

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**



**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE  
COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA,  
TRUJILLO. 2020**

**AUTORA: SÁNCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY**

**ASESOR: ARAMBURÚ VIVANCO ROSIO**

**TRUJILLO – PERÚ**

**2021**

## DEDICATORIA:

*A Dios, que permitió que todo lo que he logrado sea posible, por estar conmigo en los momentos que más lo necesité y por levantarme todas las veces que caí.*

*A mis padres, por su amor y apoyo incondicional, por criarme inculcándome valores, por velar por mí en cada momento, por enseñarme a seguir adelante siempre.*

*A mí misma, porque es momento de reconocer mi esfuerzo y perseverancia, por mi trabajo duro y voluntad de seguir avanzando sin rendirme, porque pude superar cada mal paso.*

## **AGRADECIMIENTOS:**

- A Dios, por permitirme seguir viva, y guiar mis pasos en cada momento.
- A mis padres, Zarela Villena y Julio Sánchez por ser mi razón más grande de superarme, por su amor y apoyo incondicional.
- A mis hermanas, Chris Sánchez y Lady Sánchez, por comprenderme, escucharme, aconsejarme siempre a lo largo de mi vida.
- A Francisco Escobar; mi novio, por su apoyo, consejo y la motivación que me da día a día para conseguir mis objetivos.
- A mis asesores Mg Rosío Aramburu Vivanco y Dr Javier Mego Zarate por su voluntad en apoyarme, orientarme y corregirme durante todo el largo recorrido del presente trabajo de investigación.
- Al Coronel Jorge Vásquez; director de Colegio Militar Ramón Castilla, por acceder a realizar mi trabajo de investigación en su centro estudiantil.

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral durante pandemia de COVID-19 en estudiantes del Colegio Militar Ramón Castilla, Trujillo 2020.

**Material y método:** Estudio observacional, descriptivo y transversal. Se evaluó el nivel de conocimiento de 170 alumnos de secundaria usando cuestionarios virtuales en Google Forms, quienes enviaron su respuesta mediante correo electrónico. Para el análisis de los resultados se construyeron tablas de frecuencia unidimensionales y bidimensionales con sus valores absolutos y relativos, así mismo se usó gráficos de barras para presentar los resultados de la investigación. Para determinar si hay diferencia en el nivel de conocimiento entre sexo femenino y masculino y entre grados de instrucción se empleó la prueba de no paramétrica Chi cuadrado con un nivel de significancia de 5%.

**Resultados:** Se encontró que el nivel de conocimiento sobre salud oral fue bueno (41.2%), seguido de suficiente (21.8%) y muy bueno (18.8%); según sexo el nivel de conocimiento fue bueno en las mujeres con el 43.8% y en varones el 39.2%, con una diferencia estadísticamente significativa ( $p = 0.0314$ ); según el grado de estudios fue bueno en el 3er (34.5%), 4to (45.7%) y 5to grado (38.1%) respectivamente, donde no existe diferencia estadísticamente significativa ( $p = 0.7069$ ).

**Conclusiones:** Se concluye que el nivel de conocimiento sobre salud oral durante la pandemia de covid-19 en los estudiantes del colegio militar Ramón Castilla, Trujillo. 2020 fue bueno; según sexo y grado de instrucción también dio un resultado de bueno, siendo el sexo femenino y el 4to grado quienes presentaron un nivel de conocimiento con mejor porcentaje.

**PALABRAS CLAVE:** Nivel de conocimiento, salud oral.

## ABSTRACT

**Objective:** to determinate the level of knowledge about oral health during a COVID-19 pandemic in students of the Ramon Castilla Military School, Trujillo 2020.

**Material and method:** Observational, descriptive and cross-sectional study. The level of knowledge of 170 high school students was evaluated using virtual questionnaires in Google Forms, who sent their response by email. To analysis the results, one-dimensional and two-dimensional frequency tables were constructed with their absolute and relative values, as well as bar graphs to present the result of the investigation. To determine if there is a difference in the level of knowledge between female and sex and between degrees of education, the non-parametric Chi-square test was used with a significance level of 5%.

**Results:** It was found that the level of knowledge about oral health was good (41.2%), followed by sufficient (21.8%) and very good (18.8%); according to sex, the level of knowledge was good in women with 43.8% and men 39.2%, with a statistically significant difference ( $p= 0.0314$ ); according to the degree of studies, it was good in the 3rd (34.5%),4th (45.7%) and 5th grade (38.1%) respectively, were there is no statistically significant difference ( $p = 0.7069$ ).

**Conclusions:** It is concluded that the level of knowledge about oral health during the covid-19 pandemic in the student of the Ramon Castilla military school, Trujillo. 2020 was good; according to sex and degree of education, it also gave a good result, being the female sex and the 4th grade who presented a level of knowledge with the best percentage.

**KEY WORDS:** Level of knowledge. Oral health.

## INDICE

<b>I. INTRODUCCION:</b> .....	7
<b>1. FUNDAMENTO TEÓRICO:</b> .....	7
<b>2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:</b> .....	12
1. Formulación del problema: .....	12
2. Objetivos: .....	12
<b>3. VARIABLES:</b> .....	13
<b>II. MATERIAL Y METODO:</b> .....	14
<b>2.1. Diseño del Estudio:</b> .....	14
<b>2.2. Definición de población muestral y muestra:</b> .....	14
<b>2.2.1. Características de la población muestral:</b> .....	14
<b>2.2.2. Diseño estadístico de muestreo:</b> .....	15
<b>2.2.3. Método de selección:</b> .....	16
<b>III. RECOLECCIÓN DE DATOS:</b> .....	16
<b>3.1. Método de recolección de datos.</b> .....	16
<b>3.2. Instrumento de Recolección de Datos:</b> .....	16
3.2.1. Validez: .....	16
3.2.2. Confiabilidad: .....	16
<b>3.3. Descripción del procedimiento:</b> .....	17
<b>IV. PLAN DE PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DEL ANÁLISIS DE DATOS:</b> .....	18
<b>V. PRINCIPIOS BIOÉTICOS:</b> .....	19
<b>VI. RESULTADOS:</b> .....	19
<b>VII. DISCUSION:</b> .....	23
<b>VIII. LIMITACIONES:</b> .....	24
<b>IX. CONCLUSIONES:</b> .....	24
<b>X. RECOMENDACIONES:</b> .....	25
<b>XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:</b> .....	26

## **I. INTRODUCCION:**

### **1. FUNDAMENTO TEÓRICO:**

#### **REALIDAD PROBLEMÁTICA**

Tener una buena calidad de vida se considera indispensable para desarrollar un óptimo estado físico y psicológico en el ser humano, es por ello, que los factores comprometidos deben ser analizados minuciosamente. Siendo la salud el factor más importante, es fundamental tener especial cuidado para mantenerla en cuanto sea posible, en este contexto la salud oral cobra un valor muy importante, teniendo en cuenta que la cavidad oral cumple funciones básicas como la masticación, deglución y fonación, sin contar la necesidad estética la cual psicológicamente es realmente significativa; es por ello que sin ninguna duda la salud oral repercute drásticamente cuando se desea optimizar el día a día de las personas.

Fomentar la salud oral es sumamente importante, para lo cual la OMS exhorta a promoverla, proporcionando así el conocimiento básico indispensable que ayude a cambiar el comportamiento de las personas creando hábitos saludables tanto de higiene como de alimentación; para contrarrestar lo que la evidencia señala, indicando que la población latinoamericana muestra tener una escasa noción sobre salud oral y esto conlleva a un sinnúmero de enfermedades orales<sup>1, 2</sup>.

La Academia Nacional de Medicina define el término “alfabetización” como “el nivel que poseen las personas para adquirir, retener y entender la información a cerca de principios fundamentales de salud bucal indispensables para optimizar el cuidado oral<sup>3, 4</sup>. La evidencia demuestra que a nivel mundial ha sido de gran importancia la elaboración y ejecución de diversos programas educativos diseñados especialmente para que promuevan la higiene oral, fluorización dental, alimentación saludable y el control frecuente por los dentistas<sup>5, 6</sup>.

Lo que se busca es instruir y mejorar la comprensión sobre cuidado oral y con ello alfabetizar a la población de mejor y fácil acceso como los niños<sup>7</sup>, donde es más fácil cambiar las malas costumbres de aseo personal, mejorando su estado físico y

de esta manera interceptar así a las personas en una edad temprana ayudándoles a prevenir enfermedades bucales y las consecuencias que estas representan tanto a nivel estomatológico como en la salud en general<sup>8, 9</sup>.

