

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA



Tesis para optar el Título Profesional de Obstetra

**Funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de
Ingeniería de la Universidad Privada Antonor Orrego 2023**

Línea de Investigación:

Obstetricia: Salud Sexual y Reproductiva

Autora:

Paredes Alcántara Anabel Milagros

Jurado Evaluador:

Presidenta: Iglesias Obando Nancy Angélica

Secretario: Rodríguez Terrones José Luis

Vocal: Huamán Cubas María Milenith

Asesor:

Rodríguez Vada Edwin Carlos

Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-6120-5593>

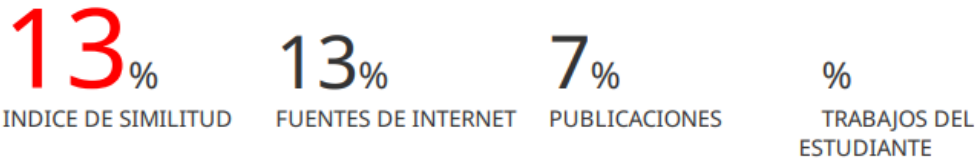
Trujillo, Perú

2024

Fecha de sustentación: 2024/07/11

Funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

7%
★ revistas.upt.edu.pe
Fuente de Internet

Excluir citas Activo Excluir coincidencias < 1%
Excluir bibliografía Activo

Declaración de Originalidad

Yo, Edwin Carlos Rodríguez Vada, docente del programa de estudio de Obstetricia, de la Universidad Privada Antenor Orrego, asesor de la tesis de investigación titulada **“Funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023”**, autora: Paredes Alcántara Anabel Milagros, dejo constancia lo siguiente:

- El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 13%. Así lo consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin el 15 de julio del 2024.
- He revisado con detalle dicho reporte y la tesis, y no se advierte indicios de plagio.
- Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las normas establecidas por la universidad.

Trujillo, 15 de julio del 2024

Edwin Carlos Rodríguez Vada
DNI 18166150

Anabel Milagros Paredes Alcántara
DNI 73053506

DEDICATORIA

A Dios, porque sin él nada podemos lograr.

A mis padres, Jorge y Marisol y mis abuelitos Edilberto y Rosa; por su dedicación, entrega, amor y apoyo incondicional en cada etapa de mi vida y a todos mis familiares quienes contribuyeron con su apoyo moral para culminar con éxito esta etapa universitaria.

La autora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la vida, el valor, por brindarme su amor y gracia infinita para poder alcanzar cada una de mis metas trazadas y poder culminar este trayecto

A mis padres Jorge y Marisol, por brindarme la fuerza necesaria para culminar con éxito la etapa universitaria, por el esfuerzo y la confianza brindada, sin ustedes no hubiese sido posible éste logro, del cual ustedes forman parte, por los valores que me inculcaron, los cuales fueron fundamento importante para no rendirme.

A mi hermana Katherine, desde pequeña eres mi sostén en cada trayecto de mi vida, tu ejemplo fue pilar en mi formación.

A mis abuelos Edilberto y Rosa, su amor y enseñanzas para conmigo, lograron que tenga plena confianza en que puedo lograr cada meta que me proponga, por estar conmigo durante todos estos años y brindarme la confianza necesaria, por creer en Mi.

A mi familia y amigos, quienes, durante este trayecto de aprendizaje, mostraron su apoyo, aliento y motivación para superar obstáculos.

A mi Asesor Edwin Carlos Rodríguez Vada, por su orientación y apoyo, los cuales fueron fundamentales para lograr culminar con éxito este proceso.

La Autora

RESUMEN

El objetivo del presente estudio de investigación fue determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023. Este estudio se caracterizó como de tipo básico y utilizó un diseño descriptivo correlacional transversal. Los datos se recopilaron mediante una encuesta que se aplicó a los estudiantes de la facultad de ingeniería previo consentimiento informado a una muestra de 361 estudiantes de los universitarios de la Facultad de Ingeniería que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Obteniéndose que la mayoría de los estudiantes tienen conducta sexual de mediano riesgo (65%) y el 33.2% tienen conducta sexual de riesgo alto; el 47.4% pertenecen a una familia funcional mientras que el 52.6% reporta disfuncionamiento familiar; el 31.3% forma parte de una familia nuclear, 24.7% familia extensa, 23.3% familia incompleta y el 20.8% familia reconstituida. Concluyendo que existe relación significativa (p -valor < 0.05), entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

Palabras claves: Funcionamiento familiar, conducta sexual.

ABSTRACT

The objective of the present research study was to determine the relationship between family functioning and sexual behavior in students of the Faculty of Engineering of the Antenor Orrego Private University 2023. This study was characterized as basic and used a descriptive cross-sectional correlational design. The data were collected through a survey that was applied to the students of the Faculty of Engineering after informed consent to a sample of 361 students from the Faculty of Engineering who met the inclusion and exclusion criteria. Obtaining that the majority of students have medium risk sexual behavior (65%) and 33.2% have high risk sexual behavior; 47.4% belong to a functional family while 52.6% report family dysfunction; 31.3% are part of a nuclear family, 24.7% an extended family, 23.3% an incomplete family and 20.8% a reconstituted family. Concluding that there is a significant relationship (p -value < 0.05) between family functioning and sexual behavior in students of the Faculty of Engineering of the Antenor Orrego 2023 Private University.

Keywords: Family functioning, sexual behavior.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

De acuerdo a la conformidad con las disposiciones legales vigentes en el reglamento de grados y títulos de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Privada Antenor Orrego, les presento la tesis titulada: **Funcionamiento Familiar y la Conducta Sexual en Estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023**, trabajo apoyado en conocimientos y prácticas obtenidas durante nuestra vida pre profesional en nuestra alma mater e internado, por consiguiente, sometemos la presente tesis a su criterio y respectiva evaluación.

Trujillo, Junio del 2024

TABLA DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTOS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
PRESENTACIÓN.....	viii
TABLA DE CONTENIDO.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Problema de investigación.....	1
1.2. Objetivos.....	4
1.3. Justificación del estudio.....	4
II. MARCO DE REFERENCIA.....	6
2.1. Marco teórico.....	6
2.2. Antecedentes del estudio.....	9
2.3. Marco conceptual.....	12
2.4. Sistema de hipótesis.....	12
2.5. Variables e indicadores.....	13
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y nivel de investigación.....	14
3.2. Población y muestra de estudio.....	14
3.3. Diseño de investigación.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de investigación.....	15
3.5. Procesamiento y análisis de datos.....	16
3.6. Consideraciones éticas.....	17
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES.....	27
VII. RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	29
ANEXOS.....	33

I. INTRODUCCIÓN

1. Problema de investigación:

La Funcionalidad familiar se define como el conjunto de relaciones interpersonales que se establecen dentro del núcleo familiar, caracterizado por el afecto, cuidado y el apoyo mutuo de sus miembros. Estas relaciones son fundamentales para el desarrollo integral de cada miembro familiar, por lo que se requiere una atención integral por parte de profesionales de la salud¹. Además, el entorno familiar no solo es escenario donde se desarrolla la vida de cada individuo, sino que también se configura como un elemento crucial en el proceso de atención a la familia. La calidad de las relaciones funcionales dentro del núcleo familiar, caracterizado por el afecto, la comunicación y el apoyo mutuo, emerge como un factor determinante en la salud física y emocional de cada uno de sus miembros².

Los problemas que afectan a la salud familiar pueden tener un origen biológico, psicológico, social. Es crucial enfocar la atención en la prevención y la promoción de la salud, donde el personal de salud juega un rol fundamental. Sin embargo, es importante destacar que el mayor riesgo no reside en las condiciones físicas o psicológicas individuales, si no en las prácticas de comportamiento del grupo familiar, en este contexto, el buen funcionamiento familiar se convierte en un factor determinante para el bienestar de cada miembro³.

El funcionamiento familiar se refiere a la serie de interacciones entre los integrantes del núcleo familiar que posibilitan la confrontación de diversas situaciones de crisis que surgen en el entorno del hogar. La funcionalidad familiar se define como la red de interacciones que se establecen entre los miembros del núcleo familiar, las cuales determina la capacidad del grupo para afrontar la crisis y desafíos que se presentan en el hogar. Esta dinámica familiar reviste un gran interés en el ámbito de la salud pública, ya que en el seno familiar se gestan las condiciones que impactan el cuidado y la salud de sus integrantes⁴.

La funcionalidad familiar se configura como un factor determinante en la presencia o ausencia de conductas de riesgo en sus miembros. Estas conductas, definidas como comportamientos perjudiciales para la salud individual o colectiva, pueden ofrecer un placer inmediato, pero a la larga conllevan consecuencias negativas para el bienestar integral⁵. Las personas jóvenes pueden empezar a adoptar estas prácticas perjudiciales ya sea consciente o inconscientemente, lo que puede tener un impacto negativo en su salud y bienestar personal. Dentro de los comportamientos de riesgo más comunes se incluye el consumo de alcohol, tabaco o marihuana; el inicio de relaciones sexuales a una edad temprana, las relaciones sexuales sin protección, las infecciones de transmisión sexual, los trastornos alimenticios, el abandono de los estudios, los trastornos afectivos, entre otros⁶.

La etapa universitaria es de gran importancia para muchos jóvenes, es una experiencia compleja en el logro de objetivos profesionales, en la que entran en juego diversas estrategias y factores estresantes, como afrontar las exigencias académicas, los cambios en las redes sociales, las exigencias de autonomía y el fracaso profesional, estudiar o vivir solos. Cuando las familias son disfuncionales o el entorno académico es adverso, el rendimiento de los estudiantes puede verse agravado por que el entorno académico puede fortalecer o debilitar relaciones importantes en el entorno familiar⁷.

