

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



INTERÉS EN ESPECIALIDADES Y ESTUDIOS DE POSTGRADO EN
ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE
ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA TRUJILLO, 2015

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA

AUTOR

Bach. MARITA JESENIA GRADOS CORBERA

ASESOR

Dr. ARMANDO ANTONIO ARIZOLA AGUADO

TRUJILLO – PERU
2015

DEDICATORIA

A mis padres por su apoyo y motivación,
ahora me toca regresar un poco de todo
lo inmenso que me han otorgado.

Con todo mi cariño esta tesis se las dedico a ustedes.

A mis amigos y familiares más cercanos
que siempre supieron ayudarme
y darme las fuerzas para continuar día a día.

AGRADECIMIENTOS

A Dios.

Por darme la sabiduría y fuerza para culminar esta etapa académica.

A mi Asesor, Dr. Armando Antonio Arizola Aguado.

Por su guía, comprensión, paciencia, entrega y valiosos consejos a lo largo del proceso de investigación.

Al Dr. Angel Asmat.

Por brindarme su tiempo y la información requerida para lograr los objetivos trazados en este proyecto.

RESÚMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el interés en especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último ciclo de la carrera de Estomatología provincia Trujillo, 2015.

El estudio prospectivo, transversal, descriptivo y observacional, se realizó en las universidades de Trujillo que cuentan con la carrera de Estomatología, e incluyó un total de 197 encuestas realizadas. Para la recolección de datos, cada encuesta fue registrada con código.

Los resultados muestran que el 97.5%(192) desean seguir estudios de postgrado, siendo la maestría el más elegido por los estudiantes 42.6%(84), teniendo como principal motivación elevar su status tanto profesional como académico. En el caso de especialización las áreas de preferencia fueron: Rehabilitación Oral 28.9%(57), Ortodoncia y Ortopedia Maxilar 18.3%(36), Cirugía Bucal Maxilofacial 16.2%(32), Cariología y Endodoncia 12.2%(24), Odontopediatria 8.1%(16), Periodoncia 6.1%(12) teniendo como motivo principal adquirir más conocimientos y tener un mayor ingreso económico; por último, el 49.7%(98) desean realizar sus estudios en Lima.

Se concluyó que la mayoría de estudiantes desean elevar su nivel profesional, siendo Rehabilitación Oral el área de mayor elección por la promoción y que sus estudios prefieren realizarlos en Lima y en el extranjero, siendo Brasil el país más elegido con un 58%(40)

Palabras Claves: postgrado, especialidad, estudiante.

ABSTRACT

The aim of the present study was to determinate the interest in specialties and postgraduate studies in students of the last cycle of the career of Stomatology province Trujillo, 2015.

The prospective, cross-sectional, descriptive and observational study was developed at the universities of Trujillo. It included a total of 197 surveys. For the collection of data, each survey was registered with code.

The results showed that 97.5% (192) wish to pursue graduate studies, being the masters the most chosen by the students with 42.6% (84), having as main motivation raise both professional and academic status. In the case of specialization areas of preference were: Oral rehabilitation 28.9% (57), orthodontics and maxillary orthopedics 18.3% (36), Maxillofacial oral surgery 16.2% (32), Cariologia, and Endodontic 12.2% (24), Pediatric Dentistry 8.1% (16), Periodontics 6.1% (12) having as a main reason to acquire more knowledge and have a greater economic income; Finally, the 49.7% (98) wish to complete their studies in Lima.

It was concluded that the majority of students want to raise their professional level, being Oral rehabilitation area of greater choice for the promotion and that its studies prefer to perform them in Lima and abroad, being the most chosen country with 58% Brazil (40)

Keywords: postgraduate, specialty, student.

INDICE

I.	INTRODUCCIÓN	7
1.	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	13
2.	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	13
II.	DEL DISEÑO METODOLÓGICO.....	14
1.	Material de estudio.....	14
2.	Método, procedimiento e instrumento de recolección de datos	16
3.	Análisis estadístico de la información	21
III.	RESULTADOS.....	22
IV.	DISCUSIÓN	47
V.	CONCLUSIONES	52
VI.	RECOMENDACIONES	54
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
	ANEXOS.....	57

I. INTRODUCCION

El objetivo de las especialidades en Odontología es capacitar al alumno en un conocimiento profundo y actualizado en Odontología que seleccione para aplicar modernas medidas de prevención, así como los más avanzados procedimientos de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades que afectan a la región buco-maxilofacial.¹

Los egresados con el grado académico de bachiller o título profesional, a través de las escuelas de postgrado y direcciones de especialización, tienen la posibilidad de obtener estudios orientados al desarrollo de conocimientos, habilidades y actividades que promuevan la investigación y la actualización de su quehacer profesional, acorde a las exigencias y requerimientos de los cambios actuales en el mundo; contribuyendo a través de un alto nivel científico y tecnológico a la formación de líderes que promuevan el desarrollo integral del país y participar competitivamente en los nuevos tiempos.²

Desde el siglo pasado la Odontología empezó a ser considerada como ciencia y profesión. Esta evolución ha alcanzado tal grado de desarrollo, que todos los países del mundo, se han visto precisados a crear programas para la formación de profesionales en este campo y la mayoría se ha decidido a formar especialistas en diferentes áreas de la profesión.³

La finalidad de los estudios de postgrado , por una parte, es dar al graduado la capacidad y los conocimientos en amplitud y profundidad, que le permitan

alcanzar un mayor nivel académico o desempeñarse mejor en una actividad profesional y de satisfacer necesidades en la población que requieran de tratamientos más complejos.⁴

En la actualidad, existe un gran interés por parte de los jóvenes profesionales para seguir estudios de postgrado en otras naciones, esto puede deberse al permanente contacto de la profesión dental con sus similares de otros países, las repetidas visitas de profesores extranjeros, la realización de congresos y el contacto con la literatura dental internacional.⁴

La especialización es una capacitación en el ejercicio práctico profesional, ya que tiene como finalidad formar profesionales altamente calificados en un área de su profesión, es de carácter monodisciplinario y su condición está a cargo de las facultades respectivas, sus estudios conducen al título de especialista.⁵

Las especialidades odontológicas reconocidas en Perú de acuerdo al Reglamento de la Ley 27878 – Ley de Trabajo del Cirujano Dentista son las siguientes: Cirugía Bucal Máxilo Facial, Cariología y Endodoncia, Medicina y Patología Estomatológica, Odontopediatría, Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, Periodoncia, Radiología Bucal y Máxilo Facial, Rehabilitación Oral, Salud Pública Estomatológica, Odontología Forense, Estomatología de Pacientes Especiales.⁶

La especialización es cultivar con particularidad, singularidad, un ramo determinado de la ciencia o arte.⁷

Por otro lado, la maestría viene a ser la destreza y arte de enseñar o ejecutar algo, una maestría en Odontología tiene el propósito fundamental de formar maestros universitarios en ejercicio o vocación que al hacerlo tengan una preparación de alto nivel en la docencia y con conocimiento preciso acerca de investigación científica. Este propósito se fundamenta en el hecho de la necesidad prioritaria que tienen las instituciones formadoras de recursos humanos de contar con docentes idóneos en todos los campos de la enseñanza, de la técnica y metodología de investigación, capacidades que indiscutiblemente formarán parte positiva en las actividades universitarias, consecuentemente a la sociedad a quienes finalmente nos debemos.²

Finalmente, el doctorado, al igual que la maestría, es un grado académico pero de mayor jerarquía, es el nivel más alto al que puede llegar un profesional en cuanto al grado académico, el doctorado prepara específicamente investigadores de alto nivel, que generan nuevos conocimientos en las disciplinas correspondientes, atendiendo preferentemente, a la solución de problemática nacional de manera creativa y con exigente rigor científico y tecnológico.⁶

Es indispensable distinguir la formación de especialidades de la educación que conducen a los grados académicos de maestro y doctor. El primero tiene como objetivo el desarrollo de competencias para la práctica asistencial, el segundo educa para la investigación y docencia.⁸

Urquiaga (1975-1985) en Lima analizó específicamente los estudios de postgrado seguidos por los cirujanos dentistas egresados de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Se encuestó a 84 cirujanos dentistas que residían en la ciudad de Lima y encontraron que el 98.8% siguió estudios de postgrado en Odontología y el 21.4% estaba siguiendo cursos al momento de ser encuestados. El 53% estudiaron porque querían obtener mayor nivel profesional y el 31.3% obtener mayor nivel académico. Las especialidades mayormente escogidas fueron: Rehabilitación oral 65%, Endodoncia 43.4%, Odontopediatría 29% y Ortodoncia 27.7%.³

Plaza E (1992) en Lima en la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia mediante una encuesta se identificó las tendencias a seguir estudios de postgrado a 48 alumnos con lo cual se encontró que el 95% de los estudiantes desean seguir estudios de postgrado, siendo la principal motivación la de elevar su status profesional y económico. Las áreas deseables para la especialización que fueron elegidas con mayor frecuencia fueron: Prótesis dental 28.3%, Ortodoncia 21.7% y Cirugía Bucal y Maxilofacial 15.2%, el 89% optó por cursos orientados a la obtención de título de Especialista entre otro tipo de estudios. El 87% desea realizar sus estudios en el extranjero, siendo los países de mayor frecuencia de elección EE.UU 65% y Brasil 25%.⁴

Brand C (1992) mediante un estudio sobre el perfil de estudiantes de Odontología, 85 estudiantes de los primeros años ingresantes de la universidad Sídney-Australia, manifestaron que los motivos para ser dentistas predominaron,

los motivos para servir a otros, para ser independiente, para gozar la satisfacción del trabajo y para adquirir una seguridad financiera, los motivos de menor importancia son manuales, comunicación, destreza y conocimiento.⁹

Maguiña R (1997) en Lima encuestó a 339 alumnos del último año de Odontología de todas las universidades con lo cual se buscaba dar a conocer sus expectativas de profesionalización y especialización, se concluyó lo siguiente: en las especialidades de interés el 28% eligieron la especialidad de Ortodoncia, el 20.7% Cirugía Oral y maxilofacial, el 16.6% Rehabilitación oral, el 16.1% Endodoncia-Cariología, el 8.6% Odontopediatría, el 4.5% Periodoncia, el 0.7% Medicina y Patología, el 0.3% Radiología Oral y Maxilofacial, no sabe o en blanco 4.6%.¹⁰

Gutierrez O (1998) realizó un estudio sobre perfiles realizados en la facultad de Odontología de la UNFV, se determinó que los alumnos de 4° año no existen estudiantes que deseen realizar maestría solo dos del 5° año optaron por realizar especialidad.¹¹

Tapia C (2002) en Lima, mediante una encuesta realizada a 64 alumnos del último año de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia con la finalidad de conocer las expectativas de seguir estudios de postgrado obtuvieron los siguientes resultados: 97% de los estudiantes desean seguir estudios de postgrado; siendo la principal motivación el elevar su status tanto profesional como académico. El 89% opto por cursos orientados a la obtención de

título de especialista entre las otras modalidades de estudios de postgrado y las áreas de preferencia para la especialización fueron: Ortodoncia 29.7%, Rehabilitación Oral 28.1%, Cirugía Oral y Maxilo Facial 15.6%; por último, el 86% desean realizar sus estudios en el extranjero. Siendo los países de mayor preferencia USA 63,6% y Brasil 14.5%.¹²

Debemos precisar que la formación del profesional no termina al momento de graduarse, sino que es un proceso que continua a través de la vida profesional, en tal sentido la universidad tiene que habituar al estudiante para seguir educándose, asegurando de esta manera un perfeccionamiento y actualización constante, que serán facilitados mediante la organización de los programas para graduados. En Trujillo no existen trabajos similares acerca de las orientaciones o tendencias de los estudiantes de Estomatología próximos a terminar sus estudios de pregrado. Por tal motivo se realizó el presente estudio cuyo propósito es determinar que especialidades son de mayor interés y a la vez evaluar la demanda de estas, cuyos resultados serán importantes para orientar a las Universidades interesadas en aperturar cursos de especialización y a la vez informar a los estudiantes el nivel de competencia al que se pueden enfrentar al elegir una Especialidad con mayor demanda y así poder evaluar su decisión.

1. FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cuál es el interés en especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último año de la carrera de Estomatología Provincia de Trujillo, 2015?

2. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

2.1 Objetivo general

Determinar cuál es el interés en especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último año de la carrera de Estomatología Provincia de Trujillo, 2015.

2.2 Objetivos específicos:

- Determinar cuál es el interés en especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último año de la carrera de Estomatología Provincia de Trujillo, 2015 según sexo.
- Determinar cuál es el interés en especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último año de la carrera de Estomatología Provincia de Trujillo, 2015 según edad.
- Determinar cuál es el interés en especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último año de la carrera de Estomatología Provincia de Trujillo, 2015 según la Universidad a la que pertenecen.

- Determinar cuáles son los motivos principales para seguir especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último año de la carrera de Estomatología Provincia de Trujillo, 2015.
- Determinar cuál es el interés en especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último año de la carrera de Estomatología Provincia de Trujillo, 2015 según el lugar donde desean realizar sus especialidades.

II. DEL DISEÑO METODOLÓGICO

1. Material de estudio

1.1 Tipo de investigación

Según el período en que se capta la información	Según la evolución del fenómeno estudiado	Según la comparación de poblaciones	Según la interferencia del investigador en el estudio
Prospectivo	Transversal	Descriptivo	Observacional

1.2 Área de estudio

Todas las Escuelas de Estomatología de las diferentes universidades de la provincia de Trujillo, en el año 2015.

1.3 Definición de la población muestral

1.3.1 Características generales

La población estuvo constituida por todos los estudiantes del último año de Estomatología de cada universidad de Trujillo que cumplan con los siguientes criterios.

1.3.1.1 Criterios de inclusión

- Estudiante del último año de Estomatología.
- Estudiante de las universidades de la provincia Trujillo.

1.3.1.2 Criterios de exclusión

- Estudiante que no desee participar de la investigación.
- Estudiante que esté realizando su internado fuera de la provincia de Trujillo.

1.3.2 Diseño estadístico de muestreo

1.3.2.1 Unidad de análisis

Estudiante de Estomatología de la provincia de Trujillo que cumpla con los criterios establecidos.

1.3.2.2 Marco de muestreo

La relación de estudiantes inscritos en la Escuela de Estomatología en las universidades de Trujillo en el año 2015.

1.3.2.4 Tamaño muestral

Se tomará en cuenta a toda la población muestral para el presente estudio.

1.4 Consideraciones éticas

El presente estudio se realizó en concordancia con las recomendaciones establecidas en la Declaración de Helsinki II Adoptada por la 18⁰ Asamblea Médica Mundial Helkinsi, Finlandia, junio 1964 y enmendada por la 59⁰ Asamblea General (Korea, 2008), recomendaciones que guían a los médicos en investigación biomédica que involucra a seres humanos. La investigación médica incluye la investigación del material humano o de información identificable.

2. Método, técnicas e instrumento de recolección de datos

2.1. Método

Encuesta: Cuestionario

Se repartió encuestas a los estudiantes del último año de Estomatología, la cual fue evaluada por 8 expertos para garantizar su validez.

2.2 Descripción del procedimiento

A. De la aprobación del proyecto

El primer paso para la realización del presente proyecto de investigación fue la obtención del permiso para la ejecución, mediante la aprobación del proyecto por el Comité Permanente de Investigación Científica de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego con la correspondiente Resolución Decanal.

B. De la autorización para la ejecución.

Una vez aprobado el proyecto se solicitó el permiso a cada dirección de Escuela de Estomatología de las cuatro universidades y se explicó la importancia de la presente investigación para obtener el permiso para ejecutarlo.

Se solicitó en cada Escuela de Estomatología la relación de alumnos inscritos, para poder acceder a entrevistarlos, durante un ciclo académico regular.

Cada alumno firmó una hoja de consentimiento informado (Anexo N° 2), para certificar su aceptación luego se aplicó el cuestionario (Anexo N°3) para obtener los datos a procesar.

El método de recolección de datos consta de dos partes:

Parte 1: consentimiento informado

Parte 2: cuestionario

C. Instrumento de recolección de datos

Se elaboró un instrumento de medición, en este caso el cuestionario el cual cuenta con preguntas estructuradas y no estructuradas, que son 3 en total, las cuales serán evaluadas por 8 expertos para verificar su validez. (Anexo 1)

D. Recolección de la muestra

Luego de haber sido aprobado el cuestionario, se repartieron los cuestionarios a los alumnos del último año de Estomatología que cumplieron con los criterios de inclusión.

2.3 Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL E INDICADORES	TIPOS	ESCALA DE MEDIDA
			SEGÚN SU NATURALE ZA	
Especialidades odontológicas	La odontología abarca áreas de amplios conocimientos y tiene establecidas, por tanto, varias especialidades. ¹³	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cirugía Bucal Máxilo Facial 2. Cariología y Endodoncia 3. Medicina y Patología Estomatológica 4. Odontopediatría 5. Ortodoncia y Ortopedia Maxilar 6. Periodoncia 7. Radiología Bucal y Máxilo Facial 8. Rehabilitación Oral 9. Salud Pública Estomatológica 10. Odontología Forense 11. Estomatología de Pacientes Especiales 	Cualitativa	Nominal
Estudios de postgrado	Se llaman estudios de posgrado o postgrado a los estudios universitarios posteriores al título de grado y comprenden los estudios de maestría y doctorado. Además de los estudios propiamente dichos, se puede incluir a la investigación postdoctoral y a los cursos de especialización dentro de este ámbito académico. ¹⁴	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maestría ✓ Doctorado ✓ Diplomado 	Cualitativa	Nominal

COVARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL E INDICADORES	TIPOS	ESCALA DE MEDIDA
			SEGÚN SU NATURALEZA	
EDAD	Tiempo que lleva existiendo una persona o ser vivo desde su nacimiento. ¹⁴	<25 25- 35 >35	Cualitativa	Ordinal
SEXO	Conjunto de características biológicas (anatómicas y fisiológicas) que distinguen a los seres humanos en dos grupos: femenino y masculino. ¹⁴	✓ Femenino ✓ Masculino	Cualitativa	Nominal
UNIVERSIDAD	Institución de enseñanza superior que comprende diversas facultades, y que confiere los grados académicos correspondientes. ¹⁴	✓ UPAO ✓ UAP ✓ UNT ✓ ULADECH	Cualitativa	Nominal

3. Análisis estadístico de la información

Para procesar la presente investigación se utilizaron tablas de distribución de frecuencia unidimensionales y bidimensionales, con sus valores absolutos y relativos; se utilizaron también gráficos para presentar los resultados de la investigación.

Se contó con el apoyo de la hoja de cálculo de Microsoft Excel y el programa spss V.22.

III. RESULTADOS

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el interés en especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último año de la carrera de Estomatología. En este estudio se encuestó a una población de 197 estudiantes de las universidades UPAO, UNT, UAP y ULADECH, que conforman un total de 198 estudiantes, obteniéndose los siguientes resultados:

Se determinó que el nivel de estudios de postgrados deseados por los estudiantes fueron los siguientes: 84(42.6%) de los estudiantes eligieron maestría, el 74(37.6%) eligieron doctorado, 34(17.3%) eligieron diplomado y 5(2.5%) de los estudiantes no desean seguir estudios de postgrado. (Tabla N°1 y Gráfico N°1).

Se determinó que las áreas de preferencia elegidas por los estudiantes fueron las siguientes: 57(28.9%) eligieron Rehabilitación oral, 36(18.3%) se inclinaron por el área de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, 32(16.2%) eligieron el área de Cirugía Bucal Máxilo Facial, 24(12.2%) de los estudiantes se inclinan por el área de Cariología y Endodoncia, 16(8.1%) por el área de Odontopediatría, 12(6.1%); por ultimo 5(2.5%) de los estudiantes se inclinaron por Odontología Forense, Implantología, Odontología Estética y Restauradora y otras Especialidades. (Tabla N°2 y Gráfico N°2)

Se determinó que el interés en estudios de postgrado según sexo no existe diferencia significativa ya que como primera opción escogieron maestría tanto el

40.9 % (47) de sexo femenino y 45.1 (37%) de sexo masculino. Como segunda opción escogieron doctorado el 40%(46) de sexo femenino y 34.1%(28) de sexo masculino. En tercer lugar se encuentra el diplomado con 18.3%(21) del sexo femenino y 15.9%(13) del sexo masculino; por último el 0.9%(1) de sexo femenino y 4.9%(4) de sexo masculino no desean seguir estudios de postgrado. (Tabla N°3 y Gráfico N°3)

Se determinó que las especialidades de mayor interés según el sexo si podemos observar diferencia en algunas áreas, como primera opción ambos sexos escogieron Rehabilitación Oral el 25.2%(29) de sexo femenino y 34.15%(28) de sexo masculino. En segundo lugar tenemos Ortodoncia y Ortopedia Maxilar para el sexo femenino con 21.7%(25) y Cirugía Bucal Máxilo Facial para el sexo masculino. En tercer lugar el 13.9%(16) de sexo femenino escogieron Odontopediatria y el 14.6%(12) Carielogia y Endodoncia para el sexo masculino. En cuarto lugar tenemos Cirugía Bucal Máxilo Facial y Carielología y Endodoncia con un 10.4%(12) para el sexo femenino y el 13.4%(11) del sexo masculino escogieron Ortodoncia y Ortopedia Maxilar. En quinto lugar tenemos Periodoncia con 6.1%(7) y (5) para ambos sexos. En sexto lugar Odontología Forense 3.5%(4) para el sexo femenino y el 2.4%(2) Implantología y Odontología Estética y Restauradora para el sexo masculino. En sétimo lugar para el sexo femenino con 2.6%(3) mientras para el sexo masculino es Medicina y Patología Estomatológica 1.2 %(1). En octavo lugar Salud Pública Estomatológica 1.7% (2) y noveno Medicina y Patología Estomatológica y Estomatología de Pacientes Especiales con 0.9%(1) para el sexo femenino. (Tabla N°4 y Gráfico N°4).