## **MARCO TEÓRICO:**

A comienzos del presente año, en nuestro país inició una de las pandemias más difíciles que se ha vivido, originada por un nuevo virus al cual se le otorgó el nombre de SARS-CoV-2, perteneciente a la familia coronaviridae, siendo de material genético (ARN) envuelto por una capa de proteínas con una especie de picos que favorece al virus para entrar a las células, donde se replica para luego destruir a su huésped, ingresando hacia los pulmones donde afecta principalmente y en gran medida las vías respiratorias; esta enfermedad es altamente contagiosa, haciéndose posible mediante pequeñas gotitas de secreciones al toser, estornudar o simplemente respirar en una distancia menor a un metro de una persona infectada<sup>10-13</sup>.

Este virus especialmente para el cirujano dentista representa una gran amenaza debido al aerosol que emite en principal instrumento de trabajo<sup>14</sup>. Para la contención de la pandemia se han determinado diversos medios como la tele consulta odontológica o la atención básica indispensable para algunos pacientes manteniendo los debidos protocolos de bioseguridad; es esta una de las razones por la cual se debe mantener el cuidado necesario tanto en higiene como en alimentación para evitar la necesidad de una atención clínica dental<sup>13,15</sup>.

La salud oral es definida según la OMS como la inexistencia de patología oral diagnosticada, cualquier signo o síntoma que evidencie enfermedad, o alguna afección que ponga limite en las actividades físicas y psicosociales normales de las personas en su día a día.<sup>16-18</sup>.

Las enfermedades orales como caries dental, gingivitis, periodontitis u otras patologías periodontales crónicas presentan mayor prevalencia y existen desde tiempos inmemorables<sup>1,17</sup>, las cuales se dan por el constante mantenimiento de malos hábitos de higiene y la abstención de visita al cirujano dentista, ocasionando



un desequilibrio en el crecimiento bacteriano importante, el cual se relaciona con enfermedades con biofilms alterados como diabetes, hipertensión o enfermedades cardiovasculares <sup>2-4,19-21</sup>.

De la misma forma que la cavidad oral, en los pulmones también existe una distribución microbiótica equilibrada, ésta se da con el fin de mantener estable la salud de los tejidos e inmunidad de los mismos; a pesar de ello el fino equilibrio de tensoactivos que forman parte del efecto bacteriostático hace que esta armonía pueda desestabilizarse dramáticamente en el transcurso de una patología, facilitando así el crecimiento de un gran número de microorganismos y la posterior lesión pulmonar<sup>20</sup>.

El inicio de la contaminación del tracto respiratorio inferior está dado por microorganismos inhalados de gotitas pulverizadas o por la inhalación de saliva en una cavidad oral con patología existente, es por ello que es muy importante la higiene oral ya que evita el riesgo de intercambios bacterianos desde la boca a los pulmones, incrementando la probabilidad de contraer enfermedades respiratorias agravadas por un cuadro bacteriano severo, pudiendo dar inicio o desarrollar una pulmonía o sepsis <sup>20,22</sup>.

La saliva también es ampliamente transcendental para actuar contra el desarrollo de una infección oral mediante el sistema inmunológico, la cual actúa en la primera línea de defensa, cuando ésta es escasa, es decir hay hipo salivación, la mucosa oral y las vías respiratorias se ven alteradas, creando así un hábitat dispuesto a la colonización y adhesión microbiana, a la vez también se ve afectada la secreción de péptidos y proteínas antimicrobianas. Iwabuchi y cols propusieron que la hipo salivación podría darse como resultado en una enfermedad respiratoria grave, lo cual cobraría mucha importancia durante esta pandemia<sup>20,23</sup>.

Un receptor crítico para el SARS-CoV2 es el ACE-2, el cual se encuentra abundantemente en las glándulas salivales menores; para lo cual diversos estudios sugieren que se encuentra una mayor cantidad de estos receptores infectados en las glándulas salivales que en los pulmones, lo que nos indica que las glándulas

salivales menores son un objetivo para el SARS-CoV-2, encontrándose allí antes que, en los pulmones<sup>11,12,23,24</sup>.

Nye et al<sup>3</sup>. (Estados Unidos, 2019) realizaron una evaluación a cerca de la condición en la que se encontraba la alfabetización sobre cuidados saludables orales de la población de muestra, contaron con una muestra de 64 participantes a los que los sometieron a un programa de salud oral, evaluándolos antes y después, teniendo como resultado porcentual 68.8% y un aumento estadístico significativo de los niveles de conocimiento después del programa a 92.2%; afirmaron que se necesita evaluar y saber el grado de conocimiento en población para poder ayudar a aumentar su nivel de alfabetización, induciendo comportamientos óptimos preventivos que mantengan mejores hábitos de cuidado oral y así el bienestar general.

Patino et al<sup>4</sup>. (Estados Unidos, 2018) establecieron como propósito determinar cuan significativo es el conocimiento acerca de la salud estomatológica de los adultos hispanos de Iowa, realizaron un estudio transversal y a la vez recopilaron datos de las peculiaridades estadísticas, culturales y dentales de los pobladores incluidos en la muestra, categorizando el nivel de conocimiento como alto o bajo. Como resultado a este estudio se encontró un déficit en la alfabetización sobre salud oral y con ello decadencias en hábitos de cuidado oral, siendo un 68% de la población los que no completaron el cuestionario y el 51% tiene un bajo nivel de conocimiento, demostrando la deficiencia de conocimientos básicos sobre cuidado oral en los adultos hispanos de Iowa.

Mahmoud et al<sup>5</sup>. (Jordania, 2006) evaluaron el nivel de conocimiento, la actitud y el comportamiento de escolares con respecto al cuidado de la salud oral y demás factores terminantes como fluorizaciones, alimentación, etc. La población muestra conto con 557 participantes escolares con un promedio de edades de 13.5, encontraron que sus conductas de cuidado oral como cepillado y empleo de seda dental eran deficientes, a la vez que los conocimientos de gran cantidad de los estudiantes que participaron se limitaban a la caries dental, mostrando poco conocimiento sobre las enfermedades periodontales, se observó que sus visitas al

odontólogo eran poco frecuentes, y la recurrencia era generalmente por dolor dental; sin embargo, si dieron razón acerca del valor que tiene para la tranquilidad cuerpo el mantener optima la salud oral.

Avalos et al<sup>24</sup>.(Perú-2015) realizaron investigación acerca de la relación existente entre cuanto saben los alumnos de salud oral y que tan refinada es su higiene personal en una Institución Educativa de la ciudad de Lima "Pedro A. Labarthe", la muestra fue conformada por 76 alumnos (39 mujeres y 37 hombres) selectos por un muestreo probabilístico, quienes llenaron voluntariamente un cuestionario donde se obtuvo datos como la edad, sexo y a la vez se evaluaron los conceptos personales de los participantes sobre salud bucal y IHO-s; obteniéndose así como resultado que un mayor porcentaje (72.4%) obtuvo la calificación "regular", seguido por "bueno"(22.4%).

Grados<sup>25</sup>. (Perú-2017) evaluó cuanto conocían los alumnos de una institución educativa de la ciudad de Trujillo sobre salud odontoestomatológica, Donde obtuvo su población constituida por 180 alumnos a quienes se les realizo preguntas del cuestionario, obteniendo así un resultado favorable; según el grado, el 4° dio como resultado "regular" y 5°y 6° grado fue "bueno"; según el género las mujeres presentaron un mejor nivel de conocimiento.

## **JUSTIFICACION Y PROPOSITO:**

Evaluando la realidad problemática de la pandemia por COVID-19 y las complicaciones que éste trae consigo es indispensable mantener un adecuado conocimiento sobre higiene oral para poner en práctica hábitos de higiene saludables, de esa forma evitar posibles complicaciones por sobreinfección causada por la excesiva carga bacteriana oral, así también como anomalías en el estado anímico de las personas, especialmente la ansiedad, depresión y estrés.

## **2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**

### 1. Formulación del problema:

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud oral durante la pandemia de COVID-19 en estudiantes del Colegio Militar Ramón Castilla, Trujillo 2020?

### 2. Objetivos:

#### 2.1. General:

- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral durante pandemia de COVID -19 en estudiantes del Colegio Militar Ramón Castilla, Trujillo 2020.

#### 2.2. Específicos:

- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral durante pandemia de COVID -19 en estudiantes, según sexo.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral durante pandemia de COVID -19 en estudiantes, según grado de estudios.

