

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO**  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ADMINISTRACIÓN



**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN**

---

**“Competencias genéricas y las expectativas laborales en los egresados  
de la Escuela Profesional de Administración UPAO Filial Piura, año 2021”**

---

**Línea de Investigación**

Relaciones Humanas Laborales

**AUTOR (ES)**

Br. Armas Quesñay, Deysy Marleny

Br. Pazo Querevalú, Giancarlos Joel

**ASESOR**

Mg. Vidalon Moreno, Rosa Beatriz

**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0002-4606-7185>

**Piura – Perú**

**2022**

**Fecha de sustentación: 2022/10/04**

La presente tesis ha sido revisada y aprobada por el siguiente jurado:

**Presidente** : Dr. Márquez Yauri Heyner

**Secretario** : Dr. Ramos Flores, Francisco Alexandro.

**Vocal** : Mg. Cieza Mostacero, Segundo Edwin

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

De acuerdo con el cumplimiento de las disposiciones del reglamento de grafos y títulos de la Universidad Privada Antenor Orrego, exponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: *COMPETENCIAS GENÉRICAS Y LAS EXPECTATIVAS LABORALES EN LOS EGRESADOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN UPAO FILIAL PIURA, AÑO 2021*”.

Desarrollado con el fin de obtener el título de Licenciado en Administración. El objetivo principal es Determinar la influencia de las Competencias genéricas y las expectativas laborales en los egresados de la Escuela Profesional de Administración UPAO Filial Piura, año 2021.

A ustedes miembros del jurado, mostramos nuestro especial y mayor reconocimiento por el dictamen que se haga merecedor y correspondiente del presente trabajo.

Atentamente,



---

Br. Armas Quesñay, Deysy Marleny



---

Br. Pazo Querevalú, Giancarlo Joel

## DEDICATORIA

Dedicado a Dios por siempre ser nuestro guía en el día a día.

Dedicado a nuestros padres por su constante apoyo, no solo de hoy si no desde el inicio de este largo camino.

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios por mantenernos con vida, no pasó por nuestra mente rendirnos. A nuestros padres por todo lo que han hecho por nosotros.

A nuestro asesor, por los consejos brindados para poder culminar de manera correcta la tesis. A todos nuestros profesores que tuvimos en todos los ciclos, a la universidad por todo lo enseñado.

## RESUMEN

La investigación, titulada *las competencias genéricas y las expectativas laborales en los egresados de la Escuela Profesional de Administración UPAO Filial Piura, año 2021*; del mismo, se presentó como objetivo general Determinar la influencia de las Competencias genéricas y las expectativas laborales en los egresados de la Escuela Profesional de Administración UPAO Filial Piura, año 2021. La investigación se realizó bajo el enfoque cuantitativo y método hipotético deductivo, con el tipo de investigación básica. El diseño fue no experimental. La población estuvo conformada por 316 alumnos egresados de ambos sexos egresados de la Escuela Académico Profesional de Administración de la Universidad Antenor Orrego UPAO filial Piura. Para la recolección de datos se utilizó la encuesta como técnica y el cuestionario como instrumento. La prueba de Rho Spearman del presente estudio arrojó un resultado de 0.983, por lo tanto, existe una relación positiva entre las variables y el valor de la significancia es 0.000 (menor que 0,05), por lo que podemos concluir que las competencias genéricas tienen una relación significativa en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO Filial Piura, año 2021.

*Palabras clave: Competencias genéricas, expectativa laboral, egresado, UPAO, Piura*

## **ABSTRACT**

The research, entitled generic competencies and their influence on the work expectations of graduates of the Professional School of Administration of the Piura subsidiary, the year 2021; of the same, was presented as a general objective to determine the influence of generic competencies on the work expectations of graduates of the Professional School of Administration of the Piura subsidiary, the year 2021. The research was carried out under the quantitative approach and hypothetical deductive method, with the type of basic research. The design was non-experimental. The population consisted of 316 graduate students of both sexes who graduated from the Professional Academic School of Administration of the Antenor Orrego University, Piura subsidiary. For data collection, the survey was used as a technique and the questionnaire as an instrument. Whose research results were to determine the correlation between both variables. Being the result of the Rho Spearman correlation coefficient of the present study, it indicates 0.983, therefore, there is a positive relationship between the variables and the significance value is 0.000 (less than 0.05), so we can infer that the Generic competencies directly influence the job expectations of graduates of the Professional School of Administration of the Piura branch, the year 2021.

*Keywords: Generic competencies, job expectation, graduate, UPAO, Piura.*

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|                                     | Página |
|-------------------------------------|--------|
| PRESENTACIÓN.....                   | ii     |
| DEDICATORIA .....                   | iii    |
| AGRADECIMIENTO .....                | iv     |
| RESUMEN.....                        | v      |
| ABSTRACT.....                       | vi     |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS.....           | vii    |
| ÍNDICE DE TABLAS .....              | ix     |
| ÍNDICE DE FIGURAS.....              | x      |
| I. INTRODUCCIÓN .....               | 11     |
| 1.1. Formulación del Problema ..... | 11     |
| 1.1.1. Realidad problemática.....   | 11     |
| 1.1.2. Enunciado del problema.....  | 12     |
| 1.2. Justificación.....             | 12     |
| 1.2.1. Teórica .....                | 12     |
| 1.2.2. Práctica .....               | 13     |
| 1.2.3. Metodológica .....           | 13     |
| 1.2.4. Social .....                 | 13     |
| 1.3. Objetivos .....                | 13     |
| 1.3.1. Objetivo general .....       | 13     |
| 1.3.2. Objetivos específicos .....  | 13     |
| II. MARCO DE REFERENCIA.....        | 15     |
| 2.1. Antecedentes .....             | 15     |
| 2.1.1. A nivel internacional .....  | 15     |
| 2.1.2. A nivel nacional .....       | 16     |
| 2.1.3. A nivel local .....          | 17     |
| 2.2. Marco teórico .....            | 18     |
| 2.2.1. Competencias genéricas.....  | 18     |
| 2.2.2. Expectativas laborales ..... | 27     |
| 2.3. Marco conceptual.....          | 32     |
| 2.4. Hipótesis .....                | 33     |



|  |    |
|--|----|
| 2.5. Variables .....                                 | 34 |
| 2.5.1. Operacionalización de variables.....          | 34 |
| III. MATERIAL Y MÉTODOS.....                         | 35 |
| 3.1. Material .....                                  | 35 |
| 3.1.1. Población.....                                | 35 |
| 3.1.2. Muestra .....                                 | 35 |
| 3.2. Métodos .....                                   | 36 |
| 3.2.1. Diseño de investigación .....                 | 36 |
| 3.2.2. Técnicas e instrumentos de investigación..... | 37 |
| 3.2.3. Validez y confiabilidad del instrumento ..... | 37 |
| 3.2.4. Procesamiento y análisis de datos .....       | 38 |
| IV. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....     | 40 |
| 4.1. Presentación de resultados.....                 | 40 |
| 4.2. Discusión de resultados .....                   | 46 |
| CONCLUSIONES .....                                   | 49 |
| RECOMENDACIONES.....                                 | 50 |
| REFERENCIAS .....                                    | 52 |
| ANEXOS.....  | 56 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|         | Página  |
|---------|---|
| Tabla 1 | Operacionalización de las variables ..... 34  |
| Tabla 2 | Distribución de frecuencias de las competencias genéricas de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura ..... 40   |
| Tabla 3 | Distribución de frecuencias de las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura ..... 41   |
| Tabla 4 | Prueba de normalidad de los datos referentes a las competencias genéricas y las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura..... 42 |
| Tabla 5 | Relación entre las competencias interpersonales y las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura..... 43                           |
| Tabla 6 | Relación entre las competencias genéricas y las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura..... 45                                 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|  | Página |
|--|--------|
| Figura 1 Nivel de competencias genéricas de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura..... | 40     |
| Figura 2 Nivel de expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura..... | 41     |

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Formulación del Problema**

#### **1.1.1. Realidad problemática**

En la actualidad, las empresas y las universidades alrededor del mundo consideran de gran importancia la adquisición de competencias genéricas de los alumnos durante su vida universitaria. Según Acuña y Mozombite (2020), los cambios tecnológicos y organizacionales han cambiado el sistema educativo universitario y replanteando de manera más integral las competencias en las carreras profesionales que ofertan, y como resultado, el mercado laboral ha requerido de egresados con dominio de nuevas competencias. Esto requiere que la universidad identifique, oriente y fortalezca las competencias genéricas de los futuros estudiantes y egresados para una mejor inclusión y desempeño laboral. Las competencias genéricas son la capacidad de trabajo en equipo, la adaptación al cambio, la creatividad, innovación, habilidades de tecnología de información, aprendizaje autónomo, expresión oral y escrita, capacidad de investigativa y finalmente compromiso ético. Por tanto, pensar en las competencias genéricas para un egresado en administración que trabaja en diferentes especialidades, requiere una formación en especialidades y conocimientos acordes a la realidad.

En Perú, las preocupaciones sobre las competencias genéricas son un tema que rara vez se aborda en la actualidad. Como señalan Bettencover y Cabrera (2021), comprender las características del campo profesional requiere que las universidades tengan una visión específica de sus planes de estudio basada en el desarrollo de competencias. De acuerdo con el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (2021) publicó el ranking de las diez carreras más demandas en Perú, base en el Clasificador de carreras de educación superior y técnico productivo, del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la carrera de administración se encuentra en la posición número uno.

Los estudiantes del programa de administración están comprometidos a ayudar a desarrollar los negocios y la economía de la ciudad de Piura a través de su capacidad para establecerse en una variedad de

organizaciones de alta calidad para satisfacer las crecientes demandas del mercado, por lo que el perfil profesional que posean será fundamental para ser escogidos entre la mejor opción para las organizaciones, es así que la investigación que se presenta a continuación es una oportunidad para determinar las competencias genéricas y las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO Filial Piura, es importante que desde la universidad los jóvenes desarrollen competencias genéricas para cumplir con los requisitos de las empresas.

Además de las razones mencionadas anteriormente, cabe destacar los factores que contribuyen al desarrollo económico, social y profesional, que mejorarán la calidad de vida de los egresados de la carrera de administración. Por ello, es necesario realizar un estudio exhaustivo como base para analizar y comparar las competencias que tiene y necesita el administrador; las competencias adquiridas a través de la formación académica impartida en el aula y después de la evaluación proporciona algunos indicadores que ayuda a mejorar continuamente el programa después del análisis.

### **1.1.2. Enunciado del problema**

¿Cómo influye las competencias genéricas en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración UPAO Filial Piura, año 2021?

## **1.2. Justificación**

### **1.2.1. Teórica**

A partir de las cuestiones planteadas en relación con las competencias genéricas y las expectativas laborales en los egresados de la Escuela de Administración de la UPAO Filial Piura, surge la necesidad e interés de establecer la relación entre las competencias genéricas y las expectativas laborales de los egresados, puesto que el hecho de reconocer el problema, reflexionar y discutir los distintos elementos que inciden en el proceso de evaluación de estas dos variables es un argumento a favor de impulsar esta investigación, siempre que la experiencia con los propios interesados ofrezca soluciones que permitan una mejor relación entre empleados y empleadores.

### **1.2.2. Práctica**

Este estudio tiene como objetivo poner en práctica los conceptos y teorías de las variables de las competencias genéricas y las expectativas laborales, con el fin de resaltar las problemáticas que existen y establecer recomendaciones que mejore las competencias genéricas y las expectativas laborales en los egresados de la Escuela de Administración de la UPAO Filial Piura, de acuerdo con los resultados que se puedan obtener.

### **1.2.3. Metodológica**

La contribución metodológica de la investigación son las herramientas y técnicas de investigación utilizadas en este estudio que pueden utilizarse para otras investigaciones similares. De esta forma, se elaboró un cuestionario que tiene en cuenta los puntos a valorar para las dos variables de investigación *Competencias genéricas* y *Expectativas laborales*, que se aplicó a los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO Filial Piura. El uso de técnicas y herramientas hizo que la encuesta sea más confiable y concreta para realizar sugerencias relevantes en base a los resultados relacionados con las variables.

### **1.2.4. Social**

Esta investigación está diseñada para beneficiar a los egresados y al público interesado mediante la recopilación de la información necesaria sobre las competencias genéricas y su relación con las expectativas laborales para que las empresas puedan tomar las acciones necesarias en beneficio de los egresados.

## **1.3. Objetivos**

### **1.3.1. Objetivo general**

- Determinar la influencia de las competencias genéricas en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO Filial Piura, año 2021.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Identificar el nivel de competencias genéricas de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO Filial Piura, año 2021.

- Establecer el nivel de percepción de las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO Filial Piura, año 2021.
- Determinar la relación de las competencias interpersonales en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO Filial Piura, año 2021.

## II. MARCO DE REFERENCIA

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. A nivel internacional

Narváez y Jiménez (2017) en su tesis titulada *Expectativas laborales y profesionales de los estudiantes de últimos semestres del programa de Administración de Empresas de la Universidad de Cartagena*. Con el fin de generar información ventajosa y útil para las autoridades universitarias a la hora de diseñar estrategias que permitan formar administradores más comprometidos con su profesión, con el sector empresarial y con la comunidad. Este proyecto de grado fue de estudio de tipo, Cuantitativo, Descriptivo, Analítico, el estudio se realiza en la sede de la Universidad de Cartagena, en la ciudad de Cartagena de Indias - Colombia, fueron los estudiantes matriculados y que cursaban los últimos semestres de la carrera, cuya población asciende a 180 estudiantes. Con este estudio se identificaron las expectativas laborales y profesionales de los estudiantes de últimos semestres del programa de Administración de Empresas de la Universidad de Cartagena. Los resultados permitieron concluir que la distribución por semestres fue similar, por tanto, los estudiantes de octavo, noveno y décimo se encuentran bien representados en esta investigación, a su vez se determinó que en mayor medida fueron estudiantes nocturnos, con edades que se concentran en la segunda década de vida, tanto mujeres como hombres, de estratos bajos, solteros, procedentes de la ciudad de Cartagena, y con padres que han cursado principalmente la secundaria y estudios técnicos/tecnológicos.

Ayala (2020) en su trabajo titulado *Competencias genéricas y exigencias laborales en egresados de licenciatura de enfermería en México*. El objetivo fue analizar la relación entre el desarrollo de competencias genéricas en el ámbito educativo y la exigencia laboral. Donde se realizó un estudio de investigación transversal analítico. La población muestra estaba constituida por 73 egresados de licenciatura en enfermería entre 2015 y 2019; aplicándose una encuesta vía electrónica se envió cuestionario estructurado del proyecto Tuning y una encuesta de exigencia en el ámbito laboral. Para procesar los datos obtenidos realizó análisis



descriptivo y calculó la correlación de Pearson. En los resultados se muestra que hubo una correlación positiva entre el desarrollo de competencias genéricas y la exigencia en el ámbito laboral ( $p < 0.05$ ). Se exigió más el desarrollo de competencias en la universidad que en el ámbito laboral. Existiendo una correlación positiva entre el desarrollo de competencias genéricas en el ámbito educativo con las exigencias del campo laboral.

### **2.1.2. A nivel nacional**

Zegarra (2018) en su investigación *Competencias genéricas y la inserción laboral en los egresados de la Facultad de Psicología UCV – Lima Norte, 2018*. Presentó como objetivo determinar la relación que existe entre las competencias genéricas y la inserción laboral en los egresados de la facultad de psicología UCV- Lima norte, 2018. La investigación se realizó bajo el enfoque cuantitativo y método hipotético deductivo, con el tipo de investigación básica. El diseño fue no experimental. La población estuvo conformada por 100 egresados de ambos sexos egresados de la facultad de psicología de la UCV. Para la recolección de datos se utilizaron instrumentos, cuestionario Tuning- Competencias genéricas y Cuestionario Inserción laboral. Cuyos resultados de la investigación fueron determinar la correlación entre ambas variables. Siendo el resultado del coeficiente de correlación Rho Sperman del presente estudio indico 0.611, por lo tanto, existe una relación positiva entre las variables y el valor de la significancia es 0,027 (menor que 0.05), por lo que podemos inferir que, las competencias genéricas están relacionadas directamente con la inserción laboral en los egresados de la Facultad de Psicología de la UCV de Lima – Norte, 2018.

