

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ESTOMATOLOGÍA**



TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022.

Área de Investigación:
Salud Pública Estomatológica

Autora:
Saona Basurco, Macarena Stefania

Asesor:
Stefanny Lisset Zárate Chávarry
Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2053-3459>

Jurado Evaluador:
Presidente: Edward Henry Miranda Gutierrez
Secretario: Juan Alberto Sanchez Haro
Vocal: Hugo Castillo Aguirre

**Trujillo – Perú
2023**

Fecha de sustentación: 14/03/2023

DEDICATORIA

En primer lugar agradecer a Dios, ya que si no fuera por él hoy no estaría aquí, gozando de buena salud, él ha iluminado y bendecido cada paso que he ido dando en mi vida, hasta hoy donde he podido alcanzar mis metas una vez más de su mano. Sin él nada de esto hubiera sido posible.

A mis padres Luis y Nancy ya que sin ellos no podría haber logrado tantas cosas en mi vida, siempre me apoyaron desde el día uno, tanto es así que se fueron a trabajar al extranjero, sacrificando el hecho de vivir juntos como familia, para cumplirme el sueño de ser una gran profesional. Sus consejos y palabras de aliento me sirvieron para jamás rendirme. Son mi ejemplo a seguir, no me imagino mi vida sin ustedes. Los amo con todo mi corazón. ¡Gracias infinitas!

A mis hermanos Luis y Eduardo por siempre darme las palabras justas para seguir adelante. Gracias por enseñarme a no rendirme. También a mi sobrina Ariana. Los quiero mucho.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por nunca soltarme la mano y permitirme que culmine una etapa muy importante para mi.

A mi asesora la Dra. Stefanny Lisset Zárate Chávarry, la cual respeto mucho y le estare muy agradecida por haberse tomado el tiempo de poder apoyarme, acompañarme y asesorarme en el proceso de elaboración de este trabajo.

A los docentes de Estomatología de esta increíble universidad, por sus enseñanzas brindadas durante estos años de formación profesional.

RESUMEN

Objetivo: Se determinó el nivel de conocimiento sobre patologías bucales en niños en estudiantes de estomatología del VI al X ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo, 2022.

Material y Método: El estudio fue transversal y observacional, se evaluaron 141 estudiantes de Estomatología de VI a X ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego - Trujillo. Fue empleado un cuestionario que consta de 20 preguntas el cual fue debidamente validado por 7 jueces expertos en el tema, obteniendo un grado de concordancia V de Aiken = 1 y la confiabilidad de coeficiente Alpha de Cronbach de 0.8119096. Para los resultados fue empleada la prueba estadística Chi cuadrado.

Resultados: Se encontró que el nivel de conocimiento sobre patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología alcanzó el nivel bueno con el 56.73%. Según el ciclo académico, se encontró que predominó el nivel de conocimiento bueno con el 19.14% en los estudiantes de VII ciclo, dando como resultado que hay diferencia significativa entre los grupos ($p=0.0211<0.05$). Según el sexo, se observó que predominó el nivel de conocimiento bueno con el 33.33% en mujeres y 23.4% en varones.

Conclusiones: Se concluyó que el nivel de conocimiento sobre patologías bucales en niños en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022 fue bueno, que el sexo de los estudiantes de Estomatología no condicionan el nivel de conocimiento.

Palabras claves: Conocimiento, patologías bucales.

ABSTRACT

Objective: The level of knowledge about oral pathologies in children was determined in stomatology students from the VI to the X cycle of the Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo, 2022.

Material and Method: The study was transversal and observational, 141 students of Stomatology from VI to X cycle of the Universidad Privada Antenor Orrego - Trujillo were evaluated. A questionnaire consisting of 20 questions was used, which was duly validated, obtaining a degree of concordance of Aiken's $V = 1$ and the reliability of Cronbach's Alpha coefficient of 0.8119096. The Mc Nemar Chi-square statistical test was used for the results.

Results: It was found that the level of knowledge about oral pathologies in children in stomatology students reached a good level with 56.73%. According to the academic cycle, a sufficient level of knowledge was found with 16.31% in the students of VI cycle, and a significant difference between the groups ($p=0.0211<0.05$). According to gender, it was observed that the level of good knowledge predominated with 33.33% in females and 23.4% in males.

Conclusions: It was concluded that the level of knowledge about oral pathologies in children in stomatology students of the Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022 was good, that the gender of the stomatology students does not condition the level of knowledge.

Keywords: Knowledge, oral pathologies.

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática.....	07
1.2 Marco teórico.....	08
1.3 Antecedentes.....	16
1.4 Justificación y propósito.....	17
1.5 Formulación del problema.....	18
1.6 Hipotesis de investigación.....	18
1.7 Objetivos.....	18
1.7.1 General.....	18
1.7.2 Específicos.....	18
1.8 Variables y Operacionalización.....	19
II. METODOLOGÍA	
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	20
2.2 Población y muestra.....	20
2.2.1 Criterios de inclusión.....	20
2.2.2 Criterios de exclusión.....	21
2.3 Técnicas e instrumentos de investigación.....	22
2.4 Procesamiento estadístico para análisis de datos.....	23
2.5 Consideraciones bioéticas.....	23
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	30
VIII. ANEXOS	33
ANEXO N° 01: CUESTIONARIO	33
ANEXO N° 02: VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO.....	34
ANEXO N° 03: RESOLUCIÓN DEL PROYECTO N° 0085-2022-FMEHU-UPAO.....	42
ANEXO N° 04: CARTA DE PERMISO DE EJECUCIÓN.....	43
ANEXO N° 05: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	44
ANEXO N° 06: RESOLUCIÓN DE COMITÉ DE BIOÉTICA N°0330-2022-UPAO.....	45
ANEXO N° 07: CONSTANCIA DE ASESORÍA	46
ANEXO N° 08: TOMA DE CUESTIONARIOS A ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA.....	47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022.....	25
Tabla 2 Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022, según ciclo de estudios.....	25
Tabla 3 Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022, según sexo.....	25

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

Las patologías bucales perjudican a 3500 millones de individuos, a su vez 530 millones de infantes padecen de caries dental en la dentición decidua o comúnmente llamados dientes de leche. Alrededor del 60% y 90% de los niños en la etapa escolar desarrollan caries dental o enfermedades relacionadas.^{1,2}

Frente a las diversas alteraciones que se pueden encontrar en la cavidad bucal de los niños, el odontólogo debe de estar capacitado para poder diagnosticar y llevar adelante un manejo odontológico correcto, ya que una de las fallas que se presentan en la consulta odontológica es realizar una exploración poco detallada pasando por alto características relevantes lo cual lleva a obtener un diagnóstico equivocado y por ende un manejo clínico erróneo.^{3,4}

Los estudios realizados en pacientes pediátricos para las patologías bucales son insuficientes, debido a que la mayoría están vinculados a caries de la infancia dirigidas a otras poblaciones. La incidencia de patologías orales está relacionada con pacientes adultos por lo que en distintos estudios de la literatura no hay muchos reportes que discutan sobre las condiciones de la cavidad oral y patologías orales en niños.⁵

Las patologías que afectan tanto a niños y niñas van aumentando con el paso del tiempo haciéndolos susceptibles a muchas enfermedades de la cavidad oral. Las patologías orales suelen presentarse en mucosa oral y también en las estructuras adyacentes las cuales inician por factores etiológicos y tienen características clínicas diferentes es por eso que un buen diagnóstico va a depender de una correcta historia clínica y a su vez del conocimiento de las particularidades específicas de cada una de ellas.

Motivo por el cual esta investigación tratará un tema muy importante como son las patologías bucales en niños las cuales podrían encontrarse en la Clínica Estomatológica de la Universidad Privada Antenor Orrego, por lo que es necesario saber los tipos de patologías bucales o cual de ellas se

presenta con mayor frecuencia en los niños. Ya que muchas veces se suele dar un diagnóstico erróneo sobre estas patologías por falta de conocimiento por ende se da un manejo clínico equivoco. Por lo que esta investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de conocimiento que presentan los estudiantes de Estomatología sobre las patologías bucales en pediátricos.

