

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**



**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA**

---

“Nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”, Ancash 2021”.

---

**Área de Investigación:**  
Salud Pública – Estomatología

**Autor (es):**  
Br. Ruiz Portilla, María Alejandra

**Jurado Evaluador**  
**Presidente:** Teresa Verónica Ulloa Cueva  
**Secretario:** Weyder Portocarrero Reyes  
**Vocal:** Victor Eduardo Llanos Vera

**Asesor (es):**  
Ms. Pisconte León, Evelyn Giovanna  
Código Orcid: 0000-0003-3244-3060

**Fecha de sustentación:**

**Trujillo – Perú**  
**2022**

## Dedicatoria

A Dios a por haberme permitido llegar a esta etapa tan importante en mi vida para lograr mi objetivo de ser profesional.

A mi papá, la persona más importante de mi vida por su invaluable apoyo, comprensión y cariño, por estar conmigo en cada momento de mi vida.

A mi familia, por siempre estar a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona.

## **Agradecimientos**

- Agradezco a Dios, por darme vida y salud para poder realizar todos mis objetivos enfrentar cada reto y adversidad que se me presentan en la vida.
- A mi familia, por su amor, paciencia, comprensión y apoyo incondicional a lo largo de toda mi vida.
- A la Universidad Privada Antenor Orrego por darme la oportunidad de formarme como un profesional competitivo.
- A mi Asesora Dra. Evelyn Giovanna Pisconte León, por su gran apoyo, motivación constante, paciencia y aporte académico para la realización de este trabajo de investigación. Por su compromiso mostrado con mi proyecto y la confianza brindada.

## **Resumen**

**Objetivo:** El presente estudio tiene como finalidad determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”.

**Material y Método:** El estudio de corte transversal, descriptivo, prospectivo y observacional, incluyo a 155 estudiantes, se utilizó una encuesta de 10 preguntas la cual fue enviada por correo electrónico a los estudiantes.

**Resultados:** Se encontró que los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento 37.4% bueno, 23.9% regular y 38.7% malo, según edad los estudiantes de 12 años obtuvieron un nivel de 55.6% malo y los estudiantes de 16 años obtuvieron un nivel de 50% bueno, según sexo el nivel de conocimiento fue para mujeres regular 44.3% y para hombres bueno 35.5%, según la ocupación de los padres, el nivel de conocimiento fue regular para madres profesionales 40.9% y malo para madres no profesionales 46.8% y el nivel de conocimiento fue regular para padres profesionales 36.8% y malo para padres no profesionales 51.2%.

**Conclusiones:** El nivel de conocimiento en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa “Asteria Castro Pareja” fue predominantemente malo (38.7%).

**PALABRAS CLAVE:** Salud bucal, nivel de conocimiento, estudiantes

## **Abstract**

**Objective:** The present study aims to determine the level of knowledge about oral health in secondary level students of the Educational Institution 84165 "Asteria Castro Pareja".

**Material and Method:** The cross-sectional, descriptive, prospective and observational study included 155 students, a survey of 10 questions submitted to email to the students.

**Results:** It was found that the students presented a level of knowledge 37.4% good, 23.9% regular and 38.7% bad, according to age the 12-year-old students obtained a level of 55.6% bad and the 16-year-old students obtained a level of 50% Well, according to sex, the level of knowledge was for women regular 44.3% and for men good 35.5%, according to the occupation of the fathers, the level of knowledge was regular for professional mothers 40.9% and bad for non-professional mothers 46.8% and the level knowledge was regular for professional parents 36.8% and bad for non-professional parents 51.2%.

**Conclusions:** The level of knowledge in secondary level students of the Educational Institution "Asteria Castro Pareja" was predominantly bad (38.7%).

**KEY WORDS:** Oral Health, level of knowledge, students

## ÍNDICE

I.	DEDICATORIA.....	2
II.	AGRADECIMIENTOS.....	3
III.	RESUMEN.....	4
IV.	INTRODUCCIÓN .....	7
V.	METODOLOGÍA .....	15
VI.	RESULTADOS .....	20
VII.	DISCUSIÓN .....	23
VIII.	CONCLUSIONES .....	25
IX.	RECOMENDACIONES .....	26
X.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	27
XI.	ANEXOS .....	31

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **I.1 Realidad problemática**

Uno de los mayores problemas que enfrenta nuestro país es la falta de conocimiento sobre salud bucal y esto se ve reflejado en los altos niveles de prevalencia de enfermedades de la cavidad oral siendo los adolescentes un grupo etario de gran importancia, debido a que su conducta va a influir en lo largo de su vida, por ello se hace relevante medir su nivel de conocimiento sobre salud bucal para de esta manera lograr concientizarlos acerca de los cuidados y hábitos de higiene bucal que deben tener para mejorar su calidad de vida.<sup>1</sup>

En Perú, la alta prevalencia de enfermedades de la cavidad oral y la caries dental, son uno de los 12 principales problemas de salud en el país. Según un estudio epidemiológico que se realizó a nivel nacional en el año 2014-2017, la prevalencia es del 90,4%, donde la mayoría de enfermedades orales comparten factores de riesgo modificables (influenciadas por hábitos, comportamientos y estilos de vida).<sup>2,3</sup>

En los problemas de salud bucal es necesario incidir con acciones de autocuidado desde la niñez, por ello la influencia de la enseñanza en la educación escolar. La institución educativa Asteria Castro Pareja que se encuentra localizada en la Provincia de Sihuas-Ancash no cuenta con estudios previos realizados acerca del tema, lo cual nos permitirá establecer los principales factores que determinan o influyen en el nivel de conocimiento de los estudiantes.<sup>3</sup>

## I.2 Marco teórico

La problemática actual en nuestra nación es en esencia, la carencia de conocimiento sobre salud oral, reflejándose en diversos valores epidemiológicos elevados tales como enfermedad gingival y periodontal. Es importante mencionar que la población adolescente juega un rol muy influyente ya que ellos forman parte de la formación de hábitos y conductas fundamentales para el desarrollo de un conocimiento básico para la cultura sobre salud oral. Asimismo, el punto de partida en este conocimiento en dicho grupo etario, será el responsable de una población futura frente a cambios y estilos muy cimentando en cuanto a la tan ansiada salud oral.<sup>1-2</sup>

La salud oral, juega un rol importante en la obtención de la tan ansiada “calidad de vida”, parte integral y fundamental de salud general, en consideración a la premisa universal de “la salud general está ausente ante la presencia de una patología oral activa”. Es importante mencionar, la obtención de una salud oral nos permite obtener una alimentación favorable y que contribuye a la autoestima.<sup>3</sup> En este contexto, la salud oral no es directamente proporcional a la accesibilidad a los diversos servicios odontológicos, sino es la actividad preventiva, creando en ellas la capacidad para formar hábitos de prevención y conductas en cuanto al estado en la salud oral. Adicionalmente, dichas prácticas antes mencionadas generan conductas esenciales en la disminución de enfermedades odontológica.<sup>3-4-5</sup>

La población adolescente, se caracteriza por la preocupación exhaustiva hacia su persona, por lo tanto, en esta etapa la instauración de hábitos y pilares en base a la salud oral como un factor estético, generará un cambio conductual favorable.<sup>6</sup> Dicha población, considerada “grupo de riesgo” multifactorial, es afectada en cuanto a su calidad de vida, acceso a programas de salud, condición socioeconómica, generando alteraciones a nivel fisiológicos y físicos durante la presente etapa. Es por ello, que los adolescentes deben conocer el tema y deben tener más énfasis en el mantenimiento de la salud oral, teniendo prácticas de higiene saludables.

