

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE ESTOMATOLOGÍA**



**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA**

---

Nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo-2021.

---

**Área de Investigación:**

Salud Pública Estomatológica

**Autor:**

Polo Monzón, Leydi Majumy

**Asesor:**

Espinoza Salcedo, Maria Victoria

**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0001-9408-4396>

**Jurado Evaluador:**

**Presidente:** Llanos Vera, Victor Eduardo

**Secretario:** Aramburu Vivanco, Rosio Esther

**Vocal:** Castillo Stoll, Luis Orlando

**Trujillo – Perú**

**2023**

**Fecha de Sustentación: 08/02/2023**

## DEDICATORIA

**A Dios** por guiarme siempre y haberme permitido llegar hasta este punto dándome salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

**A mis padres Roger y María,** por su amor y apoyo incondicional durante mi formación profesional, por haberme brindado su confianza en todo momento, por sus consejos y valores que han hecho de mí una persona de bien, las personas más importantes en mi vida.

**A mis hermanos** que son lo que más quiero, gracias por estar siempre presentes y ser mi ejemplo a seguir.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Dra. María Espinoza Salcedo, por su apoyo y orientación incondicional en la elaboración y finalización de esta investigación.

A mis padres por apoyarme en cada etapa de mi educación y formar una persona profesional llena de valores.

A todos mis docentes que dejaron grandes aprendizajes en mi paso por esta Universidad.

A los estudiantes que me brindaron su tiempo y ser parte de este estudio para ejecutar esta investigación.

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo-2021.

**Materiales y método:** Este estudio fue prospectivo de corte transversal, descriptivo y observacional, se trabajó con una muestra de 120 estudiantes de estomatología del VII, VIII, IX, X ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego, cumpliendo con los criterios de inclusión. La técnica de recolección de datos que se utilizó fue un cuestionario virtual, que consta de 20 preguntas sobre urgencias odontológicas, calificándose con niveles de insuficiente, suficiente, bueno, muy bueno o sobresaliente.

**Resultados:** El nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego fue suficiente en el 36.7% y bueno el 33.3%. En cuanto al nivel de conocimiento según ciclo académico el 13% del VII ciclo obtuvo un nivel suficiente, el 13% de VIII ciclo fue bueno, el 15% de IX ciclo fue suficiente, presentando un promedio de conocimiento suficiente.

**Conclusiones:** Se concluyó que el nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en los estudiantes de Estomatología es suficiente.

**Palabras clave:** Estomatología, urgencias odontológicas.

## **ABSTRACT**

**Objective:** Determine the level of knowledge about dental emergencies in students of the Antenor Orrego Private University, Trujillo-2021.

**Materials and method:** This study was prospective, cross-sectional, descriptive and observational, with a sample of 120 stomatology students from the VII, VIII, IX, X cycle of the Antenor Orrego Private University, meeting the inclusion criteria. The data collection technique that was applied was a virtual questionnaire, which consists of 20 questions on dental emergencies, qualifying with levels of insufficient, sufficient, good, very good or outstanding.

**Results:** The level of knowledge about dental emergencies in stomatology students of the Antenor Orrego Private University was sufficient in 36.7% and good in 33.3%. Regarding the level of knowledge according to the academic cycle, 13% of the VII cycle obtained a sufficient level, 13% of the VIII cycle was good, 15% of the IX cycle was sufficient, presenting an average of sufficient knowledge.

**Conclusions:** It was concluded that the level of knowledge about dental emergencies in Stomatology students is sufficient.

**Keywords:** stomatology, dental emergencies

## Contenido

PORTADA .....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
INDICE.....	vi
1. INTRODUCCIÓN.....	8
1.1. Realidad problemática.....	8
1.2. Marco teórico .....	8
1.3. Antecedentes del estudio.....	11
1.4. Justificación del estudio .....	12
1.5. Formulación del problema.....	13
1.6. Hipótesis .....	13
1.7. Objetivos.....	13
1.7.1. General.....	13
1.7.2. Específico.....	13
1.8. Variables.....	14
2. METODOLOGÍA .....	14
2.1. Tipo de investigación .....	14
2.2. Población y muestra .....	15
2.2.1. Criterios de inclusión .....	15
2.2.2. Criterios de exclusión .....	15
2.2.3. Marco de muestreo.....	15
2.2.4. Unidad de muestreo .....	15
2.2.5. Unidad de análisis.....	16
2.2.6. Tamaño muestral .....	16
2.2.7. Tipo de muestreo .....	17
2.3. Técnicas e instrumentos de investigación .....	17
2.3.1. Método de recolección de datos.....	17
2.3.2. Instrumento de recolección de datos.....	17
2.3.3. Validez .....	17
2.3.4. Confiabilidad .....	18
2.3.5. De la aprobación del proyecto .....	18
2.3.6. De la autorización para la ejecución.....	18

2.3.7. Recolección de datos.....	18
2.4. Procesamiento y análisis de datos.....	19
2.5. Consideraciones bioéticas.....	19
3. RESULTADOS.....	19
4. DISCUSIÓN.....	22
5. CONCLUSIONES.....	24
6. RECOMENDACIONES.....	24
7. REFERENCIAS.....	25
ANEXOS.....	28
ANEXO N° 1: CUESTIONARIO VIRTUAL SOBRE URGENCIAS ODONTÓLOGICAS.....	29
ANEXO N° 2: RESOLUCIÓN DECANAL.....	33
ANEXO N° 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	33
ANEXO N° 4: VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS.....	35
ANEXO N° 5: PRUEBA PILOTO.....	43
ANEXO N°6: CARTA DE PRESENTACIÓN DIRIGIDO A LOS DOCENTES	45
ANEXO N°7: RESOLUCIÓN DEL COMITÉ DE BIOÉTICA.....	46
ANEXO N° 8: CONSTANCIA DE ASESORAMIENTO.....	47

## **1. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Realidad problemática**

En la carrera de Estomatología, los estudiantes durante su formación académica deben de adquirir competencias sobre diagnósticos y tratamientos de las patologías del aparato estomatognático, entre ellos, aquellas que son denominadas urgencias odontológicas.

Las urgencias odontológicas comprenden una serie de patologías que van a requerir inmediata atención sin posibilidad de ser postergada y que sea tratada de manera eficiente. Esta serie de patologías la vemos en diferentes asignaturas que empezamos a cursar desde VII a X ciclo, es por ello que este estudio se evaluo en estudiantes de los ciclos mencionados anteriormente, así mismo cabe mencionar que los estudiantes que entraron en este estudio se encontraban en modalidad de enseñanza virtual debido a la pandemia. Por tal razón, se necesita que los estudiantes de pregrado tengan un alto conocimiento de los aspectos teóricos de igual manera de los prácticos para diagnosticar, permitiendo abordar la urgencia de una manera veloz y eficaz, al actuar con decisión y poder ayudar al estado crítico de los pacientes.

### **1.2. Marco teórico**

Se define como urgencias odontológicas a una agrupación de enfermedades buco maxilofaciales que tienen una aparición espontánea, se puede originar de diversas formas pudiendo llegarse agravar, suelen manifestarse con dolores agudos y/o inflamación, demandando una atención espontánea.

