

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

“Nivel de conocimiento sobre la salud bucal en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempo de covid-19, Trujillo 2021”

Área de Investigación:

Salud Publica Estomatológica

Autor:

Br. Pajares Ontaneda, Atreyu

Jurado Evaluador:

Presidente: Palacios Vásquez, Nancy Patricia

Secretario: Mego Zarate, Nelson Javier

Vocal: Portocarrero Reyes, Alfredo

ASESOR

Zárate Chávarry, Stefanny

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2053-3459>

TRUJILLO – PERÚ

2021

Fecha de Sustentación:

30 de julio del 2021

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi fortaleza y guía,
en este gran paso de mi vida,
demostrándome que siempre estarás
conmigo.

A mis amados padres, Nancy y Alberto que me ayu-
daron con todo lo que podían para cumplir este gran
sueño

A mi hermano Alberto, que me ayudo
en muchos momentos para buscar
pacientes

A mi padre, Alberto Pajares,
Que ahora no está con nosotros, pero lucho con todo
para verme crecer y cumplir este gran reto. Por eso le dedico
esta pequeña victoria y que creceré aún más para que se sienta
orgulloso de mi.

AGRADECIMIENTO

A todos los docentes, por guiarme y brindarme todos sus conocimientos para ser un gran profesional como lo soy ellos.

A mis familiares,
Por apoyarme y confiar en mí,
siendo un gran ejemplo en mi vida.

A mi asesora, Dra. Stefanny Zárate Chávarry
por su tiempo, dedicación y consejos que
tuvo para poder realizar este proyecto.

A mis mejores amigas, Jhanyna, Ana, Connie y Wendy
con quienes cumplí este gran sueño, a pesar de
las complicaciones siempre estuvimos juntos.

INDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMINETO.....	III
INDICE.....	IV
INDICE DE TABLAS Y GRAFICOS	VI
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
I. INTRODUCCION	
1.1 Realidad Problemática.....	3
1.2 Marco Teórico.....	5
1.3 Antecedentes del estudio.....	8
1.4 Formulación del problema.....	9
1.5 Objetivos.....	9
1.6 Cuadro de variables.....	10
II. METODOLOGIA	
2.1 Población y muestra.....	11

2.2	Diseño estadístico de muestreo.....	12
2.3	Técnicas e instrumentos de investigación.....	13
2.4	Descripción del procedimiento.....	14
2.5	Principios bioéticos.....	16
III.	RESULTADOS.....	17
IV.	DISCUSION.....	23
V.	CONCLUSIONES.....	24
VI.	RECOMENDACIONES.....	25
VII.	BIBLIOGRAFIA.....	26
VIII.	ANEXOS.....	32
-Anexo N°1	Solicitud de aprobación de proyecto de tesis.....	34
-Anexo N°2	Constancia de asesoría.....	35
-Anexo N°3	Solicitud de asignación de revisor.....	36
-Anexo N°4	Encuesta sobre nivel de conocimiento.....	37
-Anexo N°5	Resolución de inscripción del proyecto de investigación.....	40
-Anexo N°6	Resolución de comité de bioética.....	41
-Anexo N°7	Carta de presentación.....	42
-Anexo N° 8	Prueba Piloto.....	44

INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

--Tabla N°1 sobre la distribución de personas encuestadas según el nivel de conocimiento	18
--Gráfico N°1 de las personas encuestadas según el nivel de conocimiento.....	19
-- Tabla N° 2 sobre la distribución de personas encuestadas según género.....	19
--Gráfico N° 2 de las personas encuestadas según su sexo.....	20
--Tabla N° 3 sobre la distribución de personas encuestadas según edad.....	20
--Gráfico N° 3 de las personas encuestadas según su sexo.....	21
--Tabla N° 4 sobre la distribución de personas encuestadas del nivel de conocimiento, según género.....	21
--Gráfico N°4 de las personas encuestadas por el nivel de conocimiento según su genero.....	22
--Tabla N° 5 sobre la distribución de personas encuestadas del nivel de conocimiento, según su edad.....	22
--Gráfico N°5 de las personas encuestadas por el nivel de conocimiento según su edad.....	23

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempo de covid-19, Trujillo 2021

Materiales y método: El estudio realizado fue observacional. Se evaluó a 179 trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempos de COVID-19, Trujillo 2021. Se empleó un cuestionario virtual utilizado y validado con anterioridad, se obtuvo un nivel de confiabilidad a través de un estudio piloto.

Resultados: El nivel de conocimiento sobre la salud bucal en Trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempos de COVID-19, Trujillo 2021, fue deficiente con un nivel regular al 72%. Según la edad, el grupo que predominó fue de 20 a 34 años de edad con un 51%. Hubo un predominio del sexo masculino con un deficiente nivel de conocimiento con un 79%.

Conclusiones: El nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempos de COVID-19 Trujillo 2021, fue un deficiente nivel de conocimiento en cuanto a su salud bucal y su correspondiente cuidado, siendo que más de la mitad de la población estudia tiene dudas al momento del cuidado bucal.

Palabras clave: nivel de conocimiento, higiene bucal, salud bucal, productos para la higiene dental y bucal, INPE.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge about oral health in the workers of the National Penitentiary Institute in time of COVID-19, Trujillo 2021

Materials and method: The study was observational. 179 workers of the National Penitentiary Institute were evaluated in times of COVID-19, Trujillo 2021. A previously used and validated virtual questionnaire was used, a level of reliability was obtained through a pilot study.

Results: The level of knowledge about oral health in Workers of the National Penitentiary Institute in times of COVID-19, Trujillo 2021, was deficient with a regular level of 72%. According to age, the group that predominated was between 20 and 34 years of age with 51%. There was a predominance of males with a poor level of knowledge with 79%.

Conclusions: The level of knowledge about oral health in the workers of the National Penitentiary Institute in times of COVID-19 Trujillo 2021, was a deficient level of knowledge regarding their oral health and its corresponding care, being that more than half of the population studies have doubts at the time of oral care.

Keywords: level of knowledge, oral hygiene, oral health, products for dental and oral hygiene, INPE.

1. INTRODUCCION

1.1. Realidad problemática

Hoy en día más de 200 países están pasando por una pandemia mundial causada por una enfermedad muy contagiosa llamada SARS-CoV2 (Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2) y la transmisión de esta proviene de portadores asintomáticos, incluido los niños. Se propaga a través del contacto de una persona a otra por contacto directo, indirecto (a través de objetos o superficies contaminadas) o cercano a personas contaminadas por medio de secreciones bucales y nasales. La transmisión del virus ha dado desafíos importantes para los odontólogos, por lo tanto, conocer las adecuadas medidas de prevención es esencial para la mitigación de una mayor propagación.¹⁻²

Es importante conocer sobre el cuidado bucal que tienen todas las personas en sus vidas diarias, ya sea antes o en tiempo de COVID-19, ya que es un factor esencial para reducir enfermedades o contagios a personas cercanas y/o familiares, en especial en una población como los trabajadores del INPE quienes no tenían las medidas correspondientes para su cuidado, sufriendo varios contagios al inicio de la pandemia, siendo así una falta de información sobre el cuidado bucal es y no se tiene un control correcto sobre este factor, adicionando, un lugar de trabajo reducido para un gran grupo de personas provocando un gran foco de infección como puede ser la tuberculosis, neumonía, etc. y hoy en día una gran enfermedad que ha llevado a la muerte de miles de personas llamado SARS-CoV-2.³

Con la llegada de la pandemia del SARS-CoV-2, distintas organizaciones nacionales y privadas han llamado a una suspensión voluntaria de todas las actividades electi-

vas de la práctica dental, como las campañas dentales que tienen como fin de preservar una buena salud dental entre la población penitenciaria, reservando solo las actividades privadas para aquellas personas que necesiten un tratamiento de urgencia siendo imposible la atención en los centros penitenciarios.⁴

Es cierto que no se presentan estudios confirmando que el correcto cuidado bucal en las personas elimina completamente los virus adheridos en la cavidad oral, hay estudios que sugieren que cuantos más virus se encuentren en la boca, más severa será el contagio de la enfermedad Covid-19, por eso es un beneficio fundamental conocer sobre el cuidado bucal que presentan los trabajadores del Instituto penitenciario, para poder así informar y tratar de reducir los contagios en esta población y que tomen costumbre para evitar cualquier tipo de enfermedad contagiosa en un futuro.⁴⁻⁵