Se observó que el interés en estudios de postgrado según la edad, los estudiantes menores de 25 años eligieron el doctorado como primera opción 61(41.5%), mientras los estudiantes entre 25-35 años eligieron maestría 35(55.6%), los estudiantes mayores de 35 años como primera opción eligieron maestría y diplomado 2(40%). En segundo lugar los estudiantes menores de 25 años eligieron maestría 57(38.8%), mientras los estudiantes entre 25-35 años eligieron al doctorado 12(26.7%) y como segunda opción para los estudiantes mayores de 35 años solo uno escogió al doctorado (20%). En tercer lugar para los estudiantes menores de 25 años está el diplomado 25(17%) de igual manera para los estudiantes entre 25-35 años 7(15.6%), por ultimo 4(2.75) estudiantes menores de 25 años y 1(2.2%) entre 25-35 años no desean seguir estudios de postgrado. (Tabla N°5 y Gráfico N°5).

Se observó el interés en especialidades según la edad; en primer lugar eligieron Rehabilitación Oral en todas las edades; para menores de 25 años 40 (27.2%), entre 25-35 años 13 (28.9%) y para mayores de 35 años 4(80%). En segundo lugar eligieron Ortodoncia y Ortopedia Maxilar 27(18.4%) estudiantes menores de 25 años, 8(17.9) entre 25-35 años además de Cirugía Bucal Maxilofacial con la misma cantidad, 1(20%) estudiante mayor de 35 años. En tercer lugar eligieron Cirugía Bucal Maxilofacial los estudiantes menores de 25 años 24(16.3%), mientras los estudiantes entre 25-35 años eligieron Odontopediatría 5(11.1%). En cuarto lugar eligieron Cariología y Endodoncia 20(13.6%) estudiantes menores de 25 años y 4(8.9%) estudiantes entre 25-35 años. En quinto lugar eligieron Odontopediatría 11(7.5%) estudiantes menores de 25 años y Periodoncia 3(6.7%)

estudiantes entre 25-35 años. En sexto lugar 9(6.1%) estudiantes menores de 25 años eligieron Periodoncia mientras 2(4.4%) de los estudiantes entre 25-35 años eligieron Odontología Forense. En sétimo lugar los estudiantes menores de 25 años eligieron Odontología Estética Restauradora 5(3.4%) y 1(2.2%) estudiante entre 25-35 años eligieron Implantología y Estomatología de pacientes especiales. En octavo lugar 4(2.7%) de los estudiantes menores de 25 años eligieron Implantología. En noveno lugar 3(2%) estudiantes eligieron Odontología Forense; por ultimo, 2(1.4%) estudiantes eligieron Medicina y Patología Estomatológica y Salud Pública Estomatológica. (Tabla N°6 y Gráfico N°6).

Se observó el interés en estudios de postgrado de los estudiantes según la universidad; en primer lugar eligieron maestría UPAO 50(43.1%), UNT 15(51.7%), UAP 9(52.9%), a diferencia de ULADECH que eligieron al Doctorado 15(42.9%); del mismo modo en segundo lugar eligieron Doctorado 45(38.8%) estudiantes de UPAO, 8(27.6%) de UNT, 6(35.3%) de UAP, mientras 10(28.6%) de los estudiantes de ULADECH eligieron maestría y diplomado. En tercer lugar eligieron diplomado 19(16.4%) estudiantes de UPAO, 4(13.8%) de UNT, 1(5.9%) de UAP; por último, 2(1.7%) estudiantes de UPAO, 2(6.9%) de UNT y 1(5.9%) no desean seguir estudios de postgrado. (Tabla N°7 y Gráfico N°7).

Se observó el interés en especialidades de los estudiantes según la universidad; en primer lugar coinciden UPAO con 41(35.3%) estudiantes y UAP con 5(29.4%) estudiantes que eligieron Rehabilitación Oral, mientras 9(31%) estudiantes de

UNT y 11(31.4%) de ULADECH eligieron Ortodoncia y Ortopedia Maxilar. En segundo lugar coincidieron 22(19%) estudiantes de UPAO y 5(17.2%) de UNT que eligieron Cirugía Bucal Maxilofacial, mientras 3(17.6%) estudiantes de UAP eligieron Odontopediatría y 7(20%) de ULADECH Rehabilitación Oral. En tercer lugar 15(12.9%) estudiantes de UPAO eligieron Ortodoncia y Ortopedia Maxilar y Cariología y Endodoncia, 4(13.8%) de UNT Rehabilitación Oral y Cariología y Endodoncia, 2(11.8%) de UAP Periodoncia, Odontología Forense y Cariología y Endodoncia, mientras 4(11.4%) de ULADECH Cirugía bucal y Maxilofacial. En cuarto lugar 6(5.2%) estudiantes de UPAO eligieron Periodoncia, 3(10.3%) de UNT Odontopediatría, 1(5.9%) de UAP Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, Implantología y Cirugía Bucal Maxilofacial, 3(8.6%) de ULADECH Cariología y Endodoncia. En quinto lugar 5 estudiantes de UPAO (4.3%) Odontopediatría, 2(6.9) de UNT Periodoncia, 3(8.6%) de ULADECH Cariología y Endodoncia. En sexto lugar 4(3.4%) estudiantes de UPAO eligieron Odontología Estética Restauradora, 1(3.4) de UNT Implantología y Odontología Estética Restauradora, 2(5.7%) de ULADECH Odontología Forense y Odontología Estética Restauradora. En sétimo lugar 2(1.7%) estudiantes de UPAO eligieron Implantología, Medicina y Patología Estomatológica, Salud Pública Estomatológica, y 1(2.9%) estudiante de ULADECH eligió Implantología; por ultimo 1(0.9%) estudiante de UPAO eligió Odontología Forense y Estomatología de Pacientes Especiales. (Tabla N°8 y Gráfico N°8).

Se determinó el motivo principal de los estudiantes para seguir estudios de postgrado; en primer lugar 105(53.3%) de los estudiantes eligieron adquirir más

conocimientos, en segundo lugar 46(23.4%) eligieron mayor grado académico, en tercer lugar 19(9.6%) para realizar investigación, en cuarto lugar 14(7.1%) eligieron mayor ingreso económico; por último, 8(4.1%) eligieron para realizar docencia universitaria. (Tabla N°9 y Gráfico N°9).

Se determinó el motivo principal de los estudiantes para estudiar especialidad; en primer lugar 136(69%) de los estudiantes eligieron adquirir más conocimientos, en segundo lugar 46(23.4%) mayor ingreso económico; por ultimo, 15(7.6%) eligieron para realizar docencia universitaria. (Tabla N°10 y Gráfico N°10).

Se determinó cuáles fueron los lugares donde desean realizar estudios de postgrado, de los 84 que eligieron maestría; 44(52.4%) prefieren en Lima, 28(33.3%) en el extranjero y 12(14.3%) en Trujillo; de los 74 que eligieron el doctorado; 34(45.9%) prefieren en Lima, 33(44.6%) en el extranjero y 7(9.5%) en Trujillo; de los 34 que eligieron diplomado, 20(58.85) prefieren en Lima, 8(23.5%) en el extranjero y 6(17.6%) en Trujillo. (Tabla N°11 y Gráfico N°11).

De los 69 estudiantes que desean seguir estudios de postgrado en el extranjero en primer lugar 40(58%) eligieron Brasil, 13(18.8%) España, 3(4.3%) México, 2(2.9%) Alemania, Cuba, Italia y USA; por último solo 1(1.4%) eligieron Argentina, Canadá, Chile, Suecia, Francia. (Tabla N° 12).

Se determinó cuáles fueron los lugares donde desean realizar especialidad, de los 57 estudiantes que eligieron Rehabilitación Oral; 28(49.1%) prefieren en Lima, 20(35.1%) en el extranjero y 9(15.8%) en Trujillo; de los 36 que eligieron

Ortodoncia, 17(47.2%) prefieren en Lima, 11(30.6%) en el extranjero y 8(22.2%) en Trujillo. De los 32 que eligieron Cirugía Bucal Maxilofacial, 17(53.1%) prefieren en el extranjero, 12(37.5%) en Lima y 3(9.4%) en Trujillo. De los 24 que eligieron Cariología y Endodoncia, 12(50%) prefieren en Lima, 11(45.8%) en el extranjero y 1(4.2%) en Trujillo. De los 16 que eligieron Odontopediatría, 9(56.3%) prefieren en el extranjero, 6(37.5%) en Lima y 1(6.3%) en Trujillo. De los 12 que eligieron Periodoncia, 6(50%) prefieren en el extranjero, 5(41.7%) en Lima y 1(8.3%) en Trujillo. De los 5 que eligieron Odontología Forense, 4(80%) prefieren en Lima y 1(20%) en el extranjero. De los 5 que eligieron Odontología Estética Restauradora, 4(80%) prefieren en el extranjero y 1(20%) en Lima. De los 5 que eligieron Implantología, 4(80%) prefieren en el extranjero y 1(20%) en Trujillo. De los 2 que eligieron Medicina y Patología Estomatológica y Salud Pública Estomatológica, 1(50%) prefiere en Lima y 1(50%) en el Extranjero; por último, solo 1 estudiante eligió Estomatología de Pacientes Especiales y prefiere en el extranjero. (Tabla N°13 y Gráfico N°12). De los 85 estudiantes que eligieron estudiar en el extranjero; en primer lugar 54(63.5%) prefieren en Brasil, 13(15.3%) en España, 3(3.5%) en Italia, México y USA, 2(2.4%) en Alemania y Canadá, 1(1.2%) en Argentina, Chile, Cuba, Francia y Suecia. (Tabla N°14)

Tabla 1

INTERÉS EN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA DE TRUJILLO, 2015

Desearía Estudiar Postgrado	N°	%
Maestría	84	42.6
Doctorado	74	37.6
Diplomado	34	17.3
Ninguno	5	2.5
Total	197	100.0

Gráfico 1

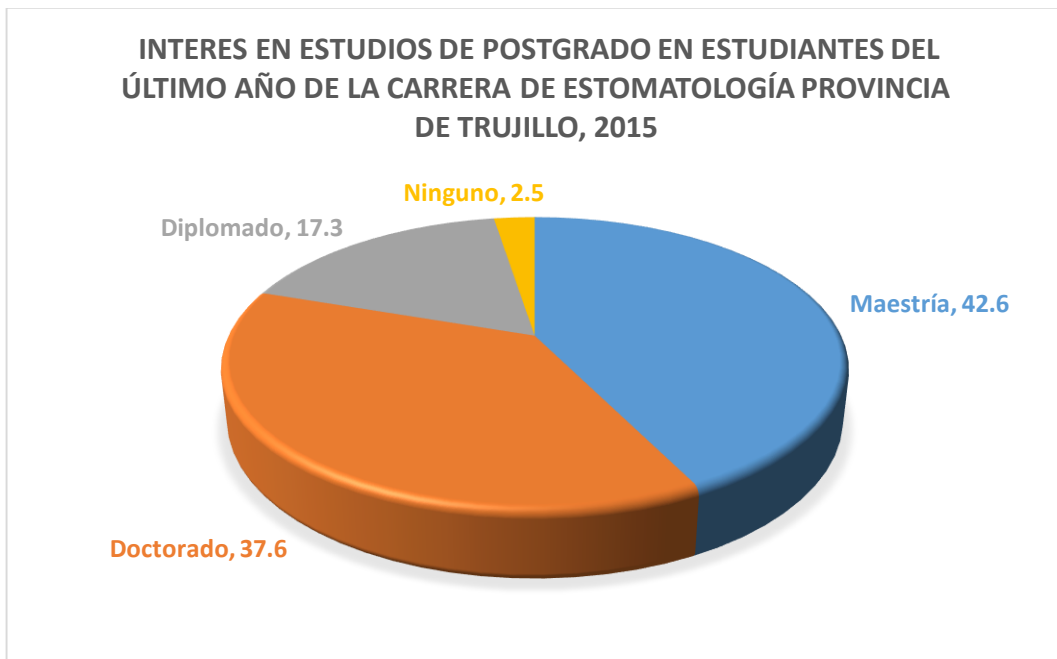


Tabla 2

INTERÉS EN ESPECIALIDADES EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA DE TRUJILLO, 2015