6-7



La salud oral en nuestro país presenta una condición desfavorable, atribuida a la alta prevalencia de patologías orales, evidenciando valores epidemiológicos tales como; caries 90%, patologías periodontales 85%, conformando una problemática de salud pública.<sup>8</sup>

La caries dental se considera una patología multifactorial, conformada por un proceso continuo de desmineralización y re mineralización, la cual es generada por patógenos orales en la superficie externa dental, generando daños y alteraciones de la estructura dentaria, terminando en la pérdida de la misma.<sup>9-10</sup> Los tres factores principales implicados en la caries son las bacterias, los azúcares y la susceptibilidad del huésped, mientras que los procedimientos más útiles como profilácticos de la misma son el empleo de flúor, las medidas dietéticas, la higiene dental y el tratamiento de las lesiones activas.

Por otro lado, la patología periodontal es considerada una infección crónica en el periodonto, caracterizado por la presencia de periodonto patógenos y afectando la integridad del soporte dental. La presencia de placa dentobacteriana está ligada a la existencia de enfermedad gingival, generando una relación causa-efecto.<sup>11-12</sup>

Una buena instrucción en los hábitos de higiene oral es fundamental para la prevención de enfermedades orales por lo que es de vital importancia reconocer los instrumentos que nos ayudarán a esta como: El cepillo dental el cual es la ayuda más común para prevenir enfermedades y así mejorar la salud bucodental.<sup>13-14</sup>

## **1.1 Antecedentes del estudio**

Fornaris H. (Cuba 2016), realizó estudio descriptivo para determinar la prevalencia de caries dental y el nivel de conocimientos sobre salud bucal en escolares de 12 a 15 años, pertenecientes a la secundaria básica, obteniendo como resultados 44,9 % de los escolares presentaron al menos un diente cariado, obturado o perdido por caries. El nivel de conocimientos sobre salud bucal fue de regular (101 escolares, 43,2 %) y en los escolares

cariados los conocimientos eran casi nulos. La mayoría de los escolares cariados tenían 13 años, 32,4 %; y 54,3 % pertenecían al sexo femenino.<sup>15</sup>

Gonzales P. (Perú, 2016), realizó una investigación cuya finalidad fue determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral en niños de 3º grado de secundaria de la I.E. “Fe y Alegría N°14”, Distrito de Nuevo Chimbote. El presente estudio fue realizado en 26 alumnos del 3º grado de secundaria. La información fue recolectada en base a un cuestionario conformado por 18 preguntas, el cual fue sometido a test de validación y de confiabilidad previamente. Finalmente, el presente estudio evidencia un nivel de conocimiento regular en un 73% sobre medidas preventivas, en cuanto al conocimiento sobre patologías orales se obtuvo un nivel bajo en un 23% obtuvo un nivel bajo. Finalmente, en cuanto al nivel de conocimiento sobre el desarrollo dental se obtuvo un nivel bajo en un 58%.<sup>16</sup>

Martínez R. (Perú-2015), ejecutó una investigación la cual tuvo como finalidad determinar nivel de conocimiento sobre salud oral en alumnos del 3º grado de secundaria en la I.E.P Villa María, distrito de Nuevo Chimbote departamento de Ancash. La obtención de datos se realizó utilizando un cuestionario tipo encuesta en 20 alumnos. Dentro de los resultados obtenidos, el nivel de conocimiento sobre salud oral fue; regular en un 57,9%, malo en un 42,1%. Asimismo, en torno al nivel de conocimiento de medidas preventivas, se obtuvo un nivel regular en un 84.2% y un nivel malo en un 15.8%. Finalmente, en cuanto al nivel de conocimiento sobre patologías orales, se obtuvo un nivel malo en un 52.6%, un nivel regular en un 36.8% y un nivel bueno en un 10.5%.<sup>17</sup>

Avalos J. (Perú - 2015) realizó una investigación en cuanto a determinar el Nivel de conocimiento en salud bucal asociado a la calidad de higiene bucal en escolares (9-12 años) de I.E.P “Pedro A. Labarthe” (Lima-Perú). La presente investigación fue básica, analítica y conformada por 76 alumnos de dicho centro educativo. Dentro del resultado se obtuvo, un nivel regular en un 72,4% y un nivel bueno en un 22,4% para el nivel de conocimiento sobre salud bucal. y finalmente. En cuanto al nivel de conocimiento sobre

la calidad de higiene bucal, se obtuvo un nivel malo en un 59,2%, un nivel regular en 38,2%. El estudio concluye, en la ausencia de relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos sobre salud oral y la calidad de higiene oral. <sup>18</sup>

Catapataña P. (Perú, 2018), ejecutó un estudio cuyo propósito fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud oral y la prevalencia de caries en alumnos (3º - 5º grado) de la I.E.P Agropecuaria N° 125 Del Distrito de Chupa-Azángaro, 2018. Se utilizó como instrumento para la obtención de los datos, un cuestionario tipo encuesta (16 preguntas), y determinar el nivel de conocimiento. Asimismo, se utilizó una ficha de registro clínico intrabucal para medir la prevalencia de caries mediante el índice CPO-D. El nivel de conocimiento con mayor predominio fue el regular y la prevalencia de caries que presento fue un rango muy alto; concluyendo de esta manera la existencia de una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y la prevalencia de caries dental en los estudiantes del tercer al quinto grado de secundaria.<sup>19</sup>

Mantilla E. (Perú, 2016), desarrollaron un estudio cuyo objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento sobre salud oral en alumnos del 5º del nivel secundario, en el centro educativo público “Cesar Vallejo” (Florenxia de Mora, Región La Libertad - 2015). Finalmente, se encontró en cuanto al nivel de conocimiento sobre salud oral de dicha población, la existencia de un nivel alto en 75.0%, un nivel alto en cuanto a conocimiento sobre medidas preventivas en 67.5% y un nivel alto en cuanto a conocimiento sobre patologías bucales en 67.5%.<sup>20</sup>

Santillán L. (Perú, 2015), ejecutó una investigación básica y analítica en determinar el nivel de conocimiento de salud oral en alumnos de 3º grado de secundaria de la I.E.P “César Abraham Vallejo Mendoza”, distrito de Casma. Dentro de la obtención de datos, se realizó un cuestionario en 28 alumnos. Dentro de los resultados se obtuvo; un nivel regular en 35.7%, un nivel malo en 39.3% y finalmente un nivel bueno en 25%.<sup>21</sup>

## **1.2 Justificación del estudio**

En la actualidad el cuidado de la salud oral por parte de los estudiantes de nivel secundario refleja en su mayoría falencias y un estado de higiene deficiente. La falta de educación e información y conocimiento acerca del tema de salud oral puede originar la presencia de enfermedades bucales, Esto debido a diversos factores tales como la falta de información acerca del tema, el estilo de vida, la influencia de los padres en los hábitos de higiene oral.