Campos y James (2021) en su tesis titulada *Competencias profesionales genéricas y específicas por áreas para la carrera de Psicología de la UNHEVAL. Huánuco- Perú*. Tuvieron "como objetivo identificar las competencias específicas por áreas en la carrera. Esta investigación fue descriptivo comparativo y evaluativo. Como instrumento uso el cuestionario sobre competencias del Proyecto Tuning, adaptado en Perú por Orellana (2007). Sus conclusiones fueron: se elaboró competencias específicas

para las áreas: educativa, clínica, social, laboral y jurídica. Las competencias más valoradas por el 67% de estudiantes de quinto año fueron: conocimiento sobre área de estudio y profesión, uso de tecnologías de información y comunicación, capacidad para identificar, plantear y resolver problemas, para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas Notas y toma de decisiones. Los egresados consideraron las competencias como: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis, inteligencia emocional y resolución de problemas. Las competencias interpersonales: habilidades interpersonales, realizar trabajos internacionales y compromiso ético. Competencias sistémicas: Conocimientos básicos de la profesión y capacidad de análisis y síntesis.

### **2.1.3. A nivel local**

Vargas (2020) en su tesis titulada *La percepción de empleabilidad de los estudiantes, con periodo de egreso máximo 2020-I en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Piura. De acuerdo con la metodología Career-Edge*. La percepción de la empleabilidad es un indicador necesario, para entender el desempeño del proceso educativo universitario, así como la adecuación del alumno hacia el mercado laboral, actualmente la facultad viene realizando mediciones de la empleabilidad, sin embargo, la presente tesis propone una metodología alternativa para la medición de la percepción de la empleabilidad. El estudio fue de naturaleza mixta, ya que se utilizaron métodos cualitativos y cuantitativos, primero recolectando información de manera oral y teórica, y también mediante la aplicación de un instrumento diseñado a través de la metodología career edge®, este instrumento se aplicó a lo largo de dos semanas, sobre una muestra de 134 alumnos, en la facultad de ciencias económicas y empresariales. Según Hirata, (1997), la empleabilidad se centra más en el ámbito económico con el objetivo de separar aptos e inútiles; a nivel operativo la variable se define como la capacidad de una persona para retener o conseguir un empleo, expresado como índice. El instrumento contenía preguntas en escala de Likert y permitió recopilar la percepción de la empleabilidad de los estudiantes, agrupando esta percepción en los cinco factores que se relacionan con la metodología

career edge®, se observaron tendencias hacia los valores superiores en los cinco factores, confirmando así las hipótesis iniciales acerca de la valoración positiva del proceso educativo en la facultad. El estudio buscó exponer un tema importante para el desarrollo del estudiante, así como un aporte al modelo educativo de la facultad, ya que la metodología career Edge® se presenta como una alternativa adicional para enfocar los esfuerzos de la facultad en lograr estudiantes competentes y competitivos para el mercado laboral. La medición se limitó a evaluar la percepción de la empleabilidad, aunque sienta las bases para una evaluación más completa que busque generar alternativas metodológicas para evaluar la empleabilidad he inclusive tener un índice de la empleabilidad dentro de la facultad, a consecuencias de estudio se pudo determinar el alcance de los métodos actuales de evaluación de la empleabilidad, así como constatar que proceso de la facultad genera un alto grado de percepción de la empleabilidad en los alumnos.

## **2.2. Marco teórico**

### **2.2.1. Competencias genéricas**

Alzamora (2015) definió como un conjunto de atributos para el ámbito laboral, percibidos por subsistemas y una organización o ambos, que determinan el comportamiento de los empleados y los incentivan a promoverse de tal manera que estén conformes con sus compañeros o el entorno de la organización y / o sus subsistemas o ambos.

Chiavenato (2015) la define como la suma o calidad de las peculiaridades del entorno que distinguen y experimentan los integrantes de la organización.

Según Eslava (2014), el ambiente laboral se refiere a la combinación de diferentes propiedades de un entorno laboral que pueden ser medibles, de acuerdo con lo que manifiestan los diferentes empleados de la organización.

Para Ramírez (2019), el ambiente laboral se fundamenta especialmente en las distintas percepciones personales de los empleados, los patrones habituales de actitudes, valores, sentimientos y comportamientos que

justifican su permanencia dentro de la organización, así como las conexiones existentes dentro de la organización entre los grupos de empleados formados dentro de la empresa.

Louffat (2012) sugiere que la personalización del nivel de satisfacción es el ambiente laboral del empleado asociado a diversos componentes de la gestión del potencial humano y al proceso administrativo, y por tanto asociado a la organización en la que trabaja.

- Características de las competencias genéricas: Louffat (2012) muestra que las peculiaridades del ambiente laboral son muy importantes y son las siguientes:
  - ❖ Es un constructor de valoraciones personales que surgen del proceso de interacción social.
  - ❖ Se origina en las variables asociadas a las valoraciones personales y se traslada a diversas declaraciones de la organización por parte de los sujetos.
  - ❖ Es una secuencia de percepciones generadas por el individuo e influenciadas por actitudes y comportamientos.
  - ❖ Es sospechoso en el corto período de cambios.
  - ❖ Se evalúa, podría ser competente y podría incluir calificaciones buenas, satisfactorias, malas, insatisfactorias, etc.
  - ❖ Desde el punto de vista de los procesos de interacción social, esta es una condición menos coherente.
  - ❖ Los contextos, fortalezas, debilidades y contextos críticos admisibles son el resultado de la calidad de los lazos sociales.
- Teorías de las competencias genéricas: Chiavenato (2013) señala que existen diversas teorías que describen en detalle el ambiente laboral:
  - ❖ Teoría de las relaciones humanas: Esta teoría de las relaciones humanas contribuye a un nuevo lenguaje de composición administrativa: se refiere a la comunicación, la dinámica de grupo, la motivación, el liderazgo, la organización informal, etc. El enfoque en los individuos reemplaza el enfoque en la estructura y las tareas. Después de la teoría de las conexiones humanas, apareció otra ideología en relación con la naturaleza humana: el hombre social.

Influencia sobre la motivación humana: La teoría de la motivación habla del comportamiento de los sujetos. La gestión científica se basa en la definición de Homo-economicus, que expresa que el comportamiento humano es causado solo por la fuerza de trabajo, los salarios y el estímulo del dinero; con la que se finaliza, se funda la teoría de la motivación para el enfoque clásico de la administración. Propusieron una nueva teoría motivacional que Elton Mayo y su equipo defienden en contraste con la del Homo Oeconomicus: no son los únicos que motivan a las personas a utilizar incentivos económicos y salariales, sino también a recompensas y símbolos sociales.

Moral y ambiente laboral: La motivación es el desencadenamiento real de un impulso en relación con los proyectos propuestos por las organizaciones que consideran que tendrá que ser satisfactorio y que no es estrictamente necesario. La definición de moralidad es una noción abstracta e inmaterial, pero tangible. La consecuencia de la estimación de la motivación estimulado por la no satisfacción y satisfacción de las demandas de los sujetos. Se acrecienta la moral en el momento en que logra el bienestar de los individuos en la organización, y se disminuye en el momento en que no satisface las necesidades la organización de estos. Organizacionalmente a partir de la definición de mejora moral y ambiente laboral. Es un entorno social y psicológico que establece el comportamiento de sus miembros. Crea un clima amistoso, agradable, receptivo y cálido nivel de moralidad, pero un bajo nivel de moralidad sobrelleva a un clima hostil, desagradable y sombrío.

- ❖ Teoría del desarrollo organizacional: La tendencia del desarrollo organizacional en relación con la organización, las personas y el medio ambiente surgió como una serie de opiniones para promover el crecimiento y desarrollo de las organizaciones. Por esta razón, el desarrollo organizacional basado en una orientación sistémica es una división práctica y operativa de la teoría del comportamiento.

Los cambios y la organización: El conocimiento del desarrollo organizacional está relacionado con la apreciación de los cambios en

la organización y la capacidad de adaptación a las diferencias que puedan surgir en el entorno. Esto crea una nueva definición de cultura laboral, ámbito laboral y organización. El ámbito laboral de toda organización se define como una particularidad dentro del ambiente interno o el ambiente psicológico.

Cambio de la cultura y del clima organizacional: La organización es una metodología humana y compleja, cuyas características son representativas del clima organizacional y la cultura corporativa. Debe perfeccionarse, distinguirse y revisarse cuidadosamente para garantizar que se manifieste en motivación y productividad. Para cambiar la cultura, el clima organizacional y la organización deben lograr una capacidad innovadora.

- Utilización de las teorías motivacionales para mejorar las competencias genéricas: De acuerdo con Chiavenato (2015), estas teorías ofrecen a las empresas la oportunidad de mejorar el ambiente laboral. Hay cuatro componentes principales a considerar:

- ❖ Las recompensas monetarias: La teoría de Maslow es muy simple y se refiere a las necesidades básicas. Lawler ha demostrado que el dinero es un gran motivador para las personas por tres razones:
  - ✚ Podría servir de refuerzo puesto que se relaciona con las necesidades que todos requieren, ya sea de vivienda, alimentación y ocio.
  - ✚ El dinero actúa como motivación o incentivo. Tiene la intención de ser un incentivo cuando ocurre antes de la acción del sujeto y se recompensa después de hacer un buen trabajo en esa situación.
  - ✚ Podría usarse para aliviar las dificultades económicas, que también es una preocupación muy común e importante.

El dinero suficiente entregado a los empleados es una motivación para el grado de logro de determinadas situaciones: el empleado cree que el dinero satisface sus necesidades y gastos, y que conseguir el dinero requiere esfuerzo por su parte.

- ❖ Las recompensas extra monetarias: Están asociados con el prestigio, el reconocimiento y el estatus. El personal grupal es más beneficioso y

apropiado para la organización, puesto que es entre los mismos miembros que se les anima a recibir ayuda y recompensas para el desarrollo de la organización.

- ❖ EL enriquecimiento de las tareas: Forma en que el trabajo trascienda por sí mismo para ser motivador. Para hacer esto, es importante vincularlo al desempeño creciente del empleado. Hay dos tipos de enriquecimiento: vertical y horizontal. Es el enriquecimiento vertical de la definición de tareas cada vez más importantes y complejas o la progresiva exclusión de tareas simples o menos importantes. El enriquecimiento horizontal es una migración lateral a diferentes ocupaciones con la misma importancia o complejidad.
  - ❖ La flexibilización del horario de trabajo: Esta es una forma de optimizar el rendimiento de los colaboradores y el rendimiento personal, aumentando la satisfacción individual. Se refiere al hecho de que los empleados que trabajan 40 horas a la semana pueden realizar su trabajo en tres días si lo desean, y pueden tomarse los tres días libres fuera de los días habituales.
- Factores de las competencias genéricas: Mazabel (2011) afirma que los siguientes factores influyen en el ambiente laboral:
- ❖ Liderazgo: Dirige y encamina al resto con una dirección fija. El líder es el sujeto que traspa a las demás facultades positivas con un propósito habitual. Los efectos en el entorno laboral se evalúan en la familiaridad entre subordinados y superiores.
  - ❖ Relaciones: Es la familiaridad de la persona en medio de todos los empleados; se trata de la relación con sus superiores, subordinados o familiares. Lo principal es crear un entorno saludable en el que el empleado pueda desarrollar cómodamente sus tareas laborales con otras personas de ideas afines.
  - ❖ Compromiso: Es la lealtad que los empleados desarrollan hacia la organización.
  - ❖ Organización: Esto incluye, entre otras cosas, todos los procesos, tecnologías, materiales y estructuras que permitan al empleado lograr el buen desarrollo de su trabajo. Por ejemplo: procedimientos, equipos de seguridad, ergonomía, etc.

- ❖ Reconocimiento: Reconocer el trabajo realizado es importante para lograr la identificación y el compromiso de nuestros empleados. También es un componente característico de la motivación que conduce a una enorme productividad en las organizaciones.
- ❖ Remuneraciones: La mayoría de las empresas prefieren recompensar a sus empleados según el promedio del mercado.
- ❖ Igualdad: Debe haber respeto e igualdad entre los empleados y no debe haber distinción entre arquetipos. Sin embargo, esto no impide que los buenos empleados se distingan de los malos.

Ucrós & Cáceres (2010) muestran que el ámbito laboral está determinado por procesos psicológicos que contienen la forma en que los individuos sienten y reaccionan ante instrucciones organizacionales y determinadas situaciones de acuerdo con sus constructos de significado. Los enfoques de tres factores se describen a continuación:

- ❖ Factores individuales: Disponibilidad para valorar los objetivos, para el cambio, para la autonomía personal, para el compromiso con el desempeño, para el sentido de pertenencia, para la motivación y la responsabilidad.
- ❖ Factores organizacionales: Equipamiento tecnológico, provisión de insumos, comunicación, estructura organizacional, difusión de lineamientos, modelo de toma de decisiones, influencia en el cargo, nivel jerárquico, riesgos institucionales y profesionales, infraestructura física.

Para Mejía (2010) los factores que predominan en el ámbito laboral son diversos, estos son:

- ❖ Comunicación: Este factor se refiere a la variedad de aspectos relacionados con la probabilidad de manifestar agradecimiento por el trabajo en el normal desarrollo de las actividades de seguridad de los canales de comunicación.
- ❖ Liderazgo: Este factor incluye aspectos relacionados con el funcionamiento de la organización. Se valora el sentimiento de relación y percepción entre superiores y empleados, así como los estilos de liderazgo para la coordinación de tareas y empleados.



- ❖ Relaciones interpersonales: Este factor está relacionado con la percepción de la calidad de las conexiones efectivas entre y dentro de los empleados y equipos de trabajo.
  - ❖ Desarrollo personal y profesional: Este factor intenta visualizar el aprecio de los empleados por el desarrollo profesional y personal, así como dentro de la empresa.
  - ❖ Identificación con la organización: Este factor promueve la identificación de los empleados con vínculos con la institución, los sentimientos resultantes y sus actitudes hacia la misma.
  - ❖ Estabilidad laboral: Este factor crea la seguridad que los empleados pueden percibir cuando trabajan en un proyecto fijo.
  - ❖ Remuneración: Este factor expresa la apreciación del individuo de que su remuneración se adapte a su entorno.
  - ❖ Orientación a la calidad: Este factor calcula en los procesos el nivel de calidad que se logra en la organización, así como el valor de la calidad que ponen en práctica todos los empleados.
- Dimensiones de Competencias Genéricas

Para el presente estudio se tomaron en cuenta las dimensiones propuestas por Marín, Melgar & Castaño (1998). Las 4 dimensiones por evaluar son: liderazgo, motivación, reciprocidad y participación.

- ❖ Motivación

Para Marín, Melgar & Castaño (1998) la motivación es una serie de reacciones y actitudes naturales propias del ser humano y que se manifiestan cuando se presentan determinados estímulos ambientales.

El autor enfatiza que la motivación es una respuesta natural de las personas, más bien una búsqueda de formas de sobrevivir y desarrollarse. La persona tiene ciertas necesidades básicas que Abraham Maslow clasificó como *fisiológicas y de seguridad* que debe satisfacer, lo que muestra una respuesta intuitiva en su investigación.

Robbins & Judge (2013) define la motivación como los procesos que influyen en la intensidad, dirección y persistencia de los esfuerzos de una persona para lograr una meta.

El término motivación se utiliza en casi cualquier actividad empresarial en la que desee que alguien se interese. En algunos casos, el gerente puede despertar el interés del personal y en otros casos puede ser utilizado por los propios trabajadores para despertar el interés de los trabajadores de modo que los trabajadores necesiten estar motivados de una forma u otra para lograr las metas fijadas.

