

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**ESCUELA DE ESTOMATOLOGÍA**



*Factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera de Estomatología - Trujillo 2015.*

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**CIRUJANO DENTISTA**

**AUTOR**

Bach. Rios Ramirez Jorge Humberto

**ASESOR**

Dr. CD. Weyder Portocarrero Reyes

**Trujillo -Perú**

**2015**

## DEDICATORIA

A Dios por darme salud y vida  
para poder realizarme profesionalmente.

A mis padres por su constante  
Apoyo y amor que me brindaron  
Durante este largo camino de mi vida.

A mis hermanos por darme  
siempre ese aliento en los  
momentos en que lo necesitaba.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mi alma máter y todos los docentes y amigos que participaron en mi formación profesional, A mi Asesor Dr. Weyder Portocarrero que tuvo la paciencia de guiarme y poder llevar a cabo este estudio.

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito, determinar los factores motivacionales que influyen en los jóvenes, para la elección de la carrera de Estomatología - Trujillo 2015.

El estudio prospectivo, transversal, descriptivo y observacional, estuvo conformada por 197 alumnos de primero y segundo año de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego 2015 que aceptaron participar en el estudio. Los factores motivacionales fueron evaluados empleando un instrumento elaborado especialmente para el presente estudio, previamente validado mediante juicio de expertos, y con muy buena confiabilidad (Kuder-Richardson 0.84), lo cual se obtuvo mediante un estudio piloto con 30 unidades de análisis.

Se realizó un análisis estadístico empleando el programa estadístico IBM SPSS Statistics 22.0 (IBM, Armonk, NY, USA), los datos fueron presentados en tablas de doble entrada y/o gráficos expresados en números y porcentajes.

Los resultados mostraron que, el factor motivacional sociocultural que más influyó fue, porque le permitirá brindar apoyo a la sociedad, con un 97%; con mayor tendencia en el sexo femenino y el factor personal de mayor influencia fue, porque le ayudará a alcanzar sus metas propuestas, mostrando 97%; con mayor tendencia en el sexo masculino; concluyendo que, los estudiantes de estomatología, de la Universidad Privada Antenor Orrego, eligieron estudiar la carrera de estomatología, porque tienen vocación de servicio a la sociedad, además de tener metas personales que cumplir.

**PALABRA CLAVE:** factores motivacionales, Elección de carrera.

## ABSTRACT

The present study was to determine the motivational factors influence young people for career choice of Stomatology - 2015 Trujillo .

The prospective, transversal , descriptive and observational study consisted of 197 students from first and second year of Stomatology of the Private University Antenor Orrego 2015 who agreed to freely participate in the study . Motivational factors were evaluated using a tool developed specifically for this study , previously validated by expert opinion , and with very good reliability ( Richardson Kuder- 0.84 ) , which was obtained through a pilot study with 30 units of analysis.

Statistical analysis using statistical program SPSS Statistics 22.0 (IBM, Armonk , NY , USA ) , data were presented in two-way tables and / or graphics , expressed in numbers and percentages are made .

The results showed that the sociocultural motivational factor was most influential, because it will allow the company to support, with 97%; with more likely in females and the personal factor was most influential, because it will help them achieve their targets, showing 97%; with more likely in males; concluding that students of dentistry, the Private University Antenor Orrego, chose to study the career of dentistry, because they have a vocation of service to society, as well as having personal goals to fulfill.

**KEY WORDS:** motivational factors , career choice.

## ÍNDICE

<b>I.- INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>7</b>
<b>II.- DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>12</b>
<b>III.- RESULTADOS.....</b>	<b>17</b>
<b>IV.- DISCUSIÓN.....</b>	<b>32</b>
<b>V.- CONCLUSIONES.....</b>	<b>35</b>
<b>VI.- RECOMENDACIONES.....</b>	<b>36</b>
<b>VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>37</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>39</b>

## I. INTRODUCCIÓN

La educación es un factor clave para el crecimiento económico de un país, debido a que, tanto el sector público como privado, poseen requerimientos de capital humano calificado, que cumpla con atributos muy específicos, que contribuyan al cumplimiento de sus objetivos. Las demandas actuales requieren de profesionales capaces de conocerse a sí mismo y reconocer sus oportunidades laborales y académicas, para adoptar decisiones sobre la realidad circundante.<sup>1,2</sup>

En las últimas décadas, se está asistiendo a la entrada masiva de la población juvenil a la universidad, lo que ha provocado la saturación de muchas carreras. La elección de la carrera profesional, es una acción que involucra la toma de una decisión trascendental, en la mayoría de los casos es irreversible, ya que es el eje alrededor del cual se articulan las actividades de las personas y sus familias; así mismo, es lo que permite el logro de aspiraciones y expectativas.<sup>3,4,5,</sup>

Frecuentemente se plantea la pregunta a jóvenes del nivel medio superior, ¿ya sabes que estudiar? Solemos obtener respuestas como, “todavía no se”, “en tercero me preocupó”, “nada que tenga que ver con matemáticas”, “ lo mismo que mi papa”, “ la carrera con la que pueda trabajar” , etc. La influencia motivacional es de particular importancia, sobre todo en el nivel medio superior, en el que la carencia de motivaciones origina en el estudiante apatía hacia la reflexión de las implicaciones personales, laborales y sociales de una carrera profesional.<sup>6,7</sup>

Los jóvenes al momento de elegir su carrera profesional, suelen caer en la indecisión acerca de cuál será la dirección apropiada, esta situación genera miedo al fracaso, a la decepción propia y ajena, sentimiento muchas veces habitual en el joven preuniversitario, que se convierte en fuente de ansiedad y estrés. Diversas investigaciones indican que los jóvenes no sólo eligen una carrera por motivos propios, sino que su decisión está mediada por múltiples factores tales como la personalidad, los elementos de su entorno (influencia familiar, modelos de referencia, tendencias sociales, etc.), el deseo de satisfacer necesidades<sup>5,8</sup>

En los individuos, el problema de la elección, no se da con las mismas características, en algunos la decisión es rápida y segura, sin necesidad de mayor deliberación, porque las condiciones en la escuela y la familia han favorecido este acto. En otros, es un proceso lento y se torna una situación conflictiva, que pudiera ser un indicador de un pobre desarrollo personal, del que solo pueden salir adelante con ayuda experta. Muchas veces se enfrentan a una serie de dificultades, ya sea de tipo institucionales, situación familiar o social del propio sujeto, lo que influye poderosamente en las preferencias y finalmente, condicionan la elección de la carrera.<sup>9,10</sup>

El estudiante, para elegir su carrera, juega un papel destacado las acciones de orientación profesional y formación vocacional desde momentos tempranos, lo cual debe tener un mismo sentido, y traer como resultado la formación de un excelente Profesional, por lo tanto el orientador tiene la responsabilidad no sólo de ubicar en un área específica al estudiante, sino de capacitarlo para que maneje con instrumentos eficientes, su mundo interno y profesional. Muchas veces la inclinación o vocación por una carrera, está dada por la influencia de familiares cercanos, amistades o el grado de conocimiento social que de ésta posee.<sup>9,11,12</sup>

En tal sentido se requiere de sujetos capaces de conocerse a sí mismos y de conocer qué oportunidades de trabajo y estudio les son más favorables, de acuerdo a sus aptitudes y actitudes personales, para adoptar decisiones sobre la realidad circundante, sobre la oferta académica y las particularidades del mercado laboral actual. Una vocación puede, paradójicamente, convertirse en un callejón sin salida, puesto que sintiéndola alguien por una carrera específica, este pudiera no tener aptitudes para la misma; concepto que Cazorla resume en el contraste del “quiero ser” y el “puedo ser”.<sup>13,14</sup>

Es preciso, encauzar la atención hacia las motivaciones que tienen los estudiantes, para elegir su carrera. La cual es un proceso complejo y dinámico, que depende tanto de factores internos como externos, que ubicados dentro de un contexto específico pueden afectar la conducta del individuo, en un espacio de tiempo determinado, Blustein los reconoce como factores intrínsecos y extrínsecos; estos



factores motivacionales están presentes en el individuo, en todo momento de su existencia, resultando más significativo, a la hora de plantearse una actividad social.<sup>7, 15,16</sup>

Las expectativas y la elección de una carrera no deseada, así como la desorientación vocacional de los estudiantes influyen en la deserción universitaria. Lo cual ha sido una preocupación por décadas, dando lugar a numerosos estudios y propuestas de mejora. Varias investigaciones sugieren una amplia diversidad de causas posibles, desde factores personales hasta características institucionales. Sin embargo, a pesar de múltiples propuestas y políticas, el problema parece imbatible.<sup>5,17</sup>

Una motivación recurrente en la carrera dental, reportado en la literatura, es el altruismo, un factor de esperarse, ya que la odontología es una ciencia de curación. Investigación hecha por Karibe et al. En Japón y Suecia informó, que el altruismo era la motivación primaria en los estudiantes de odontología, al igual que, Al-Bitar et al. para estudiantes de odontología de Jordania, Khami et al. para estudiantes de odontología iraníes, y Brand et al. para estudiantes de odontología de Australia..<sup>18</sup>

Fè de la Mella<sup>11</sup> realizó un estudio descriptivo sobre los factores motivacionales que influyeron en la elección de la carrera de estomatología en Cuba donde encontró que el factor de mayor influencia en la elección de estos estudios fue el reconocimiento social en 22 estudiantes (41.5%) y la influencia de la familia, amistades y fundamentalmente los profesionales de la especialidad que les brindaron atención en tratamientos estomatológicos desde edades tempranas representado por 21 estudiantes para un 39.6%.