Es necesario comprender el nivel de conocimiento que tienen las personas frente al tiempo de la pandemia para poder reducir los contagios y mejorar el estado de las enfermedades orales como la periodontitis, caries, etc. Los trabajadores esta expuestos tanto en su vida privada como en la laboral y la información sobre el cuidado bucal a veces no es la adecuada para tener un mejor cuidado frente al COVID-19, por eso es necesario recaudar el nivel de conocimiento que presentan los trabadores para poder darle un alto a más contagios en su rubro laboral, y poder futuramente enfocarse en instruir correctamente sobre los cuidados bucales y evitar lo más posible los contagios de enfermedades.⁶

1.2. Marco Teórico

Dentro de los problemas de salud que presenta una comunidad se encuentran los relacionados con la cavidad oral, estos constituyen un componente importante de la salud general, y sabiendo que las enfermedades bucales generalmente no son un riesgo que comprometa la vida de las personas, es un importante problema para la salud pública, ya que tienen una alta incidencia y prevalencia en la población, gran demanda pública y fuerte impacto sobre las personas y la sociedad en términos de dolor, malestar, limitación, discapacidad social y funcional, así como también por su repercusiones negativas sobre la calidad de vida de la población.⁷

La salud bucodental no depende fundamentalmente de los servicios estomatológicos: se trata más bien de facilitar la selección de alternativas sanas y de inculcar en las personas la facultad de decidir sobre sus propias acciones. Se han realizado en los últimos años diversas encuestas dirigidas a identificar conocimientos, actitudes y hábitos del cuidado bucal, unas veces coincidiendo con la elaboración de estudios epidemiológicos y/o con motivo de brindar estrategias educativas en los diferentes grupos de la población, con el fin de identificar su conveniencia y de esta manera, cambiar o afianzar conductas saludables.⁸

El Término salud bucal se puede definir como la ausencia de dolor orofacial, caries, o cualquier tipo de patología, por consecuencia una persona que presenta una buena salud bucal goza de una buena salud y presenta una buena calidad de vida, en los últimos tiempos han surgido nuevos temas y métodos para un correcto cuidado y se reconoce que la salud bucal es para un bienestar humano, ya que la boca sustenta funciones vitales como la alimentación, comunicación, respiración, afecto, expresión y la interacción entre los humanos y de estos con la naturaleza.⁹⁻¹⁰

Cabe a su vez mencionar sobre la mala salud bucal, que es la presencia de procesos infecciosos como caries, sangrado de la encías, movilidad dentaria entre otras patologías por el hecho de la mala utilización y cuidado de los productos dentales, esto con el tiempo puede generar un aumento significativo de bacterias que viajan a través del organismo provocando diversas enfermedades crónicas como la diabetes mellitus, enfermedades cardiovasculares, infecciones respiratorias y patologías gastrointestinales. Además, la mala salud bucal se ha asociado con bajo peso al nacer y al parto prematuro. Por otro lado, una buena nutrición mejora la salud de los dientes y encías y reduce el riesgo de enfermedades bucales.¹¹

Muchas enfermedades sistémicas incrementan el riesgo de enfermedades bucodentales, como el incremento de riesgo de enfermedades periodontales en pacientes diabéticos. De la misma manera, una pobre salud bucodental afecta a un número de procesos generales, así como al manejo de las mismas, por eso la boca es el espejo del cuerpo y frecuentemente refleja signos de enfermedades sistémicas.¹²

La caries dental es la enfermedad crónica más extendida en el mundo y constituye un reto importante en salud pública. Es la más frecuente en la infancia, pero afecta a todas las edades a lo largo de la vida. Los datos actuales muestran que la caries no tratada en dientes permanentes tiene una prevalencia global del 40%. La caries no tratada causa frecuentemente dolor oral, dificultar el comer y el dormir, puede tener impacto en el crecimiento del menor y es la causa principal de absentismo escolar y laboral.¹²⁻¹³

La caries normalmente empieza de manera oculta en las fisuras de los dientes o en los espacios interdientales. En su estadio inicial puede ser detenida e incluso revertida, pero en su fase avanzada se forma una cavidad. En ese momento se hace necesario un tratamiento para restaurar la función del diente, incluyendo la remoción del tejido cariado y la realización de una obturación o corona. Si se deja sin tratamiento, la caries puede conllevar a una extensa destrucción del diente, con dolor e infección. Esto último puede originar la formación de un absceso o incluso una septicemia. En esta fase ya es necesaria la realización de un tratamiento de endodoncia o la extracción del diente.¹⁴

Otra de las enfermedades debido a la mala salud bucodental es la enfermedad periodontal que comienza con una gingivitis (inflamación crónica de las encías), la cual es muy común y es reversible para la mayoría de los pacientes. Suele progresar hasta ser una periodontitis, una situación más seria en la que se produce una destrucción del hueso de soporte. En el 15% de la población la enfermedad puede progresar a una periodontitis severa que puede terminar en la pérdida dentaria. Las bacterias de esta enfermedad son específicas y hay muchos otros factores de riesgo que agravan la enfermedad como es el tabaco, dieta no saludable, factores genéticos, estrés o el consumo de alcohol.¹⁴⁻¹⁵

También puede interferir en la calidad de vida de las personas, principalmente en la alimentación, la comunicación con los demás y la autoestima. Muchas enfermedades sistémicas se manifiestan primeramente en la boca por lo que es importante el diagnóstico precoz de los problemas de salud bucal, por eso se considera que los conocimientos y prácticas sobre salud bucodental están muy relacionados al nivel de instrucción de todas las personas.¹⁶

En los últimos años, se han realizado estudios a diversos tipos de poblaciones sobre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y la calidad de vida, donde ha sido fuertemente vinculada con la salud bucal, específicamente en el ámbito odontológico, dando origen al término “Calidad de vida relacionada a la salud bucal” definido como la percepción que tiene cada persona sobre el grado de gozo sobre la salud oral.¹⁷

1.3. Antecedentes del estudio

Levatida, et al (2015, Cuba) Recogieron información mediante cuestionarios a adolescentes y sus respectivas madres de diferentes aulas de un colegio en la ciudad de Habana sobre conocimientos básicos de salud bucal. Resultando que el 85,6 % de los adolescentes y el 91,6 %, de sus madres poseían un alto nivel de conocimientos, concluyendo así que los conocimientos básicos de los adolescentes sobre las acciones para cuidar sus piezas dentales y encías sanas estuvo asociado significativamente con el nivel de conocimiento de sus madres.¹⁸

Galindo (2018, Guatemala) Evaluó el nivel de conocimiento sobre salud buco-dental en pacientes antes de recibir una charla de salud oral en Guatemala, resultando que el 50% de la población estudiada si estaba informada sobre la salud oral y el otro 50% que no lo estaba. En pacientes adultos los resultados fueron satisfactorios porque la mayoría si tenía conocimiento, concluyendo que toda la población evaluada fue considerada en un rango normal.¹⁹

Sarmiento (2019, Perú) Evaluó la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y el grado de instrucción en puérperas hospitalizadas, su población estuvo conformada por 100 personas que cumplieron los criterios de inclusión y se les aplico

un cuestionario anónimo y personal. Como resultado del estudio, el grado de instrucción de las puérperas fue superior (55%), secundaria (31%), primaria (12%), e inicial (2%), teniendo así 69.7% un conocimiento regular, 20.0% un nivel bajo y 11.0% un nivel de conocimiento bueno, concluyendo que mientras más alto el grado de instrucción, tendrán mayor nivel de conocimiento sobre salud bucal.²⁰

Solorazano (2018, Perú) Evaluó en conocimiento sobre salud bucal e higiene oral en militares de 18 a 25 años de edad, la población muestreada fue de 164 militares seleccionados en base a los criterios de inclusión y exclusión establecidos para el estudio mediante encuestas y posteriormente realizar una evaluación clínica individual. Demostrando que un 40.24% de los sujetos en estudio presentan un nivel de conocimiento malo, el 35.37 presenta un nivel de conocimiento regular y el 24.39% presenta un nivel de conocimiento bueno, y con respecto a la higiene oral 36.59% mala, 40.24% regular, 23.17% buena. Concluyendo que existe una relación entre el nivel de conocimiento e higiene oral.²¹

1.4. Formulación del problema.

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempo de covid-19, Trujillo 2021?

1.5. Hipótesis de investigación

No hay hipótesis, es implícita

1.6. Objetivos de la investigación

1.6.1. General:

Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempo de covid-19, Trujillo 2021.

