

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**  
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ESTOMATOLOGIA



**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA**

---

**Factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo - 2022**

---

**Área de Investigación:**

Salud publica Estomatológica

**Autor:**

Cruzado García, Nancy Adeliz

**Jurado Evaluador:**

**Presidente:** Valderrama Agreda, Pol Frank

**Secretario:** Vidal Bazauri, Santos Maribel

**Vocal:** Ganoza Larrea, Luis Jason

**Asesor:**

Cáceda Gabancho, Kelly

**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0001-8268-5282>

**Trujillo – Perú**  
**2024**

**Fecha de sustentación:** 31/05/2024

# Factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo - 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.upao.edu.pe">repositorio.upao.edu.pe</a> Fuente de Internet	5%
2	Submitted to Universidad Privada Antenor Orrego Trabajo del estudiante	3%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
4	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

  
KELLY CACERES ORRANCHE  
COP. 27864  
491 200075310

## DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, Kelly Cáceda Gabancho docente del programa de estudio de estomatología, de la Universidad Privada Antenor Orrego, asesor de la tesis de investigación titulada "Factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo - 2022". autor Cruzado García, Nancy Adeliz, dejo constancia de lo siguiente:

- El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 10 %. Así lo consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin el lunes 11 de junio de 2024.
- He revisado con detalle dicho reporte y la tesis no se advierte indicios de plagio.
- Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las normas establecidas por la universidad.

Lugar y fecha: Trujillo, 11 de junio de 2024

### ASESOR

Dra. Cáceda Gabancho, Kelly

DNI: 42519212

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8268-5282>

FIRMA:



KELLY CÁCEDA GABANCHO  
COP: 22664  
ID.000075110

### AUTOR

Cruzado García, Nancy Adeliz

DNI: 75389177

FIRMA:



## **DEDICATORIA**

Agradezco a Dios por haberme otorgado una familia maravillosa, quienes han creído en mí siempre, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio; enseñándome a valorar todo lo que tengo. A todos ellos dedico el presente trabajo, porque han formado en mí, el deseo de superación y de triunfo en la vida. Lo que ha contribuido a la consecución de este logro.

También a mis maestros, que gracias a su tiempo y dedicación lograron compartir sus conocimientos y por su ardua paciencia que sin su apoyo y comprensión nada de esto sería posible

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres, gracias a sus consejos que me han ayudado a no rendirme y luchar por mis sueños, gracias por los valores inculcado que me llevan alcanzar más allá de mis metas los objetivos deseados.

A mis hermanas, por su afecto mutuo porque son mi fuerza a seguir esforzándome a ser mejor cada día.

A mi asesora, Dr. C.D. Esp. Kelly, Cáceda Gabancho por su tiempo y dedicación en apoyarme con la realización de mi tesis.

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar los factores que influyen en el nivel de conocimiento acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo - 2022.

**Material y método:** El presente estudio es observacional y de corte transversal, Se realizó en 150 cuidadores responsables de la I. E CEBE. Trujillo 2022. Se empleó un cuestionario validado a todos los cuidadores y para obtener los resultados se empleó tablas estadísticas con sus respectivos porcentajes.

**Resultados:** El nivel de conocimiento según edad, los de 41 - 55 años obtuvieron niveles altos con un 75%, según grado de instrucción, los de superior el 71%, Según el género, los varones el 69% un nivel de conocimiento bueno respondiendo el cuestionario, por lo que se puede asumir que el resultado según el estudio es REGULAR.

**Conclusión:** Por lo tanto, la edad el grado de instrucción y el género si son factores que influyen en el nivel de conocimiento acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes.

**Palabras claves:** Nivel de conocimiento, higiene bucal, cuidadores responsables.

## ABSTRACT

**Objective:** Determine the factors that influence the level of knowledge about oral hygiene in responsible caregivers of people with different abilities Trujillo - 2022.

**Material and method:** This study is observational and cross-sectional. It was carried out on 150 caregivers responsible for the I. E CEBE. Trujillo 2022. A validated questionnaire was used for all caregivers and statistical tables with their respective percentages were used to obtain the results.

**Results:** The level of knowledge according to age, those from 41 to 55 years old obtained high levels with 75%, according to the level of education, those of superior 71%, According to gender, men 69% a good level of knowledge responding the questionnaire, so it can be assumed that the result according to the study is REGULAR.

**Conclusion:** Therefore, age, educational level and gender are factors that influence the level of knowledge about oral hygiene in responsible caregivers of people with different abilities.