Los expertos del MINSA advierten que la escasez de información expone a conductas sexuales de riesgo, como el inicio temprano de relaciones coitales y la violencia de género, según la encuesta Demográfica y de Salud Familiar, manifiesta que entre 15 y 19 años utiliza condón masculino en su primera relación sexual. En el Perú, el 13.6% de los embarazos corresponde a adolescentes, de los cuales el 10.6 % ya son madres y el 2.9% están embarazadas por primera vez. En cuanto a las infecciones de transmisión sexual (ITS) más comunes, se destacan las úlceras genitales o el flujo vaginal, afectando al 13.7 de las mujeres de 15 a 49 años, con una incidencia entre los 15 y 19 años, así como entre los 15 y 24 años de edad⁸.

De acuerdo con la OEA (Organización de Estados Americanos), los jóvenes representan el 24,5% de la población total de América. En esta etapa, las mujeres tienen una menor autonomía y están expuestas a la coerción sexual, mientras que en los varones se evidencia una mayor conducta sexual de riesgo. Asimismo, la atracción y la orientación sexual son factores importantes que influyen en la salud sexual de esta población⁹.

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) las conductas sexuales de riesgo que enfrentan los jóvenes y adolescentes en varios países de América Latina se derivan del inicio temprano de relaciones sexuales, ya que la mayoría inicia su actividad sexual durante este período. Se reporta, por ejemplo, que aproximadamente el 50% de las mujeres entre los 15 a 24 años han iniciado relaciones sexuales antes de los 15 años, siendo el mayor porcentaje en las zonas rurales y en las jóvenes con niveles más bajos de educación².

La salud sexual y reproductiva debe verse como necesidades básicas de salud, y los servicios que satisfacen estas necesidades deben ser una parte integral del sistema de atención primaria de salud. La salud sexual se refiere al bienestar y disfrute saludable, en el que una persona no solo está libre de enfermedades, sino que tiene la autonomía para alcanzar un estado de completo bienestar físico, mental y social. Participar en actos sexuales con el respeto necesario. Igualdad de género para una interacción armoniosa libre de todas las formas de estigma, discriminación, abuso, coerción y violencia sexual. Por lo tanto, la salud reproductiva se ocupa de la capacidad de un individuo para tener una vida sexual satisfactoria y segura, así como de la fertilidad y la libertad de decidir si reproducirse, cuándo y con qué frecuencia¹⁰.

La conducta sexual describe al conjunto de prácticas sexuales que experimentan las personas como parte de los cambios físicos, psicológicos y emocionales que surgen durante las distintas etapas del desarrollo humano. Asimismo, dentro de estas encontramos conductas de riesgo

relacionadas a la exposición que tiene el individuo a una o varias situaciones frente a las prácticas sexuales de riesgo¹⁰.

Formulación del problema:

¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023?

2. Objetivos:

2.1. Objetivo General:

Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

2.2. Objetivos Específicos

- Determinar la conducta sexual de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.
- Determinar el funcionamiento familiar en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.
- Determinar el tipo de familia de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

3. Justificación:

El presente trabajo de investigación es relevante y tiene un aporte social ya que mediante este estudio se determinó la relación entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego, con el cual se beneficiarán dichos estudiantes ya que se puede implementar estrategias educativas, involucrando a los docentes de los estudiantes y de esta manera promover y fomentar una salud sexual y reproductiva responsable y saludable considerando los riesgos a los que están expuestos si no se pone en marcha acciones para contrarrestar esta problemática, algunos de estos riesgos son embarazos no deseados, contagio de infecciones de transmisión sexual y daños físicos y psicológicos por una mala praxis de su sexualidad, entre otros.

Por otro lado, el rol de las y los obstetras en la universidad será trascendental, desde el enfoque preventivo promocional pues será la persona que tomará las pautas de acción que promoverá una conducta sexual y reproductiva responsable, a fin de incrementar los conocimientos y fortalecer las prácticas adecuadas, para así prevenir complicaciones.

Por lo tanto, las y los Obstetras pueden desempeñar un rol crítico para mejorar esta conducta sexual influenciando en las decisiones relacionadas con las prácticas de los universitarios y la familia, lo cual impactaría en el futuro en lograr adultos sanos económicamente activos que puedan aportar a la sociedad, evitando que madres jóvenes e inmaduras no tengan la capacidad de brindar una educación adecuada a sus hijos.

II. MARCO DE REFERENCIA

2.1 Marco teórico:

La familia es considerada con una de las principales instituciones que está presente en todas las sociedades humanas. Es un elemento fundamental que tiene derecho a ser protegido por el estado y la sociedad, es la fuente primaria de apoyo, donde cada miembro crece y se desarrolla, convirtiéndose como el soporte en donde satisfacen las necesidades, explorando de forma espiritual y psíquica; funciona como un elemento a través de las relaciones coordinadas y la dependencia mutua, influyendo factores que afectan a todos, en mayor o menor medida^{11,12}.

Según Minuchin y Fishman, un núcleo familiar es un grupo de varios miembros que interactúan entre sí en un sistema familiar único. Las familias se distinguen por tener una composición que hace referencia a su estructura y funcionamiento que se suscita en respuesta al comportamiento de sus integrantes, caracterizadas por la reciprocidad de roles, cohesión, afectividad y capacidad de adaptabilidad, dimensiones que permiten a los investigadores indagar acerca de su estructura y funcionamiento, siempre valorando a la familia como una totalidad^{13,14}.

La familia se considera un sistema fundamental de relaciones afectivas donde las personas conviven durante mucho tiempo; está compuesto por etapas clave de evolución para satisfacer las necesidades básicas y realizar las tareas asignadas a la familia, no en cualquier momento de la vida. Por lo tanto, es el sistema social principal y fundamental donde se realiza la satisfacción mutua de las necesidades de sus integrantes, tanto materiales como personales y espirituales. Las reglas que mejor funcionan para mantener la cohesión y formar vínculos duraderos son comunes en todos los grupos familiares^{15,16}.

La interacción familiar genera el cumplimiento de funciones específicas, el proceso de comunicación dentro de la familia favorece su adaptación a los diversos desafíos de desarrollo que debe superar. Así, el funcionamiento familiar es el mecanismo de relación sistémica e interactiva que se genera entre los miembros de la familia y dentro del sistema familiar, incluyendo

la dimensión de adaptabilidad, cohesión, así como la armonía, el rol y la participación. Son éstos los que promueven el mantenimiento del bienestar y salud, siendo importantes para la relación entre ellos¹⁷.

En relación al funcionamiento familiar existen diversas propuestas metodológicas, una de ellas es la señalada por Gabriel Smilkstein, quien lo describe como la capacidad de tomar decisiones, asumir compromisos, optando por el uso de los recursos internos y externos del núcleo familiar para la solución de problemas, además, hace énfasis en la necesidad de desarrollar y compartir la madurez emotiva y física a través del apoyo mutuo entre sus integrantes, mostrando afecto y paciencia en el conjunto familiar con la voluntad de ser leales, así mismo dedicar tiempo y sobre todo respetar la privacidad de cada persona¹⁸.

De esta manera, el funcionamiento familiar es muy importante en los diferentes miembros de la familia, especialmente en aquellos que están estudiando y experimentando cambios en su vida sexual. Este funcionamiento familiar puede tratarse de una familia funcional en donde las interrelaciones benefician al grupo humano debido a que fomentan el desarrollo saludable y el logro personal de cada uno de sus integrantes, a la par que sean equilibrados en su desarrollo y crecimiento personal.; familia disfuncional, aquellas familias conflictivas, con una comunicación deficientes, se observa desunión familiar, un nivel inadecuado para resolver sus conflictos y adaptarse a cambios, ocasionando así un desequilibrio familiar tanto en el interior como en su exterior¹⁷.

La funcionalidad familiar puede influir en la conducta sexual de los integrantes de la familia y es de interés, debido al abordaje, acercamiento, interacción y estudio sobre las conductas de autocuidado y comportamiento de la persona de acuerdo al ciclo vital humano, considerando que la vida sexual es una etapa donde se adquiere o reafirman los comportamientos sexuales. Así mismo, en el respeto de los derechos sexuales, que establecen el derecho de todo ser humano de vivir y disfrutar su sexo, edad, condición social, religión, economía o política¹⁹.

La conducta sexual son comportamientos que pueden presentarse en cualquier etapa del ciclo vital humano, son todas aquellas actividades de una persona que puede realizar de manera individual, en pareja o incluso con un grupo de personas, donde los individuos expresan su sexualidad como masturbación, estimulación, oral-genital (sexo oral), relaciones pene-vagina (sexo vaginal), estimulación o penetración anal²⁰.

Se puede considerar que la conducta sexual se refiere a las actividades para despertar el interés sexual de los jóvenes o bien en el ámbito sentimental para tener una pareja, como parte de un proyecto de vida o para satisfacer las necesidades sexuales; puede comenzar con un simple coqueteo, que conduce a un cortejo y se presenta como una cascada que genera emociones y comportamiento, donde la persona genera comportamientos de atracción como arreglarse, elegir una ropa específica, llamar la atención, el primer beso, la forma de besar, las caricias o bien la estimulación de zonas erógenas, los tipos y formas de excitación, la primera relación sexual, tipos de relaciones sexuales, número de parejas sexuales, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, conocimiento de enfermedades de transmisión sexual, fetiches, juegos sexuales, posiciones sexuales, embarazos, abortos y lo más importante la identidad de género²¹.