### 3. VARIABLES:

Variable	Definición conceptual	Definición operacional e Indicadores	Tipo de variable		Escala de medición
			Según su naturaleza	Según su función	
Nivel de conocimiento sobre salud Oral	Grado del proceso en que el sujeto construye y reconstruye la realidad, el cual se deriva del avance de la producción del saber <sup>26</sup> sobre la inexistencia de enfermedad oral diagnosticada, presencia de signos o síntomas que ponga en evidencia alguna enfermedad o limite las actividades físicas de los individuos <sup>18</sup> .	<p>El cuestionario constará de 20 ítems los cuales de determinaran de acuerdo a los siguientes niveles<sup>30</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobresaliente: 19-20 pts.</li> <li>- Muy bueno: 17 a 18pts</li> <li>- Bueno: 14 a 16 pts.</li> <li>- Suficiente: 11 a 13 pts.</li> <li>- Insuficiente: 10 a menos pts</li> </ul>	Cualitativa		Ordinal
Co-variable(s)	Definición conceptual	Definición operacional e indicadores	Tipo de variable		Escala de medición
			Según su naturaleza	Según su función	
Sexo	Estado biológico, masculino o femenino <sup>27</sup> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masculino</li> <li>- Femenino</li> </ul>	Cualitativa	-----	Nominal
Grado de estudios	Agrupación de alumnos en centro educativos según edad, conocimiento y educación <sup>29</sup> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3° grado</li> <li>- 4°grado</li> <li>- 5° grado</li> </ul>	Cualitativa	-----	Ordinal

## II. MATERIAL Y METODO:

### 2.1. Diseño del Estudio:

Número de mediciones	Número de grupos a estudiar	Tiempo en el que ocurrió el fenómeno a estudiar	Forma de recolectar los datos	Posibilidad de intervención del investigador
Transversal	Descriptivo	Prospectivo	Prolectivo	Observacional

### 2.2. Definición de población muestral y muestra:

#### 2.2.1. Características de la población muestral:

La población para el presente estudio estuvo constituida por estudiantes del colegio Gran Mariscal Ramón en la ciudad de Trujillo, 2020.

#### Criterios de Inclusión:

- Estudiante que se encuentre debidamente matriculados en el año académico 2020, que acepte participar.

#### Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que se encuentren pasando problemas de salud graves que impidan la capacidad de llenar una encuesta.

## 2.2.2. Diseño estadístico de muestreo:

### Marco de Muestreo:

La relación de todos los alumnos matriculados en el colegio miliar Ramón Castilla de la ciudad de Trujillo, 2020

### Unidad de análisis:

Estudiante del colegio Gran Mariscal Ramón de la ciudad de Trujillo, 2020

### Unidad de muestreo:

Estudiante del colegio Gran Mariscal Ramón en la ciudad de Trujillo, 2020 que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.

### Tamaño muestral:

Para determinar el tamaño de muestra del presente estudio se usó la fórmula para una población finita y variable cualitativa.

$$n = \frac{N * Z^2_{\alpha/2} * PQ}{(N - 1)E^2 + Z^2_{\alpha/2} * PQ}$$

Dónde:

$Z_{\alpha/2} = 1.96$ ; que es un coeficiente de confianza del 95%.

$P = 0.724$ , proporción de Nivel regular de conocimiento sobre Salud Oral según estudio de Juan Avalos M.

$Q = 1 - P = 0.276$

$E = 0.05$ , error de tolerancia.

$N = 370$  estudiantes, población estimada.

Luego Reemplazando:

$$n = 168$$

La muestra estará conformada por 168 estudiantes, que serán seleccionados de manera aleatoria.

Luego la muestra estuvo conformada para el presente estudio por 170 alumnos que fueron seleccionados aleatoriamente.

### **2.2.3. Método de selección:**

Probabilístico: Aleatorio Simple.

## **III. RECOLECCIÓN DE DATOS:**

### **3.1. Método de recolección de datos.**

Encuesta: Cuestionario estructurado.

### **3.2. Instrumento de Recolección de Datos:**

El presente estudio se realizó usando el instrumento de recolección de datos ad hoc, denominado: "Cuestionario", el cual cuenta con veinte ítems sobre el nivel de conocimiento de higiene oral: (ANEXO 1).

#### **3.2.1. Validez:**

La Encuesta se evaluó y calificó mediante el Juicio de Experto teniendo en cuenta la importancia de cada pregunta considerada para el presente estudio obteniendo el valor de V de Aiken: 0.95. (ANEXO 2).

#### **3.2.2. Confiabilidad:**

Para determinar la confiabilidad del instrumento, se llevó a cabo mediante una prueba piloto; correspondiente al cuestionario de conocimiento, el cual consta de 20 ítems, se empleó el coeficiente Alfa de Cronbach y se obtuvo 0.737. (ANEXO 3)



### **3.3. Descripción del procedimiento:**

#### **A. De la aprobación del proyecto:**

El proyecto fue aprobado con la correspondiente Resolución Decanal N° 2480-2020 por la facultad de Medicina Humana de la Universidad Privada Antenor Orrego (ANEXO 4).

#### **B. De la autorización para la ejecución:**

Con la aprobación de la presente tesis y la resolución del Comité de Bioética donde autoriza la ejecución (ANEXO 5), se solicitó al director del Colegio Militar Gran Mariscal Ramón Castilla, el permiso necesario para la realización del presente trabajo de investigación, explicándole dicha importancia y con el fin de poder obtener los datos necesarios para poder proceder a la ejecución (ANEXO 6).

#### **C. Recolección de la muestra:**

Debido a la pandemia de COVID 19 que venimos atravesando y con el fin de cumplir con el protocolo de seguridad indicado por el Ministerio de Salud, se usaron cuestionarios virtuales en la plataforma digital de Google Form.

El cuestionario se le envió al Coronel Jorge Vásquez encargado de la dirección del colegio militar Ramón Castilla el cual proporcionó a todos los alumnos de dicha institución, a quienes se les explicó previamente el objetivo de esta investigación y obteniendo su aceptación voluntaria para su participación (ANEXO 7 y 8) procedieron a llenar y enviar por correo electrónico sus respuestas.

Se seleccionó a los estudiantes que estén debidamente matriculados en el presente año 2020 y que cumplan todos los criterios de selección.

Teniendo las encuestas llenadas se procedió a seleccionar la muestra de forma aleatoria usando una fórmula de Excel (=ALEATORIO.ENTRE(x; y)), la cual nos permite obtener una muestra debidamente seleccionada aleatoriamente; posteriormente se registró las respuestas de las encuestas, clasificándolas del 001 al 170 para redactar posteriormente los resultados.

#### **IV. PLAN DE PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DEL ANÁLISIS DE DATOS:**

Los datos obtenidos fueron procesados automáticamente mediante la plataforma virtual de Google Form.

##### **Análisis Estadístico**

Para analizar la información se contó con el apoyo de una hoja de cálculo de Microsoft Excel y el software estadístico IBM SPSS versión 26.

##### **Estadística Descriptiva:**

Para analizar la información se construyeron tablas de distribución de frecuencia unidimensionales y bidimensionales con sus valores absolutos y relativos; así mismo, se utilizó gráficos de barras para presentar los resultados de la investigación.

##### **Estadística Analítica:**

Para determinar si hay diferencia del Nivel de conocimiento según sexo, grado de estudios; se empleó la prueba no paramétrica de independencia de criterios, utilizando la distribución Chi Cuadrado con un nivel de significancia del 5% ( $p < 0.05$ ).

## V. PRINCIPIOS BIOÉTICOS:

Para la presente investigación siguió los principios dados por:

### **Declaración de Helsinky (1964)**

Art. 5 El bienestar del sujeto debe estar siempre precedente sobre los intereses de la ciencia o de la sociedad.

Art. 9 Las consideraciones éticas deben venir siempre del análisis precedente de las leyes o regulaciones.

Art. 16 La información relativa a los estudios debe estar disponible públicamente.

### **Ley general de salud**

Título preliminar (Ley N°26842)

XV El estado promueve la investigación científica y tecnológica en el campo de la salud.

Autorización del comité de ética de UPAO.