**Keywords:** Level of knowledge, oral hygiene, responsible caregivers.

## **PRESENTACIÓN**

De acuerdo con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Privada Antenor Orrego, presento la Tesis Titulada “FACTORES QUE INFLUYEN EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIGIENE BUCAL EN CUIDADORES RESPONSABLES DE PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES TRUJILLO – 2022”, un estudio transversal, descriptivo, prospectivo, prolectivo, observacional, que tiene el objetivo de determinar los factores que influyen en el nivel de conocimiento acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo -2022. Con la intención de contribuir a la evidencia científica un nuevo material bibliográfico, mayor importancia al cuidado de la salud bucal y también a la prevención de enfermedades de tal manera brindar un mayor provecho en educación mediante charlas, folletos, entre otros, por lo tanto, someto la presente Tesis para obtener el Título de Cirujano dentista a evaluación del Jurado.

## INDICE

DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTO.....	4
RESUMEN.....	5
ABSTRAC.....	6
PRESENTACIÓN.....	7
I. INTRODUCCION.....	9
II. ENUNCIADO DEL PROBLEMA .....	13
III.- HIPOTESIS .....	13
IV.- OBJETIVOS .....	13
4.1 OBJETIVO GENERAL.....	13
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
V.- MATERIAL Y METODO .....	14
5.1. Diseño del estudio.....	14
5.2 Población y muestra.....	14
5.3. criterios de selección.....	14
5.4. muestra.....	15
5.5. Variables.....	15
5.6. Procedimiento.....	16
5.7. Plan de análisis de datos .....	17
VI. RESULTADOS .....	19
VII. DISCUSIÓN .....	21
VIII. CONCLUSIONES.....	23
IX. RECOMENDACIONES.....	24
X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	25
XI. ANEXOS.....	28

## I. INTRODUCCIÓN

La caries dental junto con las enfermedades que están afectando las encías en la cavidad oral son varias de las primordiales patologías de elevados índices de prevalencia y considerado como fundamental problema de salud pública en el planeta. Del mismo modo, en la niñez es una de las patologías crónicas con más frecuencia, con niveles elevados en prevalencia estudiantil escolar. En Perú, la salud oral se considera una problemática más grande, por lo cual se dispone ser abordado integralmente, implementando precisos medios de promoción y prevención sobre la realidad problemática en nuestro país, si bien ha habido mejoras en algunos indicadores de salud, aún se pueden ver algunos de ellos las diferencias muy claras en cuanto a factores como la edad, genero, grado de instrucción, la irregularidad comunitaria, la vulnerabilidad y la entrada diferente a los servicios de salud para algunos grupos de población marginadas. Estas diferencias están presentes en el campo de la odontología relacionado con indicaciones de enfermedades dentales, debido a la deficiencia cultural en la protección oral y prácticas conductuales de las condiciones de salud oral, en estos últimos años no ha sido la mejor para la población debido a algunos problemas sociales como: la baja economía, el desconocimiento, el trabajo, el desinterés, falta d tiempo entre otros.<sup>1, 2</sup>

Este problema se agudiza cada vez más por qué no priorizan un espacio para una atención adecuada debido a una mala higiene bucal puede provocar trastornos bucales como caries, encías inflamadas y el biofilm dental. Las personas con habilidades diferentes son más expuestas a desarrollar patologías ya que las limitaciones físicas y mentales empeoran su condición y calidad de vida lo que hace que no pueda valerse por sí mismos con un cuidado dental adecuado.<sup>2,3</sup>

Según la OMS, 2 tercios de los habitantes con habilidades diferentes no admiten cuidado bucal. El aspecto de salud general de este grupo de población no incluye la rehabilitación oral.<sup>2,3</sup>

En Perú se han evaluado varias investigaciones referentes a esta población con habilidades diferentes por ende se requiere implementar un programa preventivo

de salud bucal que requiere del conocimiento de los padres y cuidadores responsables.<sup>4</sup>

Trujillo es una ciudad peruana del departamento de La Libertad. Es la tercera ciudad más poblada del país con 1 111 300 habitantes en el año 2022, está constituido por varios distritos y urbanizaciones que constan de diferentes instituciones educativas lo cual para esta investigación tengo la oportunidad de evaluar a cuidadores responsables de los niños con habilidades diferentes de la I.E. CEBET ubicado en Distrito el bosque Urb, la noria, pasaje Renato descartes y Santiago rosales 13007 Trujillo que consta de 150 padres, por lo que me permitió evaluar acerca de los factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre higiene bucal.<sup>5</sup>