Desearía Estudiar Especialidades	N°	%
Rehabilitación Oral	57	28.9
Ortodoncia y Ortopedia Maxilar	36	18.3
Cirugía Bucal Máxilo Facial	32	16.2
Cariología y Endodoncia	24	12.2
Odontopediatría	16	8.1
Periodoncia	12	6.1
Odontología Forense	5	2.5
12/ estética restauradora	5	2.5
12/ implantología	5	2.5
Medicina y Patología Estomatológica	2	1.0
Salud Pública Estomatológica	2	1.0
Estomatología de Pacientes Especiales	1	0.5
Total	197	100.0

Gráfico 2



Tabla 3

INTERÉS EN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA DE TRUJILLO, 2015 SEGÚN SEXO

Desearía Estudiar Postgrado	Sexo				Total
	Mujer		Hombre		
	N°	%	N°	%	
Maestría	47	40.9	37	45.1	84
Doctorado	46	40.0	28	34.1	74
Diplomado	21	18.3	13	15.9	34
Ninguno	1	0.9	4	4.9	5
Total	115	100.0	82	100.0	197

Gráfico 3

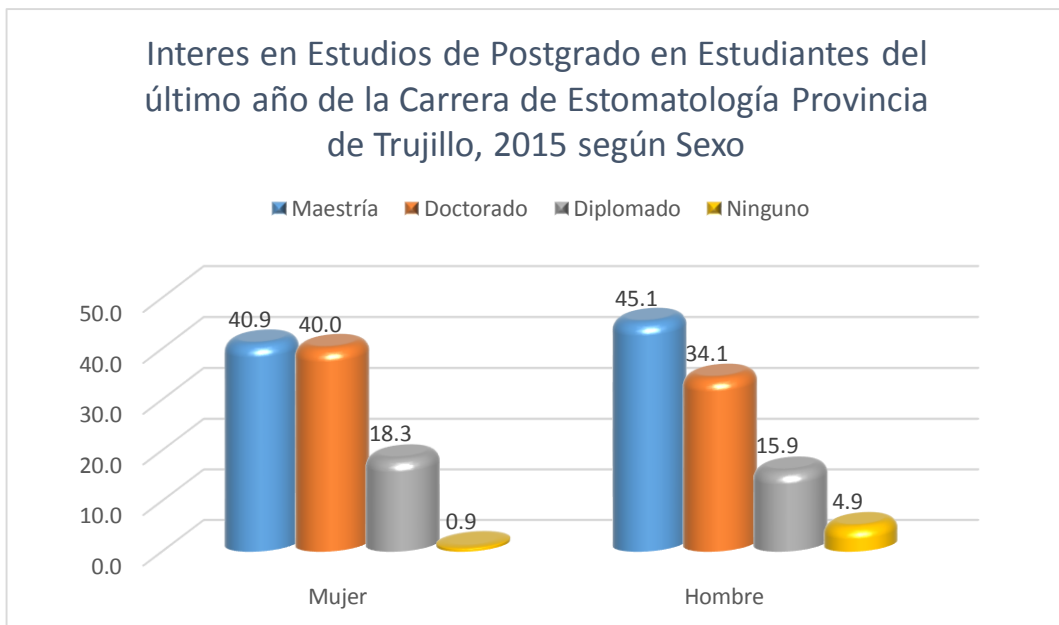


TABLA 4**INTERÉS EN ESPECIALIDADES EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA DE TRUJILLO, 2015 SEGÚN SEXO**

Desearía Estudiar Especialidades	Sexo				Total
	Mujer		Hombre		
	Nº	%	Nº	%	
Rehabilitación Oral	29	25.2	28	34.1	57
Ortodoncia y Ortopedia Maxilar	25	21.7	11	13.4	36
Cirugía Bucal Máxilo Facial	12	10.4	20	24.4	32
Cariología y Endodoncia	12	10.4	12	14.6	24
Odontopediatría	16	13.9	0	0.0	16
Periodoncia	7	6.1	5	6.1	12
Odontología Forense	4	3.5	1	1.2	5
12/ estética restauradora	3	2.6	2	2.4	5
12/implantología	3	2.6	2	2.4	4
Medicina y Patología Estomatológica	1	0.9	1	1.2	2
Salud Pública Estomatológica	2	1.7	0	0.0	2
Estomatología de Pacientes Especiales	1	0.9	0	0.0	1
Total	115	100.0	82	100.0	197

Gráfico 4

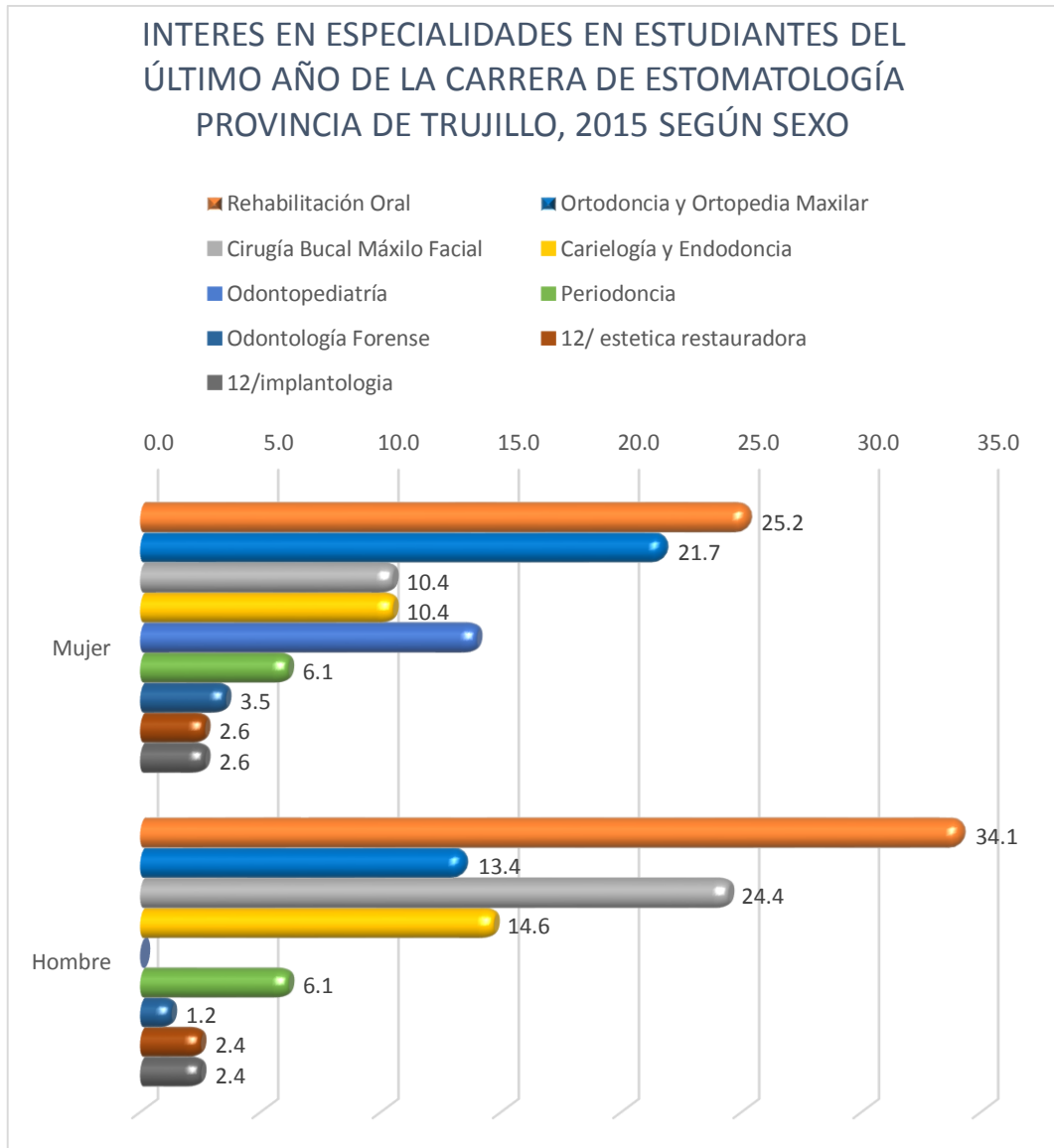


Tabla 5

INTERÉS EN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA DE TRUJILLO, 2015 SEGÚN EDAD

Desearía Estudiar Postgrado	Edad						Total
	< 25 años		25 a 35 años		>35 años		
	N°	%	N°	%	N°	%	
Maestría	57	38.8	25	55.6	2	40.0	84
Doctorado	61	41.5	12	26.7	1	20.0	74
Diplomado	25	17.0	7	15.6	2	40.0	34
Ninguno	4	2.7	1	2.2	0	0.0	5
Total	147	100.0	45	100.0	5	100.0	197