1.2 Marco teórico

Paciente pediátrico se refiere a la persona que tiene pocos años de vida, está en pleno desarrollo tanto físico como social, por eso es indispensable una atención temprana desde los primeros meses hasta sus tres años de vida ya que así se podrá diagnosticar, prevenir y dar tratamiento de las patologías de la cavidad oral y sus estructuras que lo conforman. En las estructuras de la cavidad oral del recién nacido se suelen encontrar alteraciones que son propias de la edad.⁶

La mayoría de patologías bucales en el infante son benignas, pero de todas maneras es importante el reconocimiento de las mismas. Estas patologías suelen diferenciarse con las encontradas en adultos, por lo que es importante saber identificar las características de las mismas para realizar un correcto diagnóstico, se debe tener en cuenta también que la extensión y forma de estas patologías van a variar dependiendo el crecimiento del infante.⁶

Cavidad Oral es el lugar en el que comienza al sistema digestivo, se encuentra localizada en la parte inferior de las narinas y por encima de la región suprahioidea, está formada por: labios, paladar, piso de boca, mejillas, lengua y las piezas dentarias. Se le considera como una puerta de entrada para las enfermedades, en la cual los labios tienen la función de dar paso a la apertura o cierre de las mismas.⁷

Una de las funciones que cumple la boca es la masticación que se da por las piezas dentarias, pero también nos proporciona el habla, deglución y respiración. Por lo que tomando en cuenta lo mencionado anteriormente

si la cavidad oral no tiene una buena salud bucal esto va a afectar el bienestar de la persona ya que la salud está relacionado con todo el organismo, es por ello que si hay una infección en boca esto puede traer como consecuencia la proliferación de bacterias en el torrente sanguíneo lo cual puede llegar a comprometer distintos órganos del cuerpo humano.⁷

Labios son dos repliegues móviles formados por piel, mucosa y semimucosa. Cumplen funciones durante la masticación, fonoarticulación, nos proveen información sensitiva de los alimentos al entrar en boca, además proporcionan mediante las expresiones alegría, tristeza entre otros.

Al realizar un examen en los labios se debe iniciar con la revisión de la simetría, forma en la que se encuentran, grosor y tonalidades de los mismos. Luego se sigue con la palpación para ver si se encuentran áreas con elevaciones o depresiones que nos puedan dar señal de alguna alteración o patología.⁸

Paladar está constituido por paladar duro y blando. Para proceder con la inspección del paladar duro se debe solicitar al paciente que aperture la boca y coloque la cabeza hacia atrás para así obtener una mejor visualización y con un dedo comenzar la palpación. Siguiendo con el paladar blando con ayuda de un bajalengua y espejo bucal se inspecciona la zona, pero sin ayuda de la palpación porque suele generar en el paciente un reflejo de náuseas.⁸

Lengua situado en el interior de la boca, es un órgano impar que a su vez está comprendido de glándulas salivales y papilas gustativas, va a realizar las funciones de hidratar la boca mediante la salivación ya que sin la saliva no se podría realizar los procesos deglutorios y del habla.⁹

Cuando se realiza el examen intraoral de lengua, se debe verificar la textura, movimiento, si hay alteraciones en el tamaño y grosor de la misma para descartar patologías en el paciente.⁸

El piso de boca está formado por tejido blando, carece de hueso por lo que es delicado también está compuesto por nervios, venas importantes y glándulas salivales. Al realizar el examen de piso de boca debe tenerse en cuenta la inserción de los frenillos linguales ya que estos suelen impedir una pronunciación adecuada en el paciente.¹⁰

Las piezas dentarias deben examinarse buscando procesos cariosos como resultado de una pobre higiene bucal y una alimentación alta en azúcar, siendo uno de los factores principales que causan dolor y hasta pérdidas dentarias en el infante. Los dientes están rodeados por las encías las cuales les dan soporte. Las encías se palpan con el dedo tanto en la zona anterior como posterior.¹⁰

Las patologías bucales en niños con frecuencia suelen ser por causa odontológica, donde la principal causa es la caries dental, por lo que suele ser un desafío para los odontólogos ya que hay una gran variedad de lesiones orales con distintas manifestaciones las cuales se muestran en forma de vesículas, ampollas, úlceras, etc. Pueden ser:¹¹

Lesiones planas: son lesiones sin relieve, se presentan como manchas.

Lesiones elevadas: son lesiones con relieve, pueden contener líquido en su interior o ser sólidas.

Las patologías bucales más comunes en niños son:

Estomatitis Aftosa Recidivante es la más común en niños y se da en forma de úlceras, tiene mayor predominio por el sexo femenino. Son bien definidas, pueden ser de forma ovoidal o redondeadas, superficiales, en su interior contienen una pseudomembrana con una coloración amarillento - grisáceo necrotizada y un halo de color rojizo. El dolor va a depender del tamaño de la úlcera oral y el tiempo puede variar de días a semanas. Se clasifican según su tamaño en¹²:

Aftas menores o de Mikulicz estas lesiones son las más comunes y se dan en el 75% - 85% de los casos, suelen aparecer en el piso de boca, parte ventral de lengua, en mucosa yugal, su tamaño puede ir entre 5 a

10 mm, de forma ovalada, su tiempo de duración es de 10 a 14 días y no suelen dejar cicatrices.¹²

Aftas mayores suelen presentarse entre 10% y 15% de los casos, tienen un tamaño mayor a 10 mm, bordes irregulares, color blanco - amarillento, son más profundas que las mencionadas anteriormente, su tiempo de duración es mayor de dos semanas inclusive pueden llegar a estar en la cavidad oral por más de un mes dejando cicatrices. Estas lesiones suelen aparecer en labios, paladar blando y también en garganta.¹²

Suelen estar relacionadas con el Lupus Eritematoso Sistémico (LES) y el síndrome de Stevens - Johnson.

Aftas herpetiformes estas lesiones suelen representar el 5% de los casos, tiene un tamaño de 2 a 3 mm, son numerosas ya que se forman en racimos entre 10 a 100 úlceras múltiples eritematosas, llegando a durar hasta 2 semanas aproximadamente, no dejan cicatrices.¹²

Etiología hoy en día se dice que son de etiología multifactorial en los cuales también se dice que intervienen factores predisponentes y en ciertos casos enfermedades sistémicas ^{11,12}: Factores predisponentes: genéticos ya que las personas con antecedentes familiares de aftosis recurrente suelen desarrollar a temprana edad las aftas orales siendo estas más severas.

Estrés la aparición de las aftas orales puede verse acelerada en personas que estén en situaciones ya sea de estrés o nerviosismo.

Irritantes por lesiones en la mucosa oral, pastas dentales o colutorios que incluyan lauril sulfato sódico y otros fármacos como captopril, anticonvulsivos, tiroxina y antiinflamatorios no esteroideos (Aines).¹¹

Enfermedades asociadas como alteraciones hematológicas se pueden presentar por déficit de vitamina B12, hierro y ácido fólico. Déficit de zinc ya que estudios realizados con anterioridad demuestran una mejoría al utilizar suplementos de zinc, esto se debe a que el favorece en la cicatrización e integridad epitelial. Déficit vitamínico porque la deficiencia

de las vitaminas B1, B2 y B6 suele afectar el sistema inmunológico por lo que hay una mayor probabilidad de desarrollar aftas orales.¹¹

Gingivitis Ulceronecrotizante esta enfermedad se caracteriza por ser inflamatoria, destruye y causa dolor en el paciente, afecta encía marginal y papilar mayormente. Es causada por la placa bacteriana afectando más a pacientes con malnutrición, infecciones virales, entre otros.

Sus características clínicas son sangrado gingival, sabor metálico, halitosis, también algunos pacientes presentan salivación abundante. También los pacientes suelen presentar fiebre, adenopatías, dificultad para dormir, cefaleas y problemas gastrointestinales.¹⁰

La Lengua Geográfica también llamada glositis exfoliativa y marginada, hiperglosia migratoria, está localizada en el dorso de lengua ocupando parte del centro y la periferia de la misma, es una patología benigna. Se observan zonas erosionadas, habrá disminución de papilas gustativas filiformes y con el tiempo llegan a verse placas en la zona ventral del órgano lingual que están contorneadas por zonas blanquecinas.¹³

Su etiología puede verse afectada por factores de origen infeccioso, emocionales como el estrés, irritantes, asma o por dermatitis atópica. Suele presentarse en pacientes del sexo femenino y mayormente en la infancia⁶

Las características clínicas se pueden presentar formando zonas blancas con un centro rojizo atrofiado que va migrando en la cara dorsal de la lengua y suele ser doloroso pero desaparece rápidamente, o también se puede observar zonas enrojecidas por la atrofia de las papilas en los laterales de la lengua.¹³

Zonas de predilección: dorso, punta y bordes de lengua aunque hay casos en los que se extiende hasta la parte ventral de la misma. Se divide en 4 tipos:

Tipo 1: no presenta alteraciones en la cavidad oral, lengua geográfica.