En la actualidad la salud e higiene bucal es la conservación y el cuidado de la cavidad es decir de los dientes, las encías y la lengua. Para ello debemos tener en cuenta siempre un buen cepillado, una enorme limpieza con hilo dental, el colutorio enjuague bucal a elección. También es recomendable el control en la alimentación específicamente en algunos alimentos cariogénicos, sobre todo los azúcares. Las personas con capacidades diferentes forman un equipo débil que predispone del cuidado de los cuidadores responsables encargados.<sup>5</sup>

Mantener una buena higiene oral es empezar a cuidar la cavidad desde la etapa de lactancia materna y así mantener los dientes limpios y el aliento fresco, los elementos esenciales a utilizar son el cepillo o escobilla dental, la pasta o dentífrico dental, seda dental, colutorio dental, la frecuencia adecuada de la higiene bucal según la OMS es de tres veces por día necesariamente, utilizando la técnica denominada técnica de Bass realizándose movimientos suaves hacia arriba y hacia abajo en un transcurso de 2 minutos como mínimo a lo largo de las paredes mesiales, distales, oclusales, linguales y palatinas de los dientes, lengua, los tejidos blandos internos de la cavidad bucal, también es rotundamente recomendable cambiar los cepillos cada tres meses y así evitar el surgimiento de caries, sarro y enfermedades gingivales (sangrado, inflamación), enfermedades de los tejidos que soportan los dientes.<sup>6,7</sup>

La caries dental es el resultado de un microbiana oral alterado (disbiosis oral), huésped (genética, edad, morfología y porosidad dental, autofagia, higiene bucal) y dieta (blanda y pegajosa, alta en carbohidratos) causada por interacciones entre carbono, especialmente azúcares fermentables como la sacarosa) a lo largo del tiempo.<sup>8</sup>

La placa bacteriana es la capa bacteriana que rodea los dientes, si la placa dental no se elimina al ablandarse se endurecerá y será más difícil de eliminar por lo que terminará dañando los dientes y provocando la pérdida de sí mismos, los síntomas pueden ser una membrana que cubre el diente, retracción gingival, halitosis, entre otros.<sup>9</sup>

La gingivitis es una inflamación e hinchazón de las encías alrededor de las raíces de los dientes, muchas veces por desconocimiento no se considera de mucha importancia estos síntomas lo cual afecta de una manera más rápida y grave lo cual ocasiona e incluso la pérdida de los dientes si no es tratada a tiempo. Por tal razón se recomienda mantener su boca sana no faltar al control con su dentista cada fecha indicada es decir cada 6 meses, la efectividad de la limpieza de esta área depende de la habilidad y precisión con la que se realice <sup>2,10</sup>

Carrillo NC (2017) calculó el nivel de intelecto y comprensión acerca de limpieza oral de cuidadores de infantiles down y autismo en Rímac. Se estimó a setenta cuidadores cuarenta down y veintinueve con autismo. Todos completaron la encuesta. Los resultados obtenidos fue que tienen un conocimiento regular en los padres de los niños down (63%) y en los padres con autismo (62%) por lo tanto su conocimiento es regular.<sup>11</sup>

Chileno MP. (2018) vínculo el grado de conocimiento a los cuidadores acerca de salud oral en estudiantes con habilidades especiales en Huaycan, Perú. Se indica que el grado de conocimiento en los cuidadores ha sido deficiente (57,6%), por lo que el aumento de caries en las piezas dentarias y la limpieza oral en cada uno de ellos ha sido malo. Concluimos que su conocimiento es deficiente.<sup>8,11</sup>

Holguín CI, Oyala BM (2018) Identificaron conocimientos actuales acerca de saludbucal para tutores de niños con discapacidades en Pimentel, Perú. Se

estimaron a 70 tutores para establecer su nivel de comprensión e intelecto mediante una encuesta de 12 interrogantes acerca de contenido relacionado con la higiene bucal. Descubrieron que los tutores tenían un nivel constante (68.6%). Llegando a la conclusión que existe un nivel regular en los cuidadores.<sup>11</sup>

Matos MP (2018) Identificó en niveles de intelecto acerca de higiene bucal a cuidadores del centro CEBE señor de la Esperanza ubicado en Lurigancho Lima. Se evaluó a 60 cuidadores quienes respondieron a 12 preguntas sobre el tema mencionado lo cual se encontró que un 27,65% del total tenían un nivel bajo y el 48,95 era regular. Se concluyó que su nivel en los cuidadores es regular.<sup>11</sup>

Pérez (2018) estableció el nivel de comprensión acerca de la limpieza oral en infantes con discapacidades y su relación en género, grupo etario y nivel educativo. Para evaluar a 190 padres, se utilizó una encuesta de 12 interrogantes para evaluarla comprensión. Por lo tanto, en ambas variables el favorable .<sup>11</sup>

La relevancia teórica es la de crear nuevo entendimiento referente a la salud oral, con soporte científico secundado en artículos, revistas, y estudios validados.

