

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**  
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA**

---

Nivel de conocimiento de padres sobre salud bucal de pre-escolares en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.

---

**Área De Investigación:**

Salud Publica

**AUTOR:**

Bach. Iparraguirre Goicochea, Neiser Hernán

**Jurado Evaluador:**

**Presidente:** Gabancho De Caceda Reyna Isabel

**Secretaria:** Peralta Rios Ana Paola

**Vocal:** Huarcaya Lopez Jorge Luis

**ASESOR:**

Aramburú Vivanco, Rosio Esther

**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0001-9270-0335>

**Trujillo – Perú**

**2021**

**Fecha sustentación:** 2021/05/24

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>ÍNDICE.....</b>	<b>vii</b>

## DEDICATORIA

A Dios, por haberme dado salud, protección, guiarme por un buen camino y permitido llegar hasta este punto.

A mis padres; por su gran apoyo Incondicional, cariño y amor día a día. Edgardo y Isabel gracias por confiar en mí.

A mis hermanos; por su constante motivaciones durante todo mi transcurso académico.

## AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento se dirige a Dios, quien ha forjado mi camino y me ha dirigido por el sendero correcto, en que todo momento está conmigo y me ha dado fuerzas de sobresalir en estos momentos. Eres quien guía el destino de mi vida.

A mi asesora, la Dra. Rosio Esther Aramburu Vivanco, por su tiempo, sus consejos y su apoyo desinteresado, una excelente profesional intachable.

A los Directores: Pablo López Quiroz – Daniel Segura Rodríguez – Senada López Bocanegra. Por brindarme el permiso para realizar dicha investigación en los distintos centros de estudio.

A todos y todas aquellas personas que estuvieron y participaron en la ejecución del trabajo de investigación.

## **RESUMEN**

**OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimiento de padres sobre la salud bucal de pre-escolares en las I.E. Nro.82175, 80478, 82177 del distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020. **MATERIAL Y METODOS:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal y se encuestaron virtualmente a 92 Padres de familia de preescolares empleando un cuestionario virtual validado (google form). **RESULTADOS:** El nivel de conocimiento sobre la salud bucal, reportado en los padres de pre-escolares de niños de educación inicial fue Deficiente en el 56.5% y Regular en el 43.55%. La Salud bucal fue evaluada en las dimensiones de Caries Dental, Prevención de la enfermedad, Dieta e Higiene Bucal. **CONCLUSIONES:** El Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal de los padres de pre-escolares es Deficiente no existiendo diferencia por género, grupo de edad o grado de instrucción.

**PALABRAS CLAVES:** Nivel de conocimiento, Salud Bucal, Padres, Preescolar.

## **ABSTRACT**

**OBJECTIVE:** To determine the level of knowledge of parents about the oral health of preschoolers in the I.E. No. 82175, 80478, 82177 from the district of Chillia, Pataz-La Libertad, 2020. **MATERIAL AND METHODS:** A descriptive cross-sectional study was carried out in which virtually 92 parents of preschoolers were surveyed. **RESULTS:** The level of knowledge about oral health, reported in the parents of preschool children of initial education was Deficient in 56.5% and Regular in 43.55, none of the parents presented a Good or Very Good level. Oral Health was evaluated in the dimensions of Dental Caries, Disease Prevention, Adequate Diet and Oral Hygiene, being that the knowledge in each of them was registered mainly in the Deficient level. **CONCLUSIONS:** The level of knowledge about Oral Health of preschool parents is Deficient, with no difference by gender, age group or level of education.

**KEY WORDS:** Level of knowledge, Oral Health, Parents, Preschool.

## INDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
1.1.	Realidad problemática.....	1
1.2.	Marco teórico.....	2
1.3.	Antecedentes del estudio.....	4
1.4.	Justificación del estudio.....	5
1.5.	Formulación del problema.....	5
1.6.	Hipótesis.....	5
1.7.	Objetivos.....	6
1.8.	Variables.....	7
II.	METODOLOGÍA.....	9
2.1.	Tipo de investigación.....	9
2.2.	Población y muestra.....	9
	Población	
	Muestra	
	Criterios de Inclusión	
	Criterios de Exclusión	
	Unidad de Análisis	
	Unidad de muestreo	
	Marco de muestreo	
	Método de selección	
2.3.	Técnicas e instrumentos de investigación.....	11
2.4.	Diseño de investigación.....	13
2.5.	Procesamiento y análisis de datos.....	13
2.6.	Consideraciones bioéticas.....	13

III.	RESULTADOS.....	14
IV.	DISCUSIÓN.....	19
V.	CONCLUSIONES.....	21
VI.	RECOMENDACIONES.....	22
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	23
VIII.	ANEXOS.....	27
	<b>Cuestionario.....</b>	<b>27</b>
	<b>Resolución de inscripción .....</b>	<b>31</b>
	<b>Resolución comité bioética.....</b>	<b>32</b>
	<b>Solicitud de autorización.....</b>	<b>33</b>
	<b>Consentimiento .....</b>	<b>36</b>
	<b>Gráficos .....</b>	<b>37</b>



# I. INTRODUCCIÓN

## 1.1. Realidad problemática

Con la finalidad de mejorar la atención sanitaria en la población, en la actualidad se reportan resultados de investigaciones que toman en cuenta el rol de padre de familia como responsable del estado de salud bucal de sus niños pretendiendo así lograr el bienestar familiar <sup>1</sup>.

El identificar el nivel de conocimiento de padres sobre la salud oral de su hijo es un tema motivo de investigación que ya viene desarrollándose tiempo atrás, pero que, siendo susceptible a factores como la idiosincrasia de la población, no se tiene valorado en ciudadanos de la localidad propuesta en la investigación. Esto a pesar de conocer que en el 2018 la prevalencia de caries en preescolares peruanos según el criterio ICDAS es reportada en un 94% equivalente a un 82% de prevalencia según criterio de la OMS, con un  $ceod=5.05$ , que confirmaría que la enfermedad está presente en un alto porcentaje de los niños de 3 a 5 años<sup>1</sup>.

El conocimiento sobre salud bucal del padre de pre-escolar, poblador de la localidad del distrito de Chillia-Pataz, no ha sido valorado aún.

## **1.2. Marco teórico**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) conceptualiza a la salud bucal como la ausencia de enfermedad o trastorno alguno que limite en la persona afectada sus funciones orales de alimentación, estética y fonación, al tiempo que repercutan en su bienestar biopsicosocial, condición que se torna básica para disfrutar de buena salud con una buena calidad de vida<sup>2</sup>. Asimismo, “define a la caries como el proceso localizado de etiología multifactorial de temprana aparición (después de la erupción dentaria), caracterizado por el reblandecimiento del tejido duro del diente con evolución hasta la formación de una cavidad. Sin atención oportuna, altera el estado saludable de la persona sin importar sexo ni edad”<sup>3</sup>.

Estudios reportados por la misma OMS a nivel mundial en el 2004, evidenciaron su prevalencia en 60 a 90% de escolares y casi en el 100% de adultos. El Ministerio de Salud (MINSA) para el año 2005, reportó para el Perú en escolares una prevalencia de 90% con promedio del índice ceo-d igual a 5,84. Asimismo refieren que es una situación alarmante, evidenciando que la caries no discrimina edad, sexo, ni condición socioeconómica, más aún cuando se reporta para la población preescolar en escuela estatal una prevalencia de casi el 99% en un nivel de severidad muy alto en el 2019<sup>4</sup>.

Para decidir el actuar ante las enfermedades orales, no basta con manejar la estadística de frecuencia reportada para la población y aplicar una estrategia sanitaria, sino también analizar el nivel de conocimiento que el individuo o su tutor tienen sobre la enfermedad, así como la higienización oral que practica a diario y su actitud ante ella<sup>5</sup>.

El padre o tutor es responsable del menor y son quienes financian los costos de salud en la familia, e igualmente desempeñan un papel vital en el soporte socioemocional frente a las enfermedades y, también que para que exista salud oral, deberían ser informados, educados y sensibilizados hacia una educación temprana para guiar a los niños en adquirir habilidades que aseguren el adecuado desarrollo de hábitos en salud bucal<sup>5,6,7</sup>.

Las actividades preventivas deberían ser implementadas precozmente, de esta manera se torna efectiva. Por ello es fundamental que sea la familia la responsable de la prevención de caries, como impartidora de buenos hábitos de salud<sup>5</sup>.