Todos los trabajadores en general necesitan un tratamiento que los motive a hacer más. Un trabajador motivado es un generador de alta eficiencia. Se vuelve más responsable de sus acciones e intenta asegurarse de que su trabajo sea eficiente en todo momento. La motivación debe darse según el tipo de trabajo realizado por cada empleado. Esto incentiva el desarrollo de sus actividades, las cuales reflejan directamente el logro de las metas.

❖ Reciprocidad

Para Marín, Melgar & Castaño (1998), la reciprocidad es: el intercambio de recursos dentro de sistemas sociales en los que se desarrollan contratos psicológicos entre hombres y sistemas, entre hombres y grupos y sistemas en los que prevalece el sentimiento de reciprocidad: todos evalúan lo que se está pidiendo y lo que obtienen en compensación.

El autor señaló que la reciprocidad es la autoevaluación que se realiza en la organización durante un intercambio, la compensación a través de incentivos, promociones y reconocimientos, y una justa apreciación del aporte que hace el rol que desempeñan.

Según Chiavenato (2013), la reciprocidad es el proceso de interacción entre los empleados y la organización. La organización hace ciertas cosas por y para los participantes, y el participante responde con trabajo y cumplimiento de sus deberes.

Cuando el individuo siente que las recompensas que recibe de la organización son mayores que sus esfuerzos, percibe la relación como exitosa. Por el contrario, si no tiene esta percepción, tiende a deteriorar su relación con la organización e incluso puede dejarla.

Cualquier organización debe cumplir con las expectativas mutuas del individuo y la organización que van más allá del contrato de trabajo formal entre el funcionario y la organización. Es un proceso complementario en el que el individuo y la organización son parte del otro. La persona se siente miembro de la organización y se convierte así en un símbolo que encarna a la organización.

❖ Participación

Marín, Melgar & Castaño (1998) mencionan que participación significa que los trabajadores toman parte en las actividades de la organización y cada uno contribuye en la parte adecuada del trabajo para lograr los objetivos de la organización.

El autor afirmó que la participación es el acto de interactuar con otras personas para contribuir al desarrollo de la organización y lograr los objetivos propuestos. Debe quedar claro a todos los trabajadores afectados lo importante que es su participación para el logro de las metas de su organización.

Robbins & Judge (2013) define la participación como el grado en que un empleado se identifica con su trabajo, participa activamente en él y considera que el desempeño de su trabajo es importante para su organización.

Involucrar a los empleados aumenta el compromiso en el trabajo. Cuando el directivo recibe consejos sobre cómo mejorar el trabajo de su sector y ponerlo en práctica, el trabajador se siente mucho más integrado. Si el empleado participa con ideas, y estas ideas ayudan a mejorar el desarrollo de la actividad organizacional, entonces el empleado ve su trabajo como interesante e importante para su organización.

La participación para Alles (2008) es la implicación mental y emocional de los individuos en situaciones grupales que les hace contribuir y compartir la responsabilidad de los objetivos del grupo.

Los empleados deben participar mental y emocionalmente en su grupo. Cuando las personas realmente participan aportando ideas, se pueden

lograr los objetivos establecidos. La participación también alienta a las personas a asumir la responsabilidad de las actividades grupales, cuando los empleados asumen la responsabilidad de las actividades grupales para hacer lo que quieren hacer, es decir, hacer de manera efectiva una tarea con la que se sienten cómodos.

### **2.2.2. Expectativas laborales**

#### **- Definición:**

Mamani (2017) lo define como las características que se espera adquirir y recibir en una empresa, organización, lugar de trabajo o institución, ya sea pública o privada, independientemente de su tamaño o alcance. Sin embargo, estas expectativas laborales no se cumplen por completo porque existe una variación en la valoración de las recompensas y los resultados por parte de los individuos.

Por su parte, Pozzi (2014) define como la expectativa que se crea a partir de la interpretación de una persona de una situación o experiencia particular; es una percepción mental. Esto sucede cuando las personas hacen suposiciones sobre lo que creen que sucederá en el futuro o lo que esperan lograr.

Roger (2012) señala que las expectativas son un conjunto de creencias y predicciones generales, con cierto grado de certeza sobre el comportamiento de un individuo o grupo.

Finalmente, Alfonso (2013) lo define como un conjunto de percepciones, creencias o suposiciones de una persona o generación que buscan predecir el logro de una cosa, posición o condición, con referencia al empleo u otra cosa. Es decir, la probabilidad de que ocurra se ve afectada por las tendencias y cambios actuales. Dado que las expectativas son dinámicas y sus creencias pueden variar según el entorno.

#### **- Análisis de teorías**

Un modelo más detallado de Stephen (2007) define lo siguiente: La relación entre resultado y resultado es, en otras palabras, el primer resultado del nivel de desempeño, que actúa como un medio para obtener resultados de segundo nivel, como el diagnóstico, ascensos y promociones.

La teoría de las expectativas de Vroom pretende mostrar la diferencia entre individuos y situaciones. Dado que existe la presunción de que el trabajador hace lo que cree que puede conducir al resultado esperado. (Atalaya, 1999, p.251), explica que la teoría de Vroom que presenta su investigación, tiene tres elementos que son:

- ❖ Expectativa de éxito en el desempeño: El empleado se evalúa a sí mismo dirigiendo sus acciones para orientar sus acciones, es decir, sus expectativas se basan en lo que provoca su comportamiento.
  - ❖ Valencia: Tiene su propia evaluación individual cuando el primer elemento (expectativa de éxito en el desempeño) ocurre debido a una conducta o comportamiento.
  - ❖ Expectativa de esfuerzo-desempeño: Combina la evaluación inicial y la dificultad para lograr un desempeño exitoso. Con base en esta evaluación, ingresa a la etapa de toma de decisiones para elegir una etapa que le permite llegar a una conclusión que espera de sí mismo y que es aceptable para los demás.
- Expectativas laborales de los jóvenes peruanos
- Ejemplos de estudios realizados por ER Ronald en esta ocasión son las clases socioeconómicas A, B y C, los egresados millennials o en sus últimos ciclos de alguna universidad privada en Perú. Como resultado del estudio y la investigación, se dibujan patrones de trabajo que nos ayudan a desarrollar una estrategia para el valor del capital humano con miras a un futuro controlado por los "Y".

- ❖ Inmediatez:

Para Molinari (2011) los jóvenes millennials aman la velocidad y odian los retrasos. La inmediatez es una de sus principales características, mientras que la generación Y odia perder el tiempo. Por eso las culturas orientadas a la eficiencia tienen más chances de retenerlos. Así como a esta generación le gusta hacer todo rápido en el trabajo, también les gusta dejarlo, porque el trabajo se considera un pasatiempo, los jóvenes tienden a hacer su trabajo de inmediato cuando ya no se sienten cómodos. Esto se entiende como un incentivo para que los jóvenes millennials intenten conseguir lo que quieren lo antes posible.

Se debe considerar como la impaciencia debido a la velocidad que se desea alcanzar.

- ❖ Flexibilidad:

El informe de la Semana Económica menciona dos afirmaciones en su encuesta: es importante tener tiempo para viajar, hacer ejercicio, pasatiempos, etc. Es importante también tener un horario flexible, solo trabajar a tiempo para hacer sus tareas a tiempo. Las respuestas de los jóvenes entre 18 y 25 años fueron "totalmente de acuerdo" a ambas declaraciones, y nuevamente el grupo de edad reacciona con más fuerza a las declaraciones. (Ipsos Perú, 2014)

La flexibilidad es el uso eficiente del tiempo que permite a los jóvenes millennials cumplir con sus compromisos laborales, pero sin descuidar el tiempo para actividades personales agradables.

- ❖ Aprendizaje y desarrollo

El aprendizaje sigue siendo fundamental; comienza a desprenderse del reconocimiento y la credibilidad. No se aprende solo en las aulas universitarias. Quieren aprender de por vida en el trabajo. Por lo tanto, el jefe asume el papel principal como entrenador a través del entrenamiento y la retroalimentación continua. Y también es mucho más autodidacta que las generaciones anteriores (Molinari, 2011). Los jóvenes buscan conocimientos que les permitan tener un empleo y ser competitivos en el lugar de trabajo. Se considera un talento que este grupo de jóvenes debe adquirir nuevos conocimientos que les permitan aprovechar las múltiples oportunidades de crecimiento que se les ofrecen, así como las habilidades que les permitirán estar sobre el terreno. Los trabajos son utilizables y competitivos. La retroalimentación como medio para aprender y desarrollarse es un factor clave en su crecimiento.

- ❖ Tecnología

Si bien la generación X había crecido anteriormente con la tecnología, los millennials fueron los primeros nativos digitales. Tienen tecnología en sus cuerpos y su pensamiento los ha moldeado. Mientras que sus padres piensan consecutivamente (como VCR), los Y piensa

simultáneamente, como computadoras, con muchas ventanas al mismo tiempo. (Molinari, 2011)

- ❖ Activismo

Strauss y Howe (2003) señalan que este grupo de jóvenes sienten que están aquí para resolver problemas mundiales que las generaciones anteriores no han podido resolver. Esta generación parece estar más inclinada a participar activamente tanto en el ámbito político como en el social, porque han heredado y sienten que deben ser los artífices de un cambio que haga posible un futuro mejor.

- Dimensiones de las expectativas laborales

De acuerdo con (Moreno & Gálvez, 2009) las dimensiones de las expectativas laborales son las siguientes:

- ❖ Equilibrio y flexibilidad laboral:

El valor de la libertad en situaciones laborales y personales, buscan el equilibrio entre la vida laboral y personal, importancia en trabajos a tiempo parcial, con horarios flexibles, trabajos estacionales o trabajos por turnos. Las empresas están abandonando los patrones tradicionales para dar paso a planes y métodos de presencia que ayuden a equilibrar el trabajo y la vida personal. La Generación Y busca trabajar desde casa y cumplir con sus responsabilidades en los horarios deseados.

- ❖ Lugar de trabajo:

La nueva generación como mano de obra produce en las empresas y se adapta para crear condiciones que respondan a sus necesidades y expectativas. Haciendo hincapié en el tipo de generación al que pertenece la población de estudio, ha crecido en pleno desarrollo tecnológico, por lo que García (2011), los llama nativos digitales. Las formas actuales de organización del trabajo, el uso de la tecnología y la innovación de procesos y productos, los puestos de trabajo y, en consecuencia, las características de los trabajadores han cambiado.

- ❖ Relaciones laborales

Las personas que interactúan intercambian información sobre objetivos comunes en el lugar de trabajo. Tiene sus formas, niveles y canales

que en los últimos años ha habido interacción informal con empleadores, subordinados o compañeros de trabajo. Los jóvenes de hoy buscan relaciones abiertas y honestas con sus gerentes y colegas. Los millennials también se llaman Generación Y son personas nacidas entre 1980 y 2000. Para los antropólogos de parentesco, esta es la próxima generación tras la generación X y los baby boomers, que crecieron entre conflictos bélicos e inestabilidad económica. Su comunicación es abierta, informal y tranquila, utilizan todos los medios de comunicación disponibles y no siempre responden con los mismos medios de comunicación con los que la ha contactado su superior. Si se reúnen con sus jefes, no tienen ningún problema en darles la bienvenida en cualquier lugar, ya sea en el ascensor, en Facebook, Twitter o en cualquier otro sitio, porque esperan que su jefe los acepte en su LinkedIn (Bovier, 2016).

❖ Establecimiento de compromisos laborales

Los millennials no se comprometen con la organización, pero empoderan a las personas, los líderes y, por ejemplo, buscan el avance profesional como un desafío y participan en la educación a través de la responsabilidad y la experiencia. La evidencia muestra que una empresa es importante para proporcionar oportunidades de promoción a fin de escalar rápidamente, un plan de carrera y la experiencia en el extranjero revela una encuesta realizada por la consultora Universum Global (Mata, 2017).

❖ Motivaciones laborales

La motivación laboral es la motivación para actuar, trabajar, esforzarse por lograr una meta o propósito. Estas motivaciones laborales dependen de diversos factores internos y externos que afectan a un trabajador. El motivador para estos jóvenes en el lugar de trabajo es el dinero (que les permite satisfacer sus necesidades básicas). La siguiente relación es con los colegas y el lugar de trabajo (satisfacen sus necesidades sociales) y, en última instancia, la educación universitaria. Un trabajo ideal es aquel que se preocupa por el equilibrio entre el trabajo y la vida. Esta generación se inclina a "vivir en el trabajo, pero a trabajar para ganarse la vida". Y cuando producen un trabajo



ideal, lo primero que valoran es poder conciliar la vida personal con la vida laboral. El reconocimiento es algo que siempre se espera y es valioso cuando se realiza en ese momento, razón por la cual Peralta et al. (2007) confirma que las personas esperan que la organización reconozca explícitamente su contribución a sus objetivos.

### 2.3. Marco conceptual

- **Habilidades:** Son los instintos de la propia persona, lo que no está relacionado con sus conocimientos técnicos sino con su personalidad, y así distingue a un trabajador de otro que ya está técnicamente preparado para una situación. (Durán, 2007)
- **Beneficios:** Son aquellas retribuciones que reciben los trabajadores, independientemente de lo que cobran, como parte del pago por el trabajo que realizan para ahorrarles sus preocupaciones o maximizar sus salarios. Los grandes logros se componen de detalles intrincados. En pequeños movimientos, la grandeza de la empresa y los trascendentales resultados se determinan gracias al compromiso de los trabajadores. (Moreno & Gálvez, 2009)
- **Condiciones de trabajo:** Las condiciones de trabajo pueden ser consideradas como un conjunto de factores que determinan la situación en la que el trabajador desempeña sus funciones, incluyendo la jornada laboral, la organización del trabajo, el contenido del trabajo y los servicios de bienestar social. (Moreno & Gálvez, 2009)
- **Tecnología:** Es el conjunto de técnicas, habilidades, métodos y procesos que se utilizan para producir bienes o servicios o en el logro de objetivos. (Chávez, 2016)
- **Integración:** Es el proceso de inserción y adaptación de un individuo a una organización. (Tavárez, 2018)
- **Compromiso:** El compromiso es el grado en que un empleado se identifica con una organización en particular y sus objetivos y está dispuesto a mantener una relación con ella. (Moreno & Gálvez, 2009)
- **Responsabilidad:** Se refiere a asumir la responsabilidad de nuestras elecciones y acciones, nuestro tiempo, nuestro trabajo, cuidar los procesos

realizados, nuestras relaciones profesionales y nuestros sentimientos y pensamientos. (Moreno & Gálvez, 2009)

- **Estímulos:** Un estímulo es un reconocimiento, un visto bueno, una muestra oportuna de afecto que vuelve a engendrar el entusiasmo inicial con que la gran mayoría de los trabajadores ingresó a la empresa, pero que puede haber perdido debido a la rutina diaria del esfuerzo mal recompensado. (Moreno & Gálvez, 2009)
- **Incentivos:** Los incentivos laborales son todos aquellos que tienen el propósito de estimular a los trabajadores y los induce a que tengan una conducta determinada que directa e indirectamente se encamina con el objetivo de conseguir mayor calidad, cantidad y satisfacción por menor costo. (Moreno & Gálvez, 2009)

#### 2.4. Hipótesis

H<sub>0</sub>: Las competencias genéricas no influyen significativamente en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la Upao Filial Piura, año 2021.

H<sub>1</sub>: Las competencias genéricas influyen significativamente en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la Upao Filial Piura, año 2021.