La relevancia social es preservar la higiene bucal en los cuidadores responsables, ya que podría verse afectado en el rendimiento laboral, la autoestima, la alimentación, la exclusión social, etc. Más aun en la I.E CEBET ya que es una institución donde solo van niños y padres seleccionados es decir solo los padres que tienen sus niños con habilidades diferentes, también es una I.E no muy cercana al centro de Trujillo por lo que los problemas orales ocasionados por la placa dental provocan consecuencias en el ambiente bucal que puede llegar incluso a perder las piezas dentarias, siendo primordial que los tutores conozcan acerca de la limpieza oral y el cuidado de manera adecuada.<sup>12</sup>

La importancia de esta tesis es informar sobre la higiene bucal a cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes lo que involucra una tarea difícil en la que deben estar implicados el paciente por su grado de habilidad, su entorno familiar y cuidador por tal razón que este estudio trata de impulsar programas de salud, cuidado, prevención de patologías de cavidad oral como por ejemplo campañas, charlas, folletos, hipervínculos de clip de videos con orientación, etcétera., debido a que, obteniendo los resultados tenemos la

posibilidad de producir un cambio de vida como táctica para el beneficio poblacional.<sup>12</sup>

## **II. ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Qué factores influyen en el nivel de conocimiento acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo - 2022?

## **II. HIPÓTESIS**

Existe relación de los factores que influyen entre la edad el grado de instrucción y el género sobre el nivel de conocimiento de higiene bucal en los cuidadores responsables de la I.E. CEBET.

## **IV. OBJETIVOS**

### **4.1 General**

- Determinar los factores que influyen en el nivel de conocimiento acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo -2022.

### **4.2 Específicos**

- Determinar si la edad es un factor que influye en el nivel de conocimiento acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo – 2022.
- Determinar si el grado de instrucción es un factor que influye en el nivel de conocimiento acerca de higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo - 2022
- Determinar si el género es un factor que influye en el nivel de conocimiento acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo - 2022.

### III. MATERIAL Y MÉTODO

#### 5.1 Diseño del estudio

Número de mediciones	Número de grupos a estudiar	Tiempo en el que ocurrió el fenómeno a estudiar	Forma de recolectar los datos	Posibilidad de intervención del investigador
Transversal	Descriptivo	prospectivo	Prolectivo	Observacional

Esquema:



Donde.

**M:** Es la muestra (tutores responsables de la I.E CEBE. Trujillo 2022)

**O:** Observación de la muestra (Nivel de conocimiento sobre higiene bucal).

#### 5.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

La muestra muestral fue constituida por cuidadores responsables en personas con habilidades diferentes de la I.E “CEBE” Trujillo 2022.

#### 5.3. CRITERIOS DE SELECCIÓN

**Criterios de inclusión.**

- Los cuidadores responsables de las personas con habilidades diferentes de la I.E.” CEBE Trujillo-2022 que aceptaron realizar el cuestionario.

**Criterios de exclusión.**

- Los cuidadores responsables que tienen habilidades diferentes, como: trastornos psicológicos, síndrome deficiente, dificultad verbal, entre otros.

**Diseño estadístico de muestreo:**

### Marco de muestreo.

Íntegramente los cuidadores responsables de las personas con habilidades diferentes de la I.E." CEBE" Trujillo-2022.

### Unidad de muestreo.

Cuidador responsable de la I.E." CEBE" Trujillo-2022

Unidad de análisis

Cuidador responsable de la I.E." CEBE" la Noria Trujillo-2022

Tamaño muestral.

Se evaluará a la población de 150 cuidadores responsables de la I.E CEBE Trujillo- 2022.