Con la erupción dentaria la boca del niño adquiere de la saliva de adultos bacterias cariogénicas, en especial de la madre. Existen períodos críticos de susceptibilidad, denominados "ventanas de infectividad", (6 a 24 meses y 6 a 11 años), coincidiendo con los tiempos de erupción de piezas dentarias en boca. La autora menciona que existen estudios sobre la muy probable transmisión horizontal del *Streptococcus Mutans* en infantes, que indicarían que ésta podría ser otra forma de adquirir el microorganismo<sup>3</sup>.

Cuando la madre comparte el cubierto con su hijo, utiliza los mismos utensilios de higiene oral, le da besos en boca, valora lo caliente de la mamadera succionado ella misma del biberón o "limpia" con su saliva el chupete de su hijo, la madre inocula bacterias cariogénicas al menor. Por lo que podemos inferir que la mujer con deficiencia en el cuidado oral, inculcará esa misma deficiencia en sus niños creándose las condiciones ideales para el surgimiento de las caries<sup>3</sup>.

### **1.3. Antecedentes del estudio**

Gonzalez-Martinez F et al<sup>8</sup>. (2015- Colombia) Evaluaron conocimientos, actitudes y prácticas en salud oral de padres y cuidadores en un total de 333 padres y 8 cuidadores de hogares infantiles de Colombia, diligenciaron encuestas y entrevistas en grupos focales. Determinan como resultados que en los padres se observaron buenos niveles de conocimientos (58,9%) y actitudes favorables (74,5%).

Toro R<sup>9</sup>. (2019, Chiclayo-Perú) Evaluó el nivel de conocimiento sobre salud oral en padres y lo relacionó con la higiene bucal de sus hijos, encontrando que la mayoría de padres presentaron niveles de conocimiento regulares en higiene oral y prevención; deficiente sobre caries y nivel muy bueno en dieta.

Landivar M<sup>10</sup>. (2017, Trujillo-Perú) Determina en madres de niños preescolares de 3 a 5 años el nivel de conocimiento sobre salud bucal a través de una encuesta. El estudio se realizó en 220 madres, concluyendo que la madre posee un nivel de conocimiento bueno en general.

Rodriguez E <sup>11</sup>. (2015, Lima-Perú) evaluaron el nivel de conocimiento en salud bucal en padres de familia de niños del nivel inicial, donde obtuvieron un nivel de conocimiento regular 90% en salud bucal.

Cupé A y García C<sup>5</sup>, (2015, Lima-Perú) validaron un instrumento para medir el conocimiento de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares para zona urbano marginal determinan que 42,6% de las madres reportaron calificación “buena” y 4,5% calificación “deficiente”. El 7,7% de los padres obtuvieron

calificación “buena” y 1% obtuvo una calificación “deficiente”. A pesar de ello, el conocimiento en salud bucal no estuvo asociado al sexo del padre de familia. Asimismo, se asoció este nivel al grado de instrucción de la madre encuestada<sup>5</sup>.

#### **1.4. Justificación del estudio**

Conocedores que en las instituciones educativas padres y tutores adquieren conocimientos que debieran influir positivamente en el núcleo familiar se torna indispensable valorar cuanto conocen de salud bucal<sup>12-15</sup>. Por lo antes expuesto los resultados obtenidos al valorar el nivel de conocimiento del padre de preescolar en el distrito de Chillia, provincia de Pataz sobre salud bucal, permiten contar con información de la región al alcance de las autoridades responsables e involucradas en educación y sector salud de utilidad para implementar acciones de intervención preventiva en dicha comunidad que garanticen con el tiempo la salud bucal del futuro escolar repercutiendo así en mejorar su salud.

#### **1.5. Formulación del problema**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de pre-escolares en instituciones de educación inicial en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.?

#### **1.6. Hipótesis**

Implícita.

#### **1.7. Objetivos**

##### **1.7.1. General:**

- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de pre-escolares en las I.E. Nro.82175, 80478, 82177 del distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.

### 1.7.2. Específicos:

- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de pre-escolares según dimensiones.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de pre-escolares según género.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de pre-escolares según edad.

## 1.8. Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES <sup>3</sup>	DEFINICIÓN OPERACIONAL <sup>5</sup>	TIPO		ESCALA DE MEDICIÓN
				SEGÚN SU NATURALEZA	SEGÚN SU FUNCIÓN	
Nivel de conocimiento de Padres sobre la salud bucal de preescolares.	Conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje sobre la ausencia de caries, que limita en la persona afectada la capacidad de morder, masticar, sonreír y hablar, al tiempo que repercuten en su bienestar psicosocial. <sup>2</sup>	<b>CARIES DENTALES PREVENCIÓN DIENTES BUCALES</b>	<p><b>Deficiente</b> 0-2 pts en Dimensión, 0-10 pts en total</p> <p><b>Regular</b> 3 pts en Dimensión, 11-14 pts en total</p> <p><b>Bueno</b> 4 pts en Dimensión, 15-17 pts en total</p> <p><b>Muy Bueno</b> 5 pts en en Dimensión, 18-20 pts en total</p>	Cualitativa	---	Ordinal

CO-VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL		DEFINICION OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE		ESCALA DE MEDICION
				POR SU NATURALEZA	POR SU FUNCION	
Genero	Concepto sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiado para los hombres y las mujeres <sup>11</sup> .	....	Masculino Femenino	Cualitativa	.....	Nominal
Edad	Tiempo que ha vivido una persona <sup>11</sup> .	....	Adulto joven 19-40 años Adulto maduro >40 años	Cualitativa	.....	Ordinal



## II. METODOLOGÍA

### 2.1. Tipo de investigación

Según el periodo en que se capta la información	Según la evolución del fenómeno estudiado	Según la comparación de poblaciones	Según la recolección de los datos	Según la interferencia del investigador en el estudio
Prospectivo	Transversal	Descriptivo	Prolectivo	Observacional

### 2.2. Población y muestra

#### **Población:**

Totalidad de Padres de preescolares matriculados en el calendario académico 2020 en las I.E Nro 82175, 80478, 82177 del distrito de Chillia.

#### **Muestra:**

El tamaño de muestra empleó a la totalidad de padres con preescolares matriculados en el calendario académico 2020 en las I.E Nro 82175, 80478, 82177 del distrito de Chillia.

#### **I.E: 82175 “Nueva Delicia”. Pataz-La Libertad.**

**Inicial de 5:                    10    Padres**

**Inicial de 4:                    9     Padres**

**Inicial de 3:                    5     Padres**

**I.E: 80478 “Colpabamba”. Pataz-La Libertad.**

**Inicial de 5: 11 Padres**

**Inicial de 4: 6 Padres**

**Inicial de 3: 13 Padres**

**I.E: 82177 “Buenos Aires”. Pataz-La Libertad.**

**Inicial de 5: 21 Padres**

**Inicial de 4: 19 Padres**

**Inicial de 3: 18 Padres**

Tamaño de muestra n = 112 Padres.

**Criterios de Inclusión:**

Padre de familia de preescolar matriculado y continuador de clases virtuales en el periodo 2020 que aceptó participar en el estudio.

**Criterios de Exclusión:**

Padre de familia que:

Al momento de la encuesta fue menor de edad.

Presentó algún signo de alteración mental.

**Unidad de Análisis:**

Padre de familia de preescolar matriculado en el calendario académico 2020 en las I.E. Nro 82175, 80478 y 82177 del distrito de Chillia, Provincia de Pataz, La Libertad.

**Unidad de Muestreo:**

Núcleo familiar de preescolar matriculado en el calendario académico 2020 en las I.E. Nro 82175, 80478 y 82177 del distrito de Chillia, Provincia de Pataz, La Libertad.

**Marco de Muestreo:**

Relación de e-mails de padres de preescolares matriculados en el calendario académico 2020 de las I.E Nro 82175, 80478 y 82177 del distrito de Chillia, Provincia de Pataz, La Libertad.

**Método de selección**

Muestreo no probabilístico por conveniencia.