## VI. RESULTADOS:

Se evaluó el nivel de conocimiento sobre salud oral de 170 escolares del Colegio Militar Ramón Castilla de la ciudad de Trujillo durante la pandemia de COVID-19, encontrando los siguiente:

El nivel de conocimiento sobre salud oral bueno (41.2%), seguido de suficiente (21.8%) y muy bueno (18.8%). (Tabla 1)

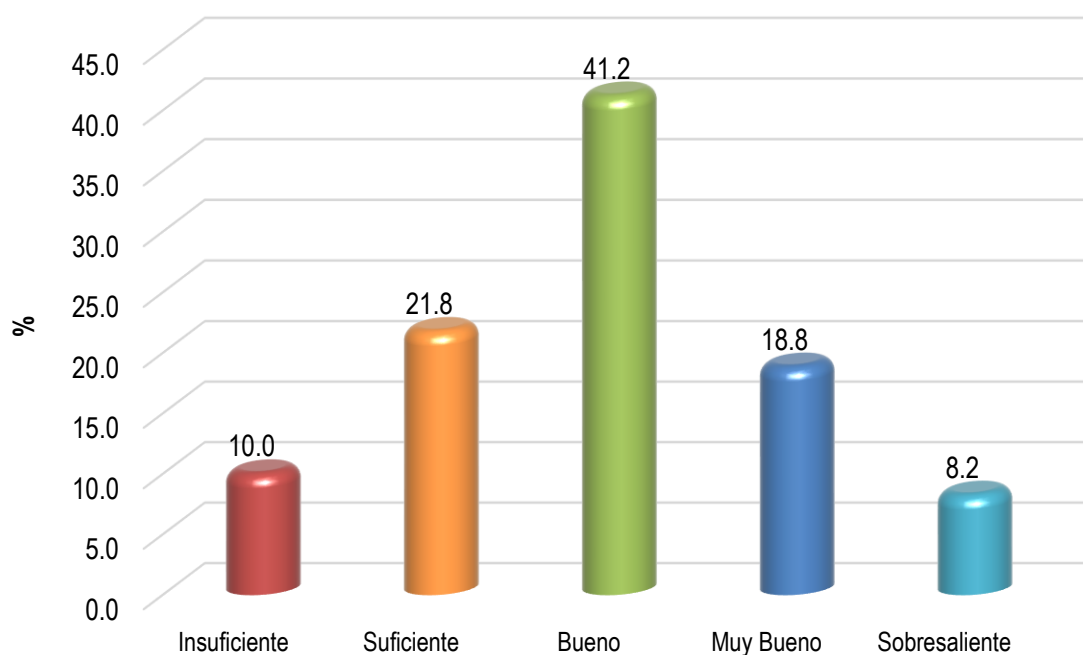
Según sexo el nivel de conocimiento fue bueno en las mujeres con el 43.8% y en varones el 39.2%. Existiendo una diferencia estadísticamente significativa (**p = 0.0314**). (Tabla 2)

Según el grado de estudios el nivel de conocimiento fue bueno en el 3er (34.5%), 4to (45.7%) y 5to grado (38.1%) respectivamente. Donde no existe diferencia estadísticamente significativa (**p = 0.7069**). (Tabla 3)

**Tabla 1:** Nivel de Conocimiento sobre Salud oral durante la pandemia de COVID - 19 en estudiantes del Colegio Militar Ramón Castilla. Trujillo 2020.

Nivel de Conocimiento sobre salud oral	n	%
Insuficiente	17	10.0
Suficiente	37	21.8
Bueno	70	41.2
Muy Bueno	32	18.8
Sobresaliente	14	8.2
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100.0</b>

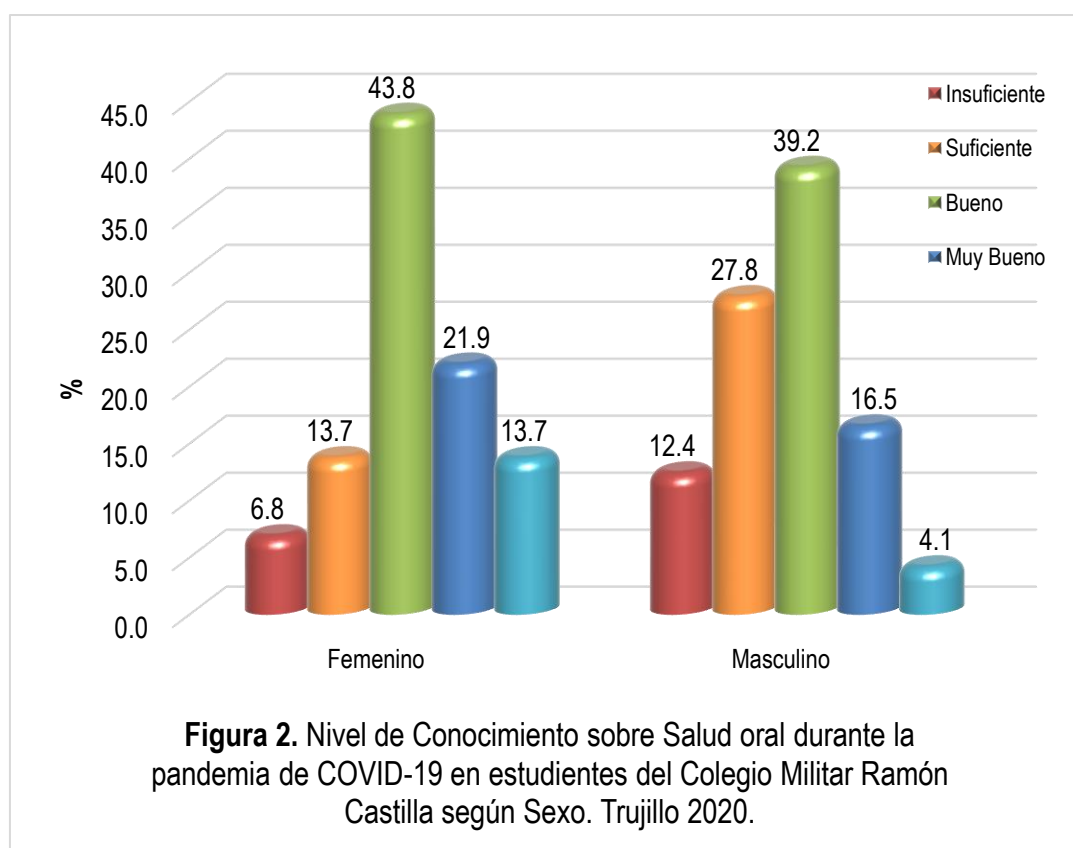
**Fuente:** Datos obtenidos por el investigador, año 2020.



**Figura 1.** Nivel de Conocimiento sobre Salud oral durante la pandemia de COVID-19 en estudiantes del Colegio Militar Ramón Castilla. Trujillo 2020.

**Tabla 2:** Nivel de Conocimiento sobre Salud oral durante la pandemia de COVID - 19 en estudiantes del Colegio Militar Ramón Castilla según Sexo. Trujillo 2020.

Nivel de Conocimiento sobre salud oral	Sexo				Total
	Femenino		Masculino		
	n	%	n	%	
Insuficiente	5	6.8	12	12.4	17
Suficiente	10	13.7	27	27.8	37
Bueno	32	43.8	38	39.2	70
Muy Bueno	16	21.9	16	16.5	32
Sobresaliente	10	13.7	4	4.1	14
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>100.0</b>	<b>97</b>	<b>100.0</b>	<b>170</b>