### 5.4. MUESTRA

- Método no probabilístico

### 5.5. VARIABLE

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPOS DE VARIABLE	FUNCIÓN DE LA VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento acerca de higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes	Conocimiento sobre higiene bucal para prevenir diferentes enfermedades	-Cuestionario que consta de 20 preguntas  BUENO: 15-20  REGULAR: 8-14  MALO: 0 – 7	Cualitativa	Dependiente	Ordinal
<b>COVARIABLES</b>					

<b>Edad</b>	Tiempo de vida de una persona desde su nacimiento (12)	De 20 años a más	cuantitativa	Independiente	De razón
<b>Género</b>	Características biológicas que distingue a un masculino o femenino (12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M</li> <li>• F</li> </ul>	Cualitativa	Independiente	Nominal
<b>Grado de instrucción</b>	Se refiere al máximo grado (13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaria</li> <li>• Secundaria</li> <li>• superior</li> </ul>	Cualitativa	Independiente	Ordinal

## 5.6. PROCEDIMIENTO

### Recolección de datos.

#### Método de recolección de datos.

**Observacional:** mediante un cuestionario estructurado.

#### Instrumento de recolección de datos.

La investigación fue realizada usando una encuesta el cual consistió de 20 ítems para cada cuidador responsable sobre Factores que influyen en la higiene bucal en personas con habilidades diferentes de la I.E “CEBE” Trujillo – 2022.

Las escalas de evaluación que constituyo el instrumento son malo, regular y bueno dividiendo el puntaje de 0 a 7, 8 a 14 y 15 a 20 puntos.

#### Validez.

Se validó y calificó el cuestionario a través del juicio de Experto teniendo en consideración el valor de cada ítem así determinar el conocimiento sobre Factores que influyen en higiene bucal de personas con habilidades diferentes siendo aprobado por 8 expertos, obteniendo el valor mediante la fórmula estadística V de Aiken  $V=1.00$  IC95% [.81 – 1.00]=95% **ANEXO**

## **Confiabilidad.**

Se llevó a cabo el estudio piloto, correspondiente al cuestionario establecido que consta de 20 preguntas. Lo cual se sometió a Alfa de Cron Bach y se obtuvo 0.837: **ANEXO**

## **Descripción del procedimiento:**

### **Aprobación del proyecto.**

El proyecto fue aprobado por la facultad de Estomatología de la UPAO.

### **Autorización para la ejecución.**

Una vez aprobado el proyecto se solicitó el permiso correspondiente mediante Resolución **N°0351-2022-UPAO** por parte del comité de investigación y bioética de la Universidad Privada Antenor Orrego.

Posteriormente se envió una carta de presentación a la directora de la I. E. CEBET con la finalidad que nos brinde la accesibilidad para ejecutar la investigación en dicho centro educativo. Se envió el consentimiento informado grapado con el cuestionario de manera presencial una parte y la otra parte de cuestionarios se le envió con el estudiante todo el procedimiento fue de manera presencial.

### **Validación de la encuesta**

El cuestionario fue elaborado por el estudiante investigador, lo cual es validado por juicio de 8 expertos de la UPAO.

### **Recolección de la muestra**

Se dialogó con la Directora de la I.E CEBET para explicarle el propósito de la investigación y así enviar el cuestionario a cada padre y también entregarle personalmente luego procedemos a recoger todos los cuestionarios ya respondidos por cada cuidador responsable.

## **5.7. PLAN DE PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO PARA ANÁLISIS DE DATOS:**

La recolección de datos se realizó utilizando el programa Excel y SPSS empleándose la prueba Chi-cuadrado, con un nivel de significancia del 5% ( $p < 0.05$ ).

### **Principios Bioéticos**

Se desarrolló mediante Helsinki; ley general de la salud (26842) y sus artículos. Asimismo, se obtuvo la autorización de aprobación del comité de bioética UPAO.

## IV. RESULTADOS

El objetivo general de esta investigación fue determinar los factores que influyen en el nivel de conocimiento acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo – 2022, en una muestra de 150 cuidadores.

De ello, se pudo observar que, respecto a la edad, la moda fue de 29 años, hubo una media de 38.7 años, una desviación estándar de 9.27, y varianza de 85.9. Respecto a género, la moda fue el femenino, mientras que, en grado de instrucción, fue el nivel superior. Además, acerca el nivel de conocimiento sobre higiene bucal, la moda fue de 14, con una media de 14.22, una desviación estándar de 1.87, y varianza de 3.515. **Tabla 1**

Al analizar el nivel de conocimiento según edad, se encontró que los participantes de 21 - 30 años obtuvieron el 58% los de 31-40 el 62%; los de 41 - 55 años el 75% y mayores de 55 el 29%, por lo que ningún participante obtuvo un nivel bajo de conocimiento. Las diferencias entre grupo etario, se puede observar en la siguiente figura. **Tabla 2**

En relación al nivel de conocimiento según grado de instrucción, se encontró que los participantes instruidos en grado superior, obtuvieron el 66% los de grado secundario el 64%; los de grado primario 71%. Además, ningún participante obtuvo un nivel bajo de conocimiento, se pueden observar en la siguiente figura. **Tabla 3**

En lo que respecta al nivel de conocimiento según el género, se encontró que el 69% de los varones en comparación con el 66% de las mujeres, obtuvieron niveles altos en el cuestionario. Del mismo modo, un 31% de varones en contra de un 34% de mujeres, obtuvieron un nivel medio. Además, ningún participante obtuvo un nivel bajo de conocimiento. **Tabla 4.**

**Tabla 1:**

Medidas de tendencia central y estadísticos descriptivos.