1.6.2. Específicos:

- ✓ Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempo de covid-19, Trujillo 2021, según el género.
- ✓ Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempo de covid-19, Trujillo 2021, según la edad.

1.7. Variable(s).

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Tipo	Escala	Índices
Nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal	Grado de conocimiento en cuanto a las medidas necesarias para el cuidado de salud bucal.	Se evaluará a través de un cuestionario virtual (20 preguntas), validado en un estudio previo.	Cualitativa	Nominal	Bueno Regular Malo
Covariables					
Género	Son las características físicas y biológicas que definen a los seres humanos en masculino y femenino. ²²	EL género orgánico será identificado por preguntas a través del cuestionario virtual.	Cualitativa	Nominal	Femenino
					Masculino
Edad	Tiempo que ha vivido una persona o ciertos animales o vegetales ²³	La edad será obtenida en el conocimiento informado de la correspondiente encuesta virtual.	Cuantitativa	Ordinal	-20- 34años -35 a 54 años -55 a más años

2. METODOLOGIA

2.1. Diseño del estudio

Número de mediciones	Número de grupos a estudiar	Tiempo en el que ocurrió el fenómeno a estudiar	Forma de recolectar los datos	Posibilidad de intervención del investigador
Transversal	Descriptivo	Prospectivo	Prolectivo	Observacional

2.2. Población y muestra

2.2.1. Características generales

La población de estudio han sido todos los trabajadores que estaban laborando en cualquier sector del Instituto Nacional Penitenciario en tiempos de COVID-19 2021, siendo contactados virtualmente con ayuda de la parte Administrativa de dicha Institución.

2.2.2. Criterios de inclusión.

-Todos los trabajadores que pertenezcan al Instituto Nacional Penitenciario en tiempos de Covid-19, Trujillo 2021

2.2.3. Criterios de exclusión.

-Trabajadores que estén inactivos en el período de recolección de datos.

2.2.4. Criterios de eliminación.

- Trabajadores que no completaron correctamente con el llenado de las encuestas virtuales.

- Trabajadores que no quieran participar en el estudio.

2.3. Diseño estadístico de muestreo:

2.3.1. Marco de muestreo.

- Registro de respuestas de la encuesta sobre salud bucal en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario de la ciudad de Trujillo en tiempos de COVID 19, 2021

2.3.2. Unidad de muestreo.

- Evaluación del nivel de conocimiento sobre salud bucal en un trabajador del Instituto Nacional Penitenciario de la ciudad de Trujillo en tiempos de COVID 19, 2021.

2.3.3. Unidad de análisis

- Trabajador que pertenezca al Instituto Nacional Penitenciario de la ciudad de Trujillo en tiempos de COVID 19, 2021.

2.3.4. Tamaño muestral.

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

- **N= 333 Trabajadores (Población)**
- **n=? Tamaño de la muestra**
- **P= 0.50 porcentaje de la proporción esperada**
- **q= 0.50 Probabilidad de fracaso en el estudio**
- **Z= 1.96 Nivel de confianza²**
- **e= 0.05 (5%) Error de estimación**

Reemplazando:

$$n = \frac{333 \times (1.96)^2 \times 0.50 \times 0.50}{(0.05)^2 \times 333 + (1.96)^2 \times 0.50 \times 0.50}$$

$$n = \frac{319.81}{1.7904} \quad n = 178.6$$

n = 179 Trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario

La muestra estuvo conformada por 179 trabajadores que fueron seleccionados a conveniencia según criterios establecidos.

Se utilizó un estadístico de 1.96 y un error de estimación del 5% (0.05), ya que son estadísticos ya dados y una probabilidad de éxito y fracaso del 50% (0.05), ya que el estudio de investigación pertenece a una población conocida.

2.4. Técnicas e instrumentos de investigación:

2.4.1. Tipo de muestreo (método de selección): Muestreo no probabilístico por conveniencia.

2.4.2. Método de recolección de datos: Observacional.

2.4.3. Instrumento de recolección de datos.

El instrumento que se utilizó para la siguiente investigación fue un cuestionario virtual por Google forms formulado a través de un estudio previo por el autor Enrique L²⁴. La primera parte incluyó los datos de afiliación, la segunda parte se presentaron las 20 preguntas relacionadas a la salud bucal. (ANEXO 4)

2.4.4. Descripción del procedimiento

A. De la aprobación del proyecto

Se solicitó una carta de presentación del estudiante dirigido al director de la Escuela Profesional de Estomatología UPAO el cual el proyecto fue aprobado por la Unidad de Investigación Científica de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego. (ANEXO 1)

B. De la inscripción del Proyecto

Se realizó la respectiva solicitud dirigida hacia el director de la Escuela Profesional de Estomatología UPAO, esta fue aprobada por el Decano de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Privada Antenor Orrego. (ANEXO 5)

C. De la autorización de la ejecución

Se solicitó una resolución correspondiente dirigida al Presidente del Comité de Bioética la cual se dio la aprobación al Vice Rectorado de Investigación y posteriormente solicitar una carta de presentación al director de Escuela de la Universidad Privada Antenor Orrego y así poder presentarla al director del Instituto Nacional Penitenciario y me dé la facilidad para comenzar a recopilar la información correspondiente para el estudio. (ANEXO 6 Y 7)

La parte Administrativa del Instituto Nacional Penitenciario facilitó la información de contacto de los trabajadores para poder contactarlos y acepten participar en la investigación, se le envió un enlace web a Google Forms donde se llenaría un pequeño consentimiento información con datos de afiliación y seguidamente las 20 preguntas del estudio.

D. De la validez y confiabilidad del instrumento

Por la situación actual que estamos pasando, el autor utilizó un cuestionario virtual ya validado con anterioridad por Enrique L.²⁴ la cual contaba con una hoja de afiliación de datos y en otra las correspondientes preguntas sobre salud bucal para el estudio con calificaciones divididas por rango **BUENO (16-20), REGULAR (11-15), MALO (1-10).**

Se realizó una prueba piloto en donde participaron 30 trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario de manera virtual utilizando la plataforma google forms; empleándose el coeficiente Alfa de Cronbach para evaluar fiabilidad del instrumento. Según el estadístico alfa de Cronbach, si es mayor al 0,70 es confiable estadísticamente. Resulto que $\alpha=0,724$, podemos concluir que el instrumento es confiable estadísticamente para las variables en estudio. (ANEXO 8)

2.5. Plan de procesamiento estadístico para análisis de datos.

Se obtuvo los datos correspondientes de las encuestas virtuales realizadas por Google Forms. Se procesaron en una hoja de cálculo de Microsoft Excel utilizando tablas unidimensionales y de doble entrada y fueron interpretadas en gráficos estadísticos.

2.6. Principios bioéticos.

Declaración Helsinky

- Art. N°5 El bienestar del sujeto deber ser siempre precedente sobre los intereses de la ciencia o de la sociedad.
- Art. N°9 Las consideraciones éticas deben venir siempre del análisis precedente de la leyes y regulaciones.

Ley general de Salud.

- Artículo N°15 En donde el estado promueve la investigación científica y tecnológica en el área de salud pública.
- Artículo N° 25 Conforme a las prioridades del Sistema Nacional de Salud, se garantizará la extensión cuantitativa y cualitativa de los servicios de salud, preferentemente a los grupos vulnerables.

Código de ética para la investigación UPAO. RR N°072-2017.CD-UPAO, del 13 de marzo del 2017.

Define los principios éticos que orientan la actividad investigativa y su gestión, por las autoridades, investigadores, profesores y estudiantes, conforme al documento que se adjunta al Oficio N° 0431-2016-VINUPAO.