Es necesario saber cuál es el nivel de conocimiento en el que se encuentran dichos estudiantes para obtener una base de datos en la cual nos podamos basar para implementar estrategias que nos ayuden a prevenir y controlar las enfermedades bucodentales más frecuentes para tener una salud bucal adecuada y mejorar la calidad de vida. Por lo antes expuesto y los escasos estudios que existen a nivel regional en este grupo etario, fue lo que me motivo a realizar este trabajo de investigación con el propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes del nivel secundario de la institución Educativa Asteria Castro Pareja, Ancash 2021.

## **1.3 Formulación del problema**

¿Cuál es el Nivel de Conocimiento sobre Salud Oral en estudiantes del Nivel Secundario de la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”?

## **1.4 Hipótesis**

Implícita

## **1.5 Objetivos de la investigación**

### **General**

Determinar el nivel de conocimiento sobre Salud Oral en los alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja” Ancash 2021.

### **Específicos**

- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral en la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja” Ancash 2021, según sexo.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja” Ancash 2021, según rango de edad.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja” Ancash 2021, según ocupación de sus padres.

## 1.6 Variables: Operacionalización de la variable

Variables	Definición conceptual	Definición operacional e indicadores	Tipo de variable		Escala de medición
			Según su naturaleza	Según su función	
Nivel de conocimiento sobre salud bucal	Es la capacidad individual para realizar distinciones o juicios en relación a un contexto, teoría o a ambos. <sup>22</sup>	Cuestionario <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malo (0-10)</li> <li>• Regular (11-15)</li> <li>• Bueno (16-20)</li> </ul>	Cualitativa	-----	Ordinal
<b>Covariables</b>					
Edad	Tiempo que ha vivido una persona desde su nacimiento. <sup>23</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 años</li> <li>• 13 años</li> <li>• 14 años</li> <li>• 15 años</li> <li>• 16 años</li> </ul>	Cualitativa	_____	Ordinal
Sexo	Condición orgánica que se conforman por femenino y masculino. <sup>24</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masculino</li> <li>• Femenino</li> </ul>	Cualitativa	-----	Nominal
Ocupación de los Padres	Actividad habitual de una persona, generalmente para la que se ha preparado, que, al ejercerla, tiene derecho a recibir una remuneración o salario. <sup>25</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales</li> <li>• No Profesionales</li> </ul>	Cualitativa		Nominal

## II. METODOLOGÍA

### II.1 Tipo de Investigación

Número de mediciones	Número de grupos a estudiar	Tiempo en el que ocurrió el fenómeno a estudiar	Forma de recolectar los datos	Posibilidad de intervención del investigador
Transversal	Descriptivo	Prospectivo	Prospectivo	Observacional

### II.2 Población y muestra

#### 2.2.1 Área de estudio

Institución Educativa Asteria Castro Pareja

#### 2.2.2 Definición de la población muestral

Constituida por estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”.

##### 2.2.2.1 Criterios de inclusión

- Estudiante con matrícula en el nivel secundario (1º - 5º grado) de la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”.
- Estudiante cuyo padre y/o apoderado firme el consentimiento informado.
- Estudiante que acepte participar en el estudio de investigación y que manifieste un consentimiento informado

##### 2.2.2.2 Criterios de exclusión

- Estudiante que llene de manera incompleta el formulario

#### 2.2.3 Muestra

La población fue 155 estudiantes de la Institución Educativa Asteria Castro Pareja

## **II.3 Técnica e instrumentos de investigación**

### **2.3.1 Método de Selección**

Muestreo aleatorio simple

### **2.3.2 Método de recolección de datos**

Encuesta – Cuestionario

### **2.3.3 Instrumento de recolección de datos**

Es un cuestionario estructurado por la autora para esta investigación.

### **2.3.4 Validez**

El cuestionario fue sometido a un juicio de 8 expertos los cuales evaluaron el contenido, redacción, pertinencia y congruencia de cada pregunta, el resultado fue validado V de Aiken, determinándose la validez del cuestionario pregunta por pregunta obteniendo un valor de 1, superior al valor teóricamente aceptable de 0.7.

### **2.3.5 Confiabilidad**

La confiabilidad de estos instrumentos, se obtuvo mediante el coeficiente Alfa de Cronbach. En el presente estudio el Alfa de Cronbach obtenido en el cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes del nivel secundario de la institución educativo 84165 es 0.788, lo cual permite corroborar que el instrumento tiene una fuerte confiabilidad.



## II.4 Diseño de Investigación

Debido al interés del investigador y habiéndose realizado una prueba piloto con un total de 20 estudiantes, obtenemos la siguiente fórmula:

El tamaño de muestra para el presente estudio es:

MUESTRA PRELIMINAR:

$$n = \frac{z_{\alpha/2}^2 P * Q}{E^2}$$
$$n = \frac{1.96^2 * 0.53 * 0.47}{0.06^2}$$
$$n = 154.97$$

Dónde:

$Z_{\alpha/2} = 1.96$ ; Que es un coeficiente en la distribución normal para un nivel de confianza del 95%

$P = 0.309$ ; resultado de la muestra piloto

$Q = 1 - P = 0.47$

$E = 0.06$ ; Que es el error

$N = 154.97$ ; Clientes

Es decir, se necesitan 155 sujetos de estudio

Por tanto, la muestra aleatoria será de 155 estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa “Asteria Castro Pareja”

## **II.5 Procedimiento de recolección de datos**

### **A. De la aprobación del Proyecto**

Conseguida la aprobación del Proyecto por la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, se procedió a solicitar el permiso respectivo para su ejecución, mediante la aprobación del proyecto por el Comité permanente de Investigación Científica de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego con la correspondiente resolución decanal. (Anexo 1)

### **B. De la autorización para la ejecución**

Se solicitó a Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”, la relación de estudiantes del nivel secundario matriculados en el Año 2021. (Anexo 2)

### **C. De la validez del instrumento**

La validez del instrumento fue realizada mediante la valoración de juicio de expertos. Además, se evaluó la validez de redacción, contenido, congruencia, y pertinencia dentro de los parámetros de pregunta bien formulada y respuesta adecuada, encontrándose un V de Aiken= 0.7. (Anexo 3)

### **D. De la confiabilidad del instrumento**

La confiabilidad se evaluó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach= 0.788, obteniéndose una fuerte confiabilidad. (Anexo 4)