**2.3. Técnicas e instrumentos de investigación**

**Método:** Observacional

**Descripción del procedimiento:****De la aprobación del proyecto**

Con Resolución Decanal N° 0186-2021- FMEHU-UPAO

**De la autorización para la ejecución:**

Una vez aprobado el proyecto se procedió a solicitar el permiso a los Directores de las I.E Nro 82175, 80478 y 82177. Pataz-La Libertad y se les explicó la importancia de la presente investigación con el fin de obtener los permisos correspondientes para su ejecución (ANEXO 03), asimismo, se les solicitaron las direcciones electrónicas de los padres a encuestar.

**De la recolección de datos:**

Se encuestó a cada padre mediante la aplicación de un formulario de Google form que transcribió cada una de las 20 preguntas de la encuesta validada y que el padre recibió a manera de invitación por e-mail (e-mail proporcionado por el Director).

**Criterios de selección de la Muestra:**

Se aplicó la encuesta a la totalidad de padres de familia (112) con hijos matriculados y recibiendo clases virtuales en el año académico 2020.

**Técnica para la recolección de datos:**

La técnica que se empleó para la recolección de datos fue la aplicación de una encuesta mediante formulario Google aplicada, administrada por el autor del proyecto.

**Validez del cuestionario:**

El instrumento utilizado fue la encuesta validada a manera de cuestionario virtual, confiable y aplicada en estudios previos<sup>5,6</sup>. con reporte de prueba estadística Alfa de Cron Bach, con validez de contenido de 0.95, reproducibilidad de 0.89, validez de constructo el resultado menor de 0.36 en el ítem de amamantamiento nocturno y el más elevado 0.77 en el ítem de lactancia materna y finalmente la confiabilidad de 0.6

## **2.4. Diseño de investigación**

Observacional

## **2.5. Procesamiento y análisis de datos**

Los datos recolectados en los cuestionarios virtuales fueron registrados en una base de Excel y procesados de manera automatizada en el programa estadístico SPSS Statistics 22.0 (IBM, Armonk, NY, USA), para luego presentar los resultados en tablas de y/o gráficos mostrando los resultados de acuerdo a los objetivos planteados. Para determinar la relación con covariables se empleó el test t de Student. Se consideró un nivel de significancia del 5%.

## **2.6. Consideraciones bioéticas**

- ) Declaración de Helsinki (1964)
- ) Resolución De Autorización Comité De Bioética N° 025-2021-UPAO

### III. RESULTADOS

El estudio descriptivo de corte transversal determinó el nivel de conocimiento sobre salud bucal de preescolares, en 112 padres de familia de 3 instituciones de Educación Inicial del distrito de Chillia-Pataz- La Libertad 2020.

El nivel de conocimiento sobre Salud bucal fue establecido mediante la observación de 4 dimensiones: Caries Dental, Prevención, Dieta adecuada e Higiene bucal.

Se registró una la frecuencia del nivel de conocimiento sobre la salud bucal en padres de pre-escolares, observamos que el 56.5% de los padres presentan un nivel de conocimiento Deficiente y el 43.5% tuvieron un nivel Regular. Tabla 1

Sobre la frecuencia del nivel de conocimiento sobre salud bucal según dimensiones en padres de pre-escolares, se obtuvo resultados similares de niveles deficientes con un: 90.2% en caries dental; 81.5% en prevención; 94.6% en dieta adecuada y un 85.9% en higiene bucal. Tabla 2

En cuanto a la frecuencia del nivel de conocimiento sobre la salud bucal según género de padres de pre-escolares, vemos que los padres de género Masculino y Femenino presentan mismos porcentajes de un 56.5% nivel deficiente y un 43.5% tuvieron un nivel Regular. Tabla 3

Sobre la frecuencia del nivel de conocimiento sobre la salud bucal según grupo de edad en padres, vemos que el 56.5% de los grupos Adulto Joven y también Adulto Maduro presentan un nivel de conocimiento Deficiente y el 43.5% tuvieron un nivel Regular. Tabla 4

**Tabla 1**

**Frecuencia del nivel de conocimiento sobre la salud bucal en padres de pre-escolares en instituciones de educación inicial en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.**

<b>Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
DEFICIENTE	52	56.5
REGULAR	40	43.5
BUENO	0	0.0
MUY BUENO	0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Elaborado por el autor en base a encuesta realizada

**Tabla 2**

**Frecuencia del nivel de conocimiento sobre Salud Bucal según dimensiones en padres de pre-escolares en instituciones de educación inicial en el distrito de Chillia, Patataz-La Libertad, 2020.**

Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal según Dimensión	Frecuencia	
	n	%
<b>Caries Dental</b>		
DEFICIENTE	83	90.2
REGULAR	9	9.8
BUENO	0	0
MUY BUENO	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>100</b>
<b>Prevención</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
DEFICIENTE	75	81.5
REGULAR	11	12
BUENO	6	6.5
MUY BUENO	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>100</b>
<b>Dieta Adecuada</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
DEFICIENTE	87	94.6
REGULAR	5	5.4
BUENO	0	0
MUY BUENO	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>100</b>
<b>Higiene Bucal</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
DEFICIENTE	79	85.9
REGULAR	8	8.7
BUENO	5	5.4
MUY BUENO	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaborado por el autor en base a encuesta realizada



**Tabla 3**

**Frecuencia del nivel de conocimiento sobre la salud bucal por género en padres de pre-escolares en instituciones de educación inicial en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.**

Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal	GÉNERO				TOTAL	
	FEMENINO		MASCULINO		n	%
	n	%	n	%		
DEFICIENTE	39	56.5	13	56.5	52	<b>56.5</b>
REGULAR	30	43.5	10	43.5	40	<b>43.5</b>
BUENO	0	0.0	0	0.0	0	<b>0.0</b>
MUY BUENO	0	0.0	0	0.0	0	<b>0.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>100.0</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>	<b>92</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Elaborado por el autor en base a encuesta realizada

**Tabla 4**

**Frecuencia del nivel de conocimiento sobre la salud bucal por grupo de Edad en padres de pre-escolares en instituciones de educación inicial en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.**

Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal	EDAD				TOTAL	
	Adulto Joven		Adulto Maduro		n	%
	n	%	n	%		
DEFICIENTE	30	56.6	22	56.4	52	<b>56.5</b>
REGULAR	23	43.4	17	43.6	40	<b>43.5</b>
BUENO	0	0.0	0	0.0	0	<b>0.0</b>
MUY BUENO	0	0.0	0	0.0	0	<b>0.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>	<b>92</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Elaborado por el autor en base a encuesta realizada

#### IV. DISCUSIÓN

Los resultados de estudio muestran que el nivel de conocimiento sobre salud bucal es deficiente en el 56.5 %.

Estos resultados difieren con los encontrados por Toro<sup>9</sup> (2019) en su muestra obtenida en Chiclayo; Rodríguez<sup>11</sup> (2015) en un estudio obtenida en Lima; Carrasco<sup>13</sup> (2015) en un estudio obtenida en Chimbote. en lo cual se encontró un nivel de conocimiento regular de: 44.1%, 90% y un resultado bueno de 76% respectivamente. estos resultados pueden deberse a que los estudios fueron elaborados en instituciones no marginales del país, lo cual pueden tener mejor calidad de vida, mejor nivel socioeconómico, mejores centros hospitalares y por consiguiente un mejor conocimiento y cuidado por su salud bucal.

En cuanto al nivel de conocimiento sobre salud bucal según dimensiones, se obtuvo niveles deficientes en un: 90.2% en caries dental; 81.5% en prevención; 94.6% en dieta adecuada y un 85.9% en higiene bucal. Estos resultados son superiores a los presentados por Toro<sup>9</sup> (2019) en su muestra obtenida en Chiclayo, en donde presento un: 45% en caries; 32.2% en prevención; 8.6 % en dieta; y un 11% en higiene oral. Y se coincidió con los resultados encontrados por Ferreira<sup>12</sup> (2016) en un estudio realizado en Paraguay, donde indica que en escuelas públicas existe un nivel de salud bucodental bajo. Nuestra población también obtuvo un nivel de conocimiento deficiente debido a muchos factores, dentro de ellos lo más resaltante que es una población rural alejada

El nivel de conocimiento sobre salud bucal según género, en el presente estudio fue deficiente 56.5% en hombres y mujeres. Este resultado difiere a los encontrados por Toro<sup>9</sup> (2019) en su muestra obtenida en Chiclayo; presentando un resultado bueno de 50% en el género masculino y un 44.4% regular en el género femenino. Y en cuanto al nivel de conocimiento sobre salud bucal según edad, presento un nivel deficiente 56.6 % en adulto joven y 56.4 %deficiente en adulto maduro; estos resultados son elevados con respecto al estudio de Rodríguez<sup>11</sup> (2015) en un estudio obtenida en Lima, donde presento un nivel regular de 62% en adulto joven y 28% en adulto mayor. Esto puede deberse que desde hace muchos años hay estudios de nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de pre- escolares, pero pocos o escasos estudios sobre nivel de conocimiento en poblaciones rurales marginales más alejadas, así mismo es importante mencionar que dicho trabajo presente se elaboró solo con instituciones públicas.