3. RESULTADOS

El presente estudio tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempos de COVID-19 en la ciudad de Trujillo 2021. La muestra estuvo constituida por 179 Trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario, obteniéndose los siguientes resultados:

Se observa que el 72% (129) de los encuestados en su mayoría, tiene un nivel de conocimiento Regular sobre salud bucal en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario, seguido del 20% (35) con un nivel Malo y solo un 8% (15) un nivel Bueno. (tabla 1 y grafico 1)

Según el género, se observa que el 79% (141) de los encuestados en su mayoría son hombres, mientras que el 21% (38) son mujeres, en la evaluación del nivel de conocimiento sobre salud bucal en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario. (Tabla 2 y grafico 2)

Se observa que el 51% (92) de los encuestados en su mayoría, según su edad en la evaluación del nivel de conocimiento sobre salud bucal en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario están entre 20 a 34 años, mientras que el 43% (77) entre 35 a 54 años y solo el 6% (10) con más de 55 años. (Tabla 3 y Grafico 3)

En la distribución de personas encuestadas según el género, se observa que el 73% (103) de los encuestados en su mayoría son hombres y tienen un nivel de conocimiento Regular, seguido con un 18% (25) en un nivel Malo y un 9% (13) en un nivel Bueno; mientras que el 68% (26) son mujeres, las cuales también obtuvieron un nivel

de conocimiento Regular, donde el 26% (10) obtuvo un nivel Malo y solo el 5% (2) un nivel Bueno. (Tabla 4 y grafico 4)

En la distribución de personas encuestadas en base de la edad, se observa que el 76% (68) de los encuestados en su mayoría oscilan entre las edades de 20 - 34 años, obteniendo un nivel de conocimiento Regular; mientras que el 69% (53) se encuentra entre las edades de 35 - 54 años y el 58% (7) con más de 55 años, donde en dichas edades también se obtuvo en su mayoría un nivel de conocimiento Regular respectivamente. (Tabla 5 grafico 5)

TABLA 1: DISTRIBUCIÓN DE PERSONAS ENCUESTADAS SEGÚN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN TRABAJADORES DEL INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO EN TIEMPO DE COVID-19.

Nivel	fi	%
Bueno	15	8%
Regular	129	72%
Malo	35	20%
Total	179	100%

GRÁFICO N°01

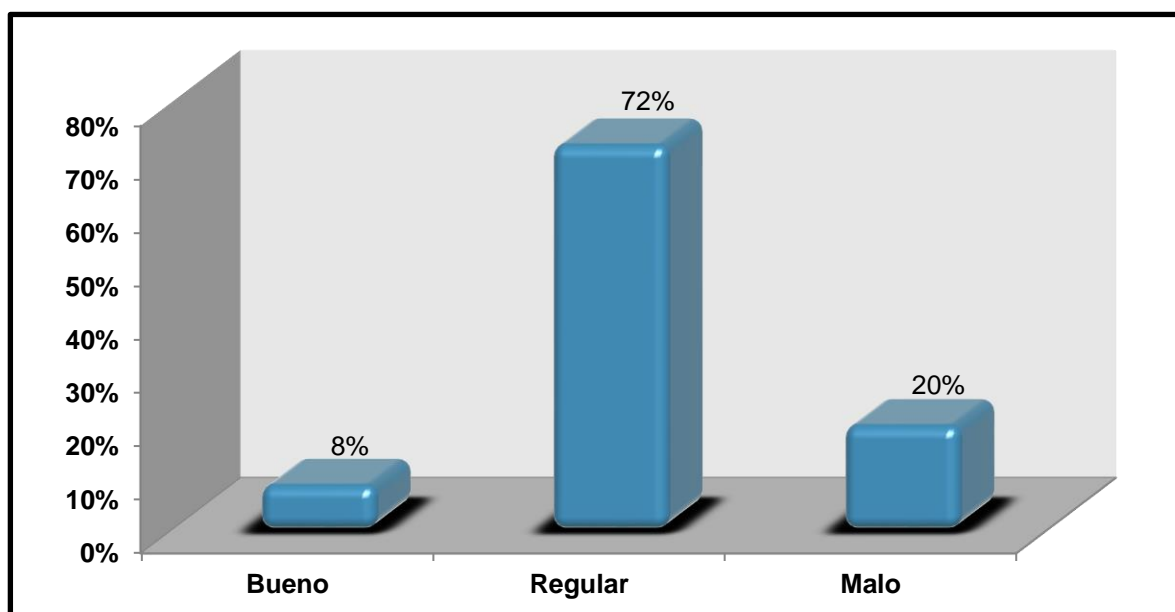


TABLA 2: DISTRIBUCIÓN DE PERSONAS ENCUESTADAS SEGÚN GÉNERO.

Genero	fi	%
Masculino	141	79%
Femenino	38	21%
Total	179	100%

GRÁFICO 2

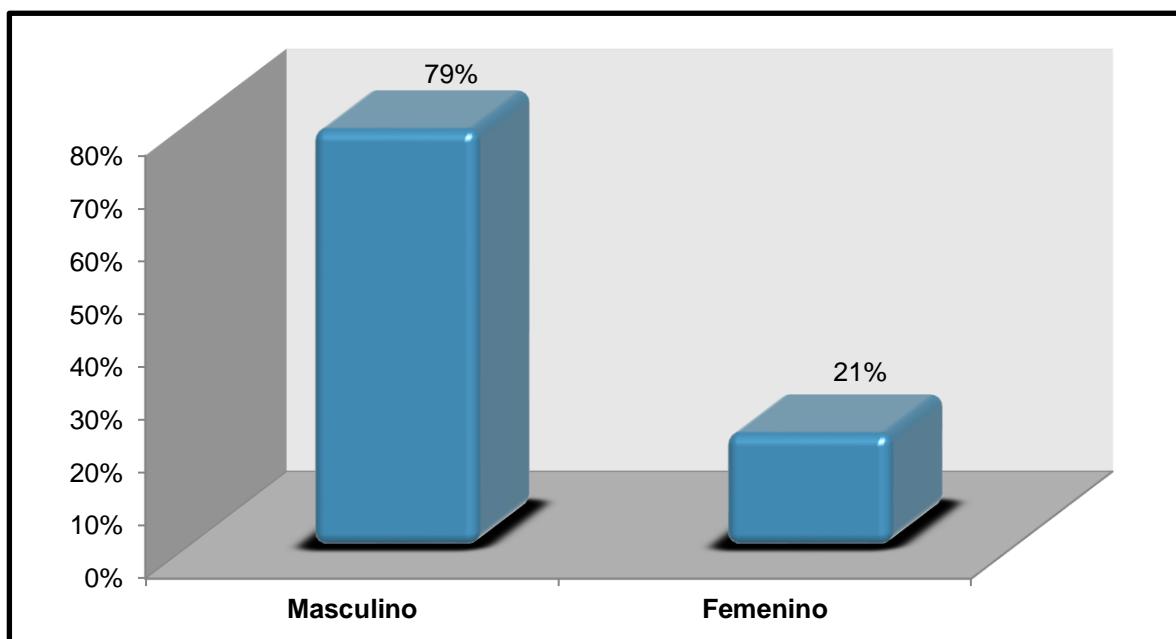


TABLA 3: DISTRIBUCIÓN DE PERSONAS ENCUESTADAS SEGÚN EDAD.

Edad	fi	%
20 - 34 años	92	51%
35- 54 años	77	43%
55+ años	10	6%
Total	179	100%

GRÁFICO 3

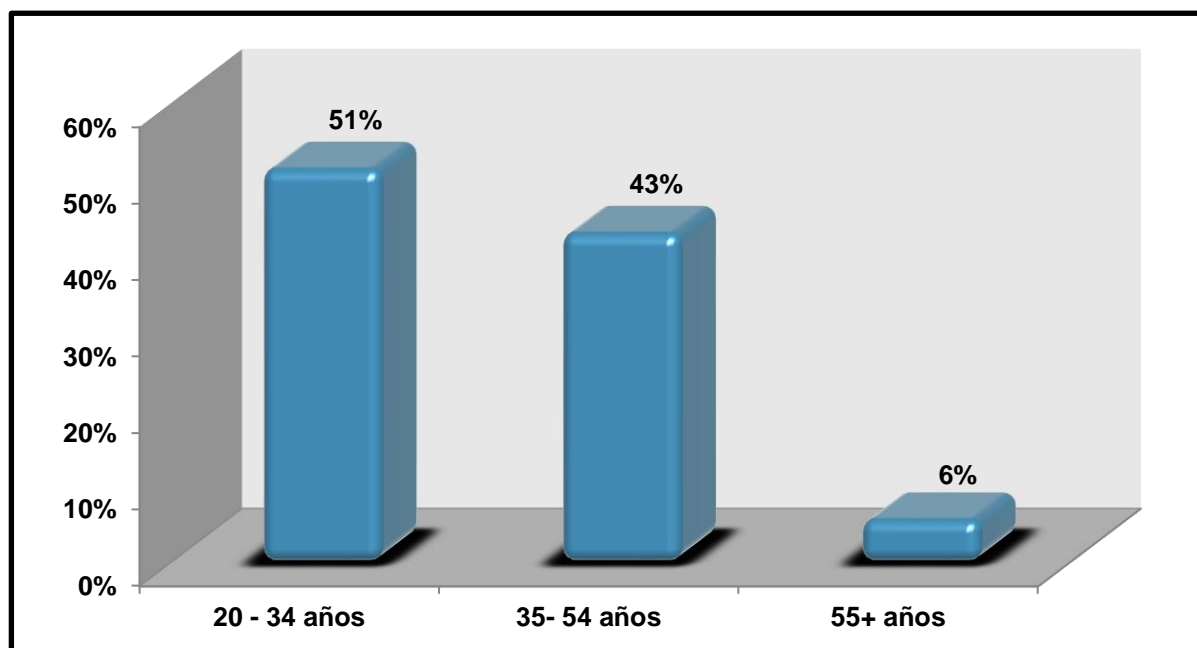


TABLA 4: DISTRIBUCIÓN DE PERSONAS ENCUESTADAS DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN TRABAJADORES DEL INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO EN TIEMPO DE COVID-19, SEGÚN GÉNERO.