### **E. Recolección de datos**

Se contactó a estudiantes que conformaron la muestra a través de sus correos electrónicos, cada uno fue informado acerca de los objetivos del estudio, los que accedieron a participar voluntariamente marcaron la casilla ACEPTO del consentimiento informado. (Anexo 5)

## **F. Del Instrumento de Recolección de datos**

Se elaboró un cuestionario electrónico, específico para la investigación, mediante la plataforma Google Forms. (Anexo 6) Distribuido en dos bloques: a. Datos generales Donde se encontraron las Co-variables a evaluar: Sexo, edad y ocupación de los padres ; y b. Conocimiento sobre salud oral. Se realizaron 10 preguntas

Los niveles de conocimiento considerados:

Nivel Bueno: 16-20 puntos

Nivel Regular: 11-15 puntos

Nivel Malo: 0-10 puntos

## **G. Análisis estadístico e interpretación de la información**

Para analizar la información se construyeron tablas de una entrada con sus valores absolutos y el empleo de gráficos.

Para determinar si existe relación entre las variables se utilizó el procesamiento y análisis de datos programas estadísticos como Excel y SPSS versión 23.

## **II.6 Consideraciones Bioéticas**

El proceso de ejecución de esta investigación se normará por los principios establecidos en la Declaración de Helsinki, adoptada, revisada y modificada en diversas oportunidades, así como por lo establecido en la Ley General de Salud, Ley N° 26842, Art. 15, 25,28, respecto de las investigaciones en seres humanos. También contó con la aprobación de esta Universidad, de acuerdo con lo dispuesto en su artículo N° 35. (Anexo 7)

### Limitaciones

- Falta de sinceridad al responder las preguntas del cuestionario.

### III. RESULTADOS

La presente investigación de tipo transversal, descriptivo, prospectivo y observacional, que tiene como finalidad determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”; incluyó un total de 155 encuestados (79 mujeres y 76 varones); obteniendo los siguientes resultados:

El 23.9% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento regular, 37.4% bueno y 38.7% malo (Tabla 1)

Según edad, para la edad de 12 años obtuvo nivel bueno 27.8%, regular 16.7% y malo 55.6% en edad de 13 años se obtuvo nivel bueno 5.1%, regular 25.6% y malo 69.2%, en edad de 14 años se obtuvo un nivel bueno 16.2%, regular 56.8% y malo 27% en edad de 15 años se obtuvo un nivel bueno 30.3%, regular 54.5% y malo 15.2% en edad de 16 años se obtuvo un nivel bueno 50%, regular 21.4% y malo 28.6%. (Tabla 2)

Según sexo, los resultados son para el sexo femenino el nivel de conocimiento es malo 43.0%, regular 44.3% y bueno 12.7%; y para el sexo masculino el nivel de conocimiento es malo 34.2%, regular 30.3% y bueno 35.5%. (Tabla 3)

El nivel de conocimiento sobre salud oral según la ocupación de los padres nos dio un resultado de bueno 25.8%, regular 40.9% y malo 33.3% para madres profesionales y bueno 21, regular 32.3% y malo 46.8% para madres no profesionales y un resultado de bueno 28.9%, regular 36.8% y malo 34.2% para padres profesionales bueno 9.8%regular 39% y malo 51.2% para padres no profesionales. (Tabla 4)

**Tabla 1:** Nivel De Conocimiento Sobre Salud Oral En Estudiantes Del Nivel Secundario De La Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”, 2021”.

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>MALO</b>	60	38.7
<b>REGULAR</b>	58	37.4
<b>BUENO</b>	37	23.9
<b>TOTAL</b>	155	100
<b>DESVIACIÓN ESTÁNDAR</b>	2.81	

**Tabla 2:** Nivel De Conocimiento Sobre Salud Oral En Estudiantes Del Nivel Secundario De La Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”, 2021” Según Edad

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO</b>	<b>12 AÑOS</b>		<b>13 AÑOS</b>		<b>14 AÑOS</b>		<b>15 AÑOS</b>		<b>16 AÑOS</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>MALO</b>	10	55.6	27	69.2	10	27.0	5	15.2	8	28.6
<b>REGULAR</b>	3	16.7	10	25.6	21	56.8	18	54.5	6	21.4
<b>BUENO</b>	5	27.8	2	5.1	6	16.2	10	30.3	14	50.0
<b>TOTAL</b>	18	100	39	100	37	100	33	100	28	100
	P = 0.7258									

**Tabla 3:** Nivel De Conocimiento Sobre Salud Oral En Estudiantes Del Nivel Secundario De La Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”, 2021”  
Según Sexo

NIVEL DE CONOCIMIENTO	FEMENINO		MASCULINO	
	N	%	N	%
<b>MALO</b>	34	43.0	26	34.2
<b>REGULAR</b>	35	44.3	23	30.3
<b>BUENO</b>	10	12.7	27	35.5
<b>TOTAL</b>	79	100	76	100

**P= 0.314**

**Tabla 4:** Nivel De Conocimiento Sobre Salud Oral En Estudiantes Del Nivel Secundario De La Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”, 2021”  
Según La Ocupación De Los Padres

NIVEL DE CONOCIMIENTO	SEGÚN MADRE				SEGÚN PADRE			
	PROFESIONAL		NO PROFESIONAL		PROFESIONAL		NO PROFESIONAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>MALO</b>	31	33.3	29	46.8	39	34.2	21	51.2
<b>REGULAR</b>	38	40.9	20	32.3	42	36.8	16	39.0
<b>BUENO</b>	24	25.8	13	21.0	33	28.9	4	9.8
<b>TOTAL</b>	93	100	62	100	114	100	41	100

**P =0.6843**

#### **IV. DISCUSIÓN**

El presente estudio realizado en el cual participaron 155 estudiantes pertenecientes del nivel secundario de la Institución Educativa “Asteria Castro Pareja”. Incluyeron a 79 sujetos del sexo masculino y 76 del sexo femenino. Se encontró que el porcentaje de participantes tuvo un nivel de conocimiento bueno, regular y malo de 23.9%, 37.4% y 38.7%, respectivamente.

El 38.7% de los encuestados obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, el cual fue menor que el del estudio realizado por Gonzales P.<sup>16</sup> donde se obtuvo un nivel de conocimiento del 73% regular, esto se debe a que la población en dicho estudio fue solo estudiantes del tercer grado de secundaria de un área urbana, la cual tiene mayor exposición y alcance a información sobre salud oral, mientras que este estudio fue realizado en una institución educativa que se encuentra en un área rural donde dicha población tiene un poco de limitaciones para acceder a información sobre el tema de salud oral y por ello su nivel de conocimiento es menor. Por otro lado, en el estudio de Martinez R.<sup>17</sup> encontramos un nivel de conocimiento malo del 42%, que tiene una más similitud con los resultados de este estudio debido a que la población estudiada en ambos trabajos de investigación cumple con características similares.