## 2.5. Variables

### 2.5.1. Operacionalización de variables

Tabla 1

*Operacionalización de las variables*

| VARIABLES                                | DEFINICIÓN CONCEPTUAL  | DEFINICIÓN OPERACIONAL   | DIMENSIONES                  | INDICADORES   | ESCALA DE MEDICIÓN |
|--|--|--|------------------------------|---|--------------------|
| Competencias genéricas                   | Las competencias genéricas agrupan las capacidades, destrezas, habilidades y actividades del ser, del saber y del hacer profesional, se caracterizan por la integración cognoscitiva, metodológica y técnica, que conforman un perfil profesional (Durán, 2007). | Es un conjunto de atributos para el ámbito laboral, percibidos por subsistemas y una organización o ambos, que determinan el comportamiento de los empleados; operacionalmente las competencias genéricas pueden cuantificarse por medio de sus competencias instrumentales, interpersonales y sistemáticas. (Alzamora, 2015)  | Competencias instrumentales  | Habilidades manuales<br>Capacidades<br>Habilidades cognitivas | Ordinal            |
|  |  |  | Competencias interpersonales | Habilidades personales<br>Relación con los demás              |                    |
|  |  |  | Competencias sistémicas      | Destrezas y habilidades                                       |                    |
| Expectativa laboral                      | Las expectativas laborales se conceptualizan como la expectativa subjetiva o la probabilidad de que un cierto grado de esfuerzo se traduzca en un cierto grado de desempeño relacionado con el campo de trabajo (Moreno & Gálvez, 2009).                         | Son las características que se espera adquirir y recibir en una empresa, organización, lugar de trabajo o institución, ya sea pública o privada, independientemente de su tamaño o alcance; operacionalmente la expectativa laboral puede cuantificarse por medio del equilibrio y flexibilidad; lugar de trabajo; relaciones laborales; establecimiento de compromisos y motivaciones laborales. (Mamani, 2017) | Equilibrio y flexibilidad    | Horarios  | Ordinal            |
|  |  |  |                              | Beneficios  |                    |
|  |  |  | Lugar de trabajo             | Trabajos por turnos   |                    |
|  |  |  |                              | Trabajos estacionales   |                    |
|  |  |  |                              | Condiciones de trabajo  |                    |
|  |  |  | Relaciones laborales         | Diseño ergonómico   |                    |
| Uso de tecnología                        |  |  |                              |   |                    |
| Establecimiento de compromisos laborales | Organización en el trabajo   |  |                              |   |                    |
|  | Ámbito laboral   |  |                              |   |                    |
| Motivaciones laborales                   | Integración social   |  |                              |   |                    |
|  | Reconocimiento   |  |                              |   |                    |
|  | Compromiso   |  |                              |   |                    |
|  | Responsabilidad  |  |                              |   |                    |
|  | Estímulos  |  |                              |   |                    |
|  | Incentivos   |  |                              |   |                    |
|  | Actitud hacia el trabajo   |  |                              |   |                    |

### III. MATERIAL Y MÉTODOS

#### 3.1. Material

##### 3.1.1. Población

Según Hernández, Fernández & Baptista (2014) nos indica, que la población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones. La población estuvo conformada por los 316 alumnos egresados de la Escuela Académico Profesional de Administración de la Universidad Antenor Orrego filial Piura.

##### 3.1.2. Muestra

De acuerdo con Hernández & Mendoza (2018) señalaron sobre la muestra, que sólo cuando queremos determinar la muestra se debe incluir todos los casos del universo o población.

Para hallar la muestra de la investigación se aplicó la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{((N - 1) * (e^2)) + (Z^2 * p * q)}$$

Donde:

n: Tamaño de la muestra

N: Tamaño de la población

Z: Nivel de confianza; para el 95%, Z=1,96.

e: Error permisible máximo: 0.05.

p: Proporción de la población que cumple con las características deseadas: 0,50.

q: Proporción de la población que no cumple con las características deseadas: 0,50.

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 497}{((497 - 1) * (0.05^2)) + (1.96^2 * 0.5 * 0.5)}$$

$$n = 216.9236502$$

$$n = 188$$

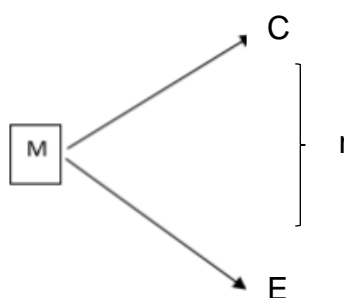
Para el presente trabajo de investigación, la muestra estuvo conformada por 188 alumnos egresados de los periodos 2018 y 2019 de la Escuela

### 3.2. Métodos

#### 3.2.1. Diseño de investigación

- ❖ **Tipo de investigación:** La investigación es de tipo aplicada, según Sánchez y Reyes (2015) señalaron que es llamada también constructiva o utilitaria, se caracteriza por su interés en la aplicación de los conocimientos teóricos a determinada situación concreta y las consecuencias prácticas que de ella se deriven. Hernández et. al. (2014) precisan que el enfoque de la investigación es cuantitativa, porque se recaudaran datos numéricos con base estadística e información útil para vincular las variables.
- ❖ **Diseño de investigación:** Según Hernández y Mendoza (2018) revelo que el diseño no experimental es observar o medir fenómenos y variables tal como se dan en su contexto natural, no se genera ninguna situación, sino que se observa situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente por quien realiza la investigación. La investigación se considera no experimental, con corte transversal porque analiza la incidencia de determinas variables, así como interrelación en un momento, lapso o periodo. Según Hernández et. al. (2014) señalaron de corte transversal porque se da en un único tiempo determinado. También Valderrama (2015) revelo que los estudios correlacionales, el evaluar el grado de relación o asociación entre dos o más variables, miden cada una de ellas después cuantifican y analizan la relación.

Este estudio lo podemos diagramar de la manera siguiente:



Muestra: Alumnos egresados de la escuela de administración.

C= competencias genéricas.

E= Expectativa laboral.

r=relación de ambas variables.

### 3.2.2. Técnicas e instrumentos de investigación

Para poder estudiar y asignar un nivel a las variables de estudio, se trabajó con dimensiones e indicadores, los cuales fueron estudiados con las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los cuales se mencionan a continuación:

Técnicas

- Encuesta
- Análisis de información

Instrumentos

- Cuestionario
- Ficha de recolección de datos

### 3.2.3. Validez y confiabilidad del instrumento

- **Validez del instrumento:** Según Valderrama (2015) todo instrumento de medición ha de reunir dos características: validez y confiabilidad, ambas son de suma importancia, en la investigación científica, porque, los instrumentos que se van a utilizar deben ser precisos y seguros. Los instrumentos fueron elaborados basado en estudios anteriormente desarrollados. El cuestionario para la variable "*Competencias genéricas*" fue aplicado por Zegarra (2018) en su investigación *Competencias genéricas y la inserción laboral en los egresados de la Facultad de Psicología UCV – Lima Norte, 2018*". Adicionalmente se aplicó una prueba piloto a 16 egresados para poder validar la encuesta obteniendo un Alfa de Cronbach un valor 0,897 Por otro lado, el cuestionario para la variable *Expectativas laborales* aplicado por Vargas (2020), en su tesis *La percepción de empleabilidad de los estudiantes, con periodo de egreso máximo 2020-I en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Piura. De acuerdo con la metodología Career-Edge*" Adicionalmente se aplicó una prueba piloto a 16 egresados para poder validar la encuesta obteniendo un Alfa de Cronbach un valor 0,908 Por consiguiente, se nos permite utilizarlos.

- **Confiabilidad del instrumento:** Según Hernández et. al. (2014) la confiabilidad se refiere al grado en que la aplicación repetida de un instrumento de medición, a los mismos individuos sus objetos, producen resultados iguales. El resultado de la prueba de fiabilidad con el estadígrafo Alpha de Cronbach se obtuvo una alta confiabilidad en la variable Competencias genéricas (0,897) ver anexo 2 y en la variable Expectativas laborales (0,908) ver anexo 4 se obtuvo una alta confiabilidad.

#### 3.2.4. Procesamiento y análisis de datos

- **Procesamiento de datos:** Zambrano, Toledo & Menéndez (2019) explica que consiste en tabular los resultados obtenidos de la actividad de campo, para cual se diseña una tabla de vaciado de datos; la que va a permitir el conteo y organización adecuada de los resultados.
- Se inició realizando una muestra piloto a 16 egresados de la escuela de administración con el objetivo de analizar la confiabilidad del alfa de cronbach.
- Luego de ser validado el instrumento y aprobado el proyecto se procedió a realizar la encuesta algunos, se realizaron vía redes sociales y otras de manera personal, teniendo como limitante por algunos egresados el interés de no contestar las encuestas.
- **Análisis de datos:** Según Domínguez (2018) ostentó que consiste en recolectar los datos en sus diferentes etapas. Para ello se emplea la estadística como una herramienta. Luego que se realiza la encuesta mediante un cuestionario, el siguiente paso es procesar la información recolectada a través del uso de programas de Excel los cuales fueron representados en cuadros estadísticos y gráficos en barras, univariados, bivariado, prueba de normalidad e inferencial bivariado, lo que permitió poder analizar e interpretar con mayor claridad y facilidad los datos obtenidos a través del proceso de evaluación.
- **Análisis de confiabilidad de los instrumentos**  
La confiabilidad de los instrumentos se determinó a través del el Coeficiente de Alfa de Cronbach, para ambas variables, los cuales se muestra a continuación:  
Competencias genéricas

|                     |                            |          |
|---------------------|----------------------------|----------|
| K:                  | número de ítems            | 30       |
| S Si <sup>2</sup> : | Sumatoria de las Varianzas | 15,91632 |
| ST 2 :              | Varianza                   | 253,329  |
| $\alpha = C.$       | de Alfa de Cronbach        | 0.897    |

Expectativas laborales

|                     |                            |          |
|---------------------|----------------------------|----------|
| K:                  | número de ítems            | 34       |
| S Si <sup>2</sup> : | Sumatoria de las Varianzas | 16,96848 |
| ST 2 :              | Varianza                   | 378,929  |
| $\alpha = C.$       | de Alfa de Cronbach        | 0.908    |



#### IV. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

##### 4.1. Presentación de resultados

###### - Estadística descriptiva

###### Competencias genéricas

Se le aplicó una encuesta previamente validada en estudios anteriores, a una muestra a 188 estudiantes, orientada netamente a la variable independiente competencias genéricas y a la variable dependiente expectativas laborales, junto con sus dimensiones respectivamente; conforme a cada objetivo se recopiló la siguiente información:

**Objetivo específico uno:** Identificar el nivel de competencias genéricas de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO Filial Piura, año 2021.

Tabla 2

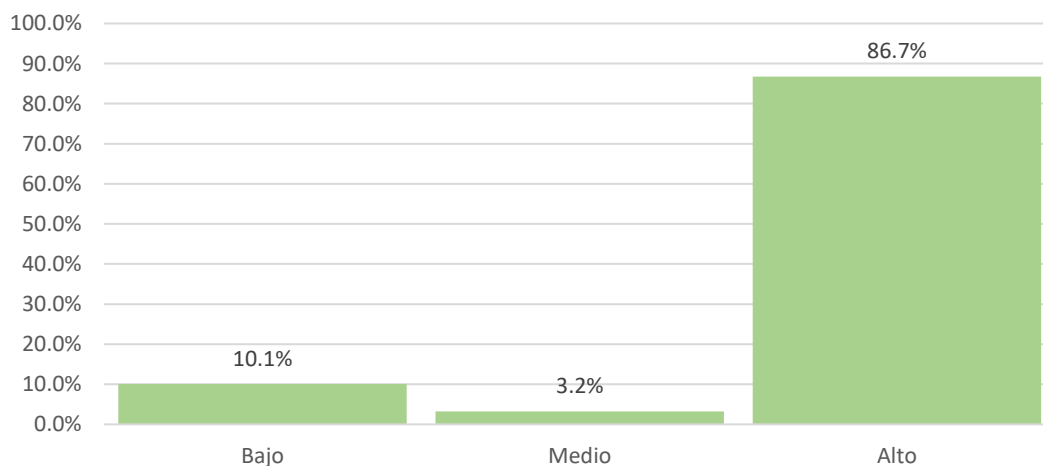
Distribución de frecuencias de las competencias genéricas de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la filial Piura

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nivel bajo   | 19                | 10.1              |
| Nivel medio  | 6                 | 3.2               |
| Nivel alto   | 163               | 86.7              |
| <b>TOTAL</b> | <b>188</b>        | <b>100.0</b>      |

*Nota: Aplicación de la encuesta*

Figura 1

Nivel de competencias genéricas de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura



Nota: Tabla 2

Nota: De acuerdo con la tabla 2 y figura 1, muestran los resultados desde la percepción de los encuestados, que el 86.7% tienen un nivel alto, el 10.1% tienen un nivel bajo y el 3.2% tienen un nivel medio, respecto a las competencias genéricas de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura.

### Expectativas laborales

**Objetivo específico dos:** Establecer el nivel de percepción de las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021.

Tabla 3

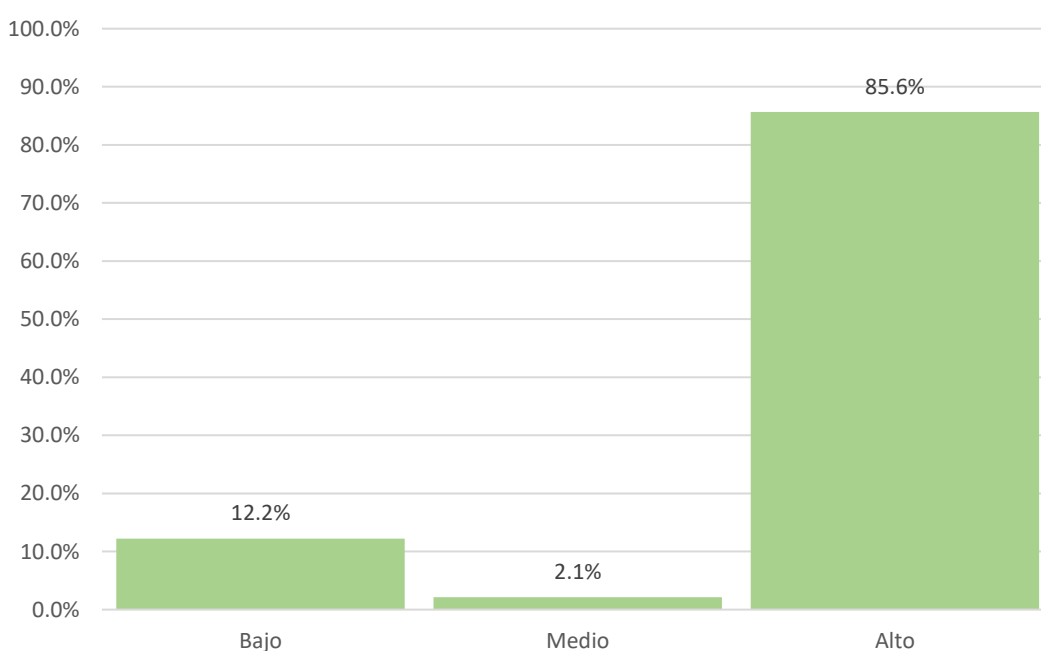
*Distribución de frecuencias de las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura*

|              | Frecuencia | Porcentaje   |
|--------------|------------|--------------|
| Nivel bajo   | 23         | 12.2         |
| Nivel medio  | 4          | 2.1          |
| Nivel alto   | 161        | 85.6         |
| <b>TOTAL</b> | <b>188</b> | <b>100.0</b> |

Nota: Aplicación de la encuesta

Figura 2

*Nivel de expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura*



Nota: Tabla 3

Nota: De acuerdo con la tabla 3 y figura 2, muestran los resultados desde la percepción de los encuestados, que el 85.6% tienen un nivel alto, el 12.2% tienen un nivel bajo y el 2.1% tienen un nivel medio, respecto a las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura.

## - Estadística inferencial

### Prueba de normalidad

La prueba de normalidad determina si la distribución es normal o no.

#### Hipótesis

H<sub>0</sub>: Los datos referentes a las competencias genéricas y las expectativas laborales de los egresados los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura no se ajustan a una distribución normal.

H<sub>1</sub>: Los datos referentes a las competencias genéricas y las expectativas laborales de los egresados los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura se ajustan a una distribución normal.

#### Criterio de aceptación

- ❖ Si  $Pvalue > \alpha=0.05$  se acepta H<sub>0</sub>.
- ❖ Si  $Pvalue < \alpha=0.05$  se rechaza H<sub>0</sub>.