Nivel	Masculino		Femenino	
	fi	%	fi	%
Bueno	13	9%	2	5%
Regular	103	73%	26	68%
Malo	25	18%	10	26%
Total	141	100%	38	100%

GRÁFICO 4

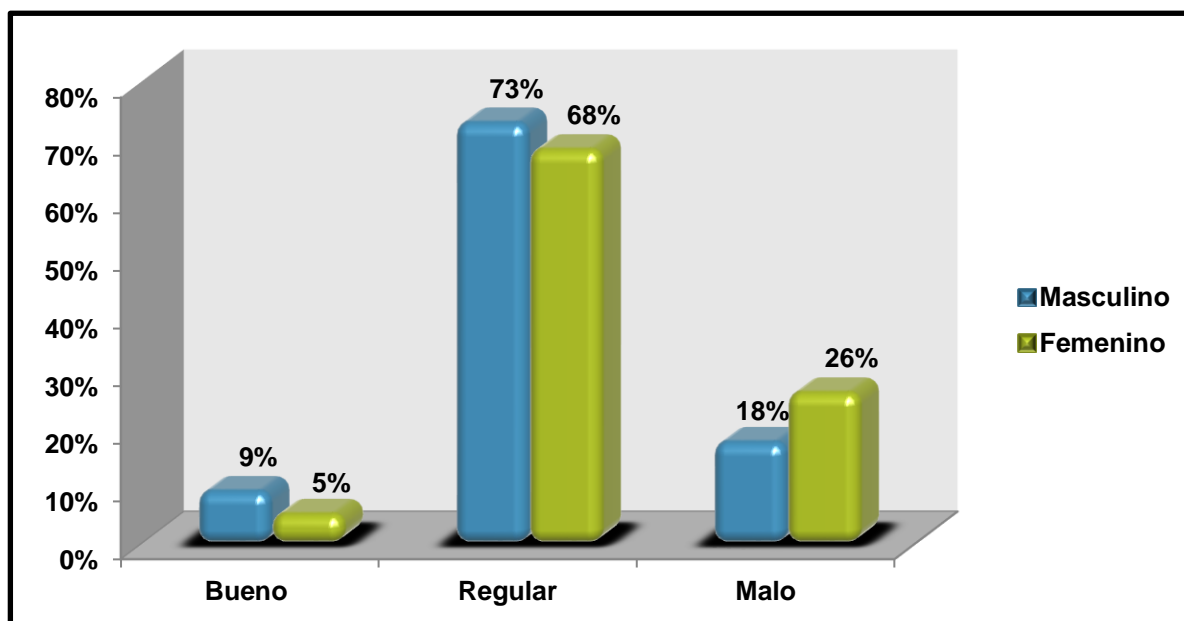
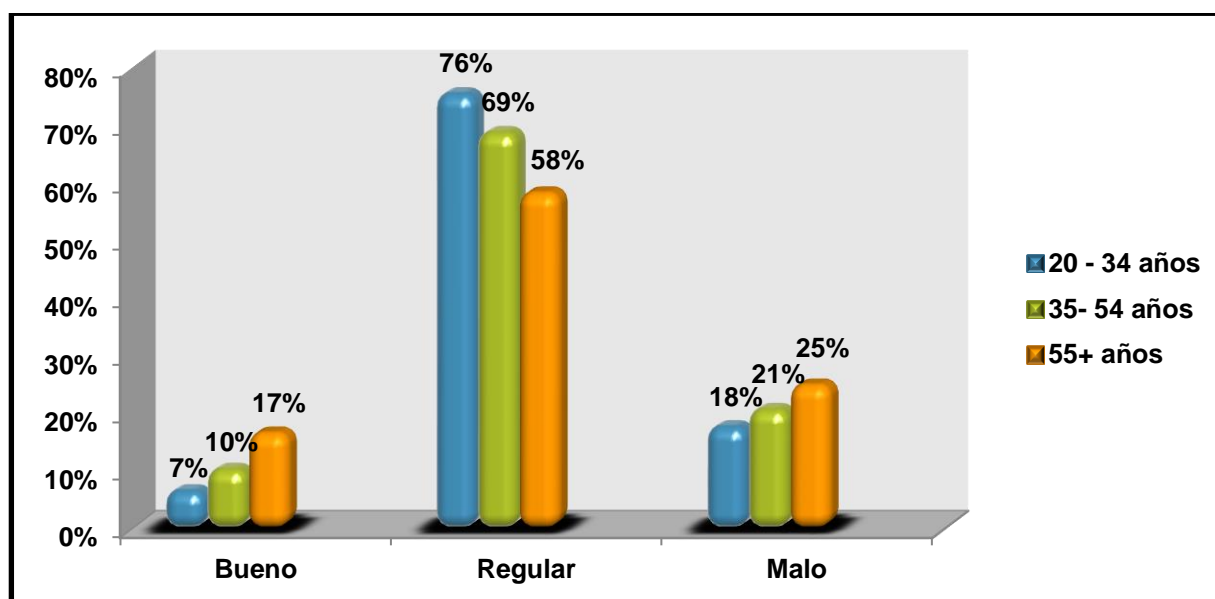


TABLA 5: DISTRIBUCIÓN DE PERSONAS ENCUESTADAS DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN TRABAJADORES DEL INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO EN TIEMPO DE COVID-19, SEGÚN EDAD.

Nivel	Edad						Total	
	20 - 34 años		35- 54 años		55+ años			
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Bueno	6	7%	8	10%	2	17%	16	9%
Regular	68	76%	53	69%	7	58%	128	72%
Malo	16	18%	16	21%	3	25%	35	20%
Total	90	100%	77	100%	12	100%	179	100%

GRÁFICO 5



4. DISCUSION

La salud bucal hoy en día es un pilar fundamental para poder tener un correcto funcionamiento de nuestro cuerpo, recordemos que todos nuestros sistemas están conectados, el tener un sistema afectado con lleva a una disfunción. Nuestro estudio buscó identificar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempos de COVID-19 Trujillo 2021, para poder determinar factores causales que conlleven a una mala salud bucal.

Dentro de los resultados encontrados, evidenciamos que el 72% de la población estudiada de trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario presento un nivel Regular y un 8% en nivel Bueno, teniendo un predominio en el sexo masculino con un 79% y el grupo etario entre 20 a 34 años de edad siendo el 51% de toda la población estudiada.

Estos resultados guardan relación con lo que sostiene la autora Meoño. R²⁵ que realizó un estudio encuestado a escolares de nivel secundario, donde se obtuvo una proporción semejante con respecto al nivel de conocimiento siendo Regular (72.7%), Bueno (10%) y Malo (17.3%), este resultado obtenido son muy similares a los encontrados en el estudio y puede deberse por la falta de información correspondiente mediante una autoridad a cargo como la propia institución o sobre las enseñanzas que se dan en casa, pero en lo que no concuerda el estudio de la autora referidas con el presente, es sobre el género, presentando una mayor cantidad de mujeres encuestadas siendo un 53.6% y en hombres un 46.4%, debido a que la población estudiada es muy diferente en el sentido del rasgo genérico, presentando que en el estudio actual el sexo más predominante que labora en la Institución Nacional Penitenciaria es de 79% de varones y un 21% mujeres. Como se puede apreciar en el estudio realizado por la Investigadora Sánchez. E²⁶ donde la población estudiada de escolares fue mayor en hombres (97) que en mujeres (73).

