

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**  
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA



**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
PSICOLOGÍA**

---

Incidencia de los celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho en una  
universidad privada en Piura, 2023

---

**Área de Investigación:**

Violencia

**Autores:**

Asanza Gomez, Dagoberto Joaquín  
Robledo Elias, Verónica Elizabeth

**Jurado Evaluador:**

**Presidente:** Chavez Lozada, July Antonieta

**Secretario:** Cruz Cedillo, Aura Violeta

**Vocal:** Marcos Salazar, Yeslui Carol

**Asesora:**

Niño Tezén Angélica Lourdes

**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0003-0288-1430>

**Piura – Perú**

**2024**

**Fecha de sustentación:** 2024/10/15

## INFORME DE ORIGINALIDAD TURNITIN

Incidencia de los celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>3%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.upao.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uigv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>www.hernandezpsicologos.es</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

Excluir citas      Activo  
Excluir bibliografía      Activo

Excluir coincidencias < 1%

  
Angélica Lourdes Niño Tezén  
PSICÓLOGA  
CPsP. 31636

## DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, **MAG. ANGÉLICA LOURDES NIÑO TEZÉN**, docente del Programa de Estudio de Psicología, de la Universidad Privada Antenor Orrego, asesor de la tesis de investigación titulada “**Incidencia de los celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023**”, autores Br. **Asanza Gomez, Dagoberto Joaquín** y Br. **Robledo Elias, Verónica Elizabeth**, dejo constancia de lo siguiente:

- El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de **3%** Así lo consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin el (**27, Octubre, 2024**).
- He revisado con detalle dicho reporte y la tesis,, y no se advierte indicios de plagio.
- Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las normas establecidas por la Universidad.

Piura, 27 de octubre de 2024

Niño Tezén Angélica Lourdes

DNI: 73262043

ORCID: 0000-0003-0288-1430

FIRMA:




Angélica Lourdes Niño Tezén

Asesor

Asanza Gomez Dagoberto Joaquin

DNI: 77391616

FIRMA:



Autor

Robledo Elias Verónica Elizabeth

DNI: 76756108

FIRMA:



Autor

**“INCIDENCIA DE LOS CELOS Y VIOLENCIA ENTRE NOVIOS EN  
ESTUDIANTES DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN PIURA,  
2023”**

## **PRESENTACIÓN**

Sres. Miembros del Jurado

Habiendo cumplido con los requisitos solicitados en el proceso de la investigación para obtener el Título Profesional de Psicología de la Universidad de Privada Antenor Orrego sede - Piura, ponemos a sus juicios y apreciaciones el presente trabajo de investigación titulado: **“INCIDENCIA DE LOS CELOS Y VIOLENCIA ENTRE NOVIOS EN ESTUDIANTES DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN PIURA, 2023”**. Contando con la seguridad de evaluarse de forma justa y objetiva nuestra investigación y agradeciendo anticipadamente las observaciones y sugerencias que puedan brindarnos para contribuir a su mejora.

Piura, Diciembre del 2023

**Br. Dagoberto Joaquín Asanza Gomez**

**Br. Verónica Elizabeth Robledo Elias**

## **DEDICATORIA**

Este estudio se lo dedico a mis hermanas Yuli y Jesica por ser el apoyo brindado en el transcurso de mi formación profesional y por ser una de las motivaciones por las cuales me esfuerzo a diario. A mis seres queridos y a todas aquellas personas que han experimentado los matices de las relaciones amorosas y han lidiado con los desafíos de los celos. Asimismo, a los estudiantes de Derecho que, al igual que yo, creen en la importancia de entender y abordar las complejas dinámicas de la violencia en las relaciones de pareja; esperando que esta investigación contribuya a un mayor entendimiento y a la construcción de relaciones saludables y respetuosas.

### **Br. Dagoberto Joaquín Asanza Gomez**

La presente investigación está dedicada en mi primer lugar a mi familia por su constante motivación y apoyo; de la misma manera agradecerle a Dios por concederme salud para realizar la investigación; a mi docente asesora, por brindarme sus conocimientos y se guía para culminar el trabajo exitosamente; finalmente a los estudiantes universitarios, que sin ellos no hubiera sido posible obtener los resultados para esta investigación y dar a conocer la importancia del tema.

### **Br. Verónica Elizabeth Robledo Elias**

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por brindarme salud y así poder culminar exitosamente este trabajo de investigación.

A la Universidad Privada Antenor Orrego por habernos brindado las competencias necesarias para nuestro crecimiento como profesionales.

A la docente Angélica Lourdes Niño Tezén por su asesoramiento y estímulo constante, gracias a lo cual pudimos culminar nuestro trabajo de investigación.

A nuestra familia por ser el impulso para nuestra formación profesional.

**Br. Dagoberto Joaquín Asanza Gomez**

**Br. Verónica Elizabeth Robledo Elias**

## ÍNDICE DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTOS	7
RESUMEN	11
ABSTRACT	12
CAPÍTULO I	13
MARCO METODOLÓGICO	13
1.1. EL PROBLEMA	13
1.1.1. Delimitación del problema	13
1.1.2. Formulación del problema	16
1.1.3. Justificación del estudio	17
1.1.4. Limitaciones	18
1.2. OBJETIVOS	18
1.2.1. Objetivo general	18
1.2.2. Objetivos específicos	18
1.3. HIPÓTESIS	18
1.3.1. Hipótesis general	18
1.3.2. Hipótesis específicas	19
1.4. VARIABLES E INDICADORES	19
1.4.1. Variable: Celos	19
1.4.2. Variable: Violencia entre novios	19
1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN	20
1.5.1. Tipo de investigación	20
1.5.2. Diseño de investigación	20
1.6. POBLACIÓN Y MUESTRA	21
1.6.1. Población	21
1.6.2. Muestra	22
1.6.3. Muestreo	24
1.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	24
1.7.1. Técnicas:	24
1.7.2. Instrumentos	25
1.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	27
1.9. ANÁLISIS ESTADÍSTICO	27



CAPÍTULO II	28
MARCO REFERENCIAL TEÓRICO	28
2.1. <b>Antecedentes</b>	28
2.1.1. A nivel Internacional	28
2.1.2. A nivel Nacional	29
2.2. Marco teórico	31
2.2.1. Teoría ecológica de Lori Heise sobre los celos (1994)	31
2.2.2. Teoría biosociocultural de Díaz Lovin sobre la violencia	37
2.2.2.3. Relación entre los celos y la violencia en las relaciones de pareja	42
2.2.2.4 Tipos de relación en pareja	44
2.2.2.5 Violencia en el noviazgo	44
2.2.2.6 Fases del noviazgo	44
2.3. Marco conceptual	45
2.3.1. Variable 1	45
2.3.1. Variable 2	45
CAPÍTULO III	46
RESULTADOS	46
CAPÍTULO IV	50
ANÁLISIS DE RESULTADOS	50
CAPITULO V	55
CONCLUSIONES	55
CAPITULO VI	56
RECOMENDACIONES	56
REFERENCIAS Y ANEXOS	58
Referencias	58
Anexos	67

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	
Distribución de la población	22
Tabla 2	23
Distribución de la muestra	
Tabla 3	
Correlación rho de Spearman entre violencia y celos.	45
Tabla 4	46
Distribución de niveles del Inventario Multidimensional de Celos	
Tabla 5	
Distribución de niveles del Cuestionario de Violencia en el noviazgo (CUVINO)	47
Tabla 6	
Correlación según rho de Spearman entre Violencia y las dimensiones de Celos.	48
Tabla 7	
Correlación según rho de Spearman entre Celos y las dimensiones de Violencia.	49

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023. El tipo de investigación fue básica y cuenta con un diseño no experimental de tipo correlacional simple. La población estuvo conformada por estudiantes universitarios con una muestra de 209. En el cual se utilizó como instrumento un cuestionario. Se obtuvo como resultado la relación positiva nivel moderada entre celos y violencia de acuerdo con el valor Rho de Spearman ( $\rho=0,406^{**}$ ) con un nivel de significancia de 0,000; por otro lado, existe una incidencia alta (34.45) de celos entre novios en los estudiantes; sin embargo, se demostró la existencia de un nivel bajo (94.26%) de violencia. Por lo tanto, se concluye que puede existir un nivel alto de celos en los estudiantes de derecho, sin embargo, bajo la percepción de los mismos, el nivel de violencia es bajo, demostrando que los celos tienen relación con la violencia.

Palabras clave: Celos, derecho, novios, universitarios, violencia

## **ABSTRACT**

This research aimed to determine the relationship between jealousy and violence between boyfriends in law students at a private university in Piura, 2023. The type of research was basic and has a simple nonexperimental correlative design. The population consisted of university students with a sample of 209. In which a questionnaire was used as an instrument. The result was a positive moderate relationship between jealousy and violence according to the Spearman Rho value ( $\rho = 0.406^{**}$ ) with a significance level of 0.000; on the other hand, there is a high incidence (34.45) of jealousy among boyfriends in students; However, a low level (94.26%) of violence was demonstrated. Therefore, it is concluded that there may be a high level of jealousy in law students, however, under the perception of them the level of violence is low, demonstrating that jealousy has a relationship with violence.

Keywords: Jealousy, law, boyfriends, college students, violence

## CAPITULO I

### MARCO METODOLÓGICO

#### 1.1. EL PROBLEMA

##### 1.1.1. Delimitación del problema

Los celos son sentimientos o emociones que repercuten exageradamente con el anhelo de disponer algo de forma exclusiva, teniendo como base la infidelidad que puede ser real o imaginaria de la persona amada (Echeburúa & Fernández-Montalvo, 2001). La violencia es un tipo de ataque que se puede dar con actos violentos de manera física como los golpes en alguna parte del cuerpo, que muchas veces pueden llegar a la muerte y después se encuentra la violencia psicológica, que vendrían a ser los insultos o menosprecios hacia las personas (Huaman, 2021); este problema con el transcurso de los años ha marcado y sigue marcando de manera física y psicológica en las parejas.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) menciona que actualmente la violencia durante el noviazgo es un tema trascendental que se observa en diversos escenarios a nivel nacional, internacional y latinoamericano, esto se ve detallado en las cifras alarmantes que van ascendiendo a lo largo de los años. Además, las féminas entre los 15 y 49 años han establecido un vínculo afectivo en donde se han evidenciado parejas celosas que los llevan a la agresión con ataques y eróticos con un mínimo de una vez en su vida, dentro de la prevalencia que han sufrido durante su vida es el 20% en el Pacífico Occidental, el 22% en países en donde son elevados los ingresos y Europa, 25% en las Américas, 33% en África, 31% en el Mediterráneo Oriental y 33% en Asia Sudoriental, todas son regiones de la OMS.

Asimismo, la Organización Panamericana de Salud (OPS, 2021) detalla que el 38% de los asesinatos del género femenino se generan por parte de sus novios, los cuales no han presentado buenos tratos durante su infancia, son celosos, consumen excesivamente sustancias psicoactivas o hubo presencia de violencia en el hogar, lo cual tuvo como consecuencia el

generar creencias sobre el poder que pueden llegar a tener hacia una mujer y por otro lado, se encuentran las mujeres sumisas, las cuales presentan un deficiente nivel de instrucción, han sido maltratadas en su infancia o su entorno familiar normaliza la violencia, tras estos factores se podría llegar a tener mayor riesgo de violencia en la pareja. En el año 2019 se identificó que en relaciones de novios, el 12% de los hombres y el 10.2% de las mujeres en los Estados Unidos de población asiático-americana comunicaron haberse visto afectados debido a la violencia ejercida por sus parejas actuales lo cual tiene relación con los celos (Chang et al., 2019).

Sobre los celos, en Colombia se hizo un estudio que identificó que el 56% se considera celoso y el 71% de los jóvenes refirió haber sido infiel alguna vez, además demostraron que los celos involucran sentir ira cuando hay pensamientos dirigidos a la infidelidad o a la deslealtad en la relación, que amenazan el vínculo con la pareja (Avendaño et al., 2019). Mientras que en México se encontró que los celos patológicos afectan más a los hombres después de los 30 años, lo que provocan violencia, agresión verbal, hostigamiento y una conducta extrema en que se utilizan formas de control sutiles, como llamar a la pareja de 10 a 20 veces en una hora con el pretexto de estar preocupados (Gobierno de México, 2019).

Seguidamente, en Perú 3 de cada 10 parejas que acudió a consulta psicológica en el hospital de Emergencias Grau fue por celos enfermizos que surgieron durante la pandemia, alertó EsSalud, explicando que estos casos de celotipia se duplicaron a consecuencia del confinamiento por la emergencia sanitaria de la covid-19 (Andina, 2021). Los celos excesivos o la “conducta celotípica” es un cuadro vinculado a la afectividad y en nuestro país aproximadamente entre el 40% y 50% de las parejas convive con esta situación, relacionada a la inseguridad y desconfianza hacia la pareja (Gobierno del Perú, 2006).

La Plataforma Digital Única del Estado Peruano (2021) da a conocer que durante la época de pandemia la violencia hacia la mujer seguía avanzando. Además, el 54,8% de féminas en el Perú han sido afectadas de

violencia verbal, sexual o agresiones en algún momento por parte de sus novios/as. Por otro lado, según la investigación del ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (MIMP) indica que la línea 11 aumentó en un 135%, pero en los centros de emergencia mujer (CEM) descendió la cantidad de atenciones presenciales para cuidar tanto al personal que atendía y las víctimas por el contagio de COVID-19 (Andina, 2021).

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), enumeró 141 casos de homicidios contra mujeres y entre el año 2015 al 2021 la cifra alcanzó los 897; dándolo a conocer en el documento: "Perú: Femicidio y Violencia contra las féminas, 2015 - 2021", ejecutado desde los registros administrativos del MIMP, el Ministerio Público, del Interior, de justicia y derechos humanos, Judicial, el Instituto Nacional Penitenciario, Policía Nacional del Perú. Además, incluye información que proviene de la Encuesta Demográfica y Salud Familiar (ENDES), que pone en práctica el INEI constantemente (Gob.pe, 2022).

De acuerdo con el MIMP, se logró identificar que el 45% de los homicidios cometidos hacia mujeres tiene relación con los celos. Además, dentro de los últimos años del 2015 al 2018, el INEI logró registrar el 43% ha aumentado de manera significativa de un 84 a 149 casos de homicidios a mujeres, quien para el doctor Ventura/León, los celos son la clave para los homicidios pasionales, debido a que impulsan al sujeto por dudas o sospechas reales o imaginarias a actuar de manera impulsiva (Universidad Privada del Norte, 2019).