Tipo 2: lengua geográfica, se encontraran lesiones en la cavidad oral.

Tipo 3: lesiones atípicas que pueden estar fijas en lengua, con alteraciones en cavidad oral.

Tipo 4: no hay presencia de lengua geográfica pero sí alteraciones en la cavidad oral.¹⁵

Para el tratamiento se recomienda el uso de enjuagues bucales con antihistamínicos y corticoides (tópicos), dieta blanda, además de acompañarlo con una buena higiene oral retirando los restos de alimentos que puedan llegar a quedar en los pliegues que se forman en lengua.¹¹

Lengua Fisurada también denominada lingual secta, plicata, escrotal o agrietada. Es una alteración de la lengua donde se podrán observar pequeñas grietas o fisuras las cuales podrán ser planas o profundas, únicas o múltiples.¹⁴

La etiología está asociada a distintos síndromes como por ejemplo al Melkersson-Rosenthal y también a malformaciones, suele ser común en pacientes con síndrome de down.

Las características clínicas es que se encuentran en el tercio medio de la lengua, se observan en las zonas ventral y dorsal fisuras de pequeño tamaño las cuales pueden llegar a cubrir toda la lengua, llegando muchas veces a fragmentar las papilas linguales. Es asintomática, pero en algunos casos suele presentar dolor y/o ardor. La prevalencia de esta patología es entre 2% - 5% de los casos.¹⁴

Tratamiento se da si el paciente presenta infección en las zonas fisuras de la lengua se le debe suministrar antibióticos y corticoides, además debe acompañarse de una buena higiene oral.¹⁴

Anquiloglosia es un trastorno que limita la capacidad de movimiento de la lengua y suele provocar trastornos en el habla por presencia de frenillo sublingual corto, poco elástico que va desde punta de lengua a piso de boca. Su prevalencia es del 5% - 10% de los casos y mayormente se da en varones.¹⁶

Su etiología puede estar asociada a trastornos o anomalías craneofaciales como Síndrome orofaciodigital, Síndrome de Pierre-Robin, paladar hendido, estenosis pilórica hipertrófica infantil. Características clínicas: Frenillo lingual corto, poco elástico que impide la protrusión de la lengua, lo que conlleva a que se dificulte el amamantamiento en bebés,

dificultades en el habla, también puede verse alterado estructuras tanto anatómicas como funcionales de la cavidad oral y en casos más graves problemas en el desarrollo mandíbula.¹⁶

Para su tratamiento se sugiere realizar procedimiento quirúrgico tanto en el recién nacido, paciente pediátrico o adulto que tenga esta afectación. Estos procedimientos pueden ser la frenotomía o frenuloplastia. Frenotomía: en un procedimiento que puede ser realizado con o sin anestesia, el profesional de la salud realizará un corte y liberación del frenillo. Frenuloplastia: procedimiento que se realiza bajo anestesia, se hace la liberación del frenillo lingual y la herida se debe cerrar con suturas reabsorbibles. Se recomienda hacer ejercicios para la movilidad de la lengua.¹⁶

Nódulos de Bohn son pequeñas alteraciones que se componen a partir de la lámina dental, aparecen en la zona del reborde alveolar. Se les denominan también quistes de la lámina dental.¹⁷ Etiología: provienen de restos de la lámina dental o tejido de glándulas mucosas, se empiezan a notar a los 30 días del nacimiento del bebé. Generalmente aparecen en bebés, la mayoría desaparece in útero.¹⁷ Características clínicas: lesiones nodulares de 1 - 3 mm, de color blanco-amarillento, pueden ser solitarios o múltiples, tiene una prevalencia del 65% a 85% en bebés, son benignas.¹⁷

Tratamiento no requiere, pero se recomienda masajear con el dedo en la zona donde estos nódulos se encuentran, hasta que estos desaparezcan con el pasar de los días.¹⁷

Perlas de Epstein son afecciones que suelen presentarse en un 80% - 90% en recién nacidos y lactantes. Suelen ser bien definidos, se originan por la retención de restos de tejido epitelial durante el desarrollo del feto. En boca suele presentarse como protuberancias de un tamaño pequeño de 2 - 3 mm, tiene un color amarillo o rosa y se localizan en la línea media del paladar. Suelen confundirse muy a menudo con los Nódulos de Bohn pero la diferencia entre estas dos patologías se encuentra en la localización.¹⁷

Mucocele es una tumefacción de consistencia blanda, como consecuencia de alteraciones en glándulas salivales, aparece en la mucosa oral con un tamaño de 2 a 3 mm y 1 - 2 cm, tiene una coloración azulado translúcido. Su localización comúnmente es en el labio inferior, existen dos tipos de mucocele: quiste mucoso de retención y quiste mucoso de extravasación.¹⁵

Herpangina esta es una lesión viral que es causada por el virus Coxsackie A, suele afectar más a niños. Es contagioso, se transmite por vía oro fecal. Características clínicas: suelen verse vesículas de color rojizo, que se rompen produciendo ulceraciones. Se encuentran localizadas en paladar blando, úvula, tonsilas y también en pilares. Tienen una duración de 10 días.²⁵

Estomatitis Estreptocócica es una infección causada por bacterias que afecta la gingiva, de poca frecuencia, que se asocia a una faringoamigdalitis aguda, el responsable de esta infección es *Streptococcus pyogenes*.

Las características clínicas principales que suele presentarse son úlceras puntiformes de color blanco amarillento, dolor debido a la inflamación de la gingiva que esta hemorrágica con tumefacciones y algunas veces se acompaña de abscesos gingivales.²⁶

Estas patologías de la gingiva que no son inducidas por placa bacteriana, tienden a presentarse como consecuencia de afecciones sistémicas. Por lo que es importante dar un tratamiento adecuado que ayude a reducir la gravedad de la lesión y el tiempo de duración previniendo así el contagio hacia otras personas. Tratamiento: el fármaco de elección para este tipo de lesiones es la amoxicilina por su acción bactericida ayudando en la fase aguda de este tipo de infecciones y también previene futuras complicaciones ya que tiene acción contra patógenos aerobios facultativos y también contra anaerobios. Debe usarse en conjunto con colutorios bucales que contengan clorhexidina.²⁶

Herpes simple suele presentarse en niños a partir de 6 meses hasta los 5 o 6 años. Sus características clínicas: la más común es la gingivoestomatitis la cual suele producir fiebre, malestar general, disminución del apetito, presentándose de forma única o múltiples, vesículas dolorosas que se rompen ocasionando úlceras produciendo inconvenientes al momento que el niño coma, con un tamaño de 1 a 5 mm, su transmisión es por contacto. Se localizan comúnmente en labios, encía, lengua y piel acompañados de una inflamación generalizada. El tiempo de duración es de 10 a 14 días.¹⁷

1.3 Antecedentes del estudio

Rodriguez Yupanqui T. (Perú - 2021) determinó el nivel de conocimiento sobre manifestaciones bucales de los niños en cirujanos dentistas en la ciudad de Trujillo, Evaluó a 53 cirujanos dentistas. De diseño observacional, descriptivo y de corte transversal. El 35.85% de los cirujanos dentistas presentaron conocimiento alto, 54.72% obtuvo conocimiento regular y el 9.43% conocimiento malo. De acuerdo al género, el sexo femenino presento un nivel de conocimiento alto con el 43.75%, nivel regular 43.75 y nivel malo un 12.50%, en el caso del sexo masculino obtuvo un 23.81% en nivel alto, 71.43% nivel regular y 4.76 en nivel malo.¹⁸

Quispe, (Perú - 2018) determinó nivel de conocimiento de cirujanos dentistas sobre lesiones bucales en niños con maltrato infantil en Trujillo. Evaluó a 73 cirujanos dentistas. El 33.6% obtuvo conocimiento alto, 51.8% nivel bueno y el 14.6% conocimiento bajo.¹⁹

1.4 Justificación y propósito

Los conocimientos sobre las patologías bucales para el manejo odontológico en infantes o adultos son sumamente importantes porque así se podrán solucionar de manera adecuada los problemas de salud oral que necesiten los pacientes, ya que el profesional odontólogo tiene la labor de brindar una buena atención velando por el bienestar y mejora del paciente.