Este estudio presentado en el Colegio Militar Ramon Castilla, presento un Buen nivel de conocimiento que puede deberse a una buena conducta de los alumnos frente al correcto cuidado bucal, también se encontré una semejanza en la cantidad de alumnos con un nivel Insuficiente siendo un 10% de toda su población dando a entender que aún es necesario la enseñanza, charlas sobre salud bucal y realizar practicar para generar el hábito y que tengan un correcto cuidado bucal.

Como se muestra en otro estudio realizado en adolescentes, la Investigadora Arce. L²⁷ presento unos resultados de nivel de conocimiento Regular similares, pero no iguales a los presentados en este estudio, dejando en claro que la mayoría de adolescentes de la región de Huamachuco donde se hizo la investigación, presentaba un nivel Regular (54.96%) de conocimiento sobre salud bucal con una población predominante en el sexo femenino.

Dando de resaltar que de los 242 alumnos encuestados el 30% aproximadamente presentaba un nivel de conocimiento Bueno, esto puede darse por diversos factores tanto económicos, sociales y culturales.

Contrariamente, la Investigadora Verastegui. A²⁸ encontró en su estudio un nivel de conocimiento altamente Bueno con un 94.85% y un nivel Regular con un 5.15% con predominio en el sexo Femenino de toda su población, dando a entender que la población estudiada fue de alumnos de la carrera Profesional de Estomatología, teniendo un conocimiento superior sobre el tema de salud bucal.

5. CONCLUSION

- El nivel de conocimiento sobre salud bucal que se estudió en los trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempos de COVID-19, fue deficiente, un 72% de la población presento un nivel Regular y un 20% en nivel malo.
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal según el género de cada trabajador del Instituto Nacional Penitenciario en tiempos de COVID-19, se concluye que en su mayoría de trabajadores son Hombres con un 79% de toda la población.
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal según la edad de los trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempos de COVID-19, se observa que de todos los trabajadores predominó la edad entre los 20 a 34 años de edad siendo un 51% de toda la población.

6. RECOMENDACIONES

- Como se encontró un nivel de conocimiento sobre salud bucal malo mayormente en jóvenes, se debe fomentar información ya sea por cursos, revisiones, controles hasta tratamientos preventivos de parte del Instituto para que pueden tener una mejora y generar un hábito, y así ellos poder transmitirlo a sus familias y poder reducir ese bajo nivel de conocimiento que tienen actualmente los trabajadores.
- Fomentar el correcto uso de los instrumentos al momento de la higiene oral, refiriéndome a que los trabajadores están en una jornada laboral larga en el día y deberían tener esos cuidados orales dentro del trabajo y no esperar a llegar a casa.
- Fomentar que la Institución brinde controles y tratamientos a los trabajadores dentro de sus instalaciones dentales, para que pueden estar en más contacto con el tema y con el cuidado correspondiente de su salud bucal.

10. Financiamiento.

Autofinanciado.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Sigua Rodríguez E, Bernal Pérez J, Lanata Flores A, Sánchez Romero C, Rodríguez Chessa J, Haidar Ziyad S et al . COVID-19 y la Odontología: una Revisión de las Recomendaciones y Perspectivas para Latinoamérica. Int. J. Odontostomat. [Internet]. 2020 Sep [citado 2020 Ago 24] ; 14(3): 299-309. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-381X2020000300299&lng=es.
2. Turkistani, K.A. Precautions and recommendations for orthodontics settings during the COVID-19 outbreak: A review. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics [Internet]. 2020 [citado 2020 Ago 24] 1 (1): 1-7. Disponible en: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=11&sid=a9161578-4a7a-4594-8c19-f55f0e04c3fb%40sessionmgr4008&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZlAN=144893851&db=ddh>
3. Rubio Azabache C. Problemas y desafíos de las cárceles frente al COVID-19 en el Perú [Internet]. La Ley. 2020 [citado 24 agosto 2020]. Disponible en: <https://la-ley.pe/art/9579/problemas-y-desafios-de-las-carceles-frente-al-covid-19-en-el-peru>
4. . La Odontología en los tiempos del coronavirus-COVID-19. Int. j interdiscip. dent. [Internet]. 2020 Abr [citado 2020 Ago 26] ; 13(1): 2-2. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2452-55882020000100002&lng=es.

5. Herrera D, León R, Sanz M. Higiene bucal, ¿cuál es su papel frente a la COVID-19? [Internet]. EFE:SALUD. 2020 [citado 26 agosto 2020]. Disponible en: <https://www.efesalud.com/higiene-bucal-frente-covid-19/>
6. Gaitan Cepeda L, Leyva Huerta E, Cruz González R, Carmona Ruíz D, Eugenia Rodríguez M, Gómez Arenas A. COVID-19 y el cirujano dentista. Una revisión integral [Internet]. 2019 [citado 26 agosto 2020]. 23(4): 207-215 Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/odon/uo-2019/uo194b.pdf>.
7. Olivera Pedraza B, Salazar Espinola M. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DE ESTUDIANTES EN ETAPA DE ADOLESCENCIA MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA NICOLÁS LA TORRE- CHICLAYO, 2018 [Tesis]. UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO; 2018.
8. Dho MS. Conocimientos de salud bucodental en relación con el nivel socioeconómico en adultos de la ciudad de Corrientes, Argentina [Internet] 2015 [citado 19 de Septiembre 2020]; 33(3): 361-369. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v33n3/v33n3a05.pdf>
9. Morales Borrero C, Maldonado Maldonado L. Salud bucal colectiva en Colombia: un campo en construcción. Revista Facultad Nacional de Salud Pública [Internet]. 2020 May [citado 2020 Sep 19];38(2):1–11. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=143166390&lang=es&site=ehost-live>
10. Organización Mundial de la Salud, Salud Bucodental [Internet] 25 de marzo de 2020 [Citado 19 de Septiembre 2020] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>

11. Badrasawi MMH, Hijeh NH, Amer RS, Allan RM, Altamimi M. Nutrition Awareness and Oral Health among Dental Patients in Palestine: A Cross-Sectional Study. International Journal of Dentistry [Internet]. 2020 Feb 26 [cited 2020 Sep 25];1–11. Available from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ddh&AN=141931838&lang=es&site=ehost-live>.
12. Federación Dental Internacional, El desafío de las enfermedades bucodentales, una llamada a la acción global [Internet] 2020 [Citado 25 Septiembre 2020] Disponible en: https://www.fdiworldddental.org/sites/default/files/media/documents/book_spreads_oh2_spanish.pdf
13. Deep A, Singh M, Sharma R, Singh M, Mattoo K. Perceived oral health status and treatment needs of dental students. National Journal of Maxillofacial Surgery [Internet]. 2020 Jan [cited 2020 Sep 25];11(1):76–80. Available from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ddh&AN=144236571&lang=es&site=ehost-live>
14. Lee MH, Park J, Kwon Y. Household food insecurity and dental caries in Korean adults. Community Dentistry & Oral Epidemiology [Internet]. 2020 Oct [cited 2020 Sep 25];48(5):371–8. Available from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ddh&AN=145489687&lang=es&site=ehost-live>
15. Girano Castaños J, Robello Malatto J. Relación entre obesidad y enfermedad periodontal: revisión de la literatura. Revista Horizonte Médico [Internet]. 2020 Jul [cited 2020 Sep 25];20(3):10–20. Available from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=144862700&lang=es&site=ehost-live>

16. Santa Cruz González. N, Pérez Aquino. C, Villagra Rivera. N, Achucarro Galeano. S, Nivel de conocimientos y prácticas sobre salud bucodental de estudiantes de posgrado de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Asunción [Internet]. 2019 [citado 22 Sep 2020]; 17(2):56-63. Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/iics/v17n2/1812-9528-iics-17-02-56.pdf>
17. Morales Miranda, L. Gómez Gonzáles, W. Caries dental y sus consecuencias clínicas relacionadas al impacto en la calidad de vida de preescolares de una escuela estatal. [Internet]. 2019 [citado 2020 Sep 23]; 29(1):17-29
18. Lavastida Fernández Mirella Alejandra, Gispert Abreu Estela de los Ángeles. Nivel de conocimientos básicos de salud bucal en adolescentes y sus madres. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2015 [citado 2020 Sep 22]; 52(Suppl 1): 30-41. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072015000500005&lng=es.
19. Galindo Jiménez, G. Nivel de conocimientos en salud bucal del paciente [Internet]. 2018 [citado 2020 Sep 22] 1; 3 Disponibel en: https://www.researchgate.net/publication/328937542_Nivel_de_conocimientos_en_salud_bucal_del_paciente
20. Sarmiento Huallpa T. RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DURANTE EL EMBARAZO Y GRADO DE INSTRUCCIÓN EN PUERPERAS DEL HOSPITAL III SALCEDO PUNO 2019 [Tesis]. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO; 2020.
21. Solorzano Sarcausto, K. Relacion entre nivel de conocimiento sobre salud bucal e higiene oral en militares de 18 -25 años del Cuartel Manco Capac Puno mayo – septiembre 2017[tesis]. Universidad Nacional del Altiplano; 2020.