En esta región se ha llegado a normalizar la violencia enlazada a acontecimientos agresivos, logrando formar conductas de superioridad por parte del hombre hacia las féminas. Cabe resaltar que en dentro de los 2 últimos años, se lograron identificar 04 casos de homicidios contra mujeres por parte de sus cónyuges por celotipia y únicamente en el año 2017 dentro de los primeros 6 meses, se suscitaron 2 feminicidios por celos.

A nivel regional los celos han ocasionado delitos como agresiones, tal es el caso de un hombre que lleno de ira y celos provocó un voraz incendio

en varias viviendas (Diario el tiempo, 2022). Otro hombre ebrio golpeó hasta el borde de la muerte a su mujer por celos enfermizos en Piura (Diario La República, 2018). Además, el Dr Carlos Vera Escamorone psiquiatra del Seguro Social de Salud (EsSalud) afirma que 3 de cada 10 parejas que acudió a consulta psicológica en el hospital Emergencias Grau fue por celos enfermizos (Diario El Regional Piura, 2021).

En Piura hay un aumento de 4.000 casos de ímpetu contra las féminas del cual el 48% son de agresiones psicológicas, 38% agresiones físicas y 12% sexuales (Aquino 2022). El Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (CDC Perú) realizó un análisis en el cual detalla que el 83% de varones agrede a las mujeres las cuales son el 40,12% adultas, el 25,55 % solteras, 36,16% convivientes, el 26,09% son de mujeres que completaron la secundaria y el 72,15% no cuenta con trabajo; asimismo, se da a conocer que existe un mayor porcentaje en violencia verbal con un 57,90%, seguidamente está el 29.90% con agresiones físicas, 33.90% con argumentos familiares y concluye con un 27.30% sobre celos.

En el ámbito universitario se han realizado algunas investigaciones que concluyen que, los estudiantes del sexo masculino un 38.1%, están a favor de la violencia entre novios (Olivera y Zapata, 2023). Además, la percepción respecto a los celos de pareja, normalizan la violencia entre novios (Galarza, 2023). De acuerdo a la problemática evidenciada, se concluye que existe la necesidad de determinar en qué medida los celos se relacionan con la violencia entre novios en una muestra de estudiantes universitarios, por todos los criterios mencionado los celos y la violencia están considerada como una problemática social que han ido incrementando drásticamente, por lo que se presume que están relacionado con los celos, lo que puede causar agresiones y feminicidios que deben ser prevenidos con antelación.

#### 1.1.2. Formulación del problema

¿Qué relación hay entre incidencia de los celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023?



### 1.1.3. Justificación del estudio

Al elaborar este estudio se tuvo como fin adquirir resultados científicos con los cuales se van a proponer planificaciones que al ponerse a disposición llegarán a favorecer la disolución de la problemática, entre las estrategias se encuentran talleres y programas que serán dirigidos a la población estudiada, los cuales estarán adjuntos en el apartado de recomendaciones.

Se justifica a nivel teórico ya que, desde la literatura científica revisada, en la presente investigación se ha logrado identificar un vacío de conocimientos en el campo científico con relación a distintos estudios correlacionales sobre celos y violencia en población universitaria de derecho, es por eso, que la información recopilada en la muestra es útil para comprensión teórica del problema de estudio.

A nivel práctico esta investigación se justifica debido a las recomendaciones elaboradas para concientizar y mostrar a la comunidad universitaria los datos estadísticos sobre la relación de los celos y la violencia, ya que a partir de los resultados se brinda un conocimiento científico que servirá como un aporte práctico a futuro.

Por otra parte, cuenta con relevancia social ya que estuvo dirigida a estudiantes universitarios de derecho de Piura, por lo que se tomó la decisión de trabajar exclusivamente con este grupo de jóvenes, puesto que se presumía que podrían estar expuestos a agresiones físicas, psicológicas en sus relaciones de noviazgo; todo lo antes mencionado nos pone en estado de alerta, debido a que la violencia y los celos se han vuelto una problemática a nivel social que va ascendiendo a lo largo de los años sin importar el contexto.

Por último, el estudio cuenta con una justificación metodológica ya que para medir la variable celos fue necesario realizar la verificación de su validez de contenido del inventario multidimensional de celos mediante el juicio de expertos, así como el análisis de confiabilidad mediante alfa de cronbach.

#### 1.1.4. Limitaciones

Se considera que el acceso a la información estadística actualizada en la región Piura es una limitación a considerar en este estudio.

El muestreo no probabilístico empleado, los resultados obtenidos, únicamente pueden ser generalizados o replicados en poblaciones semejantes y otros contextos que tengan similares aspectos demográficos y características.

### 1.2. OBJETIVOS

#### 1.2.1. Objetivo general

Determinar la relación entre incidencia de los celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023.

#### 1.2.2. Objetivos específicos

Describir los niveles de incidencia de los celos entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023.

Identificar los niveles de violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023.

Determinar la relación entre incidencia de los celos en las dimensiones de desapego, violencia sexual, violencia por coerción, humillación, violencia de género, violencia física, violencia instrumental y violencia por castigo emocional en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023.

Determinar la relación entre las dimensiones emocional/dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga de los celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023.

### 1.3. HIPÓTESIS

#### 1.3.1. Hipótesis general

Existe relación entre incidencia de los celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho de una universidad privada en Piura, 2023.

### 1.3.2. Hipótesis específicas

Existe relación entre los celos y las dimensiones de desapego, violencia sexual, violencia por coerción, humillación, violencia de género, violencia física, violencia instrumental y violencia por castigo emocional en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023.

Existe relación entre las dimensiones emocionales/dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga de los celos y la violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023.

## 1.4. VARIABLES E INDICADORES

### 1.4.1. Variable: Celos

#### **Dimensiones:**

1. Emocional / Dolor (traición, infidelidad, depresión, ansiedad).
2. Enojo (resentimiento, ira, agresión, engaño).
3. Egoísmo (necesidad de pertenencia, control de pareja, influencia de amigos).
4. Confianza (satisfacción, nuevas amistades, respeto).
5. Intriga (imaginación, curiosidad, sospechas).

#### **Escala de medición:** Ordinal

### 1.4.2. Variable: Violencia entre novios

#### **Dimensiones:**

1. Violencia por desapego (falta de responsabilidad con la relación, egoísmo hacia la pareja).
2. Violencia sexual (tocamientos, obligar a tener sexo).
3. Violencia por coerción (celos, invasión de espacio, amenazas).
4. Violencia por humillación (críticas, insultos).

5. Violencia de género (machismo, feminismo).
6. Violencia física (golpes directos, destrucción de la propiedad, lanzar objetos).
7. Violencia instrumental (robos, estropear objetos).
8. Violencia por castigo emocional (negar afecto, manipulación)

**Escala de medición:** Ordinal

## 1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN

### 1.5.1. Tipo de investigación

Básica

Busca enriquecer y detallar el conocimiento científico sobre lo investigado con la finalidad de ampliar la comprensión (Nieto, 2018). Este estudio es básico ya que exploró únicamente la relación que puede existir entre las variables: incidencia de celos y violencia.

### 1.5.2. Diseño de investigación

No experimental

Este estudio cuenta con un diseño no experimental, puesto que no ha sido manipulada y ninguna de las variables estudiadas han sido modificadas (Álvarez, 2020).

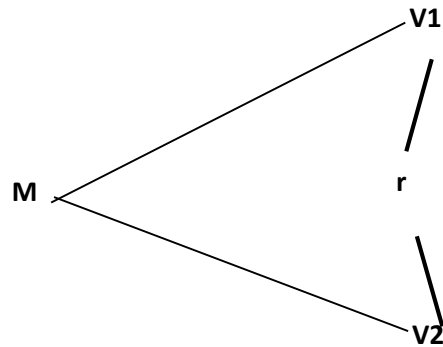
De tipo descriptivo-correlacional

Es descriptivo porque según Ochoa y Yunkor (2021), se necesita primero dar a conocer los niveles de ambas variables para posteriormente comprender mejor el estado natural de la problemática.

Asimismo, es una investigación correlacional simple que instaura una correlación a partir de dos o más variables que generan utilidad en una muestra de personas o el nivel de reciprocidad entre dos situaciones observadas (Vargas et al. 2016). Se detalla que es correlacional porque se

encargó de determinar en qué medida las variables se encontraban relacionadas en una muestra de estudio.

A continuación, se detalla en el esquema:



Donde:

M: muestra en estudio, la cual fue 209 estudiantes de la carrera de derecho.

V1: Celos

r: relación

V2: Violencia

## 1.6. POBLACIÓN Y MUESTRA

### 1.6.1. Población

Según Arias (2021), menciona que las personas estudiadas llegan a ser una agrupación de componentes destacados por ciertas peculiaridades con la finalidad de ser evaluadas.

Para esta indagación se considera una población de 1219 estudiantes de la carrera de derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego en Piura, 2023.

TABLA 1

*Distribución de la población de estudiantes de derecho y ciencias políticas*

Carrera	f	%
Derecho y ciencias políticas	1219	
TOTAL	1219	100%

*Nota.* información brindada por la coordinación del programa de estudio

### 1.6.2. Muestra

Según Hernández et al. (2018) es la delimitación de población que se realiza para poder llegar al objetivo de la investigación; además se divide en dos subgrupos que son la población, la cual presenta mismas características para ser elegidas y las no probabilísticas elegidas por tener mismas particularidades y son las que busca el indagador.

La muestra estuvo constituida por 209 estudiantes de la carrera de derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego en Piura, 2023, elegidos mediante un muestreo no probabilístico por criterio, ya que debían estar en una relación de noviazgo. Además, se especificaron determinados criterios de elegibilidad que a continuación, se describen:

Tabla 2

*Distribución de la muestra en base a la ficha sociodemográfica (tamizaje)*

Tiempo de noviazgo	n	%
3 a 6 meses	95	45%
6 meses a 1 año	89	43%
Más de 1 año	25	12%

<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>
Sexo	n	%
Hombres	155	74%
Mujeres	54	26%
<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

---

*Nota.* Elaboración propia

#### Criterios de inclusión

- Estudiantes que se encuentren en una relación de novios de mayor o igual a 3 meses.
- Estudiantes que se encuentren matriculados en el semestre 2023- 10.
- Estudiantes de ambos sexos.
- Estudiantes que firmaron el consentimiento informado.
- Estudiantes que completaron la ficha sociodemográfica para identificar si se cumplía con estar en una relación de noviazgo.

#### Criterios de exclusión

- Estudiantes que no estén presentes el día de la evaluación.
- Estudiantes que posean alguna dificultad de tipo sensorial que impida resolver los cuestionarios.

#### 1.6.3. Muestreo

Se utilizó el muestreo no probabilístico por criterio el cual se basa en que el investigador realice la elección de los integrantes los cuales realizarán un mayor aporte a la investigación (Arrogante, 2021).

Ya que en el estudio sólo participaron aquellos estudiantes que se encontraban en una relación de novios. Previo a la aplicación de los instrumentos se realizó una ficha sociodemográfica que incluye los criterios de inclusión para participar del estudio, por este motivo sólo se trabajó con

209 sujetos que cumplirán los criterios de elegibilidad descritos previamente. Cabe mencionar que debido al muestreo empleado se cuenta con poca validez externa, donde no se puede extrapolar los resultados a la población blanco.

## 1.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### 1.7.1. Técnicas:

Evaluación psicométrica:

Gallo (2018) menciona que la evaluación psicométrica es definida como un tema del ámbito psicológico por medio de la estadística con la matemática, es caracterizada por dos aspectos; teórico y práctico. Además, tiene como objetivo desarrollar técnicas empíricas asociadas a la construcción de pruebas e indicadores que sean confiables y válidos.

Instrumentos

Cuestionario:

Instrumento para la recopilación de datos, en el cual se presentan una serie de interrogantes plasmadas en una tabla numerada junto a una serie de posibles respuestas sin ser calificadas como buenas o malas que deben ser resueltas por la población encuestada (Arias, 2021).

### 1.7.2. Instrumentos

Instrumento: Cuestionario de Violencia en el noviazgo (CUVINO)

El Cuestionario de Violencia en el noviazgo (CUVINO) fue elaborado por Rodríguez et. al. en el año 2010, llegando a ser originado en España, Argentina y México; y adaptado en Perú en el 2020 por Alfaro. Cuenta con un tipo de instrumento de escala, el cual se puede aplicar de manera individual y grupal sin un límite de tiempo para ambos géneros a partir de la edad de 14, con la finalidad de detectar la violencia en el noviazgo.

Este instrumento sostiene un enfoque ecológico de la que se basa en la teoría del poder, la cual se distribuye en 8 diferentes factores que buscan



la evaluación y el diagnóstico de las 8 diferentes formas de violencia que podrían ser presentadas en una relación: Coerción, maltrato físico, castigo emocional, desapego, violencia de género, violencia instrumental, humillación y violencia sexual.

Está compuesta por 42 interrogantes, con una escala de respuesta tipo Likert con una puntuación de 0 a 4.

#### Validez

Castro y Urdiales (2021) realizaron la validez de contenido del instrumento en la ciudad de Piura, se concluyó que los 42 ítems de este instrumento llegaron a obtener una puntuación de 1.00 y a su vez un nivel de significancia inferior de 0.008, indicando que las preguntas de esta sí llegan a cumplir con los criterios, también de relevancia y por último de pertinencia. Mediante el método de dominio total, se logró determinar que el cuestionario si presente una idónea validez de constructo, haciendo visible una eficaz correlación tanto de la variable con de sus dimensiones, ya que mantiene un puntaje mayor de 0.7, con un nivel de significancia menor a 0.05. Además, mediante el análisis factorial confirmatorio, se logró determinar que el cuestionario presenta validez para que sea aplicado, ya que presenta una estructura conforme, esto se ve reflejado con un puntaje alcanzado de 0,985 y el nivel de significancia menor de 0,000.

#### Confiabilidad

Castro y Urdiales. (2021) realizaron la confiabilidad interna del coeficiente Omega de Mac Donald, donde se logró determinar una excelente confiabilidad interna, sus valores llegaron a ser significativos debido a que en la escala general obtuvo un puntaje de 0,990 y en sus dimensiones alcanzó valores que varían entre 0,987 a 0,989.

#### Instrumento: Inventario Multidimensional de Celos

El Inventario Multidimensional de Celos, fue elaborado por Díaz et al. en 1989 y Boulanger et. al. en el año 2013 realizó una adaptación en Perú.