Finalmente, existiendo resultados controversiales en otras variables sobre nivel de conocimiento de padres sobre salud bucal en pre- escolares; sabemos que puede variar por diversos factores como: escuelas públicas que están en ciudad, escuelas privadas, escuelas públicas marginales, condición económica y social.

## V. CONCLUSIONES

- ) El nivel de conocimiento sobre la salud bucal, registrado en los padres de pre-escolares de niños de educación inicial en el distrito de Chillipataz, registró un nivel de conocimientos Deficiente seguido de un nivel Regular.
- ) Según dimensiones, en padres reporto un nivel de conocimiento deficiente.
- ) Según el género, en padres reportó similares porcentajes en Hombres y Mujeres con niveles Deficiente.
- ) Según edad de padres, presento un nivel de conocimiento de salud bucal deficiente.

## VI. RECOMENDACIONES

- ) Realizar el estudio en diferentes poblaciones urbano marginales en el país, para poder comparar los resultados de la presente investigación.
- ) Se sugiere brindar charlas educativas sobre salud bucal a los padres de familia en cada institución educativa, para mejorar la salud bucal de la población evaluada.
- ) Crear o fomentar programas de salud bucal en etapas pre-escolares donde participen activamente profesores, padres y niños.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cosme Raymundo T. Impacto de la caries dental sobre la calidad de vida en preescolares peruanos. KIRU. 2019; 16(1): 6 -13. [citado 2020 Nov 18]. Disponible en: <https://doi.org/10.24265/kiru.2019.v16n1.01>.
2. Organización Mundial de la salud. Temas de Salud, Salud Bucodental. [Internet]. 2020 [citado 2020 Oct 28]. Disponible en: [https://www.who.int/topics/oral\\_health/es/](https://www.who.int/topics/oral_health/es/)
3. Palomer R Leonor. Caries dental en el niño: Una enfermedad contagiosa. Rev. chil. pediatr. [Internet]. 2006 Feb [citado 2020 Oct 28]; 77(1): 56-60. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062006000100009&lng=es](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062006000100009&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062006000100009>.
4. Morales L, Gómez W. Caries dental y sus consecuencias clínicas relacionadas al impacto en la calidad de vida de preescolares de una escuela estatal. Rev. Estomatol Herediana. 2019; 29(1):17-29.
5. Cupé-Araujo Ana Cecilia, García-Rupaya Carmen Rosa. Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento. Rev. Estomatol. Herediana [Internet]. 2015 Abr [citado 2020 Oct 24]; 25(2): 112-121. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1019-43552015000200004&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552015000200004&lng=es).
6. Fornaris Hernandez A, Ricera Ledesma E, Gerrero Merin, Marrero Marrero M, Abreu Carter IC. Prevalencia de caries dental y nivel de conocimientos sobre salud bucal. Secundaria Básica: Antonio Maceo.2016. Rev Med Electrón [Internet]. [citado 2020 Nov 18] 40(4). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedele/me-2018/me184f.pdf>
7. Armas Vega AC, Perez Rosero ER, Castillo Cabay LC, Agudelo Suarez AA. Calidad de vida y salud bucal en preescolares ecuatorianos relacionadas con el nivel educativo de sus padres. Rev cubana Estomatol [Internet].2019 enero [citado 2020 nov 18]; 56 (1). Disponible en : [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75072019000100007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072019000100007)

8. Martínez Farith González, Barrios Carmen Cecilia Sierra, Salinas Luz Edilma Morales. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal de padres y cuidadores en hogares infantiles, Colombia. Salud pública Méx [revista en la Internet]. 2015 Jun [citado 2020 Oct 29]; 53(3 ): 247-257. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S003636342011000300009&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003636342011000300009&lng=es).
9. Toro R. Nivel de conocimiento de los padres sobre salud bucal en relación con la higiene bucal de sus hijos de la institución educativa n° 11024 José Quiñones Gonzales, Chiclayo 2019 (Tesis cirujano dentista). CHICLAYO: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2019. Disponible en : [http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2376/1/TL\\_ToroDelgadoRaisa.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2376/1/TL_ToroDelgadoRaisa.pdf)
10. Landivar M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en madres con niños de 3-5 años de edad. Víctor Larco-Trujillo 2017, Trujillo 2017 (Tesis cirujano dentista). TRUJILLO: Universidad Privada Antenor Orrego; 2017. Disponible en : <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/3170>
11. Rodríguez E. Nivel de conocimientos sobre salud bucal en padres de familia de niños del nivel inicial de la institución educativa particular “Mi Buen Jesús”, Lima, 2015 (Tesis cirujano dentista). TRUJILLO: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015. Disponible en : <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/229>
12. Ferreira M et al. Salud bucal en preescolares y nivel de conocimiento sobre higiene bucal de sus madres, en escuelas públicas y privadas de San Lorenzo, Paraguay. Pediatr. (Asunción), Vol. 43; N° 2; agosto 2016; pág. 129-136. [citado 2020 Nov 18]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/309431153\\_Salud\\_bucal\\_en\\_preescolares\\_y\\_nivel\\_de\\_conocimiento\\_sobre\\_higiene\\_bucal\\_de\\_sus\\_madres\\_en\\_escuelas\\_publicas\\_y\\_privadas\\_de\\_San\\_Lorenzo\\_Paraguay](https://www.researchgate.net/publication/309431153_Salud_bucal_en_preescolares_y_nivel_de_conocimiento_sobre_higiene_bucal_de_sus_madres_en_escuelas_publicas_y_privadas_de_San_Lorenzo_Paraguay)
13. Carrasco J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de familia de los alumnos del nivel inicial en la I.E.P. A.E.C. “Cristo Redentor” del distrito de Nuevo Chimbote, provincia del Santa, región Ancash, año 2015 (Tesis cirujano dentista). CHIMBOTE: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1794>



14. Huamán D. Nivel de conocimiento en salud bucal antes y después de la aplicación de un taller educativo en padres de preescolares de la I.E N° 172 María encarnación Loja Vásquez, Moyobamba – 2020 (Tesis cirujano dentista). TRUJILLO: UPAO; 2020. Disponible en: <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/6849>
15. Victorio-Pérez J et al. Conocimientos, actitudes y prácticas de padres/cuidadores sobre salud bucal en el distrito de Ventanilla. Rev. Estomatol Herediana [revista en la Internet]. 2019 Enero [citado 2020 Oct 29]; 29( 1 ): 70-79. Disponible en: : <https://doi.org/10.20453/reh.v29i1.3496>
16. Carrillo Muños D, Guanaro Rodriguez J, Ospina Camacho Y, Torres Muños A, Cabrera Arango C, Rodas Avellaneda C. Nivel de conocimiento sobre salud Oral en profesores de Educación Primaria- Revisión sistemática. Artículo Universidad cooperativa de Colombia [Internet].2020 jul. [citado 2020 nov 18] Disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/18381>
17. Ochoa C. Muestreo no probabilístico: Muestreo por conveniencia. [Internet]. 2015 [citado 2020 Oct 28]. Disponible en: <https://www.netquest.com/blog/es/blog/es/muestreo-por-conveniencia>
18. QuestionPro. Encuesta piloto, cualquier prueba es mejor que ninguna. [Internet]. 2021 [citado 2021 Enero 11]. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/encuesta-piloto/>
19. Amed-L. ¿Qué es un estudio piloto? [Internet]. 2019 [citado 2021 enero 11]. Disponible en: <https://www.amedl.com.mx/single-post/2018/06/27/-qu%C3%A9-es-un-estudio-piloto>
20. Gobierno de México. Declaración de Helsinki. [Internet]. 2015 [citado 2021 Enero 11]. Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/documentos/declaracion-de-helsinki>
21. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. [Internet]. 2017 [citado 2021 enero 11]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

22. Jara Morales G. Diccionario ilustrado educativo. 1ra ed. Lima: Iso Print SAC; 2012.
23. Lieder. Adulto joven (19-49). [Internet]. 2021 [citado 2021 enero 11]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/adulto-joven/>
24. Carpeta Pedagógica. Niveles educativos. [Internet]. 2020 [citado 2021 enero 11]. Disponible en: <https://carpetapedagogica.com/niveleseducativos>
25. Morales Borrero C, Maldonado Maldonado L. Salud bucal colectiva en Colombia: un campo en construcción. Rev.FAC.Nac. Salud publica [Internet].2020 mar. [citado 2020 Nov 18] 38(2). Disponible en : <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-SaludBucalColectivaEnColombia-7385627.pdf>

## VIII. ANEXOS

### ANEXO 01

#### CUESTIONARIO\* CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PRE-ESCOLARES

Fecha: \_\_\_\_\_

Edad de su niño(a):

- a) 3 años
- b) 4 años
- c) 5 años

¿Quién responde al cuestionario?