22. Real Academia Española. Genero [Internet]. Madrid: Diccionario de la lengua española; 2001 [actualizada en 2015, acceso 25 septiembre 2020]; 22 ed. Disponible en: http://buscon.rae.es/drae/?type=3&val=escuincle&val_aux=%origen=REDRAE
23. Real Academia Española. RAE. Diccionario de la lengua española. 23ª ed. Madrid: España [Internet]; 2019 [citado 2021 May 06]. Disponible en: <https://dle.rae.es/edad>
24. Rodriguez Guzman, L. Intervención educativa en el nivel de conocimiento e higiene oral en niños de educación primaria en la sierra de la Libertad, 2017 [Bachiller]. Universidad Privada Antenor Orrego; 2021.
25. Meoño Horna RO del C. Nivel de conocimiento de escolares de la Institución Educativa 80017 sobre hábitos de higiene oral en tiempos de covid-19 agosto. Trujillo-2020 [Bachiller]. Universidad Privada Antenor Orrego; 2021.
26. SÁNCHEZ VILLENA EC. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA, TRUJILLO. 2020 [Bachiller]. Universidad Privada Antenor Orrego; 2021.
27. ARCE CHACÓN L. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N O 82115 EN TIEMPOS DE COVID-19, HUAMACHUCO.2020 [Bachiller]. Universidad Privada Antenor Orrego; 2021.
28. VERÁSTEGUI GONZÁLEZ AF. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO, TRUJILLO 2020 [Bachiller].

Universidad Privada Antenor Orrego; 2021.

ANEXOS

ANEXO 1

Trujillo, 21 de Septiembre del 2020

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

SOLICITO: El permiso correspondiente para realizar Proyecto de Tesis y su aprobación para permitirme evaluar el nivel de conocimiento de los trabajadores de Instituto Nacional Penitenciario.:

Señor Doctor

OSCAR MARTIN DEL CASTILLO HUERTAS

Director de la Escuela Profesional de Estomatología – UPAO

Presente.-

Yo **ATREYU PAJARES ONTANEDA** con **DNI N° 72356944** e **ID N° 000138479**, Bachiller en Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, con el debido respeto expongo:

Recurro a usted con el fin de solicitar el permiso correspondiente para realizar el proyecto de Tesis y una evaluación de los conocimientos de los trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario con el fin de obtener la información requerida para el Proyecto de Tesis denominado: “**Nivel de conocimiento sobre el salud bucal en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempo de covid-19, Trujillo 2020**”, el cual no presenta ningun tipo de riesgo para los trabajadores debido a que se evaluará mediante encuestas virtuales y con el asesoracion del **Dr. Carlos Salatiel Morera Chávez**

Por lo expuesto:

Solicito a usted, tenga a bien acceder a mi solicitud, de antemano muchas gracias.

Atentamente



ATREYU PAJARES ONTANEDA

DNI 72356944

ID 000138479

ANEXO 2

CONSTANCIA DE ASESORIA

Yo, **Stefanny L. Zárate Chávarry**, docente de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego. Hace constar que está asesorando el Proyecto de Investigación Titulado:

“Nivel de conocimiento sobre la salud bucal en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempo de covid-19, Trujillo 2020”

Del alumno (a) y/o bachiller **Pajares Ontaneda Atreyu**
Identificado con ID N°: **000138479**

Se expide la presente para los fines pertinentes.

Trujillo, 20 de noviembre 2020



.....
Stefanny L. Zárate Chávarry
COP 28452
ID 47755

ANEXO 3

Trujillo, 23 de noviembre del 2020

Solicito: Asignación de docente revisor

Señor director

OSCAR MARTÍN DEL CASTILLO HUERTAS

Director de la Escuela Profesional de Estomatología – UPAO

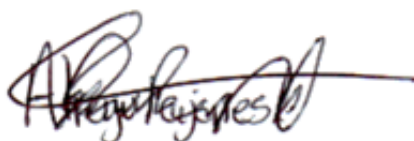
Presente. –

Yo, **Pajares Ontaneda Atreyu** con **ID N° 000138479**, **Correo: atreyu.p.o@hotmail.com**, **Teléfono: 943951498**, Bachiller de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, ante usted me presento y expongo:

Que, siendo requisito indispensable para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista, la sustentación de Tesis, recorro a usted con el fin que pueda asignarme un docente revisor y posteriormente aprobar mi anteproyecto de Tesis titulado: **"Nivel de conocimiento sobre la salud bucal en trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario en tiempo de covid-19, Trujillo 2020"**

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi estima personal, de antemano muchas gracias.

Atentamente



Atreyu Pajares Ontaneda

ID N° 000138479

ANEXO 4

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo:

_____ acepto ser encuestado(a) y colaborar con el presente trabajo de estudio, la información obtenida es de tipo confidencial y será usada con el fin de mejorar mi nivel de conocimiento sobre salud bucal.

Responsable del trabajo: ATREYU PAJARES ONTANEDA

Fecha de aplicación: _____

ENCUESTA SOBRE SALUD BUCAL EN TRABAJADORES DEL INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO EN TIEMPOS DE COVID-19, TRUJILLO 2021

Nombre y Apellidos:

Edad:

Sexo:

SELECCIONE SÓLO UNA ALTERNATIVA PARA CADA ENUNCIADO:

- 1. ¿Qué se debe utilizar para la higiene bucal?**
 - a. Cepillo, pasta dental, hilo dental y enjuagatorios.
 - b. Sólo cepillo
 - c. Solo pasta
 - d. No se debe cepillar los dientes.

- 2. ¿Por qué es importante la pasta dental?**
 - a. Fortifican los dientes y contiene flúor
 - b. Da un aliento fresco
 - c. Contiene blanqueadores
 - d. Contiene sabor a menta

- 3. ¿En que se momento se debe utilizar el hilo dental?**
 - a. 1 vez al día
 - b. Después de cada comida
 - c. Sólo cuando tengo alimentos entre diente y diente
 - d. Después del cepillado

- 4. ¿Cuántas veces al día se debe cepillar los dientes?**
 - a. 1 vez
 - b. 2 veces
 - c. Después de cada comida
 - d. Sólo al levantarse

- 5. ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente se debe cambiar el cepillo dental?**
 - a. Cada mes
 - b. Cada 3 a 5 meses
 - c. Cada 8 meses
 - d. Cada 10 meses

- 6. ¿Cuál es el tiempo promedio que debería durar el cepillado dental?**
 - a. 1 minuto
 - b. 2 minutos.
 - c. 3 minutos.
 - d. 5 minutos

- 7. ¿Cuál es la técnica adecuada de cepillarse los dientes?**
 - a. Horizontal
 - b. De arriba hacia abajo y de adelante hacia atrás.

- c. Vertical
- d. Circular

8. ¿Qué consecuencias tiene una mala técnica de cepillado dental?

- a. Buen aliento fresco
- b. Encías y dientes en buen estado
- c. Acumulación de sarro
- d. Ayuda a eliminar las caries

9. ¿Cuáles son las principales enfermedades de la cavidad bucal?

- a. La gingivitis y halitosis (mal aliento)
- b. La caries dental y la gingivitis
- c. La caries dental y placa bacteriana
- d. Ninguna.

10. ¿Qué es la caries?

- a. Una parte de los dientes
- b. Una enfermedad que ataca las encías
- c. Una enfermedad que destruye los dientes
- d. Acumulación de comida en la boca

11. ¿Qué es la placa bacteriana?

- a. Una capa formada por la pasta dental
- b. Una capa formada por bacterias que dañan encías y dientes
- c. Una capa protectora de dientes
- d. Una capa blanquecina y de mal olor

12. La gingivitis se caracteriza por:

- a. Sangrado de encías
- b. Encías hinchadas
- c. Acumulación de placa bacteriana
- d. Todas

13. La caries dental se produce por:

- a. Por acción de los ácidos de las bacterias que destruyen los dientes
- b. Por no realizarse el cepillado adecuado
- c. Por la ausencia del uso del hilo y enjuague dental
- d. Todas

14. ¿Qué tipo de alimentos son dañinos para los dientes?