En la investigación referente al nivel de conocimiento sobre salud oral según el sexo obtuvimos un resultado de 44.3% malo para el sexo femenino y de 36.4% malo para el sexo masculino, el cual fue muy diferente al estudio realizado por Mantilla<sup>20</sup> que obtuvo resultados para el conocimiento en salud bucal según sexo en un nivel alto, con 83% (masculino) y con 89% (femenino), debido a que la población estudiada por Mantilla solo fueron estudiantes del 5 grado de nivel secundario, lo cual podría indicar que tienen mayor conocimiento y practica de los hábitos de higiene oral. Mientras que en el estudio realizado por Avalos<sup>18</sup> encontraron que no existe diferencias significativas entre el nivel de conocimiento del sexo femenino y el

sexo masculino, mientras que en nuestro estudio la población del sexo masculino obtuvo un resultado bueno frente a la población del sexo femenino que obtuvo un mayor resultado en el nivel regular.

Referente a la edad en nuestro estudio encontramos diferencias significativas entre los alumnos de 13 años que obtuvieron un 5.1% de nivel de conocimiento bueno mientras que los alumnos de 16 años obtuvieron un 50% de nivel de conocimiento bueno; donde obtuvimos resultados diferentes a los del estudio de Cañapataña P.<sup>19</sup> donde no se encontraron diferencias significativas entre los grados de nivel secundaria del 1 al 5 donde se encontró un nivel regular de conocimiento sobre salud oral. Esto se debe a que los niños conforme van creciendo van adquiriendo más conocimientos, por ello los estudiantes de 16 años obtuvieron un mayor nivel de conocimiento que los estudiantes de 12 años.

Según la ocupación de los padres, el nivel de conocimiento para madres profesionales y padres profesionales fue regular mientras que para madres no profesionales y padres no profesionales fue malo. Por otro lado, al evaluar el nivel de conocimiento sobre salud oral en madres no hubo una diferencia significativa siendo bueno 25.8% para madres profesionales y bueno 21% para madres no profesionales, esto se debe a que en la población estudiada la mayoría de madres fueron no profesionales; mientras que según la ocupación de los padres encontramos una diferencia para padres profesionales un nivel bueno 28.9% y para padres no profesionales un nivel bueno 9.8%, en la población estudiada la mayoría de padres son profesionales por lo que se observa un mayor porcentaje en el nivel de conocimiento frente a los padres no profesionales.



## V. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento de los estudiantes del nivel secundario sobre salud oral fue, bueno 23.9% regular 37.4% y malo 38.7%.
- Según edad, los alumnos de 12 años obtuvieron un nivel de conocimiento malo (55.6%) en edad de 13, 14 y 15 años se obtuvo un nivel de conocimiento regular y en alumnos de 16 años se obtuvo un resultado de bueno (50%).
- Según sexo, los resultados son para el sexo femenino el nivel de fue regular (44.3%) y para el sexo masculino el nivel de conocimiento fue bueno (35.5%).
- Según la ocupación de los padres, el nivel de conocimiento para madres profesionales y padres profesionales fue regular mientras que para madres no profesionales y padres no profesionales fue malo.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda que la Institución Educativa realice programas educativos, charlas virtuales, para mejorar el nivel de conocimiento sobre salud oral.
- Se recomienda realizar estudios en distintos colegios de la región para poder extrapolar los resultados del nivel de conocimiento sobre salud oral de la población de Ancash.
- Se recomienda realizar estudios longitudinales cuando se normalice la pandemia mundial para poder evaluar presencialmente el nivel de higiene oral en los estudiantes.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sigua E, Bernal J. Covid-19 y la Odontología: Una revisión de las recomendaciones y perspectivas para Latinoamérica, *Int. J. Odontostomat.* 2020; 14(3): 299-209.
2. World Health Organization. Salud Bucal [Internet]. 2020 [cited 25 March 2020].
3. Sobrado M. Características de la masticación y deglución en niños con síndrome de down de 8 a 10 años de una Institución Educativa Estatal del Distrito de la Victoria. [Tesis Pregrado]. Lima: Universidad Pontificia Católica del Perú; 2018.[Consultado el 21 de septiembre]. Disponible en: [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/12912/Sobrado\\_Marcelo\\_Character%C3%ADsticas\\_masticaci%C3%B3n\\_degluci%C3%B3n1.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/12912/Sobrado_Marcelo_Character%C3%ADsticas_masticaci%C3%B3n_degluci%C3%B3n1.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Fornaris H., Rivera L., Guerrero M., Prevalencia de caries dental y nivel de conocimientos sobre salud bucal. *Secundaria Básica: Antonio Maceo.* 2016. *Rev. Med, Electron.* Vol 40 N° 4. Matanzas jul-ago. 2018.
5. Cañapataña A. Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y la prevalencia de caries en estudiantes del tercer al quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Agropecuaria N°125 del Distrito de Chupa, 2018. [Tesis pregrado]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2018. [Consultado el 21 de septiembre]. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/9222>
6. Olivera P, Salazar E. Nivel de Conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Nicolas la Torre- Chiclayo, 2018. [Tesis pregrado]. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2019.[Consultado el 21 de septiembre]. Disponible en: <http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1671>
7. Filomeno F. Nivel de Conocimiento sobre higiene oral de madres e higiene oral de niños de 2 a 3 años del Pronoei “Los pajaritos”, 2016. [Tesis pregrado]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2017.[Consultado el 21 de septiembre]. Disponible

en:[http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/130/FILOMENO Nivel Trabajo. Pdf ?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/130/FILOMENO_Nivel_Trabajo_Pdf?sequence=1&isAllowed=y)

8. La odontología en los tiempos del coronavirus-COVID.19. *International Journal of Interdisciplinary Dentistry* Vol. 13(1); 02, 2020.

9. Minsa.gob.pe: Ministerio de Salud [Internet] Perú: MINSA. [citado 13 May 2017]. Salud bucal. Disponible en: [https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion\\_2.asp?sub5=13](https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=13)

10. Aparcana B, Garcia O. Conceptos Fundamentales para la transversalización del enfoque de género. [Internet]. Lima: Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2017 [Consultado el 14 de setiembre 2020]. Disponible en: <https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dcteg/Folleto-Conceptos-Fundamentales.pdf>

11. Fernández K, Estanislao S, Aragundi E. Definiciones referidas a la estructura del sistema educativo, *Rev Min Ed.* 2016; 2(1):10.