Variables	N	Media	Desv.	Moda	Varianza	Asimetría		Curtosis	
						F	Desv. Error	F	Desv. Error
Edad	150	38,7333	9,27265	29	85,982	,247	,198	-,710	,394
Género	150	-	-	1	-	9,389	,198	102,98 2	,394
Grado	150	-	-	3	-	-,603	,198	-,836	,394
Nivel de Conocimiento	150	14,2200	1,87484	14	3,515	,097	,198	-,003	,394

Nota. Fuente: Cuestionario higiene bucal.

**Tabla 2:**

Análisis de edad y nivel de conocimiento sobre higiene bucal.

Nivel de conocimiento	21-30		31-40		41-55		Más de 55		Total
	F	%	F	%	F	%	F	%	
<b>Alto</b>	21	58	33	62	41	75	5	29	100
<b>Medio</b>	15	42	20	38	13	25	12	71	50
<b>Bajo</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	36	100	53	100	54	100	17	100	150

Nota. Fuente: Cuestionario higiene bucal.

**Tabla 3:**

Análisis de grado de instrucción y nivel de conocimiento sobre higiene bucal.

Nivel de conocimiento	Primaria		Secundaria		Superior		Total
	F	%	F	%	F	%	
<b>Alto</b>	48	66	37	64	15	71	100
<b>Medio</b>	24	34	20	36	6	29	50
<b>Bajo</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	72	100	57	100	21	100	150

Nota. Fuente: Cuestionario higiene bucal.

**Tabla 4:**

Análisis de género y nivel de conocimiento sobre higiene bucal.

Nivel de conocimiento	Masculino		Femenino		Total
	F	%	F	%	
<b>Alto</b>	16	69	84	66	100
<b>Medio</b>	7	31	43	34	50
<b>Bajo</b>	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	23	100	127	100	150

**Nota. Fuente: Cuestionario higiene bucal.**

## V. DISCUSIÓN

En el presente estudio se determinó que el Nivel de conocimiento es regular, por lo que los factores que influyen acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo – 2022, se encontró con mayor porcentaje en cuanto al género, los varones tienen una tendencia a obtener un porcentaje más alto que las mujeres; sobre la edad, los participantes entre 41 y 55 años posee mejores puntuaciones, y sobre el nivel de instrucción, el grado superior obtiene mayor porcentaje que sus contrapartes.

Estos resultados son similares a los de chileno MP<sup>7</sup>, quien indica que el grado de conocimiento en los cuidadores responsables fue regular en un 57,6%, por lo que el aumento de caries en las piezas dentarias y la limpieza oral en cada uno de los niños bajo su cuidado, pudo deberse a diversos factores como el nivel socioeconómico, la edad y el grado de instrucción.

La edad es un factor que influye en el nivel de conocimiento acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo – 2022, se encontró que existe una tendencia de aumento del conocimiento conforme aumenta la edad, hasta llegar a los 55 años. Del mismo modo, la mayoría de participantes del grupo etario mayor a 40 años, obtuvo el porcentaje más alto. Estos resultados se asimilan a Alvarado<sup>10</sup> coincide en que los tutores obtuvieron un nivel alto en el 68.6%, encontrándose influencia de la

edad en su nivel de conocimiento. Igualmente, los resultados de Giraldo<sup>11</sup>, describen que un conocimiento regular en los cuidadores (63%) aumenta según la edad, por lo que el nivel de regresión de la co-variable sobre el nivel de conocimiento fue regular.

El grado de instrucción es un factor que influye en el nivel de conocimiento acerca de higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo – 2022, se encontró que la mayoría de participantes tenía un grado de formación superior. Similar a esto, Ortiz<sup>2</sup> y Colgate<sup>3</sup> encontraron que el grado de instrucción por pertenencia sociodemográfica para una atención primaria, es primordial para realizar atenciones primarias en especialistas de la comunidad, para que puedan llevar un control sobre higiene bucal y así evitar otras enfermedades.