$X^2 = 10.60$

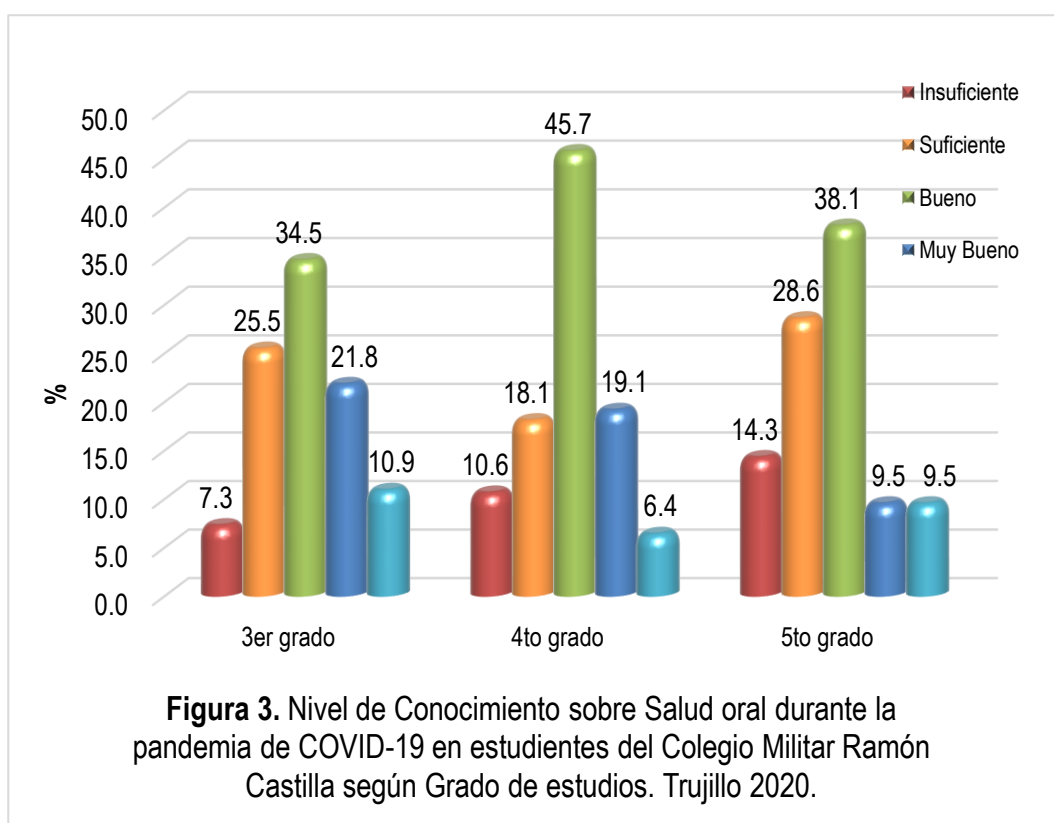
$P = 0.0314$

**Tabla 3:** Nivel de Conocimiento sobre Salud oral durante la pandemia de COVID - 19 en estudiantes del Colegio Militar Ramón Castilla según Grado de estudios. Trujillo 2020.

Nivel de Conocimiento sobre salud oral	Grado de estudios						Total
	3er grado		4to grado		5to grado		
	n	%	n	%	n	%	
Insuficiente	4	7.3	10	10.6	3	14.3	17
Suficiente	14	25.5	17	18.1	6	28.6	37
Bueno	19	34.5	43	45.7	8	38.1	70
Muy Bueno	12	21.8	18	19.1	2	9.5	32
Sobresaliente	6	10.9	6	6.4	2	9.5	14
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>	<b>94</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>170</b>

$\chi^2 = 5.47$

$P = 0.7069$



## VII. DISCUSION:

La salud pública actualmente tiene como problema principal las enfermedades en la cavidad oral por la alta prevalencia que estos presentan, las cuales si se intervienen y se modifican las conductas causantes se pueden tratar a largo plazo. En este contexto es imprescindible establecer el nivel de conocimiento sobre salud oral de la población para poder modificar las conductas de riesgo<sup>24</sup>.

En el presente estudio donde se evaluó el nivel de conocimiento sobre salud oral en el Colegio Militar Ramón Castilla, se encontró un "buen" nivel de conocimiento (41.2%), seguido por "suficiente" (21.8%) y "muy bueno" (18.8%), el cual puede deberse a la educación que reciben los alumnos y la conducta de ellos frente al cuidado oral. Por el contrario, los diferentes estudios ya realizados muestran resultados diferentes, Patino y cols<sup>4</sup> encuestaron a 338 personas los cuales dieron un resultado de nivel de conocimiento "bajo" encontrándose relacionado a su bajo grado de instrucción y déficit de atención profesional; de igual manera Mahmoud y cols<sup>5</sup> hallaron un "bajo" nivel de conocimiento, resultado que puede deberse a la falta de actitud ante el cuidado oral tanto de niños como padres de familia.

Sin embargo, un estudio realizado en Perú por Avalos y cols<sup>24</sup> dieron como resultado un "regular" nivel de conocimiento; en el cual se evaluó el nivel de conocimiento y se relacionó con la higiene oral, se concluyó que no existe relación entre ambos si no hay una motivación previa para el cuidado de la salud oral.

Con respecto al nivel de conocimiento según el sexo, las mujeres presentan un nivel de conocimiento sobre salud oral mejor que el de los varones con un resultado bueno (43.8%), cuyo resultado es similar al estudio realizado por Grados<sup>25</sup> donde las mujeres dieron un resultado bueno (62.4%), a diferencia del, estudio realizado por Avalos<sup>24</sup> tanto hombres como mujeres dieron como resultado regular sobresaliendo el género masculino con 75.7% esto puede deberse al valor que cada género le otorga al tema de la salud y cuidado personal según su sociedad y la influencia que tienen sobre ellos.

Al evaluar según grado de estudios se encontró un nivel de conocimiento "bueno, sin" diferencia entre variables, sobresaliendo el 4° grado; por el contrario, en el

estudio realizado por Grados<sup>24</sup> si se encontró diferencia significativa entre las variables, esto puede deberse a diferencias socioeconómicas en las poblaciones.

#### **VIII. LIMITACIONES:**

Esta investigación abarca solo un colegio, por ende, no puede ser representativo para la población Trujillana; sin embargo, se escogió un colegio de un nivel socioeconómico medio.

Los cuestionarios utilizados fueron virtuales, impidiendo brindar asesoría ante cualquier duda con respecto a la comprensión de los ítems durante el proceso de respuestas, para lo cual se puso mucho interés en colocar palabras de fácil entendimiento en todo el cuestionario.

El llenado del cuestionario no se puede verificar que sea personal, puesto que puede haber la probabilidad que sea llenado con ayuda de algún familiar u otra persona cercana.

#### **IX. CONCLUSIONES:**

El presente trabajo de investigación concluye:

1. El nivel de conocimiento sobre salud oral durante la pandemia de COVID -19 en los estudiantes del colegio militar Ramón Castilla, Trujillo. 2020 fue Bueno.
2. El nivel de conocimiento sobre salud oral durante la pandemia de COVID -19 en los estudiantes del colegio militar Ramón Castilla, Trujillo. 2020 según sexo fue Bueno, siendo el sexo femenino el que presentó un mayor porcentaje.
3. El nivel de conocimiento sobre salud oral durante la pandemia de COVID-19 en los estudiantes del colegio militar Ramón Castilla, Trujillo. 2020 según grado de estudios fue Bueno, siendo el 4to grado el que presentó un conocimiento Bueno con mayor porcentaje.



## **X. RECOMENDACIONES:**

- Implementar cursos y/o programas de educación en salud oral, donde cada alumno pueda aprender las causas de las patologías orales y de esta forma estar conscientes de cómo evitarlas.
- Mantener a la población de los colegios, tanto niños como adolescentes motivados a mantener conductas de higiene óptimas y adoptar hábitos alimenticios saludables.
- Promover la salud oral en las familias, incentivando el cuidado oral de padres e hijos, para que se cree una cultura saludable permanente.
- Realizar investigaciones que abarquen una cantidad de colegios considerable en la ciudad de Trujillo, dando así una perspectiva que generalice con mayor precisión el nivel de conocimiento que los alumnos trujillanos tienen sobre salud oral.

## XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. Mishra A, Pandey R, Chopra H, Arora V. Oral health awareness in school-going children and its significance to parent's education level. *J Indian Soc Pedod Prev Dent*. 2018;36(2):120-124.
2. Stein C, Lopes N, Balbinot J, Neves F. Effectiveness of oral health education on oral hygiene and dental caries in schoolchildren. *Community Dent Oral Epidemiol*. 2017;46(1):30-37.
3. Nye R, Robina K. The effect of a community based educational intervention on oral health knowledge levels of adult caregivers of young children in the rural upper peninsula of Michigan. *J. Community Health Nurs*, 2019;36(4):188-198.
4. Patino D, McQuistan M, Qian F, Hernandez M, Weber-Gasparoni K, Marcek M. Oral health knowledge levels of Hispanics in Iowa. *JADA*. 2018;149(12):1038-1048.
5. Mahmoud K, Ahed M, Khaled N. Oral health attitudes, knowledge, and behavior among school children in North Jordan. *J. Dent. Educ*. 2006;70(2):179-187.
6. Garbin C, Garbin A, Ds Santos K, Lima D. Oral health education in schools: promoting health agents. *Int J Dent Hygiene*. 2009;7(3):212-216.
7. Stein C, Santos N, Hilgert J, Hugo F. School based oral health education. *J Dent Educ*. 2018;19(2):30-37.
8. Alsumait A, ElSalhi M, Behzadi S, Raine K, Gokiart R, Cor K, et al. Impact evaluation of a school-based oral health program: Kuwait National Program. *BMC Oral Health*. 2019;19(202):1-9.
9. Marques A, Ribeiro A, Morales A. Educational interventions in health services and oral health: systematic review. *Rev Saúde Pública* [Internet]. 2018 May [cited 2020 sep 20];52(2):52. Available from: <https://doi.org/10.11606/S1518-8787.2018052000109>
10. Pereira L, Pereira C, Murata R, Pardi V, Pereira-Dourado S. Biological and social aspects of coronavirus disease 2019 (COVID-19) related to oral health. *Braz. Oral Res* [ Internet]. 2020 April [cited 2020sep 20];34(4): e041. Available from: <https://doi.org/10.1590/1807-3107bor-2020.vol34.0041>
11. Ren Y, Rasubala L, Malmstrom, Elian E. Dental care and oral health under the clouds of COVID-19. *JDR Clinical & Translational Research*. 2019;5(3):202-210.