Este instrumento puede ser evaluado de manera individual y grupal a personas jóvenes y adultos, teniendo una duración de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Se encuentra construido por 40 ítems de tipo cerrado de opción múltiple, permitiendo conocer el nivel de celos a través de cinco factores: dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga, brindando un lenguaje entendible para solo marcar la opción con la que se sienta identificada.

Las respuestas obtenidas se califican en la escala Likert, la cual es una estructura que tiene una serie de ítems en forma de propuestas positivas relacionados a acontecimientos sociales o naturales de la realidad, es ineludible que cada ítem presente una graduación escalonada de respuestas que tienen el valor de 1 a 5.

#### Validez

Se realizó una validación de contenido a través de una validación por juicios de expertos, donde se estableció la aplicación del inventario multidimensional de celos el cual es aceptado para la aplicación en la población de la presente investigación. Se concluyó que los 40 ítems de este instrumento llegaron a obtener una puntuación de ,925. Este tipo de validez permite entender que hay una consistencia entre el contenido con las dimensiones, indicadores y dimensiones.

#### Confiabilidad

El Alfa de Cronbach es de 0.925 (92.5%) por lo que se sugiere que la escala o instrumento utilizado demuestra una confiabilidad muy alta, lo que respalda la coherencia de las respuestas y la capacidad del conjunto de ítems para medir de manera consistente la variable en cuestión.

### 1.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se envió una solicitud a la universidad y a la facultad de derecho a través de un documento con la finalidad que otorgue el permiso de aplicar los cuestionarios a los estudiantes.

Una vez aceptada la solicitud, se le brindó el enlace de Google forms con el consentimiento informado y ambos instrumentos mediante WhatsApp a toda la población investigada para que puedan resolverlo; además, se creyó conveniente realizar una coordinación de horarios con los docentes para la ejecución de las pruebas con la finalidad de no interrumpir sus labores académicas.

## 1.9. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Después de la administración de ambos instrumentos y de la recopilación de los datos, se pasó a realizar el análisis estadístico mediante software Microsoft Excel, el cual permitió el pre procesamiento de los datos, a través de la tabulación para poder brindar un mejor acceso a lo que llega hacer el procesamiento de los datos ya establecidos.

Asimismo, los resultados obtenidos se desplazaron al software estadístico SPSS v.28, el cual tiene como finalidad analizar precisamente los datos, logrando crear las tablas y gráficos con los datos más tediosos. Este programa permitió corroborar la normalidad de los datos y con ello se decidió el estadístico adecuado para las correlaciones, que en este caso se trabajó con Rho de Spearman.

## CAPITULO II

### MARCO REFERENCIAL TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes

##### 2.1.1. A nivel Internacional

Según Delucchi et al. (2021) la facultad de Cuenca Ecuador, elaboraron un estudio llamado, Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador, cuenta con un diseño de corte transversal, se trabajó con 220 estudiantes universitarios que llevan los cursos de apoyo social e instrucción en familias, como resultados en puntajes de violencia fueron deficientes, pero un 5.4% alarmantes. En el cual 60.2% da a conocer que cometió un acto violento de manera física durante la relación de pareja index; la correlación cometida y sufrida fue de .77 ( $p < .001$ ), como conclusión se detalla que existe correlación entre pertenencia al grupo mayor de violencia, celos comportamentales y estrés durante una relación. Esta investigación brinda información importante para el estudio actual, dado que todo se ha realizado siguiendo un lineamiento científico para llegar a un resultado y posteriormente a las conclusiones.

De la misma manera, Guevara (2021) en Ambato Ecuador, desarrollaron un estudio llamado, celos y manifestaciones de violencia en las relaciones de pareja, cuenta con enfoque cuantitativo, la muestra fue de 47 familias, en el cual se obtuvo como resultado que el mayor porcentaje de encuestados presentan y han presentado celos en sus relaciones tanto pasadas como presentes, naturalizándolos como una forma de amor e interés hacia su pareja, concluyendo que hay una correlación en las inseguridades y agresiones, demostrándolo con base científica que los celos influyen en la violencia entre novios.

Por consiguiente, Espinobarros et al. (2020), elaboraron un estudio denominado, discriminación, recelos y aprobación de crimen en jóvenes universitarios mexicanos, cuenta con un modelo no experimental, también transversal y ex post facto, con un fin experimental, representativo y correlacional, se trabajó con un total de 506 alumnos pertenecientes a la

Universidad Autónoma de Guerrero, según lo investigado, los celos se correlacionan de manera demostrativa con violencia de noviazgo realizada y sumisa en ambos sexos, lo que detalla una relación con diferentes estudios en la cual las inseguridades han sido mediadores sobre la violencia debido a las distorsiones cognitivas pueden llegar a justificar y romantizar la violencia (Borges y Spanó, 2017), concluyendo que hay cohesión relevante entre las inseguridades y agresiones dentro de una relación. Este estudio demostró con base científica que cuando una persona presenta celos, llega a cometer actos violentos dentro de la relación.

### 2.1.2. A nivel Nacional

García y Rojas (2022) en Lima Metropolitana, elaboraron una tesis designada, celos y violencia en la relación de parejas jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022, con un modelo no experimental, también transversal, se trabajó con la cantidad de 667 adolescentes y mayores, de edades entre 18 a 30 años que han sido enamorados y residían en Lima Metropolitana, según los resultado obtenidos concuerdan con Sember (2017) que llegó a observar la misma relación, con este estudio se llegó a conocer científicamente que a mayor presencia de celos, existe violencia.

Asimismo, Arroyo y Chipana (2021) en Puno, realizaron un estudio denominado, celos y violencia de parejas en estudiantes de la universidad de Juliaca, Puno - 2021, con diseño no experimental y también transversal, trabajado en una población de 1121 alumnos entre los 18 a 40 años de edad, realizando una muestra no probabilístico por conveniencia, concluyendo que se presenta una cohesión deficiente y precisa entre inseguridades y ataques, lo que señala que en el tiempo de enamorados se presentan celos repetitivos, por lo tanto será de manera elevada la violencia por parte de su pareja. El resultado brindado es similar al trabajo de Guillén et al. (2021); Méndez y Vidaure (2019); Lumba (2018), los cuales detallan que al existir inseguridades o pensamientos indebidos, la violencia es constante y causa daños emocionales. Este estudio dio a conocer con base científica que hay una cohesión y una deficiente relación entre las dos variables.

Por otro lado, Chávez (2022) en Chimbote, realizó un estudio denominado, Celos y Violencia en relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Nuevo Chimbote, es de modelo no experimental transversal, con una investigación de 20,400 de varones y féminas entre 14 a 20 años, según las deducciones, hay presencia de cohesión de violencia y sus dimensiones respecto a sus inseguridades. Asimismo se observa que las agresiones tolerantes se relacionan con las dimensiones de pesimismo, desengaño, maquinación y egolatría de resultado diminuto con las dimensiones sufrimiento y enfado, relacionándose con Marín-Cortés y Gutiérrez (2019) que captaron una relación sobre celos y la aprobación de consentir hechos impetuosos, concluyendo la existencia de violencia y sus dimensiones de celos, suspicacia y daño. Esto nos permite ver las relaciones que existen entre variables muy similares a la investigación actual, contribuyendo desde las bases científicas.

Por otro lado, Huamán (2021) en San Juan de Lurigancho, elaboraron un estudio denominado, celos y violencia de pareja en estudiantes universitarios de San Juan de Lurigancho: rol del mediador de la ansiedad, cuenta con un modelo no experimental y transversal, se realizó una investigación con 400 alumnos de ambos géneros de 18 a 41 años de una universidad. Se utilizaron herramientas como la Escala Breve de Celos, también se llegó a utilizar la de Violencia de Pareja Percibida y el componente de angustia de la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés. Según los resultados obtenidos, se encontró una reciprocidad entre las dudas y el crimen, revelando cohesión de deficiente dimensión y numéricamente significativa entre celos y violencia. Las conclusiones concuerdan con los obtenidos por Lumba (2018), el cual generó una relación positiva de magnitud deficiente y detallada, de tal manera que los adolescentes llegan a mostrar inseguridad cuando hay otra persona entre ellos, llegando a comportarse de manera violenta y lastimar a su par. Este estudio demostró con base científica que la relación entre celos y violencia es baja.

Asimismo, Silva (2019) en Trujillo, elaboró un estudio denominado, Celos y violencia en la relación de pareja en estudiantes de institutos superiores pedagógicos de la ciudad de Trujillo, cuenta con un modelo correlacional de patrón descriptivo simple, trabajando con una población de 400 alumnos entre 16 a 26 años, utilizando una muestra no probabilística, según los resultados, estos detallan que no existe esa relación, por la obtención de un valor de correlación que no se enfoca a ningún nivel, quien es autorizado por Trivial, como conclusión se obtiene que la suposición revocada se imputará alegando la idea de certeza apta para testificar la reciprocidad entre ambas variables. Este estudio demostró científicamente que no hay presencia de una cohesión entre las dos variables.

De la misma manera, Mendez y Vidaure (2020) en Nuevo Chimbote, elaboraron una investigación denominada, “celos y violencia en universitarios de Nuevo Chimbote”, con un modelo no experimental correlacional y transversal, con 380 estudiantes masculinos y femeninos, en un rango de edad de 18 y 19 años, utilizando un muestreo no probabilístico de patrón intencional, según los resultados obtenidos se observó un vínculo efectivo deficiente en desilusión, maquinación, y egolatría, mostrando una correlación elevada media con suspicacia; por otro lado, los noviazgos, presentan debilidad en enfado y sufrimiento. En consecuencia, se infiere que cuando se manifiestan celos excesivos suelen enfrentar humillación conllevando a la intimidación. Siendo demostrado por la falta de cariño y el miedo elevado a ser desamparados, tolerando el crimen con el fin de conservar la relación (Reidl, 2002). Este estudio demostró con base científica la cohesión entre sus dos variables.

## 2.2. Marco teórico

### 2.2.1. Teoría ecológica de Lori Heise sobre los celos (1994)

#### A. Concepto y definición de los celos en el noviazgo.

Según Heise (1994), menciona que los celos son una contestación de manera afectiva complicada que se genera cuando el individuo reconoce un ceño o riesgo de pérdida dentro del noviazgo o

de exclusividad emocional o sexual. Esta teoría plantea que los celos son adaptativos y tienen como objetivo proteger su noviazgo y preservar los recursos emocionales y reproductivos asociados con ella. Los celos pueden manifestarse de diferentes maneras, desde sentimientos de inseguridad hasta comportamientos de control o vigilancia.

#### B. Dimensiones de los celos según la teoría de Lori Heise:

##### 1. Dimensión emocional/dolor.

Dentro de la teoría ecológica de los celos de Heise (1994), se destaca la dimensión emocional que implica un intenso malestar emocional y sufrimiento psicológico. Esta dimensión abarca sentimientos de ansiedad, tristeza y miedo al abandono. Los individuos celosos experimentan una profunda incomodidad y angustia ante la posibilidad de perder la relación o la exclusividad emocional con su novio. Estos sentimientos pueden generar una serie de reacciones, como la búsqueda de reafirmación emocional o la adopción de conductas posesivas.

##### 2. Dimensión de enojo.

La teoría de Heise (1994) también plantea la dimensión de enojo en los celos, que se caracteriza por sentimientos de ira, frustración y resentimiento hacia el compañero/a o hacia la persona o situación percibida como una amenaza. Los individuos celosos pueden manifestar estos sentimientos a través de discusiones acaloradas, comportamientos agresivos o actitudes de venganza.

##### 3. Dimensión de egoísmo.

Dentro del marco teórico propuesto por Heise (1994), se identifica la dimensión de egoísmo en los celos, la cual implica una tendencia a centrarse en las propias necesidades y deseos sin considerar los sentimientos o derechos del compañero/a. Esta



dimensión se manifiesta en comportamientos posesivos, controladores o manipuladores por parte del individuo celoso, quien busca mantener el control sobre la relación y evitar la pérdida percibida. Esta dimensión puede generar tensiones y conflictos en el noviazgo, ya que se prioriza el propio bienestar en detrimento de la satisfacción mutua.

#### 4. Dimensión de confianza.

La teoría ecológica de los celos de Heise (1994) también aborda la dimensión de confianza, la cual se refiere a la falta de seguridad y desconfianza hacia el compañero/a. Los individuos celosos interpretan de manera negativa las acciones, palabras o interacciones del compañero/a, generando dudas y sospechas constantes sobre su fidelidad y compromiso. Esta falta de confianza puede llevar a comportamientos de vigilancia, como revisar mensajes o redes sociales, con el objetivo de obtener evidencias que respalden sus sospechas.

#### 5. Dimensión de intriga.

Heise (1994) propone la dimensión de intriga en los celos, la cual se caracteriza por una obsesión por obtener información y pruebas que confirmen o descarten la presencia de una amenaza en el noviazgo. Los individuos celosos se involucran en comportamientos de vigilancia, seguimiento y revisión de mensajes o redes sociales, con el fin de obtener evidencias que respalden sus sospechas. Esta dimensión refleja una búsqueda constante de seguridad y control en la relación, alimentada por la necesidad de reducir la incertidumbre y la ansiedad asociada a los celos.

### C. Características de los celos en las relaciones de pareja.

Para comprender esas características de la inseguridad frente a una relación, resulta relevante explorar aquellas contribuciones teóricas de otro autor de nivel similar. En este sentido, la teoría de los

celos propuesta por David M. Buss (2000) ofrece una perspectiva complementaria y enriquecedora según este autor, los celos son una respuesta emocional evolutiva que ha surgido naturalmente y que se encuentra arraigada en la necesidad de proteger y asegurar los recursos reproductivos y emocionales. Bajo la teoría de Buss (2000), se identifican distintas características de las inseguridades en las relaciones. Una de ellas es la percepción de amenaza, donde el individuo celoso interpreta ciertas señales o comportamientos como una posible indicación de infidelidad o supresión de interés por parte de su pareja. Esta percepción de amenaza puede estar fundamentada en la presencia de factores como la atención o el interés mostrado hacia otras personas, las interacciones cercanas con terceros o los cambios en la comunicación y la intimidad.