Las urgencias van a requerir de un tratamiento rápido para aliviar dolencias e infecciones dándoles un tratamiento de primer nivel en el consultorio y de llegar a complicarse debe ser trasladado a un

nivel de mayor complejidad, así lo refiere la asociación Dental Americana (ADA).<sup>3,4</sup>

Por motivos de pandemia y por ser considerada la profesión odontológica de alto riesgo de contagio, la ADA, en el 2020, recomendó solo la atención de urgencias y emergencias las cuales deben ser de conocimiento de los odontólogos y deben tratarse de manera mínimamente invasiva<sup>4</sup>.

- Odontalgia intensa por pulpitis.
- Pericoronaritis.
- Inflamación ósea después de una cirugía.
- Absceso dental, o infección bacteriana localizada.
- Fractura dental o traumatismo de tejidos blandos.
- Accidentes que tienen como resultado la pérdida de uno o más dientes o la luxación de los mismos.
- instalación final de una prótesis si se pierde la restauración provisional, se rompe o causa irritación gingival.
- Biopsia<sup>4</sup>.

Las urgencias odontológicas que tienen como origen una infección, acostumbran mostrarse de manera agudo y subagudo, la mayoría teniendo una causa odontógena, provocando dolor que varía según el carácter, intensidad, factores asociados, y si son provocados o espontáneos<sup>1</sup>.

La odontalgia asociada con afecciones pulpares y periapicales suelen aparecer debido a la progresión de caries hacia la pulpa, puede manifestarse de dos formas, una pulpitis reversible, en la cual hay una inflamación de la pulpa provocando dolor frente a los estímulos pero que desaparecen al quitarlos. Por otro lado, la pulpitis irreversible sintomática se da cuando la pulpa es incapaz de curarse y el paciente presenta dolor espontáneo a los cambios térmicos<sup>5</sup>.

La enfermedad de la caries progresa llegando hasta la pulpa y región apical del diente causando periodontitis apical sintomática

la cual puede manifestarse como una pulpa necrótica. Esta infección puede continuar expandiéndose por medio y a través del hueso alveolar hasta los tejidos blandos del periodonto infectado, produciendo así un absceso apical agudo localizado. De acuerdo a la ubicación y el estado sistémico del paciente, esto puede desarrollarse aún más en una infección sistémica<sup>6</sup>.

Dentro de las urgencias más comunes por las cuales se atiende al paciente se encuentra el absceso oral, el cual presenta material contaminado en medio de una estructura dental a causa de una infección bacteriana<sup>3</sup>. Este absceso también puede tener su origen debido a un trauma o fractura que sufre algún diente. La fractura del esmalte dentario permite que las bacterias ingresen e infecten a la pulpa y se extienda de la raíz incluso llegando a los tejidos de sostén<sup>7</sup>.

Una infección conlleva a un almacenamiento de material purulento e inflamación del revestimiento interno del diente, provocando odontalgia y siendo este la razón principal por la que acuden los pacientes a consulta. El dolor puede tratarse y disminuir de manera inmediata al aliviar la presión, pero la infección seguirá activa y si no se trata puede continuar diseminándose llegando a destruir tejidos<sup>5,7</sup>.

Generalmente los dientes anteriores son los más afectados en un traumatismo dental producido por un impacto físico, donde se llega a afectar al hueso y demás tejidos de sostén. En estos casos se tiene como prioridad conservar los tejidos dentarios. Un trauma puede producir la pérdida total o parcial de la pieza dentaria, así como también puede lesionar tejidos blandos y producir hemorragias e inflamaciones<sup>8</sup>.

Las siguientes patologías también implican la invasión de tejidos blandos y espacios faciales: pericoronaritis, alveolitis, drenaje de abscesos y exodoncias, las cuales se deben evaluar si es necesario realizar la intervención o puede manejarse con analgésicos y antibióticos. Si estas patologías llegaran a comprometer las vías aéreas por complicaciones sistémicas del

paciente o por su localización anatómica, debe ser necesaria su intervención<sup>9</sup>.

La pericoronitis es una afección que comúnmente se asocia a la hinchazón de tejidos blandos de la corona de la tercera molar mandibular<sup>10</sup>.

Dentro de las urgencias menos frecuentes tenemos a las alveolitis, que se refiere a las complicaciones del proceso de cicatrización alveolar post exodoncia, ya sea por ausencia de coágulo o por desplazamiento del mismo, que pueden clasificarse como alveolitis seca y húmeda<sup>11</sup>.

También se debe tener en cuenta los traumas faciales cuya postergación de tratamiento pueda llegar a interferir con funciones vitales de los pacientes, al igual que los controles de cirugías las cuales requieran un seguimiento estricto de parte del odontólogo para no terminar en una complicación post operatoria que requiera reintervención<sup>12</sup>.

El diagnóstico por parte del odontólogo profesional, es fundamental, junto con el plan de tratamiento y derivación oportuna de urgencia de ser necesario debido al trauma físico y psicológico que puede llevar al paciente, llegando a producir complicaciones tanto locales como sistémicas graves de no ser tratadas a tiempo<sup>13</sup>.

### **1.3. Antecedentes del estudio**

Blas H. (2016-Huánuco/Perú) Determinó el nivel de conocimiento y manejo de urgencias odontológicas, en 59 estudiantes de 2 ciclos, IX y X, de la clínica Estomatológica de la Universidad de Huánuco. Donde se obtuvo en la categoría deficiente 81,4%; la categoría regular con un 15,3%; y la categoría bueno arrojó un porcentaje bajo de 3,4%. Al finalizar se llegó a la conclusión que el nivel de conocimiento es predominantemente deficiente<sup>14</sup>.

Torres M. (2018-Cusco/Perú) Determinó en 139 estudiantes el nivel de conocimiento sobre el manejo de las urgencias odontológicas de la Clínica de Estomatología "Luis Vallejos

Santoni". El 7,9% tuvo un conocimiento bueno, el 50,4% fue regular y el 41,7% malo. Se concluyó que es predominantemente regular el nivel de conocimiento<sup>15</sup>.

#### **1.4. Justificación del estudio**

La mayoría de las consultas y atenciones odontológicas son por causa del dolor producido por caries dental y sus complicaciones, siendo así el dolor una de las urgencias más atendidas.

Dentro de las urgencias odontológicas que se pueden presentar son patologías como pulpitis, periodontitis, traumas dentoalveolares, abscesos o infecciones bacterianas. Pese a que existe bastante información acerca de urgencias odontológicas, estas siguen siendo un problema de alta prevalencia; por tal motivo es que se realiza la presente investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en alumnos de Estomatología ya que, considerando su relevancia teórica, servirá para futuras investigaciones y de acuerdo a los resultados que se encuentren, de ser necesario se podrá plantear algunas coordinaciones con los docentes responsables para realizar sesiones de retroalimentación acerca de este tema.