La conducta sexual es la exposición del individuo a una situación que puede ocasionar daño a la salud de otra persona a través de la posibilidad de contaminación por una infección de transmisión sexual o generar situación de embarazo no deseado; así mismo la conducta sexual está constituida por prácticas sexuales que incrementan el riesgo de adquirir o contagiar alguna infección de transmisión sexual incluido el VIH/SIDA. Entre estas conductas tenemos el inicio sexual a temprana edad, sexo sin el uso del condón, tener múltiples parejas sexuales, tener sexo bajo los efectos del alcohol u otras drogas y haber tenido alguna infección de transmisión sexual¹⁶.

Estas conductas sexuales puede ser de; alto riesgo, aquella conducta que se manifiesta por mantener relaciones coitales con múltiples parejas, encuentros ocasionales, uso inadecuado del preservativo y relaciones coitales influenciadas por el alcohol u otra droga²⁰; mediano riesgo, están caracterizadas por la practica sexual con métodos de probada eficacia para la prevención de las ITS/VIH-SIDA, es decir cuando la persona mantiene relaciones coitales con varias personas, pero utiliza un método de barrera (preservativo)²²; bajo riesgo, aquellas conductas que evitan el contagio de alguna infección de transmisión sexual, donde se incluye el uso del preservativo, fidelidad a la pareja y evitar las relaciones coitales bajo el efecto del alcohol o droga²³.

La familia es el centro de la sociedad y es vista como un referente social para todos los miembros, especialmente para los adolescentes y jóvenes que estudian una carrera universitaria, ya que experimentan muchos cambios y evolución durante esta etapa crucial de su desarrollo personal como futuros profesionales^{1,3-5}.

2.2 Antecedentes del estudio:

A nivel internacional:

Herrera, C en Loja – Ecuador en el 2019; en su estudio de la funcionalidad familiar y su relación con las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de una institución superior, este estudio utilizó un enfoque descriptivo y analítico transversal. La recolección de datos se llevó a cabo a través de un cuestionario autoadministrado, anónimo y voluntario, aplicado a una muestra aleatoria de 960 estudiantes. Los hallazgos indicaron que el 51,5 % de los estudiantes eran hombres y el 48,5 % eran mujeres. Del total de la muestra, el 42,5% había tenido relaciones sexuales, con una edad media de inicio de actividad sexual de 14,6 años en hombres y 15,5 años en mujeres, con un promedio de 3,35 parejas sexuales. Se observó que el 61,7% de los adolescentes habían mantenido relaciones sexuales sin utilizar protección, y que un 18,8 de ellos habían tenido actividad sexual bajo los efectos de alcohol y un 4,4 de ellos bajo los efectos de drogas; la relación entre la funcionalidad familiar y los comportamientos de riesgo,

como la falta de uso de preservativos y el mantenimiento de relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol; específicamente, se encontró que el 13,10% de los adolescentes de Vivian en familias disfuncionales no usaban preservativos ($p= 0.000$) y el 20,60% mantenían relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol ($p= 0.004$); concluyendo que vivir en familias disfuncionales tienen un mayor riesgo de involucrarse en comportamientos sexuales de riesgo en comparación con lo que viven en familias funcionales²⁴.

Abiodun O, et al; en Ilishan – Nigeria, en el 2021; en su estudio sobre influencia de la percepción del apoyo y funcionamiento familiar en la conducta sexual de alto riesgo en jóvenes; realizaron un estudio transversal de 702 jóvenes en una universidad en Nigeria; utilizando el análisis de regresión logística multivariable para examinar la relación entre el comportamiento sexual de alto riesgo (HRSB) y la percepción de apoyo y funcionamiento familiar; hallaron que 114 (16,2 %, IC del 95 %: 13,69–19,16) de los jóvenes participaban en HRSB. Una mayor proporción de niños (22,7 %, IC 95 %: 17,79–28,47) que de niñas (12,93, IC 95 %: 10,17–16,31) participaron en HRSB ($P= 0,001$). La prevalencia de violencia de pareja en este estudio fue del 8% (IC 95%: 6,19-10,29). Los participantes con puntuaciones de percepción más bajas tenían más probabilidades de participar en HRSB (ORa: 0,920, IC del 95 %: 0,878–0,965). Asimismo, la percepción del funcionamiento familiar estuvo inversamente relacionada con la HRSB entre los participantes (ORa: 0,884, IC 95%: 0,813-0,962). Existe una asociación entre la percepción de los adolescentes sobre el apoyo y la dinámica familiar y la HRSB²⁵.

Llamuca; en Ecuador durante el 2022 elaboró una investigación sobre funcionalidad familiar y la capacidad para el autocontrol emocional en estudiantes de un Liceo Policial en Riobamba Chimborazo. Con una metodología de enfoque cuantitativo, correlacional, diseño no experimental, y transeccional. Una muestra participativa de 60 estudiantes, a los cuales se les designó la escala de FF- SIL y el inventario

de inteligencia emocional (Baron Ice); concluyendo que existe relación entre ambas variables²⁶.

A nivel nacional;

Reyes S, Oyola M; en Huaraz, Ancash en el año 2022 realizaron la investigación Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud, esta Investigación fue básica con un diseño no experimental realizado en una muestra de 236 estudiantes de las escuelas profesionales de enfermería y obstetricia de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. Los datos fueron recolectados con el Apgar familiar y un cuestionario sobre conductas de riesgo, los mismos que se aplicaron vía online. Los resultados reportan una correlación significativa entre las variables funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes de ciencias de la salud (p bilateral= 0,01). Además, 48,3 % inició las relaciones sexuales después de los 15 años de edad, 22,9% no usa protección en las relaciones sexuales, 54,7% no se adaptó a la vida universitaria, 30.1% desaprobó más de 2 asignaturas, 42,8% consume comida rápida y 40,7% se siente solo. Se concluye que existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes de ciencias de la salud¹⁰.

A nivel Local:

Cruz R; en Trujillo, Perú en el 2020, realizó una investigación acerca del funcionamiento familiar de estudiantes entre dos instituciones educativas de condición particular y nacional de nivel secundaria. Con un diseño metodológico de enfoque cuantitativo, descriptivo, diseño no experimental, transeccional. Una muestra participativa de 70 adolescentes, a los cuales se les designó la escala de cohesión y adaptabilidad (FACES III), reportando discrepancias explicativas en la funcionalidad familiar²⁷.

Cabrera Y, Cruzado Z; en Trujillo, Perú en el 2021 desarrolló un estudio en Trujillo, Perú, acerca de las variables de funcionamiento familiar y el aislamiento social en tiempo de COVID_19 en estudiantes adolescentes

de secundaria. Una metodología de enfoque descriptivo, correlacional, diseño de corte transversal. Con una muestra participativa de 79 adolescentes de 12 a 19 años, a los cuales se les designó la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES -20 esp). Los resultados obtenidos evidencian la existencia de una relación entre ambas variables de estudio²⁸.

2.3 Marco conceptual:

- **Funcionamiento familiar:** conjunto de interacciones entre los miembros del grupo familiar que permiten enfrentar las diferentes crisis que se originan en el hogar²⁷.
- **Familia funcional:** es aquella que impulsa el desarrollo de sus miembros asignando normas y roles definidos para afrontar los problemas que puedan ocurrir dentro del hogar²⁷.
- **Familia disfuncional:** cuando algunos factores ponen en riesgo la estabilidad de la familia predominando la inadecuada comunicación, desunión, desintegración familiar y problemas de adaptación que ocasionan desequilibrio en la estructura familiar²⁷.
- **Conducta sexual:** manera en que los seres humanos experimentan y expresan su sexualidad. Las personas participan en una variedad de actos sexuales, que van desde actividades que se hacen en soledad hasta actividades que se hacen con otra persona en patrones cambiantes de frecuencia y por una amplia variedad de motivos²⁹.

2.4. Hipótesis:

2.4.1. Hipótesis de investigación (Hi):

Si existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

2.4.2. Hipótesis nula (Ho):

No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

2.5. Variables e indicadores de investigación:

2.5.1. Variable dependiente:

Conducta sexual

2.5.2. Variable independiente:

Funcionamiento familiar

Variable		Definición operacional	Escala	Indicador	Categoría	Índice
Dependiente	Conducta sexual: es la forma de expresión y conjunto de formas de comportamiento del ser humano vinculadas a los procesos somáticos, psicológicos y sociales del sexo.	Es una serie de procesos individuales de la excitación, de afectividad y cognitivos que son afectados por fuerzas culturales o de la estructura social.	Ordinal	Conducta sexual	Alto riesgo	14 – 31 puntos
					Mediano riesgo	32 – 49 puntos
					Bajo riesgo	50 – 70 puntos
Independiente	Funcionamiento familiar: es la manera de interactuar de los miembros de la familia, como es su comunicación, su expresión de afecto, como se organizan para hacer frente a los problemas que amenacen la estabilidad del hogar.	Grado de satisfacción de las necesidades del entorno familiar	Nominal	Funcionalidad Familiar	Funcional	80 – 100 puntos
					Disfuncional	20 – 79 puntos
Interviniente	Tipo de Familia: La familia se define como grupo de personas, vinculadas generalmente por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, e independientemente de su grado, que hace vida en común, ocupando normalmente la totalidad de una vivienda.	Grupo de personas formado por individuos unidos, primordialmente, por relaciones de filiación o de pareja.	Nominal	Tipos de Familia	Familia Nuclear	Si o No
					Familia Incompleta	
					Familia Extensa	
					Familia Reconstituida	

III. METODOLOGÍA:

3.1. Tipo y Nivel de Investigación:

La investigación fue básica y descriptiva

3.2. Población y muestra de estudio

3.2.1. Población Universo:

La población de estudiantes de la universidad Privada Antenor Orrego fue de 28945 matriculados en el semestre 2023 – 20.