Otra característica importante es la activación de emociones intensas. Según Buss (2000), los celos desencadenan una serie de respuestas emocionales, como la ansiedad, la tristeza, la ira y el miedo, que pueden ser experimentadas de manera simultánea o en distintos momentos del proceso de los celos. Estas emociones intensas pueden influir en el comportamiento del individuo celoso, generando reacciones impulsivas o agresivas que buscan mantener el control sobre la relación. Asimismo, los celos se caracterizan por la presencia de pensamientos intrusivos y obsesivos. El individuo celoso tiende a rumiar constantemente sobre la posible infidelidad o traición de su pareja, lo que se traduce en una preocupación constante y en la búsqueda de evidencias que respalden sus sospechas. Estos pensamientos intrusivos pueden afectar el bienestar psicológico del individuo, generando altos niveles de estrés y malestar emocional.

De lo mencionado, se puede decir que las características de los celos pueden variar en intensidad y manifestación de acuerdo con el contexto cultural y las normas sociales predominantes. La interpretación de los comportamientos y señales relacionadas con la infidelidad puede estar relacionada por las creencias y los valores

propios de cada sociedad. Por tanto, es fundamental considerar el contexto sociocultural en analizar las características de los celos en relaciones amorosas.

#### D. Causas de los celos en las relaciones de pareja.

Es necesario considerar diversas perspectivas teóricas que han explorado este fenómeno desde distintos enfoques. Entre los autores relevantes en esta área se encuentra Robert L. Weiss (1974), quien ha realizado importantes contribuciones en la comprensión de las causas subyacentes de los celos en las relaciones íntimas, quien afirma que las causas de los celos pueden ser atribuidas a factores individuales, relacionales y contextuales como se manifiesta a continuación:

- En primer lugar, a nivel individual, factores como la autoestima, la inseguridad, la ansiedad, la baja confianza en uno mismo y la propensión a la envidia pueden contribuir al desarrollo de celos en las parejas. Estos rasgos de personalidad incrementan a que el individuo experimenta celos e intérprete de manera negativa las acciones y comportamientos de su pareja (Weiss, 1974).
- En segundo lugar, las características de la relación misma pueden cumplir un rol fundamental en la aparición de los celos. La falta de comunicación efectiva, la falta de confianza mutua, la presencia de conflictos no resueltos y la percepción de amenazas externas pueden alimentar los celos en la pareja. Además, las experiencias pasadas de infidelidad o traición pueden generar un mayor nivel de vigilancia y desconfianza en las relaciones posteriores (Weiss, 1974).
- Por último, los factores contextuales también influyen en la manifestación de los celos en una relación amorosa. Por ejemplo, la presencia de entornos sociales donde la infidelidad es más frecuente o más aceptada culturalmente puede

aumentar la probabilidad de experimentar celos. Asimismo, las situaciones que involucran una mayor competencia por recursos emocionales o materiales, como la atención de la pareja o los logros personales, pueden generar un mayor riesgo de celos (Weiss, 1974).

#### E. Consecuencias de los celos en las relaciones de pareja.

Es aquí donde pueden tener diversas consecuencias tanto para los individuos involucrados como para la dinámica de la relación. Según García y Pérez (2012), la presencia constante de celos puede generar un deterioro en la calidad de la relación, creando un clima de desconfianza, tensión y conflicto. Además, los celos intensos pueden tener secuelas negativas a nivel emocional, contribuyendo a síntomas de depresión, ansiedad y baja autoestima. También se ha encontrado que los celos pueden estar asociados con el ímpetu en una relación sentimental, manifestándose en agresiones físicas, abuso verbal y conductas de control y castigo emocional (Weiss, 1974).

#### F. Evidencia empírica y estudios previos relacionados con la teoría de Lori Heise sobre los celos.

La teoría ecológica de Lori Heise sobre los celos fue un estudio en el ámbito psicológico y las relaciones en pareja. Diversos estudios han explorado las dimensiones propuestas por Heise y han examinado la influencia de los celos en las relaciones y su asociación con otros factores relevantes. A continuación, se presentarán algunos ejemplos de la evidencia empírica y los estudios previos relacionados con la teoría de Lori Heise (Weiss, 1974).

Un estudio realizado por Johnson y cols. (2010) investigó los niveles de celos en parejas heterosexuales y encontró que las dimensiones emocionales/dolor y enojo propuestas por Heise estaban significativamente asociadas con niveles más altos de violencia en la relación. Estos hallazgos respaldan la teoría de que los celos pueden contribuir a la aparición de acciones violentas en las parejas.

Otro estudio puesto en práctica por Smith et al (2015) en el cual examinó la cohesión de inseguridad y calidad de las parejas con mayor tiempo de relación. Los resultados evidenciaron que los niveles elevados de celos, especialmente en las dimensiones de egoísmo y desconfianza, estaban relacionados con una menor satisfacción y compromiso en el noviazgo. Estos descubrimientos apoyan la idea de que los celos pueden afectar negativamente lo que es la calidad y generar una inestabilidad de las relaciones amorosas.

Además, un metaanálisis realizado por González y Ríos (2018) analizó los efectos de los celos en el noviazgo en una muestra amplia de estudios. Aquellos resultados revelaron una asociación significativa de los celos y diferentes formas de ímpetu en la pareja, así como una relación negativa entre los celos y la satisfacción en la relación. Estos hallazgos brindan respaldo adicional a la teoría de Lori Heise sobre la influencia que presentan los celos en las dinámicas de pareja.

#### 2.2.2.2. Teoría biosociocultural de Díaz Lovin sobre la violencia entre novios

##### A. Concepto y definición de la violencia entre novios.

La teoría biosociocultural propuesta por Díaz Lovin et al. (1996) brinda una comprensión amplia y contextualizada de la violencia entre novios. Según esta teoría, las agresiones en relaciones son definidas como cualquier forma de comportamiento agresivo, ya sea físicamente, sexualmente, psicológicamente o emocionalmente, que tiene como finalidad controlar, dominar o ejercer poder sobre la pareja. A la vez sostienen que el concepto de violencia entre novios en una relación de pares debe considerarse dentro de un marco biosociocultural, lo que implica que no solo se debe analizar el comportamiento violento a nivel individual, sino también tener en cuenta las causas biológicas, sociales y culturales que repercuten en su manifestación.

A nivel biológico, se ha demostrado que ciertos factores, como la predisposición genética, los desequilibrios hormonales y las alteraciones neuroquímicas, pueden aumentar la susceptibilidad de una persona a la

violencia en las relaciones entre pares. Sin embargo, es fundamental destacar que estos factores biológicos no determinan por sí solos la aparición de comportamientos violentos, sino que interactúan con los aspectos sociales y culturales del individuo. Desde una perspectiva sociocultural, Díaz Lovin et al. (1996) argumentan que las reglas, valores y funciones de género presentes en un determinado grupo pueden ser de influencia para la manifestación de la violencia en su relación sentimental. Por ejemplo, las expectativas tradicionales de masculinidad y feminidad, que promueven la dominación masculina y la sumisión femenina, pueden fomentar comportamientos violentos y desiguales dentro de la relación.

Además, el ambiente común y educativo donde se ejecutan las relaciones entre pares también cumplen un rol significativo en el ímpetu. Factores como lo son la exposición al ímpetu en el entorno familiar, el poder que tienen las vías de comunicación y la deficiencia de recursos y apoyo comunitario pueden aumentar el riesgo de ímpetu en las relaciones entre pares. Es así que esta teoría proporciona una perspectiva integral de lo que es la violencia en las relaciones de dos, que abarca tanto los aspectos biológicos como los socioculturales además reconoce la complejidad de la violencia y la importancia de considerar múltiples factores para comprender su naturaleza y abordarla de manera efectiva.

#### B. Dimensiones de la violencia entre novios según la teoría de Díaz Lovin

La teoría biosociocultural de Díaz Lovin et al. (1996) ofrece una comprensión amplia de las dimensiones del ímpetu en las relaciones entre novios. Estas dimensiones reflejan diferentes manifestaciones de la agresión y su impacto en la dinámica de la relación de noviazgo. A continuación, se explorarán las dimensiones propuestas por Díaz Lovin:

##### 1. Dimensión de desapego.

Se refiere a la falta de conexión sentimental y afectiva entre novios. Esta dimensión implica la disminución del apego emocional, la intimidad y la cercanía dentro de una relación. Díaz Lovin et al. (1996) plantean que el desapego puede ser una forma de violencia emocional, porque puede generar sentimientos de soledad, aislamiento y deterioro de la

autoestima en el individuo afectado. Esta dimensión se relaciona con la idea de que también se transmite por la falta de conexión emocional y el distanciamiento en las relaciones.

## 2. Dimensión de violencia sexual.

Esta se relaciona con el ejecutar violencia, imposición o manipulación para obtener gratificación sexual sin la aprobación de su novio. Esta forma de violencia puede incluir actos sexuales forzados, abuso sexual o imposición de prácticas sexuales no deseadas. Según Díaz Lovin et al. (1996), la agresión sexual dentro de una relación puede tener consecuencias devastadoras para la víctima, como traumas psicológicos, trastornos de estrés postraumático y dificultades en la salud sexual.

## 3. Dimensión de violencia por coerción.

La violencia por coerción implica el uso del ímpetu a nivel físico o psicológico para vigilar y mangonear al otro miembro dentro del noviazgo. Este tipo de agresión es caracterizada por imponer decisiones, restricciones y limitaciones a través de la intimidación, amenazas o violencia física. Díaz Lovin et al. (1996) destacan que la violencia por coerción puede generar un desequilibrio de poder en la relación, con el perpetrador ejerciendo control y dominio sobre la víctima. Esta dimensión nos muestra lo importante que es considerar la apariencia de poder y control en lo que respecta al análisis del ímpetu en la relación entre parejas.

## 4. Dimensión de humillación.

La humillación se refiere a la denigración, menosprecio y degradación verbal o emocional dirigida hacia el otro miembro de la pareja. Esta forma de violencia implica ridiculizar, insultar y menospreciar la valía y dignidad de la persona afectada. Díaz Lovin et al. (1996) argumentan que la humillación puede tener un impacto devastador en la dignidad y la comodidad de la afectada. Esta dimensión resalta la importancia de considerar

el aspecto psicológico y emocional en relaciones de dos, debido a que la humillación puede generar consecuencias a futuro en la salud mental de la persona afectada.

5. Dimensión de violencia de género.

Es la agresión realizada en función del género, perpetuando estereotipos y desigualdades basadas en el género. Esta forma de violencia puede manifestarse a través de comportamientos de dominación, control y discriminación hacia la pareja. Díaz Lovin et al. (1996) señalan que el ímpetu de género en las relaciones entre pares está arraigado en estructuras sociales y culturales que promueven la subordinación y la desigualdad de las féminas. Esta dimensión destaca la importancia de abordar los aspectos de género en el análisis del ímpetu en las relaciones íntimas, reconociendo el poder de las reglas y funciones de género en su perpetuación.

6. Dimensión de violencia física:

Esto implica el uso de la agresiones físicas o directas como centro de vigilancia o autoridad en una relación (Díaz Lovin et al., 1996). Esta forma de violencia puede manifestarse a través de golpes, patadas, empujones, estrangulamiento u otros actos de violencia física que causen daño físico a los individuos que mantienen una relación. Es importante destacar que las agresiones físicas pueden poseer graves efectos para su salud y bienestar del individuo afectado, así como perpetuar un ciclo de violencia en una relación.

7. Dimensión de violencia instrumental:

La dimensión de violencia instrumental se refiere al acto violento utilizado como medio para alcanzar un objetivo determinado dentro de una relación. (Díaz Lovin et al., 1996). Tras esto, las agresiones se convierten en una forma de controlar, obtener dominio o imponer la propia voluntad sobre la pareja. Esta forma de violencia puede incluir amenazas,



chantaje emocional, manipulación o coerción con el fin de lograr ciertos resultados en la relación. Es importante destacar que la violencia instrumental puede erosionar la libertad y tranquilidad mental de la persona afectada, generando un ambiente de desigualdad y sometimiento.

8. Dimensión de violencia por castigo emocional: Implicar lo que es el uso de tácticas destinadas a dañar emocionalmente a su pareja, con el propósito de ocasionar sufrimiento, humillación o malestar psicológico (Díaz Lovin et al., 1996). Esta forma de violencia puede manifestarse a través de insultos, desprecio, menosprecio, burlas, ridiculización u otro tipo de agresión respecto a las emociones. Con la finalidad de herir los sentimientos de la pareja y ejercer un control emocional sobre ella. Es importante destacar que la violencia por castigo emocional puede tener consecuencias devastadoras con la autoestima, la tranquilidad mental y en el nivel de vida del individuo afectado.

### C. Características de la violencia entre novios.

Es caracterizada por diversos elementos que la distinguen y la hacen especialmente perjudicial. Según Johnson (2008), la violencia en una relación entre pares es un fenómeno que implica una relación desigual de poder, en el cual uno de ellos busca controlar y dominar a la otra persona. Esta dinámica de poder desequilibrada puede manifestarse a través de distintas características, como reiteración y fuerza de acciones violentas, la presencia de comportamientos coercitivos o manipuladores, y la persistencia de la violencia a lo largo del tiempo. Estas características contribuyen a la complejidad y gravedad del ímpetu en una relación.

#### D. Causas de la violencia entre novios.

Según Coker et al. (2002), algunos de los factores más comunes asociados con el ímpetu de pareja incluyen el estar expuesto durante la infancia a la violencia en tu entorno familiar, la ausencia de habilidades para comunicarse y resolver conflictos, los desequilibrios de poder y género, y las posturas y creencias que excusan o perpetúan el ímpetu. Asimismo, se ha evidenciado que el consumir sustancias adictivas puede aumentar el riesgo de agresiones en parejas (Capaldi et al., 2012). Es importante destacar que estos factores interactúan de manera compleja y pueden variar en su influencia dependiendo del contexto y aquellas características personales de los individuos involucrados.

#### E. Consecuencias de la violencia en las relaciones entre novios.

Tiene resultados significativos y perjudiciales para todas las personas involucradas. Según Whitaker et al. (2007), los resultados pueden ser tanto corporales como psicológicos. En cuanto a las consecuencias físicas, se pueden observar lesiones físicas, minusvalía temporal o permanente, e incluso el fallecimiento. En términos de las consecuencias a nivel psicológico, las personas que han padecido de violencia en una relación pueden experimentar problemas de salud mental. Además, la violencia puede tener una impresión negativa en su vida y el bienestar en afectados, así como en su entorno social y familiar.