- a) Padre
- b) Madre

Edad del Informante: \_\_\_\_\_

Grado de instrucción del padre:

- a) Ninguna b) Educación Primaria c) Educación Secundaria
- d) Educación Técnica y/o Superior

El cuestionario está elaborado para que usted de acuerdo a su criterio indique en cada una de las 20 preguntas solo una respuesta mediante un aspa (X).

#### CARIES DENTAL

1.- ¿Qué es la caries dental?

- a.- Es una enfermedad que aparece en los niños desnutridos.
- b.- No es una enfermedad
- c.- Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de azúcares.
- d.- Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de frituras.

2.- Los microorganismos que causan la caries dental puede transmitirse por:

- a) Compartir utensilios
- b) Compartir cepillos dentales
- c) Besos en la boca
- d) Todas las anteriores

3.- ¿Qué es la placa bacteriana dental?

- a.- Es una capa dura que se forma en la superficie de los dientes
- b.- Es una placa blanda que se forma en la superficie de los dientes
- c.- Es el sarro que se forma en los dientes
- d.- Es una masa que sólo se encuentra en los dientes de los adultos

**4.- ¿Son importantes los dientes de leche?**

- a) **Sí, porque guardan espacio para los dientes permanentes**
- b) **No, porque no cumplen ninguna función**
- c) **No, porque al final se van a caer**
- d) **No, porque no son los dientes permanentes**

**5.- ¿A qué edad los niños tienen todos los dientes de leche?**

- a) **2 años**
- b) **4 años**
- c) **6 años**
- d) **8 años**

#### **PREVENCIÓN**

**6.- La primera visita al odontólogo, se recomienda a partir de:**

- a) **A partir de los 2 años**
- b) **Cuando aparece el primer diente de leche**
- c) **Cuando tenemos dientes de adulto**
- d) **Sólo cuando existe dolor**

**7.- ¿Qué beneficios conoce del flúor?**

- a) **Fortalece los dientes y previene la caries**
- b) **Cura los dientes para prevenir las extracciones**
- c) **El flúor tiene una acción blanqueadora en los niños**
- d) **Fortalece al niño para que crezca sano y fuerte**

**8.- Es necesario visitar al dentista cuando se tiene dientes sanos:**

- a) **Sí, para un examen clínico de rutina**
- b) **Solo si tiene dientes chuecos**
- c) **No, ya que como no tiene nada no es necesario**
- d) **Solo voy si mi hijo tiene molestias en la boca**

**9.- Si su niño pierde un diente de leche, antes del tiempo porque está con caries ¿cree Ud. que pueda afectar la posición de los dientes?**

- a) **Sí**
- b) **Depende, sólo si pierde las muelas de leche**
- c) **No**
- d) **Los dientes de leche no son importantes**

**10.- ¿Qué medidas preventivas conoce usted para combatir la caries dental?**

- a) **El flúor**
- b) **Una correcta higiene bucal**
- c) **Evitar consumo excesivo de azúcares**
- d) **Todas las anteriores**

## **DIETA**

**11.- ¿Qué alimentos cree usted que son mejores para tener dientes más sanos?**

- a) Frutas y vegetales**
- b) Gaseosas y frutas**
- c) Frugos y galletas**
- d) Todas las anteriores**

**12.- ¿Qué se recomienda que lleve su hijo en la lonchera?**

- a) Queso, quinua, frutas, huevo, pan, carne.**
- b) Galletas dulces, chocolates, tortas, refrescos de caja.**
- c) Frugos, leche chocolatada, chizitos**
- e) Todas las anteriores**

**13.- Con respecto al consumo de azúcares, marque lo correcto**

- a.- El niño nunca debe consumir azúcar**
- b.- El niño puede consumir azúcar en varios momentos durante el día**
- c.- El niño puede consumir azúcar en horas determinadas y luego cepillarse los dientes**
- d.- Todas las anteriores**

**14.- ¿Hasta qué edad se recomienda dar al niño lactancia materna?**

- a.- Hasta los 15 días de nacido**
- b.- Hasta los 3 meses de edad**
- c.- Hasta los 6 meses de edad**
- d.- Hasta el primer mes de nacido**

**15.- Dejar que el niño tenga el biberón con líquidos azucarados durante toda la noche ¿qué causaría?**

- a.- Va a estar más fuerte al despertar**
- b.- Estará más fuerte y sano**
- c.- Estará más expuesto a tener caries**
- d.- No pasa nada**

## **HIGIENE BUCAL**

**16.- ¿Cuántas veces al día el niño debe cepillarse los dientes?**

- a.- 1 vez**
- b.- De 2 a 3 veces**
- c.- De 5 a más veces**
- d.- Los niños no deben cepillarse los dientes**

**17.- ¿Desde qué edad se puede usar pasta dental con flúor?**

- a) A partir de los 2 años
- b) A partir de 5 años
- c) A partir de la adolescencia
- d) En niños menores de 2 años

**18.- ¿El cepillado se recomienda realizarlo después de cada comida?**

- a) No
- b) Solo antes de dormir
- c) Solo con usar un enjuagatorio basta
- d) Si

**19.- ¿Cada qué tiempo se debe cambiar el cepillo dental?**

- a) Cada 3 meses
- b) Cada 8 meses
- c) Al año
- d) Nunca

**20.- En cuanto al cepillado dental**

- a.- El cepillado dental puede ser realizado solo por el mismo niño
- b.- Los padres deben supervisar el cepillado dental de sus niños a esta edad
- c.- El cepillado dental debe ser realizado en niños mayores de 3 años.
- d.- En el niño el cepillado dental debe realizarse sin pasta dental.

\* **Validado en:** Cupé A y García C. Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: Desarrollo y validación de un instrumento. Rev Estomatol Herediana. 2015 Abr-Jun;25(2). 121



## ANEXO 02



Facultad de Medicina Humana  
DECANATO

Trujillo, 22 de enero del 2021

### **RESOLUCION N° 0186-2021-FMEHU-UPAAO**

**VISTO**, el expediente organizado por Don (ña) **IPARRAGUIRRE GOICOCHEA NEISER HERNAN** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE PRE- ESCOLARES EN EL DISTRITO DE CHILLIA, PATAZ – LA LIBERTAD, 2020**", para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

#### **CONSIDERANDO:**

Que, el (la) alumno (a) **IPARRAGUIRRE GOICOCHEA NEISER HERNAN**, ha culminado el total de asignaturas de los 10 ciclos académicos, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio N° **0053-2021-ESTO-FMEHU-UPAAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

#### **SE RESUELVE:**

- Primero.- AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE PRE- ESCOLARES EN EL DISTRITO DE CHILLIA, PATAZ – LA LIBERTAD, 2020**", presentado por el (la) alumno (a) **IPARRAGUIRRE GOICOCHEA NEISER HERNAN**, en el registro de Proyectos con el **N°808-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.
- Segundo.- REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **22.01.21** manteniendo la vigencia de registro hasta el **22.01.23**.
- Tercero.- NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **ARAMBURU VIVANCO ROSIO ESTHER**.
- Cuarto.- DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.
- Quinto.- PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

#### **REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**



  
Dr. JUAN ALBERTO DÍAZ PLASENCIA  
Decano (R)



  
Dra. ZELMIRA BEATRIZ LOZANO SANCHEZ  
Secretaria Académica (R)

C.C.  
ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA  
ASESOR  
EXPEDIENTE  
Archivo

## ANEXO 03



# UPAO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION  
Comité de Bioética

### RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°025-2021-UPAO

TRUJILLO, 27 DE ENERO DE 2021

VISTO, el oficio de fecha 26 de enero del 2021 presentado por el alumno NEISER HERNAN IPARRAGUIRRE GOICOCHEA, quien solicita autorización para realización de investigación, y

#### CONSIDERANDO:

Que por oficio, el alumno NEISER HERNAN IPARRAGUIRRE GOICOCHEA, solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el alumno, el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación:

**PRIMERO:** APROBAR el proyecto de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE PRE- ESCOLARES EN EL DISTRITO DE CHILLIA, PATAZ – LA LIBERTAD, 2020

**SEGUNDO:** dar cuenta al Vice Rectorado de Investigación.

Regístrese, Comuníquese y Archívese.