Respecto a su relevancia metodológica, esta investigación brindará un instrumento de recolección de datos sometido previamente a validez y confiabilidad cuya información será completa y relevante y que servirá como sugerencia para orientar a otros investigadores.

Por último; en cuanto a su relevancia práctica, teniendo en consideración la incidencia de las urgencias odontológicas en la práctica odontológica y que, como futuros cirujanos dentistas es probable nos las encontremos durante nuestra carrera profesional. Es importante que los estudiantes de estomatología tengan un buen conocimiento de estas patologías y estar preparados para brindar la atención oportuna para evitar que este problema inicial pueda evolucionar a una situación mayor, llegando a comprometer

la vida del paciente si no es atendido a su debido tiempo en algunas ocasiones.

### **1.5. Formulación del problema**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo?

### **1.6. Hipótesis**

Implícita.

### **1.7. Objetivos**

#### **1.7.1. General**

- Determinar el nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo.

#### **1.7.2. Específico**

- Determinar el nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo, según su ciclo académico.

## 1.8. Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL E INDICADORES	CLASIFICACIÓN		ESCALA DE MEDICIÓN
			Por su naturaleza	Por su función	
Nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas	Es el acto de entender o lograr alcanzar a comprender la información de la realidad mediante la razón y el entendimiento <sup>16</sup> . Urgencia odontológica, esta comprendida por un conjunto de patologías que requiere atención inmediata <sup>2</sup> .	Se evaluará mediante un cuestionario, calificándose como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 19-20 Sobresaliente</li> <li>• 17-18 Muy bueno</li> <li>• 14-16 Bueno</li> <li>• 11-13 Suficiente</li> <li>• 10 a menos Insuficiente<sup>17</sup></li> </ul>	Cualitativa	-	Ordinal
CO-VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL E INDICADORES	CLASIFICACIÓN		ESCALA DE MEDICIÓN
			Por su naturaleza	Por su función	
Ciclo académico	Grupos de cursos que se dividen según el plan de estudios <sup>18</sup> .	Según la referencia del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> <li>- VII ciclo</li> <li>- VIII ciclo</li> <li>- IX ciclo</li> <li>- X ciclo</li> </ul>	Cualitativa	-	Ordinal

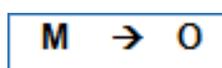
## 2. METODOLOGÍA

### 2.1. Tipo de investigación

Clasificación del estudio de investigación según Méndez I, Namihira D

Periodo en el que se capta la información	Evolución del fenómeno estudiado	Comparación de grupos	Interferencias del investigador en el estudio
Prospectivo	Transversal	Descriptivo	Observacional

Esquema:



Donde:

M: Estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego 2021.

O: Observación de los datos en el cuestionario virtual Google Forms, dado por los estudiantes.

## **2.2. Población y muestra**

Esta investigación cuenta con una población constituida por estudiantes de VII, VIII, IX y X ciclo del Programa de Estudios Ciencias de Estomatología de la UPAO, que estén dentro de los parámetros establecidos.

### **2.2.1. Criterios de inclusión**

- Estudiantes de estomatología matriculados de séptimo al décimo ciclo.
- Estudiantes de estomatología matriculados de séptimo al décimo ciclo, que acepten libremente participar.

### **2.2.2. Criterios de exclusión**

- Estudiantes que no lleguen a concluir con el cuestionario.

### **2.2.3. Marco de muestreo**

- Estudiantes del Programa de Estudios de Estomatología de la UPAO que se encuentre matriculados en el año 2021.

### **2.2.4. Unidad de muestreo**

- Estudiante del Programa de Estudios de Estomatología de la UPAO que se encuentre matriculado en el año 2021.

### 2.2.5. Unidad de análisis

- Estudiante del Programa de Estudios de Estomatología de la UPAO que se encuentre matriculado en el año 2021.

### 2.2.6. Tamaño muestral

- Constituido por la población de 173 estudiantes de VII, VIII, IX y X ciclo del Programa de Estudios de Estomatología de la UPAO, 2021.
- Para calcular el tamaño muestral se aplicó la fórmula:

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

En donde:

N= tamaño de la población

Z= nivel de confianza (1.96 para la confianza del 95 %)

p= probabilidad de éxito

q= probabilidad de fracaso

d<sup>2</sup>= Error de tolerancia

Remplazando:

$$n = \frac{173 \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)^2 \times (173 - 1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = 120 \text{ Estudiantes}$$

Luego la muestra de 120 estudiantes estará dividida proporcionalmente en los ciclos académicos que se evaluarán en la investigación.

CICLOS	N° de estudiantes	N° estudiantes por ciclo
VII	38	26
VIII	56	39
IX	50	35
X	29	20
POBLACIÓN	173	<b>120</b>

### **2.2.7. Tipo de muestreo**

- No probabilístico por conveniencia

## **2.3. Técnicas e instrumentos de investigación**

### **2.3.1. Método de recolección de datos**

- Encuesta: Cuestionario estructurado.

### **2.3.2. Instrumento de recolección de datos**

Se preparó un cuestionario de forma virtual por medio de la herramienta de Google Forms, posteriormente fue enviado a los integrantes del tamaño muestral, que son los alumnos de séptimo a décimo ciclo de la UPAO. El cuestionario, consta en un principio con una síntesis del estudio y la opción de elegir ser partícipes o no de este. Posteriormente, un espacio para que el alumno situé su ciclo académico. Finalmente, se encuentran las 20 preguntas con respecto al nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas. Cada ítem tiene 4 alternativas, siendo correcta solo una. El cuestionario fue sometido a juicio de expertos para su validación.

### **2.3.3. Validez**

El cuestionario fue enviado a 8 expertos a través de los correos institucionales, donde se adjuntó un archivo para que el experto pueda validar, de acuerdo a su criterio, la redacción, contenido, congruencia y pertinencia, marcando en las casillas SI, si está de acuerdo, y NO para la desaprobación del ítem. Asimismo, el experto pudo escribir observaciones específicas para cada ítem. Finalizado todas las validaciones, se empleó el Coeficiente de Validez V de Aiken como prueba estadística para cuantificar la relevancia de los ítems respecto a un dominio de contenido, dado como resultado un valor de 1, considerándose

un alto porcentaje en la concordancia entre expertos. (Anexo 4).

#### **2.3.4. Confiabilidad**

Una vez validado el instrumento, el cuestionario fue sometido a una prueba piloto, la cual estuvo conformada por 20 estudiantes. Luego, se envió el cuestionario virtual a través de un enlace para posteriormente, con los datos obtenidos, realizar una tabla en el programa Microsoft Excel con cada resultado. Finalmente se obtuvo una fuerte confiabilidad con un valor de 0,816, el cual se dio como resultado al aplicarse el coeficiente Alfa de Cronbach. (Anexo 5).

#### **2.3.5. De la aprobación del proyecto**

- Mediante la Resolución Decanal N° 1519-2021-FMEHU-UPAO. (Anexo 2)

#### **2.3.6. De la autorización para la ejecución**

- Permiso al Director del Programa de Estudios de Estomatología- UPAO.

