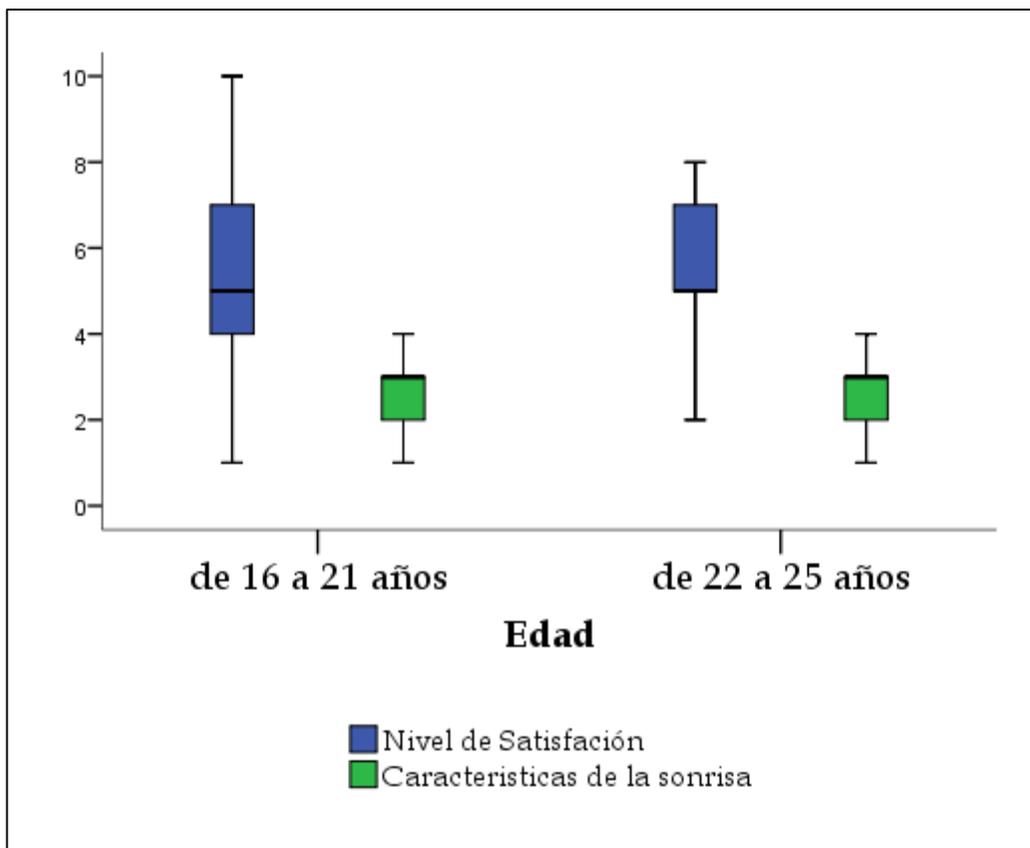


Tabla 4

Relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según sexo.

Sexo	Variable	Correlación Spearman	p*
Masculino	Nivel de Satisfacción	-0.433	0.012
	Características de la sonrisa		
Femenino	Nivel de Satisfacción	-0.344	0.004
	Características de la sonrisa		

* Rho Spearman

Tabla 5

Relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según edad.

Edad	Variable	Correlación Spearman	p*
de 18 a 21 años	Nivel de Satisfacción	-0.270	0.032
	Características de la sonrisa		
de 22 a 25 años	Nivel de Satisfacción	-0.546	< 0.001
	Características de la sonrisa		

* Rho Spearman

IV. DISCUSIÓN

La sonrisa es la llave de la expresión de la vida social del ser humano. Cuando una persona experimenta felicidad, placer o alegría invariablemente se producirá una sonrisa. Desde tiempos inmemorables los ortodoncistas y otras especialidades, han pretendido objetivar los parámetros de sonrisa a fin de poder reproducirla.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes 18 a 25 años de edad.

Los resultados en nuestro estudio nos muestran que existe relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes 18 a 25 años de edad. Pero para la investigación de Koenig ¹⁷ nuestro estudio difiere, en su estudio no existe relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción. Este resultado puede ser sustentado por que en nuestra investigación se analizó una población más amplia, quienes analizaron detenidamente su sonrisa en la computadora, la mayor parte de la población encuestada cursaba los últimos ciclos de estudio de Estomatología a quienes les satisface su sonrisa.

Nuestro resultado puede diferir porque evaluamos cuatro características principales de la sonrisa: Arco sonrisa, Corredor Bucal, Línea media y línea sonrisa, esto puede ser explicado por hecho que los alumnos solo observaron una parte del todo en su sonrisa no presentando insatisfacción, y por otra parte de haber realizado la investigación con una muestra amplia y en la universidad tengan como parámetros diferentes factores culturales, étnicos y religiosos.