Du Toit y et. al.<sup>17</sup> realizó un estudio con 798 alumnos estudiantes de odontología de primer año que asisten a una escuela dental en cada uno de los siguientes países: Sudáfrica, Australia , Reino Unido, Estados Unidos, Brasil , India, Tailandia , Taiwán , Japón , Singapur, Italia, Turquía y Rusia, De las respuestas totales internacionales , dos motivos surgieron más a menudo : Los dentistas tienen suficiente tiempo libre para la familia 37,4 % y Quiero ser un dentista que ayuda a las personas pobres y desfavorecidos; mejorar su salud oral 36,3 % .

Nuñez y Peguero<sup>19</sup> en un estudio con 30 estudiantes del primer año de la carrera de Estomatología, en la Facultad «Raúl González Sánchez», con el objetivo de precisar los factores motivacionales encontraron que, 100,0 % indican una motivación por la actividad de estudio en cuestión, por el afán de ampliar sus conocimientos y por satisfacer necesidades impulsadas por sujetos externos, como la familia y la sociedad lo que nos indica una tendencia de poseer una motivación mixta.

Verde et.al.<sup>20</sup> en un estudio con 206 estudiantes de odontología en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAMX), encontró que, el 73.4% de encuestadas del sexo femenino consideran que los motivos de elección de la carrera de odontología fue, porque es adecuada para su sexo.

Avramoval y et al.<sup>21</sup> realizó un estudio en estudiantes de odontología de nuevo ingreso en la Facultad de Medicina Dental de la Universidad de Sofía, Bulgaria. Con 120 personas (60 hombres y 60 mujeres), los cuales explicaron su elección para convertirse en dentistas, dando más de una respuesta: 42,6% de ellos eligieron la odontología como una profesión de prestigio; También 42,6%, ya que es humano y noble; 50,4% para la estabilidad financiera, y 59,1%, que proporciona la autonomía.

Al no existir estudios previos, a cerca de este tema en nuestro medio y conociendo la importancia que tiene para la sociedad tener estomatólogos capaces y comprometidos en brindar servicios de calidad a la población, hemos desarrollado este trabajo con el propósito de conocer cuales son los factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera de Estomatología y sirva como base para futuras investigaciones.

## **1. Formulación del problema.**

¿Cuáles son los factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera de Estomatología- Trujillo 2015?

## **2. Objetivos:**

### **2.1 Objetivo General.**

- Determinar los factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera de Estomatología- Trujillo 2015.

### **2-2Objetivos Específicos.**

- Determinar los factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera de Estomatología- Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2015 según sexo.
- Determinar los factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera de Estomatología- Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo- 2015 según tipo de institución educativo de procedencia.

## II. DEL DISEÑO METODOLÓGICO

### 1.- Material de estudio.

#### 1.1. Tipo de investigación.

Según el período en que se capta la información	Según la evolución del fenómeno estudiado	Según la comparación de poblaciones	Según la interferencia del investigador en el estudio
Prospectivo	Transversal	Descriptivo	Observacional

#### 2.2 Área de estudio.

El presente estudio se desarrolló en los ambientes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo 2015.

#### 2.3 Definición de la población muestral.

##### 2.3.1 Características generales:

##### 2.3.1.1 Criterios de inclusión.

- Alumno de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego matriculados en el ciclo 2015 -II

##### 2.3.1.2 Criterios de exclusión.

- Alumno de estomatología que no acepte formar parte del proyecto.

## **2.3.2 Diseño estadístico de muestreo.**

### **2.3.2.1 Unidad de Análisis.**

- Alumno del primer y segundo año de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego que cumpla con los criterios establecidos.

### **2.3.2.2 Unidad de muestreo.**

- Alumno del primer y segundo año de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego.

### **2.3.2.4 Tamaño muestral.**

Todos los alumnos del primer y segundo año de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego matriculados en el ciclo 2015-I

## **2.4.- Consideraciones éticas:**

Para la ejecución de la presente investigación se siguieron los principios de la declaración de Helsinki, adoptada por la 18° Asamblea Médica Mundial (Helsinki, 1964). Y modificada en la 64° Asamblea General en Fortaleza, Octubre 2013.

## **3.- Métodos, Técnicas e Instrumento de recolección de datos.**

### **3.1 Método.**

Encuesta (cuestionario)

### **3.2 Descripción del Procedimiento.**

#### **A. De la aprobación del proyecto:**

El primer paso para la realización del presente estudio de investigación fue la obtención del permiso para su ejecución, tras la aprobación del proyecto por parte de la Comisión de Investigación de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego.

#### **B. De la autorización para la ejecución:**

Una vez aprobado el proyecto se procedió a solicitar el permiso a las autoridades de la escuela de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego y se les explicará la importancia de la presente investigación con el fin de obtener los permisos correspondientes para la su correspondiente ejecución.

#### **C. Recolección de la muestra:**

La muestra se recogió en una encuesta (Anexo 01) con preguntas y respuestas cerradas, que los estudiantes respondieron en presencia del investigador, encargado de responder cualquier consulta y controlar cualquier comunicación entre alumnos. Los alumnos fueron informados del propósito del estudio mediante un consentimiento informado (Anexo 02) y se pidió su participación voluntaria, posteriormente se entregó el cuestionario y explicó el contenido de la misma.

### **3.3. Del instrumento de recolección de datos.**

Se utilizó un cuestionario diseñado por nuestro equipo de trabajo, que constó de 30 preguntas, el cual fue dividida en tres ítems donde se averiguó los factores motivacionales socioculturales, factores motivacionales familiares y factores motivacionales personales, que influyen en los jóvenes en la decisión de elegir la carrera de estomatología. Dicho instrumento fue validado por contenido mediante juicio de expertos (anexo 03) e índice de validez de contenido (IVC) (anexo 04), y para determinar la confiabilidad del cuestionario se realizó un estudio piloto con 30 unidades de análisis. La confiabilidad fue evaluada empleando el coeficiente de Kuder- Richardson, apreciándose alta confiabilidad, con un valor de 0.840. Los datos recolectados fueron vaciados en una ficha elaborada específicamente para la investigación (Anexo 05). Donde los valores correspondientes para la variable sexo fue, 1 para masculino y 0 para femenino, de igual manera para la variable institución educativa de procedencia el valor 1 para colegio nacional y 2 para colegio particular; respecto a los valores de cada ítems donde SI, tuvo valor 1 y NO, valor 0.

### 3.4.- Identificación de Variables.

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Definición Operacional e indicadores	Tipo de variable		Escala de Medición
				Naturaleza	Función	
<b>Factores motivacionales</b>	Mecanismo psicológico que gobierna la dirección, intensidad y persistencia del comportamiento.  (Kanfer, 1994; Sage, 1977)	Factores socioculturales  Factores familiares  Factores personales	<b>SI</b>  <b>NO</b>	cualitativa	-	nominal

### 2.5. Análisis Estadístico.

Los datos recolectados fueron procesados de manera automatizada en el programa estadístico IBM SPSS Statistics 22.0 (IBM, Armonk, NY, USA), para luego presentar los resultados en tablas de doble entrada y/o gráficos mostrando los resultados de acuerdo a los objetivos planteados. Se realizó un análisis descriptivo a fin de determinar los factores motivacionales, los cuales fueron expresados en números y porcentajes. También se analizó dichos factores motivacionales según las co-variables en estudio: sexo e institución educativa de procedencia.