12. Cerón-Bastidas XA. Relación de calidad de vida y salud oral en la población adolescente. *Rev. CES Odont* 2018; 31(1): 38-46

13. Masillas E. Influencia de la calidad de vida y estado de salud oral. *Revista de Investigación en Psicología* [Internet] Marzo 2015 [Consultado 14 de agosto del 2020] 3(2):105. [Consultado el 21 de setiembre]. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijodontos/v11n1/art05.pdf>

14. Moreno E. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de los alumnos del sexto grado del nivel primario de la Institución Educativa pública José Olaya, Distrito La Esperanza, Región La Libertad, año 2015. 28 [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Trujillo: Universidad católica los Ángeles de Chimbote.2015. [Consultado el 21 de setiembre]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/225>

15. Fornaris Hernández Aliusca, Rivera Ledesma Emilio, Guerrero Marín Evelin, Marrero Marrero Misleidy, Abreu Carter Isabel Cristina. Prevalencia de caries dental y nivel de conocimientos sobre salud bucal. *Secundaria Básica: Antonio Maceo.* 2016. *Rev.Med.Electrón.* [Internet]. 2018 Ago [citado 2022 Ene 26] ; 40( 4 ): 978-988. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242018000400006&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000400006&lng=es)

16. Gonzales P. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de 3ro secundaria de la I.E. "Fe y Alegría N°14" del distrito de Nuevo Chimbote, provincia del Santa, región Ancash, año 2015" [Tesis para optar por el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2016. [Consultado el 21 de septiembre]. Disponible en: <https://docplayer.es/72617476-Facultad-de-ciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-odontologia.html>.
17. Martinez R. Nivel de conocimientos sobre salud bucal en estudiantes de 3ero de secundaria, de la I.E. "Villa María", distrito de Nuevo Chimbote, departamento de Ancash. Marzo 2015[Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Chimbote: universidad católica los ángeles de Chimbote.2015. [Consultado el 21 de septiembre]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2261>
18. Avalos J, Huillca N, Picasso M, Omori E, Gallardo A. Nivel de conocimientos en salud oral relacionado con la calidad de la Higiene Oral en escolares de una población Peruana. KIRU. 2015 ene-jun;12(1):61-5. [Consultado el 21 de septiembre]. Disponible en: [https://www.usmp.edu.pe/odonto/servicio/2015/Kiru\\_12-1\\_v\\_p61-65.pdf](https://www.usmp.edu.pe/odonto/servicio/2015/Kiru_12-1_v_p61-65.pdf)
19. Catapataña P. Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y la prevalencia de caries en estudiantes del tercer al quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Agropecuaria n°125 del distrito de chupa, 2018. [Tesis para optar título de cirujano dentista]. Puno, Perú: Universidad Nacional del Altiplano. [Consultado el 21 de septiembre]. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/9222>
20. Mantilla E. nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la I.E.P. "César Vallejo". [Tesis para optar título de cirujano dentista]. Trujillo, Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2016. [Consultado el 21 de septiembre]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/607>
21. Santillán L. Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en estudiantes de la Institución Educativa "César Vallejo". [Tesis]. Casma: ULADECH; 2014 [Citado 20 de Noviembre 2015]. [Consultado el 21 de septiembre].

22. Real Academia de Lengua Española [Internet], Madrid-España: RAE [citado el 9 de Noviembre del 2020]. Disponible en <https://dle.rae.es/conocimiento?m=form> .
23. Real Academia de Lengua Española [Internet], Madrid-España: RAE [citado el 9 de Noviembre del 2020]. Disponible en <https://dle.rae.es/edad?m=form>.
24. Real Academia de Lengua Española [Internet], Madrid-España: RAE [citado el 9 de Noviembre del 2020]. Disponible en <https://dle.rae.es/g%C3%A9nero?m=form>.
25. Real Academia de Lengua Española [Internet], Madrid-España: RAE [citado el 9 de Noviembre del 2020]. Disponible en <https://dle.rae.es/ocupaci3n?m=form>

# **VIII. ANEXOS**

# ANEXO 1



Facultad de Medicina Humana  
DECANATO

Trujillo, 22 de julio del 2021

## **RESOLUCION N° 1418-2021-FMEHU-UPAO**

**VISTO**, el expediente organizado por Don (ña) **RUIZ PORTILLA MARÍA ALEJANDRA** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 84165 “ASTERIA CASTRO PAREJA”, ANCASH 2021”**, para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

### **CONSIDERANDO:**

Que, el (la) alumno (a) **RUIZ PORTILLA MARÍA ALEJANDRA**, ha culminado el total de asignaturas de los 10 ciclos académicos, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio N° **0395-2021-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

### **SE RESUELVE:**

**Primero.- AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 84165 “ASTERIA CASTRO PAREJA”**, presentado por el (la) alumno (a) **RUIZ PORTILLA MARÍA ALEJANDRA**, en el registro de Proyectos con el **N°832-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.


**Segundo.- REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **22.07.21** manteniendo la vigencia de registro hasta el **22.07.23**.

**Tercero.- NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **PISCONTE LEON EVELYN**.

**Cuarto.- DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.

**Quinto.- PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**

  
Dr. Ramel Ulloa Deza  
Decano de la Facultad de Medicina Humana

  
DRA. ELINA ADELA CACERES ANDONAIRE  
Secretaria de Facultad

C.C.  
ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA  
ASESOR  
EXPEDIENTE  
Archivo



## ANEXO 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JEC "ASTERIA CASTRO PAREJA"



Trujillo, 02 de agosto de 2021

VISTO, la solicitud enviada por la bachiller **MARIA ALEJANDRA RUIZ PORTILLA**, sobre autorización para ejecución de proyecto de tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ASTERIA CASTRO PAREJA, ANCASH 2021", se otorga la autorización y se le brindará las facilidades para la ejecución y aplicación de su proyecto de tesis comprendidos en la población de estudio y se solicita que al final de la misma se emita un informe de los resultados obtenidos.

Atentamente,

CARLOS FERNANDO GAMBINI PRINCIPE  
Director de la I.E. 84165 "Asteria Castro Pareja"

**ANEXO 3**  
**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

Validez de los expertos según REDACCIÓN

<b>REDACCIÓN</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ACUERDO DE JUECES</b>	<b>V DE AIKEN</b>	<b>VALIDEZ</b>
1	8	1.00	VÁLIDO
2	8	1.00	VÁLIDO
3	8	1.00	VÁLIDO
4	8	1.00	VÁLIDO
5	8	1.00	VÁLIDO
6	8	1.00	VÁLIDO
7	8	1.00	VÁLIDO
8	8	1.00	VÁLIDO
V de Aiken = 1.00			

Acuerdo de jueces al 100%

Validez de los expertos según CONTENIDO

<b>CONTENIDO</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ACUERDO DE JUECES</b>	<b>V DE AIKEN</b>	<b>VALIDEZ</b>
1	8	1.00	VÁLIDO
2	8	1.00	VÁLIDO
3	8	1.00	VÁLIDO
4	8	1.00	VÁLIDO
5	8	1.00	VÁLIDO
6	8	1.00	VÁLIDO
7	8	1.00	VÁLIDO
8	8	1.00	VÁLIDO
V de Aiken = 1.00			