3.2.2. Población de estudio

La población de estudiantes en la Facultad de Ingeniería fue de 5835 estudiantes matriculados en el semestre 2023 – 20.

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes de la Facultad de Ingeniería con matrícula regular en el semestre 2023 – 20.
- Estudiantes de la Facultad de Ingeniería entre 18 a 29 años.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes de la Facultad de Ingeniería con nacionalidad extranjera.
- Estudiantes de Facultad de Ingeniería que no han iniciado vida sexual.
- Estudiantes de Facultad de Ingeniería con alguna discapacidad mental.
- Estudiantes con estado civil de casado y conviviente.

3.2.3. Muestra:

El tipo de muestreo fue aleatorio no probabilístico el cual fue obtenido de la relación de estudiantes que se obtuvo de las Direcciones de los Programas de Estudios de la Facultad de Ingeniería.

$$\text{Tamaño de la muestra} = \frac{\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2}}{1 + \left(\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2 N} \right)}$$

$$N = 5835$$

$$e = 0,05$$

$$p = 0,95$$

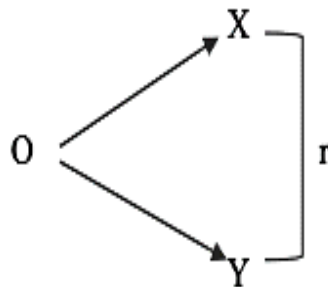
$$z = 1,96$$

$$\text{Tamaño de muestra} = 361$$

3.3. Diseño de Investigación:

Se aplicará el diseño descriptivo correlacional de un solo grupo

Esquema:



Donde:

- M = Muestra
- Ox = Funcionamiento Familiar
- Oy = Conducta Sexual
- r = Relación entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual.

3.4. Técnicas e instrumentos de investigación:

El instrumento que se utilizó fue una encuesta que se aplicó a los estudiantes de la Facultad de Ingeniería que cumplían con los criterios de inclusión; esta recolección de la información se realizó en el mismo Campus de la Universidad Privada Antenor Orrego.

Esta encuesta constó de tres partes:

- **Parte 1:** Datos generales; edad, estado civil y tipo de familia.

- **Parte 2:** Funcionamiento Familiar; esta parte consta de 20 ítems con 5 probables respuestas:
 - ✓ Nunca (1 Punto)
 - ✓ Casi nunca (2 Puntos)
 - ✓ Algunas veces (3 Puntos)
 - ✓ Casi siempre (4 Puntos)
 - ✓ Siempre (5 Puntos)

Se clasificará de la siguiente manera:

- ✓ Familia Disfuncional: (20 – 79 puntos)
- ✓ Familia Funcional: (80 – 100 puntos)

- **Parte 3:** Conducta sexual; esta parte consta de 14 ítems con 5 probables respuestas:
 - ✓ Nunca (1 Punto)
 - ✓ Casi nunca (2 Puntos)
 - ✓ Algunas veces (3 Puntos)
 - ✓ Casi siempre (4 Puntos)}
 - ✓ Siempre (5 Puntos)

Se clasificará de la siguiente manera:

- ✓ Conducta Sexual de Riesgo Alto (14 – 31 puntos)
- ✓ Conducta Sexual de Riesgo Mediano (32 – 49 puntos)
- ✓ Conducta Sexual de Riesgo Bajo (50 – 70 puntos)

Este instrumento de recolección de datos fue validado por juicio de expertos y luego se aplicó la prueba estadística de la V de Aiken para calcular la validez el cual se obtuvo un resultado de 0.97; el cual se aceptó el instrumento de recolección de datos.

3.5. Procesamiento y análisis de datos:

Procedimiento:

- a) Una vez emitida la Resolución de Inscripción del Proyecto se solicitó una autorización al Decano de la Facultad de Ingeniería para la aplicación del instrumento.

- b) Los datos brindados por los estudiantes de la Facultad de Ingeniería fueron seleccionados dependiendo de los criterios de inclusión y de exclusión plasmados en el proyecto de investigación.
- c) La información que se obtuvo de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería son sus datos generales (Edad, estado civil, tipo de familia), funcionamiento familiar y conducta sexual.
- d) Para la presentación de los datos se organizó tablas y datos estadísticos realizados en el programa SPSS versión 29.0; los cuales son clasificados en relación a las variables en estudio en frecuencia, frecuencia relativa y chi cuadrado)

Análisis de datos.

Los datos recolectados fueron procesados de manera automatizada en el programa estadístico SPSS Statistics 29.0 (IBM, Armonk, NY, USA), para luego ser presentados en tablas de doble entrada mostrando los resultados de acuerdo a los objetivos planteados. Se presentarán frecuencias absolutas y porcentuales

3.6. Consideraciones éticas.

La presente investigación se respetó el derecho del consentimiento informado de participación de los adolescentes escolares, cumpliendo con el artículo 4 del Código de Bioética de la Universidad Privada Antenor Orrego, en la que se manifiesta “que todo investigador debe cumplir con los principios bioéticos universales los cuales son: respeto por los seres humanos, bienestar, confidencialidad, integridad científica y responsabilidad ante la sociedad. Por tal motivo nos comprometemos a defender, seguir y respetar en su integridad todas las normas, principios legales y éticos que garanticen que el estudio es propio y original; evitando así todo tipo de prácticas indebidas³⁰.

El Código de Nuremberg, el primero en su género adoptado por la comunidad internacional, expresa sobre las condiciones para la

realización de investigaciones en personas; en este código, quedaron expresadas 10 normas básicas, de las cuales nuestra investigación se alinea a los siguientes enunciados:

- El consentimiento de la persona intervenida es esencial.
- La investigación solo debe realizarse por personas altamente capacitadas, se debe exigir siempre el mayor grado de habilidad y de cuidado a todas las personas que conducen o participan en todas las fases del mismo.
- Durante el desarrollo de la investigación, la persona intervenida podrá pedir que se suspenda, si se siente afectado, mental o físicamente para continuarlo³¹.

Así como del Código de Ética y Deontología del Colegio de Obstetras del Perú que en su capítulo 4 artículo 18 menciona: “El Obstetra debe desempeñar la función de investigación con el más alto sentido de responsabilidad, conociendo, cumpliendo y respetando la normatividad internacional y nacional que regule la investigación con seres humanos, animales y medio ambiente, basándose en los principios bioéticos, buenas prácticas clínicas, la declaración de Helsinki, la conferencia Internacional de Armonización de las Ciencias Médicas y el Reglamento de Ensayos Clínicos del Ministerio de Salud; y sucesivas declaraciones que actualicen los referidos postulados”³².

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Conducta sexual de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

Conducta sexual	n	%
Conducta sexual de riesgo alto	120	33.2
Conducta sexual riesgo mediano	235	65.1
Conducta sexual riesgo bajo	6	1.7
Total	361	100.0

Fuente: Ficha de Recolección de datos

Interpretación: La mayoría de los estudiantes de la facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego tienen conducta sexual de mediano riesgo (65%). El 33.2% de los mencionados estudiantes tienen conducta sexual de riesgo alto.

Tabla 2

Funcionamiento familiar en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023

Funcionamiento familiar	n	%
Familia Disfuncional	190	52.6
Familia Funcional	171	47.4
Total	361	100.0

Fuente: Ficha de Recolección de datos

Interpretación: El 47.4% de los estudiantes de la facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego pertenecen a una familia funcional. El 52.6% reporta disfuncionamiento familiar.

Tabla 3

**Tipo de familia de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la
Universidad Privada Antenor Orrego 2023**

Tipo de familia	n	%
Familia Nuclear	113	31.3
Familia Extensa	89	24.7
Familia Incompleta	84	23.3
Familia Reconstituida	75	20.8
Total	361	100.0

Fuente: Ficha de Recolección de datos

Interpretación: El 31.3% de los estudiantes de la facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego pertenecen a una familia nuclear. El 24.7% de los estudiantes pertenecen a una familia extensa.