### III.-RESULTADOS

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera de Estomatología- Trujillo 2015. La muestra estuvo comprendida por 197 alumnos del primero y segundo año de estomatología encuestados, 44 hombres y 153 mujeres; 52 proceden de I.E. nacionales y 145 de I.E. particulares en los cuales se encontraron los siguientes resultados:

Se encontró que 97% de alumnos indicaron que el factor sociocultural que los motivó estudiar la carrera de estomatología fue porque les permitirá brindar apoyo a la sociedad, 74.6% indicaron que les permitirá asegurar su futuro económico y un 59.4% indicaron que les brindará una posición importante dentro de la sociedad (Tabla 1).

Mientras que en el factor familiar el 74.6% indicaron que fueron motivados porque sus padres se sentirán orgullosos de ellos y 74.1% indicaron porque recibirá apoyo económico de su familia (Tabla 2).

En cuanto a los factores personales se puede observar que, hay una mayor tendencia dado que, un 97% indicaron que el factor que les motivó estudiar la carrera de estomatología fue porque les permitirá alcanzar sus metas propuestas, seguido de un 96.4% que indicaron porque se sentirán orgullosos de si mismo, 94.4% porque sienten motivación por la carrera, 93.9% porque cree que será un exitoso profesional si lo estudia, 92.4% porque es la carrera que llena todas sus expectativas, 90.4% porque le dará autonomía a su vida, 83.8% porque le permitirá desempeñar un cargo deseado, 80.2% porque conoció acerca de esta carrera y quiso estudiarlo. (Tabla 3).

Según sexo, en los factores socioculturales el sexo femenino 98% y en el masculino 93.2% ,indicaron que eligieron la carrera porque les permitirá brindar apoyo a la sociedad, tabla 4).

Mientras que en los factores familiares el sexo femenino 77.1% y masculino 65.9% indicaron que eligieron la carrera porque sus padres se sentirán orgullosos de ellos, ( Tabla 5)

Para el factor personal el sexo femenino 96.7% y el sexo masculino 97.7% indicaron que les ayudará alcanzar sus metas propuestas, indicaron también que creen que serán exitosos profesionales si estudian la carrera en el sexo femenino 92.2% y el sexo masculino 100% ; porque se sentirán orgullosos de si mismo, en el sexo femenino 98% y sexo masculino 90% ; en menor porcentaje porque les permitirá desempeñar un cargo deseado, en el sexo femenino 87.6% , y el sexo masculino 70.5% (Tabla6).

En cuanto a I.E. de procedencia se encontró que en el factor socio cultural con mayor tendencia fue porque les permitirá brindar apoyo a la sociedad: procedentes de I.E. nacionales 94.2% y 97.9%. procedentes de I.E. particulares (Tabla 7 ).

.En el factor familiar el factor de mayor tendencia fue porque recibirán apoyo económico de su familia con 82.7% procedente de I.E. nacional y 71%. Procedentes de I.E. particular , seguido de porque sus padres se sentirán orgullosos de ellos con 73.1% procedentes de I.E. nacional y 75.2%. procedentes de I.E. particular (Tabla 8).

Respecto a los factores personales indicaron que Porque le ayudará a alcanzar sus metas propuestas con 94.2% procedentes de I.E. nacional y 97.9% procedentes de I.E. particular; porque se sentirá orgulloso de si mismo con 96.2% procedentes de I.E. nacional y 96.6% procedentes de I.E. particular, porque cree que será un exitoso profesional si lo estudia 96.2% procedentes de I.E. nacional y 93.1% procedentes de I.E. particular; porque siente motivación por la carrera 94.2%procedentes de I.E.

nacional y 94.5% procedentes de I.E. particular; porque hará uso de sus talentos especiales que posee 94.2% de I.E. nacional y 91.7% de I.E. particular y porque llena todas sus expectativas 90.4% nacional y de I.E. particular 93.1% (Tabla 9).

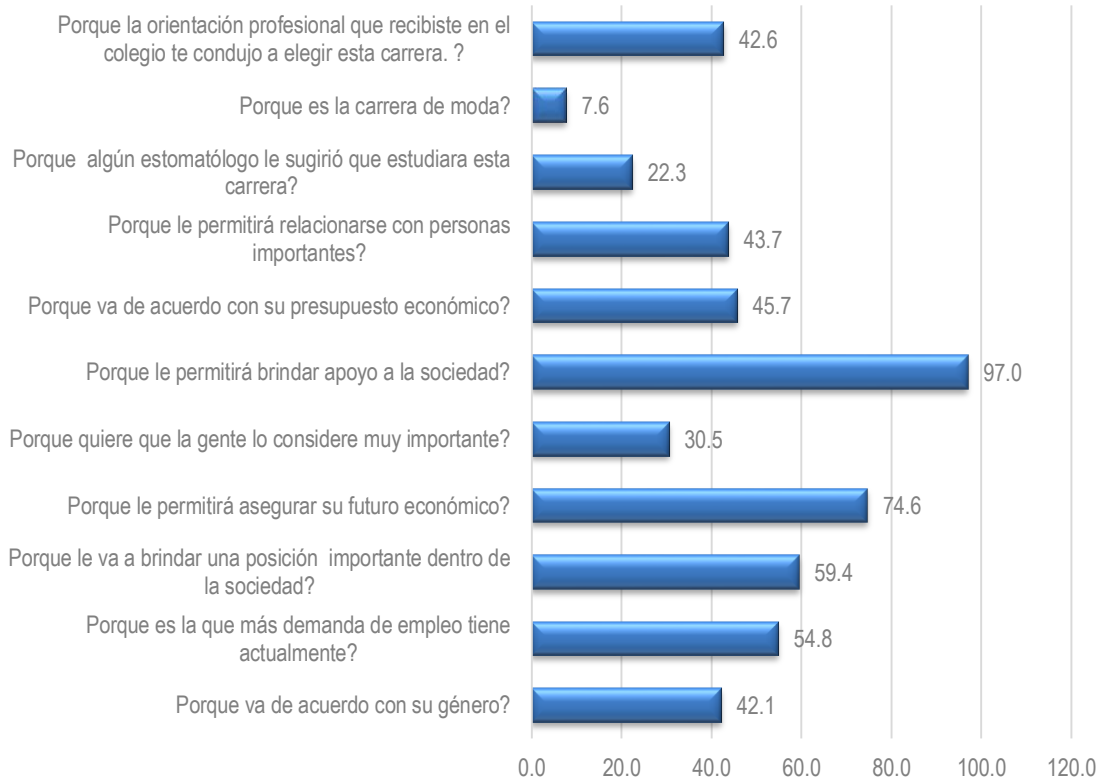
**Tabla 1**

**Factores Motivacionales: Socioculturales en Alumnos del 1er y 2do año de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego. Semestre 2015-I**

<b>Factores Socioculturales</b>	<b>ni</b>	<b>%</b>
<b>Porque va de acuerdo con su género</b>		
Si	83	42.1
No	114	57.9
<b>Porque es la que más demanda de empleo tiene actualmente</b>		
Si	108	<b>54.8</b>
No	89	45.2
<b>Porque le va a brindar una posición importante dentro de la sociedad</b>		
Si	117	<b>59.4</b>
No	80	40.6
<b>Porque le permitirá asegurar su futuro económico</b>		
Si	147	<b>74.6</b>
No	50	25.4
<b>Porque quiere que la gente lo considere muy importante</b>		
Si	60	30.5
No	137	69.5
<b>Porque le permitirá brindar apoyo a la sociedad</b>		
Si	191	<b>97.0</b>
No	6	3.0
<b>Porque va de acuerdo con su presupuesto económico</b>		
Si	90	45.7
No	107	54.3
<b>Porque le permitirá relacionarse con personas importantes</b>		
Si	86	43.7
No	111	56.3
<b>Porque algún estomatólogo le sugirió que estudiara esta carrera</b>		
Si	44	22.3
No	153	77.7
<b>Porque es la carrera de moda</b>		
Si	15	7.6
No	182	92.4
<b>Porque la orientación profesional que recibiste en el colegio te condujo a elegir esta carrera.</b>		
Si	84	42.6
No	113	57.4
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100.0</b>

### GRAFICO 1

#### Factores Motivacionales: Socioculturales en Alumnos del 1er y 2do año de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego. Semestre 2015-I