Gráfico 5

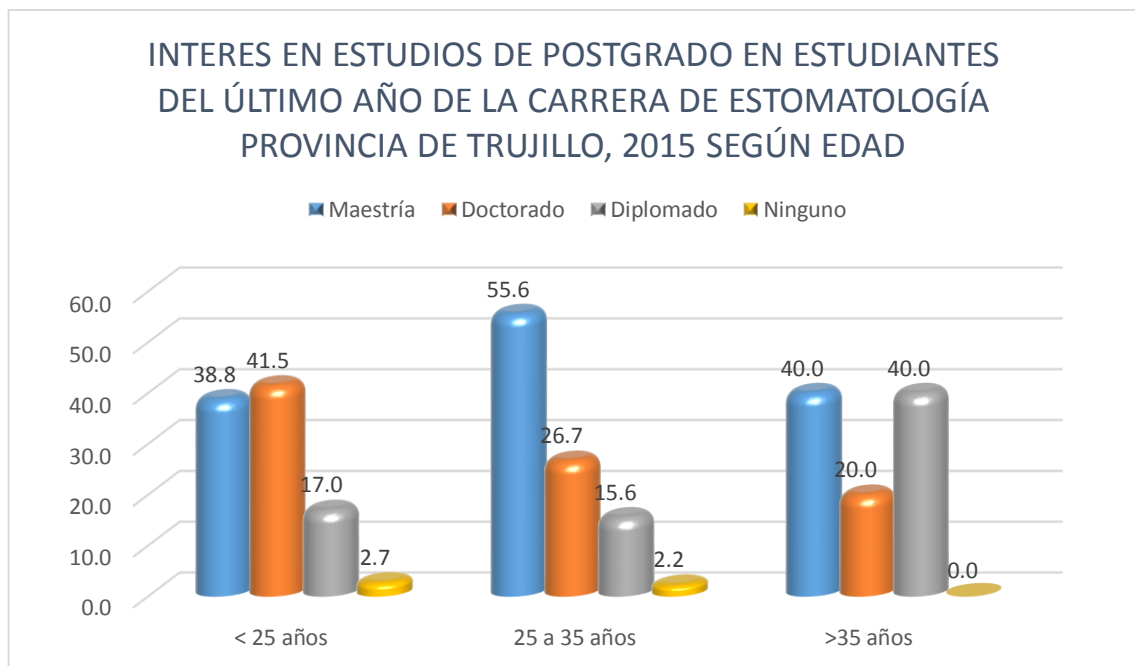


Tabla 6

INTERÉS EN ESPECIALIDADES EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA DE TRUJILLO, 2015 SEGÚN EDAD

Desearía Estudiar Especialidades	Edad						Total
	< 25 años		25 a 35 años		>35 años		
	N°	%	N°	%	N°	%	
Rehabilitación Oral	40	27.2	13	28.9	4	80.0	57
Ortodoncia y Ortopedia Maxilar	27	18.4	8	17.8	1	20.0	36
Cirugía Bucal Máxilo Facial	24	16.3	8	17.8	0	0.0	32
Cariología y Endodoncia	20	13.6	4	8.9	0	0.0	24
Odontopediatría	11	7.5	5	11.1	0	0.0	16
Periodoncia	9	6.1	3	6.7	0	0.0	12
Odontología Forense	3	2.0	2	4.4	0	0.0	5
12/ estética restauradora	5	3.4	0	0.0	0	0.0	5
12/ implantoogía	4	2.7	1	2.2	0	0.0	5
Medicina y Patología Estomatológica	2	1.4	0	0.0	0	0.0	2
Salud Pública Estomatológica	2	1.4	0	0.0	0	0.0	2
Estomatología de Pacientes Especiales	0	0.0	1	2.2	0	0.0	1
Total	147	100.0	45	100.0	5	100.0	197

Gráfico 6

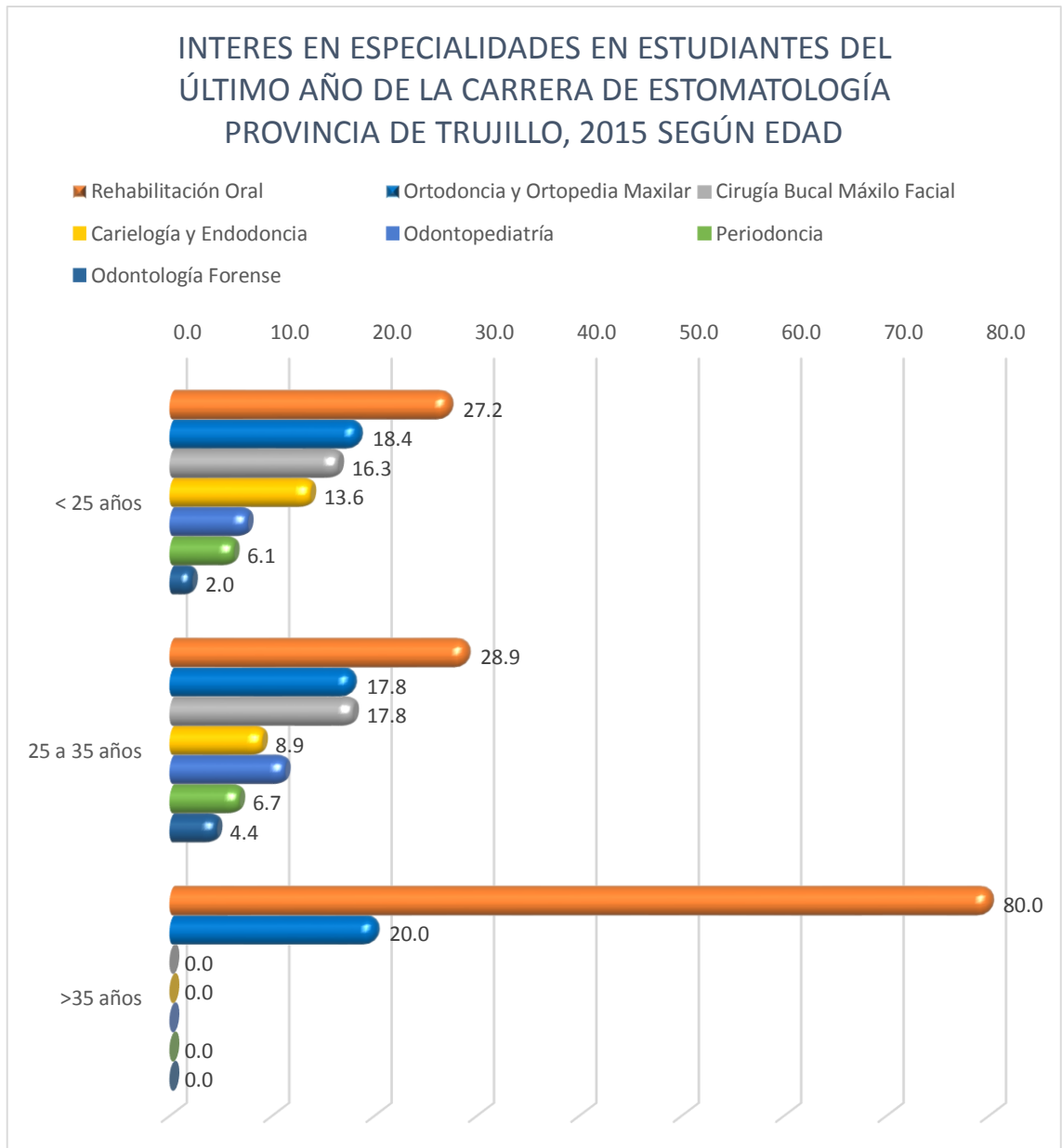


Tabla 7

INTERÉS EN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA DE TRUJILLO, 2015 SEGÚN UNIVERSIDAD

Desearía Estudiar Postgrado	Universidad								Total
	UPAO		UNT		UAP		ULADECH		
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Maestría	50	43.1	15	51.7	9	52.9	10	28.6	84
Doctorado	45	38.8	8	27.6	6	35.3	15	42.9	74
Diplomado	19	16.4	4	13.8	1	5.9	10	28.6	34
Ninguno	2	1.7	2	6.9	1	5.9	0	0.0	5
Total	116	100.0	29	100.0	17	100.0	35	100.0	197

Gráfico 7

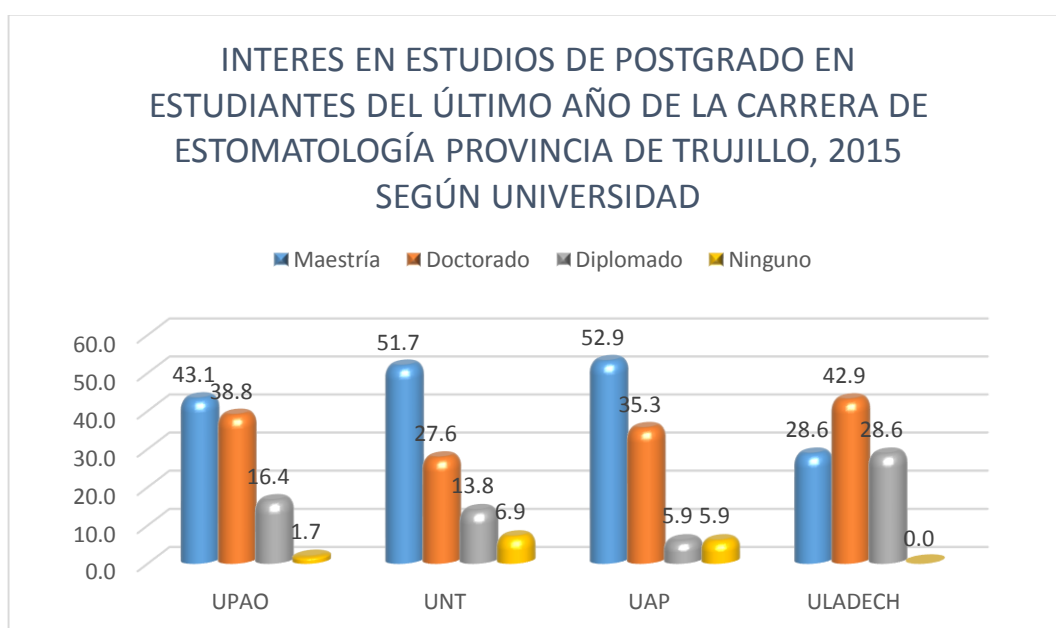


Tabla 8

INTERÉS EN ESPECIALIDADES EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA DE TRUJILLO, 2015 SEGÚN UNIVERSIDAD

Desearía Estudiar Especialidades	Universidad								Total
	UPAO		UNT		UAP		ULADECH		
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Rehabilitación Oral	41	35.3	4	13.8	5	29.4	7	20.0	57
Ortodoncia y Ortopedia Maxilar	15	12.9	9	31.0	1	5.9	11	31.4	36
Cirugía Bucal Máxilo Facial	22	19.0	5	17.2	1	5.9	4	11.4	32
Cariología y Endodoncia	15	12.9	4	13.8	2	11.8	3	8.6	24
Odontopediatría	5	4.3	3	10.3	3	17.6	5	14.3	16
Periodoncia	6	5.2	2	6.9	2	11.8	2	5.7	12
Odontología Forense	1	0.9	0	0.0	2	11.8	2	5.7	5
12/ estética restauradora	4	3.4	1	3.4	0	0.0	0	0.0	5
12/implantología	2	1.7	1	3.4	1	5.9	1	2.9	5
Medicina y Patología Estomatológica	2	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
Salud Pública Estomatológica	2	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
Estomatología de Pacientes Especiales	1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1
Total	116	100.0	29	100.0	17	100.0	35	100.0	197