#### **2.3.7. Recolección de datos**

- La investigación se realizará con los alumnos del programa de estudios de Estomatología-UPAO que cumplan con los parámetros establecidos, a los que se les explicará virtualmente sobre el método de la investigación, únicamente tomando en cuenta a aquellos que confirmen su participación. Para lo cual se elaboró un cuestionario, con preguntas y respuestas cerradas de evaluación a nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes de Estomatología.

## **2.4. Procesamiento y análisis de datos**

Se realizará usando el programa Microsoft Excel 2019 y el paquete estadístico SPSS versión 20, para este estudio en el que se realizará un análisis de tipo descriptivo se desarrollarán las respectivas tablas de frecuencia. Posteriormente los datos serán recolectados a través del instrumento validado y serán procesados automáticamente en los programas estadísticos mencionados anteriormente y por último se procederá a la tabulación de los datos obtenidos con sus respectivas tablas estadísticas y gráficos.

## **2.5. Consideraciones bioéticas**

- Principios de la declaración de Helsinki-1994, adoptada por la 18 Asamblea Médica Mundial, la cual fue modificada en Fortaleza – Brasil en octubre del 2013.
- Ley General de Salud del Perú N° 26842 en sus artículos 15°, 25° y 28°.
- Autorización del Comité Bioética UPAO-RESOLUCIÓN N°0220-2021. (Anexo 7)

## **3. RESULTADOS**

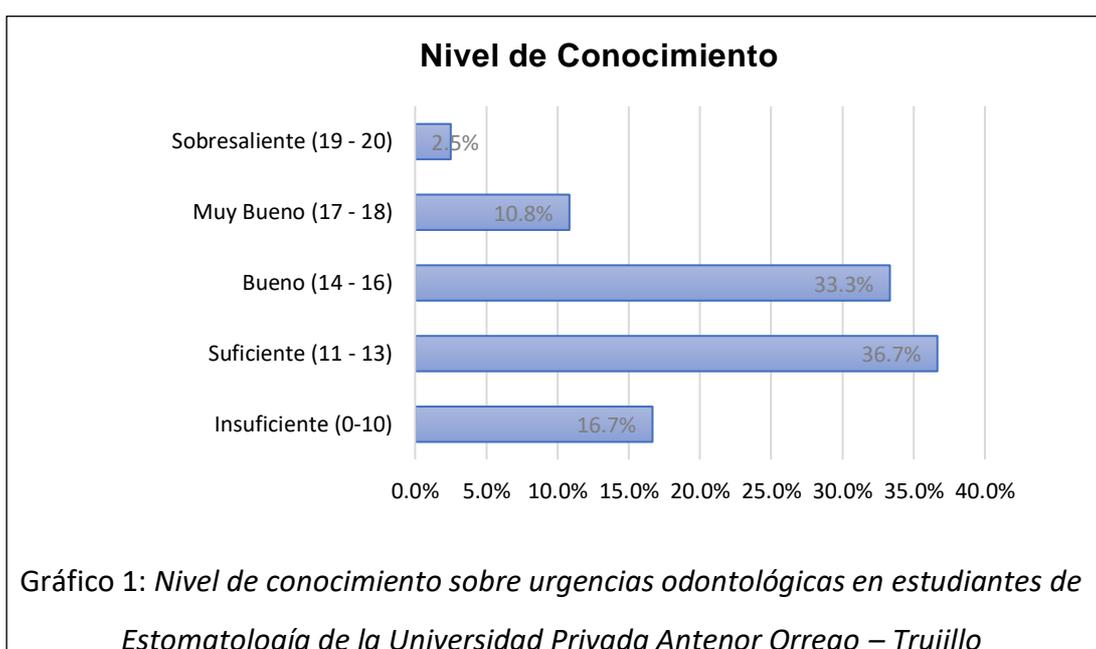
En cuanto al nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego se encontró que:

De los 120 estudiantes que participaron en el estudio, 20 (16.7%) presentaron un nivel de conocimiento insuficiente con un puntaje de 0 a 10, 44 (36.7%) un nivel suficiente con un puntaje de 11 a 13, 40 (33.3%) bueno con un puntaje de 14 a 16, 13 (10.8%) muy bueno con un puntaje de 17 a 18 y 3 (2.5%) sobresaliente con un puntaje de 19 a 20. (Tabla 1)

Con respecto según su ciclo académico, en el VII ciclo, el 13% obtuvo un nivel suficiente; con lo que respecta al VIII ciclo el 13% obtuvo un nivel bueno; en el IX ciclo el 15% obtuvo un nivel suficiente; en el X ciclo el 3% tiene un nivel insuficiente. (Tabla2)

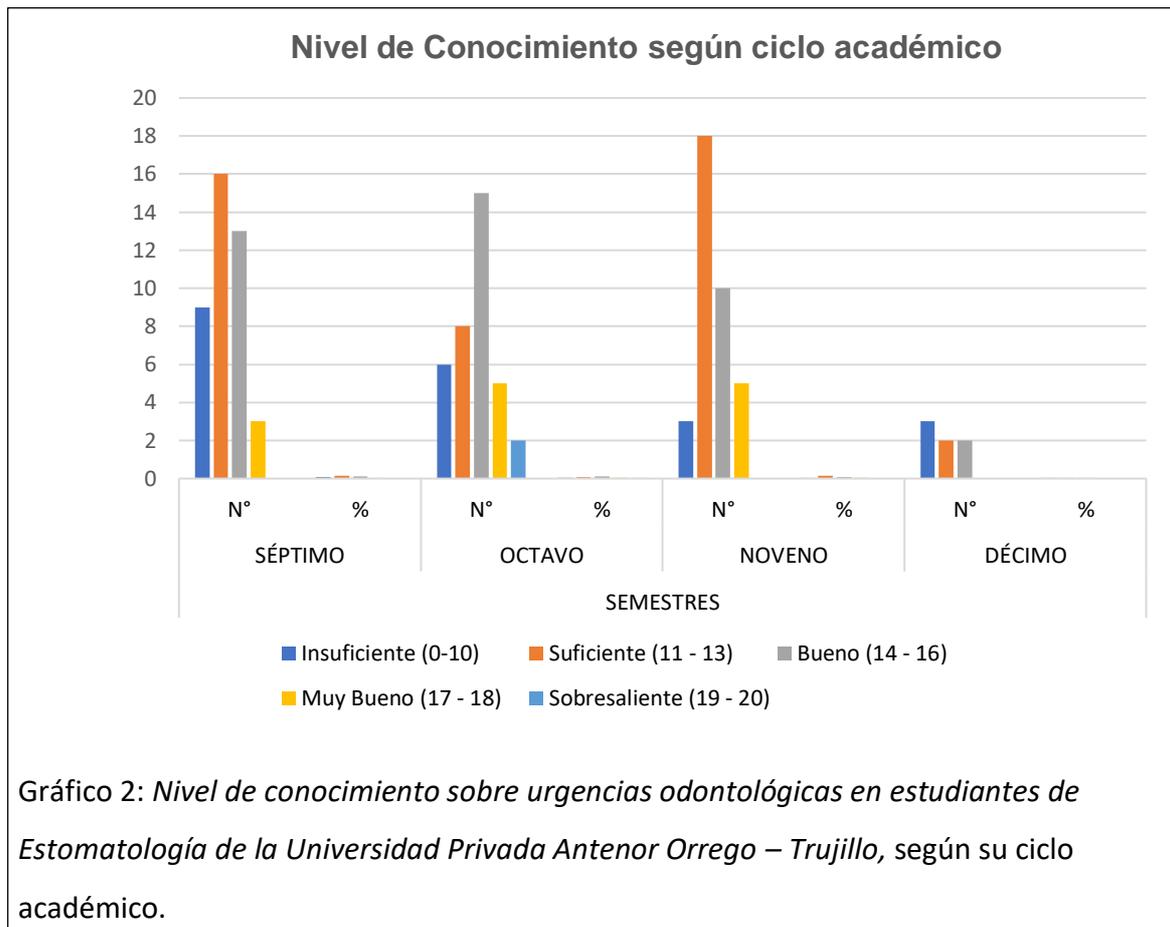
**Tabla 1:** Nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes del programa de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego - Trujillo.