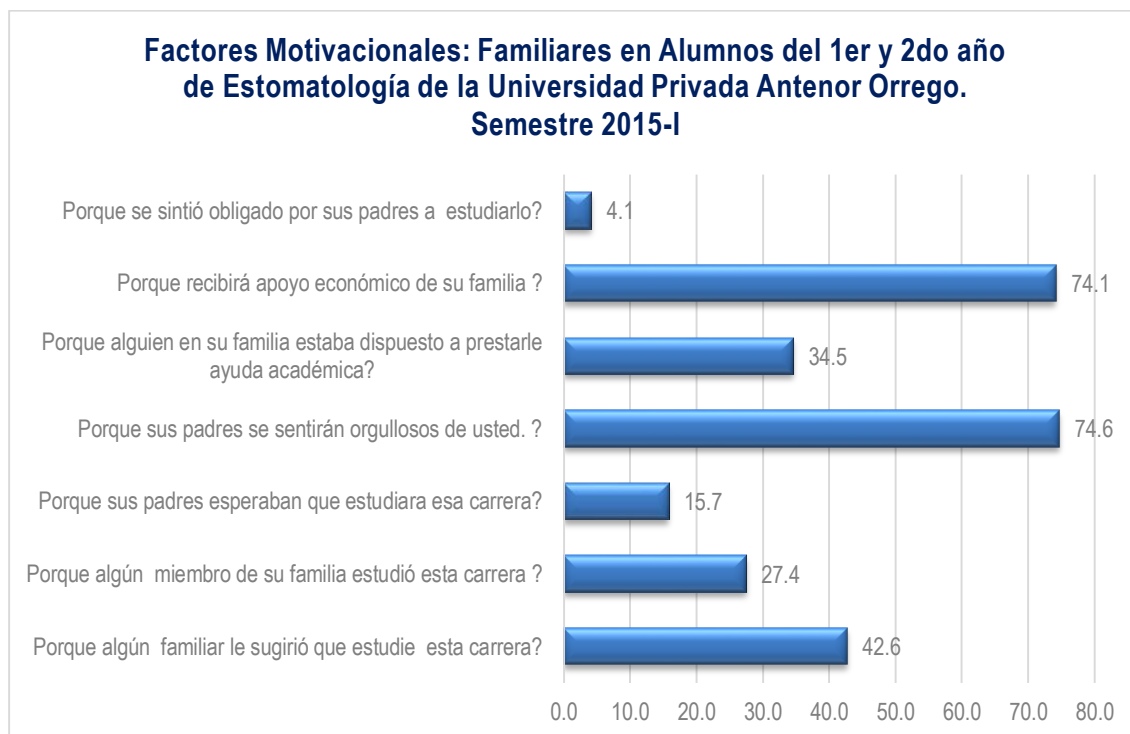


**Tabla 2**

**Factores Motivacionales: Familiares en Alumnos del 1er y 2do año de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego. Semestre 2015-I**

<b>Factores Familiares</b>	<b>ni</b>	<b>%</b>
<b>Porque algún familiar le sugirió que estudie esta carrera</b>		
Si	84	42.6
No	113	57.4
<b>Porque algún miembro de su familia estudió esta carrera</b>		
Si	54	27.4
No	143	72.6
<b>Porque sus padres esperaban que estudiara esa carrera</b>		
Si	31	15.7
No	166	84.3
<b>Porque sus padres se sentirán orgullosos de usted.</b>		
Si	147	<b>74.6</b>
No	50	25.4
<b>Porque alguien en su familia estaba dispuesto a prestarle ayuda académica</b>		
Si	68	34.5
No	129	65.5
<b>Porque recibirá apoyo económico de su familia</b>		
Si	146	<b>74.1</b>
No	51	25.9
<b>Porque se sintió obligado por sus padres a estudiarlo</b>		
Si	8	4.1
No	189	95.9
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100.0</b>

## GRAFICO 2



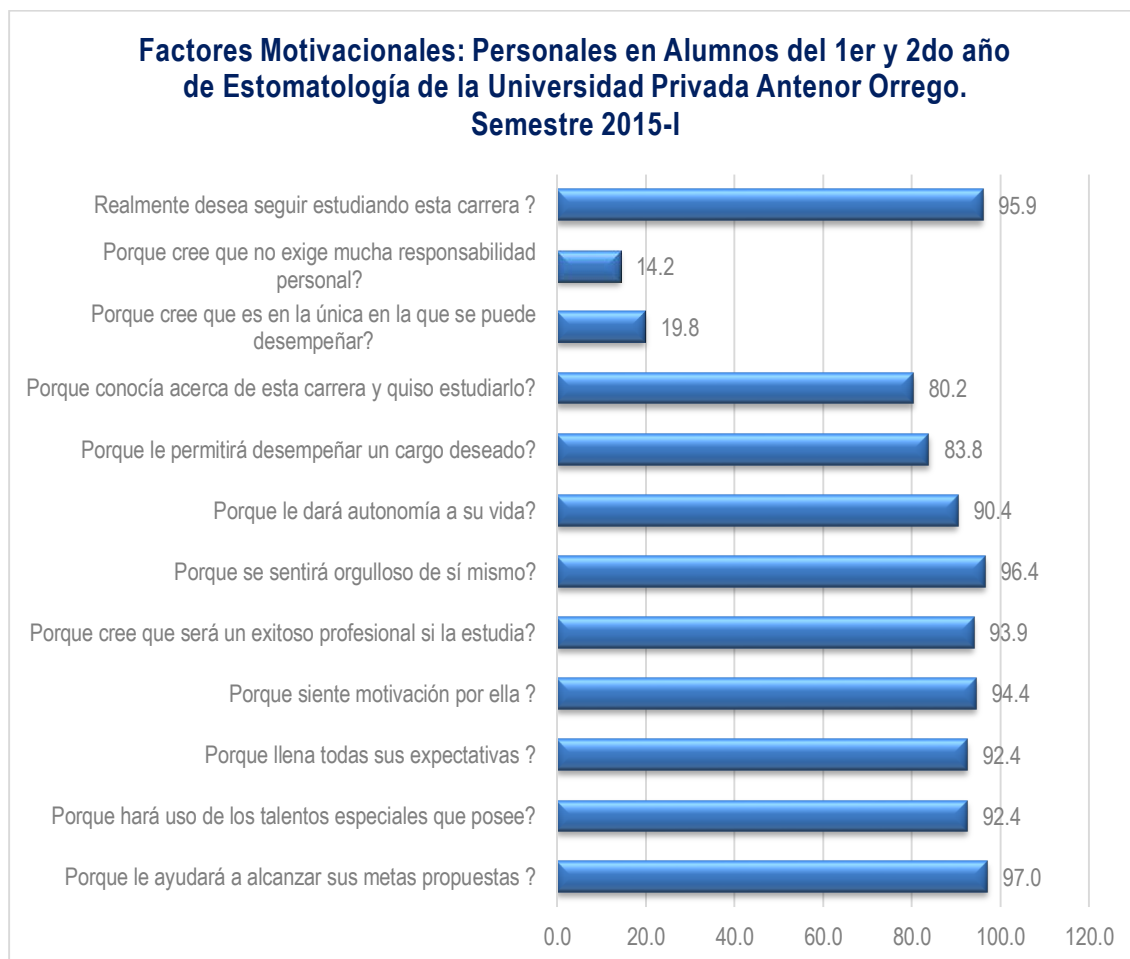
**Tabla 3**

Factores Motivacionales: Personales en Alumnos del 1er y 2do año de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego. Semestre 2015-I

<b>Factores Personales</b>	<b>ni</b>	<b>%</b>
<b>Porque le ayudará a alcanzar sus metas propuestas</b>		
Si	191	<b>97.0</b>
No	6	3.0
<b>Porque hará uso de los talentos especiales que posee</b>		
Si	182	<b>92.4</b>
No	15	7.6
<b>Porque llena todas sus expectativas</b>		
Si	182	<b>92.4</b>
No	15	7.6
<b>Porque siente motivación por ella</b>		
Si	186	<b>94.4</b>
No	11	5.6
<b>Porque cree que será un exitoso profesional si la estudia</b>		
Si	185	<b>93.9</b>
No	12	6.1
<b>Porque se sentirá orgulloso de sí mismo</b>		
Si	190	<b>96.4</b>
No	7	3.6
<b>Porque le dará autonomía a su vida</b>		
Si	178	<b>90.4</b>
No	19	9.6
<b>Porque le permitirá desempeñar un cargo deseado</b>		
Si	165	<b>83.8</b>
No	32	16.2
<b>Porque conocía acerca de esta carrera y quiso estudiarlo</b>		
Si	158	<b>80.2</b>
No	39	19.3
<b>Porque cree que es en la única en la que se puede desempeñar</b>		
Si	39	19.8
No	158	80.2
<b>Porque cree que no exige mucha responsabilidad personal</b>		
Si	28	14.2
No	169	85.8
<b>Realmente desea seguir estudiando esta carrera</b>		
Si	189	<b>95.9</b>
No	8	4.1
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100.0</b>