- a. Alimentos naturales, como las frutas
- b. Los alimentos dulces y pegajosos, como las golosinas
- c. Los cereales
- d. Los vegetales y ensaladas

15. ¿Qué se consigue con un correcto cepillado dental?

- a. Evitar que los dientes se rompan
- b. No tener dientes chuecos
- c. Retirar las bacterias de la boca
- d. Todas las anteriores

16. ¿Por qué es importante tener los dientes limpios?

- a. Para producir caries

- b. Para que los dientes no estén huecos
- c. Para tener buena salud oral y estética dental
- d. Para evitar que los dientes se caigan

17. ¿Por qué es importante el flúor?

- a. No es importante
- b. Fortalece los dientes
- c. Da sabor a la pasta dental
- d. Disminuye la placa bacteriana

18. ¿Cuáles son los elementos que ayudan a los dientes para protegerse de la caries?

- a. Caramelos
- b. Gaseosas
- c. Flúor y sellantes
- d. Esmalte y dentina

19. ¿Cuáles son los elementos de la prevención de la salud bucal?

- a) Dieta hidratada y correcta
- b) Sellantes y flúor
- c) Uso de pasta dental
- d) Todos los anteriores

20. ¿Por qué es importante visitar al odontólogo?

- a) No es importante
- b) Nos ayuda a mantener un estado bucal saludable
- c) Nos regala premios y caramelos
- d) Nos ayuda a cepillarnos los dientes

ANEXO 5



Facultad de Medicina Humana
DECANATO

Trujillo, 11 de enero del 2021

RESOLUCION N° 0056-2021-FMEHU-UPAO

VISTO, el expediente organizado por Don (ña) **PAJARES ONTANEDA ATREYU** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN TRABAJADORES DEL INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO EN TIEMPO DE COVID-19, TRUJILLO 2020**", para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

CONSIDERANDO:

Que, el (la) alumno (a) **PAJARES ONTANEDA ATREYU**, ha culminado el total de asignaturas de los 10 ciclos académicos, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio N° **0030-2021-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

SE RESUELVE:

- Primero.-** **AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN TRABAJADORES DEL INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO EN TIEMPO DE COVID-19, TRUJILLO 2020**", presentado por el (la) alumno (a) **PAJARES ONTANEDA ATREYU**, en el registro de Proyectos con el **N°794-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.
- Segundo.-** **REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **11.01.21** manteniendo la vigencia de registro hasta el **11.01.23**.
- Tercero.-** **NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **ZARATE CHAVARRY STEFANNY LISSET**.
- Cuarto.-** **DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.
- Quinto.-** **PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. JUAN ALBERTO DIAZ PLASENCIA
Decano (e)



Dr.a ZELMIRA BEATRIZ LOZANO SANCHEZ
Secretaria Académica (e)

C.C.
ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA
ASESOR
EXPEDIENTE
Archivo

ANEXO 6



RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°066-2021-UPAO

TRUJILLO, 03 DE ABRIL DE 2021

VISTO, el oficio de fecha 31 de marzo del 2021 presentado por el alumno ATREYU PAJARES ONTANEDA quien solicita autorización para realización de investigación, y

CONSIDERANDO:

Que por oficio, el alumno ATREYU PAJARES ONTANEDA solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el alumno, el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación:

PRIMERO: APROBAR el proyecto de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN TRABAJADORES DEL INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO EN TIEMPO DE COVID-19, TRUJILLO 2021

SEGUNDO: dar cuenta al Vice Rectorado de Investigación.

Regístrese, Comuníquese y Archívese.

The block contains a handwritten signature in blue ink over a horizontal line. To the right of the signature is a circular blue official stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSIDAD PRIVADA ANTEÑOR PERÚ' around the perimeter and 'UNIDAD DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN' in the center. Below the signature and stamp, the text 'Dr. José Guillermo González Cabeza' and 'Presidente del Comité de Bioética UPAO' is printed in a serif font.

ANEXO 7



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Trujillo, 05 de abril de 2021

CARTA N° 0009-2021-ESTO-FMEHU-UPAO

Señor Dr:
JOSE MANUEL CABANILLAS NORIEGA
Director del establecimiento Penal de Varones - Trujillo


De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a, **ATREYU PAJARES ONTANEDA**, egresado de esta Escuela Profesional, quien realizará trabajo de investigación de su anteproyecto para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.

Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a nuestro egresado en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su persona para las coordinaciones que correspondan.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS
Director de la Escuela Profesional de Estomatología

Cc:
📁 Archivo
📧 Carol Calle

**BASE DE DATOS DE LA MUESTRA PILOTO
CONFIABILIDAD**

Encuestados	Ítems																				Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	0	0	3	2	0	2	1	1	1	2	1	1	0	1	2	2	1	2	1	0	23
2	0	0	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	27
3	0	0	2	2	0	1	1	2	0	2	0	1	2	1	3	2	1	3	2	2	27
4	0	0	1	2	0	2	1	2	1	2	1	3	3	1	2	2	1	2	3	1	30
5	0	0	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	1	36
6	0	0	1	2	1	3	2	2	1	3	1	3	3	1	2	2	0	3	3	1	34
7	0	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	1	2	2	1	2	3	2	25
8	0	0	1	2	0	2	1	2	2	2	1	3	0	1	3	2	1	2	3	1	29
9	0	0	1	2	1	3	1	2	1	2	1	0	1	1	0	3	1	3	2	1	26
10	0	0	1	2	0	3	2	2	2	2	1	0	0	1	2	2	1	2	1	1	25
11	0	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	3	1	2	2	1	2	3	1	36
12	0	0	3	2	0	1	1	2	1	2	1	1	0	1	2	2	1	2	3	2	27
13	0	0	2	2	0	3	1	2	2	2	1	3	3	1	2	2	3	3	3	1	36
14	0	1	1	2	1	2	1	2	0	0	2	0	1	1	2	2	3	2	2	1	26
15	0	0	2	2	0	1	1	2	2	2	1	1	0	1	2	2	1	2	3	1	26
16	0	0	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	42
17	0	0	1	2	1	1	1	2	2	2	1	0	3	1	2	2	1	2	2	1	27
18	0	0	1	2	1	3	1	2	0	2	1	3	3	1	2	2	3	2	3	1	33
19	0	0	1	1	0	0	1	2	0	1	1	0	0	1	3	2	3	2	3	1	22
20	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	1	43
21	0	0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	0	1	1	2	2	3	3	3	1	30
22	0	0	1	2	2	3	1	3	1	2	1	3	3	1	2	2	1	3	3	3	37
23	0	0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	0	1	1	3	2	3	2	1	1	28
24	0	0	3	2	0	2	1	2	1	2	1	0	1	1	2	2	1	2	3	1	27
25	0	0	3	2	0	2	1	2	3	2	1	3	3	2	3	2	1	2	3	1	36
26	0	0	2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	3	1	3	3	3	2	3	1	37
27	0	0	2	2	0	1	1	1	1	2	1	0	3	1	2	2	0	2	3	1	25
28	3	2	3	2	2	0	1	2	2	2	1	0	3	3	2	2	3	3	3	3	42
29	0	0	1	2	0	3	1	2	1	1	1	0	1	1	2	2	1	2	2	1	24
30	0	0	1	2	0	2	1	2	0	2	2	0	0	1	2	2	1	2	3	0	23
ΣS_i^2	0.42	0.7	0.662	0.102	0.754	0.754	0.303	0.138	0.599	0.231	0.133	1.885	1.734	0.282	0.372	0.093	1.068	0.202	0.447	0.42	11.3
S_i^2	37.67																				

ANEXO 8

El cálculo para el alfa de Cronbach es la siguiente formula:

$$\alpha = \left[\frac{K}{K - 1} \right] \times \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Dónde:

α = coeficiente de confiabilidad del instrumento

K= número de ítems 30

$\sum S_i^2$ = suma de las varianzas de los ítems 11,3

S_t^2 = varianza total de los individuos 37,67

$$\alpha = \left[\frac{30}{30-1} \right] \times \left[1 - \frac{11,3}{37,67} \right] = 0,724 \text{ confiable}$$

Interpretación: Según el estadístico alfa de Cronbach, si es mayor al 0,70 es confiable estadísticamente. Resulto que $\alpha=0,724$, podemos concluir que el instrumento es confiable estadísticamente para las variables en estudio.