Llevar un control odontológico de manera correcta ayuda a preveer la aparición de lesiones tanto en mucosa como dientes garantizando así un buen estado de la salud oral.

Este estudio tiene relevancia teórica muy importante ya que saber sobre las diferentes patologías bucodentales que afectan la cavidad oral ayudará a los estudiantes a tener mayor conocimiento y así poner mayor énfasis sobre el adecuado manejo y tratamiento odontológico, logrando de esta manera que el paciente pediátrico tenga una experiencia positiva en el consultorio, usando las técnicas adecuadas que ayuden a no causar algún trauma o estrés post tratamiento.

Es por eso que el propósito que tiene este trabajo es determinar el nivel de conocimiento en los estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego sobre las patologías bucales en niños, ya que estas se encuentran presente en la práctica odontológica diaria.

1.5 Formulación del problema.

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes de estomatología de 6to al 10mo ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego sobre las patologías bucales en niños. Trujillo, 2022?

1.6 Hipótesis de la investigación

Implícita

1.7 Objetivo(s):

1.7.1 General:

- Determinar el nivel de conocimiento sobre patologías bucales en niños en estudiantes de estomatología del 6to al 10mo ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo, 2022.

1.7.2 Específicos:

- Identificar el nivel de conocimiento en estudiantes de la Universidad Privada Antenor Orrego sobre patologías bucales en niños según ciclo de estudios.
- Identificar el nivel de conocimiento en estudiantes de la Universidad Privada Antenor Orrego sobre patologías bucales en niños según sexo.

1.8 Variables y operacionalización

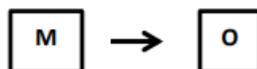
Variable(s)	Definición conceptual	Definición operacional e Indicadores	Tipo de variable		Escala de medición
			Según su naturaleza	Según su función	
Nivel de conocimiento de las patologías bucales	<p>Los niveles de conocimiento surgen del saber los cuales van a explicar o comprender una realidad.²⁰</p> <p>La patología bucal es una especialidad de la odontología que estudia la etiología, los mecanismos y consecuencias de las enfermedades o alteraciones que se manifiestan en la cavidad oral.²¹</p>	<p>Se mide a través de un cuestionario que consta de 20 ítems teniendo en cuenta los indicadores para la realización de ello.</p> <p><u>Indicadores de puntajes:</u>²²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sobresaliente: 19-20 • Muy Bueno: 17-18 • Bueno: 14-16 • Suficiente: 11-13 • Insuficiente: 0-10 	Cualitativa	--	Ordinal
Co -variable (s)	Definición conceptual	Definición operacional e indicadores	Tipo de variable		Escala de medición
			Según su naturaleza	Según su función	

Ciclo de estudios	Es por lo que está constituido el plan de estudio de una carrera técnica y/o universitaria. ²³	6to ciclo 7mo ciclo 8vo ciclo 9no ciclo 10mo ciclo	Cualitativa	--	Ordinal
Sexo	Conjunto de particularidades que distinguen a los individuos de una especie. ²⁴	Femenino Masculino	Cualitativa	--	Nominal

II. METODOLOGÍA

2.1 Tipo de investigación

Número de mediciones	Número de grupos a estudiar	Tiempo en el que ocurrió el fenómeno a estudiar	Forma de recolectar los datos	Posibilidad de intervención del investigador
Transversal	Descriptivo	Prospectivo	Prolectivo	Observacional



Dónde:

M: Estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego 2022-10

O: Nivel de conocimiento sobre patologías bucales en niños

2.2 Población y muestra

La población fue constituida por 141 estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego de la localidad de Trujillo los cuales cumplían con los criterios de inclusión.

2.2.1. Criterios de inclusión:

Estudiantes de Estomatología de VI, VII, VIII, IX, X ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego del semestre 2022-10 que aceptaron su participación del cuestionario.

Estudiantes de Estomatología de VI, VII, VIII, IX, X ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego del semestre 2022-10 tanto femenino como masculino.

2.2.2. Criterios de exclusión:

Estudiantes de Estomatología de I, II, III, IV, V ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego del semestre 2022-10.

Estudiantes de Estomatología de VI, VII, VIII IX, X ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego del semestre 2022-10 que su cuestionario no esté llenado de manera correcta o que hayan marcado doble opción.

2.2.3 Diseño estadístico de muestreo

Marco de muestreo

Relación de estudiantes de estomatología de VI, VII, VIII, IX y X ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego del semestre 2022-20

Unidad de muestreo

Estudiante de estomatología de VI, VII, VIII, IX y X ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego del semestre 2022-20

Unidad de Análisis

Estudiante de estomatología de VI, VII, VIII, IX y X ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego del semestre 2022-20

Muestra

Para determinar el tamaño de la muestra se emplea la fórmula para poblaciones finitas.

Tipo de Muestreo

Muestreo probabilístico

2.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

2.3.1. Método de recolección de datos:

Observacional

2.3.2. Técnica:

Se utilizó la encuesta

2.3.3. Instrumento

Se realizó un cuestionario especialmente para esta investigación, el cual fue conformado por 20 preguntas realizadas por la investigadora en el que se tuvo en cuenta los datos necesarios para obtener la información que se deseaba según los objetivos que fueron planteados al principio del trabajo, donde se evaluó el nivel de conocimiento; este cuestionario fue evaluado de manera presencial a los estudiantes de estomatología de la universidad privada antenor orrego. (Anexo N° 1)

2.3.4. Procedimiento de recolección de datos

2.3.4.1. Validez y confiabilidad

Las preguntas elaboradas del estudio fueron un banco de preguntas hechas por la investigadora, que han sido previamente revisadas y evaluadas por siete jueces expertos constituidos por Cirujanos Dentistas expertos en el tema, por lo cual se usó el coeficiente V de Aiken cuyo valor fue de **1**

Para establecer la confiabilidad del instrumento, se elaboró una prueba piloto; en el cual participaron 31 estudiantes de estomatología, fue utilizada la plataforma Google forms, con 20 preguntas validadas. Se empleó el coeficiente Alpha de Cronbach cuyo valor fue de **0.8119096** el cual nos indica una confiabilidad **alta** del instrumento. (Anexo N° 2)

2.3.4.2. De la aprobación del proyecto

Fue obtenida la aprobación del Proyecto con R.D N° 0085-2022-FMEHU-UPAO (Anexo N° 03)

2.3.4.3. De la autorización para la ejecución

Se le solicitó autorización al director de Escuela de estomatología para que se le pida el permiso correspondiente a los docentes encargados de VI a X ciclo de poder ingresar a las aulas para llevar a cabo la ejecución del estudio. (Anexo N° 04)

2.3.4.4. Recolección de datos

Se procedió primeramente a pedir la autorización correspondiente al Director de Escuela de Estomatología para poder ingresar a las clases dadas por los docentes de los ciclos VI, VII, VIII, IX y X ciclo y así poder evaluar a los estudiantes de estomatología, mediante la encuesta que fue de forma presencial, tomando en cuenta únicamente a los estudiantes que quisieron participar de forma voluntaria marcando acepto del consentimiento informado, los datos obtenidos fueron evaluados por la investigadora. (Anexo N° 05)

2.4 PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO PARA ANÁLISIS DE DATOS

Fue utilizada la prueba Chi cuadrado, considerando un nivel de significancia de 0.05. El programa estadístico SPSS v25.

2.5 CONSIDERACIONES BIOÉTICAS

- Principios bioéticos de la declaración de Helsinki adoptada por la 18va Asamblea Mundial (Helsinki 1964) modificada en Fortaleza, Brasil, octubre 2013.
- Ley General de Salud 2684, Artículo N° 15, 25 y 28.
- Autorización del Comité de Bioética de la UPAO - resolución N°0330-2022-UPAO. (Anexo N° 06)

III. RESULTADOS

Se halló que de 141 estudiantes evaluados, el nivel de conocimiento fue un nivel bueno con un promedio de 9.17 ± 2.67 . A su vez se determinó que 56.73% presentaron nivel bueno. (TABLA 1)

En cuanto al ciclo académico, se encontró que el nivel de conocimiento insuficiente fue nulo en todos los ciclos, el nivel suficiente con el 16.31% en los estudiantes de VI ciclo, nivel bueno con el 19.14% en los estudiantes del VII ciclo y un nivel muy bueno con el 4.96% en los ciclos VII a X ciclo. El nivel de conocimiento BUENO fue el predominante con el 19.14% según ciclo académico. A su vez se observó que hay diferencia significativa entre los grupos ($p=0.0211<0.05$). (TABLA 2)

Según el sexo, se observó que predominó el nivel de conocimiento bueno con el 33.33% en mujeres y 23.4% en varones. (TABLA 3)

Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022.