Niveles	Número	Porcentaje
Insuficiente (0-10)	20	16.7%
Suficiente (11 - 13)	44	36.7%
Bueno (14 - 16)	40	33.3%
Muy Bueno (17 - 18)	13	10.8%
Sobresaliente (19 - 20)	3	2.5%
<b>PROMEDIO</b>	13 / 20	
<b>DESVIACIÓN ESTANDAR</b>	3.44220	
<b>TOTAL</b>	120	



**Tabla 2:** Nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes del programa de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego – Trujillo, según su ciclo académico.

Nivel de Conocimiento	SEMESTRES							
	SÉPTIMO		OCTAVO		NOVENO		DÉCIMO	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Insuficiente (0-10)	9	8%	6	5%	3	3%	3	3%
Suficiente (11 - 13)	16	13%	8	7%	18	15%	2	2%
Bueno (14 - 16)	13	11%	15	13%	10	8%	2	2%
Muy Bueno (17 - 18)	3	3%	5	4%	5	4%		
Sobresaliente (19 - 20)			2	2%				
<b>TOTAL</b>	41	34%	36	30%	36	30%	7	6%
<b>PROMEDIO</b>	12.22		13.9		13.23		11.71	
<b>DESVIACIÓN ESTÁNDAR</b>	3.43		3.78		2.97		3.04	



#### 4. DISCUSIÓN

Las urgencias odontológicas son afecciones buco maxilofaciales que tienen una aparición espontánea, se puede originar de diversas formas pudiendo llegarse a agravar, demandando una atención espontánea, ya que debido a las restricciones y al requerimiento de dichas afecciones deben ser tratadas de manera rápida y eficaz para poder determinar el estado y la acción que se debe realizar.

Entendemos por urgencia odontológica trastorno agudo de la salud bucal, como traumatismos dentales, infecciones e inflamaciones de los tejidos blandos y las complicaciones de las cirugías bucales, tales como la sequedad del alveolo dental. Por lo cual, este estudio tiene como finalidad determinar el nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, ya que se pretende conocer la realidad sobre el conocimiento de los estudiantes, futuros odontólogos, sobre esta afección, para que puedan ser buenos profesionales y actúen de la manera más eficiente con la atención de sus pacientes y durante el desarrollo de sus prácticas. Sin embargo, hay que tener en cuenta un aspecto muy importante, y es que, como consecuencia de la pandemia, este estudio se realizó de manera virtual, donde se envió un cuestionario de 20 preguntas a alumnos de VII, VIII, IX y X ciclo. Este desafío resultó complejo porque los procesos formativos están relacionados a la parte clínica, donde un acercamiento virtual relacionado al campo semiológico o quirúrgico, resulta prácticamente insuficiente para el desarrollo de todas las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los estudiantes de Estomatología.

Para el desarrollo de esta investigación, se tuvo algunos inconvenientes, sobre todo en la búsqueda de antecedentes relevantes para la contrastación de los resultados, pero se pudo cumplir con el desarrollo de la investigación con los datos obtenidos, ya que estos ayudarán a poder determinar el nivel de conocimiento de dichos estudiantes sobre este

aspecto y de la misma manera, actúa como un indicador sobre el desarrollo de los temas y la captación de los estudiantes dentro de sus clases.

El presente estudio busco determinar nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, donde el 2.5% de los estudiantes obtuvieron un nivel sobresaliente, el 10.8% obtuvo un nivel de muy bueno, el 33.3% obtuvo un nivel bueno, el 36.7% dio como resultado suficiente y el 16.7% obtuvo un nivel insuficiente, donde se puede destacar que el mayor porcentaje de los estudiantes obtuvieron un nivel suficiente durante la aplicación del instrumento. Esto se debe a que los estudiantes no han tomado los conocimientos adecuados pensando en futuro, sino que se han quedado con conocimientos indispensables para su posterior aplicación, ya que las prácticas de manera presencial a diferencia de años anteriores habían quedado rezagadas debido a la pandemia del Covid-19, ya que, según la directiva sanitaria del Minsa, la atención se limitaba a aliviar el dolor intenso y riesgo de infección. Tal como lo corrobora Torres<sup>15</sup> (2018), el nivel de conocimiento sobre manejo de urgencias odontológicas fue que el 50,4% tuvo un conocimiento regular. Por lo tanto, se puede evidenciar que el nivel es regular dentro de los estudiantes, por ello se debe reforzar los conocimientos dictados en las clases y de cierta manera poder ver la forma en que los estudiantes puedan reforzar sus conocimientos con la práctica.

En cuanto al nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas, según su ciclo académico, el noveno ciclo obtuvo un nivel suficiente con un 15% y el séptimo ciclo suficiente con un 13%, destacando sobre los otros ciclos académicos. Este hallazgo difiere a lo encontrado por Blas<sup>14</sup> (2017), en donde se encontró que el nivel de conocimiento de urgencias odontológicas en estudiantes de los ciclos IX y X es deficiente a diferencia de otros ciclos académicos. Esto se debería a que en ciclos académicos más avanzados no se refuerzan los conocimientos teóricos de las asignaturas cursadas anteriormente.

Por eso, se debe reflexionar sobre la necesidad de retroalimentar los conceptos teóricos en la práctica clínica para poder brindar una atención eficaz.

## **5. CONCLUSIONES**

- El nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo fue suficiente con el 36,7%.
- Según ciclo académico se obtuvo en VII ciclo un nivel suficiente con un porcentaje de 13%, VIII fue bueno con un porcentaje 13%, IX fue suficiente con un porcentaje de 15%, X fue insuficiente con un porcentaje de 3%, destacandose VII y IX entre los demás ciclos.

## **6. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda realizar investigaciones en los que se incluya otras variables en la población estudiada como edad y sexo.
- Realizar otros estudios con diferente población ya que en este estudio solo se evaluo a alumnos de pregrado, de igual forma también se podría evaluar entre alumnos de diferentes universidades.