### GRAFICO 3



**Tabla 4**

**Factores Motivacionales: Socioculturales en Alumnos del 1er y 2do año de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego según Sexo. Semestre 2015-I**

<b>Factores Socioculturales</b>		<b>Sexo</b>			
		<b>Femenino</b>		<b>Masculino</b>	
		<i>ni</i>	<i>%</i>	<i>ni</i>	<i>%</i>
<b>Porque va de acuerdo con su género</b>	<i>Si</i>	57	37.3	26	<b>59.1</b>
	<i>No</i>	96	62.7	18	40.9
<b>Porque es la que más demanda de empleo tiene actualmente</b>	<i>Si</i>	86	<b>56.2</b>	22	<b>50.0</b>
	<i>No</i>	67	43.8	22	50.0
<b>Porque le va a brindar una posición importante dentro de la sociedad</b>	<i>Si</i>	92	<b>60.1</b>	25	<b>56.8</b>
	<i>No</i>	61	39.9	19	43.2
<b>Porque le permitirá asegurar su futuro económico</b>	<i>Si</i>	118	<b>77.1</b>	29	<b>65.9</b>
	<i>No</i>	35	22.9	15	34.1
<b>Porque quiere que la gente lo considere muy importante</b>	<i>Si</i>	44	28.8	16	36.4
	<i>No</i>	109	71.2	28	63.6
<b>Porque le permitirá brindar apoyo a la sociedad</b>	<i>Si</i>	150	<b>98.0</b>	41	<b>93.2</b>
	<i>No</i>	3	2.0	3	6.8
<b>Porque va de acuerdo con su presupuesto económico</b>	<i>Si</i>	68	44.4	22	<b>50.0</b>
	<i>No</i>	85	55.6	22	50.0
<b>Porque le permitirá relacionarse con personas importantes</b>	<i>Si</i>	66	43.1	20	45.5
	<i>No</i>	87	56.9	24	54.5
<b>Porque algún estomatólogo le sugirió que estudiara esta carrera</b>	<i>Si</i>	34	22.2	10	22.7
	<i>No</i>	119	77.8	34	77.3
<b>Porque es la carrera de moda</b>	<i>Si</i>	12	7.8	3	6.8
	<i>No</i>	141	92.2	41	93.2
<b>Porque la orientación profesional que recibiste en el colegio te condujo a elegir esta carrera.</b>	<i>Si</i>	60	39.2	24	<b>54.5</b>
	<i>No</i>	93	60.8	20	45.5

**Tabla 5**

**Factores Motivacionales: Socioculturales en Alumnos del 1er y 2do año de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego según Colegio de Procedencia. Semestre 2015-I**

<b>Factores Socioculturales</b>		<b>Colegio de Procedencia</b>			
		<b>Nacional</b>		<b>Particular</b>	
		<i>ni</i>	<b>%</b>	<i>ni</i>	<b>%</b>
<b>Porque va de acuerdo con su género</b>	<i>Si</i>	26	<b>50.0</b>	57	39.3
	<i>No</i>	26	50.0	88	60.7
<b>Porque es la que más demanda de empleo tiene actualmente</b>	<i>Si</i>	36	<b>69.2</b>	72	<b>49.7</b>
	<i>No</i>	16	30.8	73	50.3
<b>Porque le va a brindar una posición importante dentro de la sociedad</b>	<i>Si</i>	28	<b>53.8</b>	89	<b>61.4</b>
	<i>No</i>	24	46.2	56	38.6
<b>Porque le permitirá asegurar su futuro económico</b>	<i>Si</i>	38	<b>73.1</b>	109	<b>75.2</b>
	<i>No</i>	14	26.9	36	24.8
<b>Porque quiere que la gente lo considere muy importante</b>	<i>Si</i>	19	36.5	41	28.3
	<i>No</i>	33	63.5	104	71.7
<b>Porque le permitirá brindar apoyo a la sociedad</b>	<i>Si</i>	49	<b>94.2</b>	142	<b>97.9</b>
	<i>No</i>	3	5.8	3	2.1
<b>Porque va de acuerdo con su presupuesto económico</b>	<i>Si</i>	20	38.5	70	48.3
	<i>No</i>	32	61.5	75	51.7
<b>Porque le permitirá relacionarse con personas importantes</b>	<i>Si</i>	24	46.2	62	42.8
	<i>No</i>	28	53.8	83	57.2
<b>Porque algún estomatólogo le sugirió que estudiara esta carrera</b>	<i>Si</i>	9	17.3	35	24.1
	<i>No</i>	43	82.7	110	75.9
<b>Porque es la carrera de moda</b>	<i>Si</i>	6	11.5	9	6.2
	<i>No</i>	46	88.5	136	93.8
<b>Porque la orientación profesional que recibiste en el colegio te condujo a elegir esta carrera.</b>	<i>Si</i>	26	<b>50.0</b>	58	40.0
	<i>No</i>	26	50.0	87	60.0

**Tabla 6**

**Factores Motivacionales: Familiares en Alumnos del 1er y 2do año de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego según Sexo. Semestre 2015-I**

Factores Familiares		Sexo			
		Femenino		Masculino	
		ni	%	ni	%
<b>Porque algún familiar le sugirió que estudie esta carrera</b>	Si	65	42.5	19	43.2
	No	88	57.5	25	56.8
<b>Porque algún miembro de su familia estudió esta carrera</b>	Si	39	25.5	15	34.1
	No	114	74.5	29	65.9
<b>Porque sus padres esperaban que estudiara esa carrera</b>	Si	24	15.7	7	15.9
	No	129	84.3	37	84.1
<b>Porque sus padres se sentirán orgullosos de usted.</b>	Si	118	<b>77.1</b>	29	<b>65.9</b>
	No	35	22.9	15	34.1
<b>Porque alguien en su familia estaba dispuesto a prestarle ayuda académica</b>	Si	53	34.6	15	34.1
	No	100	65.4	29	65.9
<b>Porque recibirá apoyo económico de su familia</b>	Si	114	<b>74.5</b>	32	<b>72.7</b>
	No	39	25.5	12	27.3
<b>Porque se sintió obligado por sus padres a estudiarlo</b>	Si	6	3.9	2	4.5
	No	147	96.1	42	95.5

**Tabla 7**

**Factores Motivacionales: Familiares en Alumnos del 1er y 2do año de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego según Colegio de Procedencia. Semestre 2015-I**

<b>Factores Familiares</b>		<b>Colegio de Procedencia</b>			
		<b>Nacional</b>		<b>Particular</b>	
		<i>ni</i>	<i>%</i>	<i>ni</i>	<i>%</i>
<b>Porque algún familiar le sugirió que estudie esta carrera</b>	<i>Si</i>	21	40.4	63	43.4
	<i>No</i>	31	59.6	82	56.6
<b>Porque algún miembro de su familia estudió esta carrera</b>	<i>Si</i>	14	26.9	40	27.6
	<i>No</i>	38	73.1	105	72.4
<b>Porque sus padres esperaban que estudiara esa carrera</b>	<i>Si</i>	10	19.2	21	14.5
	<i>No</i>	42	80.8	124	85.5
<b>Porque sus padres se sentirán orgullosos de usted.</b>	<i>Si</i>	38	<b>73.1</b>	109	<b>75.2</b>
	<i>No</i>	14	26.9	36	24.8
<b>Porque alguien en su familia estaba dispuesto a prestarle ayuda académica</b>	<i>Si</i>	21	40.4	47	32.4
	<i>No</i>	31	59.6	98	67.6
<b>Porque recibirá apoyo económico de su familia</b>	<i>Si</i>	43	<b>82.7</b>	103	<b>71.0</b>
	<i>No</i>	9	17.3	42	29.0
<b>Porque se sintió obligado por sus padres a estudiarlo</b>	<i>Si</i>	3	5.8	5	3.4
	<i>No</i>	49	94.2	140	96.6