Nivel de Conocimiento	N°	%
Sobresaliente (19-20)	0	0%
Muy bueno (17-18)	28	19.85%
Bueno (14-16)	80	56.73%
Suficiente (11-13)	33	23.4%
Insuficiente (0-10)	0	0%
TOTAL	141	100%
Promedio	9.17	
Desviación estándar	2.67	

FUENTE: Propia del autor.

Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022 , ciclo académico

Nivel de conocimiento	Ciclo Académico									
	VI		VII		VIII		IX		X	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sobresaliente (19-20)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Muy bueno (17-18)	0	0%	7	4.96%	7	4.96%	7	4.96%	7	4.96%
Bueno (14-16)	17	12.05%	27	19.14%	15	10.63%	15	10.63%	8	5.67%
Suficiente (11-13)	23	16.31%	2	1.42%	8	5.67%	0	0%	0	0%
Insuficiente (0-10)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	30	21.27%	36	25.53%	30	21.27%	20	14.18%	15	10.63%
Promedio	7.35		8.35		7.6		6.4		4.39	
Desviación Estándar	2.2		2.73		2.3		1.8		1.4	
	Chi-cuadrado 10.9					P= 0.0211				

FUENTE: Propia del autor.

Tabla 3: Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022., según género

Nivel de Conocimiento	Género			
	Femenino		Masculino	
	N°	%	N°	%
Sobresaliente (19-20)	0	0%	0	0%
Muy bueno (17-18)	19	13.47%	9	6.38%
Bueno (14-16)	47	33.33 %	33	23.4%
Suficiente (11-13)	15	10.63.4%	18	12.76
Insuficiente (0-10)	0	0%	0	0%
TOTAL	81	57.44%	60	42.55
Promedio	8.04		7.87	
Desviación estándar	3.70		3.08	
	Chi-cuadrado= 1.96		P=0.375	

IV. DISCUSIÓN

Realizar un manejo adecuado en la consulta odontológica en pacientes pediátricos requiere de un conocimiento alto, ya que es un importante factor que nos puede asegurar la estabilidad del paciente pediátrico al realizar el tratamiento odontológico que le corresponda.

Es de suma importancia saber en qué nivel de conocimiento se encuentran los estudiantes de estomatología, ya que en la práctica clínica se enfrentan a diversas patologías orales que deben saber diferenciar para poder diagnosticar adecuadamente y así darle un tratamiento odontológico correcto de acuerdo a las necesidades del paciente.

Lo hallado en el presente estudio representa el nivel de conocimiento promedio de los estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego de la localidad de Trujillo sobre las patologías bucales en niños.

Los resultados que se obtuvieron en la presente investigación detallaron que del total de 141 estudiantes, el nivel de conocimiento de los estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego el más alto fue el nivel de conocimiento bueno con el 56.73% y el mínimo con el 23.4%, lo cual significa que los estudiantes tienen un buen conocimiento sobre el tema de patologías bucales en niños, esto indica que así van a poder diferenciar la patología bucal y a su vez diagnosticar de manera correcta.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la presente investigación, se puede afirmar que los estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego su nivel de conocimiento predominante es el bueno. En comparación con el estudio realizado por Rodríguez Yupanqui¹⁸, estos resultados difieren con el de esta investigación, ya que en su estudio realizó una investigación con 53 cirujanos dentistas y en su análisis el nivel más alto fue el nivel de conocimiento regular con el 54.72% en cirujanos dentistas y el más bajo fue el nivel de conocimiento malo con el 9.43%. Esto puede deberse a que en ese estudio se empleó indicadores que medían los conocimientos en malo, regular y alto y en la presente

investigación se utilizó el indicador para medir el conocimiento en insuficiente, suficiente, bueno, muy bueno y sobresaliente. Además puede deberse a que su estudio se aplicó a un menor tamaño muestral y en nuestro caso es mayor el tamaño muestral.

Mientras que el estudio de Quispe¹⁹ obtuvo como resultado que el nivel más alto de conocimiento fue el bueno con el 51.8% en cirujanos dentistas y el más bajo fue el nivel de conocimiento malo con el 14.6%, estos resultados coinciden con los de este estudio en el cual también predominó el nivel de conocimiento bueno con el 56.73% en estudiantes de estomatología.

En cuanto al nivel de conocimiento sobre patologías bucales según ciclo de estudios se pudo observar que hay diferencia significativa entre los grupos lo cual se reflejó en los resultados obtenidos, pero habría que corroborar si es que esto es aplicado, lo cual podrá ser motivo de otra investigación. Además se pudo observar que predominó el nivel suficiente en los estudiantes de estomatología de VI ciclo con el 16.31% y el nivel bueno en los ciclos VII, VIII, IX y X, siendo el VII ciclo académico el que obtuvo un mayor porcentaje con el 19.14%

En este estudio también se detalló el nivel de conocimiento que tenían ambos sexos, femenino y masculino, con el fin de poder comprender si había alguna diferencia significativa que indicara si influye el sexo en el nivel de conocimiento. Al análisis se obtuvo que 80 eran del sexo femenino, predominando el nivel de conocimiento bueno con el 33.33% seguido del conocimiento muy bueno con el 13.47% a diferencia del sexo masculino conformado por 61 hombres el cual obtuvo resultado donde se destaca el nivel de conocimiento bueno con el 23.4% seguido del nivel de conocimiento suficiente con el 12.76% con los cuales no se encontraron diferencias estadísticamente significativas según el sexo, esto coincide con el estudio de Rodríguez Yupanqui¹⁸ que tampoco se encontraron diferencias estadísticamente significativas respecto al sexo, lo cual significa que no es un determinante que pueda condicionar el nivel de conocimiento.

V. CONCLUSIÓN

1. El nivel de conocimiento sobre patologías bucales en niños en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022 tuvieron un nivel predominantemente bueno.
2. El nivel de conocimiento sobre patologías bucales en niños en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022 según el genero, el sexo femenino tuvo un nivel de conocimiento bueno predominante y en el sexo masculino tambien predomino el nivel de conocimiento bueno.
3. El nivel de conocimiento sobre patologías bucales en niños en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022 según el ciclo de estudios se observó que hay diferencia significativa entre los grupos lo cual nos indica que el ciclo académico influye.

VI. RECOMENDACIONES

1. Realizar más investigaciones sobre patologías bucales en niños, ya que los estudios que hay en la actualidad son escasos, esto servirá de ayuda para nuevas investigaciones.
2. Realizar capacitaciones tanto teóricas como prácticas sobre temas respecto a lesiones orales en niños, diagnóstico y tratamiento que ayuden al alumno a mejorar su nivel de conocimiento.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aquino Canchari, Ch. COVID-19 y su repercusión en la Odontología .Rev Cubana Estomatol. 2020;57(1).
2. Organización Mundial De La Salud. Salud Bucodental [Internet] 2020 [citado 10 octubre 2021]. Disponible en: http://www.who.int/topics/oral_health/es/
3. OCDE. Panorama de la Salud 2017: Indicadores de la OCDE. 2017. Consultado el 10 de octubre de 2021. Disponible en: <https://www.oecdilibrary.org/docserver/9789264306035-es.pdf?expires=1630642283&id=id&accname=guest&checksum=67D14417A216A7B0980F0E FB3B1EC81D>
4. Cecilia JP, Ramón K, Rey Maira R, Virginia Or, Yaidilis V. Levantamiento epidemiológico de lesiones patológicas en los tejidos blandos de la cavidad bucal de los niños y adolescentes. Acta Odontológica Venezolana 2017; 12(1).
5. Angulo Espinoza, M; de la Teja Ángeles, E; Durán Gutiérrez, A. El diagnóstico del pediatra ante la patología bucal benigna del recién nacido. Acta Pediátrica México. 2018; 34:(196-204)
6. Egas Montalvo C. Prevalencia de las patologías en cavidad bucal en niños de 0-3 años de edad en el Patronato San José. [Tesis para la obtención del título de Odontólogo] Quito, Ecuador: Universidad Central del Ecuador; 2017.
7. Nieto Bayón, F. Repercusión de la patología bucodental en la salud general. An Real Acad Med Cir Vall. 20188; 55: 269-286.
8. Berner E; Will P; Loubies R; Vidal P. Examen físico de la cavidad oral. Med Cutan Iber Lat Am [Internet] 2016 [citado el 10 de octubre de 2021]; 44 (3): 167-170. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/cutanea/mc-2016/mc163c.pdf>
9. Sulyanto, R. Biología de la boca [Internet] 2020 [citado el 11 de octubre de 2021]; Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/trastornos-bucal-es-y-dentales/biolog%C3%ADa-de-la-boca-y-de-los-dientes/biolog%C3%ADa-de-la-boca>
10. Chamba Ramirez, E. Prevalencia de patologías bucales en niños que acuden a la clínica odontopediátrica. [Tesis para optar título de Cirujano Dentista] Guayaquil, Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2019.
11. Falgas, J. Patología Bucal. Pediatr Integral [Internet]. 2016 [citado el 11 de octubre de 2021]; 19 (1): 13-20. Disponible en: https://www.pediatrintegral.es/wp-content/uploads/2016/xix01/02/n1-013-020_Josep%20Falgas.pdf
12. Bernard J. Síntomas de los trastornos bucales y dentales. MSD Manual [Internet] 2020 [citado el 13 de octubre de 2021] Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/trastornos-odontol%C3%ADa-de-la-boca-y-de-los-dientes/sintomas-de-los-trastornos-bucal-es-y-dentales>