## 7. REFERENCIAS

1. Salgarello S, Salvadori M, Mazzoleni F, Salvalai V, Francinelli J, Bertoletti P, et al. Urgent Dental Care During Italian Lockdown: A Cross-sectional Survey. *J Endod.* 1 de febrero de 2021;47(2):204-14.
2. Velásquez-González A, Sepúlveda-Verdugo C, Ortuño-Borroto D, Barrientos-Morales C. Recomendaciones para Resolución de Urgencias Odontológicas en Atención Primaria de Salud Durante la Pandemia de SARS-CoV-2. *Int J Odontostomatol.* diciembre de 2020;14(4):548-54.
3. [directiva\\_sanitaria\\_n\\_100-minsa-2020-dgiesp.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/716209/DIRECTIVA_SANITARIA_N_100-MINSA-2020-DGIESP.pdf) [Internet]. [citado 28 de mayo de 2021]. Disponible en: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/716209/DIRECTIVA\\_SANITARIA\\_N\\_100-MINSA-2020-DGIESP.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/716209/DIRECTIVA_SANITARIA_N_100-MINSA-2020-DGIESP.pdf)
4. [ADA\\_COVID19\\_Dental\\_Emergency\\_DDS.pdf](http://success.ada.org/~media/CPS/Files/Open%20Files/ADA_COVID19_Dental_Emergency_DDS.pdf) [Internet]. [citado 28 de mayo de 2021]. Disponible en: [http://success.ada.org/~media/CPS/Files/Open%20Files/ADA\\_COVID19\\_Dental\\_Emergency\\_DDS.pdf?utm\\_source=adaorg&utm\\_medium=covid-resourceslp&utm\\_content=cv-pm-emerg-def&utm\\_campaign=covid19&\\_ga=2.204309776.1684020392.15852451601734285265.1585245160](http://success.ada.org/~media/CPS/Files/Open%20Files/ADA_COVID19_Dental_Emergency_DDS.pdf?utm_source=adaorg&utm_medium=covid-resourceslp&utm_content=cv-pm-emerg-def&utm_campaign=covid19&_ga=2.204309776.1684020392.15852451601734285265.1585245160)
5. Tampi M, Pilcher L, Urquhart O, Kennedy E, O'Brien KK, Lockhart PB, et al. Antibiotics for the urgent management of symptomatic irreversible pulpitis, symptomatic apical periodontitis, and localized acute apical abscess: Systematic review and meta-analysis—a report of the American Dental Association. *J Am Dent Assoc.* 1 de diciembre de 2019;150(12):e179-216.
6. Lockhart P, Tampi M, Abt E, Aminoshariae A, Durkin MJ, Fouad A, et al. Evidence-based clinical practice guideline on antibiotic use for the urgent management of pulpal- and periapical-related dental pain and intraoral swelling: A report from the American Dental Association. *J Am Dent Assoc.* 1 de noviembre de 2019;150(11):906-921.e12.
7. Yeng T, O'Sullivan AJ, Shulruf B. Learning about dental trauma for medical students. *Dent Traumatol.* 2020;36(3):237-40.

8. Leyva M, Reyes D, Zaldivar O, Naranjo Y, Castillo Santiesteban Y del C. El traumatismo dental como urgencia estomatológica: a stomatologic emergency. *Correo Científico Méd.* marzo de 2018;22(1):66-78.
9. Sepúlveda-Verdugo C, Secchi-Álvarez A, Donoso-Hofer F, Sepúlveda-Verdugo C, Secchi-Álvarez A, Donoso-Hofer F. Consideraciones en la Atención Odontológica de Urgencia en Contexto de Coronavirus COVID-19 (SARS-CoV-2). *Int J Odontostomatol.* septiembre de 2020;14(3):279-84.
10. protocolo-para-atención-odontológica-en-emergencias-y-urgencias-odontológicas-durante-la-emergencia-sanitaria-POR-COVID-19.pdf [Internet]. [citado 28 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2020/04/protocolo-para-atenci%c3%93n-odontol%c3%93gica-en-emergencias-y-urgencias-odontol%c3%93gicas-durante-la-emergencia-sanitaria-por-covid-19.pdf>
11. De Angelis A, Barrowman R, Harrod R, Nastri A. Review article: Maxillofacial emergencies: Oral pain and odontogenic infections. *Emerg Med Australas.* 2014;26(4):336-42.
12. Atenciones odontologicas.pdf [Internet]. [citado 28 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://sociedadradiologiaoral.cl/images/Atenciones%20odontologicas.pdf>
13. Bermúdez-Jiménez C, Gaitán-Fonseca C, Aguilera-Galaviz L. Manejo del paciente en atención odontológica y bioseguridad del personal durante el brote de coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19). *Rev Asoc Dent Mex.* 2020;77(2):88-95.
14. Blas H. Nivel de conocimiento y manejo de urgencias odontológicas en los estudiantes de la clínica de la universidad de Huánuco 2016. [tesis para optar el título profesional de cirujano dentista]. Huánuco. Universidad de Huánuco. 2016.
15. Álvarez G, Alberto J. Necesidades de aprendizaje en la atención a urgencias en Estomatología. *edumecentro.* marzo de 2017;9(1):68-81.
16. ASALE R-, RAE. conocimiento | Diccionario de la lengua española [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 4 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento>

17. Sistema de Evaluación de los Aprendizajes – Minedu [Internet]. [citado 14 de mayo de 2021]. Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/producto/sistema-de-evaluacion-de-los-aprendizajes/>
18. ASALE R-, RAE. ciclo | Diccionario de la lengua española [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 28 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://dle.rae.es/ciclo>

# ANEXOS

## **ANEXO N° 1: CUESTIONARIO VIRTUAL SOBRE URGENCIAS ODONTOLÓGICAS**

---

Instrucciones: Para cada una de las preguntas marque la respuesta que considere correcta.

1. ¿Qué son las urgencias odontológicas?
    - a) **Conjunto de patologías maxilofaciales de aparición súbita.**
    - b) Situaciones donde el paciente manifiesta dolor dental después de un tratamiento.
    - c) Condiciones donde el paciente no cuenta con recursos económicos para realizarse un tratamiento.
    - d) Momentos eventuales ~~semicríticos~~ en la salud del paciente, que tiene que ser socorrida, pero puede ser durante el transcurso de los días.
  
  2. ¿Cuál de las siguientes no es una urgencia odontológica según ADA?
    - a) Osteitis.
    - b) Fractura.
    - c) Trauma dental.
    - d) **Caries profunda.**
  
  3. ¿Cuál de las siguientes alternativas no es una característica de las infecciones orales maxilofaciales?
    - a) Se presenta de forma aguda y subaguda.
    - b) **Se presenta de forma crónica.**
    - c) Puede darse por causas odontógenas.
    - d) Ninguna.
  