Acuerdo de jueces al 100%

### Validez de los expertos según CONGRUENCIA

<b>CONGRUENCIA</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ACUERDO DE JUECES</b>	<b>V DE AIKEN</b>	<b>VALIDEZ</b>
1	8	1.00	VÁLIDO
2	8	1.00	VÁLIDO
3	8	1.00	VÁLIDO
4	8	1.00	VÁLIDO
5	8	1.00	VÁLIDO
6	8	1.00	VÁLIDO
7	8	1.00	VÁLIDO
8	8	1.00	VÁLIDO
V de Aiken = 1.00			

Acuerdo de jueces al 100%

### Validez de los expertos según PERTINENCIA

<b>PERTINENCIA</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ACUERDO DE JUECES</b>	<b>V DE AIKEN</b>	<b>VALIDEZ</b>
1	8	1.00	VÁLIDO
2	8	1.00	VÁLIDO
3	8	1.00	VÁLIDO
4	8	1.00	VÁLIDO
5	8	1.00	VÁLIDO
6	8	1.00	VÁLIDO
7	8	1.00	VÁLIDO
8	8	1.00	VÁLIDO
V de Aiken = 1.00			

Acuerdo de jueces al 100%

## V DE AIKEN SEGÚN APRECIACIONES DE EXPERTOS

BASE DE DATOS				
	REDACCIÓN	CONTENIDO	CONGRUENCIA	PERTINENCIA
EXPERTO 1	1.00	1.00	1.00	1.00
EXPERTO 2	1.00	1.00	1.00	1.00
EXPERTO 3	1.00	1.00	1.00	1.00
EXPERTO 4	1.00	1.00	1.00	1.00
EXPERTO 5	1.00	1.00	1.00	1.00
EXPERTO 6	1.00	1.00	1.00	1.00
EXPERTO 7	1.00	1.00	1.00	1.00
EXPERTO 8	1.00	1.00	1.00	1.00
V de Aiken por indicadores	1.00	1.00	1.00	1.00
V de Aiken del cuestionario			1.00	

## ANEXO 4

### CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

La confiabilidad del cuestionario fue para medir el nivel de conocimiento, se aplicó el instrumento a 20 individuos, Trujillo 2021, con un estudio piloto, donde dichos individuos tenían similares características que la muestra. La confiabilidad de estos instrumentos, se obtuvo mediante el coeficiente Alfa de Cronbach.

$$\alpha = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right],$$

Dónde:

$S_i^2$  = Varianza del ítem  $i$ ,

$S_t^2$  = Varianza de los valores totales observados y

$k$  = Número de preguntas o ítems.

La escala de valores que determina la confiabilidad está dada por los siguientes valores:

No es confiable (-1 a 0).

Baja confiabilidad (0,001 a 0,46).

Moderada Confiabilidad (0,5 a 0,75).

Fuerte confiabilidad (0,76 a 0,89).

Alta confiabilidad (0,9 a 1).

**Tabla 01. Prueba de Confiabilidad**

Nº	Instrumentos	Alfa de Cronbach	Nº de elementos
1	Cuestionario sobre nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes del nivel secundario de la institución educativo 84165	0,788	20

En el presente estudio el Alfa de Cronbach obtenido en el cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes del nivel secundario de la institución educativo 84165 es 0.788, lo cual permite corroborar que el instrumento tiene una fuerte confiabilidad.

**ANEXO 5**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Por medio del presente, autorizo participar de la siguiente investigación conducida por la Bachiller Maria Alejandra Ruiz Portilla, egresada de la Facultad de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego como parte de su Tesis para obtener el título de Cirujano Dentista que tiene por objetivo evaluar el Nivel de Conocimiento sobre Salud Oral en estudiantes del Nivel Secundario. Responder el siguiente cuestionario que consta de 10 preguntas de manera voluntaria, por lo que si decido detener la prueba puedo realizarlo libremente. La información que otorgue será empleada únicamente para fines académicos y se guardará en anonimato las respuestas para la confidencialidad de los datos.

- ACEPTO  
 NO ACEPTO

**ANEXO 6**  
**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**



**Universidad Privada Antenor Orrego**  
**Facultad de Medicina Humana**  
**Escuela Profesional de Estomatología**

**CUESTIONARIO**  
**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL**

**A. DATOS GENERALES**

Sexo : M  F

Edad :

Ocupación del Padre:

Ocupación de la Madre:

**B. CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL**

Lea las siguientes preguntas y responda de acuerdo con lo que considere correcto.

1.- ¿Cuántas veces al día te cepillas los dientes?

- A) Nunca.
- B) Una vez.
- C) Dos veces.
- D) Tres veces.
- E) Después de cada comida.

2.- ¿Qué tipo de alimentos son dañinos para tus dientes?

- A) Alimentos naturales, como las frutas.
- B) Los alimentos dulces y pegajosos, como las golosinas.
- C) Los cereales.
- D) Los vegetales y ensaladas.
- E) Todos.

3.- ¿Cuáles son los elementos necesarios para lograr una buena higiene dental

- A) Solo cepillo y pasta dental
- B) Cepillo, pasta dental y enjuague bucal
- C) Pasta dental, cepillo dental, hilo dental y enjuague bucal
- D) Enjuague bucal y cepillo dental
- E) Ninguna.

4.- ¿Qué podemos lograr con un buen cepillado?

- A) Evitar que los dientes se rompan.
- B) No tener dientes chuecos.
- C) Retirar las bacterias de la boca y restos de alimentos
- D) Evitar que los dientes tengan frío.
- E) Todas las anteriores.



5.- ¿Cuáles de estas señales muestran enfermedad en la boca?

- A) Sangrado de encías y el mal aliento.
- B) Lesiones que aparecen en boca y no sanan en menos de 1 semana
- C) Sólo caries dental y sangrado de encías.
- D) Todas.
- E) Ninguna.

6.- ¿Qué es la placa bacteriana?

- A) Una capa de flúor alrededor de los dientes.
- B) Una capa formada por la pasta dental.
- C) Una capa formada por bacterias que dañan encías y dientes.
- D) Una capa protectora de dientes.
- E) Restos de dulces.

7.- La caries es:

- A) Una parte de los dientes.
- B) Una enfermedad que ataca las encías.
- C) Una enfermedad que destruye los dientes.
- D) Acumulación de comida en la boca.
- E) Ninguna de las anteriores.

8.- Qué ventajas conoces del flúor?

- A) Fortalece los dientes para no tener caries.
- B) Detiene el crecimiento de las bacterias que causan mal aliento.

- C) No ayuda en nada a los dientes.
- D) Aumenta la resistencia de los dientes
- E) No sé.

9.- ¿Por qué es importante visitar al odontólogo?

- A) No es importante.
- B) Nos ayuda a mantener una cultura bucal saludable.
- C) Nos regala premios y caramelos.
- D) Nos ayuda a cepillarnos los dientes.
- E) Ninguno de los anteriores.

10.-Desde cuándo se debe iniciar las visitas al odontólogo

- A) Cuando aparece el primer diente.
- B) Desde que nace el bebe
- C) Cuando me duele mi diente
- D) Cuando tengo los dientes de adulto
- E) Todas.