B3gicos/s%C3%ADntomas-de-los-trastornos-bucales-y-dentales/estomatitis-aftosa-recurrente

13. Zini Carbone C; Medina M; González, M. Lengua Geográfica en Niños: Dos Casos Clínicos. *Odontoestomatología* [Internet]. 2019 [citado el 13 de octubre de 2021];21(34):65-73. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-93392019000200065&lng=es.
14. Radfar L. Lengua Fisurada. THE AMERICAN ACADEMY OF ORAL MEDICINE. AAOM [Internet] 2017. [citado el 13 de octubre de 2021] Disponible en: <https://www.aaom.com/assets/conditioninformation/spanishfissuredtongue.pdf>
15. Rico Cordero F., Herrera M. PREVALENCIA DE PATOLOGÍAS EN TEJIDOS BLANDOS EN NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS QUE ASISTEN A LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE LA UCC CAMPUS VILLAVICENCIO. [Tesis para optar al título de odontólogo] Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia; 2019.
16. Tongue T. Anquiloglosia - Frenillo corto. May Clinic. [Internet] 2018 [citado el 13 de octubre de 2021]; 5^{ta} edición. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/tongue-tie/diagnosis-treatment/drc-20378456>
17. Martínez Herrera P., Aguiar Fuentes E. Tumor gingival del recién nacido y nódulos de Böhn. *Acta Odontol Venez.* [Internet] 2017 [citado el 14 octubre de 2021]; Vol 54(1). Disponible en: <https://www.actaodontologica.com//2017/1>
18. Molina Nanjarí P., Mondaca Cabrera P, Kong Gonzalez V, Espinoza Santander I, Pennacchiotti Vidal G. Frecuencia de Patologías y Condiciones Observadas en Población Pediátrica. *Int. J. Odontostomat.* [Internet]. 2021 [citado el 14 de octubre 2021];15(3): 670-673. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-381X2021000300670&lng=es.
19. Casamayou R., Izquierdo Rabellino S., Der Boghosian E., Nuñez Jorge G., Pérez M. Lesiones de la mucosa bucal en una población infantil de Montevideo, Uruguay. *Actas Odontol.* [Internet]. 2017 [citado 14 de octubre de 2021]; 13(2): 4-14. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=63042016200004&lng=es.
20. González Sánchez, Jorge.. Los niveles de conocimiento: El Aleph en la innovación curricular. *Innovación educativa* [Internet] 2015 [citado 30 de septiembre de 2021]; 14(65), 133-142. Disponible en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009&lng=es&tlng=es.

21. Universidad Autonoma de Mexico [Internet]. México DF: La universidad; [citado el 30 de septiembre del 2021] Disponible en: <http://www.odonto.unam.mx/es/patologia-bucal-0>
22. Ministerio de Educacion [Internet] Lima: 2020 [citado el 30 de septiembre del 2021] Disponible en: cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N__094-2020-MINEDU.pdf
23. Real Academia Española. [Internet]. 23° edición: Madrid; 2016. [Actualizado diciembre 2017]. Disponible en: <http://www.rae.es>
24. The Free Dictionary [Internet]. Disponible en: <http://es.thefreedictionary.com/ciclo>
25. James W, Elston D, Treat J, Rosenbach M, Neuhaus I. Viral diseases Andrews' Diseases of the Skin: Clinical Dermatology. 13th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2020; 19.
26. Holmstrup P, Plemons J, Meyle J. Non-plaque-induced gingival diseases. J Clin Periodontol. 2018 [citado el 18 de octubre de 2021]; 89(1):28-45. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jcpe.12938>

VIII. ANEXOS

ANEXO N°1

CUESTIONARIO VIRTUAL

“Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022 ”

1. Marque la respuesta correcta con respecto a Patología bucal:

- a. Es una especialidad de la odontología que estudia la etiología, los mecanismos y consecuencias de las enfermedades o alteraciones que se manifiestan en la cavidad oral.
- b. Es la parte de la Odontología encargada del diagnóstico y tratamiento de enfermedades que ocurren en el ser humano y que afectan sus tejidos.
- c. Es una ciencia de la odontología que estudia las causas, procesos y efectos de las enfermedades.
- d. Es un área de estudio odontológico que se encarga del análisis de las enfermedades sistémicas, examinando sus causas, desarrollo para darle un tratamiento.

2. Lesión bucal donde el paciente presenta halitosis, edema gingival y sabor metálico en boca, son características clínicas de:

- a. Estomatitis aftosa
- b. Candidiasis Pseudomembranosa
- c. Gingivitis Ulcero necrotizante
- d. Aftas de Mikulicz

3. Es una lesión común en recién nacidos y lactantes que suelen aparecer en la cavidad oral de color amarillo o rosado, solitaria o múltiple y que se localizan en el reborde alveolar:

- a. Perlas de Epstein
- b. Nódulos de Bohn
- c. Quistes de erupción
- d. Aftas orales

4. Con respecto al Mucocele, marcar V o F según corresponda:

- a. Es una tumefacción blanda de la mucosa oral puede variar de tamaño de 2-3 mm y de 1-2 cm. V / F
- b. Suele aparecer comúnmente en el labio superior V / F
- c. Puede ser de dos tipos: quiste mucoso de retención y de extravasación. V / F

5. Son úlceras muy dolorosas de forma ovalada y miden más de 10 mm, suelen persistir por varias semanas y dejan cicatrices, está relacionada también con la enfermedad de Lupus eritematoso sistémico, se trata de:

- a. Estomatitis Aftosa Recidivante
- b. Aftas herpetiformes
- c. Aftas mayores
- d. Aftas menores o de Mikulicz

6. Características clínicas de la Lengua geográfica:

- a. Se observan placas rojas, lisas y brillantes en el dorso de la lengua, hay disminución de papilas gustativas filiformes.

- b. Se podrán observar pequeñas grietas o fisuras las cuales podrán ser planas o profundas, únicas o múltiples.
- c. Lesiones nodulares de 1 - 3 mm, de color blanco-amarillento, benignas y aparecen en zonas vestibulares, palatinas o linguales.
- d. Frenillo lingual corto, poco elástico que impide la protrusión de la lengua.

7. La Herpangina es causada por el virus:

- a. Virus VIH
- b. Virus Papiloma viridae
- c. Herpes simple tipo 1
- d. Virus Coxsackie A

8. Son patologías bucales causadas por bacterias:

- a. Estomatitis Aftosa Recidivante, Aftas menores y Aftas mayores
- b. Estomatitis Estreptocócica y Gingivitis ulceronecrotizante
- c. Hemangioma y Granuloma piógeno
- d. Quistes gingivales y Quiste de erupción

9. NO es una característica clínica de las Perlas de Epstein:

- a. Nódulos pequeños prominentes que suelen aparecer en recién nacidos y lactantes.
- b. Pueden ser unico o múltiples.
- c. Localizado en el reborde alveolar
- d. Todas las anteriores.