Gráfico 8

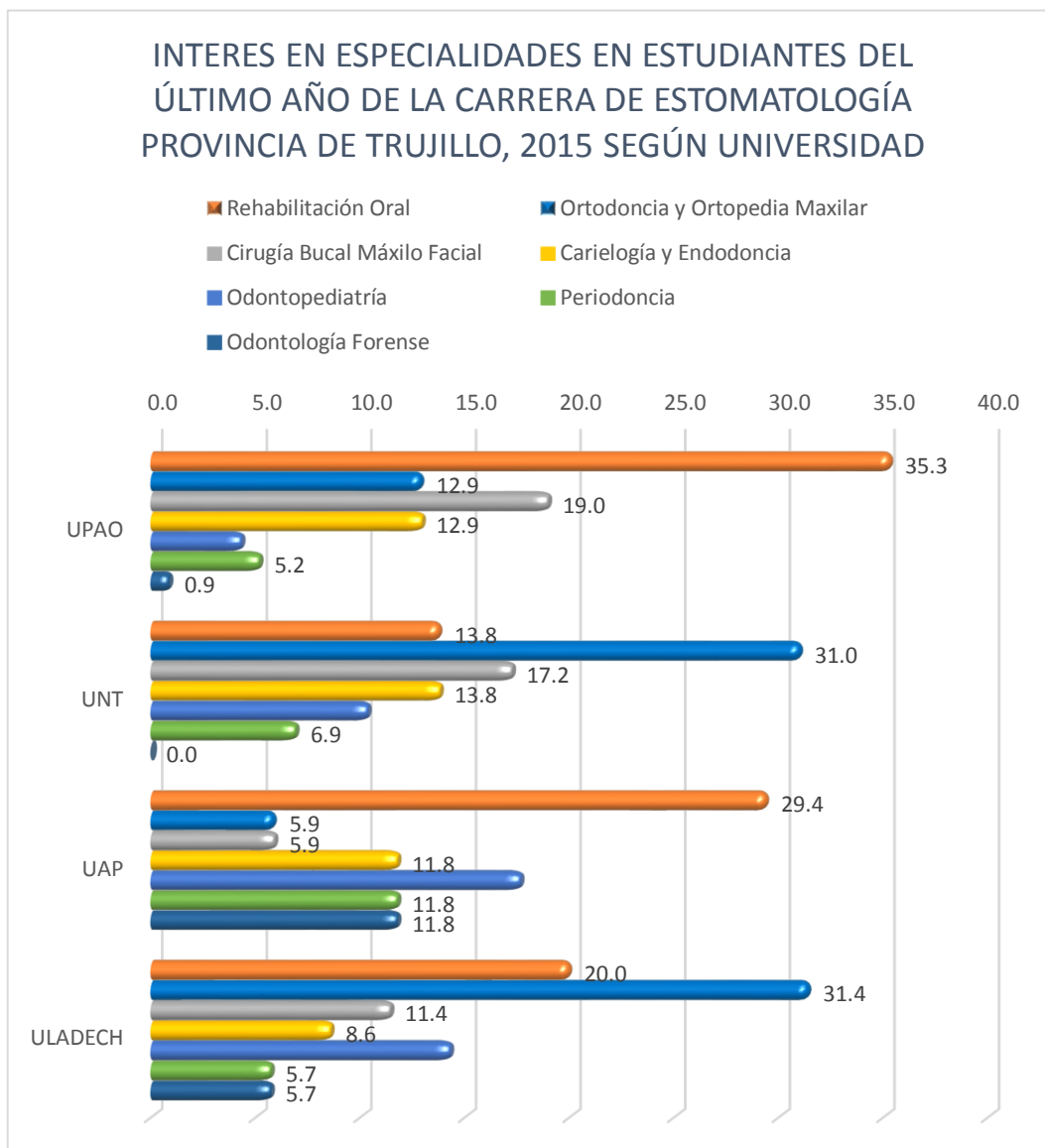


Tabla 9

MOTIVO PRINCIPAL PARA ESTUDIAR POSTGRADO EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA DE TRUJILLO, 2015

Motivo Principal para Estudiar Postgrado	N°	%
Adquirir más conocimientos	105	53.3
Para realizar investigación	19	9.6
Mayor grado académico	46	23.4
Para realizar docencia Universitaria	8	4.1
Mayor ingreso económico	14	7.1
6 / ninguno	5	2.5
Total	197	100.0

Gráfico 9

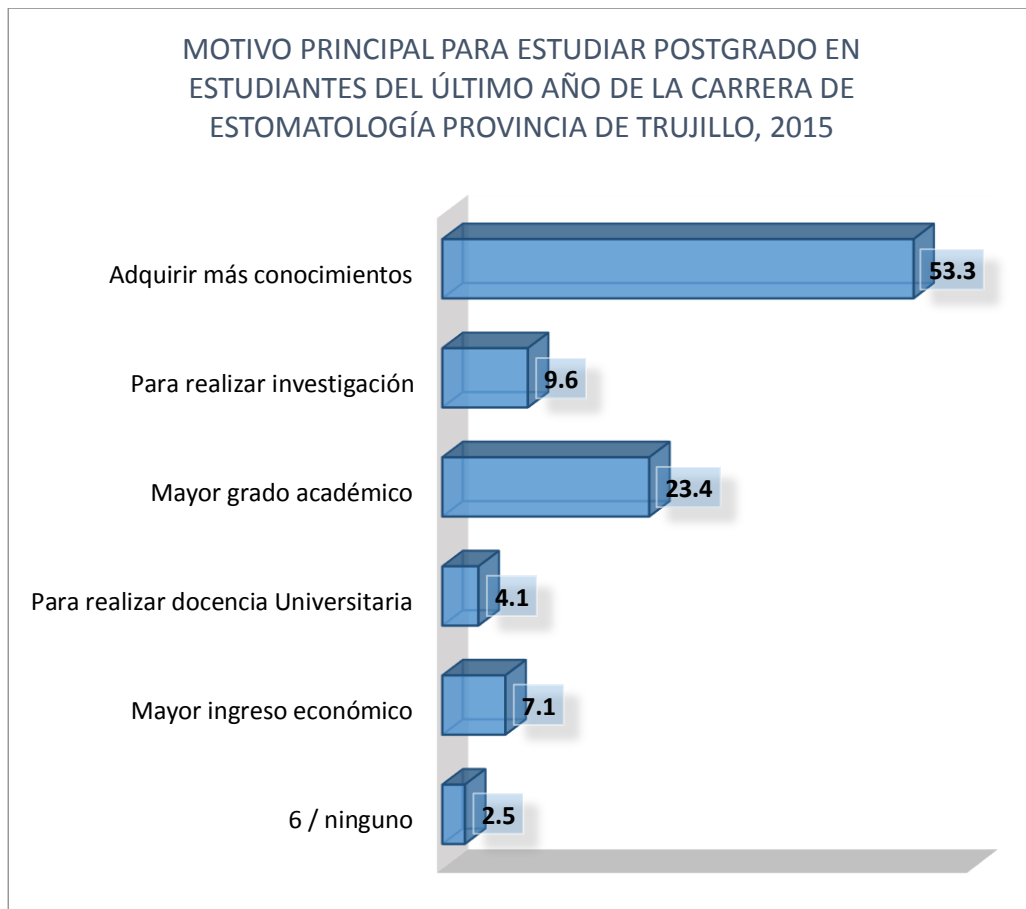


Tabla 10

MOTIVO PRINCIPAL PARA ESTUDIAR ESPECIALIDAD EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA DE TRUJILLO, 2015

Motivo Principal para Estudiar Especialidad	N°	%
Adquirir más conocimientos	136	69.0
Mayor ingreso económico	46	23.4
Para realizar docencia Universitaria	15	7.6
Total	197	100.0

Gráfico 10

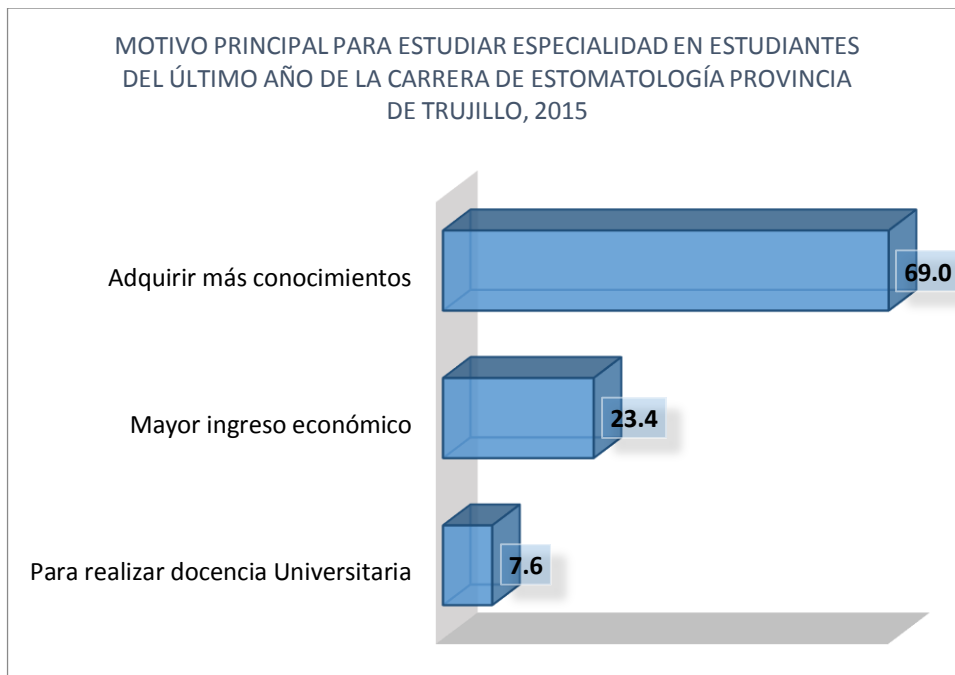


Tabla 11

INTERÉS EN ESTUDIOS DE POSTGRADO EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA DE TRUJILLO, 2015 SEGÚN LUGAR DONDE LE GUSTARÍA ESTUDIAR SU POSTGRADO

Desearía Estudiar Postgrado	Lugar donde le Gustaría Estudiar su Postgrado								Total
	Extranjero		Perú: Lima		Perú: Trujillo		Otro		
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Maestría	28	33.3	44	52.4	12	14.3	0	0.0	84
Doctorado	33	44.6	34	45.9	7	9.5	0	0.0	74
Diplomado	8	23.5	20	58.8	6	17.6	0	0.0	34
Ninguno	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0	5
Total	69	35.0	98	49.7	25	12.7	5	2.5	197

Gráfico 11

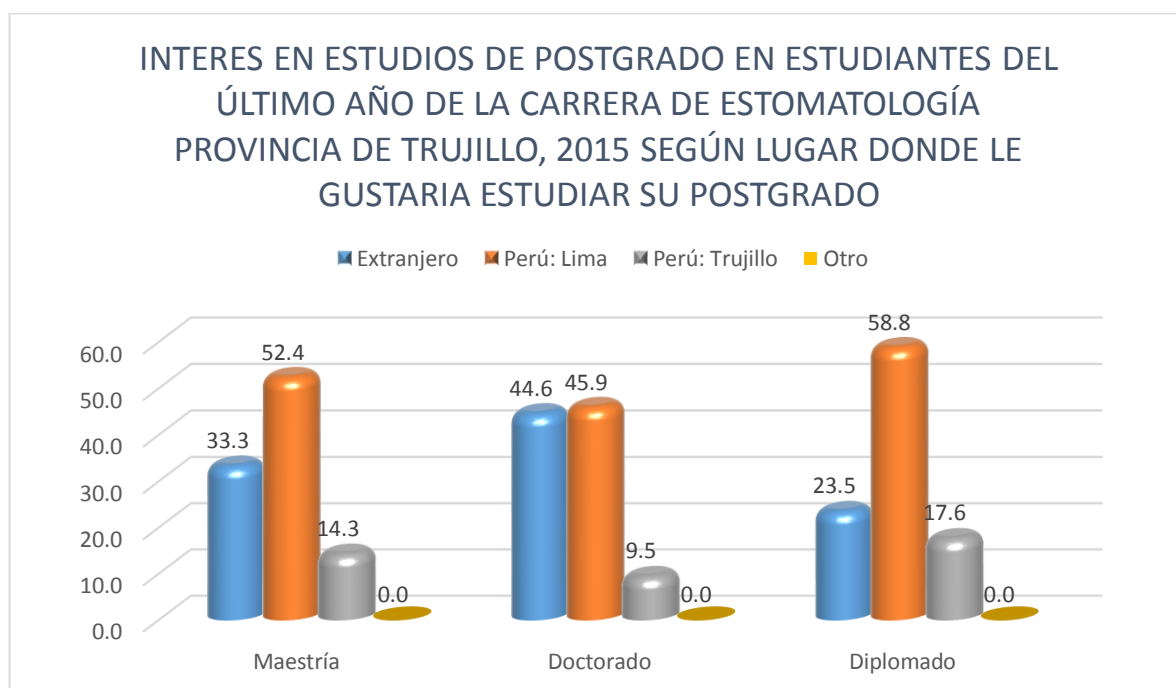


Tabla 12

PAÍSES DONDE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS DE POSTGRADO

País	N°	%
Brasil	40	58.0
España	13	18.8
México	3	4.3
Alemania	2	2.9
Cuba	2	2.9
Italia	2	2.9
USA	2	2.9
Argentina	1	1.4
Canadá	1	1.4
Chile	1	1.4
Francia	1	1.4
Suecia	1	1.4
Total	69	100.0