12. Baghizadeh M. What dentists need to know about COVID-19. *Oral Oncol.* 2020; 105(1):1-6.
13. Yan W, Chen-Chen Z, Rui S, Jing Z. Oral Health Management of Children during the Epidemic Period of Coronavirus Disease 2019. *J Sichuan Univ.* 2020;51(2):151-154.
14. Meng L, Hua F, Bian Z. Coronavirus disease 2019(COVID-19): Emerging and future challenges for dental and oral medicine. *J Dent. Res* 2020;00(0):1-7.
15. Zhuo T, Guang C, Colman M, Fang H, Yiu Y, Wei-Fa Y. Nature and Diffusion of COVID-19–related Oral Health Information on Chinese Social Media: Analysis of Tweets on Weibo. *J Med Internet Res*[Internet]. 2020 Jun [cited 2020 sep 20]; 22(6): e19981. Available from; <https://www.jmir.org/2020/6/e19981/>
16. Hechevarria M, Venzant S, Carbonel M, Carbonel C. Salud bucal en la adolescencia. *MEDISAN.* 2013;17(1):111-125.
17. Fiorillo L. Oral Health: The First Step to Well-Being. *Medicina.* 2019; 55(10):676-679.
18. Who.int [internet]. Mundial: OMS; 1948 [ actualizado en agosto del 2020; citado el 10 de septiembre del 2020]. Disponible en: [https://www.who.int/topics/oral\\_health/es/](https://www.who.int/topics/oral_health/es/).
19. Zachary B, Jane W. Oral Health and COVID-19: Increasing the Need for Prevention and Access. *Prev Chronic Dis.* 2020;17(1):82-91.
20. Sampson V, Kamona N, Sampson A. Could there be a link between oral hygiene and the severity of SARS-CoV-2 infections?. *Br. Dent. J.* 2020; 228(12):971-975.
21. Mayze L, Pawlak J, Rogers M, Smith M. Oral health of adolescents in the Colac-Otway Shire. *Aust. J. Rural Health.* 2019; 27(1)93-98.
22. Dzedzic A, Wojtyczka R. The impact of coronavirus infectious disease 19(COVID-19) on oral health. *Oral Dis.* 2020;27(S3):703-706.
23. Baghizadeh M. Oral saliva and COVID-19. *Oral Oncol* [Internet]. 2020 Sep [cited 2020 Dic 05];108(1):104821. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.oraloncology.2020.104821>
24. Avalos J, Huilca N, Picasso M, Omori E, Gallardo A. Nivel De Conocimientos En Salud Oral Relacionado Con La Calidad De La Higiene Oral En Escolares De Una Población Peruana. *KIRU.* 2015; 12(1):61-65.
25. Grados Hurtado S. Nivel De Conocimiento Sobre Salud Bucal En Escolares De

Educación Primaria De La I.E Javier Heraud, Trujillo- 2017[Tesis para optar el título profesional de: Cirujano Dentista]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego;2017.

26. Gonzales J. Los niveles de conocimiento El Aleph en la innovación curricular. Innovación Educativa. 2014; 14(65):133-142.
27. RAE.es [Internet]. España: RAE; 2001 [actualizado año 2019; citado 10 de septiembre del 2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es/sexo?m=form>.
28. RAE.es [Internet]. España: RAE; 2001 [actualizado año 2019; citado 10 de octubre del 2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es/grado?m=form>.
29. MINEDU [Internet]. Perú: RAE; 2010 [actualizado año 2020; citado 13 de noviembre del 2020]. Disponible en <http://repositorio.minedu.gob.pe/discover> .

# ANEXOS

## ANEXO 1

### Instrumento de recolección de Datos

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO  
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA

### CUESTIONARIO

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 EN ALUMNOS DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO 2020”

- Fecha:
- Grado de Estudio:
- Edad:
- Sexo:

**Instrucciones:** Lea el cuestionario minuciosamente y responda marcando la respuesta correcta.

1. ¿Cuáles son las principales enfermedades de la cavidad oral?
  - a) La gingivitis y placa bacteriana
  - b) La caries dental y el bruxismo
  - c) La caries dental y la gingivitis
  - d) La halitosis y la caries dental
  - e) No sé.

2. ¿Qué es la caries dental?

- a) Una acumulación de bacterias en la boca
- b) Una enfermedad contagiosa que destruye los dientes.
- c) La enfermedad de las encías.
- d) Una enfermedad producida por un virus.
- e) No sé.

3. ¿Cuáles son los síntomas de la caries dental?

- a) Dolor de cabeza.
- b) Sangrado de las encías.
- c) Dolor e inflamación en lengua y carrillos.
- d) Cambio de color del diente, molestia, mal aliento, etc.
- e) No sé.

4. ¿Qué es la placa bacteriana?

- a) Un instrumento para realizar una limpieza dental.
- b) Una enfermedad del corazón producida por bacterias
- c) Una película que se adhiere a los dientes, compuesta por bacterias y otros agentes produciendo caries y enfermedades gingivales.
- d) Una capa de bacterias sobre una herida infectada.
- e) No sé.

5. ¿Cómo se elimina la placa bacteriana?

- a) Con un cepillado adecuado y el uso del hilo dental.
- b) Con enjuagues bucales.
- c) Consumiendo manzanas y otras frutas.
- d) Dejando de consumir dulces por algunas semanas.
- e) No sé.

6. ¿Cuántas veces al día se debe cepillar los dientes?

- a) Tres veces al día.
- b) Tantas veces como se coma.
- c) Solo una vez al día.
- d) Dos veces por día.
- e) No sé.

7. ¿Por qué es importante el flúor para los dientes?

- a) Disminuye la placa bacteriana.
- b) Proporciona un sabor refrescante en la boca.
- c) Fortalece los dientes y previene caries.
- d) No es importante.
- e) No sé.

8. ¿Por qué pueden sangrar las encías?

- a) Es normal que sangren, no representa enfermedad.
- b) Porque la persona que lo posee tiene caries dental.
- c) Por mala alimentación.
- d) Por tener gingivitis (inflamación gingival).
- e) No sé.

9. ¿Por qué se produce la gingivitis?

- a) Malos hábitos de higiene / excesiva placa bacteriana.
- b) Desnutrición.
- c) Desuso de enjuagues bucales.
- d) Poca ingesta de calcio.



e) No sé.

10. ¿Cuáles son los principales síntomas de la periodontitis?

- a) Pérdida del gusto y dolor lingual.
- b) Enrojecimiento, sangrado gingival y movilidad dental.
- c) Fiebre y malestar general.
- d) Hinchazón de los labios.
- e) No sé.

11. ¿Qué función tiene la saliva en la boca?

- a) Nos permite sentir el sabor a las comidas.
- b) Tiene función antibacteriana, anti fúngica y ayuda en la cicatrización en la cavidad oral.
- c) Funciona como amortiguador ante un golpe.
- d) Eliminar a todas las bacterias que ingresan en la boca.
- e) No sé.

12. ¿Cuáles son los principales factores de riesgo del cáncer oral?

- a) Tabaco y alcohol.
- b) Estilo de vida sedentario.
- c) Mala higiene dental y pocas fluorizaciones.
- d) Pérdida dental.
- e) No sé.

13. Son características de una lengua sana:

- a) Debe estar suave, flexible, lisa, sin grietas, húmeda, color rosa.
- b) Debe sentir el sabor de las comidas y permitirnos hablar con normalidad.
- c) Debe tener una superficie blanquecina y ser de color rosa oscuro.
- d) Debe tener una grieta en el centro en sentido vertical.
- e) No sé.