10. Frenillo lingual corto, poco elástico que impide la protrusión de la lengua, lo que conlleva a dificultades en el habla, también puede verse alterado estructuras tanto anatómicas como funcionales de la cavidad oral y en casos más graves problemas en el desarrollo mandíbula, son características clínicas de:

- a. Lengua fisurada
- b. Lengua geográfica
- c. Anquiloglosia
- d. Macroglosia

11. Con qué otro nombre se le conoce a las Aftas menores:

- a. Aftas de Mikulicz
- b. Aftas Recidivantes
- c. Aftas herpetiformes
- d. Estomatitis Aftosa

12. ¿Cuáles son los factores predisponentes de las aftas orales?

- a. Estrés
- b. Trauma
- c. Dieta
- d. Todas las anteriores

13. ¿En cuantos tipos se clasifica la lengua geográfica?

- a. 2 tipos
- b. 3 tipos
- c. 4 tipos
- d. 5 tipos

14. ¿Cuál sería el tratamiento adecuado para un paciente que presenta Lengua Fisurada?

- a. Suministrar penicilinas y una buena higiene oral.
- b. Suministrar analgesicos y una buena higiene oral.
- c. Solo una buena higiene oral.
- d. Suministrar antibióticos, corticoides y una buena higiene oral.

15. Marcar la alternativa correcta con respecto a las características clínicas de la Herpangina:

- a. Vesículas enrojecidas que se rompen y ulceran, están localizadas en el paladar blando, úvula, pilares, tonsilas y tienen una duración de 10 días.
- b. Vesículas úlceras y costras unilaterales sobre una base eritematosa y edematosa, están localizadas en tronco, cabeza y cuello. Duración 3 semanas aproximadamente.
- c. Pápulas pequeñas de tono oscuro o eritematoso en paladar blando y duro puede durar 3 días.
- d. Ninguna de las anteriores

16. Marque V o F al siguiente enunciado:

- La anquiloglosia puede estar asociada a trastornos o anomalías craneofaciales como Síndrome orofaciodigital y Síndrome de Pierre-Robin. **V / F**

17. El síndrome de Stevens - Johnson está asociado con una de las siguientes patologías bucales:

- a. Anquiloglosia
- b. Aftas mayores
- c. Herpes simple
- d. Lengua geográfica

18. Las características clínicas de la Estomatitis Estreptocócica son:

- a. Mancha roja dolorosa presente en el paladar duro.
- b. Inflamación generalizada en donde el paciente tiene, halitosis, edema gingival y mucho dolor en la zona.
- c. Presenta pápulas y placas blanquecinas que se desprenden al descubierto una base hemorrágica cruenta y dolorosa.
- d. Inflamación generalizada de las encías con presencia de lesiones puntiformes, blanquecinas en el carrillo y la mucosa de revestimiento.

19. Las lesiones orales se clasifican en:

- a. Planas
- b. Elevadas
- c. A y B
- d. Ninguna de las anteriores

20. El herpes simple es causado por:

- a. Hongos
- b. Bacterias
- c. Virus
- d. Trauma.

ANEXO N° 02: VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO

VALIDEZ DE INSTRUMENTO MEDIANTE LA VALORACIÓN DE EXPERTOS V AIKEN

“Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022 ”

Redacción					Contenido					Congruencia					Pertinencia					
Ítems	N°	Jueces	N°acuerdo	V de Aiken	P - value	Ítems	N°jueces	N°acuerdo	V de Aiken	P - value	Ítems	N°jueces	N°acuerdo	V de Aiken	P - value	Ítems	N°jueces	N°acuerdo	V de Aiken	P - value
1	7	7	1	0.002		1	7	7	1	0.002	1	7	7	1	0.002	1	7	7	1	0.002
2	7	7	1	0.002		2	7	7	1	0.002	2	7	7	1	0.002	2	7	7	1	0.002
3	7	7	1	0.002		3	7	7	1	0.002	3	7	7	1	0.002	3	7	7	1	0.002
4	7	7	1	0.002		4	7	7	1	0.002	4	7	7	1	0.002	4	7	7	1	0.002
5	7	7	1	0.002		5	7	7	1	0.002	5	7	7	1	0.002	5	7	7	1	0.002
6	7	7	1	0.002		6	7	7	1	0.002	6	7	7	1	0.002	6	7	7	1	0.002
7	7	7	1	0.002		7	7	7	1	0.002	7	7	7	1	0.002	7	7	7	1	0.002
8	7	7	1	0.002		8	7	7	1	0.002	8	7	7	1	0.002	8	7	7	1	0.002
9	7	7	1	0.002		9	7	7	1	0.002	9	7	7	1	0.002	9	7	7	1	0.002
10	7	7	1	0.002		10	7	7	1	0.002	10	7	7	1	0.002	10	7	7	1	0.002
11	7	7	1	0.002		11	7	7	1	0.002	11	7	7	1	0.002	11	7	7	1	0.002
12	7	7	1	0.002		12	7	7	1	0.002	12	7	7	1	0.002	12	7	7	1	0.002
13	7	7	1	0.002		13	7	7	1	0.002	13	7	7	1	0.002	13	7	7	1	0.002
14	7	7	1	0.002		14	7	7	1	0.002	14	7	7	1	0.002	14	7	7	1	0.002
15	7	7	1	0.002		15	7	7	1	0.002	15	7	7	1	0.002	15	7	7	1	0.002
16	7	7	1	0.002		16	7	7	1	0.002	16	7	7	1	0.002	16	7	7	1	0.002
17	7	7	1	0.002		17	7	7	1	0.002	17	7	7	1	0.002	17	7	7	1	0.002
18	7	7	1	0.002		18	7	7	1	0.002	18	7	7	1	0.002	18	7	7	1	0.002
19	7	7	1	0.002		19	7	7	1	0.002	19	7	7	1	0.002	19	7	7	1	0.002
20	7	7	1	0.002		20	7	7	1	0.002	20	7	7	1	0.002	20	7	7	1	0.002
1					1					1					1					

V DE AIKEN = 1

YO, GABRIELA KATHERINE ALDAVE QUEZADA, identificado con DNI 44545949, de profesión CIRUJANO DENTISTA, con el grado de MAGÍSTER, ejerciendo actualmente como DOCENTE, en la Institución UPAO

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los **Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022**, que (pertenece o labora) al estudiante de Estomatología, **SAONA BASURCO MACARENA STEFANIA**

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				X
Amplitud del contenido				X
Redacción de los ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 26 de NOVIEMBRE de 2021



CED. Gabriela Aldave Quezada
C.O.B. 94727

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, KELLY CÁCEDA GABANCHO, identificado con DNI 42519212, de profesión CIRUJANO DENTISTA, con el grado de DOCTOR, ejerciendo actualmente como DOCENTE, en la Institución UPAO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los **Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022**, que (pertenece o labora) al estudiante de Estomatología, **SAONA BASURCO MACARENA STEFANIA**

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

fecha, 29 de noviembre de 2021



CED. Kelly Cáceda Gabancho
C.O.B. 94727

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Juan Alberto SANCHEZ Haro, identificado con DNI 07922681, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Bachiller en Odontología, en la Institución Universidad Nacional Federico Villarreal.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los **Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022**, que (pertenece o labora) al estudiante de Estomatología, **SAONA BASURCO MACARENA STEFANIA**

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido				X
Redacción de los ítems				X
Claridad y precisión			X	
Pertinencia				X

Trujillo, 30 de NOVIEMBRE de 2021



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Armando Antonio Benito Arizola Aguado, identificado con DNI 21528461, de profesión Cirujano Dentista, con el grado Magister en Estomatología, ejerciendo actualmente como docente en la facultad de Odontología de la Universidad Privada Antenor Orrego.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los **Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022**, que (pertenece o labora) al estudiante de Estomatología, **SAONA BASURCO MACARENA STEFANIA**

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				X
Amplitud del contenido				X
Redacción de los ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 30 de NOVIEMBRE de 2021



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Rosal Esther Aramburu Vivanco, identificado con DNI 07977190, de profesión Cirujano Dentista, con el grado Magister Especialista, ejerciendo actualmente como docente en la facultad de Odontología de la Universidad Privada Antenor Orrego.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los **Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022**, que (pertenece o labora) al estudiante de Estomatología, **SAONA BASURCO MACARENA STEFANIA**