#### 2.2.2.3. Relación entre los celos y la violencia entre novios

Exploración sobre cómo los celos, según la teoría de Lori Heise, pueden influir en la manifestación de las agresiones entre novios. Según la teoría de Lori Heise sobre las inseguridades, presenta una estrecha cohesión entre los celos y manifestaciones de las agresiones en relaciones. Los celos, entendidos como una reacción emocional compleja frente a una amenaza o riesgo de pérdida de la relación o exclusividad emocional o sexual, pueden desencadenar conductas violentas en algunos individuos (Heise, 1994). Es importante destacar que no todas las personas celosas

recurren a la violencia, pero la disposición de las inseguridades puede aumentar sobre la probabilidad de una agresión en las relaciones.

#### 2.2.2.4 Tipos de relaciones entre novios

- Relación sexual: solo existe una relación basada en sexo (Hernández, 2021).
- Relación de pareja independiente: eligen su autonomía para poder llegar a ser funcionales el uno sin el otro (Hernández, 2021).
- Relación de pareja codependiente: presenta necesidad extrema hacia su pareja para poder realizar cosas (Hernández, 2021).
- Relación abierta y poliamor: las parejas no están dispuestas a relacionarse emocionalmente y llegan al acuerdo de estar con otras personas fuera de la relación (Hernández, 2021).
- Pareja Swingers: las parejas presentan mutuo acuerdo para tener relaciones sexuales con otra persona en un momento exacto y sin pretender tener una relación a largo plazo (Hernández, 2021).
- Relación dominante/sumisa: un integrante de la relación es controlado por el otro (Hernández, 2021).
- Relación a distancia: los miembros de la relación se encuentran lejos el uno del otro, teniendo como consecuencia el término de la relación (Hernández, 2021).
- Relación de pareja "solo por ahora": es cuando dos personas no buscan nada serio, solo algo temporal, probablemente para recuperarse tras una ruptura amorosa anterior (Hernández, 2021).
- Relación de mejores amigos, parejas fatuas: Es cuando ambos se sienten cómodos hablando y conectando, pero hay una falta de intimidad. También conocido como parejas fatuas (Hernández, 2021).
- Relación tóxica: tipo de relación de pareja en la que ambos sienten atracción e incluso amor, pero no hay compromiso ni comprensión (Hernández, 2021).
- Relación adaptable: es cuando uno de los miembros de la pareja intenta adaptarse al otro modificando sus rutinas, intereses, estilo de vida, aficiones e incluso amigos (Hernández, 2021).
- Relación verdaderamente compatible: es el tipo de relación de pareja perfecta y sana, se basa en la comprensión, confianza y amor. Consiste en

dos personas que están dispuestas a hacer sacrificios el uno por el otro, así como a amarse y respetarse mutuamente (Hernández, 2021).

#### 2.2.2.5 Violencia entre novios

La violencia en el noviazgo consiste en las acciones en las cual un integrante de la relación atenta contra las libertades del otro, colocándolo en una posición de riesgo de sufrir alguna forma de daño. Estas acciones se presentan de modo continuo o discontinuo o también por acción u omisión y con o sin intención explícita de perjudicar (Ramos, 2024).

Según Lavoie et al. (2000), menciona que "cualquier conducta que resulte perjudicial para el desarrollo o salud de la pareja, involucrando su integridad física, psicológica o sexual puede ser considerada como violencia entre novios".

Además, esta es una etapa considerada de conocimiento mutuo, en donde ambos desean agradarse y en lo único que piensan es en pasar tiempo juntos, mostrándose amor y siendo felices; sin embargo, se tiene la otra versión, que muestra la complejidad de las relaciones, en la cual se combina un juego de poderes y búsqueda del dominio de la pareja (Valenzuela & Vega, 2018).

La convivencia diaria entre los adolescentes, dentro de las instituciones escolares, propician que se den relaciones afectivas que pueden llevar a una relación entre novios, aunque en algunas de estas relaciones puedan presentarse algunas pautas de inequidad y dominación por parte de uno de los miembros de la pareja. Una de las características de lo que se conoce como violencia entre novios es cuando la pareja quiere controlar o dominar a la otra persona (Valenzuela & Vega, 2018).

#### 2.2.2.6 Fases de las relaciones entre novios

1. Etapa inicial: la vida de ambas personas pasa a un segundo lugar y lo primordial es la otra persona (Congost, 2021).
2. Relación o vinculación: empieza a partir del año de relación, se recupera la individualidad y seguridad de la relación (Congost, 2021).
3. Convivencia: se conocen las manías, costumbres, necesidades y manías (Congost, 2021).

4. Autoafirmación: se llevan a cabo más intereses personales, con la finalidad de madurar individualmente y sentirse con seguridad (Congost, 2021).
5. Colaboración: pueden surgir proyectos en común, mismos objetivos y metas (Congost, 2021).
6. Adaptación: se aprende a gestionar momentos difíciles, saber resolver conflictos y cuidar la relación (Congost, 2021).

## 2.3. Marco conceptual

### 2.3.1. Variable:

#### Variable 1

##### Celos

Lori Heise (1994) sostiene que este fenómeno puede desencadenar una gama de emociones intensas, como tristeza, ansiedad y desesperación. Según su investigación, los celos pueden surgir en contextos relacionales y se caracterizan por la preocupación excesiva por mantener una relación exclusiva. Estos sentimientos pueden impactar de forma negativa en el nivel de vida y el bienestar emocional de los individuos involucrados.

#### Variable 2

##### Violencia entre novios

Según Díaz Lovin et al (1996), menciona que las agresiones se generan a propósito y buscan causar daño físico, psicológico o emocional a su novio/a. Se caracteriza por el uso del ímpetu, la sujeción o manejo para controlar, dominar o someter a su novio/a. Existen diversos modos de agresión, como la sexual, por conveniencia, la vergüenza, el ímpetu de género, las agresiones corporales y otras formas de agresiones a beneficio de una de las parejas. La violencia entre novios puede causar un grave impacto en la víctima, afectando su bienestar físico, psicológico y social.

**CAPITULO III**  
**RESULTADOS**

**Tabla 3**

*Correlación rho de Spearman entre violencia y celos.*

---

			Celos
Rho de Spearman	Violencia	Coeficiente de correlación	,406**
		Sig. (bilateral)	,000
N			209

---

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)\*\*

Según se aprecia en los resultados de la Tabla 2, se determinó una relación positiva nivel moderada de acuerdo con el valor Rho de Spearman ( $\rho = 0,406^{**}$ ) con un nivel de significancia de 0,000; por tanto, se aceptó la hipótesis general de estudio planteada, se estableció la existencia de una relación muy significativa entre las variables que formaron parte de estudio en la población estudiada.

**Tabla 4***Distribución de niveles del Inventario Multidimensional de Celos*

Nivel	Total		D1		D2	
	n	%	n	%	n	%
Alto	<b>72</b>	<b>34.45</b>	<b>75</b>	<b>35.89</b>	71	33.97
Medio						
o	70	33.49	65	31.10	<b>75</b>	<b>35.89</b>
Bajo	67	32.06	69	33.01	63	30.14
Nivel	D3		D4		D5	
	n	%	n	%	n	%
Alto	<b>83</b>	<b>39.71</b>	73	34.93	<b>97</b>	<b>46.41</b>
Medio						
o	60	28.71	<b>79</b>	<b>37.80</b>	46	22.01
Bajo	66	31.58	57	27.27	66	31.58

De acuerdo a la distribución de niveles y frecuencias por dimensiones y de forma total de la variable celos se destaca de forma predominante el nivel medio en las dimensiones (D2) 35.89% y (D4) 37.80% Asimismo destaca de forma predominante en el nivel alto las dimensiones (D1) 35.89% (D2) 35.89% (D3) 39.71% y (D5) 46.61%. De forma global el nivel alto ubica la mayor concentración con 34.45% lo que refleja la presencia de celos en la muestra analizada.

**Tabla 5***Distribución de niveles del Cuestionario de Violencia en el noviazgo (CUVINO)*

	D1		D2		D3		D4	
Nivel	n	%	n	%	n	%	n	%
Alto	19	9.09	14	6.70	18	8.61	18	8.61
Medio	19	9.09	2	0.96	11	5.26	5	2.39
Bajo	<b>171</b>	<b>81.82</b>	<b>19</b>	<b>92.34</b>	<b>18</b>	<b>86.12</b>	<b>186</b>	<b>89.00</b>
	D5		D6		D7		D8	
Nivel	n	%	n	%	n	%	n	%
Alto	15	7.18	21	10.05	15	7.18	28	13.40
Medio	7	3.35	6	2.87	9	4.31	11	5.26
Bajo	<b>187</b>	<b>89.47</b>	<b>18</b>	<b>87.08</b>	<b>18</b>	<b>88.52</b>	<b>170</b>	<b>81.34</b>
Total								
Nivel	n		%					
Alto	10		4.78					
Medio	2		0.96					
Bajo	<b>197</b>		<b>94.26</b>					

De acuerdo a la distribución de niveles y frecuencias por dimensiones y de forma total de la variable violencia en el noviazgo se destaca de forma predominante el nivel bajo en las dimensiones (D1) 81.82%, (D2) 92.34%, (D3) 86.12%, (D4) 89.00% (D5) 89.47%, (D6) 87.08%, (D7) 88.52% (D8) 81.34%. Asimismo, de forma global el nivel bajo ubica la mayor concentración con 94.26% lo que evidencia una baja presencia de violencia en la muestra analizada.



**Tabla 6***Correlación según rho de Spearman entre Violencia y las dimensiones de Celos.*

		Emocio					
		nal	Eno	Egoís	Confian	Intri	
		/Dolor	jo	mo	za	ga	
Rho de	Violen	Coeficie	,350**	,39	,329**	,083	,43
Spearm	cia	nste de		6**			3**
an		correlaci					
		ón					
		Sig.	,000	,00	,000	,231	,00
		(bilateral		0			0
		)					
		N	209	209	209	209	209

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).\*\*

En la tabla 5 se demuestra que se presencia una relación positiva nivel moderada de acuerdo con el valor de Rho de Spearman ( $\rho = 0,350^{**}$ ) en dimensión de Emocional /Dolor, ( $\rho = 0,396^{**}$ ) en dimensión de Enojo, ( $\rho = 0,329^{**}$ ) en dimensión de Egoísmo y ( $\rho = 0,433^{**}$ ) en dimensión de Intriga.

**Tabla 7**

*Correlación según rho de Spearman entre Celos y las dimensiones de Violencia.*

		De sa pe go	Hu mil lac ión	Se xu al	Co erc ión	Fís ica	Gé nero	Ca sti go E mo cio nal	Ins tru me nta l	
Rho de Spearman	Celos	Coefficiente de correlación	,409**	,190**	,371**	,159*	,388**	,126	,128	,344**
		Sig. (bilateral)	,000	,006	,000	,022	,000	,070	,065	,000
		N	209	209	209	209	209	209	209	209

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

\* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 6 se demuestra que hay una relación positiva nivel bajo de acuerdo con el valor de Rho de Spearman ( $\rho = 0,409^{**}$ ) en dimensión de violencia por desapego, ( $\rho = 0,190^{**}$ ) en dimensión por humillación, ( $\rho = 0,371^{**}$ ) en dimensión de violencia sexual, ( $\rho = 0,159^{*}$ ) en dimensión de violencia por coerción, ( $\rho = 0,388^{**}$ ) en dimensión de violencia física y ( $\rho = 0,344^{**}$ ) en dimensión de violencia instrumental.

## CAPÍTULO IV

### ANÁLISIS DE RESULTADOS

El estudio de los celos y la violencia entre novios resulta ser tema relevante para la comunidad científica en este sentido, la investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023, Según se observa en los resultados inferenciales de la tabla dos, existe una relación significativa entre dichas variables, por lo cual se procedió a aceptar la hipótesis planteada en el estudio confirmando que existe relación entre celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023. Dichos resultados concuerdan con la tesis de García y Rojas (2022) en su estudio encontró que, si existe relación entre las variables, lo cual este estudio se llegó a conocer que a mayor presencia de celos se podría evidenciar violencia en el entorno de las parejas. Por otro lado, los hallazgos de la presente investigación no concuerdan con el estudio efectuado en Trujillo por Silva (2019) que demostró que la variable celos no tienen relación significativa con la violencia en estudiantes de institutos superiores pedagógicos. Al contrastar los resultados de presentes de las investigaciones se logró a observar la misma relación, con este estudio lo cual se llegó a entender científicamente que, a mayor presencia de celos, existe violencia entre las parejas. Los celos desde una perspectiva teórica según Heise (1994), menciona que es una respuesta emocional natural que se activa cuando se percibe una amenaza en la relación o exclusividad tanto emocional como sexual. También los celos pueden manifestarse de manera negativa, como sentimientos de inseguridad, aunque los celos pueden tener un propósito adaptativo, es decir, que han evolucionado para proteger las relaciones; recursos emocionales y reproductivos que estas proporcionan, también los celos pueden ser perjudiciales con posibles consecuencias negativas. Se puede conocer que la violencia está influenciada por ciertos factores implicados como el social y cultural, para abordar eficazmente la violencia en las relaciones, es necesario un enfoque integral que tenga en cuenta todos esos factores y según Heise (1994), los celos pueden contribuir comportamientos violentos en una relación, estas reacciones violentas pueden estar relacionado por diferentes maneras como agresiones verbales, físicas o emocionales, si bien es cierto en algunos casos los celos pueden estar vinculados con actitudes machistas, donde se promueve la

superioridad del hombre sobre la mujer, siendo esto una forma de control y dominación en las relaciones. Bajo lo antes mencionado y los antecedentes expuestos se ha comprendido que los celos tienen una relación con la violencia, dado que cuando una persona experimenta celos y tiene inseguridades, esos sentimientos pueden producir reacciones violentas, debido a que son una respuesta emocional que los hace sentir que la relación se puede perder.

Respecto al primer objetivo específico, describir la incidencia de los celos entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023, dentro de la tabla 3 se puede observar que existe una incidencia alta (34.45) de celos entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada. Esto es similar a la Teos de Huamán (2021), en el que se encontró un nivel alto de celos con los estudiantes universitarios de San Juan de Lurigancho, si bien es cierto los celos son un sentimiento al mostrar inseguridad, miedo o ansiedad a que cuando siente que está perdiendo la atención de su pareja, también cuando hay otra persona entre ellos llegan a comportarse de manera violenta y lastimar a la persona con la que mantiene un vínculo sentimental. En los resultados de este antecedente se ha comprendido que los celos predisponen a los estudiantes a mostrar inseguridad cuando la pareja está rodeada de otras personas, llegando a ser un indicador para obtener un comportamiento violento. Según García y Pérez (2012), los celos pueden deteriorar la calidad de la relación, creando un ambiente de desconfianza, tensión y conflicto. Los celos cuando son intensos y constantes, pueden crear un ambiente tóxico y dañino, afectando la salud mental, etc. Esto sugiere que la investigación ha logrado cumplir con el objetivo específico 1, siendo los celos una emoción intensa que surge cuando existe un deseo exagerado de poseer de forma exclusiva a su pareja; la prevalencia de celos identificada destaca la importancia de comprender y abordar este fenómeno en el contexto estudiantil de la universidad en Piura.