*Dr. José Guillermo González, Cabeza*  
*Presidente del Comité de Bioética*  
**UPAO**





## ANEXO 4

SOLICITO: Autorización para realizar Trabajo de Investigación

Sr (a):  
Director (a)  
I.E. 82175 "NUEVA DELICIA"  
I.E. 80478 "COLPABAMBA"  
I.E. 82177 "BUENOS AIRES"

CHILLIA-PATAZ, LA LIBERTAD  
Presente.-

Me es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y así mismo manifestarle que quien escribe, Neiser Hernan Iparraguirre Goicochea estudiante de odontología en la Universidad Privada Antenor Orrego en la Ciudad de Trujillo, al encontrarme realizando el proyecto de tesis sobre "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE PREESCOLARES", recorro a Ud. y solicito su permiso para realizar dicha investigación, que consiste en la aplicación de una encuesta de 20 preguntas a uno de los padres de familia de cada preescolares matriculado y continuador en aulas de 3,4 y 5 años. Adjunto la constancia de aprobación del proyecto y la encuesta. Agradezco por anticipado su atención a la presente, esperando su pronta respuesta.

Atentamente,

Neiser Hernan Iparraguirre Goicochea  
DNI: 73122303  
AUTOR

Ms. C.D. Rosio Esther Aramburu Vivanco  
DNI: 07977190  
ASESORA

Trujillo, 19 de Febrero de 2021



SOLICITO: Autorización para realizar Trabajo de Investigación

Sr (a):  
Director (a)  
I.E. 82175 "NUEVA DELICIA"  
I.E. 80478 "COLPABAMBA"  
I.E. 82177 "BUENOS AIRES"

CHILLIA-PATAZ, LA LIBERTAD  
Presente.-

Me es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y así mismo manifestarle que quien escribe, Neiser Hernan Iparraguirre Goicochea estudiante de odontología en la Universidad Privada Antenor Orrego en la Ciudad de Trujillo, al encontrarme realizando el proyecto de tesis sobre "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE PREESCOLARES", recurro a Ud. y solicito su permiso para realizar dicha investigación, que consiste en la aplicación de una encuesta de 20 preguntas a uno de los padres de familia de cada preescolares matriculado y continuador en aulas de 3,4 y 5 años. Adjunto la constancia de aprobación del proyecto y la encuesta. Agradezco por anticipado su atención a la presente, esperando su pronta respuesta.

Atentamente,

Neiser Hernan Iparraguirre Goicochea  
DNI: 73122303  
AUTOR

Ms. C.D. Rosio Esther Aramburu Vivanco  
DNI: 07977190  
ASESORA

  
V.B.  
Rosio Esther Aramburu Vivanco  
DIRECCIÓN  
CHILLIA  
DNI: 19420407

Trujillo, 15 de Febrero de 2021

SOLICITO: Autorización para realizar Trabajo de Investigación

Sr (a):  
Director (a)  
I.E. 82175 "NUEVA DELICIA"  
I.E: 80478 "COLPABAMBA"  
I.E: 82177 "BUENOS AIRES"

CHILLIA-PATAZ, LA LIBERTAD  
Presente.-

Me es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y así mismo manifestarle que quien escribe, Neiser Hernan Iparraguirre Goicochea estudiante de odontología en la Universidad Privada Antenor Orrego en la Ciudad de Trujillo, al encontrarme realizando el proyecto de tesis sobre 'NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE PREESCOLARES', recurro a Ud. y solicito su permiso para realizar dicha investigación, que consiste en la aplicación de una encuesta de 20 preguntas a uno de los padres de familia de cada preescolares matriculado y continuador en aulas de 3,4 y 5 años. Adjunto la constancia de aprobación del proyecto y la encuesta. Agradezco por anticipado su atención a la presente, esperando su pronta respuesta.

Atentamente,

VºBº  *Daniel Segura Rodriguez*  
DIRECTOR

Neiser Hernan Iparraguirre Goicochea  
DNI: 73122303  
AUTOR

Ms. C.D. Rosio Esther Aramburu Vivanco  
DNI: 07977190  
ASESORA

Trujillo, 17 de Febrero de 2021

## ANEXO 04

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, \_\_\_\_\_, por medio del presente documento hago constar que acepto participar en el trabajo de investigación titulado **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PADRES DE PRE-ESCOLARES DEL DISTRITO DE CHILLIA, PATAZ-LA LIBERTAD, 2020.”** Firmo este documento como prueba de aceptación, habiendo sido antes informado sobre la finalidad del trabajo y que ninguno de los procedimientos a utilizar en la investigación pondrá en riesgo mi salud y bienestar. Me ha sido aclarado además que no haré ningún gasto, ni recibiré contribución económica por mi participación.

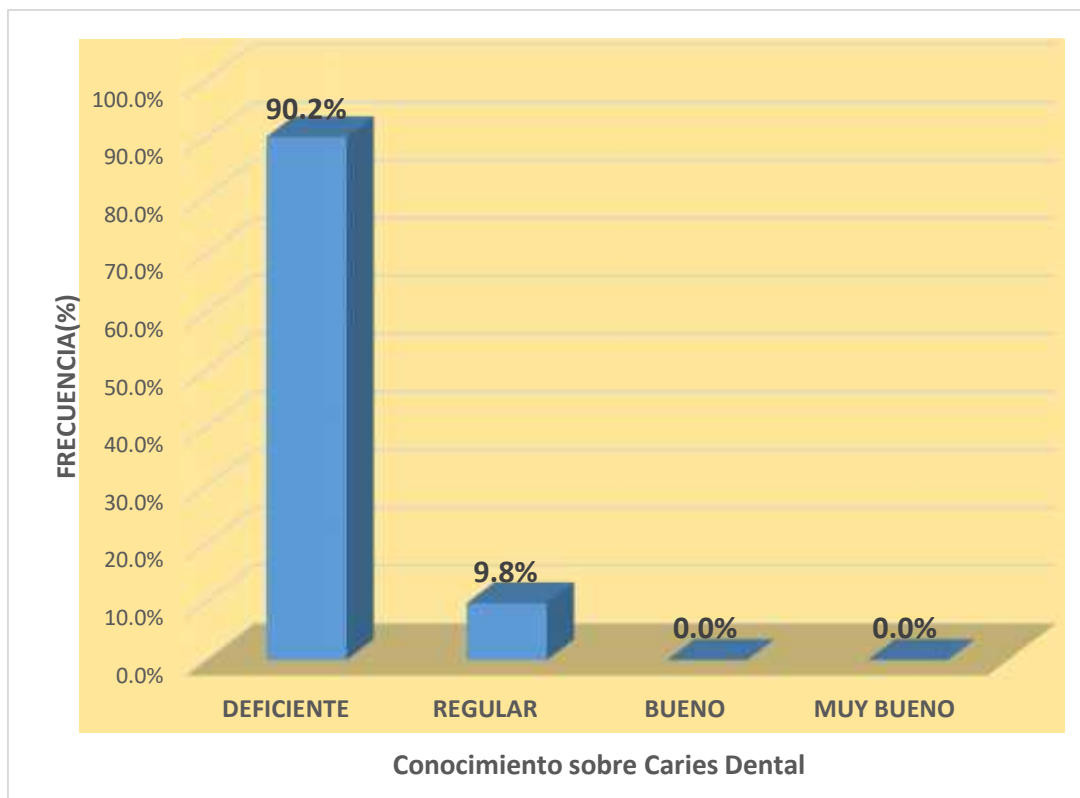
DNI: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Chillia, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2020.