Tabla 4

*Prueba de normalidad de los datos referentes a las competencias genéricas y las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura*

|                        | Kolmogórov-Smirnov |     |      |
|------------------------|--------------------|-----|------|
|                        | Estadístico        | gl  | Sig. |
| Competencias genéricas | ,411               | 188 | ,000 |
| Expectativas laborales | ,449               | 188 | ,000 |

Nota: Procesamiento de datos en IBM SPSS Statistics v25

Interpretación: La tabla 4 señala lo ajustado que se encuentran los datos a la distribución normal. En ella se observa, que el  $Pvalor < 0.05$  por lo que se acepta la hipótesis nula, el cual indica que los datos referentes a las

competencias genéricas y las expectativas laborales de los egresados los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura no se ajustan a una distribución normal. Por lo tanto, se concluye que los datos son no paramétricos.

**Objetivo específico tres:** Determinar la relación de las competencias interpersonales en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021.

*Hipótesis*

H<sub>0</sub>: Las competencias interpersonales no se relacionan con las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021.

H<sub>1</sub>: Las competencias interpersonales se relacionan con las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021.

*Criterio de aceptación*

- ❖ Si *Pvalue* >  $\alpha=0.05$  se acepta H<sub>0</sub>.
- ❖ Si *Pvalue* <  $\alpha=0.05$  se rechaza H<sub>0</sub>.

Tabla 5

*Relación entre las competencias interpersonales y las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura*

|                 |                              |                            | Competencias interpersonales | Expectativas laborales |
|-----------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|
| Rho de Spearman | Competencias interpersonales | Coeficiente de correlación | 1,000                        | ,965                   |
|                 |                              | Sig. (bilateral)           | .                            | ,000                   |
|                 |                              | N                          | 188                          | 188                    |
|                 | Expectativas laborales       | Coeficiente de correlación | ,965                         | 1,000                  |
|                 |                              | Sig. (bilateral)           | ,000                         | .                      |
|                 |                              | N                          | 188                          | 188                    |

*Nota: Procesamiento de datos en IBM SPSS Statistics v25*

Interpretación: Al evaluar la relación entre los puntajes de las competencias interpersonales y las expectativas laborales en la tabla 5, muestra que el coeficiente de correlación de Spearman es ,965 y el valor de significancia es 0,000 (menor a 0.05); por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la

hipótesis alternativa, por lo tanto, si existe relación significativa entre ambas variables en la muestra aplicada.

- **Contrastación de hipótesis general**

**Objetivo general:** Determinar la influencia de las competencias genéricas en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021.

*Hipótesis*

H<sub>0</sub>: Las competencias genéricas no influyen significativamente en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021.

H<sub>1</sub>: Las competencias genéricas influyen significativamente en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021.

*Criterio de aceptación*

- ❖ Si  $Pvalue > \alpha=0.05$  se acepta H<sub>0</sub>.
- ❖ Si  $Pvalue < \alpha=0.05$  se rechaza H<sub>0</sub>.

Tabla 6

*Relación entre las competencias genéricas y las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura*

|                 |                        |                            | Competencias genéricas | Expectativas laborales |
|-----------------|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
| Rho de Spearman | Competencias genéricas | Coeficiente de correlación | 1,000                  | ,983                   |
|                 |                        | Sig. (bilateral)           | .                      | ,000                   |
|                 |                        | N                          | 188                    | 188                    |
|                 | Expectativas laborales | Coeficiente de correlación | ,983                   | 1,000                  |
|                 |                        | Sig. (bilateral)           | ,000                   | .                      |
|                 |                        | N                          | 188                    | 188                    |

*Nota: Procesamiento de datos en IBM SPSS Statistics v25*

Interpretación: Al evaluar la relación entre los puntajes de las competencias genéricas y las expectativas laborales en la tabla 6, muestra que el coeficiente de correlación de Spearman es ,983 y el valor de significancia es 0,000 (menor a 0.05); por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, por lo que se concluye que las competencias genéricas influyen significativamente en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021.

## 4.2. Discusión de resultados

Esta investigación buscó determinar la influencia de las competencias genéricas en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021. Según el análisis estadístico de los resultados obtenidos, se acepta la hipótesis general enunciada por valor el valor de la significancia es 0.000 (menor que 0.05), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, por lo tanto existe influencia significativa entre ambas variables en relación entre los puntajes de competencias genéricas y la expectativa laboral, esto quiere decir que a elevadas competencias genéricas, mayores expectativas laborales en los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021. Dicho hallazgo viene a confirmar en el estudio realizado por Ayala (2020) en la cual los resultados muestran que hubo una correlación positiva entre el desarrollo de competencias genéricas y la exigencia en el ámbito laboral ( $p < 0.05$ ). La investigación señala que existe relación entre las variables de competencias genéricas y la exigencia laboral. Así mismo, según Zegarra (2018) para aceptar la hipótesis realizó el análisis de la Chi- cuadrado Pearson donde encontró ( $P\text{-valor} = 0,000$ ), el cual nos indica que existe relación directa y significativa en competencias laborales y la inserción laboral de los egresados de la Facultad de Psicología UCV – Lima Norte.

De acuerdo con el objetivo específico uno que fue identificar el nivel de competencias genéricas de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021. Los resultados muestran desde la percepción de los encuestados, que el 86.7% tienen un nivel alto, el 10.1% tienen un nivel bajo y el 3.2% tienen un nivel medio; detonándose que los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura tienen una alta percepción que buen desarrollo centrado en las competencias instrumentales, interpersonales y sistemáticas mejoran las expectativas laborales de los egresados. Estos resultados concuerdan con el estudio realizado por Ayala (2020) donde diagnostico que las competencias genéricas en los egresados de licenciatura de enfermería son elevadas destacando que la dimensión competencia sistemática es la competencia genérica que mejor aporta a las exigencias laborales. Por su parte Zegarra

(2018) señaló que la capacidad para aplicar conocimientos y la creativa es de gran importancia en las competencias sistémicas.

De acuerdo con el objetivo específico dos establecer el nivel de percepción de las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021. Los resultados muestran desde la percepción de los encuestados, que el 85.6% tienen un nivel alto, el 12.2% tienen un nivel bajo y el 2.1% tienen un nivel medio; observándose que los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura esperan en gran medida encontrar un buen lugar de trabajo, permitiéndoles encontrar un equilibrio y flexibilidad laboral, así como adecuadas relaciones laborales para establecer un fuerte compromiso laboral. Estos resultados concuerdan con el estudio realizado por Narváez y Jiménez (2017) donde encontró en su investigación que los profesionales de los estudiantes de últimos semestres del programa de Administración de Empresas de la Universidad de Cartagena que poseen una elevada expectativa laboral. Asimismo, Campos y James (2021) en su estudio encontró que los estudiantes, con un periodo de egreso máximo 2020-I en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Piura poseen una elevada percepción de empleabilidad, puesto que esto es un indicador necesario, para entender el desempeño del proceso educativo universitario, así como la adecuación del alumno hacia el mercado laboral.

Finalmente, el objetivo específico tres que fue determinar la relación de las competencias interpersonales en las expectativas laborales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021. La investigación mostró que existe entre las competencias interpersonales y las expectativas laborales. En el trabajo presentado por Vargas (2020) señalan como competencias importantes la dimensión interpersonal resaltando las habilidades interpersonales, la valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad para trabajar en contextos internacionales y compromiso ético. De la misma manera en el trabajo de Ayala (2020) señala la competencia con fuerte correlación es el compromiso ético correspondiente a la dimensión interpersonal concuerda con la investigación de Zegarra (2018) con destacar el compromiso ético seguido de las habilidades interpersonales,



habilidades para trabajar en forma autónoma, capacidad de trabajar en equipo entre otras.

## CONCLUSIONES

- Las competencias genéricas influyen significativamente en las expectativas laborales en los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021; obteniéndose como resultado la contrastación de la hipótesis a través de la prueba estadística Rho de Spearman cuyo valor  $p$  es de 0,000 siendo menor que 0,05 dando como resultado la validación de la hipótesis propuesta.
- El nivel de competencias genéricas alto demuestra que los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura poseen capacidades, destrezas y habilidades que permiten generar buenas competencias instrumentales, interpersonales y sistemáticas que las empresas buscan.
- El nivel de expectativas laborales alto demuestra que los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura poseen una elevada percepción de sus capacidades, habilidades y destrezas por lo que buscan un buen equilibrio y flexibilidad laboral, un adecuado lugar de trabajo donde exista buenas relaciones laborales para establecer un adecuado compromiso laboral.
- Las competencias interpersonales se relacionan significativamente con las expectativas laborales en los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021; se observa que el coeficiente de correlación es ,965 y el valor de significancia es 0,000 (menor que 0.05); por lo que se concluye que a mejor competencias interpersonales mejores expectativas laborales tendrán los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la UPAO filial Piura, año 2021.

## RECOMENDACIONES

- Se debe realizar un adecuado seguimiento del egresado en la Escuela profesional para identificar nuevas competencias emergentes y adecuarlos a los planes de estudio.
- Las universidades como lugares generadores de conocimiento en general juegan un papel importante en la educación, especialmente en los jóvenes que la integran y que de grado en grado se convertirán en profesionales que ingresarán al mercado laboral, un mercado laboral competitivo y ajetreado en el que los empleadores tienen claro que perfil profesional es exactamente lo que su organización necesita. Por ello, las competencias genéricas de estos profesionales deben estar en consonancia con las expectativas laborales de los empresarios, donde la formación impartida por la universidad juega un papel fundamental, porque la universidad ha sido una Nota generadora de conocimiento desde el principio, son entonces las universidades las encargadas de permitir que sus egresados pasen la alta valla que existe actualmente cuando hablamos de ubicarse en un buen puesto laboral.
- Las competencias genéricas de los egresados de administración debe estar relacionada con los diversos retos empresariales que atraviesa actualmente la ciudad de Trujillo debido a la alta demanda de trabajos por parte de varios egresados de diferentes universidades, es claro que esta competencia es fuerte como entrenadores y generadores de conocimiento que es importante que el egresado esté informado y preparado para tal desafío mediante la realización de talleres en los campos de preparación de currículum, entrevistas personales, trabajo en equipo, autocontrol, asertividad y así prepararlos para salir de su zona de confort.
- Y el último punto es que la calidad humana es un punto que no se debe ignorar ni dejar de lado porque está asociado con lo académico, es positivo que personas externas puedan evaluar los numerosos factores que forman parte del proyecto educativo de la universidad pues es la encargada de

brindar alumnos competentes y cohesionados a la sociedad, pero sobre todo con responsabilidad social, porque son ellos quienes fortalecen y promueven el desarrollo del país.

## **REFERENCIAS**

- Acuña, O., & Mozombite, C. (2020). *Los cambios tecnológicos y organizacionales*. Barcelona, España: Editorial Bruño.
- Alfonso, I. (2013). *Expectativas laborales en las organizaciones*. Bogotá, México: McGraw-Hill.
- Alles, G. (2008). *¿Qué es la participación?* Juárez, México: Prentice Hall Hispanoamericana SA.
- Alzamora, J. (2015). *Definición de competencias genéricas*. México: El Manual Moderno.
- Atalaya, D. (1999). *La teoría de las expectativas de Vroom*. Barcelona, España: Editorial Bruño.
- Ayala, M. (2020). *Competencias genéricas y exigencias laborales en egresados de licenciatura de enfermería en México*. México DF, México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Bettencover, E., & Cabrera, E. (2021). *Características del campo profesional*. Puebla, México: Litográfica Ingramex SA.
- Bovier, S. (2016). *Las relaciones laborales en tiempos modernos*. Puebla, México: Litográfica Ingramex SA.
- Campos, & James. (s.f.).
- Campos, L., & James, H. (2021). *Competencias profesionales genéricas y específicas por áreas para la carrera de Psicología de la UNHEVAL. Huánuco- Perú*. Huánuco, Perú: Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Chávez, R. (2016). *¿Qué son las habilidades?* Cali, Colombia: McGraw-Hill.
- Chávez, R. (2016). *¿Qué es tecnología?* México DF, México: Compañía Editorial Continental SA.
- Chiavenato, I. (2013). *Introducción a la teoría general de la administración, (8va. Ed.)*. México DF, México: McGraw-Hill.
- Chiavenato, I. (2013). *La reciprocidad: Definición*. México DF, México: Compañía Editorial Continental SA.
- Chiavenato, I. (2015). *Competencias genéricas: ¿qué es?, (3ra. Ed.)*. México: McGraw-Hill.
- Chiavenato, I. (2015). *Teorías motivacionales para mejorar las competencias genéricas*. México DF, México: Compañía Editorial Continental SA.

- Domínguez, M. (2018). *Análisis de datos para la investigación científica*. Educationand Law Review.
- Durán, M. (2007). *Competencias genéricas y profesionales: un enfoque analítico de la licenciatura en contaduría*. Área de investigación: Educación en contaduría, administración e informática.
- Eslava, E. (2014). *Competencias genéricas en las organizaciones*.
- García, E. (2011). *El lugar de trabajo en el siglo XXI*. Madrid, España: Áltera Ediciones.
- Hernández, & Mendoza. (2018). *Diseños para la Investigación Científica*. Puebla, México: Litográfica Ingramex SA.
- Hernández, A., Ramos, M., Placencia, B., Indacochea, B., Quimis, A., & Moreno, L. (2018). *Metodología para la investigación científica universitaria*. Cali, Colombia: McGraw-Hill.
- Hernández, e. a. (2014). *Metodología de la Investigación*. México DF, México: Compañía Editorial Continental SA.
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación Científica*. Ciudad de México, México.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación Científica, 5ta Ed.* México DC, México: McGraw-Hill.
- Ipsos Perú. (2014). *La flexibilidad: Imprtancia para las empresas*. Lima, Perú.
- Louffat, E. (2012). *Competencias genéricas en tiempos modernos, (2da. Ed.)*. Buenos Aires, Argentina: Cengage Learning.
- Mamani, M. (2017). *Definición sobre expectativas laborales*. Barcelona, España: Editorial Bruño.
- Marín, R., Melgar, P., & Castañeda, C. (1998). *¿Cuáles son los tipos de las competencias genéricas?* Bogotá, Perú: McGraw-Hill.
- Mata, N. (2017). *El establecimiento de compromisos laborales en los millenials*. Barcelona, España: Editorial Bruño.
- Mazabel, C. (2011). *Factores de las competencias genéricas: Una nueva perspectiva*. Lima, Perú: Cirh Perú.
- Mejía, M. (2010). *Un diagnostico del ambiente laboral*. Guatemala: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2021). Ranking de las diez carreras más demandadas en Perú. *Escuela Nacional de Administración Pública del Perú*, 12-16.
- Molinari, J. (2011). *La inmediatez en las empresas*. Bogotá, Colombia: McGraw-Hill.
- Moreno, J., & Gálvez, G. (2009). *Consecuencias positivas y negativas en el trabajo. El rol de las expectativas laborales en el desgaste profesional*. Ciencia y Trabajo.
- Narváez, P., & Jiménez, E. (2017). *Expectativas laborales y profesionales de los estudiantes de últimos semestres del programa de Administración de Empresas de la Universidad de Cartagena*. Cartagena, Colombia: Universidad de Cartagena.
- Peralta, e. (2007). *Motivaciones laborales: ¿Cuál es su influencia en las empresas?* Juárez, México: Prentice Hall Hispanoamericana SA.
- Pozzi, F. (2014). *¿Qué son las expectativas laborales?* Puebla, México: Litográfica Ingramex SA.
- Ramírez, A. (2019). *¿Qué son las competencias genéricas?* Revista Nacional de Administración.
- Robbins, A., & Judge, P. (2013). *Definición de participación*. Madrid, España: Áltera Ediciones.
- Robbins, S., & Judge, T. (2013). *Definición de motivación, (15va. Ed.)*. México: Pearson.
- Roger, T. (2012). *Expectativas laborales: Definición e importancia*. Madrid, España: Litográfica Ingramex SA.
- Sánchez, C., & Reyes, C. (2015). *Tipos de Investigación Científica*. Lima, Perú: San Marcos.
- Stephen, B. (2007). *Teorías acerca de las expectativas laborales*. Juárez, México: Prentice Hall Hispanoamericana SA.
- Strauss, U., & Howe, L. (2003). *El activismo como Nota fundamental para las organizaciones*. Juárez, México: Prentice Hall Hispanoamericana SA.
- Tavárez, E. (2018). *Definición de integración*. Cali, Bogotá: McGraw-Hill.
- Ucrós, M., & Cáceres, T. (2010). *Ámbito laboral: ¿por qué es importante?* Visión Gerencial.