  4. ¿Cuál es la causa más frecuente de dolor dental asociado afecciones pulpares y periapicales?
    - a) **Caries dental.**
    - b) Traumas.
    - c) Absceso.
-

5. ¿Cuál es la evolución grave de una periodontitis apical sintomática?
- a) Necrosis.
  - b) Absceso apical agudo generalizado.
  - c) Infección sistémica.**
  - d) Absceso apical agudo localizado.
6. ¿Cuál es la causa por la que se origina un absceso oral?
- a) Infección bacteriana.
  - b) Fractura o trauma dental que permiten ingreso de bacterias.
  - c) Caries profundas con compromiso pulpar no tratadas.
  - d) Todas.**
7. ¿Qué es el absceso dental?
- a) Acumulación de material infectado en el centro de un diente.
  - b) Acumulación de material purulento en los tejidos internos de una pieza dentaria.**
  - c) Prominencia en la encía.
  - d) Masa dura a nivel del diente.
8. ¿Cuál es la sintomatología de un paciente que presenta absceso dental?
- a) Dolor severo y pulsátil
  - b) Dolor moderado y pulsátil.
  - c) Inflamación de tejidos blandos.
  - d) A y C**
9. ¿Qué estructuras se ven afectadas en un traumatismo dental?
- a) Dientes.
  - b) Hueso.
  - c) Periodonto.
  - d) Todas las anteriores**

10. ¿En que piezas dentarias se presentan con mayor frecuencia los traumatismos?
- a) Primeras molares.
  - b) Piezas anterosuperiores.**
  - c) Piezas anteriores.
  - d) Premolares.
11. ¿Cuál de las siguientes patologías involucran la invasión de tejidos blandos y espacios faciales?
- a) Pericoronaritis.**
  - b) Alveolitis.**
  - c) Gingivitis.
  - d) A y B.
12. ¿Qué afección se asocia a la inflamación de los tejidos blandos que recubre la corona de una tercera molar mandibular?
- a) Gingivitis.
  - b) Pericoronitis.**
  - c) Pulectomía.
  - d) N.A
13. ¿Qué complicación puede presentarse en el alveolo después de una extracción dental?
- a) Alveolitis húmeda.
  - b) Alveolitis seca dolorosa.
  - c) Hemorragia.
  - d) Todas.**
14. ¿Cuál de las siguientes fracturas se considera una urgencia odontológica?
- a) Fractura no complicada de la corona
  - b) Fractura corono-radicular complicada**
  - c) Fractura corono-radicular no complicada
  - d) Fractura de esmalte

15. ¿Cuál es el tratamiento de una urgencia dental por absceso apical?
- a) Tratamiento de conducto y terapia con antibióticos.
  - b) Drenar el absceso y tratamiento de conducto.**
  - c) Únicamente se extrae la pieza afectada.
  - d) Solo tratamiento de conducto.
16. ¿Cuál de las siguientes lesiones es considerada una urgencia dental?
- a) Fractura no complicada de corona.
  - b) Fractura de esmalte.
  - c) Avulsión de pieza dentaria.**
  - d) A y C.
17. Según la clasificación de los traumas dentoalveolares ¿Cuál de las siguientes es una lesión de tejido duro?
- a) Subluxación
  - b) Fractura no complicada de la corona y raíz.**
  - c) Luxación lateral
  - d) N.A
18. Ante una situación de urgencia de desplazamiento completo del diente decíduo fuera de su alvéolo. ¿Qué se debe realizar?
- a) Suturar la encía.
  - b) Verificar en la radiografía los tejidos de soporte y blandos.
  - c) Verificar que no haya remanente.
  - d) B y C.**
19. ¿Cuál de las siguientes urgencias dentales puede interferir con las funciones vitales de los pacientes?
- a) Trauma dental.
  - b) Absceso dental.
  - c) Trauma facial.**
  - d) Trauma oclusal.
20. ¿Cuáles son los signos y síntomas de un trauma facial por accidente?
- a) Equimosis y edema.
  - b) Dolor.
  - c) Equimosis del arco bucal maxilar.
  - d) Todas.**

## ANEXO N° 2: RESOLUCIÓN DECANAL



UPAO

Facultad de Medicina Humana  
DECANATO

Trujillo, 06 de agosto del 2021

### RESOLUCION N° 1519-2021-FMEHU-UPAO

**VISTO**, el expediente organizado por Don (ña) **Polo Monzón Leydi Majumy** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE URGENCIAS ODONTOLÓGICAS EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNIVERSIDAD PRIVADA ANTEOR ORREGO, TRUJILLO-2021**", para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

#### CONSIDERANDO:

Que, el (la) alumno (a) **Polo Monzón Leydi Majumy**, esta cursando el curso de Tesis I, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio N° **0426-2021-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

#### SE RESUELVE:

- Primero.- AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE URGENCIAS ODONTOLÓGICAS EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNIVERSIDAD PRIVADA ANTEOR ORREGO, TRUJILLO-2021**", presentado por el (la) alumno (a) **Polo Monzón Leydi Majumy**, en el registro de Proyectos con el **N°845-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.
- Segundo.- REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **06.08.21** manteniendo la vigencia de registro hasta el **06.08.23**.
- Tercero.- NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **ESPINOZA SALCEDO MARIA VICTORIA**.
- Cuarto.- DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.
- Quinto.- PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

#### REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



*Dr. Ramel Ulloa Deza*

Dr. Ramel Ulloa Deza  
Decano de la Facultad de Medicina Humana



*Dr. Elena Adela Caceres Andonaire*

DR. ELENA ADELA CACERES ANDONAIRE  
Secretaria de Facultad

C.C.  
ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA  
ASESOR  
EXPEDIENTE  
Archivo

### **ANEXO N° 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO**

El presente estudio tiene el objetivo de determinar el "Nivel de conocimiento sobre urgencias odontológicas en estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo, Agosto-2021", cuya autoría es de la estudiante Leydi Majumy Polo Monzón, con ID 000135661. Por consiguiente, autorizo participar en la investigación, también entiendo que es un cuestionario anónimo y puedo retirarme del estudio si así lo quisiera. Además no tendré retribución económica por mi participación.

ACEPTO

NO ACEPTO



### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, HUGO CASTILLO AGUIRRE, identificado con DNI 06695482, de profesión CIRUJANO DENTISTA, con el grado de MAGISTER, ejerciendo actualmente como DOCENTE, en la Institución UPAO

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los **estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego**, que pertenece al estudiante de estomatología **Polo Monzón, Leydi Majumy**

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <del>items</del>		X		
Amplitud del contenido		X		
Redacción de los <del>items</del>		X		
Claridad y precisión		X		
Pertinencia		X		

FECHA: 29 de junio de 2021



Hugo Castillo Aguirre  
Magister en Cirujano Dentista  
Colegiado en el C.O.C.D. N.º 123456789

Firma

### **CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

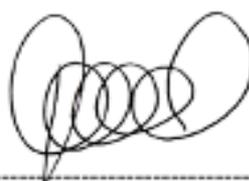
YO, Juan Alberto Sánchez Haro, identificado con DNI07922681, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Bachiller en Odontología, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución UPAO

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los **estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego**, que pertenece al estudiante de estomatología **Polo Monzón, Leydi Majumy**

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <del>ítems</del>			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los <del>ítems</del>			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