## GRAFICOS:

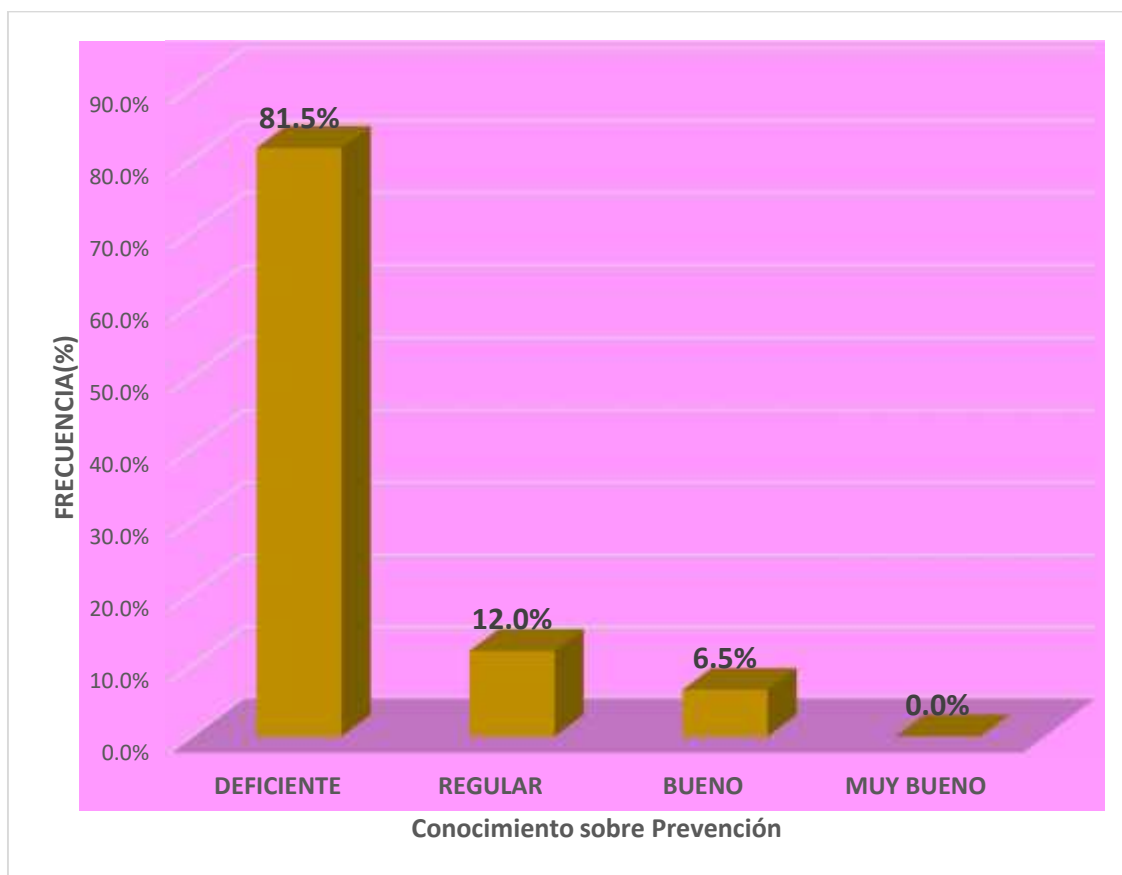
**Gráfico 1**

Frecuencia porcentual de nivel de conocimiento sobre Caries Dental en la salud bucal en padres de pre-escolares en instituciones de educación inicial en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.



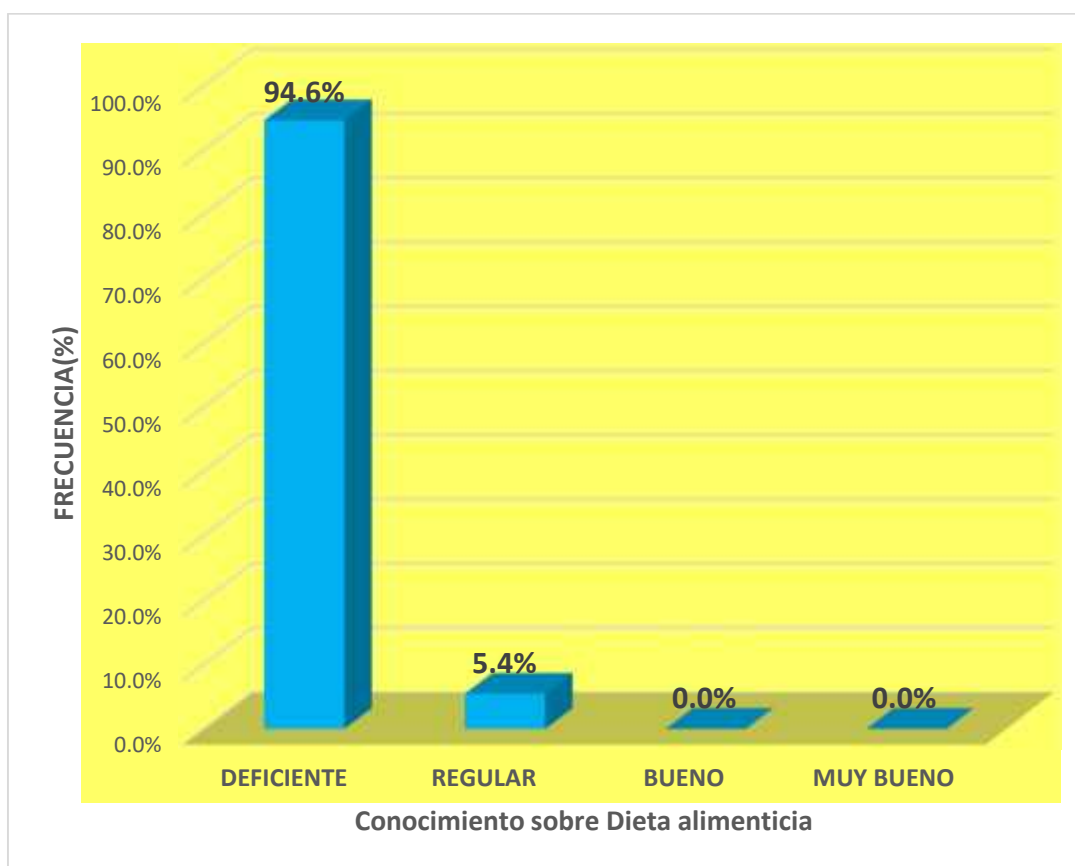
## Gráfico 2

Frecuencia porcentual del nivel de conocimiento sobre Prevención en la salud bucal en padres de pre-escolares en instituciones de educación inicial en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.