Tabla 4

Relación entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023

Funcionamiento familiar	Conducta sexual						Total		Estadística	
	Riesgo alto		Riesgo mediano		Riesgo bajo					
	n	%	n	%	n	%	n	%	p - valor	X ²
Familia Disfuncional	45	12.5	145	27.1	0	0	190	39.6		
Familia Funcional	75	20.8	90	24.9	6	1.7	171	47.4	0.0008	p < 0.05 16.564
Total	120	33.2	235	65.1	6	1.7	361	100		

Fuente: Ficha de Recolección de datos

Interpretación: Existe relación significativa (p-valor < 0.05), entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

Docimasia de la hipótesis

Se empleó la prueba Chi Cuadrado de independencia para determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023. Para este contraste se consideraron los valores críticos según el grado de libertad correspondiente y el valor X^2 calculado:

1. Relación entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual.

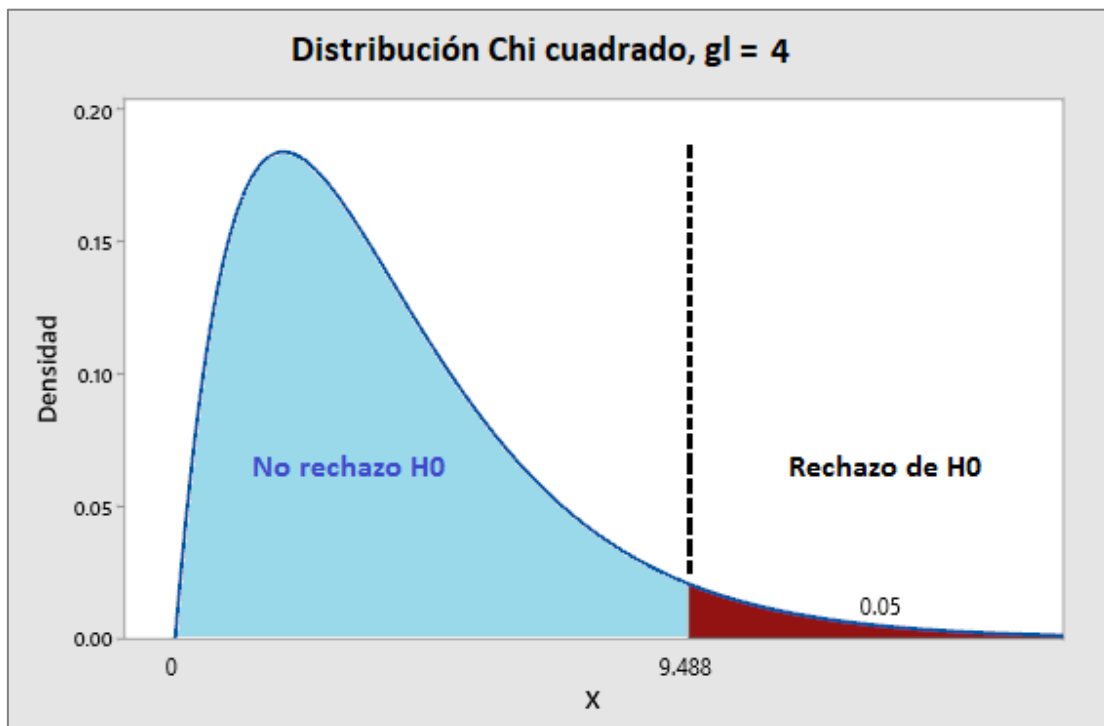
H0:	Independencia de variables (No relación)
H1:	Dependencias de variables (Relación)

Zona de No rechazo:	$X^2 \leq 9.49$
Zona de Rechazo:	$X^2 > 9.49$

Distribución:	Chi Cuadrado
Error:	5%
Grados de Libertad:	2
Estadístico de Prueba:	41.36
Valor crítico:	9.49

$X^2 = 41.36 > 9.49$, Entonces: Se rechaza H0, existe Relación significativa.

Curva de la docimasia de hipótesis estadística:



V. DISCUSIÓN:

La Tabla 1 muestra que la mayoría de los estudiantes de la facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego tienen conducta sexual de mediano riesgo (65%). El 33% de los estudiantes mencionados tienen un alto nivel de conducta sexual de riesgo. Esto se debe a que un gran porcentaje de los estudiantes están en la adolescencia y tienen una alta probabilidad de enfrentar mayores riesgos debido a su inmadurez, lo que los convierte en un grupo de riesgo debido a su desarrollo psicoemocional³³. Estos hallazgos son similares a los proporcionados por Maita L³⁴, quien menciona las conductas sexuales de riesgo están relacionadas con factores familiares como el funcionamiento y el tipo de familia e incluyen comportamientos que podrían dañar la salud sexual; del mismo modo según Roa J³⁵ manifiesta que no solo la familia puede influir en el comportamiento sexual de los universitarios si no también otros factores como la búsqueda de encuentros casuales, consumo de alcohol e inicio precoz de actividad sexual; debido a que en esta etapa los jóvenes están muy predispuestos a presentar riesgos mayores por su inmadurez, lo que significa un grupo de riesgo, derivado de su proceso de desarrollo psicoemocional.

Según Reyes S y Oyola M¹⁰ manifiestan que la salud sexual se ve influenciada por diversos factores socio culturales siendo necesario conocer los comportamientos y experiencias habituales de los jóvenes para su identificación y fomento de un comportamiento sexual responsable; los factores de riesgo con frecuencia son el inicio precoz de las relaciones sexuales, las relaciones sexuales impulsivas y ocasionales, las prácticas sexuales sin protección siendo este comportamiento de muy alto riesgo para la transmisión del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) e infecciones de trasmisión sexual (ITS).

En la tabla 2, se detalla que el 47.4% de los estudiantes de la facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego pertenecen a una familia funcional. El 52.6% reporta disfuncionalidad familiar<; estos resultados son similares a los reportados por Guzmán N³⁶ en la que manifiesta que la familia es disfuncional, debido a que las familias de escasos recursos se interrelacionan con sus hijas en un menor tiempo, debido a la necesidad de conseguir recursos

para subsistir así mismo; Quintero³⁷ refiere que para que una familia sea funcional debe existir una buena organización; por ello, cada uno de los integrantes de las familias organizadas se caracteriza por su dinamismo pero, ante la falta de un integrante, la familia se reorganiza para distribuir los roles y funciones del miembro faltante entre los que quedan, a fin de mantener una armonía familiar y favorecer el desarrollo de sus integrantes.

En la tabla 3, se reporta que el 31.3% de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego pertenecen a una familia nuclear. El 24.7% de los estudiantes pertenecen a una familia extensa, mientras que el 23.3% pertenecen a una familia incompleta y un 20.8% a una familia reconstituida; estos resultados son similares a los reportados por Guzmán N³⁶ en la que manifiesta que una familia reconstituida es un tipo de familia que siempre ha existido, provenían antiguamente de la muerte de uno de los cónyuges y el emparejamiento del padre o de la madre con otra persona. En la actualidad, este modelo de familia se refiere a las parejas en las que, al menos, una de las personas proviene de un divorcio o de una ruptura de pareja y una de ellas o ambas tienen hijos e hijas de una relación anterior; cada día, son más habituales estas familias en nuestro entorno; así mismo las familias incompletas se debe a que en la actualidad muchos de los matrimonios son previo arreglo entre los padres o los conyugues se ven obligados a casarse debido a un embarazo no planificado y que posteriormente se dan cuenta que no debieron de casarse y optan por la separación.

Es por ello que la familia no solo debe cumplir con su función de procreación, sino también con la responsabilidad de enseñar y cuidar los hijos hasta que alcancen su madurez y sean capaces de desenvolverse en la sociedad. Este logro depende de los futuros padres, de su desarrollo biopsicosocial y espíritu alcanzado, así como de su capacidad para desarrollarse día a día como padres. La familia es el anillo más importante de la cadena humana, la cual presenta una función decisiva en la educación de los hijos, incluyendo la salud sexual y reproductiva, de modo que la desintegración de los padres e hijos ocasiona trastornos.³⁶

En la tabla 4, se detalla que existe relación significativa (p -valor < 0.05), entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023; estos resultados se asemejan a los reportados por Reyes S y Oyola M¹⁰ en la que manifiesta que la funcionalidad familiar es el conjunto de características que tiene una familia para fomentar la adaptación y el bienestar de sus miembros. De esta manera, es crucial que la familia supere todas las crisis, lo que fortalecerá los lazos familiares, el apego, la comunicación y el afecto.

La etapa universitaria es reconocida debido a que suceden cambios acelerados a nivel biopsicosocial en el ser humano, debido a la interacción dentro del ámbito familiar con la sociedad universitaria la cual permite que los jóvenes universitarios aprendan distintas actitudes con respecto a cómo vivenciar la sexualidad, sin embargo, la búsqueda de nuevas experiencias puede favorecer la manifestación de conductas sexuales de riesgo poniendo en riesgo su salud sexual y reproductiva la disfuncionalidad familiar caracterizada por niveles bajos de cohesión y de sentimientos de pertenencia, escasa afectividad y apoyo familiar, comunicación deficiente, estilos de crianza autoritativos y permisivos, niveles bajos de monitorización y supervisión parental, se presenta como un factor incidente en la práctica de conductas sexuales de riesgo en los universitarios.

Estos hallazgos me permiten afirmar que la familia como unidad social es la principal responsable de que sus miembros adopten o no comportamientos sexuales de riesgo, ya que se demostró una relación significativa entre la funcionalidad familiar y el comportamiento sexual de riesgo en estudiantes de la Facultad de Ingeniería.

VI.CONCLUSIONES:

- a)** Se determinó que la conducta sexual de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego durante el 2023, fue 65.1% para riesgo mediano, 33.2% riesgo alto y solo el 1.7% de riesgo bajo.

- b)** Se determinó que el funcionamiento familiar en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego durante el 2023, fue 52.0% disfuncional, y 47.4% fue funcional.

- c)** Se determinó que el tipo de familia de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego durante el 2023; fue 31.3% nuclear, 24.7% extensa, 23.3% incompleta y 20.8% reconstituida.

- d)** Se determinó que la relación entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego durante el 2023 fue significativa con un valor de $p = 0.0008$ ($p < 0.05$)

VII. RECOMENDACIONES:

- a)** A la Universidad Privada Antenor Orrego; desarrollar sesiones de aprendizaje, talleres (relaciones interpersonales y funcionamiento familiar), campañas de salud para así mejorar el comportamiento sexual; y que los estudiantes se acepten tal como son, sin rechazo ni discriminación y se relacionen con los demás sin temor y con responsabilidad.