**Tabal 8**

**Factores Motivacionales: Personales en Alumnos del 1er y 2do año de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego según Sexo. Semestre 2015-I**

<b>Factores Personales</b>		<b>Sexo</b>			
		<b>Femenino</b>		<b>Masculino</b>	
		<i>ni</i>	<i>%</i>	<i>ni</i>	<i>%</i>
<b>Porque le ayudará a alcanzar sus metas propuestas</b>	<i>Si</i>	148	<b>96.7</b>	43	<b>97.7</b>
	<i>No</i>	5	3.3	1	2.3
<b>Porque hará uso de los talentos especiales que posee</b>	<i>Si</i>	142	<b>92.8</b>	40	<b>90.9</b>
	<i>No</i>	11	7.2	4	9.1
<b>Porque llena todas sus expectativas</b>	<i>Si</i>	142	<b>92.8</b>	40	<b>90.9</b>
	<i>No</i>	11	7.2	4	9.1
<b>Porque siente motivación por ella</b>	<i>Si</i>	145	<b>94.8</b>	41	<b>93.2</b>
	<i>No</i>	8	5.2	3	6.8
<b>Porque cree que será un exitoso profesional si la estudia</b>	<i>Si</i>	141	<b>92.2</b>	44	<b>100.0</b>
	<i>No</i>	12	7.8	0	0.0
<b>Porque se sentirá orgulloso de sí mismo</b>	<i>Si</i>	150	<b>98.0</b>	40	<b>90.9</b>
	<i>No</i>	3	2.0	4	9.1
<b>Porque le dará autonomía a su vida</b>	<i>Si</i>	135	<b>88.2</b>	43	<b>97.7</b>
	<i>No</i>	18	11.8	1	2.3
<b>Porque le permitirá desempeñar un cargo deseado</b>	<i>Si</i>	134	<b>87.6</b>	31	<b>70.5</b>
	<i>No</i>	19	12.4	13	29.5
<b>Porque conocía acerca de esta carrera y quiso estudiarlo</b>	<i>Si</i>	122	<b>80.3</b>	36	<b>81.8</b>
	<i>No</i>	30	19.7	8	18.2
<b>Porque cree que es en la única en la que se puede desempeñar</b>	<i>Si</i>	26	17.0	13	29.5
	<i>No</i>	127	83.0	31	70.5
<b>Porque cree que no exige mucha responsabilidad personal</b>	<i>Si</i>	17	11.1	11	25.0
	<i>No</i>	136	88.9	33	75.0
<b>Realmente desea seguir estudiando esta carrera</b>	<i>Si</i>	149	<b>97.4</b>	40	<b>90.9</b>
	<i>No</i>	4	2.6	4	9.1

**Tabla 9**

**Factores Motivacionales: Personales en Alumnos del 1er y 2do año de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego según Colegio de Procedencia. Semestre 2015-I**

<b>Factores Personales</b>		<b>Colegio de Procedencia</b>			
		<b>Nacional</b>		<b>Particular</b>	
		<i>ni</i>	<b>%</b>	<i>ni</i>	<b>%</b>
<b>Porque le ayudará a alcanzar sus metas propuestas</b>	<i>Si</i>	49	<b>94.2</b>	142	<b>97.9</b>
	<i>No</i>	3	5.8	3	2.1
<b>Porque hará uso de los talentos especiales que posee</b>	<i>Si</i>	49	<b>94.2</b>	133	<b>91.7</b>
	<i>No</i>	3	5.8	12	8.3
<b>Porque llena todas sus expectativas</b>	<i>Si</i>	47	<b>90.4</b>	135	<b>93.1</b>
	<i>No</i>	5	9.6	10	6.9
<b>Porque siente motivación por ella</b>	<i>Si</i>	49	<b>94.2</b>	137	<b>94.5</b>
	<i>No</i>	3	5.8	8	5.5
<b>Porque cree que será un exitoso profesional si la estudia</b>	<i>Si</i>	50	<b>96.2</b>	135	<b>93.1</b>
	<i>No</i>	2	3.8	10	6.9
<b>Porque se sentirá orgulloso de sí mismo</b>	<i>Si</i>	50	<b>96.2</b>	140	<b>96.6</b>
	<i>No</i>	2	3.8	5	3.4
<b>Porque le dará autonomía a su vida</b>	<i>Si</i>	47	<b>90.4</b>	131	<b>90.3</b>
	<i>No</i>	5	9.6	14	9.7
<b>Porque le permitirá desempeñar un cargo deseado</b>	<i>Si</i>	41	<b>78.8</b>	124	<b>85.5</b>
	<i>No</i>	11	21.2	21	14.5
<b>Porque conocía acerca de esta carrera y quiso estudiarlo</b>	<i>Si</i>	39	<b>75.0</b>	119	<b>82.6</b>
	<i>No</i>	13	25.0	25	17.4
<b>Porque cree que es en la única en la que se puede desempeñar</b>	<i>Si</i>	9	17.3	30	20.7
	<i>No</i>	43	82.7	115	79.3
<b>Porque cree que no exige mucha responsabilidad personal</b>	<i>Si</i>	7	13.5	21	14.5
	<i>No</i>	45	86.5	124	85.5
<b>Realmente desea seguir estudiando esta carrera</b>	<i>Si</i>	51	<b>98.1</b>	138	<b>95.2</b>
	<i>No</i>	1	1.9	7	4.8

#### IV.-DISCUSIÓN

En la motivación del estudiante para elegir su carrera profesional, juega un papel fundamental las acciones de orientación profesional y formación vocacional desde momentos tempranos. Muchas veces la inclinación o vocación por una carrera está dada por la influencia de factores socioculturales, familiares y personales. El presente estudio buscó determinar los factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera profesional de estomatología en la Universidad Privada Antenor Orrego de la ciudad de Trujillo.

Los resultados de nuestro estudio nos muestran que, de los factores socioculturales el que presentó mayor influencia, es el deseo de brindar apoyo a la sociedad. Estos hallazgos concuerdan con lo reportado por **Nuñez y Peguero**.<sup>19</sup> Esto podría deberse a que los jóvenes presentan sentimientos con determinaciones social y humanistas que, muchas veces carece esta sociedad, donde prima una sociedad mercantilista, prevalece el sentido de mercado profesional y puestos de trabajo asegurado.

En cuanto a los factores familiares, los resultados de nuestro estudio concuerdan con el estudio realizado por **De La Mella y et al.**<sup>7</sup>, quienes realizaron un estudio para determinar los factores motivacionales que influyen en la elección de la carrera de estomatología; encontrando que el reconocimiento familiar es el más importante. Esto puede deberse a que los padres en gran medida influyen en la formación de valores y la formación de vínculos familiares en los hijos. No quiere decir que estén obligados por los padres a decidir que o cual carrera elegir. Esto lo demuestra nuestro estudio donde encontramos bajos índices de obligación por parte de los padres.



Los resultados de nuestro estudio no concuerdan con los estudios de **Soria y et al.**<sup>3</sup>, quienes en un estudio realizado en la universidad de Zaragoza; nos mencionan que de los factores familiares el que más influye es la presión de los padres. Esto puede deberse a que este estudio se realizó en una realidad sociocultural diferente; donde los hijos se rigen a la voluntad de los padres no existiendo libertad de elección profesional; lo cual conlleva muchas veces a la deserción.

En otro estudio realizado por **Du Toit y et al.**<sup>18</sup>, nos muestra que el factor motivacional sociocultural que más influye para la elección de la carrera de estomatología, es el que le permitirá brindar apoyo a la sociedad; concordando con nuestro estudio. Mientras que los factores familiares nos muestran que el tener una vida familiar es el más importante; no concordando con nuestro estudio. Donde nos muestra que el más importante es, el reconocimiento familiar. Esto se puede deber a que este estudio fue realizado en diversos países, mayormente europeos y desarrollados.

Un estudio realizado por **Verde et.al.**<sup>20</sup>, encontró que el sexo femenino, consideran que los motivos de elección de la carrera de Estomatología más importante, fue porque es adecuada para su sexo, lo cual no concuerda con nuestro estudio. Este hecho podría estar causado por la circunstancia de la incorporación de la mujer al mundo laboral y universitario que como es lógico también afecta a la esfera de la Estomatología.