Por consiguiente, el segundo objetivo específico tiene propósito identificar los niveles de violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023, según se demuestra en la tabla 4 la existencia de un nivel bajo (94.26%) de violencia entre novios en estudiantes de derecho de una

universidad privada de Piura. Dicho antecedente guarda una relación muy semejante a los resultados puesto que si bien es cierto los objetivos son ligeramente diferentes a la de la siguiente investigación según Guevara (2021), los resultados tienen sentido al afirmar que los celos presentados en la pareja son una forma de identificar que ellos incluyen la violencia entre parejas. Al contrastar los resultados de las presentes investigaciones se ha comprendido que la variable de los niveles de violencia entre novios en estudiantes ha presentado diferentes casos de violencia en sus relaciones demostrándolo con base científica. Basado en revisiones teóricas, Johnson (2008), menciona que la violencia en la pareja se suele identificar cuando uno de los individuos busca controlar al otro. En el mismo contexto Follingstad et al. (1990), menciona que también existe la violencia por coerción donde se hace uso del impulso manual o psíquico para vigilar o someter a otro individuo, así mismo se basa en el uso de tácticas manipuladoras, amenazas o control psicológico para obtener poder y control sobre la víctima. A partir de lo mencionado anteriormente, se destaca el bajo nivel de violencia entre estudiantes universitarios, lo cual se debe a la conciencia que tienen sobre las posibles consecuencias de sus actos. Esta comprensión podría estar influyendo en la baja manifestación de conductas perjudiciales tanto física como psicológicamente en sus relaciones de pareja.

De acuerdo al tercer objetivo específico, se planteó con la necesidad de determinar la relación entre incidencia de los celos en las dimensiones de desapego, violencia sexual, violencia por coerción, humillación, violencia de género, violencia física, violencia instrumental y violencia por castigo emocional en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023. Según se observa en la tabla 5, existe una relación significativa en violencia y emocional / dolor, así mismo las demás dimensiones como enojo, egoísmo e intriga también se aceptan la hipótesis de estudio por lo cual es que tienen una relación significativa, por otro lado, la dimensión confianza no tiene relación con la variable violencia puesto que su nivel de significancia es mayor que 0.05. Asimismo, se procedió a aceptar la hipótesis planteada en el estudio confirmando que existe relación positiva entre violencia y las dimensiones de enojo, egoísmo e intriga, a excepción de la dimensión confianza. Dicha investigación coincide con la de Mendez y Vidaurre (2020), en

Nuevo Chimbote, donde nos muestra dicha relación con algunas dimensiones, se puede conocer que constantemente los celos excesivos muchas veces se manifiestan con violencia y humillación hacia la pareja. Siendo un indicio de intimidación. En ciertas investigaciones suelen comprobar que en dicha relación entre parejas hay celos excesivos que suelen afectar a la relación siendo un acto de violencia en dicho estudio se demostró tener cohesión entre ambas variables. En ese sentido el sustento teórico según Heise (1994), menciona que los celos son una contestación de manera afectiva complicada que se genera cuando el individuo reconoce un ceño o riesgo de pérdida de la relación o de exclusividad emocional o sexual. Por otro lado, la violencia en relaciones abarca diversas dimensiones, como la coerción, según Follingstad et al. (1990), que implica el uso de tácticas manipuladoras para obtener poder. La humillación, descrita por Dutton (1994), consiste en infligir daño a la dignidad para ejercer control mediante la vergüenza. La violencia de género, según Johnson (1995), se basa en la desigualdad y reglas patriarcales, perpetuando relaciones de poder desiguales. Estas perspectivas subrayan la importancia de entender las distintas formas en que se manifiesta la violencia en las relaciones. En base a los resultados encontrados en el presente estudio, además de los antecedentes mencionados, se puede decir que estas dimensiones resaltan la importancia de promover relaciones basadas en el respeto. Es algo fundamental reconocer y abonar cualquier forma de violencia en las relaciones generando relaciones basadas en el respeto.

Finalmente, el cuarto objetivo, determinar la relación entre las dimensiones emocional/dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga de los celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023, al apreciar la Tabla 6, se observa que existe una relación significativa entre celos y desapego, así mismo las demás dimensiones como sexual, física e instrumental también tienen una relación significativa. Por dichos resultados, no se encontró correlación significativa con las dimensiones Humillación, Coerción, Género y Castigo Emocional. Por lo tanto, debido a que la variable celos presenta relación significativa con dichas dimensiones las cuales son, desapego, sexual, física e instrumental, se acepta la hipótesis, es decir existe relación. En cambio, en las dimensiones de Humillación, Coerción, Género y Castigo Emocional no existe una

relación significativa entre la variable celos. Este resultado está muy relacionado con el estudio de Arroyo y Chipana (2021) en Puno, quienes sostuvieron que en las relaciones de pareja hay celos repetitivos y por lo tanto la violencia es alta, generando daño emocional a la pareja. En este caso, a través de las investigaciones el estudio dio a conocer con base científica que en ciertas relaciones en el tiempo de enamoramiento se suelen presentar celos repetitivos y suele ser de manera elevada la violencia, donde al existir inseguridades causan daños emocionales a la relación. Según la teoría de Heise (1994), nos describe las siguientes dimensiones de los celos. En primer lugar, se menciona la dimensión emocional/dolor, no dice que las personas celosas experimentan una profunda incomodidad y angustia ante la posibilidad de perder en la relación con su pareja. Luego se habla de la dimensión enojo, estos individuos suelen manifestar esos sentimientos a través de una discusión, comportamientos agresivos, etc. Luego sigue la dimensión de egoísmo suele presentarse en comportamientos posesivos, buscando mantener el control de la relación lo que suele ocasionar conflictos en la pareja. En la dimensión de confianza, también suele abordar la desconfianza los individuos ya que suelen malinterpretar las acciones de su pareja generando dudas y sospechas, esa falta de confianza puede llevar a comportamientos no adecuados. En la última dimensión que es intriga, se caracteriza por una gran inseguridad y desconfianza, llevando al individuo a buscar pruebas que descarten sus sospechas eso suele generar conflictos en la relación. Por otro lado, según Díaz et al. (1996), la violencia basada en la teoría biosiocultural es resultado de una combinación de diferentes factores, Además, se destaca la relevancia del entorno en el que se desarrollan las relaciones de pareja, incluyendo el entorno familiar, los medios de comunicación y la comunicación en general. Para abordar de manera efectiva la violencia en las relaciones, es necesario adoptar un enfoque integral que tome en consideración todos estos factores.

Por último, se resalta la utilidad del estudio ya que, en base a los resultados, se puede decir que en los sujetos encuestados hay una alta incidencia de celos que se relaciona con la violencia, no obstante, aún queda un largo camino para los futuros trabajos, ya que el estudio no cuenta con validez externa, pero sirve como referente para otros investigadores de la región.

## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES**

1. Se determinó una relación significativa entre celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho de una universidad privada en Piura, 2023. Lo que quiere decir que los celos pueden estar presentes de forma moderada ante la violencia entre novios.
2. Se identificó una alta incidencia de celos entre novios en estudiantes de derecho de una universidad privada en Piura, 2023. Lo que evidencia un tema preocupante sobre todo en la muestra de estudio.
3. Se identificó la existencia de un nivel bajo (94.26%) de violencia entre novios en estudiantes de derecho de una universidad privada en Piura, 2023.
4. Se determinó la existencia significativa en violencia, emocional/dolor, enojo, egoísmo e intriga. Sin embargo, la dimensión de confianza no tiene relación con la variable violencia por su nivel de significancia mayor a 0.05.
5. Se determinó una relación significativa en las dimensiones celos y desapego, sexual, física e instrumental. Sin embargo, no se logró encontrar una correlación significativa en las dimensiones humillación, coerción, género y castigo emocional.



## **CAPÍTULO VI**

### **RECOMENDACIONES**

- Se le recomienda al coordinador del programa de estudio de derecho, que, en conjunto con la Oficina de Bienestar Universitario, realice actividades de intervención terciaria sobre la incidencia de celos y violencia como talleres donde participen psicólogos especializados en relaciones que brinden información sobre la romantización de los celos y la violencia para que los estudiantes logren identificar los signos de alerta y a su vez charlas referente a relaciones saludables entre novios.
- Al encontrar una incidencia alta de celos se recomienda a la Oficina de Bienestar Universitario brindar charlas para fortalecer la autoestima y sobre los mitos de la romantización de los celos, también, debates en donde los estudiantes puedan reconocer cuando una relación romántica no es saludable, etc. Los cuales servirán de ayuda para que los estudiantes puedan controlar los celos y que en un futuro no lleguen a ser perjudiciales, como agredir a su pareja.
- A pesar de que no se han identificado niveles altos sobre violencia entre novios en la muestra de estudio, es importante recomendar a la Oficina de Bienestar Universitario hacer un seguimiento sobre los casos que se puedan estar suscitando en otros estudiantes u otras carreras. Por lo tanto, la prevención de la violencia no debe ser un tema aislado sino debe ser dirigido a todos los estudiantes de la universidad mediante una feria en donde los estudiantes aprendan a identificar los signos de alerta, los lugares donde denunciar, las líneas de atención, como la línea 100 y los procedimientos que hay que hacer para denunciar la violencia.

- Asimismo, se incentiva a los estudiantes de la carrera de derecho a seguir siendo conscientes de las consecuencias de la violencia entre novios asistiendo a congresos y capacitaciones basados en la violencia en el noviazgo con la finalidad de reforzar sus conocimientos para evitar algún tipo de comportamiento agresivo en una relación sentimental. Para complementar pueden ver algunas películas; como romper el círculo de Colleen Hoover, 3 metros sobre el cielo, Federico Moccia, etc.
- Para finalizar, a los próximos investigadores se les recomienda, indagar con mayor énfasis las variables celos y violencia entre novios en muestras más grandes con muestreos probabilísticos y en otras carreras, para poder aportar a nuevas mediciones que favorezcan la prevención o intervención de los datos obtenidos, aportando así a nivel regional con nuevos datos estadísticos.

## REFERENCIAS Y ANEXOS

### Referencias

- Arroyo, S. y Chipana, A. (2022). *Celos y violencia de parejas en estudiantes de la universidad de Juliaca, Puno - 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio institucional, UAI. <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1582/3/Aldo%20Guilmar%20Chipana%20Chura.doc.pdf>
- Arrogante, O. (2021). Técnicas de muestreo y cálculo del tamaño muestral: Cómo y cuántos participantes debo seleccionar para mi investigación. *El Sevier*, 33(1), 44-47. <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-intensiva-142-articulo-tecnicas-muestreo-calculo-del-tamano-S1130239921000328#:~:text=Muestreo%20a%20criterio%20o%20in%20tencional,t%C3%A9cnica%20aleatoria%20o%20de%20conveniencia>
- Arias, J. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Enfoques consulting EIRL. <http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>
- Álvarez, A. (2020). *Clasificación de las investigaciones* [Tesis, Universidad de Lima]. Repositorio institucional, Ulima. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/10818>
- Andina. (2021, 31 de mayo). Mimp: hemos triplicado el número de mujeres atendidas por casos de violencia. <https://andina.pe/agencia/noticia-mimp-hemos-triplicado-numero-mujeres-atendidas-casos-violencia-851282.aspx>
- Andina. (2021, 06 de octubre). <https://andina.pe/agencia/noticia-essalud-tres-cada-10-parejas-acude-a-consulta-psicologica-celos-descontrolados-864511.aspx>
- Aquino, L. (2022). *Piura reporta más de 4.000 casos de violencia contra la mujer*. La república. <https://larepublica.pe/sociedad/2022/08/06/piura-reporta-mas-de-4000-casos-de-violencia-contra-la-mujer-lrnd>

- Avendaño, B., Betancort, M., Bernal, A., González, L., Gómez, S. y Villalobos, C. (2019). Celos, desesperanza e ideación suicida en población con orientación sexual diversa. *Universitas Psychologica*, 18(4): 1-12 2019. [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/18-4%20\(2019\)/64761787010/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/18-4%20(2019)/64761787010/)
- Bautista, Evy. (2017). *Propiedades Psicométricas Del Inventario Multidimensional De Celos En Adultos Jóvenes Del Distrito De La Esperanza*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional, UCV. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/654/bautista\\_oe.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/654/bautista_oe.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Boulangger, M., Carrasco, L., Córdova, D., Gómez, C., Pinedo, M., Rivera, N. y Troncos, P. (2013). *Cuestionario multidimensional de celos*. ACADEMIA. [https://www.academia.edu/36491350/MANUAL\\_DEL\\_CUESTIONARIO\\_MULTIDIMENSIONAL\\_DE\\_CELOS\\_PRESENTACION](https://www.academia.edu/36491350/MANUAL_DEL_CUESTIONARIO_MULTIDIMENSIONAL_DE_CELOS_PRESENTACION)
- Buss, D. M. (2000). *The dangerous passion: Why jealousy is as necessary as love and sex*. Free Press.
- Campbell, J. C. (2002). Health consequences of intimate partner violence. *The Lancet*, 359(9314), 1331-1336.
- Capaldi, D. M., Knoble, N. B., Shortt, J. W., & Kim, H. K. (2012). A systematic review of risk factors for intimate partner violence. *Partner Abuse*, 3(2).
- Cascardi, M., Langhinrichsen, J., & Vivian, D. (1992). Marital aggression: Impact, injury, and health correlates for husbands and wives. *Archives of Internal Medicine*, 152(6), 1178-1184.
- Coker, A. L., Davis, K. E., Arias, I., Desai, S., Sanderson, M., Brandt, H. M., & Smith, P. H. (2002). Physical and mental health effects of intimate partner violence for men and women. *American Journal of Preventive Medicine*, 23(4), 260-268.