Tabla 13

INTERÉS EN ESPECIALIDADES EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA PROVINCIA DE TRUJILLO, 2015 SEGÚN LUGAR DONDE LE GUSTARÍA ESTUDIAR SU ESPECIALIDAD

Desearía Estudiar Especialidades	Lugar donde le Gustaría Estudiar su Especialidad						Total
	Extranjero		Perú: Lima		Perú: Trujillo		
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Rehabilitación Oral	20	35.1	28	49.1	9	15.8	57
Ortodoncia y Ortopedia Maxilar	11	30.6	17	47.2	8	22.2	36
Cirugía Bucal Máxilo Facial	17	53.1	12	37.5	3	9.4	32
Cariología y Endodoncia	11	45.8	12	50.0	1	4.2	24
Odontopediatría	9	56.3	6	37.5	1	6.3	16
Periodoncia	6	50.0	5	41.7	1	8.3	12
Odontología Forense	1	20.0	4	80.0	0	0.0	5
12/ estética restauradora	4	80.0	1	20.0	0	0.0	5
12/ implantología	4	80.0	0	0.0	1	20.0	5
Medicina y Patología Estomatológica	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2
Salud Pública Estomatológica	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2
Estomatología de Pacientes Especiales	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1
Total	85	43.1	88	44.7	24	12.2	197

Gráfico 12

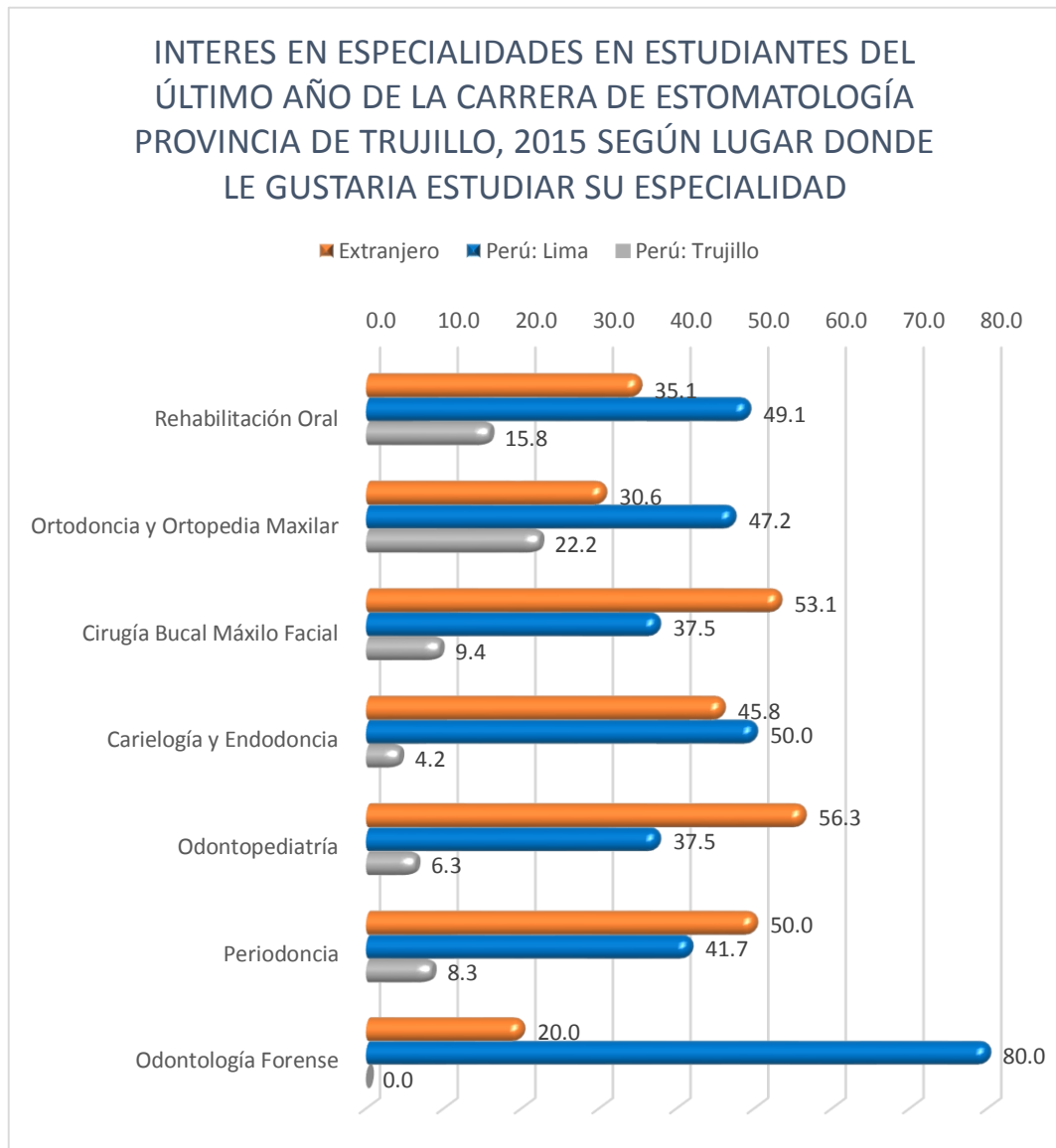


Tabla 14

LUGAR DONDE LE DESEAN ESTUDIAR ESPECIALIDAD

País	ni	%
Brasil	54	63.5
España	13	15.3
Italia	3	3.5
México	3	3.5
USA	3	3.5
Alemania	2	2.4
Canadá	2	2.4
Argentina	1	1.2
Chile	1	1.2
Cuba	1	1.2
Francia	1	1.2
Suecia	1	1.2
Total	85	100.0

IV. DISCUSIÓN

El presente estudio tuvo como objetivo principal determinar el interés en especialidades y estudios de postgrado de los estudiantes del último año de la carrera de Estomatología provincia Trujillo, 2015.

Los resultados en el presente estudio nos muestran que el deseo de seguir estudios de postgrado en los estudiantes es muy alto. 192(97.5%) si desean mientras 5(2.5%) no desean, resultado similar al estudio realizado por Tapia¹² en el año 2003 que obtuvo como resultado 69(96.9%) si desean seguir estudios de postgrado y 2(3.1%) no lo desean. En cuanto a los resultados obtenidos en el estudio de Plaza⁴ realizado en 1993, expresa que ya desde promociones anteriores los estudios de postgrado eran considerados, para la mayoría de los estudiantes, como el siguiente paso para continuar su perfeccionamiento, manteniéndose este concepto con el transcurso del tiempo. Por otro lado, si comparamos los resultados con estudio realizado Urquiaga³, se observó lo siguiente: el 98.8% de los cirujanos dentistas egresados entre los años 1975 y 1985, han seguido estudios de postgrado en Estomatología, esto nos puede indicar que la probabilidad de que el deseo que tienen los estudiantes del ultimo año 2015 para seguir estudios de postgrado se logre a futuro es muy alta.

Sobre los resultados de las aspiraciones y motivaciones expresadas por los estudiantes del último año de Estomatología, 2015 para seguir estudios de postgrado responden principalmente a la necesidad de adquirir más conocimientos, mayor grado académico, seguido por el deseo de realizar

investigación, y luego un bajo porcentaje para los que desean tener mayor ingreso económico coincidiendo con el estudio realizado por Tapia¹² el cual tuvo los siguientes resultados: mayor nivel profesional 39(60.9%) de los estudiantes, luego 20(31.25%) para tener mayor nivel académico y finalmente solo 1(1.58%) estudiante tiene como principal motivo lograr un mayor ingreso económico. En el estudio de Plaza⁴, los resultados fueron los siguientes: mayor nivel profesional 63.04%, mayor ingreso económico 17.4% y mayor nivel académico 13.04%. Aquí, se ve claramente que el principal motivo que tienen las promociones es la de tener un mayor nivel profesional, esto se puede deber a que anualmente se eleva considerablemente el número de egresados, creándose un ambiente competitivo, lo cual estimula y obliga al egresado a ampliar sus conocimientos; pero discrepan en el segundo motivo, tal vez se deba a la mala situación económica del País que obligaba al egresado a ser en cierto grado materialista. Por otro lado, se puede constatar estos resultados, con los resultados del estudio realizado por Urquiaga³, el cual determino lo siguiente: los motivos que impulsaron a los cirujanos dentistas a seguir estudios de postgrado fueron en orden de decisión: mayor nivel profesional 53% y mayor nivel académico con 31.3%.

Las especialidades de mayor preferencia elegidas por los estudiantes del último año de Estomatología, 2015 fueron: Rehabilitación Oral, Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, Cirugía Bucal Maxilofacial, Cariología y Endodoncia, etc; coincidiendo con el estudio realizado por Tapia¹², donde las especialidades de preferencia fueron: Ortodoncia, Rehabilitación Oral, Cirugía Bucal Maxilofacial,

Odontopediatría, etc. En relación con el estudio de Plaza en el año 1992, las especialidades de preferencia fueron: Prótesis total, Ortodoncia, Cirugía Bucal, Rehabilitación Oral y Odontopediatría, etc. Este cambio en la preferencia por las especialidades puede deberse a que los pacientes en esa época tenían diferente mentalidad ya que acudían a la consulta cuando la pieza solo era restaurable de manera protésica. Ahora poco a poco los pacientes buscan la prevención, preocupándose más por tratar de conservar las piezas dentarias.