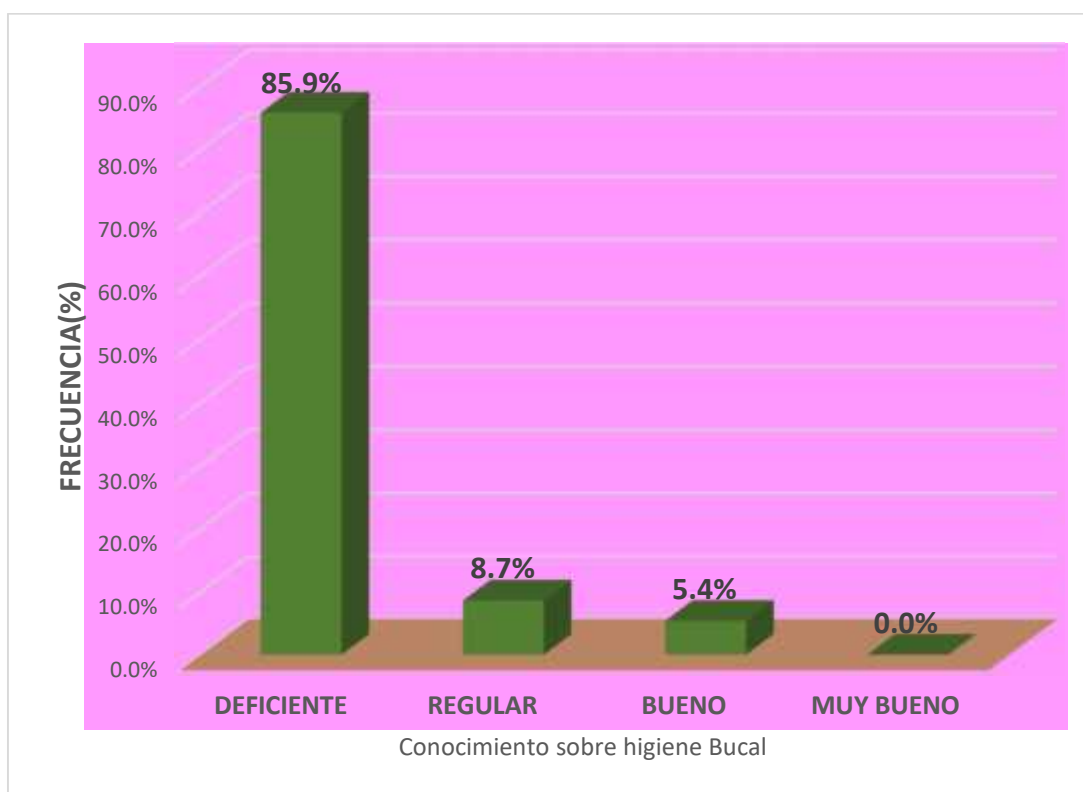
### Gráfico 3

Frecuencia porcentual del nivel de conocimiento sobre uso de dieta adecuada en la salud bucal en padres de pre-escolares en instituciones de educación inicial en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.



#### Gráfico 4

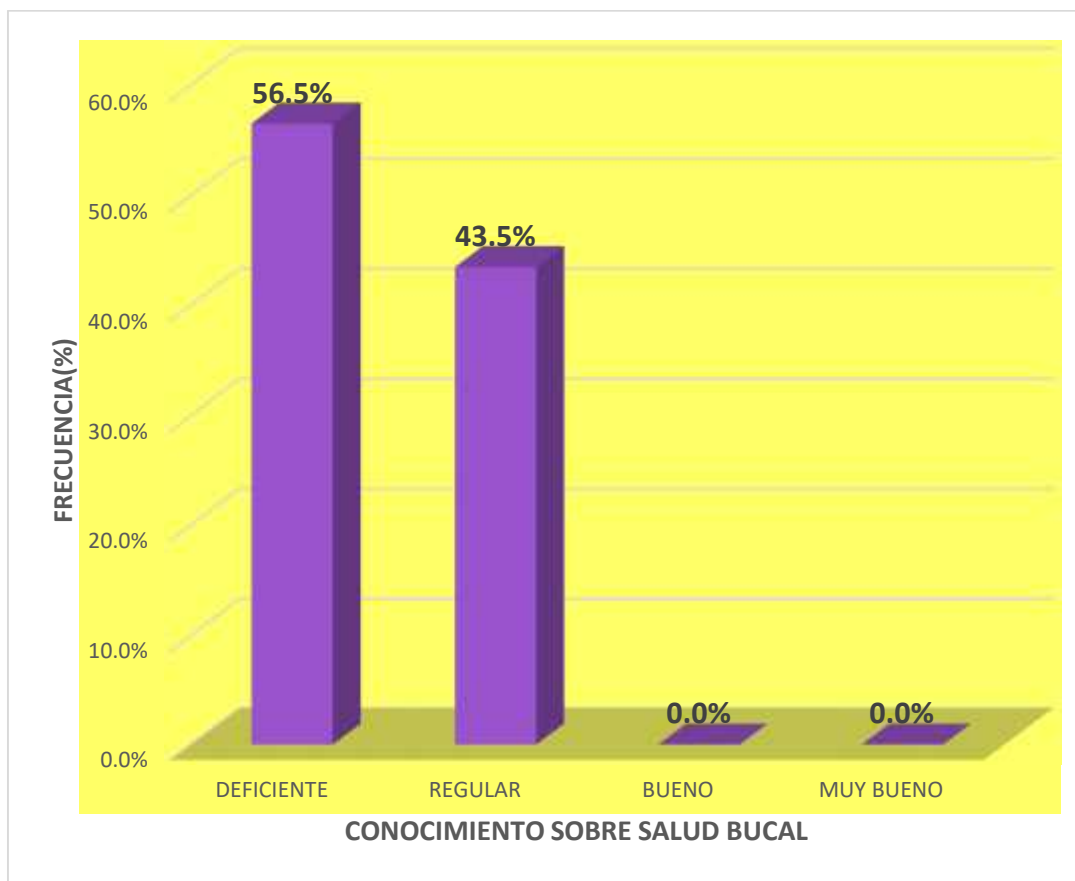
Frecuencia porcentual del nivel de conocimiento sobre la higiene bucal en la salud bucal en padres de pre-escolares en instituciones de educación inicial en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.





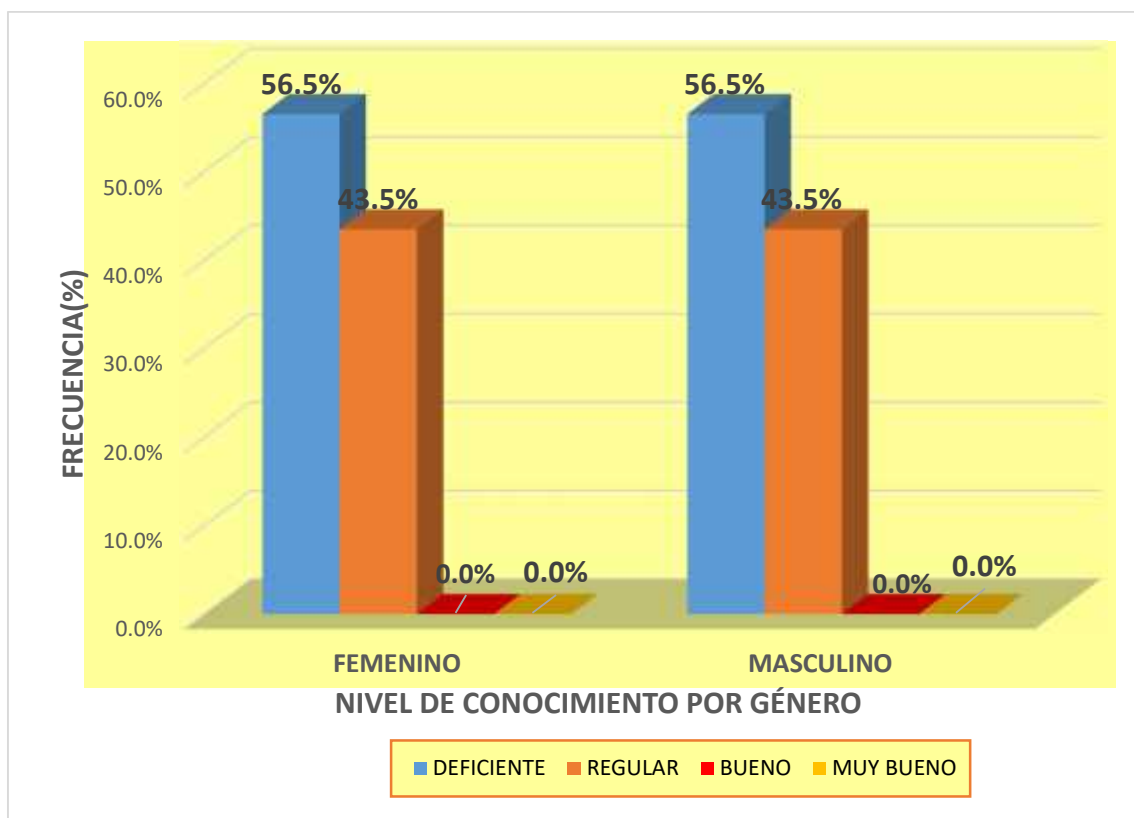
### Gráfico 5

Frecuencia porcentual del nivel de conocimiento sobre la salud bucal en padres de pre-escolares en instituciones de educación inicial en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.



**Gráfico 6**

Frecuencia porcentual del nivel de conocimiento sobre la salud bucal por género en padres de pre-escolares en instituciones de educación inicial en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.



### Gráfico 7

Frecuencia porcentual del nivel de conocimiento sobre la salud bucal por grupo de Edad en padres de pre-escolares en instituciones de educación inicial en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020.