- Valderrama, S. (2015). *Diseño de investigación científica, 5ta. Ed.* Lima, Perú: San Marcos.
- Vargas, M. (2020). *La percepción de empleabilidad de los estudiantes, con periodo de egreso máximo 2020-I en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Piura.* Piura, Perú: Universidad de Piura.
- Zambrano, L., Toledo, S., & Menéndez, O. (2019). *El procesamiento de los datos en la investigación.* Puebla, México: Litográfica Ingramex SA.
- Zambrano, P., Toledo, C., & Menéndez, M. (2019). *Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.* México DF, México: Compañía Editorial Continental SA.
- Zegarra, M. (2018). *Competencias genéricas y la inserción laboral en los egresados de la Facultad de Psicología UCV – Lima Norte.* Lima, Perú: Universidad César Vallejo.



## **ANEXOS**

### **Anexo 01**

#### **Cuestionario: Competencias genéricas**

Buenos días / tardes los presentes cuestionarios reúnen una serie de preguntas para llevar a cabo la investigación titulada: Las Competencias Genéricas y Las Expectativas Laborales De Los Egresados De La Escuela Profesional De Administración De La UPAO De Piura, Año 2021. A continuación, se presentan una serie de cuestiones que tienen que ver con las competencias y habilidades que pueden ser importantes para el buen desempeño de su profesión. Por favor, conteste a cada una de las preguntas. Las respuestas pueden ser de gran utilidad para la mejora de la planificación de su carrera de cara a los futuros alumnos.

Sexo: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Tiempo laborando: \_\_\_\_\_

Grado de instrucción: \_\_\_\_\_

#### **Indicaciones:**

Para cada una de las competencias que se presentan a continuación, indique por favor: La importancia que, en su opinión, tiene la competencia o habilidad para el ejercicio de su profesión; sus estudios en su universidad.

Utilice, por favor, la siguiente escala:

1 = Nada; 2 = Muy poco; 3 = Poco; 4 = Bastante; 5 = Mucho

| <b>COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>      |  |                    |          |          |          |          |
|------------------------------------|--|--------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Competencias instrumentales</b> |  | <b>Importancia</b> |          |          |          |          |
| <b>Nº</b>                          | <b>ÍTEMS</b>   | <b>1</b>           | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 1                                  | Capacidad de abstracción, análisis y síntesis            |                    |          |          |          |          |
| 2                                  | Planificación y gestión del tiempo                       |                    |          |          |          |          |
| 3                                  | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio |                    |          |          |          |          |
| 4                                  | Comunicación oral y escrita en la lengua                 |                    |          |          |          |          |
| 5                                  | Conocimiento de una segunda lengua                       |                    |          |          |          |          |
| 6                                  | Habilidades básicas del conocimiento de una computadora  |                    |          |          |          |          |
| 7                                  | Habilidades de investigación                             |                    |          |          |          |          |

|                                     |   |                    |          |          |          |          |
|-------------------------------------|---|--------------------|----------|----------|----------|----------|
| 8                                   | Habilidad de gestión de la información (procedente de Notas diversas) |                    |          |          |          |          |
| 9                                   | Resolución de problemas   |                    |          |          |          |          |
| 10                                  | Toma de decisiones  |                    |          |          |          |          |
| <b>Competencias interpersonales</b> |   | <b>Importancia</b> |          |          |          |          |
| <b>Nº</b>                           | <b>ÍTEMS</b>  | <b>1</b>           | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 11                                  | Capacidad crítica y autocrítica                                       |                    |          |          |          |          |
| 12                                  | Trabajo en equipo   |                    |          |          |          |          |
| 13                                  | Habilidades interpersonales   |                    |          |          |          |          |
| 14                                  | Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinario               |                    |          |          |          |          |
| 15                                  | Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas                |                    |          |          |          |          |
| 16                                  | Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad                   |                    |          |          |          |          |
| 17                                  | Habilidad para trabajar en contextos internacionales                  |                    |          |          |          |          |
| 18                                  | Compromiso ético  |                    |          |          |          |          |
| <b>Competencias sistemáticas</b>    |   | <b>Importancia</b> |          |          |          |          |
| <b>Nº</b>                           | <b>ÍTEMS</b>  | <b>1</b>           | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 19                                  | Capacidad de aplicar los conocimientos en la practica                 |                    |          |          |          |          |
| 20                                  | Habilidades de investigación  |                    |          |          |          |          |
| 21                                  | Capacidad de aprender   |                    |          |          |          |          |
| 22                                  | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones                         |                    |          |          |          |          |
| 23                                  | Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)                       |                    |          |          |          |          |
| 24                                  | Liderazgo   |                    |          |          |          |          |
| 25                                  | Conocimiento de otras culturas y otros países                         |                    |          |          |          |          |
| 26                                  | Habilidad para trabajar de forma autónoma                             |                    |          |          |          |          |
| 27                                  | Diseño y gestión de proyectos   |                    |          |          |          |          |
| 28                                  | Iniciativa y espíritu emprendedor                                     |                    |          |          |          |          |
| 29                                  | Preocupación por la calidad   |                    |          |          |          |          |
| 30                                  | Motivación al logro   |                    |          |          |          |          |

## Anexo 02

### Prueba de Fiabilidad competencias genéricas

#### Estadísticas de elemento

|     | Media  | Desv.<br>Desviación | N  |
|-----|--------|---------------------|----|
| P1  | 3,5000 | 1,15470             | 16 |
| P2  | 4,1250 | ,71880              | 16 |
| p3  | 1,2500 | 3,33667             | 16 |
| p4  | 4,5000 | 1,21106             | 16 |
| p5  | 3,7500 | 1,06458             | 16 |
| p6  | 3,9375 | 1,06262             | 16 |
| p7  | 3,7500 | ,57735              | 16 |
| p8  | 3,6875 | 1,07819             | 16 |
| p9  | 3,3750 | 1,36015             | 16 |
| p10 | 3,9375 | 1,06262             | 16 |
| p11 | 3,8750 | 1,08781             | 16 |
| p12 | 3,6250 | 1,25831             | 16 |
| p13 | 3,7500 | ,93095              | 16 |
| p14 | 3,6875 | ,94648              | 16 |
| p15 | 3,7500 | 1,12546             | 16 |
| p16 | 3,6250 | 1,08781             | 16 |
| p17 | 3,8125 | ,98107              | 16 |
| p18 | 3,8125 | 1,16726             | 16 |
| p19 | 3,9375 | ,99791              | 16 |
| p20 | 4,0000 | ,81650              | 16 |
| p21 | 4,6875 | ,79320              | 16 |
| p22 | 4,0625 | ,85391              | 16 |
| p23 | 4,0000 | 1,03280             | 16 |
| p24 | 4,0000 | ,36515              | 16 |
| p25 | 4,0000 | ,36515              | 16 |
| p26 | 4,0000 | ,36515              | 16 |
| p27 | 4,0000 | ,36515              | 16 |
| p28 | 4,0000 | ,36515              | 16 |
| p29 | 4,0000 | ,36515              | 16 |
| p30 | 4,0000 | ,36515              | 16 |

#### Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de<br>Cronbach | N de<br>elementos |
|---------------------|-------------------|
| ,897                | 30                |

### Anexo 3

#### Cuestionario: Expectativas laborales

Este cuestionario está diseñado para valorar tus expectativas laborales. Dicha información será de utilidad para caracterizar las expectativas laborales de los egresados en la presente investigación.

#### Indicaciones:

Por favor, lea detenidamente y con atención cada frase que a continuación se le presentan, tómesese el tiempo que considere necesario y marque con una (X) en la opción que corresponda a su consideración en relación con la frase valorada:

1 = Nada; 2 = Muy poco; 3 = Poco; 4 = Bastante; 5 = Mucho

| EXPECTATIVAS LABORALES            |   |        |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|--------|---|---|---|---|
| Equilibrio y Flexibilidad laboral |   | Escala |   |   |   |   |
| Nº                                | ÍTEMS   | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                                 | Desearía trabajar en una empresa que establece horarios flexibles   |        |   |   |   |   |
| 2                                 | El cumplir un horario establecido no es un factor determinante en la productividad de un trabajador                                       |        |   |   |   |   |
| 3                                 | Tener trabajos que exigen resultados, me permite focalizar los medios para lograrlo   |        |   |   |   |   |
| 4                                 | Los trabajos con enfoque a resultados implican ir a la oficina de la empresa  |        |   |   |   |   |
| 5                                 | Desearía trabajar en una empresa que me da tiempo para pasar con mi familia   |        |   |   |   |   |
| 6                                 | Estaría gustoso de trabajar en una organización que se preocupa por mi familia  |        |   |   |   |   |
| 7                                 | Desearía estar en una organización que valora y promueve el fortalecimiento de relaciones familiares y amicales                           |        |   |   |   |   |
| 8                                 | Desearía que la empresa me dé tiempo libre para desarrollar proyectos personales  |        |   |   |   |   |
| 9                                 | Considero que es esencial desarrollar mis aptitudes como la música, deporte o alguna actividad de responsabilidad social                  |        |   |   |   |   |
| 10                                | Considero que los entornos virtuales o digitales como el internet se van convirtiendo en espacios de trabajo e interacción con la empresa |        |   |   |   |   |
| 11                                | Considero que trabajar no siempre implica estar en las oficinas de la empresa   |        |   |   |   |   |
| Lugar de trabajo                  |   | Escala |   |   |   |   |
| Nº                                | ÍTEMS   | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12                                | Desearía contar con todas las herramientas para trabajar  |        |   |   |   |   |
| 13                                | Me gustaría trabajar en una empresa que muestre modernidad en su infraestructura  |        |   |   |   |   |

|   |   |               |          |          |          |          |
|---|---|---------------|----------|----------|----------|----------|
| 14  | Los sistemas informáticos nos ayudan en el trabajo, facilitando información en el momento oportuno                                      |               |          |          |          |          |
| 15  | Considero que los equipos tecnológicos (el internet, celulares computadoras) son herramientas fundamentales en el trabajo               |               |          |          |          |          |
| 16  | Me gustaría tener en el trabajo un espacio para descansar y relajar mi mente  |               |          |          |          |          |
| 17  | Considero que las actividades de entretenimiento y confraternidad con los compañeros de trabajo ayudan a la productividad en el trabajo |               |          |          |          |          |
| 18  | Desearía tener a disposición un cajero automático en el trabajo   |               |          |          |          |          |
| 19  | Me gustaría tener a disposición un consultorio médico en el trabajo   |               |          |          |          |          |
| 20  | Desearía tener a disposición una guardería en el trabajo  |               |          |          |          |          |
| 21  | Desearía tener a disposición un ambiente para realizar actividad deportiva  |               |          |          |          |          |
| <b>Relaciones laborales</b>                     |   | <b>Escala</b> |          |          |          |          |
| <b>Nº</b>                                       | <b>ÍTEMS</b>  | <b>1</b>      | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 22  | Desearía que los líderes de la empresa se den momentos para conversar con los trabajadores  |               |          |          |          |          |
| 23  | Desearía que los líderes de la empresa generen puentes de intercambio de ideas y sugerencias con sus trabajadores                       |               |          |          |          |          |
| 24  | Considero que la humildad y la sencillez de los líderes, genera mayor confianza y acercamiento de los trabajadores                      |               |          |          |          |          |
| 25  | Desearía que los jefes me informen sobre los objetivos y cambios importantes de la empresa  |               |          |          |          |          |
| 26  | Desearía que mis compañeros de trabajo me informen sobre asuntos que afectan a mi trabajo   |               |          |          |          |          |
| 27  | Estaría encantado de participar en eventos institucionales de la empresa que reúnen a todos los trabajadores                            |               |          |          |          |          |
| 28  | Considero que tener espacios de intercambio de ideas es una manera de interactuar con mis compañeros de trabajo                         |               |          |          |          |          |
| 29  | Las actividades sociales son primordiales para mantener cercanía con los jefes y compañeros de trabajo                                  |               |          |          |          |          |
| 30  | El correo electrónico y las redes sociales son mecanismos más eficaces para comunicarnos con prontitud                                  |               |          |          |          |          |
| 31  | Desearía que los comunicados de la empresa para sus trabajadores sean por las redes sociales  |               |          |          |          |          |
| 32  | Estaría encantado de comunicarme por las redes sociales con los jefes y líderes de la organización                                      |               |          |          |          |          |
| 33  | Al estar en las redes sociales me acerca a mis amigos, compañeros de trabajo, y mis jefes   |               |          |          |          |          |
| <b>Establecimiento de compromisos laborales</b> |   | <b>Escala</b> |          |          |          |          |
| <b>Nº</b>                                       | <b>ÍTEMS</b>  | <b>1</b>      | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 34  | Desearía ser parte de una organización que comparta mis valores   |               |          |          |          |          |

|                               |   |               |          |          |          |          |
|-------------------------------|---|---------------|----------|----------|----------|----------|
| 35                            | Desearía estar en una organización que promueve acciones y actividades que realza mis principios y valores  |               |          |          |          |          |
| 36                            | Prefiero tener un trabajo en el que pueda contribuir al desarrollo de mi entorno  |               |          |          |          |          |
| 37                            | Desearía estar en una empresa que desarrolla acciones significativas para mi entorno  |               |          |          |          |          |
| 38                            | Desearía estar en una empresa que propicia la razón de ser, asegurando el bienestar de sus trabajadores   |               |          |          |          |          |
| 39                            | Desearía trabajar en una empresa reconocida   |               |          |          |          |          |
| 40                            | Me gustaría trabajar en una organización que promueve la mejora continua  |               |          |          |          |          |
| 41                            | Me gustaría trabajar en una empresa internacional   |               |          |          |          |          |
| 42                            | Apreciaría a los líderes que son coherentes en sus acciones y sus afirmaciones  |               |          |          |          |          |
| 43                            | Desearía que los líderes informen o comuniquen acerca de las decisiones y cambios importantes   |               |          |          |          |          |
| 44                            | Prefiría trabajar en una Organización que permita generar iniciativas y soluciones innovadoras  |               |          |          |          |          |
| 45                            | Desearía trabajar en una empresa que se preocupa por el desarrollo de líneas de carrera en sus trabajadores   |               |          |          |          |          |
| 46                            | Estaría gustoso de trabajar en una empresa que me brinde opciones de vivir experiencias poco comunes pero significativas para mi desarrollo profesional |               |          |          |          |          |
| 47                            | Estaría a gusto de trabajar en una empresa que invierte en desarrollar mis competencias   |               |          |          |          |          |
| 48                            | Prefiero estar en una empresa que me da oportunidad de capacitarme en el extranjero   |               |          |          |          |          |
| <b>Motivaciones laborales</b> |   | <b>Escala</b> |          |          |          |          |
| <b>Nº</b>                     | <b>ÍTEMS</b>  | <b>1</b>      | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 49                            | Me gustaría ser líder o miembro de proyectos de innovación en la empresa  |               |          |          |          |          |
| 50                            | Desearía asumir retos como ser jefe o supervisor de un área de la empresa   |               |          |          |          |          |
| 51                            | Desearía estar en una organización que promueve el cambio y acepta nuevas ideas   |               |          |          |          |          |
| 52                            | Desearía estar en una empresa en la que te reconozcan por tu trabajo realizado  |               |          |          |          |          |
| 53                            | Una forma de reconocimiento a mi trabajo es el otorgamiento de la empresa de días libres, viajes de representación o capacitaciones                     |               |          |          |          |          |
| 54                            | Desearía que los jefes realicen evaluaciones progresivas de mi desempeño en el trabajo para mejorar   |               |          |          |          |          |
| 55                            | Apreciaría a los jefes que me den una inducción sobre mi trabajo  |               |          |          |          |          |
| 56                            | Me gustaría que los jefes valoren, consideren y respondan de manera positiva a la propuesta de innovaciones   |               |          |          |          |          |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 57 | Considero que un incremento salarial debe darse cuando obtienes un grado académico o una certificación de especialista |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|