**Avramova1 y et al.**<sup>21</sup>, en su estudio encontró más de una respuesta; de ellos eligieron la Estomatología como una profesión de prestigio, humano y noble, le dá

la estabilidad financiera y que proporcionará autonomía; esto concuerda con nuestro estudio, ya que, nuestros resultados nos muestran que, el poder brindar apoyo a la sociedad, tener autonomía en su vida, poder ser un exitoso profesional y permitirle alcanzar sus metas propuestas, conlleva a pensar en el lado humano y noble de los jóvenes, sin descuidarse de su bienestar personal.

Las determinaciones de las aspiraciones de decidir por una carrera, dependerá de una antelada orientación vocacional, formando una serie de alternativas profesionales que les encamine a tomar una decisión complementada; en tal sentido la elección vocacional no es solamente para escoger una carrera universitaria, sino que es una elección a lo largo de la vida, pues debe preparar a las personas para los diferentes períodos de transición, en fin, abarca todo su ciclo vital.

En este estudio encontramos que las motivaciones hacia una carrera profesional de un joven, está basada en un diagnóstico intelectual proveniente desde sus inicios, que les permita a no encontrarse con la decepcionante ilusión vocacional. Si tenemos en cuenta las motivaciones que les llevan a tomar una alternativa vocacional con vocación profesional debemos de tener en cuenta los factores de elección directa del estudiante, que no le encamine a encontrarse en un abismo al no encontrar exactamente lo que le puede haber determinado para su futuro, para su familia y para con la sociedad en el marco profesional odontológico.

### III. CONCLUSIONES

- Los factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera de Estomatología, son socioculturales; de los cuales, el que presenta mayor influencia es, el deseo de brindar apoyo a la sociedad, de los factores familiares es el reconocimiento familiar y de los factores personales es la superación personal y profesional.
- Según sexo; los factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera de Estomatología, son similares en ambos sexos, de los socioculturales el que presenta mayor influencia, es el deseo de brindar apoyo a la sociedad, de los factores familiares, es el reconocimiento familiar y de los factores personales, es la superación personal y profesional.
- Según tipo de institución educativa de procedencia; los factores motivacionales fueron similares, mostrándonos que, de los factores socioculturales el que presenta mayor influencia, es el deseo de brindar apoyo a la sociedad, de los factores familiares, es el reconocimiento familiar y de los factores personales, es la superación personal y profesional.

#### **IV. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda realizar más estudios en una población de mayor tamaño, considerando más universidades tanto públicas como privadas y diferentes regiones del país.
- Recomendar a las Universidades, valorar el factor motivacional que llevó al estudiante a estudiar la carrera de Estomatología, para prevenir y evitar la deserción estudiantil.
- Recomendar realizar un test vocacional a los estudiantes, para identificar la carrera más afín a sus expectativas y que vaya de acuerdo a su perfil personal.

## V. - REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Montesano, J C. Zambrano, E. Factores que influyen en la elección de una carrera universitaria [tesis].Caracas: Universidad Católica Andrés Bello. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales; 2013.
- 2.- Machado, Llerena M, Mesa L, Quintero M, Miñoso I; La orientación vocacional factor determinante en la decisión de estudiar Medicina. Edum. 2013; 5 (3):183-96.
- 3.- Soria M, Guerra M, Giménez I; Escanero J. La decisión de estudiar medicina. Edu. Méd. 2006; 9(2): 91-97.
- 4.- Avendaño C, González R; Motivos para ingresar a las carreras de Pedagogía de los estudiantes de primer año de la Universidad de Concepción. Est Ped. 2012; 38 ( 2 ): 21-33.
- 5.- Ochoa A, Diez E; Las aspiraciones ocupacionales en el bachillerato Una mirada desde la Psicología Educativa. Perf Edu. 2009; | 31( 125):38-61.
- 6.- Montero M. Elección de carrera profesional: visiones promesas y desafíos. 1ª ed. Ciudad Juárez: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; 2000.
- 7.- Cano M; Motivación y Elección de Carrera. Rem. 2008; 5(13) :6 – 9
- 8.- De León T, Rodríguez R; El Efecto de la Orientación Vocacional en la Elección de Carrera. Rem. 2008; 5 (13): 10-16
- 9.- Vicente B, Pena, E, Rocha M, Costa M, Orientación y formación vocacional hacia la carrera de Medicina. MediSur, 2014; 12 ( 1 ) : 267- 281
- 10.- Mosteiro J, Porto A; Los motivos de elección de estudios en alumnos y alumnas de la universidad. Innov.Edu.2000;(10): 121- 132.
- 11.- Fè de la Mella S, Mirabal J, Contreras J; Factores motivacionales que influyeron en estudiantes de primer año para elegir la carrera de Estomatología. Edum. 2012; 4 (3):188-197

- 12.- Maceira J, Martín E, Valladares I, Basilia I; Nivel de vocación por la especialidad de enfermería en los estudiantes de segundo año. *Rev Cub Enf.* 1999;15 (1):17-21.
- 13.- Perales A, Mendoza A, Sánchez E; Vocación médica; necesidad de su estudio científico. *An Fac med.* 2013;74(2):133-7.
- 14.- Prieto Y, Carmen Labrada C, Hernández, Quesada D; Caracterización de la orientación vocacional en estudiantes del ciclo básico de la carrera de Medicina. *Rev Cub de Ed Méd Sup.* 2012; 26 (2):244-251.
15. Padilla J, Vindas L, Villalobos A; Decision to Study Medicine: Determinants and Specialty Choice. *Acta méd. Costarric* 2012. 54 (2): 5-8.
- 16.- Aliocha S, Gálvez M, Hinojosa L; Bosquejo histórico sobre las principales teorías de la motivación y su influencia en el proceso de enseñanza aprendizaje. *Rev. Cub. de Med. Gen. Int.* 2010; 26(2):376-386.
- 17.- De Vries W, León P, Romero J, Hernández I; ¿Desertores o decepcionados? Distintas causas para abandonar los estudios universitarios. *Rev. de la edu. sup.* 2011; XL (4):29 -49.
- 18.- Du Toit J, Sameer J, Montalli V, Govender U; Dental Students' Motivations for Their Career Choice: An International Investigative Report. *Journal of Dental Education* .2014 78(4):605 -613.
- 19.- Núñez B, Peguero H ; Diagnóstico de la motivación hacia el estudio en jóvenes de la carrera de Estomatología. *Edu. Méd. Sup.* .2010; 24(2):136–145.
- 20.- Verde E, Gallardo G, Flota, Temez S, Ortiz L; Diferencias entre sexos respecto a la elección de carrera en estudiantes de odontología de una universidad pública *Rev. A.D.M.* 2008; LXV, (5): 253-258
- 21.- Avramova N , Yaneva K , Bonev B; First-year dental students' motivation and attitudes for choosing the dental profession *Act. Med. Ac.* 2014;43, (2):113-121

# **VI.- ANEXOS.**

## ANEXO 01

*“factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera de estomatología” .TRUJILLO -2015*

### CUESTIONARIO

EDAD:.....

SEXO: M - F

COLEGIO DE PROCEDENCIA: N - P

CICLO.....

#### A LA PREGUNTA:

**¿CUÁL FUE EL FACTOR MOTIVACIONAL QUE INFLUYÓ PARA LA ELECCIÓN DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA?**

#### **factores Socioculturales**

- |   |    |    |
|---|----|----|
| 1. Porque va de acuerdo con su género?  | Si | No |
| 2. Porque es la que más demanda de empleo tiene actualmente?  | Si | No |
| 3. Porque le va a brindar una posición importante dentro de la sociedad?                              | Si | No |
| 4. Porque le permitirá asegurar su futuro económico?  | Si | No |
| 5. Porque quiere que la gente lo considere muy importante?  | Si | No |
| 6. Porque le permitirá brindar apoyo a la sociedad?   | Si | No |
| 7. Porque va de acuerdo con su presupuesto económico?   | Si | No |
| 8. Porque le permitirá relacionarse con personas importantes?   | Si | No |
| 9. Porque algún estomatólogo le sugirió que estudiara esta carrera?                                   | Si | No |
| 10. Porque es la carrera de moda?   | Si | No |
| 11. Porque la orientación profesional que recibiste en el colegio te condujo a elegir esta carrera. ? | Si | No |

#### **factores familiares**

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 12. Porque algún familiar le sugirió que estudie esta carrera? | Si | No |
| 13. Porque algún miembro de su familia estudió esta carrera ?  | Si | No |