14. ¿Qué enfermedades pueden contagiarse por la boca?

- a) Diabetes, hipertensión y herpes.
- b) Caries, hipertiroidismo y cáncer oral.
- c) Infección por Covid-19, caries y herpes.
- d) Bruxismo, diabetes e infección por Covid-19.
- e) No sé.
- f)

15. ¿Cuáles son las consecuencias de una maloclusión dental?

- a) Dolor dental.
- b) Caries y enfermedades periodontales por difícil acceso a la higiene.
- c) Cambio de coloración dental a un tono azulado en la parte superior del diente.
- d) Algún tipo de cáncer oral.
- e) No sé.

16. El apretar o rechinar los dientes, también llamado Bruxismo, puede traer consecuencias como:

- a) No causa ninguna consecuencia.
- b) Inflamación de la garganta y oído.
- c) Caries dental.
- d) Dolor de cabeza, desgaste y sensibilidad dental.
- e) No sé.

17. El mal aliento o halitosis puede ser causado por:

- a) Presencia de caries, y mala higiene oral.
- b) Es hereditario.
- c) El consumo excesivo de azúcares y sales en la dieta.
- d) Algunas heridas en la cavidad oral.

e) No sé.

18. Una excesiva cantidad de microbios por mala higiene oral puede causar:

- a) Pérdida del sentido del gusto y olfato.
- b) Dolores de cabeza frecuentes.
- c) Estrés.
- d) Iniciar o agravar infecciones respiratorias.
- e) No sé.

19. ¿Por qué es importante visitar al odontólogo?

- a) Para prevenir enfermedades orales.
- b) No es importante.
- c) Para hacer nuevos amigos.
- d) Para aprender cosas.
- e) No sé.

20. ¿Cuál es la importancia de mantener saludable la cavidad oral durante la pandemia de COVID-19?

- a) No es importante, no hay relación.
- b) Porque prevenimos agravar la enfermedad o iniciar una reinfección.
- c) Porque la caries dental es desagradable.
- d) No sé.



## JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

### INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa (x) de acuerdo a su evaluación del aspecto cualitativo que cumple cada ítem. Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla: " OBSERVACIONES " puede realizar sugerencias según sea su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3		x		x		x		x	Replantear la pregunta
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16		x		x		x		x	Replantear las respuestas

NOMBRE DE EXPERTO: Dra. Maria Espinoza Salcedo

GRADO ACADEMICO: Doctora en Estomatología

FIRMA Y SELLO:



## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Maria Espinoza Salcedo, identificado con COP 1141, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Doctora en estomatología, ejerciendo actualmente como Docente , en la Institución.....Universidad Privada Antenor Orrego.....

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al proyecto de tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO 2020", que pertenece al Bach. SÁNCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Trujillo, 27 de septiembre del 2020



Dr. Maria Espinoza Salcedo  
C.O.P. 1141 - RNE 707

-----  
Firma

## JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

### INSTRUCCIONES


Coloque en cada casilla un aspa (x) de acuerdo a su evaluación del aspecto cualitativo que cumple cada ítem. Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla: " OBSERVACIONES " puede realizar sugerencias según sea su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: Edward Henry Miranda Gutiérrez

GRADO ACADEMICO: Doctor

FIRMA Y SELLO:



CD. Edward Miranda Gutiérrez  
C.O.P. 7696 - R.N.E 1291

## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN


YO, Edward Henry Miranda Gutiérrez, identificado con DNI 21520947; de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Doctor, ejerciendo actualmente como Docente, en la Institución Universidad Privada Antenor Orrego.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al proyecto de tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO 2020", que pertenece al Bach. SÁNCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Trujillo, 20 de septiembre del 2020

  
CD. Edward Henry Miranda Gutiérrez  
C.O.P. 7695 - R/16 1991

---



## JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

### INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa (x) de acuerdo a su evaluación del aspecto cualitativo que cumple cada ítem. Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla: " OBSERVACIONES " puede realizar sugerencias según sea su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	x		x		x		x		
2	x		x		x		x		
3	x		x		x		x		
4	x		x		x		x		
5	x		x		x		x		
6	x		x		x		x		
7	x		x		x		x		
8	x		x		x		x		
9	x		x		x		x		
10	x		x		x		x		
11	x		x		x		x		
12	x		x		x		x		
13	x		x		x		x		
14	x		x		x		x		
15	x		x		x		x		
16	x		x		x		x		

NOMBRE DE EXPERTO: Erick Ivan Rueda García

GRADO ACADEMICO: Magister Cirujano Dentista Especialista COP 8391 RNE 1075

FIRMA Y SELLO:

  
**Dr. Erick I. Rueda García**  
**CIRUJANO DENTISTA**  
**COP 8391**  
**Especialista en Ortodoncia y Estomatología**  
**RNE: 1075**

## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

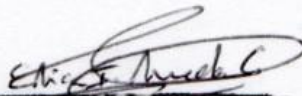
YO, **Ivan Rueda García**, identificado con DNI **00256884**, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de **Magister, CD, Especialista**, ejerciendo actualmente como **Cirujano Dentista**, en la Institución **Hospital I EsSalud Tumbes, "Carlos Cortez Jiménez"**.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al proyecto de tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO 2020", que pertenece al Bach. **SÁNCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY**.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			x	

Trujillo, 20 de septiembre del 2020



**Dr Erick I. Rueda Garcia**  
**CIRUJANO DENTISTA**

**C.O.P. 6391**

**Especialista en Cariología y Endodonc.**

**RNE: 1075**

Mg. CD. Esp. Erick Ivan Rueda Garcia

## JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

### INSTRUCCIONES

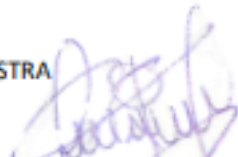
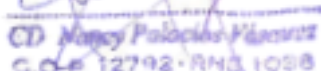
Coloque en cada casilla un aspa (x) de acuerdo a su evaluación del aspecto cualitativo que cumple cada ítem. Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla: " OBSERVACIONES " puede realizar sugerencias según sea su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: NANCY PATRICIA PALACIOS VASQUEZ

GRADO ACADEMICO: MAESTRA

FIRMA Y SELLO:

## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN


YO, NANCY PATRICIA PALACIOS VASQUEZ, identificado con DNI 18161055, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de MAESTRO, ejerciendo actualmente como CIRUJANO DENTISTA, en la Institución VIDENTAL

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al proyecto de tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO 2020", que pertenece al Bach. SÁNCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Trujillo, 20 de septiembre del 2020

  
-----  
CD Nancy Palacios Vasquez  
C.O.P 12792-RN 1098

Firma

## JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

### INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa (x) de acuerdo a su evaluación del aspecto cualitativo que cumple cada ítem. Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla: "OBSERVACIONES" puede realizar sugerencias según sea su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		x		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	x		X		X		X		
11	X		x		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	x		X		x		X		

NOMBRE DE EXPERTO: Nelson Javier Mego Zarate

GRADO ACADEMICO: Doctor

  
 C.D. Exp. Nelson Javier Mego Zarate  
 ORTOODONTOLOGIA Y ORTOFEDIA MAXILAR  
 RNE 477 - COP 8780

## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Nelson Javier Mego Zárate, identificado con DNI 21523403, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Doctor, ejerciendo actualmente como asistente en la Institución Centro Odontológico Mego Zárate SAC Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al proyecto de tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO 2020", que pertenece al Bach. SÁNCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			x	

Trujillo, 20 de septiembre del 2020

  
C.D. Esp/ Nelson Javier Mego Zárate  
ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR  
RNE. 472 - COP. 8790

## JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

### INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa (x) de acuerdo a su evaluación del aspecto cualitativo que cumple cada ítem. Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla: " OBSERVACIONES " puede realizar sugerencias según sea su criterio.