- Congost, S. (2021). Etapas del amor: Todo lo que debes saber sobre las seis fases de una relación. *RTVE*.  
<https://www.rtve.es/television/20210625/etapas-amor-seis-fases-relacion-pareja-psicologia-silvia-congost/2108440.shtml>
- Chavèz, L. (2022). *Celos y Violencia en relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Nuevo Chimbote*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional, UCV.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/84024/Ch%c3%a1vez\\_RLJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/84024/Ch%c3%a1vez_RLJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Delucchi, G., Folino, J., Guillèn, X., Leòn, E. y Ochoa, J. (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Scielo Uruguay*, 15(1).  
[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-42212021000101202](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212021000101202)
- Díaz Lovin, R., Flores-Maldonado, M., & Vanossi, L. (1996). Una visión biosociocultural de la violencia en las relaciones de pareja. *Revista de Investigaciones Psicológicas*.
- Díaz Lovin, M. L., Gershenson, D., & Foladori, G. (1996). La violencia en las relaciones de pareja. Una aproximación biosociocultural. *Revista de Psicología Social*, 11(2), 177-198.
- Dutton, D. G. (1994). Patriarchy and wife assault: The ecological fallacy. *Violence and Victims*, 9(2), 167-182.
- Echeburúa, E., & Fernández-Montalvo, J. (2001). Celos en la pareja: una emoción destructiva. Barcelona: Ariel.
- Espinobarros, F., Muñoz, N., Romero, C. y Rojas, J. (2020). Sexismo, celos y aceptación de violencia en jóvenes universitarios mexicanos. *Katharsis*, 29.  
<https://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/1284/1505>

- El regional Piura. (2021, 06 de octubre). *Tres de cada 10 parejas acude a consulta psicológica por celos descontrolados según especialista en celotipia*. <https://elregionalpiura.com.pe/index.php/miscelaneas/170-sociales/52946-tres-de-cada-10-parejas-acude-a-consulta-psicologica-por-celos-descontrolados-segun-especialista-en-celotipia>
- Fanslow, J. L., Robinson, E. M., Crengle, S., & Perese, L. (2019). Prevalence and correlates of intimate partner violence by type: Physical, sexual, and psychological acts in New Zealand. *Australian & New Zealand Journal of Criminology*, 52(2), 173-193.
- Follingstad, D. R., Rutledge, L. L., Berg, B. J., Hause, E. S., & Polek, D. S. (1990). The role of emotional abuse in physically abusive relationships. *Journal of Family Violence*, 5(2), 107-120.
- García, M. A., & Pérez, J. F. (2012). Consecuencias de los celos en la relación de pareja. *Revista de Psicología*, 20(1), 67-79.
- Galarza, G. (2023). Los celos y el malestar psicológico en estudiantes universitarios de la ciudad de Ambato. *Alicia*. [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RPCH\\_70dad6c812578de1f452e8973be619c2](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RPCH_70dad6c812578de1f452e8973be619c2)
- García, S. y Rojas, A. (2022). *Celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional, UCV. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/103871/Garcia\\_VS-Rojas\\_OA-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/103871/Garcia_VS-Rojas_OA-SD.pdf?sequence=1)
- Gallo, I. (2018). Aportes de la psicometría al ejercicio profesional e investigativo en ciencias de la salud. *MedUNAB*, 21(2), 6-7, <https://revistas.unab.edu.co/index.php/medunab/article/view/3519/3034>
- González, M., & Ríos, M. (2018). Meta-análisis sobre la relación entre los celos y la relación de pareja. *Revista de Psicología*, 34(1), 35-57.

- Guevara, T. (2021). *Celos y manifestaciones de violencia en las relaciones de pareja*. [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio institucional, UTA. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/33170/3/BJ-CS-TS-419.pdf>
- Guerrero, L. K., & Andersen, P. A. (2000). The dark side of jealousy and envy: Desire for revenge and the promotion of rivalry. *Journal of Applied Social Psychology, 30*(4), 797-817.
- Guillen, X., Ochoa, J., Delucchi, G., León, E. y Folino, J. (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Scielo, 15*(1). [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-42212021000101202#B12](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212021000101202#B12)
- Heise, L. L. (1994). Violence against women: The missing agenda.
- Hernández, A. (2021). *12 tipos de relaciones de pareja*. Hernández psicólogos. <https://www.hernandezpsicologos.es/blog/tipos-de-relaciones-de-pareja/>
- Huaire, E. (2019). *Método de investigación*. <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/78.pdf>
- Heise, L. (1994). Violence against women: An integrated, ecological framework. *Violence Against Women, 1*(1), 6-24.
- Holmes, J. G., & Rempel, J. K. (1989). Trust in close relationships. In C. Hendrick (Ed.), *Close relationships* (pp. 187-220). Sage.
- Huaire, J. (2019). *Método de investigación*. <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/78.pdf>
- Huaman, X. (2021). *Celos y Violencia de pareja en estudiantes universitarios de San Juan de Lurigancho: Rol mediador de la ansiedad*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional, UCV.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74269/Huaman\\_MXL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74269/Huaman_MXL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2010). *63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero*. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/#>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2016). *Seguimiento concertado al tema de violencia hacia mujeres en Apurímac*. [https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2017/documentos/09/apurimac\\_-\\_reporte\\_de\\_seguimiento\\_al\\_tema\\_de\\_violencia\\_hacia\\_la\\_mujer.pdf](https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2017/documentos/09/apurimac_-_reporte_de_seguimiento_al_tema_de_violencia_hacia_la_mujer.pdf)

Johnson, R. J., Morales, E. S., Ayala, E. E., & García, M. G. (2010). Celos y violencia en la relación de pareja. *Revista de Psicología*, 26(2), 179-198.

Johnson, M. P., & Ferraro, K. J. (2000). Research on domestic violence in the 1990s: Making distinctions. *Journal of Marriage and Family*, 62(4), 948-963.

Johnson, M. P. (1995). Patriarchal terrorism and common couple violence: Two forms of violence against women. *Journal of Marriage and the Family*, 57(2), 283-294.

Koss, M. P., & Oros, C. J. (1982). Sexual experiences survey: A research instrument investigating sexual aggression and victimization. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 50(3), 455-457.

La República. (2018, 21 de julio). Hombre ebrio masacra a su mujer por celos enfermizos en Piura. <https://larepublica.pe/sociedad/1283038-hombre-ebrio-masacra-mujer-celos-enfermizos-piura>



- Ministerio de salud [MINSA]. (2006, 10 de agosto). *Los celos afectan a alrededor del 40% a 50% de las parejas en el país*. Gob.pe. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/41524-los-celos-afectan-a-alrededor-del-40-a-50-de-las-parejas-en-el-pais>
- Mendez, M. y Vidaure, K. (2020). *Celos y Violencia en universitarios de Nuevo Chimbote*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional, UCV. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62677/Mendez\\_NMB-Vidaure\\_CKM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62677/Mendez_NMB-Vidaure_CKM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza Apurímac. (2017). *Seguimiento concertado al tema de violencia hacia mujeres en Apurímac*. [https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2017/documentos/09/apurimac\\_-\\_reporte\\_de\\_seguimiento\\_al\\_tema\\_de\\_violencia\\_hacia\\_la\\_mujer.pdf](https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2017/documentos/09/apurimac_-_reporte_de_seguimiento_al_tema_de_violencia_hacia_la_mujer.pdf)
- Nieto, E. (2018). Tipos de investigación. <http://repositorio.usdg.edu.pe/bitstream/USDG/34/1/Tipos-de-Investigacion.pdf>
- Olivera, L. y Zapata, D. (2023). *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad de Piura según sexo, 2023*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego]. Repositorio institucional, UPAO. [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/24691/REP\\_LIJA.OLIVERA\\_DAYANA.ZAPATA\\_VIOLENCIA.CONTRA.LA\\_MUJER.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/24691/REP_LIJA.OLIVERA_DAYANA.ZAPATA_VIOLENCIA.CONTRA.LA_MUJER.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021, 8 se marzo). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/violence-against-women>
- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra->

[mujer#:~:text=1%20de%20cada%203%20mujeres,agresor%20durante%20toda%20su%20vida](#)

Plataforma Digital Única del Estado Peruano [Gob.pe]. (2021, 22 de julio). *Estudios revelan que la violencia contra la mujer no se ha detenido en tiempos de pandemia.*  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/507714-estudios-revelan-que-la-violencia-contra-la-mujer-no-se-ha-detenido-en-tiempos-de-pandemia>

Plataforma Digital Única del Estado Peruano [Gob.pe]. (2022, 27 de diciembre). *141 víctimas de feminicidio se registraron en el Perú durante el año 2021.*  
<https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/683357-141-victimas-de-feminicidio-se-registraron-en-el-peru-durante-el-ano-2021>

Parrott, W. G. (1991). Anger, hostility, and the perceived causes of anger in conflict situations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60(1), 159-167.

Palacios, V. (2022, 27 de junio). *Individuo celoso prende fuego y cuatro casas quedan en cenizas.* El tiempo.  
[https://eltiempo.pe/local/individuo-celoso-prende-fuego-y-cuatro-casas-quedan-en-cenizas/#google\\_vignette](https://eltiempo.pe/local/individuo-celoso-prende-fuego-y-cuatro-casas-quedan-en-cenizas/#google_vignette)

Ramos, Y. (2024). Hacia una conceptualización de la violencia en el noviazgo. *Revista Científica Cultura, Comunicación y Desarrollo*, 9(1), 144-151. [https://www.researchgate.net/profile/Yamila-Ramos-Rangel/publication/378594747\\_Towards\\_a\\_conceptualization\\_of\\_dating\\_violence/links/65e1417fadf2362b635f7ba4/Towards-a-conceptualization-of-dating-violence.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Yamila-Ramos-Rangel/publication/378594747_Towards_a_conceptualization_of_dating_violence/links/65e1417fadf2362b635f7ba4/Towards-a-conceptualization-of-dating-violence.pdf)

Rotter, J. B. (1980). Interpersonal trust, trustworthiness, and gullibility. *American Psychologist*, 35(1), 1-7.

Secretaría de Salud. (2019, 09 de marzo). *Gobierno de México.*  
<https://www.gob.mx/salud/prensa/081-la-celotipia-o-celos->

[patologicos-afectan-mas-a-los-hombres-despues-de-los-30-anos?idiom=es](#)

Silva, A. (2019). *Celos y violencia en la relación de pareja en estudiantes de institutos superiores pedagógicos de la ciudad de Trujillo*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional, UCV.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69940/Silva\\_JAC-SD.pdf?sequence=4](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69940/Silva_JAC-SD.pdf?sequence=4)

Smith, L. M., Williams, J. A., & Johnson, R. J. (2015). Jealousy and relationship quality in long-term couples. *Journal of Social and Personal Relationships*, 32(2), 230-248.

Simpson, J. A., Rholes, W. S., & Nelligan, J. S. (1992). Support seeking and support giving within couples in an anxiety-provoking situation: The role of attachment styles. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62(3), 434-446.

Universidad Privada del Norte [UPN]. (2019, 19 de febrero). *Estudio de UNP valida que el 45% de feminicidios son causados por celos*.

<https://blogs.upn.edu.pe/salud/2019/02/19/estudio-de-upn-valida-que-el-45-de-femicidios-son-causados-por-celos/>

Vargas G., & Alva S. (2016). Juicio moral y autoestima en estudiantes escolares del quinto año de secundaria de colegios de Lima Metropolitana. *Revista De Investigación En Psicología*, 19(1), 119–133. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v19i1.1244>

Valenzuela, A., & Vega, M. (2018). Violencia en el noviazgo en adolescentes. Un problema de salud pública. *Salud Jalisco*, 2(3), 164-168.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2015/sj153g.pdf>

Weiss, R. L. (1974). The provisions of social relationships. En Z. Rubin (Ed.), *Doing unto others* (pp. 17-26). Prentice-Hall.

## Anexos

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento manifiesto que se me ha brindado información para la participación en la investigación científica que se aplicará a estudiantes de la carrera de Derecho de primer a décimo ciclo.

Se me ha explicado que:

- El objetivo del estudio es determinar la relación entre incidencia de los celos y violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura 2023.

- El procedimiento consiste en responder dos pruebas psicológicas: Cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) y El Inventario Multidimensional de celos, con total sinceridad.

- El tiempo de participación de los estudiantes es de 45 minutos.

- Puedo recibir respuesta a cualquier pregunta o aclaración.

- Soy libre de rehusarme a participar en cualquier momento y dejar de participar en la investigación sin que ellos lo (a) perjudiquen.

- No se identificará la identidad del estudiante de psicología y se reservará la información que proporcione. La información solo será revelada la información que proporcione en caso de peligro a mi persona o en caso de mandato judicial.

- Puedo contactarme con los autores de la investigación Asanza Gomez Dagoberto y Robledo Elías, Verónica Elizabeth mediante correo electrónico [dasanzag1@upao.edu.pe](mailto:dasanzag1@upao.edu.pe) o [vrobledoe1@upao.edu.pe](mailto:vrobledoe1@upao.edu.pe) para presentar mis preguntas y recibir respuestas.

Finalmente, bajo estas condiciones ACEPTO participar de esta investigación.

Prueba psicológica

Edad:..... Sexo: F M Carrera:.....  
 Instituto:.....  
 Ciclo o semestre:..... Grupo:.....

**INSTRUCCIONES:** A continuación encontraras una serie de afirmaciones referente a la variable celos, nos interesa saber qué piensas al respecto, para lo cual solicitamos tu cooperación. Responde a cada afirmación marcando con una CRUZ (X) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, de acuerdo a tu experiencia. Por favor no deje ninguna alternativa sin contestar. Por su colaboración, MUCHAS GRACIAS.

Completamente de acuerdo (5)

De acuerdo (4)

Ni en acuerdo ni en desacuerdo (3)

En desacuerdo (2)

Completamente en desacuerdo (1)

1. Si me traicionará mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.					
2. Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a)					
3. Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.					
4. Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.					
5. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
6. Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.					
7. Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.					
8. Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.					
9. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
10. Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.					

11. Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.					
12. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
13. Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.					
14. Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.					
15. Soy muy posesivo(a).					
16. Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.					
17. Si mi pareja se mostrará amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos.					
18. Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas.					
19. Tiendo a criticar a los novio(a)s que tuvo mi pareja.					
20. Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy.					
21. Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel.					
22. Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.					
23. Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.					
24. Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigo(a)s en vez de conmigo.					
25. Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo.					
26. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
27. No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.					
28. Me sentiría muy molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.					
29. Me satisface ayudar a un amigo.					
30. Me es fácil hacer amistades.					
31. Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.					
32. Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.					
33. Todos necesitan alguien en quien confiar.					