Buscó describir si el género es un factor que influye en el nivel de conocimiento acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo – 2022, se encontró que los varones tienen una mayor posibilidad de obtener más alto puntaje en el cuestionario, a pesar de que la mayoría de participantes fueron mujeres. En contraste, Romero<sup>12</sup> encontró un 27,65% de cuidadores con un nivel bajo y un 48,95 de nivel regular. A pesar de esto, se encontró que las mujeres puntuaron menor que los varones.

## VIII. CONCLUSIONES

1. Los varones tienen una tendencia mayor que las mujeres la edad comprendida entre 41 y 55 años posee mejores puntuaciones, y el nivel de instrucción secundario puntúa menos que sus contrapartes.
2. La edad es un factor que influye moderadamente en el nivel de conocimiento acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo – 2022.
3. El grado de instrucción es un factor que influye levemente en el nivel de conocimiento acerca de higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes Trujillo
4. El género es un factor que influye levemente en el nivel de conocimiento acerca de la higiene bucal en cuidadores responsables de personas con habilidades diferentes

## **IX. RECOMENDACIONES**

1. Se sugiere a futuros investigadores, explorar los factores que puedan influir en la disminución de nivel de conocimiento, en edades posteriores a los 55 años.
2. Es recomendable realizar un análisis en poblaciones con menores puntuaciones de las obtenidas.
3. Se sugiere analizar en un procedimiento individual, las tendencias observadas como favorables, y excluir las que no.

## X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Lazo G. Problemática actual en salud bucal en el Perú. Rev Postgrado Scientiarum.2017;3(2):55-58.
- 2.- Javier Ortiz de UH. Cuál Es La Edad Adecuada Para Empezar Con La Higiene Bucal. [Internet]. 2019 [Citado el 02 de julio del 2022]; 21-23. Disponible en: <https://www.clinicadentalurbina.com/noticias/consejos-salud/edad-adecuada-para-empezar-con-la-higiene-bucal/>
- 3.- Colgate. P. Cuidados Y Reemplazo Del Cepillo Dental. [Internet]. 2022 [Citado el 02 de julio del 2022]; Disponible en: <https://www.colgate.com/es-pe/oral-health/brushing-and-flossing/toothbrush-care-and-replacement>
- 4.- Poner fin a la caries dental en la infancia: manual de aplicación de la OMS [Ending childhood dental caries: WHO implementación manual]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2021. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/340445/9789240016415-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Caries%20dental.,esmalte%20dentala%20y%20la%20dentina>
- 5.- Mayo Clinic Family Health Book Place Bacterium. (Libro de Salud Familiar de Mayo Clinic) 5. ° edición. 2017.
- 6.- Mayo Clinic Family Health Book Gingivitis. (Libro de Salud Familiar de Mayo Clinic) 5. ° edición. 2017.
- 7.- Salame Barreiro F. Prevalencia de enfermedad periodontal en pacientes con discapacidad intelectual que asisten a la fundación de FASINARM. [Trabajo de titulación previo a la obtención del título de ODONTÓLOGA] Guayaquil, Ecuador: Universidad católica de Santiago de Guayaquil, facultad de ciencias médicas carrera de odontología; 5 de marzo del 2020.
- 8.- Real Academia de la Lengua Española (Internet). Madrid-España: RAE. (Citado el 16 de junio del 2022). Disponible en: <https://iepni.es/blog/02-09-2019/la-caries-como-disbiosis->

[oral#:~:text=Es%20decir%2C%20la%20caries%20se,fermentables%20como%20la%20sacarosa\)%20durante](#)

9.- Diccionario de la Real Academia Española. 16 de junio del 2022. Disponible en <http://lema.rae.es/drae/srv/search?key=grado>

10.-Alvarado Quimi PX. Criterios actuales para el manejo odontológico de las personas con discapacidad. [Trabajo de grado previo a la obtención del título de odontólogo] Universidad de Guayaquil facultad de odontología, 2018.

11.- Giraldo-Zuluaga MC, Martínez Delgado CM, Cardona-Gómez N, Gutiérrez-Pineda JL, Giraldo Moncada KA, Jiménez-Ruíz PM. Manejo de la salud bucal en discapacitados. Artículo de revisión. Rev. CES Odont 2017; 30(2): 23-36.

12.- Romero Triviño B. Comparación de la higiene oral en niños con y sin discapacidad: importancia de la supervisión, South Florida Journal of Development, Miami, 2021, v.2, n.1, pág. 2-13.