Por eso en 1992 la primera opción era la Prótesis Dental seguido por la Ortodoncia, coincidiendo con los resultados obtenidos en nuestro estudio; a diferencia del año 2002, por la importancia que las personas le dan a tener una buena estética, la primera opción es la Ortodoncia seguido de Rehabilitación Oral, especialidad que engloba a la Prótesis Dental. Se especula que la principal razón de estos cambios, está relacionado, a la cantidad de pacientes que pueda tener el Odontólogo, además se sabe que los precios que se fijan para los tratamientos de estas especialidades son relativamente altos.¹⁵

En tercer lugar de preferencia manifestado por los estudiantes de las tres promociones es la especialidad de Cirugía Oral y Maxilofacial. Esta preferencia se podría relacionar a la influencia que puede haber tenido el internado hospitalario en el cual el interno se relaciona ampliamente con esta especialidad, tanto en criterios diagnósticos, como de los tratamientos.

Estas preferencias sobre las diferentes áreas de especialización, también prevalece a nivel nacional, como podemos observar en el estudio sobre “La práctica Estomatológica en el Perú¹⁶, en el cual se obtuvo lo siguiente: Endodoncia y Ortodoncia con 21.87%, Rehabilitación Oral 18.75%, Odontopediatría en 12.5%, Cirugía Oral Maxilofacial 9.3%, resultados que se asemejan mucho a las expectativas que manifestaron los estudiantes de Estomatología, 2015.

Acerca de la decisión de elegir el lugar para realizar los estudios de postgrado, comparando con el estudio realizado por Urquiaga³ y Tapia¹², la mayoría se inclinaba por realizarlo en el extranjero, en el caso de los estudiantes en el año 1992 con un 86.96% y en el año 2002 con un 85.93%. Es probable que el principal motivo que impulsó a los estudiantes de estas promociones a esta respuesta, este referido a que en el Perú no había muchos centros de enseñanza a nivel de postgrado en cuanto al doctorado, maestría y cursos orientados a la obtención del título de especialista⁴. En nuestra investigación se puede observar que a diferencia de los estudios anteriores, la mayoría de los estudiantes en el año 2015 eligió seguir sus estudios en Lima, tanto de postgrado 98(49.7%) como en especialización 88(44.7%). Esto se debe a que actualmente, el Perú, cuenta con varias escuelas de postgrado que podrían acoger a estos profesionales, y en menor cantidad pero sin mucha diferencia eligieron el extranjero 69(35%) en postgrado y 85(43.1%) en especialización, lo que se podría asumir que algunos de los estudiantes aun consideran que la enseñanza en el extranjero es mejor, tanto en avances científicos como tecnológicos. El País que eligió con mayor frecuencia

los estudiantes en 2015 fue Brasil, a diferencia de los estudios realizados anteriormente donde fue USA el más elegido, seguido por Brasil.

Finalmente, luego de analizar cada punto de la encuesta, se puede hacer un análisis global de la situación del recién egresado. Está claro que la meta del odontólogo actual es elevar su nivel profesional ya que es consiente que este es un mundo de competencia lo que demuestra que el mejor capacitado tiene más oportunidades, por lo cual, los egresados, en su mayoría, tienen grandes aspiraciones y expectativas.

Por otro lado, hay que enfatizar lo que se menciona en la filosofía educacional de la Facultad de Estomatología respecto a que la formación del profesional no termina al momento de graduarse, sino que es un proceso que continua a través de la vida profesional; en tal sentido las universidades tienen que habituar al estudiante para seguir educándose, sea mediante publicaciones científicas, congresos y cursos; asegurando de esta manera una actualización constante y un perfeccionamiento que hará cada vez mejor el servicio a los pacientes.

V. CONCLUSIONES

El presente estudio fue realizado en estudiantes del último año de la carrera de Estomatología provincia de Trujillo, sobre el interés en especialidades y estudios de postgrado llegando a las siguientes conclusiones:

- La decisión de los estudiantes de Estomatología, Trujillo-2015 para realizar estudios de postgrado fue: Si 192(97.5%), No 5(2.5%). Las áreas de especialidad de mayor preferencia elegidas por los estudiantes de Estomatología, Trujillo-2015, fueron: Rehabilitación Oral 57(28.9%), Ortodoncia y Ortopedia Maxilar 36(18.3%) Cirugía Bucal Maxilo Facial 32(16.2%), Cariología y Endodoncia 24(12.2%), Odontopediatría 16(8.1%), etc.
- No encontramos diferencia significativa en los estudios de postgrado de mayor interés en los estudiantes, según el sexo. En el caso de las especialidades de mayor interés según el sexo, coincidieron en el primer lugar con Rehabilitación Oral, a diferencia de Odontopediatría que solo eligieron el sexo femenino.
- En los estudios de postgrado de mayor interés en los estudiantes, según su edad encontramos diferencia en el primer lugar donde los estudiantes menores de 25 años eligieron el doctorado, mientras los estudiantes entre las edades de 25 a 35 años eligieron maestría y los estudiantes mayores de 35 años eligieron maestría y doctorado por igual. En el caso de las especialidades de mayor interés según la edad no encontramos diferencia significativa.

- En los estudios de postgrado de mayor interés según la universidad, encontramos diferencia en el primer lugar donde los estudiantes ULADECH eligieron el doctorado, mientras las demás universidades eligieron maestría. En las especialidades de mayor interés según la universidad a la que pertenecen si encontramos diferencias significativas.
- Dentro de los motivos que principalmente eligieron los estudiantes para seguir estudios de postgrado y especialización coincidieron principalmente a la necesidad de adquirir más conocimientos, luego un bajo porcentaje para los que desean tener mayor ingreso.
- En la elección del lugar para realizar estudios de postgrado y especialización la mayoría prefiere realizarlos en Lima seguido por el extranjero por una pequeña diferencia.

VI. RECOMENDACIONES

- Realizar trabajos similares a este estudio en otros departamentos, para así tener una visión global de la profesión a nivel nacional.
- Realizar un trabajo similar, pero orientado a averiguar si las respuestas y metas expuestas por los alumnos encuestados se lograron a futuro.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Prospecto de admisión, posgrado especialización. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima; 1998.pp 25-26.
2. Prospecto de admisión, posgrado maestría. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima; 1998.pp 33-4.
3. Urquiaga, C. Estudios de Postgrado seguidos por los Cirujanos-Dentistas egresados de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia entre los años 1975-1985. [tesis de bachiller]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 1993.
4. Plaza, E. Tendencias para estudios de Postgrado por los alumnos del último año de Odontología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. [tesis de bachiller]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 1993
5. Convención nacional de escuelas de postgrado. Escuelas de Postgrado de la Universidad Mayor de San Marcos. Lima; 1994. pp 28-30.
6. Colegio odontológico del Perú. [sede web].Lima: cop.org.pe [Publicado el 26 de julio del 2005; acceso 25 de noviembre de 2014]. disponible en: http://www.cop.org.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=861&Itemid=227.
7. Sopena color. Diccionario Enciclopédico, Ramón Sopena España. 1987
8. Beltrán, R. Innovación de la enseñanza de la Odontología. Educación en Odontología. Lima-Perú, 1998.
9. Brand, C. Choosing dentistry as a career- a profile of entering students to the University of Sidney- Australia. Aust. Dent-J. Vol. 41 N°3. pp 198-205. 1996

10. Maguiña, R. Expectativa de Profesionalización y Especialización de los estudiantes de Odontología de 4to y 5to año de las Universidades de Lima. [tesis de bachiller]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 1998.
11. Gutierrez, O. Perfil del estudiante universitario de 1° a 5° año de la Universidad Nacional Federico Villarreal. [tesis de Bachiller] Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 1998
12. Tapia, C. Expectativas para seguir estudios de postgrado en los alumnos de la promoción 2002 de la facultad de Estomatología de la UPCH. [tesis de bachiller]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2003.
13. Zerón, A. "Visión profesional de las competencias en la Odontología del Siglo XXI". Revista de la Asociación Dental Mexicana Rev. ADM Marzo-Abril 2011, 68 (2) 6066. <http://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2011/od112c.pdf>
14. Santillana. Diccionario Santillana del español. Madrid: Santillana; 1994. pp. 234-566-657.
15. Begazo, J. Calculo racional de honorarios profesionales. Revista Mundo Odontológico. Lima-Perú; 2000
16. Paredes, G. García, C. Beltrán, R. "La práctica Estomatológica en el Perú". Programa de Investigación Científica e Informática, Lima-Perú; 1999.

ANEXOS

ANEXO 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente; Yo Marita Jesenia Grados Corbera, estudiante de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo, quien está llevando a cabo un proyecto de tesis titulado “Interés en especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último año de la carrera de Estomatología Provincia de Trujillo 2015”., como parte de tesis de grado; solicitamos a usted de manera más encarecida responder el siguiente cuestionario con el propósito de facilitarnos información necesaria para llevar a cabo esta investigación; la misma que servirá para obtener datos sobre el interés de seguir estudios de posgrado de los estudiantes próximos a culminar sus estudios de pregrado, que a su vez, esta sirva para orientar a los estudiantes y a las universidades interesadas en aperturar cursos de posgrado y especialización siendo un beneficio para usted y para las Universidades interesadas.

Es preciso recalcar que los datos recolectados serán manejados con completa confidencialidad.

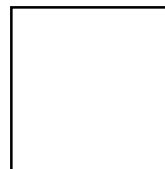
Usted es libre de responder el cuestionario, al igual que puede abandonarlo en caso que usted lo desee.

Luego de recibir y entender las explicaciones yo

_____, acepto voluntariamente mi participación en este estudio y estoy dispuesto/a a responder todas las preguntas del cuestionario, dando por hecho que los resultados son confidenciales y que mi identidad no será revelada.

Al firmar este documento doy mi consentimiento de participar en este estudio.

Firma del voluntario/a: _____



HUELLA

ANEXO 3

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA DE ESTOMATOLOGÍA

“Interés en especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último año de la carrera de Estomatología provincia de Trujillo 2015”.

FILIACION

Edad: _____

Sexo: F M

Universidad a la que pertenece: UPAO
UNT
UAP
ULADECH

CUESTIONARIO

1.- Desearía seguir estudios de:

INDICACIONES: Marque una opción

a) Posgrado:

- Maestría
- Doctorado
- Diplomado
- Ninguno

b) Especialidades:

- Cirugía Bucal Máxilo Facial
- Cariología y Endodoncia
- Medicina y Patología Estomatológica
- Odontopediatría
- Ortodoncia y Ortopedia Maxilar
- Periodoncia
- Radiología Bucal y Máxilo Facial
- Rehabilitación Oral
- Salud Pública Estomatológica
- Odontología Forense
- Estomatología de Pacientes Especiales
- Otros (especifique): _____
- Ninguno:

2.- ¿Cuál sería el motivo principal por el cual desearía seguir estudios de Posgrado y/o Especialización?

a) Posgrado:

- Adquirir más conocimientos.
- Para realizar investigación
- Mayor grado académico.
- Para realizar docencia Universitaria
- Mayor ingreso económico
- Otros (especifique) _____

b) Especialización:

- Adquirir más conocimientos.
- Mayor ingreso económico
- Para realizar docencia Universitaria
- Otros (especifique)_____

3.- En qué lugar desearía realizar sus estudios de:

INDICACIONES: Si es en el Extranjero colocar el país, y si es en Perú marque la ciudad

a) Posgrado:

- Extranjero:_____
- Perú: Lima Trujillo
- otros:_____

b) Especialización:

- Extranjero:_____
- Perú: Lima Trujillo
- otros:_____