- |  |    |    |
|--|----|----|
| 14. Porque sus padres esperaban que estudiara esa carrera?                     | Si | No |
| 15. Porque sus padres se sentirán orgullosos de usted. ?                       | Si | No |
| 16. Porque alguien en su familia estaba dispuesto a prestarle ayuda académica? | Si | No |
| 17. Porque recibirá apoyo económico de su familia ?                            | Si | No |
| 18. Porque se sintió obligado por sus padres a estudiarlo?                     | Si | No |

**Factores personales**

- |   |    |    |
|---|----|----|
| 19. Porque le ayudará a alcanzar sus metas propuestas ?           | Si | No |
| 20. Porque hará uso de los talentos especiales que posee?         | Si | No |
| 21. Porque llena todas sus expectativas ?                         | Si | No |
| 22. Porque siente motivación por ella ?                           | Si | No |
| 23. Porque cree que será un exitoso profesional si la estudia?    | Si | No |
| 24. Porque se sentirá orgulloso de sí mismo?                      | Si | No |
| 25. Porque le dará autonomía a su vida?                           | Si | No |
| 26. Porque le permitirá desempeñar un cargo deseado?              | Si | No |
| 27. Porque conocía acerca de esta carrera y quiso estudiarlo?     | Si | No |
| 28. Porque cree que es en la única en la que se puede desempeñar? | Si | No |
| 29. Porque cree que no exige mucha responsabilidad personal?      | Si | No |
| 30. Realmente desea seguir estudiando esta carrera ?              | Si | No |

ANEXO 02

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo.....

Por medio del presente documento hago contar que acepto participar en el trabajo de investigación titulado: **Factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera de estomatología. Trujillo -2015.**

Firmo este documento como prueba de aceptación habiendo sido antes informado sobre la finalidad de este trabajo y que ninguno de los procedimientos a utilizar en la investigación pondría en riesgo mi salud y bienestar. Me ha sido aclarado además que no haré ningún gasto, ni recibiré contribución económica por mi participación.

FIRMA.....

DNI.....

TRUJILLO ..... DE ..... DEL 2015

ANEXO 3  
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO

ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA

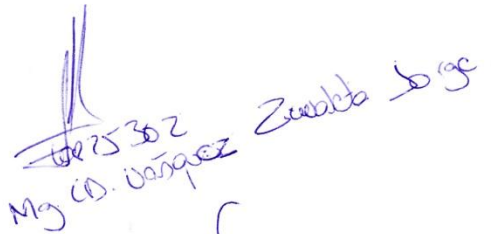
VALIDEZ DE EXPERTOS PARA EL INSTRUMENTO  
DE MEDICION

Mediante el presente documento hacemos constar que hemos revisado el instrumento de medición del proyecto de investigación titulado "Factores motivacionales que influyen en los jóvenes en la elección de la carrera de estomatología" para optar el título de Cirujano Dentista del Bachiller en Estomatología Jorge Humberto Ríos Ramírez, correspondiente a un cuestionario estructurado de preguntas cerradas.

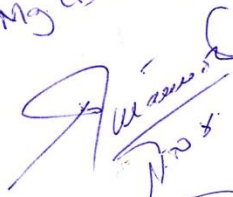
De esta manera concluimos que el instrumento en cuestión presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Damos fe de lo expuesto.


CONSULTOR 1:

  
Mg. C.D. Vargas Zumbado Jorge

CONSULTOR 2:

  
Mg. C.D. Vargas Zumbado Jorge

CONSULTOR 3:

  
Mg. C.D. Vargas Zumbado Jorge

ANEXO 3  
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO

ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA

VALIDEZ DE EXPERTOS PARA EL INSTRUMENTO  
DE MEDICION

Mediante el presente documento hacemos constar que hemos revisado el instrumento de medición del proyecto de investigación titulado "Factores motivacionales que influyen en los jóvenes en la elección de la carrera de estomatología Trujillo 2015" para optar el título de Cirujano Dentista del Bachiller en Estomatología Jorge Humberto Ríos Ramírez, correspondiente a un cuestionario estructurado de preguntas cerradas.

De esta manera concluimos que el instrumento en cuestión presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Damos fe de lo expuesto.

CONSULTOR 4: *Glenny Paola Alvarado Castillo*

*Glenny Paola Alvarado Castillo*  
Glenny Paola Alvarado Castillo  
CIRUJANO DENTISTA  
C.O.P. 1987

CONSULTOR 5:

*Ricardo Esteban Rojas*  
Ricardo Esteban Rojas

*elaborar sobre la base del  
marco teórico.*

CONSULTOR 6:

*Dr. Marco Redéguí Navarro*  
Dr. Marco Redéguí Navarro  
C.O.P. 6061

ANEXO 3  
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO

ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA

VALIDEZ DE EXPERTOS PARA EL INSTRUMENTO  
DE MEDICION

Mediante el presente documento hacemos constar que hemos revisado el instrumento de medición del proyecto de investigación titulado "Factores motivacionales que influyen en los jóvenes en la elección de la carrera de estomatología – Trujillo 2015" para optar el título de Cirujano Dentista del Bachiller en Estomatología Jorge Humberto Ríos Ramírez, correspondiente a un cuestionario estructurado de preguntas cerradas.

De esta manera concluimos que el instrumento en cuestión presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Damos fe de lo expuesto.

CONSULTOR 7: Ponce Sincos Luis Miguel.

Cay P:  
COP 10871

CONSULTOR 8: José Luis Mancayo Sobrino

Dr. José Luis Mancayo Sobrino  
CIRUJANO DENTISTA  
COP 15165

CONSULTOR 9:

Freddy Manuel Sánchez

**Preguntas empleadas para valorar los ítems para la evaluación a juicio de expertos:**

**“Factores motivacionales que influyen en los jóvenes para la elección de la carrera de estomatología. Trujillo - 2015.”**

**Evaluador:**

**Item \_**

<b>Evaluación global de la encuesta</b>		
<b>Sobre el contenido del ítem</b>		
1 Es relevante la información que se va a obtener del ítem.	SI ___ Observaciones:	NO ___
2 Los términos importantes que se va estudiar se hallan definidos.	SI ___ Observaciones:	NO ___
3 Es exhaustiva la definición del ítem.	SI ___ Observaciones:	NO ___
<b>Sobre la redacción del ítem</b>		
1 Se emplea un lenguaje muy técnico o poco claro y por ello dificulta la comprensión del ítem.	SI ___ Observaciones:	NO ___
2 Expresa el ítem adecuadamente la alternativa con respecto al tema que se está tratando.	SI ___ Observaciones:	NO ___
3 Está el ítem inclinado hacia un tipo particular de respuesta.	SI ___ Observaciones:	NO ___
4 El ítem tiene un significado concreto.	SI ___ Observaciones:	NO ___
5 La pregunta es demasiado larga dificultando su comprensión.	SI ___ Observaciones:	NO ___
<b>Sobre la ubicación del ítem en la secuencia</b>		
1 Está dirigida la pregunta en forma natural.	SI ___ Observaciones:	NO ___
2 Es adecuada la pregunta dentro del formato del cuestionario a la hora de completarlo.	SI ___ Observaciones:	NO ___
3 Necesita el ítem ser más concreto, específico e íntimamente ligado con la experiencia del informante.	SI ___ Observaciones:	NO ___
<b>Sobre la respuesta de cada ítem</b>		
1 Son suficientes las cinco opiniones de valoración para mostrar el grado de acuerdo/desacuerdo con respecto al ítem.	SI ___ Observaciones:	NO ___

## ANEXO 04

### Validez de contenido:

Item	número de expertos	V de Aiken
1	8	0.93
2	8	0.93
3	8	0.93
4	8	0.93
5	8	0.93
6	8	0.93
7	8	0.93
8	8	0.93
9	8	0.93
10	8	0.93
11	8	0.93
12	8	0.93
13	8	0.93
14	8	0.93
15	8	0.93
16	8	0.93
17	8	0.93
18	8	0.93
19	8	0.93
20	8	0.93
21	8	0.93
22	8	0.93
23	8	0.93
24	8	0.93
25	8	0.93
26	8	0.93
27	8	0.93
28	8	0.93
29	8	0.93
30	8	0.93

**ANEXO 05**

**Ficha de recolección de datos**

n°	Sexo	Col. Proc..	items1	items2	items3 .....	items30
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

**VALORES:**

**SI = 1**

**NO = 0**

**Sexo:**

**Masculino = 1**

**Femenino = 0**

**Colegio de procedencia:**

**Nacional = 1**

**Particular = 2**