- b)** La Universidad Privada Antenor Orrego debe de promover el liderazgo, el trabajo en equipo y los deberes, responsabilidades de cada universitario, para que de esta manera logre cumplir la mejora continua y disminuir el porcentaje alto de las conductas sexuales de riesgo.

- c)** Promover principalmente en diversas instituciones públicas y privadas, programas de enseñanza en salud sexual y reproductiva, el cual deben ser desarrolladas por obstetras capacitadas, especialmente en el uso de métodos anticonceptivos para de esta forma prevenir embarazos no deseados y riesgo de posibles contagios de alguna enfermedad de transmisión sexual.

- d)** En futuras investigaciones debe de analizar otros factores como; nivel socioeconómico, procedencia, creencias acerca de la sexualidad, religión; tipo de familia, etc., para así poder determinar con más exactitud sobre el conocimientos, prácticas y actitudes de las y los universitarios sobre la salud sexual y reproductiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Tribunal Constitucional del Perú. Sentencia del Pleno Jurisdiccional del Tribunal Constitucional 00008/2022 PI/TC. 12 de diciembre del 2019. (Fecha de acceso 09/febrero/2023) <https://tc.gob.pe/jurisprudencia/2023/00008-2022-AI.pdf>
2. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). El bono demográfico en las regiones del Perú. Lima: UNFPA; 2019. (Fecha de acceso 09/febrero/2023) <https://peru.unfpa.org/es/news/el-impacto-del-embarazo-adolescente-al-futuro-del-per%C3%BA>
3. Boyd C. La transformación de las mujeres rurales jóvenes en Perú. Análisis comparativo a partir de los censos nacionales (2000-2017). Documento de Trabajo N.º 10. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, Nuevas Trenzas; 2020.
4. Escobar J, Saavedra J, Vakis R. ¿Está el piso parejo para los niños en el Perú? Medición y comprensión de la evolución de las oportunidades. Lima: Banco Mundial, GRADE; 2018.
5. Binstock G, Näslund-Hadley E. Iniciación sexual, asistencia escolar y embarazo adolescente en sectores populares de Asunción y Lima: una aproximación cualitativa. *Debates en Sociología*. 2018;(35):45-67.
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Perú: Salud sexual y reproductiva de los varones. Informe General. <https://proyectos.inei.gob.pe/endes/doc/2008/a.Per%C3%BA%20Salud%20sexual%20varones.pdf>. ENDES Varones, 2018. Lima: INEI, UNFPA; 2018.
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Perú: Estimaciones y proyecciones de la población total, por años calendario y edades simples, 1950-2050. Lima: INEI, UNFPA; 2018. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0466/Libro.pdf
8. Bayer AM, Tsui AO, Hindin MJ. Constrained choices: adolescents speak on sexuality in Peru. *Cult Health Sex*. 2010 Oct;12(7):771-82. doi: 10.1080/13691058.2010.488299. PMID: 20526920; PMCID: PMC3248352.
9. National Research Council. Institute of Medicine. Growing up global: the changing transitions to adulthood in developing countries. Washington, DC: The National Academies Press; 2019.

- 10.** Reyes Narváez, Silvia Elizabet y Oyola Canto, María Santos. Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. *Comuni@cción* [online]. 2022, vol.13, n.2 [citado 2023-06-23], pp.127-137. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682022000200127&lng=es&nrm=iso>. ISSN 2219-7168. <http://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.13.2.687>.
- 11.** Benítez Pérez, María Elena. La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Rev Nov Pob* [online]. 2017, vol.13, n.26 [citado 2024-06-30], pp. 58-68. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782017000200005&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1817-4078.
- 12.** Valdés C. Familia y Desarrollo: intervenciones en terapia familiar. Vol. 1. 1ªed. México: Manual Moderno; 2007.
- 13.** Minuchin S, Fishman H, técnicas de terapia familiar. Barcelona. Ediciones Paidós: 1993
http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/LIBROEnfoquesenterapiafamiliarisist%C3%A9mica.pdf
- 14.** Minuchin S. Familias y terapia familiar Editorial Gedisa. Barcelona; 2003
<https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>
- 15.** Nardone G, Giannotti E, Rocchi R, Modelos de familia conocer y resolver los problemas entre padres e hijos. Barcelona: Herder editorial; 2012
- 16.** Clavijo A., Crisis, familia y psicoterapia. 1ªed. La Habana: Ecimed; 2011.
<https://es.scribd.com/document/381362700/Alberto-Clavijo-Portieles-Crisis-familia-y-psicoterapia-pdf>
- 17.** Camacho P, León C, Silva I, Funcionamiento Familiar Según el Modelo Circumplejo de Olson en Adolescentes. Artículo Original. Lima – Perú. 2009; 80-85p
- 18.** Smilkstein, G. The Family APGAR: A proposal for a family function Test and Its Use by Physicians, 1978;6(6):1231-9.
- 19.** Luces A. M., Tizón E., Porto M. & Minguez C., (2014) La importancia de enfermería en la educación sexual plural durante los primeros años de la adolescencia: rompiendo estereotipos. Scielo. Volumen (8) p. 2.

- 20.** Foley A.S. & Alison D.H., (2017) Clinical Nurse Specialist: The Journal for Advanced Nursing Practice. Nursing Center. Volumen (31) No.2 p. 70-73
- 21.** García I., Ávila. E., Lorenzo. A. & Lara M. (2002) Conocimiento de los adolescentes sobre aspectos de la sexualidad. Scielo. Volumen (74) p. 1561-3119.
- 22.** Sexo y Salud. La historia de la anticoncepción. (manual en Línea) 2019/enero/23 (Fecha de acceso 09/febrero/2023). Disponible en: http://www.dnp.gov.co/archivos/documentos/DEPP_Evaluaciones_Focalizadas/Mod_4_ss.pdf.
- 23.** UNFPA El bono demográfico en las regiones del Perú. Lima; 2019. [citado 2023 Feb 18]
- 24.** Herrera, C; funcionalidad familiar y su relación con las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de una institución superior. Loja – Ecuador 2019. Rev Clin Med Fam [Internet]. 2019 Jun [citado 2024 marzo 26]; 3(2): 65-70. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2010000200002&lng=es
- 25.** Monasterio Ontaneda A. Habilidades sociales y conductas de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Privada de Lima Metropolitana. 2019 [citado 2024 marzo 26]; Disponible en: <https://repositorio.usil.edu.pe/handle/usil/8815>
- 26.** Llamuca T. Funcionalidad familiar y capacidad de autocontrol emocional en estudiantes de la unidad educativa Liceo Policial Riombamba Chimborazo. Ecuador. [Título profesional de Psicología]. Universidad Nacional de Chimborazo 2022. 76p.
- 27.** Cruz R. Funcionamiento familiar en estudiantes de nivel secundaria de dos instituciones educativas, Trujillo 2020. [Tesis de maestría]. [Trujillo (PE)]: Universidad César Vallejo; 2021. 53pág.
- 28.** Cabrera Y y Cruzado E. Funcionamiento familiar aislamiento social en tiempo de COVID-19 en adolescentes parroquia Jesús de Nazaret, Trujillo. [Título profesional de Enfermería] [Trujillo (PE)]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2021. 56p.
- 29.** Díaz Caballero Antonio, Arrieta Vergara Katherine, González Martínez Farith. Comportamiento Sexual y factores asociados en Estudiantes de Odontología.

Rev Clin Med Fam [Internet]. 2010 Jun [citado 2023 Jun 26] ; 3(2): 65-70. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2010000200002&lng=es.

- 30.**Asociación médica mundial. Declaración de Helsinki de la AMM - Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Revisado editorialmente por el Secretariado de la AMM el 5 de mayo de 2015.
- 31.**Colegio de Obstetras del Perú. Código de Ética y Deontología Profesional. Aprobado por Resolución de Consejo Nacional Nro. 001-2016/CN/COP.
- 32.**Universidad Privada Antenor Orrego; Reglamento del Comité de Bioética en Investigación; elaborado por el Vicerrectorado de Investigación. 2015.
- 33.**Mendoza W, Subiría G. El embarazo adolescente en el Perú: situación actual e implicancias para las políticas públicas. Revista Perú Med Exp Salud Pública. 2022; 30(3):471-9.
- 34.**Maita L, Factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2022; Para optar el Título Profesional de Licenciado en Obstetricia. Facultad de Medicina San Fernando de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2022.
- 35.**Roa Garces, J. Uso de redes sociales y conductas sexuales de riesgo en población universitaria. [Tesis de grado de Magíster]. Universidad de Concepción. 2021.
- 36.**Guzmán N, factores Psicosociales Asociados al Embarazo en Adolescentes en el Hospital Distrital Santa Isabel. El Porvenir. 2018; Tesis para optar el título Profesional de Obstetrix. Universidad Privada Antenor Orrego. 2018.
- 37.**Quintero A. Trabajo Social y Procesos Familiares. Editorial Lumen/Humanitas. Argentina. 2019. Pag. 25.

Anexos

Universidad Privada Antenor Orrego Facultad de Ciencias de la Salud Programa de Estudio de Obstetricia

Ficha de Validación de Instrumento de Recolección de Datos

Instrumento: Cuestionario

Investigación: Funcionamiento familiar y su relación con la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

I. DATOS GENERALES:

- a) Apellidos y nombres del Juez:
- b) Grado académico:
- c) Mención:
- d) Especialidad:
- e) Cargo e institución donde labora:
- f) Lugar y fecha:

II. Aspectos de la Evaluación:

a) Funcionamiento Familiar

Nro.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			1	2	3	4	5
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensibles					
2	OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					
4	ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					
5	SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					
6	PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					
7	CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					
8	COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					
10	APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					

Recomendaciones:.....

b) Conducta Sexual

Nro.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			1	2	3	4	5
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensibles					
2	OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					
4	ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					
5	SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					
6	PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					
7	CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					
8	COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					
10	APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					

Recomendaciones:.....