13.- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. Discapacidad. [Citado 03 de julio del 2022].  
Disponible en:  
<https://www.minsalud.gov.co/proteccion-social/Paginas/DisCAPACIDAD.aspx>

14.- Van Dorsee León PC. Creencias en salud oral de padres y/o cuidadores de niños con discapacidad intelectual, escuela especial evangélica presbiteriana, Talca 2017. [Tesina presentada a la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad del Desarrollo para optar al Postítulo de Especialidad en Odontopediatría] Concepción Universidad del desarrollo, Universidad de excelencia, 2018.

15.- Villacis Coba GD. Valoración de un manual sobre salud oral para personas con discapacidad auditiva. [Proyecto de investigación para optar el título de Odontóloga] Universidad Nacional de Chimborazo facultad de ciencias de la

salud carrera de odontología, Riobamba-Ecuador 2020.

16.- Martínez-Menchaca Héctor, Rivera-Silva Gerardo. Salud bucodental en personas con necesidad de cuidados especiales de salud en México. Salud pública Méx. 2011; 53(3):203-204. [Citado 2018 Abr 07]. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext & pid=S0036-36342011000300001](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342011000300001) & lng=es.

17.- Ortiz-Quiroga DM, Ariza Y, Pachajoa H. Evaluación de discapacidad en los defectos congénitos: una mirada desde la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud. Rev Cien Salud. 2017;15(1):23-35. Doi:<http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.5372>

18.- ZHOU, N; WONG, H.M; MCGRATH, C. (2019) Oral health and associated factors among preschool children with special healthcare needs. Oral Dis. 25: 1221–1228.

19.- Toyco Suárez PN. La discapacidad en la constitución. Hacia un necesario reconocimiento de derechos fundamentales desde la convención sobre derechos de las personas con discapacidad. Revista Aequitas, Número 1, mayo 2018, pp. 65-80.

20.- Educación para la Salud, Francisco Cuniglio, María Gabriela Barderi, Mónica H. Capurro, Eduardo H. Fernández, Ricardo Franco, Guillermo Frascara, Eliana Lotersztair [internet]

21.- Milano M. Oral Healthcare for Persons with Intellectual or Developmental Disabilities: Why Is There a Disparity? 2017; 38(11): 5-8.

22.- Waldron C, Macgiolla Pdraig C, Nunn J, Comiskey C, Donnelly-Swift E, Guerin S, Clarke MJ. Oral hygiene programs for people with intellectual disabilities (Protocol). Cochrane Database of Systematic Reviews 2017, Issue 4. Art. No.: CD012628. DOI: 10.1002/14651858.CD012628

## XI. ANEXOS

### Coefficiente de confiabilidad

Variable	KR20	Items
Conocimientos sobre cuidado bucal	,837	20

Nota: KR20: Coeficiente de Kuder y Richardson

En la tabla 1, se muestra el coeficiente de confiabilidad calculado mediante la fórmula KR20 de Kuder y Richardson en base a una muestra piloto de 30 sujetos, obteniéndose un valor de KR20=.837, señalando una buena confiabilidad para calcular la variable con precisión.

### ⊕ Índices de homogeneidad y confiabilidad en ausencia del ítem

Ítems	ritc	KR20 <sub>-1</sub>
1	,297	,835
2	,392	,829
3	,543	,823
4	,363	,831
5	,311	,834
6	,395	,829
7	,543	,823
8	,265	,836
9	,493	,827
10	,243	,837
11	,400	,828
12	,492	,824
13	,372	,830
14	,565	,825
15	,493	,827
16	,423	,828
17	,254	,835
18	,342	,831
19	,717	,824
20	,292	,836

Nota: KR20: Coeficiente de Kuder y Richardson en ausencia del ítem; ritc: Correlación biserial puntual entre el ítem y el total corregido. □

### Índices de validez de contenido

Ítems	Redacción		Contenido		Congruencia		Pertinencia					
	V de Aiken		V de Aiken		V de Aiken		V de Aiken					
	V	IC95%	V	IC95%	V	IC95%	V	IC95%				
Media	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
1	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
2	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
3	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
4	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
5	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
6	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
7	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
8	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
9	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
10	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
11	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
12	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
13	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
14	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
15	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
16	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
17	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
18	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
19	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0
20	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0	1.0	.81	1.0

Nota: V: Coeficiente de validez de contenido de Aiken; IC95%: Intervalo de confianza al 95%

En la Tabla, se muestran los índices de validez de contenido obtenidos mediante el coeficiente V de Aiken; obteniéndose un V=1.00 IC95% [.81 – 1.00] en cuanto a la redacción, contenido, congruencia y pertinencia, evidenciando la idoneidad de los ítems para medir los contenidos teóricos de la variable.