## Anexo 04

### Prueba de fiabilidad expectativas laborales

#### Estadísticas de elemento

|     | Media  | Desv.<br>Desviación | N  |
|-----|--------|---------------------|----|
| P1  | 3,5000 | 1,15470             | 16 |
| P2  | 4,1250 | ,71880              | 16 |
| p3  | 1,2500 | 3,33667             | 16 |
| p4  | 4,5000 | 1,21106             | 16 |
| p5  | 3,7500 | 1,06458             | 16 |
| p6  | 3,9375 | 1,06262             | 16 |
| p7  | 3,7500 | ,57735              | 16 |
| p8  | 3,6875 | 1,07819             | 16 |
| p9  | 3,3750 | 1,36015             | 16 |
| p10 | 3,9375 | 1,06262             | 16 |
| p11 | 3,8750 | 1,08781             | 16 |
| p12 | 3,6250 | 1,25831             | 16 |
| p13 | 3,7500 | ,93095              | 16 |
| p14 | 3,6875 | ,94648              | 16 |
| p15 | 3,7500 | 1,12546             | 16 |
| p16 | 3,6250 | 1,08781             | 16 |
| p17 | 4,0625 | 1,06262             | 16 |
| p18 | 4,2500 | ,93095              | 16 |
| p19 | 4,1250 | 1,02470             | 16 |
| p20 | 4,2500 | ,85635              | 16 |
| p21 | 4,6875 | ,79320              | 16 |
| p22 | 4,0625 | ,85391              | 16 |
| p23 | 3,8750 | ,95743              | 16 |
| p24 | 4,0000 | ,36515              | 16 |
| p25 | 3,8125 | ,54391              | 16 |
| p26 | 3,8125 | ,54391              | 16 |
| p27 | 3,8125 | ,54391              | 16 |
| p28 | 3,8125 | ,54391              | 16 |
| p29 | 4,0000 | ,36515              | 16 |
| p30 | 3,8125 | ,65511              | 16 |
| p31 | 4,1875 | ,54391              | 16 |
| p32 | 4,1875 | ,54391              | 16 |
| p33 | 3,8125 | ,54391              | 16 |
| p34 | 4,0000 | ,73030              | 16 |

#### Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de<br>Cronbach | N de elementos |
|---------------------|----------------|
| ,908                | 34             |



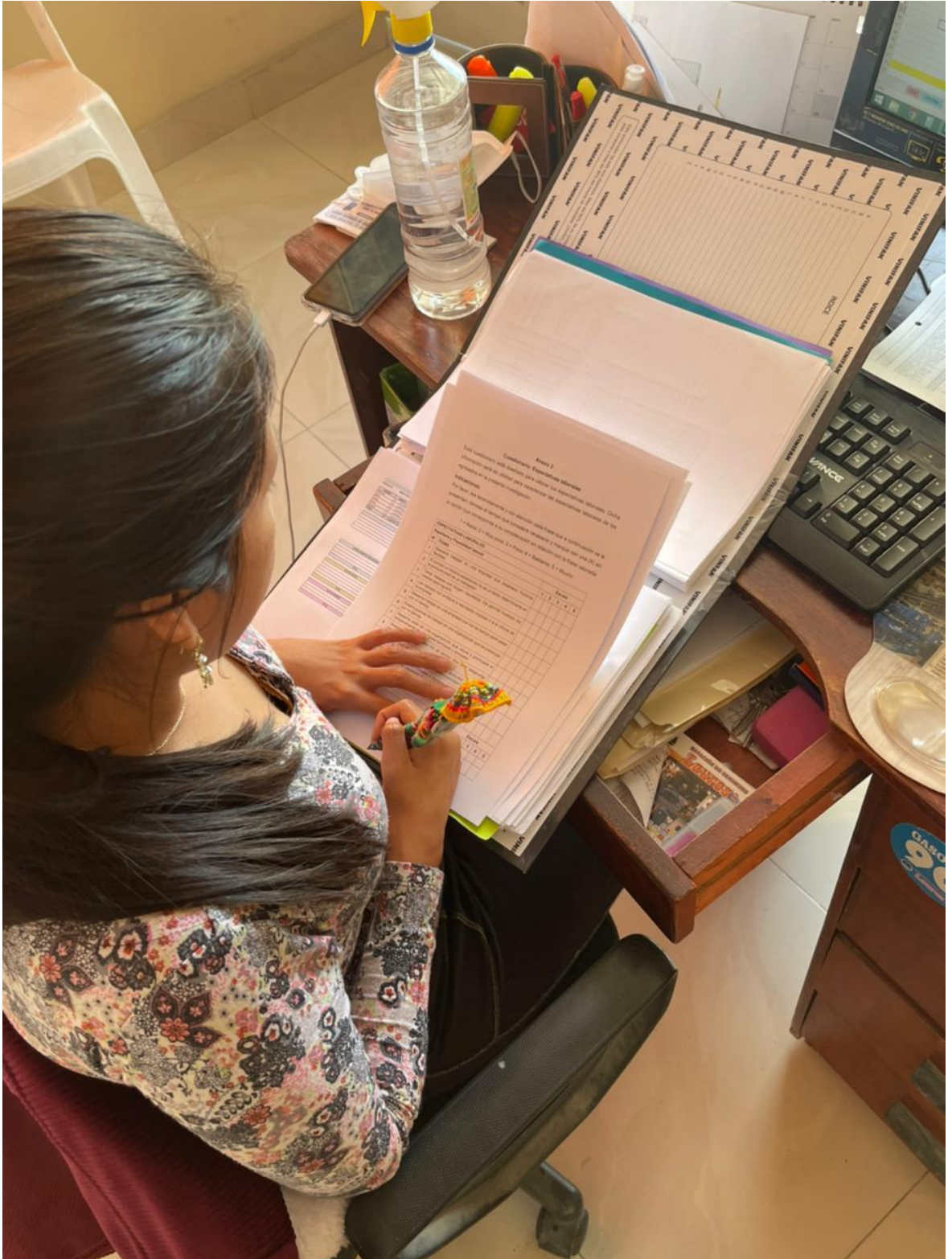
## Anexo 5

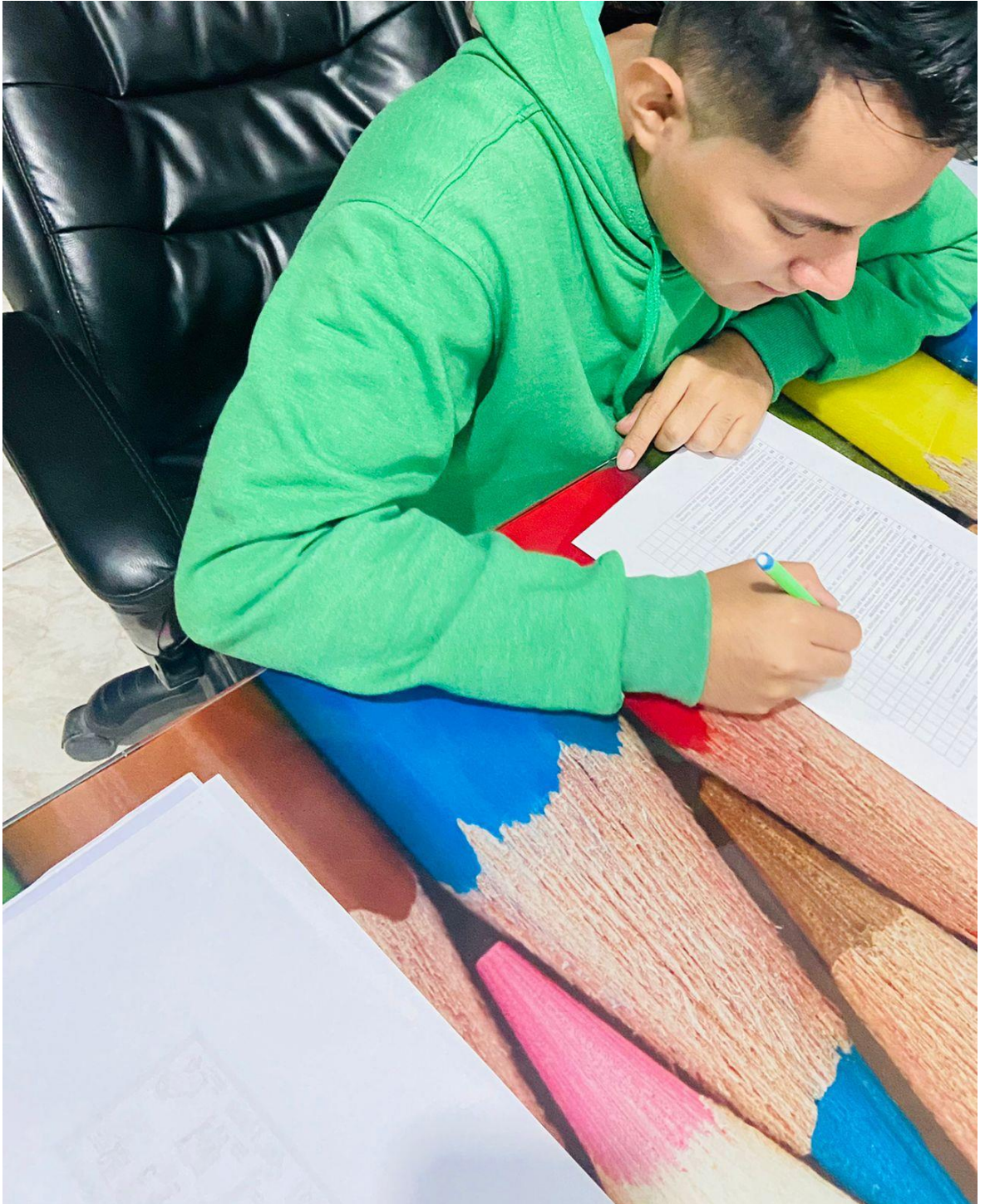
### Evidencias de la encuesta





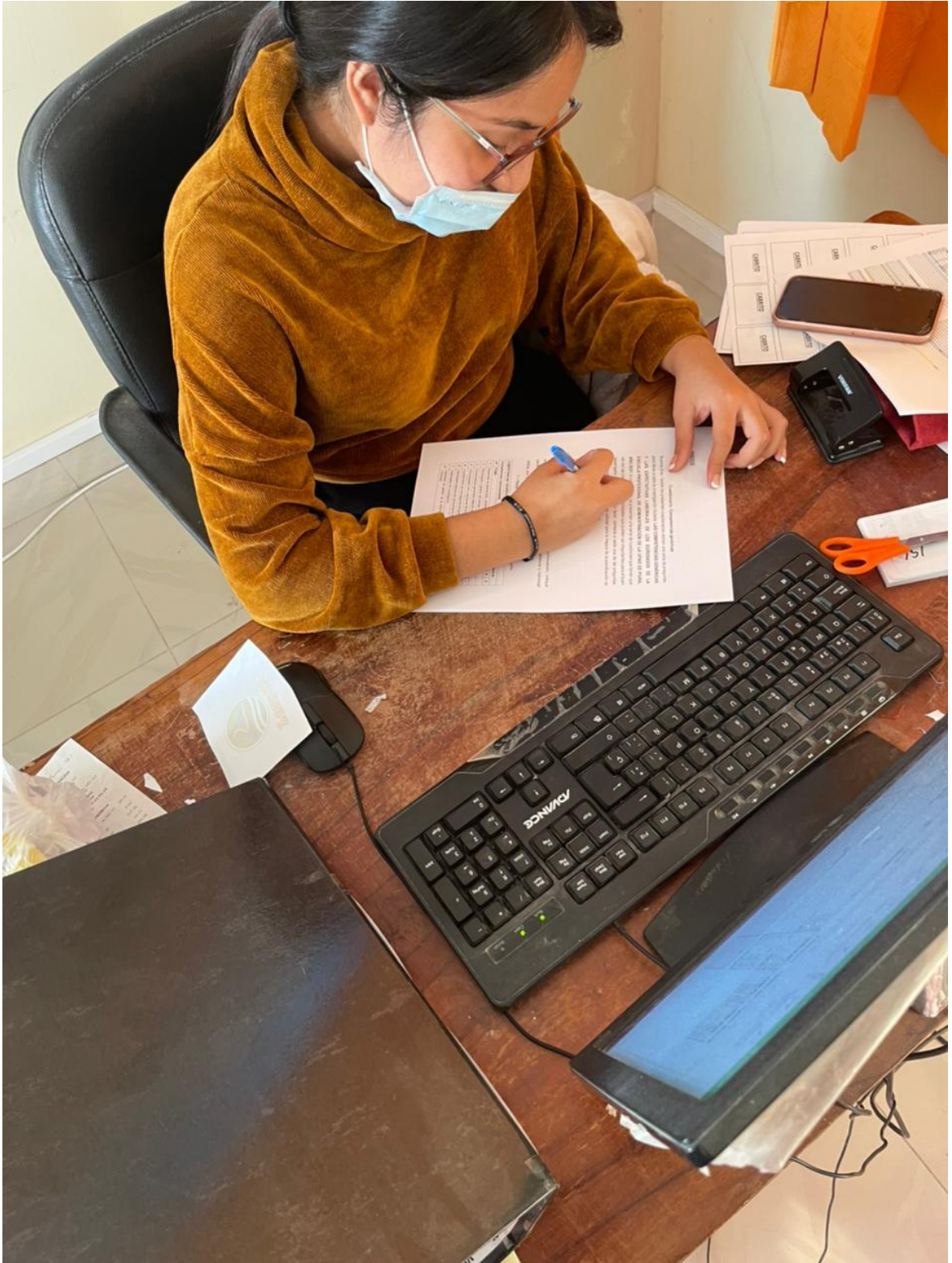
















## Anexo 6

### Base de datos

#### Objetivo 1

|     | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | Sumatoria |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| E1  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 138       |
| E2  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 132       |
| E3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 132       |
| E4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 134       |
| E5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 136       |
| E6  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 139       |
| E7  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 137       |
| E8  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 59        |
| E9  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 137       |
| E10 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 131       |
| E11 | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 55        |
| E12 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 136       |
| E13 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 133       |
| E14 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 135       |
| E15 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 137       |
| E16 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 137       |
| E17 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 129       |
| E18 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 139       |
| E19 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 133       |
| E20 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 136       |
| E21 | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 62        |
| E22 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 139       |

|     | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | Sumatoria |     |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|
| E23 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 140       |     |
| E24 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 133       |     |
| E25 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 135       |     |
| E26 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 134       |     |
| E27 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 137       |     |
| E28 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 134       |     |
| E29 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5         | 132 |
| E30 | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 1   | 58        |     |
| E31 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 104       |     |
| E32 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 132       |     |
| E33 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 140       |     |
| E34 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 131       |     |
| E35 | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 137       |     |
| E36 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 132       |     |
| E37 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 139       |     |
| E38 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 136       |     |
| E39 | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 58        |     |
| E40 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 136       |     |
| E41 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 134       |     |
| E42 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 136       |     |
| E43 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 139       |     |
| E44 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 133       |     |
| E45 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 133       |     |
| E46 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 135       |     |
| E47 | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 66        |     |
| E48 | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2         | 63  |
| E49 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 107       |     |

|     | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | Sumatoria |     |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|
| E50 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 131       |     |
| E51 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 134       |     |
| E52 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 137       |     |
| E53 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 136       |     |
| E54 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 133       |     |
| E55 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5         | 134 |
| E56 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5         | 136 |
| E57 | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 134       |     |
| E58 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 136       |     |
| E59 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 138       |     |
| E60 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 133       |     |
| E61 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 138       |     |
| E62 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 133       |     |
| E63 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 132       |     |
| E64 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 135       |     |
| E65 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 132       |     |
| E66 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 137       |     |
| E67 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 133       |     |
| E68 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4         | 135 |
| E69 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5         | 133 |
| E70 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 134       |     |
| E71 | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 133       |     |
| E72 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5         | 132 |
| E73 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4         | 137 |
| E74 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 110       |     |
| E75 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5         | 137 |
| E76 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 134       |     |