Firma y Sello

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Funcionamiento familiar y su relación con la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego, 2023

INSTRUCCIONES: La presente ficha servirá para obtener datos confidenciales que se aplicaran en la presente investigación, cuyo objetivo es determinar el Funcionamiento familiar y su relación con la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

Datos Generales

a) **Cuantos años tienes:**

b) **Estado civil**

- Soltera ()
- Casada ()
- Conviviente ()
- Divorciado (a) ()

c) **Tipo de Familia:**

- Vive con papá, mamá. ()
- Vive solo con papá o mamá y hermanos ()
- Vive con papá, mamá, hermanos, abuelos y/u otros familiares ()
- Vive con papá o mamá, con nuevo compromiso ()

Funcionamiento Familiar

1. ¿Cuándo estuviste frente a algún problema de salud, has recibido apoyo de tu familia?
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
2. ¿Cuándo estuviste frente a algún problema escolar has recibido apoyo de tu familia?
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()

3. ¿Cuándo estuviste frente a algún problema sentimental (enamorado) has recibido apoyo de tu familia?
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
4. ¿Crees que fue la mejor opción de buscar ayuda ante un problema en tu familia?
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
5. ¿Llegaste a resolver los problemas que tenías, con el apoyo de tu familia?
 - a) a Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
6. ¿Con qué frecuencia tus padres han manifestado sus expectativas respecto a tu superación?
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
7. ¿Tus padres han aceptado tus deseos de emprender nuevas actividades?
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
8. ¿Tus padres te han apoyado emocionalmente en la realización de tus metas?
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
9. ¿Tus padres te han apoyado económicamente en la realización de tus metas?
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()

10. ¿Con qué frecuencia tus padres te han guiado para enfrentar de una forma correcta las diferentes etapas de tu vida?
- a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
11. ¿Te satisface la forma en que tus padres respondían ante tus emociones, como rabia, tristeza, amor?
- a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
12. ¿Con qué frecuencia la relación afectuosa entre tus padres te satisfizo?
- a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
13. ¿Con qué frecuencia la relación afectuosa entre tu madre y tú te satisfizo?
- a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
14. ¿Con qué frecuencia la relación afectuosa entre tu padre y tú te satisfizo?
- a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
15. ¿Con qué frecuencia tus padres te mostraron afecto?
- a) nunca ()
 - b) casi nunca ()
 - c) algunas veces ()
 - d) casi siempre ()
 - e) siempre ()
16. ¿Con qué frecuencia los miembros de tu familia dedican su tiempo para conversar?
- a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
17. ¿Con qué frecuencia tu familia dedica un tiempo para la recreación?
- a) nunca ()
 - b) casi nunca ()
 - c) algunas veces ()
 - d) casi siempre ()

- e) siempre ()
- 18. ¿Te satisface como compartían el dinero entre los miembros de tu familia?
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
- 19. ¿Te complace los espacios de la casa que se compartían en familia?
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
- 20. ¿Te satisface el tiempo que compartían en familia?
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()

Conducta Sexual

- 1. Ha usado el preservativo en sus relaciones sexuales.
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
- 2. Ha insistido en mantener relaciones sexuales sin preservativo.
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
- 3. Ha convencido en retirar el preservativo en pleno acto sexual, para experimentar mayor placer.
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
- 4. Lleva preservativos cuando quiero tener relaciones sexuales.
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()

5. Ha tenido relaciones sexuales con diferentes personas en cortos periodos de tiempo.
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
6. Ha tenido relaciones sexuales con más de una persona en un mismo encuentro (trío).
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
7. Sorpresivamente seduje/me sedujo, me correspondió/le correspondí, hicimos el amor y nunca más nos encontramos.
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
8. Ha tenido relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias (alcohol y/o drogas).
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
9. Disfruta más de las relaciones sexuales cuando estoy bajo los efectos de sustancias.
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
10. Consume sustancias en el acto sexual para incrementar mi rendimiento o disfrute.
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
11. Ha tenido relaciones sexuales sin compromiso, con personas que conocí en redes sociales o en aplicativos de Internet.
 - a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()

12. Ha tenido relaciones sexuales buscando nuevas sensaciones de placer, sin importarte el aspecto sentimental.
- a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
13. Ha llevado o llevo una doble vida sexual. (Esto quiere decir, tener al mismo tiempo 2 relaciones de: pareja, amigos con derecho, relación abierta, etc.)
- a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()
14. Ha tenido relaciones sexuales con un amig@ o conocid@, sin importar si ambos tenemos pareja.
- a) Nunca ()
 - b) Casi nunca ()
 - c) Algunas veces ()
 - d) Casi siempre ()
 - e) Siempre ()

JUICIO DE EXPERTOS - VALIDEZ DEL INSTRUMENTO (V DE AIKEN)

Respuestas de expertos

EXPERTO	Funcionamiento familiar										Conducta Sexual									
	IND 1	IND 2	IND 3	IND 4	IND 5	IND 6	IND 7	IND 8	IND 9	IND 10	IND 1	IND 2	IND 3	IND 4	IND 5	IND 6	IND 7	IND 8	IND 9	IND 10
1	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4
2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5

Cálculo de V de Aiken por indicador

	Funcionamiento familiar										Conducta Sexual									
	IND 1	IND 2	IND 3	IND 4	IND 5	IND 6	IND 7	IND 8	IND 9	IND 10	IND 1	IND 2	IND 3	IND 4	IND 5	IND 6	IND 7	IND 8	IND 9	IND 10
MEDIA	4.75	5.00	5.00	4.75	4.75	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	4.75	5.00	4.50	5.00	4.75	5.00	5.00	4.75
DES. ESTANDAR	0.43	0.00	0.00	0.43	0.43	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.43	0.00	0.43	0.00	0.50	0.00	0.43	0.00	0.00	0.43
V DE AIKEN POR ITEM	0.94	1.00	1.00	0.94	0.94	0.88	1.00	1.00	1.00	1.00	0.94	1.00	0.94	1.00	0.88	1.00	0.94	1.00	1.00	0.94
V DE AIKEN POR DIMENSIÓN	0.97										0.96									

Cálculo de V de Aiken general

	IND 1	IND 2	IND 3	IND 4	IND 5	IND 6	IND 7	IND 8	IND 9	IND 10
V DE AIKEN GENERAL POR IND	0.94	1.00	0.97	0.97	0.91	0.94	0.97	1.00	1.00	0.97
V DE AIKEN TOTAL	0.97									

Universidad Privada Antenor Orrego
Facultad de Ciencias de la Salud
Programa de Estudio de Obstetricia

Ficha de Validación de Instrumento de Recolección de Datos

Instrumento: Cuestionario

Investigación: Funcionamiento familiar y su relación con la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

I. DATOS GENERALES:

- a) Apellidos y nombres del Juez: Sologano Arroyo Rosayela Lissette
- b) Grado académico: Licenciada en Obstetricia
- c) Mención:
- d) Especialidad:
- e) Cargo e institución donde labora: H.D. El Espuerzo
- f) Lugar y fecha: Florencia de Mora 26 de Octubre 2023.

II. Aspectos de la Evaluación:

a) Funcionamiento Familiar

Nro.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			1	2	3	4	5
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensibles				X	
2	OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4	ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.				X	
5	SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6	PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7	CONSISTENCIA	Permite conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8	COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10	APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X

Recomendaciones:

b) Conducta Sexual

Nro.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			1	2	3	4	5
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensibles				X	
2	OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4	ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5	SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				X	
6	PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7	CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8	COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10	APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.				X	

Recomendaciones:.....


 Dra. *[Handwritten Name]*
 GINECOLOGA
 C.O.B. 26831

Firma y Sello

Universidad Privada Antenor Orrego
Facultad de Ciencias de la Salud
Programa de Estudio de Obstetricia

Ficha de Validación de Instrumento de Recolección de Datos

Instrumento: Cuestionario

Investigación: Funcionamiento familiar y su relación con la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

I. DATOS GENERALES:

- a) Apellidos y nombres del Juez: *Orrego Ojeda Lucy Thais!*
 b) Grado académico: *Licenciada en Obstetricia*
 c) Mención:
 d) Especialidad: *Parteras Obstetricas*
 e) Cargo o institución donde labora: *Hospital Distrital El Esfuerzo*
 f) Lugar y fecha: *Elmorúa de Neza 26/10/2023*

II. Aspectos de la Evaluación:

a) Funcionamiento Familiar

Nro.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			1	2	3	4	5
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensibles					X
2	OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4	ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5	SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				X	
6	PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7	CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8	COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10	APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X

Recomendaciones:

b) Conducta Sexual

Nro.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			1	2	3	4	5
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensibles					X
2	OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4	ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5	SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6	PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7	CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				X	
8	COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10	APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X

Recomendaciones:

.....