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				X
Amplitud del contenido				X
Redacción de los ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 30 de NOVIEMBRE de 2021



Rosal Esther Aramburu Vivanco
COP 5051
ID 00062052

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo MARCO REATEGUI SUAREZ, identificado con DNI 4839940, de profesión CIRUJANO DENTISTA, con el grado de DOCTOR EN ESTOMATOLOGIA, en la institución UNIVERSIDAD PRIVADA ANTEOR ORREGO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los **Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022**, que (pertenece o labora) al estudiante de Estomatología, **SAONA BASURCO MACARENA STEFANIA**

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				X
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 01 de DICIEMBRE de 2021



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Rocio Lizet Torres Verástegui, identificado con DNI 41924650, de profesión cirujano dentista, con el grado de Magister en estomatología, ejerciendo actualmente como docente en la facultad de Odontología de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación a los **Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022**, que (pertenece o labora) al estudiante de Estomatología, SAONA BASURCO MACARENA STEFANIA

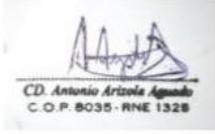
Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			x	
Amplitud del contenido		x		
Redacción de los ítems			x	
Claridad y precisión			x	
Pertinencia			x	

Trujillo, 26 de NOVIEMBRE de 2021



Rocio L. Torres Verástegui
CIRUJANO DENTISTA
COP 28059

EXPERTO	FIRMA O SELLO	OPINIÓN
1. GABRIELA KATHERINE ALDAVE QUEZADA		FAVORABLE
2. ROSIO ESTHER ARAMBURU VIVANCO		FAVORABLE
3. JUAN ALBERTO SANCHEZ HARO		FAVORABLE
4. ROCIO LIZET TORRES VERASTEGUI		FAVORABLE
5. KELLY CACEDA GABANCHO		FAVORABLE
6. ARMANDO ANTONIO BENITO ARIZOLA		FAVORABLE
7. MARCO REATEGUI NAVARRO		FAVORABLE

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

“Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022 ”

ENCUESTADOS	ITEMS																				SUMA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6
4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4
5	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	6
6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
7	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	7
8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	6
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
13	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4
14	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5
15	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
16	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
17	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8
18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	5
19	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	9
20	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	9
21	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
22	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
23	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	11
24	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
25	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11
26	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17
27	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14
28	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	12
29	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	12
30	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	10

Varianzas																			
0.195	0.222	0.21	0.14	0.16	0.248	0.23	0.23	0.24	0.138	0.232	0.16	0.178	0.24	0.18	0.24	0.18	0.16	0.16	0.16

INSTRUMENTO	ALFA DE CRONBACH	N° DE ELEMENTOS
Cuestionario	0.8119096	20

El coeficiente Alpha de Cronbach oscila entre el 0 y el 1. Cuanto más próximo esté a 1, más consistentes serán los ítems serán entre sí.

El coeficiente Alpha de Cronbach es de **0.8119096** el cual nos indica una confiabilidad **alta** del instrumento.



Mg: Christian E. Mingol Diaz
CBP:8452

ANEXO N° 03: APROBACIÓN DEL PROYECTO



UPAO

Facultad de Medicina Humana
DECANATO

Trujillo, 17 de enero del 2022

RESOLUCION N° 0085-2022-FMEHU-UPAO

VISTO, el expediente organizado por Don (ña) **Saona Basurco Macarena Stefania** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PATOLOGÍAS BUCALES EN NIÑOS EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNIVERSIDAD PRIVADA ANTEGOR ORREGO, TRUJILLO 2022**", para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

CONSIDERANDO:

Que, el (la) alumno (a) **Saona Basurco Macarena Stefania**, esta cursando el curso de Tesis I, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio N° **0666-2021-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

SE RESUELVE:

- Primero.- AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PATOLOGÍAS BUCALES EN NIÑOS EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNIVERSIDAD PRIVADA ANTEGOR ORREGO, TRUJILLO 2022**", presentado por el (la) alumno (a) **Saona Basurco Macarena Stefania**, en el registro de Proyectos con el **N°912-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.
- Segundo.- REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **17.01.22** manteniendo la vigencia de registro hasta el **17.01.24**.
- Tercero.- NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **ZARATE CHAVARRY STEFANNY LISSET**.
- Cuarto.- DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.
- Quinto.- PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



c.c.
ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA
ASESOR
EXPEDIENTE
Archivo

ANEXO N° 04: CARTA DE PERMISO DE EJECUCIÓN



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
Programa de Estudio de Estomatología

"Año del fortalecimiento de la soberanía nacional"

Trujillo, 29 de setiembre de 2022

CARTA N° 0076-2022-ESTO-FMEHU-UPAO

Señores Dres.:

DOCENTES DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE ESTOMATOLOGIA - UPAO

Presente. -

De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a, **MACARENA STEFANIA SAONA BASURCO**, estudiante del Programa de Estudios, quien realizará trabajo de investigación para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.

Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a nuestra estudiante en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su persona para las coordinaciones que correspondan.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS
Director del Programa de Estudio de Estomatología

Cc. Archivo
 Carol Calle



Trujillo

Av. América Sur 3145 Monserrate
Teléfono [+51] [044] 604444
anexos: 2338
Trujillo - Perú

ANEXO N° 05: CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Doy constancia de haber sido informado claramente del presente trabajo de investigación; cuyo objetivo es determinar el “Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022”.

La autoría del presente estudio recae en el estudiante Saona Basurco Macarena Stefania, con ID: 000183815, así mismo el participar no le causará algún riesgo ni generará alguna compensación económica y se respetará la confidencialidad de la información y los datos proporcionados serán utilizados exclusivamente con fines de investigación.

Si está de acuerdo, marque “ACEPTO” y puede iniciar con el cuestionario.

Acepto

No acepto

Complete la siguiente información:

- Sexo: M () F ()
- Ciclo de estudios: VI ()
VII ()
VIII ()
IX ()
X ()

ANEXO N° 06: RESOLUCIÓN DE COMITÉ DE BIOÉTICA N°0330-2022-UPAO



UPAO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
Comité de Bioética

RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°0330-2022-UPAO

Trujillo, 26 de setiembre de 2022

VISTO, la solicitud de fecha 23 de setiembre de 2022 presentada por el (la) alumno (a) SAONA BASURCO MACARENA STEFANIA, quien solicita autorización para realización de investigación, y;

CONSIDERANDO:

Que por solicitud, el (la) alumno (a) SAONA BASURCO MACARENA STEFANIA solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el (la) alumno (a), el Comité Considera que el proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación;

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR el proyecto de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PATOLOGÍAS BUCALES EN NIÑOS EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO, TRUJILLO 2022.

SEGUNDO: DAR cuenta al Vicerrectorado de Investigación.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. José Guillermo González Cabeza
Presidente del Comité de Bioética
UPAO

ANEXO N° 07: CONSTANCIA DE ASESORÍA DE TESIS



Sr.

Dr. Oscar Del Castillo Huertas

Director
Escuela de Estomatología
Universidad Privada Antenor Orrego

Por medio de la presente, Stefanny Zarate Chavarry, docente de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, ID N°...000047755..., declaro que he aceptado asesorar el anteproyecto de investigación titulado: "Nivel de conocimiento de Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo", cuya autoría recae en el(la) estudiante SAONA BASURCO MACARENA STEFANIA, y me comprometo de manera formal a asumir la responsabilidad de la asesoría hasta la sustentación de la tesis.

Agradeciendo su atención, quedo de usted.

Atentamente:

Trujillo, 24 de Septiembre de 2021.

CD. Stefanny L. Zárate Chávarry
COP 28452

CONSTANCIA DE ASESORÍA TESIS II

Por medio de la presente Yo **Stefanny Lisset Zárate Chávarry** responsable de la asesoría del estudiante **Macarena Stefania Saona Basurco** cuya investigación titulada: "**Nivel de conocimiento sobre Patologías bucales en niños en estudiantes de Estomatología de Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2022**" hago constatar que ha sido evaluada y aprobada su tesis en los siguientes puntos:

- ❖ Introducción
- ❖ Antecedentes
- ❖ Justificación y relevancia del estudio
- ❖ Material y método
- ❖ Resultados
- ❖ Discusión
- ❖ Conclusiones
- ❖ Recomendaciones

ANEXO N° 08: TOMA DE CUESTIONARIOS A ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA

CD. Stefanny L. Zárate Chávarry
COP 28452