FECHA: 4 de julio de 2021



-----

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Luis Orlando Castillo ~~Stoll~~, identificado con DNI 06289017, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Doctor en Estomatología, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución Universidad Privada Antenor Orrego.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los **estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego**, que pertenece al estudiante de estomatología **Polo Monzón, Leydi Majumy**

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <del>temas</del>			x	
Amplitud del contenido			x	
Redacción de los <del>temas</del>			x	
Claridad y precisión			x	
Pertinencia		x		

FECHA: 04/07/21



Firma

### **CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

YO, Antonio Arizola Aguado, identificado con DNI 21528461, de profesión Cirujano dentista, con el grado de Magister en Estomatología, ejerciendo actualmente como Doctor en Estomatología, en el Hospital Regional Docente de Trujillo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, que pertenece al estudiante de estomatología Polo Monzón, Leydi Majumy.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <u>Items</u>				X
Amplitud del contenido				X
Redacción de los <u>Items</u>				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

FECHA: 02 de julio de 2021



CD. Antonio Arizola Aguado  
C.O.P. 6020 - RNE 1120

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Rosio Aramburú Vivanco, identificado con DNI 07977190, de profesión Cirujano dentista, con el grado de magister, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución la Universidad Privada Antenor Orrego.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, que pertenece al estudiante de estomatología Polo Monzón, Leydi Majumy

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <u>Items</u>				X
Amplitud del contenido				X
Redacción de los <u>Items</u>				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

FECHA: 02 de julio de 2021



CD. Rosio Aramburú Vivanco  
C.O.P. 9291

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Otto Aja Criña Hernández identificado con DNI 21461776, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Maestro, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución UPAO

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los **estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego**, que pertenece al estudiante de estomatología **Polo Monzón, Leydi Majumy**

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.



	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <u>Items</u>				X
Amplitud del contenido				X
Redacción de los <u>Items</u>				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

FECHA: 04/07/21

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Italo Wilfredo Cedamano Gutiérrez, identificado con DNI 18162131, de profesión Cirujano dentista, con el grado de Doctor en Estomatología, ejerciendo actualmente como Especialista en Rehabilitación, en el Cedamano Odontología estética e Integral.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los **estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego**, que pertenece al estudiante de estomatología **Polo Monzón, Leydi Majumy**

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <u>Items</u>				X
Amplitud del contenido				X
Redacción de los <u>Items</u>				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

FECHA: 06 de julio de 2021



Italo Wilfredo Cedamano Gutiérrez  
CIRUJANO DENTISTA  
COP 1718

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, JORGE LUIS HUARCAYA LÓPEZ, identificado con DNI 21546829, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Mg en Estomatología, ejerciendo actualmente como Docente Universitario, en la Institución UPAO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, que pertenece al estudiante de estomatología Polo Monzón, Leydi Majumy.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de <del>temas</del> <u>items</u>			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los <del>temas</del> <u>items</u>			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

FECHA: 06/07/2021



Jorge Luis Huarcaya López  
C.D. Jorge Huarcaya López  
R.O.U. 18198 - RNE 1278

## ANEXO N° 5: PRUEBA PILOTO

### CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO MEDIANTE EL COEFICIENTE ALFA DE CRONBACH

Para hallar la confiabilidad se aplicó la siguiente formula:

$$\alpha = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Dónde:

$S_i^2$  = Varianza del ítem  $i$

$S_t^2$  = Varianza de los valores totales observados y

$k$  = Número de preguntas o ítems.

Estudiante	Ítem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	I DE ÍTEM
1		0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	8
2		0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	10
3		0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	11
4		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16
5		0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12
6		0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7
7		0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	8
8		0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	12
9		0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	7
10		0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14
11		0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
12		0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	11
13		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
14		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
15		0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
16		0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	13
17		0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13
18		0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13
19		0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
20		0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	12
Varianza		0,09	0,21	0,169	0,228	0,126	0,226	0,09	0,16	0,169	0,25	0,248	0,16	0,169	0,16	0,25	0,21	0,248	0,16	0,228	0,169	
I Varianza / ítem																						
Varianza Total																						3,705
Alfa de Cronbach																						0,816

La escala de valores que determina la confiabilidad está dada por los siguientes valores:

No es confiable (-1 a 0).

Baja confiabilidad (0,001 a 0,46).

Moderada Confiabilidad (0,5 a 0,75).

Fuerte confiabilidad (0,76 a 0,89).

Alta confiabilidad (0,9 a 1).

En el presente estudio el Alfa de Cronbach obtenido en el cuestionario **0.816**, lo cual permite corroborar que el instrumento tiene una confiabilidad fuerte.

## ANEXO N°6: CARTA DE PRESENTACIÓN DIRIGIDO A LOS DOCENTES



*"Año del bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"*

Trujillo, 04 de octubre de 2021

### CARTA N° 0056-2021-ESTO-FMEHU-UPAO

Señores:

**DOCENTES DE LA ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA UPAO**

Presente. -

De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a, **LEYDI MAJUMY POLO MONZON**, estudiante de la Escuela Profesional de Estomatología, quien realizará una encuesta de su proyecto para poder optar el Título Profesional.

Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a la estudiante en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su persona para las coordinaciones que correspondan.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



**Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS**  
Director de la Escuela Profesional de Estomatología

Cc.  
📧 Archivo  
✉️ Carol Calle

## ANEXO N°7: RESOLUCIÓN DEL COMITÉ DE BIOÉTICA



### RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°0220-2021-UPAO

Trujillo, 22 de setiembre de 2021

**VISTO**, la solicitud de fecha 22 de setiembre de 2021 presentada por la alumna POLO MONZÓN LEYDI MAJUMY, quien solicita autorización para realización de investigación, y;

#### **CONSIDERANDO:**

Que por solicitud, la alumna POLO MONZÓN LEYDI MAJUMY solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por la alumna, el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación;

#### **SE RESUELVE:**

**PRIMERO: APROBAR** el proyecto de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE URGENCIAS ODONTOLÓGICAS EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNIVERSIDAD PRIVADA ANTEÑOR ORREGO, TRUJILLO-2021.

**SEGUNDO: DAR** cuenta al Vicerrectorado de Investigación.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**

  
  
*Dr. José Guillermo González Cabeza*  
*Presidente del Comité de Bioética*  
**UPAO**

ANEXO N° 8:

**ANEXO N° 8 | CONSTANCIA DE ASESORAMIENTO**



Sr.

Dr. Oscar Del Castillo Huertas

**Director  
Escuela de Estomatología  
Universidad Privada Antenor Orrego**

Por medio de la presente Yo, María Victoria Espinoza Salcedo, docente de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, ID N° 21547681, declaro que he aceptado asesorar el anteproyecto de investigación titulado: "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE URGENCIAS ODONTOLÓGICAS EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLÓGIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**", cuya autoría recae en el(la) estudiante Leydi Polo Monzón, y me comprometo de manera formal a asumir la responsabilidad de la asesoría hasta la sustentación de la tesis.

Agradeciendo su atención, quedo de usted.

Atentamente:

---

Dra. María Espinoza Salcedo

Trujillo, 26 de Abril de 2021