Firma y Sello

INSTITUTO COLOMBIANO DE ESTADÍSTICA
ICETEC
C.O.P. 8117

Universidad Privada Antenor Orrego
Facultad de Ciencias de la Salud
Programa de Estudio de Obstetricia

Ficha de Validación de Instrumento de Recolección de Datos

Instrumento: Cuestionario

Investigación: Funcionamiento familiar y su relación con la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

I. DATOS GENERALES:

- a) Apellidos y nombres del/la Juez: *Demanda María Isela Llanusa*
- b) Grado académico: *Licenciada en Obstetricia*
- c) Mención:
- d) Especialidad: *Segunda Especialidad en ITS/VIH-SIDA y Control de la Salud Sexual y Reproductiva*
- e) Cargo e institución donde labora: *Obstetra Asistente en el Hospital Distrital de Espinosa*
- f) Lugar y fecha: *Arenas de Mera 26 de Octubre 2023*

II. Aspectos de la Evaluación:

a) Funcionamiento Familiar

Nro.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			1	2	3	4	5
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensibles					X
2	OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4	ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5	SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6	PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				X	
7	CONSISTENCIA	Permite conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8	COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10	APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X

Recomendaciones:

b) Conducta Sexual

Nro.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			1	2	3	4	5
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensibles.					X
2	OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4	ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5	SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficientes.				X	
6	PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7	CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8	COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10	APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X

Recomendaciones:.....


 U.S.U. DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGÍA
 CDF 21008
 OBSTETRIA

Firma y Sello

Universidad Privada Antenor Orrego
Facultad de Ciencias de la Salud
Programa de Estudio de Obstetricia

Ficha de Validación de Instrumento de Recolección de Datos

Instrumento: Cuestionario

Investigación: Funcionamiento familiar y su relación con la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

I. DATOS GENERALES:

- a) Apellidos y nombres del Juez: *Perez Sanchez Jacqueline Lucy*
- b) Grado académico: *licenciada en obstetricia*
- c) Mención:
- d) Especialidad:
- e) Cargo e institución donde labora: *Centro de salud materno infantil huanchaco*
- f) Lugar y fecha: *27 de octubre del 2023 - Huanchaco*

II. Aspectos de la Evaluación:

a) Funcionamiento Familiar

Nro.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			1	2	3	4	5
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensibles					X
2	OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4	ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5	SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6	PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				X	
7	CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8	COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10	APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X

Recomendaciones:

b) Conducta Sexual

Nro.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
			1	2	3	4	5
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensibles					X
2	OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4	ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5	SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6	PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7	CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8	COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10	APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X

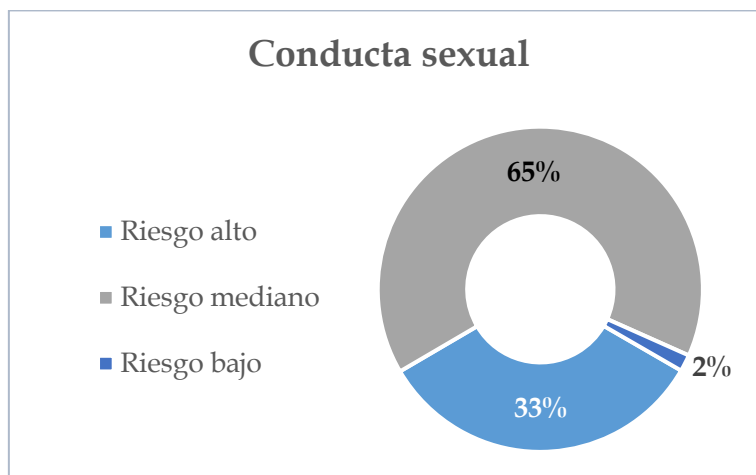
Recomendaciones:.....


 J. G. P. 1200
 OBSTETRIZ
 T. G. P. 1200

Firma y Sello

Figura 1

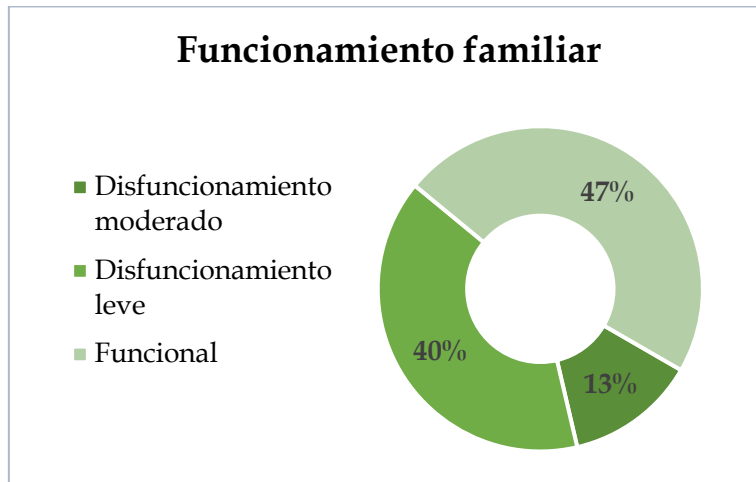
Conducta sexual de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.



Interpretación: La mayoría de los estudiantes de la facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego tienen conducta sexual de mediano riesgo (65%). El 33% de los mencionados estudiantes tienen conducta sexual de riesgo alto.

Figura 2

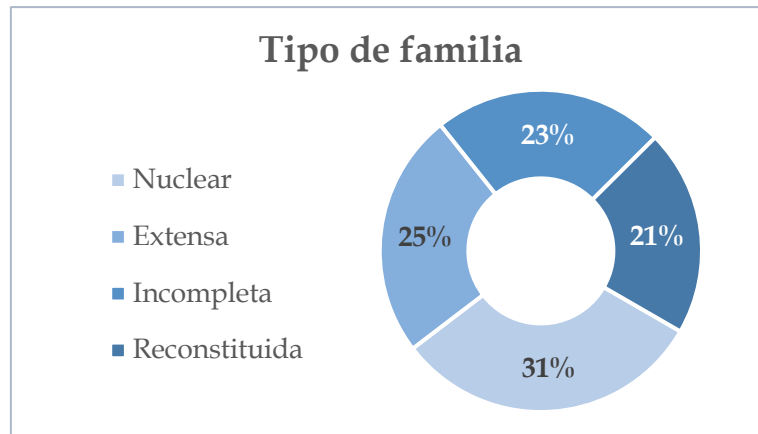
Funcionamiento familiar en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.



Interpretación: El 47% de los estudiantes de la facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego pertenecen a una familia funcional. El 13% reporta disfuncionamiento familiar de nivel moderado.

Figura 3

Tipo de familia de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.

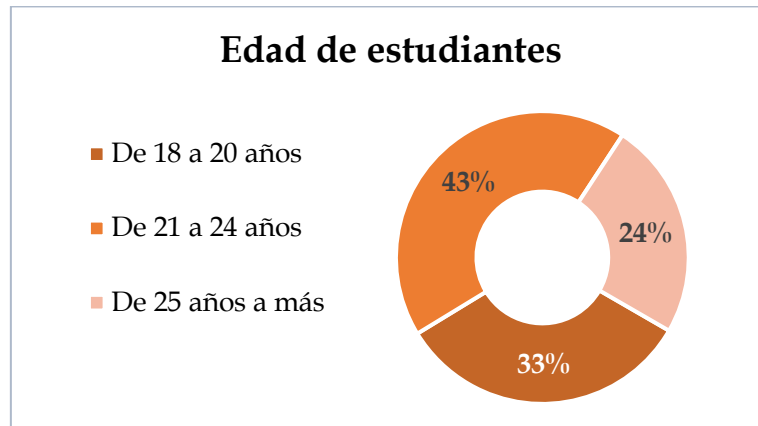


Interpretación: El 31% de los estudiantes de la facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego pertenecen a una familia nuclear. El 25% de los estudiantes pertenecen a una familia extensa.

Figura 4

Edad de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada

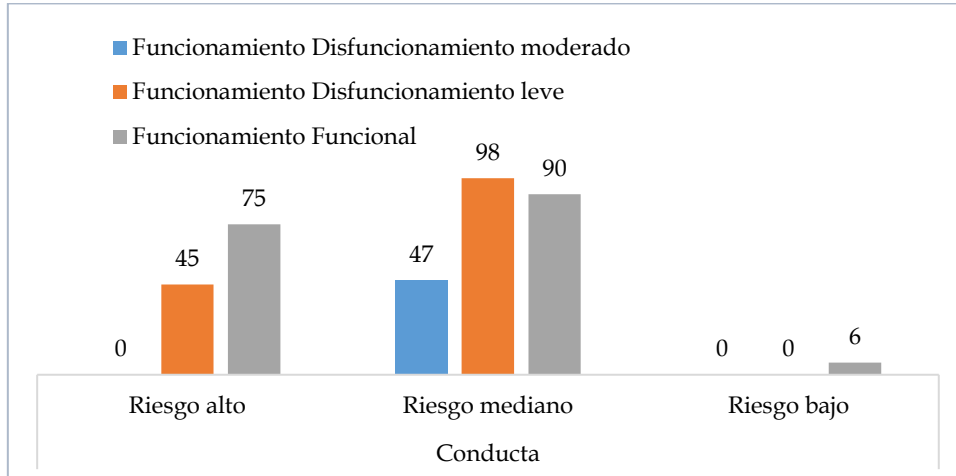
Antenor Orrego 2023.



Interpretación: El grupo etario con mayor porcentaje de la facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego es de 21 a 24 años, que representa al 43%.

Figura 5

Relación entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.



Interpretación: Existe relación significativa (p -valor < 0.05), entre el funcionamiento familiar y la conducta sexual en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Privada Antenor Orrego 2023.