Al observar las Características de sonrisa y Nivel de satisfacción de sonrisa, el sexo

femenino en nuestra investigación mostró mayor puntuación en nivel satisfacción y Características de sonrisa con respecto al sexo masculino.

Al comparar nuestros resultados referentes a las características de la sonrisa según sexo encontramos coincidencias con Zapiencia¹, Vinod⁶ que el sexo femenino presentó mayor puntuación o valores referentes a los corredores bucales estrechos, arco de sonrisa consonante y línea media con desviación de 2 mm aceptable son los más atractivos para el sexo femenino.

En nuestro estudio, respecto al nivel de satisfacción de sonrisa, según sexo, el sexo femenino presentó mayor puntuación al nivel de satisfacción de sonrisa pero para Van⁵ difiere a nuestro estudio, que en sus resultados el sexo masculino tuvo mayor satisfacción, personalidad referente a su sonrisa a pesar que obtuvieron sonrisa negativa. Se puede considerar que la mayoría el sexo masculino es menos complicado en la toma de decisiones y menos observador en cambio el sexo femenino es más observador es más detallista y minucioso.

Con respecto a los corredores bucales hay una diferencia de opiniones, coincidiendo con Vinod⁶ y Guilherme¹⁸ en su estudio evaluaron los corredores bucales no tienen efecto sobre la estética de sonrisa y por ende mayor satisfacción de su sonrisa. Pero para Rufenach¹⁵ los corredores bucales son menos atractivos o menos estéticos para una sonrisa, y para Koenig¹⁷ en su estudio sugirió que los corredores bucales amplios de deben incluir en la lista de problemas de tratamiento y que los corredores bucales pequeños se pueden dejar como están..

En nuestro estudio la característica más notable fue la sonrisa media que expone el 75% al 100 % de la corona de los incisivos, estos resultados concuerdan con Sarver⁹,

Maganzini¹¹. Para Alvino²⁰ determinó en su estudio las proporciones en cuanto a los tipos de sonrisa: media, alta y baja, llegando a la conclusión que la sonrisa media correspondió al 58.62 por ciento, siendo la más frecuente de las tres, mostrando mayor nivel de satisfacción de sonrisa.

Debemos tener en cuenta que la mayor frecuencia de parámetros clínicos puede ser considerada como una guía para establecer una sonrisa típica, ideal o promedio y no debe ser interpretada como reglas cosméticas rígidas.

Considerando que las características de la sonrisa: corredores bucales estrechos son los más atractivos, arco de sonrisa consonante, sonrisa media y la desviación línea media de 2 mm constituye un valor estético positivo que pueden incluirse de forma importante en una planificación de sonrisa y tenerse en cuenta en el tratamiento de Ortodoncia y/o Rehabilitación oral lo cual mejoraría la satisfacción y estética de la sonrisa.

V. CONCLUSIONES

- ✓ Existe relación entre las características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de 18 a 25 años.
- ✓ Existe relación entre las características de la sonrisa en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según sexo.
- ✓ Existe relación entre nivel satisfacción de la sonrisa en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según sexo.
- ✓ Existe relación entre las características de la sonrisa en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según edad.
- ✓ Existe relación entre nivel satisfacción de la sonrisa en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, según edad.

VI. RECOMENDACIONES

- ✓ Debido a que el número de estudios previos realizados es muy limitado, se recomienda hacer diversos estudios teniendo en consideración aspectos de estética de la sonrisa que incluya el grosor de labios, desviación de la Línea media.
- ✓ Considerar también realizar el estudio, tomando en cuenta el sexo de los participantes y su preferencia en las características der la sonrisa,
- ✓ Dar más énfasis en el examen clínico de la sonrisa del paciente incluyendo registros estáticos (fotos) y registros dinámicos (filmación de sonrisa).
- ✓ Profundizar en los temas de sonrisa en alumnos de primeros ciclos.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Zapiencia ZP, Delgado VD. Análisis de la dinámica de la sonrisa en pacientes que acuden a la Subsección de Ortodoncia de la unidad de la Especialidades odontológicas. Rev Sanid Milit Mex. 2011;64(4):163-7.
2. Hernández H M de R. La sonrisa y su patología. Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación 2000; 23 (3): 49-52.
3. Makquichagua CV, Liñan DC, Ríos VK. Percepción estética de la sonrisa con respecto a la inclinación del incisivo central superior. Rev Estomatol Herediana. 2014,24(3):155-62.
4. Wail W, Nigel P, Aviva P, Daljit G. Effect of occlusal plane on smile attractiveness. Angle Orthod. 2012(82):218–23.
5. Van der G P ; Oosterveld P; Van HGc; Kuijpers JA. Smile Attractiveness. Angle Orthodontist, 2007;77(5):759-65.
6. Vinod KS, Daniel TP, AsokA. Characterization of posed smile by using visual analog scale, smile arc, buccal corridor measures, and modified smile index . Am J Orthod Dentofacial Orthop 2008;133 (1):515-23.
7. Londoño BM, Botero MP. La sonrisa y sus dimensiones. Rev. Fac. Odontol Univ Antioq. 2012;23(2):353-65.
8. Schabel JB, Tiziano B, Franchi L, Mcnamra JA. Clinical photography vs digital video clips for the assessment of smile esthetics . Angle Orthod. 2010;80 (1):678–84.