## ANEXO 7

# CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA UPAO



# UPAO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION  
Comité de Bioética

### RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°0181-2021-UPAO

Trujillo, 10 de agosto de 2021

**VISTO**, el correo electrónico de fecha 09 de agosto de 2021 presentado por la alumna RUIZ PORTILLA MARÍA ALEJANDRA, quien solicita autorización para realización de investigación, y;

#### **CONSIDERANDO:**

Que por correo electrónico, la alumna RUIZ PORTILLA MARÍA ALEJANDRA solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por la alumna, el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación;

#### **SE RESUELVE:**

**PRIMERO: APROBAR** el proyecto de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 84165 "ASTERIA CASTRO PAREJA", ANCASH 2021.

**SEGUNDO: DAR** cuenta al Vicerrectorado de Investigación.

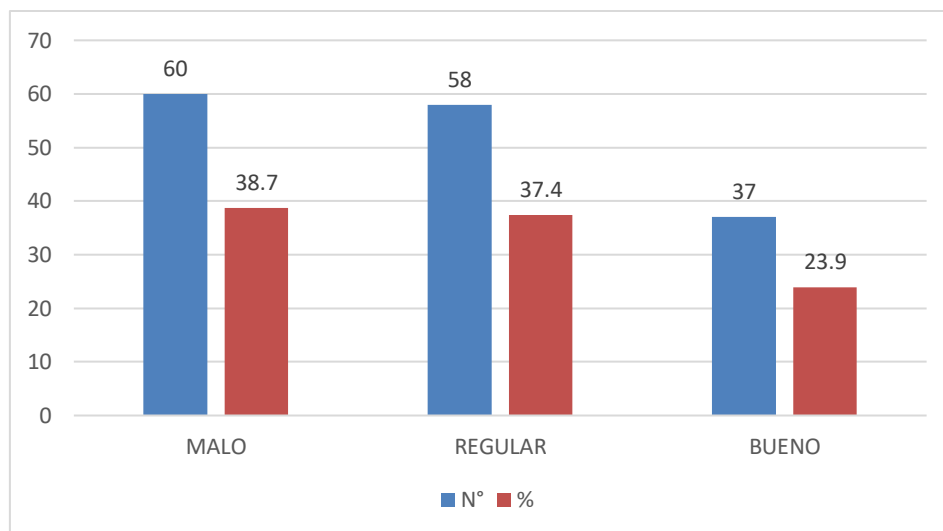
**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**

*Dr. José Guillermo González Cabeza*  
Presidente del Comité de Bioética  
UPAO



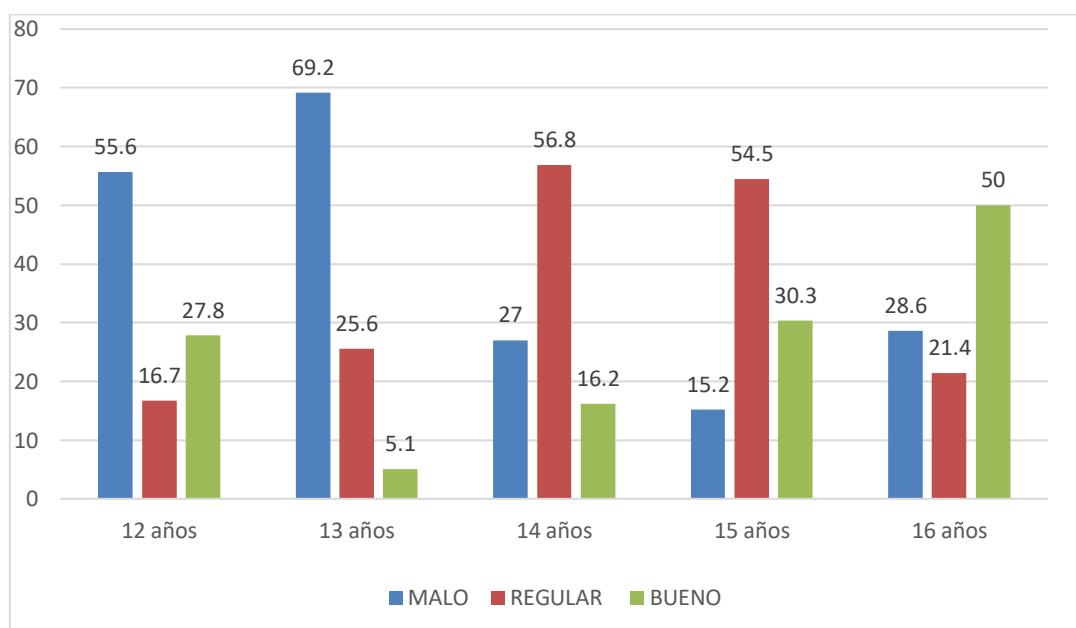
### GRAFICA N° 1

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 84165 "ASTERIA CASTRO PAREJA", 2021".



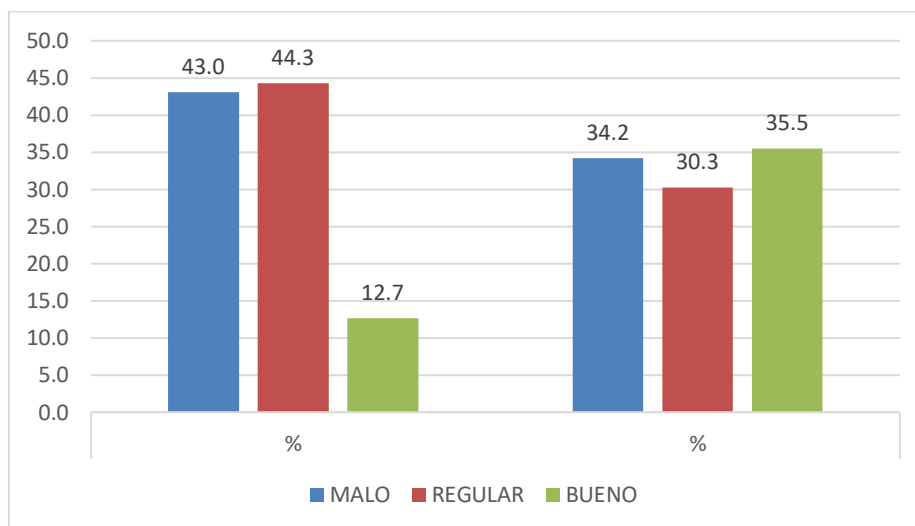
### GRÁFICA N° 2

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 84165 "ASTERIA CASTRO PAREJA", 2021" SEGÚN EDAD



### GRÁFICA N° 3

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 84165 "ASTERIA CASTRO PAREJA", 2021" SEGÚN SEXO



### GRÁFICA N°4

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 84165 "ASTERIA CASTRO PAREJA", 2021" SEGÚN LA OCUPACION DE LOS PADRES