Pregunta	REDACCIÓN		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	x		x		x		x		
2	x		x		x		x		
3	x		x		x		x		
4	x		x		x		x		
5	x		x		x		x		
6	x		x		x		x		
7	x		x		x		x		
8	x		x		x		x		
9	x		x		x		x		
10	x		x		x		x		
11	x		x		x		x		
12	x		x		x		x		
13	x		x		x		x		
14	x		x		x		x		
15	x		x		x		x		
16	x		x		x		x		

NOMBRE DE EXPERTO: Eduardo David Peregrino ~~Urrutua~~

GRADO ACADÉMICO: Maestro en Investigación Clínica

  
Firma

## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, EDUARDO DAVID PEREGRINO HENRIQUEZ, identificado con DNI 45044406., de profesión CIRUJANO DENTISTA, con el grado de MASTRO, ejerciendo actualmente como INVESTIGADOR, en la UNIDAD DE REVISIONES SISTEMÁTICAS Y META-ANÁLISIS DE LA UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al proyecto de tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO 2020", que pertenece al Bach. SÁNCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				x
Amplitud del contenido				x
Redacción de los ítems				x
Claridad y precisión				x
Pertinencia				x

  
Firma

Trujillo, 5 de octubre del 2020



## JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

### INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa (x) de acuerdo a su evaluación del aspecto cualitativo que cumple cada ítem. Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla: " OBSERVACIONES " puede realizar sugerencias según sea su criterio.

Pregunta	REDACCION		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1		X	X		X		X		
2		X	X		X		X		
3		X	X		X		X		
4		X	X		X		X		
5		X	X		X		X		
6		X	X		X		X		
7		X	X		X		X		
8		X	X		X		X		
9		X	X		X		X		
10		X	X		X		X		
11		X	X		X		X		
12		X	X		X		X		
13		X	X		X		X		
14		X	X		X		X		
15		X	X		X			X	
16		X	X		X			X	

NOMBRE DE EXPERTO: Dr. Marco Reátegui Navarro

GRADO ACADEMICO: Doctor en Estomatología

FIRMA Y SELLO:



## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Marco Reátegui Navarro, identificado con DNI 18180940, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Doctor, ejerciendo actualmente como Profesor Principal en la Universidad Nacional de Trujillo

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al proyecto de tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO 2020", que pertenece al Bach. SÁNCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido				X
Redacción de los ítems		X		
Claridad y precisión			X	
Perinencia			X	

Trujillo, 20 de septiembre del 2020



-----  
Firma

## JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

### INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa (x) de acuerdo a su evaluación del aspecto cualitativo que cumple cada ítem. Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla: " OBSERVACIONES " puede realizar sugerencias según sea su criterio.

Pregunta	REDACCION		CONTENIDO		CONGRUENCIA		PERTINENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		x		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	x		X		x		X		

NOMBRE DE EXPERTO: Jorge Luis Huarcaya López

GRADO ACADEMICO: Mg. en Estomatología



CD. Jorge Huarcaya López  
R.O.U. 10198 - RNE 1279

FIRMA Y SELLO:

## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Jorge Luis Huarocaya López, identificado con DNI 21546829, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Mg. en estomatología, ejerciendo actualmente como Docente Universitario, en la Institución UPAO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al proyecto de tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO 2020", que pertenece al Bach. SÁNCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Perinencia			X	

Trujillo, 20 de septiembre del 2020



Dr. Jorge Luis Huarocaya López  
C.O. 12000 - Trujillo - Perú 12000

-----  
Firma

## ANEXO 2:

### *Validez V de Aiken para Cuestionario*

Ítems	Criterios Evaluados	Acuerdo	V de Aiken	P-Value
Ítem1	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem2	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem3	Redacción	6	0.75	N.S.
	Contenido	7	0.88	< 0.05
	Congruencia	7	0.88	< 0.05
	Pertinencia	7	0.88	< 0.05
Ítem4	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem5	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem6	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem7	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem8	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem9	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem10	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem11	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05

	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem12	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem13	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem14	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	8	1	< 0.05
Ítem15	Redacción	7	0.88	< 0.05
	Contenido	8	1	< 0.05
	Congruencia	8	1	< 0.05
	Pertinencia	7	0.88	< 0.05
Ítem16	Redacción	6	0.75	N.S.
	Contenido	7	0.88	< 0.05
	Congruencia	7	0.88	< 0.05
	Pertinencia	6	0.75	N.S.
<b>TOTAL, V DE AIKEN</b>			0.95	p < 0.05

*\*El cuestionario fue evaluado por 8 expertos.*

***Observación:***

*El Ítem 3, debe ser mejorado en cuanto a la redacción.*

*El Ítem 16, debe ser mejorado en cuanto a la redacción y pertinencia.*

### ANEXO 3:

**Tabla 1:** Análisis de Confiabilidad del Instrumento.

<b>Alfa de Cronbach</b>	0.737
Nº Ítems	20
n	30

**Tabla 1.1:** Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido.

<b>Ítems</b>	<b><math>\alpha</math></b>
Item1	0.720
Item2	0.753
Item3	0.748
Item4	0.722
Item5	0.705
Item6	0.723
Item7	0.728
Item8	0.720
Item9	0.697
Item10	0.725
Item11	0.709
Item12	0.775
Item13	0.705
Item14	0.731
Item15	0.735
Item16	0.697
Item17	0.707
Item18	0.758
Item19	0.714
Item20	0.734

## ANEXO 4:



Facultad de Medicina Humana  
DECANATO

Trujillo, 18 de diciembre del 2020

### **RESOLUCION Nº 2480-2020-FMEHU-UPAO**

**VISTO**, el expediente organizado por Don (ña) **SANCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO.**

**2020”**, para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

#### **CONSIDERANDO:**

Que, el (la) alumno (a) **SANCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY**, ha culminado el total de asignaturas de los 10 ciclos académicos, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio Nº **0542-2020-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

#### **SE RESUELVE:**

**Primero.- AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO. 2020”**, presentado por el (la) alumno (a) **SANCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY**, en el registro de Proyectos con el **Nº787-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.

**Segundo.- REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **18.12.20** manteniendo la vigencia de registro hasta el **18.12.22**.



- Tercero.- NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **ARAMBURU VIVANCO ROSIO**
- Cuarto.- DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.
- Quinto.- PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**



UNIVERSIDAD PERUANA PRIVADA  
FACULTAD DE  
MEDICINA  
HUMANAS  
CO-ORDINADOR  
PERU  
JUAN DIAZ PLASENCIA  
Decano (e)

SECRETARÍA  
DE FACULTAD  
DRA. ELENA ADELA CACERES ANDONAIRE  
Secretaria de Facultad

c.c.

ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA

ASESOR

EXPEDIEN

**ANEXO 5:**

Trujillo, 29 de diciembre de 2020

**CARTA N° 0093 -2020-ESTO-FMEHU-UPAO**

Señor coronel:

**JORGE ENRIQUE RAFAEL VASQUEZ PITA ALVITEZ**  
Director del Colegio Militar Ramón Castilla

De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a, **ETHEL CARLLY SANCHEZ VILLENA**, egresada de esta Escuela Profesional, quien realizará trabajo de investigación para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.



Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a nuestra egresada en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su despacho para las coordinaciones que correspondan.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estimapersonal.

Atentamente



**Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS**  
Director de la Escuela Profesional de  
Estomatología

Cc.  Archivo  
 Carol Calle

## ANEXO 6:



# UPAO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION  
Comité de Bioética

## COMITÉ DE BIOÉTICA EN INVESTIGACIÓN

RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°003-2021-UPAO

TRUJILLO, 1 DE ENERO DE 2021

VISTO, el oficio de fecha 1 de enero del 2021 presentado por el alumno SÁNCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY, quien solicita autorización para realización de investigación, y

### CONSIDERANDO:

Que por oficio, el alumno SÁNCHEZ VILLENA ETHEL CARLLY, solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el alumno, el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación:

**PRIMERO:** APROBAR el proyecto de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO. 2020

**SEGUNDO:** dar cuenta al Vice Rectorado de Investigación.

Regístrese, Comuníquese y Archívese.

**Dr. José Guillermo González Cabeza**  
Presidente del Comité de Bioética  
UPAO



## **ANEXO 7:**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo, padre, madre o tutor acepto la participación voluntaria de mi menor hijo en el llenado del cuestionario virtual que busca determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral en los alumnos del colegio militar Ramón Castilla, sabiendo que esta investigación no pondrá en riesgo la salud y bienestar de mi menor hijo.

**Acepto**

**No acepto**

## ANEXO 8:

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a) alumno(a), recibe mi cordial saludo y a la vez para invitarte a participar en la presente encuesta virtual que tiene como objetivo determinar el "Nivel de conocimiento sobre salud oral durante la pandemia de COVID-19 en alumnos de colegio militar Ramón Castilla". Esta investigación no pondrá en riesgo tu salud ni bienestar, ni genera un gasto económico. Esta información es confidencial y los datos obtenidos de él serán utilizados exclusivamente con fines de investigación.

**Acepto participar**

**No acepto participar**