9. Sarver D. The importance of incisor positioning in the esthetic smile: The smile arc. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 2010; 120(2): 98-111.
10. Estetica Stefani L, Paril VC. Tolf NJ. *Estetica y Ortodoncia*. RAAO. 2012;50(1):12.
11. AL. Maganzini LA, Schroetter BS, Freeman K. Improvement in smile esthetics following orthodontic treatment. A retrospective study utilizing standardized smile analysis. *Angle Orthod*. 2014;84:492-99.
12. Hideki I, Shunsuke N, Amy LC. Effects of Buccal Corridors on Smile Esthetics in Japanese. *Angle Orthod*. 2009;79:628-33.
13. Moncada CG, Angel AP. Parametros para la evaluación de estética dentaria antero superior. *Rev Dental de Chile* 2008;99(3)29-38.
14. Machado WA. 10 commandments of smile esthetics. *Dental Press J Orthod* 2014;19(4):136-57.
15. Rufenach CK, Pals LM. *Fundamentos de Estetica*. Chicago. Publish. 2013.
16. Geron S, Wasserstein A. Influence of Sex on the Perception of Oral and Smile Esthetics with Different Gingival Display and Incisal Plane Inclination. *Angle Orthod* 2005;75:778-84.
17. Koenig MR, Lavado TA, Aguado DJ, Altamirano QM, Gallardo BE. Características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de facultad de Odontología de la Universidad San Martín de Porres. *kiru*. 2009, 6(2):88-122.
18. Guilherme J, Castello BN, Freire FT, Sathler R, Garib D, Pereira LJ. Influence of orthodontic treatment, midline position, buccal corridor and smile arc on smile attractiveness. *Angle Orthod*. 2011;81:153-61.

19. Chang CA, Fields, Michael BF, Nathan CS, Firestone RA, Rosenstiel S, Christensen CJ. Smile esthetics from patients' perspectives for faces of varying attractiveness. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 2011;140:171-80.
20. Alvino MI. Análisis de la sonrisa en relación a las proporciones faciales en pacientes jóvenes de 17 a 20 años [Tesis para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal Facultad de Odontología. 2009.
21. Diccionario de la Real Academia Española [Internet]. Madrid, España: Diccionario Real Academia Española 23^o Edición. [citado el 01 de abril 2016]. Disponible desde: <http://lema.rae.es/drae/>
22. Diccionario de la Real Academia Española [Internet]. Madrid, España: Diccionario Real Academia Española 23^o Edición. [citado el 01 de abril 2016]. Disponible desde: <http://dle.rae.es/?id=EN8xffh>

ANEXO

ANEXO 01

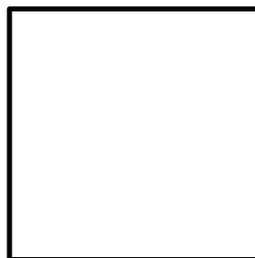
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____, por medio del presente documento hago constar que acepto participar en el trabajo de investigación titulado.”

CARACTERÍSTICAS DE LA SONRISA Y SU RELACIÓN CON EL NIVEL DE SATISFACCIÓN EN ESTUDIANTES DE 18 A 25 AÑOS DE EDAD”

Firmo este documento como prueba de aceptación, habiendo sido antes informado sobre la finalidad del trabajo y que ninguno de los procedimientos a utilizar en la investigación pondrá en riesgo mi salud y bienestar. Me ha sido aclarado además que no hare ningún gasto, ni recibiré contribución económica por mi participación.

Firma: _____



DNI: _____

Trujillo, ____ de ____ de ____

Anexo 3

CONFIABILIDAD DEL MÉTODO

Calibración	CCI *	95% de intervalo de confianza		p
		Límite inferior	Límite superior	
Intraevaluador (EVA)	0.789	0.203	0.947	0.012

* Coeficiente de Correlación Intraclase.