34. Me siento contento(a) cuando a mi pareja le cae bien uno(a) de mis con amigo(a)s.					
35. Generalmente yo confío en los demás.					
36. Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.					
37. Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.					
38. Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.					
39. Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.					
40. Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.					

## Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

### ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Sexo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

#### Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

A continuación, encontraras una serie de frases, de las cuales deberás relacionarla con la situación sentimental con tu pareja, pues queremos conocer con qué frecuencia te ha ocurrido alguna de estas situaciones con tu pareja. Para ello deberás marcar con una X el recuadro a la derecha que consideras que es el más adecuado según tu relación de pareja.

- **Nunca:** esto no ha pasado en nuestra relación.
- **Rara vez:** únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones
- **A veces:** Ha ocurrido entre 3 o 5 veces.
- **Con frecuencia:** Se ha dado en 6 o más ocasiones
- **Casi siempre:** Se ha dado de manera reiterada

N.º	En relación con tu pareja...	¿Con que frecuencia ha ocurrido?				
		Nunca	Muy poco	A veces	Con Frecuencia	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					



13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relajación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
25	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					

38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

## Prueba piloto

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,925	40

Variable 2

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,925	40

## Matriz de validación de juicio de expertos

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aplicable (X) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )



Carmen Patricia Eras Vines  
Psicóloga  
CIP 11071

Piura, 15 de Noviembre del 2023

Mgtr. Carmen Patricia Eras Vines

- (1) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado
- (2) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
- (3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

*Nota:* suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones o indicadores.

curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.				
40. Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.	4	4	4	

OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA) .....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aplicable (  ) Aplicable después de corregir (  ) No aplicable (  )



Lic. Wilson R. Palacios  
PSICÓLOGO  
C.Ps.P. 28238

Piura, 13.de Noviembre del 2023

Mgtr. /Dr.  
CPsP.


- (1) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado
- (2) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
- (3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

*Nota:* suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones o indicadores.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aplicable (  ) Aplicable después de corregir (  ) No aplicable (  )

Piura, 13.de Noviembre del 2023



Mgtr. Howard J. Mejia Palacios  
CPsP. 28489

- (1) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado
- (2) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
- (3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

*Nota:* suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones o indicadores.

OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA) .....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aplicable (  ) Aplicable después de corregir (  ) No aplicable (  )



Piura, 13.de Noviembre del 2023

Mgtr. /Dr.  
CPsP.

- (1) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado
- (2) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
- (3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones o indicadores.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aplicable (  ) Aplicable después de corregir (  ) No aplicable (  )

Piura, 21 de Septiembre del 2023



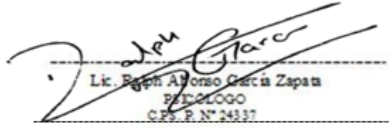
Mgtr. /Dr. Luis Alejandro Pacherra  
Coveñas CPsP.17422

- (1) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado
- (2) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
- (3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones o indicadores.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aplicable (  ) Aplicable después de corregir (  ) No aplicable (  )



Lic. Ralph Alfonso García Zapata  
PSICÓLOGO  
C.P.S.P. N° 24337

Piura, 22 de Septiembre del 2023

Lic.: Ralph Alfonso García Zapata  
CPsP. 24337

- (1) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado
- (2) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
- (3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

*Nota:* suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones o indicadores.

## Resultado de confiabilidad

### Tabla 1

*Confiabilidad por el Coeficiente Alfa de Cronbach del Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) en estudiantes de derecho en una universidad privada de Piura, 2023.*

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,959	42

En la tabla 1, se puede representar el resultado de alfa del Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), aplicado en en estudiantes de derecho en una universidad privada de Piura, se analiza que en el cuestionario total se extrajo un coeficiente de confiabilidad de ,959.

### Tabla 2

*Confiabilidad por el Coeficiente Alfa de Cronbach del Cuestionario Multidimensional de Celos en estudiantes de derecho en una universidad privada de Piura, 2023.*

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,925	40

En la tabla 2, se puede representar el resultado de alfa del Inventario Multidimensional de Celos, aplicado en estudiantes de derecho en una universidad privada de Piura, se analiza que en el cuestionario total se extrajo un coeficiente de confiabilidad de ,925.

## Consentimiento y Ficha sociodemográfica previo a la aplicación de los instrumentos



## Incidencia de los celos y violencia entre novios en estudiantes una universidad privada de Piura, 2023



¡Hola!, Somos estudiantes de la carrera de Psicología del X ciclo y en esta oportunidad estamos realizando nuestra tesis para lo cual requerimos de su colaboración en la resolución de estos dos cuestionarios. De ante mano, agradecemos su participación.

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento manifiesto que se me ha brindado información para la participación en la investigación científica que se aplicará a estudiantes de primer a décimo ciclo.

Se me ha explicado que:

- El objetivo del estudio es determinar la influencia de los celos en la violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada en Piura, 2023.
- El procedimiento consiste en responder dos pruebas psicológicas: Cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) y El Inventario Multidimensional de celos, con total sinceridad.
- El tiempo de participación de los estudiantes es de 45 minutos.
- Puedo recibir respuesta a cualquier pregunta o aclaración.
- Soy libre de rehusarme a participar en cualquier momento y dejar de participar en la investigación sin que ellos lo (a) perjudiquen.
- No se identificará la identidad del estudiante de psicología y se reservará la información que proporcione. La información solo será revelada la información que proporcione en caso de peligro a mi persona o en caso de mandato judicial.
- Puedo contactarme con los autores de la investigación Asanza Gomez Dagoberto y Robledo Elías, Verónica Elizabeth mediante correo electrónico [dasanzag1@upao.edu.pe](mailto:dasanzag1@upao.edu.pe) o [vrobledo1@upao.edu.pe](mailto:vrobledo1@upao.edu.pe) para presentar mis preguntas y recibir respuestas.

Finalmente, bajo estas condiciones ACEPTO participar de esta investigación.

Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección

Sección 2 de 4

Título de la sección (opcional)



Descripción (opcional)

Sexo \*

Femenino

Masculino

Tiempo de noviazgo

3 a 6 meses

6 meses a 1 año

más de 1 año

¿Estas matriculado en el semestre 2023-10?

Sí

No

Después de la sección 2 Ir a la siguiente sección



### Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)



A continuación, encontraras una serie de frases, de las cuales deberás relacionarla con la situación sentimental con tu pareja, pues queremos conocer con qué frecuencia te ha ocurrido alguna de estas situaciones. Para ello deberás seleccionar la respuesta que consideras que es el más adecuado según tu relación de pareja.

#### Pregunta

Opción 1

1. Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le <sup>\*</sup> eres fiel

- Nunca (esto no ha pasado en nuestra relación)
- Rara vez (únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones)
- A veces (ha ocurrido entre 2 o 5 veces)
- Con frecuencia (se ha dado en 6 o más ocasiones)
- Casi siempre (se ha dado de manera reiterada)

## Prueba de normalidad

**Tabla 6**

*Análisis de normalidad por Kolmogorov-Smirnov del Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) y del Inventario Multidimensional de Celos en estudiantes de derecho en una universidad privada de Piura, 2023.*

Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			
	Estadístico	gl	Sig.
Violenci	,197	209	,000
a			
Celos	,121	209	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 6, se puede representar el resultado de normalidad del Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), se analiza que en el cuestionario total se extrajo una significancia de ,000. Asimismo respecto al Inventario Multidimensional de Celos, aplicado en estudiantes de derecho en una universidad privada de Piura, 2023, se analiza que en el cuestionario total se extrajo un coeficiente de confiabilidad de ,000.

Carta de presentación

**“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”**

Piura, de Setiembre del 2023

**Mag. Ps. July Antonieta Chávez Lozada**  
**Coordinadora del programa de estudios de Psicología**  
De nuestra mayor consideración

**Presente. -**

**ASUNTO: REQUERIMOS CARTA DE PRESENTACIÓN PARA  
APLICAR LOS INSTRUMENTOS**

Es grato dirigirme ante usted para expresarle nuestro cordial saludo y a la vez manifestarle que, en la facultad de Medicina Humana, en el Programa de estudios de Psicología de la Universidad Privada Antenor Orrego, me encuentro desarrollando la Investigación titulada: **“Influencia de los celos en la violencia entre novios en estudiantes de derecho en una universidad privada de Piura, 2023”** para lo cual es necesario la aplicación de dos instrumentos de recolección de datos: **Cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) y El Inventario Multidimensional de celos.** Esta carta debe estar dirigida a la **Coordinadora Mg. Rocio Ortecho Aguirre de Infante de la Universidad Privada Antenor Orrego de la carrera de "derecho" en Piura,** a lo cual nos comprometemos a presentar un ejemplar de nuestra investigación en la institución respectiva una vez concluida la asignatura. Agradeciendo por anticipado su participación a la presente, es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Se adjunta:

- Formulario de consentimiento informado.
- Resolución de decanato de inscripción del proyecto de tesis.

Atentamente



-----  
Asanza Gómez Dagoberto

DNI: 77391616  
ID: 000219258



-----  
Robledo Elias, Verónica Elizabeth

DNI: 76756108  
ID: 000216588



Angélica Lourdes Niño Tezen  
Maestra en Psicología  
Educativa

Documentación de aceptación para aplicar la investigación



Trujillo, 27 de julio del 2023

**RESOLUCION Nº 2641-2023-FMEHU-UPAO**

**VISTO**, el expediente organizado por Don (ña) **ROBLEDO ELIAS VERÓNICA ELIZABETH Y ASANZA GOMEZ DAGOBERTO JOAQUIN** alumnos del Programa de Estudios de Psicología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado **"INFLUENCIA DE LOS CELOS EN LA VIOLENCIA ENTRE NOVIOS EN ESTUDIANTES DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN PIURA, 2023"**, para obtener el **Título Profesional de Licenciado en Psicología**, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, los alumnos **ROBLEDO ELIAS VERÓNICA ELIZABETH Y ASANZA GOMEZ DAGOBERTO JOAQUIN** están cursando el curso de Tesis I, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por la Directora del Programa de Estudios de Psicología, de conformidad con el Oficio Nº **0494-2023-PSIC-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, de conformidad a lo establecido en la sección III – del Título Profesional de Licenciado en Psicología y sus equivalentes, del Reglamento de Grados y Títulos Artículo, el recurrente ha optado por la realización del **Proyecto de Tesis**;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

**SE RESUELVE:**

**Primero.- AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis Titulado **"INFLUENCIA DE LOS CELOS EN LA VIOLENCIA ENTRE NOVIOS EN ESTUDIANTES DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN PIURA, 2023"**, presentado por los alumnos **ROBLEDO ELIAS VERÓNICA ELIZABETH Y ASANZA GOMEZ DAGOBERTO JOAQUIN** en el registro de Proyectos con el Nº **984** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.

**Segundo.- REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **25.07.23** manteniendo la vigencia de registro hasta el **25.07.25**.

**Tercero.- NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **NIÑO TEZEN ANGELICA LOURDES**.

**Cuarto.- DERIVAR** a la Señora Directora del Programa de Estudios de Psicología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.

**Quinto.- PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**



**Dr. Juan Alberto Díaz Plasencia**  
Decano



**Dra. Elena Adela Cáceres Andonaire**  
Secretaria Académica

C.O. Facultad de Medicina Humana  
PEHU  
Asesor(a)  
Interventor  
Ejecutante  
Aprobado

Matriz de consistencia

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
Celos	Lori Heise (1994) sostiene que este fenómeno puede desencadenar una gama de emociones intensas, como tristeza, ansiedad y desesperación. Según su investigación, los celos pueden surgir en contextos relacionales y se caracterizan por la preocupación excesiva por mantener una relación exclusiva. Estos	Lovin et al (1996) menciona que los celos serán medidos mediante la ejecución de un cuestionario desarrollado por Lori Heise, el cual dividió este instrumento en cinco dimensiones:	<b>Emocional/dolor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traición</li> <li>- Infidelidad</li> <li>- Depresión</li> <li>- Ansiedad</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
			Enojo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resentimiento</li> <li>- Ira</li> <li>- Agresión</li> <li>- Engaño</li> </ul>	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	
			Egoísmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidad de pertenencia</li> <li>- Control de la pareja</li> <li>- Influencia de amigos</li> </ul>	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	
			Confianza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfacción</li> <li>- Nuevas amistades</li> <li>- Respeto</li> </ul>	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36	

	sentimientos pueden impactar de forma negativa en lo que respecta a la calidad de vida y el bienestar a nivel emocional de los individuos involucrados.	emocional/ dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga; contando con 40 ítems y una escala tipo Likert.	Intriga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imaginación</li> <li>- Curiosidad</li> <li>- Sospechas</li> </ul>	37, 38, 39, 40	
Violencia entre novios	La violencia entre novios es un comportamiento deliberado con la intención de ocasionar un daño físico, psicológico o emocional a su novio/a. Se caracteriza por el uso de fuerza, coerción o manipulación para	La variable violencia entre novios será medida mediante el cuestionario de Violencia en el noviazgo (CUVINO) que tiene como autores a	Violencia por desapego	-Falta de responsabilidad con la relación. -Egoísmo hacia la pareja	6, 14, 22, 30, 32, 33 y 37	ORDINAL
			Violencia sexual	-Tocamientos -Obligar a tener sexo	2, 10, 18, 26, 34 y 39	
			Violencia por coerción	-Celos -Invasión de espacio -Amenazas	1, 9, 17, 25, 38 y 42	
			Violencia por humillación	-Críticas -Insultos	7, 15, 23, 31 y 36	



<p>ejercer control, dominación o sometimientos hacia su novio/a. Existen diferentes manifestaciones de violencia entre novios, como lo es la sexual, la basada en la coerción, la humillación, la violencia de género, la violencia física y otras formas de violencia instrumental. La violencia entre novios puede tener graves repercusiones en la víctima, afectando su bienestar físico, psicológico y social.</p>	<p>Rodriguez - Franco et al.,(2010), el cual contiene 42 ítems de escala tipo Likert.</p>	<p>Violencia de género</p>	<p>-Machismo -Feminismo</p>	<p>40, 41, 3, 11, 19, 27 y 35</p>
		<p>Violencia física</p>	<p>-Golpes directos -Destrucción de la propiedad -Lanzar objetos</p>	<p>5, 13, 21 y 29</p>
		<p>Violencia instrumental</p>	<p>-Robos -Estropear objetos</p>	<p>4, 12, 20 y 28</p>
		<p>Violencia por castigo emocional</p>	<p>-Negar afecto -Manipulación</p>	<p>8, 16 y 24</p>