|      | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | Sumatoria |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| E77  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 135       |
| E78  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 132       |
| E79  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 136       |
| E80  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 101       |
| E81  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 133       |
| E82  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 136       |
| E83  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 137       |
| E84  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 130       |
| E85  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 129       |
| E86  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 132       |
| E87  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 134       |
| E88  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 135       |
| E89  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 128       |
| E90  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 133       |
| E91  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 135       |
| E92  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 133       |
| E93  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 133       |
| E94  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 134       |
| E95  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 133       |
| E96  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 133       |
| E97  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 129       |
| E98  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 137       |
| E99  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 136       |
| E100 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 138       |
| E101 | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 131       |
| E102 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 105       |
| E103 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 134       |

|      | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | Sumatoria |     |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|
| E104 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 134       |     |
| E105 | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 56        |     |
| E106 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 135       |     |
| E107 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5         | 135 |
| E108 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 134       |     |
| E109 | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 140       |     |
| E110 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4         | 132 |
| E111 | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 133       |     |
| E112 | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3         | 62  |
| E113 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 137       |     |
| E114 | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 137       |     |
| E115 | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 133       |     |
| E116 | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 3         | 67  |
| E117 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5         | 138 |
| E118 | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 130       |     |
| E119 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 133       |     |
| E120 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4         | 138 |
| E121 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 132       |     |
| E122 | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1         | 64  |
| E123 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 133       |     |
| E124 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 132       |     |
| E125 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 133       |     |
| E126 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 138       |     |
| E127 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 137       |     |
| E128 | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 102       |     |
| E129 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4         | 133 |
| E130 | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 55        |     |

|      | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | Sumatoria |     |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|
| E131 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 135       |     |
| E132 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 136       |     |
| E133 | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 132       |     |
| E134 | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 133       |     |
| E135 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 137       |     |
| E136 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 130       |     |
| E137 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4         | 132 |
| E138 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5         | 137 |
| E139 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 139       |     |
| E140 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 137       |     |
| E141 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 133       |     |
| E142 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 135       |     |
| E143 | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 140       |     |
| E144 | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 138       |     |
| E145 | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   | 3   | 60        |     |
| E146 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 137       |     |
| E147 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 135       |     |
| E148 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 137       |     |
| E149 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 137       |     |
| E150 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 136       |     |
| E151 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 140       |     |
| E152 | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 57        |     |
| E153 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 132       |     |
| E154 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 132       |     |
| E155 | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 63        |     |
| E156 | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1         | 59  |
| E157 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 133       |     |

|      | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | Sumatoria |     |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|
| E158 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 138       |     |
| E159 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 132       |     |
| E160 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 135       |     |
| E161 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 141       |     |
| E162 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 133       |     |
| E163 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 140       |     |
| E164 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 133       |     |
| E165 | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 58        |     |
| E166 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 130       |     |
| E167 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 136       |     |
| E168 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 130       |     |
| E169 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 133       |     |
| E170 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 137       |     |
| E171 | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5         | 130 |
| E172 | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 61        |     |
| E173 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 129       |     |
| E174 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 138       |     |
| E175 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 134       |     |
| E176 | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 55        |     |
| E177 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 133       |     |
| E178 | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5         | 135 |
| E179 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 137       |     |
| E180 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 131       |     |
| E181 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 135       |     |
| E182 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 140       |     |
| E183 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 134       |     |
| E184 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 134       |     |



|      | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | Sumatoria |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| E185 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 130       |
| E186 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 138       |
| E187 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 133       |
| E188 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 135       |

### Objetivo 2

|     | P<br>1 | P<br>2 | P<br>3 | P<br>4 | P<br>5 | P<br>6 | P<br>7 | P<br>8 | P<br>9 | P<br>10 | P<br>11 | P<br>12 | P<br>13 | P<br>14 | P<br>15 | P<br>16 | P<br>17 | P<br>18 | P<br>19 | P<br>20 | P<br>21 | P<br>22 | P<br>23 | P<br>24 | P<br>25 | P<br>26 | P<br>27 | P<br>28 | P<br>29 | P<br>30 | P<br>31 | P<br>32 | P<br>33 | P<br>34 | P<br>35 | P<br>36 | P<br>37 | P<br>38 | P<br>39 | P<br>40 | P<br>41 | P<br>42 | P<br>43 | P<br>44 | P<br>45 | P<br>46 | P<br>47 | P<br>48 | P<br>49 | P<br>50 | P<br>51 | P<br>52 | P<br>53 | P<br>54 | P<br>55 | P<br>56 | P<br>57 | Sumat<br>oria |     |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-----|
| E1  | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4             | 257 |
| E2  | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 259     |               |     |
| E3  | 4      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 254     |               |     |
| E4  | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 257           |     |
| E5  | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 4      | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 256           |     |
| E6  | 4      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 264           |     |
| E7  | 5      | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 253           |     |
| E8  | 3      | 1      | 3      | 2      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 1       | 3       | 2       | 2       | 3       | 1       | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       | 1       | 1       | 3       | 3       | 3       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 3       | 1       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 1       | 2       | 1       | 2       | 2       | 3       | 1       | 1       | 1       | 3       | 1       | 2       | 1       | 1       | 3       | 1       | 2             | 115 |
| E9  | 4      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4      | 5      | 4      | 4      | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 255     |               |     |
| E10 | 4      | 5      | 4      | 4      | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 252     |               |     |
| E11 | 2      | 1      | 2      | 2      | 3      | 2      | 1      | 1      | 2      | 3       | 3       | 2       | 3       | 1       | 3       | 2       | 1       | 1       | 3       | 1       | 2       | 2       | 3       | 1       | 1       | 1       | 1       | 2       | 1       | 2       | 1       | 1       | 3       | 2       | 3       | 1       | 2       | 1       | 1       | 1       | 3       | 2       | 3       | 1       | 2       | 1       | 3       | 3       | 2       | 1       | 1       | 1       | 2       | 1       | 102     |         |         |               |     |
| E12 | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 263     |               |     |
| E13 | 4      | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 4      | 4      | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 253     |         |         |               |     |
| E14 | 4      | 5      | 4      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 253     |         |               |     |
| E15 | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5             | 260 |
| E16 | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 255     |               |     |
| E17 | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 4      | 4      | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 260     |               |     |
| E18 | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 252     |         |               |     |
| E19 | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 257           |     |
| E20 | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 256     |         |               |     |
| E21 | 1      | 2      | 1      | 3      | 1      | 1      | 1      | 3      | 3      | 1       | 2       | 2       | 1       | 3       | 2       | 2       | 2       | 3       | 1       | 1       | 3       | 3       | 2       | 2       | 3       | 3       | 1       | 1       | 1       | 2       | 2       | 1       | 2       | 1       | 1       | 1       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 1       | 2       | 3       | 3       | 2       | 1       | 3       | 1       | 1       | 2       | 2       | 2       | 1       | 3       | 1       | 106           |     |
| E22 | 4      | 5      | 4      | 4      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5             | 256 |
| E23 | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 259           |     |
| E24 | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 257           |     |
| E25 | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 253           |     |

|     | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 | P 7 | P 8 | P 9 | P 10 | P 11 | P 12 | P 13 | P 14 | P 15 | P 16 | P 17 | P 18 | P 19 | P 20 | P 21 | P 22 | P 23 | P 24 | P 25 | P 26 | P 27 | P 28 | P 29 | P 30 | P 31 | P 32 | P 33 | P 34 | P 35 | P 36 | P 37 | P 38 | P 39 | P 40 | P 41 | P 42 | P 43 | P 44 | P 45 | P 46 | P 47 | P 48 | P 49 | P 50 | P 51 | P 52 | P 53 | P 54 | P 55 | P 56 | P 57 | Sumat oria |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|-----|-----|
| E26 | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 251  |            |     |     |
| E27 | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4          | 251 |     |
| E28 | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4          | 252 |     |
| E29 | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5          | 259 |     |
| E30 | 3   | 2   | 3   | 1   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3    | 1    | 3    | 3    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 3    | 1    | 3    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 3    | 1    | 3    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 3    | 1    | 3    | 1    | 3    | 113        |     |     |
| E31 | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 127        |     |     |
| E32 | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 254  |      |      |            |     |     |
| E33 | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 259  |            |     |     |
| E34 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 255  |            |     |     |
| E35 | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 249        |     |     |
| E36 | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 254        |     |     |
| E37 | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 257        |     |     |
| E38 | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 257  |            |     |     |
| E39 | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3    | 1    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 3    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 3    | 3    | 1    | 3    | 2    | 2          | 3   | 116 |
| E40 | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 264        |     |     |
| E41 | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5          | 252 |     |
| E42 | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 258        |     |     |
| E43 | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4          | 260 |     |
| E44 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4          | 257 |     |
| E45 | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5          | 5   | 256 |
| E46 | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4          | 256 |     |
| E47 | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2    | 1    | 2    | 3    | 3    | 1    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 3    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 3    | 1    | 2    | 2    | 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 1    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 1          | 115 |     |
| E48 | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 1    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 1    | 3    | 1    | 119        |     |     |
| E49 | 3   | 2   | 3   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 1    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 1    | 1    | 3    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 3    | 120  |            |     |     |
| E50 | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5          | 257 |     |
| E51 | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 255  |      |            |     |     |
| E52 | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 250        |     |     |

|     | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 | P 7 | P 8 | P 9 | P 10 | P 11 | P 12 | P 13 | P 14 | P 15 | P 16 | P 17 | P 18 | P 19 | P 20 | P 21 | P 22 | P 23 | P 24 | P 25 | P 26 | P 27 | P 28 | P 29 | P 30 | P 31 | P 32 | P 33 | P 34 | P 35 | P 36 | P 37 | P 38 | P 39 | P 40 | P 41 | P 42 | P 43 | P 44 | P 45 | P 46 | P 47 | P 48 | P 49 | P 50 | P 51 | P 52 | P 53 | P 54 | P 55 | P 56 | P 57 | Sumatoria |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|
| E53 | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 254  |      |           |
| E54 | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 261  |      |      |           |
| E55 | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 255  |      |      |           |
| E56 | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 253  |      |      |           |
| E57 | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 254  |      |      |      |      |           |
| E58 | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 255  |           |
| E59 | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 259  |      |           |
| E60 | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 258  |      |      |           |
| E61 | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 254  |      |      |      |           |
| E62 | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 253  |      |      |      |      |           |
| E63 | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 254  |      |      |           |
| E64 | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 258  |      |      |           |
| E65 | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 252  |      |      |      |           |
| E66 | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 258  |           |
| E67 | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 254  |      |      |           |
| E68 | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 254  |      |      |           |
| E69 | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 256  |           |
| E70 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 252  |      |           |
| E71 | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 258  |      |           |
| E72 | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 261  |      |           |
| E73 | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 260       |
| E74 | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 201  |      |           |
| E75 | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 251  |      |      |           |
| E76 | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 251  |      |      |           |
| E77 | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 254  |      |      |           |
| E78 | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 253  |      |           |
| E79 | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 259  |      |      |      |           |







|      | P<br>1 | P<br>2 | P<br>3 | P<br>4 | P<br>5 | P<br>6 | P<br>7 | P<br>8 | P<br>9 | P<br>10 | P<br>11 | P<br>12 | P<br>13 | P<br>14 | P<br>15 | P<br>16 | P<br>17 | P<br>18 | P<br>19 | P<br>20 | P<br>21 | P<br>22 | P<br>23 | P<br>24 | P<br>25 | P<br>26 | P<br>27 | P<br>28 | P<br>29 | P<br>30 | P<br>31 | P<br>32 | P<br>33 | P<br>34 | P<br>35 | P<br>36 | P<br>37 | P<br>38 | P<br>39 | P<br>40 | P<br>41 | P<br>42 | P<br>43 | P<br>44 | P<br>45 | P<br>46 | P<br>47 | P<br>48 | P<br>49 | P<br>50 | P<br>51 | P<br>52 | P<br>53 | P<br>54 | P<br>55 | P<br>56 | P<br>57 | Sumat<br>oria |     |     |     |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-----|-----|-----|
| E161 | 5      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 250           |     |     |     |
| E162 | 3      | 4      | 3      | 4      | 3      | 3      | 4      | 3      | 3      | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4             | 198 |     |     |
| E163 | 4      | 4      | 5      | 4      | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 258     |               |     |     |     |
| E164 | 4      | 4      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 252     |         |         |         |               |     |     |     |
| E165 | 2      | 3      | 1      | 3      | 3      | 2      | 2      | 1      | 2      | 1       | 2       | 3       | 2       | 1       | 1       | 3       | 2       | 1       | 3       | 2       | 1       | 3       | 2       | 1       | 3       | 1       | 1       | 2       | 3       | 1       | 2       | 1       | 2       | 2       | 2       | 3       | 2       | 1       | 1       | 3       | 1       | 3       | 2       | 2       | 3       | 3       | 1       | 2       | 3       | 1       | 1       | 2       | 1       | 2       | 1       | 3       | 3       | 3             | 3   | 2   | 113 |
| E166 | 5      | 5      | 4      | 4      | 4      | 4      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5             | 257 |     |     |
| E167 | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 4      | 4      | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 255     |         |         |               |     |     |     |
| E168 | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 258     |               |     |     |     |
| E169 | 5      | 4      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 253     |               |     |     |     |
| E170 | 4      | 5      | 4      | 4      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 252     |               |     |     |     |
| E171 | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5             | 5   | 260 |     |
| E172 | 3      | 3      | 1      | 3      | 3      | 3      | 2      | 1      | 1      | 1       | 1       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 1       | 1       | 3       | 1       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 1       | 1       | 3       | 2       | 1       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 2       | 2       | 2       | 3       | 1       | 3       | 2       | 1       | 1       | 2       | 3       | 3       | 3             | 117 |     |     |
| E173 | 4      | 5      | 4      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 257     |               |     |     |     |
| E174 | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5             | 257 |     |     |
| E175 | 4      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4             | 263 |     |     |
| E176 | 2      | 2      | 3      | 2      | 1      | 1      | 3      | 1      | 2      | 3       | 1       | 3       | 3       | 3       | 1       | 1       | 3       | 2       | 2       | 3       | 2       | 1       | 3       | 3       | 2       | 1       | 2       | 1       | 1       | 3       | 3       | 3       | 1       | 1       | 2       | 2       | 3       | 2       | 1       | 3       | 2       | 3       | 1       | 2       | 2       | 1       | 1       | 1       | 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 2       | 2             | 116 |     |     |
| E177 | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5             | 256 |     |     |
| E178 | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 4      | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5             | 262 |     |     |
| E179 | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 264           |     |     |     |
| E180 | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4             | 255 |     |     |
| E181 | 4      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 256           |     |     |     |
| E182 | 4      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 254           |     |     |     |
| E183 | 4      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4             | 251 |     |     |
| E184 | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 252     |               |     |     |     |
| E185 | 4      | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 261           |     |     |     |
| E186 | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 259     |               |     |     |     |
| E187 | 4      | 4      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 4      | 4      | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 253     |               |     |     |     |



|      | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 | P 7 | P 8 | P 9 | P 10 | P 11 | P 12 | P 13 | P 14 | P 15 | P 16 | P 17 | P 18 | P 19 | P 20 | P 21 | P 22 | P 23 | P 24 | P 25 | P 26 | P 27 | P 28 | P 29 | P 30 | P 31 | P 32 | P 33 | P 34 | P 35 | P 36 | P 37 | P 38 | P 39 | P 40 | P 41 | P 42 | P 43 | P 44 | P 45 | P 46 | P 47 | P 48 | P 49 | P 50 | P 51 | P 52 | P 53 | P 54 | P 55 | P 56 | P 57 | Sumat<br>oria |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------|
| E188 | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 260  |      |      |               |